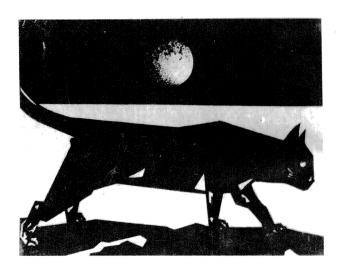




العدد الأولب • السنة الرابعة بيار ١٩٨٦ - ربيع الآخر ١٠٤١





مجـَـَلة الأدبــِّ والـفــَــن تصدراول كل شهر

العدد الأولب • السنة الرابعة يناير ١٨٦ / - رسعالآخر ٢٠١٤

مستشاروالتحرير

عبدالرحمن فهمئ فاروف شوشه فندؤاد كامئل نعمات عاشلور بيوسف إدرييس

ريئيس مخس الإدارة

د - سکمیر سکرحان رئیس التحریر

د-عبدالقادرالقط نائبرئيسالتحرير القط

ستامئ خشتبة

مديرالتحرير عبدالك خيرت عبدالك

سكرتيرالتحرير ____

ستمشر الديسب

المشرف الفتئ

سَعدعبُدالوهــّابُ





مجسّلة الأدبيّب والفسّن تصدراول كل شهر

الأسمار في البلاد المربية:

الكويت ۱۰ فلس - الخليج العربي ۱۶ ريالا قطريا - البحرين ۸۷۰، دينار - سوريا ۱۶ ليرة -لبنان ۲۰,۸ ليسرة - الأردن ۴۰,۰۰۰ دينار -السعودية ۲۲ ريالا - السوادان ۳۲ قرش - تونس ۱۸۲۸، دينار - الجزائراً 16 دينارا - المغرب ۱۰ درهما البعن ۱۰ ريالات - ليبا ۸۰،۰۰، دينار.

الاشتراكات من الداخل:

عن سنة (۱۲ عددا) ۷۰۰ قـرشا ، ومصــاريف البريد ۱۰۰ فرش . وترسل الاشتراكات بحوالة بريدية

حكومية أو شيك باسم الهيئة المضرية العامة للكتاب (مجلة إبداع)

الاشتراكات من الحارج:

عن سنسة (۲۲ عندا) ۱۶ دولارا لسلافراد . و ۲۸ دولارا للهيئات مضافا إليها مصاريف البريد : المبلاد العربية ما يعادل ٦ دولارات وأمريكما وأوروبا ۱۸ دولارا .

المراسلات والاشتراكات على العنوان التالى : مجلة إبداع ٢٧ شارع عبد الخالق ثروت - الدور الخمامس - ص.ب ٦٢٦ - تليفون : ٢٨٦٩١ -

الثمن ٥٠ قرشا

القاهرة .

ı			
	انتاحة	التحرير	٥
	إمام آخر الزمان	محمد محمود عبد الرازق	4
	ثلاثية الوحدة والغربة والحب	أحمد فضل شبلول	15
1	البناء الفني في رواية	-7. 0	
•	و قليل من الحب كثير من العنف	حسين عيد	14
	0		
Ī			
Ē.	O الشعر		
Į .	القرابين	عبد المنعم الأنصاري	۲V
1	ئلاث قصائد	سامی مهذی	44
1	حکایات من وادی عبقر	أحمد سويلم	"1
l	ثلاث قصائد	نصار عبد الله	70
I	رۋى	عبد السميع عمر زين الدين	77
1	شیع	عبد اللطيف عبد الحليم	٤٠
1	مسآوجميل	محمد صالح	11
l	قمر على بيت حُسن الزمان	إيهاب فوزى	1 7
1	0 القصة		
	طقوس بيع نفس بشرية	محمد المنسى قنديل	٤v
بيات	أنت تمسك النار ، طوبي لك	عائد خصباك	17
1	الغبار	عبد الوهاب الأسواني	7.5
1	أبدع الحوادث	احمد نوح	٧١
	و ديسمبر ۽ عشقاً وتساؤلاً	منی حلمی	٧ŧ
	البحر	فوزية رشيد	٧٨
Ì	العيون الخضر	عبد الرؤف ثابت	٨١
8	موت الأحد	طلعت فهمي	٨ŧ
	الحكايات القديمة	محمد محمود عثمان	٨٦
I	لن أقلع عن هذه العادة	محمد عبد الحليم غنيم	44
	صحوة الغروب	ربيع الصبروت	11
1	0 المسرحية		
1	الغربان	د. محمد عناني	9.7
)	О أبواب العدد		
	دابسودية الخروج (تجارب/شعر)	اعتدال عثمان	
	صلاح عبد الصبور	اعتدال عتمال	110
1	الحياة والموت (متابعات)	عبد الله خيرت	117
ŀ	المربد السادس (شهربات)	طبه الله حيرت	117
	الشعر والنقد: وحدة الشعب ومديد		
1	الفنان فاروق شحاته السنت الشعر	سامی خشبة	114
1		صبحى الشاروني	170

المحشوبيات

عام جديد

بهذا العدد تستقبل » إبداع » عامها الرابع

ونقف هنا _ كها تعودنا _ لناشى نظرة سريعة على ما أنجزناه من أحلامنا وأحلام القراء والمبلدعون خلال العام اللذى انفضى ، ونجيب على تساؤلات كيرة تنشل جميع من تنواصل معهم على امتداد الوطن العربي كله ، ونحاول أن نستشرف معهم آفان المستقبل ، مؤكدين للجميع مرة أخرى أن هذه المجلة سنظل مجلتهم ، وأثنا سخرص كما حرصنا فى الأعوام الثلاثة الماضية أن تبقى « إيداع » نافذة مفتوحة ومضيئة تستقبل شعاع الإنتاج الفنى الجيد لتصل به إلى جمهوره الحقيقى ، نا

وسنحيل القارى. إلى الكشاف السنوى « العدد الماضى ــ ديسمبر ۱۹۸۰ ، ليرى أننا نشرنا حوالى ۳۱۷ مادة ما بين قصيلة وقصة قصيرة ومسرحية وتجارب شعرية وقصصية وننون تشكيلية ودراسات نقدية . . . اللح وأن كتاب المجلة في العام الماضى بلغ عددهم ۲۳۸ كاتباً .

وسيجد القارىء أن المجلة نجحت في إقامة جسور التواصل مع الشعراء والقصاصين والدارسين ليس في مصر وحدها من أقصاها إلى أقصاها ، وإنما كذلك مع الميدعين في أبعد نقطة من الوطن العربي الكبير .

إن الشيء الذي نحب أن نسجله هنا هو أن المجلة لا تصل بمانتظام إلى المبلاد المرية _ باستثناء المغرب _ وذلك لأسباب خاصة بمشاكل التصدير والعملة والمعوقات الأخرى التي ليس هنا عالم عرضها ، ولكن المجلة نقرأ في كل بلد عربى ، ودليلنا على هذا لمك الأكدالس _ حقيقة لا مجازا _ من السائل والقصص والشعر والدراسات الثقدية التي لا ينقطع ورودها إلى المجلة ، ونعرف من خلال تلك الرسائل أن بعض طريق الأصدقاء . . ولكنتا ناما أن بائي يوم تصل فيه المجلة أو أنها ترسل بشكل خاض عن وطريق الأصدقاء . . ولكنتا ناما أن بائي يوم تصل فيه المجلة بشكل منتظم إلى كل مدينة وقرية عربية ، وأن يقرأها من يريد في تلك البلاد في نفس الوقت مع سكان المقاهرة .

تبقى مشكلة هذا الكم الهائل من الإنتاج الفنى الذى لا يتقطع وصوله إلى المجلة ، والذى يمثل عقبة حقيقية نعجز في أغلب الأحيان عن حلها ؛ إذ لا نستطيع أن ننشر كل ما يصل إلينا من أعمال فنية جيدة .

افتتاحية

والمشكلة قائمة حتى بالرغم من أن مجالات النشر مفتوحة الآن في كل البلاد العربية ، وأن الترحيب بنشر الأعمال الادبية يتجاوز المجلات المتخصصة والمتعددة إلى الجرائد التي تفرد كثيراً من صفحاتها أسبوعياً بل يومياً لنشر الإنتاج الأدب

ولكن كثيراً من المبدعين يواصلون شكاواهم من أنهم مهها نشروا خارج مصر ومهما رُحب بإنتاجهم ، فهم لا يعتبرون أنفسهم أدباء إلا إذا قرنت أعمالهم في مصر ونشرت شهم المجلات المصروة ، وهذا شيء طبيعي ، أما القريب في الأمر فهو أن كثيراً من الكتاب في البلاد العربية يشكون نفس الشكوى ويطالبون بحقهم في نشر إنتاجهم بمصر، ، وهذا بالتأكيد حقهم كها هو حق كل مبدع في الوطن العربي كله ، وهو شيء كلك نعتر به و

والصعوبة التي تواجه المجلة أثنا رغم نشر حوالى عشر قصص ، وخمسة عشر قصيدة ، وأربع دراسات ، وملزمة كاملة للفن التشكيلي كل شهر . . رغم هذا نعرف أن مجلة وحيدة لنشر الإبداع الفني لا تكفي حتى مبدعي القاهرة وحدهم .

والحل المذى لا يرضى الكثيرين ــ وإن كان هو المتاح الآن ــ أننا نحاول وسط هذا الكم الهائل من الإبداع الفنى أن نقدم للقارى، أكثره نميزاً وجودة وخصوصية ، محاولين فى الوقت نفسه ألا نغلق مجلة ، إبداع ، على كتاب مصر وحدهم .

ولعل القارىء المنصف يمكنه أن يكتشف ذلك بسهولة ، إذا رجم فقط إلى العدد الماضي من هذه المجلة ؛ فبالإضافة إلى شرط الجودة الفنية ، سيجد فى هذا العدد قصماً وقصائد كنهها للمجلة كتاب من : القاهرة ، والمنصورة ونجح حمادى ، وكفر صقر شرقية ، ومنيا القمح ، والميانا ، وأسوان ، والإسكندرية ، والجنزائس ، والمغرب ، وتونس ، والعراق ، والطائف ، السعوية ، .

إنه اختيار صعب ، ولكن يحكمه دائياً هذا الشرط الأساسى وهو أن يكون الممل الفي جيداً بصورة تميزه ولا تجعله ظلاً أو تكراراً لأعمال فنية سابقة ، ولم يعد هناك خلاف على الأسس التي يرتكز عليها العمل الفني الجيد ، وقد سبق أن لاحظنا في العام الماضى - من واقع ما يصمل إلينا من إنتاج أدبي - أهمية أن يدرك الكتباب ضرورة الارتقاه في ايكتبونه للمجلة الأدبية ، وأن يعالجوا النواقس الخطيرة في مهاراتهم الكتبابة ، وهدا النواقس إذا كانت مقبولة كواقع لغوى الآن ، فهى لا تقبل مطلقاً من الشعاص وكاتب المسرح ، لأن الملغة هي عالم وميدائه ، هي أدانه ومهارته ، ومسئلة وإحدى غالته الفنية .

ولعلنا بالتذكير مرة أخرى بأهمية لغة الكتابة ، نجيب على كثير من التساؤلات ، ونقلل من الشكوى الدائمة التي لا يملها كتابنا ، خاصة الشباب منهم .

ونود أن نؤكد من جديد أن مجلة « إيداع ، لا تأخذ موقفاً من أحيد أو من جماعة أو من نوع معين من الإبداع الفنى ، وأنها سنظل دائهاً نافذة مفتوحة لكل الأعمــال الفنية الجيدة على امتداد الوطن العربي كله .

ونامل أن يأتى يوم قريب نبجد فيه أكثر من مجلة أدبية متخصصة وجادة تتحمل معنا تلك المشولية الخطيرة ، مسئولية أن تشع القاهرة أضواءها من جديد ، وأن تؤدى دورها الربادى والطبيعى وسط المنطقة العربية .



الدراسات

- نام آخر الزمان محمد محمود عبد الرازق
 لاثية الوحدة . . والفربة والحب أحمد فضل شبلول
 - العربية الوحدة . . والشربة والحب
 البناء الفنى فى رواية
 - « قليل من الحب . كثير من العنف » حسين عيد

نسج خيال واذا كان إطارها يبدو دينيا ، فإن مضموبها أبعد ما يكون عن تناول الفضايا الدينية ، ثم يتصدر المنزليط :

(إن الذى ينشد أصورا دينية ، عليه أن يفتش عبا فى كتب
اللدين وما أكترها ، ويتقل إلى تقية أخيرى ، وإذا توالت
الأسياء ـ خلال الأحداث ـ لأماكن وبشر فى هذا القطر العربي
الأسياء ـ خلال الأحداث ـ لأماكن وبشر فى هذا القطر العربي
الذي فى محمود ذلك إلى الواقع الفنى ، وليس إلى الواقع
الذري عمى تم يلح فى خابة التصدير على تحرزه بنبرة تحاول
جاهدة ابتلاع الحوف التبده واكرر : هذه الرواية نسج
خياك ،

وحده بتحديد بعدما السياس لا التصدير فالإيغال فيها كفيل وحده بتحديد بعدما السياسى لا الديني ، فهى تدين الذين يجدون من المسجد طريقا إلى السلطة ، والمسجد هنا ليس سوى رمز ينضوى تحته كل الزيفين الذين يدفعون راية و الثورة ، سها وزاء د الثروة ، أو دشهرة الحكمي ، .

كل الذين ينشرون « قميص عثمان » ويبكون ويقسمون ألا يمسهم الماء إلا للغسل من الجنابة حتى يقتصوا من القتلة ،

در اسه

امسامر آخئر السزمتات

محدمحودعبدالرازق

في حياته البومية نراه قطا رديعا ، يؤثر السلامة ويمشى جنب الحيطان ، نلحظ في راسه عينين قلقتين متحفزين للانقضاض في أي لحظة دفاعا . في تكتبائت يتحول المدفاع إلى هجرم ، الاستكانة دفاعا . في انقضاض . وعندما يتم العمل لا يستريح ، لا يهدأ قلقه ، ولا تحرف الأمان استكانة . يخشى مغبة عمله : خربشة أظافره ، وقريق أنيابه ، وسرقته للنوم من أعيننا ، فيظل يدور حل نفسه طلبا للأمان .

القط الذي بخربش ويجرى ببدو لى الصديق محمد جبريل ـ إذا قبابلنا بين حياته وكتاباته ـ هكذا وخناصة فى روايته « الأسوار ٢٠٠١ و « إمام آخر الزمان ٢٠٠٣ .

وقد رأينا أن باعثه على كتابة و الأسوار » كان الخوف منها ، وليس امتحانها ، وأن طلب الأمان عنده تمثل فى بثهـا بعض فقرات توحى بأن الزمان غير الزمان . فى وإمام آخر الزمان » فإنه يطلب الأمان منذ البداية بهذا التصدير : « هذه الرواية

هكذا سفر وجه الهادي المهدى المختار من الله بعد أن اعتلى

أريكة الحكم « اقترب اليوم الموعود : إشراقة الفجر وسطوع النور ، وحلول البركة الرسانية - بتلاحق الأوامر والنواهى والمضوعات . . فللحياة وخارج البيرت - ليلا - عقاب ، وللمشاب بالجلوس أمام الدكاكين والشرق القران عقاب ، وللمفير ولاتيان عقاب ، وللمويل عقاب ، ولتركيب أطقم الأسنان عقاب ، وللامتناع عقاب ، ولتركيب أطقم الأسنان عقاب ، وللامتناع عن الزواج ـ بعد سن معينة - عقاب المشاركة بعدها ، وعمليات الاستراد والتصدير وقف على الإمام الى يعمدها ، وحمليات الاستراد والتصدير وقف على الإمام الى المحملية الدامة بعد سن الثالثة عشرة ، واستكمال الدراسة في الحامر وصده ، وواحلة الدراسة بعد سن الثالثة عشرة ، واستكمال الدراسة في الحامرة الدراسة في الحامرة المهاجرين ومغادرة البلاد)

والإمام الذي تــلاه نادي بسيــادة القانــون ، لكن الصيغ المطاطة لقانونـه حولتـه الى سوط عـذاب : الحريـة المطلقـة للمواطنين ﴿ فِي حدود القانون ﴾ . . ﴿ فِي ظُلُّ القانون ﴾ . . . « في إطار الشريعة وتعاليمها . . » وفي ظل القانون ، صارت السجون أكثر ازدحاما من أي وقت مضى . . وعمليات الإعدام . . كما نادى به « الرأى المعارض » « والمسورة » وا رأى الأغلبية ، وأصدر منشورا بتوقف وسائل الإعلام عقب الصلاة مباشرة وإغلاق دور السينها وتعطيل وسائل المواصلات ، ثم طرح « كل القوانين التي صدرت وتلك التي يعد لإصدارها في استفتاء عام ، ليعلن الشعب قولة الحق فيها يوافق عليه ، وفيها لا يوافق ۽ . . وقد حرص من يومها عـلى إجراء الاستفتاءات العامة في كل الخطوات التي ينوي الإقدام عليها حتى تلك التي يشك ، في تأييد الناس لها ، فلابد أن تستند القرارات إلى الشرعية ، أو أن لها بعض السند الشرعي في إجماع العامة برغم الهمسات المغرضة بالغش والتنزوير وتصويت الموتى واستبدال الصناديق ، فإن النتائج كانت ـ على الدوام ـ في جانب التأييد للقوانين والتشريعات الَّتي ما صدرت إلا لصالح الوطن والمواطنين . . ١

ورغم كثرة إشارات الكاتب إلى واقع معين ، دون نقيد التسلسل الزمن . وإلى وقائع أضحى لها مغزاها فى اذهان الأجيال المعاصرة مثل الحزب الواحد والمصادرة وحنظ ربع المحاصيل لغير الدولة وبالسعو الذى تحدده وغضب السلطة من التجمع والمثاف وواء جازة الزعم الشعوبيادة القانس المحاودة القانس و والشرعية والاستفتاءات ، فإننا نظلم الرواية اذا ما حاولت حصدر وزيتها فى إطار زمنى معين . كيا نظلمها إذا ما حاصرناها فى بقعة من الأرض محدودة ، إذ أبا تتحدث أيضا عن الحاكم الذى يقسم موارد الدرلة بالعدل والقسطاس و فيأخد خمسها الذى يقسم موارد الدرلة بالعدل والقسطاس و فيأخد خمسها ويودع الاخاس الأربعة الباقية بيت المال ، على أن تروع حيفة

بعد . بما تمتاجه مؤسسات الدولة . . وعن أولئك الذين أمروا بإزالة الأضرحة وتسويتها بالأرض ، فإذا ما صرخ المخارس مستغيثا أسكتته وصاصة في حلقه . كما تتحدث عن الدكاكين التي تشرك مفتوصة ويذهب أصحابها الاداء الصدلاة ، وعاد عارصات جنسية شاذة في شارع الحيراء . وإذا كانت تتخذ البلدان العربية مسرحا لها . ويوكد صاحبها على ذلك فيقول إنها كتبت في الاسكندرية والقاهرة وعمان ويبروت ومسقط والدياض والمدوحة وتونس والكويت وأبو ظبى والجزائر وتواكشوط والفجرة . . وينسى النجة الأشرف رغم أنه يحتل مكانا مرموف أهو يقدم صورة معبرة عن يوم عاشوروا ، وما يحدث في كريلاء . نقول إنها إذا كانت قد اتحذت من يوم عاشوروا ، البلدان العربية مسرحا لها ، فإن أثرها ينسحب على كل بقمة البلدان العربية مسرحا لها ، فإن أثرها ينسحب على كل بقمة من بقاع الأرض فقدت بكارتها وانطلت عليها الحدة .

ونظلمها شالئا - إذا عكسنا رؤيتها على شخصية حاكم باللذات لا بالفعل و مات الإمام . هل كان موته طبيعيا ؟ أم صوحه المرض ؟ أم قتل في مؤامرة ، . قبل إنه أسلم جبهتة لعملية جراحية حتى تزيل الندبة السوداء - أثر الصلاة - منها أمه المعجد ايات الله . لكتها - ولا شك - كروايته اولى أبية تميها ، فلا ينبغي أن نفى هذا المستوى ما الفهم كلية ، شريطه أن ننظر الله باعتباره جزيئا في تركيبها وليس كل كيانها الذي تكون من تراكمات تاريخية طويلة ، تنظر وليس كل كيانها الذي تكون من تراكمات تاريخية طويلة ، تنظر يطه الباس الى مستقبل يستقى مكوناته من الماضي .

000

أفعلنا جابرييل بادسيا ماركيز في روايته: وخريف الطويريل ع. وهو بصور الدكتاتور المتجدد دوما . وأذهلنا عمد جبريل في روايته و امام آخر الزمان و وهو بصور الدكتاتور المتحدد دوما . وأذهلنا عمد المتجدد دوما . واقد وجدنا في روايته ميساغه عمرية أصيلة لرواية ماركيز دون إيغال في المتعازيا . في خريف البطريرك انجلت عنو اكثر من مرة ، لنفاجاً به حيا من جديد . . وكلما تكادت شالعة مونه كان بلوح أكثر حياة وأقوى سلطة . وفي قصوه . وبعد أن يطفى م كل الأوان ، وينزالا ، أق قصوه . وبعد أربع على طالبا ، جزالا ، أق أربعة ومشر جزالا . لقد عائل ما بين ١٠٧ ، في بعد مصبل واحد . . ووجد جبريل ضالته في صورة المهدى وكانهم رجل واحد . . . ووجد جبريل ضالته في صورة المهدى المتنظ : بعد مقتل الحسين ، أوساء كون الإمام من بعدة عمد بن على الماشة لعلى بن المسلطة المتنف ، ثم مان الإمام من بعدة عمد بن على الملقب بالباؤ .

حتى انتهت إلى خماتمة حلقماتها الامهام الثانى عشر ، الهادى المهدى إمام آخر الزمان .

أهلنا جابريس ، وأذهلنا جبريس ، وأذهلنا قبلهها . كازانزاكي وفويصور وقياء المسجق كي كل يوم ، وو صلبه ، من جديد في كل يوم بروايته الشاخة : و المسيح يصلب من جديد، وقيام المسيح هو واصل كسل مسيحي يسعى إلى الخدال . وظهور المسيح هو بهجة كل مسلم يتوقى إلى الخدال . ولعلماء الدين المفارن أن يتحاوروا طويلا حول هذه القضية التي أدلى بعض عالماء أمل السنة بدلومه فيها ، فرأوا أن لتركز و الرجعة ، فكرة غير إسلامية انتقالت إلى المجتمعات كورة و الرجعة ، فكرة غير إسلامية انتقالت إلى المجتمعات الإسلامية من المعتقدات الشرقية بصفة عامة ، ومعتقدات غوروهم لكتهم مهم الرفيق الجدال فنن يتحاوروا ، وأن يطول غاورهم لكتهم مهم الرفاق الجدال فنن يتحاوروا ، وأن يطول الإنسان من الحلم فالحلم وحده - هو الذي يخرج عن نطاق المصادرة وداترة الغيم . وبالحلم – وحده - يها الإنسان .

ويدو إن فكرة المهدى المنظر كانت من الأفكار التي شغلت صاحبنا، كطريق لا ترهم الأيام بنوه ، المخلاص . . أثناء كتابة روايته الأولى و الأسوار ، ففي صفحاتها الأولى يتسام الحكيم الفرعوني و أيبو - يرم ، 6 ألبست هذه بلاد رب الشمس رع ، 9 ومتى عب النجلتها الراعى الصالح ، من لا يعرف قلبه المرجلة الذى إذا قلت مواشبه قضى يومه يجمع شملها ويروى فشما ، ويدارى عالها . ألا متى يجرء فيجنث الشر من أصله ويسحق البذرة الفاصلة قبل أن تنبت ؟ أين هو اليوم ، هل راح في غيوبة النوم ؟ .

وقد يكيل اليأس أعناق البشر . لكنه لا يختفهم ، إذ سرعان ما يتخلصون من قبضته مواصلين الحلم . مؤكدين على أن و الراعى الصالح ، لا بد أت محددين - في ثقة وشوق - اسمه الكان الذى سوف يظهر منه ، وصفاته وأعماله . وهمو هنا موف يعود إلى توحد القطرين . أى أنه سوف بيداً من حيث انتهى الملك الأول مينا المعظيم متمسكا بعقيدتــه لا بسا التاجين ، ناشرا السلام في ربوع الوجهين ، فطوي لكل من قدر له أن يشهد زمانه .

وإذا حاولنا أن تتحدث الأن عن البناء الفنى ، فسوف نعد
مده الروابه امتداداً السابقيها فإذا كانت الأولى تتألف من مقاطع
مده الروابه ويشاد السابقيها فإذا كانت الأولى تتألف من سبعة فصول تعتمد في تكوينها على مقاطع ،
ومقتطفات لا يشار ... في أغلب الأحيان بـ إلى مصدرها وتندمج
في المقاطع ، ولا تظهر مستقلة في مقدمتها . كها في الأولى .
إلا فيها ندر . وقد تنوجت مصادر مقتطفاته في « الأسوار ، أما
المين الذي استقى منه مقتطفات و إمام آخر الزميان » فهو
الكتب الإسلاميه وخاصة الشبعية منها .

والروابة - في جملتها - أقرب إلى التحقيق الصحفي الذي يغطى - في فصول معتابعة - مرت أثمة وتولى اخرين بوس ثم فإن موان ضعافها أخل من الموابة كلها و تحقيق مطول عن بواعث اختاء المهدى ، وسراعت فلهوره » يشمر مطول عن بواعث اختاء المهدى ، وسراعت فلهوره » يشمر المنسبة له و الأسوار التي اختار لها المنسبة له و الأسوار التي اختار لها عنوانا جانبيا مجدد كونها و خلقات مصرية » وقد تضمن هذا الفصل الأول فلكمة تاريخية تمهد للرواية وإذا كان الموت والتري الفاصل المراسبي موالحكم والأوامس والنواهي ذكر القرارات والمراسبيم والأحكام والأوامس والنواهي ذكر القرارات والمراسبيم والأحكام والأوامس والنواهي تشكل جسم الرواية أو التحقيق ولا يعب الرواية أن تتخذ تشكل جسم الرواية أن التحقيق . لنوصل التجرية من خلاله . فللهم هدف كالم الأخبار ومع محمد جبريل نشعر بروح الفنان اللئي يبعد عن الثوب المؤام لا المخبر الذي يتوق إلى الحبر المثير .

والشخوص تبدو كما في و الأسوار ... عبرد عملامات ، لا تعرف إذا عرفنا عنها شيئا - سوى مهنها عند ذكرها لأول مرة . وقد عايشت هذه الشحوص جميع الأثمة وكان الكاتب يريد أن يقول إن الإمام يوت . أما هذه الشخوص فذات حيا التعليق على ما حدث وقد توالى مع اهتداد المسيرة - ظهير التعليق على ما حدث وقد توالى مع اهتداد المسيرة - ظهير عن ذكر الفديمة واقتصر على الجديدة في الفصل السابح عن ذكر الفديمة واقتصر على الجديدة في الفصل السابح والأخير . ففي هذا الفصل بحدث - من وجهة نظره - التحول إد التغيير الذي ينشده وكان لا بد فذا الواقع الجديد من دماء أو التغير الذي ينشده وكان لا بد فذا الواقع الجديد من دماء ورايت الأولى التي نشرت عام ١٩٧٣ ب و الراعي الصالح » أو ورايت الأولى التي نشرت عام ١٩٧٣ ب و الراعي الصالح » أو ورايته لاق بايتها ، فاتحا صربا أخر غير المسارب التي الخير المسارب التي الحلم المسارب التي الحلم المسارب التي المسار المسارب التي المسار المسارب التي التي المسارب المسارب المسارب المسارب المسارب المسارب المسارب المسارب المسار المسارب المسا

امتدت منها الرواية ذاتها . فهو يكفر على لسان المتحاورين في أتيرها ـ بانتظار المرعود ويرى أن العدل لا يتوقف على ظهوره . أسا الطريق إلى العدل فهو الثيرة ألم المحروبة : مسال الطريق إلى حين يسقط الثيرة الجداهيرية : سيكون كل شيء على ما برام حين يسقط النظام على ابدى الجماهير . . وليس عن طريق فرد أو أقراد - إلى الكون الموارية في المحافظة وبالثالي لم تقدم لما تصورا لها أرترهص بها . . إن همي إلا كلفه ما الموارية ما تقد فيها مناز رغم ضيه بالشمارات . يوقف بها تباد السرد اللدى طال اكر بما يوب باحثا عن النهاية المنتقدة .

عندما أعلن مراكيز أنه يكتب رواية تعالج موضوع الحاكم المستبد الذي يعاني من مرحلة الباس الأخيرة، و من قسوة المدن والأنفراد الأن المكتائور الأسبان الأمريكي - كما يراه - معذب يسر بل ضميره نسيج عنكبوت ضخم بحاصره ، وقتلا الكوابيس ، ويؤرق القلق خطائات احتضاره الأخيرة قال له الكوابيس ، وين باب التحذير والتخويف من المخاطرة على ما يندو : و يصعب أن تخترع شيئا ما ـ مها كان قبيحا أو عنيا الم يقيلها داعقد عنيال ما يهدث لمواحد منهم أن شوى وزير حربيتة وقدمة بزيه وأوسعته عل طبق من فضة في مادية رسمية دعى إليها السفراء والكهان ؟)

كان ماركيز يعن صعوبة خلق هذه الشخصية الميثولوجيه الميثولوجيه الميثولية في الخالف نقد حشد لها طاقته في التنافي المشدى المشادية في الميثور الإنسان من بدن الميثور الإنسان في بقلت المتلقى من بين ابدينا الفاقل الباهر هو الذي يغلب فيقات المتلقى من بين ابدينا الفاقل الباهر هو الذي يغلب الإيبار فيا عليه إلا أن يكف . حتى ولو كان قد خطط لبلوغ طموح روائي المول نفسا فالترقف عند اللحظة الملائمة هو مستمة الفنان القدير . وعدم ضبط النفس والتعادى في التكوار فضلا عن أنه لن يضيف جديدا . فإنه قد يسى ه إلى ما ته فضلا عن أنه لن يضيف جديدا . فإنه قد يسى ه إلى ما ته

وقد تحدثنا عن هذه الفضية كثيرا وتحدثنا عنها عند تناولنا لرواية (الأسوار) مستفيدين بآراه روب جربيه بعد إخراجه رواية (بيت المواعد » وأشدنا بلعبة (القرغة » التي أراد بها إشعال نار المتابعة حتى قرب نهاية العمل . وقد تحدث عنها

جبريل نفسه أيضا في الفصل السادس من الرواية التي بين أبدينا بمنوان : و وخروج الإسام بالسيف عملامة أكيدة على أنسه المنظر ، حينا قال وهو يتحدث عن دور الرواة في القنامي والأنفية وإلذاءة والتأيفزيون وساحات القرى وحيايت الأساليب وإن لم يتبلين المضمون . ألف النساس المكايات الميزة فقدت إثارتها . سليها الواقع - كذلك - ضبابها الذي تغلقت به في البداية ،

لكن يبدو أن الأفكار النظرية شيء والتطبيق شيء آخر. نقد الفنا- تحن إلهنا- تتابع الحكايات عن موت إمام وقولي القور . كذلك ضبابها الواقح - كذلك ضبابها المواقع . وكسنا كل المعامون ولعدم تباين الأسلوب . إذ أننا قد فيمنا اللعبه ، وتحسسنا كل إبعادها بعد أن أصبحنا داخلي الحلقة ، هذا للمواقف ، فقال إن التباين يرتكز على تقديم صورة غتلفة ، للإمام في كل فصل حتى ادعى الإمام - في الفصل السادس - للإمام في كل فصل حتى ادعى الإمام - في الفصل السادس - وكان ردنا أننا لم نجد جبيدا في هذه الصرخة لأن كل الألفة السابقين كانوا يتصرفون من منطلق الربويية وإن لم يدعوا ذلك صراحة . لكن الصفة طفت على أعمالهم حتى غدت البلغ من الي تصويح .

وقد حاول تغيير الإيقاع في الفصل الخامس فاستضاف لبض اللقطات الشائدة التي يبدو أنه تفلها من الأفلام المارية ابعض المعدما على و فيديو ، الغربة فيا عدا لقطة و المؤهلات المتازة ، فقد برغت لاول مو في قصة قصيرة ك بعنوان : أحاديث النفس التنامية ضمهم إلى مجموعته القصصية الثانية و انعكاسات الأيام العصية ، (³)

ولم تنقد هذه اللقطات الفصل وإنما أضافت الى رتابته رتابة جديدة . وليس العيب فى اللقطة الجنسية فى حد ذاتها ، إنمافى الصحافتها و الحبرية ، _ حوارا وسردا - ثمنيا مع أسلوب التحفيق ، مع خصها ببالذات بالإسهاب رغم أن الرواية بنيت على التكتيف الرشيق فى شكل أوامر وقرارات ، فلم يختملها النسيج التى زجت به زجا ، فلفظها لفطا . وقد كان فى غنى عنها بالإشارات السابقة عليها عن سياسة هذا الحاكم الإباحية .

القاهرة : محمد محمود عبد الرازق

الحكمة ببيروت ١٩٨١ ص ٢١

(٣) عزلة جابريل جارسيا ماركيز ـ ميجل فرنانديز ـ براسو ـ نشر دار

هوامش

⁽۱) الهيئة العامة للكتاب. ١٩٧٣ (٢) مكتبة مصر. ١٩٨٤

^(\$) المؤسسة العمانية للطباعة والنشر ـ لم يذكر سنة الطبع .

ولعل مادفعنى للكتبابة عن الجيار ، هدو صمت النقاد والشمراء عن هذه الظاهرة الفنية التى تستحق الدراسة ، فأجيار يعد واحداء من الشمراء الموهيين القلائل ، والقادين .. بصدق - على نقل التعبر بنوع من الشفافية التى تدخل وجدان القارىء أو المستمع مباشرة ، وليس أدل عمل ذلك من هداء الثلاثية التى نحن بصدهما اليوم .

فى القصيدة الأولى من « الثلاثية » ـ بيت فنان وحيد ـ يقول شاعر :

« ابق معى . . فالليل طويل . . »

وربما نتساءل من هذا الذي يدعوه الشاعر للبقـاء معه . . يجيب في السطر الثالث :

« ابقَ معى في آخر لحظاتي . . ياآخر صحبي » .

دراسسه

شَلَاشِهُ الوحدة ٠٠ والغهة ٠٠ والحبّ الفي شعر محد الجيّار

اعمد فضل شبلول

فى مقدمة ديوانه الأخير (الحب لا يعرف الخريف) ، والذى صدر عن « غنارات الجديد » بالقاهرة ـ مارس ١٩٧٥ وقبل رحيله بأيام ، يقول الشاعر محمد الجيار :

د صديقى القارى، . . هذه القصائد كتبتها بين عامى ٧٧و ٧٥ ، وهى تجارب عشتها وبدلا من أن تقتلنى أصطيتها الحياة . . »

لا تطعل هذه الكلمات التي كتبها الشناعو في مقامة ديبوانه لا تنطيقها على ما اسميته (لا تنطيقها على ما اسميته (ثلاثية الوحنة والغربية و المعرفية بالمنافقة الوحنة والغربية والحب في شعر الجيار ، ، وأعنى بهذا الاسم القصائد و بيت فنان وحيد الانتظار في الليل - عزاء الحب ، والتي يفتتح بها الشاعر طاقة أشعاره .

وهذه الثلاثية تعد قصيدة واحدة طويلة ، فهى من بحر واحد وبحر الحبب ، والموضوع أيضا واحد ومتصل فى كل القصائد الثلاث ، حتى إن الشاعر أدرك هذا ، ولذا نراه يعطى ترقيها لكل, قصيدة من قصائد الثلاثية .

إن الشاعر بجس بالوحدة القاتلة في هذه المدينة الكبيرة الخاتلة التي يعيش فيها الملايين ، لذا يتوسل إلى صاحبه ألا يتركه وحده يعاني من هذه الغربة الوحشة ، غربة الإنسان وهو في مدينته ، غربة المرء وهو وسط الملايين من البشر .

و ابن معی فی آخر لحظانی .. باآخر صحبی . . ، و الدیل بطیء بیشم بهدوء فوق رفان یوجعنی صمنی . . توجعنی کلمان فتعال صدیقی . . ادخل بیتی قبل حتی إن جنت وراءك ، افتح بان وارح ظلی . . ،

ولكى لا يجس الشاعر بمرارة الغربة والوحشة التي يعانى بعا ، فإنه يأمل أن يجد من يفتح له بابه حين يدفى عليه ، فعندند سيشمر أن هناك تألفا وعبة وتعاطفا بينه وبين الناس ، بمل بين الناس بعضهم وبعض ، ولكن همل يتحقق هذا الأمل . . ؟

و أخشى أن أدخل بينى الصامت الصمت بدارى لا يمحوه الصوت الخافت أخشى أن أدخل دون حبيب يفتع بابى أمسك بالمقتاح قبلا وأواريه بنجيعى وأدقى . أدقي ولس بدارى قلب يسمع قلبى وأدقى . وتنى طلمها النعب على بابى . . »

غير أن الشاعر يحس بأن هذه المعاناة - الغربة والوحدة -ليس عنامه هو وحده ، لكن العالم كله متمثل في هذه المدينة التي يعيش فيها ، ولذا يدعو صديقه - وكلمة « صديق » يحقلقها الشاعر هنا تجاوزا ، لأنه في مثل هداه الغربة والحراقة ، لا يكون هناك معنى حقيقى لكلمة « وصديق » أو وصداقة » أو لذل الشاعر يقول هذه الكلمة « صديق» وكأن يشتأق إلى ما فيها من معان المحبة والتأفف - يدعو الشاعر صديقه إلى أن يعرف الممائلة التي يعيشها هو الأخو :

> وأعرف أنك محزون مثلى
> فلنأكل خبز البارحة ونشرب خمر اليوم الآق صوتك مصباحى تحت المطر الناحب . . .

إن صوت الصديق هنا يصبح مصباحاً يضىء الطريق أمام الشاعر . . ومتى . . ؟ في الليال المطبرة المظلمة ، مما يدلنا على التقدير العظيم الذي يكنه الشاعر لهذا الصديق أو لصوته ـ تجاوزاً - ولذا سمعه يخاطبه :

لا تتركنى أنتظر قطار المنفى فى الليل الشاتى . . »
 ويختتم الشاعر هذه القصيدة الأولى من الثلاثية بقوله :

وإذا شئت خروجا من بيني أو من ذاق
 دثر في بالصوت الحال واخرج حين أنام
 ما كنت أنام . . ولكن جرحى أغفى . .
 دعني أحلم أنك آت ! . . ;

ه و ويقول له : و وإذا شنت خورجا . . ، اى آن لصديقه هذا حرية النصوب أثناء وجوده في بيت الشاعر، ولاكن هناك شروطا أو تيروا على هذه الحرية . . وهذه الشروط : الحروج و حين أنام » ، وقبل أن تخرج و دثونى بالصوت الحال » ، ثم دعين أخلم أثلك أت . . . ؟

ونلاحظ أن هذه القيود أو الشروط الثلاثة مقترنة بأفعال الأمر د دثرن ـ أخرج ـ دهن » ، ولعل الشاعر يضع هذه الشروط أمام صديقه حتى لا نجرج ويتركه ـ حتى عند النوم ـ يعانى من الوحدة والغربة والعدال .

ولكن مع ذلك فيان الشاصر يقول ليس هـذا نــومــا ولكن . .

1 جرحي أغفي ١

ويستمر الندفق ، ويستمر العطاء الشعرى ، ويدخل الشاعر داره ، ويستهل ذلك في القصيدة الثانية د الانتظار في الليل ٢ ـ بعد أن آخذ يدق يدق وليس بداره قلب يسمع قلبه ـ أو كما يقول في القصيدة الأولى .

يبدأ الشاعر قصيدته الثانية بقوله :

« أتجرأ . . أدخل دارى . . »

إن كلمة و أتجرأ ، تجسد مدى المعانة التى يسيشها الشاعر ، ومذى شعوره بالرحمة والغربة والأم ، فهو تجس بانه ليس غريبا على العالم الخارجي وحده ، ولكنه أيضا غريب فى داره ، ولذا فإنه عندما يدخل هذه الدار _ التى هى داره _ يكون ذلك منه عملاً جوينا .

إنه لكى يجسد المعاناة ويزيدها أكثر وأكثر يقول و أدخل دارى ء ولم يقل على سبيل المثال و أدخل الدار ٤ . إن ياء الملكية في و دارى ، قد أن بها الشاعر لتضيف معنى قويا إلى القصيلة ، فهى توحى بمدى الصراعات النفسية التي يكابدها الشاعر وسدى تشبئه بداره التي يخشى أن يتبقدها في عالم الغربية والوحدة . وهل هناك أشى من أن يتجرأ المرء خلفة الدخول إلى داره ؟ وإذا كان المرء تعوزه الجرأة لحظة الدخول إلى داره ، غا موقفه من الإلكار، الأخرى . . ؟

(ن هذه الكلمات و أتجراً . . أدخل دارى ، تعدّ من أقوى التعبيرات التى جامت فى الشلائية ككل ، وكان هنـاك شدا وجذبا ، إقداما وإحجاما ، هل يدخل بيته ؟ أو لا يـدخل ؟ وكان هناك هاتفا يهضه به بأن لا يدخل . . لماذا ؟ لأنه لا يوجد أى إنسان بالداخل .

اليس هنا إنسان يسهر ، يشرب نخبى ،
 اليس بدارى طفل تلثغ فيه الفرحة . عدت أبى ؟ ،

وليس هناك أم أو زوجة أو حبية . ولذا فالشاعر يعتبر نفسه عندما يتغلب على هدا الهانف الذي يهتف به بأن لا يدخل ، يعتبر نفسه جريثا أو يعتبر هذا العمل عملا أو تصرفا بطوليا أو انتصارا على هذا الهانف :

اتجرأ . . أدخل دارى أبحث فيها عن قلبى . .)
 ولأنه انتصر على هذا الهائف ، فإنه يريد أن يتوج هذا النصر
 بأن يجد حبيبته تنتظره ;

« أبحث فيها عن قلبي »

لكنه _ للأسف _ لم يجد أحدا ، فيتساءل في خيبة أمل :

و مع من أتحدث ياربي ؟ ،،

لذلك يتوجه إلى الأشياء الجامدة _ التي تنبض _ في نظره _ بالحيوية إلى المصباح ، الشمع ، اللفائف . . عل هذه الأشياء تؤنسه في وحدته وغربته : لكن هذه الأشياء أيضا تخيب أمله فينطق بما يوحى بجرارة الخيبة ومدى المعاناة :

و فلتنطق فى هذا البيت الصامت يامصباحى
 ينطفىء الضوء وليس بدارى شمع . . فلتتكلم
 يبابعض لفائف من تبغ لا تكفينى . . لا تكفى العدم

الصاحي لا تكفي سهرة دمعي في أقداحي »

إنه اليأس، والغربة القاتلة ، والشعور المتنواتر بالبوحدة المغائمة هو الذي يدفعه إلى هذا التشبيه المبدع البليغ (العدم الماسك » إنه يشبه نفسه بالعدم ، ولكنه عدم يتحوك ، عدم متجمد في صورة إنسان . رينطيق التفسير نفسه على و الموت الساهر » . الكل قد هجع ، إلا هو الساهر المستيقظ الذي للمفور له جفن ولا تغمض له حين ، يما يؤكد المعاناة ويصددها ويجدها ويدفع إلى مزيد من التعاطف من القارئ .

وصديق الباب ينام على مقعده الحشيى أنا وحدى كالموت الساهر من آلاف الأزمان أنا وحدى كالحب الفسائق في العصر الحيوان ما أقسى أن يتوارى الضوء النائي من نافلة الجيران فياحس بوحدة موقى وكانى قارة حيزن غرقت تجيب الطه قان »

أسهر منتظرا شيئا لا أعرفه . . لا يعرفنى
 ولأن المصباح انطفاً ولأنه ليس هناك شمع ، ولأن الضوء

المنبعث من نافلة الجيران البعيدة أخد يتوارى ويخبو ، لم يجد الشاعر أمامه من ضوء خارجى يؤنسه في هذا الليل الطويل ، إلا ضوء القمر فيتشبث به ، لكن حتى هذا القمر لا يستجيب له ويتعد عنه فيجسد المعاناة اكثر وأكثر . .

أتشبث بالقمر الغارب
 ياقنديل الغرباء بكل طريق شاحب
 لا تبعد كالماضي . . عنى . . لا تتركني ٤

إن الجيار حينها يلج إلى استخدام مفردات الطبيعة ـ كالقمر على سبيل المثال ـ بستخدمها بموضوعة ، فى القمر لا يشارك الشاعر أحزانه ولا يكمى لكمائه ، ولكنه يدخل كمشارك موضوعي أو حيادى ، فهو ماض فى دورته غير عابي، بآلام الشاعر

إن الشاعر يجيّد القمر هنا ، فيدفع القارى، إلى التعاطف معه أكثر مما لوجعل القمريبكي لبكائه ويتألم لآلامه . ومن قبل نراه قد حيَّد المصباح وحيّد حارس الباب والأضواء . على سبيا, المثال .

وتحضى بنا الثلاثية في عالمها الحاص ، عالم الغربة والوحدة والوحشة إلى أن نصل إلى عالم الحب في القصيدة الاخبرة «عزاء والب » ومن اسم القصيدة نلاحظ أن الشاعر حينا يجد أن كل شيء أمامة قد ذهب وانطقاً ونام ، وأنه لم يعد هناك من يذكره في هذه اللحظات الكتبية .

> د جيراني ناموا ... وانسدلت في قلمي سحب الأحزان وكأن آخر ذكري للغالم لا يذكرها إنسان أضواء الشارع تنطقيء الآن أفلا يتنفس في هذا الليل للوحش ربّ أو إنسان أفلا يسمع صون قبل الموت ملاك أو شيطان ،

لا يجد أماسه من عزاء أسام هذا كله _ إلا الحب ، فبالحب سيكون الناس جميعا معه ـ ولو توهما ـ وبالحب سيكون النهار بدلا من هذا الليل الذي يكابد منه وفيه ، وبالحب سيولد أنقى وجه للعالم . وبالحب شيئهم الزمن . .

> د يارضوى : حبك يوهمنى أن الناس معي كون حتى الموت معي .. من وجهينا يولد أنقى وجه للغالم حبك يفتح بالانشاد بعار اليوم القادم كنت أحدث عينيك وأنظر للأقل الغائم فيلوح القمر وحيدا يشهد ودحا لعهار مات

مامات القمر ونحن نذيب النور على الكلمات لا . . لن نفنى يارضوى ، نحن قهـرنا الـزمن بحب وى . . . »

ومثلها كمان الجيار قادرا على تجسيد تجربة الألم والغربة والوحدة ـ كها رأينا في الصفحات السابقة ـ كان بارعا في تصوير خيطات الحب والصفاء والنقاء وتجسيدهـا ـ كها في السطور السابقة ـ وكماني هذه السطور :

د بارضوى . . فلنرقص قبل رحيل الفجر على موسيقى قمرية فى كل ربيع أشعر أن أملك أزهارا لا أبصرها نبتت من صوتينا فى جبل الصمت وراء فصول العام فدعيها تتنفس من شفتيك . . ودعيها تحمل قلى بين بديك . . »

وقد سبق أن ذكرنا أن الثلاثية جاءت كلها من بحر واحد هو و الخبب ۽ وهذا البحر يتناسب مع إيقاع العصر السريع الذي ميشه ، ولذا تكتب فيه اكثر الفصائد الآن . ولكن هذا البحر يتحول على يد عمد الجيار - في هذه الثلاثية - ليس إلى بحر تتصف موسيقا، بالفحيج أن الإيقاع الحاد كما نرى عند الآخرين - بل في موسيقى متنوعة حسب الحلاد كما نرى عند والمواقف اللارمية في الثلاثية ، فتسم الموسيقى ، أحيانا ببطء

وإذا شئت خروجا من يبتى أو من ذات
 دثرن بالصوت الحان ، واخرخ حين أنام
 ما كنت أنام . . ولكن جرحى أغفى
 دعى أحلم أنك آت . . »

الإيقاع وخفوته :

وقد ينفق هذا النوع من الموسيقى مع حالات التوسل التي يلجأ إليها الشاعر للتأثير على صديقه كي لا يتركه يعان من الموحدة والغربة والألم ، كما يتفق أيضا مع حالة التمهيد للنوم أو التمهيد للأحلام .

أما على الجانب الآخر ، فنرى إيقاعا سريعــا وحادا مشـل

و وأدق أدق وليس يدارى قلب يسجع قلمي . .)
ولعل هذا بينق مع حالة الدق عل الباب ، و يطامة حينا
لا يكون هناك استجابة من الداخل ، كل أن هذا الذكرار المفظة
و أدق ، الذي تكرر خمس مرات في الثلاثية ، عبسد - إلى جانب
موسيقاه - الترجع والمعاناة لدى الشاعر في هذه اللحظة ، لحظة
الدق على باب داره وهو يعرف أن لاأحد بالداخل .

اما يقية الإيقاع أو معظمه فقد جماء فى حالة وسط بين الحالتين السابقتين ، وقد يرتفع ويعلو أو يتباطأ ويخفت حسب المواقف الدرامية التي تشكلها الثلاثية .

ولا شك أن هذه الموسيقى أو هذا الإيقاع يكون ناتجا من استخدام الشاعر الواعى واختياره للكلمات التى تعكس حالاته الموجدانية والنفسية أثناء كتابة القصيدة ، أى أن البحر أو التفعيلة المستخدمة ما هى إلا قالب يتشكل حسب الحالات التى مجاها الشاعر أثناء إيداع العمل الفنى .

غير أن هناك موسيقى من نوع آخر . هى موسيقى الكلمات ينكرارها كما هى ، كما لاحظنا فى و أدق ، ومثلها نلاحظ فى و ابق معى ، التى تكورت ثلاث مرات و و لاتكفى ، مورين ، و أنا وحلى . . ، عرفين . . ، وصلة التكوار بالإضافة إلى الموسيقى التى يشيعها فى النص وبالإضافة إلى استخداصه للتأكيد . يساعد أيضا على تصعيد الحالة الشعورية لإحداث التأثير المنشود . يساعد أيضا على تصعيد الحالة الشعورية لإحداث التأثير المنشود

وهناك أيضا نوع آخر من الموسيقى هى موسيقى الحرف أو موسيقى الصوت وذلك بتكراره أكثر من مرة خىلال السطر الواحد بطريقة طبيعية وغير متعمدة ، وهذا ما يطلق عليه وجناس الحرف ، ومثال على ذلك السطر :

« لا . . لن نفني يارضوي ، نحن قهـرنــا الـزمن بحب أقوى . . »

إذ نلاحظ أن حرف و النون ۽ قد تكور ثماني مرات وذلك في الكلميات : ه لن نفقي - قهمرنيا - المؤمن ، بحبً (بالتيون) ، ولعل تكرار حرف النون يساعد على إبراز التحسر والوحدة ، كل أنه نخلق نوعا من الموسيقي الخياصة المصاحبة لهذا السطر .

وأيضا السطر:

« وأدقّ أدقّ وليس بدارى قلب يسمع قلبي »

إذ يتكرر حرف و القاف و ست مرات وحرف (القاف) من حروف آخر الحلق يساعد تكرارها بهذه الصورة على إبراز حركة المدق والخبط على البهاب مما يؤدى بـالتالى إلى تجميله المعانة .

وهناك نوع آخر من الموسيقى ، وهو ذلك النوع الذي يجدثه تكرار حروف أو أصوات معينة فى أوائل أو أواخر الكلمات ، والنوع الأول يعرف باسم « جناس الاستهلال ، ومثال عليه « وجه » فى السطر « من وجهينا يولد أنقى وجه للعالم » ، وأيضا

« لا تكفى » فى السطر يابعض لفائف من تبغ لا تكفينى لا تكفينى العدم الصاحى » .

وهناك أيضا أقدم نوع من الموسيقى التى عرفها الشعر، و وأعنى بها موسيقى القافية ، وهنا فلاحظ أن الشاعر يعتمد عل الفافية المتنوعة التى تتبع له حرية اختيار الكلمات والتى تتناسب مع مضمون السطر الواحد وتلامم فى الوقت نفسه مع خصائص قافية السطر السابق أو السطر اللاحق ، ومما يؤدى إيضا إلى إحداث نوع من الموسيقى المتنوعة فى قوافى اللاترة ككا.

ولعانا قد الاحظنا أن الشاعر يعتمد أحيانا على حروف المد ، ثم الكسر في بعض قوافي القصيدة والتي من أمثانها : رفان -كلماني - الآن - الشائل - ذال ... أو : ببابي - خباب حواب ... ، وهشل هذه الحروف أو الأصسوات لم تأت اعتباطا ، ولكنها جاءت لتضفيه إلى بعض أجزاء الثلاثية جوا اعتباطا ، ولكنها جاءت لتضفي الى بعض أجزاء الثلاثية جوا الكسر تبدو وكانها تجسم حالة من حالات الصراخ والدعاء مما ينفق مع روح القصيدة التي نحس فيها بغربة الشاعر ووحانه أما الكسر - في الحروف التي بعد حروف لملد - فإنه يعطى نبرة الحزن ورصحية الألم وجهشة البكاء بما يتلاءم أيضا والجو العام الم

وهذه الالف أو هذا المد أيضا يساعد عمل إبراز الشجن والإحساس بالبعد كما يؤدى إلى إطفاء غزارة موسيقية ، كما أن حرف (النون) ـ كما سبق أن ذكرنا ــ يساعد عمل إبراز التحس والوحدة والأنين ، بالإضافة إلى المرسيقى الحاصة التى بجدتها تكراره .

اذا دققنا النظر في الأفعال التي يعتمد عليها الشاعر نلاحظ أن السمة الغالبة على هذه الأفعال هي الأفعال المضارعة مثل

(يرسلني ـ ينسي ـ يموت ـ تلوي ـ أدق ـ يستجدي ـ أتجرأ ـ يتوارى ـ يتنفس ـ يسمع ـ أراقب) .

ولا شك أن هذا العدد الكبير الضخم من الأفعال المضارعة لتى تبلغ اكثر من سنبين فعلا بعطى ، الثلاثية حركة وتدفقا واستمواراوجوبية ، وكان الشاعر بيرية ن يمضر في وجدانسا وعقولنا ماساته والماء وضربته في كل مرة نقر أفيها هذه القصائد . وهذه الأفعال المضارعة من شابا إيضا أن توحى بأن الأحداث تجرى أمام أعيننا في اللحظة الحاضرة عا يكنف من المشاركة الزجدانية بين المنافى وبين الشاعر ، بالإضافة إلى أنها تعطى الشلائية نوعا من الحضور الشعرى الذي يخلق مثل هذه المشابة نوعا من الحضور الشعرى الذي يخلق مثل هذه المشابة نوعا من الحضور الشعرى الذي يخلق مثل هذه المشابة كذه .

أما عندما يتحدث عن الحب ، وعندما بخاطب حبيته (رضوى) فإن الإطار اللغوى الذي يستخدمه لا يجنلف كثيرا عن الأطار السابق : (الناس معي ـ أنقى وجه ـ الإنشاد- نهار البوم ـ النور ـ النور ـ النور ـ وجهك في حادث من المسابق قدرية ـ ربيم ـ أزهار ـ وجهك في أحلامي . . . الخ) .

وفى النهاية نستطيع أن نقول إن الشاعر د محمدالجيار ، في كل هذه المعاناة ، وكل هذه الرحلة الشعرية التي قطعها في هذه الشلالية كان يجس - من طويق نبوءة الشعراء - باقتراب أجله ، و والذي تحقق فعلا بعد وقت قصير . لذلك لا تخلو هذه الثلاثية من تلميحات وإشارات عن هذا الإحساس الصادق وهذا الإنضال المؤتر .

و ابق معى في آخر لحظان ، ياآخر صحبى »
 و منتظراً مت وهل بعد الموت لقاء مأمول »
 و هل تبكيني تلك الأشجار ؟ »

وأخيرا - وعلى الرغم من هذه التجرية القاسية التى على منها الشاعر - فإنه يقول على لسان كل الشعراء في كل الأزمان والأمكنة :

> « نحن نغنى ، نعشق ، نخلق وطنا للغرباء بأحلى شجن في أغنية الغربة » .

الإسكندرية : أحمد فضل شبلول

د الليل بطىء يمشى بهدوء فوق رفاق »
 د فى صدر الليل أموت وحيداً »

ولكنه مع ذلك لا يويد أن يستسلم لهذا الموت الذي سيأخذه من الحياة - رغم ما يعانيه فيها ـ خاصة وبعد أن تغني بالحب في القصيدة الأخيرة وبعد :

د لا . . لن نفنى يارضوى ، نحن قهرنا الزمن بحب أقوى » .



البناء الفنى فن رواية «فليل من الحب .. كثير من العنف» تراچيديا الواقع المصرى الحديث

در اسسه

فتحى غانم

روائي أثرى المكتبة العربية بالعديد من الروايات التي عايش فيها ما يجرى في المجتمع المصرى والعربي من تغيرات ، عرب سار عاص ضعير ، بدلاً من رواياء «الجليل التي المصرى والعربي من تغيرات ، بدلاً من رواياء «الجليل التي المصاحة الحقيقين ، وقي رواية «الساخن والباره ومؤث تفعة ترددت كيرا في الرواية المسيدة الحقيقين ، وقي رواية والساخن والباره ؛ وفي المنافقة المعددة ، وفي وتلك المسابق المسابق المسابق من المسابق المسابق المسابق من المسابق والمسابق المسابق المساب

فماذا قدّم فتحى غائم فى روايته الجديدة و قليل من الحب . . كثير من العنف ۽ ؟(١) وهل هناك وشائج ارتباط مع ما سبقها من روايات ؟ وما هو البناء الفنى الذى شاد عليه روايته ؟

وشائج ارتباط :

وضعنا روايته الجديدة ضمن هذا الإطار ، برزت للقارىء هذه الوشائج :

مس فتحى غانم موضوع هذه الرواية مسًا سريعا في رواية و الأنيال ۽ في الفصل العشرين منها حين كان ميسرزا يحكى يتشكىل العالم الروائى لفتحى غانم من مجموع أعمالـه الروائية ومجموعاته القصصية وكلها ترتبط فيها بينها بوشائح قد يكتشفها القارىء أو الناقد بين ثنايا عالمه الرحب . . فإذا

ليوسف منصور عن التحول الذي طرأ على المجتمع ويقول و أما أولادنا فلا أمل لهم في مواجهة هذا السرحف . . لقد خدعناهم . . قلنا هلم أنهم أولاد الأسياد . . قلنا لهم تعلموا اللغـات الأجنبية . . عـودناهم عـلى السينها والمســارح وحياة النوادي . . ولكنهم يشعرون بالضياع أمام الزحف الـذي يفرض عليهم التراجع والفرار والهجرة . . إنهم يواجهون عالما من نوع آخر لا صلة لمم به . . هل أروى لك مأ حدث لخادمي فرج . . عدت من الخارج فجاءني يبكي مصيبته . . أتدرى ما هي مصيبته . . علم ابنه بالمجان فأصبح مدرسا وسافر وعاد تاجرا . . وحرّم على والده أن يخدم في بيوت الناس ، لأنه تزوج ولا يريد أن يعرف أهل زوجته أنه ابن خمادم . . ولكن فرج يبكى لأن ابنه الذي حرم عليه أن يعمل لا يعطيه أبيض ولا أسود . . ابن فرج تحول إلى دودة شرهة . . تلتهم وتلتهم ولا يهمها ما تلتهمه حتى لو كان جسد أبيه . . هذه المديدان تلتهم الماضي ولن تبقى عليه . . أنـظر إلى بيتكم في جاردن مبيق من الذي اشتراه ، ومن الذي شيّد تلك العمارة الكبيرة ، أليس باثماً سريحاً كان يسير بالأمشاط والفلايات . . هل قابلت الذى اشترى بيت جدك في محرم بك . . أنا قابلته . . عملك ملايين الجنيهات ولا يعرف القراءة والكتابة . . كل المتعلمين في خدمته . . ٤ (٢)

ومن الجوانب الأثيرة لذى فتحى غانم سؤاله: ماذا يفسد نقاء البشر ؟ . . وقد عزف عليها باقتدار في رواية (زينب والعرش ؟ من خلال شخصية يوسف منصور الذى وصفه في والعرش ؟ معند الهادى النجار بأنه و ينظر إليه بوجه ملفل اللغاء الأول مع عبد الهادى النجار با⁽⁷⁾ وعندما حدثه و رفح يوسف عينين بريتين ، يشـوب صفاءهما تحرف أطفال ع⁽⁷⁾ ومعد أن حكى لد يتين ، يشـوب صفاءهما تحرف أطفال ع⁽⁸⁾ . شاب مذلل إ⁶⁾ .

هذه الشخصية النقية البريئة ماذا سيحدث لها في واقع عنيف كعمالم الصحافة ؟ كيف تتعاصل مع همذا المواقع ؟ وكيف تتحول ؟

إنه المؤضوع نفسه المذى عرضه في روايته الجديدة مع المخصية بونس عبد الحديد، المذى يصفه زميله في العصل (طلعت) بنان وجهه و ذلك الوجه الشاحب، وجه الولد البت ، وجه ابن الاتراك الأهبل ع⁽⁷⁾، وهو و ناعم مشل الأنثى ، وجول يستر بخجله الأنثى ، ويواه مالتي مبارة الشركة ، وخجول يستر بخجله ترفعا وخرورا » . و وهو منكمش متقوقع في نفسه ، ويراه أبوه (شاب حالم لا صلة له بالدنيا ، حيلته قليلة . . وعزوفه عن المظاهر واضح ، (⁷⁾

هكذا يبدو يمونس عبد الحميد ، وكأنه امتداد ليوسف منصور (زينب والعرش) من حيث البراءة والنقاء . . فماذا سيحدث له في خضم هذا الواقع الجديد ؟ وكيف سيتعامل معه ؟ وإلى ماذا سيؤول في النهاية ؟

هذا ما تحاول أن تجيب عنه الرواية الجديدة . .

وفتحى غانم يميل إلى المفامرة فى الأسلوب الروائى ، وهو يقول عن ذلك و الأسلوب عندى يحقق لى متمة ، وأنا احب أن المعب إ أحب أن أجرب فى كل مرة أسك بقلم . . . مغامرة فى الأسلوب ا أحياناً اللذة كثيراً بتصوير الأحداث من خلال من متوفرج داخل . أحياناً ألزقف عن أصدار أى أحكام عمل انفحالات الأبطال والشخصيات فى الروايات وأعتبر نفسي كاميرا تصور تصويرا بارداً وأرقب ما سوف يجدث ! . أحياناً بين عن زوابا فى الحياة واستخدم و الأسلوب ، المذى يناسب . الأسلوب وسيك وليس غانه . * .) الماذى

وهذا ما حققه الكاتب فى رواياته السابقة حين اختار لكل منها الأسلوب المناسب لها . فرواية و الرجل الذى فقد ظله » رواية صوتية ، يمثل كل جزء منها صوت أحد الأبطال من خلال منولوجه المداخل الخاص . وفى رواية و الأفيال » كان تصويره موضوعها هادئا . وهوما سنجده أيضا فى روايته الجديدة و قلبل من الحب . . كثير من العنف ، حين اختيار شكلا روائيا جديدا ، لم يسيق أن قدمه من قبل فى أى من رواياته السابقة ، وهو و التراجيديا » .

البناء الفني في الرواية :

عندما يتهى الفارىء من قراءة رواية و قليل من الحب . . . فإن كلمات الناقد البيريس قد تلخ عليه جين قال و إن العالم الروائي هو عالم مندق في أقلب الأحيان ، حيث يدخل خسة الشخاص أو سنة في لعبة تترقف حين يستنفدون فيها بينهم كل الاتصالات الممكنة في وهذا هو مبدأ المسرحية الفرنسية المرتسيكة وال

وهذا الانطباع صحيح إلى جد بعيد ، لقلة عدد الشخاص الرواية الرئيسين فهو لا يتعدى الشخصيات الست ، كيا أن الرواية تعتمد أساسا على الاتصالات المتبادلة (الممكنة) بن ملم الشخصيات إلى حد الاستثماد ، بحيث يقرب شكل الرواية من البناء المسرحى الذي يعتمد على تفتيت البناء إلى مضاهد (تستغد فيه الشخصيات الاتصالات بينها ، في أماكن علدة .

لكن هذا الانطباع لا يفسر كل شيء ، فيناك منظور أشمل للوق يا يضيء عالم الرواية ، إذ نجعد أرضية واقع المجتمع المصرى الحارجي) بكل ما تحويه من قوى ومتغيرات اجتماعية عملة ربشكل نسبي) وفاعلة في الرواية ، بينما الأسخاص بتكوين كل منهم (الداخلي) المتميز من مشاعر واقكار ، تتحرك على هذا المسرح ، ليتصاعد الصراح بينها في أحداث عتوالية - وكانها تحت سيطرة قدر لا يرحم - ليحدث الصداء المحتراء الحداث متوالية وكانها تحتر يستحدد المسائر .

هكذا تكتمل الرؤيا ، حين يتضع أن الرواية تقدم للقارى، تراجيديا الواقع المصرى الحديث ، بكل ما يجويه من متناقضات ومتغيرات ، بشكل فنى متكامل وأخاذ ، استفاد فيه الكاتب من وأسلوب ، البناء التراجيدى . .

الشخصيات :

أما المستوى الثان فهو يمثل الطبقة العليا في المجتمع ويتكون من عائلة عبد الحميد بك صفوت (النائب العام) وزوجت ذهبرة هاتم التركية الأصل ، وإنه الرحيد يونس (مهندس أيضا) وابنته الرحيدة سارة . . ويندرج مع هذا المستوى شهدى أبو اللطف (عافظ الإسكندرية) في أعلى الدرجات الوظيفية في المجتمع .

هذان مستويان . . إحدهما بدأ من قماع المجتمع ويعتمل (الأن) القمة بملاييته التي استطاع بواسطتها أن يقابل الرئيس الأمريكي خلال زيارته للقاهرة ، بل ويستطيع أن يؤثر في صناعة القرار على أعل مستوى في الدولة ، والمستوى الأخر الطبقة الإرستقراطية في المجتمع التي وصلت بالتعليم والاجتهاد إلى أعل المناصب في الدولة ، وهي لا تمتلك إلا منازوج المحدود من الوظيفة وأمامه عام واحد ليخرج على الماش ، لكنه يمتلك صلات وطيلة بأصحاب النفوذ بحكم منصبه ، بالإصافة إلى كم مواردن من التقالد الا

فكانه صراع بين قوة المال والنقاليـد المستقرة ، بـين الاستغـلال والمبادى، بـين الـواقـع والأحـلام ، بـين الممكن والمستحيل .

يتصدر هذا الصراع شخصان ، هما طلعت ويونس ، وهما بحكم مهنتها كمهندسين يعملان معا في شركة أماركو للبترول القريبة من العلمين . .

البداية

ومنية اللحظات الأولى للرواية حين تنطقل السارة التي يقودها سيد العتر في الصحراء من معمكر شركة أصاركو إلى الإسكندرية ويداخلها المهندسان طلعت مرسى فرج ويونس عيد الحديد صفوت . نجد صوت الراوى اللكى بعصور ما يعدث ، يتولى دور الجوقة في المسرح اليونان القديم حين يلع على النهاية المحتربة وأنها أن تكون خيراً ، فيصف منابطة ، ولكنا تحوال الشخصيات الثلاث أكرانا معلما في حركتها ، وعيدت ينها الاحتكاك الذي يتحول إلى انفجار وحريق كبير ، . . وهذا الاحتكاك الذي يتحول إلى انفجار وحريق كبير ، . . وهذا المسيطر على المسرحية منذ البداية من الشمور بالنهاية المسيطر على المسرحية منذ البداية والمناس المالية المحتودة ،) كي نلاحظ وأن النهيج العام للزاجيديا لإبد أن المعاتبة الى تكون خيراً (") .

ويتضح أن طلعت قرر أن نخطب سارة أحت يونس ، وأن يونس مطالب خلال هذه الإجازة أن يجدد موهدا مع أيه لمنابلة والمعت . لقد نبت هذه الرغبة عند طلعت حين راهما مع وطلعت . لقد نبت هذه الرغبة عندما مرَّ عليه لياخده إلى مقر الشركة بالعلمين ، ولما اعترض طريقها بشمارع معد زعلول بعد ذلك بسيارته الجاجوار ورفضت أن تركب معه ، بعل وهدفته بالسجن ، ايقن أنها ليست من النوع السهل ، لذا قرر

وحتى يدخلنا الكاتب في خضم الأحداث ، ويجملنا ما دركي الطبائع الشخصيات الرئيسية وإتكارها ، خبأ إلى بناء الفصول الرئيسية والكارها ، خبأ إلى بناء الفصول الرئيسية والفصل الأول : طلعت ، المتحدى الشخصيات الرئيسية (الفصل الأول : طلعت ، الثالث : يونس ، الثالث : ميند العتر ، والرابع : فاطمة) وذلك من خلال مستويين لزمن القصق : أولجا الزمن الثالث التاريخي المتحدد ال

لوقائع ولقاءات ماضية متصلة بما يجرى فى فكـرها فى الـزمن الناريخي .

ومنذ البداية بحاصر القارىء إحساس طاغ بأن الأدوار قد تحددت والمصائر قد رسمت .

البطل التراجيدي:

يونس هو البطل التراجيدي . . . وهو برىء المشاعر ، نقى الإصباس ، واضح التفكر، بيسط ، حلم ، يجب الوسيقى والضح التفكر، بيسط ، حلم ، يجب الدلسة فهو (قليل والملة) ، و ؛ لللك فهو (قليل الحيلة) ، لا يجب المظاهر ، وهو لا يلجأ للعض ، و و نادل ما يرى شاهرا سيقه بين المجتمع والناس الغرباء عنه من أجل أن يون في معركة غير متكافئة ((ال) .

ويقف على التقيض في مواجهته طلعت الذي يبراه يونس وحيوان بدائلي ، حيوان يمنى الكلمة ، مندفع بلا حدود ، لا انضباط (لا تربية ، لا صلة له بالتهذيب والانب ، يفعل ما يشاء ، (ص ٢١) ، وهو في الرابعة والعشرين ، ربعة ، أسعر ، أكول ، وإذا أكل بحث عن جمعد المرأة ، فإذا أفرح طاته ، عاد يبحث عن الطعام من جديد .

أما البطل السلبي فهو سيد العتر وهو و ليس مجرد شخص للمل لفظ وأنه ، بل غالبا ما يكون نحسا وشخصا قاسيا ، فهو لما الما في كون نحسا وشخصا قاسيا ، فهو رغم وجهه الوسيم فشل في حالته ، وعندما رفضته فاطه فيهو رغم وجهه الوسيم فشل عليا ، فولا أن مضته وسال اللم السابة ، وفي ليلة زواجها استولى على أول سيارة ، وهو غيظ بدقة ليستغيد من أضغرارهم الذي تع من مركز الشرطة بعد السابق من مركز الشرطة بعد البنزين ، حتى يتذكره وجال الشرطة المخبرون في المرات أن يشر ضجة بان معه ابن النائب العام ، ويجاسب على ثمن البنزين ، حتى يتذكره وجال الشرطة المخبرون في المرات النائب العام ويشع من النائب العام ألاً علائه مدو من خلاله استطاع أن يقد لمي ميراة النائب العام الإنجاب العام الموسطال.

الصراع:

تمثل الفصول ، ابتداءً من الفصل الخـامس حتى الحامس عشر ، مراحل الصراع المحتدمة بين يونس وخصومه ، يبـدأ

اهتم المحافظ بهذه المصاهرة لتحسين علاقته بمرسى فرج (يعرى الكاتب فساد الواقع وزيفه باستمرار) بعد أن وبعضه رئيس الجمهورية لانه اعطى الولية الشغريغ في الميناء الموادة توييته حاويات مرسى فرج ، وغيره الحاج مرسى فرج أن ابنه متزوي وله بنت صغيرة ولكنه سيطلق ، رخوفا من أن يكون طلعت متزوجا من أخريات ، يطلب تحريات من مدير الأمن ومدير المباحث ، فيتم تداول السرحتي يصل إلى مصدر المعلومات المباحث ، فيتم تداول السرحتي يصل إلى مصدر المعلومات وأخيره له الحقيقة ، وحين عرف يونس اتصل بالمحافظ وأخيره ، فاستمهله الرجل ساعتين أو فدلات حي يتأكد ثم

طلق طلعت زوجته فاطمة وأجبر يونس أن يتصل بابيه في وجوده ، وإنفجر إبوء غاضبا عندما عرف وأنصت طلعت لثورته وهو يتكلم عن الرعاع وأنها مسألة تقاليد . . ويعد فترة يتزوج طلعت من آخرى ويرسل لهم بطاقات دعوه . . . ويقابل يونس بعد الزواج في فندق فلسطين ، ثم يرسل إليه في الصباح رسالة مع سيد العتر يرجوه فيها أن يسأل عن ابنته وأن يقنع فاطمة بالذهاب إلى بيت أبيه . . .

وكان القدر يجرك يونس إلى مصيره ، فيزور فاطمة وتنشأ بينهما علاقة تتوطد يحرور الأيام . . وهكذا فإن الصدام الفعلي ينشأ دراسا من بجرد التناقش بين العاطفة (مهما تكن طبيحها) والمظروف الخارجية ه^(۱۲) فأسرة يوسف تـرفض مـطلقة طلعت ، ويعتبرون مستواها الإجتماعي دونهم يكتير، والأب

يعتبر أن هذه الفضيحة كنيلة بالقضاء عليه . ويسافر الأب للإسكندرية ليقابله وتقابله أمه ، لكن يونس يتمسك مجوقفه ، فهو و يناضل ضد ذلك الوسط الذي نشأ فيه ، والذي يجيطه ، والذي يرتبط بألف رباط ورباط ، وذلك يحتم عليه أن يتخذ موقف الدفاع ، وهو يتقبل تحدى المجتمع ، لذلك فإن قرة الصراع في التراجيديا ، تتحدد بدرجة نشاط وفعالية واحتجاج البطل ا عاداً)

وتشابك الخيوط ، لتفاقم الأزهة ، حينا تلح مسارة على الهما أن يورن خطيها المرتقب (سعبر السامى في شركة اماركر براسط أن المناسب المناسبة الم

الحاتمة :

هكذا تطور الأسر إلى فعل مضاجىء (كيا يجبرى في المأسى الإغريقية) لقد اندفع إلى الزواج منها ، فقد سبق أن وعدها بحصايتها ، لأن يجبها ، وإلا مناذا تكون العلاقة الحسيسة بينها ، والتي مصحت له أن يتصامل ممها ومع محاسن ومع جرائها ، الذين تعاطفوا معه ، ولعلهم قدّروا أنه في مشكلة إنسانية تخصّ فاطعة أم محاسن التي هجرها زرجها . .

لقد مضى يونس في طريقه (المرسوم) إلى النهاية ، صادقا مع ذاته .. لكن تصرفه كان صدعة أصابت الجميع بالذهول ، ما فتاعتكف النائب العام ، وإنهارت زهيرة هماتم ولجأت إلى الشعوذة ، لاستعادة ابنها ثانية . وإختارت الدولة الأب رئيسا لبعثة الحج لقرب خورجه على المعاش ، فكان الحج مناسبة للرف اللموع ، وعندما عاد كان قد أعلن اسم النائب الجديدة في حياة الأسرة ..

وتمضى الأيام وفاطمة تنظر عودة يونس من إجازته ليلتم الشمل . أما يؤنس فقد أوضيع موقفه لؤسيل العمل كـلارك بقوله وكنت أول الامر أريد أن أشعر باحترامي نانسمي ، وأن أقف ضد الظلم . . وأستطيع أن أقدم العون والمساعدة لمن هى في حاجة إليها . . ولم أجد شيئا يمنحني القوة لاحقق ما أريده سوى الحب » (ص ١٩٠) .

لكن الأحداث تتصاعد بعودة طلعت اللذي يصر على استعادة ابنته باى ثمن (ولعله حاقد عليه لزواجه من ماصله أي . وفي ذات الوقت نتابع بد العتر (المحاصر برقابة الشرطة ، بسبب السيارة المسروقة القي حوال أن ييمها للنائب المرافة الماصلة قاد المرافة الماصلة قاد المرافة الماصلة الماصل

جمده طلعت يونس تليفونيا ويطلب استرداد البنت باي فيرفض ، ويلار طلعت ويطلب من سيد أن يسترد البنت باي ثمن ، ويالعنف لو اتفضى الأسر ، وهو وأبرو سيكفلان له الحماية ، ويجدها سيد فرصة للانقام من يونس ، وقد تتاح له فرصة تحقيق حلمه باغتصاب فاطعة . .

لا ويقضى سيد بعض الوقت فى احتساء البيرة ، وهو لا يدرى أن هذا التأخير سيكون سبيا فى الماساة وشيكة الوقوع ، . ثم يذهب إلى البيت ، ويلكم فاطمة عندما تفتح له الباب ، فتسقط مغشيا عليها ، وعمل عاسن التى تصرخ ، وبينها هو متردد بين اغتصابها أو الحرب بالإبنة الصغيرة ، يفاجئ بيونس يهاجه لا أنه تحرك مباشرة من عمله بعد مكالة طعمة العاصفة) ، فيخرج سيد العتر مطواته ، ويغرسها فى صدر يونس ، ويفر هاربا . .

هكذا يموت يونس . . هكذا يموت البطل . .

و إن مبوت البطل هو موت في مساحة النضال من أجل الحياة . . ففي أي موقف ، وفي أي ظرف ظهر صراع البطل ضد أعدائه ، نري نحن الشاهدين ، دائيا ، وإبدأ ضرورته وحتيته الاجتماعية . وندرك رجعية وتخلف الشخوص الذين يقفرن بوجه البطل ، كذلك ندرك حقارة ووضاعة أهدافهم وباى مظهر برزت ! «(١٠) .

القاهرة : حسين عيد

الهوامش :

- ٩ ـ تاريخ الرواية الحديثة ر . م . البيريس ترجمة جورج سالم ص ١٢٥ ١ _ رواية : قليل من الحب . . كثير من العنف ؛ ـ فتحى غانم ـ مكتبة منشورات عويدات _ بيروت _ الطبعة الأولى _ كانون الثاني ١٩٦٧ روز اليوسف ـ مايو ١٩٨٥
- ١٠ ـ الكوميديا والتراجيديا ص ٢٠٢ تأليف مولوين ميرشنت ـ كليفورد ٢ _ رواية و الافيال ؛ _ فتحى غانم _ ص ٣١٩ ـ مكتبة روز اليوسف _ ليتش _ ترجمة د. على أحمد محمود _ سلسلة عالم المعرفة _ العدد ١٨ _
- یونیه (حزیران) ۱۹۷۹ ٣ ـ رواية (زينب والعرش ـ فتحى غانم ـ ص ١٤ ـ مكتبة روز اليوسف ـ ١١٠ ـ عَلَمْ النَّقَافَةُ الأجنبية ص ١٧٧ مقال وعن البطل التراجيـدي بقلم 1471 ك . شوخين ـ ترجمة غازي العبادي العدد ٤ ـ السنة الخامسة ١٩٨٥
 - ٤ _ المصدر السابق _ ص ٥٤ (العراق)
 - ٥ _ المصدر السابق ص ٤٧ ١٢ _ المصدر السابق ص ١٧٧
- ٦ ـ رواية (قليل من الحب) ـ ص ١١ ١٣ ـ الرواية التاريخية ص ١٥٤ جورج لوكـانش ترجمـة د. صالـح عبد الجواد الكاظم - سلسلة الكتب الترجمة (٤٩) وزارة الثقافة والفنون -٧ _ المصدر السابق _ ص ٥٦
 - ٨ ـ مجلة الدوحة ص ٩٩ ـ ١٠٣ حوار أجراه مفيد فوزي مع فتحى غانم العراق ١٩٧٨ 14 _ مجلة الثقافة الأجنبية ص ١٧٧ تحت عنوان روائي عربي اعترف نقاد العالم بأدبه ، السنة السادسة ــ
 - ١٥ الممدر السابق ص ١٧٩ العدد ٦٤ إبريل ١٩٨١



القرابين 0 ثلاث قصائد

حکایات من وادی عبقر

٥ ثلاث قصائد

0 رۋى

ر (روق 0 شبع 0 مساء جميل

قمر على بيت حُسن الزمان

نصار عبّد الله عبد السميع عمر زين الدين عبد اللطيف عبد الحليم

عبد المنعم الأنصاري

سامی مهذی

أحمد سويلم

محمد صالح إيهاب فوزى

القرائين عبدالمنعم الأنصارى

أسعَى إلىب و فَدُابِى قرابيني
عمل طريق إلى مُفَدُ الِا يدُنينى
لكنَّنى كلاً أفَلتُ من شجح
يعان .. من لي سوالو الآن يَعلمنى ؟
جوعان .. من لي سوالو الآن يَعلمنى ؟
فلمان .. من لي سوالو الآن يستينى ؟
وليس إلا إزار منبلا يستنزن
إذا رباح الأسى هبّت تعرّبنى
شم انتهيتُ باحزان إلى جبل
وليس بعُمصمنى مما يُسلانينى

حين ارتحلت . . وأضوتني شياطيني وكاذ بحرعي إلى تعمالة يكرديني وكاذ بحرعي إلى تعمالة يكرديني اكلتُ من خُبِّن المجيلية . . وإقدام المجانين ورحتُ اختال في قيدى . . فيلغنني والحار ينشرن جهراً . . ويطويني حتى هنفُ - وأوزاري عبل كنفي : من أي منحطف ينا موتُ تاتيني !

من حقكم _ لـو أردتم _ بيئ أنفسكم . لمن تشاءون . . هـذا ليس يعنينى لكن إذا عربيلت في الأفق ملحمتى وفيج رت حولكم صمت البراكين فليس من حقكم أن تقطعوا شفتى وقسحوا بتراب الأرض عربيني

تشابه الدُّرْبُ في عينيُّ .. دُلُينِي فوفضةً من جبين الطهر تكفيني حتى أميّز ما بين الصقور وما بين البُّغاث وبين الضُعفو واللين واستشفق اللي وارته أفيضه وما وراة احتراق النور في الطين واستعيدلكُ من قباع المنون .. فبإن لم تستجيبي لعصوق .. لا تلوميني الإسكنرية عبد النم الاتماري



شارث فتمائد سامی مهدی

المرابى

كنتُ أوصدتُ بابي وغَيِّرتُ قفل فكيفَ تَسَلُّل ، نَارُ كِيفَ خفَّ إلى البيت قَبْلي

كانَ في موقفِ الباص

والذي كانَ في الباص ِ يرمقني خِلْسةً ،

مَنْ يكونْ ؟

يسيقني نحرَ ماليدي وطعايي ويلدُّ إلى تهوق يكدُّ قبل أن أنتهي معه من كالابي طا هو الآن ، بنْ بَطْرٍ ، يتمطىٰ أمامي وسياوى إلى غرضي حين يعلمُ إلى تأهبُ للنوم ، كي لا يهادِني في منامي قبل النستطيبَ عذاي

فخُزائنُ روحِي على عهَدها ،

ودمِي،

أغريمٌ سواه يطاردني

أَمْ رؤَىٰ نوبةٍ من ظنونْ أم تراه تنكَّرُ واندسٌ في الراكبينْ

أَمْ تَقَسَّمَ قَسَمِينِ قِسْمٌ يَضَلَّلْنَي فِي الطريقِ

وآخرُ يتبعني َمثلُ ظلى

ها هو الآنَ في البيت

44

غامضةً غالا عجيبةً غالا تَدِبُّ في الجسدِ دبيباً ولا تتركُ في الدم ِ غيرَ العويل» .

وإهاب ونشارةً صاحبتي وسامح بيني وأولَّ ما كتب الله في صَفَحاتٍ كتابي وأولَّ اللّذِينَ المُسلمخ كلَّ اللّذِينَ تطالبُهم مستدينونَ منىً ولى تعَهمُ فضلةً من حسابٍ فعلامً ملاحقي دون غيرى ، وفيهمَ نحالُ كني ؟!

غالارينا

ويدى،

«إلى سلفادور دالي»

تَعِبَّ وَعَالاً، وَمِنْطَانُ وَدَالِي لَمْ يَزَلُ مِقْطَانُ التفاصِيلُ ، وَمِنْطانُ لِمَنْطانُ لِمَنْطانُ لِمُنْطانُ لِمُنْطانُ لِمَنْطانُ لَمْنَا العالمُ المُمْنَا الرحِمُ وَمِلْ تَنْكَشَفِ . . . وهل تنكشف الأشياءُ عن سر فتكفيهِ . . . دالى أنفق المُمْنَا والشياء أو المنافق المُمْنَا المُمْنَا في المُمْنَا عَلَيْمَ عَلَى المُمْنَا في المُمَانِينُ ومِها ومازالُ أَسِيرًا للوحشةِ الأولى ومازالُ أَسِيرًا للوحشةِ الأولى ومازالُ أَسِيرًا للوحشةِ الأولى ومازالُ تُعِمَّا فَسَلَمُ أَنْ يَعِمَّا الروشِ . . والحالةُ طلماً الروش . . والحالةُ طلماً الروش . . . والحالةُ طلماً الروش . . .

اغالا طَبِّعةً وعَصيّةً تُعطى كلَّ ما عندها ولا تُشبِعُ وتمنخ كلَّ بنابيعها ولا تَروى وكلَّما انكشفتْ توارث .

المصارع والثور

كانَ يَزْهُو بقامتِهِ وقيافته وَهُوَ يُرِنُو إِلَيْهُ فلقد أكثر الطعن واهتاجَ والتمعتُ لَلَّةُ اِلقتل ِ في مقلتيهُ وهو الآنَ يرهقُهُ بمزيّدِ منَ الطعن تُغْرِي بِهِ شُهُقاتُ المرابينَ من حانبيهُ كانً يبدو عليه أَنَّهُ آخرُ الشُّوطِ فالحشد أمنتعه العرض والقاتل المتبَجّعُ مُسْتَهِجٌ والقتيلُ تَرَنَّحَ ر حسين عرب والدمُ ينزف من دَفَّنَيْهُ . . فجأةً صَرَخَ الحَشْدُ من دَهْشَةٍ والقتيلُ تَفَلَّت والقاتلُ المزْدَهِيْ كانَ يَهُويْ ثم مِنديلة من يَدَيْهُ

العراق : سامي مهدي

حكاية من وادى عبقرَ الحمد سوبيلم

[يقال إن للشعر واديا اسمه : وادى عبقـر . . فمكثت أبحث عنه حتى وجـدتــه . . واقتنصت منه هذه الحكايات]

(بكى صاحبى لما رأى الدربَ دونَه وأيفن أنا لاحقانِ بقسصرا فقلتُ لَه : لا تَبْلِك عينُك إنما نحاولُ مُلْكاً . أو نموت . فَنَعْلَم()

> _ حلمتُ أنَّ حارسٌ بوابةَ السلطان أفْحصُ للذين يُقبلون . .

بطاقة الدخول الإيوان . !
(من أين جِنتُ . . ما اسمُكُ القديم
ما اسمُكُ الجديد ؟
عُجَالةٌ مُوجَزةٌ عن كلَّ ما جنيت . !)
كنت أشهدُ الذين يُخْرجون
تبدلت جلودُهم
فبضهم مغتر اللامح
وتعيرهم مُشَرَّق . . وغيرهم مُعْرَبُ اللسان
وتحيرهم مُشرَّق . . وغيرهم مُعْرَبُ اللسان
وتحيرهم بُسُرَّق . . وغيرهم مُعْرَبُ اللسان
مُقطعوا المدين والسيقان
ان يُطلِقوا اللسان

ــ وقفتُ ساعةً بظلُّ شجرة دنتْ غصُوبُها علَى . . مثمرة وأمطرتني أسئلة أمسكتُ رأسي بيديّ - لا أريد . . لا أريد هذه الأسئلة المكررة . تحولتْ زخاتُها إلى بحارِ عَكِرَة . . وأغرقَتْ دفاتري . . كان على _ف حصارى _ أنْ أُجيب إجابةً تَجْفُ فيها الأرضُ والسهاءُ والعيون ... والأكف . . ويُجْدِبُ القلبُ . . فَيُلْقَى وَتَره . . (وقــال أصيحـان الفــرارُ أو الـرَّدي فقلتُ : هما أمران .. أحلاهُما مرُّ ولكنني أمضى لما لا يعيبني وحسبك من أمرين خيـرهما الأســرُ) _ قسالت لطفلها الذي لم يبلغ الفطام: - أثمرتُ بعد حدب داخلي أعذبُ من رحيقِ زهرةٍ . . عيناك

أرقُّ نسمةً مع الصباح . . بسمتُكْ

لم تطأ الأرضَ . . ولم تظلُّل السياءُ مثلُ خطوتك ُ وحينها تمدّلي لي أناملك كأنني في قبة الفضاء ألمسُ النجوم والقمر . . . بكى الصغير . . كان ثدى أمه يجف . . . والشموس حوله تغيمُ . . مسحت بدمعها عليه . . قبّلتهُ قبلتين . . انتزعت وريقة بيضاء . . أمسكت برأس دبّوس صغير . . فقأت كلُّ العيونَ الحاسدة . . لكن طفلها المسكين لم ينتظر أن تُفقأ العيون كان استحال قطعةً من الجمود . . ـ ترجّل الدرويش . . أسقطه الليل بلا عينين من صهوة القوت . . ودفئه القديم أمسك في يديه سيفه . . أشهره في وجه من يمتلك الأعناق صاح بأعلى صوته : ياسيفي البتار ظمِثْتُ دهراً للدم المراق وراءك الآن إلى حيث تقودني ولن تكون في فمي . . ولن تكون في يدي . . حتى لو استحلت في نهاية الخطي قطعة خبز أو سوار . . من قبل أن أغمس حدُّك المسنون في قلب من باعوا خطانا مرةً . . ومرةً وأزهقوا الحروف . . والوجوه . . والعيون (ماعلى ظني باسُ يجرح الدهر وياسُو سهام والمقاديس والمحاذيسر عَـز ناسٌ.. ذل ناس) وكلذا المدهم إذا مأ _ تشبثت صديقتي بوصلي القديم (حكاية أخيرة يروبها أبو الطيب المنتبى) أَنَّمُ لِلْهُ مَدَّاً .. وأحزمُهم . . وغَدُّ أَنَّمُ لِلْهُ مَدَّالًا السَرْمان أهسيلةً فأعلمُهم فقيدً . . وأشجعهم قردُ وأسجعهم قردُ وأسجعهم قردُ ومن نكد الدنيا على الحو . . أن يرى عدواً له . . . ما من صداقته بد . . ! النامرة : أحد سيلم



شعر

واستألبه بالحسني

<u>شلاث فتشاعد</u> نصارعب دالسه

لؤلؤة تسيل دعاء لؤلؤة تسيل لا تتركنا على ضفاف خدها الأسيل أدركنا دمعتها لؤلؤة أسيانة تسيل أدركنا فالأيام هدمتنا رُكْناً ركنا أدركنا إنك أنت خلقت الألام عيونها صامتةً . . ، وخلقت جراحَ القلب يمرّ العامُ وراء العامْ لكنها في صمتها تقولُ والجرح النازف لا يلتام ما لم تقلُّه قبلُ لي لا تتركنا . . إنا نحن بنوك الأيتام ما لم يعد يفيدُ بعد الآن أن تقولُ أدركنا . . أو . . أو أهلكنا! دمعتها لؤلؤة تسيل لاتحزن قنبلة قد شد من زنادها الفتيل فالله لم يأذنْ بالله لاتحزنْ وطائر قتيل من حقلك السوسن ؟ ماذا إذا ولَّي، فاشكره ما أمكن أبقاك حيث مضى سوهاج : نصار عبد الله قمد فماز من أذعن أذعِـنْ ولا تحـزن

فيجود بالأحسن

رؤى____

عبدالسميع عمرزين الدين

وخلف نوافذها الشُّفَّة الواسعة ، أرى الناس حول المدافئ ، وحول الشجيرات ذات الثريات يغنون أغنية واحدة تمجّد ميلاد عيسى المسيح . وأسمع عبر الثلوج وعبر هسيس غصون الشجر غناء شجيًا يفيض عذوبة يرتُله المنشدون وينساب من باب إحدى الكنائس تحيط به هالة من ضياءٍ بهي. . وأمضى إليها . . وأصعد سلمها المرمري ، وحين أقدِّم أولى خُطاى إلى بهوها تغلفني ظلمة شاملة ، وصمت ثقيل ، وريب وحيرة أَلُم شتاتي . فأسمع وسط السكون

وكل المنازل حولى مضاءة .

أنامُ . . فأحلم حتى يجيء الصباح وأصحو . . فأحلم حتى يؤ وب الساء ، وأحلم في غفوات الظهيرة وأحلم طيلة ليل الأرق ، وحين أدخن أحلم ، وحين أعانق أحلم ، وأحلم حين أداعب كاسي وأحلم . . (1) أرى في منامي أني أسير، وتطوى خطايا الرفيقة طريقاً جميلاً مضاءً على الجانبين ﴿ وأشعر حولي بليل شتاء الشمال ؛ أخبِّيء كفِّي في معطفي وأمضى وثيداً . . وثلج رقيق يحطُّ على الراس والكتفين. وحيداً اسيرٌ ،

اقبلُ :	صدّی لا یکاد پین
وأوشك من ظمئي أن أموت	لممس التراتيل يأتي خفيضاً
فيملا لي قدحاً من نحاس	فيمس العربيل يالى عليه المارية المارية ومنبعثاً من مكان سحيق .
ميسار في ما	ومبعنا من معان سميق . وأبصر وسط الظلام
اقبال له :	
المون د . شرابك شهد شديد الحلاوة .	بصيص ضياء بعيدٍ بعيدٌ
سرابت سهد سدید احرود . یقول :	أ قول لنفسى :
يفون . هنيئاً	سأمضى إليه بغيركلل
مىيە . أقول لە :	وأمضى
-	ويعد زمان أسائل نفسى :
فهل ليَ من شربةِ ثانية ؟	وکم يبعد الضوء عنى ، تُرى ؟
يقول:	وكم تبعد الهمسات القصية ؟
أما زلت تشكو الظما ؟	وأسمع صوتاً عميقاً يقول
أقول : وأوشك من ظم <i>ثى</i> أن أموت	واستنع عاود عايد يا وقاء الما
واوست من طعمی آن اموت فیملاً لی قدحاً ثانیاً	تسيوه م . فاسال غير مصدق :
	مسيرة عام ؟
وأحسوه فى جرعة واحدة .	سیره دم . پرد بحسم :
ولكنه الآن يا سيدى	يرد بحسم . على أن تسير نهاراً وليلاً :
أقول له :	على ان تسير ۱۳۰۰ وييار . ودون توان .
ً فيه ملح مُذاب	. 219 2939
يقولُ :	(Y)
الم تستسغّه ؟	واحلم انَّ أسير مجدًا ،
اقولُ :	واحدم الى اسير جدا) طريقي تغوص الخُطَى في رماله
بل	طریقی تعوض المحقی می رسانه وشمسی لظاها بجنّف حلمی ،
يقول:	
فيا زلت تشكو الظها ؟ 	ويحرق وجهى ويلهب أقدامي العارية
اقولُ :	
وأوشك من ظمئي أن أموت	اشاهد شِيخاً يسير وثيداً .
فيملا لى قدحاً ثالثاً	ينوء بزقّ ثقيل . ٍ.
أقول له :	ینادی بصوت منغّم
شرابك هذا	عطاشي السبيل
, هو الأن خمرٌ صُراح .	أحث خطاي إليه
يقولُ :	اقولُ :
ارتويت إذاً ؟	أغثني بشَربةِ ماءً .
أقول له :	يقولُ :
ليس بعد	أتشكو الظها يا بني ؟
	3

أقول له : لأنك أنت السناء العل ^ع سأعطيك كنزى الحف <i>ق</i> وكنت ضنيناً بسرّه	فهل لى فى شربة للطريق ؟ يقول : أما زلت تشكو الظها ؟ . أقولُ :
شحيحاً بمكنون درَّه .	وأوشك من ظمئى إن أموت
أقول له :	فيملاً لي قدحاً رابعاً
لأنك أنت الجمال الأمير	ولكن
سأعطيك كنزى الأثير ؛	شرابك هذا غريب مذاقه
سأنثر جوهر حبى على هامتك	أقول أنا .
وكان خبيثا بسرداب شوقى إلى هالتك	فيسأل :
أقول له :	ما باله ؟، أحلوً هو ؟
لأنك أنت البهاء الملك ،	أقول له :
سأعطيك ما أمتلك ؛	لست أدري
سأغدق كنزٍ حناني عليك ،	يقول :
وكان حبيساً بكهف حنيني إليك .	أمرًّا هو ؟
أقول له :	أقول له :
تعال إلى ملتقى ساعدتي	لست أدرى
لأطفىء شوقىَ فى مرمرك	يقول :
لأدفء بردك في شفتيٌّ	ير و
لأسكب عشقى في أنهرك	ويوقظني من سُباق القِلق ويوقظني من سُباق القِلق
يقول ، وعيناه باسمتان :	ويوقعني من سباق القرق صدي صوتي المتحر ؟
أتدرى حقيقة من تعشقه ؟	مىلى عىوى المىكىر ؛ يقينا أنا لست أدرى
أقول له :	يىپە كاكىت بىرى أحلۇ ھو
أنت أنت القمر إ	آمر هو
يقول :	وهُلُ هُوسَائِمْ ؟
نعم	وألمس حلقي جافًا كقشَّة .
ولست أنا غير حلم !	وسن على بال كسه .
أقول له :	(r)
وأعلم أنك أنك حلم	* *
ولكن	وأحلم أنى أراقص وجه القمر ،
لأنَّ أتوق إلى هجر صحوى ،	أحس به صافيا ، وينظر لى حانيا ،
عشقتك حلما .	ويىطر بى حاميا ، تغرّد بالبشر بشرته المرمرية
يقول :	تعرّد بالبشر بشرنه المرمرية فأغمر بالوجد وجنته اللؤلؤية .
مزيج أنا من تراب ووهم !	فاعمر بالوجد وجنته اللؤلؤية .

وحين أضمٌ بهاه إلىُّ يسيل ضياءً . . وينساب فى صدرى المترامى . . وأثملُ بالبشر والوجد والومضات العذاب .

استانبول : عبد السميع عمر زين الدين

اقول له : وأعلم أنك أنت تراب ووهم ، ولكنَّ . . لأنَّ أنا من تراب دنِّ . . عشقت ترابك نجاً . لأنى ألوذ بطيفك من جدب حسّى . . فإنى عشقتك وهماً .



شتبح

عبداللطيف عبدالحليم

أن نختي بالحب عدّ الشبخ يخشئ من وجو ذها ، أو قبح ولا الشبخ والإعبر الشاقية ، إصا جرح والإعبر ألا الشبخ والإعبر ألا الشاقير إلى المصلح في المساقير إلى المصنح بحرق بيه الحيزة لون الفرق الفرق بين المساقير المساقير المساقير المساقير المساقير المساقير المساقية عليه في المساقير والمساقير والمساقير المساقير المساقير والمساقير المساقير والمساقير المساقير المساقير المساقير والمساقير والمساقير المساقير والمساقير والمساقير

مادهاها السياء ؟

مساء جسيل

يجلس في جنبها مُطرقاً ،
لا ينام على صدرها فيريح ،
ويرتائح ،
ويرتائح ،
وعود بنا لسنين انقضت ،
وعوالم لم يطا الناس .
السياء تَشَكُلُ قنينة أفرضت ،
واستراب الصحاب :
ربًا هذه الخمر زائفة ؟
هل يطول بهم كل هذا الكرى . .
أيذا المساء استرح في فؤ .

لا مفر بالغ كلّ شيء مداه السياء تشكّل . . قنينة ؛ فرغ الشاربون ، وما عاد غير التماع الزجاج ، وغير التوحُش والإنشداه .

القاهرة : محمد صالح

وبقايا الشراب على جوفها . . غابة من تهاويل هذا مساء جميل ؛ يعود بنا لسنين انقضت ، وُيمتعنا . أيّهذا المساء الجميل استرح في فؤادي . ودع زفزني تتصعّد كن والديُّ اللَّذين فقدتهما ، وفقدت الطفولة . وأنسُ إلىُّ ، استرح في فؤادي . وكن لى كأمَّ ينازعها قلبها أنَّ هذا الغريب المشرَّدَ . . من لحمها ، أنها أرضعته ، وأن الصغير الذي آب أضحى كبيراً: له حزنه ، ومراثيه

إنها تتشكل هذا المساء ، كقنينة أفرغت ،

شحر

فتمرعلى بيت حُسَّن الزمان إماب فنوزي

عطرك جوهرة تتألق . . أنفاسك زهرة يحملها قمر الليل إلى . . . يسقيني خمر الغابات الوسني . . يغسلني في ألوان الطيف . . يتوهّج نبض القلب . . . يتملك كل غناء العالم . . لكن . . . ماذا يجدى كل غناء العالم . . وأنا مسجونٌ في أوراق التوت . . وفى ألوان الطيف . . مرفوع بالضم . . ومسكون بالخوف . . ماذا يجدى . . وأنا نشوان بالخمر الكاذبة وبالوعدالزيف . . يتخطفني الممكن واللأمكن . . تتخطفني كل محالات الدنيا . .

قالوا : هذا درب العشاق . . . مشيت . . مجذوباً مقتولاً بالعشق . . . مشيت . .

اسبحُ فى أنهارك . . . لكن لا أعلم أى الأنهار يصبّ لديك . . أرسم خارطة للغابات الغرقى فى عينيك . . والياقوت المتوجع فى شفتيك والتوت السابح فى جديك . . وعبر الحناء المتضوع من نهديك . . والتبر المضفور بشعرك . . . تقتسل خيول الشّعر بغيرك . . . تصبل فى درب القمر الفضى . . وترحل . .

تغسل خيول الشعر بهرك ...
تضهل فى درب القمر الفضى .. وترحل ...
لا يبقى غيرى فى طرقات السفر إليك ...
مبنونا بالبحر وبالعشب ... وبالياقوت وبالتوت ... وبالحناء
وباللمرقات ...
واللامر علام المواد ...
نتركى طيرا مجروحا فى شرفاتك ...
غش ...
عطرك هذا القادم خلف ستائرك ...
طوفياؤك هذا ...

آخر ماأرسلت إليك . . . هذا العصفور المذبوح بحد السيف على نهديك . . . ماذا يجدى . . وأنا مغترب أبداً بين يديك !

سوهاج : إيهاب فوزى عبده



القصة

- طقوس بيع نفس بشرية
 أنت تمسك النار ، طوبي لك 0 الغبار
 - أبدع الحوادث
 ديسمبر ۽ عشقاً وتساولاً
 - 0 البحر 0 العيون الخضر ٥ موت الأحد
 - 0 الحكايات القديمة ٥ لن أقلُّع عن هذه العادة
 - ٥ صحوة الغروب المسرحية

الغربان

ربيع الصبروت

د. محمد عنابي

محمد المنسى قنديل

عائد خصباك عبد الوهاب الأسواي

أحمد نوح

منی حلمی فوزيه رشيد

عبد الرؤف ثابت

محمد محمود عثمان

محمد عبد الحليم غيم

طلعت فهمى

صب طقوس بيع نفس بشرتة

كان مصطفى قد انتهى من طعامه . في نفس الميعاد كل ليلة . يبدأ تناثل بلا جوع دينتهى دون شيع . في هذا الوقت من الليل لا يكون لديه ما يفعله غير ذلك . رفع الأطباق وأزال الفائل في عناية . قبل أن يفتح الباب أحدث أصوانا عالية . ورأى القثران ومي تسرع بالهرب . تصعد الدرج المؤدى إلى اللعام في مسنوق القداء أوغلق الباب بعد أن تأكد أن القني وصينت عند في ثقباً بعد . يوما ما سوف يصنعون هذا الفتي وسينت حود غزت . يقرضون الروايات الإنجليزية الشؤون المخالجة المائلة المعلمات السرطيقة أولا . ثم أسلاك لكهرباء . ويقايا المعلمات ويستوطيق التافية يول مل الخليج . أسمك كوب الشائلة ويوقع خلف زياجاج النافلة يعلل على الخليج . كانت الأضواء

الليل في المدن الخليجية البعيدة غير أليف ، رطب وحار

قبل أن يبدأ في قتل الساعات أمام التلفزيون سمع صوتاً فنماً من ناحية الباب لم يكن طرقا ولكنه شرء أشبه بخمش الأظافر . لا بهد وإنها الفتران قد قررت أن تقرم بهجومها الأخير . نهض وهو بجدث نفس الضجة العالمية . ولكن الأصوات للتردقة استمرت . شخص ما لم يعرف الطريق الم جرس الباب . . وقف مصطفى مترددا . منذ أن سكن هذه الحجرة لم يتلق أى نوع من الزيارات . ربحا كان واحداً من

المنعكسة على سطحه ساكنة تماما . كيانها سياء أخرى كثيفة

زملائه المدرسين . أو شخصا أخطأ العنوان . تقدم من الباب وفتحه . . كان هنـاك شخص ما يقف في الـظلمة . ضئيـل الحجم . عيناه براقتـان تحدقـان نه . أكبر قليلا من عيـون الفتران . ظل مصطفى صامتـا وتقدم الشخص الضئيـل من خلال الظلمة وهتف في حرقة :

-- أرجوك . .

كانت فتاة . وكانت تتحدث الإنجليزية بلكنة غريبة . رأى وجهها الأسيوى الصغير تحت ضوء الغرفة . رأى جسدها الضئيل وشعرها الأسود المنسدل وأنفها الأفطس وهي تعاود الهمسر :

-- أرجوك . . ساعدن . .

وقبل أن يفهم ماذا تريد . وقبل أن يقرر ماذا يفعل مال جسدها الفشيل فجأة ومقفت على الأرض . في عنف ودون تصني . أصبحت ساقاها خارج الغرفة . ورأسها في الداخل . وأسرع مصطفى بحملها . كانت خفيفة الوزن . أشبه يطفل صغير . وضعها فوق الغراش . كان يحسب أنها فاقدة الوعى . ولكنه سمعها تبض :

-- أغلق الباب . . أرجوك . .

تذكر الفئران فأسرع يفعل ذلك ثم استدار إليها وهو يقول بالإنجليزية بلهجة حادة :

-- من أنت ؟ . .

تطلعت الى الضوء وقالت في توسل :

-- سوف أقول لك كل شىء . . ولكن أطفىء النور . . قال فى إصرار :

-- ليس قبل أن أعرف . .

كانت تبكى . واكتشف أن وجهها ملىء بالجروح الصغيرة الدامية . قالت :

--حياتي في خطر . .

أطفا النور . أطفا التلفزيون أيضا . وساد ظلام مطبق . وظل مصطفى واقفا في مكانه مستندا إلى الباب غير قادر على الحركة . بدا له أن هذا الجسد الملقى على السرير بالغ الهشاشة ولو اصطلام به عن قصد فسوف يتحطم . .

سمع صوت أقدام ثقيلة تصعد السلم في سرعة . تدب أمام بالغرقة . سمع أصواتا تنتب بكلمات السباب والشئاتم . أصوات خشنة غريبة لم يعرف بأى لفت تتحدث . كان مناك من يطاردها . أكثر من واحد . أحرك أنه قد أرقع نفسه في ورطا كييرة والشيء المنطق الموجيد لكي يخلص نفسه هيو أن يستدعى هؤلاء المطاردين ويسلمهم فسريستهم . ولكن الأصوات الغافية الخشئة بعث الحوف في نفسه أيضاً . انتقل جزء من خوفها إليه وأصبح يشعر بأنه هو أيضا مطارد ج . سمع صرت أقدامهم وهم يهطون المدرج . سمع صرح أقدامهم وهم يهطون المدرج . سمع صرح تا القدامهم في عرض نافت إلى صوت خافت :

-- هل هم من رجال الشرطة . .

قالت باكية :

-- كلا وأقسم على ذلك .

سار بحدر الى النافذة . أزاح طرف الستار حتى يستطيع أن يرى الشارع دون أن يلاحظه أحد . كانوا هناك يخصة من الرجال الضخام . يزندون ثيابا بيضاء فوقها صديرة جلدية وأحزمة الطلقات النارية متقاطعة فوق صدورهم وفي أيديم بنادق صريعة الطلقات . لم يكونوا من رجال الشرطة ولكتهم كانوا أشد خطراً وأكثر شراسة . أشبه بكلاب الصيد المدرية . ومن الخريب أنهم لم بشموا رائحة الفريسة حتى الأن . كانوا يدورون في الميدان الواسع أمام البيت . يشيرون أني غنلف الاتجاهات وهم يصيحون في غضب ويتدافعون في الأرقبة الجانبية ثم يعودون . وونغ أحدهم بصره إلى أعلى فتراجع مصطفى مذخورا وهو يتمتم لنسه :

-- مصيبة . . يجب أن أتخلص منها . .

ولم يدر ماذا يفعل . كان خاتفا من إشعال الضوء . ومن أن يبقى واقفا مكذا عرضة لرصاصة طائشة . جود ثوان وسوف يشمون رائحتها ويندفعون الى غرفته . ولكتهم ذهبوا بعيداً . حين جازف ونظر من خلف الستار مرة أخرى لم يجد أحداً . لعلهم كانوا كامين في مكان ما . ينتظرون أى خطأ أو أى اشارة . هتف فى حتق :

_ أخرجي سريعا . . هيا . . ابتعدي عن هنا . .

لم ترد عليه . ظل واقفا . كان لا يريد أن يتورط أكثر من هـذا . أشعل الضوء . تحرك سويعا حتى يخرجها قبل أن يلاحظوا ذلك . كانت لا تزال نائمة فى السرير . هزها بعنف وهو يقول :

بحریموں . _ أخرجی سریعا . . أسرعی . .

لم ترد عليه أيضا . كانت مغمضة العينين . ساكنة . فاقدة لل كلينية من الحينة . وضع مع صدوما . قطيع ما يتوة ودن أي استجابة . وضع مل صدوما . قلبها يلدق في ومن حجى ولو كانت فاقدة الوعي بالفعل فلا يمكن المجازفة من أجل فتاة أسيوية غربية . يكفى أنه لم يتفتح الباب ولم يستح المطاردين . ثم لها أقصى ما يمكنه . حملها بين ذراعيه . كل أعضائها مرخاة كانها على وشبك التفكك . فتح باب الغرقة . شاهد الفقران وهي تجرى . هبط درجين من السلم ووضعها على الدرجة التالئة . تركما استعمادت وعيها واستطاعت تركمها للصداوا إليها . .

أغلق الباب خلفه بإحكام وأطفأ النور ولم يجرؤ على رفع الستاو وظل جالساً برتعد . خيل إليه أنه يسمع صوت تاوهاتها الستاو وظل جالساً برتعد . خيل إليه أنه يسمع صوت تاوهاتها لا شأن لى . كان في الفراس بضم من دف، جسدها . تذكر وجه أمه المجوز . وجروه إخونة الكثيرين . أيام الانتظار الطويلة والحلم بالسفر . ومروق المطائرة وسط السحاب . انتظاله من عالم إلى عالم . من حلم الى حلم . كل هذا لا يكن أن يضيع من أجل ظلفة وإحدة . القروش التي مدروها . الديون التي ما زالت تعلق أعناقهم جيعا . . ولكنها هذا لا يكن أن يضع من على الدرجة الثالثة من درج السلم . يتفافز النشرات على شعوما ويتظفرها المطارون في المخارج . . ولكنها ليحوا من رجال الشرطة حقا ولكنهم من أهل هذه البلدة . . يهجرن باسلحتهم واحزمة طلفاتهم في العلن . ومهما حدث فسوف يكون خطئا . وتكون هي أيضا غطئة . . الغرباء دائها طنطقات . . الغرباء دائها طنطقات . الغرباء دائها طنطقات . الغرباء دائها طنطقات . الغرباء دائها طنطقات . الغرباء دائها

صمت ثقيل . حتى الفئران لم تعد تحدث صوتا . شعـر

_ ْلماذالا تذهبين بعيداً . . لقد ذهب الرجال . . هيا . . انصرفي . .

لم تبد أية استجابة . يدها باردة . وأنفاسها خافتة لحد التوقف . كان عاجزاً عن أي تفكير منطقي . انحني وحملها مرة أخرى . أصبحت أكثر خفة وأقل حياة . عاد الى الغرفة . إلى الفراش الصغير الضيق وأغلق الباب. انكشف الفستان عن ساقيها النحيفتين آثار وحشية بعضها ما زال داميا . كان اللحم متهتكا والدم الذي ينبجس منه قد لوث ملاءة السرير ولوث ملابسه أيضاً . وضعت بصماتها الدامية في الحجرة . وسوف يشم كلاب الصيد هذه الرائحة ويعرفون أنه ضالع معها . ضاعت هدراً أيام الوحدة في هـذه البلدة بلا أصـدقاً. ولا حياة اجتماعية ولا مشاكل . . ذهب وأحضر قليلا من القطن الطبي ونصف زجاجة من المطهرات . جلس بجانبها وأخذ يضمد الجروح الغائرة تأوهت تمتمت بكلمات غريبة . نهض واقفا في قلق وحاول أن يضع يده على فمها ليسكتها . كان العرق البارد يغمر وجهها ويقسم شعرهما إلى خصلات متباعدة . نظر من خلف الستار في قلق . لابــد وأنهم مضوا بعيدا . ولكن من يضمن أنهم لن يعودوا ويشاهدوا آثار الدم والقطن الملوث. كانت تتنفض . كانمأ حالة من الألم الممض تجتاح جسدها كأنها تستغيث بقوى مجهولة بلغة غريبة سرعدة متواصلة بخوف قاتل بغربة لا حدلها . أمسك يدها وحاول أن يحدثها ولكن أبواب الموت كانت مفتوحة أمامها ولعل همذه الانتفاضات هي خطواتها المترددة إليها . .

ولكنها لم تمت . ولم تهدأ إلا بعد ساعة كاملة . ظلت عيناها مغلقتين ولكنها كفت عن الارتعاش والهلديان . ارتفع صوت تنفسها وبدأ إيضاع الحياة ينتظم داخل خدلايا جسدها . أصبحت مجرد إنسانة نائمة ، عجروحة قليلا . . معذبة كثيراً . . ولكنها أمامه مثل الحقيقة المؤكدة .

ظل جالساً على الأريكة المستطيلة المواجهة للسرير . أطفأ

النور وظل جالساً صامتاً . كان يعرف أن الصباح يأن مبكراً وأكثر سطوعاً . والشمس ما إن تشرق حتى تصبح متعامدة في ورحط السباء . ركما يستطيع التفاهم ميها عندما تغيق . يحد لها ورسط السباء . ركما يستطيع القنام الأبد . . كانت الفئران قد عادت للقرض من جديد فأحس مصطفى يبعض من المؤانسة وأغمض عنيه .

فتح عينيه فرأى النهار ساطعاً. تأخر عن ميعاد المدرسة . التفت سريعا الى الفراش . لم يكن مجلم . كانت هناك . جسدها الفشيل علدها . مسترخيا . غيض ونظر من خلال الساد . كانت الحياة قد دبت في الشارع والشمس صعدت الى السابد . . هزما فصرخت صرخة خافتة قبل أن تستيقظ . . قال لما قبل إن تنقط أفضاسها .

_ يجب أن تذهبي من هنا فوراً . . لا أريد أية مشاكل . .

قالت فى صوت خافث ؛ _ إلى أين . . ؟ . . أنا خائفة . .

هتف في ضيق :

_ ليس هـذا شأنى . . أنـا غـريب فى هـذه البلدة مثلك تماما . . لا مشاكل . .

هزت رأسها في استسلام :

_ أعرف . . لا مشاكل . . سوف أمضى . .

كانت تعرف الكلمة جيداً . لا مشاكل . يتلقبها الجميع بكل اللغات في كل المطارات قبل أن نجرة على أي جلم . هبطت من فوق السريو لوكتها قبل أن تخطو خطوه واحدة صرخت من الألم ثم سفطت على الأرض . هاهمي تحاول استعطافه مرة أخرى . ولكن الثوب كان مكشوفا عن ساقها . آثار الجرح مشورمة . تضاعف حجمها واصبحت أكثر احتقانا . ولم يتمالك أن جلس بجانبها وهوييتف :

> _ من الذي فعل ذلك . . ؟ . . قالت . .

> > ــ کلاب . .

ماذا تعنى . . كلاب حقيقية . أم هؤلاء الذين يطاردونها . المشكلة الأن أنها عاجزة عن الحركة وهو عاجز عن حمايتها . . قال . .

_ لا أريد أن أبدو قاسيا ولكننى مـــدرس صغير . وضعى حساس جداً . أنا لا أعرف من أنت ولا من يطاردك ولا أريد

أن أعرف . لا أستطيع شيئا لك . لو أننى سقطت أنا أيضا فلن يفعل لى أحد شيئا . .

اومات براسها وهي تبكن :

_ أعرف . . أعرف . .

الوقت بمضى سريعا . . وميعاد الحصة الأولى يقترب : يجب أن أذهب أنا أولا . . ميعاد العمل . بعد ذلك أرجو أن تنصر فى . عندما أعود لا تكونى أنت هنا . .

وأومأت برأسها وهي عاجزة عن التوقف عن البكاء . تركها كما هي على أرض الغرفة . لم يرد أن يلمسها حتى لا يولد هذا التلامس أي نوع من الإحساس بالتعاطف. أية بـادرة من المضعف . تــوك الغرفـة مسرعـاً وهبط الى الشارع . لم يغــير ملابسه ولم يحلق لحيته ولم يتناول فطوره . هرب آلي الصباح الرطب . . كان السكن قريبا من المدرسة وكانت هذه هي ميزته الوحيدة . وعلى باب المدرسة قابله وجه المدير الغاضب . كان أكثر قسوة وغضبا على المدرسين منه على الطلبة . دخيل مصطفى حصته الأولى متأخراً . كان الطلبة أكثر سخافة وأقل فهما . الحوا عليه بالأسئلة الغامضة حتى انتهت الحصـة وهو يلهث . دخل الحصة الثانية قبل أن يسترد أنفاسه . رأى ساقمها المتورمتين . رآها تتعثر بين بقايا القمامة والفئران . حدقت فيه عيونَ الطُّلبة بلا رحمة . سأل الأذكياء منهم فقط حتى لا يستنفد طاقته مع الأغبياء . وفي الحصة الثالثة لم يستطع أن يقول شيئا . طلب منهم أن يخبرجوا كتب اللغـة الإنجليـزيـة ويقـراوا في صمت . ظل جالساً والعرق البـارد يغمر وجهـ، حتى ضبطه المدير متلبسا بالراحة . وفي حجرة المدير لم يستطع أن يتبادل صوراً مع بقية زَمَلاته من المدرسين . كان بعيداً عنهم وكانوا يتفقون سويا على سهرة مشتركة دون أن يدعوه . كانوا قد كفوا عن ذلك من كثرة ما ألحوا عليه وهو يرفض ولكنه في هذه الليلة بالذات كان يتمنى دعوتهم . أن ياحذوه وسطهم لعله يحس للميلا بالأمان . ظل صامتاً حتى جاء صالح وجلس بجانبه وهو

ــ ماذا بك . . يبدو عليك الإحساس الشديد بالذنب . . فوجىء بكلمات صالح وهو يضيف ضاحكا . .

هل تحولت من مدرس الى تلميذ خاطىء . .

صالح مدرس الفقه والشريعة . أحد أبناء البلدة . ربما كان هو المدرس الوجيد وسط يقبة المدرسين الغرباء . كان مصطفى منجذبا اليه لأنه كان مختلفا عن الجميع . . كان صالح قد تخرج من الأزهر ومازال يعيش على علوية سنوات الدراسة . كان قد

أكل خبز المجاورين وضاجع كل بالعات التمرحنه وحضر كل دروس الفقة وشرب خر الأزقة المغشوشة ثم ارتدى قناع الهدوء الساكن وعاد إلى بلندى يعمل مدرساً . ومنذ الأيام الأولى وقد تألفت بينه وبين مصطفى روابط خفية . كاننا من سن واحد تقريبا بتحدثان لغة مشتركة . . ورجا كانوا أيضا شركاء في نفس التجارب . ولكن العلاقمة ثم تعدد خارج أسوار المدرسة ولم تكتسب أية صبغة شخصية خاصة .

في هذا اليوم حاول مصطفى أن يتحدث معه . أن يزيد من قوة رابط المشاركة . لم يتصور أن وجهه بكشف بهامه السهولة تواخد المشاخلة من الحديث المتعدد الرئين الجرس يعلن انتهاء فرصة الراحة . ناتقى بعد الدراسة . قال صالح وهم يخمى . وكان مصطفى يخشى بناية البوم . لحقة المودة الى البيت . مضت بغية الحصص وهو منوم . وكان صالح يتنظره بسياته على باب الملرسة فلم يجد بدأ من الركوب معه . . كانت الحرارة لا تطاق . . وظالا بسيران في الشوارع المشمسة شبه الحالية .

ـ ماذا بك . . ؟ . .

أشار مصطفى الى الرجل :

ـــمن هذا الرجل . . إننى أرى كثيرين مثله يحملون أسلحة وطلقات ولكنهم ليسوا من رجال الشرطة . .

ضحك صالح وهو يقول :

بدوی . . مظهره مخیف والمفروض أن یکون کذلك . .
 إنه کلب شیخ . .
 د . . .

- الحرس الخصوصي للشيوخ . . (بودي جارد) . . نحن نطلق ، عليهم (كلب شيخ) هتف مصطفى . .

. أى نوع من الشيوخ . . - الشيوخ المهمون بطبيعة الحال . . وأهمية الشيخ تبدو من مدى تقدم السلاح الموجود في يد حارسه . .

المعان مسام المصارح الموجود في يد خارسه . . صمت مصطفى . إنها هاربة إذن من قبضة أحد الشيوخ المهمين . يبدو ذلك واضحاً من منظر كلاب الصيد الذين كانوا

يحاصرون المنطقة . ليتها تكون قد رحلت . بلع مصطفى ربقه وهو يعاود السؤال . .

_ كم شيخاً في البلدة . ؟

ضحك صالح . . _ لقد بدأت تتخدث فى السياسة الداخلية لأول مرة فى حياتك . . الشيوخ كثيرون ولكن المهمون منهم قليلون . .

وصلا إلى البيت . هبط مصطفى ولوح بيده لصالح . ظل وأفاحتى اتصرفت السيارة وظل مترددا في الدخول . ألفي على النفسه السؤال الذي كان يؤجله طوال اليوم . . هل غادرت البيت حقاً . . ؟ تخيل عينيها الباكيتين وهى تؤكد له أنها ستنصرف . . وساقيها المترومين وهما تؤكدان على المكس . خرج من باب البيت مجموعة من الهنود اللين يسكنون فوقه . يرتدون العمائم الملونة ويربطونها بالسيور حول لحاهم الطويلة غير المشابة . انحنوا له واشتم والدة الكارى والقرنفل المنبعة منهم . كان من السخف أن يبقى واقفاً هكلاً . صعد السلم معاجزتين . وجههها الأصفر عثين بحموة والانت وطف وافقاً عاجزتين . وجههها الأصفر عثين بحموة والانتة وضفتاها الجائنان شديدتا البياض . هنفت في صوت واهن :

_ لم أستطع . .

انحدرت . عيناه إلى ساقيها . إنها بحاجة إلى طبيب ولكن كيف يمكن أن يفعل ذلك . جلس محبطاً على أحد المقاعد وهو يتمتم :

- ألا يمكنك الذهاب إلى أحد المستشفيات . . ؟

ظلت تحدق فيه . ابتسمت في استعطاف أن يبادلها الابتسام . سألها فجأة :

ــ ما اسمه . . أعنى ذلك الشيخ الذى هربت منه ؟ . .

نظرت إليه فى فزع ثم أشماحت بىوجههما إلى الناحية الأخرى . كاتب خائفة من أن يشى بها . هو نفسه لا يدرى لماذا سلماها هذا السؤال . تذكر ابتسامة مسالح المحلوة وهو يقول له إنه يتلخل فى السياسة الداخلية . لقد أصبح فى ماؤق حقيقى . بهض فجاة متجها إلى الباب وقبل أن يفادر الغرفة رأى عينها وهما تتبعانه فى فزع حقيقى . .

كان القيظ رهيباً في الخارج . ولم يستطع أن يفتح عينيه من شدة الضوء . والتقط أنفاسه بصحوبة . هل يذهب إلى المكان الذى رأى فيه هذا و الكلب شيخ » حتى ولو كان كلب شيخ غنلف فيمكنه بلاشك التفاهم مع كلاب الشيوخ الأخرين .

ولكن كيف يبرر قضاءها لليل كله في غرفته . سار إلى شارع جانبي . دخل « صيدالية » كانت تستعد للإغلاق . اشترى قاشاً رشاشاً ومطهرات ومضادا حيوبا رغشفات للحرارة . وضع الأشياء في كيس بإحكام وتلفت في حذر وهو متجه إلى الباب وعندما معد السلم ودخل الغرفة أدرك أنه قد أصبح شريكاً بإرادته . .

حدقت فيه وهو يدخل . ظلت غير مصدقة أنه ليس هناك من يتبعه . ابتسمت في راحة عندما شاهدته يخسرج علب الدواء . وهو يزيح الثوب عن ساقبها وينظف آثار الجرح ويلفه بالشاش وهمو يساعدها على النهوض ويعطيها جرعة من الأدوية . قالت بامتنان حقيقي .

> ــ شكراً . . أنت أخ أكبر . قال لها . . ما اسمك . . قالت . . ماتيلدا . . أنا فلبينية . .

كان من العبث أن يشرح لها لماذا يفعل معها هذا . هو نفسه لم يكن يعرف . هناك شخص آخو بداخله يتصرف ضد العقل وضد المنطق . . قال :

> _ هل أنت جائعة ؟ . . هزت رأسها فى نفى : _ لا أستطيع الأكل . . لا أقدر على ذلك . .

من الصعب أن يتصرف بطيعته فى حدود هذا المكان الضيق وهاتان العينان تراقبانه . لم يرتح إلا عندما أغمضت عينها . غرقت فى النوم . ربما لأنها أحست بالأمان وأن أوان الوشاية بها قد فات .

غير ملابسه وتناول قليلاً من الطعام . وقرأ قليلاً في إحدى الروايات الإنجليزية الملينة بالحريثة ثم غفى على الاريكة المستطيلة المواجهة لها . وعندما استيقظ كان المساء قد اقبل . وهى راقدة ألمامه مفتوحة العينين . ابتسمت فيادلها الابتسام للموة الاولى قالت في همس .

> _ أخ أكبر . . قال . . اسمى مصطفى . .

حاولت أن تردد الاسم ولكنه كان صعباً عليها .. وعندما نجحت نطقته بطريقة مضحكة . تحسنت حالتها . أكلت قليلاً رتباولت الدواء وظلت تحدق صامت في شاشة التلفزيون . وجلس مصطفى بجانب النافقة . . أطبق الظلام على المدينة ولم تكن في الشارع حركة غير صادية . نفس الألمنشخاص اللدينة ولم يمون كل ليلة . في طريقهم إلى خظات وحديم الطويلة خلف

الجدران . بعد ذلك لا يبقى من أصوات الليل إلا أصوات السيارات المارقة وهدير المكيفات . تأملته ماتيلدا طويلاً قبل أن

> — أخ أكبر . . قال . . مصطفى . .

> > ــ لا يهم . .

ــ موستافي . . أود أن أقول شيئاً . . لقد سألتني عن اسم ذلك الشيخ . .

- إنني أثق بك أخ أكبر موستافي . . إنه الشيخ بن غانم . . نطقت الاسم أكثر من مرة حتى استطاع التعرف على النطق الصحيح . . وفي النهايـة لم يكن الاسم يعني لديـه شيئا . . قال . .

> ـ لا أعرفه صمت قليلا ثم قالت بتردد . .

ـ هل أقص عليك كل شيء . . ؟

لم يكن يريد أن يعرف أي شيء . . يكفى ذلك القدر من التورط. قال بتردد هو أيضا:

> ــ ربما لن أستطيع أن أفهم . . ــ إنني خادمته الخاصة . .

وصمتت قليلا كأنها تبحث عن الكلمة المناسبة :

ــ وعشيقته المفضلة

كان وجهها صغيراً لا مباليا بينها احمر وجهه بشدة : - كنت عشيقته المفضلة . . أه لعلني كنت أحسب ذلك . .

لم يكن هناك أي خجل من الاعتراف . . وقاوم مصطفى فضوله قليلا ثم قال :

ــ لماذا هربت منه إذن . . ؟ . .

طال صمتها . وظل وجهها جامداً . . كانت تستجمع من داخلها صور الكلمات . . ثم هتفت . .

 أوه أخ أكبر . . لقد كان سيداً قاسيا . . كان صوتها مرتعداً مليئا بالألم . . كان الحديث قد أيقظ

عذاباتها الداخلية . . سألها :

ــ عندما جئت إلى هنا . . ألم تكوني تعـرفين أنـك سوف تصبحين عشيقته . .

 هذا لا يهم أخ أكبر . أنا أحب ممارسة الجنس . هذا أفضل من الأعمال المنزلية الشاقة مثل التنظيف أو الغسيل أو رعاية الأطفال . . هذا أكثر راحة ويعطيك إحساساً بالأفضلية . إنه نفس الأجر أخ اكبر . .

كانت كلماتها الغريبة مليئة بالمنطق المرعب . خارج الحدود

كل شيء مباح . قالها له أحد الأصدقاء الذين يحترقون السفر الى كل الموانىء . . قال :

ــ هذا الشيخ ألم يكن متزوجاً . .

ــ بالطبع كان متزوجاً أخ أكبر والسيدة تعرف كل شيء . إنها تفضل أن يتم كل شيء بمعرفتها . المشكلة كانت مع الشيخ

نفسه . . طريقته كانت في غاية الرعب . .

لم يكن يدرى إلى أي مدى يمكن أن تصل في صراحتها . ولكنها كانت قد بدأت ولم تستطع التوقف . كأن كل التفاصيل الماضية قد تجمعت حولها . مدت أصابعها المرتعدة وأخـذت تفك أزرار ثوبها . بدا جسدها الضئيل ناصعاً . لم تكن ترتدي شيئاً تحت الثوب صدرها صغير مثل طفلة . ووسط البيـاض ننتشر بقع سوداء . بقع صغيـرة داكنة فـوق الصدر والشدى والبطن . . هتف :

_ما هذا . . ؟ . .

كانت ترتعد ولكنها ظلت تعرض جسدها كله عليه _ إنها آثار الشيخ أخ أكبر . كان يطفىء سجائره في لحمى . لم يكن يبلغ الذروة إلاّ بعد أن يشُم رائحة لحمى المحترق . .

بقع صغيرة محترقة . بعضها قديم بـدأ يتحول إلى اللون الداكن وبعضها مازال حديثاً . أسود اللون متفحماً حتى خيل

إليه أن الرائحة مازالت تنبعث منه . تمتمت :

ـ هل تريد أن ترى المزيد ؟ . .

أخفض عينيه وبدأت تعيد تزرير ثوبها . . سألها : _ وساقك . .

ــ هذا شيء آخر . إنها من آثار كلابه . كان يتخيـل أن الكلاب يمكنها أن تضاجعني بينها يكتفي هو بالتأمل . .

صرخ في وجهها . .

_ هل تقولين الحقيقة . . ألست تكذبين . . ؟ . .

ــ أقسم أن هذا هو ما حدث . .

كان من المستحيل عليه أن يصدق . وهي تواصل الكلام في إصرار . بالعربية والانجليزية والفلبينية لم يكن يستطيع متابعتها ولكنها كانت ترتعد من الحميي والانفعال . كلامها ينفذ إليه دون أن يفهمه بتفاصيله . أحس أنه في حاجة إلى الهواء النقى البقع السوداء تتراقص أمام عينيه ِ رائحتها تنبعث من هـواء المكيف. فتح ستـار النافـدة قليلاً فـوجدهم في وسط الشارع. كلاب الصيد بأحزمة الرصاص المتقاطعة والبنادق . . كانت رائحة الفريسة قد قـادتهم إلى المكان مـرة أخرى . أشار إليها أن تصمت . أطفأ النور والتلفزيون وأحكم

غلق البـاب . سمعها تبكى فى صـوت خـافت مقهـور وهى نقول :

ــ أخ أكبر . . لا تتركني لهم . .

جلس بجوارها عـلى الفراش . اهـتز جسدهـا فى رعدة متواصلة . أمسك يدها المبللة بالعرق البارد وهمس :

> ــ لا تبكى . . ولكنها واصلت البكاء في صوت مكتوم . .

ولم يحمل الشارع من الناس والحسرس إلا بعـد سـاعتـين غميفتين . كان جسدها ملتصفاً به مثل طفل يطلب الحماية . وأخيراً استطاع أن يشعل الضوء وأن يهتف بها :

ــ ماذا أفعل . . وجودك هنا غاية فى الخطر . إنهم يعرفون أنك تختبئين فى المنطقة . .

قالت وهى تجفف دموعها . . ــ بعض الأصدقاء سوف يساعدونني . سوف أعطيك رقم

تليفونهم أخ أكبر . اتصلّ بهم وسوف يأتون لأخذى . . ـــ هل هم عرب . . ؟ . .

- كلا . . فلبينيين مثلي . إخوتي تقريباً . . نحن في الغربة

نكون إخوة . .

ــ هل يمكن الثقة بهم . .

ــ يجب أن أثق بهم أخ أكبر . إنهم خلاصى الوحيد . لقد تقاسمنا الأرز سوياً وتعاهدنا على ذلك . .

كانت متشبئة بذراعه كانها على وشك الغرق . ظلت تحدق فيه بعيونها المتوسلة حتى قال : فــ حسناً . . سوف أنصل بهم . .

وجلسا هادئين وظل هو يراقب الطريق . .

فى الصباح كانت أحسن حالاً . استيقظ فى ميعاده المبكر فوجدها مستيقظة . أكلا سوياً وتبادلا كلمات سريعة وأحس بنوع ودود من المساركة . كتبت له الرقم وأسم اللمنفص الذى سيتمل به على ورقة صغيرة فدسه فى أمفل جيبه . كانت ملاعها أكثر وقة ولكنه لم يستطع أن ينسى جسدها الملء بالمحووق . .

قالت وهو يستعد للخروج :

أوه . . أخ أكبر . . أنّا طاهية ماهرة . أود لو أستطيع
 الوقوف . .

رفع أصبعه محذراً . .

_ أنا أيضاً طاه ماهر . . ولكن ليس لدينا ما يمكن طهيه . . كلها معلبات . . تذكرى . . لا صوت . . لا تلفزيون . .

رفعت يدها وهى تقول . . ـــ أعدك أخ أكبر . . ـــ مصطفى

ــ مصطفى ــ موستافى . .

وهو يبط السلم ضبط نفسه مبتساً. كيف يكن أن يداخله هذا الشعور المربح وهو على حافة الحقطر. هل الإحساس المرحدة هو أكثر سوماً ، كتشف أنه لأول مرة في الليلة الفائتة لم يسمع صوت الفشران. سمع فقط صموت تنفس ماتيلدا وتأوها الخفية . كان النهار مازال رمادياً والشعس لم تكثير عن انبايا بعد . وجد صالح في انتظاره أمام باب البيت في سيارته . قال مبتساً وهو يفتح الباب :

ـــ كنت ماراً . . قلت انتظرك بدلاً من ان تدهب مثاخراً كالأس وتغضب مديرنا الهمام . . كيف حالك . ؟ . أخبره مصطفى أنه بخير . . أضاف صالح : ـــ يبدو هذا واضح . . بالأمس كان منظرك مروعاً . .

رغم بساطة الموقف كان مصطفى متوجساً . يحاول أن يفهم ما هو خلف كل كلمة من هذه الكلمات قرر أن يباغته هو بالهجوم . أن يكشف بعضاً من أوراقه . ولكن كيف يمكن أن

> لم يستطع مصطفى أن يخفّى دهشته : ـــ ماذا . . ؟

_أجل . . اسمه جاسم على ما أظن . . كنت أظنك تعرف ذلك . لعله في أحد الفصول التي تقوم بىالتدريس فيها . . ولكن . . لماذا تسأل عنه ؟ . .

ـــلا شيء . . سمعتهم يتحدثون عنه في المدرسه . . ــــ عن مجلسه بــلاشــك . . لــه مجلس مشهـــور يحضــره الجميع . .

وبنفس البساطة والعفوية انتقل صالح إلى موضوع آخر. وصلت السيارة إلى المدرسة . كانت صفوف الثلاميد طويلة ومتشابهة . المدير والفف في صرامة يبوجه نظرات التهديد للمدرسين ترى ما هو شكل ابن الشيخ هذا ؟ . لابد وأن سمين بالغ القسوة يدخن بشراهة ويلسم زملاته باعقاب السجائر . انتهز فرصة غفلة المدير وتسلل إلى غرفة المدرسين . أخرج قوائم الفصول التي يقوم بالتدريس فيها وأخذ يبراجع

الأسهاء . فى الصف الثالث وجد الاسم . جاسم بن غانم . بهلا ألقاب . جاهد حتى يستحضر صورته فى ذهنه . كان الاسم شائعاً لدرجة كبيرة . . سوف يراه اليوم فى الحصة الرابعة . . ولكن ما جدوى ذلك . . ؟ . . ولكن ما جدوى ذلك . . ؟ . .

كان إحساسه باللذب قد تناقص كثيراً. لم يعد بنفس الحدة المنفية ، عاد إلى الطاور حدجه الدير بنفس النظرة الناسية . المنفية ، بالمنفية ، عاد إلى الفصول . كان مصطفى يتحدث بسرعة لعل إحساسه بمرور الوقت يكون أقل . نصف الطلبة على الأقل واضحة فى عيريتم . كانوا يتناءبون فى صوت مسموع ويعلنون عن رفضهم بإيماءات واضحة . ولكنه ظل يواصل الشرح كانه يليت . وجاءت الحمة المناتية والناقدة وهو يشعر أنه غائب عن يتحدث بلغة لا يفهمها أحد . كان الإنهاك قد تسلل إلى ويه . يتحدث بلغة لا يفهمها أحد . كان الإنهاك قد تسلل إلى وبه . وفي غرفة الملدرمين أثناء فترة الاستراحة جلس صالح بجانبه وهو يقول :

ــ ما رأيك أن نخرج في نزهـة بالسيــارة الليلة . إنها ليلة مقمرة . .

ـــ أين نذهب . . ؟ . . ــــ إلى أى مكان . . ربما ذهبنا إلى الخور . . هل رأيته من

لم يكن قد رآه . لذلك وافق على أن يأن صالح ويقف تحت نافئه ويطلق بوق سيارته . أراد أن يتصرف بصورة طبيعة . كان يربيد بنا يخفي . كان متما وعلية وعليه أن يوجد بنا يخفي . كان متما وعليه أو مع يضم الآن إلى الحصة الرابعة . حاول أن يكن طبيعاً ومع يدخل الصف الثالث الذي دخلة قبل الآن عشرات المرات من أول وهلة عرفه على الفور . أدرك أنه كان يحرفه من الطلبقة التي يتحدث بها مع الآخرين . لابد وأن للقوة صفات الطريقة التي يتحدث بها مع الآخرين . لابد وأن للقوة صفات تنظل بها عبر اللحم والدم . كان يجلس هادئاً . يحدق من طلال بنا كرات المنات المعرفة وامن الومية . لعل مذا للبوط في مثل هذه المنية الصغيرة بمثل هذا التعقيد . كان من انعكاس المذهبة . لعل هذا الملبوط في مثل هذه الملية الصغيرة بمثل هذا التعقيد . كان مدرسا بسيطا منذ برهة وهو الأن يدخل بيت العنكبوت ودن أن

شرح درساً قديماً . كرر نفس الكذمات تقريباً . ولم يفطن أحد من التلاميذ إلى ذلك . اكتشف أنه طوال الموقت كان

مترجهاً إلى هذا التلميذ . يجاول أن يؤكد له أنه مدرس جيد . وظل التلميذ على نفس الدرجة من اللامبالاه وقلة الاكتراث . . المأخذ مصطفى يسأل الثلاميذ واحداً وأوحداً . كان حداداً في سخريته لا يغفر خطا . وكان قاسياً حتى على الطلبة المجدين . وعندما وصل إليه أدوك أنه فعل هذا من أجل أن يساله هذا السوال أ. من أجل أن يجمله يقف أمامه ويختبر مدى قوته . ولكن جاسم قال في بساطة :

ــ لا أعرف . .

لم يكن هناك أى إحساس بالتغابي وتوقفت كلمات السخرية فى فم مصطفى وقال فى بلاهة : _ لماذا . .

وبدأ يستعد للجلوس . وأسرع مصطفى مجدثه . يلقشه بدايات الإجابة . لا يطلب منه فقط غير إيماءات الموافقة . يحاول أن يضع على فمه إجابة وهمية لم ينطق بها وحتى هذا لم يفعله جاسم . وقال مصطفى فى النهاية :

_ أنت طالب ذكى ولكنك في حاجة إلى قليل من التركيز . .

وانسحب من الحصة مهزوماً . .

هلط جالساً وحيداً في غوقة المدرسين . كان جدوله خالياً في هده الحمدة ولم يستدعه المدبور المغداً أية حصدة احتياطية . حاول أن يشغل نفسه بتصحيح الكراسات ولكن بصره وقع على التليفون الإخضر . كان موجوداً على حافة المنصدة أماسه مباشرة . ويعمث في أعماق جيه حتى أضرج الرقم . وظلل متردة اقليلاً ولكنه ادرك أنه لا يوجد أمامه إلا أن يتحدث في هذا التليفون أو غير الغلام أن طريدة أبيه ترقد في حجرته .

أدار الرقم ورن جرس التليفون طويلاً قبل أن يوفع أحدهم السماعة من الجمهة الأخرى . وجاء الصوت بنفس اللكنة الأسيوية . ونظر مضطفى حوله ليتأكد من أن الغرفة خالية ثم هنف :

> ـــ أنا أتحدث بخصوص ماتيلدا . . قال الصوت الآخر مدهوشاً . .

.. من أنت . . هل أنت من طرف الشيخ بن غانم . .

وفى كلمات سريعة أخبره مصطفى بقصة هروبها . وصمت الصوت الآخر تماماً حتى خيل إلى مصطفى أنه غير موجود . وبعد برهة قال متردداً . . ــ لقد سرت قليلا . . أنظر . .

وحاولت النهوض ولكن جسمها مال في حركة مفاجئة وأوشكت على السقوط . أسرع يسندها وهي تقول ضاحكة :

_ أنا بخير . . أخ أكبر . . وساعدها على الجلوس . .

_ لقد اتصلت بأصدقائك وسوف يأتون لأخملك غدا في المساء . .

وضحكت فى سعادة . وأكلت بشهية وتحدثت بالطلاق . وتناولت الدواء . وفكر مصطفى . . لمو أنه تعرف عليها فى ظروف أخرى . . قال :

_ سوف أخرج هذا المساء في نزهة مع صديق . . أرجو أن تأخذي احتياطك حتى لا يلحظك أحد . .

أومات برأسها فى امتنان ثم قفزت فجأة وقبلته فى خده بامتنان حقيقى وهى تقول :

_ أخ أكبر . . شكراً لك . . نحن غرباء حقا . . ولكننى لن أنسى لك ذلك أبداً . .

أصرت أن تترك له السرير ليتمدد فوقه قليلا ويقيت مى جالسة فوق الأريكة المستطيلة تتأمل . نام على ظهره ، كان المطلاء الجسائط من سقف الخرقة يكون أشكالا غريبة . خرائط لبلاد مجهولة . كلمات غامضة . جسد مصاب بالعطب . ترى الملا مجمعت كل هذا العدد من الندوب السوداء لماذا قضت كل هذه الليالى فى انتظاره وهى تعلم أن جسدها سوف يكون معطفاة سيحارة الأخيرة . . قال في صوت خافت :

ما أمر أن نكون غرباء والأشد غرابة أن نتكالب على هذه الفرية نخرج أسوا ما فينا حتى ياخذ المومكانه على الطائرة لقد فيلت أشياء كثيرة كليت عن خطيتي التي كانوا . يسبقوننى في الاقدمية . . وتخليت عن خطيتي التي كانت تحدثنى عن فضائل الفقر وأخلاق الفقراه . نافقت حضرة الناظر . وغازت ابته المانش وظاطات رأسي أمام المنتش وتزلفت لحم في المنطقة التعليمية . كان البيت الذي أعيش فيه رطبا علينا بالوجوه الشاحبة . ومات أبي وترك في العديد من الأقواه الفاغرة التي كان يجيد إنجاجا . كان نساجا علينا بالمتناة وتخرجت عاجزاً عن صداد حتى أبسط الديون . . عشت غريبا في نفس المكان الذي فيه ولملت . . فقراء على المكان الذي فيه ولملت . . فقراء على المكان الذي فيه ولملت .

حدقت فيه بعيون براقة تحاول عبثا أن تنابعه كان يتحدث بالعربية جاء دوره هو أيضا في الهذيان . أغمض عينيه وأخذ يستمع إلى صوت تنفسه كنان صدره ثقيبلا عشرات من _ إنها الآن هاربة . . وتريد منا أن نعاونها . . _ أجل . . ويجب أن يتم ذلك سريعاً . .

وساد الصمت المطبق من جديد . . ثم هتف . لحظة واحدة . . وسمع مصطفى عمدمات كثيرة متداخلة . سمع صرخة أمرأة . وحديثا خشنا يتبادله رجال متوترون . . ثم عاد الصحت يقول :

_ هل يمكن أن تصف لنا المكان ؟ . .

كانت معظم شــوارع المدينة تخلو من الأسياء . . وصف البيت والمبدان الواقع أمامه والحي الذي مجيط بــه . وكان الوصف صعباً إلا من يعرف تضاريس المدينة جيداً . . وقال الرجل أخيراً أخيراً

_ لقد عرفت المكان . . ولكن . . لماذا فعلت ذلك ؟ . _ لا أدرى . . كل ما أريده هو أن تأتوا لتأخذوها . . إنها عاجزة تقريبا عن السير . .

_ سوف نأتي غدا . . مساء .

قال مصطفى في ضيق :

ــ وماذا عن اليوم ؟. .

هتف الصوت الآخر : _ هذه الفتاة الحمقاء وضعتنا في ورطة حقيقية . . يجب أن ندر أمر نقلها سراً وهذه مسألة صعبة :

ندبر امر نقلها سرا وهده مساله صعبه : وحاول أن يتحكم في انفعاله وهو يضيف :

_ أنا آسف . . هل يعرف أحد غيرك بالأمر . .

ــ کلا . .

لا تخير أحداً أرجوك .. سوف نأن لنأخذها .. غدا .. وأغلق الخط قبل أن يغلقه مصطفى . أحس بالسراحة الشديدة . يوم واحد وينزاح هذا الكابوس نخسرج من بيت العنكبوت ويعود إلى وحدته الخالية من المشاكل ..

في نباية اليوم أوصله صالح . وتواعدا على اللغاء في المساء . واشترى مصطفى بعضا من الأطعمة والفواكه . وتلفت في حلار وهو يدخل المنزل . وعندما دخل الغرفة كانت جالسة على الأريكة المستعلية . وجهها أكثر إشراقاً وطفولية . وابتسامتها صغيرة وطبة . قالت ضاحكة إ

_ أخ أكبر موستافى . . كنت أراقبك من خلف الستار . . قال فزعاً . . هل رآك أحد . .

_ كلا . . مجرد شق صغير يكفى دودة صغيرة . . أنا متأكدة أن أحداً لم يرق . . وضع الطعام داخل الثلاجة . ألقى نظرة على ساقىها قالت على الفور :

الذكريات القديمة تربض فوق صدره . الشارع القديم والليل يهبط فوق البيوت الفقيرة أسرع عا يهبط على يقبة المدينة . السوية يلتين عاء الفسيل أمام البيوت ثم يجلسن على الأعتاب يعد أن يمذأ التراب قليلا لعل هناك نسمة باردة من الهواء تب عليهن . .

ولابد أنه قد غفا طويلا . . فقـد استيقظ وما تيلدا تهتف مذعورة :

_ هناك سيارة تحت النافذة . . إنها تدوى فى إلحاح . .

سيارة صالح أشار له أنه سوف يهبط كان ما يزال غدراً من أثر النوم . القى عليها التحذيرات المعتادة وهبط السلم فتح له صالح باب السيارة وهو يسأله :

_ هل كان معك أحد في الغرفة . .

طارت بقایا النوم من رأس مصطفی وهو يهتف : _ كلا . .

قال صالح ببساطة وقد تقبل إنكاره :

_ خيل إلى أن أحدا ينظر من خلف الستارة قبل . أن تنظر أنت . . ربمـا كـان هـواء المكيف هـو الـذى جعـل الستـارة تتراقص . .

لا منصت السيارة بهما . غاصا معاً في الشوارع التي بدأت تخلو لا من السيارات المسرعة كانت الأضرواء تحاول انتزاع هذه البقعة من الارض من ظلام الصحواء العربية المترامية والحليج عاصر من كل ناحية بالإنشاءات المختلفة . ساكن مستسلم بلا صوت . والسيارة تحفي بهما مسرعة لاتكاد تلاس الأرض كان صالح يهرب من شمئ مل . يترك المدينة خلف ظهره ويمضى مبتعداد . قال مصطفى وهو يرقب عداد السرعة :

ــ إلى أين سنذهب ؟ . .

قال صالح :

هل يعرف صالح أم أنها المصادفة مرة أخرى ؟ صالح جزء منهم من أسرارهم الخفية من الخارج تبدو المدينة ساكنة هادثة ولكن النفايات تضطرم فى داخلها مثل كل المدن . ترى هل يشارك صالح فى صنع حلقة ما سوف تلتف حول عنقه ؟ . .

تركت السيارة المدينة ودخلت في ليل الصحراء الكثيف الظلمة . وما لبث الأسفلت أن انتهى وانحرفت السيارة إلى همدك صخرى وأخذت تسير فيه بصعوبة .

صالح يعرف الطريق جيداً . بداخله بوصلة صحر راية .

وبعد سيرطويل توقفت السيارة . أحس مصطفى أن كل شيء قد تغير . تبددت رطوبة لملدينة الخانفة . وأصيح صوت الخليج مقادراً مفعها بالحياة تخلق عن استكانته وأخذ يلاطم الصخر كما تفعل كل بحار العالم غير المستأنسة . أحس مصطفى أنه قد عبر الحدود إلى عالم انحر . . أقل اختناقا وأكثر حيوية . . هتف مدهوشا . .

ــ ما هذا المكان ؟

ــ هذا هو الخوو . . أنظر إلى أعلى . .

كان هناك تل مرتفع فوق سطح البحر . حيوان صخرى رابض على الشاطىء في مواجهة الأمواج وعلى قمته كانت هناك دائرة من الأضواء الكثيرة المتألفة . . قال صالح :

ــ هذا هو قصر الشيخ بن غانم . .

أحس مصطفى أنه سوف يظل مطارداً حتى ولو غــادرت ماتيلدا مسكنه . كان صالح هو الذي تحدث متبرما . .

_ هيا نبتعد قليــلا . . لا أريــد أن أرى ضـــوءاً من أصوائهم . .

أعطيا ظهرهما للقصر وسارا مبتعدين خاصا في ظلام الشاطىء المبلل . كانت الأمواج تنطقي تحت ضوء القمر تغمر كتبان الرمل المطفأة وتمتحها نوعا من التألق الداخل كان هناك سحر خافت يتلبس من يقف في هذا المكان . . هذا التواصل الحار والفريد بينة . وبين الطبيعة دون حاجز أو وسيط في الصمت تتحدث عشرات الأصوارات . ومن الظلمة تتولد آلاف الشموس . قال مصطفى مأخوذ إسحر المكان :

ــ لماذا لم يقيموا المدينة في هذا المكان . . ؟ تمتم صالح بصوت خافت ومع ذلك سمعه مصطفى :

اندفع المرج بارداً تحت أقدامها ويدف قناديل البحر ملقاة على الشاطىء بلا حول تتألق بوهن فى ضوء القمر . واستدار صالح وهو يقول له :

> ـــ هلى تصدق أننى حتى الآن لم ألمس امرأة . . ؟ . . ضحك مصطفى وهو يقول :

ــ وماذا عن معامراتك النسائية في سنوات الدراسة . . لم تبد لي متزمتا إلى هذه الدرجة :

نظر صالح إلى الموج وقال في همس:

_ لَم أَكِن مَتَزَمَتا كُنت خائفا طوال السنوات التي عشتها في

القاهرة كنت سعيداً وخالفا أيضا . أنا أخاف من المدن أعتقد أننا جميعا نخاف من المدن إننا نعيش فيها لكى نقنع الأخوين وربما أنفسنا بأننا دولة حقيقية . .

قال مصطفى:

_ أنتم تملكون كل شيء . .

ــــ هذا ما يخيل إليكم . . أنتم خارجنا . . بعيدون عنا . . رغم أنكم تتحدثون نفس اللغة . نحن نتقاضى مثلكم مرتبا لاحقاً . . ونؤدى الدور المطلوب منا الخليج هو عـــدة أدوار مقسمة ببراعة

ولم يفهم مصطفى شيئا وصلا إلى لسان من اليابسة ممتد فى وسط الموج . ميناء قديم مهجور بـدت أيضا أشبـاح بيوت صغيرة متباعدة قال مصطفى :

_ ما هذا ؟ . .

... إنها إحد قرى الصيد القديمة لقد هجرها الجميع كانت ماضيا جميلا لم يعد يسكنه سوى الفئران .

ورية صامتة يملاها وشيش الخليج . دون أن تتجاوب معه . والقور يلقى عليها ضوءاشاحيا كجملها أكثر حزنا . أبواب غلومة جدران نصف مهدمة بقايا أأساف فقير أوان فخارية مكسورة رموم ساذجة عل الجدران كأميا يخوضان مدينة أثرية لم تعد تتمي لاك عالم . قال صالح كأنه يجلم :

 كنا نبنى هذه البيوت دون حاجة لذرة من الأسمنت ونصنع السفن دون مسمار واحد . . ونعيش حياتشا دون أن يرغمنا أحد عليها . .

كان جلال القرية الأفل قد أحاط بها . احتواهما في طرقانها و ومساربها . كانت واضحة وموسومة كخطوط الكف . لا أسوار وولا مرانع . أنسامها يتحدثون من خلال الصحت الطبق . فولا موانع قصص الشقاء اليومية التي يعرف مصطفى تفاصيلها كان قد رأى هذه البيوت من قبل تربي في واحد منها . حلم أحلامها المنكسرة ولو رأى وجوه أهلها المعروقة فسوف يتعرف عليها فروراً سوف يوده معهم كل أغان القرح وكل مواثى عليها فروراً سوف يوده معهم كل أغان القرح وكل مواثى الموت مسموع:

_ يخيل إلى أنني عشت في هذا المكان . . همس صالح أيضا . .

- إنه عالم الفقراء الذي ننتمي إليه جميعا . .

امثلات نفوسها بالوحشة كانت القربة هي الصلة الوحيدة بين هدير الموج وصمت الصحراء ساحة اللعب المقهى الفلديم مازالت به بعض المقاعد . البئر الوحيدة التي كانت مصدرا للحياة والهواء يمرق وسط البيوت يمدخل الكواة المفتوحة

أصواتهم وهم يتواعدون على الخروج للصيد وأصوات النسوة . . رنة الشجن في أيام الانتظار وأغاريد الفرح . عند العودة وتأوهات الحزن عند الافتقاد . سمع مصطفى صوت إنسان يتأوه لم يكن هذا صوت الريح لأن صالحا سمع الصوت أيضاً . كان آتيا من مكان ماخلف الجدران المهـدمة . جـريا سويا . كان هناك شبح ما يجلس بجانب أحد الجدران ويحدق في مياه الخليج . ذائب في الوشيش المتصل . تتردد أنفاسه مع إيقاع الموج . هتف صالح في ذهول . . كيف جاء إلى هنا . . لم أر أية سيارة . جلس أمامه على الرمل وساله . . عم . إيش جابك هنا . . التفت الرجل اليه وابتسم ابتسامة واسعة وقال في صوت واهن . . الله هداك يـامعـاود . . إنني أنتـظر عـودة الرجال . قال صالح . . أي رجال لم يعد هناك رجال . قال الشيخ . . الرجمال في البحر وسوف يعودون . الله همداك يا معاود . لابد أن يكون هناك من ينتظرهم قبال صالبح في إلحاح . كان هذا منذ زمن بعيد أنت شيبة لا تجلس وحيداً . . قال الرجل . . كلنا شيبة يا معاود . . الخليج شيبة والخور شيبة والجبل شيبة وكل شيء باق في مكانه . نهض صالح واقفا كان يرتعد وهو يهمس في أذن مصطفى أنه ليس شخصاً حقيقيا . أنا متأكد من ذلك . وانحني مصطفى لمس كتف الرجل الذي أدار وجهه ناحيته وهويبتسم قال الرجل . . غريب . تكاثر الغرباء والله يا معاود . سيدنا الخضر كان غريبا . كان حقيقيا بلا شك . ولكن صالح ظل مرعوبا أكثر مما ينبغي أخذ يلح عليه . . هيا نبتعـد عنه . . هيـا نبتعد من هنــا . . وجذب مصطفى بعيداً . قال محتجا لماذا تخاف منه إنه شيخ وديع . ربما كان في حاجة إلى المعاونة . قال صالح في عصبية أنه ليس حقيقيا . ربما كانت روحاً هائمة . روح هذه القريـة . روح الغواصين الذين ماتـوا بلا قبـور . قال مصـطفى أنت تخرف بلا شك لا تكون الروح بهذه الواقعية الشديدة . هتف صالح أنت لا تعرف حكايات الخليج. إن كـل شيء في مثل هـذه الصحراء يمكن أن يتحول إلى حقيقة . ربما كنت أنا وأنت تحت تأثر قبوى خفية إنهم الأسلاف يستيقظون دائما في الليبالي المقمرة . كان يتحدث وهو يعدو وجهد مصطفى حتى يلحق به . كان يخشى أن يشردان بعيداً عن السيارة جلس صالح مجهدأ فوق الرمل وهو يلتقط أنفاسه بصعوبة أمسك قبضة منه وهو يصيح أنظر الرمل ملىء بالأصداف الفارغة فلماذا لاتمتلىء قرى الصيد المهجورة بأرواح الأسلاف. قال مصطفى في إصرار أبله كان رجلا حقيقياً وأقسم على ذلك لقد لمست كتفه وشممت رائحة التبغ في فمه صرخ صالح كلا . . لقد جئت

والأبواب ويصدر أصواتا تشبه غمغمات المذين رحلوا .

إلى هذا المكان عشرات المرات ، ولم يكن موجوداً ، ولو عدنا إلى نفس المكان فلن نجده هنا . . ولكن . . ولكن لن أكرر المحاولة . لن أكررها ، كان القصر العالى المتلأئي الأنوار يطل عليهما كأنه يسخر من مخاوفهما الصبيانية يعلن هيمنته على الليل والخليج والصحراء والأرواح الضائعة . أحس مصطفى بحصارة داخل نفسه . لماذا جاء به صالح إلى هنا ، ولماذا كل هذا الخوف من صياد عاجز بينها فوق قمَّة التل يرقــد الخوف الأعظم . .

> وجاء صوت صالح كأنه يستيقظ من النوم : ــ هل تدرى لماذا لم أتزوج حتى الآن . . ؟ . .

> > هز مصطفى رأسه في نفى قال صالح:

ــ أخشى أن نفيق من الحلم . أخشى أن يأن أولادي إلى الحياة بعد أن ينتهي كل شيء . .

> قال مصطفى . . لا شيء ينتهي . هتف صالح في إصرار:

ــ الحلم ينتهي . الأحلام كلها قصيرة الأجل . ونحن الآن نعيش في حلم إنهم يصرون على أن يبقى الأمر بالنسبة لنا مجرد

ونهض واقفا وسار إلى الخليج أخذ يخوض في المياه حتى وصل إلى منتصفه وقال دون أن يستدير:

ــ الخنازير تطهر نفسها في الأوحال ، والطيور في التراب ، أما الإنسان وحده هو الذي يتطهر بالماء . .

وظل مصطفى واقفا صامتا واستدار صالح إليه وهو يقول: - الجميع هنا يحتاجون إلى النفط لا أحد يحتاج لماء الخليج .

هتف مصطفى في ضيق:

ـ صالح . . لماذا جئت بي إلى هذا المكان . . ؟ . . قال صالح في غموض :

ـ ربما كنت أنت أيضا في حاجة إلى ماء الخليج . .

ركبا السيارة صامتين وظلت أضواء القصر تلاحقهما كأنه كان يغير موقعه بـاستمرار . يمتـد مع الـطريق ويستديـر مع الريح . كان مصطفى يحس أنه لن يستطيع الابتعاد طويلا عن قبضته . هل يجب عليه أن يعترف لصالح بكل شيء ويطلب مساعدته . . كان ما حدث الليلة قد مس مصطفى من الداخل رأى صالحاً من جديد . العذابات الداخلية خلف أقنعة الصمت ، والثراء . . هناك نوع من سوء الفهم المتبادل بين الجميع رغم أمهم في نفس المأزق . يدفعون الدراهم في مقابل الصمت ويبرمون كل الصفقات المشبوهة بقطرات من النقط .

اختفى القصر أخيراً وظهرت المدينة ، وتنهد مصطفى في ارتياح وظل وجه صالح شاحبا كانت رعدته قد ازدادت من أثر البلل في ثيابه . ولم يكن مصطفى يستطيع دعوته لمسكنه ففضل تجاهل الأمر كانا قد أصبحا أكثر قرباً وأكثر بعداً في نفس الوقت . . عاشا معا تلك اللحظة النادرة من التواصل الإنساني حتى أنهما رأيـا سويـا نفس القصر العـالى . . ونفس الشبـح القديم . .

أنزله صالح أمام باب البيت وتبادلا تحية قصيرة . عندما أضاء مصطفى مصباح الغرفة وجدها جالسة على الأريكة تحدق فيه مثل قطة كبيرة الحجم تبتسم في سعادة . كان يفهم سر هذا الإحساس الذي يبدو عليها بالسعادة في كمل مرة يعود فيها وحيداً دون كلاب الصيد . كان هو نفسه يستغرب لماذا يعود وحيداً كل مرة . . قالت . .

_ أخ أكبر . . لقد غفوت قليلا وأنا أنتظرك . .

قال في حذر: _ هل ظهر أحد من هؤ لاء الرجال . .

مرت على وجهها سحابة من القلق وهي تقول:

ــ لا أعرف . . لم أرفع الستار ولم أضيء النور . . جلس مجهداً . . حدقت فيه وهي تقول :

_ أتدرى . . كنت أحلم بحقول الأرز الواسعة . . المرة الأولى التي أحلم بها منذ أن جئت إلى هذا المكان . .

استعـاد وجهها كثيـرا من الصفاء أصبحت آدميـة أخيـراً وليست مجرد حيوان أصفر اللون مليئا بالحروق . . قال لها . . ــ وهل تعنى حقول الأرز الكثير لديك . . ؟ . .

قالت في سعادة بالغة:

- إن روح الأرز قد صفحت عني . سوف تسمح لي بالعودة إلى بلدتي . . هناك سوف آكل قليلا وأمارس الحبُّ كثيرا ولكن مع من أختار لن أختار النقود بعد ذلك أخ أكبر .

لم يفهم ماذا تعني «روح الأرز» هذه ولكنه كان يعلم جيداً أن النقود ليست اختباراً . إنها قيدر . . لا أحزان ماتيلدا ، ولا أحلام صالح بمكنها أن تصنع بديلا أفضل . الأحلام وهي تموت . . . النزوات وهي تتمنول إلى هم ثقيل . . لا يـوجد هناك بديل أفضل . . كانت تحدق فيه باسمة تريد منه أي نوع من المشاركة ولكن ما حدث في خبور الخليج جعله مرهف الأعصاب . . مشحوذ النفس لذلك قال دون أن يدرى . .

_ أنا خائف . .

صمتت ،تبددت بقايـا الأحلام وحـاولت أن تكون حـارة وصادقة :

_ سوف أمضى غداً أخ اكبر . . سواء جماءوا أم لا . . سوف أرحل . . وسرعان ما امتلأت عيناها بالدموع . . قال متأثرا . .

_لا تسيىء فهمى . . إننى لا أستطيع أن أوفر الحماية لك هنا . . إننى عاجز عن حماية نفسى وضعت يدها فوق ذراعه وهمست :

_أخ كبر . . لقد قدمت لى ما فيه الكفاية . . أنقذت حياتي ومالت على خده ووضعت شفتيها عليه فى ابتهال صامت . أحس بأنفاسها الساخنة وهى تهب على وجهه والصقت جسدها به وهى ترتعد . .

إذا أردتى أخ أكبر . . إذا رضبت في ذلك . . كانت تريد أن تدفع لمه ولم تكن تملك غير هداء الجسد الصغير المليء بالخروق . لم يكن يربعد اأية امرأة . أي شمء يمكن من أن يزيد من ضعفه ولم يكن يريد أيضا أن يكون واحداً من الذين يقايضومها على جسدها . قال وهو يتعد عنها :

_ لا أريد ثمنا . . حياتك ملكك . . وجسدك أيضا . . قالت في حرارة :

_ صدقني أخ أكبر موستافي . . أنا أريد ذلك .

انزوت على الأريكة كأنها تبريد أن تختفى من أسام عينيه وجلس هو على حافة السرير . قال فى صوت جاف : _ يجب أن ننام . . لقد تأخر الوقت كثيراً . .

المستلقى عمل السرير في مواجهة السقف ذى المطلاء المسالط . نهضت هى وأطفأت النور ثم عادت مرة أخرى لتتكوم فوق الاريكة كان يعرف أنها لن تنام ، وكان ماه الخليج ينساب بارداً في عروقه يحس طعم الملح على شفتيه . أجل .. ريما كان هو إيضا في حاجة إلى اما الخليج ..

المدينة حيث توجد الأعمال الشاقة في انتظارهم . كان الحليج رماديا ساكنا يتنظر ولادة الضوء . والإبار يصعد بيطه من خلف الجزر الصحرية المتنائرة بلونها في كل لحظة بلون جديد والطيور البيضاء تحوم في وقة حول البنايات البحيدة تم تعود إلى مساء الحليج فتخمس اجنحتها ثم تنثر ما عليها من رذاة الماء في تطرات مثالقة وتعاود التحليق من جديد . قوارب الصيد عائدة بعد رحلة الصيد الطويلة . المدينة كلها تعيش خظات من الرفة الحزية والتغير المطلق ، سار على الشاطيء وهو يحس أن هذا النهار يحمل له خلاصا جديداً . كان الصيادون الإبرائيون غرجون شباك الصيد وهم يرددون في صوت منغم :

ــ الله كريم . . الله كريم . .

خيل له أنه يلمح بينهم شيخ القرية المهجورة . . كان يردد معهم الكلمات بنفس الحرارة ولكنه كان واهما . .

أكل بضماً من والبسكويت، وسار إلى المدرسة كان الفراش المندى قد فتح الباب لتوه والفي التحية على مصطفى وهو يهز رأس. كان مصطفى يقضايق من حركة هز الرأس هذاء . تم رأس أن مداء طريقة المنزد في إظهار الاحترام كانوا أكثر فقراً عالى يغيض واكثر أدبا من المتوقع . ظل مصطفى واقضا يأكل والبسكويت، على مهل ويتأمل فناء المدرسة الخلل حتى بدأ الجميع في التوافد . .

المدير متجهم . وصالح شاحب الوجه . والطلبة يقفون في نصف الصفوف ببلادة ، وصوت الطبلة يدق عاليا . . وعندما أراد أن يتوجه إلى الحصة الأولى فوجيء بالمدير وهو يقف أمامه ويقول له :

> _ هل تحدثت مع جاسم . . ؟ . . _ ماذا . . ؟ . .

_ إبن الشيخ بن غانم

_ لا شأن لك به . . لا تسأله فى أى موضوع . .

القوانصرف قبل أن يسمع منه أى رد . وانتفض مصطفى من الشفب كان سحو الصباح قد تبدد ويدات ساعات الفظ والرطوية . شعر أنه كان مخفا لأنه حبا النتاء أتاح لها المأوى والرطوية . شعر أنه كان مخفا لأنه حبا النتاء أتاح الحديدية والراحية لقد أزعجهم قليلا وضرب قبضتهم الحديدية في الحصة المحكمة . مرت الحصة الأولى . ورأى ابن الشيخ في الحصة النائية . جالساً غير مكثرت باي شيء . بدأ يسال الطلبة الأخرين . ولكنه حين وصل إليه توقف وحول دفة الموضوع .

وفى فترة الراحة تبادل بضع كلمات مع صالح وانتهى اليوم الدراسى فركب معه سيارته . أحس أن حياته يمكن أن تعود إلى وتيرتها الطبيعية ، وعزم بينه وبين نفسه أنه فور رحيلها سوف يدعو صالحا إلى غرفته للغذاء .

وعندما فتح الباب اشتم رائحة طيبة . كانت واقفة في أحد الأركان عند الموقد وهي تطهو وحين رأته هتفت :

_ أخ أكبر . . لقد أعددت لك وجبة فلبينية . . ثلاجتك لم تسعفني ولكني أعددت لك إحدى وجبات الأرز . . أرجو أن تعجبك . .

وضعت على المائدة طبقا من الأرز لونه أحمر قانيها . . ولم يعرف بقية المواد التي تشترك مع الأرز . . ولكن منظره كـان بهيجا . . قالت :

ے ہذا وأرزے جاہو، كان ال أ أ رف ما اللہ ال

كان لذيذاً رغم مذاقه اللاذع . . نفس الطعام الفاتر الذي كان يتناوله كل يوم وقد تحول تحت أناملهـــا إلى شىء مختلف ممتع . . قالت :

_ إنها الوجبة الأولى والأخيرة . . أخ موستافى . .

أكلا بشهية وتبادلا تعليقات ضاحكة وحكى لها عن الأرز المعمر . وعن إخوته في مصر وبراعتهن في الطهي . وتحدثت عن بلدها وعن أصدقائها هنما . . وعن سعادتها بالخملاض أخيراً . . وسألها فجأة

> _ هل تعرفین جاسها ؟ قالت فی توجس :

_ إبن الشيخ . .

ے کان یکرهنی کثیراً . کان یکرهنا جمیعا . . ـــ هل أنتن کثیرات . . ؟ . .

- لا أدرى . . القصر واسع وغير مسموح لنا بالحديث مع بعضنا . . هناك حرس البدو . . يمنعنا من ذلك . .

رفعت الطعام . وتحدثا قليلا ولم بين إلا ساعات الانتظار جلسا واجمين أمام التليفزيون وكانت اللحظات تمر وأحس فجاة أنه سوف يفتقدها . لقد ملات حياته خدلال هذه الفتسرة أنها تشخاصيل . ودون أن يقصد صنع جزءاً من خدلاص دوح إسانتي بعد بوه تم يعد للتلفزيون معنى . وأصبح للصمت السائد بينها أكثر من معنى . جلس بجانب النافذة وأزاح السائد يفها تم يوى مقدمهم . خال ها :

ــ الم تحدثيني عن روح الأرز . .

ا جارل أخ موسنافي .. كانت غاضبة على وهذا هو سبب ما حدث في .. كان على أن أجم أول أعواد الأرز من رأس ما حدث أضم بالمؤمة إلى ما خارصة إلى ما حدث أضم الحزمة إلى صدرى . وقالت لى أمى إن روح الأرز موجودة داخل هذه الميدان . ولكن الحزمة النق ملت عبدونني لأنني جمعت أولى هذه الميدان . ولكن الحزمة انقرطت منى . سقطت في الطين وطارت منى روح الارز . وإنها وهى غرق في الفضاء مثل طائر أييض حزين . من لحظتها فارقني الحظ الحسن .. وعندما يجيئون سوف يكون هذا بداية خلاصى ..

ومبط الساء رقيقا فرق المدينة . بدأت الأضواء تشع في علوية . كانت هناك بقايا من قصر الامس الغريب . وكمان معلوية . كانت هناك بقايا من قصر الامس الغريب . وكمان شهرها . كانت طفلة وحيدة ضائعة . والسيارات تحرق سريعا والشوارع تحلو . كل شمء يهيء نفسه للحظة الرحيل . لم يتعد في الفناء المواجه للبيت . . ولكن مقداً معدث . . لم تقف في الفناء المواجه للبيت . . ولكن مقداً معدث . . لم تقف سيارة واحدة ولا حق بقمل المصادفة . كان وجهها جامداً . بعد اختلاج ولا دممة واحدة . حتى صوت تنفسها لم يعمد مسوعاً . خاف أن يتكلم . أن يحطم ذلك السكون المش مسوعاً . خاف أن يتكلم . أن يحطم ذلك السكون المش الشمات الذي تقف خانه . ولكن الساعات الطويلة تواصلت الشمات الظرياة تواصلت موض فوق الدينة وقال مصطفى اخيراً :

ـــ لعلهم ضلوا الطريق . .

لم ترد . . لم تتحرك . حاول أن يطمئنها :

سوف یأتون غدا بالتأکید . .

نهضت . سارت بعرج خفيف إلى البـاب وفتحت المزلاج وقالت في صوت خافت مستسلم :

أخ أكبو موستافي . . أنا راحلة . .
 أسرع يعبر الغرفة . أمسك بذراعها وهو يقول :

_ ليس قبل أن يأتوا . . قالت :

ـــ لن يأتوا أخ أكبر . . إذا لم يأتوا فى المرة الأولى فلن يأتوا أبدا . .

ــ سوف أعاود الاتصال بهم . .

وإذا لم يأتوا . . لا ذنب لك . . يكفى ما قدمته

لى . . أمسكها بشدة . قال في تصميم . لن تذهبي . قالت . .

بيدها . تحفظ تفاصيله عن طريق اللمس . أثـارته لهجتهـا ولمساتها . . حاول أن يمد يده ويأخذها إلى صدره ولكنها هزت رأسها وهي تقول . كلا دعني أتلوَّى فوقك كالثعبان . . وأبق أنت ساكنا كالعشب النضر . مازال الأمر غامضا رغم أنها عاريان . يرى ثدييها الصغيرين وبطنها الضامرة . ورغبتها الحازة تنبعث من داخلها مباشرة . جسد حي تعود على العطاء رغم ما فيه من جروح . تحول كله إلى موجة دافئة تغمره في رقة وتنحسر عنه في وداعة . احتوته في جسدها . حولت كل خلية من خلايا جسده الى نقط بالغة الرهافة تتشرب المتعة . كانت تهتف . . بوذا موستافي . كن رقيقا معي . كأنها تقوم برقصة وثنية لإله شره . تقبل أصابع قدميه وأطراف شعر رأسه في آن واحد . تخمع كل أحاسيسه في نقطة واحدة ثم تنفرط منها على جسده كله . تداخلت المسافات والعوالم ورحلت القارات وجفت البحار فيها بينها . عندما قبض على جسدها أحس كأنه قد أوقف النجوم عن حركتها . وعندما عادت للحركة كانت قد طوعت حسده كله لإيقاعها الخاص . ينتفض ويتلوى معها . ويتلو من خلال عرقُهما المشترك صلاتها الخاصة لإلَّه المتعة في سهوب آسيا البعيدة . ذابت اللغة . وأصبح الجسدان يتبادلان . حوارهما المشترك . قال لهما . أنت تقومين بكل شيء . أين متعتك الخاصة . قالت . علمتني أمي أن الرجل إلَّه صغير . كل الرجال آلهة صغيرة . لم يدر أين هي بالضبط تحته . فوقه . أم بداخله . قالت أخبرتني أمي أن الحب بارد كحقول الأرز . لأسع كنيران التنين . قالت له أمه . . إبعد عن الغواية وتذكر الأفواه التي تنتظرك . أمسك ثدييها يتشبث بهما . يحاول أن يوقفها قليلا . كان يريد قليلا من الراحة لخلاياه التي لا تكف عن الانتفاض . كانت تمحو بداخله الماضي والحاضر والمستقبل. ولكنها أفلتت منه. راوغته. التفت حسول جسده . سألته ـ هل مازلت خاثفًا . . قد يقتلونني ولكنني لست خائفة . وقالت له أمه . . من خاف سلم . كان أوان السلامة قد فات . ولم يعد لنا إلا حياة واحدة فقامر بهـا لقاء لحظة من المتعة . تذكر صالح والمدير وجماسم وقصر الشيخ العالى . أحس أنه قادر على مواجهتهم جميعاً . غاصت فيه . كأنها قد أعادت الوثام للضلع الناقص وأشعره ذلك بنوع من الكمال الذي لا نقصان فيه . قالت . . الأن حانت لحظتك . . وتركته ينهض ويمارس الوهيت الصغيرة . بوذا موستافي . اسمر اللون . اكتسب الحكمة من الجوع . والعنف من الغضب والرغبة من عدم الغفران . قالت . . كن هادئا كالنهر . كانت تريد لطقوس المتعة أن تتواصل . تقوده بأناة ومهل . دون عهر أو براءة . ولم تفقد وعيها بما يحدث أبدأ .

وماذا على أن أفعل . كانت ضائعة نحيلة . عظامها صغيرة وجلدها رقيق . واليأس قد تسرب إليها . . قالت . . لو أنهم أرادوا أن يساعدوني لجاءوا . ولكنهم يريدون مني العودة الى قصر الشيخ . حاول أن يجذبها بعيداً عن الباب ولكنها تشبثت يه . فتحته قليلا وهي تهتف . . دعني أخ أكبر . . أنا إنسانة مشئومة . وقفت الفئران في الخارج تراقب الصراع . كان جسد ما تيلدا بين يديه . حملها مثل طفَّلة . تشبثت بعنقه . أدخلت رأسها بين عنقه وكتفه فأحس دموعها الساخنة تلسع رقبته . أدار وجهه وقبل خدها المبلل . حركت وجهها وأدخلت شفتيها بين شفتيه . تأوهت وهي تهتف . يجب أن ترغب في حقا . . أرجوك . . كن راغبا في . . كان حائفا . . وجعله هذا الخوف أكثر جوعاً . هذه هي المرة الأولى التي يمتلك فيها امراة بكل هـذه الرغبة . احتضنها حتى دخـل جسدهـا النحيف بـين أضلاعه . تذكر جروحها الصغيرة في ومضة فأرخى ذراعيه . هتف بها . . هل تشالمين . ولكنهـا احتضنته بقـوة أكبر وهي تتمتم . . لا ألم . . لا ألم . . هل يمكن أن يختفي الألم حقا أمام هذا الجوع . ؟ . . كان لسانها داخل فمه كانها تحاول النفاذ إلى أعماقه . هتفت . . ياسيدي . . أنا عبدتك الصغيرة . . لم يكن يستطيع أن يجاريها في الكلام . جسدها الصغير تحول إلى كتلة من اللُّهب . كيف خرجتُ كل هـذه الطاقة من مرارة الإحباط ؟ . . تخلصت من ذراعيه . حسب أنها تريد أن توقف هَٰذَا الجِنونَ . ولكنها أخذت تلتقط أنفاسها في صعبوبة وهي تقول . . استلق على فراشك . أنت إلمى الصغير . بوذا موستافي . دع عبدتك تقوم بكل العمل . لم يفهم ماذا تقول بالضبط ولكنها ظلت تدفعه حتى استلقى على السرير . هتفت وهم ; تقف أمامه . . ليس هـذا ثمنا لشيء . ولكنني أريـدك بالفعل . جلست على ركبتيها بجانب السرير . وضعت يدها على رأسها وأخذت تحرك شفتيها . كأنها تتلو صلاة جنسية خاصة ثم نهضت سعيدة ومشرقة كأنها قد تلقت إحدى الإشارات . فكت أزرار ثوبها ببطء . كان جسدها قد استرد شَيئًا من حيويته وبدت البقع التي كانت تعذبه أقــل وضوحــاً هتفت . الأن أخلع لسيدي ملابسه حتى يدخـل مملكتـه . وبدأت تخلع ملابسه . أشارت له ألا يساعـدها كـانت تقوم وحدها بكلِّ العمل في تبتل غريب . تدس أنفسها في كل قطعة من الثياب . تدخل رائحته بداخلها حتى تتشبع بها . لعل هذا الانكسار والذوبان في ممارسة الحب هو الذي دفّع بالسيد الشيخ إلى شهوة جنونه . هذا التفاني الجسدي هو الذي جعله يصنع من جسدها مطفأة لسجائره . أصبح عاريا أمامها وهي تهتف . أوه بوذا موستافي . . إن جسدك رائع . وأخذت تتحسسه

وجاء النهار أسرع مما يتوقعه أحمد . تسلل الفسوء كحد السكين . وحين استيقظ وجلدها مستكينة بجانبه . مفتوحة العيين . . ماذا نفعل . . ماذا علينا أن نفعل ؟ أحاط صدرها العارى بذراعه فاستكانت عليه وقالت بأسئ :

ـ موستافی . .

كانت تناديه بروحها المتنائية رغم لحمهما المتداخل . . وظلا يتأملان سويا السياء وهي تزدحم بألوان الشروق وقالت : ـــ ستتأخر . .

كان يعرفان أنهها قد تأخرا سويا أكثر مما ينبغى . . قال : _ أنا لا أهتم . .

ابتسمت فی حٰزن وهی تقول :

في المدرسة لم يبال بطابور الصباح . ولا بالمدير المتجهم . توجه إلى غرفة المدرسين . كانت خالية . وكان هو يحاجة إلى محمده اللحظات القليلة من الوحدة . ظل جالسا يحلد في الجدران . تناهت إليه أصوات الطيلول والأناشيد والأوامر المدرسية كأنها أصداء من عالم بعيل . كان يريد أن يبحث في أصاق نفسه الحائزة عن حل . مدينه إلى التليفون الذي كان يرقد أمامه . أدار الرقم بأصبع مرتعد . رن الجرس قليلا ثم

مع الصوت من الطرف الا . نفس الصوت الذي تحدث إليه في المرة السابقة . قال مصطفى :

أنا أتحدث بخصوص ما تيلدا . .
 قال الرجل بلهجة جافة باترة :
 نحن لا نعرف أحداً بهذا الإسم . .

وأغلق آلحظ فى عنف . عاد مصطفى يدير الرقم من جديد بلا فائدة . كان الرجل قد رفع السماعة من الناحية الأخرى وترك له الطنين المستمر

انسحبت طوابسر الطلاب إلى الفصول . وخفتت كل الأموات . وماد المدرسة صمت موحض . ولم يأت احدا من الأمرسين إلى الغرفة . وظل مصطفى جالساً . كانت الحصة الأولى عنده مشغولة والفصل الحالى ينتظره ولكنه لم يكن قادراً على المبوض . لم يكن قادراً على مواجهة أحمد حتى صغال الطلبة . فسأتما وسط المحررة الحالية . وسط المدرسة الصابة . وسط المدرسة الصابة .

دق الجرس يعلن انتهاء الحصة الأولى . وهلل التلاميذ في صخب ثم دق يعلن بداية الثانية وعاد الصمت ولم يأت أحد الى غرفة المدرسين . . وفتح الباب أخيراً ودخل الفراش الهندى ووقف أمامه وهو بهز رأسه قائلا :

_ معلم . . المدير صاحب يبغيك في مكتبه . .

رفع رأسه بيطء وتأمل الفراش الذى أخد يشهر في أتجاه مكتب المدير . فكر في الانصراف نهائيا من المدرسة . ولكنه قرر أن يبادل المدين الحوار العنيف الذى سيقوله له . سار في الملم الخلل . في الفناء المترب . خيل له أن عشرات العيون لتبحث يف من خلف زجاج النوافذ . وأن أجهزة التكييف تطن نكاية فيه . وصل إلى حجرة المدير . . كان المعر كله مفروشا بالسجاد فلم يسمع وقع أقدامه . كأنه يسير في الفراغ . المدير خلف مكتبه وصالح يجلس في المقعد المقابل .

التفت صالح حين دخل مصطفى . رأى كل واحد منها الآخت صالح واحد منها الآخر بإمعان منذ أن افترقا في تلك الليلة . كانت عينا صالح مليتين بالرئاء . وشعر مصطفى أنه في غير حاجة لمن يرقى له . كان قويا لذلك ظل واقفا . رفع للدير رأسه وظل الصمت يسود المكان هنيهة قصيرة ثم قال المدير وهو يجدق في ورقة أمامه :

الشيخ بن غانم يريد أن يراك . .

آخر جملة كان مصطفى يودسماعها . حتى هذه اللحظة كان هناك أمل ضئيل براوده في النجاة من الفخ الذي أحاط به . كان قد تخبط كثيراً بين الخيوط المتشابكة وحانت لحظة الوقوع أمام العنكبوت . عليه أن يدفع ثمن المتعة مضاعفاً . كان الشيخ

طوال هذه الملدة كان يعرف وكان يحد لها طرف الحبل حتى يسيوان إلى الفراش وتختلسان تلك المحظات ثم يجلب طرف الحبل . لعله وجد فى ذلك نفس المتعة التى أحس بها حين أرادها أن تضاجع كلابه . قال المدير حين لاحظ صمته الطويل :

_ إنها دعوة عادية بالاشك . . لقد دعى العديد من مدرسي المدرسة قبل ذلك . .

وفجأة قال صالح في نبرات حازمة : _ سوف أذهب معه . .

ے سوف اداست سعہ . . قال المدير في تردد وهو يرمق مصطفى . .

أعاد صالح نفس الجملة : _ سوف أذهب معه . .

وأضاف في صوت خافت . خافت جداً لم يسمعه سوى مصطفى . أوريما لم يقل صالح شيئا على الإطلاق : أو أن هذا الهمس كان من بقايا صدى ليلة الخور البعيدة . .

ــ هيا بنا . .

واكتشف مصطفى أنه ليس خالفا إلى هذه الدرجة . . سار إلى خارج المدرسة حيث كانت سيارة صالح . ركبا في سار إلى خارج المدرك يعدل بداية السرحلة . بدت المدينة هادئة . والحليج حساق الرزقة . رحلت الطيور وذاب السحب . وسارا في نفس الطريق المذى رحلا فيه من قبل ليلا . كان يشعر بامتنان حقيقي نحو صالح ولكته لم يجد كلمات مناسبة لبعبر له عن ذلك . كل شيء يمضى في نعومة وسرعان ما نتهى المدينة وتبدأ الصحراء والرمل ينزاج من عليها المقديق . والصخور المتجهمة . شارات من أزمنة الجذب الطدية . والطريق الأسفائي يشق وجه الصحراء مثل جرح .

هداً صالح سرعة السيارة فجاة . كان القصر ما زال بعيداً . . ولكن كان هناك أحد الجمال . لونه أصفر مترب . فلام من جوف الصحراء وضعه إلى الأسفلت . وعندما وضع قلم من جوف الفسارة تماما ، وأطفأ عركها . لم يكن يريد أن يحدث أي خدش للسكون السائد . لم يتن إلا صوت الصحراء وقائبونها الأبدى كل بمء موجود هنا منذ الأف السين السكون السائد . لم يتن إلا صوت الصحراء وقائبونها الإبدى كل بمء موجود هنا منذ الأف السين

حتى الجمال . وعبر الجمل الأسفلت ببطء شديد وظلا يرقبانه سويا مثل شبح أسطورى قديم . قادم من لا مكان وذاهب إلى لا مكان . وعندما ابتعد تماما تنهد صالح وأدار المحرك وواصلا السير من جذيد وقال مصطفى فجأة :

_ لماذا قلت إنني في حاجة إلى شاهد . .

قال صالح :

ـ لا تكن مكابراً . . أنت في حاجمة إلى أحمد

بجانبك . . وسكت صالح قليلا ثم قال بنفس الهمس المسموع :

ــ أنت لا تعرف الشيوخ . . قال مصطفى في ضيق :

صفحت على الله المنطق على الله المنطق المنطق

قال صالح بغموض : _ لأنه لا مفر من الذهاب . .

هل تعودتم أن تطيعوا أوامرهم داثها . .
 اهتزت السيارة تحت يدى صالح . ولم يتصور مصطفى أن

اهتزت السيارة عمت يدى صالح . ولم يتصور مصط يكون جارحاً لهذه الدرجة . . قال :

ـــ أنا آسف . . لم أقصد . .

تمهل صالح في السير وقال في صوت هاديء :

أتعرف ماذا كمان يعمل أبي . كمان غواصاً . الجميع مهنة عرفها الإنسان بعد الرق . (لكنها كانت أشق مهنة عرفاقة . (لكنها كانت أشق مهنة عرفها الإنسان بعد الرق . (لا حدير حم الغواص . حتى الاراحد يوحم الغواص . حتى الراحد يوحم الغواص . كان المرت . وفي اليوم الأخير خاص أبي رعاد ومعه سلة من كان الموت . وفي اليوم الأخير خاص أبي رعاد ومعه سلة من على الانتهاء . وأمره و النواخلة ، كان يغوص مرة أخرى حتى على الانتهاء . وأمره و النواخلة ، أن يغوص مرة أخرى حتى تتاول بضعا من و التمر » أو يشرب كوبا من الشام . وغاص أبي ثم عاد بسلة أخرى من المحار الفارخ وغاص مرة يعدو ، وغاص مرة يعدو ، ونسال المناخلة . ولكن أبي لم يتوسل ولم يعرض على الاينة لما جيد لا الأحجار والمطحالب . حاول الجميع أن يتوسل ولم يعرض عائد ثمنا من أجل دين لم يسرف حياته ثمنا عليا وقت طويل .

_ زسكت صالح قليلا وزاد من سرعته وهو يقول : _ هذا العالم ليس رحيها . .

_ خفتت أصوات الصحراء وبدأت مياه الخليج في الهدير . ظهرت الصخور التي تشكل ملامح الخور . وفوق التل المرتفع ظهر القصر يواجه البحر والربح والسحب . كان طريق

_ وأشمار لهما السرجل أن يمدخلا وأن يتمركما السيمارة في الحارج . .

— كان القصر مرتما عن الارض بعدة درجات من المرس الابيض . أشبه بعدام أندلس قدايم . الزخارف العربية والآيين . الزخارة العربية والآيات القرآية وحل الواجهة . البلب منقوش بالصدا والفقة وميثهم الفحية من اللهب الخالص . وعندما دخلا المم وسارا قوق الطنافي الحيراء أحسا أنها يدخلان في زمن علم في رأمته التاريخ . . زمن يغرض نفسه من علان الماريخ على المنافقة . . رأيا عريضة . على وريضة . على عريضة . على وريضة . مرايا عريضة . على وريضة . المنافقة بالخارس بها أمام باب فخم آخر وهو يقول . .

ــ الشيخ في المجلس يجب أن أستأذنه . .

- ودخل وأفاق البار خلفه وظلا واقفين . يتأسلان - ودخل والنقوش . عشرات الأيدى التي قضت عشرات الليال كي تمور كل قطعة من الفضة وترصعها فوق هذا الباب الصات الذي يخفى خلف عالم الشيوخ الغامض . طالت وقفتها . لم يفتح الباب ولم يحر بها أحد . أصبحا مسيين على حافة لحظة زمنية لاتنتهى . ولم يجرؤ أي واحد منها على الكلام .

ـــ كمان يحوطهما صمت مهيب متولىد من هذه الفخـاسة المخيفة . وأخيراً فتح الباب وظهر الحارس وهو يقول : ـــ تفضلا . .

_ وأدخلهما وأغلق الباب . .

ـــ القاعة واسعة كأرض الصيد والطراد . الصيادون نائمون والفريسة مستيقـظة . واسعة ومضيئـة والطنـافس تشع لــون

_ وآخيرا نهض أحدهم . قصير القامة . ضئيل الجسم لحد ملحوظ . يرتدى الثوب الأبيض دون غطاء للرأس ويسير فوق الطنافس حافي القدمين وقف أمامهما وهو يقول مبتسها :

_ مرحبا . .

_ وتنفس مصطفى الصعداء . كانت اليد الممدودة إليه صغيرة وآدمية ناعمة بعض الشيء . هتف وهو يشير إلى صدر المجلس :

ــ تفضلا . .

– وانتظر صالح حتى يسير هو أولا . فانتظر مصطفى ثم سارا خلفه . لم يتحرك أحد من الرجال المستدين للجدران . أشار لها ليجلسا فوري أحس الوسائند المتناثرة وانتظرا أيضا حتى جلس هو أولا . وحين رأى نظرة الدهشة في عيونها قال وهو يشعر ليقية من في للجلس :

ـــ الإخوان متعبون قليــلا . . لقد سهــرنــا طــوال الليلة المــاضية . لم ينم أحــد حتى الآن . . كنــا نشــاهــد الفيــديـــو ونتسامو . .

ــ وحدق في عين مصطفى فجاه وهو يقول :

ــ يبدو أنك أيضاً لم تنم جَيداً في الليلة الماضية . .

- وفوجىء مصطفى بالهجوم المباغت ففقد الجزء الفشيل الباقى من شجاعته . كان وجه الشيخ في وجهه تمام وعليه السامة به أدار عينه بسرعة ونظاهر أنه يشاهد شاشة الفديو الفخمة . كانت هناك امرأه صارية الصدر تصدر أصواتا غريبة مسعورة . وأدار وجهه مرة أخرى ليسرى عينى الشيخ في انتظاره . . قال . . . الشيخ في انتظاره . . قال . .

ــ يبدو أننى متعب قليلا . .

ماشرة . ملامحه دقيقة . عيناه براقتان . أنفه مديب كالصقر . وكذلك ذقنه . تساءل مصطفى . . هل تقف الصفقة عند هذا الحد ؟ . . قال . . أمرك . . رغم أنني أرى أنه ليس في حاجة إلى دروس . مستواه الدراسي جيد بما يكفي . كان يكذب وكان ينافقه . وقال الشيخ بتحديد أكثر . . كم هو ثمنك . . أعنى كم تطلب ؟ دخل الرجل الأسود مرة أخرى . كان محمل رجاجة كبيرة من العطر وأخذ ينثرها على الموجودين . بعضهم كان يمد يده . يتلقف القطرات ثم يمسح بها وجهه والبعض الآخر استسلم للقطرات الباردة دون أي إحساس . مد الشيخ يده ومسح وجهه بالعطر . ومد مصطفى يده فأحسن بقليل من الانتعاش . أحد النائمين كان يحلم حلم كثيبا . تأوه في صمت حافت . قال مصطفى في تبرم . . لا أهمية للنقود . قال الشيخ . . ألا تأتون إلى هنا من أجل النقود . أحس مصطفى وقبضة حصار الإهانات تفرض من حوله . تململ في جلسته كأنه على وشك النهوض . كان صالح قد ابتعد كثيرا . . كلما نظر إليه وجده قد ازداد ابتعاداً . . قال الشيخ . . لا تغضب لا أحد يكره النقود ولكن بجب ألا تشغلنا أشياء أخرى عنهـا .

ارتفع صوت موسيقي الفيديو . كانت هناك مطاردة بين رجل

وامرأة

الرجل بجرى عاريا . والمرأة عارية أيضا . تمسك في يدها رمحاً طويلاً . تطارده في شراسة وفي عدوانية خالصة . مال أحد الرجال انزلق من فوق الحشية التي يستند إليها . . انطرح على الأرض فجأة في صوت مكتوم . . لم يكن يتنفس تقريبًا . . دخل اثنين من الخدم السود . حملاه في صمت وأسرعا الى الخارج . قال الشيخ . . كم تبلغ مدة إعارتك . قال مصطفى أربعة أعوام . قال الشيخ . . هل تعتقد أنها كافية لتكوين نفسك . قال مصطفى . الأمر ليس بيدى . قال الشيخ . . الأمور بأيدينا هنا . الشيوخ هم استثناء كل القوانين في الحليج . . ألم يخبرك أحد بذلك ؟ . . صمت قليلا . لم يكن ينتظر إجابة منه . وأضاف في برود قاطع . . ومع ذلك فالبعض لا يكمل بيننا عاماً واحداً . . ربما بضعة أشهر . . ارتبـك مصطفى . كان الشيخ يدور حوله كأنه مصارع أسباني . يرشق جسده بسهام الوعود الملونة والتهديدات الباترة . لو أنه يفهم أصول هذه اللعبة الغريبة . . لو أنه يعرف لماذا تدور أصلا . . قال الشيخ . . أستطيع أن أضاعف مدة إعارتك لو أردت . . ولكن هذا يعتمد على . . وصمت . . فاندزلق مصطفى إلى السؤال . . على ماذا ؟ . . سكت الشيخ ثم قال في سخرية . . على مستوى جماسم الدراسي بطبيعة الحال . كان الشيخ مستمتعاً بهذه المراوغة . ودخل الرجل الأسود وهو يحمل مبخرة

_ صصرى .. _ الحمل .. _ أجل .. _ أجل .. _ أجل .. _ أجل .. _ أحبر .. _ أنتم تحبون السهر .. . _ أنتم تحبون السهر .. . _ أنتم تحبون السهر .. . _ والتفت الشيخ الثفاته سريعة إلى صالح وهو يسأله : _ ذكر صالح اسم اسرته كاملا . لم يبد على الشيخ أنه يعوفه .. قال : _ _ وماذا كان يع . _ . _ وماذا كان يع . _ . _ عنص .. _ عنص .. _ _ عنص .. _ _ عنص .. _ _ عنص .. _ ـ _ عنص .. _ ـ _ تقدم رجل أسود اللون تهسك و دالة القهوه » في يد وفي

ـ تعلم رجل أسود اللون يست اد داله الفهود اي يه وقى الليد الأحرى صفا من الفناجين أعطى كل واحد فابد م فنجانا . كان من اللهب الخالص . صب فى كل واحد قابلا من الفهوة التى يشع منها رائحة (الهيل ع تم دار على بقية الجالسين . بعضهم استيقظ وبعضهم شرب الفهوة وهو مغمض العينين . وتأمل مصطفى فنجان اللهب فى يده . . كانت هناك شراحة غريبة وطبة حارة لرق ية اللهب وملاسسته فى أى وقت ويأية شرب الشيخ الفهرة على مهل وبدا كانه منشغل بالأمان . هناك رجل بجلد المراه المسعورة . وكانت هن تناو . . لامن الألم ولكن من فرط اللذة الثعنت إليه بغنة وهو يقول له :

> _منذ متى وأنت فى الخليج . . ؟ . . _ قال مصطفى . . بضعة شهور . . _ آه . لاتزال طازجا . .

_ وضحـك مصـطفى . . حـاول أن يفهم مغـزى الكلمات . . أهو يجامله . . يستدرجه . . أم يحقق معه .

قال الشيخ في اهتمام مفاجيء . لقد حدثني جاسم عنك . التحت اليه مصطفى مدهوشا . . قال الشيخ . . لعلك لا التعرف الجاسم عنك . وأنا امتم كثيراً بكل ما يتموف أن جاسم هو ابنى الوحيد . وأنا امتم كثيراً بكل ما جاسم هو مدخله المجعد . قال مصطفى الكلمات التي لم يكن يقدر أن يقول غيرها . إنه طالب ذكى . . قال الشيخ بتأكيد . . أعرف ذلك وصمت قليلاً . نظر مصطفى إلى لمساح . أكان قد جلس بعيداً . ترك غيم الحربة لكي كارسا معالى لمن لمهذا أن ترك غيما الحربة لكي كارسا معالى المصدة بمثل هذه الفخامة . قال الشيخ . . إننى أفكر في أن المصيدة . هلي يسمح وقتلك تعطيه بضماً عن الدروس الخصوصية . هلي يسمح وقتلك تعطيه بفضاً عن الدروس الخصوصية . هلي يسمح وقتلك بذلك . . ؟ . ما أشد أدب السؤل ورقته . كان ينظر في عينه بذلك . . ؟ . ما أشد أدب السؤال ورقته . كان ينظر في عينه بذلك . . ؟ . ما أشد أدب السؤال ورقته . كان ينظر في عينه .

يتصاعد منها الدخان . أخذ يـطوف على الجـالسين . يضـع المبخرة في مواجهـة أنوفهم . بعضهم كـان يستيقظ مذعـوراً ويحرك الهواء دافعاً الدخان إلى أنفه ووجهه والبعض كالعادة لم يبد عليه أي إحساس . هل يضعون في هذا البخور أيضا قطعاً من اللحم المحترق . . ؟ . . كانت المرأة قد نجحت في اللحاق بالرجل ولكنها لم تستعمل الرمح . قال الشيخ وهو يوميء ناحية صالح في احتقار . . لماذا جئت به معك ؟ . . قال مصطفى . . لم أكن أعرف الطريق . . قلب الشيخ شفتيه وهــو يقول . . لَا يُوجِدُ طَرِيقَ آخر . . وصمت قليلًا ثم قال . . سوف تأتى لإعطائه الدروس هنا بطبيعة الحال . قال مصطفى . . أمرك . . قال الشيخ . . ولكن للبيوت أسرارها وأنت تعرف ذلك . قال مصطفى . . أعرف . . قال الشيخ . . حسنا . . ربما كان على أن أمهد من الأن لإطالة مدة إعارتك . كان لا يزال يبتسم نفس الابتسامة غير المريحة . والتفت مصطفى إلى الشاشة ليهرب منها ولكنه فوجيء بما تيلدا على الشاشة . كانت تخلع ثيابها قطعة قطعة ببطء شديد . بنفس المتعة والانسيابية التي يعرفها . أصبحت عارية تماما وجسدها خال من البقع السوداء . جسدها الضئيل كان ضخما على الشاشة . يكاد يملاً فراغ القاعة . كانت تتلوى فوق جسد رجل لم يكن شكله واضحاً في الصورة . أهو الشيخ أم أحد أصدقائه . . أم يكون هو نفسه مصطفى . . قـالت نفس الكلمات . وضـع وجههـا بنفس الشهوة . ونــزت نفس حبات العــرق . كأنها تضاجع كل الموجودين في القاعة حتى القائمين منهم . والكاميرا تغوص داخل جسدها . .

كانت شهوة ما تبلدا عاره حتى إن المنظر كان يصبخ ضبابيا من أثر الصهد النبحث من جسدها . أحس مصطفى بالحرف والرغبة والاختناق . حتى النائمين استيقظوا . كلهم ينظرون إليه . محاصرونه . يسرصلون اختىلاجات وجهه وزفرات أنفاسه . لم يستطع أن يجول عينيه عنها . كان يريد أن يعرف من صاحب هذا اللحم الآخر الذي يمتزج مع لحمها . كان

يعرفه ولا يعرفه في الوقت نفسه . يعرف هذه الانتفاضة . وهذا الإحساس الغامر بالمتعة . والشعور الطاغى بامتالاك مالا يتلك . بالألم والفرح والحوف والانبهار . وكان صوتها يدوى في جبنات القاعة بختلط بصدى أروقه الفصر الحالج وصدير الحليج وصمت الصحراء . خيل إليه أنه لمع معالم غرفته . . . نظر ولكن ذلك لم يكن صحيحا . . أو هكذا أكد لنفسه . . نظر ناحية صالح . كان يراقب الفيلم والعرق يغمو وجهه . ونظر إلى الخلف فوجدا الشيخ بجدق في وجهه بنفس الابتسامة الباردة . المخيفة . . قال له :

_ هل أعجبك الفيلم ؟ . .

كان العرق يغمر وجه مصطفى . . وشعر بجفاف ريفه . . قال متوتراً :

> ــ أنا . . أنا . . قال الشيخ . .

_ عندما تدخل قصرى . . لا أريد منك أقل من الـولاء الكامل . .

قال الشيخ في اهتمام :

تردد مصطفى ليخرج الكلمات من أعماقه . ليقرر مصيره . لينقذ نفسه الضائعة . شيء أشبه بفصد الدم . . بالقتل العمد . . قال في صوت خافت :

ـــ أعتقد أننى أعرف شيئا عن مكان هذه الفتاة . . وابتسم الشيخ ابتسامة غاية فى الغموض . وأشاح بيده بلا

القاهرة : محمد المنسى قنديل

وتهب اثنت تمسك النار، طوبى لك

اخيراً سلم أمره لطبيب الأسنان ، عندما ألفى رأسه على مسند المقعد ، وتحت نظر الطبيب كان وجهه شاحباً كالموق ، وهالمنان وروقاوان واسعتان حول عينيه ، وعندما قال له وهويشير إلى ضرسه المنخورة وانقلنى . . أرجوك فإن المرء يستطيع أن يحدوان جريع ، وهو يمد يمد يد لعرب لإنقاذ نفسه ، وهو على استعداد تمام تنفيذ كل ما يراه الطبيب مناسباً لشفائه . كان واضحاً : لو تنف أحد ريشه فإنه لن يجد إلا دجاجة عادية المتدار أنتياه أحد .

هذا هو خلاصه الاخبر ، لم يعد يفكر أن لكل شيء قيمة تذكر لو تعرضت للتلف كها هو الحال مع ضرسه ، الذي أصبح عيناً لعيناً ، ولانه على استعداد لتنفيذ كمل ما يراه الطبيب مناسباً ، فهو لا يعارضه فرضاء أن يعرج على لسانه ويقطعه ، المهم هو التخلص من الألم ، فلم يعد قادراً على تحمله ، مكملاً تقرّرت الأمور ، كان على استعداد لأن يسمح الطبيب أرق الكلمات واعليها ، لكن لسانه . هذه الكتلة المتحجرة التي في فعه لا يتحرك ، فعاذا بوسعه أن يفعل ؟

في السابق أرجا الذهاب إلى طبيب الأسنان إلى أبعد ما يستطيع ، فازداد ورم فكه تضخأ مع مرور الأبام ، وازدادت معه الآلام المبرحة التي كانت ترضع مع لورم إلى أعمل عنقة تعصل إلى الأذن ، لكنه مع ذلك لم يصل إلى المدا المدرجة من الكابة وتدهور المعزيات إلاّ عندما بدأ لسانه يخوف ، لسانه

الذى كان طوع إرادته طوال حياته ، وخير معين له فى تمشية الأمور طوال أربعين سنة ، بواسطت كان قادراً على القيام بالمعجزات ، ويضعل لتخله بحصل على أمور لم يستحقها قط ، يتكف . أو يقتع الأعرين أنه يمكن أن يضع يده فى النار دون أن تحترف . لم يره أحد يضع بده فى النار ، ولم يقل له أنت تكذب .

كان منافقاً ، والويل من سلاطة لسان لمن قال لـ أنت تنافق ، بفضل لسانه يقسم أنه أنجز أعمالاً لم يكن حقيقة قد قام بها ، ويدعى الفضل له في الأعمال التي قام بها غيره ، وينسب لنفسه أشياء لا يعرف عنها شيئاً ، ويهول على رؤ سائه في العمل ، ويكيل الشتائم لزملائه ، أو يقذف بلسانه أكداس القاذورات على من يحاول أن يقف في طريقه ، ساعده لسانه على الثوثرة ، راويا حكايات لا أصل لها ، أو حكايات قام بها غيره ونسبها لنفسه ، مخادعاً من يعرفون خداعه ، ولتجنب لسانه يقبلون بـالخديعـة . ولكن نتيجة للورم ، بـدأ بشكل تدريجي يشعر بلسانه متضخاً ، وقد ضاق فمه به ، مسبباً له أفظع الآلام أثناء احتكاكه بـالأسنان ، فكلما أراد الشـروع بالكلام شعر أن كتلة لحمية يضيق بها فمه وتحبس أنفاسه ، مسببة له مزيداً من الوجع ، في البداية ظل مستخفأ بهذا الذي يحصل داخل فمه ، منطَّلقا على لسانه الجامح فـوق السهول المفتوحة ، ولكن صورة الجواد لم تعـد كما هي ، وأصبح في النهاية مجرد لسان يتعثر ، ولذلك لم تعد له القدرة على مواصلة الجرى ، ثم لم تعد له القدرة على الوقوف ، كان يقول لكل من

سأله عن سرّ تغير الألفاظ التي يلوكها بأنه ولا يرهبه شيء، وهو يضبط نفسه . وكانوا يردون عليه قائلين وصحيح ، أنت تملك قبوة إرادة لا مثيل لها، فيعرض ريشه ، ريش الطاووس الزاهي ، في البداية تعوِّد أن يغمض عينيـه ويتنشق ألمه حتى يشحب لونه من الرعشة الغامضة ، لا ليست الرعشة بـل الخوف والمستقبل المجهول، وفي الليل يدخل بجواده غابة خطرة ومعتمة جداً ، لقد كان الألم ينبض الليل بـطوله مثـل شظية أو دمَّلة بحجم الـورم ، لم يكن يعلم كيف يتصرف ، وظل يتظاهر كأن لا شميء قد حدث ، ولكي لا يظهر عليه ما يوحى للأخرين بشيء ، عليه ألاّ يتكلم ، أماالم الضرس والورم فلابدأن يأتي اليوم الذي بخف فيه ولم يتكلم لكنه ينصت للناس الذين يقابلهم في طريقه أو الذين معه في العمل ، وهم يطرون بطولته وقوة تحمله . في البداية كان يجد في ذلـك لذة تشبع أحاسيسه بالتفوق حتى بتحمله للألم ، وعندما وجد أن ما يعاني منه خاص به ، وأن كلّ الناس لا يكابدون ما يكابد ، بدأ في محاولة لإيجاد التعزية لنفسه ، مجسراً على الكـــلام رغم كل شيء لإقناع كل من يراهم ، بأنهم هم أيضاً لهم أضراس منخورةً ، وقد يظهر على فك كل منهم الورم في أية لحظة ، وإذا تصادف أن يكون أمامه من الناس الذين لا يمكن بأي حال من الأحوال الشك في سلامة أضراسهم ، فلا يتراجع بل يقول بأن أحداً لا يمكن أن ينجو من ذلك ، ومع أنه يجد هــذا السرور الخفي في تخويف الأخرين ، إلا أنه بعوض بشكل ما عن سلاطة لسانه التي خبت ، ولكن ربحه بالنوايا اللئيمة هذه لا يمكن أن يقارن بخسارته ، تلك التي فضحتها كلماته الثقيلة ، كان ينطقها كما لو كان يتعثر ، فمند له الأيدى محاولة انتشاله ، وفي كمل مرة لا تغيب عنه _ بحساسيته المريضة _ رائحة الضعف والتدني ، وعندما تقدم له الكلمات على شكل عطف وهم ينظرون إلى ما طرأ على حاله ، أو عندما يقول له أحدهم «ما أنت أول من يحدث له ذلك» لا على سبيل تهدئة خـاطرهُ وبعث الطمأنينة في نفسه ، ولكن بنوع من مساواته بالآخرين ، أو بنوع من تجاهل مصيره حتى ليبدو مفرطاً في العادية ، ولكن ماذا بوسعه أن يفعل ؟ وهو يعتبر ذلك جزءاً من محاولة الإطاحة به ، أين كان مثل اولئك الأشخاص أمام لسانه ؟ أليست مثل هذه الكلمات أنياباً يكشرون عنها ؟ ألا يعني ذلك أن المقابل هو الأقوى وأنه أقل مقدرة من كل الأشخاص الذين لا توجُّه لهم مشل هذه الكلمات ؟ لهذا كاد يجن ، ليس من شدة الألمُ

وحده ، وإنما من كل المحاولات التي نتفت له ريشه ، وعندماً فقد كل ما يمكنه على التحمل ذهب إلى طبيب الأسنان وسلّمه

أمره بقناعة تامة ، وعندما ألقى برأسه على مسند المقعد ، كان

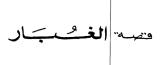
يملك فقط آخر ما تبقى له في السيطرة على قوة إرادته ، وأن ألم الورم وغم النفس قد وصلا إلى أعلى مرحلة ، وهما يشددان الضغط عليه أكثر فأكثر ، وإنحا في حاجة إلى من يبحث معه كل التغييرات التي طوات ، أو يشكو إليه حاله ، أو يكشف لدعن مكنون قلبه ، اللعم المذاذ بحث لسانة باسانة بالمذاصبحت الأيام طويلة أكثر مما ينبغي ؟ فجلبت معها الشعوب، وأحنت له أعلى الظهر ، وكان رأسه لا يستند على أعلى المقعد ، ولكته ملقى .

ولم يسأله الـطبيب عن الذى يـريده بـالضبط ، هل هـو التخلص من الضرس أم إنقاذ ما يمكن إنقاذه من لسانه .

بعد أيام من أخذ المهدئات إلى أعطاها طبيب الأسنان ، لإعادة شكل الفك إلى ما كان عليه ، أجرى عملية قلم الضرس بهارة كل وعده ، وكان كل شيء مخضم لخطة مسبقة ، ومع أن قطعة القعل الى وضعت فى الفراغ اللكي خلفه الضرس المقلوع تملا فعه ، الا أنه كرر الشكر لطبيب الأسنان كيا لو أنه أغذه من حبل المستفاة ، فقضى ليلته هاتئا هذه المرة ، وفي الصباح وجد الاستفامة تعود لأعلى ظهره ، فوقف بكامل طوله ينظر من خلال شباك غرفته إلى لون المحيية ، ويعقد يديه وهو يوفعها أمام صدره ، بشكل يوحى بتقديم ويعقد يديه وهو يوفعها أمام صدره ، بشكل يوحى بتقديم الشكر والاعتراف بالجميل ، وكان كل ذلك منحاة إلى فرحه لم يسم كيف أتبكه الداء وأقعده ، وكيف يزداد لجوؤه في الليل لم يسم كيف أتبكه الداء وأقعده ، وكيف يزداد لجوؤه في الليل لم يسم كيف أتبكه الداء وأقعده ، وكيف يزداد لجوؤه في الليل لم يسم كيف أتبكه الداء وأقعده ، وكيف يزداد لجوؤه في الليل لم يسم كيف أتبكه الداء وأقعده ، وكيف يزداد لجوؤه في الليل

ولم يمض أكثر من أسبوع واحد لمن وجد لنفسه فرصة وتجرأ طبلة الفترة الماضية ، في توجيه اللوم له ، أو الحديث عنه بما لا . يرضى دون أن يخشى بأس لسانه ، مثل هذا. الشخص وجد نفسه يتراجع عارفاً حدوده التي يجب أن يلتزم بها ، بداقع من قناعة تلمة ، لم يفرضها أحد عليه .

هذه هي الحياة الجميلة ، عندما استقبلها اختفت الشماتة
من كل الوجوه ، واغمت وهي تسترب من القسمات ، كان
يشعر بالاعتزاز في نفسه ، وببالزهر وهو يتعللم إلى ريشه ،
وبالفخر من أنه لن يكابد من إجل أحمد ، لانهم - في
الماضى ـ لم يكابدوا من أجله ، وكان يحرص وهو يفتح فمه أن
تبدو أسنانه التي في المقدمة نظيفة ، وأنيابه لامعة ، وهو يقذف
تبدو أسنانه التي في المقدمة نظيفة ، وأنيابه لامعة ، وهو يقذف
تسوّل له نفسه ويعترض طريفه الصاحدة المستقبل يقتح
ذراعه مرّجا ، وليس هناك ما يمكر صفو الخياة التي هي ملك
قراعه مرّجا ، وليس هناك ما يمكر صفو الخياة التي هي ملك
قبل أن تكون مملك أي شخص أشر ، وقتح فمه عل انساعه .



التقينا فى قطار المجرى المتجه إلى أسوان ، هو فى طريقة إلى سوهاج وأنا إلى نهاية الحظ . تآلفنا بسرعة على طريقة الصعايادة عندما يخلون إلى بعضهم وتلذُ لهم المبالغة فى ذكر محاسنهم . .

قلت إنتى لم أزر الصعيد منذ عشر سنوات ، فقال إنه أيضا لم يوه منذ سبع سنوات ، وهذا خطأ عظيم ، إذلا يصح أن يُقتلم الإنسان من جلدوره ، وهذا هو سبب سفره الأن ، إذ ينوى إمّامة بيت في قطمة أرض سكنية ألت إليه بالمبرك ، وإنه فكر في هذا المشروع حينها فوجى، بوللده الأكبر - الذى لا يزال في لملزحاة الثانونية يشمل سيجارة أمامه .

قلت إننى اقتربت من الأربعين ، ولم أجبرؤ حتى هـذه اللحظة على إشعال سيجارة أمام أبي ، فقال إن لم يجلس بجوار أبيد ، أو أحد أعمامه مـ فوق اللدكة أبيدا ، وإن مكانه الطبيعي مـ ووابناء أعمامه ـ هو الحصيرة ، طللا كان أحد كبار السن في المائلة موجودا ، وحتى بعد أن أصبح مديرا عاما لم يخرق هذا التقليد . .

قلت إن المؤرخ اليونان (هيرودوت) الذي زار مصر في أواحد العمر القرعوفي ، ذكر في كتاب، ، أن الشيان المذين عليسون أو الطبية المام، يقفرن في الحال عليام رجل كيم السن ، ولا يجلسون إلا بعد أن يتجاوزهم ، فقال في حاس إنه يحد الله لأن هذا المذيذة ، وهيرودوت ، لا يزال حقية واعدة في الصحيد العظيم . .

في بداية العربة ظهر عامل عربة الطعام ، فقلت سأطلب عشاء لكلينا ، اعترض رافعا كفه تجاه وجهى وقال إن طعامهم لا طعم له ، مسلوق على طريقة الإنجليز في بلادهم ، ثم ابتسم للعامل وناوله ورقة مالية صغيرة وطلب منه إحضار ماثلة . لناكل عليها فاستجاب في الحال . .

وقف وتناول من الرف حقيبة من البلاستيك ، أخرج منها ورقة بيضاء نظيفة فرشها على المائدة ، ثم أخرج كيما نفافا امتلا بالبيض المملوق ، وكيسا آخريه خبر بلدى ، فضلا عن إكياس كيبرة وصغيرة حفلت بنالجين الرومي والبسطومة والطرسي والملح والفلفل والشطة ، وانهمكنا في الأكل بشهية عظمة .

عاد عامل عربة الطعام وسالنا ان كنا نريد شايا أو قهوة ، قتال له ضاحكا را مهمتك انتهت ؟ ثم أخرج من الحقيية (ترموس) وكويين صغيرين صبّ فيهما شايا أسود ثقيلا في لون الحبر ، وقال ضاحكا إن (الترموس) يذكره بالكوز الذي كان يشرب فيه الشاى مع أعمامه في الحقل أنهام التلمذة . . يشرب فيه الشاى مع أعمامه في الحقل أنهام التلمذة . .

بعد بزوغ الفجر دخل القطار حدود سوهاج ، فلهب الى دورة المياه ، وعاد متعشا بعد أن غسل وجهه وحلق تقد ومشط ودرو الكرت . تصافحنا بحرارة ، بعد أن تبادلنا العناوين ، وهبط ، ويقيت وحدى أغفو قليلا ثم أبقى إلى أن هبطت في عملتي ، قبل مدينة اسران بحوالي نصف الساعة .

للوهلة الأولى خيل إلى أننى هبطت فى محطة أخرى . . سيارات من مختلف الأنواع والأحجام كأننى فى أحمد الأحياء الشعبية القاهرية بما فى ذلك الحفر والمطبات وأكوام النفايات وموجات الغدار .

وقفت أتلفت حولى حاشرا للحظات ، ولولا المسجد والكنيسة والمعبد الفرعوني ، التي تعرفني وأعرفها ، لما صدقت أنه, في « البندر ، الذي تتبعه قريتي .

اختفت المساحات الخضراء على يسار الهابط من رصيف المحطة ، وحلّت مكانها عشرات المشارب والمطاعم وورش إصلاح السيارات ، فضلا عن البوتيكات التى تعرض أحدث أنواع الأجهزة الكهربائية . .

ميدان المحطة يعج بالسابلة يرتدون البنطلونات والقمصان التي تمثل كل فشة ، وكاد الجلباب أن يختفى ، أما العمامة التقليدية ، فقد انقرضت وتركت الرؤ وس عارية . .

تقدم منى شاب نحيل ، طويل القامة ، شديد السمرة ، فى السابعة عشرة تقريبا ، له سوالف طويلة عمل طريقة شباب « الهيزه ، قدَّم لى نفسه باسها على أنه (عصمت) ابن أختى (كوثر) فتعانقتا . .

قلت له إننى لم أكن لأعرفه لولا أن ذكر لى اسمه إذ لم أره متذ كان فى السابعة ، فقال إنه عرفنى فى الحال ، لكنه تردد حين رأى المشيب يغلب غل شعر رأسى . .

حمل حقيبتي الصغيرة وهو يرحب بى ، وهبطنا درجات سلم المحطة ، في طريقنا الى موقف السيارات المتجهة إلى بلدنا . .

سالته عن أبيه وعن أمه ، فقال إن والده كان يود المجيء لمقابلتي لولا أنه أصيب بوعكة ، وإن أمه سعيدة جدا بوصولي ، وسألته عن حاله فقال إنه ينتظر نتيجة الثانوية العامة ، فتمنيت له التوفيق .

أثناء سيرنا رأيت قرية (الفواطم) من بعيد ، ما زالت كها هى ، ببيوتها الطينية البدائية ، أكثيرها آيـل للسقوط ، عــل سقوفها غابات من هوائيات التليفزيون . .

حين انحنى ابن أختى ليضع حقيبى الصغيرة فى حقيبة السيارة الخلفية ، رأيت على جيب بنطلونه (الجينز) مستطيلا أزرق يمثل العلم الأمريكي بنجومه المتراصة . .

ررحبنا السيارة ، في انتظار اكتمال عدد الركباب ، ومضى برحب بى ، ثم أخرج من جب قديمه علبة سجال أجبية ، ناولني سيجارة ، ووضع أخرى في زاوية فعه اليمني ، بعد أن اتكا إلى الوراء وصدد ساقيه ، ومضى ينفث المدخمان في استرخاء . .

القاهرة: عبد الوهاب الأسواني

وصه البدع الحوادث

وصديقى فى مركز الشرطة اختصنى به لأنى أفضل من يغطى الحوادث الكبيرة .

قال المصور مؤمنا متنهدا :

اعرف أنت فعلا أفضل من يصوغ الحوادث بأسلوب
 لذيذ ومشوق!

تديد ومسوى ،

قال بلهجة عتاب :

لذيذ ومشوق فقط ؟

قال المصور بحيرة : - وماذا أكثر ؟

أجاب بفخار :

قل لذیذ ومشوق وملیء بالعظات والعبر .

كاد السائق ينسى مركزه ويشتىرك فى الحديث لكنـه خاف العاقبة فلزم الصمت .

 سنقضى أطول فترة فى الحى الذى آوى المجرم . هـ و بالمناسبة صعيدى . ألم أقل لك إنه صعيدى ؟ من الصعب جدا ومن النادر أيضاً أن تجد بين أفراد هذه الفئة المكافحة (هجام) يسطو على البيوت .

أفلت لسان السائق الصعيدي بسؤال رغما عنه :

- ولكن ما هو الموضوع بالضبط ؟

كاد المحرر المشهور يلزمه السكوت بخشونة ، لولا أن تذكر أنه ليس سائقه الخاص ، وأنه في مسيس الحاجة إليه فلو أنـه

امتنع عن توصيله رغم الجنيهات التي منحها له من حرّ مـاله

برقت عيناه لما تلقى الخبر مفصلا ووضع سماعة التليفون بيد واختطف بالأخرى قلمه (البركر) وبعض الورق . ورعمت داخل رأسه رعود العناوين و (المسائشتات) التي سيستهمل بها

مقالته وهو يجرى إلى قسم التصوير ليأخذ المصور الباقى قبل أن يختطفه أحد . يسأله عن حادث عجب . يا له من حـادث !

والحكماء قالــوا (اتق شر من أحسنت إليــه) فلم يتعظ أحد . صاحبنا هذا (حمّال) عض اليد التي أحسنت إليه فقاده عزرائيل

إلى موتة لها العُجب ! . هذا هو الخبر ، وفيه مع التسلية مقدار

مليح من العظات والعبر . .

وقع الحادث منذ ساعة فهيا قبل أن يسبقنا أحد .

دفع المصور إلى سيارة تخص إدارة التوزيع ــ فسيارته هو عند الميكانيكي المتعب ــ واندفع بجسمه اللحيم خلفه . . تمنح السائق ، فأخرج حافظة نقوده ، وأقنعه .

هيا واسمع الكلام ، شارع نوال من ناحية الكورنيش ،
 ولك بقشيش كبير إن أسرعت . .

ثم توتر بعد ذلك فى مقعده وكانه جالس على لهب ، مستسلما لصنوف الرعبود والبروق التى انطلقت تبرق وتسرعد داخـل جمجمته . مال على أذن صاحبه بعد دقائق وسأل :

مجمعه : مان على ادن صاحبه بعد دوم

- الغيت مواعيدك ؟

قال باستهانة :

- معك إلى الصباح .

- جميل . الحادث لـذيذ جـدا ومشير إلى أقصى حـد .

لحدثت كارثة وطنية . . فمن ذا الذى سيغطى عندئذ بكفاءة حادثا رائعا كهذا ؟

أجابه برقة أدهشت المصور الذي كان خبيرا بطباعه الشرسة :

الموضوع باحبة عيني باختصار شديد هو أن سيدا محترما عائداً من الحارج ، من أوربا بطريق البحر ، أشفق على حمال عالما من المس التقي به في عطة مصر ، قصحبه في سيارته إلى بيته . ابته إلى ما أقول با سيد وحيد . . اصطحبه إلى بيته خطعه وأكرمه وضعه أضعاف أضعاف المحبور ، وفوق ذلك الحمال العجوز الحبيث مسرق مفاتيح الهانم ، زوج السيد المحترم ، قبل التصوف المثبة بعد أيام ليسرقها . وفوجي، بعودة أصحاب الشقة بعد أيام ليسرقها . وفوجي، بعودة أصحاب الشقة وهو يجمع ما خف حمله وغلا ثمنه فحاول المروبة بوياباز . . . المروب بعدات ومساعة المروب بوطنه ولغذ ولذيه وأرتبة بوناباز . . .

1 ...

كلمة تعجب أفانت من فم المصور والسائق معا لكنه لم يسمعها . رمق المصور صاحبه فوجاه سابحا في الخيال وهو يحكى . مستسلما على ما يبدو للمطحات خياله . فهم أنه يحكى . . مستسلما على ما يبدو للمطحات خياله . فهم أنه أنهيم أنه المأليا المألية . والمساول إلى من القسم بالنفاصيل الفسرورية . فتطاعفت دهشته وترقيه . رآه يكنب في أوراقه ، قائلا :

لم تتحمله المواسير فوقع . بل قل (لم تتحمل فراعاه الشعيفة القول الم تتحمل فراعاه فراعاه فراعاه القويات الم تتحمل فراعاه القويات لفقل جسمه وثقل المسروقات فهوى من حالق . من المدور السادس إلى المشارع . . إحم ! هذا ما خلاث باختصار شديد يا أسطى باشا .

ضحك السائق وقال بعبط:

 ولكن كيف يستطيع كهل كهذا حمل كل هذه التشكيلة ثم النزول متسئلقا المواسير؟
 وقال السائق مؤ يدا :

- فعلا كيف يستطيع ؟ هناك شيء غير عادى في هذه المسألة .

اربد وجه المحرر وإن كان فى دخيلة نفسه قد وافق عمل ملاحظات الاثنين . أمسك قلمه وأدناه من الورق ، شطب ثم كتب ثم زبجر :

حمال یا حبیبی أنت وهو . مهنته (شیّال) . أی خبیر فی

تنسيق ورص وحمل ما لا يستطيع من هــو مثلى ومثلك رصــه وتنسيقه وحمله . فهمت ؟

سعل السائق في يده وتجنب النظر إلى المحرر الكبير . نبح المحرر الكبير ناثرا ريقه في قفاه :

أتتهمنى بالاختلاق والكذب ؟

قال السائق باضطراب:

أنا ؟ وما مصلحتى في هذا ؟ بل إن على العكس والله ،
 إفقك !

وقال المصور اللبق : - وأنا أيضاً أوافقك .

ثم أردف مشيحًا بوجهه إلى النافذة :

- ولابد أن أنبوبة البوتاجاز هذه انفجرت بشكـل فظيـع عندما خبطت الأرض!

> فزمجر المحرر الكبير وله منطق لا يقاوم : - إلا إذا كانت فارغة !

وكتب بضعة أسطر . كفاً عن مجادلته فاعتمدل مزاجمه . واعتمل في نفس السائق شوق شديد لرؤية مسرح الحادث ، الجثة والمسروقات والأنبوية المنفجرة ، ولعن في سره كزدحام المواصلات الذي يعطله عن الوصول بسرعة . خرج من وسط البلد أخيرا ووصل إلى كورنيش النيل ، بينها كان المحرر الكبير قابعا في ركنه ناظرا إلى الشارع. كان الكورنيش هادئا ساكنا جيلا كعادته . أضيئت أنواره فبدا رائعا . قصور وعمارات شاهقة في ناحية ، وشاطىء النيل بـ (عـواماتـه) (وذهبياتـه) ويخوته من ناحية . وهواء يوليو حلو ، وأنغام بيانو تتصاعد من مكان قريب . . من (الفيلا) التي أوقفتهم إشارة المرور قربها ، حسان كالغزلان يتبخترن وهن متعلقات بأذرع شبان في عمر النزهور ، سيدات مسنات ومربيات أطفىال وأسر بكاملها يأكلون المشويات والترمس. ياللحظ الحسن! انظر، الجثمة مازالت في مكانها وليس بجوارها إلا شرطى يعض طرف شاربه من فرط الملل . وبعض الفضوليين أيضاً . انزاح عن كاهلنا مشوار المشرحة . ولكن ، يا للعجب ! يبدو أن المعاينة والتحقيق قد انتهيا ، فلا مسروقات حول الجثة ولا . . ، رفعوها بالتأكيد . ولكن أين أنبوبة البوتاجاز ؟

أترى أى أثر لانفجار قرب الجئة يا وحيد ؟
 أجابه وحيد وهو يفحص المكان بعينين يقظتين :
 لا ، ولا أرى حتى أية مواسير على واجهة العمارة .

قال المحرر وهو يفحص العمارة بنظراته :

- يا للعجب! انتظرنا يا أسطى من فضلك . بضع صور

سريعة للجثة ثم نستجوب الشرطى وسكان العمارة . ثم إلى الفسم لنصور المسروقات . . ، اسمع يا وحيد ، لم يعد معى (فكه للشرطى فكل عقله أنت بمعرفتك .

 أمرك . مساء الخيريا حضسرة (الصول) ، نحن الصحافة ، ارفع الجرائد عن الجئة وقف بجوارها لتنظهر صورتك في المجلة ..

كان الشرطى شابا من أصل ريفى فأعجبته (حضرة الصول) وكلمة (صحافة) ، ويهرته الكاميرا . أزاح الغطاء عن الجدة ولما قالا له نف وففة رسمية رفع بندقيته (كتفا سلاح) . برقت آلة التصوير وهي متجهة إلى الأرض وهو بعيد عن بؤرتها .

حلاوتك ، عسكوى أبهة فعلا .

تغلب السائق على تردده واقترب . بعدت الجنة لعينيه لكهل طويل القامة ، في السبعين . نحيف جدا لكن ضخاه عظامه تشى يما كان عليه من قوة في شبابه ، ذى جلباب أزرق قديم وعلى ذراعه ربطت رخصة معدنية تسمح لحاملها بالعمل كحمال ، بينما يمتنطق حول خصوم بحيل من الليف المجدول ، كان منبطحا على وجهه كأنما يستم باستغراق لحوار يدور في باطن الأرض بينها احاطته بركة من الدماء .

كان منظره مثيرا للشفقة بشكل غلاب.

ارفع رأسه بيدك يا حضرة ألصول ولا تخش الدم . ياه !
 نافوخه وجمجمته . . ، أنا دخت ، أترك بلا قرف . زعق المحر بغضب :

 لا ، صور . إمسكه يا أخينا مرة أخرى ، صور يا رجل . تفلصت معدة السائق فابتد . جلس شاحب الوجه في السيارة معطيا وجهه لنسيم النيل الرطب وقد أحس بدوار ومض غربان . عجب كيف ينسج إنسان من مشل همله البشاهات حكايات مسلية .

الديك يا حضرة الصول معلومات عن الحادث ؟
 قال الشرطي السعيد بسذاجة :

- تمت المعاينة وجاري استجواب الشهود في القسم بمعرفة

السيد المأمور والسيد وكيل النيابة ، وهذا كل شيء . .

 بارك الله في معلوماتك المهمة . والمسروقات التي كانت حوله متى رفعت ؟

قال الشرطى باستغراب :

– أى مسروقات ؟

- المجوهرات والمسجلات والفديمو والتلفزيمون الملون وساعة الحائط ؟

– لا أعرف شيئا عن هذا .

وأنبوبة البوتاجاز ؟

تفحصها الشرطى بدهشة ثم قال مؤكدا:

- لا يوجد أي أنابيب أو مسروقات أو ساعات حائط ، وما سمعته أن هذا العلماز على أن بلك معدة العمارة على تلك الشرقة هناك . . أخر دور . وليمطروه كما اعتدادا في كل موسم . فاتهموه بسرقة (المشاية) من أمام باب الشقة ، فلما دفع التهمة عن نفسه قامت مشادة انتهت بأن ضربته الهائم على رأسه بالشبشب . صحبت عليه نفسه ويمكى من الإهمائه وقلة . وأخيرا النفع يجرى إلى سطح العمارة ، وألفى نفسه من حالق .

القى نفسه من حالق ؟!

- هـذا ما حـدث بكل أمـانة فمن أخبـركم بكـل هـذه التخريفات ؟

لم تهتز شعرة من جسم المحرر ولم ينتبه شعور الإحباط الذي أصاب المصور . دعك ذقته بكفه وقرر أن ينشر الحادث كما تخيله بغض النظر عن أقوال العسكرى السخيف . ثم جابه المصور بوجه صفيق :

 هيا بنا يا وحيد . لا داعم لباقى المشاوير . ستجد فى أرشيف المجلة أكثر من صورة لمسروقات مضبوطة ، وسنختار منها ما يلائم الموضوع . أين ذلك السائق اللعين ؟

كان السائق «اللعين» جالسا فى مكانـه لا يزال ، شــاحب الــوجه راعش اليــدين شاعــوا بالمـزيد من الغنيــان والدوخــة والقرف .

القاهرة : أحمد نوح

أترقبه بحذر . . أستيقظ _ على غير المعتاد _ قبيل الفجر . . أتلفت حولي في دهشة شاردة تدهشني . . أندفع إلى طعام لا مكان له في معدت ، لا شهية له في نفسي . . أظَّل في حركة لا مبرر ولا مساحة لها . . أضيق بـالجدران . . أضيق بحدود جسدي .

كآبة مفاجئة ذات مرارة خاصة ، تدخلني دون استئذان . . دون تفسير . . وتجبرني على تذوقها حتى الثمالة . . وتوقع متوتر لشيء يأبي الإفصاح عن هويته .

يحدث لي هذا بانتظام كل يوم خميس .

لم تنجح محاولاتي رغم تنوعها . . رغم ذكائها ، أن تقاوم هذا الأمر المتكرر نهاية كل أسبوع. لم ينجح عقلي رغم كثرة تأملاته ، في أن يفهم لماذا بجدث ولماذا بالتحديد يوم الخميس

هذا الأسبوع ، قررت أن يكون فقط ستة أيام . قررت ألا يحدث يوم الخميس . قررت أكثر من المرات السابقية . ولا أدرى سبب هذا الإصرار . هل هو التعب من تكرار الفشل ؟ هل هو التحدي الحتمي بعد تراكمات العجز ؟ هل لأنني _ بعد . . لم أفقد ثقتي بعقلي ؟ أم لأن الليلة الخميس الأخر من « ديسمبر » ، ويأبي عشقي لهذا الشهر أن أجعله يمر هكذا كبقية الأشهـر ، دون أن أثبت مـدى العشق . . دون أن أثبت أن العشق قادر على فعل التغيير؟ أم لأنني لا أريد استقبال عام جديد بإحساس قديم ؟

أخذت أفكر في إمكانـات المقاومة التي يتيحها العالم حولي . فكرت كثيراً ولم أهند بعد . فكل ما يمر بخاطري جربته من قبل. وكل ما لم أجربه ، لا يحرك إلا قشور انفعالاتي.. لا يشر إلا كلمات المجاملة ولا ينتزع من ملامحي إلا ابتسامة مغتربة أو هدوء نظرة أصابها الملل .

وشيء غير عادي ، ، هذا ما أبحث عنه . . هذا ما لا أجده . للحظات أحسست بُنفسي تسخر مني . وجاءني صوتها و يبدو أنك ساذجة أو غريبة عن هذا الوجود . كيف تريدين شيئًا غير عادي . . كيف تتوقعين هذا الوهم المتفائل ! ي

يمر وقت طويل . . يأتي المساء ، وأنا ــ بعد ــ عاجزة عن ترجمة قراري إلى فعل .

وفجأة ، أنتفض . . تبرق مقلتـاى . . ابتسامـة مرتعشـة تهتدى إلى ملامحي . . ودقيات قلبي لم تعد قيانعة بمكيانها في

و شيء غير عادي ، الأن يداعب ذاكرتي . بيل الشيء فجأة ، أحس به يتخللني برقة . . بعمق . . يسألني دون صوت . . يناديني دون نـداء . . هـل أجيب ؟ وهـل البي

فجأة . . تذكرتك .

نعم تذكرتك أيها الحبيب القديم ، قدم معرفتي بالحب . لم يتغير شيء عنك . كنت دائياً _ وما زلت _ مفاجأة . تفاجيء

بذكراك حين لا أتوقع ، تماما كها فــاجأتنى بــأول لقاء ، وكــها فاجأتنى بآخر لقاء .

عام عشناه معا .

كنت في العشرين من عمرى ، أكبرك بعامين . . ونوانطلقنا سنوات عمرينا الصغيرة نكشف اللنيا الكبيرة . موقال بعد تجربة لم تنخل أحلامى في الحب ، فابتعدت . وكان الابتعاد ضروريا و لالاقراب مئك . معك ، عرفت أول حب حقيقي أسعد قلمى . أما أنت ، فلم تعرف امرأة قبل . ولا تتصور كم سعورة تقلك ، لأنفي أكبرك . مسؤولة عنك وأمامك . سعورة تقلك ، لأنفي أكبرك . مسؤولة عنك وأعامك لي المخال الأول مرة صورة الحب مع المرأة وأتحمل وحدى تشكيل رغباتك الأولى . وأدهشتني استجابتك ، وكمأن ماضيك لم يكن إلا تاريخ حلك لى .

والأن يدهشني تغير علاقتنا .

تىدهشتى قىدرتنا _ بعد تىذوق الحب _على الاكتفاء بالصداقة . يقولون : (قد تتحول الصداقة إلى حب ، لكن الحب لا يتحول إلى صداقة !! أعود متسائلة ، لم الدهشة ؟ . كنا منذ البداية استثناء ، فلم يدهشتى استثناء النهاية .

هل أعترف لك بشيء الأن ؟

فى كل مرة أفكر فى زيارتك ، تشملنى حالة انتشاء مقبل على الحياة . . وأستعد لـرؤ يتك كـأول الحب بيننا . . الفـرحـة الطفولية فى خطواق ، وبريق له كل الألوان فى عيون .

شيء غريب حقا. فأنا مقتنمة بأن حينا كان جزءاً من دورة التاريخ ، لن يعود . وسعيدة جداً بصداقتيا الجديدة . كما أنني بعدك أحيب . لكنني في كل مرة لقاء ، أشعر بالحرارة نفسها التي احتوت حيى لك لم تتفير . لم تحدد . كما أنني لا أزال الشعر بحسوولية تجاهك . وأنت تعدف هذا ، فلا تتردد في الاتصال كلها احتجت شيئا . ويسعدني صوتك المنساب بين الحين والاتعر: و دائياً ، في أشد لحظات أزمان لا أجد صواك يعطيني دون هناياً . !!

زالت الحيرة بتذكرك . سأزورك الليلة . أعـرف أنه وقت طويل منذ آخر لقاء ، لكننى لن أسمح لنفسى بلحظة تردد . لابد أن أراك الليلة .

أجرى إلى حجرق لارتدى ملابسى . وإذا بنفسى توقفى وتسألنى : ولم لا تزورين مَنْ تحيين؟ لم لا تلجئين إلى ما يمثل لك الآن العشق والفهم؟»

سؤ ال وجيه يا نفسي ، وأكثر وجاهة منه التوقيت . أنا لا

أنكر أنه حبيب راشع . . متفهم . هو شماطىء ظللت طول عمرى أسبح ضد التيار بحثا عن رقة شمسه ونعومة رماله .

لكننى أبتعد حين بختل توازنى ولا اندم حين اتمع دون أن يعلم . فى البداية أدهشنى ابتعادى . فالحب كيا اراه مشاركة فى لحظة اغتراب أكثر منه مشاركة فى لحظة انسجام . كيا أننى أربط بين الحب والمموفة . لكن كل ما أفعله مع من أحب ، يناقض ما أؤ من به . . يناقض ما عشت أنتظره من الحب .

وقد أخذ الأمر وقنا طويلا ، حتى تلاشت الفجوة بين عقل وصلوكي . اكتشفت أنني في لحظات أزمان ، أتعمد الابتعاد . لا أربيد أن أخلق إدمان الاحتباج لأحد ، حتى لوكان من بعشقة فلي ، بل باللـذات معه . قد أتعب أكثر . . قد تستضرق الأزمة وقتا أطول . . قد أنقد أعصابي وحيويني أكثر عما يلزم وقد تشمل حركي تماما . لكن كل هذا أهون عندى ألف مرة حين غيرا موازن ولا أجده . . أو أجده لكنه مشغول . . أفي مغيم مشغول . . أفي غير مشغول ولكن حالت أو مزاجه لا يسمح لاحتواه أزمني .

هل باسم الحب أفرض عليه التفرغ لحالات الاستثنائية ؟ أيضا ، يخالجني إحساس قوى أنني مها أحبيت ، سأعيش دون شريك . للك أنا حريصة على تدريب نفسى أن تكون ملجئي الأول والأخير . وفعلا لاحظت أنني اكتسبت مناصة داخلية ، استطيع بها – أكثر تما مضى حبور أزمان وحدى . منهم آخر يسعدني في مذا الحرص . اكتشفت أن ابتعادى في لحظات أزمتي ، لا يبعدنا . بل أعود إليه أكثر الهنياقا . . أكثر أنفذ في نفسي . . . وأكثر قدرة على الحب .

بأكتمال ردّى على تساؤ ل نفسى المتكرر ، أكملت ارتداء للابسى .

وبينها أستعد للنزول ، رن جرس الباب . توقفت ، ترى مَنْ يكون؟ مَنْ يزورن دون موعد؟ مَنْ يزورن مساء الخميس؟ لا أتصور أن يفسد أحد ماقررته الليلة . . لكن لم لا ؟ اليوم الخميس . . إذن كل احتمالات الدنيا واردة .

فتحت الباب وتجمدت للمفاجأة .

إنه هو . هو أمامى فى اللحظة التى تريده . . هو ، أمامى سماء الحقيس . . هو ـ كمادته ، وغاجتنى . ما الأمر ؟ هل يشعر مثل بكآبة غامضة ويحتاج وجودى لحل الغموض ؟ أهو الحنين إلى صداقة قديمة تعطيه لمجرد لذة العطاء ؟ أهى صدفة أن يتواجد قريبا من بيتى ؟ هل تكون زيارته اللبلة بداية تغير إحساسي بيوم الحميس ؟ هل أحس أننى اللبلة احتاج صديقا ، فجاء يتأكد من إحساس ؟ هل . . وهل . . نساؤ لات صديعة ،

تنتقل من دهشة ملامحى إلى عينيه وتوقفت قبل أن تهتدى . . فهو لم يكن بمفرده .

بصوته الغائب عنى طويلا قال : « معى ضيفة » .

دعوتهما إلى اللخول . جلسا متقارين بشكل يفهم منه أنه أكثر من ضيفة . قال : و أولا أعتفر عن المجرء دون موعد ، خاصة أن الليلة الحقيس . لكننى حاولت الاتصال عدة مرات ويبدو أن . . قاطعته قائلة : و ممك حق ، فالتليفون معطل مند أيام ، . نظر إلى الضيفة وبابتسامة رقيقة قسال : و روجتي . . مضاجأة ، أليس كمالك ؟ ، في الحقيقة فرجت ، ليس لأنه تزوج ولكن لأن زوجة تحمل اسمى .

أكمل حديثه : و تم الزواج منذ أسبوعين وكل شيء حدث بسرعة ، لم تكن هناك فرصة لإخبارك ، .

قلت : (إنه حظى السبىء ، كنت أود الاحتفال بكيا . . على كل حال مبروك ، .

لتكلمت الضيفة الحاملة اسمى ، وهى ترسل نظرة مشتاقة لى صديقى : « هل تعرفين أنه كثيراً ما يتجدات عنك ؟ يقول إنك الرحية التى لا تسىء فهم كل ما يقول وما يفعل . لقد أصر على أن نزورك الليلة رغم أننا ما ذبانا في شهر العسل . لا أخفى عليك أنين شعرت بالغيرة ،

نظرت إلى الخاتم الذهبي اللامع في يدها البسرى وبابتسامة قلت : « لا أعتقد أنك ما زلت تفارين حتى الآن !! ابتسمت وهي تنظر إلى صديقي .

صمت ينتقل بيننا ونحن نشرب الشاى . بدادر صديقى بقطع الصمت : « منسافر غذا إلى الإسكندرية لتمضية بقية شهر العسل !! قلت : « الإسكندرية جيلة جداً في الشناء » . خضت الضيفة وأخذت تأمل عديات الشقة .

أنظر إليه أحاول أن أقول شيئاً . . عيناه العسليتان لا تزالان تحتويان صداقتنا القديمة . فاتوقف عن المحاولة .

سالنی: « ما أخبارك ؟ ما الجدید فی حیاتك ؟ إینی اتابع کتابتك بحرص شدید ، لیس فقط لاننی احبها ولکتها تصبح عزائی الوحید حین تطول فترة ابتعادنا . هل ما زلت فی مكان السمل القدیم ؟ آشدگر رضیتك فی تكملة الدکتوره ، فهل بدائم هل أحیت ؟ هل سافرت ؟ أشعر أنه بیدل جهداً فی طرح الاسلة . . آفدر رخیته فی احتصار الابتعاد الطویل فی طخطات . کتنی – لا ادری حلاقالا الجیب . یکمل : « ماذ بنك ؟ آه . . إنه صمعتك القدیم المتاد . اعرف أن دراه ه الكثير . تكلمی ، ما الامر . . هل نسبت أننا اصداقه ؟ وفی

اللحظة الوحيدة التي أردت عندها الرد ، تأتى زوجته وتقول : أحسدك على شقتك ، كم هي رائعة » .

حسدك على شقتك ، كم هى رائعة » . ﴿ شكراً » . أرد بحياد وكأن الأمر لا يعنيني .

أتركها وأذهب إلى حجرين . أمام المرأة أفف شاردة . خطتها تمنيت لو كان في مقدور المرايا أن تمكس ملامح الداخل بدلا من ملامح الخارج . أشعر بارتباك وفوضى في عقل . . لا استطع تحديد إحساسي . . لا أجرف مماذا سأفسل . يوم الحدي مل ميته بعد ، ما زالت كابته حاضرة . . و والشيء غير العادى يا صبح صعب المثال خاصة الليلة . ويسرعة لم أتوقعها ابتعدت عن المرأة . . التقطت بعض المبائل . . وضعتها في حقيبة سوداء صغيرة ، وخرجت إليها .

رأيتهما فى وضع متقدارب ، ينظران إلى النهل . . حالة ساحضان رقبق بعلن عن أشواق شهر عسل غير منته بعد . يهدو حتى لا يلحظان ، ابتعدف وأدوت موسيقى هادئة . يهدو حتى لا يلحظان ، ابتعدف وأدوت موسيقى هادئة . لحظات ، جاما مبتسمين . قلت : وأعدلو عن النزول الآن . كنت أستعد للخروج قبل مجيئكم بالمحظات . رجائى أن تبقيا . هنا الليلة ولا داعى لأى نوع من الكلفة ، .

يسالني صديقى : و أحقا مرتبطة بموعد ؟ هل قبل أن يكمل أرد مرسلة نظرة إلى زوجته : و بالطبع مرتبطة . هل نسيت أن الليلة الحميس ، ليلة السهرات ؟ إلله عهد ميلار إحدى صديقاتي وسأضطر لقضاء الليلة عندها ، فهي تسكن بعيداً وسيكون أمراً مرهقا أن أفود سيارتن بعد الحفل ،

ترد زوجته : «لقد أحببت شفتك جداً . . في الحقيقة هي مخرية » قلت : «أرجو أن تستمتعا فيهما بليلة شهر عسل غتلفة . هذا أبسط احتفال يمكن أن أقدمه الآن » .

صديقى فى حالة صمت ، يخاطب ملاعمى بشىء لم أرد التفكير فيه . بفرحة تقول زوجته و نشكرك كثيراً » ، وبالطبع ستكون ليلة غتلفة » . أقول بنظرة تنتقل بينهها : « لا داعى للشكر . إننى أنا النى يجب أن تقدم الشكر » .

لم أدع الدهشة تكتمل على ملاعهها وأكملت : و هذه الجدران التي غاصرن كل ليلة ، دائها بداردة ، دائها صامتة . والليلة سيطها الدفء وأن تحاول سيعطيها حبكما فوصة نادرة لأن يتخللها الدفء وأن تحاول الكلام . أشكركما لأن بيني اكتسب أهمية أكبر من عرد مكان يحويه . أصبح في ليلة شناء شاهداً على ليلة حب » و آه أنت تعرف البيت جيداً وكل شيء موجود » . أقول بسرعة موجهة كلامي إلى صديقي الدلى ما زال مصراً على الصحت المخاطف ملاعي .

بشىء من السسرعة . . ومن الارتباك ، التقط حقيبتى السوداء الصغيرة وأترك المكان ، قبل أن أسمعه يناديها باسمها فاخطىء وأعود .

هذا أول مساء خميس ، أجد نفسي وحدى في طريق لا اسم ولا هدف له .

أهبو يوم خميس ككل أيام الخميس المناضية ؟ همل حقا وحدى ؟ اليس لهذا الطريق اسم أو هدف ؟ لماذا أسرعت بالخروج ؟ لماذا إرتبكت ؟ أين سأقضى ليلتى ؟ همل نسيت

بالخروج ؟ لماذا ارتبكت؟ أين ساقضى ليلتى ؟ همل نسبت مفتـاح الشقة في غمـرة تسرعي وارتبـاكى ؟ هل همـا سعداء

الأن ؟ وماذا عنه ؟ هل يقلقه إسراعي بالنّزول ؟ هل كان على البقاء ؟ هل . . وهل . . تساؤ لات ترافق خطواتي ، تداعب

فكرى غير المرتب وتمتزج بقـطرات المطر التي بــدأت الأن في السقوط .

وفجأة . . أوقفت خطواتى وتذكرت شيئا .

أول ليلة حب معمك ، كانت في ليلة شساء ممطرة . . وبالتحديد في « ديسمبر » . والليلة _ يا للصدقة _ بعد فترة طويلة _ د ديسمبر » يعود . . أنت موجود . . والمطر موجود لكز، المراة ختلفة .

كم تغيريوم الخميس ، وكم تتغير الدنيا .

ولكن هل تتغير كثيراً ، وهو الآن لا يستطيع أن يهمس لها بأى كلمة حب ، إلا وبين شفتيه اسمى ؟!

القاهرة : مني حلمي



وسيد الثبحثر

لم يكن بحراً ، كان مملكة أحلام تلعب الجوارى على شهالة ، تقريح به الوان الطيف في انسياب بالمورى رائع رماله بالاسهم الضارية بمصدرها القرص الاحمر وكانها خيوط حريرية لامعة ذات وهج غريب ، أو أنامل حسناء أسطورية الجمال تداعب رمال الشهاآن بحثّر بالغ .

كنا أنا وهي ، قريبتي تلك التي تأن مع أمها من مكان بعيد . اسمها أمينة وأسميها (أمون) . بهرب معا من عيون الأهل ومن أحاديثهم والرقابة . ناشتي في نفس المكان كمل مرة . في الجانب الشرق للبحر . خطوتان ونواجه السوابة الكبيرة للبيت الكبير حيث يعيش حشد من ألاباء وزوجاتهم والجدة والجد الكبير وعدد لا يحصى من الاحفاد

كنا نخطى بانفسنا إلى ذلك الفناء الواسع والاعشاش المتناثرة هنا وهناك . تختلط أصواتنا بأصوات البقر والماعز والحرفاة والمنجات المتيارة على الديوك والدجاح . نقلد مشية البط ويقبتها مرة ، ومرة أنجرى مشية الفراخ الصغيرة . أحيانا متعقل في ركة الماء فنتحاض رشق الطيور وأجيانا تتدلل أرجلنا فوق خواف عشة نبحث فيها عن البيض الدافي ، ومع خارج لتوه إلى الحياة .

كنا ننزوى مع أطفال صغار مثلنا ونخرج علبة قديمة نحوى أشكالاً من الحرز الملون وحبات اللؤلؤ ثم نبدأ لعبة الرسل أو (الملكفة) ويحركة دائرية تتحرك كومة رمل صغيرة ممتلثة بــالكنز الملون وتقسم إلى دائسرتسين . يعلو صـــراخنـــا :

هـذه . . لا . . لا . . تلك ! لـلأسف خســرت (أمـون) وخسرت اللعبة معها .

كنا معاً . وكنا ننسى مرارة الفشل سريعـاً بججرد أن نبـدا العابا اخـرى : (المعكير) و (التيلة) أو (الحبـل) . أشياء وأشياء تتلاحق ونحن متجهمون أو فرحون وكاننـا فى معركـة كبرى يتسابق الكار فيها لشوف الانتصار .

لم يكن بحراً كان مملكة أحلام .

أنا وهي أو هي وأنا . لا فعرق . يمتزج الحضوران وتشع البراءة . تكبرن بعامين أو أصغرها بعامين . لم تكن السنين مشكلة . أنظر إلى عينيها فأرى البحر والبحر واسع وزاخر وحلم . أتساءل بسذاجة :

_ هل سيظل البحر كبيراً أم أنه سيهرم ويعمر مع الأيام مثل الجد الكبير .

تكتفى بالنظر إلى وجهى وتبتسم ثم تشير إلى أن ألحقها دون كلمة .

وأنا بدورى انسى السؤال ونبدأ نلاحق السراطين الصغيرة وهي تقاوم الأمواج أن تجرفها فتختلس الجزر المباغت وتختبىء سريعا في جحورها الأمنة .

أَنْذَاكُ نبحث عن شيء آخر . نمسك بنجمة بحر تهديها إلينا الأمواج ونبحر معها خلف أفق السياء المشتعلة ساعة الظهيرة . الزوارق المنتشرة تمتطى أمواج البحر الواسع . تفتح أذرعها

يدمونا للرحيل إلى المواقء الاسطورية أو البقاء . لكننا نبقى ونغطس وتفطس معنا كركراتنا الصغورة ونحن نقطع مساقة الماء التروق . من اليمين إلى اليساد من اليسار إلى اليمين . من يخرج أولاً يفوز . بمباذا ؟ لا شمء غير الفرح الداخل والسكون ومايو حمى به البحر من كبرياء وجبروت .

 في الجهة الشمالية تمتد غابات النخيل الداكنة الاخضرار ،
 تميط بجزيرة نـائيـة . قـال أبي : الـرحيـل إليهـا لا يكـون إلا بالزوارق الكبيرة .

كنا نعرف تلك الجزيرة ونسميها جزيرة الطيور المسحورة . بعدها عرفنا أنها مليئة بالسلاحف والطيور الملونة .

(أمون) قالت مرة :

ــ فى يوم ما ستخترق حوافها وسنلهو حتى الشبع . رخم ذلك كنا نخاف أن نتجاوز المسافة إلى هناك . الزورق آخر المطاف بالنسبة لنا . نرى من فوقه صورنــا المتهدجــة بخيوط الحرير الأحمر ويأعشاب البحر الخضراء .

كنا نخاف على البحر ونخاف على فرحنا من شىء مبهم . ربما فراع أمها الذي يأتى آخر النهار ليأخذها إلى المدينة البعيدة فساظل طوال الليل أنوح ألم الافتراق وأنوح الفرح الذي مضى معاً .

مغرمة بى . مغرم بها . مغرمان بالبحر وبـالقطن الأبيض المشع فى السياء .

وقبل أن أِنام أتساءل بسذاجة :

و هل سيهرم البحر ويعمرٌ مع الأيام كالجد الكبير؟ ي .

* * *

وقفت سيارة مرسيدس سوداء . خرج منها أربعة رجال . دخلوا البيت عنوة . كسروا الشبابيان . فشئوا الغرف واحدة تمثل الأخرى وبعثروا الأوراق كلها . لم يجدواسوى البحروقوصأحم يشتق المهاد كاليقرية قديسة تتجاوز به خوفها وسط المجهول . تسمرت أمى طويلا وهم يسالونها :

> _ این ذهب ؟ ردت بخوف

_ خرج ومعه علبة الخرز الملونة .

قالوا : ــ يل علبة ألوان

ثم فتشوا مرة أخرى ولم يجدوا سوى أشجار النخيل المتعانقة ورسيا طفوليا لبوابة كبيرة . قبل أن يخرجوا لم يفتهم أن يمزقوا كل الأوراق والبحر والنخيل وصورة البوابة .

مرة وقفت خلف الشاطر ۽ المسحور باسراب النوارس البيضاء . لا يزال البحر كبيراً ولكي هذه المرة امشي وحيدا أبحث عن كنز الذكريات . (أمون) ليست معي . كبرنا ودخلت الأجراف بيننا . لم تعد أمها تأتى بها . اعتدت الآن أن أراها وحيدة وأن أرى رجهها الترابي يشيع .

صرت كل يوم أقف خلف البحر . هو يركض وأنا أركض خلفة والمبالى الصغيرة والأخرى الشاهقة تركض خلفنا . صرت أركض والزوازق تتركض أسامى والشواطيء تترك حلوها وترسم حلوداً بعيدة .

اختفى البيت الكبير . اختفت البوابة . لم أعد أرى الفناء الواسع ولا أعشاش الطيور الوديعة .

في الليل صرت أصعد إلى السطح تحيط بي أضواء العمارات الشاهفة وهي تلف المنطقة . لم أعد اسمع أمواج البحر . لم أعد أرى أمون .

أتمدد فوق فراشي وكابوس وحيد يتكرر .

كل شىء يكبر وأنا أصغر وأتلاشى وأركض خلف البحر الذي يركض بدوره أمامى .

لم یکن بحرا کان حجارة .

صرت أسير وحيدا أبحث عن طفولتي فتتساقط كل يدم نخلة . صرت أبحث عن (البحر والبحر) فلا أجد فير بيت كبير يطل من فوق رابية عالية . أشب بقصر ساحرة بمشل، بالانوار المتلالتة ولا يعيش به سوى النين : رجل ورجل .

> لم يعد بحرا ، كان يتضاءل . لم يعد بيتا ، كان سجناً كبيراً .

لم يعد بينا ، كان سجنا دبيرا . لم تعد طفولة ، كان حلما ممنوعا .

* * *

يد تخلف سيارة مرسيدس سوداء . يخرج منها أربعة رجال . يدخلون البيت عنوة . يكسرون الشبابيك . يفتشون الغرف واحدة تلو الأخرى . يعثرون الأوراق كلها . لم يجدوا سوى البحر وقرصاً أحمر يشن المباد كالمؤترة نديسة تتجاوز به خوفها وسط المجهول تسمرت أمى طويلا وهم يسألونها :

_ أين ذهب ؟

ردت بخوف : ـــ خرج ومعه علبة الخرز الملونة .

قالوا :

ــ بل علبة ألوان !

يفتشون مرة أخرى . لم يجدوا سوى أشجار النخيل المتعانقة ورسها طفوليا لبوابة كبيرة . وقبل أن يخرجوا لم يفتهم أن يمزقوا كل الأوراق والبحر والنخيل وصورة البوابة ويرسموا مكمانها بنوكا وأحفادا وعمارات وغيرين .

* * *

فى الجمهة الشمالية تمند غابات النخيل الداكنة الاخضرار . تحيط بجزيرة نـائية . أبى قـال : إن الرحيــل إليها لا يكــون إلا بالزوارق الكبيرة .

كنا نحب تلك الجزيرة ونسميها جزيرة الطيور المسحورة . (أمون) قالت مرة :

في يوم ما سنخترق حوافها وسنلهو حتى الشبع .
 اخترقت المسافة , كنت ، وحدى .

أمى خائفة ، وأنا فى الجهة المقابلة . فى تلك الجزيرة النائية أشير إليها وأضحك .

لازلت أرسم البحر والنخيل وأبحث عن وجه (أمون) . لازلت أبحث عن البحر الذي كان بحراً وصار مملكة حجارة .

البحرين : فوزية رشيد

صه العيون الخضسً

القطار ينطلق مسرعاً . كل دقيقة تبعدنى عن فيفى . أشعر بالأمان ولا أزال ألعق جراحاً ساخنة . ربما هذه نفس المقصورة التى جئت بها من أسوان . من ثلاثة أشهو . تركت الرياسة قبل عودة جمال وفيفى .

ستقول زينب عندما تراق بالبدلة المستوردة (والكرافات » الحرير (السولكا » ؛ تغيرت . واهمهم كعادق فلا تسمعني ؛ غيرتني تجربة . .

إيقاع العجل على القضبان يهـدهد حـواسى . يعيدني ذكرياق

وهل أنسى أول لقائى بها . وفقت والمساء أنتظر المصعد من عملات الرياسة كان قد مر اسبوجان على انتداي . عملت فيهها عملا شاقا متواصــلا حتى تسلل الملل والتوتير والحرسان إلى نفسى . ترفقت بي القاهـرة نهاراً ولكن لياليهـا أكشرت من وحدقي .

وأخيراً جاء المصعد وفيه فوقية (فيفى) . وضح أنها كانت تحتجزه . اعتذرت بلهجة تفيض رقة وعـذوبة لا تجيـدها إلا هى ؛ آسفة جداً والله .

تلاقت عيوننا وتراضت . خلتها في معطفها الادتن وقوامها الفارع و سوزى » عروس منى التي تحتفظ بها منذ طفولتها . أغلقت الباب وضغطت على زر الهبوط ، فهبسطت بنا عمرية الرغبة النى عشر طابقا .

لم نبتعد بعد أن غادرنا المصعد إلى البهو الرخاص الفسيح . مرت وكتفي في كتفها انتسم عطرها الحفي حتى مرزنا من باب العمارة الموارب إلى برودة الطريق . تذكرت الليل الطويل في انتظارى فلملمت شجاعتى وسالتها ، _ الهاتم عندها سيارة ؟

علمت ونحن فى الطريق أنها السكرتيرة الخاصة لصاحب الشركة . تجيد ثلاث لغات وتكتب على الآلة . قالت :

بسرعة ثمانين كلمة في الدقيقة . وأحيانا مائة . . حسب المزاج . تقيم مع أنّا (جدتها) . لطلاقها . وعندها علاء ، و وعلمه عن أن البحرية النجارية . تذكرت مكانتي في الشركة والضرض من وراء انتسادي فلزمت معها حسود الأدب والمجاملة .

ودّعتها أمام بيتها في شارع البستان وأكملت طريقى مرحاً إلى ماسبيرو وأنا أدندن .

وكيف أنسى جمال خورشيد . إنه غاية فى الأناقة والظرف . اعتاد حياة الترف والأبهة . ليست المصرية فيه خالصة ، فهر أشقر ، متورد الحدين . أخضر العينين ، ناعم الشعر وقد تدلت خصلة منه على نصف جبينه فزادته بهاء . يجيد فن

الإصفاء وينتقى كلامه . خير بعالم المال والاعمال ، عليم بأسرار شركات الاستثمار . أشعرق من البداية أن علاقتنا شبه رسمية . هو المدير المالي للشركة . ولم ألبث أن تحققت من الفارق بينه ويبنى . . وأن لا أستطيع أن أعلو علوه .

الفترات القبلة النابطانة المستراحة ماسيرو كلها له إلا في الفترات القبلة المنابطانة القبلة فها ضيف من ضيوف الشروة او زميل مثل متند ب في الرياسة لذلك شمح جمال بالإقامة في الاستراحة إقامة ذائلة. وما كنت أراه فيها إلا تارك . كان كل واحد منا في شانه وما يعنيه .

لم تكد فيفى تغيب عن خيالى حتى فوجئت بها تدخل علئ مكتبى . اختلفت عذراً ، فاتيت بأخر لابقيها قليلا . أخذت ادور وأوارى معها بالكلام حتى قبلت دعوق للعشاء قالت وعياها تشعان غزلاً ،

ـ هذه أشياء لا تشجع عليها الرياسة يا أحمد بيه ! ولكنها اقترحت أن يكون العشاء في بيتهما . . بعيداً عن العمدن .

ذقت ليلتها طعم الكلاريت لاول سرة . أدار رأسى من الكاس الثانل . قالت فيض إن النيدا لزوجها . لا تحب شرب الحمر ولكنها شروب معى نخب تعاوفنا . راحت تسألني بعد العشماء عن حياق وعمل في أسوان حتى ردت إلى همدوتم واستعددت فتى ينفسى .

واستعدت نعى بنعسى . ثم فجأة غيرت مجرى الحديث وقالت ،

أسقط في يدى . فلم يتصيد ابن السابعة والثلاثين امرأة قط اللهم إلا زوجته ولكن عبارة سمعتها من جمال أسعفتني ، لا أسمح لامرأة بالتحكم في عواطفي .

بدا إن لم آت بجديد . قامت تحمل علىّ وجلست بجوارى على الأريكة ذات المكانين ، ثانية ساقها تحتها ومسندة ذراعها العارى على ظهر الأريكة .

> احتوت كيان . قالت . _ ما الذي يعجبك في النساء ؟

فى هذه المرة نظرت إلى عينيها أستلهمهما الجواب . وجدتنى ألها ،

_عيناك جميلتان . ترى ما لونهما ؟

ولابد أنى بدوت فى نظرها ساذجاً . ما أن سمعت سؤ الى حتى أطلقت ضمحكة طويلة مجلجلة رنت فى جنبات الصالون ونفذت إلى أعماقى . كادت تفقدها توازنها فتشبثت بى . قالت وهى تدنو بوجهها منى حتى كاد أنفينا أن يتلامسا ،

_ خضرة . . عنيه خضرة . يعني أنا بقه عمتك خضرة ،

القطار يتحرك من عملة الاقصر. أيشظني صوت أحد المسافرين يصبح على ولد افتقده في القطار ؟ يا واد يا شفيح . يذكرن الفنجر الذي يترأكن لي في الأنوا يسبعد عبر النافلة بميماد خروجي من ببت فيفي . في تلك الليلة خجل الفجر الناعم من يتمان تدكرت صوت زينب تقول في وهي تسودعني في أسوان ؟

لا تغوينك بنات القاهرة .

ما من خطيئة إلا ولها ما يبررها . لم أجد لخطيئتي مبرراً او أوجدته اول وآخر مرة أقسمت ألا أعود لعمتي خضبرة

ولكن توبق لم تطل . طلبتنى على الخط الداخلى قبل عطلة نهاية الأسبوع دعتنى لـزيارتهـا حتى تؤنس وحدتى وحـدتها . ذهبت ليلتها . وليال بعدها حتى اعتدت على زيارتها . فهمت الا أزورها إلا إذا دعتنى .

خلعت على في اسابيع قليلة حبا وحنانا ما لم أتوقعه أو أحظ به طول حياتي . غيرت من مظهرى حتى أكون لالقا بدرجة المدير المرتقبة . كنت أحمل إليها مشاغلى ومتاعيى فتنصت إلى ولا تقترح حلولاً وأسخو بنصائحى ومعونتى . إلى أن تعلقت بها وطلبت أن أتوجها . قالت ،

ــ لا تكن سخيفاً فتفسد كل شيء .

فنجانا آخر من القهوة .

أبطأ القطار فى طريقه الضيق بين التلال . أشعـر بالجـوع يعتصر معدتى .

لا أذكر أن تناولت وجبة منذ يمومين . يجسن بي أن أقدم وأحلق ذفني وأصلح من ملبسى وأذهب إلى عربة الأكل . المناظر على الجانبين تتحول من خلفي إلى أمامي عبر النافذة المنخفضة ، أدفع الحساب للجارسون بعد أن وضعم أمامي

لا أدرى كيف كان جمال هناك دائها . في الشوكة . . في ماسبيرو . . كها في شقة فيفمي . وكأن عينه كانت على تراقبني . ألم أتمُّ أن أعلم علمه !

كان الحديث بينى وبين فيفى يتطرف أحيانا إلى ذكر جمال ، كانت دائيا تذكره بإعجاب . قالت إنه مطلق وله ولمد يدعى علاء . أوجست أن تكون عين فيفى على جمال . ثم امتدت بي الهواجس حتى خيل لى أن عين الزملاء كلها على .

وجاءت النهاية بغير توقع . قالت فيفي ،

ــ بعد يومين ، أول الشهر ، أسافر إلى الاسكندرية لاقضى مع علاء اينى أسبوعاً أكبرت فيها أمومتها . وعدتنى أن تتصل بى بمجرد عودتها . لأنها لن تطيق فراقى .

_ لا توجد درجة مدير شاغرة فى الوقت الحالى . ربما بعد عام عندما يتم الاتفاق على المشروع الجديد .

ولم یکد جمال ینهی عبارته حتی رن جـرس التلیفون رنینــا متصلا زاد من انخفاضی . . أمس سافرت فیفی والیوم طارت

الدرجة . ولم ينته الرئين في أذن حتى دخل علينا محمد الفراش يغالب ضحكه بين شدقيه . انجه نحو جمال وقال له . _ جمال بيه . . في واحدة ست طلباك من الإسكندرية . . ينقد ل انبا عمتك خضدة .

> زوجتی والأولاد فی انتظاری علی محطة أسوان . تقول لما وقعت عیناها علیّ ، تغیرت یا أحمد .

القاهرة : عبد الرؤ وف ثابت



وصه الأحسد

نظر إلى سقف الغرفة ، وكان قـد انتهى من إحداث شق طولي في ملاءة السرير . لف قطعة القماش في يده ، فبـدت كدوبارة طويلة سميكة ، شدها بين يديه ليتأكد من قوتها ، ثم أدارها على شكل أنشوطة وربطها ليصنع منها مشنقة ، ثم أحضر كرسيا ووقف فوقه ، وربط طرف القماش في السلسلة ـ الحمديمة المدلاة من السقف والتي تحممل الممية « الفلورسنت » . نزل من فوق الكرسي وتأمل ما فعمل في صمت وحزن بالغين ، فبدا كفنان تشكيلي يلقى نظرة على لوحة رسمها وهو يرتاب في أن يفهمه الناس كل الفهم . وألقى نظرة الى صوان الكتب في ركن الغرفه . ها هو غريب كامي يبتسم في وجهه كأنه يشجعه . وكلب كافكا غارقاً تماماً في الـدفاع عن نفسه في محاكمة غير مجدية . ألبير كامي يقف في سلام بجانب سارتر . صورة الطيب صالح تذكره بملامح مصطفى سعيد . كتبه تجاوزت المائة بقليل ، أو أصدقاؤه كما يسميها . كل شيء لا يهم الأن فلا داعي للحزن . هو يعرف أن أيـامه القــادمة ليست خيرا من الفائتة . فلتكن النهاية . وما الحيلة في مجتمع تبدأ به السفلة أعلى المناصب وبقى هو بلا دور ولا هــدف . الانتحار جريمة ، ولكن انتظار الموتّ هو الموت نفسه . فليصل بحياته الى النهاية . لقد عاش بطريقة معوجة وأحرى به أن يموت بطريقة معوجة أيضا . لطالما تمني أن يموت داخل مكتبه لكى يحس بتفاهة ما عاش من أجله . رجع قليلاً إلى الوراء . الجامعة . الفلسفة دليلك إلى الثقافة ، وكلية الأداب منتهى أملك منذ كنت طفلاً . والأحلام التي راودت خياله عند باب

الجامعة وانتهت بعد تجارزه بقليل ، فضاق الصدر بما بجمله . ولم يين الا الموت . ها هو وحداء كما تان دافيا ، ففنات أحلامه . ولم يين الا الموت . ها هو وحداء كما تان دافيا ، ففنات أحلامه أبلات فصص قصيرة . وفي المدرج مضروع لمسرح علم المواجبة أم تكتب (إلى عشاق الكلمة ، محداء الأرض) . سوف يخطص الأن من كل هذا ، كما تخلص من أحلامه بعد أن بعث بإحدى المقصص الى إحدى المجلات المرحمه بعد أن بعث بإحدى المقصص الى إحدى المجلات المواجبة على المؤلفة على المؤلفة المؤلفة المؤلفة على من منطقة في المتفات اليها السطلبة لا تكداد تظهر عند باب الجامعة حتى باشت اليها السطلبة المؤلفة المتدير وضاواتها الأولى المشافرة وضار والرجم المستدير وضاواتها الأولى ومن توراد والمتدان بوضو القصور والرجم المستدير وضاواتها الأولى ومن توراد أن تقتله وهو عدد النقا والأوب .

> قالت : في رأسي الآن موضوع قصة شائق قال : عن ماذا ؟

قالت : عن شاب أحب فتاة ثم أوقفها بإشارة من يلده وهو يقول : أمـا زال هناك شيء لم يكتب عن الحب ؟

ب من المبدد عن أى شيء تريدن أن أكتب أيها الأديب ؟ قال بصدق : اكتبى عن الكره !

ثم كانت نزهات النيل وحديث السياسة والأدب والشعر والحب . آه يا رفيقة عمرى . سيمون دى بـوفوار وســارتر .

صفاء وعبيد الله . سارتبر لا يعيش إلا ليكتب . عبيد الله لا يعيش إلا ليقرأ . عبد الله طفل الروايــة المدلــل . عبد الله لقيط الرواية . الرواية الجمديدة بمدأت مع عبد الله . رواية يقرؤها علماء الاجتماع فيجدون فيها ضالتهم ، ويقرؤها علماء النفس فإذا بأبواب جديدة تفتح لهم ، ويقرؤ ها عامة الناس فيعيدون ترتيب أشيائهم . بقي هو مع أحلامه عن رواية لم تكتب من قبل ، وسبقته هي في الدرآسة وبالتالي الى التخرج والوظيفة . ثم جاءت يوماً لتسلم على الصحباب وفي يدهما خطيبها . والحب الذي كان يستطيع تحطيم كل شيء ، أصبح عاجزاً حتى أن يعبر عن نفسه في ظلُّ وجه كوجه أنثى ، عينانَ عسليتان رائعتان ، وشعر أسود منسق وشفاه لم تعرف الجوع ، ونظراتها له من بين الصحاب تحمل الاعتذار لا الحب ، قلم يعرف الحب بعد ذلك . وضحك كثيراً وهو يضاجع امرأة ، فبصقت في وجهه وطردته من البيت ، فبعثر ضحكًاته عـلى السلم ، السخرية التي احملهالكم يا نساء الأرض لا تطاق . الآن سوف ينتهي الألم . وسوف يتخلص نهائياً من سخافات الأب وحديث ممل عن المزواج والأولاد . وبكاء الأم المـذى لا معنى له . وتحذيرات مدير المدرسة التي يعمل بها .

_ أنت تكثر من الغياب كها أن الطلبة لا يفهمون حرفًا فى لفلسفة .

خسة وعشرون جنبها لشرح الفلسفة ، سعر مناسب . انتهى بك الطاف لان تكون مدرساً . أحلامك الأن لا تسطيع أن تنفذ . . . عبر صور المدرسة . وبقى تساؤل . . و ما هى التعويضات التى تقدم لمثل ، . ومن خلال ضباب أنكارة تراء له الأب فى ركن الغرفة ، بنفس الوجه الحال من التجبير،

والذي لم يتغير على مر الزمن . لم يفهمه أبداً ، ولم يجبه أبداً . وكان الأب على وكان الأب على وكان الأب على السخوية من مشاريعه أو أوهامه كها داب على تسميتها . وكان الإبن يبردد دائياً بينه ويون نفسه 1 إن هذا الرجل حطم حيان ، يتسلطه ، ويحماوالإنه المستمية أن يفكر أما أن يفكر أما أما تبقى من الملاحة المكومة على السرير ، ثم ارتفعت الى سفف الغرق ، فادول الأب ما عزم عليه الإبن ، فابتسم جانب واحد من فعه . قال : ما الذي فعلته بالملاحة ؟

ـ هي كما تري صنعت منها مشنقة .

- أو آم تجد غير الملاءة لتصنع بها ما صنعت ؟ ثم أردف قائلا : لو طلبت مني حبلاً قوياً لأحضرت لك . فقال الإبن وهو يشير إلى صوان الكتب : سوف تجدهنا كتبا

تستطيع أنُ تبيعها ، وتشترى ملاءة جديدة . نظر الأب بتشكك إلى الكتب ثم تساءل : وهل سأجد لها

> مشترياً ؟ فرد الإبن يتأكد : بالطبع فمن يجمعونها كثيرون .

فرد افر بن يتلاد : بالطبع فمن يجمونها تشرول .

فانبسطت أسارير وجهه ، ونلاشت صورة الاب من ذهنه
کيا تلاشت ابتسامته الساخرة . صعد الابن فوق الكرسي ،
وادخل رأس في الفتحة ، وشعر أنه قادم عل خطوة مستقبلية ،
فالموت بداية لأسياء جيلة جديدة وابتسم بحرارة ، وراوده خاطر
أن يبصق قبل أن بموت ولكنه ، لثم إن يموت بلا ضوضاء .
وقمى أن برى الشمس لاخر مرة . ولكن الوقت كان ليلا .

وهني أن يرى السمس لاغر مرة . ولكن الوقت فال يجر . . . سقط الكرسي على أرض الغرقة ، فأحدث صوتا خـدش صمت الغرفة .

القاهرة : طلعت فهمي

وصد الحكايات القديعمة

(١) الحكاية الأولى :

كنا نجلس فوق السطح كعادتنا كل مساء . .

رتفى درجات السلم الفايلة بعد أن تمص الأرضية الترابية المهاد التي ترص أختى الصغيرة على نترها بعد الغروب لتلطف الرمج الذى خلقته الشمس . وكانت تقوم بذلك عندما تقم عيناها على أول نجم يظهر في السياء . حينلذ تناكد أن الليل قد حل . .

نشعل لمبة الجاز ونتاول عشاءنا . وتحت الضوء الواهن كانت تبدو حكايات أمى مثيرة . كنا نتمثل أحداثها في خيال جامع .

في ذلك المساء . بعد أن فرغت أمى من حكاياتهـا رفعت يديها إلى السياء ، دعت لنا بالنجاح والستر وبينا مى تختم دعاءها بالصلاة عمل النبي برق فوقنا ضبوء ذهبي شديد اللعمان ، افزعنا فتصابحنا وندافعنا وكل منا بحث الآخر على الجرى والاختباء .

كانت أمي ترتعيد وتتلعثم وهي تتحدث بعيد أن هوت أجسادنا المرتجَّفة فوق أرضية الغرفة . تجمعنـا حولهـا وبدأت الهواجس تتقافز إلى رؤ وسنا والدموع تتجمع في أعيننا وخلفها كانت تتوه النظرات . رفعت أمى يدهاوأشارت إلى فمها . أسرعت أختى الصغيرة وأحضرت كوبا من الماء . التقطته أمي رشفت منه ثم هدأت قليلا . سألناها متنابعين هل تحس ألما في جسدها هزت رأسها بالنفي . اتكأت على ساعديها وزحفت إلى الخلف ثم أسندت ظهرها إلى الحائط وفي حزن بالغ قالت : « طاقة القدر » . صحنا جميعا وقد علت وجوهنا الدهشة : «طاقة القدر»!. ردت أمى ونبرة الحزن مازالت تمتزج بكلماتها : « نعم طاقة القدر . جدتكم حكت لي عنها كثيرا وقالت إنها ضوء ذهبي يشع في السهاء بلا صوت . تظل فترة ليقول المرء لحظتها كمل ما يتمنى . ١ . قلت لأمي بسرعة : « لكن كان لها صوت » . في ضيق ردت أمي وهي تدور بعينيها علينا: « لا لم يكن لها صوت » . لم نتفوه حتى لا نغضبها وارتسمت على وجوهنا تعبيرات كثيرة . كان أقلهما الدهشة وأكثرها وضوحا التوجس.

(٢) الحكاية الثانية :

فى البلدة المجاورة لنا سطع نفس الضوء الـذهبى فائدار الأسطح والشوارع واخترق الفتحات والشقـوق إلى مداخـل البوت الطبينة . تدافع الناس إلى الخارج وهم يتصابحون رفعوا أيصارهم إلى الساء . كمانت الأنوار مبازالت تلمع : أشـار

بعضهم إلى شيء ضخم زاهي الألوان يتحرك باتجاه الأرض. خفقت القلوب بشدة وارتحفت الأجساد . وحين استقر الشيء الضخم بجوار البيوت المتلاصقة تبينوا أنه صندوق لم يروا مثله من قبل . بدأوا يحومون حوله في قلق . همس أحدهم والارتعاش يهز جسده . « يبدو أنه من طاقة القدر . اتسعت الأعين ، ترنحت الرؤ وس ثم صاح رجل آخر بأعلى صوته : نعم من طاقة القدر ، ألم تروا الضُّوء الذُّهبي ؟ ، انفـرجت الأسارير وتسارعت الأقدام إلى الصندوق ثم تدافعت الأجساد اللاهثة فوق الأقمشة التي تكسوه ، وبدأت الأيـدى تنهش الأثبواب الناعمة الملمس. هامت بالرؤ وس التصورات المتواضعة . فستان . . قميص نوم . . وجه صديري . . من بين الأجساد المتلاحمة امتدت أيد كثيرة لم تجد أثرا للأقمشة . همُّ البعض بنزع السطح الخشبي ، فشلوا . أعادوا المحاولة كانت الأضواء قد خفتت وشيئا فشيئا اختفت تماما فوق الرؤ وس مع آخر محاولاتهم المستميتة لفتح الصندوق . على البعد التقطت الإذانِ بصعوبة صوت شيخ الخفر وهو يقترب زاعقا : «أبعِدُ منَّك لُهُ، . اختلط بالحشد الذي بدأ يتذمر من حوله . صرخ ثانية : «عيب عليكم !» « زعق أحد الرجال ، «ياشيخ الخفر ربنا أرسله لنامن طاقة القدر ، انضم إلى رأيه آخرون . وقبل أن يعيدوا محاولة فتح الصندوق شهر شيخ الخفر بندقيته وأطلق عيارين ناريين في الهواء ثم صاح «ابعِدُ انتَ وهِوً، بدأ الناس أمام تهديدات شيخ الخفر ينسحبون ويتناثرون في جموع قليلة بالقرب من الصنـدوق . تقدم شيـخ الخفر بثبـات وزهو إلى الصندوق جلس فوقه أمسك بندقيته بيد بينها راحت الأخرى تتحسس الصندوق . أخرج من جيبه كشافا كبيرا سلط ضوءه على السطح الخشبي ، رأى خطوطًا متشابكة لم يستطع تفسيرها ، تـوقفت عيناه عنـد نقش صغير أسفـل الخطوط ، انتعشت ذاكرته قليلا ، دقق النظر في الشكل الذي أمامه ، قارنه بالذي ألف رؤ يته . . كان للنجمة السوداء التي يراها ذيل زائد . . مرّ بأصبعه عليها ليتأكد من أن للنجمة ستة ذيول وليس خمسة . لوى شفتيه . أطفأ الكشاف ووضعه في جيبه . تأرجح شعوره بين التوجس والفرح . نظر إلى الجموع المترقبة قال بنبرة لينة ﴿ إِنْ شَاءَ اللَّهُ خَيْرٍ ﴾ وأُسر في نفسه : ربما من طاقةً القدر كما يقولون ٩ بدأت الهمهمة تزداد حوله . صاح فيهم : ١ كل واحد إن شاء الله له نصيب الصغير قبل الكبير ، لكن بعد حضور البيه المأمور . . المهم النظام . . احنا في خدمة النظام ٤ . . . نادى على رجل قريب منه أصره أن يذهب إلى المأمور في استراحته ويخبره أنه يقف حراسة على الصندوق . . وأن التمام سيكون أمام سيادته في ذلك المكان . قبل أن يستدير

الرجل دوت انفجارت هائلة وتروهجت السياء بألوان نبارية وفطت المنطقة الاعتقاد الكتيفة . في نفس اللمنطقة العالمين الشظايا المشتعلة في كل أتجاء . حاملة معهما الانساد، ونش الأقسطة الحويرية المحترقة التي ما لبلت أن استقرت منفحت داخل الفجوة المميقة التي أحداثها انفجار الصندوق . . .

(٣) الحكاية الثالثة:

بعد خروج إخوق لتحصيل دروسهم أحسست بضيق وهم مفاجىء . ألقيت بما في يدى وأسلمت قدمي لدرجات السلم التي أحفظها جيدا . رأيت أمي تجلس على عتبة الدار وقلد أمالت رأسها باستسلام كامل إلى الجدار . كانت تدندن بعض كلمات عن الصبو . حين أحسب بوجودي صمتت . بينا كفها تلامس رأسها برفق . قلت لها لأقترب مما يجيش بداخلها « ماذا بك ياأمي ؟ » مصمصت شفتيها ، تنهدت ولم تتكلم . قبل أن أهم بالحديث مرة أخرى رأيتها قد رمت بنظراتها بعيدا ، حيث يتمدد ذلك العنيد بسطحه المتماوج قلت لها والماضي لغم لم تحط شظاياه بعد « ألم تنسى » . . أشارت ألا أكمل اقتربت منها وقلت : « وماذا بعد ؟ » . . هزت رأسها ثم قالت وعيناها تتغيبان : « النسيان صعب ياولدي » . قلت على الفور « تعذيب النفس أصعب ، ونحن نحتاجك » . قالت وشفتاها تتحركان ببطء : « ليلة أمس . . وقبل أمس رأيته . كان يرتدي جلبابا أبيض ويشق مياه النهر بيديه . . آه لا أصدق أنه ذهب بلا عودة ، . اغرورقت عيناي . تدافع الماضي إلى ذاكرتي . . طرقاته فوق باب الدار كانت مميزة لي . كنت أول من يجـرى اليه . يحمـل عنه حـزمة الجـرجـر وكيـزان الأذرة الشامية . كنت أتلقفها وأمرق من بين إخوتي وقد أخذت نصيبي ، ولا أعبأ وإنما أتلذذ بمضغها بنداء أمي للغداء . وحين يفرغ من تناول الطعام ، وكنت أرقبه عن كثب ، يكون الشاي قد أعد له . كان يرشفه ويثني على أمي وبعد أن يأتي على ما بالكوب يصيح بي . حينئذ أكون قد هيـأت نفسي للخروج معه . واضعاً تحت إبطى الشنطة المصنوعة من القماش . أمَّا هو فكان يحمل الجاروف الصغير الذي يستعمله في نبش الأرض اللينة للحصول على الديدان الصغيرة ، طعم الأسماك ، وعود الغاب الطويل الذي ينتهى خيطه بسنارة لم يغيرها منذ أسقطها أول مرة في النهر . كان يهوى صيد الأسماك وكان يقول « السمك رزق » . .

كانت أمى تجتهد في تنظيف السمك وكانت تنهرنا عندما

نجلس بجوارها لاهين بمخلفاته وكانت تقول لا تعبثوا كليـرا فربما نجد في بطنها رزقا آخر . كنا نعرف أنها تقصد (خـاتم سليمان) . . فتتضاحك . ولا نكتفى بالتـرقب حين تغفـل عنا .

كانت رحلتي معه إلى النهر لا تنظيم منذ بدأت أعمى ما حولي إلى أن دق بابنا أولئك اللمين يرتدون البسدل الصغراء . وقسد أحاطوا أوساطهم بأحزمة جلدية سوداء عريضة . أخبروه أنه مطلوب للسفر . نظورا إليه مليا ثم قالوا له : « لفند دعاك الواجب » . سأهم : « إنن ، قالوا ، و ارضنا واسعة ولا غرية في أرض الأهل . جننا واحد » .

فى ذلك المساء خرج معهم . ومرت الايام والشهور وآذاننا لكل متحدث وأعيننا على الطريق . انقضت سنة ، صنتان . . ثم جاءتنا الأخبار أنه استشهد ودنن فى أرض الله الواسعة . سألتنى أمى وعيناها تفجران بما فى الجوف : « هل سقط عليه هو الآخر صندوق من السياء ؟ » . لم أجب أمى ويكيت .

قلت لها لكن ألجم جوح الماضى: وهو في رحمة يالمى. إنى آراه كثيرا في أحلامى ». قالت بتعللم : وكيف تراه يادلنى ». قلت على الفروز : آب بحلابسه الصافية بجمل بجاروفا كبيرا ومن خلفه طوفان ضخم من حامل السناتير القوية الحادة . . تجمعهم وهو معهم موجة عاتبة لا تعرف المهادنة . ومن تتنجر المياه بالأسماك » وكزت أمى نظرتها بالجمالة » وكزت أمى نظرتها بالجمالة المواجعة المعابسة : و نعم للبرد م قالت والبشر قد بدا يغير ملاعها المعابسة : و نعم بدلكن م وات ليفسرب وصد الكنز ، التعبان الذي في بينتا .

إن أسمع فحيحه وذلك دليل على صدق عودته .. ألم تسمع الفحيح ياولدى كنت أزدرد الريق في حلقي وعيناى شاخصتان لل ذلك المسجى الذي بدا أنه ألف الاستكانة داخل أعدوده . رفعت رأسي لأطل . كانت البيوت العالمية قد حجبت الشمس خلفها ، فبدا الشهاء وكأنه ينسحب في الأفق . ارتدت عيناى إلى النهر مرة أخرى . كان ثمة تحاوج قد بدأ ينتشر ويغدو واضحا في السلم الساكن .

محمد محمود عثمان



وتصبه لن أقتلع عن هكذه العادة

(١) بطاقة بيانات شخصية جدا

أسكم موجود بالضبط: أنا موجود.موجود.وهـو أيضا الاسم الثلاثي كاملاً ، لى من العيون الثان ومن الأقدام اثنان . وأيضاً لى لسان ، وأتمتع فـوق ذلك بحـاسـة شم قـويـة وإن كنت لا أستخدمها .

و انسخته . حاشية : تتمتع الكلاب بحاسة شم قىوية جـدا ، وهـذا ما يجعلني في غاية الحرج .

(٢) لن أقلع عن هذه العادة . . التلصص

جارتنا أم رفعت جسد امرأة . لن تمنعون من التصريح باسمها قالت في : افعل ذلك ولا تخض الحكومة . الطماطم أرخص ما في قريتنا ويقولون بعد ذلك هناك أزمة ويطالبون بخفص الأسمار ، لن أفعل ذلك مطلقا . فخذاها يبدوان خلف الثوب الرفيق الذي دوايت ، أزهاره الملونة الصغيرة بفعل الشمس أرافت نقادة مثل عرض السائلة التحسيل ، وهما ملفوفان كالبريتين مائنا بمحبون أسنان ذي ارافت نقادة مثل عرض السنال ذي المسلم المسلمين المستطيع أن أرى وقد رأيت بالفعل سن تقب الباب ودون حاجة إلى نظارة مكبرة بفصائي عن جارت ، أم رفت باب خشيي رقيق يتكون من ضلفتين غير سميكين من خشب باب خشي رقيق يتكون من ضلفتين غير سميكين من خشب نصف الباب دائم أجمد – لما رأيت شيئا . وبجارتنا أم رفعت والذي المناس والمناس الكبير الذي بجوار حفرة المنتاح – والذي نشاس المرابع بارزين أبدا ، متدليان لي الأسفل دائم أوق صدرها لم أرهما بارزين أبدا ، متدليان لي الأسفل دائم نوق صدرها لن . لم أرهما بارزين أبدا ، متدليان لي الأسفل دائم نوق صدرها لن . لم أرهما بارزين أبدا ، متدليان لي الأسفل دائم نوق صدرها لن . لم أرهما بارزين أبراد من جارن أم رفعت صير هلين : فخذيا

ونهديها ، أما دون ذلك فقد سمعته من الناس والـطرقات المظلمة ، وحدثتنى عنه الاسواق المزدحة والقطارات وعربات الميكروباس التي تجوب شوارع قريتنا غير المرصوفة .

(٣) « لن أقلع عن هذه العادة . . « الثرثرة »

أتحدث كثيراً حن كل الأشياء حن السياسة والاقتصاد والجنماء الغزى وافتراق الأسم وتعاطى المخدارات وجوب الهلوست. أنا لست ثربتارا . النساس كلهم يتكلمون ! أنا وزوجق نتحدث في السياسة بصوت مرتفع . سال أنا وقال بالجيران ؟ هم إيضا يتحدثون في السياسة . . لكن لماذا بصوت منخفض يتحدثون ؟ لمساحد عنهزة جسمكة صغيرة عنميزة بسمكة صغيرة = سمكت صغيرة = سمكت صغيرة = سمكت كبيرة وما يتبقى صغير وصمكة واحدة كبيرة تاكل أسماكا صغيرة وما يتبقى صغيرة صغيرة صفرة .

(٤) لن أقلع عن هذه العادة . « السير على الأقدام »

الف مدينة والف قرية والف نجع والف عزية . وحوارى وازق ميادين كثيرة دست فوقها وغصت في عمقها . لاحظت أن اللافتات الكبيرة المفيئة ـ وهي كثيرة الوجود تثيرف ، تتفض العروق في رقيقي وخلف أذن ويعالود المدق الشديد راسي، فأسير غيظا وأسر هربا وأسير وحلى . النساء في السرفات العليظة وأحر الشفاه السرفات العليظة وأحر الشفاه

لموق شفاههن تلاليريقن وقد مال نصفهن الأعل فوق رأسى ...
أنا... الذى أسير في الشوارع حيافي القدمين أؤرق الشفتين
لا أطبق أحر الشفاء ، الفتر أسى ياعلام ملوزة حراى رخضراء
وسوداء والساعة القديمة في معصمى النجيل تعدق في صمت
وخفوت أسمعها تمن ولن أقلع عن هذه العادة وسأطرق الإبواب
إن توفقت ساعتي القديمة لأسأل عن الوقت والزمن ومواعيد
المعل في مصالح الحكومة .

لم أعد أملك غير الدموع فـلابك ، وأبـك وأبك . دمـوعى قطرات دافئة سخينة كلبن الجاموسة ، دعوها ترويني ــدعو ها

تــروى صحراء امتــدت عبر سنــين عمرى المقتــول بين فكى ا الزمن .

(٦) و لن أقلع عن هذه العادة الجديدة . و الضحك ،

أنا لست مجنونا ، أقسم لكم أنني لست مجنونا ، وما الضير في أن أضحك كثيرا ، الناس كلهم يضحكون في الشرفات والطرفات والمقاهي والنوادى وفي مصالح الحكومة ويمن أعواد اللزة وفي الشقق المفروشة وخذف المكاتب . وعنمت المقلسة ووسط وفيق السحان وعند المساء وعند الصباح وعند القطيعة ووسط

الداره وفي السنطى المعروسة وحملت المحاب . وحملت المقاطد وفوق السنحاب وعند المساء وعند الصباح وعند الظهيرة ووسط المقابر ولضحكهم رئين .

ههيا – محمد عبد الحليم غنيم

مَحوة الغروبُ

- حينها قرر أبي بيع الجمل ضربت أمى على صدرها ضربات مفجوعة متوالية وملتاعة . . ظللنا أسبوعاً لا ينظر أحدنا في عيون الآخرين . لم تشتعل في الكانون نار . واكتفت أمى بتقديم الجبن القديم . . أو اللبن مكرهة صامنة .
- انقلب نباح الكلب لياد الى عواء . . وانقيض وجه أمى .
 قالت من بين أسنانها : ياترى من سيموت ؟ ولما لم يحت أحد ، وعاود الكلب نباحه المجروح بالأنبن وجه أبى إلى أمى اتهامه الساخر . وأكد على سذاجتها إذ تصدق الحرافات ولغة الكلاب .
- * دخلت أختى الجامعة . ورفعت الحجاب عن وجهها . وحامت يمرم الحيس مهداودة الحيل ودامعة من المواصلات ، وطلبت خسين جنيها . قضينا الللة في روايا الحجوة ، يلتف كل منا بنفسه ويعد الإفعال قال أي كلمته : صنيع الغنم . ظلت أمى أسبوعاً صنائعة لا تأكل . تغمغم بكلمات متضبة حزينة ، وطرف الطرحة السوداء بين أسنانها . قصرت المسافة بينها وبين الأرض كأنها شاخت في ليال معداودة . كلها سارت خطوتين جلست معداودة . كلها سارت خطوتين جلست مفعمة بالأسى ، وأخلت تهزج وتنوح . أسيانة مكلومة . وأحس بوجع

تبح . كل ما سمعته . . باقى وتد . * لما أصبحنا وحمدنا نسكن الطين قكلت أختى المتعلمة . انظروا حولكم ، ولأجل خاطرها قرر أبي قطع نخلة البلح التي تتوسط حوش الدار كي نقيم بيتاً عالياً مثل الجيران . * انهدمت أمي بعد أسبوع واحد . . تساندنا أمام باب الدار التي لم تصبح بيتاً بعد ، ووقف قريباً منا بعض الأقــارب والجيران ، ننتظر جثمان أمي الذي يغسل في الداخـل . يكبر الليل بنا بين الدخان والغمغمة . . استطال الرحيل علينا ومد الحزن ظلاله . بدا شتاؤ نا قاسياً ونحن في الشارع نرتعد ، وكلما هبت الريح تمرغنا بالتراب . انسل واحد إلى بيته . . انتهى غسل الجثمان ونظرت حولي لأتبين من سيحمل جثمان أمي . . كنت وحدى . . وبعيداً بجوار الحائط المهدم يتكور أبي ، يشد أنفاس سيجارته . رمشت بعيني مرة ومرة . ولما تأكدت من وحشة الفراغ هزمتني الدموع ساخنة رغم قسوة البرد . من خلال ضباب الدموع . كان شبح أبي مهزوزاً يقضم أصبعه بعد ما انتهت السيجارة . وأختى في المدخل العارى زائغة العيدين . يرمقها الكلب بنظرة منكسرة بها ثقه. ويلوى رأسه . يمسح على شعره بوقار أسيان .

مجهول في صدري . حاولت كثيراً فهم شيء . لكنها لم

ربيع الصبروت

الشخصات

في أي سن (لا اسم له) ١ - الحاكم (لا اسم له) في الخمسين ٢ - الوزير في الأربعين تقريبا فلاح ۳ - زهير (فلاحة) حسناء في منتصف العمر ٤ - مائسة فلاحة شابة ٥ - سمراء في أي سن جاسوس ٦ - عارف في أي سن شاعر ∨ – معروف (رجل) أي سن ٨ - الراوى رجل أو امرأة أي سن ٩ - مساعد الراوى ١ رجل أو امرأة ١٠ - مساعد الراوى ٢ أي سن ١١ - حاجب الحاكم أى سن أي سن ١٢ - رسول السلطان أي سن ١٣ - خصي حرس ــ جنود . . الخ

المشهد الأول

المنظر :

رغريدي) سأحة واسعة - في أقص الخلفة منظر دائم للسهاه والحقول الحضراء وأساء شكيلات من البيوت التقليدية للقرى المصرية والنادة وإبراح الحنام - في أقصى الجين لوحة أو ترغير المحت أو ترغير ألف أمامه سأحة تمثل باب قصر الحاكم عا يوحى بأن الساحة التي أمامه سأحة أقصى مقددة المسرح ساحة تمثد للمائة هي التي يلف عليها الراوي ولما جناحان يقت على كل جناح أحد مساعديه الالتين . يكن لما يتحرك بحرية في هذه المساحة عن البين إلى المتصف أولى الساد ولكنة لا يدخل إلى المسرح إلا في المشاهد التي يتعن فيها الراع على على على المستحدة عند الله عن المساحدة عن المساحدة عند المساحدة عند المساحدة المناحد التي يتعن فيها على المساحدة عند المساحدة التي يتعن فيها على المساحدة التي يتعن فيها على المساحدة عند المساحدة عند المساحدة التي يتعن فيها على المساحدة عند المساحدة التي المساحدة عند المساحدة المساحدة التي المساحدة عند المساحدة عند المساحدة عند المساحدة التي المساحدة التي المساحدة المساحدة التي المساحدة التي المساحدة المساحدة التي المساحدة المساحدة التي المساحدة التي المساحدة التي المساحدة المساحدة التي المساحدة التي المساحدة المساحدة التي المساحدة المساحدة المساحدة التي المساحدة التي المساحدة المساحدة المساحدة المساحدة المساحدة التي المساحدة التي المساحدة التي المساحدة المساحدة التي المساحدة المساحد

مسرحية

الغربان (بعد المستنصر)

مسرحية شعربية تتاريخية. في سبعة مشاهد وجزءين

د محمد عساني

أوكانوا سفلة الحلفية أو يجلسون على مصاطب مختلفة الارتفاع لتوحى بمكانة كل يمتصون دماء الناس لكن الشدة زالت ! لا يتحدث أثناء حديث الراوى إلا الشاعر معروف وهو يلقى شعره العمودي بطريقة خطابية فكاهية ويستحسن أن يكون الحاكم : هذا ما قال المقريزي غريب المنظر ـــ إما ضئيل الجرم أو ضخم الجسم جداً ـــ والأفضلُ الكنك لست مؤرخ قصر الحاكم! صوت ۲ أنَّ يكون هؤلاء ذوى أشكال منوعة . عندما يلقى الشاعر شعره يعود بل أنت مؤرخ أبناء الشعب صوت ۱ الجميع للحركة ثم يجمدون حين يعود الراوى إلى الحديث . : في كل أقاصيص التاريخ الراوي بعد أن ينتهي الراوي من حديثه ينسحب هو وصاحباه إلى مقدمة طرفان المسرح حيث يجلسون جميعـاً يشهدون مــا يجرى عــلى المسرح من الأول ينظر من فوق يرصد ما يحدث فوق السطح! أماكنهم وشرعوا في الحديث . والثاني ينفذ للأعماق المشهد إذن لا يتغير ــ فهو دائيا ساحة بين قصر الحاكم وقصر الأول يحكى ما تبصره العين الوزير ، وعندما يأتي مشهد زهير ومائسة في الحقل يسزداد الضوء والثاني يحكى ما يبصره العقل فحسب على اللوحة الخلفية للإيجاء بتغير المشهد . صوت ١ : لكنك لست مؤرخ بيت الحاكم ألحان أغان الحفل لابد أن تكون مزيجاً من التركية والمصرية أى لا تحك عن السلطان لابد أن تستخدم ربع النغمة ليس لإضفاء الحلاوة اللحنيـة ولكن وعن الأجناد أو الغلمان لتـأكيد البعـد التاريخي . وبعض هـُـذه الألحان مسجـل في كتــاب صوت ٢ : ان كان في سمع الليالي من نغم ٠ وعادات المصرييس، لادوارد لين مثل لحن: بحكى أقاصيص الحياة بيننا وسط الحقول _ مشيكم ع البحــر غيــة ر با بنات اسکنندریة صوت ١ : أو وسط ساحات العمل مشيكم ع الفسرش زينــة ، يسا بنسات جسوه المسدينسة في ملتقى الصناع والزراع والتجار ويستوحى من هذا لحن أغنية القيان ، ويوضع لحن مناقض له صوت ٢ : إن كان في سمع الليالي من نغم لأغنية العرافة (سمراء) . يسمو به الألم _ يمكن أن تتخذ الملابس نفس الطابع التجريدي ولكن ـ باستثناء الراوى : هذا الذي في مسمع الأيام بعض قصة الراوى وصاحبيه ــ لابد أن توحى بآلعصر التركي أو المملوكي . لم يروها التاريخ فالفترة التاريخية هي تلك التالية لحكم المستنصر بعدة قرون ويمكن وما تغناها شويعر أجير تحديدها بالقرن السادس عشر الميلادي أي التي تلت مـا رواه ابن إن كنتيا تستعذبان سمعها إياس في كتابه وبدائع الزهور في وقائع الدهور. فأخرجا هذا الشويعر فلا أريده هنا . . المشهد الأول (يسقط الضوء على معروف فينشد) : نور المليك في السما معروف : في زمن المستنصر بالله الراوى سحريضل الأنجيا غفر الله ذنويه (اثنان بجرانه إلى خارج المسرح) وقعت شدة (وهو على وشك الخروج) بحث الناس عن اللقمة قصائدي في مدحه عرفوا ذل الشكوي خوائد تروى الظما ! ثم انجلت الغمة! كأن الفيصل من أرض الشام : هذه قصةُ حبُّ لمكان الراوى رجلاً يدعى بدرا لسهول وضفاف وأمان جمع الأشراف على مائدة وأسال دماهم ونسيخ من أصابع الألم !

إن كانوا سرقوا المحصول

تشكيلية ثم يدخل الراوى ومساعدوه فيجمدون في أماكنهم في

قل مائة أو ألف

لم يعرف أحد إن كانوا خونة

(پخرچ)

صوت ١ : الدماء في العروق

: (يبدأ الحديث عندما يسقط الضوء عليه بينها ينسحب	الحاكم	ترتوى من الألم
الراوى)	'	
ماذا أسمع من هذا الناعق ؟		صوت ۲ : تکسب الحزن جمالا
ماذا يحكى ذاك المأفون ؟		صوت ١ : تكسب الحسن فرحا !
هل يفصح عنه وزيرى ؟		صوت ۲ : من ثنیات الزمن
: مولای الصبر !	الوزير	يستثيرنا الشجن
: الصبر على ماذا ؟ انطلق !	الحاكم	ثم يغدو بين أيدينا عنادا
: (يتردد ويتلعثم ويدور على المسرح حائراً)	الوزير	يرتقى فوق الزمن
القصة مكذوبة إذ لا يعقل أن القمح يضيع !	J. J.	الراوى : في زمن لاحق
وإذا أبدى مولاي الصبر		لا يدري احد أبن يكون على أطلس أيام الله
أرسلت إليهم من يتحقق !		طلب السلطان من الوالى منحة قمح ضخمة ثمنا لبقاء الوالى فوق العرش
: هل یاذن مولای ؟	عارف	منا بهاء الواق فوق الغرس والوالي لا يملك أن يعصى
: ماذا یا عارف ؟	الوزير	وروري و يست رويدي فالحكم له لذة
(عارف يتقدم في خوف)	J. J. J.	الأمر مطاع
: عفوا مولای اغفر لی	عارف	والمطلب حاضر
الكُنُّ الحَال كما قلت لكم	_,_	تسمع أقوال المداحين
لا توجد في الإقليم حبوب		معروف : ﴿ يَطُلُ مِنْ رَكُنَ الْمُسْرِحِ ﴾ كَأَنْ بَهَاءَ النور فوق جبينه
ولقد فتشت ونقبت		وُشَاحٌ جمال زانه مشرق السعد !
وطويت حقولا وحقولا أسأل في ذلة		الراوى : أو أقوال الحكياء أو أشباه الحكياء
: اسكت أنت حمار !	الوزير	معروف : (من نفس مكانه ولكن يتقدم من الحاكم)
ان كانوا قد خدعوك فها خدعوا (معروف)		توكل على الحي الذي أنت ظله
هيا يا معروف . الله ا		عَلَى الْأَرْضَ عَشَى شَاعَاً فَارْ عِنْهُ ۚ
	معروف	معروف : (يكون قد وصل إلى الحاكم)
: الواقع يا مولاي		وأخلفك الله العليُّ على الورى
الواقع أن الأمر الواقع غير الواقع !		فهاك قطوف الخلد والعز والمجد ا
والظآهر أمر خادع		(يطارده المساعدان فيجرى خارجا)
والعين ترى الحاصل دون الدافع ولذا فالقمح الضائع		الراوى : الحكم لذيذ أ (يضحك)
ويدا فالمنطق السيالج موجود في الواقع !		الحكم ظريف !
: (متهللا) ارایت آیا مولای ؟	الوزير	صوت ۱. : لكنك كنت ستحكى عن فلاح
. (منهمار) ارايك أي مودى . الواقع ساطع !	الورير	صوت ۲ : هذا ما قلت لنا !
: حقا ؟ ما معناه إذن ؟	الحاكم	ا الراوى : صبرا يا إخوان
		الشدة كانت ـ قلت لكم ـ في عصر لاحق
: معنی ماذا ؟	الوزير	والشدة هذى المرة
: هذى الفلسفة الجوفاء !	الحاكم	لا نعرف من أين أتت !
 (إلى معروف) معناها ماذا يا معروف ؟ 	الوزير	فی یوم مشهود ذات صباح
: مولای	معروف	جاء إلى القصر نذير ذ ما ما السما
الواقع قلت لكم غير الواقع		بضياع المحصول لا توجذ في الاقليم
: (يغهره بشدة) قل ما عندك دون تفلسف	الحاكم	د توجد في اد منهم حبة قمح واحدة تدعو الله !
: مولای لکل مقام أدبٌ ومقال	معروف	ب على والمدادع يستدعى الحاكم بعض الكبراء
وأنا أعمل في هذًا القصر أديبا فاغفر لي !		وبأيديهم بعض النظراء
: قل ما عندك	الحاكم	لتأمّل مأساة اليّوم الأُغبر !

: قمح العام الحالى أكلته الغربان	عارف	معروف : الفارق بين الموجود وغير الموجود
: ماذا ؟	الحاكم	لا شأن له بالجوهر أو بالماهية
: هذا ما محکیه زهبر	عارف	لکن بحدی رصد العین
وهو التفسير الأوحد	-	مقدار تشخصه في دنيا الواقع
: پحکیه زهبر ؟	الوزير	فإذا أغفلت العين تشخص موجود أو رصده
		لم يعد الواقع موجودا وإذن فالقمح الضائع
: هو يا مولاى نقيب الزراع ! : أنقيب الأشراف هناك ؟	عارف د د د	وودن فانتبع الطناع موجود
• •	الحاكم	
: بل سيد زراع الإقليم !	عارف	الوزير : مرحى مرحى ! الحاكم : القمح إذن موجود ؟
: ومتی کان لهم سید ؟	الحاكم	معروف : الواقع يامولاي
: لا أدري يا مولاي	عارف	الحاكم : (يصرخ) يكفى هذا
لكني جاسوس لا يخطىء	•	الحائم : (يلل معسروف) شكرا لك (يغمسزه) اذهب
: هذر هذيان لا يعقل !	الوزير	روزيو . راق مطروب مصور مصط ريسطود) معمدية للصراف
		(للحاكم) القمح وفيريا مولاي !
: إن زهيرا يا مولاي رقيق الحال لا يزعم جاها أو سلطانا	عارف	عارف : لكني فتشت ونقبت
د يرحم جاما أو سلطانا بل لا يملك أن يزعم		قلبت الأرض وداهمت الأكواخ
بن تيات ان يرسم لكن الناس تحبه		خالطت الفلاحين وصاحبت التجار ا
: لكنك قلت نقيب ! : لكنك قلت نقيب !	الحاكم	اعذرني يا مولائي ! . فأنا جاسوس لا يخطىء
•	,	لوكان لديهم حبة قمح واحدة لعرفت
: أنا أعنى المنطق والحكمة	عارف	الوزير : اسمع يا عارف
: أتراه إذن شيخ يهديهم في الأزمات ؟	الحاكم	هل تعرف كيف نعاقب من يحمل أنباء مكذوبة ؟
: يا مولاى !	عارف	عارف : لكني صادق
قِد تدهش من هذا لكن زهيراً فلاح شاب		الحاكم : ما رأيك فيها أفتى معروف ؟
أو قل في منتصف العمر		عارف : معروف لا يعرف شيئا
: (يثب في فرح كأنه اكتشف شيئا)	الوزير	معروف : لوكان كلامك ذا وزن في دنيا الواقع لانتهت الدنيا وحياة الناس
أنا ألمح خيط مؤ امرة معقود الأطراف		و نبهت الدنيا وحياه الناس إذ كيف يعيش الفلاحون إذا ضاع القمح ؟
هذا وآضح (يسير على المسرح متنكراً)		
من أشركه الخائن؟ هل تعرف ياً معروف؟		الحاكم : معقول ! معروف : بل كيف يعيش الناس هنا وهناك ؟
: عفوا مولاى لم يشرك أحداً	عارف	معروف : بن فيف يعيس الناس منا وهناك ؛ عارف : أنا أحكى عن محصول الموسم هذا
: اسكت أنت !	الوزير	لا عن مخزون سابق لا عن مخزون سابق
: الواقع أن الخطة واضحة الأبعاد	معروف	معروف : أسمعتم هُذًا ؟
فزهير يخفى القمح ويزعم أن الغربان ــ (يتموقف		هل أدركتم سر المخزون ؟
ويضحك)		عارف: مولاي الصبر
الغربان ؟ هل هذا معقول يا مولاى ؟		الأمر جليل لا يتطلب فلسفة جوفاء
في علمي الثابتُ وإحاطة ذهني بالواقع أن الغربان تعافِ القمح		أو يحتاج نفاقا
ان العربان لغات العمع هل يجهل إنسان		في بضعة أيام ينفد مخزون القمح من العام الماضي .
من يبهن إلمنان أن الغربان		وتحل الكارثة الصباء بمصر
لا تهوى إلا الجيفة		ويقصر الحاكم
وتحب لحوم الطير وأحشاء الحيوان !		ستكون مجاعة ا
أما القمع _ (يضحك) ها ها ها .		معروف : إلا إن أخرجنا القمح المخزون ولا تبصره عينك
لا يا مولاًى النابه ! يا كاتم سر السلطان !		قمح العام الحالي

(يتجه عارف إلى الخروج		. 1	
ــ بينها يتهامس الوزير ومعروف)		المثل الشعبي يقول : و بيان الكذب من فمه	
: أريد أن أجزل في عطائه	الحاكم	وايش جاب الغرب لمه ا»	
إذ ربما اشتريته بالمال	F		
وربما عينته في منصب هنا		: بیت قصیدی 1 لکن ماذا نفعل بزهیر ؟	الوزير
حتى يرى الأمورمن عيوننا		• • •	
فإننى أشم روح فتنة والحال لا يحتمل الفتن !		: لا تسبق الأحداث يا وزيرى ! بدأت أفهم الإطار	الحاكم
		بدات اههم افرطار والحق أنني أريد أن أرى زهيرا	
إظلام		: رأس الفتن ! : رأس الفتن !	11
dall . Ald		. رامن الصن : وريما يكون قرمطيا	الوزير
المشهد الثانى	(أوكافراً أو همجياً. (بعد تفكير ــ يقترب من الحاكم)	
: وبينها مضى الجميع يمكرون	الراوى	والموت من ثم عقابه ا	
ر . وبيميا تشعمي جمارون بات الوزير ساهرا	الراوى	: تريد أن نقتله حتى يعود القمح للحقول ؟	الحاكم
أخافه ما أنذر الأمير		حتى يعود المال للخزائن ؟	,
ولم تفده حكمة الأديب		حتى تعود منحة السلطان ؟	
لكنه شريكه وصاحبه		لبشن ما نصحت يا وزير أخطأت في التفكير والتدبير	
رفيقه في غابة السلطان وصنوه في محنة الزمان		الحفات في المتحدر والمدبير الحال لا يحتمل الخطأ	
u."		وأنت تعرف المصير	
	صوت	لقد أمرت	
٧٠ : لم يدفع الأموال مثله	صوت	: (يهمس له) لا تعزلني ياحاكم بلدان الله !	الوزير
	الراوى	أرجو تمهل	
إن لم يكن قد دفع الأموال		فأنا عوضتك في العام الماضي	
فإنه يزيف الوقائع ويشترى الزمان بالكذب !		عها فعل الأنذال ودفعت إليك الأموال	
		ورفعت إليك الرسوان (تتغير لهجته الى التهديد)	
	صوت	ولدى مماليك ذات وبال	
	صوت	: عزلك لم يأت أوانه !	الحاكم
ما أرخص الكلام ا		وإنَّمَا أمرُت أن أرى زهيرا	r
	الراوى	يا عارف الأمين	
وحسبنا ماً قاله التاريخ فالكلام فكر ! وكل فكرة يصوغها إنسان		اذهب وقل له إن الطريق آمنة !	
ودل فحره يصوعه إنسان تحيا على الزمان		اطلب إليه أن يزورنا وسوف نكرمه .	
ترفع قدره تجله		: سمعاً وطاعة !	11.
أوَّ آنها تستعبده !			عارف
١٠ : وهل يقود الفكر للمجاعة ؟	صوت	: يا أمين الأمناء ! نعقد الليلة حفلاً أو غداً	الحاكم
· ٢ لربما تقصد مكر السوء ؟	صوت	ادع كل الأمراء	
	الراوي	وحريم القصر كُلِّ الكبراء !	
ی . حصص احجایه : بات الوزیر ساهرا	3J. J.	(يشد الانتباه اليه)	
لكنه ما إن بدا الصباح		وأشيعوا في ثنايا الليل رنات النغم	
حتى أتاه عارف وفي يده		وأديروا الخمر حتى ينطق العدم !	
شخص كثيرا ما رآه في دهاليز القصور !		: سمعاً وطاعة !	الأمين

هو الذي يدخل في الحريم ويعرف الكبير والصغير		(عندما يضاء المسرح ــ نرى الوزير متكثا على أريكة وعارف داخلا مع الخصى)	
يخضرها سرأ ولكن في أتم زينة		•	
حتى إذا غنت بلابل القيان		: (منزعجا) أنت هنا ؟	الوزير
وانسابت الألحان		ماذا تريد أيها الحقير ؟	
عُادتُ لِما الأشجان		وما الذي تبغيه من معروف ؟	
فأسمعت وأطربت		الم يكن زميلك الأمين ؟	
وعندها يعرفها الفلاح		ومًا الذي تكسبه من هدم كل شيء ؟	
نسهًل الأمر له فيختل بها		: مُولاى صبراً فأنا خادمك المطيع	عارف
فإن حكى لها أسراره		أطمع في رضاك عني	
فكلنا _ يا سيدى _ آذان !		واحتمى في صولتك	
: قد يتفقان على الإنكار !	الوزير	لكن أحداث الزمن	
عجباً هل تامن للمرأة ؟	7.75	تضطرني للفكر والتدبير	
المرأة مخلوق هش		: اذهب وعُدْلى بزهير	الوزير
يصغى للقلب ونجوى الحب ولا يحفل بالمنطق ! من يحمل قلبا عاطل		: مولای هذا درشاه	عارف
من يعمل فلبا عاطل . مثل فهو الكامل !		: من ؟ درشاه ؟ أذكر أني قد رأيته	الوزير
. مني فهو الحاش ؛ كلا مشروعك فاشل !		لكُّن أجبني من درشاه ؟	
: الخطة أن نُغْريها بالأموال	عار ف	: أحد الخصيان !	عارف
بالفضة والذهب الأصفر	•	: عجباً لك ماذا أفعل بالخصيان ؟	الوزير
فَعَلَى أَي الأحوال ـ		: ﻣﻮﻻﻱ ﻋﻨﺪﻯ ﺧﻄﺔ	عارف
هي عظية ا		لا بل مكيدة مؤكدة	•
: لا يا عارف	الوزير	: لكنك أخطأت المقصد !	الوزير
(فى تأمل ھميق)		: مولای أنا جاسوس لا يخطىء	عارف
: هي ليست كالمحظيات		لا أطمع إلا في عفوك !	
. مني تياسك دار وميات وباقى محظيات القصر !		: قل ما عندك !	الوزير
هي فلاحة		: مولاي علمت من الأنباء السرية	عارف
وأنآ أعرف فلاحى هذى الأرض		أنَّ زهيرا يعشق محظيةً	
فأنا منهم ! كلا !		: (بهتم فجأة) من محظيات الحاكم ؟	الوزير
: مولای إنها من الحريم !	عارف	: صبراً يا مولاي	عار ف
: فلاحة مثل الجميع !	الوزير	من عدة أعوام كانا في نفس القرية	•
مثل الشجر		وارتبط اسم زهير بالجارية الحسناء	
لهم جذور تنتمي للطين		لكن الحاكم أرسل يطلبها	
ويصمدون للريأح والمطر		: أذكر ذلك يا لك من إبليس !	الوزير
لربما تساقطت أوراقهم			
أو انحنت هاماتهم		: اسم المحظية مايسة	عارف
لكنهم		وهی إذن طلبتنا نحضرها من قصر الحاكم	
مثل الغصون		تحضرها من فصر المحادم لتغنى وسط قيان الحفل	
لا يكسرون ا		تعلق وسط ميان المنطن فاذا شاهدها الفلاح _	
: مولای	عارف	: لكن كيف ؟	الوزير
: (مقاطعا) صمتا ! الله ا	الوزير	· •	
المال لن يكفى ولن يكفى الذهب		: هذا هو الخصى يا مولاى	عارف

او ارمنية		لابد أن يكون ثم دافع قوي	
أو شركسية		دعنی افکر۔	
وكل إقطاعية			
لها أمير		: مولاى لقد فكرت أنا !	عارف
وجندها على اختلافهم		: قاطعاً اذهب الى زهير	الوزير
لهم هدير		وأنت يا خصي	3.55
فهم جنود		فلتأتني بمائسة قبل المساء	
: کم یکن زهیر وحده	صوت ۱	أريد أن أعرف منها سرها	
: كَان لديه الناس	صوّت ۲	وسوف أنثر الكنانة	
: كان زهير ذلك الصباح يستعد للرحيل	المرآوى	وأنتقى السهام هيا	
ولم يكن ذاك الصباح وحده		: الإذن إذن يا مولانا	عارف
كانت تؤانسة		، الإين إذن ي مود ن (يمد يده طلباً للنقود)	حارف
سمراء بنت عَمَّةُ			
صبية تشاركة		: خذ أنت وأنت	الوزير
فرحة قلبة		(يلقى إليها بالمال)	
لكنه منذ رحيل مائسة		: أقصد بعد زوال الغمة	عارف
وهجر مائسة		نحن رجالك يا مولاي	
يكاد يخشى المرأة			
(يعود الضوء فنرى زهير وسعراء فى الحقل)		: أنتم ؟	الموزير
: تأخر الزبانية !	زهير	: أقصد نفسي يا مولاي !	عارف
: قلتُ لك أهرب	سمراء	: هل تبغى منصب محتسب أو قاض ؟	الوزير
: لا مهرب منهم ياسمراء	زهير	: وأبدل جلدي ؟	عارف
فالجند عيون وأنوف ومخالب	-	. وبدن جسی . کلا یا مولای	حارت
لا مهرب منهم مهما حاولت		تار يا مودى فأنا جاسوس محترف يخلص للمهنة !	
: قد يلصقون بك التهم	سمر.اء	انا لا أبغى إلا أن أصبح شيخ جواسيس الحاكم ا	
° ولربما حملوك للقصر الكبير			
ولربما حملوك للحاكم !		: إذا ظللت في مكان الله الله الله الله كان	الوزير
: سمراء إن والدي علمني	زمير	وظل حاكم الديار في مكانه	
الا يَضيق صدري		: هذا وعد يا مولاى !	عارف
وعندما ورثت منه الكد والعرق		: هيا إذن هيا	الوزير
أصبحت أدرى قدري			J. J. J
وقد يكون الحاكم الجديد		إظلام	
: لا يازهير كلهم سواء	سمراء		
فكلهم لديه جند		المشهد الثالث	
وكلهم يحكم باسم الله !		•	
العادل والظالم		: القرية تبعد ساعه	الراوى
والقاعد والقاثم		وزهير يرقب يومه	
والساهر والنائم !		علمه التاريخ كما علم أجداده	
: لكن حاكمنا الجديد_	زهير	أن جنود الحاكم لا تتأخر	
: لثنَّ تغير الولاة	سمراء	: لايجدي الجنديُّ إذا شُحَّ القوت	صوت ۱
فهل تغير الزبانية ٢٩			صوّت ۲
: سمراء ! أسواري لديك كلها	زهير	: لكنه يعجب أن الجند	الرآوى
فیہا عدا ہذا ۔		وهم حماة الدار	
: أظن أني أعرفه إ	مسمراء	من غير أهل الدار !	
: حقا !	زهير	أسماؤهم تركية	
		·	

: بل تلك جولة موفقة	زهير	الآن يأتى الجند	
ويعدها لأبد من جولات !		ويحملونني	
: تظنني صغيرة	سمراء	وربما سجنت	
لكن عندي منطق الأشياء!	-	وريما عذبت	
أما وثقت بي		وربما قتلت	
وبحَّت لي بُكل شيء ؟		: أيقاك الله زمر	سمر اء
(تکاد تیکی)		. المحتاد الله رسير : لا يدري سِرِّي إلا أنت	زهير
ر عدد تبدي) قد كنت أرجو أن تكون لي		. د پیاری میری اد الت افضیت إلیك به	رسير
اک ما المام		. تصنیت رئیت به حتی لا یتواری حین أموت	
لكن هذا لم يعد يهم (تكتم حزمها وتسير في قلق)		صفى يريواري عون النوت فينفسي أمل أن نسحق غربان الدولة ـ (في رقة)	
رفعم عرب وتسير ي علي) فإنني أخشى عليك إن ذهبت أن تقم		وبنفسي حب لا ينضب	
موحق المسلمي عليك إن محببك ال صم فالناس في تلك القصور يمكرون		: أعرفه (في خجل) لا تفصح !	سمراء
ولیس مکرهم پسیر ا		: (مستمراً) حب للنيل وأهل النيل	زهير
وييس معوسم يسير. والفخ في القصر الكبير		ولكل سنابل قمح النيل	3. 3
ان يفغر الفكين يبلم الكبير والصغير !		ولكل يسد روت حبات الأرض بماء النيل !	
: سمراء يا صبيقي الجميلة !	زمير	: فَلْتَبِقَ إِذْنَ فِي الْأَرْضُ	سمراء
إن كان يرضيك الهرب	3. 3	اهرب المرب	•
(يضمحك) فلاختبى		: لابد من القدر المحتوم	زهير
وُايَّنِ أختبيءَ ؟		لابد من الرحلة !	
في قلبك الكبر؟		: هي ما أخشي	سمراء
(في سعادة) : • تغار سمرائي ؟ ومِنْ مَنْ ؟ مائسة ؟		: تخشين الرحلة ؟	زمير
لُكنها الأحلي الأرق !		: أخشى القصر ا	سمراء
وتبتغى سمراء عاشق الحقول ؟		: ماذا دَّهاك صبيَّتي ؟	زمير
كيف إذن وبيننا عمر طويل ؟		: مازلت تذكر مائسة !	سمراء
لقد تخطيت الشباب		: من ؟ مائسة ؟	زهير
وأنت في عمر الأمل !		: أرجوك لا يجدى الحداع	سمراء
: ألا تريد مائسة ؟	سمراء	: خداع من صغيرتي ؟	زهير
: سمراء إن كل ما جرى	زهير	: مازلت تهواها وِتبكى فقدها	مىمراء
يفصل بيننا		وفعلت هذا كُلَّهُ	
: ألا تريد أن تراها ؟	سمراء	: (مقاطعا) ليعرف الحكام أننا بشر	زهير
: تبغين أن أهرب حقا ؟ فليكن !	زهير	: بل كي ترى الحسناء في قصر الأمير	سمراء
: ماذا ؟	سمراء	بلُّ ربماً عادت إليك !	
: سنهرب !	زهير	محظية غريبة الأحوال	
هيابنا!		لم يسبها الأمير في قتال	
: من هؤلاء ؟	سمراء	ولا اشتراها يومها بالمال	
(يدخل عارف على رأسه كوكبة من الجنود)		لكنها سعت إليه راضية ا	
: مِن كنت أنتظر! (يضحك)	زهير	الحالنة !	
أهلا بكم ! من تطلبون ؟		: أنا أذهب حتى يعرف أهل القصر ومن ولأهم	زهير
: (يصيح في ود) زهير هل نسيتني ؟	عارف	بل حتى يعرف حاكم مصر	
إنى صديقك القديم!		ما بجرى في مصر ا	
: (ساخراً) وقد أتيت بالجنود للتحية ا؟	زهير	: ذريعة مكشونة إ	سمراء
: قابلتهم على مشارف البلد	عارف	فليس يجدى العلم إن كان البناء فاسدا!	
دللتهم على الطريق ا		لا يازهير خاب ظني فيك !	
: (ساخراً) تاه الجنود ياأخي !	زهير	: سمراء لا انتصار دون موقعة !	زهير
ليس الطريق من هنا		: وقد كسبنا الموقعة	سمراء

فعينه لا تغفل		0.25	
وعقله لا يغلب!		: بل هم يريدون زهيرا ا	عارف
,	صوت	(يلمع سمراء) وهذه سمراء ؟	
	حوت صوت	: الم تكن رأيتها ؟	رهير
	الواوي الواوي	: (في خبث) أجل مما أتصور ا	عارف
ي . يعد ميستي . موسي من ينصحه وقت الأزمة	الراود	يقال إنها قريبتك ؟	
من يصحب ولت باحبولة والآن يُسِرُّ إليه باحبولة		: أذاك تحقيق إذن ؟	زهير
واد ل يعبو إليه بالحبولة تنقذ عرش الحاكم		ياأيها الجنود فَلْنَسِرُ ا	
		عرفت أن حاكم البلاد	
ومناصب أهل القصر !		يود دعوق على ألعشاء !	
(عندما يعود الضوء نجد معروفا يتحدث مع الوزير)		: عرفت ذاك حقا ؟	عارف
ف : هذا ما يضمنها لك !	معر و أ	: وهل سأمضى معكم ؟	مسمراء
	الوزير	: ياليت ! فإن الدعوة محدودة	عارف
فأنا عادل	,-55	وتخص زهيرأ وحده ا	
والواقع أني أخشى أن ترفض		: ما أكرمكم في قصر الحاكم !	سمراء
وبورنج بي د سي بال برسن الواقم		: حقاحقاً هيا هيا	عارف
	معروة	: (ساخرة) حين تعود من وليمتك ـ	منمراء
وإذن فالباطن واقع	رو	(تبكى) وسوف تأن ظافراً	
وارث فانبطش والتع لكن الظاهر أيضا واقع		 ; (يحيطها بدراعه في رفق) لسوف آتى للصغيرة بمشزر 	زهير
للمن الطاهر اينمنا والمع والظاهر ليس بصنو للباطن		منمنم لتمسح الدموع !	
	· tr	(يضحك) وتستعيد فرحها	
	الوزير	إلى اللقاء	
ف : مولای تمهل الباطن انك لا تهواها	معروة	(پخرجون)	
		: إلى اللقاء	سمراء
لكن الظاهر وهو نقيض الباطن 		(يتجهون للخروج)	•
يقضى بهواها		(وحدها) لكنكم ستسمعون صوتي	
أى أن تتزوجها		وتلمحون مبسمي	
فهو زواج يبلغك الأوطار		وربما تبيّن الذكى منكم	
فالزوجة تنصاع لأمر الزوج		آسرار مقدمی آسرار مقدمی	
وإرادتها رهن به		إظلام	
وهمي تنفذ ما يبغيه		1	
	الوزي	and the second	
أو من لآتهواني !		المشهد الرابع	
	معرو	•	
الحاكم عاقل		: بينا يحث موكب الجند الخطى	الراوى
أعطاك الجارية الحسناء		كان الوزير قد مضى للحاكم	
لم يحجبها		وبعد ساعة من الحديث والمراوغة	
لُم يطلب مالاً		أعطاه ما أراد !	
وَلمَاذَا ؟		: ولم یکن یسعی وراء المال	صوت ۱
(يضحك) كي ينقذ محصول القمح ؟		: بل الفتاة مائسة !	الراوى
کلا یامولای !		: أرادها لنفسه ؟	صوت ۲
الحاكم لا يبغيها		: أجل ! ولكن كي تجوز الخطة !	الراوى
بل منذ أتت لم يقربها !		فهو الخبير بالمكائد	
إما شغلته هموم القصر		وهو الخبير بالرجال	
أُو أن الحساد يُكيدون لها		(يضحك) وهو الخبير بالنساء ا	
أو أنهما لم يتحابا ا		لُديه من أعضاده معروف	
	الوزي	إن كان عيبه التقعر	

وراعني أن الأمير		: مولای إنها تعیش فی شقاء	معروف
لم يبن بك		محظية ليست بمحظية	
وراعنی بل شاقنی		لابد أن تريد زوجا	
كل الذي سمعته عن مائسة		وفي سبيل ذلك ـــ	
رجوته أن يتخلي عنك (في تودد) لي !		(يهمس) تفعل الكثير !	
: (في تظاهر بعدم الفهم) أن يتخلي لـك عني لست	مائسة	: هل أنت واثق	الوزير
أفهمك !		: مولای اننی علی علم بکل شیء	معروف
وهل أنا متاع؟		طموحة عنيدة وطامعة	
ياسيدى الوزير		يبتسم الحظ لها	
إن كنت لا تدرى فدعني أخبرك :		وبعد أن تكون في الحريم	
تقدم الحاكم يرجو		منسية مهجورة ومهملة	
أن أكون زوجته ا		تعود للأضواء والنعيم	
قد کان هذا من سنین		للأمر والنهى هنا !	
وكنت في حفل أغنى ـــ		وزوجة لصاحب الوزارة	
حین رانی		: (فى اقتناع) لقد تأخرت !	الوزير
قد كنت صغيرة وجميلة		: بل لا فإنها هنا !	معروف
وكانت الشدة تحتاح البلاد		(تدخل مائسة والخصى) : أهلا بفاتنة الزمان !	الوزير
وسرني منه الكرم		. العار بهانمة الرمان ؛ : حقما ! سمعت أنني انتقلت من خسزائن الأمسير ـ	الورير مائسة
کیا طربت عندما سمعت شعره د تند ماه مرا هر ها در ا		(ساخرة)	
(تضحك) أو شعر شاعره ! كانت هداياه سخية		ر عد عود) إلى خزائن الوزير !	
كانت هداياه صحيه وكان أهلي فرحين !		إي سورس مورير . : تفضل يازينة القصور كلها !	الوزير
وقان ألمني قرحين ؛ حتى أتى اليوم الملعين		: عبيرك قد سرى سحرا . فأسكر خمره الفجرا !	معروف
صحی ای ایوم انتمین وجادی موکب عرس سار بی للقاهرة		: ترى من أنت؟ نخاس الأمير؟ (تهاجمه في سخريـة	مائسة
وبودي موسب موسل عدري مسامود وعندما وصلت في المساء		شديدة)	
رَفَلْتُ فِي الحُلِلَ والحُلَلُ		: (مترعجًا) مولای هل أمضى ؟	معروف
کاننی حقا عروس ! کاننی حقا عروس !		: خُذُ ٱلحَصٰي من هنا	الوزير
: لا علم لي بذاك ! : الا علم لي بذاك !	الوزير	(پخرج معروف والحصمي)	
. أو علم في بدات : الكنني أعلم أنه اقتني محظية !	بوریر	_	• 4
: ما أعجب الحكام والولاة ! : ما أعجب الحكام والولاة !	ائسة	: أما سمعته صحيح ؟	مائسة
أهذه من المكائد الجديدة ؟		: سمعت خيرا مالسة ا؟	الوزير
لقد وضعت أيها الوزير في الحريم أولا		: هذا الذي يقوله الخصى	مائسة
کانت تحف بی الجواری والحدم		في الفجر جاء عندنا * هـ	
وكل يوم قبل أن أنام		ثم همس باننی مطلویة فی مسألة	
يقال لي غدا سارحل		بانی مطنویه فی مسانه وعندما وعدته بالخیر _.	
وكرت الأيام والشهور		وصفات وصفات باحير إذا به يقول إنني انتقلتُ من حريم لحريم	
وحولى الخصيان والغلمان		ردا به يعون إفتى المست من سريم سريم : : وهل علمت أن لي حريما ؟	الوزير
في عالم من الفجور والترف		. وس مصف ان ي عربي . : لابد أنه جديد !	بورير مائسة
من المُكاثد الخسيسة		وقلت فلأبدأ بها !	
ومن نفائس التحف !		فربما كنت الوحيدة التي تعيش وحدها !	
: لربما لم تفهمي قصد الأمير ا	الوزير	: لا تغضبي من الخصيُّ فهو جاهلٌ غبيُّ !	الوزير
: بل إنني فهمته ا	مائسة	: إذن أما أزال"	مائسة
إذ بعد أن نقلت للقصر الصغير		في عصمة الأمير ؟	
عرفت من بين الحريم سيدات		: الواقع (يتردد)	الوزير
عشن أعواماً يحادثن الهواء		الحق أننى بحثت أمركن	

تريدهم أن يرجموا بي مرة أخرى إلى قصر الأمير ؟ أضط الأوامر با وذير ! (متداركا) بل لا أريد أن أرى أحداً منا ! أنصوفوا . (صالحا) أن أنسوفوا ! (في رقة) ماذا تريد أن أنسوفوا ! (مضطوبا) لا الا أريد أن أقول أي شيء ! ناديتني كبلا تقول أي شيء ؟ (يتردن لا الم أكن أعلم	الوزير مائسة الوزير مائسة الوزير	وكلت أغدو مثلهن سجيدة النعي والخدم لحيية النعي والخدم لكنني كنت بأنكاري طليقة ليرس المغير المحادم الساء أو مقارت سعم اهازيج السيا المربر في دمي مس الحفيف كان عزائي ذكريات الريف وان خادمي له تباية وائي مازلت حرة المربر بن الأمير وائني مازلت حرة المربر بن الأمير وائن مازلت حرة المدرس المدرس المدرس وائني مازلت حرة ولا الأمير وائن مازلت حرة المدرس المدرس وائن مازلت حرة المدرس المدرس وائن مازلت حرة المدرس المدرس والتي مازلت وجهه القبيح !	
يا مائسة ! هناك أمر من أمور الدولة لا يستطيع حله سواك		: عفواً بل اشتراك يا فتاتى النبيلة !	الوزير
وان وقفت جانبي		: هذا الذي لا أعرفه !	مائسة
: تقصد إن نفذت هذا الأمر ؟	مائسة	عجبًا وكم كان الثمن ؟	
: بل أقصد الوقوف جانبى : هل تقف الجارية اليوم بجنب السيد ؟	الوزير مائسة	: دفع الكثير إليك في علمى وأفاء بالخير العميم على ذويك	الوزير
: إذا وقفت جانبي فلن تعودى أمتى ! سنعتلى العرش معا	الوزير	: فأنا إذنُ أَمَةُ ولا أعلم ! (تضحك) هذا هراء يا وزير القصر !	مائسة
زوجا وزوجة بل حاكيا وملكة ! : مكاند القصر التى لا تنتهى قد أفرخت فى كل يوم أملا !	مائسة	: بل الحقيقة (بسرعة) لكنى أرفضها ! فبعد أن عرفت ما حدث سعيت حتى أنقذك !	الوزير
: إنه ليس مكيدة	الوزير	: إذن فهل أترك قصر الحاكم	مائسة
إنه وعد زواج وغنى		: لقد تركته !	الوزير
: حسبته وعد غرام	مائسة	لقد غدوت فی یدی جاریتی ا	
: سنعتل العرش معاً ونقطف الحب معاً ونستطيل للسياء أذرعا !	الوزير	: جاريتك ؟ منذ مق ُ ؟ : أرجوك لا تناقشي هذا فالشرع يقضي به	مائسة الوزير
: تريد أن أصدقك ؟	مائسة	وليس منه مهرب إ	
: لكننى كيا ترين مائسة على مشارف الكهولة لم أتزوج وهبت عمري للملا جمعت أملاكا عاليكاً وجيشاً لا يرى ا والآن بألى ذلك الصعلوكة ذلك الزهير ا	الوزير	: دار الزمان مائسة وعاد شرع الغاب , شرع الذي يسود بالظفر والأنياب ! هل الحفداع شرعكم يا أيها الذتاب ؟	مائسة
: من ذلك الزهير؟	مائسة	: تری نسیت این انت ؟	الوزير
: هذا هو الأمر الذى عليك حله ودون أن أطيل _ هناك فلاح يقول القمعُ طار ! طارت به الغربان	الوزير	یا آیها الحراس ! (یدخل الحراس) : ترید آن تشتلنی ؟ ترید آن تسمجننی ؟	مائسة .

إن استطعت كشف سره	ويعد فكر وتدبر
فأنت حرة !	أدركت أنّه يمحاول الخداع وأنه مكبر
إظلام	وانه محیر ومره خطیر ا
	مائسة : هذا الزهيرُ هل هو الذي
الجزء الثانى	الوزير: نَعَمُ ! هو الذي كان حبيبك !
البحرء الناني	الوزير . عمم ، هو العلى عان حبيبت . إن استطعت كشف هذه المكيدة
المشهد الخامس	إن استطعت أن تعيدى القمح _
الراوى : الحاكم الحصيف ينتظر !	مائسة : فسوف أغدو ملكة ا؟
الربوي . المحالم المحبيك يسفر المحالد لكنه يعرف أن القصر يحيا بالكائد	الوزير : بل سوف تبنين ديارا
لذا فقد خصص جاسوساً	حكما ونورا ونهارا
بل خصص الميون والأذان لكل من يعمل في ظله !	مائسة : لكنني لا أفهم ــ
تحل من يعمل في طله ! وعندما جاء زهير	تريد أن أسترحمه ؟ أذهب له ؟
كان قد استعد له :	ادعب ته ا
أعدٌ فرقة من الجنود	بحق ما كان وولّى ؟
وبعض أكياس الذهب وخطة أو خطتين !	الوزير: لقد أتينا بزهبر
وقبل أن يرى زهيراً جاءه من أطلعه	وسوف نبقيه هنا
على حبائل الوزير !	كيها نُويةُ ا
صوت ١ : ألم يكن يخشى الوزير ؟	مائسة هذا إذن ثمن الزواج ؟
صوت ٢ : وكيف يخشاه وقد عيّنه ؟	ثمن احتراق النفس في قصر جديد ؟
الراوى : كان الوزير ذا عيون	الوزیر : لا ترفضی یا مائسة . بل فکری
وطامحا في عرش مصو كان من من	مذا الذي أبغيه ليس بستحيل هذا الذي أبغيه ليس بستحيل
وکان عندہ ذھب لکنؓ منحۃ کھلہ	مائسة : كلا . ولكني سأرفض المكافأة !
أكبر من خزائنه !	الوزير : لن تقبلي الزواج بي ؟
صوت ١٪ ولذا فالقمح مهم ؟	بورير : من معين الزواج بي ؟ إن أحبك !
صوت ٢ : القمح حياة الفلاح !	مائسة : حقا ؟
الراوى : القمح حياة جميع الناس	الوزير: ماذا تريد مائسة ؟
والحاكم يعلم ذلك لكنّ له الأهراء	مائسة : أبغى الحرية !
لعن به العراء أي مخزونات الحاكم !	أطلقني إنَّ كنت أمة !
صوت ۱ : هذي أبدأ لا تنضب ا	حرَّر في إن كنت سجينة !
صوت ۲ : هذا ما ذكر المقريزي !	الوزير : وان فعلتُ تقبلينني ؟
الراوى : ولذا في كل مجاعة	مائسة : لابد يا وزير أن تنتظر ! فعندها . سأملك الحيار .
لا يهلك إلا الفقراء ا	**
(يعُود الصُّوء فنرَّى الحاكم جالساً وحوله الحاشية _	الوزير : هذا صحيح (يتفكر)
يدخل عارف ومعه زهير وخلفهها الوزير ومعروف	م ائسة : ماذا تقول ؟
عارف : هذا زهیر سیدی !	الوزير : لن أنكث المهد الذي أقطعه !

عارف: ماثة أو ألف في أقصى تقدير!	
the direction of the second	الحاكم : هل قلت إنه النقيب ؟
زهیر : لا أعرف یا مولای حسابات الدولة فانا فلاح محدود التفکیر !	زهير : أنا لست شيئا أيها الحاكم !
الحاكم : لن تنفع هذى الأكذوبة ا	الحاكم : (يصرخ) صمتاً
1 10 100	الوزير : وهل طلب الكلام أحد ؟
	معروف : في حضرة مولانا الحاكم
	تخفت أصوات البشرية
زهیر : أنا أعرف أن الحادث مؤلم فالقمح هو الحبز اليوس	لا تسمع إلا أنغامه ــ ألحان الحكم الدرية !
فالمعلم المواجع المياسي ويدون الحبر يجوع الناس !	الحاكم : صمتا يا معروف !
(یسود الصمت)	معروف : عفواً يا مولاى
ما أنبلكم يا حكام الناس!	الحاكم : أقبلُ زهيرُ لا تخف
تبكون لحوع الناس	سمعت قولا راعني
والناس تقدر هذى العاطفة المثلُ !	ولا أصدَّقه ! تعال لا تخف
الحاكم : ماذا تريد أن تقول يا زهير ؟	ماذا حدث ؟
زهير : (يتصنع السذاجة) أريد أن أقول ماذا ؟	زهير : هُمَّ بالليل يؤ رقني منذ الحادث
لا شيء سيدي	رسور . سما بسیل درویه لا اقدر آن ارویه
الناس تعرف أنكم	الحاكم : فإذا أجزلت لك المنحة ؟
ستدركون شعبكم فتفتحوا أهراءكم	زهیر : لا أبغی شیئا یا مولای ا
لكي يعود الخبز للجياع!	
الحاكم : (في غيظ) لا لم يجع بعد أحد ا	الحاكم : أعلم أنك مِنْ أنجَبِ أبناء الأرض فتحدُّثُ لا نخش مِلاماً
بل لن يجوع أحد ا	(في عظمة) قد أمُّنتك !
زهير : (صائحا) ما أنبل الحاكم ما أكرمه !	زهير : (يتردد) غربان الليل !
الحاكم : من الحقول يا زهير	الحاكم : ماذا ؟
وليس من خزائن الحكام !	زهير : هجمت غربان الليل على حقلي
يا أيها الوزير ! سأختل بذلك الفلاح !	وعلى كل حقول القمح!
ه يا	فالتقطت بالمنقار القمح ! معروف : ماذا يعني بالمنقار ؟
' (يخرج الوزير وعارف ومعروف)	رهبر : بالمنقار وبالمخلب !
ريري موريو و د د د د د د د د د د د د د د د د د د	رسير . بالمعدر وبالمنطب . وبأجنحة كالصاعقة انقضّت
رود و من الله اربد الله الله الله الله الله الله الله الل	ظلت تضرب دون هوادة
	محصدته هشيها
الحاكم : (يكظم غيظه) أعرف فيك المكر مثل أهل مصر وقد حكمتهم على مر السنين	وذرته حطاما
ومذهبي أن أنتقى الوزير منهم ـــ	الوزير : لكن المحصول وفير!
أى وزير ــ	عارف : عندی تقریر !
زهير : هذا الوزير منهم ؟	الحاكم : مهلا يا عارف !
الحاكم : وكل من أختاره (يشير إليه) لابد أن يكون	مصلم . مهوري عارك . كيف تأتَّى لجماعة غربان أن تهضم كل القمح ؟
زهير : (متصنعاً السذاجة) منهم ؟	كم عدد الغربان ؟

والأن فكريا زهير أعد النظر!	الحاكم : يعجبني فيك ذكاؤ ك وأنت لا شك زعيم !
(لنفسه) بَم يا ترى جاءت إلينا الساحرة ؟ إظلام	زهیر : معاذ الله یا والی اِن زارع قانع
1 11 211	الحاكم : بل طامح وقائد مفطور !
المشهد السادس	زهیر : د مفطور ، یا مولای ؟
الراوی : وعندما أرخى الظلام ستره جاءت قناديل القصور الساهرة	الحاكم : أقصد بالفطرة والموهبة الفذة !
غَنُّتْ قيان المُلُّك ألحانُ الترفُ	أمامك العلا المجد يدعوك إليه !
وانداحت الأضواء في ساحات عز باهرة	ميا
ونساب في القاعة خطو الراقصات وانسابت النشوة من زق الرحيق الأميرة	سي خد ما تريد من مناصب
	(يهمس) فاي منصب تريد ؟
صوت ۱ : وأتت كذلك مائسة ؟	زهیر : آنا منصبی زارع
صوت ۲ ٪ وأن زهير والأمير ؟	وأنا به قانع
الراوى : هيا فهذا وقت متعة والوقت فيه متسم !	الحاكم : إن صبرى كادينفد !
واتوفت فيه مستع : سنحضر الحفل معاً !	زهير: الصبر في الشدائد
رتضاء الأنوار وتعزف الموسيقي وتدخل الراقصات .	من سمة الأماجد
(منام ترکیة عملوکیة _ قینة تغنی)	الحاكم : (في غيظ) إذا أمرت الأن طار رأسك !
القينة : اسكب الليل في الشراب	زهير : الموت والحياة في يد القدير !
ثم حلق إلى السحاب	سبحانه تعالى ا
قدُ غفرت الذي تولَى	وهو الذي يسبب الأسباب وربما كنت السبب
کل ما قد مضی سراب لیلتی هذه ستار	
نيتي منده مسار وجمال له جمار	الحاكم : بل إنه إعلان حرب ا
فعيون الزمانن امت	زهير : العفويا مولاى ! د والكاظمين الغيظ ؛ !
لیس یدری بنا المدار	
صوت ١ : إنه شعر ركيك لم يسجله الزمن	الحاكم : كظمته سأتركك وسوف نلتقى
صوت ۲ : إنه لا شك مرآة لما يجرى هنا !	.وصوف سعى في حفلة المساء
الراوى : (يضحك) لا تعرف القيان أننا هنا !	وسوف تدرى عندها
حتى ولا الأمير	أنا نقدر الذكاء !
فعنده مؤرخ رسمي	(يدخل الحاجب)
يسجل الذَّى يريده فحسب ! (تدخل مائسة وتغني)	الحاجب : عرافة بالباب يا مولاى !
(3-3 2)	الحاكم: عرافة من العرب؟
مائسة : كان لى قلب وبعته	(فرحا) هذا توقعته ! خذها إلى قصر الضيوف
وترلى ونسيته	اكرم وفادتها
سأعيش العمر أبكي	لا تَعْلَقُ البابِ عليها
وأغنى كيف بعته ؟ الليالي سادرة	(يضحك)
النياق سادره همها هم طويل	وسوف ألقاها غدا (يغرج الحاجب)
55 F. •	(جي)

فعادت الخيانة		ودموعي غاثمة	
لتخدع الأمانة		وبالوطى خانية. لم تعد تشفى الغليل	
(سمراء تفرق بین مائسة و زهیر)		: (يعرف صوت مائسة) رباه هذى مائسة أ	
تفرقوا . تفرقوا الدانية أحما		: ریعرف طوف السه) ربان د : وهکذا یا اصدقائی -	زمير
الحقل فخ أحمق ! وليس ينفع الغني			الراوى
وبيس يسم الحق وليس بجدئ الملق !		: (يتنبه لوجود الراوى) من أنت ؟ مـدعو إلى الحضل	الحاكم
(تشیر الی الوذیر)		الكبير!؟	
الماكرالحقود		: كلا ولكن ـــ	المراوى
يريد أنَّ يسود		: أقبضوا عليه !	الحاكم
لَكُنني عَرَفْتُ		(يجرى الراوى مع صديقيه خارجاً إلى الصالة)	
وفى المساء جثت ! تفرقوا تفرقوا		C	
نفرهوا للمرموا فالحفل فمخ آهمق !		: (تغنى بألحان إيقاعية)	مائسة
: (في غضب) ما هذه العرافة ؟	a 11	هل ضاع منی کل شیء یا تری ؟	
: (ق طصب) ما هنده العراق : كيف تقول هذا ؟	الحاكم	أم أن حكمة الزمان أن قرى	
(الحراس يحيطون بها وينصرف الراقصون)		كل الذي أردته	
: ساحرة غرفة ا	الوزير	وقد تواری فی الثری ؟ هل ضاع منی کل شیء ؟	
. مناطره طرف . مولای , . هل نسجتها ؟	الوزير		
: کلا	الحاكم	: (صافحا) مائسة !	زهير
. تحر بل انصرفوا	احاتم	: صوت من الماضي سوى ماد ما الماري	مائسة
معروف تعرفها ؟		كأنه حلم الكرى	
: الواقع يا مولاي ــ	معروف	: إن زهيرٌ مائسة ا	زهير
: (في غضب) صمتا ا	الحاكم	: (تغنی) کان لی حقاً زهیرٌ وترکته	مائسة
. (في حسب) حسب . هل تعرفها يا عارف ؟	العالم	كان لى قلب وخنته سأعيش العمر أبكيه أغنى	
: وجهها ليس غريباً	عارف	مناطيس العمر البحية اعلى لم خنته ؟	
. وجهها بيس حريب فيه سمرة	حارف	ع مند . : لکننی هنا	
فيه نضرة الحقول !		•	زه <i>یر</i> نه ه
: أخرجوها من هنا !	الوزير	: زهیر	مائسة
: لكنني أريدها	الحاكم	: مائسة !	زهير
اريد أن آسم منها	V	(بمجرد اقترابها تدخل العرافة وهي سمراء متخفية مع راقصات في ملابس بدوية وتفرق بينهما)	
بعض الذي تعرفه عنكم ا		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
يا أيها الحراس أتونى بها !		إسمراء): نحن بنات العرب	العرافة (
(بخرج الجميع إلا زهيرا ومائسة)		نرقص رقص اللهب في دمنا أغنية	
: هذا الذي قالته ـ	مائسة	مى تعدا الحديد تعلو فوق الصخب!	
: من أنت ، مائسة ٢١	زهير	: عرافة ملتاثة	القيان
: (ما تزال مشتتة الذهن) لم تكذب العرافة !	مائسة	. عوامه المنافة مناحرة بثاثة	
: من أنت . مائسة ؟	زمير	في عقد نفاثة	
محظية ؟ ما أكذب الأخبار !		تصخب وسط الصخب ا	
قد كنت صدقت الرواة		(سمراء) : رأيت في الخيال	العراقة
والأن حين انساب لحنك ناغيا		أن الزمان طال	

: (في فرح) وتذكر الحديث عند الساقية ؟	مائسة	لم يستطع قلبي سوى الإنكار !	
: ليتني أنساه يا مائسة !	زھىر	: لم تكذب العرافة !	مائسة
عاش في قلبي سنينا		فألحفل فغ	
صاغ دنيا من جمال !		: (يضحك) بل كل ما في القصر فخ !	زهير
: كان للبيت وأفراح العيال !	مائسة	: زهيرٌ لست أمزح	مائسة
كم نسجنا فى ندى الفجر ظلالاً من ضياء كم روينا حلمنا الظامى بماء الجدول الرقراق		وليس الفخ إلا لك !	
نحن عشناه يقينا		: ماذا تراهم يبتغون ؟	زهير
لم یکن وحمی خیال !		: أن أعرف منك السر !	مائسة
: كان حبا للسهول للسماء للمياه !	زهير	: أتراه سر القمح ؟ (يضحك) سأقوله لك !	زهير
كان حبا للحياه !		• (-,	
: مازال هذا الحب في فؤ ادك النبيل ؟	مائسة	: (مزعجة) لا يا زهير لا تقله ! بل لا تقل شيئا	مائسة
يرويه مثل النيل		بن د عمل صيد بحق حينا (في ألم)	
إنى أحس نبضه أحس قوته		بحقّ ما كان وولى ا	
أنصت إلىَّ يا زهير إنني عدت إليك !		: تراك قد نسيتني ؟	زهير
عادت إلينا فرحة الأخلام		: بل لیس عندی غیرك !	مائسة
أقبل فإن الروح نادمة على ما فات أقبل ودَعْنا نشعل الليل بئيران الصدور		: هل تذكرين إذن ؟	زهير
		: وأنت لم تنس إذن ؟	مائسة
: عجباً كانى لم أكن أنا منذ لحظة ! هل عدت طفلا أتغنى بالغرام ؟	زهير	: كيف أنسى	زهير
: مازلت طفلا یا زهیر	مائسة	يــوم طفنــاً بــين أبراج الحمام	
: مارت طعمر به رمیر : مائسة !		ثم أطلقناه في الجَــو عزيزاً يتسامى	
: مانسه ! حب الحياة لم يزل في أضلعي	زهير	مثل أحلام صبانا ا	
لكن حبّى قد مضى		: مازلت أذكر المقاطف !	مائسة
: حبى نما عبر السنين !	مائسة	والفاس في أيدي الرجال والنساء	
: قد ضاع حبك يوم أن ودّعتِني	زهير	وأذكر المناجل وحمرة الأمواه في الجداول	
بل ما ذکرت آن تودعی		وحمره الممواه في الجداون وأذكر الورود والأعشاب والشجر !	
أذ انطلقت ذات صبح أغبر الأديم شاحب العيـون للأمر !		وأذكر الحجر	
ند میر ، لم پختطفك فارس		ولسعة الشمس المريرة	
لم يغتصبك حارس الأمير!		ووقدة الظهيرة ويهجة العمل	
: تبغي انتقاماً من خطأ	مائسة	وطعم حبات العرق ا	
ندمتَ عليه حبيبتك !؟		: أما أنا فأذكر الخميلة	زهير
: هيهات يا مائسة !	زهير	وساعة العصر الظليلة !	•
العمر لا يحتمل ! ففي فؤ ادى طعنة		: خميلة الليمون ؟	مائسة
صلى عودانى عسد والجرح لا يندمل !		: واذكر الجنون	زهير
: فلتشمُ فوق الجرح يا زهير	مائسة	في همسة العيون	
: ياليتني حقا زهبر!	زهبر	ولمسة الأيادى ويسمة الجفون	
3.1	٠. ٠	-5 .· · ·····	
1.4			
		•	

لقد شریت الموت یا زهیر		total Circle to total 10	
وخنجري في جانبي سوف يطيع		فاليوم تشغلني أمور فوق قلبيَ الصغير !	
إِنْ لَمْ تَكُنْ وُدِّعْتُ فَي الحقولُ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ		اليوم يشغلني البشر الناس	
هَا أَنْذَا أُودِعك			
(تسحب الحنجر وفي نفس الوقت يـدخل الــوزير		من يزرعون لك الترف ! من ينسجون لك الحرير !	
صائحا)			
: (صائحاً) مائسة !	زهير	: إنى الفظ سجن الماضى	مائسة
` ,	-	لا تسألني كيف حبست	
: مهلا كفاك مائسة !	الموزير	ولدى الوعد الصادق	
هل تقتلين نفسك ؟		بالحرية	
(إلى الحراس)		: ترى إذا نجحت في الإيقاع بي ؟	زهير
هيا أسحبو الختجر منها ا		فعرَفَت كيف تأكل الغربان قمح الناس ؟	
(يأخذ الحراس الحنجر ويحيطون بها)		إذن أقول لك !	
هذا الذي كنت أخافه ا		: أرجوك يا زهير فلتنتظر	مائسة
		لا آمن الجدران ا	
: مسكينة يا مائسة	زهير	حريتي حقا أريد	
 (إلى مائسة) إن كنت تبغين انطلاقا أنت حرة ! 	الوزير	لكنني أخشى عليك من أذى الوالى	
: حرية الإنسان كيف توهب		أخشى على الأصحاب من جنوده!	
: حريه او سنان ميك تومب والمرء بالمولد حر ؟	زهير	(ساخرة) حريني ؟!	
وامرء باموند سر . حرية الإنسان في يده		أردتها كيها أعود لك !	
اري بو مساق يي يعد الكنه يختار أن يبيع نفسه		والأن أعرف أنني أخطأت مرتين ا	
يرهنها		: لا يخطىء الإنسان إلا مرة واحدة !	زهير
بالمال بالسلطة بالمنصب !		: لم أكن أدرى زهير إذ مضيت	مائسة
: لكنني أريد أن تكون _	الوزير	أنني خنت الحياة	
		وشريت الموت	
: (مقاطعاً) حتى تعاود المحاولة ؟ أ	زهير	: لاتجزعي يا مائسة	زمير
دعني أبوح لك		فالعمر ما زال طويلا	
: (تصرخ) بالله لا تفعل زهير ا	مائسة	: ما أعجب الأمل ا	مائسة
: آن الأوان مائسة !	زهير	في لحظة من الخبل في لحظة من الخبل	
لابد أن أفضى بسر القمح !	•	حلمت أنني	
غربان هذا العصريا وزير هم أعوانك الكبار !		أصبحت لك	
أعوان والينا المهيب		حبيبتك	
ضابطه عساكره !		جاريتك !	
كل ينال حصة ثم يولى		: حقولنا لا تعرف الجواري !	زمير
يقول نفسى أولا		وكل من في الريف_	3. 3
ودولة الحريم والخدم !		من أمهات أو بنات _ عاملات	
هل دون قمع يُخَدُّمُ الجنود وينصرون دولة السلطان ؟		أجل ! شقيقات كفاح شامخات !	
		: لقد قضى على ما فعلت أن أعيش دون روح !	مائسة
	الموزير	. كنا تصيى على ما تعدت ال الميس الوق روح . حبيسة في قصر ظلم أو طريدة الزمان	
القمح يكفى كل عام للموالي ويزيد		الواقع الكثيب يستذلني	
بل إنَّه يكفى لدفع المنحة الجزلة !		وليس في الماضي شفاء !	
: ألم تكن تريد سر القمح ؟	زهير	حريتي التي طلبتها ضاعت مع الحب القديم	
الم تكنّ مألسةُ فخ زهير ا؟		والآن ليس في الحياة ما يشدّن إليك أو إليها	

	(يدخل الحاكم مع العرافة وعارف ومعروف)
الراوى	الحاكم : يا أيها الوزير ! الكفف حقيقك ! أخفيت عنى موحد المنحة كن يوقع السلطان به المرحد الأول فات من شهور والموحد الجذيد من أسبع ! إن كنت خلت أنه لهن ينتظ
صوت ۱	وسوف يخلعني
صوت ۲	فأنت مخطىء بل أنت شر من تقلد الوزارة
الواوى	نصبت فخا لزهير
	وجئته بمائسة فإذ به يفضحكا !
	عب بالمستوب . والحق أننى مدين
	لهذه العرافة التي أماطت اللثام
الحاكم	والآن أيها الجنود نفذوا الأحكام :
	(يتحرك الجنود كأنما كانوا على علم سابق)
عارف	إني عزلت ذلك الوزير
	ولم أعين غيره !
	الوزیر : مولای هذه مکیده عساکریهم عسکرك
	طسائريهم عسائرك بل إن كل تهمة تعود في الواقع لك !
	الحاكم : خَسنُتُ أيها الحقير!
	فَلْيُحْسُنُ الْوَرِيرِ
a 11	حتى أبت في حبائله ا
,	(يحيط الحراس بالوزير)
العرافة	· · · ·
	معروف : عقلك الراجح وقت الأزمة سبيل من فرات الحكمة
	الحاكم : صعتاً !
	عارف : لكنني أشك أن هذه العرافة ليست سوى فلاحة
,	فيست تسوى درك وأن بينها وبين ذلك الفلاح
العرافة	(يتردد) شيئاً ما !
	الحاكم : فلنبحث الأمور كلها غدا
ال اه ي	ولنقض فيمن أرسل الرسالة السرية يفشى إلى السلطان أمر المنحة !
	يفسي إلى السلطان المر الملحة ! أما زهير والفتاة مائسة
	فليمكثا هنا
	حتى الصباح ! دورو
احاتم	إظلام
	صوت ۱ صوت ۲

زهير : فلنسمع ما عند السمراء	الراوى : مولاي إننا نزوركم
العرافة (سمراء) : في كل سنة	من بعد إذنكم
حين بحين حصاد القمح	كيُّ نعرفُ الحَقيقة !
ينتظر الفلاحون	الحاكم : من أي عصر جئتمو ؟
يبنون عليه الأمال	الراوى : وهل يهم الآن ؟
فهو المنجى وهو العيش	الوروي . وس يهم ۱۵۰۰ (يدخل الحاجب)
لكن في ذروة موسمه يأتى الأجناد	
ويصبون حصاد الأرض	الحاجب : رسول مولانا السلطان !
أرض الله في جيب الوالي !	الحاكم : أدخله
الحاكم: لا آخذ إلا ملء الأهراء ا	الرسول: لقد قضى السلطان
الراوى : وهذه الأهراء أي غازن الحكام شاسعة !	وأصدر الفومان
	بخلع والى مصر
الحاكم : لكنها تكاد لا تكفى الجنود والحكومة ا	وهكذاً
الراوي : لا ا إنها تكفي وتكفي بل تزيد	(همهمة من الحاضرين)
تباع بالذهب الوفير	يا أيها المخلوع
کی تشتری بعض الرضا	ليس لديك أمر
من جانب السلطان في الأستانة !	ولا عليهم طاعة !
الحاكم : (صائحاً) هيا اقبضوا عليه	(همهمة شديدة)
• • • • •	وعندما ينتصف النهار
(l 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 	يكون بينكم
الراوى : راح زمان السطوة	الحاكم الجديد!
والمنعة والقوة	` (پخرج الرسول)
وغدوت پأسفار التاريخ رقباً بالهامش لا يذكر !	العرافة (سمراء) : نبوءتي تحققت !
• • •	أنا الذي أرسلت للسلطان
صوت ۱ : أما ذكرت اسمه ۴	أخبره بأن قمحنا نفد ا
صوت ٢ : ألم تقل لنا عليه ؟	زهير : لا بأس يا سمواء
زهیر : أیها الراوی رویداً	فلتفصحي عن كل شيء
نحن لم ننه الرواية !	مائسة ؛ وهل أظل ها هنا
العراقة (سمراء) : في كل عام قلت	لا حَرة ولا أمة ؟
العراقة والمعرات) . في قبل عام فلك تأتي إلينا الغربان	زهير : صبراً حبيسة الزمن
ئامى إمينا المحروبات ياتون يجمعون ينهبون يضربون يقتلون	إذ أنَّ دوري لم يجن ا
لهم خناجر مدبيه	الوزير : عودي إلى القرية من جديد
زهير : غالب الغربان	فانت حرة
العرافه (سمراء) : والسيف كالمنقار !	وأنت مازلت فتاة يافعة ! -
	مائسة : حقاً ؟ واسمح لى أن أسأل : _
زهي : لو أنهم كانوا يقدمون مالأ حتى ولو بعض الثمن !	ما اسمك يا من كنت وزيراً ؟
الوزير : يا عجباً واين يذهبون بالنقود ؟	الوزير : اسمى أغفله الراوى
الحاكم: لكنها تذهب في جيبك ! الحاكم: لكنها تذهب في جيبك !	کی یسقطنی من کتبه ! عارف : آنا أعرف کار الأسیاء !
	الوزير: هل تعرف أساء الناس ؟
الوزير : بل ربما في جيب عريف جقير أو سواه بل ربما دفعت إليك !	الوزير : هل نعرف اسهاء الناس ؟ هذا إنجاز فذ !
بل ربا دفعت إليات ،	المارانية ا

هو انتهاب أرض مصر لدفع منحة		الحاكم : أمسك لسانك أو ينفذ فيك حكمى ! إن حكمت بأن (يتردد) حكمت بأن _
او جزیة او ما یسمی بالخراج ! : لقد جری العرف علیه وکان فی نیتنا إصلاحه	الوزير	(يضحك البعض) زهي : ولهذا حن أق عصول العام الحالي قلنا لا داعي للغربان
وأنت ضيعت الأمل ! : (ساخراً) العرف يا وزير ! ونية الإصلاح ؟	زهير	إنا نحن زرعنا القمخ وسنحصده في أي الأحوال العرافة (سعراه): فلماذا نتظر الغربان ؟
: قد ضاع ذاك وهذا ! : ماساتكم يا سادتي في التكم لا تفهمون ! فكلكم يدكن ضياع ما يهمه ولا يهم غيره	الوزير زهير	رهبر : الناس تولت حصد القمح وتوزيعه في كل مكان بين الزراع ، على التجار ، وبين مطاحن أهلينا ! دفع الشارون لنا شنه فانظم الحال !
اُمَّا الْوَزِّيرِ فَهُو يبكى منصبه وعارف يريد أن يكون شيخاً لاشباح الظلام		العرافة (سمراء) : ٰ ولن تأن المجاعة ولن يأت الغلاء ؟
وكل من في القصر والحكومة يخش عوائد الزمن بعد رحيل الوالي! تعلقت عقولكم به		الحاكم : سآسر الجنود ريتردد) أى إننى أقول للذي يخلفنى (ق ألم) أن يأمر الجنود أن
وقد نسيتم أنه بشر فرد من الأفواد ! : أضمحرتنا يا أيها السخف ! هيا بنا نستقبل الوالى الجديد !	الوزير	زهیر : لا تستطیع الجند أن تهزم كل الناس ! لرعا تجاولون أن ينقبوا لكنهم لابد أن يقلبوا ارض البلاد بل كل شير فى قرانا الشاسعة !
: مهلاً فلم یکمل زهیر	الراوى	عارف : الحق أن الجند متخمةً ولا تبغى المزيد !
: لا بل كفي	زهير	الحاكم: لكن كل الناس تطلب المزيد
: أكمل أقول لك ! : أكمل أقول لك !	الراوى الراوى	زهير : لا ليس كل الناس بل أنتم وحسب !
: يا صيدى ! الناس تبحث عن بطل ! وهذه الحكاية ليس لها بطل ! : الست آنت بطل !	زهير	العواقة (سمراه) : فنحن لا نريد إلا حقنا ومثليا قال المثل من حق من زرع أن يجيني الشعر !
: الست انت بطل ؛ : لقد خدعتنا !	الراوی صوت ۱	زهیر : مولای یا مخلوع أنتم ترفلون فی الحلل
. من المسئول عن هذا ؟ : من المسئول عن هذا ؟	صوت ۱ صوت ۲	وتزدهون بالذهب وكله من هذه السواعد التي
: هو المسئول لا غيره ! : هو المسئول لا غيره !	الوزير الوزير	تحيا على الأرض وتَّفني فيها ۖ
: لكننى رجل مثل الرجال	زهير	والآن تبكون ضياع القمح وريما صدقكم أصحابكم ولكن انظروا
وكل إقليم به ألف زهير لا بل ألوف مثل لكنكم كها درجتم فى تواث الحكم عندنا		القمح فی آیدی الرجال لم یبارح الوطن فکیف تزعم الضیاع ؟ إن الضیاع یا عباقرة

ولسوف يظل بمنصبه	تبغون فردأ واحدا
ينعق في سمع الأيام !	ياً سيدي الناس هم أبطال هذه الحكاية
صوت ۱٪ مثل الغربان	ارجوك يا راوى الرواية
عارف : لكني جاسوس مخلص	اشرح لهم معنى النهاية !
عرف . فعلى جلموس عنس هل أبقى يا راوى الأزمان ؟	مائسة : أرجوك يا زهير ا
	أحس في نفسي لهيباً
الراوى : أن تبقى أوْلاً تبقى أمر تافه	يكاد أن ينفجراً
امر نافه لا يعرفه إلا السلطان !	لا يا زهير ليس حبك القديم
• • •	لکنه جرح عمیق
صوت ۱٪ أما الذي يهم يا صحاب	كيف تركّت هذه السواحد الأمينة
فإنه العودة للحقول	كيف تركت الأرض والحقول والمياه كيف تركت الناس خنت نفسي
صوت ۲ ٪ لأننا لا نعرف الذي سيفعله	بل کل شیء ا
الحاكم الجديد !	بن من منیء . بالأمس كنت أشتكى ضيعة حب
الراوى : (إلى الجمهور) قد كنت أرجو أن	والآن أبكي ضيعه الكيان !
والحاكم الجديد يختلف)	إن كنتُ قد كفرت في هذا المكان
لكن أحداث الزمان هنا	عنِ الخطيئة الصّغيرة
تخذلني	وسُمْتَ نفسي الذُّلُّ والحوان
فالفترة التي نعيشها	فإنني أشتاق أن أمحو خطيئة الضمير
قائمة على خلل	وأشتري حريتي بالعمل ِ !
صوت ١٪ لم يعد في مسمع الليل كلام !	زهير : هل تقبلني القرية إن عدت لها ؟
صوت ۲٪: لم يعد في مسمعي أنغام ا	العرافة (سمراء) : الأرض أم رؤ وم والصدر منها رحيم !
(صوت معروف من خارج المسرح ثم	1
يدخل خلف الحاكم بالغ الضخامة)	رهبر : ونحن لا نفتص بل نغفر !
معروف : يا غزالاً يتهادى في الصباح	ففي الحقول مرتع لكل حلم !
تعوري . يا عواد يعهدي الشعبر وشاح ! زانه في مفرق الشعر وشاح !	الراوى : لابد هنا أن أتدخل
رب في عمرو المساطر وساح . يا رشيق القد والسحر مباح	فالحاكم يوشك أن يدخل !
إن يكن في مبسم الحاكم لاح !	صوت ۱ ٪ هل وصل الموكب
الراوى : وهكذا ترون لابد أن نمضي !	صوت ۲ : خبرنا عنه
, garanger, asy	الراوى : لا شيء جديد
(تهبط الستار بيتها ينصرف الجميع ـــ الحاكم والوزير	فالحاكم يتبعه معروف
من ناحية وزهير وسمراء وخلفهها مائسة من ناحية ـــ	ويصوغ له بعض مدائح !
وعارف ومعروف يحيطان بالحاكم الجديد)	الوزير : معروف هذا صاحبنا ؟
ستار	الراوى : معروف هذا صاحب كل الحكام !
,	1,000

تجارب () متابعات شهریات () فن تشکیلی



* تجارب رابسودیة الخروج (شعر) اعتدال عثمان

* متابعات

. صلاح عبد الصبور الحياة والموت

ا شهريات

المربد السادس ــ الشعر والنقد : وحدة الشعور . . تشتت الشعر

* فن تشكيلى

فن تشكيلي الفنان فاروق شحانة صبحى الشاروبي

عبد الله خيرت

سامى خشبة

ـــاد ب

ننشر فى هذا الباب أعمالاً مختارة تواجه القارىء بأشكال فنية غير مألوفة لديه ، أو تتميز باستخدام خاص للفة وأساليب تعبيرها ، وتشطلب من القارىء جهداً خاصاً لكى يتلوقها دون قياسها إلى القيم الفنية المألوفة أو الأساليب السائدة . ولا يعنى هذا غضاً من شأن هذه الأعمال ، بل تمهيداً للقارىء لكى يتلقاها باهتمام خاص .

شعد **رابسودية الخروج**

في صُحِّبَةٌ رَحَلنا ، فرات عشق آنية من الزمن البعيد ، فاهبة في عن الانتجبار ، إذا ما وقعت على الارض حبلت بفيضة سنابل وخيصة ظل ، وبيننا وبين ما نطلب بدوابات الجحجم السبع ، ألِفُهَا جحيم المولد وباؤ ها جحيم القهر ، وبينهما ، جحيم بلادى والغربة والفرقة الملوت .

الاحلام تفرّ منا والجوّع بجرى وراءنا ، والضّيقة العظيمة تضيق علينا ، فهلك من كان منا من بلاد الحرق بلاد البرد ، ووسات من كان منا من بلاد البرد في بلاد الحر . وتصرفت فينا الصواعق ، وتحكمت علينا العواصف . وغلبنا تمساح القهر . وأصبحنا تراباً معلقاً في أكف الرياح ، وغبارًا الخوف يجللً مفرقاً .

وإنا مع الصحاب وحدى خالفة . أخماف إنَّ عشقت ، وإعاف إنّ لم اعدق . وإخماف الا الحفاف . وإخماف أن أخاف الا اشخاف . وأمضي مع الصحاب إلى وادى الطلب . وحدى فى خوق، وفى رفضي أن الحاف . واخماف وأمضى من وراء الحوف ، والحوف أماسى وخلفى ، وإنّا فيه . أطلعٌ من بين أسنانه وأمضى ومن خلص من الصحاب .

فى البحر كنا دودا على عود مُلقّنا بين برق وألق ، لا نعرف إن كنا اشتقنا أم شُوقتا ، ونعرف أنّا تزلزلنا لما رأينا ورفضنا ، فأعددنا عدة الفقراء ورحلنا .

في البركنا تخضبنا بدماء القلب كالوردة لكنّا لم غلك زرعا

ولا حُرِّنًا فرحلنا ، ولائنًا لا نملك شيئًا غـير دماء القلب غنينـــا السنابل ووردَ العقيق .

وفي البر والبحر ضاقت بنا الانفاس ، ولم يدركنا غيرسمسار نخاس باعنا مرة ، وقواد خوان زنيم سلمنا في كل مؤد . وكلد البائس يكون مدركنا ، لكن هيهات ، فيلا ياسنا بعدوم فننصوف ، ولا شوقنا يصح فاتانف ، وإنحا نمضى كالحوام ، نقلب ما نظاب ، لو تومناه في ته سلكناه ، أو وراه الو أجيج تلهينا بها ، وأطعمناها وردة القلب ، فلا النار تهجع ولا القلب ينثني . وبيننا وبين البر والبحر والساء حجاب ، فلا الشعمي بالشفتاء ، كو القم مضيء لنا ، وما نعن إلا رؤ وس مدرجة بالشفة ، تمرُّ عليها سيوف أشعة الشمس كل ليلة فتملاً يقدر غت الرماد . والميا . عبر يحتوف غت الرماد . والليل زنجى يحتوف غت الرماد . والميا .

وما نحن إلا صحبة تسمى فى وادى العشق والطلب ، نسأل : أكان البدر يتناقش من عبيتنا أم من عبة الليل ؟ إذ رأيناء ينتر الفضة على رؤ وسنا مرة ، وعمل رؤ ومن الشجر مرة ، أو يقداها على تُمُرِق جهل النرجس تاجا لزهـرة ، ثم يُسْلَمُ الروحَ بين أيدينا فى كل شهر مرة .

وأنا مع الصحاب رأيت الكنز فى البحر والبحر طلسم ، بحثت عن طلسم الجسم فى الـروح فوجـدت الـروح جسم| للغيب ، فحِرْت ، وقلت : العالم قطرة من ذلك البحر ، وأنا ذرة فى قطرة ، قامرت بالعقل والقلب والجسم والروح كى أبلغ أعراف وادى المعرفة ، أبغى أن أعلمَ تمام كُنه البذرة .

إذا مع الصحاب رأيتك بذرةً في تطلب غاية الوصل حتى الا أول الإ الله الأول التي الأول التي الأول التي هي ، وتطلب غاية البعد حتى لا أقول التي هي ، وتثلث أناعين البذرة في الوصل والبعد وهي ليست مني ، في منافق من وضع في منا هو عيني ؛ فنارى بي وبها منا يُغني .

وأنسا مع الصحاب ، نعبرُ وادئ المعرفة لم يكن السهلُ سهلا ، ولا البحر بكان ، ولا هو صادئ النفة . والكواك ، وصفة ضوء حديدية ضائعة في الفضاء . وصعباح الكون خابي اللهب . والسعيرُ رماذُ تأجع بصرخات أطفال سعرٍ من بحر ظلماننا الابيض الغانى . والذنا غند من بحر العرب إلى القمر للمكنوكية القلب ، ومن للحيط المالك إلى الحليج الغارق تمد يُدي النفط ولا تبالى . والنامن نيام في حرقة الهجير كذرة في ظل ما هر بطل . ونجوي تساقط من عاني أبلكى . وودد الأرض يلتهم هر بطل . ونجوي تساقط من عاني أبلكى . وودد الأرض يلتهم منا الاخضر المبتوت حتى الجلور . وانفجارات الحروب فقاقيع منا الاخضر المبتوت حتى الجلور . وانفجارات الحروب فقاقيع لل مجهول موجود ، لا يحرك شعرة ، في اهم إلا الممة عرض في تاع بشرحاف ، أو حبة رمل نقصت من هيول الصحارى .

وأنا مع الصحاب ورقة مصفرة معلقة في ذؤ ابة شجرة تسعى في غابة ، والغابة في واد مل، بحيات وعقارب وتنانين ، إن نفسح لها فيد شعرة بطلع من كل واحد منها مائة تنين ، ومائةً حية ، ومائةً عقرس .

ونحن ما زلنا نسعى حتى وصلنا ذلك الكمان فتلاشينا وتلاشي ، لاتنا كنا وحدانا ظاهرين . وصَستنا ، لانناكنا وحدانا متكلمين . وتولد من كل أربعة أربعة . وخرج مالة ألف من مائة إلف ، غير ألاً غلكتنا حيرة أخلوف ، وأصبيا بداء الوره وأصبحنا تلاخين منا السطور ، وكل سطر مصبرب كالسيف يقطع الأوصال ، فقطر دمانا لا من مسام السيف ولكن من يقطع الأوصال ، ولا تثبت فوقها ، وإلغا تشمى بنا من تحتا ومن فوقنا والأسى بطعم الم والحارق اللاذع الرخوة الرخوة

نعوف ما زلنا أننا ذرات عشق ، لكنا لا نعوف من نعشق ؟ والجهات تداخلت فلا فرق بين أقصى الأقاصى الدانية ، ولا فرق بين الاحر الأطلسى واللازوردى المتوسطى . والبحرُ صار هالنجا بمحو نقوش الشواطى . . وسرائج القلب لا يقوى على الربح والموج ، وزيت المجدة غاض وكاد ينعدم . ويراق النجاة جامح في الصحارى، والقياء تغص بالحلق لكنها مقفرة ، ونحن نعرق ولا يقرّ لنا قرار .

وأنا وحدى مع الصحاب ، قد زايلني الحوث لحظةً ، فإذا بي أطمع في الغمر عيني ثم افتحها ، وأخذ من قديمل القلب سِناجه أكمتل به الدين المطلوسة فيدخيلها شمساع من وميض الغمر . وأخذ من قديل القلب سناجه وأصنع مدادا يخط على الطريق سطرا فاقراً :

إذا كنت أيها القلبُ عاشقاً فكن شمس ليل ، وكن غيم صحو ، فلا الليل غيب ، ولا الصحو يجلو ، ولا العشق ينسى .

إذا كنت أيها القلب طالبا فبينك وين خيمة ظل وحبة قسح حجاب ، أن له أن ينظرى فإذا لم ينظر فكن للطريق عارة وتزود بالحذر والنظر قبل العمل ، ففي كلُّ ثرة في الطريق عقبة ووواء كل عقبة ذوة عقبة . وما أنت أيها القلب إلا عابرٌ ، لكنك لابد واجد في وادى العمش والطلب .

وإذ ذاك أدركت الخبر فغفزت كالبرق وقلتُ اعبرُ بحار المجاومن المجمع السبعة إلى الصحاب ، وعندما كنتُ أعبر البحاومن المجمع السبعة إلى الصحاب ، وعندما كنتُ أعبر البحاومن فيها أصداف منطقة على دمع كالحجر، وفيها سمكُ وعشبُ فيها أصداف منطقة على دمع كالحجر، وفيها سمكُ وعشبُ المدودة كالبرق يطلع منها صنبلة والسنبلة لها ظل كالنخلة . ونحن ذراتُ عشق نظمع سمكا ورطباً جنياً ، وحولنا جبال الرد العقيق .

القاهرة : اعتدال عثمان

صَ لاح عبْدالصّبور.. الحيّاة والمَوت

عسدالله خيرت

يُتيح لنا هذا الكتاب الصغير للأستاذ تبيل فرج ، فرصة الحديث بهدو ــ كها كان يفسل صلاح عبد الصبور ــ عن بعض الشفايا التي شغلته ، ومن تصوره للحرو الشاعر منفهوم الشعر ، وريته لماصريه والسابقين عليه من الشعراء ، وكدخه المدائب للخسر روج من تحت مصاطفهم الشفاضة ، ونجاحه في ذلك ، ليكون الشاعر المثور الموع ،

والكتاب عموعة من الأحاديث الهادئة الصيور المسجلها الكتاب مع صلاح عبد الصيور على استداء عشرة مسئة ، أخوط كان المين موتميزة من المكتاب حسب تسلسلها المرابق من رقبها الكتاب حسب تسلسلها كان يخوض حرياً قلبية في داخله ، وكان الميناخد نفسه بالشدة حتى لا يتكر و فيكون أسر غيره من الشعراء وتظهر بصماتهم أسر غيره من الشعراء وتظهر بصماتهم واصفة أو خقية في أعمالك، و وكان المنظة جماعة يرى غيره من الشعراء وتظهر بصماتهم واصفة أو خقية في أعمالك، ويقر من الشعراء وتظهر بصماتهم وضوعية عثر من بال بالشعرة برائية المرابة المرابة

حولهم ؛ فهو يقول عن بدر شاكر السياب ١٩٧٢ .

د. أما السياب فقد تعاصرنا وتحالفنا وتصادقنا . وفي ظفي أن ما أفدته منه هو أننى توخيت ألا أقع في نواقصه ، مثل حرصه على إبراد الأساطر وأسمائها بعيث تنقبل القصيدة ، ومثل انسياب القصيدة عنده بحيث تفقد طابعها المعارى ...

ويعود الكاتب فيسأله فى سنــة ١٩٧٨ نفس السؤال فيقول :

أله عن .. أما مكان بدر السياب على الخارطة عددة الشطائ والخليات . ولكن ما يجير غددة الشطائ والخليات . ولكن ما يجير بدر هو معم قدرته على فهم سر الشكيل في القصية ، فقصائده الطويلة تساب انسيائي علواته في طاقي من في ظنى أن علواته في الاستعداد من الأساطير ، ومن الطائة المحاصرة فقد كان يغلب عليها طابع الشعن والعاري ... أما الأجورة وثا ثانا قد كففت عن قدراءة أدونيس .. وكذال

هذا الوعى الشديد با يبدعه الأعرون وما يقعون في مر أخطاه ، القرادة الجيدة لأعماهم ، معدم الانسياق وراء الأوهام اللا يروجها اصدقاؤهم ، ثم الثقافة العمية أو الجيدة وحدم الرضى عن النفس ، كل هذا جعدل من أعمال صلاح خطأ صاعداً لم يشوقف عن النسو إلى آخر قصالده التي كتبها ، من السو إلى آخر قصالده التي

فبعد أن يؤكد صلاح عبد الصبور أحمية إدراك «أن الأدب فن لغسوى وأن اللغــة

الفقيرة تعنى بالتالى فكراً فقيراً ، لأننا نفكر بالألفاظ، يعود بعد ذلك حبن يسأله الكاتب عن الصعوبات التى تعوق الشاعر فيقول :

ال أزال أعان صعوبة لغوية ، ولا أعتقد أن جيلنا سيستطيع السيطرة التامة
 اللغة للأسباب الآتية :

10 (9) بر مسن ألفاط السلفة مهجور ، يغط في بطن القاموس .
 1 أن ألفاظ المصطلحات الحديثة لا نستخدمها في الشعر لأننا نفتقد الجرأة على ذلك .

" أن الفاظ الحياة اليومية بعيدة أيضاً
 عن مجال التناول الشعرى

ويبقى لنا بعد ذلك كومة صغيرة من الألفاظ ندور حولها ، وجميع الشعراء العرب المجيدين اقتحموا مجالها» .

هذه هي العوائق التي يعترف شاعر كبر - مردس اللغاة المديية وأداميا وداسمة متخصصة - أنه يصطلح بها ، ولذلك المختوط عالم الشعري يدهشنا هذا الاقتصام الجريء أهلادي، الذي مكنه من تعتبر يتكويانها الجديدة ، وهذا الاقتصاد تعتبر يتكويانها الجديدة ، وهذا الاقتصاد الشعية ، حتى لا يفقد سيطرة على ذلك البحر ألها البحر ألها البحر ألها يغتر ق كثيرون بين البحر ألها يتحرق كثيرون بين

ولعل هذه الحساسية الشديدة عند صلاح عبد الصبور نبعت من إحساسه بمشوليته أمام نفسه أولاً ثم أمام القارىء. فهو يقول:

 « . . ليسأل الأديب نفسه : ماذا أريد أن أقـول ، لا ماذا يـراد لى أن أقـول ، وبغض النظر عن الضوضاء الغوضائية في

أجهزة الدعاية ، يبغى أن تنطلق كلمة الأديب السلنى يستحق هذا الاسم . إن الكتاب مسطون و وشرعة وجوده لا تقل عن شرعة وجود الني والسياسى والصانع والفلاح وغيرهم من صناع الحياة ، ولكى يكرس هذه الشرعية يبغى أن يتم كلمت من ذاته الواعية الزيبة ، ويبغى أن يدرك الكتاب أمهم قيلة مائة من بقائل المجتمع . ليسوا خدما للسياسين أو التكنوقر اطين أو رجال اللين . إن دورهم هو تصحيح رجال اللين . إن دورهم هو تصحيح و مواهم .

وليست هذه هي البلاغة الجديدة ، ولا التكوين اللغوى الحديث ، وإنما يتم ذلك حين بواصل الثاثان دورانه حول هذا اللغة المصبة عادلاً أن يمسك بها حتى يتحقق له ذلك ، كها يقعل صلاح عبد الصبور في هذا المشطع من قصيصلة البحث عن وردة الصبحة عن وردة الصبحة المسجدة عن وردة

أبحث عنكِ في العطور القلقة

كاتباً تُطل من نوافذ النياب أبحث عنك في الحفلي المفارقة يقودها إلى لا سمى، لا سمكان أبحث عنك في معاطف الشناء إذ تُلف وتصبح الأجسام في الظلام تورية ملفونة ، أو نصبا من الرصاص والرخام وفي الذراعين اللين تكشفان عن منابت النف

وفى اللواعين اللين تكشفان عن منابت الزغب حين يُهل الصيف ترتجلان الحركات المُلفِرة وتعبنان فى همود الموت والسموم والزحام حتى يدور العام .

وإنحا ركزت على هذه النقطة مع أن الكتاب يتبر قضايا كثيرة ، لأنقي أحس أن أزمة كثير من شعر هذه الأيام هي أزمة سوء فهم للمة أو مع اللغة ، وأنه حين يتبم هذا منتقرأ شعراً جيدا كشعر صلاح عبد الصوو .

وكنت أربيد أن أنساقش الكسائب في إسرار، على بياية كل حديث ، بالكلام من الشاعر وأصاله الشعرية والتقدية ، وقد يقول إن طما أحداديث نشرت في أساكن متفرقة ، ولكن هذا ليس علمراً ، فقد كان يمكن للكتاب أن ينظم أكثر من ذلك وأن يمكن أول كل حديث بتاريخه ومكان نشره .

ولكننى لن أشير هذه المسألة ، فيكفى الأستاذ نبيل فرج أنه أتاح لنا من جديد أن نرى صلاح عبد الصبور هذه الرؤية التي تقربه أكثر وتعطى أبعاداً جديدة لشعره .

القاهرة : عبد الله خيرت

المربدالسادس الشعر والنقد: وحدة الشعور .. تشتت الفكر

سامىخشبة

تأخرت ـ ربما كثيرا ـ في الكتنابة عن المسربد السمادس (الثالث بالنسبة لى) . . أجل . . فها كنت أريد أن أكتفى بنقل أنباء سيكون الجميع قد عرفوها قبل أن أخط حرفا . . إن لم يكونوا قد توقعوها قبل أن تصلهم .

أكثر من ألف شاعر وناقد وكاتب وأديب عربي دعوا ألى المربد السادس: نزار سيلقي كلمة الأدباء العرب في افتتاح المهرجان . المهرجان سيعقد هذا العام في بغداد السنوب هذا العدد المثال على أن تكون رحلة للبلة إلى البصرة الزيارة تخال السياب وقامة نقرة وتلقي تحيات إثناء الجنوب الصامدين عند خط الساد الأول . الدعوات وجهتها بغذاد إلى كمل إبناتها الشاروين اللين اعتاروا لنضهم المثنى في بغذاد إلى كمل إبناتها الشاروين اللين اعتاروا يضم المثنى في بغذار إلى أحراج (الجوامري) إلى في مدن (معدى) وتمهدات رسمية إيضاً ومن اعلى مستوى في القيادة العراقية بالمغادرة وتمهدات رسمية إيضاً ومن اعلى مستوى في القيادة العراقية بالمغادرة يوسف في أعرف جوابها - خسارة على المؤسل دولكل من اشتاقوا اليهها ولل غيرهما من كل مغتني بلديها والوطن . . .

أنها أخرى: "ستفقد (عقدت) حلقة دراسية المناقدة الشعر والحداثة) الشعر والنقد الجديد، الشعر والحرب، الشعر العربي الأن .. الغ .. الغ .. بشترك فيها نحوما ثين بين باست وينقش ومتابع من كل أطراف الوطن ومن بعض الضيوف الإجماني المستشرقين .. الدعوة عتندة (اعتدت) بعد المهرجات لذي يود البقاء في العراق أباما أخرى لزيارة مدن أهل البيت النجف وكريلاء .. في الحراق النجوات المشعرية .. التجانب المتعرفة العراق النجوات المشعرة ... المنافق المتعرفة المت

ما كنت أريد أن أكتفى يمثل هذه الأنباء ، ولا بإجراء عدة لقداءت مع عدد من كبار روجره الشوم لاسال استلة مسئلت من قبل أو ما يشامها ، فقد حولى أجوبة كثيرة أصيلة حلى منات أستلة لم يظرح أحد بعيت ، إلما طرحها على الجميع واقتما التاريخي القائم ، في الشعر والنقد كما في الحرب أو المسلم عالى المين من عوامل الأفداء أو الحرب أو كما في المين أن يتبد إليه الساعون إلى البناء وإلى أن يحسنوا حماية ما مشدد .

رما كنت أريد أن اكفى بتسجيل الفعالات جياشة تمالاً قلب المريد - خصوصا إن كان من مصر ، كانع المريد خصوصا إن كان من مصر ، كان الانفلات التي بدأ بيا أو منزيا أو سارا على المؤدن ، مثل تلك الانفلات التي بدأ بيا مساله من المطارد مرسائله عن رحلته العلمية إلى مشرق الوطن اللوبي قبل قرنين من الرسائله عن رحلته العلمية إلى مشرق الوطن اللوبي قبل قرنين من الزمان كاملين و ما كنت لا مسبول إلى شمء غير جرعة من ماه دجلة ، . و اللك كانت انفعالات طينة انفعت

إلى طريق طويل من الأحداث ومن الانفعال بها ، وإلى القليل من إعمال العقل الذي كان وإعماله ، أول ما طلب منا الشيخ العطار . . ولكن هاهو الطريق تستبين معالمه وإن أطبقت عليه سحب داكنة لا ينفع معها غير تحديق النظر وإشهار سلاح العقل وحدة !

في المربد السادس لم ينفرد الشعر بالاهتمام ، رغم أنه كان صاحب الدعوة ـ اجتمع معه الفكر والحرب : اجتمع ثلاثي الحلم وتحليل الواقع والعمل على تغييره ـ بالسلاح والعقل ـ سويا . الشعر هو الحلم أو تجسيده ، والنقد هو الفكر او تجليه في المربد السادس . أما الحرب فلم تأت لها ببديل ! كانت هناك ، بذاتها شمطاء مثلما وصفها الشاعر القديم ، بعد أن عبرت بها خمسة أحوال .

هذه هي آلمرة الأولى التي يجتمع فيها الفكر العربي ـ متجليـاً في النقد .. مع الشعر والحرب (في المربد الخامس ـ وكان هـ و مربـدى الثانى _ كان الشعر والحرب وحدهما) ففي المربد السادس _ خريف ١٩٨٥ نظمت أول حلقة دراسية يعرفها المربد الحديث ، من عدة جلسات طوال ، ضمت قرابة خمسة عشر بـاحثا وأكـثر من ماثتي مناقش ومستمع . الباحثون مثل الفكر العربي نفسه . وأخشى أن أقول إنهم يعكُّسون حال الفكر (القومي a العربي كها عرفساه مِنذ الخمسنيات على الأقل : أي أنهم واقعيون أحيانا رمزيون أحيانا ، شكلانيون أحياناً بنيويون أحياناً ، السنيون أحياناً . . ولا شك أن قارثا يعرفني سيدهش مثلها أدهش من نفسي منذ سنين عندما أقرر أن أكثر ما وجدته قريبا من ﴿ طبائع الأشياء ﴾ ، في الشعر والنقد ، هو ما أعده الأستاذ الجليل الكبير الَّذي يبحث عن بذرة الجديد في جذور القديم ؛ أو يبحث عن مكونات الجديد جنينية في تفاعلات وكيان القديم (الم تكشف لنا قـوانين الـطبيعة والفلسفة والتاريـخ ، أن الحديد إنما هو تخليق أنجره تعارض الأشياء وتناقضها قي إطار القديم ، حتى يتبلور نقيض كامل يقهر قديمه وينفيه بينها تتخلق في الاطار الجديد أشياء يبدأ تناقضها منذ لحظة ولادتما بالذات!) . .

الغالبية العظمي من الباحثين النقاد ، يرون أن جريرا كان كامنا في امرىء القيس ، وأن أبا نواس كان كامنا في جرير ، وأبا تمام في أبي نواس ، والمعرى في المتنبي . . والبارودي فيهم جميعا وكذلك شوقي وحافظ والرصافي . . وأن نازك والسياب كانا كامنين في الجميع . تتراكم تطورات التاريخ ـ المجتمع ـ والثقافة واللغة ، تتفاعل إلى أن تنضح (الظروف) ثم يأتي (العبقري) الذي يقوم بدور القابلة . (اعتذر عن التشبيه القديم المستعار ولكنه لا يزال أكثر التشبيهات قدرة على الاختزال) . . الجميع يقرون بهذا التصــور بشكل علني أو مضمر . . ولكن القليلين هم من يستطيعـون مواصلة البحثــ خصـوصاً إذا انتقلوا من التنـظير إلى التطبيق ـ عـلى نفس المسار ـ الجميع يبدأون ـ نظريا ـ من أن الشعر الحديث الآن لم تنبته أسنان التنين ولم يهبط من السهاء انما هو تجسيـد شعرى للتـطور الطبيعي لمجتمعنا وعقلنا وثقافتنا ولغتنا زوسط تأثيرها كلهبا بما يصلهبا من العالم) وحساسيتنا . . حتى إذا بدأ أكثرهم في التطبيق صار بعضهم واقعيين أحياناً ، وبعضهم رمزيـين أحيانـاً ، وبعضهم شكلانيـين أحياناً ، وبعضهم بنيويين أحياناً ، وبعضهم السنيين أحياناً . . وفي

الجلسات النقدية ، أختلطت الأمور ، وستكون لنا الى الابحـاث عودة علنا نميز شيئا من الأشياء . .

أقطع هذا السياق لأنني أحب أن نلقى سوياً نظرة على الجلسات الشعرية _ وحيث أنني أخذتكم اولا إلى جلسات الحلقة الدراسية ، فقلت ما قلت ، اسمحوا لي أن نقرأ سوياً يعض مقاطع من واحدة من القصائد ، أو قن أنها واحدة من « أجمل » ما قرأت من الشعــر العربي الحديث ، في همذا المربد ، وفيها سبقه من مهرجانات ودواوين . . القصيدة للشاعر العراقي و الخمسيني ، يوسف الصائغ عنوانها:

المعَلَّم

ه*ي سبو*رة . . عرضِها العمر . . تمتد دوني . . وصفُّ صغير . بمدرسة عند «باب المعظم» والوقت . . بين الصباح ، وبين الضحى لكأنَّ المعلم ، يأتي إلى الصف مضطربا ، ويكتب فوقَ طفولتنا ، بالطباشير بيتا من الشعر ، من يقرأ البيت ؟ – أنا . . واعترتني من الزهو ، فی نبرتی ، رعدة ، فنهضت - على مهل . . قال لى . - تهجأ على مهل . . إنها كلمة ليس يخطئها القلب يا ولدي . . ففتحت فمي ، وتنفست ، ثم تهجأتها دفعة واحدة : (وطنی . .) وأجاب الصدى : وطني . . وطني فمن أين تأتى القصيدة والوزن مختلفٌ ، والزمان قديم ؟ كان صوت المعلم يسبقنا : (وطنی . . لو شغلت . .) ونحن نردد : (بالخلد عنه . .) فيصغى إلينا ، ويمسح دمعته بارتباك

> يبكى ونضحك ، حتى يضيق بنا ، فيهمس :

 ما بالكم تضحكون ؟ أيها الأشقياء الصغار . . سیاتی زمان ، واشغل عنه وانتم ستبكون . .

فنضحك . .

وزنان مختلفان ، وقلبُ تقاسمه جدولان ، من الحب ، والضرب . . مات المعلم منذ سنين وسرت وراء جنازته ، وكان معى (وطنى . . لو شغلت . .) وكان يراقبني الناس (بالخلد عنه . .) ومرت سنون ، ولم يبق في الصف غير الغلام الذي كنته ، بين عشرين ، في الأول المتوسط من يقرأ البيت ؟ - أنا أقرأ البيت يا سيدي . . ولكنني لفرط المحية ، أخطأت في النحو . . فاسودً لون الطباشير ، واحمر وجه المعلم ، وامتلأت وجنتاي ، بحبُ الشياب . . (\ldots) فيا سيدى ، أعطنا ندماً بقدر محبتنا . . وُخَذَ قَلَمُ الفَحَمُ ، وارسم لنا شاربين وزؤر رجولتنا لمظاهرة عند باب المعظم نحمل وراءك سبورة من قماش قديم وبيتاً من الشعر لا يخطىء القلب فيه . . خرجنا من الصف كانت براءتنا خبَّاةً في كتاب الحساب ، وحين وصلتا إلى دالباب،

قال المعلم:

ونهضت . .

المحبة دين ،

وقدنا معا

راح المعلم يسبقنا ،

يلهثُ من غيرةٍ ،

أشعب الشعر والروح ،

ونحن وراء لهائه نېكى ونضحك ، مختلطين ، بصوت الهتافات ، والطلقات

تقول هذه القصيدة ، من بين ما تقول : إن الإبداع الشعرى رغم كل ما يقال لا يزال متقدماً على نقد الشعر ، وعلى نبطرية الشعـر الأسلحة والمتطورة، في ترسانات الغرب الفكرية ـ التي لا جدل في

تطورها ، ولا جدال أو مماحكة في غناها ــ فلنها ــ أي النقد والنظرية ــ لم يقتربا بعد من المنطلقات الحقيقية ل وحداثة، الشعر العربي ــ مثلًا ولا يزالان يروغان من مهمتهما الأساسية : تقنين ما حدث من تطور وإمداد الشعراء ودارسي الشعر ومتذوقيه بمؤشرات لما يمكن أن يمضي فيه هذا التطور من سبل ، ثم مساعدتنا نحن ـــ القراء والمتذوقين ــ بما يساعدنا على المزيد من الاستمتــاع بالشعــر والمزيد من الانتفاع به روحيا وعقليا .

إن قصيدة يوسف الصائغ ـ على سبيل المثال ـ قد تحتاج من الناقد و العروضي ، أن يكشف لنّا نحن الذين سنقرأها ولن يسعدنا الحظ بأن نسمعها من الشاعر ولا من « قارىء » مؤدُّ متمكن ــ كيف نقرأها : كيف و نشكل ، نهايات بعض الكلمات حتى تستقيم في آذاننا الموسيقي مع المعانى أو مع و مراحل ، تصاعد المعني/الصورة . إن عجزنا ـ نحن القراء ـ عن تبين العلاقة في الشعر الحديث بين موسيقي الشعر وبين معانيه أو مراحل تكوين الدلالات ـــ إن هذا العجز هذا هو إحدى العقبات الرئيسية التي تقف بين الشعر الحديث (ولنسمه حراً أو تفعيلياً ، أو ما شئنـا من الأسهاء) . فمثـل هذه الخلافات بين أصحاب و نقد النقد ، ليست في تصوري سوى الهروب من مهمة الناقد نظرياً كان أم تطبيقياً) الحقيقية وبين قرائه ، الذين هم نحن . نحن بحاجة من هذا الناقد إلى أن يقول لنا ــ لماذا يبتغي الأنتوقف ، ونحن نقرأ : ﴿ غَـبِرِ الغلامِ اللَّذِي كنته ، بـبن عشرين ، في الأول المتوسط . . ، ولماذا ينبغي أن نبين « ضمة ، تاء كنته ، وأن نمد ضمة هائها ولماذا يجب أن نبين فتحة نون عشرين ؟!

ونحن بحاجة إلى أن يقول لنا هذا الناقد ، لماذا يجب أن نبين التنوين في كلمات : سبورة ، وقماش ، وبيتا من الشعر ، عندما نقرأ : نحمل وراءك سبورة من قماش قديم ، وبيتاً من الشعـر ، لا يخطىء القلب فيه . . ،

هل هناك مهمة أبسط من ذلك ؟

ولكن هذه المهمة على بساطتها ضرورية ، لكي يساعد الناقد على استعادة ذلك الجسـر ــ الذي كــان قائمـاً وانهار قبل ابتكــار الشعر الحديث بزمان طويل ــ بين الشعر العربي وبين جمهوره . ربما يكون هذا الجسر قد انهار عندما عجز شعراء الديوان أن يقنعوا الناس، بأنهم الشعراء بدلاً من شوقي وحافظ . . ولكن المحدثين أصحاب الشعر الحر يزعمون ــ وأنا من مصدقيهم بـالطبـع ــ أن موسيقى شعرهم ، هي الأقرب إلى موسيقي ﴿ الحياة ﴾ المنسآبة ، المتكسرة . . ولكن لَاشك أن ﴿ الناسِ ﴾ يحتاجون إلى التحقق من هذا القرب ، ويحتاجون إلى من يعلمهم اكتشاف تلك العلاقة : الخفية ، بين موسيقي قليلة النتوءات ، لا تجلجـل في الأسماع بـوضوح (مشل موسيقى البحور القديمة المكتملة التفعيلات) وبينَ ﴿ الحياة ﴾ ؟ .

أما الجدل ، النظرى ، حول أصلح المصطلحات لتسمية هذا الشعر الحر أو حول المعنى الحقيقي للحداثة ، في شعر لم تكتشف و الأمة ، بعد وتتعرف فيه على نفسها _ مثلها كانت تتعرف على نفسها في شعرها بشكله القِديم (موسيقاه ، وبناؤه ، وأسلوب التعبيرفيه) فإنه وإن كان خلافاً ثميناً ، أو ستتضح قيمته في المستقبل البعيد ـــ لاً يساعد ــ حقاً ــ لا على تثبيت أقدام شعرنا الحديث ، ولا عـلى

اشاعته بين الناس حتى يكون هو شعـر الأمة . . بـأن « يتوحـد » شعـرها فـه :

ولننظر إلى المسألة من زاوية أخرى .

إن قصيدة الشاعر العراقي .. عبد الرزاق عبد الواحد .. في المهرجان ، بعنوان : ألواح الـدم ، قـد لا تكـون ذات و بنـاء ، متماسك ، والتنوع العروضي فيها أوضح من أن يخفي (بمبـرر موضوعي أحياناً _ يمليه انساع الموضوع لانطوره ، أو تنوعه لا نموه ، ويبر رداتي احياناً _ يمليه تدفق أحاسيس الشاعر ولا يحكمه بارادته) ومع ذلك فإنها _ أيضاً _ من القصائد التي يمكن أن نسميها بقصائد : توحيد الشعور ، على مستوى (المستمع) أو القارىء ، وليس على مستوى نوع النقد الذي طرحته الحلقة آلدراسية في المربد السادس. فالقصيدة يمكن تقسيمها إلى ثلاث قصائد ، أو إلى ثلاثة ﴿ الواحِ ، وربما كان عبد الرزاق يفكر في الألواح الطينية التي نقشت عليها أعمال شعر حضارات الرافدين القديمة ، وليس هذا النوع من التقسيم البنـائي في الشعر الحـديث ، نوعــا حديثـاً ، ولكن نادرا ما تلقى (النقد ، الذي يأخذ بأيدينا نحن القراء المساكين المتروكين لما يفترض أنه شعرنا _ لكى يعلمنا كيف نكتشف و البناء ، في القصيدة ، ولكي يعلمنا الاختلاف بين أنواع : الأبنية ، الشعـرية الجديدة هذه ، وبين قصائد الأبيات المكتملة ، المتتاليـة القديمـة . زعم النقد أن تلك القصائد القديمة لم تكن ذات و وحدة موضوعية ، _ حسناً ، وإن كان في ذلك جدال _ ولكن النقد كف منذ زمن بعيد عن ريادة ذوق المتذوقين ـــ والشعراء ــ حينها كف عن النظر في الشعر نفسه ، ومضى ينظر إلى ذاته . وفي بحث د نقدى تـطبيقى ، من بحوث الحلقة الدراسية تقرأ كلامـأ كثيراً عن أن هـذه القصيدة أو تلك ، أو غيرها مـدورة ؛ أو حلزونية ، أو حتى مستـطيلة كالخط المستقيم فيمها يتعلق ببنائهـا ــ وقد يكــون الوصف الهنــدسي لبناء القصيدة صحيحاً _ جدلاً _ ولكن هذا الوصف يستحيل أن يصلنا _ فيؤثر على و تذوقنا ، للقصائد واستمتاعنا بهـا ... ما لم يكتشف لنا . . علاقة البناء المعين ، بالموسيقى المعينة ــ وعــلاقتها معــاً ، بالموضوع (التجربة) المعين ، وبمراحل تشكل الموضوع موسيقيــا وبنائياً على هذا النحو المدور أو الحلزوني ، أو المستطيل إلىخ . .

مكذا، إذن ، في كان التعريجاهد أن يوحد الشعور كان التقريب التشعور مكان التقد ويا دون قصد _ عامد أن يشت المشاعر - ناسبو وغية الأساسية (والحق ألقي نسبتها منذ زين) ربحا منذ رحص المعاداري ومندور ، وكف أسائلتنا : عبد القادر القط ، واحسان عباس ، وعز اللاستاعيل ، عن الاحتمام بالنحر والشعراء والقراء والقراء وشرحوا يتحرب بالتقد والنقد أو يقدلة المعرب فقفد، أي منذ تعمل كان أيضا خلدون الشمعة وصالك المطلبي ، وفاضل تامر ، وحاتم صكر ، ويجابر عصفور ، تعلموا أن ديندسوا ، التقد ، لا أن يتقدوا الشعر ، وانصب اهتمامهم على التقاد والنقد ، وليس على الشعراء والخيور .

قلت إن النقد ــ الحلقة الدراسية ــ فى المربد السادس ، كان هو الممثل الشرعى للفكر العربي المعاصر ، وسط هذا الجمع الهائل من

المتفين العرب. وطل كان منتظراً ، فقد حدد منظمو الحاقة الدراسة مجموعة من العناوين الصحيحة لكل جلسة ، يطوح كل الدراسية مجموعة من العناوين الصحيحة لكل جلسة ، يطوح كل المناوية على المناوية كل من المناوية الشعر خاصة . ولكن الشعر لإيزال المناقبة من والمناوية على الشعر المناقبة المناقبة من المناقبة من المنافقة شهدت مناقبة والمعنة ، كانت تبدأ عادة من موضوع يعمل بالشعر ، موضوعات تزاوج بين العنامية من الكلمات كمانت تشعير المناوية على التعامل علم والمنوعات تزاوج بين اهتمامات علم والمناوية على المتاملت علم الشاوية والمناقبة المناقبة إلى المتاملت علم المناوية على واجتماع الشافة في المجدد أراه عربي الاسلوبية على المناقبة المناقبة إلى علم جديد أراه عربي الاسلوبية .

ففى مناقشات الأبحاث ، وهى تبدو دائيا أكثر حيوية وقربا من حقائق الأشياء وطبائعها ، سمعت الجميع تقريبا ينتقدون والوسطية، ولكنهم يطالبون بالتوسط وبالمعقولية .

كان موضوع الجلسة الأولى : جدل الحداثة والمعاصرة والشعر العربي المعاصر . ولم يحدث بين الاثنين جدل إنما حدث سعى إلى التدقيق في معاني المصطلحات . ولكن المناقشين اكتشفوا أن الموضوع الذي حدده عنوان الجلسه بشكل سليم كان تعبيرا عن احتياج حقيقي ـ شعرية الشعراء وجمهورهم ـ من محبى الشعر ومتذوقيه ـ أقول إن المناقشين اكتشفوا أن الأبحاث لم تتحدثعن جدل بـين الحداثـة والمعاصرة ولا عن جدل بين أي شيء وأي شيء آخر ، وانما استغرقت في « النقد » والتدقيق المعجمي الاصطلاحي ـ ولم تصل في ذلك إلى شيء مما مع ذاك ؛ ولكن الوضع كان أفضل ـ للحق ـ في الجلسة الثانية التي كآن موضوعها : التراثُّ والرؤية والشعرية للواقع العربي (رأس هذه الجلسة جبرا ابراهيم جبرا ، وكان أول الباحثين عز الدين اسماعيل وتلاه حمادي صمود ثم جابس عصفور ، (مع حفظ ألقاب الجمع) وغيرهم . في أبحاث هـذه الجلسة رأينـا عَزَّ الدين اسماعيل القديم ، الذي يستخرج (النقد من الشعر) ويقيم النظرية من اقتراحات سبق به تمحيصها وتجربتها على الشعر ذاته ، ولايبحث عما ليس له وجود . . ولحسن حظنا ـ نحن متذوقين الشعر الساعين إلى الفهم مستعينين بالنقد ، فقد اقتفى أثر الأستاذ العزيز ، زمیلان عزیـزان أیضاً : حمـادی صمود وجـابر عصفـور . اختلف الأستاذان واختلفت معهما ، واختلف فيها بينهها ، الزميلان ؛ ولكنك تستطيع أن تتبين أن ﴿ التراث ﴾ ليس ﴿ مضمونًا ﴾ محفوظًا ، ولا أشكالًا مقدسة ، وأنه بينها يعد الزمان الماضي كله مصدراً و للتراث ، فإن ما ننتجه نحن سيكون أيضاً تراثاً (القليلون من يعون بهذا) ، . . التراث كان موجودا في كل شعر (استخدم امرؤ القيس تراثه أو ماكان تراثاً له ولعصره ؛ وصار امرؤ القيس تراثاً لمن تلاه ، حتى السياب وحميد سعيد وأمل دنقل) وكان كل شاعر مجيد قادراً أيضا على إعادة خلق « تراثه » وعلى خلق ما سيكون تراثــا لمن سيتلوه . ولكن التراث أيضاً يوجد عند النقاد القدماء : الجرجاني مثلًا ، أليس يوجد منه شيء في طه حسين ثم في مندور . . ومصطفى ناصف ؟ وإذا كان النقد جزءا من تراث الأمة الفكرى ، وهو والشُّعو مكونين

من مكونات تراث الأمة الثقائي ، فإنبها لايكفان - مع غيرهما - عن التفاعل بين بعضها ، ويون ما هو جديد بطاف الى ما سبقه ومع ذلك . فلنس كل ما أبده عن الماضي أصبح تراثا - ولا كل ما يبدع الآن سيكون ، ينتلخل فيه - وقد تنخل الرائدات الواقعي (الساريخ) - يكيل الشباء منه الى أشياء أخرى ، ويحمو أشياء أو ينسخها ؛ ويجتم يكيل الشباء منه الى أشياء أخرى ، ويحمو أشياء أو ينسخها ؛ ويجتم ما سيخلل ، أو

ولكبهم لم يقولوا إن من التراث أيضاً ، ولعله أهم مكونات التراث وأصطرها أشرا - ما يستكن كملامات في دفسية ، الأمة (مشل وأحطرها أشرا - ما يستكن كملامات في دفسية ، الأمة (مشل الحصائص الوراثية) . هذه العلامات مع ما تحدد إن المقدن السور .. تفيه وعدله : فهذه العلامات هي ما تحدد إن النقد في الشعرت منظن أم دون ثمن تمنظق ، إننا نذكر لعله حسين ، وللندور ، ولهضم من شاركوا في ملم الحلامات والمقابلين غيرهم ، بدايات بحث عن هده للالمات وتحديد الم . . ولكبا لم تستمر ، باستثناه ما أصر عليه طوال جابته تقريباً ، طه حسين (وأتفى أن يكون لهذا المؤضوع بوجه طوال جابته تقريباً ، طه حسين (وأتفى أن يكون لهذا المؤضوع بوجه خاص بحث عن هذا الموضوع بوجه خاص بحث منتقل) .

وكانت الجلنة النالة حول: الشعر العربي وتعليات العسر: التصيدة في المواجهة . ولم تتع ل ظروق تدتويت الجلسات ورندوات الشعر أن احضر هذه الجلسة . وضم حرص عليها ، فقد كان يراسها عز الدين إسماعيل ، وشارك فهم العمدياتات مصيرى كان يراسها عز الدين إسماعيل ، وشارك فهم العمديات مصيرى شعدة الموات المحتمل المؤخر كيا المتيان أو وقيلام ما نلتقي هذه السنوات مصيرى هذا العام في جامعة لوس الجيلوس ، وخلدون براس تحرير ما الدستور ، في لندن ، ولكن قد يعس الأن أن نقرأ سياس مشعر المؤسسة من شعر حيد ضعيد . الحرب المراهم و ويلكن قد يعس الأن أن نقرأ سياس من شعر حيد صعيد . الحرب المراهم و ويلكن أن تعرب من شعر حيد صعيد .

رؤيا نصب الشهيد

وتفجر منه آلماء

انتشرت حبات الشذر على الشجر اشتبكت بيمامات القبة . . وهى توحد دورتها باغان بيضاء اجلسني عبد الهادى الصالح . . في الأرضِ المتمدة

بين القبةُ والماءِ ونادى شجراً جاء إلى حيث جلسنا . . ظللّنا

فتساقطٌ ثمرٌ ضوئى حين مددت يدى ولمستُ الثمر الضوئى كأن بين ساءٍ وسياءً

العسجدُ كان فراشى ، وغطائى اوراق الحناءُ مرَّ علينا زمن

قلّتُ لدالية . . كان عليها سبعُ صبايا يتساقطُ من سبع كؤوس ٍ . . تتلالاً فى ايديهن . . اللؤلؤ والمرجان . .

> كم مرّ عليه من الوقت ؟ أجابت . .

لا اعلم أن الزمن صديق ثالفه وأنا منذ رأيتك أعرف أنك من أرض يدفع عنها الدم والأبناء

الريح الصفراء . . إنهم أصحاب ايتها الدالية الخضراء . .

هذا رجل ظل يقاتل من أجل مدينتنا حتى فتح الله عليه . . وهذا النائم بين الوردة والوردة . . الطالع من غصن الزيتون . .

والآتى فى الطلع . . رفيقى ياأيتها النفس الأمارة بالحبِ . . أفيقى إنك فى علين الأحباب . . وفى وهج الاطناب . . وفائحة الزرع . .

حقول الحنطة تسكن حافات القُبة تتدلى الأغصان الذهبية . في الأفق المفتوح . على شمس الروخ .

يتحدث حميد هنا عن الشهداء ، فى جنة الخلد التى وعدوها . إنها : « علمين » . .

وحيد شاعر و يذوب ۽ في شعره الكثير من و التراث . ولن يكون قاريء تصيدة : رو يا نصب الشهيد ، بحاجة إلى ثقافة خاصة لكي يكتشف استخدامه في مفتحت القميدة ، بتحية السلام (وتُعتِهم فيها سلام) ، ثم مفردات مثل البعامات (أرواح الشهدام والفردوس الأخضر ؛ وصورة أقرب إلى صور الجئة في

القرآن الكريم (الشجر الذي يظلل أهلها ؛ والثمـار المتساقـطة ؛ وفراش العسجد ، والحور العين ، الزمن الذي يبدو ودودا لا ياخذ من أحبائه إنما يعطيهم عطاء الخالدين . .) ولكنهم شهداء حرب بعينها ، الحرب التي يخوضها وطن الشاعر ـ واسم القصيدة يسترجع صورة تسخدمها القصيدة نفسها _ صورة نصب الشهيد في بغداد ، ذي القبة المقسمومة نصفين متداخلين ، يسمحان برؤية السماء ، وسط الميـاه والخضرة الـدائمة : مسجـد مفتوح عـلى السياء وسط فردوس أرضى مصغر ، يحيطه جدار نقشت عليه أسماء آلاف الشهداء ، كانهم يحرسون القبة وفردوسهما الصغير ويعيشون فيه أيضاً. الشهادة فتمح من الله لمن دفع عن هذه الأرض و الريح الصفراء ي . . والفردوس جزء من أرض الوطن المحروسة بــارواح الشهداء ، إنه و فياتحة الـزرع ، وحقول الحنـطة تسكن حـافــات القرية . . والقصيدة البسيطة آلبناء ، القريبة الرموز ، المستمدة من أصل التراث الإسلامي كله - القرآن - التي تمزج بين هــذا الأصل وبين أحدث ما صنع في العراق من تراث (نصب الشهيد ذاته) ، وتذيبهما سويا في تلكُّ و الرؤيا ، ، هذه القصيدة يمكن أن تعدنموذجا لطموح شاعر ملتزم لأن يستبقى لعناصر إبداعه الجمألية وجودها ، وان يتمكن أيضاً من الوصول بتجربته إلى وجدان أكثر قرائمه المحتملين بساطة : فتجربة الحرب ذاتها يخوضها ـ ويعيشها ـ مثات الآلاف من هؤلاء البسطاء الذين لا معنى لموتهم في ساحاتها إلا أنه وسيلة لحماية الوطن ، وبابهم الخاص إلى الخلود في فردوس الله . . . وتجربة الحرب ، عند الشاعر ، تجربة لها وجهاها : العقلي (السياسي ـ العاطفي) والجمالي أيضاً عندما تتحول إلى تجربة للشعر ، يقف منها عند لحظة الاستشهاد ، وما بعدها .

لقرد بلفت النظر أن تجربة الحرب لها أثرها الحاص عل أبداع السمراء المراقين المجديين و بالمجدين معا من ثلاثة اجبال على الانظراء المراقين المسابق مجل بوسف العماية الحسيسة ، وجيل حيد سعيد وسام مهدى السنية ، وجيل على جعد العلاق السبعين (وهذا الاخير المنتبات أم التنج جيلا إبداعيا خاصا في بدو) بل أعتقد أن جيل السينيات لم ينضح حتا إبداعيا خاصا في بدو) بل أعتقد أن جيل السنينات لم ينضح حتا في العراق إلا مع الحرب ، وقد بلفت النظر أبضاً أن وبلغة الحرب استقرت - عند هذا الجيل - مع تجاوز تجارب الشربة المتربة ال

لذا وضع سامى مهدى ، القصيدة التالية ، في نهاية آخر ديوان أصدره في مستهل الحرب ، قبل نحو خمس سنوات :

فى الكتابة : لست أسأل عما كتست

وأسال عيا ساكتب ومستقبل هاربُ وجاهيل وبين الكتابة مستقبل هاربُ وجاهيل خطة ثم تفلت مني ولا يتبقى لدى سوى طائر أنا أختاره ثم أطلقه في قيسية لست أسال عما كتبت وتكفى لكن اطبش، مغامرة الشتهيها واقحمها بماه جديدة

لقد كتبت هذه القصيدة في أكدربر ۱۹۷۸ ، ولكنه وضعها في نهاية البيران اللذي أصدره مام ۸۱ بعد عدة شهور من بده الحرب ، فكاله كان يوقع أنه سيكتب شيئا جديدا ، مياهه جديدة حقا ، ولكنها لن تأتيه كمفاهرة وإنحا كتجربة لا يستطيع شاعر ملتزم أن يفلت منها ولا من تأتيرها ...

وفى نفس الديوان (الزوال) . . نفاجاً بأول قصائد الحرب . . أو ثانيها ، فى ثانى أعوام الحرب ، صريحة فى هذا الشأن كل الصراحة . بسيطة رجيلة : خيمة الثار :

حبه النار: خرج الشعر من ظلمة الروح يبحث عن بقعة آمنة فتقلب بين الحقيقة والوهم حتى الملال في هزه غير خيمة نار يسيحان آوى إليها

وأوتدها ، وهو دام ، بماسورة ساخنة .

أما أنا ، فإزلت أحيب الكابلة عن الشعر يغلبق بشأنه الحب أو النصور لا أجير أم نحل النصور لا أجير أم نحل النصور لا أجير أم نحل الأخياء النصور على أم نحل من الاقتداد الذي مع خلك أحيد ، وأحيب أيضا من البوح نشور - من النقد أماساً . ومن تقور - من النقد أماساً . ومن تقور - من النقد أماساً . كان كان أن نصحة أحرى أغلب فيها من زيارة عاطفة أقلى الأول كان أي فسحة أحرى أغلب فيها من زيارة عاطفة يقلونها بالسلاح وباجدادهم ، ولكن البوح المنابق بين ويين يقطونها بالسلاح وباجدادهم ، ولكن النواح النصور عديد الحجد هذا ، أشياء لا يعرفونها ، وما كنت أصرافها قبل أن المنابع أرامه ، وأصعد الى مرصدهم إلى أن يرجو أن يأن السلام ، ومعه المزيد المرحد . لا بخلك على إلا أن يرجو أن يأن السلام ، ومعه المزيد الشعر من الشعر إلى الشعر ال

القاهرة : سامي خشبة

فنون تشكيلية

الفتنان المتعبيرئ فارون شحاته

صبحى الشاروبي

يشل القنان و فاروق فحاته ، أحد المنتسبة المسروعة إنتاجه السلوم السلوعة إنتاجه والسوط للملوم و التعبيرى ، الله يهذأ و فان جعرخ ، الحزيق و الزار موتنى و الزار موتنى و الناحية أخذ الفنان مكانته لغزار الناحية المناسبة المائم في المائم في المائم في المائم في المائم في المناسبة المناسبة عند من الفنائين معلم ، أو في المخارض لتفسه ولزمائك من الفنائين معلم أوجد في مصر ، أو في الحارج

وهكذا استطاع و فاروق شحاته ، في لسنوات قليلة أن يصبح رائدا، معروفا لسنوات في الفن المصري المسام، من خلال تميزيته في الأحداث التي يحربها وطننا العسري ، والأحداث التي يجتزها الفنان في حياته للداء .

هذا إلى جانب أستاذيته فى فن الجرافيك (ما الطباحة الفنية) ، و وأبحداثه المملية ع حول المتعاد الفن والمتعاد في والمتعاد في استحراضات المهارة التكتيكية فى لوحاته التي تكشف عن الملاق الشكيلية بين و الكون الكبير، و و الكون المعبر، .

0 التعبيرية

و « التعبيرية » هي نقيض « التأثريــة » التي تعتمد على الحـواسّ ، ولا تصور إلا مظاهر الأشياء . إن التعبيرية تصدر عن الانفعالات الساطنة التي تفيض على اللوحة ، ومنها إلى عقل المشاهد وعواطفه والتعبيرية التي يتبعها الفنان فاروق شحاته تتميز ، وتختلف ، عن الأنواع التجريدية من المذهب التعبيري . مهمو تمن يعملون على النفاذ إلى جوهر أو روح ما يصورون « للتعبير » عن طبيعته الأصيَّلة ، أي إبراز و « ثعلبة » الثعلب ، مع تصوير الـوسط الذي تعيش فيه هذه الأحياء ، ولكن ليس من وجهة نظر الرسام الـذي يشاهـد هذا الوسط من الخارج ، وإنما على نحو ما يراه وما يشعر به الكآئن الحي ، بوصفه جـزءا من الوحدة الكونية .

وعندما تصدّى فاروق شحساته لقضية فلسطين ، وموضوع اللاجتين ، رسم عشرات اللوحات القوية التعين ، بأساليب فن الحفر (الجرافيك) المختلفة التي يمارسها بيرامة ، وفيس ع مسامات اللاجتين الفلسطينين ، وجسّد بشاحة العدادان الإسرائيل على الوطن العربي في لوحاته .

التعبير عن المأساة

ولد الفنان فاروق شعاته يوم ٣ ديسمبر اعام ١٩٣٣ بالإسكندرية ، وظهرت مواهب اعتماد خلال دراسته الثانوية ، حيث كنان مُدَّرِّسه للرسم هو الفنان «محمد عويس » اللئي أصبح فيا بعد عميدا لكلية الفنون الجميلة بالإسكندرية .

كان الفنان يىرسم المناظر الطبيعية في لوحاته بالألوان المائية وعمره ١٢ عاما فقط . وخلال سنوات المراهقة جرّب كتابة القصة والشمر ، ولكنه استقر على ممارسة

الرسم ، وبخاصة عندما فاز فى مسابقة أوائل الطلبة ، وحصل على جائزة تتكون من مجموعة من الكتب الفنية .

كان موقف الأسرة يمارض مسيرة الفني طريق الفن . كانوا يريدون أن أن يدرس لف مل كدكم إستجب الرقيتهم ، واختام لنقسط طريق الفن ، حيث لفي الشجيع من أستاذ في المدرسة الثانوية الذي كانمة يرسم لوحة عن العدوان الثلاثي على مصر عام ١٩٥٧ ، قرسم السحاب المتدين من يورسيدا على لوحة فسقمة تبلغ مساحيا ستة استار مهمة ثبت على واجهة المدرسة ، وكانت على السبب في إقناع طرسة بشرورة حيث لم كان يمانية الإسكندرية كلية الفنون المحيلة في القامرة ، إذ ذلك الرقت .

وكانت علاقة الفنان الصغير بأستاذه و خعد عويس » فرصة ليتعرف على الكثير من المفهومات الفنية حول دور الفن في المجتمع ، وفلسفة الجمسال ، وأهمية استخدام الفن كسسلاح في المسركة الاجتماعية .

اتيح للفنان الدائد وعدد اعزى عندما تمرف بالفنان الرائد وعدود سعير 1964 و أحمد المارض برواقت ويزوره من العام و رواتهم بالألوان البرونزية ، واليهم بالألوان البرونزية ، والمنافئ الرائد ، وخاصة الأحمال المبرة عن المقابر من لوحة و لارازة المقان الرائد ، وخاصة الأحمال المبرة عن المقابر و رويداً مبل فاروق شحاته إلى المبرى من ذلك الالارائم في حانتها الماصرة يضح تشخيلا العارض عن ستغياما من توجهات منها للنارش ، مستغياما من توجهات المعارض في منافئات الكبيرين خلال الخارض ، وسنائشاته لهم إلى فعالم خالة .

ويقبول الفنان في ذكرياته عن تلك

المرحلة : وعندما ذهبت إلى الريف لأنظر إليه كفنان ، أحسست أن الريف لم يُرسم إلا من وجهة نظر متفائلة ومنفصلة عنه ،' وكل الذين سجلوا المناظر الريفية في مصر التقطوا الجنوانب السياحية ، ورسموا الألوان الجميلة ، لكنني عشت مع الفلاحين ، ورأيتهم عن قرب ، فأحسست بمأساتهم ، وبالحياة القاتمة التي يحيونها . إن الساقية الجميلة ، في لوحات السابقين ، هى في حقيقتهما أخشماب متهمرئمة تنعق وتبكى وتنوح ، لم أحس بجمالها على الإطلاق ، حيث لا فسرق بسين الأدمى وألحيوان في الريف . لقد بهرني اكتشافي لهـذه المأسـاة ، وعدت إلى الاسكنــدريــة لأشاهد مصرض الفنان الألماني « فسريستز كريمر » الذي أقيم في ذلك الوقت بمتحف الفنون الجميلة ، وكمان يتناول مأسماة الإنسان في الحرب العالمية الثانية ، والتقيت معَــه فكـريــا . لقــد أعجبني وأدهشني واستحوذ على عـواطفي . . وكنت أجتاز محنة عاطفية ، في حياتي الخاصة ، أحسست معها بالضياع .

وهكذا النقى العمام بالخاص ، والاجتماعي بالفردى ، في سرحاة كنت أضع فيها قدمي على بداية الطريق . ومن هنا اتخلت التجبرية مذهبا لى قبل أن أقرأ عنها شيئا أو أعرف بالفيط أبعاد هذا المذهب الفكرى » .

وبهـذا يسوضـح الفتسان السفّروف وبجلته يفضل هذه فعد فعد الطريق، فيرها، فكان فته د تراجيديا ، ينطبي على ظرف مصر الاجتماعية للطحوتة ، ويعبر ظرف مصر الاجتماعية للطحوتة ، ويعبر الذي يستخدم البحكاه (عند قطاع كبير من الذي يستخدم البحكاه (عند قطاع كبير من تقاليده المشهر فارات الخاري (المزوقة) أول أيام كل صيد . هذا بالإضافة إلى ظروف القنان الخاصة المائلة والمافقة الى فقد توفي واقد (الله إسح جاشيديا)، في نفس تلك الرحلة المبكرة من حياته ، الجمية .

فى ذلك العام ١٩٥٧ أنشئت كلية الفنون الجميلة بىالاسكنـدريـة ، وتقـدم فـاروق

شحاته للالتحاق بها ، وفى اختبار القبول كان ترتيبه الثانى .

ومكداً تعرف النسان على الأساليب للختلفة في الغن ، واختار فن والجرافيك، للراسة المنخصصة . وقد النقي خلال الدراسة بنان والجرافيك، العلمي ونست مطرجيك، عميد أكافية النشون في براغ، وقعها ، وهو من رواد اللهب والتعبيري، وعنما اللقى هذا الفات بالتراجيديا الإنسانية . وعنما الشي هذا الفتان بالتراجيديا الإنسانية . إلاسكنارية ، وظاهد اعماله فيقا تعبير المحاسلة . من إعجابه ، وأهداء بعض إتناجه ، وعددا من الكتب الني تحوي صورا الأعماله ، وعددا

ورام فاروق يبحث عن الدراسات والكنب التي تتناول هذا المذهب، من والكنب التي تتناول هذا المذهب، في المؤتف المناب عن المناب المناب

المكسيكيين التعبيريين وغيرهم .

يدسرو. لقد استطاع فاروق شحاته أن يعبر عن القضية الفلسطين الفلسطين الفلسطين الفلسطين الفلسطين الوق أو من بعبد خارجة تقلل عليها من قوق أو من بعبد وإغا تناول القضية ميرزا وقلسطينيها ، منيات وموضحا المائة التي يلغاما من شلب منه منزله وأهله ووطف ، وأصح حشرها ينظر إلى ديار طفولته وأرض إجداده من خلف الحضود ، بس وراء المساكلة المساككة ، بعد أن فضيها مهاجرون من جنسيات

متعددة ، مثلما حدث من قبـل مع الهنـود الحمر ، السكان الأصليين لأمريكا ، عندما اغتصبت بلادهم منذ ثلاثة قرون .

0 فسن الحفسر

ولأن الفتان كان من البداية صاحب قضية ، ولد وجهة نظر بريد أن يمو فيها جميع الناس ، ولأنه لا يجارس الفن من أجل متها فارتبح أو من باب السرف اللشون ، وإثما باعتباره رسالة ووسيلة ، بل وسلاحا في معركة حضارية . فقد اختار الموع الملدى يتبح له إشاعة فكرته بين أكبر صدد من الناس .

إن فن الحفر أو والجرافيك، هو شكل من الطباعة الفنة البدوية، يعمير بأنه يسمح للفنان أن يتسج عددا من الرسم الواحد، يتميز بنفس حيوية وقوة وأصالا الممل الفتى الأصل، لأن الشان والحفاره لا يستفى عند طبع عمله بنفسه إلا النسخ التى تتوفر فيها هذه الصفات.

إنه أحد روافد فن الرسم مضافا إليه خيرات تكنولوجية تجمل المقانا ينتج من العمل الواحد مجموعة متشابة من السنح، وذلك بأن يقد رسومه وتضطيفاته على منطح صلب ، مثل : الزنسك أو التحاس أو الحيد أو الخيف، أو على مثالثة الحيد أو الخيف، ما يشابها من الخامات المجهزة حريرية موا يشابها من الخامات المجهزة للطباعة على المورق.

وشل هذا الدوع من الرسم أسلوبا مماسرا (اياب في وقتنا الخسال لعدة أسبات : (فنا ارتفاع أسمار لوحات الا التصوير الزيني إلى أرقام خيالية لا تقدر على دفعها سوى المناحف وخير أن تجارة الأعمال الفنية . يبنا لوحة فن الحفر التي يطبع مها عادة ما ين ٢٢ إلى ١٠٠ نسخة ، يكون شهافي متعاول متوسطى الدخل .

هذا بالإضافة إلى ما يوفره هذا العدد من النسخ في نشر العمل الفني الواحد على نطاق واسع ، فعدد مستنسخات يجعله يتواجد في أكثر من مكان في وقت واحد .

أما استخدامه الاجتماعي والسياسي فيكفي أن نسذكسر أن الشورة الصينية استخدمت هذا الفن على نطاق واسع ، لشرح القضايا السياسية للأميين ، قبل

انتصار هذه الشورة ، وفى أعقاب ذلك الانتصار . ولقد اختار فاروق شحاته هذا الاسلوب الفنى الذي يتمشى تماما مع أفكاره وأهدافه من نمارسة الفن .

الحیوانات کموضوع تعبیری

ظل القنان لمدة عضر سنوات من عام 1947 عند تخرجه في كلية القنون الجيدائي إلى عام 1947 (حندما حصل عمل ورجة الماجستير في فن الحفر، يساهم بفته في الأحداث الجارية معبرا عن الغلبائي والترقب، والرعب الذي يختلف البغر من أسلحة الدعاسل الشامسل، والحروب المحدودة في أكثر من مكان، ويخاصة حرب فينتام.

وبالإضافة إلى لوحانه المباشرة المعبرة عن هذه الأحداث ، وعن القضية الفلسطينية . رسم عددا من اللوحات تـظهـر فيهـا الحيوانات والـطيـور ، منــل : القط ، والذب ، والحمامة ، والحمان .

ويشير النائد الفرنس درية ديوم الي طاهر أغلام الخياد الفناتين إلى رسم الحيرانات ورتشكيا في عصرنا الحاضر، في أشكال مرحمة أو خرافية قوية الثاثير، إلى أن هذه الظاهرة عن الدائم خالة الرقم كان الموافقة عن الأخراف التي لا يمكن القرر عجامات التي لا يمكن القرر عجامات التي المحافظة المنطقة المنافزة المتحدث من أعمال المنافزة المنافزة المنافزة المنافزة المنافزة المنافزة المنافزة وكان الموافقة المنافزة المنافزة المنافزة المنافزة وكان المنافزة عن المنافزة المنافزة عن الم

ومكذا ظهر «القط. ن أعسال فاروق شعبات، معبرا عن الرعب اللووى الذي يتبر مين الإسترية ، متسللا في النظلام، لينقض في العالم فيخاة ويقضي عله . أان «الحصان فهو النيل الإنسان الذي يرفض "اختفض رامه ويرفقها دائا حق في ألت حالات الأوا عطلما إلى السياء في تضرح لإنقاذ الكرامة الإنسانية التي يمبرد كل يوم على أرض فلسطون ، وفي جدر كل يوم رضوق أسيا . يتها يتجد الذي مجرا على المخافة المناسعة الذي قو يقوب في الدينة مجرا على المخافة المناسعة الذي قوع في الفخ »

فالفت في شراسة ليهم بالتسراس نفسه والمقادة من وتجد المعادة من ورسوداء اللون فيحسار المساوداء اللون فيحسار المشاودة و مع حمادة أم غراب؟ همل هم طائر وديع أم جارح ؟ فهي تقف على الأسلاك الشاكلة ، أو علقها ، ينسبا الإنسان الماشب برفع راب محدود في المنافذة والتما عند وقضر حر . ومكذا كانت الملوحة دائما عند المراورة شحالة سلاحاق معركة الإنسان من وتعبيرا عن موقف واضح في ماحية التحديدات ماحية أتحديدات ماحية ماحية التحديدات ماحية التحديدات ماحية الماحيدات ماحية الماحيدات ماحية التحديدات ماحية الماحيدات ماحية التحديدات ماحية التحديدات ماحية التحديدات ماحية الماحية الماحي

«الجنس» تحت الأقدام

كان موضوع رسالة المنان التي حصل عنها على درجة الماجستير بامنتاز مع مرتبة بالأسكندية هو : «التعبيرية الجماء فني معاصري . تسمح فيها جدور هذا المذهب الفنى ، ومخطف روافد مم أنقاباء فنى ، لم القاباء فنى ، لم والمنابة فنى ، لم يرتبط برحلة مبيئة بينها بها ويصبح يمن عابداً من المنتبي بنهائها ، ويصبح من كبار الفنائين للماصرين المبدعين من كبار الفنائين للماصرين المبدعين الأن ، بطروف العالم المناصرين المبدعين .

وكسانت من أهم عجارب فداروق الكتولوجية التي أضاف بها إصافة جديدة إلى فن أخفر ، ليس ف مصر نقط بل وفي العالم أجمع ، هو توصله إلى طريقة لحفظ فوحات فن الحفر ، التي تطبع حادة على الورق ، من التلف بورو الزومن عن طريق تغطيتها بحادة والمولسسة المناشقة من تغطيتها بحادة والمولسسة المناشقة من الرجاجية . ويبده التجربة التاجعة توصل إلى حل مثال لمكلة صيائة وترميم لوحات إلى حل مثال لمكلة صيائة وترميم لوحات المخذ الرقية ، التي يكلف المحاتبا مباليا

وسافر عام ۱۹۷۶ إلى ألمانيا لاستكمال رسالت. العلمية ، والحصول على الدكتوراه ، فقد ظهرت التعبيرية في ألمانيا عام ۱۹۷۹ في شكل مدرسة فنية ، تنيناها جماعة : هالمقطرة » أو : «القطرة» أو : «المقطرة» أو : «المجسرة في المسرة فنية السم جماعة :

وهناك فوجيء بجياة اجتماعية جديدة في

دوسلدورف، بـأقمى الشمال، حيث تختف التقالد تماما عنها في الشرق العربي، ويتعاصد في استخدام الجنس في الإعلان للترويع للتجارة وكسلمة، وانتهان جسره المرأة الذي له في السرق حيرمة تصان، وحدود لا يحكن تخطيها. ويمنا الفنان الشرقي يعبر عن وقيته لمذا الجنم الجديد في لوجات، من أبرزها لوحة لامرأة عارية الصدر على غطاء مرحاض،

لقد أوضح في هذه المجموعة من الأعمال كيف يتهن الجنس ، ويسداس يالأقدام في المجتمع الأوري اللذي بلغ الرفاهية .

وفى نفس هذه المرحلة تناول موضوعا آخر عن الدين فى هذا المجتمع . فالمسيح مصلوب فى فابدا الشمال ، وهو يصلب من جديد كل يوم ، يينما يظهر سروكانها احدى معجزاته الجديدة فى فق أطلال يستمد فى الحرب الصالمية الشائية ليحطم البندقية التى علا صوبها فوق تكال صوت .

المأساة في المنظر الطبيعي

وصايش فاروق للجنسم الجديد، حريسا على الايمقت أكبر فالناء كمكة من تقصصرية، دون أن تتهدم شخصيه، أو تعدير أخلادة التى ترى عليها، وراح يقب المارض المستالية ألمت والملف المسرى وراجيحا، وفرنسا، وراح يشائيا، وراجيحا، وفرنسا، وراح يشائية المعارض المامة الأثانية والدولية. وقلد بدأ يلمس بضم الإقبال المتزايد من الناس عنف مراحله القنية، ولي يتم ما الناجاء من نوعة الفنية، ولي يتم ما الناجاء من نوعة الفنية، ولي يتم ما الناجاء عنف ما راحله الفنية، ولي يتم ما الناجاء عنف ما أصاله السيريا، ولم يخف من أعصاله في

وكل ما أضافه هذا النجاح هو إضافة الألوان إلى لوحاته التي كانت كلها مرسومة باللون الأسود ققط . ومع هذا ظل المنصر الراجيدي الماساوي في همله الأعمال وفي الواتها ، واتحه إلى وللم مالمناظر ، ولكن في جو من الغموض والسرهية ، حيث تحلق فوقها الطيور ، وكأنها المقات ، أو كأنها

تفلت من أسر الجاذبية الأرضية أو تهرب من فخ أو قفص .

الفسابات عنسد فاروق عسارية من الأوراق، وفيها امرأة مهنزومة في زئ يذكرنا بالفلسطينيات في لموحات مرحلته الأولى.

لقد بدأ فاروق يستخلص أشكاله من حت البجر، حكيمة في ملاقت جمالية حت البجر، حكيمة في ملاقت جمالية في ويستخدس أغيرزات معامل التصوير الفوتوفرافي في فقين تركيباته التشكيلية الجديدة، حيث ظهر أن عامله ما بينه المصنور والأحجال أنست مها أشجار جرداه، وما يشبب أسجار جرداه، وما يشبب أسجار جرداه، يتنا المعالم العالمية التحقيق المسلح القدر أو كأما محرو التعطف المسلح القدر أو كاما المعالمية المالية المعالمية المحالمية والوحدالي المعالمية والمحدالية المعالمية والمحدالية والمحدالية

الطريق العكسى للتجريدية

أجرى الفنان أبحاثا رياضية حول علاقات الألوان بيعضها البعض ، عندما أثبت وجود علاقة شكلية بين صور والكون الكبرى المشمثل في المناظر الطبيعة والصور الفضيائية من جانب ، والصسور المكر وسكوبية في والكون الصغير، عن جانب آخر .

وحصل فاروق على درجة الدكتوراه عام ١٩٨١ عن بحثه الذي كمون هرمما يضم

١٤٤ لوحة تعتمد على التبادل والتوفيق في استخدام الألوان الأساسية (الأصفر ، والأرق) مع عمل تركيب من الصور الفوتوفراقية التي التقطت لأشكال فضائية ، وللغايات ، مع الصور الملتقطة من تحت المجهر .

و ماد فاروق إلى صعله أستاذا مساصدا لكن الجرافيك بكلية الفنسون الجميلة بالاسكندرية . ثم ساقر العالم الناضي إلى المانيا لمانة منته أشهر ، معارا من جامعة حلوان كأستاذ (تالر ق أكاديمي الفنيون الجسيسلة بمدينتي ونسورمبسرج ودوسلسورف ، وحلال فيز إعارى أنتيا جموعة جديدة من اللوحات يكن أن نطلق عليها اسع والمطريق السعكسسي

إن الفنائير الكجريباليين منظر عاديا من الأحكال الواقية والطبيعة . إليم يختلفرن الأحكال والألوان اعتلاقا من أداعهم ، ويرزعجون إذا لاحظوا أي تشابه . يرن ما يرمعون ولما هو موجود في الواقع ، كما يزعجون أيضا عند ما يظهر أي طابع . كما يزعجون المخاصة . كم يرسم . المسابق المحاصلة . كان المدكور وفاروق . شبنا ، ولكنه المحارد والمورق . المنورشط خلافة من الحاصات من تحت للجميعة عثاقة من الحاصات من تحت للجميعة من الكاملات المنافقة . المختبر . عضر صور نقط من «الكون المنافقة . المنافق المرافقة عن الحاصات من تحت المنافقة . المنافقة المرافقة من الحاصات من تحت المنافقة . المنافقة المرافقة من الحاصات من تحت المنافقة . المنافقة الكون المرافقة . الكون المنافقة . كرما الأفوالة المراف ، الكان المنافقة . كرما الأفوالة المراف ، الكان المنافقة . المنافقة

لوحة تجريدية ، لكنها من المطبيعة حيث تصور مقاطع لعدد من الخساعات ، والزجاع ، وطار الأخساب ، والخبريا ، والزجاع ، وطار الميكروبات ، والبكتريا ، لم يختلق شيئا من ذهته ، لكن قدام يكبير ها على مساحات متسارية (٣٨ × ٣٨ سم) ، وراح يطبيها فوق يعضها البغض ، لكي توحى بأشكال مورودة في الطبيعة والكون الكبيري . وهي طالت التاليا

ماذا برى فنان مصرى في غابات شمال المانيا ؟ إمها الأشجار المعانقة ، والفروع المتسابكة ، والأضواء المتسلة من هذا المتسابكة ، والأضواء المتسلة من هذا المسابقة المتابية المالية المتابقة المتابية المسابقة المتابية المتابقة المتابية المتابقة المتابقة والمتابقة والمتابقة

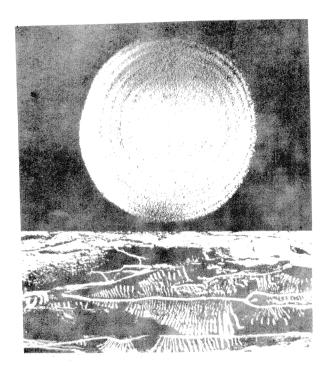
وتحولت الأشكال التجريدية في الطبيعة إلى مشاهد واقعية ، وكأنها صور التقطت بعسين حساسة للعسلاقــات الشكليــة والجمالية .

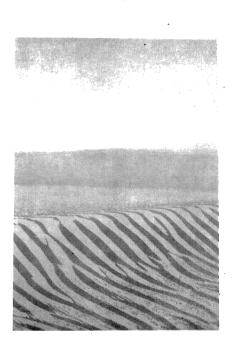
لكن هداه اللوحات برغم مظهرها التجويدي و تضمن تمييل أفيكال واقتبريدي و تضمن تعبيرا فويا عن أميكال المشكل من اللمن ، وتعمله الابتداء عن اللمن ، وتعمله الابتداء عن اللمن ، مسال القوتو غرافية المنطقة لأشكال واقعية أو يظهرها اللهائم المعبد عن الغابات أو المياه المتساقطة أو المياه المتساقطة أو تسلل الأضواء وانتكاساتها .

إن العمل الفنى الجيد هو الذى يغوص إلى أعماق الذهن ، ويُحفّر فى الذاكرة ، فلا ننساه أبدا .

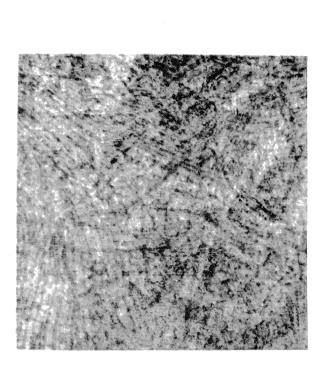
القاهرة : صبحى الشاروني

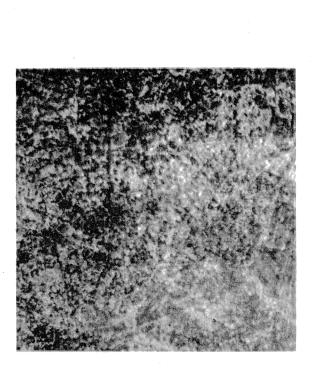
الفتنات التعبيرئ فارون شحانه











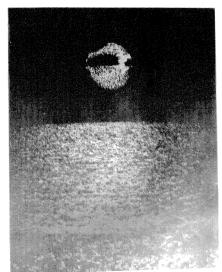








صورتا الغلاف للفنان فاروق شحاتة



الصور بعدسة الفثان صبحى الشارون

الهيئة المصربة العامة الكناب



مخارات فصول

سلسلة أدبية شهرية

تصدر أول كل شهر

إبراهيم عبد المجيد الشجرة والعصافير

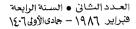
 « الشجرة والعصافير » . . هي المجموعة القصصية الأولى للكاتب القصصي « إبراهيم عبد المجيد » . أحد الوجوه الأدبية البارزة من كتاب جيل السبعينات ، المهرين عن الحساسية الجديدة ، الذين يجهدون للتعبير بالقص عن عالم جديد ، تغيرت وقائمه ، ورؤيته ، وعلاقاته .

وللكاتب ثلاث روايات منشورة ، هي : « الصيف السابع والستون » و « ليلة العشق والدم » ، و « المسافات » ، وله رواية تحت النشر بعنوان : « الصياد واليمام » .

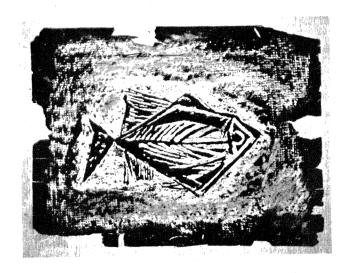
ويتميز فى هذا الكاتب بجدة التجارب من قصة إلى قصة ، ومن رواية إلى رواية . فهو يرتاد دائيا مناطق يكرى ، وأساكن مسية مهجورة ، ومدناخالية ، وعوالم فخصيات فرضت عاليها العرفة ، وفقدت فاطبيتها الإنسانية ، فاستسلمت لحواسها الأولية ، وأفعالها العقوية . شخصيات صغيرة ، ضالعة مستحقة ، يجرص الكاتب على تجسيدها عبر توتر الصحت ، بشاعوية مرهقة ، تستهدف إلارة التعاطف الإنساز بين البشر .

و ۾ قرشيا











مجسّلة الأدبيّ و الفسّسن تصدراول كل شهر

العدد الشاني • السنة الرابعة فرايعة فرايعة فيراير ١٩٨٦ – جادي الأولى ١٤٠٦

مستشارو التحريرٌ

عبدالرحمن فهمی فاروفت شوشه فنگواد کامئل نعمات عاشئور بیوسف إدربیس

ربئيس مجلس الإدارة

د سکمیرسکرحان رئیسالتحیی دعبدالقادرالقط

نائب رئيس التحيرٌ

سَامئ خشتبة

مديرالتحير عبدالك خيرت

سكرتيرالتحرير ____

سمر اديب

سَعدعبُدالوهـّابُ





مجسّلة الأدبّ والفسّن تصدرًاول كل شهر

الأسعار في البلاد العربية :

الكويت ۲۰۰ فلس - الخليج العربي ۱۶ ريالا فطريا - البحرين ۸۷۰، دينار - سوريا ۱۶ ليرة -لبنان ۲۰۱۰,۸ ليسرة - الأودن ۱۹۰، ديسار -السعودية ۲۲ ريالا - السودان ۲۰۰ قبرش - تونس ۱۸۲۸، دينار - الجزار 18 دينارا - المغرب ۱۵ درهما - اليعن ۱۰ ريالات - ليبيا ۲۰۰، دينار

الاشتراكات من الداخل:

عن سنة (١٢ عددا) ٧٠٠ قـرشا ، ومصــاريف البريد ١٠٠ قرش . وترسل الاشتراكات بحوالة بريدية

حكومية أو شيك باسم الهيئة المصرية العامة للكتاب (مجلة إبداع)

الاشتراكات من الخارج :

عن سنسة (17 عبداً) 12 دولارا لسلافسراد . و 78 دولارا للهيئات مضافا إليها مصاريف البريد : البلاد العربية ما يعادل ٦ دولارات وأمريكما وأوروبا ١٨ دولارا .

المراسلات والاشتراكات على العنوان التالى : مجلة إيداع ٧٧ شارع عبد الحالق ثروت - الدور

الخامس - ص.ب ٦٣٦ - تليفون : ٧٥٨٦٩١ -القاهرة .

الثمن ٥٠ قرشا

•	التحرير	ئضية
		0 الدراسات
4	سامى خشبة	مالك الحزين وامبابة
10	د . فردوس البهنساوي	الكوميديا وفلسفة الواقع
**	د . يسرى العزب	قصيدة التمثال
٣1	سميرغريب	الفائز بجائزة نوبل للأدب
		٠ الثيم
۳۷	عز الدين إسماعيل	 المشعر ثلاث كلمات من أجل حينيها
44	كمال عمار	حزن المبنى للمجهول
٤١	عمد آدم	المدنالمدن.
17	خليفة الوقيان	نزها
٤A	مي مظفر	ئلاث قصائد
٤٩	عبد الرشيد الصادق	أغنية المهد
٥.	وفاء وجدى	الليل لنا
٥١	درويش الاسيوطي	في انتظار الوهم
٥٢	بدوی راضی ہدوی راضی	تكويننكوين
٥٤	آسر وهدان	رسالة إلى الوجه الغائب
٥٦	أحمد الشهاوي	موقف وتحولان
٥٧	محمود فتحي ابو مسلم	ويعرف الحزن تورسه
٥٩	الأخضر فلوس	الدائرة
٦.	مشهور فواز	علامة تختلفون فيه ؟
77	صلاح عفيفي	ألقيت عصاي
٦٤	عادل عزت آ	اختباء النور
		'
	400 - 10	0 القصة
۷۵	سوريال عبد الملك	جمال الصيف
٧٩	حسني محمد بدوي	جمال الصيف
۷۹ ۸۸	حسنی محمد بدوی زعیم الطائی	جال الصيف
۷۹ ۸۸ ۹۱	حسنی محمد بدوی زعیم الطائی سامی فرید	جال الصيف وجه الصيبة شجرة المعبد القراءة في عيون الآخرين
V4 AA 41 4£	حسنی محمد بدوی زعیم الطائی سامی فرید الیفه رفعت	جال الصيف وجه الصبية شجرة المعبد القراءة في عيون الأخرين أمسية أخرى في النادي.
74 AA 41 4£ 4A	حسنی محمد یدوی زعیم الطائی سامی فرید الیفه رفعت عزت نجم	جال الميف وجه الميدة. شجرة الميد القراء في عين الآخرين أمسية أخرى النادى. الملاح الساعدة.
V4 AA 41 4£ 4A	حسنى محمد بدوى زعيم الطائى سامى فريد اليفه رفعت عزت نجم جار النبى الحلو	جال العيف وجه العيبية شجرة العيد القراءة في عين الأخرين أسية أخرى ق النادى. الثلوج الساعتة. - الذكان
V4 AA 41 4£ AA 1·1	حسنى محمد يدوى زعيم الطائق سامى فريد اليفه وفعت عزت نجم جار النبى الحلو محمد جريل	جال العيف وجه العيبة شجر المبار عير الأخرين القراء أو عيون الأخرين أسية أخرى أن الثاني الشارج الساعنة الشكاف
V4 AA 41 42 4A 1.1 1.2	حسنی محمد بدوی زعیم الطالی سامی فرید عزت نجم جزار انبی الحلو محمد جریل محمد جریل محمد جریل	جال العيف
V4 AA 41 4£ AA 1·1 1·2	حسنی محمد بدوی زعیم الطالی سامی فرید عزت نجم جاد النبی الحلو عمد جبریل معمد جلال الدین سعید بدر	جال الصيف
V4 AA 41 4£ 4A 1·1 1·2 1·3	حسق محمد بدوی زعیم الطائی سامی فرید الینه رفعت جرار النبی الحلو عمد جریل عمد جریل عمد دران الدین عمد دران الدین عمد مدان	جال العيف
V4 AA 41 4£ AA 1·1 1·2 1·3 1·1	حسنی محمد بدوی زعیم الطائی زعیم الطائی الینه وقعت عزت نجم جدا الین عمد جریل معمد بدی عمد حدی عمد حدی عمد حدی	جال العيف
V4 AA 41 4£ AA 1·1 1·2 1·3 1·1 1/7	حتى عمد يبدوى المائي من في فيد المائي من في فيد المائي من فيد المائية وقت عمد جبريل المائية ا	جال الصيف
V4 AA 41 4£ AA 1·1 1·2 1·3 1·4 111	حتى عمد يدوى رئيم الطائق اليّة وقوت موترت نجم جار التي الحلو عمد جبريل عمد جبريل عمد حدي خالف على المنابع خالف عبد المنابع اخالف عبد المنابع اخالف عبد المنابع اخالف عبد المنابع اخالف عبد المنابع	جال العيف
V4 AA 41 4£ AA 1·1 1·2 1·3 1·1 1/7	حتى عمد يبدوى المائي من في فيد المائي من في فيد المائي من فيد المائية وقت عمد جبريل المائية ا	جال العيف
V4 AA 41 A4 AA 111 110 1110 1110 1111	حتى عمد يبنوى الماش فريد الماش فريد الماش فريد الماش فريد وحت عزت نجم اللهاس الماش	جال العيف
V4 AA 41 4£ AA 1·1 1·2 1·3 1·4 111	حتى عمد يدوى رئيم الطائق اليّة وقوت موترت نجم جار التي الحلو عمد جبريل عمد جبريل عمد حدي خالف على المنابع خالف عبد المنابع اخالف عبد المنابع اخالف عبد المنابع اخالف عبد المنابع اخالف عبد المنابع	جال العيف
V4 AA 41 A4 AA 111 110 1110 1110 1111	حتى عمد يبنوى الماش فريد الماش فريد الماش فريد الماش فريد وحت عزت نجم اللهاس الماش	جال العيف
V4 AA 41 A4 AA 111 110 1110 1110 1111	حتى عمد يبنوى الماش فريد الماش فريد الماش فريد الماش فريد وحت عزت نجم اللهاس الماش	جال العيف
V4 AA 41 42 AA 111 112 113 114 117 117	حتى عمد يبنوى الماش الثياد في العالم الثياد فت الثياد فت عدد جبر الثياد الماش عمد جبر الثياد التياد	جال العيف
V4 AA 41 A4 AA 111 110 1110 1110 1111	حتى عمد يبنوى الماش فريد الماش فريد الماش فريد الماش فريد وحت عزت نجم اللهاس الماش	جال العيف
V4 AA 41 42 AA 111 112 113 114 117 117	حتى عمد يبنوى الماش الثياد في العالم الثياد فت الثياد فت عدد جبر الثياد الماش عمد جبر الثياد التياد	جال العيف

المحشوبيابت

فتضيه اعتذار ٠٠ وبنداء ٠٠ وَ السُعلة

تدين أسرة تحرير ، أبداع ، باعتذار خاص ، لقرائها ، ولكتابها الأعزاء ؛ ذلك أنها قد نشرت في عددين متتاليين ، قضيدتين ، منسوبتين إلى شخصين أرسل كل منهما إحدى القصيدتين منسوبة له ، تم اتضح لنا أنها . بجرأة عجيبة . قد (نقلا) القصيدتين من مجلات أخرى ، ومن شاعرين آخرين .

فقد حدث أن وصلتنا قصيدة بعنوان : « أغنيتي أنت ، من عادل فرج عبد العال فرج ، وقد كتب اسمه كاملا وعنوانه بوضوح في نهاية القصيدة : محافظة القليوبية ، مركز كفر شكر ، قرية البقاشين ، ونشـرت هذه القصيـدة في عدد نـوفمبر ١٩٨٥ (ص ٥٣) . . ووصلتنا قصيدة أخرى بعنوان : ﴿ حكاية الياسمين ﴾ ، من شريف عبد القادر عبد الرحمن ، من كلية التربية _أسوان (وقد كتب هو الآخر اسمه وعنوانه بوضوح) فنشرت فی عدد دیسمبر ۱۹۸۵ (ص ٤٧) .

وفي يناير الماضي ، وصلنا خطاب حاد من الاستاذ فاروق بنجر ، وهو من مكة المكرمة ، يكشف فيه النقل الأول : فالقصيدة (أغنيق أنت) قصيدته ، وقد نشرها في مجلة الفيصل السعودية بالعدد رقم ٦٥ الصادر في سبتمبر ١٩٨٢ على ص ١٣٠ ، وبعث مع خطابه صورة فوتوغرافية لقصيدته المنشورة وصورة أخرى لفهرس عـــدـ المجلة الذي نشرت به ، ولغلاف المحلة . .

أما عن القصيدة الثانية ، فقد أرسل إلينا الأستاذ عزت الطيرى ، وهو من الشعراء المصريين الذين نعتز بهم ، خطابا رقيقا ، يذكر فيه أن القصيـدة التي نشرت بــاسـم مرسلها (شريف عبد القادر) إنما هي من شعر الشاعر الأسوان ، محمد هاشم رقالي ، ونشرت في مجلة القافلة التي تصدر بالزقازيق ، وفي عدة مجلات إقليمية أخرى .

تلك كانت الحقائق العارية التي كشفتها رسالتي الشاعرين ـ فاروق بنجر وعزت الطيرى ـ إلينا . ولذلك فإننا ندين لهما بالشكر ، ولكل كتابنا وقـراثنا بـالاعتذار ،

لا بد من عدة ملاحظات :

 إننا نسعى إلى أن نتابع بدقة ، الغالبية العظمى ما ينشر من كتابات أدبية ، إبداعية ونقدية في المنابر الهمامة ، عملي اتساع الموطن العربي ، قـدر الاستطاعـة الموضوعية . ولكن عدد هذه المنابر أصبح كبيراً . وصار ما ينشر فى هذه المنابر أكثر تما يمكن متابعته منابعة شاملة ، هذا إلى صعوبة تذكره فى زحمة مراجعة ما بيرد إلى المجلة من مهاد كثيرة فى الشعر والقصة والنقد والمسرح .

إن الناقد سيتذكر ما كان قد قرأه أثناء المتابعة ، عندما يعمد إلى ذلك عمداً ، ولكن من غير الممكن ولا المنتظر أن يظل متذكراً إياه وسط انشغاله باختيار عشر قصائد أو اثنتي عشرة قصيدة .

- إننا نقرأ هذه المواد والأعمال ، وفي أذهاننا أننا نتمامل بالطبع مع كتاب وأدباء ،
 نعدهم ويعددم كل المثقين تجييداً حياً لضمير الأمة وخلقياتها وأشواقها إلى الحق
 والحبر والجمال ، ولا نقرأ هذه الأعمال وفي أذهاننا أننا نتمامل مع من لا بحتر مون أمانة
 الكلمة ولا حقوق الآخرين ولا قدر المجلة التي يكتبون ها .
- وعلى هذا فإن حماية «ابداع» وكل مجلاتنا ومنابرنا من أن بخدمها مدع لكتابات غيره ، إنما تعتمد أساساً على ضمائر من يراسلونها وإحساسهم بكرامتهم الأدبية وحرصهم على هذه الكرامة ، على الأقل وسط التجمعات الأدبية التي يعيشون فيها ، وهذه بديهة كنا في غنى عن التنويه عنها لولا هاتين الحديمتين السخيفتين اللتين تعرضنا
- إن نشرنا للقصيدتين هو إقرار منا بجدارتها بالنشر (ولا يقلل من هذا أن عادل فرج عبد العال قد اكتفى بأخذ نصف تصيدة فاروق بنجر فحسب، ولكن ليس ذلك إقراراً بشاعريته هو نفسه. وما ارتكبه هو وناقل القصيدة الأخرى يمل على أتحاد الكتاب المصريين هويئات الأدباء والكتاب في الوطن العربي وجلاته ومنابره مقاطعتها ،
- وأخيراً نساما : ألا يمكن أن يؤدى بنا مثل ذلك السلوك إلى النفكير في الإصرار
 على ألا تنظفي أي عمل إلا من كانب أو شاعر أو قصاص نعرف شخصياً ؟ أو لا يمكن أن
 يؤدى ذلك إلى التربث طويلاً في نشر أي عمل لمن لا نعرفه ، أو لمن برسل إلينا أعماله
 بالبربد إلا إذا أن معه بن ويضيته !!
- وأخيراً نتساماً أيضاً في شك مريب: هل هناك من يجمل اسمى : عادل فرج ،
 وشريف عبد القادر ؟ أم أنها اسمان قناعيان ، اتخذهما بعض من يريد الإسماء إلى
 علاقة دابداع، بكتابها المبدعين وبقرائها ؟
- مرة أخرى نعتذر للشاعرين: فاروق بنجر من مكة الكرمة ، ومحمد هاشم رقالى
 من أسوان ـــ الذى ظلمه البريد (وإن كان نشر المجلة لقصيدته يعنى أمها قصيدة جيدة ،
 ولكنها لم قصل إلينا بالناكيد حين أرسلها هو لأول مرة ، وإلا كانت قد نشرت باسمه)
 ونتمني أن تدعم هذه الواقعة علاتمها بإيداع وثقتها فيها

التحرير



الدراسات

- مالك الحزين . . وامبابة ·
- مع التجرية ... وبعدها

 الكوميديا وفلسفه الواقع

 التعميدة (التعمثال) لعلى محمود طه

 الفائز بجائزة نوبل للأدب سامى خشبة
- د. فردوس عبد الحميد البهنس د. يسرى العزب سمير غريب

مالك الحزين .. و إمِبَابة: مَع النجريَة .. ويَعدهَا إ

ستامي خشكية

في اعتقادي أنه لم يكتب عن (الحارة) المصرية ، سواء عن و الطبيعة ، فيها أو عن البشر ، بمثل هذه الطلاوة ، ولا بمثل هذا الصدق ، ولا بمثل تلك القدرة على الامتاع و (التبصير) معا . كان إبراهيم أصلان ، يفكر في أن يطلق على روايته ، إسم : امبابة مدينة مفتوحة . ذلك أنه كان قد أدرك أنه كتب رواية عن (امبابة) ، (عن ميدان الكيت كات الذي يشب حارة واسعة تتفرع منها عشرات الحارات العادية التي نعرفها) : طبيعتها وناسها ، ممتزجين ومتجمعين . وكان ذلك _ من الفنان _ استبصارا صادقا . ولكن لأن لروايته طبقة من الرؤية أكثر عمقا ، ولا تقل شمولا عن تلك الطبقة الأولى ، فقد فضل بعد مناقشات ومشاورات ، أن يسميها : مالك الحزين ؛ ولكمي يمنح استبصاره الثاني هــذا « تفسيره » الخاص ولكي يأخمذ بيدنآ نحو المدرب المختفي بين طيمات مسالك الرواية المشتبكة ، وهو الدرب الذي يلتف حول كل المسالك ، والموحيد الـذي تؤدي بدايتـه إلى البوابـة الخلفية للمدينة نفسها بعد أن يكون قد جاس بنا في كل احشاثها . فقد منحنا ، تحت اسم الروايه : مالـك الحزين ، تلك الصـورة الطبيعية الساكنة ، الملونة : و لانهم زعموا أنك تقعد بالقرب من مياه الجداول والغدران . فاذا جفت أو غاضت ، استولى عليك الأسمى ، وبقيت صامتا هكذا ، وحزينا » . .

أناسها ، ثم أن يسمى ما كنبه عنهم باسم (صورة) واحد منهم فحسب ؛ ثم أن يقول ثنا إنه حينها كان يكتب ، فانه لم يكن إبراهيم عارفا بجملة بول فالبرى التي أفرد لها صفحة مستقلة قبل عارفا بجملة بول فالبرى التي أفرد لها صفحة مستقلة قبل البداية بعد صفحة تحمل اسم اارواية وصورية ، لكان في الاسم ، واسمه هو تحت عبارة : رواية مصريه ، لكان في وسعه أن يخترعها) . ولكن ثمة فارق بين ما قصده إبراهيم ، وما قصده بول فالبرى : أن الوضرح عند إبراهيم ، مضمون ا طالما تكدت الدقة ، من جانب المدح ومن جانب القارى، سويا ، والمكملة في همذا الصدد تتعلق بما يقصده كل منا بالدقة ، أو بالوضوح .

* * *

فى أحيان كثيرة ، تكون الكتابة عن عمل ابداعى ، انتهاكا يرتكبه الكتاتب لجه لما يكتب عنه ، أو توقفا عصديا عن استمناحه به ، أو إنهاء متعسفا لتلك العلاقة السرية الحميمة التي تقرم بين الكتاتب (الفارى) وما اكتشف فيها قرأه . لللك ، أحب أن أظل هاويا ، لا أفكر أبدا في الاحتراف . في الحواية متسع يتيح الاحتفاظ بشيء من ذلك السر .

> وهكذا اختار إسراهيم أصلان ، أن يكتب عن صدينته ، وألا يسمى ماكتبه بـاسمهـا ؛ واختـار أن يكتب عن كـل

نجيب محفوظ أكثر مبدعينا كتابة عن الحارة المصرية . ولكن

(حارة ، نجيب محفوظ ليست هي تلك الحارة العادية التي نعرفها ، إنما هي تصور مجرد نهائي لألاف الحارات ، الهدف منه أن يكون و مكانا فنيا ، للتجربة التي يريد نجيب محفوظ أن يصوغها . حارة نجيب محفوظ تبدأ داثها بـ (قبو) يفصلها عن بقية العالم ؛ مظلم حتى في النهار ، يرمى الى الحارة بمجلوبات المحيط الغامض المترامي فيها وراءه ، كأنَّ هذا القبو (البرزخ ، بين عالمين منفصلين ، الخروج إلى ما وراءه يكاد يكون خروجا من الحياة ، أر بداية جديدة لها . وحارة نجيب محفوظ تنتهى دائيا إلى الخلاء ، أو و الجبل ، ، إنها على مشارف الابدية أو على حافة الفراغ الكوني ؛ تبدو كانها امتداد ناتي، من الابدية ذاتها ، أو كأنها أولّ تشكل للحياة على الارض ، أو كأنها بداية التاريخ (راجع : من : أولاد حارتنا ، إلى حكمايساتهما ، إلَّى الحرافيش . . الخ) . ولأن الرؤية الذهنية الخاصة للمبدع ، عن و مطلق ، ما كامن فيها وراء ، وفي ثنايا و المحدد ، المجرد -الذي هو الحارة وشخوصها ـ لأن مثل هذه الرؤية هي ما يريد نجيب محفوظ داثيا أن يجلوه ببنائه طبقة إثر طبقة من (المعني) أو موحلة بعد مرحلة من الكتابة فان و القصد الفكرى ، من صورة وتجربة حارات نجيب محفوظ وأهلها ، يسلم نفسه بقدر نسبي من السهولة لقارئه . لا شك أن لهذا القصد ذاته و طبقاته ، أو مستوياته (من الاجتماعي الى الميت افيزيقي) ولكن القارىء (أي قاريء) وهو المهم حقا في عملية تذوق العمل الابداعي وادراكه بالاحاطه (النسبية بالطبع) بمغزى التجربة الفنية -يستطيع أن يشعر بالاكتفاء ، مرة واحدة على الاقل بعد كـل قراءة ، بما تذوقه وبما أدركه . الزمان في حارة نجيب محفوظ زمان مستقيم ، أو على الاكثر دائرى (والمداثرة مستقيمات متتالية ، في خط منحن هو نقاط متجاورة ، ينحني اتجاهها ، ولا تنحني هي !) . . والمكسان يمكسن تحسديساه ، ورسم خريطته ؛ والتجربة الفنية نادرا ما تترك بقعة من هـــذا المكانّ دون أن تلجها وتتجول فيها ، وتصفها أو تعطينا أكثر مكوناتها أهمية لمساعدتنا على التذوق ، وعلى الادراك .

إلى ليست مكذا حارة إبراهيم اصلات ، بأى وجه من الوجود . إلى ليست تصورا ؟ جردا ، والكان فيها ليس - مع ذلك . جمع . معروفة عددة . [إنها هي ذلك الميدان الذى تستطيع أن تراه . الآن (في هد اللحظة من تاريخه القصير المجيب) بشوارعه و دحاراته ، المتضرعة بين غرب النيل والصحراء ، وبين الكويربين التاريخيين (الزصالك والصابة) . . وكن هذا . هلكانم عاه وعلم ، لا يمكن لمين واحدة - حتى عين الفنان . وبصيرته - أن ترسم خريطة كاملة له . حتى إذا رسمت الحريطة . الحارجية - للشوارع والحارات التى يسير لهيها الناس .

والشخصيات . فمن الذي يملك «معرفة » ما قمد يكون جرى ، أو يجرى الأن (في زمن القص الرواثي) داخل البيوت والدكاكين وفي أركان الخرابات أو زواياها المُعتمة أو في ظلمة الليل ؟ . الفنان ينقل عن المكان ، ما يمكن أن ، يرى ، ويمنحنا من الاحداث ما يملك تبريرا لمعرفته إياه . إنه ليس رباحتي، يعرف مالا يملك مبررا لمعرفته . . وهذا ﴿ المكان ﴾ ليس مقطوعا عن العالم بـ ﴿ قبو ﴾ ، إنما هو موصول به بـ ﴿ كوبرى ﴾ . ومع ذلك فانه ، مكان ، خاص ، يعيش حياته كأنه (وأقصد ﴿ كَأَنَّ ﴾ الظنية والتقريبية معا ، لا التشبيهية) منفصل عن بقية مجتمعه بالتكوين النفسي والعقلي السائد بين أناسه . ولكنه ، رغم هذا التكوين الذي يجعله يبدو متباعدا ، منفصلا ، يغرق بالقوة (قوة تغير ات غير مرصودة تجعل من ﴿ خواجة ، مجهول مالكًا للمكان كله ، أو تجعل من المكان ميدانا لمعركة مفاجئة بين صعاليك لا يدرون مما يحدث شيئا أو له سببا ، وبين شرطة تبدو كأنها جيش غـاز من عالم اخـر !) أو بالتـطور الطبيعي للأشياء وللعلاقات ولللوضاع. وهذا المكان _ بالتالي _ لا يقف وظهره إلى الخلاء ولا إلى الإبدية بل إن وراءه ومن حوله أماكن أخرى ، مثله ، يقينا ، تعيش كأنها مقطوعة الصلة بمجتمعها ولكن تصلها به (حبال سرية) كثيرة ، تعطى الحياة وتسلبها وبالقدر ذاته من القوة والنهم ، ومن الكفاءة والعجز .

وإبراهيم أصلان واحد من ذلك الجيل من كتابنا الذي ادركته نعمة (النسبية) فغار تأثيرها في وجدانه وحساسيته . يعرف أن الزمان بعد (رابع) للمكان . ولذلك يستحيل أن يكون زمانه مستقيها ، ولأن و مكانه ، هو مدينته وأناسها سويا ، فان هذا الزمان يستحيل أيضا أن يكون زمانا داثريا كزمان نجيب محفوظ ، في رواياته عن الحارات التي تلخص جانبا من تاريخ حياة البشرية (معنى الوجود وسلاح حرية الإنسان وعقله) كما يستحيل أن يكون زمان إبراهيم أصلان منحنيا مجردا مثل زمان أينشتين النظرى : إن زمانه متقطع ، لا فراغ فيه ، اذ تملأه كله وقمائع الاحداث (ظاهرة وباطّنة) . وَلأن الاحداث هي ما تحدد النزمن ، ولانها أيضا لا تحدث دفعة واحدة ، فانَّ النزمان لا ينهمر سيالا واحدا ، وانما ينصب في دفعات متقطعة ، تتماس حوافها مثل العلامات على ميناء ساعة جبارة لا يراها احد ، رغم سماعنا لدقاتها ، واتباعنا الدقيق لما نمليه عليها نحن ـ بأفعالنا ـ من حركة ، لتصنع الزمان كله ، الذي يصبح ـ في الواقع الاجتماعي ـ هو التاريخ ، وبصبح في الواقع الفردي هو العمر ، ويصير في الواقع الفني ، كما في ﴿ الكون ﴾ ذاته ، زمانا نسبيا يتحدد بحركة ما يملأه من و أجرام ، في الكون ، أو شخصيات ـ في الفن ـ لها علاق اتها ، ولحفظات

ظهورها أو اختفائها ، وفعاليتها أو كصوبها ، وحديثها وصديثها و وضعها ، ونفا أيضا تزامن (أو وصنها ، ونفا أيضا تزامن (أو تزاق) تتجليات وجودها : من ملاقات أو ظهور أو إختفاء أو المراف وصعد وابعد واعتوال . في الكون يعمر الرئاظة . وفي الواقع الفني هنا ، يلتف الزمان ويلتوى ، والأنظة . وفي الواقع الفني هنا ، يلتف الزمان ويلتوى ، وتقطع الزاءاته ، لكى تمود فتصاص حوافها ، وتتصل تقطعاتها ، بغمل تكامل الأحداث _ أو اكتمال إحدى الشخصيات انقطاعاتها ، بغمل تكامل الأحداث _ أو اكتمال إحدى في منظقة : وخياه غير المنتظفة (والي لا يكن أن تكون إلا غير منظقة : فنحن في عالم بشرى ، تحكمه أهواء وهواجس وغرائز وضغوط غير متوقة . . الخ . . . فردية ، فيزيقية أو ذهبية ، غير متوقة . . الخ . . . فردية ، فيزيقية أو ذهبية ، أحيانا أو الأنفص أحيانا أو الأنفص أحيانا أو الأنفص أحيانا أو الأنفص بقول إن القائرة مو الحياة ذاتها ؟)

ان ﴿ الدَّقَّةِ ﴾ التي يعنيها إبراهيم أصلان ، ليست سوى التمثيل ، أو التحسيد الفني للموقف الذي انتهى إليه يوسف النجار : أن يكتب عما يعرف بالفعل ، وعمن يعرفهم بالفعل ، وأن يكتب ما يعرفه بالفعل . أما الوضوح ، فليس من شأن أحد إلا كل من يقرأ ما تمتّ كتابته : والنَّسبية هنــاً لا تعنى أن ليس ثمة إمكانية للعلم الموضوعي بالواقع ، وإنما تعنى أن كل علم بالواقع ــ الذي انتقل إلى الرواية عبر رؤ ية الفنان ــ يظل مشروطاً بقدرة القارىء على النفاذ إلى جوهره . الوضوح الـذي لا يسعى إليه إبراهيم هو التحديد الصارم المسبق لدلالة ما يكتبه ، بحيث لا يترك فرصة لهذا الواقع كيُّ ينتج دلالات متجددة ؛ وحيث أنه واقع متحرك حي ، رغَّم أنه واقع مكتوب . فالكتابة ليست سجنا آبديا لدلالات ماسورة في قضبان الكلمات . على العكس ، إن الكتابة _ بدقة _ اطلاق لحرية الواقع وصيانة لحياته وحركته ، ولطبيعته من حيث القدرة على توليد دلالات بغير نهاية ، أو بعدد ما يمكن اكتشاف من علاقات بين كل عنصر دخل في تكوين العمل المكتوب.

لذلك ، كان ضروريا أن ينقل إبراهيم هذا الواقع ، حيا ، إلى روايته . والزحام في إمبابة أول سمات هذا الواقع الحى . إن يوسف يدخل المقهى للمرة الأولى ، ويقول الراوى إن المفهى كاد في ذلك الرقت أن يكون خياليا . ولكن هذا المفهم الحالي أو يكاد ، كان يضم قاسم أفندى ، وسليما الفهرجى ، والمعلم رمضان ، والشيخ حسنى ، وسليمان الصغير، وعبد النبي الأعرج رجمال ماسح الأحلية ، والعم

عمران . . وأربعة يلعبون الدومينو بالنقود ، مع يوسف النجار نفسه . . كل هؤلاء والمقهى يكاد أن يكون خَاليا . . ولكن الزحام لا ينتج في إمبابة من الكثرة ، إنما من ﴿ اللَّمَةِ ﴾ : لن نعثر في هذا آلواقع على واحد ينفرد بنفسه إلا المثقف (يوسف النجار نفسه) والعجوز العم عمران الذي اكسبه ما عاشه من زمن وتاريخ ، تجربة تعادل الثقافة نفسها : أصبح هو الحامل الحقيقي لتاريخ واقعه . ليس لغيرهما حياة داخلية خاصة يتأمل فيها هذا الواقع ، أو يستبطن خلالها ذاته . الجميع يعيشون في الخارج ، خارج ذواتهم ، والجميع يفرضون أنفسهم عـلى الجميع : إن الأسطى قدرى الانجليزي ، الذي ضاع منه رأس العجل في الترام خارج امبابة لا يتصور أن و سره ، المخجل هذا مايزال سرا رغم أنه لم يبح به لمخلوق ؛ وسليمان الصغير ، الذي لم يعثر على زوجته في آلبيت ولم يسأل عنها أحدا ولم يخبر إنسانا بغيابها _ حتى أمها _ لا يتصور إلا أن الجميع يعرفون أنها هربت منه ومن بيته رغم أنه غير واثق ــ مايزال ــ من هذا الهرب . إن حياة كـل منهم ، حتى الحياة الخـاصة ، كتـاب مفتوح أمام الجميع : تماما مثل جسم فاطمة الذي يظل عاريا أمام عيونهم سواء كانت تلتف بالملاءة البلدية ، أو تسرع في الملابس الأفرنجية للقاء يوسف . وجلسة المعلمين شبه السرية التي يعقدونها لانهاء مسألة استيلاء المعلم صبحى الفرارجي على مقهى عوض الله الذي يستأجره الآنَّ المعلم عطية ، تصير علنية بفضول عبد الله القهوجي ، والامير عوض الله ــ ابن صاحب المقهى القديم ، وألاعيب الشيخ حسني ، وعلاقات كل منهم المتعددة المفتوحة بعضهم بالبعض ، وبالأخرين الذين لا علاقة لهم بالمقهى إلا أنهم يجلسون فيه ، وفيه يلتقون . . وحتى السر الذي يخفيه الهرم الكبير باثع الحشيش عند صاحبته (مخدراته ونقوده) ، والذي لا تعرفه الحكومة ، ليس سرا ، إنما هو معلومة عامة يعرفها العم عمران ــ ولا فائدة في أن تسأل كيف عرفها ــ ويذيعها دون أن يدري في ميكروفون المعزي . . ويتبعثر السرفي الحارة المظلمة من يدى الهرم الكبيروهوفي لحظة هروبه به . .

في هذه الحياة العامة ، المقتوحة ، التي لا تنتهى تشابكاتها ، وتفصيلاتها ، وتواريخها ، يغرق أصحابها كانهم يعيشون في عالم مستقل . أقول كانهم ولكنهم ليسوا بالفعل كملك . إنهم يغرقون في حياتهم ، في حيهم (امايلة) ولكن بينهم من يعرف ما يجرى في العالم (قارىء الاهرام _ قاسم أفندى) وله على ما يعرف _ نيابة عنهم جيعا _ حكمه الخاص ، وتقديره النهائي . وهناك من بينهم أيضا من يصلهم بالماض (العم عسران) . . وهناك من بينهم من يصلهم بالماض (العم عسران) . . وهناك من بينهم من يصلهم بالماحدات التي

ولأن إبراهيم (ربما مثل يوسف النجار) قرر أيضا أن يكتب عما يعرفه ، وعمن يعرفهم ، وقرر أن يمنحنا هذا الذي يعرفه بـ « دقة » ، فقد كان للغة _ لغة الواقع _ دورها الحاسم في تحقيق هذه (الدقة) : إن الراوى ــ آلذى لا يخبرنــا إبراهيم بشأنه أبدا ــ لأنه يشعر بحريته في أن يفعل ذلك أو لا يفعل ، فيعطينا حريتنا نحن أيضا في أن نتصوره أو أن نتساءل عنه (سنسأل عنه يقينا !) إن هذا الراوي ، يستخدم لغة وصفية محايدة ، حينها يقدم و الأشياء ، قد تكون هذه الأشياء مكونات حجرة ، أو شارع أو دكان ، وقد تكون عناصر من الطبيعة : المطر أو الشجر أو ماء النهر ، أو جســد امرأة ، أو الأعشاب الجافة . يلقى إبراهيم _ أو الراوى _ هذه الأشياء أمامنا كأنها تتحرك منعكسة في صفحة مياه راثقة ، ليس في مرآة : نراها بدقة ، ولكننا لا نحصل على تفاصيلها بوضوح (!!) نراها بالسرعة الكافية للابصار ، لا للتأمل والفحص . . ولكنه حينها تدخل الأشيباء ذاتهما في نسيج (موقف » لشخصية ، تكتسب (وضوحا) من نوع خاص ، تصبح جزءا من و وجود ، هذه الشخصية في لحظة أخرى ، جزءا من انفعال هذه الشخصية بموقفها (يوسف ، مثلا ، عند منزل الصيد عل الشاطيء !) . . ولكن الراوي لا ينفرد باللغة وحده في الرواية ، الآخرين ــ أناس هذا الواقع وسكانه ــ لهم لغتهم الخاصة ، البذيئة أحيانا ، المطوطة في أسترخاء لا يخفي خشونة المعاني أحيانا ، الساعية أبدا إلى تحديد معاني ماتريد قوله بدقة ، والتي لا تستطيع أبدا أن تحدد تلك المعاني بوضوح . لا أحد هنا من شخصيات الرواية يتكلم مثلها يكتب الراوى ، أو مثلماً قد يكتب هو نفسه إذا حدث وكتب . فالناس هنا لا يبوحون مباشرة بما يريدون ــ بالفعل ــ قوله ، ولا يجيبون

أبدا إجابة كاملة على أى سؤال ، إن لغتهم تجسيد ليس لفردات قاموسهم ، إنما هى تجسيد لهذا العقل – الوجدان الفارق في تفاصيل الحارج ، المنخول – فى الوقت ذاته – بوجود صاحبه فى الخارج ، والذى لا يمارس حياة داخلية عارسة تعبيرة . اللغة وسيلة اتصال – هنا . . وليست مجرد وسيلة تعبير .

وقد تكون مسألة علاقة الأحداث في رواية « مالك الحزين » بأزمنتها المتعددة في هذا المكان الواحد (امبابة أو ميدان الكيت كات وحاراته ــ ولم يغادره الكاتب إلا إلى شارع ٢٦ يوليو مع يوسف النجار وفاطمة ، ثم إلى « وسط البلد » بامتداد ٢٦ يوليو حتى كوبرى الزمالك وفي ميدان التحرير مع اعتصام الـطلبة الشهير حتى الفجر) . . قد تكون تلك العلاقة الشلائية . . (الأحداث ، والأزمنة ، والأمكنة) . . محورا رئيسيا ، أو قد تكون المحور الرئيسي للتعامل مع بناء رواية ابراهيم أصلان . ولكنني أرى أن لهذا المحور الرئيسي طرفان لابد من الامساك بها في ذات اللحظة : المكسان المتعدد السوجود بتعسدد ما ﴿ يسجله ﴾ الكاتب من أحداث عاشتها أو صنعتها شخصياته الكثيرة ، والطرف الثاني هو الزمان المتقطع _ ينقطع كليا انتقل من أحد وجوه المكان إلى وجه آخر (أقول وجوه المكان ولا أقول أحد مناطقه أو نقاطه فهو مكان متوحد لا ينقسم وإنما يتجسد كتلة ذات وجوه متقابلة عديدة) . . وينقطع الزمان ــ بداته ــ أيضا كلما فرضت حادثه لإحدى الشخصيآت نفسها ووجودها رغم أنها قد تنتمي إلى لحظة ماضية ما من لحظات ذلك الزمان المتقطع كثير الإلتواءات عبر ما يقرب من ثلاثين سنة ، في وجوه المكان الكثيرة .

هل قلت ثلاثين سنة ؟ قلنها ورعا لا تكون كذلك المشبط: فنحن نلتقى بأحداث جرت أثناء الحرب المالية الكتب في طفولة يوسف النجار وشوقى وفاروق، وحين كان الكتب كمات معسكرا للإنجليز. ولنتقى بأحداث شناء الكتب كمات معسكرا للإنجليز. ولنتقى بأحداث شناء الموب بأعوام غير عددة (خاصة ذكريات المع عمران قي محمري العم عمران ينتها يوسف، معزى العم عمران ينتها يوسف، فالمنا المنتب المخرى للأحمر عوض الله عن اليسه والمعلمين الأخرين، وأخرى للجاروش عبد الحميد وللاسطى سيد وتكويات أخرى للجاروش عن أبيه . الغيرين من والمنافئ الصابغ عن أبيه .. الغيرين المنافئ والمنافئ المنافئ عن أبيه .. الغيرين المنافئ المنافئ عن أبيه .. الغيرين المنافئ المنافئ عن أبيه .. الغير المنافئ المنافئ عن أبيه .. الغير المنافئ المنافئ عن أبيه .. الغير المنافئ المنافئ عن المنافئ على الأقل : منذا أن لا يستغوق إلا فؤن الحفط الوشيع المنافئ المنافئ عن المنافئ عن المنافئ عن المنافئة عن المنافئة عن المنافئة عن المنافئة عن الأن المنافئة عن المنافئة

دخل غرفته لينام مرة أخرى ، بعد أن أشرق ضوء من الفجر ،

حاملا جرحه الجديد بعد أن واجه مدينته ، وآحزانه ، وعرف

كم خسر وكم أضاع ، وعرف – وهذا هو المهم سلافا لم يكتب

ما كان يريد ، ولماذا كتب أشياء أرادها أيضا : عرف لملاذا اختار

أن يكتب عما يعرفه أكثر ، وأهمل أن يكتب عما لم يكن يقيدا

ولا محسوسا : وحينها اختار أن يكتب ذلك ، كان لابد أن

يكتب عن مدينته وناسها اللذين يعرفهم ، فكان لابد أن يتجسد

للكان كتلة ذات وجوه عديدة متقابلة ربحا بعدد هؤ لاء الناس

كلهم ، وأن يتقطع الزمان ويلتوى ويتذاخل ، بقدر ما يعبش

ما يروى عنه الآخرين في و آنانه » العديدة ، وأماكن تجليه ،

ما يروى عنه الآخرين في و آنانه » العديدة ، وأماكن تجليه ،

علاملامات عنه الأخرين في و آنانه » العديدة ، وأماكن تجليه ،

علاملامات عاليات المحالية ، وعادر ما والمن تجليه ،

المبدان - الكيت كات - مثله مثل الليلة الواحدة . المبدان يُمتوى كل هؤلاه المثل والحارات والبيوات والبقائلة والملقمي وكشك السمين وكشك البيرة وصرية السجائر والشاطع . والقوارب والأضجار وركان بم يتوى كانيو ويواية ومعسكرات وحدائل جوافة ومنزلا واحدا و لا يذكر غيره ، ثليد من أحسن الجواد المبروقة من مواد البناء الكازينو . . وأصبح بحتوى المباء أخرى . . والليلة الواحدة ، مثل الميدان ، تضم ثلاثين سنة (ربحا أكثر) وتضم جليان ربا ثلاثة) على الأقل .

بين هذين الطرفين : الأرضة المتقطعة المتصلة ، والمكان المتعدد الوجوه ، تتشابك رواية مالك الحزين . تتشابك ولا تمتد ، تتشابك لكى تتجسد هذه الكتلة المندمجة من الناس المتمايزين ، الذين يتجلون عند إسراهيم ، هما عظيما وحبا لا يجد ، وقدرة غل الفهم المهج المترع بالمعرفة وبالوعى . .

لقد الزمه ولعه بهم ، ورغبة يوسف _ أو اختياره النهائي _ أن يكتب عنهم ، بأن يكتشف لهم تلك و التركيبة و ولا أقول البيئة ، من الزمان النقطى المتصل ومن المكان المتمد الرجوه ، وحقينتما ، دون أن يحكم على أكان مهم ، أو أن يمدنا برأى عنهم ، (باستناد دخوله ذهن يوسف النجار المنقف المذى يكتشف في الرواية ماذا يكتب وصف النجار المنقف المذى يكتشف في الرواية ماذا يكتب وصن أي شيء) .

يعانى الكاتب المبدع ـ فى تصورى ــ كثيرا حتى لا يكتب عن نفسه فقط . ولكنه قد يعانى أكثر لكى يكتب بصدق عن الآخرين ، خاصة إذا كان قد قرر ألا يكتب عنهم إلا ما يعرفه فحسب ، أو إلا مايملك تبريرا لمعرفته عنهم .

هل ثمة علاقة بين إبراهيم ، وبين يوسف النجار ؟ ه أ ا منذ ال معا ح نف مرالح السمار أن تراد

همذا سؤال يطرح نفسه بإلحماح يريمد أن ينتنزع لنفسه الاهتمام . ولكنه سؤال يجبرنا إبراهيم بحذق على أن نؤجله ــ أو حتى على أن نتجاهله ، فقد تجاهله هو نفسه ، حينها جعل أزمة يوسف الأساسية أزمة عجز عن الكتابة ، لأنه عجز عن تحديد ما يجب أن يكتب عنه ومن يكتب عنهم ، أما إبراهيم فقد احتار ، وكتب ؛ وحينها وضع إبراهيم في يوسف شيئا من تكوين ومن مذاق كل الآخرين : إنه وارث ذكريات العم عمران ولكنه ليس نسخة مكررة من الطباخ الملكي العجوز ، ولا هو حتى امتداد له ، وهو القادر ــ مثل بقية صعاليك شباب حيه ، على أن ينجذب إلى فاطمة ، وأن يجذب نظرها ، فاطمة التي بيعت مرة واحدة لرجل غريب فأصبحت قادرة على أن تواجه الأخرين بعريها وخشونتها وأن تختار (اختارته هو) من يعجز عن مضاجعتها بشروطها حتى تمتلكه . ومثلما خسر عوض الله مقهى أبيه ، وخسر الشيخ حسني بيت والده ، وخسر سليمان الصغير سمعة أبيه أيضا ، كذلك خسر يوسف النجار توحده مع ذاته وتوحده مع عالمه منذ تعلق بوهم الجمال (الموناليــزا ونُسخة منها في غرفته) ومنذ تعلق بشهوة تطهير العالم من الفساد (صورة دون كيشوت في غرفته أيضا) . إنه الوحيد بينهم الذي يعرف كم يحتاج عالمهم إلى الجمال وإلى النقاء والعدل. كل منهم يطلب العدل لنفسه ، حتى الأسطى قدرى الإنجليزي الذي حسر راحة البال (حادثة رأس العجل) لا يستطيع أن يرى نفسه إلا كعطيل مرة ، أو كماكبيث مرة الحرى ، ولا يستطيع أن يرى نفسه الحقيقية التي فقدها منذ زمن قديم في معسكرات الإنجليز ، ولا يطلب العبدل للعبالم ، ولا حتى لنفسه رغم حفظه لشكسير كله . يوسف وحده هو الـذي يكتشف أنه لن يحصل لنفسه على العدل إلا إذا أصبح العالم كله عادلاً ، وأنه لن يكون حرا مالم يتحرر العالم كله : ولن يتحقق لعالمه الجمال والنقاء إلا إذا أحسن هو اختيار ما يكتب عنه ــ ومن يكتب عنهم ، وإلا إذا كتب بالفعل ، فيستعيد توحده مع ذاته ومع ذلك العالم : عالمه . ولذلك ، كان لابد ليوسف أنَّ ينسحب من شارع المظاهرة ، حاملاً ﴿ وعيه ، اللَّذِي ارْدَادُ سطوعا ، ويأسه أيضا (مظاهرات الطلبة لا تغير شيئا . . وكل شيء يعود إلى أصله في الصباح . . وآثار النوم في عيون الناس الهابطين إلى العمل في المدينة) وحاملا معه زجاجة الروم ، إلى و مدرسة ، صباه القديم : منزل الصيد والغسيل عند الشط : يجب أن يـزيح غشـاوة الـوعى المـزيف ، وأن يستعيـد عقله الأصلى ، وأن يتذكر منبع كل الأشياء : الحقيقة الأولى :

هناك عند النهر وعلى منزل الصيد والغسيل ، عندما كان

النهر نهرا: يروى القلب وبيل الريق ، تعلم يوسف النجار ووعى ــ إنه الآن ينذكر ، ويستعيد الوعى الذى فقده بعد أن يدرك أنه لم يعد هو : لقد تذكر و المستحمة ، التي لم يتذكر (المراح أنه أن يذكر) اسمها ، تلك التي كانت هى و الجمال ، الحقيقي الحي ، وكانت الحقيقة العلبية الجميلة . وتذكر أيضا و معرفته ، المطلقة والمحددة : صبد السمك بالصسارة وصنع الصنارة ذاتها ، وشى السمك بأوراق أعشاب الضفة الجافة بدية بماه النهر : همل هناك طبيعة أكثر من ذلك ثراء وهل ثمة علاقة بالطبيعة وبالمات أكثر من هذا عمقا أو حساسيةمه هذه علاقة بالطبيعة وبالمات أكثر من هذا عمقا أو حساسيةمه هذه الذكرى المدعمة بمحو الوعى الزائف ؟ (أنت سكران : كلا أنت فكر ا)

يستعيد يوسف النجار وعبه الصحيح ويعرف (ويتمنى ان يكتب كل شرء . نعم . لماذا لا تكتب . . وتقول ؟ لأنك لم تعد انت ؟ ولأن البهر لم يعد مو النهر ؟) فقد نغير هو وتغير العالم . فقد هو ذاته وققد العالم اندفاعة براءته الاولى ــ رشعر بالحزن وهو يقول : (نعم . لأنك لم تعد أنت . وليس نهرك ما ترى ، ذلك الطروح مثل ماه الغيسيل . تعاف اليوم تروى القلب ، ويترل منه الريق . يرضيك ما في فعك من ملح الدعوع ، وطعم الحمر والعطش) .

لوأن إبراهيم توقف في هذا و المقطع ، عند كلمة العطش ،
لكان شاعرا ، ولكنه روائي أساسا : يبنى علمًا موازيا للعملم
الحقيقي ، وغلق أثناسا يوازون أناس ذلك العالم ، حتى تتم
الملاقة بين الوجدان (العقل ؟) والحقيقة . ولذلك فإن
استعادة يوسف لذاته الحقيقية الأولى ، لا تعنى انقطاعه عن
هذا العالم الذى يستهم و الأن » . ولذلك ، كان لابد أن ينتهى
هذا الفصل ، بسطر مستقل بعد استعادة الذات الحقيقية .
﴿ وانته يوسف النجار عل صوت انفجار بعيد) .

إن إبراهيم لم يكن يعتزم أن يكتب رواية عن أزمة المنقف ((فمسألة الكتاب الذي يسريد يسوسف أن يكتبه ولا يكتبه ، و ومسألة ضياع يومف نفسه وعجزه الجنسي مع فاطمة الذكية ، ليست إلا التعبير عن أزمة المثلف في الرواية) إن ضياع المقهى والبيت ، وإضاعة كل من الآخرين أيضا للواتيم ويبرائهم هي

النفسية الحقيقية للرواية ، ولذلك فإن انتباه يوسف على صوت الانفجار البعيد (مرتن) لم تضع خاتمة للرواية . كان لابد أن الإنفجار البعيد (مرتن) لم تضع خاتمة للرواية . وأن يتبه الأمر عوض الله هو الآخر للمعنى و الرئيس ، لحياته وللمصعب الأمر عوض الله هو الآخر للمعنى و الرئيس ، حياته وللمصعب الذي ضاع منه ، وأن يستخمل يوسف اكتشافه وسط مسعب الغازات المسيلة لللموع من خلال مجموعة فوارغ القذائف ، الأولى ولذلك كان يعرف أنه مجروح وليس مسكرانا ، وكان يبغى أن يعود لهل النهر (ذات اللهر اللذي يشبه مما الضربة المسيل) كن يعود لهل النهر (ذات اللهر اللذي يشبه مما الفرية عموان رؤياه الأخيرة لكن ينسحب (مبحرا في الليل مختفيا بين عوم المختن ، والكنول ا) . . وكان لابد أن يؤي المم الحثن ، والكمول ا) . . وكان لابد لوسف أن يرجع لينام بعد خا ولمهم للزيد .

السطران الأخيران للرواية لهما أهمية خاصة . لا يهمنا إن كان يومف كي قلت هو إبراهيم : إنه فقط الشخصية التي تمنح للرواية شكلها و الشمولي ، يعكم كونه متقفا عيام بالجمال والنقاء والعدل . إن عالم يوسف وأناسه هم أصحاب الرواية الحقيقيون ، لاجم سكان هذا العالم وصانعوه . ولذلك كان لابد من السطوين الاخيرين :

> كانت الليلة تنقضى ، والهدوء يتراجع كما تتراجع الأحلام .

الهدوه هو البذي يتراجع . فبعد أن يعيش هدا العالم ، وهؤلاء الناس مثل تلك التجربة : تجربة تذكر الجدلور ، وواجهة الحسران الذان ، والاصطدام المباشر مع الواقع الذي يجسد تلك الحسارة ، وعينية هذا الصدام بالشكل الذي تم به ، واستعادة الإدراك للذات ولنيع الحقيقة : بعد معاشدة هذه التجربية لا يكون ثمة فرصة أو مجال للهدوء . إن ممالك الحزين ، حتى وان بقى عل حاله ، فان « امبابة » لا تكون مثل كانت قبل التجربة .

القاهرة : سامي خشبة

الكوميديكا وفلسفة الواقع المطرى في مشرح الستينات

د فردوس عبدالحميدالبهنساوي

لا يخفى على المتنبع لحركة المسرح المعاصر أن مسرح المستبنيات قد انسم ، من حيث الاهتمامات والأسلوب ، بعدة طوام ميزته عن المسرح في العقد المذى سبقه . ولعمل أهم ما كشف عنه حركة المسرح في الستبنيات هو ذلك الحسر المباسم المواجها على هذا العقد . ومن جهة أخرى لم تحل هذه الفترة من بعض الشيزات في ظروف المجتمع وقيمه عا أثر بدوره على وجدان الشيان في طروف المجتمع وقيمه عا أثر بدوره على وجدان الفنان في مصر وخاصة كتاب الكوميديا . فجاء تعبيرهم تأملا للمذا الواقع الجديد واستشفافا لشيء من التحول في فلسفة المجتمع ونظرة للحياة وقضاياها .

ويرى بعض كبار الكتاب والنقاد أن الكاتب المسرحى عليه أن يسمى سعياً لإيجاد هذه الصلة بينه وبين المجتمع ، فيقول د. رشاد رشدى في إهدائه لمسرحيته (اتفرج يا سلام)

« إنه من واجب كتاب المسرح عندنا أن يعاونوا هذا الشعب العظيم على التخلص من القيم الفاسدة التي رسبت في أعمائه على مر السنين، كيا أنه من راجبهم أن يذكروه يكل ما هر جهيد في ماضيه لكي يكون هذا حافزاً له على دوام التقلع . فليس مين الفنون ما هو لشون بالمجتمع من المسرح يستمد كيانه من الشعب لكي يخاطب الشعب » .

ولا ينظر هذا الاتجاه إلى العمل الأدبي عـلى أنه مجـرد أداة

سياسية أو أخلاقية ، ولكنه يرى أن الأدب يعبر عن رؤية كاتبه للواقع وعلى ذلك لا يمكن الفصل بين الكتاتب وواقعه . والعمل الأدي لا يمكن أن يكون دواسة تاريخية للواقع أو تعبيراً العباسرا أو تصويراً فوتوغورافياً للأوضاع الاجتماعية ، ولكنه فلسفة لهذا الواقع ولأحوال هذا المجتمع من خلال رؤية المؤلف لهل . فالكاتبة قد يعمن فلسفة تعمن معين ، وقد يضلف هو واقعاً بعينه من خلال رؤية خاصة . وعلى ذلك فإن رؤية كتاب الكوميديا في الستينيات ، والتي جادت مغايرة لما قبلها ، قد تتم عن تجول اجتماعي وتغيرات في واقع المجتمع ومفاهيه ، وقد تكشف عن حساسية جديدة وتغيرات في شعور هؤلاء الكتاب تجابه واقعهم أو في نظرتهم وتغيرات في الفلسة بنا بداخية الفلسة بنا في السينيات ، والتي الغيرة بنا في شعور هؤلاء الكتاب تجاه واقعهم أو في نظرتهم الفلسة بنا الفلسفية له .

رشدى التى تسبرحية (رحلة خارج السور) للدكتدور رشاد رشدى التى كتبها عام ۱۹۱۳ إلى تصوير واقع المجتمع فى فترة تاريخية بعيدة عن الوقت المعاصر لكتابة المسرحية ، أى فى فترة سابقة على ثورة ، ۱۹۵۲ . وهذا الإيماد الزمن لا عثل المرزمن الفعل لأحداث المسرحية كى يقصده المؤلف . إذ أنه يتضح من الجو الإنساني للمسرحية أن الكتاب لا يهتم بالتأريخ لقترة ما قبل الغرقة ، ولكنه يتخذ الإيماد الونهى ستاراً ليمادي بحرية على الواقع المعاصر . وتقل المسرحية رؤية عنيفة تحمل بين طاتها صدمة اكتشاف عجز للجتمع المصرى عن تحقيق حلما السياسي والاجتماعي بعد عشر مسنوات من الثورة . وهي تكشف عن « تيمات » متعددة لها علاقة بضياع الأمل في التغيير وفي التحول إلى مستقبل أفضل .

وقعل هذه الرؤية غاذم من الشخصيات قتل هذا العجز والضياع: فيناك هم كامل الذي يعيش أسير أحداث الماضى بسبب موت زرجته شهيرة التي انتحرت حرقاً. وهو يلك جريق وأن يتصوروا أنه تتلها ، بدلاً من أن تلوك السنتهم سيرة الذي يتصوروا أنه تتلها ، بدلاً من أن تلوك السنتهم سيرة الناس فيه ، حتى رأى أولاده . وفريد ابن أخيه ، المهندس الشاب الذي يتل البراءة والثالية ، يعيان ما عصه صلحة أن الكويرى الذي كلف بانشائه ليصل بلدتهم و بالبر الثان » لا يكن أن يقام لأن الموامات التي وضعها المهندس الذي سبقه را شيوف سامى) فاسدة ولا تصلح كاساس للكويرى. ويكلع فريد ليقتع المسؤلين والناس في بلده بأن هذا الأساس الكويرى.

أما سعيد ابن و عم كامل ، فهو على النقيض من ذلك لأنه في حالة ونام تام مع هذا الدواقع الفاسد ، وهدو يمثل الفساد الأخلاقي بخياتته لزوجته كريمة مع صبابرة ، ويحدل الفساد الاجتماعي باشتغاله بالتهريب وتصامله مع المرتشين ليضمن براءته . كللك عامن أحت سعيد التي تؤخذ كنموذج للفساد الأخلاقي والفياع التام ، إنها لا تستطيع حتى أن تحدد اتجاه عواطفها : همل هي تحب فريد حقاً أم إسماعيل ، وهي لا تخفى عن فريد لقاءاتها الغرامية مع منافسه .

والتخطيط العام للشخصيات في هذه المسرحية يمثل درجات من الحير والشر ومدى صلابته ومقاومته . وتعتمد في ذلك على جموعة من الشخصيات التي ترسم تدرجاً كاملاً لما يتن اللونين الأبين الأبين المائية المحلم والأسود . وهذا الأسلوب يتشابه إلى حد كبير مع التخطيط العمام للشخصيات في مسرحية إبسن الحالدة (هيدا جابل) التي يكشف فيها بعمق ودراية عن الخير والشر في نفس الإنسان . ويسير خط الشخصيات في (رحملة خمارج السور) على هذا النحو :

أولاً: تأق على قمة التدرج من الإبيض إلى الاسود شخصينا هم كامل وفريد . يرفض كلاهما الانتهاء للمجتمع الملؤوث ويخلان قمة المقارمة فلما المجتمع . ومصيرهما واحد . الهزية بعد المحاولة . إلا أن فريد يمثل المحاولة الثانية للتغلب على الفساد وهم كامل يمثل المحاولة الاولى ، بما في ذلك من تأكيد على قوة الشر وظبية .

ثانياً : حامد وكريمة ، والأول بمثل شخصية الفنان مرهف الحس الذى يدرك حقيقة مجتمعه ولكنه لا بماثل فريد فى براءته لانه يعرف حدود المستحيل ويعرف كيف ينبه الآخرين لذلك :

فرید: هو الواحد لما یبنی کوبری یبقی بیعمل معجزه ؟ حامد: طبعاً معجزه . . . علشان الکوبری اساسه فسدان . . مالوش اساس .

وكريمة على نفس الدرجة من رهافة الحس والإدراك لمدى معادد الواقع ، فهى تعايشه معايشة تامة بزواجها من سعيد . وهمي تمثل مع حامد طرفين (ساباً وإيتاباً) لحقد واحد في المنطقة الادن من اللون الليف ، وهو خط الإدراك التاسل المنساد وعاولة الهروب منه لا مقاومته . على طرف الحظ (إيجاباً) يجاول حامد الهروب الإيجابي من هذا الدواقع إلى فنه وعمله ليفلسف رق بته للواقع ويصوره في مسرحيته التي تصور الناس وهم يبددون جهلاهم في بناء سرو داخل حديقة :

حامد: «أنا كل اللى شايفه لغاية دلوقتى أن السور عمال يعلى والضلمة بتزيد والهوا بيقل . وهم برضه عمالين يبنوا» .

وعل طرف الخط (سلباً) تقف كرية ، لان هرويها هروب سلبي إلى عالم الأحلام ، حيث تذهب بخيالها كل لحظة إلى البر النظيف • البر الشائل » . ويتضع من الحواريين هاتين الشخصيين موقعاهما المختلفان على خط تعاملها مع الواقع فعندما تحكل كرية لحاليا الثاني يسالها إن كانت فعندما تحكل كرية خلامها إن كانت قد رأته هناك في أحلامها فتجيبه ؛ و أنت أهو قدامي . . . هنا في يبت عم كامل » . وفاد ذي كلد كائيد على انتصائه للواقع وانتمائها للخيال . وحامد يؤكد هذا أيضاً بقيله و همو اللي بيوسش في الواقع بيموت ؟ ما إحنا عايشين أهه » أمنا كريمة فعنط رفية الإنسان السلبية في التطور في الانظام .

الشالعاً: عماسن وسعيد ، وهما عمل قمة منطقة اللون السود . لكنها شعوريا على طرق نقيض : فمحاسن لا تعرف الحظام من الصواب ولا تشعر يمدى إيلامها لا لأحاسيس فريد يتلويت حبه لها . وسعيد يعمى تماماً أنغماسه فى الشر ولا يريد الرجوع عنه . وعندما مجلره والده (القانون حيكسرك » ، يرد ماذا و الفانون أنا اللي باكسره . . باكسره كمل يوم وادوسه بجزعى » .

رابعاً : مجموعة من الشخصيات التي لا تظهر على المسرح Off — Stage Characters غير أنها لها دلالاتها الرمزية في تعميق هذا التدرج ، مشل إسماعيل أدهم وشريف سامي

اللذان يرمزان إلى الفساد الأخلاقي والاجتماعي على التوالي . وصابره ، موضع الخيانة عند سعيد ، والفرس الثائـر شهاب الذي يقتل بالرصاص عندما يقفز خارج السور . ورغم غياب هذه الشخصيات عن الحدث على خشبة المسرح إلا أنها تثري المعنى العام للمسرحية . ثم يبقى معنى الحدث الرمزي وهـو مقاومة شهاب للأسر ومحاولته قفز السور (الذي يرمز إلى كل ما يعوق الانطلاق نحو التغيير ونحو مستقبل أفضل ، ويساوى في رمزيته الحائط الذي يبنيه الناس في المسرحية التي يكتبهما حامد) . ومحاولة شهاب لقفز السـور ليست سوى نـوع من الانتحار أوهى المعادل الموضوعي لمقاومة فريد الفاشلة ومن قبله عم كامل.

وهناك عدد آخر من الشخصيات التي تأخذ دور الكورس مثل أبو العيون وزاكية وسندس وشبح شهيرة الذي لا يـظهر إلا لأبي العيون . وجميعهم يرددون عبارات ذات مغزى على مستوى التيمة الأساسية للمسرحية _ تيمة الإحباط والعجز:

ــ أبو العيون الذي فقد بصره وهو يحاول إنقاذ شهيرة من النار والذي قد تكون له علاقة معها قبل موتها ، يعلم الحقيقة كاملة ويعرف أن كل جهد لتغيير الواقع مآلــه الفشل ، وهــو ينتظر أن يعرف الجميع ذلك ، وهذا يفسر تساؤله الغـامض المتكرر « هم جالوا ياوله ؟ » .

ـ زاكية الخادمة التي لم تقو على مواجهة صدمة موت ابنتها ، فآثرت الارتداد إلى الطفولة على التصدي لواقعها الأليم . وتساعد كلماتها في أول المسرحية على الإبراز المبكر لتيمة الإحباط:

زاكية : قال الفرس شهاب بيزعق ده كله علشان عاوز يقفز السور ومش قادر . . . وحيقدر ازاي ؟ دا السور عالى . حد يقدر يقفز السور ؟ أما فرس عبيط

- كذلك سندس وشبح شهيرة يعكسان نفس التيمة ، فالأول يكرر عبارة « مفيش فايدة » والثاني يظهر لأبي العيمون ليتساءل « في ايدنا إيه نعمله ؟ » .

ويؤكد اهتمام المؤلف بهذه التقسيمات النوعية عند رسم الشخصيات استخدامه أسهاء متشابهة المقاطع والإيقاع لكل مجموعة لها نفس الخصائص النفسية والخلقية . فأعضاء مجلس المهندسين الذين عثلون الفساد في القطاع الإداري هم: مهيب وغريب وعجيب ولبيب وشكيب ونصيب . . . النخ . أما المجموعة التي تمثل الرأي العام المغرض (الفساد الاجتماعي) فهم شعلان وسرحان . . الخ .

ويسراعي بناء المسرحية الإشمارة إلى فساد المجتمع عملي المستويين العام والخاص :

(الفصل الأول ينقسم إلى ثلاثة أجزاء يشير أولها إلى المستوى الخاص في حوار بين فـريد ومحـاسن تكشف فيه عن انغماسها في فسادها الخاص وعلاقتها بإسماعيل . ثم يلي ذلك دخول أعضاء اللجنة لمقابلة فريد (الخربوطلي وممتاز) كإيحاء بمغزى احتكاك براءة فريد بالواقع الملوث خاصة عندما يكرر الخربوطلي سؤاله لفريد « أنت عمرك ما حضرت لجان قبل كده ؟ » بعد ذلك نعود إلى المستوى الخاص مع عودة محاسن بعد انصراف اللجنة لتخبر فريد بأنها ستخرج للقاء إسماعيل . وينتهى هذا الفصل بهزيمة فريد على المستوى الخـاص عندمــا تتركه محاسن وتخرج لهذا اللقاء .

إلا أن البناء الغريب للحوار يعبر عن التداخل الوثيق بين المستويين العام والخاص :

كريمة : يعني حا أروح البر التاني يافريد ؟ أبو العيون : يبيع التّلاتين فدان الـلى فاضلين من أرض شهيرة . فريد : وما تروحيش البر التاني ليه . . تعدى

الكوبري تبقى هناك .

حامد : يا صانع المعجزات . أبو العيون : كأن غلط تتنازل عن نصيبك . . لكن أهو تمن البراءة . عم كامل : ثمن البراءة ؟ أنت بقيت معا هم ؟ كريمة : البر التاني حميل . . . مش كده يا فريد ؟

يتعرض المشهد الأول من الفصل الثاني للمستوى الخاص أيضا ، فيبدأ بحوار حميم بين حامد وكريمة يوضح علاقة التشابه بينها . ثم يتعرض للفساد على المستوى العام عندما يدخل سليم (أحد الموظفين) مع ثلاثة من المهندسين ليكتبوا أمام فريد تقريرهم العجيب الذي يعبر عن التناقض الكوميدي في الفكرة القائلة بأن العوامات « فسدانه . . ولكنها تصلح » . وينتهي هذا المشهد على المستوى الخاص بحواربين حامد وكريمة إذ تحكى له عن رؤ ياها الحالمة للمستقبل على البر التاني . وبهذا يتخذ المشهد نفس التقسيم البنائي للفصل الأول : ثـلاثـة تقسيمات على المستويين الخاص والعام بالتبادل (خـاص ، عام ، خاص) .

ويركز المشهد الثاني من الفصل الثاني على المستوى العام ، حيث يخص المشهد كله اجتماع مجلس المهندسين. وتصل السخرية إلى الذروة في هذا المشهد الذي يصور قمة الفساد

الأخلاقي والإداري والاجتماعي ، وتكمن فيه ذروة العقدة الكوميدية لاحداث المسرحية . فيحد التناقض الذي يمعث على السخوية والضحك بسبب رأي اللجنة في المشهد السابق تبرز المثارة المضحكة عندما يعالج المهندسون مشكلة خطير وشا مشكلة الكومري بيلاهة واضحة . ويثير الضحك إيضاً إفلاس أفكارهم ، والتضارب المواضح بين ما يتشدقون بد عن والصالح العام و وما يحدث بالفعل . ويصفة عامة ، فإن انتخدام للدي فيا يقال وما يحدث بالقعل . ويصفة عامة ، فإن في هذه المسرحية ، لأنه ينطوى على سخرية مريرة من قيم وفلسفة عثل هذه المجتمعات .

أما المشهد الثالث فيقصد إلى رمزية الوقت والمكان ، ويركز المشهد لكالت هو والساعة المشهد كله على المستوى الخاص : فتوقيت الحلائث هو الساعة كامل امساء ، ومز لعمق الليل والظلام ، والمكان (بيت عم كامل) أصبح يرمز إلى الفياع على المستوى الفردى ، يبنا يقابله في مشاهد المحرى بعد ذلك و بيت شعلان » و وحوش الملارسة ، كرمز إلى فساد الجماعة وضلال الرأى العام . وينقل المحلوان يبن فريد وحاسن منا تهدة الاجاملا التام ، تقلب عاصن ، بدافع من ضعفها الخلقي ، من فريد أن يجيها من نفسها ومن إسماعيل ، لكنه يقرر أن عليها هي أن تواجه ضعفها وتتغلبها هي أن تواجه ضعفها وتتغلبها على .

فىرىد : تـواجهيـه وتـواجهى نفسـك . تـواجهى الواقع .

محاسن : أبقى ضعت . . ضعت خلاص .

وفي هذه اللحظة يسمع صهيل الفرس الذي مجاول أن يقنز السور، وهذا الصور، وهذا الصور، وهذا الصور، وهذا الصور، وهذا الاصطدام. وأن الحداث. فهو يؤاكب حداوث ويعمن مغزى هذا الاصطدام، وأن اصطدام أي شخصية من المشخصيات وبسور، الفساد ومجزها عن تخطيف، وسماع الصعيل موحاً بمحاولة شهاب قفز السور ومقترناً بتمير عاسن الصعيل موحاً بمحاولة شهاب قفز السور ومقترناً بتمير عاسن المصهل المبادئ عمل عالم الثناء اعترافه الإبنائي بعقيقة غيرته مع لحظة البيار عم كامل الثناء اعترافه الإبنائي بعقيقة غيرته مع النائوض حيرهما ولا يرهوني . . كانوا حيقولوا الناس: و ما كانوش حيرهما ولا يرهوني . . كانوا حيقولوا بتعد عشان كده انتحوت . . تغيد بإنه الحقيقة . . كانوا بيرضم حيثنائون عن ويسمع صوت الرصاص ونعلم من فريد بالرصاص، ونعلم من فريد بالرصاص، ومحدل على كل المستويات يعم الإحياط النام.

وينقسم الفصل الثالث بنائياً إلى مشهدين يستكشفان الفساد

على المستوى العام (اجتماعياً وليس إدارياً) ويلجأ الكاتب إلى استخدام منظرين (ديكورين) متجاوزين في كل مشهد (بيت كمال ويبت سرحان بلك كيومز إلى اتساع وقمة الفساد اجتماعياً . وبيت سرحان بيثل مستوى من الرأى المخالف لرأى عالم العوامات في عائلة فريد . فيدينون فريد لأنه و هو الل عمل العوامات في شريف » و هلا النفي نفسه حيتفش قام تهم العوامات في شريف » فيه و الرأى العام بيتائر بالإشاعات » وعندما نعلم أنه تقرر نقل فيد إلى أقاصى الصعيد وترقية شريف سامى إلى منصب كير منتاك ضياع الأمل في الإصلاح ونضحك عند مصاع هذا الخير من المأدن أنه المؤرج بالألم من المغاراة الموارخة لأن الخبر ينشر في حريدة تحت عنوان في مثل هذه المؤاف من المم خصائص التراجيكوميديا .

وبنفس أسلوب ثنائية المنظر يـظهـر المشهـد الأخـير من المسرحية : بيت عم كامل و « حوش مدرسة المدينة وأهل البلد يجتمعون فيه ٤ . في بيت عم كامل تظهر أولاً الشخصيات الكورالية الشلاث (زاكية وسندس وأبو العيون) وفي « الحوش » يظهر فريد في مواجهة أهل البلد ، وهو يدافع عن نفسه بلا جدوي . وفي قمة يأسه يدرك فريد أن ﴿ أَهُلُ البُّلَّدُ هُمُ كمان اتخلوا عن البلد » . وتنكشف الحقيقة المريرة التي ظل أبو العيون ينبهنا لها بسؤ اله « هم جالوا » فأهل البلد قالوا كلمتهم الأخيرة بأن مجتمعهم تبرأ فيه ساحة المجرم ويدان البـرىء . ويزيد من هذا الشعور بالإحباط عودة سعيد « المهـرب » من المحكمة ليقول إنه حكم له بالبراءة بعد أن دفع رشوة ، بينها يفصل فريد من عمله بعد إدانة أهل البلدله . ورغم قتامة تلك الرؤية الختامية فإن المشهد ينطوى على لمحة كوميدية مصدرها التناقض الشديـد بين مـا نراه أو مـا هو كـائن وما ينبغي أن يكون . ومصدرها أيضاً جهل الناس بالحقيقة واتهامهم ، وهم أصحاب المصلحة ، لفريد الذي يدافع عن مصلحتهم ، بدلاً من الدفاع عنه وعن مستقبلهم . وهكذا تفلسف رؤية الكاتب ذلك القصور الاجتماعي والعجز السياسي في مثل هذا المجتمع على أنه قصور عن إدراك الحقيقة أو البحث عنها ، وعجز عن السعى وراء الصالح العام .

* * *

ويكتب توفيق الحكيم عن تجربة اجتماعية وسياسية أخرى فى مسوحيته (يا طالع الشجوة) ١٩٦٧ التى أثارت جدلاً حاداً فى ذلك الوقت لأن الكاتب لجأ إلى أسلوب غير تقليدى همو « التعبير عن الواقع بغير الواقع » أو هو الأسلوب الذى سماه

الحكيم بـاسم « اللا واقعيـة الشعبية الفكــريــة » في مقــدمــة للمسرحية .

وتحكى المسرحية على المستوى الواقعي قصة زوجة تزوجت مرتين ، ولا يبقى لهـا شيء من الزواج الأول فقـد أجهضت وليدتها منه منذ أربعين سنة . وهناك علاقــة محيرة بينهــا وبين زوجها الثاني الذي تزوجته من تسع سنوات . ولا نعرف يقينا هل توجد عاطفة الحب بين الزوجين أم لا . هناك فقط علاقة غامضة بين الزوج والزوجة من جهــة وبين الــزوج وشجرتــه العجبية والسحلية التي تسكن تحت الشجرة (الشيخة خضرة هو اسم السحلية) من جهة أخرى . وتتغيب الزوجة عن المنزل ، لذا ينظن البوليس أن النزوج قتلها . ولكنها تعود لتعـذب الزوج بصمتهـا وعدم الاعتـراف بمكان اختفـائها . ويحاول الزوج قتلها لما سببته له من قتل معنوي بإصرارها على الصمت ، ويخيل له أنها ماتت فيذهب ليهيىء لهـا قبرا تحت شجرته العجيبة التي يريدها أن تطرح له فاكهة العام كله . وعندما يعود لا يجد جسد الزوجة ويدرك أنها ﴿ اختفت لتظهر من جديد . . فهي تعودت على ذلك n . وتموت السحلية ، هذا الكاثن الرمزي ، وتدفن تحت الشجرة بدلاً من الزوجة .

وتبدأ المسرحية بسؤ ال المحقق عن سبب غياب الزوجة أثناء إجراء التحقيق مع الحادمة وتوحى إجابات الخادمة على أسئلته بالقوة الاسطورية للسيدة المختفية ، إذ أنها تستطيع أن تأمر الجو فيطيع ، وكأنها ربة من ربات الإغريق :

المحقق : متى يظهر سيدك من تحت الشجرة ؟ الخادمة : عندما تنادى عليه سيدتى .

الحادمة : عندما ننادي عليه سيدتي . المحقق : ومتى تنادي عليه سيدتك .

المحقق . ومنى ننادى عليه سيدنك . الخادمة : عندما يرطب الجوفى الجنينة .

المحقق : ومتى يرطب الجو فى الجنينة ؟ الخادمة : عندما تقول له سيدتى ذلك .

ويسيطر الجو الاسطورى على المغزى العام للمسرحية فتأخذ الشخصيات أبعاداً رمزية تؤهل الحدث لأن يتطور بعد ذلك على مستوين : المسترى الواقعي والمسترى الفكرى الفلسفى . وتنقيسم المسرحية إلى قسمين : -

يكشف القسم الأول عن الكثير من الإيجاءات عن السيدة المختفية، فاسمها بهانة « وبيتها من أوائل المنازل المبنية في ضاحية الزيتون » . وقد كان لها بنت اسمها « بهية » ولكن الحادمة تؤكد أن ميلاد « بهية » لم يتحقق لأجاأ أجهضت « كانت ستولد من أربعين سنة ولكنها لم تولىد » . أما زوجها الحالف فاسمه د بهادر» ، وهر قوى الشخصية مسيطر وكان يعمل.

مفتشاً بالسكة الحديد . وتضيف هذه الإيحاءات إلى فهمنا للمغزى الكامن تحت السطح ، كما نلاحظ شاعرية هذا الجزء من المسرّحية ودلالاته الزائدة عن الحدود اللفظية : فهناك مثلا كلمة « بهية » ومكانتها فى الاسطورة المحلية ورميزها لمصر الصابرة . ومعالك إيضا الصديد من التلميحات ذات المفزى السياسى التي يمكن مقابلتها بالواقع المصرى . فالمسرحية كتبت السياسى التي يمكن مقابلتها بالواقع المصرى . فالمسرحية كتبت عام ١٩٦٧ ، ولعل في تحديد عمر العراقة بين بهانة ويبادر بتسم سنوات شىء من الإشارة إلى افترة الحكم بعد شروة يوليو مباشرة ، ولعل في الإشارة إلى الابنة التي أجهضت منذ أربعين يم ، وتولد كل يوم » تلميحاً إلى فورة ١٩٩٩ . وانتظار الميلاد يعبر عن أمل لا يوت في مستقبل سياسى أقضل .

واستكشاف العلاقة بين الزوجين ، بالتلميح والتصريع ، هر عور اهتمام النصف الأول من المسرحية . ويدور الخديث فيه على مستويين : المستوى الاجتماعي وهو العلاقة بين الزوجين في الواقع والمستوى الفلسفي العام الناشيء من الرط الرمزى المتكرر بين بهانة والشيخة خضرة وشجرة بهادر العجبية ويعض الرموز الآخرى . ونعلم أن مثال المتلافا جوهرياً بين الزوجين : فهي كل همها وحبها لابنتها التى تنتظر ميلادها ، وهو كل عقله في شجرته ، والمعني الأقرب لرمز الشجرة هناهو الأصول أو العائلة والعلميرة ، حيث تشير الخادمة مباشرة إلى أن سيدتها و مقطوعة من شجرة » . ويناقش الزوج والمحقق هذه إلى العلاقة المحيرة بين الزوجين فيدافع الزوج عن نفسه قائلاً إنه غيب زوجته ولا يكن أن يقتلها :

المحقق : تقصد أنك دفنتها ولكنك لم تقتلها ؟

الزوج : لم أقتلها . المحقق : ولكنك دفنتها .

الزوج : هُذه مسألة أخرى بيني وبينها . . ولكني لم أقتلها .

وعلى المستوى الفلسفى يتين من مقاطع مشابهة للحوار السابق أن « قتل » و و دفن » يسانه » يقصد بها ﴿ قتل ﴾ و دفن » معتوى وان المحنى المادى لها غير وارد . وتتبع ذلك فكرة فلسفية أخرى تتعلق بالمغموض والتناقض في هذه العلاقة الزوجية . فيهادريصر أنه معيد مع زوجته » يبنيا ينفي للحقق ذلك موضحاً أن مقياس السعادة هو « التضاهم » . ويختلف الرجلان على مدلول هذا اللفظ :

الزوج : أنا وأنت إذن غير متفاهمين على التفاهم . المحقق : لأنك تسمى الأشياء بغير أسمائها . . هذا تزييف لمعاني الأشياء .

ويريد بهادر أن يفرض رأيه ، فيعارضه المحقق لأنه يبود أنه فهم هذه الألفاظ كيا يفهمها كل الناس « رئيبيه بهادر»
وما شأن أنا بكل الناس . . أنا أتكلم عن نفسى » . هنا يصبح
الشداخل بين المستوين الاجتماعى والفلسفى ملموسا ،
وتعاصة عندما يأخذ الخوار صبغة فلسفية سياسية ويبدو كيا
لو كان مناقشة لفكرة الديموقراطية في الحكم تحت ستار مناقشة
العلاقة بين الزوجين ، ويتأمل المغزى العميق لرموز المسرحية
بما في ذلك التفسير الرمزى لشخصية بهادر ، نشعر أن المسرحية
تحرض من خلال عرضها لعلاقة بهانه وسهادر إلى مشكلة
اجتماعية وسياسية في فياية العمق والجيوية في وقتها . لذلك إذا
اعتبرنا تجرية مصر السياسية
اعتبرنا تجرية بهانه مع زوجها رمزاً لتجرية مصر السياسية
والاجتماعية في وقت من الأوقات .

ويستمر النصف الثانى من المسرحية في تكثيف هذا المعنى لكل الرموز ، مما يؤكد أن استلهام النيح الفلكلوري الواضح من عناوين المسرحية ليس على أساس لفظي وإنما هو قائم على أساس فكرى ، فالكاتب يومي إلى التعبر عن واقع فكرى ألخ عليه ويريد أن ينقل (دراميا) رؤية اجتماعية وسياسية خاصة عبر عنها في كتابات أخرى غير أدبية . والرؤية الفنية في هذه المسرحية تفلسف واقع الملاقة بين الحاكم والمحكوم في فترة معاصمة من خلال الرمز لها بالملاقة بين زرجين . وهي رؤية تفلسف معنى المقاومة السلبية للقهر السياسي من خلال الرمز لها بصمت الزوجة القائل .

* * *

وكذلك تناقش مسرحية (الفرافين ١٩٦٥ ليوسف إدريس المدافقة بين الحاكمة والمحكوم في أطار سياسي فلسفي مساخير تتصاد فيه السخرية الشاملة فينها بالفرد فالمجتمع فالحياة فالكون . وتتخذ المسرحية شكلاً فيناً غير تقليدى في ظل نظرية المؤلف عن المسرح المصرى المشود وحالة التمسرح التي تربي إليها المسرحية . وهي تتكون من جزءين ولكن الترتيب الزمني فيها غير ثابت ، فيناك إشارة إلى أن الفصل الثاني ديم بعد مسرور أى زمن على أحسدات الفصل اللاول أو حتى قبل حدوثه ، . ويحتول اهتمامنا بذلك إلى المؤقف والحوار بين طلخصيتين الرئيسيين حد السيد ، وو فرفوره .

يداً هذا الموقف بعرض ذكى لفكرة القدرية والجبرية ، إذ أن كلاً من الشخصين مفروض عليه أن يمثل دوراً في « رواية » يحكمها « المؤلف » و وعلى على منها دوره فيها . ويشئاً عن هذا تأمل للعلاقة بين السيد والمسود ، أو الحاكم والمحكوم ، أو من يعمل ومن يفكر .

ليفوض السؤال الأول حيرة الإنسان الأزلية حيول قدره والمذا أنت سيد ولماذا هو فرفور ؟ ثم يعكس الحوار إلى جانب هذه الحيرة السخرية المريرة من الإنسان ، فالناس كلها و عيال كبار . . وكبار عيال » ، ويعرض حالة البؤس الإنساني العام لأن الإنسان غير مؤمن بعغله ولكنه يحاول أن يعايش حقائق الحياة وأن يوضى بها :

_ أمال لما ما حدش عاجبه شغله بيشتغلوا ليه ؟ _ من قرفهم بعيد عنك .

وتتعرض المسرحية بعد ذلك لملامنح متعدده من حياة المجتمع فتستعرض شرائع منه تحت مسميات عدة : « رأسمالية وطنية » و « مثقفين » و « فنانين » . . . الخ ساخرة من كل الحرف والمهن ومن نشاطات الإنسان المتعددة ومن نهايته المحتومة . وعندما يحتج السيـد : « دي عيشة دي اللي الناس تعيشها عشان تموت » ، يحاول فرفور أن يصل إلى فلسفة تجعل الأمر محتملاً : ﴿ بدل ما نعيش عشان نموت نموت عشان نعيش . . بدل ما ننوى نعيش ونخاف من الموت ليطب علینا ، ننوی نموت ، نقوم کل یوم نعیشه نفرح إننا عشناه » (ص ٨٥) ومن خلال حوارهما الكوميدي الساخر يلخصان الوصف المفجع للعلاقات الإنسانية السائدة داخل المجتمع ، فيرى السيد أن جهد الناس مكرس لأن « يدفنوا بعض ، ثم يعلق فرفور قائلاً « طيب وجبت إيه من عندك ما هم طول النهار بيعملوا كده » (ص ٨٦) . غير أن هذه التأملات اليائسة للوضع الإنساني العـام تنتهي إلى أن اليأس أسـوأ من الموت فالحياة مع اليأس » ما تبقاش عيشه . . . دى تبقى موت حى » (ص ۸۷).

ويأخذ الحوار بعد ذلك أنجاها له مدلولات سياسية ، فيشير إلى طبيعة الفهر في العلاقة بين السيد والمسود و مادام سيدك بيفي رأى دايما أحسن من رايسك » (ص ۴) . ويتجاوز « السيد » ذلك التعصف إلى ما هو أبعد ، وعندما ما ينظهر أحد ويبدأ البحث عن شخص يدفت ، وعندما ما ينظهر أحد « المرتزقة » طالبي الموت يقتله السيد ويأمر فرفور أن يدفئ تحت التهديد و ياتدفنه يا أدفنك » (ص ١٠٠) ثم تتملك السيد شهوة القتل فيبحث عن ضحايا جدد ، لكن فرفور يستهجن شهوة القتل فيبحث عن ضحايا جدد ، لكن فرفور يستهجن المسراحة بنفس السؤال الحائر عن العلاقة بين الحاكم المسرحة بنفس السؤال الحائر عن العلاقة بين الحاكم علامة والمحكوم : « وألت سيد ليه ؟ وسيد على إيه ؟ وليه أنت تبقى سعد . . . ليه ؟ » (ص ١٢٧) .

ويتأكد المعنى الإنسانى الواسع لأحداث الجزء الأول من المسرحية عنـدما يبـدأ الجزء الشانى بسؤال فرفـور لسيده عن

ه الأولاد » ، فيجيبه السيد بأنهم «كبروا واتجوزوا . . .) وخلفتهم اتجـوزت والـــل مـــات مـــات وغيــره بيـيجـى » (ص ١٢٨) ثم يمضى الحوار بينها ليؤكد هذا المعنى :

ــ هم ورثوا الصنعه برضه ؟

_ ورثوها وسبغوا فيها قوى قوى .. شوف أنا وأنت كنا بنحتار فى دفن واحد ازاى . هم الواحد منهم يا بنى بسم الله ما شاء الله كان يدفن له فى اليوم عشرة عشرين الله ولا يتمش .. عندك ابنى الإسكندر دفن لوحده يبجى مبت ألف ... تخمس ألل كان أكبر منه شويه ده دفن لوحده عدد شعر راسه ... عندك نابليون مثلاً .. دفن يبجى شكاتة مليون (ص ١٢٨) .

التستمر الإشارة إلى نماذج من الحكام والطغاة من أزدحم بهم التاريخ البشرى ، مشل موسوليني وهنلر وسبارتداكوس والهكسوس ، حتى يتبين أنا مأساة الإنسان على الأرض نشأت من نزعت العدوائية منذ عهد قابيل وهابيل وأن الحاكم الطاغية ليس إلا تختيل لهذه النزعة البشرية وتحسيد لها .

تيقق الطرفان بعد ذلك على أن العودة إلى الرواية الأولى الشفل ، إلا أن فرفور يرفض أن يلعب نفس الدور مرة أخرى ويضرب عن العمل حتى يقوم هو بدور السيد . رما إن يبدأ التمت بحريته حتى تظهر زروجة لتنتخل في ملم الحرية تمزيد مطالب الحياة والأولاد ، ولتفته بأن ديرضى يوضعه السابق » فيه ناس أسياد ضرورى ونباس زيك كمه . . ما ينفعوش إلا فرافير » . وفي حوار بارع ومتداخل بين فرفور والسيد جماعت إلحاح حاجاته المائية : ثم ينتهى الرأى إلى عجز الإنسان عن تحقيق هذه المائلة ، قر شرور حي . . ولا ألف سيد الموسات عن الحاص حاجاته المائلة ، وقر حي . . ولا ألف سيد مبت من الجوء (ص ١٤٨)) .

ويجرب الإثنان أن يعملا سويا ، على أنه ليس هناك ضرورة لوجود سيد وفرفور ولكن التجربة تفشل ، فيحودان لإقرار لازم يبقى لم سيد وإلا الدنيا تبوظ والكون يفسد وتحل الفرضي » (ص ۱۲۹) . وفي غضون همذا المعنى السياس توحى علاقة الاثين بشيء من صراح الحاكم والمحكم ومن نفاق المحكوم للحاكم . ويتدارس الإثنان مفهوم « الدولة » . ويتدارس الإثنان مفهوم « الدولة » . ويتدارس الإثنان مفهوم « الدولة » . الولايات الحديثة كما في والشكل الأمثل فما وعل هو في الديرقراطيات الحديثة كما في الولايات المتحدة التي يشير ضا المؤلف بشخصية « دمدام الولايات . ويتدر فيا » (ص ۱۷۷) . ويتبح حرية » وهي دولة كل واحد حرفها» (ص ۱۷۷) . ويتبح ذلك إشارة إلى أنه باسم الحرية يكن لأي فرد أن يقمر غيرة .

فتقول ا حرية الفرفور » : « واحد زيك يقعد جنبي أنا . . . ده يبقى اعتداء على الحرية يشنقوك فيها » (ص ١٨١) . ولذلك يعلن السيد وفرفور حيرتهما وفشلهما في أن يجدا شكلاً مناسباً للعلاقة بينهما .

حينة يتجه الاتهام إلى النفس البشرية التي لا ترضى والتي تحمن رداء موه الملاقات الإنسانية بما فيها علاقة السيد والسود : و من أيام حواه وأم واحا مزمزون ، الل متشال عايز بغنق الل متشال (ص ١٨٦) . ويضح أنه لا يرجد لشكلة الإنسان حل فيقترح وعامل الستار ، على فرفور رسيده الانتحاد ، وعندما يترددان في أن يجربا الموت كحل ، يجهرهما على ذلك . ويعد لمرتب المنات المنازل هو علاقة التيمية بين المرتب للمنات وهنا كل حاجة بنلف حوالين حاجة . . الفرفور ليك القانون هنا أن الإنقال يهلف حوالين حاجة . . الفرفور ليك القانون هنا أن الأخفى يلف حوالين حاجة . . الفرفور ليك القانون هنا أن الأخفى يلف حوالين الأثقل)

رجلاً انتجاوز مسرحية (الغرافير) فكرة خضوع المحكوم المحاكم بالمعنى السياسي إلى معنى كون عام . لتعرض حيرة الإنسان الأبدية التي قد تقتد لما وراء الحياة عندما تتحول الكائنات إلى « نظام » يدور فيه كل منها حول الأخر » على دقات طبلة بوفاء غريبة . . كأنها دقات الطبلة التي يتحرك عليه الكون » . وهي نظرة فلسفية شاملة تكاد تمس علاقة عليه الكون » . وهي نظرة فلسفية شاملة تكاد تمس علاقة الحائم بشعبه .

* * *

ريحاول شوقي عبد الحكيم أيضاً أن يلفسف علاقة الحاكم بشجه في مسرحية (ملك عجورة) (١٩٦٧ وهو يستخدم الأسطورة اللدينية أو أسطورة مارجرجس والنين » ، وبالإضافة إلى روح الحوادث الشعبية كما في ألف لبلة ولبلة ، كى يحكى من خلال هذه المسرحية تجربة السلطان مع شبعه المقهور . ومهذه الاسطورة يوحى لنا الكاتب بنظرة متفائلة ، فهي ترمز على مو العصور إلى انتصار الحبر على الشر . ومما يساعد على هذا الفهم أن معالجة المؤلف تتم بعمق وأصالة وبأسلوب غتلف . كما أن لغة المسرحية محملة بالعاطفة ، والحوار يتصف بالتركيز والقوة .

ام الأحداث فتدور في جو أقرب إلى الجو الخرافي . و و صعدان رأس الغول ، بطل المسرحية يومنز للفر المطلق ويقطع الماء عن بلد بأكمله حتى يجف الزرع ويقترب الناس معدان الهلاك . ويخرج الوزير يطلب رأس سعدان (الذي كان قد خطف عروساً في ليلة فرجها ليسجها عنده ويمكم عليها

بالجدب وعدم الإنجاب) . وبعد أن يفشل الـوزير يقـع في قبضة سعدان . والمرأة الضعيفة المسجونة التي تجهل ما يدور حولها من صراع تمثل الشعب المطحون بـين صراعـات الخير والشر في المجتمع (على المستوى الاجتماعي) وبين سعـدان والملك (على مستوى الأسطورة) . ويشعرنا ذلك أن الشعب في مثل هذا البلد هو المستغَل والمضلل من السلطة الحاكمة ، وهو التائه بين أطراف الصراع .

وهناك أربعة خطوط أساسية للصراع يمثل سعدان طرفأ في كل منها . فهو طرف في صراعه مع الشعب ، ومع الملك ، ومع الوزير ، ومع المرأة التي اختطفها . وفي خلفية هذه الصراعات هناك توقع لصراع أكبر بين الملك والشعب كله . ومن الطريف أن الملك نفسه هو الذي قام بغرس بذرة هذا الصراع بينه وبين شعبه . إذ أن الملك ، بعد أن يفشــل وزيره فى القضــاء على سعدان ، يدعو الناس إلى نبذ الصبر والكسل والقضاء على الشر ممثلاً في سعدان . ولكن الملك لا يدرك أن في هذه الدعوة نهايته هو : فالشعب بعد أ يتحرر من قهر سعدان سيلجأ إلى التخلص من الملك . لكن سعدان يدرك ما لم يدركه الملك :

سعدان : جنون . الملك حيقع . الملك بيفتّح

الملك صابه العجز . الملك بيقتل نفسه . وتقابل هذه الفكرة على المستوى الاجتماعي فكرة أخسري

على المستوى الأسطوري أو الميتافيزيقي وهي تعبر عن رؤية متفائلة ترقى بالأسطورة إلى معنى ضرورة تغيير الواقع وتشير إلى دورات الحياة المتكررة منذ الأزل في الصراع بين آلخير والشــر حتى لا يطغى أحدهما على الآخر . ومع أنَّ هذه الفكرة تبرز بوضوح ، إلا أننا نلاحظ أن الكاتب يحاول أن يؤكد وجود المستوى الاجتماعي بعدة وسائل . فهو يشير إلى المكسب المادي الذي سيجنيه الوزير من محاربة سعدان (وهو زواجه من الأميرة وحكمه البلاد بعد الملك) باعتباره أن هذه التفاصيل الواقعية تشدنا إلى الواقع الاجتماعي في المسرحية . ويشير المؤلف أيضاً إلى أحداث أخرى واقعية مثل قطع سعدان للماء عن الناس ومحاربتهم بالعطش :

سعدان : وفي مرة قطعت الميه عن البلد تسعين يوم

والعيال اللي بترضع ماتت جوه العنابر ، والبيوت ، والخيم ، والجناين ، والزهور . . . الخ .

والثورة على هذا القهر المادي من سعدان تنقل الناس إلى الثورة على القهر المعنوى من وهو استغلال الملك والوزير لهم

وسعيهم وراء مصالحهم الذاتية . فالوزير يحارب لا من أجلهم ، بل ليفوز بعروسه وبالمملكة . والملك ينصحهم أن ينبذوا « الصبر » ، لأنه ضاق بسعدان ويريد التخلص منه لكي يسوس الناس وحده بعد غيابه . ويدرك الملك متأخراً مدى ازدواجية وتناقض نصيحته ، فمن يسعى للحرية والإصلاح مرة لا يتوقف عن طلبها أبداً ، حتى من نفسه . وهنا تكون قسوة الاكتشاف :

الملك : اديتهم السلاح عشان يقتلوني . . .

كلهم راحو . . . محدش قعد . . حيقتلوه ؟ في كلِّ مكان ؟ حتى داخل نفوسهم ؟ عجيبه أنا الملك ؟ ملك الملوك . يقتلوني بعد ما يقتلوه .

وتجسد المسرحية رؤية الكاتب ومفهومه عن الحرية والإصلاح وموقف الحاكم والفرد منها ، في المجتمع الفاسد بصفة خاصة . وهي رؤية تشير بقوة إلى أن إرادة الإنسان تستطيع أن تحدث أكبر تغيير في شكل المجتمع وقيمه . وأن الشرارة الأولى للتحرر لابد وأن تنطلق من الحاكم ، ولو عن غىرقصد .

وينتقل اهتمام مسرح الستينيات في النصف الثاني من العقد من استعراض العلاقات الفاسدة داخل المجتمع وبين الحاكم والمحكوم إلى البحث عن أسباب الخلل والفساد على جميع المستويات . فظهرت في المسرح كوميديات تفصح عن رؤية قاتمة ومتدهورة . وربما كان للحالة النفسية والذَّهنية للإنسان المصري بعد هزيمة يونيو تأثير على نظرته لمجتمعه وفلسفته أواقعه وحياته وبـالتالي عـلى رؤية كتّـابه لهـذا الواقـع . ومن نماذج الكتابات الكوميدية التي تناولت البحث عن مسببات الفساد والاحباط عند الفرد والمجتمع والحاكم مسرحيات (بلاد برة)لنعمان عاشور ۱۹۲۷ وبلدی یا بلدی لرشاد رشدی ١٩٦٨ ، (ويا سلام سلم الحيطة بتتكلم) لسعد الـدين وهبه ١٩٧١ : وهي تدين الفرد والمجتمع والحاكم على التوالي . وترى مسرحية نعمان عاشور (وهو الكاتب الذي استطاع أن يتتبع حركة المجتمع بدقة وحساسية فائقة) إن الفرد طرف أساسي في مشكلة عجز الواقع الاجتماعي والسياسي في مصر . والمسرحية تصور الصرآع بين الأفراد داخل الطبقات الجديدة التي نشأت بعد التغيير الآجتماعي في سنوات الثورة . وتركز الاهتمام على أن طموحات الأفراد أصبحت متعددة وعلاقاتهم معقدة ومتشابكة . وأن الفرد من الـطبقات التي

ولَّدتها الثورة (ممثلاً في محمد النمس) لا يعين أفراد الطبقات

القدية المنهكة على التهوض من حديد لتتجانس الطبقتان في عجمت واحد . ولذلك يصبح التناقض وعدم الانسجام بين الافراد هماسمة حركة المجتمع في مرحلة التحول هذا. ويكثف نعمان عاشور عن هذا التناقض ببراعة من خداد . التفاصيل اليومية الدقيقة لحياة شخصيات المسرحية ولذلك فهو يستعرض شرائح وتحاذج متعددة من أفراد هذا المجتمع في وكيوبيا خاصمة تنقد السلوك الاجتماعي في واقعية مباشرة . وكوبانا خاصمة شأنها ناسكون أكثر من الحدث . فإن المسرحية ينقصها الحدث شأنها ناسكون كوبرياب التجكم على الواقع ، ركومينيا الشخصية والكومينيا التحرة بصفة عامة .

ويرمز المؤلف بالكان لحالة المجتمع المصرى في هداء المرحلة . فالمسكن الدى يعيش فيه ثمانية أفراد من عائلة المرحلة . فالمسكن و حراج و المسيارات الحاصة التي كان على عليكا جلال و باشاء والله زهيرة هاتم . ولا يعين ذلك سوى الانحصدار من و أيسام العسز ، إلى واقسع أسسوا . وتنقسم المختصبات إلى مجموعين تمالان الانتهاء إلى الماضى والحاضر، »

ومل رأس المجموعة التي تتمى للحاضر و محد النمس ا وسو مؤمن بالاشتراكية متحسس لها ويدين كل الطبقات ا الأخرى . وتضم هذه المجموعة أيضاً ورحمة احماته و ومتولى ا الأخرى الماضي فيطلها من و الكوات مشروكشي وول الدين تتمي للماضي فيطلها من و الكوات مشروكشي وول الدين ونادر بك وابته نانا الفنانة المثقفة ، وأيضاً زهيرة هانم ابنة بالشان إمان وزوجة صائق التأكس (متولى) حالياً . وتختلف بالخارج وتزوج من المانية ، وهو ينقل عدوى اللاتئاء للمجموعة بالخارج وتزوج من المانية ، وهو ينقل عدوى اللاتئاء للمجموعة عمد النمس ؟ وهو يمثل ناشئ و لم طموحات كبيرة ، ثائر على كل شيء و و يمثل ناشئ و لم طموحات كبيرة ، ثائر على كل شيء و و يمثل ناشئ و لم طموحات كبيرة ، ثائر على حاند و مانية لا يلا يلا يرضى عن كاليها ، فيلعن ظروف حاند و ثمان أنقار في ثلاث أود » لانه يطمح للأحسن ويلعن شائة لنفس السب :

> إبراهيم : أنا حرفى دنيتى . سيبنى لحالى . محمد : ورحمة أبويا . وأبوك . إبراهيم : ياريته ما كان أبويا .

ومن الأشخاص الذين فقدوا كل شيء حتى دواتهم وقدرتهم على الثورة والتعبير (علي) ابن رحمة وخطيته بدرية التي تمثل

الموعة واللا مبالاة . والجميع يفكرون في الهجرة إما للهرب من الماضى أو لتحقيق طموحات المستقبل . متولى وزهيرة بريدان المرب لأن الأفراد لا يتقبلون هما النزاوج الفريب بين طبقتهها . وفخرى وزوجته لا يستطيعان الناقلم . فهو يعسر حتى على أن لا يشرب إلا « البيرة » الألماني . ونانا التي تطمح أن تكون كاتبة وإبراهيم الذى يريد أن يكون عثلاً عظيها يريد أن يحتق الحلم بعيداً عن الواقع في الحارج .

أما باقى الشخصيات فطبيعة التعامل بينها هي الرفض التام لكل شيء ولكل إنسان ، ففكرة الابتعاد عن القديم وعـدم الاحتواء للجديد تسيطر على عقول الجميع تقريباً :

رحمة أكثرهم أصالة ترفض التجانس بين جميع الطبقات
 فهى ترفض محاولات زوجة أخيها بنت الباشا أن تتعايش مع
 زوجها الذى من قاع المجتمع

نادر : أيامها أنا حاولت المستحيل انكم ترجعم . لكن يظهر فيه أكتر من مصدر شوه موقفكم انتم الاثنين .

زُهيرة : على أساس أن أنا بنت باشا .

كل فرد يرفض أن يغير من واقعه أو حتى من تفكيره .
« النج تادر به مازالت نطائح على مترك عائلة النمس « السرخانة » فتحتج سعاد على ذلك « لسه بتسموه العربخانة » على كده نبقى إجنا خيل الل ساكنية » . ومتولى بعمر على أن غارس عمله القلديم كمائق تأكسى بعمد زواجه لسنوات طويلة من بنت الباشا : « ساؤس سواق . وهشت سواق . وحاموت سواق . وكما لا يريد متولى أن يغير من واقعيه وعمله ، لا تربيد زوجته أن تغير من أحلامها :
لا بينتائرش بأى ظرف خارج أحلام شبايا . . . لو وصلت لل باينتر من أحلامها :
لل باينترش بأى ظرف خارج أحلام شبايا . . . لو وصلت بالمامة الل طايرة في جنية بالماماء

_ أفراد الفئة الجديدة لا يرحمون القديم ، فحماسهم للجديد طاغ ومعاداتهم للقديم مستمرة . ويعترف « نادر بك » بذلك في قوله « شبوكشي بيخاف يكلمني في التليفون . وده كله من تأثير محمد النمس .

فالجميع يتمسكون بالماضي ولا يريىدون التخلص منه ، ولا يريدون كذلك التوجه إلى المستقبل . ومن هذه النظرة إلى المجتمع الجديد تتضح الحال التي آل إليها الفرد من تمزق وصراع لا يترك للإنسان سوى الحلم بواقع أفضل . فالذي يعاني من عدم القدرة على التخلص من أرتباطات الماضي لا يملك إلا الأتجاه إلى المستقبل. ويعبر محمد النمس عن تلك الرغبة في الالتحام والتواصل للعبور إلى المستقبل ويرفض الرجوع للماضي بتحطيمه الرمزي « للجعران » وتعبير الاحتجاج « حنرجع للفراعنة » . وهو يشير إلى رغبته في تواصل الجميع بما يقوله لولى الدين : « حا أمسك فيك ونعمل قطر . . حنعدى على البر الغربي . . . بس مش في مراكب الشمس بتاع الفراعنة . . نوجد الكويري الجديد . « ثم يختم المسرحية بالإشارة (بشيء من الخطابية) إلى الأمل الوحيد في أن يمحى المُستقبل هذه التناقضات في جيل جديد غير الـذي دهمته تجربة التحوّل . فيقول النمس لزوجته سعاد وهو يحدثها عن طفلهما الذي لم يولد بعد : ﴿ اللَّهِ فِي بطنكُ لازم يطلع غير دول . . وبعيد عنهم . . . ومش منهم . لازم يطلع من رمل الصحراء ومية النيل وطين الأرض ، ويزيد في خطابيته : « أين المستقبل غير دول كلهم » .

وتتميز مسرحية نعمان عاشور عن بـاقى المسرحيـات بأنها تسخر من البناء الاجتماعي سخرية شديدة ولذلك فهي تتناول شخصيات نمطية وتركز على عيوب المجتمع ممثلة في أفـراده . وهي تفلسف الواقع الجديد للمجتمع المصري في رؤية تشير إلى أن أخطاء البنية الآجتماعية نشأت وتبلورت بسبب انحراف في أفكار ومفاهيم الفرد . وتبدأ هذه الرؤية بالتركيز على أشكال السلوك الفردى بغرض السخرية من أشخاص منفردين ثم تنتهى إلى تصوير الخلل في العلاقات الاجتماعيـة بغـرض السخرية من التركيبة الاجتماعية كلها . وتنبع الكوميديــا في هذه المسرحية من التناقض الذي يتولد من الخلط العجيب بين الطبقات والانتهاءات ، فمثلاً عندما تكلُّم زهيرة هانم « رحمه » بالفرنسية فترد عليها الأخيرة بأغرب العبارات السوقية تنشأ الكوميديا من هذا الاختــلاف الكبير بــين مستويــات التفكير والكلام . والمصدر الثاني للفكاهــة هنا هـــو المبالغــة في رسم الخصائص النفسية لبعض الشخصيات باعتبارها من أسباب العجز والاحباط للمجتمع ككل .

ويلجأ سعد الدين وهبه إلى استخدام كوميديا الفكرة ليطرح رؤيته الفلسفية عن واقع فساد العلاقة بين الحاكم والمحكوم والفساد الاجتماعي عامة في مسرحية (يا سلام مسلم . . الحيطة

يتكلم) وتعتد المسرحية اعتماداً كبيراً على فكرة عجيبة عن حائط بدأ يتكلم ويوجه النكس في أمور دنياهم، وهو نوع من كاريكاتير الفكرة المستخدم في الكوميديا ، وعلى المواقف الكوميديا الناشئة عن هذه الفكرة . وهذان النجونان من الكوميديا يتصلان بالفكامة الخفيفة على غرار ما نجد في هذه المسرحية . كذلك فإن السخرية على إطار أكبر من المرح غالف المرارة التي تجمعانا بها السخرية في (بلدى با بلدى) ، وهبه تسخر من عقلية الناس أيضاً (هذا التدهور في عقليتهم المدى بجعلهم يؤمنون بخراقة المالط ويستثيرونه في كل أصورهم) إلا أن السخرية فيها لا تقترن بأى اكتشاف مأساوى . والجلو العام للمسرحية مشحون بدؤية اكثر مأساوى . والجلو العام للمسرحية مشحون بدؤية اكثر تغالاً لاً .

بعد أن يحضر و قائد الشرطة السفلانية ، إلى منزل الوالى في المناه المستوحية في المناه ا

وقضى الاحداث بأن يكتشف السلطان أن وراء الحائط رأة تخفى لتأسر الناس بم تربيد منهم أن يعملوه . ويأسر السلطان بحبسها ولكن وزيره بري أن تستغيد الهيئة الحاكمة من و نفوذ الحائط ، واعتقاد الناس في ايسمعونه منه بالاتفاق مم المرأة على أن توكل للناس ما بريد هم السلطان أن يسمعوه في مقابل الإفراج عنها . وقبل المرأة على مضض على سيسل التجربة . ويتأمر الوزير على الملك ويضمه في السجن بعد أن يستولى على السلطة ، وفي السجن يفصح السلطان عن إعجابه يستولى على السلطة ، وفي السجن يفصح السلطان عن إعجابه الشديد بهذه المرأة وتعترف له هي با دفعها لكي تختيء خلف المائطة لتكلم الناس ، وفي ذلك الكشف عن تيمة المسرحية ورؤ ية المؤلف :

الملك : من ألهمك هذه الفكرة الخبيئة ؟ المرأة : سمعت مرة كهلا يقول لقد وضع السلطان بينه وبين الناس حائطاً فقلت أريد أن أجلس على هذا الحائط لأرى ما يفعله السلطان وأنقل إليه رأى الناس فيه .

ويأتى قائد الحرس لينقذ السلطان ومن معه ، وبعد أن يستعيد عرشه يبحث عن المرأة ليتزوجها ولكنها تختفى تماماً ولا يعثر لها على أثر ويذلك تتأكد الصفة الرمزية لهذه الشخصية التي قصد بها المؤلف توصيل وقيته عن أن سبب الفساد هو المتعدام الصلة بين الحاكم والمحكوم لأن الحاكم يضع الحواجز بينه وبين الناس . والحائط في هذا المضمون يرمز إلى أي حاجز يمنع هذه الصلة المباشرة ، سواء كان حاشية أو فكراً مضللا أو توجها من أي نوع . وهكذا تشير المسرحية إلى أن المسئولية هي مسئولية الحاكم أولاً .

* *

من كل ذلك يتضح أن الكوميديا في مسرح الستينات ساحتها نظرة متعمقة إلى واقع المجتمع المصرى في هذا الوقت فكانت من نوع الكوميديا الجادة أو التراجيكوميدى في معظم الأحيان . ومثل هذه الكوميديا هى التي تتصلى لتعربة باطن المجتمع لتحاول فهم بعض الظراهر السلبية داخل هذا المجتمع . وهى لا تخلو في معظم الأحيان من نشاط ذهني لألبا تبرز أخطاء الفرد والجماعة ونلقي عليها الضوء . كا أنها ندرس العلاقة بين الشخصيات ويجتمها لتحديد أشكا لها

ونوعها . وهذا ما لجأت إليه الكوميديا المصرية في هذا العقد وكان دافعها الأول هو البحث عن معنى للتجربة الاجتماعية والسياسية لمصر في هذه الفترة . وفي بداية هذا البحث في واقع المجتمع جاءت صدمة التعرف على الفشــل في (رحلة خارج السور) . ثم تأكدت تيمة القهر السياسي والبحث عن أشكالً المقاومة في مسرحية الحكيم وفي (اتضرج يـاسـلام) (وملك عجوز) . وجاءت الرؤية في هذه المسرحيات من خملال مضامين إنسانية عن طبيعة الخبر والشر وصراعهما الأبدي الذي يحكم الحياة . ثم اتجهت بعض الأعمال إلى فلسفة أنماط العلاقات الإنسانية داخل المجتمع في محاولة لفهم التيارات المتشابكة التي أصبحت تحكم الحياة في مجتمع ما قبل النكسة مباشرة كما في مسرحية نعمان عاشور . وانطُّوت الرؤيـة من الناحية الاجتماعية على ضيق بالواقع وما يحمله هذا الضيق من معنى الحلم بالأفضل . أما من الناحية السياسية فبرزت من وراء تأمل الواقع وفلسفت رؤية مكتملة (تكمل بعضها في أعمال متتالية لبعض الكتاب) عن نــظرية الحكم بمحــاورها الثلاثة ، الفرد ، المجتمع ، الحاكم . وكانت أقساها الرؤية التي تدين الناس لأنها فقدت القدرة على التمييز بين الحق والباطل في (بلدي يـا بلدي) وبذلـك تكون فلسفـة الأعمال المسرحية لواقع المجتمع المصرى في هٰذا العقد فلسفة غضب ولكنه ليس الغضب الثاثر ثورة عارمة كما كان بالمسرح الإنجليزي الذي جاء مع « جون ازبورن » عام ١٩٥٧ ، ولكنه غضب متأمل يفلسف المواقع ويسعى لفهم الأسباب وراء الإحباط والتنبيه إليها .

سوهاج : د. فردوس عبد الحميد البهنساوي

فصيدة (التمثال) لعلى مَحمود طه

د ایشری العرب

أقبلُ الليلُ ، واتخذت طريقى لك ، والنجم مؤنسى ورفيقى وتوارى النهار خلف ستار شفقى ، من الغمام رفيق مدَّ طِيرُ المساءِ فيه جناحاً كشراع في لجَّةٍ من عقيق هو مثل حيران يضرب في الليل ، ويجنازُ كلُّ وادٍ سحيق عاد من رحلة الحياة ، كما عدت ، وكلَّ لوكرهٍ في طريق !!

أيهذا التمثالُ هأنذًا جئتُ ألقاكَ في السُّكونِ العَميق حاملاً من غرائب البَرِّ والبَحْر ومن كلِّ مُحْدَثِ وَعَرَيق ذاك صيدى الذي أعود به ليلًا وأَمْضِي إليه عند السهر وق جئت ألقى به على قدميك الآن في لهفة الغريب المشوق صورةٌ أنتَ مِنْ بدائعَ شَتَّى وَمثالٌ من كلِّ فنَّ رشيق بيدى هذه ، جبلتك من قلبي ومن رونق الشباب الأنيق . كلما شممت بارقاً من جمال طرتُ في إثره أشق طريقي شهد النجمُ كم أخذت من الروْعةِ عنه، ومن صفاء البريق شهد الطيرُ كم سكبت أغانيه على مسمعيكَ سكب الرحيق شهد الكومُ كم عصرتُ جناه ، وملأت الكئوس من إبريقي شهد البُّر ما تركت من الغار على معطف الربيع الوريق شهد البحرُ لم أدع فيه من دُرٌّ جدير بمفرقَيْكَ خليق ولقد حُيَّر الطبيعة إسرائي لها كلُّ ليلةٍ وطروقي واقتحامي الضحي عليها كراع أسيونٌ ، أو صائد إفريقي وإلهٍ مجنح يتراءي في أساطير شاعر إغريقي قلت : لا تعجبي فيا أنا إلا شبحٌ لَّجٌ في الخفاء الوثيق أنا يًا أمُّ صانع الأمل الضاحِك في صورة الغد المرموق صغته صوغ خالق يعشق الفن ويسمو لكل معنى دقيق وتنظِّرتُه حَيَّاةً ، فأعيان دبيب الحياةِ في مخلوقي !! كلُّ يوم أقول : في الغد لكنُّ لست ألقاه في غد بالمضيق ضاع عمري وما بلغت طريقي وشكا القلب من عذاب وضيق معيدى ، معبدى ! دجا الليل إلا رعشةُ الضوء في السّراج الحفوق زَارت حَوْلُكَ العواصفُ لما قهقه الرعدُّ لالتماع البُروقِ لطَّمَتْ فى الدُّجَى نوافذَكَ الصَّمَّ ودقَّتُ بكل سيُّل دفوق يالتمثالى الجميل ، احتواهُ ساربُ الماء كالشهيد الفُريق لم أعدُّ ذلك القوى فاحميه من الوئل والبلاء المُحيق ليلتى ، ليلتى ! جنبت من الاثام حتى حمَّتِ ما لم تطيقى فاطرى واشرى صُبابة كاس خمُرها سالُ من صميم عروقى !

مرّ نور الضحى على آدميٍّ مطرق في اختلاجة المصعوق في يديه حطامة الأمل الذاهب في ميعة الصّبا المُرموق واجماً الحقق الخبية غير صوتٍ عَبْر الحياةِ طلبق صاح بالشمس : لا يَرْمُثُلِ عَذَانِ فاسكيّ الناز في دمي وأريقي نارُك المشتهاة أندى على القلب وأحنى من الفؤاد الشّفيق فعفذى الجسم حفنة من رمادٍ وخذى الروح شعلة منَّ حريق فعفذى الجسم حفنة من رمادٍ وخذى الروح شعلة منَّ حريق بُحَوْنَ عَلِي فيا يرى دمد القان على خبور القضاء الرقيق !!

١ _ على مشارف القصيدة :

ولد الشاعر على محمود طه بمدينة النصورة في نهاية سنة الحمية ، 1911 متلقى مبادىء الدين والكتابة رحفظ القرآن في كتأب الحمي ، ثم انتقل إلى المدرسة الإبدائية ، ومنها إلى مدرسة الفنون والصناعات التي تخرج منها سنة 1912 وعمل مساعم عندس معمارى ببلدته المنصورة وأثناء ذلك فضى أسعد أيام جودت التقل الشاعر في بداية الثلاثينات إلى القامرة مودعا معروس التيل (المنصورة) التي تحمل كل ذكريات الطفولة والشباب وفي المدينة الجديدة على في ظل الحرب العالمية الثانية المعالمية الثانية المحديدة على في طل الحرب العالمية الثانية المحديدة على في طل الحرب العالمية الثانية المحديدة على في على كل ذكريات العالمية الثانية المحديدة على في طل الحرب العالمية الثانية المحديدة على في على المحديدة على

وفي حياته تقلبت الحياة السياسية كثيراً وقضت البلاد فترة طويلة بلا دستور ، وعم الفقر والجهل الشعب ، وقدامت حكومات ساعدت على إهدار إرادة الأمة . وواجهتها حركات زغلول ، وعاش شباب مصر المثقف في تناقض حاد ادى به إلى الإحساس بقسرة الواقع فأثر معظمه البرائة والانطواء ، وراح معظمهم ويخاصة الشعراء معلزن شخطهم على ما يجدث في الوطن ، ويؤكدون في شعرهم التمرد على المدا الشبات الوطن ، ويؤكدون في شعرهم التمرد على هذا الشبات والاستسلام . هذا الشبات

وكانت الحركة الروسانسية في مصر خلال الشلائينات والأرمينيات من هذا القرن أرقى مظاهر هذا النصر الثقافي والأدي ، حين أطلعت في الشعر غساءة من الأسى والحزن شكلت في صور شعرية موجة ووامزة خلال عبارات مصرية فصيحة وبسيطة لا تحتاج إلى كشاف لفهم مفرداتها الصعبة ، كا كان يحدث في القصيلة الكلاسيكة ، وأصبحت القصيلة العربية في في المسلمة المجلسية ، وحدة واحدة ، وبينة فتم متماسكة حين أعطى الشعراء للتجرية الشعرية (الذاتية) إطاراً يقدمون من خلاله تجريتهم بل رؤ يتهم المشكلة لموقفهم إطاراً يقدمون من خلاله تجريتهم بل رؤ يتهم المشكلة لموقفهم عوالم جديدة يشكل داخلها تجربته الشعرية يقول في قصيدته طوالم جديدة يشكل داخلها تجربته الشعرية يقول في قصيدته (غوقة الشاعى) :

أيها الشاعر الكتيب مضى الليل ومازلت غارقا في شجونك مسلم رأسك الحزين إلى الفكر وللشهد ذابلات جفونك ويد تحسك اليراع وأخرى في ارتعاش تمرَّ فـوق جبينك وفم ناضب به حَرَّ انفاسِك يطغى عـل ضعيف أنبنك لمست تصغى لقاصف الرعد في الليل ولا يزدهيك في الإبراق قد تمشى خلال عرَّفتك الصعتُ ودبَّ السكون في الإعماق

غير هذا السُّراج في ضوئه الشاحب بهفو إليك من إشفاقي ويقايا النيران في الموقد الذابل تبكى الحياة في الإرقاقي في تجربة على محمود طه يحتل الحب وعشق الجمال حيّراً كبيراً من ديوان الشاعر ، وهو الحَيِّرُ الذي نعتقد بأنه هو الذي ضمن لهذا الشاعر الحلود .

وإذا كانت الطفولة الشعرية الباكرة لشاعرنا قد امتزجت فيها العصور المحملة بدلالات الباس والحزن والتشاق م ، فإن الشباب الشعرى اللذي بدأ من ١٩٣٧ منذ اشترك الشاعر مع رفاقه في تأسيس أبوليو الجماعة والمجلة قد شهيد الانطلاق والتفاو لو والتفاق لو التحرر وزالت عن صوره دلالات الحزن واليأس ، التي عزفت فيها معظم القصائد الروانسية التي مكست الواقع الاجتماعي والنفسي الذي عاشه شعراء هذه المرحلة .

التاهرة حياة متحررة إلى حد بعيد، فلم يرتبط بزوجة وهام في التاهرة حياة متحررة إلى حد بعيد، فلم يرتبط بزوجة وهام في رحلة سفر دائمة بتروف على مواطن الجمال في العالم خاصة في أوربا عام أمد الصورة الشعرية عنده بالكثير من مظاهر الجمال في الطبيعة خاصة الإنهار والرجار والجمال والجمال من أعظم المسؤرين في شعرنا العربي، وقد ساعده على ذلك خيرته بالفن الشنكيلي الملتى تعلم قواصلده في مدرسة الفنون والصناعات وعارسة الفنون والصناعات وعارسة فني المؤسيقي والرسم.

٢ - في القصيدة :

يوقع الشاعر تجربته الفنية فى قصيدة (التمثال) على الإيقاع الموسيقى للبحر الخفيف ، فى شكله السام ويلجأ فى تقفية القصيدة ــ إلى النظام التقليدى ذى القافية الواحدة .

الشعرية من ذلك يستعض الشاعر في بنائه للصورة للتعريق بنائه للصورة الشعرية من النظام المقطعي الذي كان أحد السمات الفتية في بناء القصيدة الرومانسية في بناء القصيدة الرومانسية ويتقديم السليل التشكيل المناسبة ، إذ يقسم قصيدته إلى وحدات صورية ممتدة ومتصلة بنائيا التحق للتجرية المناسبة الكالم للتجرية المعروية .

■ تأن الوحدة الأولى - من البت الأول إلى الحامس - تشكيلا للصورة الرومانسية للشاعر ، سائرا فى الطريق وحده واللبيل والنجوم ، بعد أن توارى النهار خلف ستار الشفق الخمام الوجدان لتلقى التجربة الشعرية أو تشكيلها ، ويزيد الشاعر هذه الصورة جلا حين بألى إلى الطبيعة بطائو المساعرة عبد جناحية فى الليل مثليا يعنوص الشراع في جلة من العمقيق ، وهذا الطائر المساعر في الليل مثليا يعنوص الشراع في جلة من العمقيق ، وهذا الطائر المساعر في جرية ضارب في بحر الليل عبتازاً في في حرية ضارب في بحر الليل عبتازاً في

رحلته التي يقطعها أودية كثيفة الظلام تفصله عن هدفه .

في الصورة الشعرية يعود الطائر المسائى – الذي هـو في الشيئة معادل في المات الشاعر – من رحلة الحياة قاصداً وكره الذي ودات أوبه بعد هذه الرحلة وقد نجح الشاعر في تشكيل هذه الصورة باعتماده على الاستمارة المرتجة في صورتي النهار المتوارى خلف ستار الشفق ، والطائر الذي يعد جناحه في بحو الليل . وقد أدى التشبيه الذي أجراه الشاعر بين هاتين الصورتين إلى تدعيمها حيث منحها إلقدرة على أن يقفا معاً ، بعد أن وقفا منظمين (صانع التشاعل) من والمناعر (صانع العقيدة) في وقت واحد .

تمثل همذه الوحدة الأولى جملة التشكيل ، البداية الروانسية _ لورونها في معظم فصائد النيبار الروصانسي _ فكثيراً ما تتكر في هذه الموحدة _ عمل المستوى اللغوى _ كلمات الجو والليل والشفق والطائر المسائى والعمودة ، بكل ما تحمل في سياقها التركيبي من دلالات .

● الوحدة الثانية (تتشكل من البيت التالى ، السادس ، حتى البيت السابع والعشرين ، — فهى أطول وحدات البناء الشمرى في القصيدة ويرجع طرفا النسبي عن غيرها من الشمرى في القصيدة ويرجع طرفا النسبي عن غيرها من ومي عَبرية المبدع الشائل (الخالفان) وعلاقته بفته (الشمالة) أن يلقاد في (السكون العمين) بأنه الفنان عملا في كل عودة القياد المبائلة إلى تقاله الذي عمد أن يلقاد في (السكون العمين) بأنه الفنان عملا في كل عودة المربق عرب من كل زمان (المحدث والتليد من كل مكان (البر والبحر) ، ومن كل زمان (المحدث والتليد المربق) وهو صيد متكرر يقدمه الشاعر لتجربة الشكيلية كل مساء ، وعضى إليه ليجمعه مرة جديدة عند الشروق ، فإذا التجربة عَلاه الله النبي المدق في والتجاهي والمعالمة المنافق من عند قدم التجربة علاه ألغي به _ بعد رحاته النبارية الشاقة _ عند قدم التجربة علاه ألغي به _ بعد رحاته النبورية المثاقة _ يعتد تاجا للجاه إلحيل وإشاحا لقده المشرون ، أي ينحه كل لهة جالا لما المخيل وسائحا الشعالة عابة في إلجمال . عنه أصبح والشعال عابة في إلجمال . عنه أصبح والشعال عابة في إلجمال . عنه أسبح والشعال عابة في إلجمال . عنه أسبح والشعال عابة في إلجمال . عليه على المباه عالية المعالم والمعالم المعالم المعالم المعالم والمعالم المعالم المعا

صورة أنت من بدائع شتى وآية من كل فن رشيق وفى بناء هذه الوحدة يعتمد الشاعر على أسلوب (الارتداد فى الزمن) حين يعود ليصور كيف صنع تمثاله مركزاً ذلك فى قوله :

بيمدى همله جبلتك من قلبي

ومسن رونسق السشسباب الأنسيسق وتؤكد هذه الصورة المكثفة أن (التمثال) موضوع التجربة الشعرية ، ليس تمثالاً من طين وحجر ، لكنه (تمثال) في جبلت

مادته من قلب الفنان الشاعر ، ومن أنضر لحظات عمره «رونق الشباب الأنيق » .

رد الفعل (جَبَلَت) في بناء الصورة ، وكان بوسع الشاعر ان بخيار بدلا منه (جيليت) ولكنه اختار الفعل الاكثر قدرة على تشكيل دلالة المعاناة لأن الفنان لا بحصل عل مفردات التجرية بسهولة ، على إنه يبدلك في سيلها الكتبر من المغاناة ، فهو يشتخصر أدوات صناعته من كل مواطن الجمال ـ مهيا بمنات الروعة ، وصفاة البريق من النجوع ، والفندة على التأمل / الفنان /رحيقها في أذن تمثاله . والاستعماد للحياة الشاعر / الفنان /رحيقها في أذن تمثاله . والاستعماد للحياة لتمثاله الذي لم بعد غيره ندياً . والرينة التي تجمل التمثال البحية المورية ، ومن درر البحر النفيسة يزين معصمي تجريته الوريق ، ومن درر البحر النفيسة يزين معصمي تجريته الإبداعية .

لم بحضر الشاعر كل عناصر الطبيعة فيجعلها شهوده على
لله المائاة (النجم والطير والبر والبحر) وهي المفردات التي
سبقت في الوحدة الأولى ، غير أنه منا يزيد من درجة عملها في
السياق الجديد جن بجملها أكثر قدرة على ه الشخيف ، اللذي
يشكل البناء بعد ذلك ، فالطبيعة تقف ، عيرة أصام إسراء
الشاعر الدائم إليها في الليل ، واقتحاله سكيتها في الضحى
كانه راع أسيوى أو صياد زنجى ، أو إلّه أسطورى بجنح ،
وإزاء هذه الحيوة الكونية أنجاه العمل الإبداعي المحز بيب
الشاعر بقوله درا على دهشة الطبية :

قلت

لاتعجبى، فما أنا إلا شبح لج في الخفاء الوثيق

تأى هذه الإجابة من الشاعر - كما نرى - غاية في السلداجة لائها ناتجة من خلل في إدراك الشماعر لفهوم الوحدة الغنية للشهدية ، هذا الخلل الذي جعله يغرض أن يكون كل شيء في القصيدة مبرراً ، فيأى تبريره ذهنيا غير في ، فالتبرير الفني لا يحتاج إلى المنطق العقل في تسلسل الوحدات المكونة للبائد الشعرى ، ولذا فإن ما يأتى في الإبيات الحسنة التالية من هذه الوحدة (من الثالث والعشرين إلى السابع والعشرين) لا يكون سوى اعتداد هذه الأبيات خروجا على الوحدة الفنية برغم أنها تصوير بعض جوانب المعاناة التي يبدلها الشاعر الفائل في تشكيرا بعض جوانب المعاناة التي يبدلها الشاعر الفائل في تشكيرا التجربة الإبيات غيرة المشاعية من فالشاعر يصرح - دون أن يوحى -

بـرؤيته الـرومانسيـة لوظيفـة الفن من حيث كونـه صنـاعـة للمستقبل الجميل ولماهية الفن من حيث كونه خلقاً للمثال :

أنا يا أم صانع الأمل الفساحك في صورة الغد المرموق صغته صوغ خالق يعشق الفن ويسمو لكل معنى دقيق وتنظرتـه حياةً ، فأعيان دبيب الحياة في غلوقي !! في هذه الأبيات ببحث الشاعر عن الأثر الذي يتركه الفن في الراقع ويكفف المنية في أن يكون هذا الأثر هو سريان دبيب الحياة في غلوقه الفني ثم يؤكد الشاعر ذلك بجملة تفسيرية في الست التالى:

كلُ يوم أقول: في الغد لكن لستُ القاه في غد بالمضيق

تعطى عبارة (كل يوم أقول) ظلا شعبيا للتجربة فتتحول الأمنية بهذا الإيحاء الشعبي إلى أمنية عامّة في أن ترد الحياة اللواقع حين يفقد الحياة ، فالتخال- الذي منزال الشاعر والقا اللواقع حين يفقد المحالة دائمة من عدم الإفاقة ، جعلت القنان يشعر بضياع عموه دون الوصول إلى الأسبة الواقع مثلما يعيش فلب دائماً في شكري لا تنتهى من (العداب والفيق ، لكنها بالرغم من كل ذلك لم تصل بعد بالشاعر والفيق ، لكنها بالرغم من كل ذلك لم تصل بعد بالشاعر كلامل الأمل في أن يضيق غثاله من عزلته فيقوم بدوره التقدمى للأمل الأمل في أن يضيق غثاله من عزلته فيقوم بدوره التقدم في الحالة

■ في الوحدة الثالثة (الأبيات التالية من الثامن والمطرين إلى تباية الفصيدة ي يعود الشاعر بعد (الارتداد في الزمن) إلى وكره الجبيب ، الذي يحترى إبداءه الفني (التمثال) فهو معبده المدى عارس فيه طقوس الفن، و فبحده هنا يكرر عبارة د معبدى » ليو كد على دلالة التقديس التي مجملها المكان . وتصبح المناجاه عاكسة للصورة التي تحول إليها المكان فقد اطبق عليه الظلام فيها عدا ورعشة الضرء في السّراح الحقوق » عبارة مادية تقلب الفئان النابض بالرغم عما يطبق عليه من عداب وفت.

وفي هذه المناجاة (يتجسم) في الصورة الشعرية - زشير الصورية - زشير الصورية - زشير الصورية - زشير كالمسورية من في المسورية على المسورية المسورية المسيدات المساورية ما يحمل من سيول ، حتى المتحتى التمثال فأصبح و كالشهيد الغربيق » . ويربط الشاعر من جديد - بين المثال والفنان ، حيث يرمز بالتمثال للفنان ، حيث يرمز بالتمثال للفنان الواسن ، وقلك في قوله :

لم أعد ذلك القوى فأحميك من الويل والبلاء المحيق

لقد اكتشف الشاعر بعد ما قاساه في امتلاك التجرية وأدوانها - بعد إثمام تشكيلها على إجل صورة - أن الحصاد هش وهزيل لذا يعود إلى (المناجاة) لكنه هذه المرة لا يناجي مصدر وحيه أو تجرية الفية بل يناجي العمر الذى قطحه في محملة الفرية المعرب في العمورة الشعرية – ليلة طويلة عكمة بالكثير من آثام الشاعر وخطايا الفنان ، فيناجيها ليلق ناجي من قبل مكانها في قوله (مبدى - مبدى) . والجديد ناجي من قبل مكانها في قوله (مبدى - مبدى) . والجديد أن الأمن الذى يصنمها من هجم العروق ، وذلك ليضفي على الكرس الذى يصنمها من هجم العروق ، وذلك ليضفي على الكانه في اللومن الفناة بعن طاحاضر الكاس الذى يصنمها على الرض الفائم المستقبل ، حيث تفطى الليلة الطويلة جانباً من نهار الفد ، الذى يو على الشاعر وهو الليلة وقدة الليلة الطالية الشابة :

مر ندور السضحي على آدميً مسطرق في اختالاجه المصعوق في يبديه حيطامة الأمسل السلاهب في يبديه حيطامة الأمسل السلاهب في مسيعة السصبيا المرموق واجماً أطبيق الأسمى شفتيه غير الحياة طليق في المقادة من نمو البناء الشعرى تميل الصورة المتادة في القصيدة إلى أعل درجات غيرها وذلك حين أغد الدرمة والشاعران بالمرموز « الشاعر الذي سُلام الدرمة اللان المرموز الشاعر الذي سلام الدرمة اللان المرموز « الشاعر الذي سلام الدرمة المنادة اللي المرموز « الشاعر الذي سلام المرموز « الشاعر الذي سلام المدرمة المنادة المدرمة الشاعر الذي سلام المدرمة المنادة المدرمة المنادة المدرمة المنادة المدرمة الشاعر الذي سلام المدرمة ا

روحه فتحول بجرد آدمى أصابه صاعق فراح يختلج ناؤلاً جراحه على الشدة أمله الذي تحفيه قبل الأوان ، يتحد طرفا الملاقة على الشرة مله الذي تحفيه قبل الأفاعة على يتجا وبعد هذا الاتحاد في السخيل – الذي يقتل إدهامته بوقوعه في المستقبل – يقى للفتان أعظم ما يملك وهو الحلود الذي (يتجسم) في عبارة ارسوت عبر الحياة طليقة في قطع طريقة في الحياة أمرى — على أن يصبح المنسس لا يرفعك عذاب ، فاسكي أمرى حلى أن يصبح بالمنسس لا يرفعك عذاب ، فاسكي النازق من واريقي ، . قد أصبح الاشتمال هو الدرجة الفنية الناز المنتهاة ، والارتجة الفنية من اللام هو من اكذوبة الشغفة الإنسانية التي كانت تتردد كثيراً في عصر الذائل ع

لقد وصل التشكيل الجمالي إلى ذورته العالية فاصبح من حق الغنان الشاعر التمثال الاتحاد ، أن يطلب من الطبيعة والشمس /الحرية) أن ترقعه جساً وروحاً ، وماداً واشتعالاً ، إلى أعلى ، لتشعو به (مثالاً) على الكون والكائنات . . وأدا المارية والشعالاً ، وقد أدا المارية والكائنات . وقد أدا المارية والكائنات المعربة و حدر اللقاء ، وقد أداما المارية .

وفي هذا المستوى يصبح وجنون القلب ، في اكتمال الوحدة الفنية هو الطريق الرومانسي لمواجهة الواقع الظالم الذي يسحقُ الإنسان ، إذا بقى لا يقدر الفن ولا يشعر بالجمال

■ لكن الشاعر بالرغم من هذه القسوة التي أصبات قلبه بالجنون ، سعيد بفنه ، سعيد بعذابه من أجل الفن ، سعيد حتى بالجنون ، فهذه السعادة _ وهي وحدها _ تمنيخ الفنان القدرة على ديمونة العطاء . . طريق الفنان الوحيد إلى البقاء ، خالداً ، في ضمير العالم .

القاهرة: د . يسرى العزب .

الفائز بجائزة دوبل للادب كلود سيمون · والرواية الجدية

سميرغربيب

مرة أخرى نفاجا بفروز أحد الأدباء غير المعروفين عالميا بجائزة نوبل للأدب . . . فقد فاز بالجائزة هذا العام الأدب الفرنسى كلود سيمون ، أحد أعلام موجة والرواية الجديدة مع الان ورب جريعه وناتال مساروت . وأغلب الظن أنه لولا فموزه بالجائزة لما تعرض هذا السيل من المقالات والأحاديث في وسائل الإعلام العالمية المختلفة ، با فيها هذا المقال الذي أحاول فيه أن أقدم صورة شبه متكاملة له بها

ولفد كلود سيمون عـام ١٩١٣ فى «تانــاناريف» بجزيرة مدغشقر . أراد أولا أن يصبح رساما . لكنه تحول إلى الكتابة ، قامهى روايته الأولى «الغشاش» عام ١٩٤٥ . ونشر بعدها ١٠ كتب أخرى .

بدكل عام يقسمون كتبه إلى ثلاثة أقسام: البدايات ، وهي التي كتبها قبل أو مباشرة بعد الحرب العالمية الثانية ، مثل والفضائي التي بسيطرت عليها قوانين التكوين ، مثلها والفضائية والتي تتناول الحرب الأهلية الاسبانية : وتقديس الربيعه ، والقصرء عام 1931 . وأخير الروايات التي استشر فيها حياء عائلته ووقائعها ، مثل واليائه – 1941 . والثروايات التي استشر فيها حياة عائلته ووقائعها ، مثل والشري عياس فيها موالمقته . ووالمشب» ـ 1940 . والناس فيها مراهقته . ووالمشب» ـ 1940 . 1910 عاش فيها مراهقته . ووالمشب» ـ 1940 . 1910 عن المام ،

والتي استمدها من مجموعة من البطاقات السريدية (كارت وستالى القداية التي ورفها عن أمه . ووالأجماد الوصلة مـ 19۷۲ ـ وقد استمداها من ذكرياته في رحلاته إلى الولايات المتحدة الأمريكية وأمريكا اللاتينية مشتركا في بعض المؤتمرات الأدبية . .

ويشكل أكثر دقة وتفصيلا نلاحظ فى أعمال كلود سيمون عدة عناصر رئيسية :

إنه يكاد لا يتوقف عن الحديث عن الحرب ؛ فحرب أسباليا الإمالية بجيدها إيضا في والحيل الميزي، و ينجد الحرب العالمية الثانية وهزيمة فرنسا عام ١٩٤٠، في والغشاش، ووالقصر، ، و واطريق فلاندر، . . ويعلل كلو سيمون ذلك بقول، وكان عمري ٣٢ عاما عندما كنت في اسبانيا وكنان في أصدياً من الجمهورين . وكنان عمري ٧٢ عاما في بدايد الحرب العالمية الثانية عندما جندت في فرقة للوسان ، وهذا يعنى الكثير لأنه لم تكن هناك أبدا جبهة منظمة ، فتم أسرنا، . وهو في رواياته لا يختلق الاحداث . . وكل رواياته تقريبا

 منع _ في ذروة الهزيمة _ عسكرى مشاة من الهرب بحصال المفارس ميت . . وفرض على المشاة أن يجوا بانفسهم مشبا على الاقدام !! واضمة تقاليد شرف صارة حتى في النجاة من الأسر الموت . . وقد هنا العقيد كلود سيمون على صدق روايته ، وانتقده فقط ألانه تحدث عن وقدم، الحيوان عند وصف للحصان ، بينها كان من المفروض أن يذكر كالهمة وساق، الحصان بدلاً كان من المفروض أن يذكر كالهمة وساق، الحصان بدلاً منها . .

في روايته (الزراعيمون) يروى كلود سيممون تاريمخ أحد أجداده الأوائل الذي عاش في عصر الثورة الفرنسية . ويلتزم فيها الواقع الذي جرى ، والذي عرفه من الأوراق والمراسلات اثنی عثر علیها والتی تبین کم کان هذا الجد مـدهشا ، وکم كانت حياته مادة دسمة لرواية جيدة فقد بدأ ضابط مدفعية ، ثم أصبح عضوا في الجمعية التشريعية عام ١٧٩٢ . وعينه صديقه دانتون في أول مجلس للدفاع، وصُوت موافقًا على إعدام الملك لويس السادس عشر . . ثم أرسل إلى الكورس لمقاتلةُ الإنجليز ، ورقى جنـرالا في العامُ الشاني من الثورة ، وأنقذه موت روبسبير من الإعدام بالجيلوتين بعد أن اتهمه روبسبير بأنه حافظ على أرواح الأسرى الإنجليز ، وبعد أن كان عضواً في لجنة الإنقاذ الوطني ، عين سفيراً في نابولي ، ثم عاد جنرالا في جيش الإمبراطورية وقائدا للمدفعية في جيش إيطاليا . . وبعد ذلك عين حاكما لبرشلونة . بعد هذه الحياة العريضة المملوءة بـالمخاطـر . مات هـذا الجد الأكبـر لكلود سيمون في منزله بالسكتة القلبية وكان ذلك عام ١٨١٣ . . ولم يكن لوالد كلود سيمون نفس الحظ ، بعد ذلك بقرن كامل . فقد كان الأب أيضا ضابطا ، وإنما في مشاة البحرية الفرنسية ، ومات في الأيام الأولى للحرب العالمية الأولى .

نلاحظ أن شخصيات معظم روايات كلود سيمون تبدو عنيها الهلوسة والانكسار .. ومرة أخرى يعلل كلود سيمون عنيها الهلوسة والانكسار .. ومرة أخرى يعلل كلود سيمون ذلك بقوله : «الاميزام ؟ لقد شاركت في هزية . (يقصل رعا مزية فرموا أيضا ..) . الهلوسة ؟؟ أعتقد أننا جيم مجلوسون . لاحظ تولسترى في والخرب والسلام) أن إنسانا في صحة جيدة يمدرك ويتذكر ويتخيل في نفس اللحظة عددا لا يحصى من الأشياء . فلذا السبب أعتقد أن الرسم الوحيد الوتى بالفعل هر التكميية التركيمية : تحر لا تدرك العالم من حولنا إلا عن طريق شظايا صغيرة ، يعد عقلنا وعدادتا تنظيمها وتميكها وتشكيلها في بناء جاهز . إذن ليس مناك تنظيمها وتميكها وتشكيلها في نباء جاهز . إذن ليس مناك

الناس؟ إننا نراهم من نوافذ صغيرة يغلقها أقل سهو . إننى أشعر بذلك بقوة ، كما أنه يحاصرنى .

وبالفعل . . جرو كلود سيمون على فنح هذه النوافذ الصغيرة : هي وقت ما بدا لى مزعجا أن أقطع بنقط وفواصل مضللة سيل الواقع التصل الذي أعمل على ترميمه بشدة . إنني أواصل التشكيك في المبادئ الخادمة للسبية وقيود التسلسل الشاريخي التي تسيطر على الرواية التقليدية وتوحى بفكرة جبروت الأديب . . الفكرة التي صور بلزاك أدوارها حتى سقوطها .

كلود سيمون لا يؤمن بالإلهام ، أو الوحى . وإنما فقط باللغة ، اللغة هي وسيلة إنقان من يشتغل بها . وفي يتعلق بى ، فأنا أحاول تنظيم الفرضى . الكتابة كالكرة التي نضربها في الحائط والتي ترتد بشكل غير متوقع ، لان الحائط مطل بنتوءات خبيئة وخشونة خطرة . .

إذن . وطالما كانت كل كتب كلود سيمون سبر ذاتية ، هل يمكن أن نصفها بالروايات ؟ هنا نتذكر قول موباسان بأن الذي يقـول هذه روايـة وتلك ليست رواية يظهر قـدرا كبيـرا من الجمل . والسقرال التالى : لماذا يكتب كلود سيمون ؟

إذا أحاول أشياء كثيرة . في ضبايي ارتكب بضم حماقات مثل دراسة الرسم عند أندريه لوت ، سافرت ، عشت حياة ب مثافا أفول ؟ منافرت ، عشت حياة ب مثافا أفول ؟ منافرة مو الإنتاج . لقد استطعت زراعة حقل العنب الذي ورثمه عن والدي بنضى في منطقة بيرينية – أورينتال بوسط فرنسا . ويين المحاولات المختلفة التي قدت بما تبدو لي الكتابة حتى الأن المحاولة التي نجحت فيها بأقل قدر من السوء . إنني أكتب . أي إنني أنا . . هكذا يعترف كود سيبون بساطة وصدق .

لقد وجدت من المناسب والمفيد تماما أن أخول المساحة التالية لترجمة كاملة لمثالة كتبها ألان روب جريه الذي عاش مع كلود سيمون مغامرة الرواية الجديدة . . فنى هذه المقالة ضوء ساطع عل كلود سيمون وعلى الرواية الجديدة من خلال طرف آخر هو الان روب جريه :

وتبدى لنا شخصية كلود سيمون _ مشل جمع الروائين الشخصية الإنسان (أى الشخصية الإنسان (أى الشخصية الإنسان أى الشخصية المسلمانية ، أو الهسانية ، الأستاذ المرتبك عندما على المائمة الصغيرة في الكامبرات ، والذى رأيناه ذات مساء على الشاشة الصغيرة في برنامج رفطة). وشخصية الكاتب (أى الصورة التي نعرفها عنه من خلال كتبه) . . والصورتان مختلفان الواحدة عن من خلال كتبه) . . والصورتان مختلفان الواحدة على الأخرون . . . فالصدين ليس هو نفس المنظل المتواضع الذي

يقدمه برنار بيفو في برنامجه التليفزيون (نقطة). ونحن عندما يقر أكبال لم نجد مائة طريقة لفراءة نفس الكتاب ، أي أن هناك مائة رجم لمن كتبه . في عز المرجة الكبيرة لمسرح بريخت ، وعندما كان الجفييم بتحداثون عنه كحسرحي ماركسي وعالم في المسراع الطبقي ، أو العكس ، عن واعظ . . فاجأ رولان بارت العالم بقوله : (بالنسبة ليبرتولت بريخت ، لم يتحدث أحد عن حج للسيجار الفاخي وريا كان هذا أيضا عالم نقله عن كامد صحد كالمسجار القاخي الريا كان هذا أيضا عالم نقله عن

عندما لفت اسمه النقاد في نهاية الخمسينيات ، كان ذلك عمل اعتبار أنه عضر في جماعة إرهابية ضعيفة التنظيم ستظل في تاريخ الادب تحمل اسم المرواية الجلادية ، م لتكن همة الجلماعة مدرسة على الإطلاق ، تابع كل فرد فيها طريقه الحاص ، وقد باعدت هذه الطرق الواحد عن الآخر تماما . لكن وسائل الإعلام تخلطهم ، في نفس الوقت الذي انقض فيه النقد الأكاديمي على هذه النخبة ، وتلك النكية الجديدة ، القابلة تنسيرات مثيرة للعقل . وسرصان ما أتجهه الهمس الأهي الباريسي الذي عبر حدودنا بسرعة إلى مزم سهل بين هؤ لاء الكتاب المختلين .

الطبع يمكن إدراك الفوارق البارزة بين حدة كلود سيمون المثانية وتضريح ناتالي مساورت اللقيق لحركات العداوان والتراجع التافية التي تشكل نسيج العلاقات الإنسانية ، وبين (الموضوعية التي نسيوها لي شخصيا في وصف عالم بارد يبدو فيه الإنسان مستبعدا . لكن تسمية الرواية الجديدة نفسها التي أطلقها علينا واستغلها ضدنا النقاد ذوو النفوذ سهلت فقط اختزالنا إلى قاسم مشترك . وإذا شهد غير أدبي نزاعا وسط الجماعة ، فقد كان ذلك حجة لاستخدام فريق صد الآخر طبقاً للمقولة الشهيرة : فرق تسد . عا سمع بإنكار الحماس الكبير للتجديد الذي شهدته بهلا شك الدواية الفرنسية في منتصف هذا القرن .

من المؤكد على كل حال أن هذه الصورة النعطية للروائي الجليد التي بنها أعمال اللين لم يحرفرا جميعا ، بل على المكسى) انظيفت بأسرا ما يمكن على كلود سبعون . لأنظاهريا كنا فريقاً من المنظرين ، التجرياسين ، الاباردين ، المنافسولين عن أجدادنا . كانت كتاباتنا صعبة على الإمتاع ، نصوصنا مظلمة ، أو مبهمة تماما ، ذات حساسية خاصة مقطوعة الصلة بالحياة . وكان يجب الانتظار ثلاثون عاما أثناء سفرى ، أجد قراء كتبي مندهشين عند للقائي بهم لأنهم أثناء سفرى ، أجد قراء كتبي مندهشين عند للقائي بهم لأنهم فوجشوا بشخص يجب الطبيعة والنبيد المقتبسات المقوسة والنبيد الانتسات

الجميلات ؟؟ منذ بداية الثمانينات فقط بدأ الجمهور يشعر بنوع من الألفة الحارة في كتبنا الحديثة : «المذارعون» لكلود سيمون ، وطفولـة» لناتـالى ساروت ، «العتيق» لمـارجـريت ديراس ، أو روايتي «المرأة العائدة» .

كلود سيمون ، بداهة ، هو نقيض هذا الروائي الجدايد الوهي الذي أثار الحوف عل مدى ربع قرن . لكني أتخذه طرع ، كني المحاسبة قوية وشخصية جداق عالم لا يحكن إخطاعه تحت أي عالم لا يحكن إخطاعه تحت أي عالم لا يحكن إخطاعه تحت أي منظم المائة الكاتئات الإنسانية ، بل أيضا إلى مادة الكلمات الخاص إلى التاباة . . وهي إخلاص عبد يخيم على كل منا أن يتابع عمله الحاص إلى التاباة . . . مرتفيا من كتاب إلى كتاب رغم كل الحاص المقد المحتوجات النقد الأكاديمي الذي يصعي بائسا إلى أن يغرض على الدي الى أن يغرض على إلى الى أن يغرض على إلى الى أن يغرض المحتوجات النقد الأكاديمي الذي تعملر أجنانا إلى الفاحة نحو على المعالمة المحتوجات المعارفة على ونحو الإنسان الحي ، مده العاطمة نحو على التعيير ، هي عالم النون وتوجع الإنسان الحي ، ونحو حرية التعيير ، هي الى وترجيها جائزة نوبل .

عرفت كلود سيمون عام ١٩٥٦ ، أي في الفترة التي كان فيها جيروم ليندون وأنا نبحث عن روائيين مجددين لضمهم إلى مطبوعات «مينوي» ، ولكي نخوض معركة مشتركة في صالح مواهب شديدة التنوع لكنهـا ليست متجمعة ، دون أن نهتم بالمدارس الأدبية . وجدت بين يدى بالصدفة مخطوطة روايةً ملأتني بالحماس . وكانت رواية كلود سيمون «الريح» . وكان سيمون قد نشر بالفعل وعلى مدى ١٠ سنوات كتأبين ضمن مطبوعات «ساجيتار» وكتابين آخرين عند دار نشر «كلامن -ليفي، دون أن يكتسب جمهورا أوشهرة . ورغبت في مقابلة هذا الكاتب الذي بدا لي واعدا بمستقبل كبير . وسألته لماذا يستولى على روايته من البداية وحتى النهاية عنف في السرد يشبه الإعصار ، ويبدو السياق مقطعا وغير ثبابت المستوى ، بـل وهناك انخفاضات مفاجئة في كثافة السرد : وجـدت فصولا محشورة في جسم الرواية مكتوبة باسلوب أكثر حكمة وأكثر تقليدية» هدفها الواضح أن يشرح للنقاد المتخلفين أمورا مرت بقوة وإقناع وسط العواصف .

أجابني كلود سيمون على الفور بأنه يتفق معى فى عدم جلدى تلك الفصول الخالية من العاصفة وأيضا فيا يمكن أن يكون لها من تأثير سلبى من وجهة النظر الأدبية . وأضاف بتواضع مؤثران . مبرره الوحيد كنان الحصول على موافقة الناشر الذي رفض الكتاب لأنَّه وجده شـديد التنـافر وغـير «مقنع» بدرجة كافية

بدلا من أن يصلح كلود سيمون كتابه زاده سوءا ، دون أى غير فى النص الذى وضعه فى قله ، فاقترعنا عليه ـ ليندون وأنا ـ أن يعيد ترتيب الكتاب كله فى قوته الأصلية بحذف هذه الإضافات المصقولة ، وأن يعطى الكتاب لنا إذا رفضه الناشر . . وهكذا ظهرت والربع » فى مطبوعات مينوى» وكذلك كل كتب كلود سيمون التالية بعد أن حرر عقريته الخاصة وكمر من كل ضغوط النشر . هنال مغزى فى هذه القصة دون إزعاج كلاب المحافظة على النظام المستقر ، لائه من تلك للحظة بدأت شهرة سيمون التى أصبحت عالمة والتى اتاحت لفرنسا الآن أن تتلفى أكاليل الظرار السويلية .

لقد استخدمت تعبير ويضع ماء في نبيذه قصدا لأن كلود سيمون كان في آلك الفترة مزارع عنب . وهنا تتوافق شخصية وتاريخ الإنسان وتاريخ حياته بشكل حساس مع شخصية وتاريخ الكانت كلود سيودن مناضلا في الحرب الاسبانية وجندى فرسان في منطقة فالاندلز عام ١٩٤٠ ، وزامية للخنب ، ومنزلج ، كل هذه الصور بالنسبة لي توجد في عمل مناصل في الحياة النشطة بعيدا جدا من برح التجويد العاجي والعزلة القاساية عن الرواقع ، بينها يتعملون أن يسبوا إلى الطليعة الأدينة أنها ضا عاداتنا.

أتذكر هنا شهادة هنرى دى كورانت الـذى قاتـل بجانب الفارس سيمون أثناء معارك فلاندر النعسة . ونجد فيها كثيراً من الشجاعة غير المجدية التي نجدها في روايات كلود سيمون

كما أنه يسخر فيها وبحنان قاس من الأرستقراطيين المتصلبين في «كادر سومير الأسود» ، (وهي جماعة من ضباط وضباط الصف في مدرسة سومير العسكرية بمنطقة اللوار الفرنسية تشكلت عام ١٩٤٠ لمقاومة الاحتلال الألماني ـــ المترجم) . وكان المقدم دي كورانت قدوة ، أو على الأقل محركا ، لهذه الجماعة . ويذكر هذا الضابط اللامع في سلاح الفرسان في مذكراته أن الجندي سيمون كان وحصانه جسدا واحداكما لو أن قوة طبيعية دفعتهما معا نحو قدرهما العظيم والعبثى :اجتياز الموت مهاجمًا قوات الأعداء كالسيف البتار رغم الهزيمة . وكأن موجة لا تقاوم من الفرسان حملته إلى الرومانسية التي أسيء فهمها تاريخيا تقريبا ، وقد جذب كمل شيء في طريقه : ذكريات ، تخيلات ، وتصورات . . استطاع أسلوب كلود سيمون على الفور أن يخلق قراءً ذوى ظواهر تقمص غريبة : فهناك شبان قلدوه ليس فقط في لغته والإيقاع الخباص جدا لجمله ، لكن أيضا في شخصيتة وصنعوا منها نوعا من الشخصيات المهلوسة المصبوغة بالإعجاب والقدح في نفس الوقت ، أول من يضحك عليها هو كلود سيمون نفسه . إن بعض المتخصصين مازالوا يذكرون «أومينيبيس» وهي رواية قصيرة نشرت منذ ١٥ عاما كتبها بينوا بيتر (الذي فاز مؤخرا بالجائزة الكبرى في الرسوم المتحركة) وكان أسلوبها محاكاة عذبة للكتابة السيمونية (نسبة إلى كلوم سيمون) . كان اسم البطل كلود سيمون ، وكان _ في تلك الرواية ـ كاتبا كبيرا ، لكنه كان معتوها فريسة لإدمان الحمر ، وكان يتخيل دائها أنه حصل على جائزة نوبل !! وقد كتب كلود سيمون الحقيقي بدعابة ولطف مقدمة الرواية ولم يكن بلا شك يفكر في الجائزة في ذلك الوقت» . . .

القاهرة : سميرغريب



الشعر

0 المدن

o نزمة

0 الليل لنا

٥ تكوين

٥ الدائرة

ثلاث كلمات من أجل عينيها

كمال عمار حزن المبنى للمجهول محمد آدم خليفة الوقيان می مظفر 0 ثلاث قصائد عبد الرشيد الصادق 0 أغنية المهد وفاء وجدي درويش الأسيوطي 0 في انتظار الوهم بدوى راضى آسر إبراهيم وهدان ٥ رسالة إلى الوجه الغائب أحمد الشهاوي ٥ موقف وتحولان محمود فتحي ابو مسلم ويعرف الحزن نورسه الأخضر فلوس مشهور فواز ٥ علامة تختلفون فيه ؟ صلاح عفيفي 0 ألقيت عصاي عادل عزت 0 اختباء النور

عز الدين إسماعيل

ثلاث كلمَات ٠٠ من اجْعُل عـَدينيهـَا

عرالدين اسماعيل

(1) وتعماهدنا أن أحملها سرا مكنونا وتميمة وأوشدها أهدات القلب وأعودها بصلاة لم توهب لنسبى والوب إليها كأ مساء لأسام هسا وتحاورنى وأحاورها نتسادل صيغ العشق الملتفة حينا والمكشبوفة حينسا نخجل من عسورتنا ندخل في طقس التذكسارات فاحدثها عن زمن الرعب الماضي وعذابات المنكسرين وتحدثني عن طُوفان الرّعب القادم انكسيرُ على حددُ السكين وانسزف تلتئمُ العَتمةُ في الفجوات فتنقطعَ الكلمات ويرين الصمت . العتمةُ تَصبُّعُ جلدي ، تبني عشا في رأسسي هـل أظلمَ وجهُـك أم عميت عيـني ؟ !

> سيدتسى ! هأنهذا أخرج من أحشسائك كسى أرتد إلى أحشسائك .

(٣) أرت. لل على باببك طفيلا أسراب من أسوارك في عينى تتماوج ، تشتجر أسواب من أسوارك في عينى تتماوج ، تشتجر أغيد من أدوانك بشعاع منها كفى المجذوذة تخدل أسبح في خلجان النور الدافق من أزدانك تخدل الدور الدافق من أزدانك لكن ضياء لل يحب وجهبك ، أغملى عينيك أحبو مسحورا خلف تلاوينيك أحبو مسحورا خلف تلاوينيك وأصد يدن الأحمر والأصفر والأصفر وأصد يدى ، لكنى لا أقبس غير هواء أتحسس هذا العضو وهذا العضو أخسسى في ردهاتيك المرمر والبلور

يا سيسدة الوقست قولسى من منيا أكدلوبة هدا العصسر أنيا أم أنست ؟

القاهرة: عيز البديين

تتجميد أطرافي

حُرْنی المبنی للمَجَهول عمال عمار

خُدنى ما أبقت الأيامُ من صددى . . وضُمّيهِ إلى الله المام منك يَسْرى في خَوافيه فينسبى الليلَ لا يلكرُ إلاّ أنْسُه فيه ولا يأسكي على ماكان أو ما قد بوافيه ويسرضى عن زمانٍ لم يعدد ما فيه يُسرضيه وكلُّ ضائقٌ بأخيه ، يُنكرهُ . . يُجافيه أنا تما تراهُ العينُ في شيًّى نواحيه وهلذا باللذى استعصى على زيف الأفاويه ولم يصرف حدُّ السيفِ عن عُفْبى تماديه وصدَّق أنَّ في فيه لساناً راح يُبديه لما عَظُمتُ وما هانتُ ، وما لانتُ مواضيه إلى أنْ حتَّ فيه القولُ واستلواً مآقيه فلا يُضْنيه ما يجرى ولا يُغرى قوافيه إلى أنْ صِرتُ ما أدريه أو ما ليس أدريه تشابهت الطلول استنسب المجهول غير أبيه وأصبحتُ الكريبة الصوت . . لا أحد يُلبّيه سوى أشباح من رحلوا وأرواح مريديه ف إن لاح السباحُ أشاحَ عنى من أناجيه وعاد لَقَبْر ذاكرت . . وأمعن في تخفيه

المحمد آدم

هلُّ تمنحُ الأرضُ أحشاءَها للغزاةِ الذينَ يمرونَ في زمن الخوفِ منْ فَزَعَ الحُوفِ ، في مُدُنِ الحَوفِ ، أمَّ أنَّها الأرضُ ، تُخْرِجُ أَثْقَالُهَا فِي زَمَانِ النبوَّاتِ ، والغزوات ، على ورقاتِ النهارِ الذي يتراءي ، بعيداً ، كزهر البَّنفْسَج ، فُرَبِّ جِذُوعِ النخيلِ الذي يَتَقَاصَفُ ، مِنْ غَضْبَةِ الرُّيحِ ، أَوْ قَصْفَةِ الرَّعد ، مَا بَيِّننا وَطنُّ خَائخٌ ،؟ وبلادٌ تنزُّ دَمَّا حَارِقًا أيُّ نهر ستعبُّر ؟ . . لأشيءَ غيرَ خيولٍ من الضوءِ ، تحملُني . . ، صوبَ وادى القُرى وأَعُودُ . . . أَى جِسْرِ سيحملُكُ الآنَ نحوَ نخيل ِ العِراقِ ، وَرَمْلَ الْجَزَيرةِ ؟ . . جِسْرٌ مِنَ الوَجِعِ البَالِلِّ يُوَحِّدُ

أَيُّ العَوَاصِمِ سوفَ نقيمُ بِها ؟ رُبِّما . . . ، نبدأ الآنَ من آخِرِ المَوتِ ، حتىٰ تُخوم البلادِ التي هجرتْ نفْسَها ، واكْتَفَّتْ بالدِّماءِ ، العواصمُ تنأى ، وتنأى المدائنُ ، . والنيلُ ينأيٰ ، فكيفَ نَفُكُ حِصَارَ النَّخيلِ ونكتُبُ عنْ وردةِ الروح ، نكْشِفُ ماسورةَ البندقيةِ ، فوقَ جَمَاجِمنا ، مرةً ، لتكونَ الطّريقَ الوحيدَ ، إلىٰ غيمةٍ ، في الصحاري التي يخرجُ الدمُ من جوفِها ، مطراً ، يَتَصَامَلُ .

أَيُّ شيءٍ يوحُّدُ ما بيننا الآنَ ؟

والنَّحْرُ ، مِنْ خَشْيَةِ اللَّوْجِ ، يَغْسِلُ أَطْرُافَهُ بِالرِّذَاذِ الذِّي يَّتَطَايَرُ مِنْ شَرَرِ الْمُوْجُ ، كَمْ سَاعَة سَوْفَ تَرْفَصُ وَحْدَكَ ؟ أَى البِلادِ تُقَاسِمُها لَيْلَها اللِّمُوكَ الطَويلَ ؟ وَمَنْ غَيرُ هذى الفَرَاشَاتِ تُعْطِيكَ ، نَفْسَ انْتِهَاءَاتِها ، أَوَّ تَفَاصِّيلها وَّحْدَهَا الفَرَاشَاتُ ، تُعْرِفُ كيفَ تَفِرُّ إلى وَطَن ، ليس يَسْكُنُ فيهِ سواهَا ، وكيفَ تُزاوِجُ بينَ الندى والنَّخِيلِ ، التُّرابِ ، وهَجْسَةِ عُشْبِ الصّحاريٰ ، وبينَ النَّبِيراتِ . . ، والشَّجَراتِ . . ، العَرَايَا ، وتَنْسِجُ مُتَكَثَّاً فوقَ أَرْضِ البَنْفُسَجِ مُوْ رُوْدٍ الْهِ الْهِ ثُمَّ تُعَرِّشُهُ بِالنُّجُومِ ، ولا يَتَبَقِّي لَديها مَنَ الحبِّ ما تَشْتَهيه ، يَا لَهٰذِي الفَرَ اشَاتْ. كَانَ للِرَّمْلِ وَجُهٌ ، وللِدُّم وَجْهُ ، وكَانَتْ خِيامٌ ، وكَانَ يَمَامٌ يَطْمُ ، كُفَّلُكِ الحَسِه لَسَتْ تُحَدُّ ، وَسِرْبُ ، مِنَ البَقَرِ المُتَوَحِّش ِ يَرْحَلُ اَسْتراحَاتِهِ ، غَزَالاتُ شَمْسِ الضَّحَىٰ تَسْتَطِيرُ عَلَىٰ حَافَةِ الغَيمِ ، أَوْ تَسْتَحِمُّ عَلَىٰ خُضْرةِ الغَوْرِ ، _ ناعمَةً _ ثُمُّ نُوقٌ تَحُثُ خُطَاهَا ، وَرَحْلُ يُتَابِعُ رَحْلَتُهُ فِي الشُّتَاءِ الْمَطيرِ

بيني . . . ، وبين القُرى ، وصَبَايا النَّخيل . . . ، وعن أيُّ شيء تفتشُ ؟ أُوْ . . . أَيُّ رَبِح سَنَّكْشِفُ سِرَّكَ ؟ . . كنتُ أفتشُ عُن وردةٍ ، أَتَّخَنَّأُ فيها ، انحباً فِيها ، وأَزْرَعُ تحت تُويَجَاتِها وَطَناً . . . ، وَانَتَشُ عَنْ طَلْقَةِ للأناملِ ، تعرفُ كيفَ تَضُمُّ التويجةَ للموتِ ، والزّهرةَ المُستَكِنّةُ للرّبيح ، والخيلَ . . . لِلكرّ ، والفَرّ ، وَالنَّاقَةَ العَرَبِيَّةَ للغَّوْرِ ، وَالسِّنْدِيَانِ ، وَتَعْرِفُ كَيفَ تَضُمُ ٱلبلادَ إِلَى نَفْسِها ، أَيُّ هَذِي السَّمَواتِ تَسْكُنُ قُرِبَ وأَوْرَثُكَ الخَوْفُ أَشْكَالُهُمْ ، واحدًأ . . . ، وَاحِدًا . . . ، لْمْ يَعُدْ مِنْ بلادِكَ غيرُ الزِّنَازِين . في مُدُنِ المِلْحِ ، والْمُوتِ ، تَفْتَحُ أَبُوابُها لِلطَّفُولَةِ وَالْحُلْم ان السموات مَكْسُوَّةً ، . بِالدَّخَانِ الدُّمَائِيِّ ، والأرْضَ مَغْسُولَةً بِالتُّرابِ الدُّمَائِيِّ ، وَالعُشْبُ كَالْأَرْجُواْنِ الْمُخْضَب ، بالقَطَرَاتِ التي تَتَسَاقَطُ مِنْ نَبْضَةِ العَاشِقينْ . أُنْتَ سَاوَمْتَ نَفْسَكَ ، سَاوَمْتَ جُرْحاً مِنَ البَدَنِ الحُيّ أَعْطَيتُها وَطَناً ، لَسَى نَسْكُنُهُ أَهْلُهُ ، لَيسَ فيهِ سوى صِبغَةِ الغُرِ بَاءِ ، المِّنَائِرُ تَنْأَىٰ ، و تَنْأَىٰ السَّفَائِنُ ،

أَوْرَثُكَ الوَجَعُ الجَسَدِيُّ ، لصَّاريش ، وجهب . كيفَ انْكَفَأْتَ تُخَفِّشُبُ بالدَّم وَجهَ أَخيكَ ، سَاوَمْتَ نَهْرًأ مِنَ الدُّم يَجْرِي مِنَ النَّيل حتىٰ الفُراَتِ ، ومِنْ مَنْبتِ القُدْس ، حتى قُصُورٍ ، أُمَّيَّةً ، مِنْ أَوَّلِ الشُّهداءِ وحتى حُدُودٍ لَا تَكْتَفَى بِالسُّوَالِ ، ولا تَكْتَفِي بِالْجُوابِ ، وأَدْمَنْتَ شَكُّلَ النَّخُاذُلِ ، أَدْمَنَكَ الخَوْفُ ، والشُّبَقُ الْأَنْتُويُّ ، حَتَّىٰ تَمَلَّكَكَ الْمُوتُ ، والفَزَعُ الدَّرَنُّ ، إِنَّ عنته ةَ الآنَ لا يَجْلِبُ النوقَ ، خَلْفَ مَضَارِب هذى القبيلة ، دَارَتْ بهِ الأَرْضِ ؟ سَاحَتْ بهِ الخَيلُ في الرِّمْلِ ؟ أَمْ عَشَّشَ الياسُ في قَلْبِهِ ، واعْتَرَاهُ الْهُزالُ ؟ فَأَقْعَىٰ إِلَى ذِّكْرَياتِ الطُّفُولَةِ ، يَضْرِبُ رَمْلاً برمل وصخرأ بصخر وَغَيْمًا بغيم

لزَهَرِ القَرَّنْفُلِ ، تُنْبِتُ ، أ. سُهو بيّة تتراكضُ في الأفق ، قُعْتَ الغُبَارِ الْلَيْدِ ، تُرَابِطُ فُوقَ نُواصِي الجَبَالِ ، فَهَلْ تَذُكُرُ الآنَ عَبْلُةً ؟ إِنَّا جُنُودَ يَزيد يَعِيثُونَ في الأرْض ، يْبْتَهلونَ إلى العِجْل ، أَنْ يَسْتعيدَ أَمُمْ وَأَوْرَثَكَ الْحَوْفُ حُزْنَاً تَنُوءُ الْجِبَالُ بِهِ ، قَدْ سَلَكْتَ السَّبِيلَ الْمؤدى لغَّيرِهَواهَا ، فَفَرَّتْ إلى معقلَ ٱلرُّوم مُ الْجُنْدُ أَنْ تَتَعَرَّىٰ أَمَامَ احتِرَاقاتهم قُدُّ سَلَكْتُ السَّبيلِ المُؤدى لِغَيرِ هَوَاهَا ، وِأَوْرَئِكَ الجِقْدُ كِلَّ تُرابِ القَبيلَةِ ، أُوْرَثُكَ الْجُوعُ فَقُرَ القَبيلَةِ ،

وأُضْحُوكَةً ، في فَضَاءِ الزُّنَازين . قُلْتَ سَتَأْتِي العَوَاصِفُ ، والبحرُ يأتي ، وريحٌ نَهُبُّ وتَقْلعُ كلَّ الخِيامِ التي رُرْبِي يَنْخُرُ السَّوسُ فِيهَا ، وشَمْسُ مِنَ النَّارِ تَسْطَعُ ، وَقْتُ سَيَطْلَعُ مِنْ أُولَ ۚ الصُّبح ، حَتَىٰ فَضاءِ الشُّهَادَةِ ، وجُيُوشٍ مِنْ الدُّم ِ تَزْحَفُ صوبَ المَدَاثِن ، وَنِيلٌ يُغَيِّرُ أَمْوَاجَهُ وَيَفِيضُ دَمَاً ، والفُرَّاتُ غَدَاً سَيفيضٌ ، وَدَجْلَةُ ، غُلَمُ أَثُوابَهُ الْوَرَقَيَّةَ ، رَمْلُ الْجَزيرةِ سَوْفَ يُغَيِّرُ عَادَاتِهِ ، كُلُّ مَا فِيهِ زَنْزَانَةُ ، وَيِقَايَا عَبيد ، وبھایا عبید ، ویَا سَیّدی النیلُ ، يًا سُيِّدي النيلُ . هَلْ أَنْتَ أَشْهَتَ جُرْحَكَ ؟ أَشْبَهْتَ رَمْلَ الصَّحَارِيٰ وَجِلْدَكَ ؟ أَشْبَهْتَ طِينَ القُرىٰ ، وَالكُفُورَ البَعيدَة حينَ مُثُدُّ إليكَ انْتَماءَاتِها ؟ أمْ أَشْبَهَكَ الوَطَنُ الْمُسْتَضَامُ ؟ أَمْ انْكَسَرَ النَّحْلُ فيكَ ؟ فَضَاقَتْ عَلىكَ البلادُ ، وضَاقَتْ بِكَ الأَرْضُ ، ضِقْتَ بِنَفْسِكَ ،

وَيُحْكَى إلى نَفْسِهِ ، كَيْفَ بَاعَدَ بِينَ الفُؤَادِ وبِينَ حَبِيباتِهِ ؟ أَتْعَبَّتُهُ المُودَّةُ حِينَ تَذَكَرَها ، وسُيُونٌ مِنَ الدِّم تَقْطُرُ ، بينٌ الغُبَارِ ، وبَينَ الغبار وَكِيفَ اسْتَطَاعَ يُلُونُ رَمْلَ الجَزيرِة ، يَزْرَعُ بينَ حُبِيْباتِها ، شجراً مِنْ أَريج الدُّمَاءِ ، مِي بِهِ الأَرْضُ بَعْدَ انْطِفَاءَاتِها ، تَقْطُرُ شَمْسُ النَّهارِ نَدِّي يَتُوَجُّلُ بِينَ الخِيَامِ ، وبِينَ الخِبَاءِ ، وَيَطْعُنُ جِلْدُ الْمُواءِ ، غُطُّ على الرُّمْلِ سَوْسَنَةً ، كَانَ يَخْفُرُهُ مِنْ أَريحٍ القَرَنْفُلِ ، ثُمَّ يُعَرِّشُهُ بالنَّبارِ ، ۚ فَتَاوِى إليهِ الأَيَاثِلُ ، والشَّمْسُ ، والصَّافِنَاتُ الظَّبَاءُ بِهِ تَسْتَريحُ ، رِيَوْرَ ءُ نَخَلَ الفُوادِ جَنَّ . . . ، نْلُمُ . . تَحْلُمُ . . ، أَغْلَقَتَ كلُّ الْمُنَافِدُ دُونِكَ ، أَتْعَبَكَ الْحُلَّمُ تَحْتَ جُذُوعِ النَّخيلِ ، لَمْ يَأْتِ بَرْقُ ، ولا حَمَلَتْكَ سَفَائِنُ نُوحٍ عَلَىٰ مَتْنِهَا ، مَزَّقَتْكَ الطُّواغِيتُ ، صِرْتَ هَشِيهاً ،

خَىٰ فَتَشَمّتُ رَائِحَةُ المَوتِ فِي الجَسَدِ
الْغَرْقِ النَّبِلِ ،
وَأَوْرَدَقُ الْحَبُ ، مَوْرَدَ أَخْزَائِم ،
عَلَى سَقِيتَ لَنَا ؟
عَمْ مُوفَى الْمُعَاةِ النَّهُوا ،
عَمْ يَشْعُونُونَ الْمُ مَهْبِط السَّيلِ ،
عَمْ يَشْعُونُونَ الْمُي مَهْبِط السَّيلِ ،
وَقَوْقَ الْاسِئَةُ تَبْلُو المُصاحِفُ مُرْفُوعَةً
الْمُهُمِّ مُوفَى يَكُمُّلُ مُرْيَمَ ؟
يا سَيدى السَّلِ ... ،
إِنَّ سَوْفَ يَكُمُّلُ مُرْيَمَ ؟
يا سَيدى السَّلِ ... ،
إِنَّ مَمْ مُوفَى يَكُمُلُ مُرْيَمَ ؟
إِنْ مَنْ مُوفَى يَكُمُلُ مُرْيَمَ ؟
إِنْ مَنْ مُوفَى يَكُمُلُ مُرْيَمَ ؟

القاهرة : محمد آدم

سزهته

خليفة الوقتيان

بالهُلُب الناطقه ؟
وفي المصعد المنحير
تلمَّسُ شنطتها . . . المحفظه
وتستل مشطا رهيفا
موضيم العقد والقرط
موالووج والكحل
تصلح بنطالها والحزام
ترك المعثر من شعرها للوراء .
وبين رفيقاتها في الفضاء الفسيح
تسير إلى غير قصد
صغير القطار

وفی باب روما . ***

فضاء تظلله السحب الحاشده

جموع من الكتل الجامدة .

إلى باب روما

وتنساب فوق الأديم

تُداعب تغمزُ دولابَها في الصباح تُقلّب كلّ الفساتين تستَلُّ بنطالها الأبيض المُنتقى للتجوَّل للنزهات الطليقه . وذاك المشجر بالأزرق الأحمر المستقر بجوف الخزانة يحتاج للكي لا وقت . فاليوم لن تسطع الشمس تخطف شنطتها والحذاء المورد تطوي الحزام على خصرها خاتما أحمرا ترتّب أشياءها في عجل وتكمل مكياجها تصفع الباب تخرجُ مذَّعورةً كالحمامة . فقد يصرخُ الهاتف لماذا التفرّد في كلّ شيء ؟ لماذا تجيئينَ بعدَ انتظار طويل ؟ مطرّزةً بالفرح وبالحزن ، بالصمت ، بالحسن بالنظرات المستريبه لم تُخْلفا للتسوّق تُسَمَّم حينا وتُحَكِّظُ بالغيظ . . . بالفرح المستثرُّ وقُلَعظالها الأبض بعد الضجوْ كبنطالها الإبيض المستكن المندَّى برشق الطر ينام السؤال ويصحو السؤال فيسم . . . تعيس في غنج أو دلالَ تدير مظلعها الناعسه لتشرب عزف المطر وتسعى تخطّر مثل السؤ الْ ويون رفيقاتها الساهمات تطرب تدور همنا بائم للجواهر أو عارض للثياب همنا بائم للجواهر أو عارض للثياب همناك المراوخ والتحف الزاهم . وتغرق كل الوفيقات بين البضائع والسابله وتغرق كل الوفيقات بين البضائع والسابله

الكويت : خليفة الوقيّان



شحر

شلاث فضائد

موس مظفئر

دقَّ بابى طارقٌ دقاً ملحاً . . فانتفضتْ ١ _ أمنية لو رجع الزمان وعدت عصفورأ شرس قلت لن أفتحَ . . لكن . . يطارد العقبان . . يستف المدى دبً في صدري الفضولُ قد ينطق الحجر . . علُّهُ ضالَ تحيُّرْ . . وينهض الصدي علَّهُ طيرٌ نذيرٌ . . ٢ _ الشاعر . . كانت الشمسُ على أعتاب بابي حين أبتزُ فصول العشق من تاريخ شاعر يلتوى الحرف بكفّى ثم ينُحَرُّ يخرج الشاعرُ من بين الأناملُ حملت فوق ذراعيها غبار الضوء . . واجتاحت طريقي فإذا حاورته في البعد . . ثم غابت ٣ ـ الطارق زهرة الليمون في صدري ذات يوم أمانة

بغداد : من مظفر

اغنية المهد

عبدالرشيدالصادق

حديثٌ حبى ، لا يردّنى عن الحديثِ ما تَرَكُ عند اختفائِه من الظلام ِ والسكونِ والغيابُ

لولاك ما استطعتُ أن أجور لحظني إلى الضحى مازال هذا الليلُ مُرْخياً سلولَه عَلَّ لكنني أمدُّ ناظري فأشهد السنا يطير حَبًّا سابحا كانما شجاهُ فاستدعاهُ ترجيعُ اليمامِ في ذرى النخيلُ

لا تبلي يا بئيُّ كفاكُ ، دهني أستمعْ لما يقوله الطنينُ والهديلُ : لسوف تُعطيك القُوى الحنونُ من تجاليا الأصيلُ حُسناً ، ومن معين جُودهِا سعادة القَوِيُّ فَكُنْ حليفي عندماً تَدِبُّ رهشةُ السنين في يَدَى وَقِفْ بجانبي إذا ألَّم بي في الليل زائري البهيُّ واغفر لئ الوجومَ عندما يضحُ فيُّ ذلك العواءُ الداخلُّ . نَمْ يا حبيى نَمْ دعنى أنا أغالب الآرَقْ والوحشة التي يُديعها صريرُ البابْ وهولَ هذا الطيف عندما يُلمَّ والابتسامة التي تضى والإيماءة التي تَرِقْ مدى ارتدادِ الطرفِ ، ثم يختفي الشهابْ

ما كان يبنغى لها أن تَبْحُرِكُ لكنّ للجمال سطوةً تغلّبتْ على فؤاد تلك الأمْ فَصِرتَ لى ، أنا اللدى تكالبّتْ عليهْ رزاهُ ، فهو من تزاحم الرؤى في معتركُ يفرّ من برائن الكابوس كى يضل في شراكِ حلمْ دعني إذن أخوضُ هذى الحربَ ولتنمْ وخلّ بينى والتى مَضَتْ فها تمهلتْ لتُنظِرُكُ حتى أوانِ النطقِ ، دعنى أسمع الشهابْ

باريس: عبد الرشيد الصادق

الليل لكنا وفياء وجدى

هذا حلم الحبِّ الأكبر : أنْ يجمع هذا العالم في كفَّيه فَلَكَا يَنظُم حَبَّاتِ الْكُونَ بِهِ فَتَدُورٌ يغمرُ كلُّ قلوب المخلوقات النور . أن تتوحّد فيه الأشياء فتصبح كلاًّ . . أغنية واحدةً ، ونداء واحد فتسبّح لله جميعا وتصير ملائكةً في هذا الملكوت . هذا ما يصنعه الليل لنا _ حين يوشدنا عرشه يُلقى في القلب شعاعا من حُلو أمانيه فالليل لنا والحب لنا والكون لنا يملكنا . . غلكه . . نصبح نغما مؤتلفا في مملكة الليل.

ماذا بين الليل وبين الشعر من الأسرار ؟ ولماذا بين الشعر وبين الحالم يدور حوار ؟ كيف إذا التحم الحلم مع الحبِّ يُطلُ نهار . .

القاهرة : وفاء وجدى

في أيدينا .

نصنع دفئا يغمر هذا الكون .

فانتظارالوهام

درويش الأسيوس

أنت الذى أوهم الشط أن السفائن لابد آتية بالزبرجد ، أنت الذى ألبس الوهم ثوب التمنى فأزهر في القلب شوك المرار .

لمن تلبس اليوم ثوبٌ المواعيدِ لا الشطُّ ينبت وجه الرفاق ، ولا الموج يجمل دفء البيوتِ ولا من شراع يلوَّح فى البعد ، كل المناديلِ مُمثلة بالدموع وكل الأكفُّ تغوص الى الماء

> ما أطول الدرب حين يخالطك الشوقُ وحين يعزُّ عليك الرجوعُ . . وحين يشقُّ عليك الفرار ! وحين يشقُّ عليك الفرار !

أسيوط : درويش الأسيوطي

وها أنت أعطيت من عمرك العمرَ للبحر والشط والإنتظارُ فماذا جنيت سوى الملحِ . . والأمنيات . . وبعض المحار؟ وأنت الذي قد خلقت ارتحال السفائين في الأفق

ىتكسوبين بدوى راضى

تقول : هو العجز ذُرُّ النِفايات ، شُرْذَمَهُ الرؤ يةِ الواحدة صلاتُكَ في كعبة المرتشين . . وبوْحك في قِبلة الخائنين وأمنُكَ عند عديمي الذِّممُ

تقول : هو القتلُ بالسيف والقتل بالطيف . . والقتل بالزيف

. . . والقتل بالبسطرة حصارك بالمستطيلين . . والمستريبين . .

والدائرة . .

دُمُ العشق ، خمر البداية يصرخ فى شفة الذئب والعاهرة وأنت السقوط . . وأنت الندمُ

تقول : الرياح تضن بما يشُتَهَى . . وأبكارُك الصافنات الجياد . . بروّثِ المزابل أرهقتها . . وماصنتها ليوم عبوس . .

فمن أبن يأتي التلاحم باحرف ؟

راودتكَ القصيدةُ عن نفسها . . رشّت العطر فوق الحروف . . وأسبلت الجفن ، واحتشدت بالنغم . .

غازلت وجهك المُغُضَّنَ . . هزّت كهف حرمانك المُحَصَّنَ . . باحت . .

. . بهواها وقاسمتك الألمُ . . نشرت شعرها عليك ظلالاً

وسقتك الوصال خمراً حلالاً . . وتدانت . . وأمعنت في التداني وتمنَّتكَ فتحاً بفتح . . وكسراً بكسر وضماً بضَمْ

> كتبت وجدها فلم تلقَ حِسّاً . . . كتبت شوقها . . فأدبرت ياساً . . كتبت نارها . . فكنت العدم

كيف صار لقاء القصيدة _ تفاحة الوقت _ عيثاً عليك . تقول: هو الرِّق . . هل يمنع الرق قلباً عن النبض . . حراً عن الرفض . . سيفاً عِن الومض سيفا يصول ويهتك سَتْرَ الظُّلُمْ ؟ كراسةً فى يد الطفل يحكى لها حلمه المستحيل تطبر إليها . . وبنبى بها . . وما كنت ـ يوما ـ غَالاً النسمى . . تراود عجزك عن نفسها . . وما كنت عن همسها بالأصم . . . ما كنت عن همسها بالأصم !

القاهرة : بدوى راضى

من أين يأتى انبثاق الزمان المعاند . . من أين يأتى ارتياد القمم ؟

تقول : القصيدة كنتَ لها حين كانت حقولا من القمْح . . عرساً من الفرْح



ربسَالة إلى الوجه الغائب

آسرابراهيم وهدات

اللذين تمنَّوك ــ منذُ الزمانِ البعيدِ : مليكاً . . وحُباً وحرَّيةُ للضياءِ السجينْ

يطولُ انتظارُ المحينُ __ يحترقُ الصبرُ في الصدرِ تعصفُ بالقلبِ دقاتُهُ الحافتاتُ . فلم بينَ في العمر إلا الفتاتُ تطلُّ الجراحُ من الوقتِ تقطفُ وردَ الخدودِ وتعرفُ في الهممتِ مقطوعةً من أنينُ !

رأيتك فى الليل _ كان النعاسُ يفّارقنى _ أنت تعوفُ أن أصطفيتُ النجومَ _ أجالسها ساعةً احتوى ضوءَها ساعةً _ ثمُّ أتركها فى الصباح وارحلْ

مللتُ حديثُ النجوم _

مِنَ الصحبُ يَاتَى من الموتِ والضحكات التي أخرستها الدموع له في الجبين عَلامة وفي القلب مُنسمُ للجميمُ

> أراهُ إذا الليلُ حَلَّ ينوُّرُ للجائرينَ السُّبُلُ وبمنحُ كلُّ صغير كتابًا وسيفاً وأمنيةً للضباح ألمُطِلُ

أراة يُعانق ضوة الصباح . يصادقُ أحزانَ صِبية بلدتنا المرهَقَة يقائل ياساً الفناة – يبحثُ في الناس ِ – عن طفلةِ مُشرقةً !

> يطولُ انتظارُ المحبينَ ـ يصبحُ ظِلُ الثوان حراباً تمرُّقُ افتدةً من حنين يطولُ انتظارُ المحبينُ ! يُفتِشُ في الحلمِ عنكَ

وتسير إليك وتبكى طويلاً على قدميك متى بملاً الناس صوتُك _ هذا الذى تحفظ الطبرُ انغامهُ _ ويطيرُ مع النسماتِ الطليقة ويتُبحر في جدول المله يسكنُ في خلم اطفائنا الأبرياء فتكبُر مزدانةً بالحقيقة !

متى يا رفيق يعود الطريق ؟! جلستُ إلى الرمل _ _
ارسمُ رجهكَ _ _
ارسمُ رجهكَ _ _
تبعثرُ في الكونِ احلامُنا
فانظُ للشمس :
ائسمُ أنكُ أجَلُ !
ائلا أجبدُ الحديثُ عن الشوقِ _
إنَّ الذي يبتاً رَجعةُ القلبِ
حينَ يفاجئُهُ الحبُّ
حينَ يعامرُهُ بالتساؤُلُ :

متى تحملُ الْأَرْضُ أُوْزَارَها

الإسكندرية : آسر إبراهيم وهدان

شحر

موقف وتحورون المساهي

وإنا إتغير يوماً يوماً وأنه العضوو وبين النوم وأنقل رأسى بين الصحو وبين النوم وين النوم وأستم نفسي أغنية أطلقها البحر ملك كان يطالع وجهى حتى عبت بفعل الربح وعاصفة الأنواة الضحى البحر جزائر و

وَعَميلاً للماءِ الراكدِ قُدَّام المقهى

يتخاطفها الأعداءُ وأنا في المقهى محترقُ حائرُ يتكسُّرُ رأسي بين تجاذبٍ أطراف الموج ، وغربلة الماة □ موقف كان البحرُ طليقاً كان البحرُ طليقاً يَضادُ في رثتي يَعددُ في رثتي يَعددُ في رثتي أكلمات ويُعادِثي مِن أحبارٍ حبيته السمراة وأنا أجلوا في جوف أتَستُم مُوسَعة الأشياء وأتشيم الدفء بقلبٍ البردِ المتربَّصِ للمائل خلقًه فين المناظل خلقًه وين المناظل خلقًه وين المناظل خلق بين الشطّ وين المائة وين المائة المناسليكُ ذاق بين الشطّ وين المائة وين المائة المناسليكُ ذاق بين الشطّ وين المائة المناسليكُ ذاق بين الشطّ وين المائة المناسليكُ ذاق بين الشطّ وين المائة المناسليكُ ذاق بين المناشرة وين المائة المناسليكُ فاق بين المناشرة وين المائة المناسليكُ المناسليكُ فاق بين المناسليكُ وين المائة المناسليكُ المناسليكُ وين المائة المناسليكُ وين المائة المناسليكُ وين المائة المناسليكُ وين المائة المناسليكُ وين المناسل

تحول ١
 صار البحرُ أسيراً
 للسمكِ الثلجي

القاهرة : أحمد الشهاوي

وبيعرف الحزن نورسه

محمود فنتحى البومسلم

غيثة تاليا تُشرُّ سُكَابَها واللَّماة وَقَلْتُمْ تَأْشِيرةً للجروح وَسَسَكُنُ ذَاكِرةَ الطَّينَ مستودعاً للكآبة فكيف تُعانقُ ظلاً ، وَبَنِي عَلَى المَاءِ غَيْراً ؟ وتبقى جراحك مطبعة لِلْحُزان وورَجُهاك مُنتَشرٌ في مَقاهِى المِدينَة وين تجاعيد كلى

يُعانقنى هُمُكَ المترامي ويوجعنى صَمْئُكَ المتَوْشُحُ بالحُزْنِ والأَمْنياتِ فَيَحْرِفُنى وَهْمُجُ جُرْجِكَ الْمُعالى وتهربُ منى الخُطى وارْتعاشُ الجفون

وحين بجىءُ الربيعُ أراكُ على ضَفَةِ النَّبِرُ تُوتَا نَقِياً تُطُرُّزُ بِالحَبُّ ذَرَبَ الضَّغِينَةُ تَمُرُّ عَلَى شَخِرِ وَخَدَكُ تَتَغَفُّر الورودُ عَلَى رَاحَتِكَ وَتَشْمَى عَلِى الشَّيْلِكِ وَخَدَكُ وَتَشْمَى عَلِى الشَّيِلِكِ وَخَدَكُ

وتَزْرُ عُ للحُلْمِ صفصافةَ العِشْقِ وَحْدَكْ فيأتِّيكَ أَهْلُ الهوى يَحملون العرايا إليْكَ برونكَ صعلوكَ حرفٍّ بأغْرودةِ الحُبِّ تهْذى نَفْتُشُ عِن أَبْجِديِّتِهَا في عُيونِ الصبايا لِأَنَّكَ فِي القلب حبِّ ، ومَوْسِمُ فرْحٍ ، ونهرُ خُفوقٍ تُغنِّي ، وَتَبْكى عَلَى شُرفاتِ السَّحابُ ْ وفوقَ قلوع السَّفينَهُ وفي نَكْهةِ الأَرْضِ بَعْضَ عطورٍ . . تراك عَلَى بَابِها حالمًا بالرَجوع إلَيْهَا فَتُبْحِرُ فَي خطراتِ الفؤادِ جريحاً تعيدُ انْسجام النجوم ، مع البحر واللَّيْل . . والذكرياتِ تشقُّ لضوء النهار طريقاً إليها وَتَكْتُبُ فينا غداً يتنكُّرُ للنُّهْرِ أَبْنَاؤِ ه القادمون وَتَرْسِمُ قُوسَ ضياءٍ ديوجينَ إِنْ مَاتَ ، مصباحُهُ لَنْ بموتَ وَتَرْحِلُ نَحْوِ الوَجُوهِ التي تَحْمَلُ الْمُزْنَ ، ثُمَّ تموت وأَنْتَ تُضَاحِكُ طَيْرَ البلادِ ، وَتَنْتَظُرُ الْفَجْرَ وَحْدَكُ تُقَاوِمُ حُرِّنَك خِشيةَ أَنْ يَرْحلَ الْعِشْقُ ، أَوْ يَهْجَرَ الحَبُّ ضَفَّةُ النَّهُر يَوْماً ، وَيَسْرِقُ مِنْكَ لصوصُ المدائنِ طينَ الْحَقُولِ ، ودَفَّءَ الأماني ، وَنَبُّعَ السَّكينَهُ . فَمَنْ ذَا يبيعُ حجارة قَبْرِكَ لِلْعَابِرِينَ ، وَيُمْنُحُ طُوْبَاكَ لِلمارِقينُ ، لِيجْعَلَ للرَّيْحِ قِلبًا ، ويفرَشَ للنَّارِ حُزْنَ ٱلْمُصفَّدُ .

منوف : محمود فتحي أبو مسلم

السُداسيرة

رجل يسرق تفّاحاً . . رعشة النّار على كفّى ، فتُقصيه السُّواقي ! . وماء نافرٌ فوق جبينى مثقلَ الروح يُصافينى النّدامَى . . بحمل السُّكِّين . . يبني بالدم الغامض إيوانا . . وأنا مستمسك بالومضة الأولى ، فيعلوه غراب هو البرق يعيد الشَّاطئ المسكونَ بالأشباح بت للذكرى نشيده ! للأرض البعيدة ! . هكذا يُدُفن موتاكم: لم يكن أمرا مهمًا : طعنة مرّت على الصّدر . . قتيل ناصع في البرّ . . ومسّت موضع الأسرارِ ، فاهتز تواب البرّ . . _ (رَبِّا الذِّئْثُ . . وانسابت تواريخ . . وأخبار جديدَهُ ! أو الوردة أغوته فأغفى في يديها!) هدّمتْ أعمدة الليل نداءاتٌ دمه الغامض إيوان أتت من آخر الرَّجفة ، وحبر للجريدة ... ناوشتُ بساتين الأغاني . . لم يعد أمرا مهمًا: فبكت حتى تدلُّت نجمة فوق شفاهي . . لم يكن أمراً مهمًا : رجل يسرق تفَّاحاً . . فتعصيه القصيدهُ ! عادت الأرض كما كانت قديما رجل بحمل سكينا . . وقبرٌ . . هذه الرؤ يا دم . . والعشب أسرار عصيّات التّلاقي . . وطريده إ

الإسكندرية : الأخضر فلُّوس

ألف الْغنَاء ،

علام تختلفون فنيه ؟ مشهوره واز

وحلتْ شعرَهَا للريح ، واستلقت على ضِلْعيه ، تشكو روعةَ الفرح المدُاهم . هى تصطفيه لدمعها فيجيبها بغنائه ويهدهد القلبَ الوسيع ، يرُش باحتَه بأحلام ، تعيد الأمن للأطراف ، تسترخى الهناءة في انكسار الضوء ، في جنّبين متّحدّين فيطلُّ من بين الغمام الماء ، يغسل شرفة ويؤ رخ اللقيا . أرأيتمُ دمه يضَمِّد جرح هذي الأرض ، يحتضن البيوتُ المتعباتِ ، يُواعد الأشجارَ بالأثمار ، والأطفال بالضحكات ، والجدران بالشُّرُ فات ؟

لا . . . ليس جنّياً ،

فَصَادَقتْهُ الخُيْلُ وانْتَخَبَّتْهُ قَافِلَةُ الطُّيُورِ ، وَلَمْ يَزَلُ حَرْفًا بِكُرَّاسَاتِ أَبْنَاء البيوت _ الطمى ، مصياحاً ، عليه يؤنِّب الأطفالُ شمساً لم تُضيء ، ويُهرٌ ولو ن أمامَ إحجام الندي ، وصلاًبة الجدران ، يندسَّون في كفيه ، يشدو بالغناء ، فيستعيدون المسرَّة ، يرقصون . . ، فهل عليه تشير ذاكرةُ الصباح ؟، هو اصطفى حقلاً ، وشيَّد بيته في السُنبلات ، فأثمرت أعضاؤه، فطغی . . . ، فزيَّنت الحقولُ جبينها بصفائه الرحب ، اصطَّفت أنغامَه رمزاً ،

وما شكا وترنّحتْ ساقاه واحتَلبته أرصفةٌ عِجافٍ ، وحاصرته البيدُ ، والخلان . . ، لكن . . ، ما استكنَّ فعلام تختلفون فيه ؟ هو ضم في شريانه وطناً وحوى غِناءً ، وابتهاجأ هو ما تجاوز جَمْرُة الحلم الطرى ، لكنَّه . . ألف الغناء ، فصادقتْه الخيل ، وانتخبتُه قا فلةُ الطيور ، فأثمرت أعضاؤه . . فطغي ! فعلام تختلفون فيه ؟

ولا هو ساحر ، فعلام تختلفون فيه ؟ أو ما رأيتم في ملابسه اتَّساخاً ؟ أو ما رأيتم شعر لحيته يكشِّف كنهه ؟ أو ما سمعتم صوتَه يعلو ، يحدِّث نفسه حيناً عن الوطن المُجافي ، والحبيب المفتقد ؟ هو ما يماري يجوب بلداناً ، ينادِم أهلها حيناً ، وحيناً . . . ، لا ينادمهم . . . ، يخاصمهم ، ويصدح باسمهم في الجمع ، أو باسم اللهيب المُتَّقد ! أ أو ما رأيتم . . . ؟ ، كان يحمل زيَّه . . أور اقه ويدور يبحثُ عن سكن ؟ كلُّتُ بداه . . ،

القاهرة : مشهور فواز

ا**ُلقیت عصای** صلاحفیفی

ويشد الأذان فحيح لم أخش من الفزع الأكبر . . فلدى حجاب من مات كثيراً كيف يهاب ؟ رحم الله الجوهر في يوم من أيام الزمن الأغبر

في يوم من إيام الرمن الاعبر نبشت قبرا والتفت بالأكفان ناعمة الملمس رقطاء تتلوى . . تتمسح بالأعتاب تسعى نحو المحراب

ماذا لو أصبحت الآثام طقوساً للمعبود وامتدت السنة النار جداول تروى الزرع الاخضر لا شيء هنالك يُذكر اغتربت أصداء النخم المفقود واهتر المنبر نَهِمُ الكهنة لـ لم تشبعه قرابين دماهم تبرأ منها الأرباب

> أوّ لم تحفظ درسَ الأمس ؟ رفقاً بي أدمان رفقُ اللمس مرآق المنكسرة لا تعكس غير ضباب

الفيتُ عصاى ، صحبتُ الحيَّة والحفلُ ملى برحواة القوا ما معهم لم تمنعهم تركت كيدُ السحرةِ وابتلعتني والغيلةُ شرع الغاب

كيف وقعت بتلك الحيّة ؟ ومُضُ الفرحة منطفئ في الأجفان لم يُتِدِ عتاب

لم تيخدِ عتاب النوم هو الموت الأصغر وأحاول أن أصحو . . أن أحيا . . أن أسترجع . . أن أتذكر خدر الأعصاب البلهاء وغماة الأضواء نبعُ الظمأن سراب لم ينق سوى الشك صواب

> أركبُ متنَ الريح أستحضرُ أرواحاً من وادى عبْقر

لا غفرانَ بغير ذنوب لا تكفيرَ بغير عذاب والآن دعينى واختيئى فى أى مكان إن كان بياتا شتويا أو صيفيا أو ئمؤى موتا أبديا بذلك العنوان

وسددت شقوق الجدران القيت عصاى أفجر في الصخر عيونا وأشؤ "البحر . . أشطر أمواجا تلثم خد الشطآن

الحية لم تنزعنى منكم . . لم تقطع صلة الأحباب خدعتنى . . فغرت فاها وابتلعتنى

لكنى عدت إليكم بعد غياب

القاهرة: صلاح عفيفي

من حق الفائز جائزة لا تُسمن . . لا تغنى من حرمان فات الشوط الأول والفارس من لا يحجم فى الميدان تجنع أفراس البشرية تتربعش بالفرسان الحمر الوحشية وحدى فى المضمار على قدميًّ هل يُجرز قصب السبق بدون مطبة ؟ ها, يعذر من يتعلل بالأسباب ؟

المُ مزيج اللذات تطحّه أضراسُ الصبر وتصهرُه بوتقةُ الذات يشفيني من مُحي الفرح ويتفيني من إعياء الضحكات أنعشني سريانُ السم كأن السم رضاب لا يتألم من يتعلم

هل يَسبق من يتعلق بالأذبال وبالأذناب ؟

۱ قصید مسرحی)

منشدو القصيد:

- ١ صوت فردي أول لشاب عمره حوالي خسة وعشرين عاماً .
- ٢ أصوات جماعية لشباب تقارب أعمارهم عمر الصوت الفردي الأول .
 - ٣ صوت فردى ثان لرجل تجاوز الأربعين .

ملاحظة

في بعض مقاطع القصيد يمتزج الصوت الفردي بالأصوات الجماعية وغالباً . في حالة الامتزاج - تكون إما الأصوات الجماعية خافتة وإما الصوت الفردي هو الخافت ولذلك راعينا كتابة الإنشاد الخافت بخط أصغر

الحركة الأولى

صوت فردى أول

بَنَفْسَجَةٌ مثلُ هَمٌّ صغير بدأت بها رحلتي في الشطوطِ العتاةِ .

سأترك رائحتى فى بيوتُ الفراشاتِ قبل ممانى . وما ذلك الحُلْمُ ؟ إنَّ السبايا بقصرِ شبابيكه لا تُبيَّنُ شيئاً وأبوابُهُ لا تؤدى لشيءٍ . مساحاتُ صمتِ ستَطْوي حياتي .

هباءٌ هباءٌ . سأرَّحل فلتكتموا نظراتِ التشفِّي إذا مارأيتمْ رفاتي .

أصوات جماعية زنادقةٌ سوف تأتى وتَقْلَعُ أشجارَنا في النهار وتقتل غزلانً كل البراري زنادقةً سوف تأتى وتمنحنا للعذاب زنادقةٌ سوف تأتى ز نادقةً سوف تأتى

صوبت فردي أول

ولكنني حيث تختلط الوساوسات بوائحة البرتقسال رأيت سريرة إحدى الشجيراتِ تُكشفُ في لحظةِ وتغيبُ . ولمَّا دخلتُ ربيعاً جحيهاً شـــتاءً من الزقزقاتِ رأيتُ النجومُ عيوناً تُفَتِّشُ عن جُوهِر للزمان المُخيفُ . سمعتُ . . كأن سمعتُ هنالك صوتاً مع الليلِ يسرى «ستأخلكَ اللحظاتُ

إلى أبد ليس فيه سوى الهذيان »

أصوات جماعية زنادقةً سوف تأتى رَ نَادِقَةٌ سوف تأتى

صوت فردى أول

وأنتِ حُبَيْبَتِي آهِ أنتِ لأجلكِ حاصرتُ كُـلِّ الريـاحِ ، وروَّضتُها في بـلادٍ من الشِّعْر . قلتُ هنا سوف أنأى . وكانَ امتزاجُ الظلال ِ على خصركِ الملكيِّ مؤ امرةً دَبَّرَتْها المقاديرُ ليلا .

وقلتُ هنا سَوف أدخل ، سوف أُجنُّ ، ولكنها نَفسُكِ النرجسيُّةُ مُعنةٌ في البداوةِ والحدوت .

أصوات جماعية ظلامٌ ظلامٌ نسير له لا نريد به أن غوت ا سحاب الليالي تعالَ إلينا تعال بصاعقة فوق صمت البيوت .

صوت فردى أول أسائلُ نفسى : كيف أعود إلى سكراتِ الطفولةِ . . كيف أعودْ ؟ أصوات جماعية سحات الليالي تعال إلينا تعالَ بصاعقةٍ توقظ الأنفس الغافيات .

صوت أول فردي وما ذلك الحُلْمُ ؟ إنَّ شبهاباً توهج في لحظاتٍ قصارٍ لِيَسْقُطَ منطفتاً في الحلاءُ فصاح من الغيب صوت يقول لأمّى « هنا حيث خُطَّ الشهابُ سَتَقْضَينَ عمركِ تبكين حزناً ، ويصبح قلبكِ طيراً عجوزاً . . كأنكِ مبعث كل

> أصوات جماعية إذا ما أردنا المسير إلى وطن لسر فيه بكاءً يحاصرنا المجرمون .

> > صوت فردى أول

ولكنَّ نور الحدائق يهمسُ نحوى : هنا كنتَ تأتى وأنتَ صغيرٌ هنا كنتَ تأتى . وآهٍ فكل البنفسج رقَّتُهُ قسوةً ، والزهورُ بَدَتْ فكأن الشموع انطفاء بجلدى

> أصوات جماعية يحاصرنا المجرمون يحاصرنا المجرمون

صوت فردی أول وأنتِ لأجلكِ صار جبيني يواجه كلِّ العواصفِ قادمةً من صحارى النجومُ . ولكنَّ قلبَكِ عابرُ ليلِ يُخَفُّفُ أحماله ويسافر نحو الجنونُ .

أصوات جماعية يحاصرنا المجرمون بحاصرنا المحرمون زنادقةً سوف تأتى وترقص في مرح مأسوئ لفرط التشقي وتضحك من ظُلَّمها ثم تضحك من يأسها . . . وتموت ونحن إذا نتسلل في حُلُم بحتوينا السكوت حيارى تخبئنا عتمات البيوت فكيف بلوغ الضياء ؟ وكيف الوصول إلى ملكوت الشروق ؟ نهيم قليلاً إذا ما رأينا السنابل سامقةً تحت شمس المغيث ونصحو رويدأ رويدأ يؤرقنا البحث عن معجزات البروق .

صوت فردى أول زيادقة سوف تأتى ، وتضحك ، تياس ثم تموتْ

وَتَبْقَى القصائدُ دون سواها . هى الدّمدماتُ المهيبةُ وهى الخفوتُ ولكننى غافلُ غافلُ فالبنفسج رقّته قسوةُ ، والزهورُ تقرّبني للشرودُ .

الحركة الثانية

صوت فردي أول

هو الشاعرُ المتفرَّدُ . . . يهرب عبر القصائد ، يصغى لنوم الطيور وليس سواهُ رأى النارَ ، والطهرَ والمجبروتَ بروحى السحيقُ . وقال :

صوت فردي ثان*

للموت مرتحي عنه اللهم والنخلُ والأمسياتُ ـ الأغانى ، ومنذ أنا من بلادٍ بضاعتُها اللهمُ والنخلُ والأمسياتُ ـ الأغانى ، ومنذ قرونٍ من البحثِ عن سرّها لا تُفيقُ .

هَنَاكً عَشَقَتُ فَنَاهُ أَفْضَ بَكَارَتُها كُلِّ لِيلٍ ، وأشعر وهي تعانفني أنها هجرتني لقد كان رَبُّ يُجِمَّعُنا في فُراقي عميق .

وأَطُّلِقُها في البرارى الحزينةِ أحشى إذا لم أعدُّ أنَّ يقولـوا لقد مـاتَ من شوقـه للنخيلُ .

صوب فردي أول

بكيتُ وقلتُ له : إن طيفاً غريباً مُلِحّاً يجوس خلال رؤ ايا ،

ويصعد نحو الغمام .

فأستلهم الهمهماتِ المخيفة بين النجوم .

ولكنني ما وصلتُ لشيءٍ

صوت فردی ثان

سَلِمْتَ فإن الوصولَ انتهاءُ

وليس الوصولُ سوى ومضة من يقين تَبِينُ لنا لحظةً ثم تأخذ في الإختفاءُ أنا _ حين تستيقظ الغمغماتُ _ أزجُّ بقاريَ المتهالكِ وسُطَ العبابُ

كأني أريد الذهاب لذاك الذي يتلاشى وراء الضياء

أخاف من الدمدماتِ بقاع المحيطِ ، وتربكني سكرةُ الكائناتِ بهذي الحياةُ .

[»] يلاحظ في إضاءة المسرح أثناء المواريين المورتين الفرويين الأول والثال أن تسلط الأضواء على الصوت الفردي المنادي دون الأحر، وقاة انتهى غاب في الطلام، والذي يشمل للسرح كله) وسلطت الأضواء على الصوت الفردي الأحر، و نكان اخوار يدور ركل منها في مكان يعيد عن الآخر ثم تبدأ الأضواء في إظهار الأصوات الجماعية تدريمياً حين تبدأ مقطعها الحافث ه قر الليالي رضعن حياري » .

سمعتُ الرياحُ تُحَمِّلَةً مِمموم الطيورِ وبالومضاتِ ومثقلةً بالندى والبكاة . فيدخل جسمى فى حَلَكِ سَرَّمَدَى من الإشتهاة . اكاد احس لماذا الحيارى حيارى وماذا بجرك أرواحهم نحو معجزةٍ لا صولَ إليها مغير دماء

صوت فردى ثان الساطير تحسّلة الميالي بدكل الأساطير تحسّلة الميالي ونحز السالي ونحز السالية عشاك تواجم فيها الميال المين السالية الميال الميال الميالة الميال السالية الميالية الميالية

أصوات جماعية * تمرّ الليالي ونحن حياري تمرَّ الليالي ونحن حياري حیاری حیاری حیاری حیاری تمر اللبالي ونحن حياري ونحن حياري تمر الليالي حیاری حیاری حیاری حیاری ونحن حياري الليالي تمرُّ تمر الليالي ونحن حياري حیاری حیاری حیاری حیاری تمر الليالي ونحن حياري ونحن حياري تمر الليالي تمر الليالي ونحن حياري حیاری حیاری حیاری حیاری دخلنا إلى جنة الحزن والفقراءْ وماذا سوى لهفةٍ قد تَخَفَّتْ بأر واحنا

في ليالي الشتاء

إلة الوجود لماذا تجيء الأمان تُحَمَّله بالغمام ؟ غمام غمام فنصبو لكل الذي لا نراه وحين يجيء أوان اللهاب يحاصرنا المجرمون إلام تؤجل كل الأمان ؟

فتؤخذ أعيننا بامتزاج النجوم البعيدة بالظلمات

خاتة نوعاً ثم يمترج الصوت الفردى الثان بها فتصير أكثر خفوناً ، ويلاحظ أن الطابع الصوق للأصوات الجماعية يتغير
ارتفاعاً والنخفاض وتجرّجاً بلدى وطبيعة القرئر في الصوت الفردى و والمكنس صحيح) ويتبدو الأصوات الجماعية هنا
وكانها تتلاض عند انتهاء الصوت الفردى المبتدأ في اللازتفاع الشريعي السريع حيث يعود القصيد إلى حالته الأولى بين
الصوت الفردى الأول والأصوات الجماعية ويستمر مكذا حتى بايات.

إلام يعذبنا المجرمونْ ؟ يعذبنا المجرمونَ يعذبنا المجرمونْ .

> صوت فردى أول وكان دخولُ الظلال إلى شاطىء النهرِ بدءًا لكى تتراجعَ كلُّ الطيورِ لأعشاشها ، وتجيء إلينا الظنون .

أصوات جاعية هو النيلُ تأن إليه مشاعرُنا حين يأتي الغروبُ له صلةً بالقلوبُ إذا جاء ليلُ عليه يفيض إذا جاء صبحٌ عليه يفيض بأعماقه غسقُ أبديًّ وضوءٌ خفيضٌ مباركة با مياماً تفيضٌ مباركة با مياماً تفيضٌ

> صوت فردى أول رؤ ايا تروح إلى الشاعر المتفرّر . قلتُ له إنّ موى قريبٌ فَمَجُلُّ وبارك مصيرى وقد نلتقى فى الكان الذى يتراءى لانفسنا كا حتمالٌ وإنْ سالوكْ فقلٌ كان غِرًا بجب العصافيرَ والشعرَ والفتياتُ وأخفق فى كل شيء وماتْ

أصوات جماعية هو النيل يأق إلينا ويهرب منا بذات المكانُ إذا جاء ليلُ عليهِ يفيضٌ إذا جاء صبحٌ عليهِ يفيضٌ بأعماقه غسقُ أبدى وضوءً خفيضٌ

> **صوت فردى أول** وقلتُ له إننى قد رأيتُ امتزاجَ الإله بكل النفوسْ لذلك موتى قريبْ .

أصوات جماعية هو النيل أمرٌ غريبٌ

كأصحابه هو أمرٌ غريبٌ هو النيل أمرٌ غريبٌ .

الحركة الثالثة *

ويا بحرُ يا أيها البحرُ يا بحرُ إن إليكَ سآق فتشْخُص أمّى أَمَامَى تُرَيُّثُ بُنَّ تَرَيُّثُ لماذا تلبيّ نداءَ الرياح وتترك دفءَ البيوتُ .

أصوات جماعية نريد الرحيل . نر يد الرحيل ولكن وهمأ خفياً بأرواحنا يتسلل نحو الجذور . فَنَبْقَى هنا نتعلم صبرَ النخيلُ وتصغى إلى غمغماتِ التململ تحت القبور . نريد الرحيلُ ولكننا من سَكِينَةِ كل الجذورُ نريد الرحيل نريد الرحيل.

أصوات جماعية

نريد الرحيل

نريد الرحيا

نريد الرَحيل نريد الرحيل

صوت فردی أول

وليس سوى البحر فيهِ أحلِّق نحو البروقِ ، وأترك روحيَ ذاهلةً في جحيم الرياح .

صوت فردي أول

نريد الرحيل نريد الرحيل سئمتُ البقاءَ كطفل ِ مريض ِ يعانى الظلامُ . نريد الرحيل هنا أي درب يؤدى إلى الصبر والإنتظارُ . نريد الرحيل سأرسلُ صرِّخةَ عشق إذا ما رأيتُ العباب، .

كَجِذْعَ قديم أضيعٌ هناك

وأترك جُسمي فتأخذه الحركاتُ الخفافُ بماء البحارٌ . وحين تُجِنُّ الليالي ، وتصبح فوقى النجومُ

ازدحاماً غريباً غيفاً سارقص رقصة إحدى

قُدامَي القبائل ثم أغيب . سئمتُ البقاءَ هنا كالشجيراتِ وهي تهاجمها الزوبعات.

* يمكن للحركة الثالثة أن تعقب الحركة الثانية دون فاصل زمني .

ولكنَّ أمى تقول تَرَيُّثُ بُنَّ ، وتنسلُّ نحوى المخاوفُ كالوسوساتُ دروب الرحيل مؤديةً للهلاكُ أصوات جماعيةً

أصوات جاعية مناسوف نبض . علام الرحيل ؟ مناسوف نبض . علام الرحيل ؟ هنا سوف نبقى علام الرحيل ؟

صدم بوحين . لسوف يعذبنا عشقنا للبراعم والأرض لو أثنا قد رحلنا لسوف يضَيع السبيلُ

هنا في ظلال النخيل

نباهی بہذی البلادِ التی عذبتنا نباهی بها ثم نلعنها

ونیاهی بها ثم نلعنها

يا له من مصيرٌ!

صوت فردی أول

ملاك أكلد

ملاك أكيدُ ملاكُ أكيدُ

ولكنُّ لماذا أخافُ دروبُ الهلاكِ وموق قريبُ ؟

لماذا أَخافُ ؟ لماذا أَخافُ ؟

أصوات جماعية

هنا قد سمعنا تراتيلَ أجدادنا قد سمعنا

الحياة مُلخَصَةً في كلام قليلْ الذا الحاف؟ ولكننا قد كبرنا كبرنا . تركنا

ولكننا قد كبِرنا كبِرنا . تركنا طفولتنا ، وانضممنا إلى زمرة الساخطينُ .

والصحمة إلى رمزه السحين . كبر نا كبرنا فتبدو طفولتنا كالفراشاتِ وهي تهاجر نحو الجحيم . ظننا المآسي هناك فحسبُ لدى قصص الأقدمين .

حید العا*سی سد* کیرنا کیرنا

تبرنا تبرنا كهولتنا بدأتْ في الصبا

كهولتنا بدات في الصبا فا نضممنا إلى زمرة الساخطينُ .

صوت فردی أول ظلال تمل علَّ ظلال, وقیل وصولُ النجوم بدایته أن نموت وعینالـد ائمی تزید جلالاً مع النهنهات إذا ما رایت بر وجاً مشیدة عبر آفاق روحی فلتصبری . إنها ساعة الانتقالُ كأن هنالك صوتاً يعيش ببئر ينادى « تعال فإنّ الظلامَ مريحُ تعالَّ تعالَّ فإنّ الظلامَ مريحُ مريحُ » .

أصوات جماعية كبرنا كبرنا . طفولتنا قد تلاشتْ وها نحن فى زمرة الساخطينْ .

> صوت فردى أول بلادٌ مسافرةً فى السديمٌ تصبّ العذابَ على الحالمين ومن هؤلاء سيُخلق شعبُ عظيمٌ كما يخرج النهرُ من جَبلِ فى الجحيمُ

أصوات جماعية

دخول الليالي إلى كل دارٍ به هاجسٌ من ضياء النجوم

عظيمٌ عظيمٌ عظيم عظيمٌ

خُدعنا خُدعناً ولكننا قد رأينا شعاعاً خلال الهمومُ

صوت فردی أول

وماذا أرى ؟ ذكريات تلوحُ . . . بيوتاً . . . مساجدَ . .

همساً . . دموعاً . . صلاة العِشاءُ

وإن الإله رحيمٌ

أصوات جماعية خُدِغْنَا خُدِعْنَا ولكننا قد رأينا قناديل وَجْدٍ خلال الظنونْ

رحيم رحيم رحيم رحيم

صوت فردي أول من الحالمين سيُخلق نورٌ عظيمٌ كما يخرج النهرُ من جبل في الجحيمٌ

أصوات جماعية كما يخرج النهر من جبل في الجمحية سيخلق نور عظيم كما يخرج النهر من جبل في الجمحية كما يخرج النهر من جبل في الجمحية

القاهرة : عادل عزت



القصة

٥ جمال الصيف٥ وجه الصبية

٥ شجرة المعبد

القراءة في عيون الآخرين
 أمسية أخرى في النادي

0 الثلوج السَّاخنة

الدكانالطوفان

0 أحمر . . أحمر . . أحمر

الزنزانةطعام اللباب

0 حب 0 الترصد

السبيل
 ما بين الأبيض والأسود

المسرحية

أحمد دمرداش حسين

سوريال عبد الملك

حسني محمد بدوي

زعيم الطائي

ساميٰ فريد

أليفة رفعت

عزت نجم

محمد جبريل محمود جمال الدين

سعيد بدر

محمد حمدي

أحمد ربيعي

خالد عبد المنعم

درويش الزفتاوى

انور عبد اللطيف

جار النبي الحلو

خيوط بلادمی
 الفن التشكیلی

الرمزية الجديدة في
 فن سعد عبد الوهاب

1.

داود عزيز

عصه جمال الصيف

تأخر الشتاء طويلا ثم جاء خييك البرودة صاخب المطر. أسرع المحصل الخطى ، لكن الوحل أبهك قدميه ، وإزداد أسجار المطر فلم بعد هناك مهرب من سياط الربيح في الدروب العارية ، حتى العيال اختفوا بعد أن أفسد المطر ملاعيهم ، وهرولت النسوة الباقيات في الشوارع . . متدترات بما ملكن من حيوية وأنوثة . . . وتبعهن الرجال ليستدفتوا بين . . أو بما ملك أيمانهم .

وفجأة .. في لحظة فرع .. وجد المحصل نفسه غارقا بحقيبة ، تشبثت يداه بحجر عند فوَّهة الموت .. لكنَّ الحجر انزلق ويداً نجون الأمل ، نسى المحصل وقاره في غمرة الخوف فأطلق حنجرته بالمولمولة والصراخ ، جرّب فلول المارة

شجاعتهم . . لكن الرعب من ظلمة الجب قيد سواعدهم ، وأقبلت عربة و كارو ، مسرعة بهن جمارها لاهثا تحد المطر ، هيط و العربيخي ، مندفعا نحو البائعة بلا ذرة حوف ، شمر و جلاييته ، وشم ذيلها فريطه فوق فخديه . . ثم غرز ساتيه في عمق الطين المجاور . . ومدّ ذراعيه للمحصل هاتفا :

ــ والله يابني ربنا في بيتك .

انطلق الواقفون يهللون:

- _ ربنا نُجاك لاجل خاطر عيالك .
- لولا العربجى !! الله يسترك ياعم ياعربجى !!
 وفجأة قفز المحصل صارخا متخبطا بكل أطرافه في الطين :
 - وفجاة ففز المحصل صارخا متخ _ شنطتي ؟!
 - انت كان معك شنطه ؟
 - _ الشنطة ياهوه !!

_ ياعم في ستين داهية . . فداك !!

_ الشنطة فيها فلوس الحكومة ياناس!! ـ يـابني ياحبيبي . . مجـاري الحكـومـة خـطفت فلوس الحكومة . . وانت مالك ؟

أصوات الرعـد ماتـزال تفترس أسمـاع المدينـة ، أُغلقتْ النوافذ والشرفات ، وظلت جالُ الشِّتاء تطارد جمال الصيف . . وتملأ الفضاء بالدويُّ ، هكذا كانوا يفسِّرون لــه الرعد في الأيام البعيدة . . أولئك الشيوخ الفقراء في قريته التي غامت في رأسه ملامحها . . ويحس الآن بعيـدا عنها بـاليتم والضياع ، . . . ولكن !! ما العمل في ضياع الحقيبة ؟ لا شيء يشغله الآن عنها . . لا الطين . . ولا البلل . . ولا احتدام المعارك بين الجمال ِ الهائجة . . ولا رعشة الحمّى الزاحفة حتى لوكانت نهايتها الموت .

شُغل صبى المخبز قليلا عن جمع الأرغفة التي سقطت من فوق رأسه وتناثرت في الطين . . أشار الصبيء نحو صندوق الكهربا ، هناك بداخله انفجارات متقطعة مكتومة ، لحظات واندلعت الناربين جدارنه المحطمة ، تبجحت النار فاستطالت وأمسكت بباب المحل المجاور . . ثم توالت الانفجارات قاذفة بكومات هوجاء من اللهب . .

... جد يطلب المطافي ياجدعان !!

صرخ صبى المخبز وهو يخطف الأرغفة القريبة من النار ــ آلمخبز تليفونه « عطلان ، !!

صرخ العربجي مشوحاً بذراعيه نحو الميدان :

ــ شفّ يابني تليفون الجزار

 باعه لواحد خواجا _ والعمل ؟ الكهربا خطر على الحي كله ياجدعان !!

ــ والمحل من الأرض للسقف بوية وزيت

تبقى مصيبة لو النار أكلت باب المحل ودخلت !!

وتتابعت الصرخات أكثر فزعا ــ إوع ياجدع ابعد سلك التروللي ولُّع !!

 يأساتر يارب . . عم ؟ لو السلك وقع يكهرب الأرض ؟

_ إلا يكهربها !! ويكهرب المطر نفسه !

_ الحقونا ياهوه !!

أزُّت النار في السلك فازداد احمراراً وبدأ يتـآكل ، جـرى العربجي نحو عربته تحت السلك المشتعل . . لكنه في الطريق إلى هناك انكفأ مذعورا . . فقد سبقه السلك وانقطع . . سقط أحد طرفيه فوق العربة . . ثم انسحب هابطا بثقله فوق ظهر

الحمار فالتصق به . . نهق الحمار نهقة مقتضبة . . هوى بعدها إلى الأرض بلا حراك . . فاغرا فاه في دهشة بلهاء . . مستسلم النظرات لأمواج الرياح وخيوط المطر.

عوى العربجي بلا دموع . . جرى بعيدا فارتمى لصق جدار لاطماً خديه كالثكلي . . معلق البصر مرة بالسماء معاتبا . . ومرة بحماره القتيل في انتحاب مرير .

ولم يراع الظروف صنـدوق الكهربـاء . . فعاد يهـتز أكثر عُنْفاً . يدوِّي ويبصق النيران صوب الواقفين في قحة واقتدار .

- Y -

أعْفيني يـازوجتي الحبيبـة من الكــــلام ! انــزعي عني أولا ملابسي وطيني !! مزيدا من النار في الموقد !! كُفِّي عن السؤ ال فلا شيء حدث. . كل الأشياء واجبة الحدوث لم تحدث بعد ياحبيبتي . . لا أرجوك لا تبكي . . جففي دموعك سريعا فيا يزال طويلا طريق الدموع!! هنا !!! الله !!! هنا بجوارك الدفء . . والأمن . . وآلراحة . . والنسيان . . وآه لو أنسى أن المجاري خطفت مني الحقيبة !! نعم ياحبيبتي خطفتها . . في ستين داهية غطيِّني . . هاتي كل مالديك من أغطية . . البرد يزلزلني . . لماذا تلطمين خديك ؟ هل أنا جننت ؟ عندما يطبق عليِّ الجنون لا تخافي . . فأنا أعرف الطريق وحدى إلى هناك ، الذي بجز في نفسي ويجرح روحي أن جمال الشتباء كل عبام تنتصر . . وأن رَجال الشرطة لم يلقوا القبض على السلك القاتل . . ولم يكبِّلوا أذرع الكهرباء ، أقسم لك بغرامنا وأيامنا الجميلة أن جمال الشتاء جبانة لا تحارب . . إنها فقط تشق الفضاء خلف جمال الصيف قطعانا من الضجيج وتنتصر . . . ياجمال الصيف ياجبانة !! كان جمل الشتاء في قريتنا أيضا يبرطع هائجا في الدروب . . لكنه ما أن يرفع الصبية عصيُّهم حتى يتمسح رعبا بالجدران . . ثم يخشع . . ثم يبرك هاجعاً على التراب ومستكينا . . .

يشفيني ؟ بالتأكيـد سيسمع الله دعـاءك ويشفيني ، ولكني لست مريضا!! أنا فقط بردان . . وأفكر . . فكرى معى جيدا ياعروسي الجميلة . . ما عقاب المحصل . . الذي يطعم بمال الحكومة مواسير المجاري ؟!

أقسم بالله ياحضرة الضابط على أنى لا أستطيع النهوض!! كيف أهبط من فراشي وأنا ملتهب السرئتين ؟ أنَّا محموم . . تحسس ! كل هذا عرقي ، هاك قائمة الدواء . . لا ياسيدي لم

نشر الدواء بعد فالنقود التي في البيت لا تكفي !! أذهب عمداك ؟ والبرد المترسس بي أمام الباب ؟ لماذا تلتهب عيناك بالمغضب ؟ لا يااخي أنا لست سارة ال. ولا عدوا للوطن ... ولا عدوا للوطن ... ولجود المؤلفية الأوني ياسيد مؤسس في هذا الوطن .. ذخك من مهام وطيفتي أثم ياسيدي فسوف أهجوما ، نعم ساستقيل ، هناك وظيفة أتمدك شوقا واليه المحمد للموضو المعجود عني ... أنا لن أذهب معك إلا في الصباح .. بالموسلة في الأسود صباح .. لا أصل في أن يشهدي .. كانا أصل المال في أن لكن كانا بطا مثلك لكني الأن .. أحمد الله العلم الحكيم .. الدى لم يحتق لي لكني الأدم.

_ £ _

أقسم بالله ياسعادة الناثب على أنى برىء من هذه التهمة الوضيعة!! كيف أجيء لك بالشهود وقد كانوا عادي سيل؟ تجمعوا حول الخطر ثم ضاعوا في المدينة العابثة ، نعم ياسيدي عابثة . . وهلامية وضبابية ومجرمة ، نعم ، لو لم تكن مجرمة لما قطعت أوصال المودة بين بنيها ، ها أنت من أهلها ولا تعرفني ، ماذا لو كنت تعرفني ؟ تُسقط التهمة الآن عني . . ثم نتبادل ابتسامات السخرية من هذا الذي يجرى . . ونذهب معما في رحلة إلى نقاء الخلاء ، ألم تمل هذه الحجرة الضيقة والجدران ؟ لا يسأخي أنا لا اكسذب عليك !! الإيسراد في الحقيبة ، والإيصالات الباقية في الحقيبة ، الحقيبة في المجاري ، أنما لا أخفض صوتي بـل المــرض والـدواء الفاسد ، لست أدرى ياسيدى كيف أثبت براءت ، ليس لدى إلا أنصاف شهود ، العربخي وصبى المخبز . وجثة الحمار الملقاة هناك حتى الأن ، لا يماسيدي لم يسر أحدهم الحقيبة معى . . ولا المارة ياسيدي ولا الحمار ، لماذا ؟ لأن الشوارع كانت مقفره إلا من الشتاء المتجبُّر ، أقسم بـرحمة أبي الفقـير العظيم على أنني لم أسرق مال الحكومة ، نعم كمان أبي فقيرا وفيلسوفا . . علمني أن الحكومة أهلي وحاميتي من الجوع . . وأن الحباة رحلة قصيرة تـافهة لا تستحق أن يتلوث عبـرهــا الإنسان ، لماذا تبتسم هذه الابتسامة الساخرة ؟ بعد كل هذا تكذبني ؟! لا أمل في أن تفهمني . . كنت في صباى الباكر أحلم بأن أكون مثلك وكيلا للنيابة . . لكني الآن . . أحمد الله العلى الحكيم . . الذي لم يحقق لي الأحلام .

_ 0 _

لا ياسيدي القاضي لم أستأجر محاميـا ، لماذا ؟ لأني جئت

لأقول لك الحقيقة !! ولأن الدواء قد أكل سوار زوجتى ، ألا تكفى أنت ومستشار الشمال وأمين السر وأنا . . لكشف الغطاء عن جسد الحقيقة ؟! وضسائرنا ياسيدى . . ضمائرنا لا تكذب لأنها شعاع من روح الحق وضياء العدالة !!. . .

من أين أسدد المبلغ باسيدى وليس في المدينة سوق رسمية بعد للمبيد؟ لا باسيدى أهل كلهم فقراء ، أصدفاء ؟ هدل تصدق هذه الخرافة ؟ عبيك الله إذا عرب الجياة بدون أصدفاء ... من هذا أفضل كثيرا ، لم يعنى سيندا أدم بلا أصدفاء ؟ وأنسا أقلده تماسا ... ليس في أصدفاء إلا رحجى ... أنا لا اهذى ياسيدى المتشال بل أفتح لكم القاضى ... لا الا توقى ياسيدى القاضى ... الا توقى فيها براءى ١٣ لم تعد هناك إذن إلا وسيلة واحدة ... أن تشف روحك صفاء حق تصبح مثل موسى ... التضمد جبل سيناء ... وهناك تكلم الله ويكلمك عبر النار سبرى ... أما الأن فليس إلا همذاء العربيمي وصبى بسرى ... أما الأن فليس إلا همذاء العربيمي وصبى بالمخبر ... وهما ليس غربين على الله - فهما مثل ومثلك من بسرى ... أما الأن فليس إلا همذاء العربيمي وصبى عاده الطبيين ... وهما ليسا غربين على الله - فهما مثل ومثلك من عباده الطبين ... وهما ليسا غربين على الله - فهما مثل ومثلك من

ياسيدى القاضى لا تخف ابتسامتك المشرقة فى الأوراق ، لقد هتفت نظراتك الطيبة إلى بالبراءة .

سيدى الفاضى !! ماذا دهى مدينتا ؟ آه لو يكف الناس من شرورهم فيهم المحامل ورق و مكانها المرود ؟! ولكن الما المرود و السيدة المن المناس ا

هل رأيت الحقيبة معه وهو في البلاعة ؟

لا يأسيدى لا أكذب على الله !! لكنى أقسم بالله وأتحمل اللذب . . إن هذا السرجل شسويف ، لأنه قصد يلطم جنب البلاعة ويشيل الطين . . ولا كان أهله كلهم ماتوا ، إلهي ربنا المتهاوى داخل الفقص ، تشبت عينا المحصل بعينى القاضى قراى فيها عدالة عمر ، عاد القاضى يقلب في الأوراق حائقا ، شم خط بقمح كمامات على الغلاف ، وأشار للحاجب ورقد وينادى على على القضية الناائة والتسعين ، نشر الحاجب ورقد وينادى على المتهبين الجلده ، ثم راح - كعادته - يشير للحضور بالكتف عن المهمس والحركة ، خيم ، الصمت تماما . . وتعلقت العيون بالنصة في ترقب ، ثم في دهشة ، لأن القاضى كان قد طال إنحاق على الأوراق ، ثم مثاقل رأسه فسقط مصطدما بحافة المتصة ، لكن أخدا لم يكن قد نقل بعد . . إلى أن شيئا ما في داخل رأس القاضى قد انفجر ، فعات يعمر بيتك ياسعادة القاضى . . تحكم لى بالمرَّة بقرشين اشترى حتة حمار يصوف على بيتى وعيالى .

بعد أن استمع إلى همس مستشار الشمال حدق في المحصل

القاهرة : سوريال عبد الملك



وجه الصبيه

فى مساء عربفى على كورنيش يعر الاسكندرية ، عَثَرْ أَحَدُ العابرين على لفاقة أوراق منسوعة باليد مبللة بالرطوية ، فوق إحماى الأرائك الحنسية . وفى ركن داؤه بعيد : راح يفضها وكانه عَثْر على كنز من الطلاسم وخاصة عندما عَثْر بينها على يقدين صغيرين من الظل ضاغ شداء . . وظل يقرأ برخم كثرة الشطات :

والورقة الأولى، :

وجلستُ الآن إلى أقصى مائلة ، على حافة صاعدة ، حافة الدنيا ، على رصيف من بلاط أسمنتي عند بلا نباية . تتراص عليه مواثد ومقاعد قبليا خواتية . أسراص عليه مواثد ومقاعد قبليا خواتية . أسل أي جلستي أما البحر المتوسط الاوقيانوسي مستسلها ، لا يفصله عني سوي أسفلت الكورنيش والسور المحبرة . وما هي أوراقي البيضاء ، أخرجتها من حقيبتى كانت الكتابة صاغيق . الرسم : هوايتي وحرفتى . كانت الكتابة حلمى . كتبت فيا مضى كلمات معدودات أشعلت النازية في الحنيم . لكتي الآن أكتب كلمات تقانية . أكتب الآن لأشفى ، لاتحرر من وخم الروح ، فيا أخصب الكتابة التلاثلة إن قال في الجرسون والبياني المهلبة المتابة على طاحاقة الأفق البيد ، في أقدين سلسلة البنايات : محققها منذ دقائق شماعات شمس الحديث الغارية ، تغلفها الآن

جئث إلى هنا بعد طواف العمر . تعلق بصرى بكل ركن من أركان الدنيا : شوارع وميادين . معارض واننية . قصر أثقافة ومسارح وقاصات موسيقى وعماضرات ، مضاو وملاو : ببار اللواء . الكازينورا . البرجولا . ماى فير . سان جيوفان . شيراتون . مقهى ريش . الكيت كات . شارع الهرم . . . وها هو كدرنيش الاسكندرية ، في الليل . . في أول الليل

خلالةً أرجوانة رقيقة . خلالـةُ الشفق . غُبِّ البابُ الجُوسِوْ . . على بعد أميال منى . أميال من مسافات لمونية ناصة متصوجة . كُلُّ ملهى هنا على امتداد الرصيف ، يعلن فوق جهته باضواء النيون الملونة عن أسماء نساء عنكات : راقصات ومطربات .

منظر الأشكال والألوان هنا ، يردّن إلى إحساسي بلوحة (الوداع) ليوكيون : ساءً كنَّ بنات هن عيون الكتاكيت . كنَّ يلهون في الأزقة ، ويا زلزلت الأرض لزالها انحدرت من كل فغ .. تناولت فنجان الشاي بالخاتي الرحقة ، أنه مغطى برغب نعومة ملمسه . بدا لقين ، للحظة براقة ، أنه مغطى برغب أدقق النظر . أسك بقلمي وأكتب . أحسكه من عنقه ، بقوة تعاند الوهن . قلمي يين . يكاد يصرح في : أنا وجد وغدر وغدر وغدر والتا يلم وإنا يا فلكتابة تطهيري ووائل يا قلمي وحيدً مثلك . لكن ، في الكتابة تطهيري ووائل على المحزان لأنهم يتعرون . كنت أردد وإنا في طريقي إلى هنا كلمات أخرى : الطوفان والجراد والقُمل والضفادع والمع مربن ! _غارق فى السكون ، فى طيات نسمات حنون . وهناك على مشارف الأفاق البعيدة ، حيث مرافى، اليناء ، تلوح بقض مرقيات تتحرق بلا أصوات . وزوارق الصيد الصغيرة على صدر البحر الرمادى ، تتأود بمصابيحها البنفسجية المتوهجة . يجس فى خاطرى أن كُلُ ما ينبض حولى ، قد حَدَث من قيا . . .

وقبل أن أجيء إلى مجلسي هنا ، كُنتُ في شقتي الصغيرة المطلَّة على البحر . استأجرتُها منذ عام هجرتي من القاهرة . . أحسستُ بسكينة مطبقة تستكن كالموت في كل أثاث وحيطان الشقة . كنتُ جالساً إلى شاشة التليفزيون مستسلماً . وفجأةٍ ، قمتُ . أحسستُ بعروقي تنتفض ، وعَرَقي يتفصّد . فجأةً ، أحسستُ كأن مقلاع (المعدّية) قد لطم مخيّخي . كأنه غاص في ألياف أعصابي المحترقة . . غَاصَ في الدخـان العبق وعاص وَجهُ الحبيبة الصغيرة في أعماق مياه ترعةالمحمودية . وانطلقتُ أجرى كمجنونٍ تعصف به ريحٌ مختبلة . أجـرى على طـريقِ ضيق ملتو ، والريح تزعزع فروع أشجـار الجميز والسـرو والكافور ً. فروعٌ كالآفاعي تتلوّي وتتطوُّى ، وتزحف وتلظلظ رؤ وبُّمها ، وتتكآثف حولها أكماتُ أوراقِ عريضة . . وتطاردني سيارةً (لوري) محمّلة ببضائع الليل . تترصدني السيارة كحيوانٍ خـرافي ضخم يقـودهــا مسطولَ أهــوج . ألقيتُ بنفسي إلى المنحدر، إلى مياه الترعة . هناك ، تراءى لى الشابُ المتعلم ابن المزارع الصغير واقفاً بجوار نــوتي المعدّيــة . أمسكني الشابُ بيمناه ، وبيسراه المقلاع . وراح يناجي نفسُه بصوتِ شجى : وقُد الدُّفة ياريس حسب الشراع ، حسب العدل صدَّ

قمت من كابوسي ! . . أدرت الزرَّ . اخرستُ صوت التلهزيون . الصور : تجرى . الشفاء : تتحرك في سكون تم . و يَجُلُت إلىَّ من الحارج دَفَّاكُ أجراس كنيسة (القلب الملتس) للجاورة . وغادرت ثمقي وجث ألى جلسي هنا على الملتس الماليون أل الفروس) لاكتب . لا شفي . . انفتح منظورُ البحر أمامي كيساط سحرى . لفح خدى صعيد محروة البحر أمامي كيساط سحرى . لفح خدى صعيد محرف عجوز . . وما هو العالم الليل قد لها المؤلونية من كجلد فيل عجوز . . وما هو العالم الليل قد لها المؤلونية ، إنها أنهائس عُمت رحاب قبة البياء اللامتناهية فوق البحر والساطل . وها هو فنار بوغانيا : يثم أنوازه في دورات هادية . . . وأنا أجلس على رصيف المقهي واكتب !

و الورقة الثانية ۽ :

ديا أوراقي البيضاء : الكتابةُ التلَّقائيـة تـطهّـرني من

كوايسى . جرتُ قبل أن اجىء إلى مجلسى هنا . سَادَكُ نفسى : النَّام أم أغادر شقى وأنجوال ؟ انتابنى كابوس ترعة للمحمودية . أغلقت باب شقى هائجوايسسى ، وهبطت الدرج عموماً . حيطانُ شقتى : تبدو خبات رماها من : بقايا الأصداف كميون الأفاعي . خبات رماها من : بقايا الأصداف والمحارات والقواقع والفشريات وعظام الشرقى ! . . كُل حيث . ومليون عين تنفرس فى . كُل عين لكاتن كَانْ ثم اندر . . وها هنا صوت على الرصيف يتردد :

- « کاریکاتور . . کاریکاتور . . أرسم صورة کاریکاتوریة » ! .

صوتُ تردد . صوتُ فنان متجول مجمل حقيبة صغيرة . يرسم وجوه ألناس . وهو لكارة ما يردد قولته هاده ، لم يلتصف بشفته السفل غبر حرف الكاف . الكاف بَصَمتُ لحَمْ شَنْه بِ بالتواع . التواء عضوى سيرة أبناؤ . . الوراثة بنت المادة . العادة بنت الضرورة . يمر ألفنانُ أمامى على الرصيف الآن . أصرف منذ أجيال . الفسرورة خصم للجمال . يمركه قولت كثيراً . أول مرة سمعتها منه منذ أعرام ، على رصيف مقهى تحر بحطة (الرمل) . شأد انتباهى . قلتُ له يومذاك : - « اترسمني ؟ ويُحف تراق يافنان ؟ ا » . ورسمني هيكلاً

" و اترسمتي ؟ وكيف تران يافنان ؟ ! » . ورسمتي هيكلاً ضامراً يضرب بمجدافين . وهيكل داخل هيكل قارب انغرس في ارض بلا مله . وقارب بلا شراع . خطوط . ظلال . ترية قشفها الظمأ . غور شفوقها الجفاف . تذكرت يومذاك مجاعات الفلاحين في قرية (كفركلا الباب) . قلت له : - و انت نيم . . أو فيك شيء من الله . . » .

وبقلمي الفحمي داعبتُه فرسمتُ وجهَه . قال لي :

والعصيان ؟ . . إيه يا (رودان) ! إن تحفتك « بؤابة المجدم » لن تتكور ، والكلاب « يملأون » خراب الدنبا . نمن أحرق يكتبتك يا اسكندرية ؟ مَن سَوَّعْ في زماننا ، الاعتقال ؟ ؟ مَنْ بنا با بصحف وانتهك حرمة استقلال الفكر والروح ؟ مَنْ جَمَل « السياسة ، تسود ، فتجر ورامعا الفنون وتمرعها في عَرَق مُمْ البطون ؟ . . وها أنت با مستطيلات السكر في قاع فجداً الشكى : قد ذَاب قوامُكِ ، وتفتّت فرائكِ وخالطها لعابي !

و الورقة الثالثة ۽ :

« منظور البحر منفتح أمامي برحابة وجلال . وراءه : الأفق البعيد . بدا لي كلوحة (أبواب المدينة) لبيرمان . انتفض بدني كريشةِ عدة ثوان : عاودني الإحساسُ بالخدر . لكني قادر على مواصلة الرسم بالكلمة . . بالكتابة التلقائية . ذلك يطهِّرن ويقوّيني . ها هو « موتوسيكل » طائر فوق أديم الأسفلت : يطقطق . « رفارفه » تنتفض برهافةٍ كشخير أبي . كان أبي يعود كلِّ آخر نهار من الحقل إلى الدار . بعد العشاء ينزوي . يتكوّر فُوق السريـر العالى . وأظل هنـاك في الـركن لصق حـاثطٍ مقشور . أظل أتأمل طبقات الجير القديمة . أقشرها بسن القلم الرصاصي حتى تبين لي طبقةُ الطين ، أقدم الطبقات! وأحسّ بانفاس أجدادي . واستغرق ، فأخطُّ وأرسم بالطباشير ، تهاويلَ وشطحات خيالاتي . عادرتُ القريةَ صبّياً . كبرتُ وتخرجتُ وعملتُ وتزوجتُ و . . . ورجعتُ من جنازة الحبيبة زوجتي . رجعتُ والصغيرة (عزة) ابنتي تمسك بيدي ، متعثرة بخطى اليتيمة ، عَبْر القبور والشواهد . عزمتُ أن أعود يوماً ما لأزور البيتَ . بيتنا العتيق ، وأدخل الحجرة وأتأمل من جديد رسوماتي الطفلية الساذجة . كان أبي ، في قديم الزمان ، يغطُّ في نومه مهدوداً . كان أبي يحلم ، ويحكى أحلامَه لأحباثه الأصفياء جلساء المصطبة في الدار . علمني الانتباه لتفسير الأحلام : ﴿ خُذْ يَا بَنِّي ، هذا كتاب . . وفسِّر لي الرؤيا . . خيراً إنْ شاء الله ! ، بجاءني يوماً بكتاب (تعطير الأنام في تعبير المنام) . ذكره واعظُ المسجد في حديثِ عابر . احتفظتُ به في مكتبتي بالقاهرة ، أرجع إليه كلما تاقت نفسي إلى تفسير رؤيا . سألتني « درية » صاحبة ملهي « الركن الصغير » :-« رأيتَ في المنام بيتي انهار ؟! » . قلت :- « خيراً يـا ست درية . . . خيراً . . ! » . قالت : - « ورأيتُ في منام آخبر : زبونياً سمجاً اقتحم المحمل وأطلق النمارُ ! ٤ . قلتُ : « خيراً . . . » . قالت : - « كلَّه خير ! والله أنتَ قلبك طيب وابن حلال . . آه ، لو تضحك ! . . رأيتُ طابوراً طويلاً من

الخلق . . عمالاً وموظفين ، « يقبضون » رواتبهم . كل واحد

منهم : قَفَاهُ متورمٌ تورمَ إِلَية القرد ! ، . . . تبسّمتُ يا دريـة وغمغمتُ : ﴿ حَيْراً ! سيرتْ أطفالهُم هـذا الوباء ! ٪ . واجترعتِ أنتِ يا درية كأسَك وسكت فجأة سكوناً أعادني دفعةً واحدة إلى صمتي وحزني . طوبي للحزاني يا درية . أتذكرين يا درية يومَ دخلتُ عليك ، في محلك أول مرة ، غريباً تاثهاً . . ثم جئتُكَ بعدَهـا مرات . . إيـه ! يا أوراقي البيضـاء ! بعد طواف العُمْر من « كفركلا الباب » . . إلى القاهرة . . إلى المعتقل . . إلى شارع الهرم وضفاف النيل ومقهى ريش وبانانا كلوب وفرساي و . . و . . وإلى الاسكندرية . . إلى شقتي هنا . شقتی یـا دریـه : جـزیـرة کثیبـه . منفی مــوحش . ضحكاتُ الجنون تجلجل في الحيطان . رميم عظام تضعضع خشبات السرير تحتى وتقضقض . . شقتي خَرَبة كدنيانا . . دير يـاسين . . يـا خيام الـلاجئين وهـوان المهاجـرين . يا جيّف البائسين . يا قلوباً مهجورة مقروحة تنتفض بعروقِ اليأس . يا بطون الجياع . من هنا إلى هناك . ومن هناك إلى هنا . . ما أتعسَ المتجولَ ليلاً يا درية . .

- « عَزَّة ! عَزَّة عندكِ يا درية ؟! » .
- « مسير الحي يتلاقى ، يا أمين
 - الضنا غالى ، والبنت كبرت
 - « الزمن يصون بنت الأصول . . » .
 - ؛ أنتِ يا درية ، بنت أصول . . ، .
 - درية وحياة الغالى كانت
- 1 بنت أصول!».
 1 المسك اتهان واننتر واستعملته البقر!».
- . . مــا أزال عــلى الــــرصيف ، أكتب . لكن ، استــرخ يا قلمى دقائق . ها هى نسمات واردة رخيّة . وها هى أنوار الفنار تدور وتدور !

« الورقة الرابعة » :

(أنت يا مدينة الاسكندرية: كُلُّ بقمةٍ من بقاع المدنيا ماخوذة من أصلابك وميرائك. الأضواء فوق جبين الملهي للمهي يقان جوخ ! . . . ألمج الأن ذلك الرجل . . وحيد القرن ، يقان جوخ ! . . . ألمج الأن ذلك الرجل . . وحيد القرن ، . رأسه خميرواً متكوماً في الركن داخل ملهي (الفردوس) . رأسه الحنزيري للدامي يذكرني بثور (رامبرانت) المسلوخ . الكتابة ينهى مفتاح الولوج إلى أنوا (رينواد) . . التعاليم الأولان : السحر يسرى ، والحلو ذلة . والقاع بلا المتعاد . الكتابة المتعادة . الأرقة الحفيفة الدافقة : من رجيق الزمرة . نسمات المتعاد . التعارف . نسمات المتعاد . الزمرة . نسمات

البحر : من عبير الفردوس . . وها هو صوتُ آخر : - « باجافيكيا . . باجافيكيا . . ياجافيكيا . . » .

تردُّدَ صوتَ بائع العصافير المذبوحة : مَرُّه لسمَّار الليل . عصافيره وجبات الساسة والحكام في كــل الأزمان . بــاثعُ العصافير يتحدث مع جـرسون الملهي ، القبضـاي . ها هـو يسعى إلى الزبائن . من أحلامي : أن يسوسَ العالمُ شعراءً وفنانون وعلماء ! في الصباح الأول من ميلادٍ ذلك العصـر الشعرى العِلمُي ، سيكف أطفِالُنا عن اللعنة . ستنتفض العصافيرُ الشهيدةُ صباحذاك ، لتُبعَث حَيَّةٌ ، منطلقة مغردة في الرحاب العلوية ، أولَ مادةٍ في الدستور النَقيُّ الصفيُّ ! . . ولا طائر يطير بجناحيه إلا أمم أمثالكم . تعلمُ الإنسانُ تجربةَ الدفن لأول مرة ، من غراب يبحث في الأرض . . غُيَّبُ البابُ بائعَ العصافير ، حاملاً قَرص المذبحة على راحتـه . غَابَ في الأضواء والظلال والدخان . أنا أدقِّق النظر . أحاول التركيزَ . أرسم بالكلمات . ورائي داخـل الملهي : شواظ الـرقص . تجشؤ الخمور . لوافح المخدرات . لـذائـذ المشويـات في البطون . اللحم الحيّ في العيون ! الجفون تذبيل . الوجوه تضمر . تهدلُ . قيءٌ . لغطُ . هذر . دموع . عوَّاد . قوَّاد . سياراتٌ على الكورنيش من كل البلاد . كم باسمكِ أيتها السياحة . . . النسوة يشربن ولا يسكرن . رؤ وسُهن تتشبث بالبقاء في حُضْن الصحوة الكاذبة . عَمَلُهن : استبقاءُ الخدر واستحلابُ النشوة . كلماتُ المعلمين ﴿ البُومِمِية ﴾ العُتَـاة : كرات جمر مسمومة ، يملأون بها أدمغتُهن . . طحالب سامة . أشواك شَيطانية . ليَّنة شريطية . جامدة لولبية . لزجة حلزونية : ديدان أركان الغَمُّ . شحوب الهمُّ . حشـرات . زواحف . . ووحيد القرن في الركن . روائح كـريهة تمـرض النسمات الواردة من طيّ البحر . الملل من الصمت . الخوفُ من الكلام . . من الهمس . تلصّص . تجسّس . اعتقال . تعذيب . الدرجمات اللوّنية متحركة . يــا أشجار الكـافور والجميسز والصفصاف ، أمس : تسوغلتُ في مجاهلك يا اسكندرية . امتلأ صدري برائحة الليل وزفارة سمك صيادي ترعة المحمودية . عَاشَرتُ سكانَ الصنادل والمعدّية . ألفتُ رواثحَ الطوبِ الأحمر والفخارَ وصنوفَ البضائع المسافرة عَبْرِ النيل - سمعتُ مواويلَ النوتية . وعلى نار (الراكية) في قلب صنـدل عتيق ، وضَعتَ يـدى في جيبي ، وأحـــرجت الصُورةَ ! تفرُّسَ فيها نوق المعدية بعين صقر . هَزُّ رأسَه الحُرافي وقال : - « ما وقَعَتْ عيني على بنيتكُ المصونة لا في البرِّ القبلي ولا البحري ! » .

« أحبكم وأحبُ ريحتُكم والنسيمُ الواردُ من ناحيْتكم» « أشكى لمين ، وكل الناسُ مجاريع . . . » « أمسك الدّفة يا صاحبي واغلب الربع »

.. وسلم مقلاعه للشاب الوقيق .. ورجعت .. رجعت عبر زوارة امشاط سمك البلطى والبنى والفقاعة والقراميط . ومحدت المنحلة . مشيت في طريق ضيق . وجعت في مناهة الليل غير وكاله الحفير واكتماك وسلال ومناخل وغراييل رجعت وتالسبل جمنى على وجهلك با بلاكن الطاهر : بدكن لى في طاقات النور المناذلة في حضن الماء الحلو .. رجعت تحت تحت ضحارباً في خياده الحقيق السميترة المشرابية وواء شجر السنط والشرو والكافور والصفيمة والمناوسية وواء بأرض (سعوحة) إلى شفتى المطلة على البحر . ومن شقتى إلى المنالس هنا اليوم . . وها هو شبح نتومات طابية (قاينباى) ، المحمد المنا المنافق ، من المحدود المن من على المدود .. ومن شقتى الى الان غاياً ، من مجلسي هنا على الرصيف ، كتاج المعرود المذي من الذي من على من الذي من على من كتاج المعرود .

﴿ الورقة الخامسة ﴾ :

و يا بحر الاسكندرية : عندما أمسل أمامك مستسلماً ، أحس أن إنسان أخر ، غُورَتُ كان في القامق ، حيث الحلبات واللنوات . يا أوراقي البيضاء ، يا من اكتب عليك كلمان حتى الشفاء . يقول لك جواب الأفاق : أنب عبينة فضلاب طفل مشلوك ، ويصاق مهاج مسلول ، وقيء حاكم غمور ، ودموع ثاكل سقطت بيتمه الصغيرة بها أكفان من متحدر الحولان . لكنك يا أوراقي البيضاء ، أنب الأن : نور الفنار في جزيرق ومنفاى بعد طواب وتجوال عبر قبور العمران . . من شارع الحرم إلى صفاف التيل ، أي مفهى ريش . ودواقي شارع الحرم إلى صفاف التيل ، أي مفهى ريش . ودواقي عجم وتغمض - نظاب وتتاج . وقال الرفاق : - و المين !

 إنحن معك ، فيا حَدَث هو زلزال يَهدُّ الجبال . لكن الفنانُ لا ينبغي أن يكفُّ عن العطاء ، فماذا دَهَاكُ يا رجل ؟ ۽ .

. - ، أو عش حياتك ! » .

« إضحك على القرد بطرطور أحمر ، يا هنبقة ! » .

 « أتعرفون معنى « هنبقة » ؟ إبحثوا عنه في معجم بني قيس إن كنتم لا تعرفون ! ، .

- ﴿ قُلْ يَا بِاسْطِ ! ﴾ .

- وأمن ! لمحتُ في آخر لوحة لك بالمعرض ، تأثرك بالسرياليين ، ما رأيك ؟» .

- «مَنْ منكم يدلني على معنى : أبى العتاهية !» .

- «يردّ على سؤالك شاعرُنا الأخطل الأصغر!».

- ومَنْ منكم سمع بالحادث الرهيب اللذي وقع صباح

- «نسمع جعجعة ولا نرى طحناً !» .

- «انتحر اسخر يوطى القرن العشرين !» .

- « بهوذا الستينات انتحر ؟» . - ﴿ اَبُسُ ! هُمْ ! لنتحدث عن الرواية المصرية ! » .

. . وظللتُ يا بحر الاسكندرية صامتاً مثلك ، حتى وجدتني مدفوعاً لقول كلمة ، قلتُ للرفاق : «تاهت مني يا رفاق كُلُّ الأشياء . أكلوا بيوتُ الأرامل ، وخطفوا بـراءةً عبون الكتاكيت . وأماحوا ودروسَ الدعارة، في البيوت! فيا أتعسَى المتجول ليلاً ونهاراً حافياً بلا خطة ! أأقول لكم ، والبقية تأتى ؟ أتسمعون عن روائي روسي اسمه «دستويفسكي» ، كتب قصة بعنوان «قلب ضعيف» ، بطلها اسمه (فاسيا) . كان شاباً موظفاً مثلكم . كان فيه من سمات أبي العتاهية والأخطل ، راح ينجز نُسخُ تقاريس ، ليقدمهـا لرئيسـه «وَلَيَّ النِعَم، ، فظلُّ يكتب على صفحاتٍ عديدة من الورق

- داجافیکیا . . . باجافیکیا . . . باجافیکیا . . . » .

الأبيض ، بريشة خالية من الحبر . ١ !

ها هو بنائع العصنافير المذبوحة يخرج من بناب ملهى «الفردوس» . . كم افتقدتُك يا شجرة الليمون في قريتنا . على جذعك حفرت اسمك يا عزن الحبيبة!

«الورقة السادسة»:

«يـا أوراقي البيضاء : اطمئني . لن يجفُّ قلمي . ألمح هناك : امرأة تطلُّ برأسها ، مختبئة وراء دولاب «الكابلات» الكهربائية ، تتابع بهلع تقاطرَ السيارات . لعُب الليل في عُلب

الليل . والليلُ لعبة كالنهار لعبةُ أخـرى . نظراتُهـا تبيع هي الأخرى . تحتمي في الظلال . ظلال منحني شارع متفرع من الكورنيش ، تفوح منه رائحةُ الجردان . . يا بنتُ النـاس ! ويَتَهدُّى إلى سمعي الآن صوتُ الشاب ابن المزارع، عَبْسر المسافات من البرِّ الْقبلي ، يقول : ﴿ حُكَّامِ الْبَلَدُ بِمَا افْنَدَى ، زَرَعُوا البِصلَ من عُروقه !» . ويقول سائسُ الاسطيل ، الذي شاركنا شَدّ الأنفاس ، في الصندل يومذاك ، عندما جاء مصادفةً بجردله ودلق الصُّنانَ في مياه ترعة المحمودية ، يقول صوتُه : وهنا يا أفندي مرَّبط الفرس ! سَكَّنَ الذُّئبُ مع الغُّنَم في زريبة ضيِّقة مع حمار وحشى رفَّاص !» .

. . إيه بانسمات بحر الاسكندرية : رققي من حُمَّي الدوار في رأسي . أُطفئي جَمرَ الأسياخ المشبوب في صدري . لاحَتْ العرَّافةُ اليونانية من بعيد ، متشحَّة وباشارب، أبيض موشَّى بـالدانتيـل الـرقيق . تقـرأ الكُفُّ والفنجـانَ والكـوتشينـة .

- «اسم الكريم يا مدام ؟» .

- داسترایا،

- (عاشَتْ الأسياء) .

(واسم حضرتك ؟) .

- ﴿أُمِينَ . . ﴾ -

- (موظف؟) .

«رسام في مجلة بالقاهرة»

- ﴿ فَي إَجَازَةً ؟) .

- ﴿ فِي إَجَازَةُ مُرْضِيةً . . . ١ أ - «سلامتك , متزوج ؟ عندك أولاد ؟» .

 - دَعَزَّة ! بنتُ واحدة . ها هي صورتها يا مـدام ! . . . هات لنا قهوة يا قبضاي ! ي .

. . قلتُ لها : هات ما عندك ، فيا عندك يا مدام مختلف . لا شيء خرافي . ولا شيء حقيقي . الشر أُ ليس واحداً . الشيءُ كثرة . العالم عددٌ وَنغم . بَل : لَـوْنٌ ونغمُّ . واللون حركة ، والنغم دوائر عميقة . الشيء له مليون وَجْه . . . كان أبي يا مدام بحب سماع حديث شيوخ القرية . وكنتُ أنا أيضا أصيخ السَّمعَ . حَفظَتُ عنهم كلاماً كثيراً . قال أبو العباس البوني في كتابه وبغية المشتاق في معرفة وضع الأوفاق؛ ، كلاماً كثيراً عن مقامات البروج و «علوم» الحروف . للحروف آثار . وعالم العرش يمد عالمَ الكرسي . وعالم الكسرسي لا يمد عالم الأرضِ . وعلى الأرض تجدين يــا مدام ، خَلْقَ الله ، عِبــاداً عبيداً ، مذلينٌ مهانين ! قولي يا مدام للإسكندر الأكبر : لا

أنت أعطيت للعرش ولا للكرسي. أنا قلتُ خاكمنا المستبد: التقوت الطرق وقعدت . متلات مَنْ حولك وسندول . القيت الهيم بالغنائم وتركت الشعب رميم عظام في ساحة الجياء العالم بالغنائم وتركت الشعب رميم عظام في ساحة الجياء الحالم واكل حصائمم ، فعانوا على الجسر بغير خلف لم م ، ماتوا المتبعة . ومصمصت اسعال الليل ، نخاع عظامهم . قلت المواب العرش المدى فرى : ماذا يُمِن الزمائ على موابد والمنائم ؟ ا. . هات ما عندك يا مدام . أنا قلت ما فلت . قلت ما قلت . قلت المنائلة ؟ السان قلمك الطويل ؟ ا . . في المنائلة ؟ السان قلمك الطويل ؟ ا . . هات على المات عين المات عين المات المعلق المعرفة أسارا المأت المنائلة ؟ السان قلمك الطويل ؟ ا . . هات المات المنائلة كلمونة أسرار المأت المنائلة ؟ السان قلمك الطويل ؟ ا . . هات المات المنائلة كلمونة أسرار المأت المنائلة كلمونة أسرار المأت المنائلة كلم كلمونة أسرار المأت المنائلة كلمونة ألمال كلمانة ألمان كلمان كلمان كلمانة ألمان كلمان كلمانة كلمان كلمانا كلمان كلم

- وغزَّة ! اسمها جميل ! تشبهك . ربنا مجميها
- ونشرب القهوة ؟!» .
 ومنشكرة ! لا أشرب القهوة ولا أى مشروب آخر ،

لاتجنب أرقى الليل 1 . . . ساقوا كمّلك . ! » .
- وانس الهم ا دير أمورك بالعقل . أنت جنت من سَفر ،
وأسامك سكة منه . قلبك سلم ، عصبى . خط عمرك
طويل . سترث ثروة كبيرة ، من بلاد بعيدة . حقّك . ألك
آتاب في أوربا ؟ سنتمش الشروة حياتك . وسترثها ابتئك

- «أتسمحين لى بسؤال يا مدام ؟... أمتزوجة ؟ عندك أبناء ؟أي.
 - أهلي كلهم هاجروا . . . » .
 - وتعيشين وحدك ؟!
 - دساس بارا کالو ^{*}، .!) .

لم أفهم معنى كلميتك حَرفياً يا مدام . تَعَفَلتُها لائل نطقتِ
هما بنبرة متهلجة أسيانة . فهمت أنك ترجون أن أكث عن
هما بنبرة متهلجة أسيانة . فهمت أنك ترجون أن أكث عن
يلاد اليونان المجيدة . ويعرفم حزنك العميق ، ففي أرقة
عينك : صغاء فيروزى شفاف . وها هم أنوار فنار اليوخان المطل من شاطئت جزياً على بلادكم شمالاً في الشاطىء المطل من شاطئت جزياً على بلادكم شمالاً في الشاطىء لالاة مصابيح زوارق الصيد المتاودة على صدرك يا يحر

والورقة السابعة؛ :

«ما أزال أجلس إلى أقصى مائدة ، على الحافة الصاعدة ، على رصيف ملهي (الفردوس) ، وأكتب ! وهما هي مدام «أستـرايا» قـد تلفُّعتْ بوشـاحهـا الأبيض الـرقيق ومُضتْ .' ووجهها غائب في الحزن والرَّقة كوجه السيدة التقيَّة في لوحــة (أعجوبة القديس أنطوان) لجويا . مَضَتْ تتهادي على الرصيف الممدود ، حتى غَابَت في أعماق الشابورة . . شيّعتُك يا استرايا منذ دقائق من مجلسي هنا بعينين نديتين بـدمعتين . قبـل أن تمضى ، جاهدتُ زَمناً كي أحبس دمَعتي ، كيلا أفضــح إشفاقي . لا يطيق قلبي يا استرايا أن يَرَى الجمالُ ذليلاً ، ولَّا الأنوثةَ مهجوُّرة . وها هو وحيد القرن ، نَهضَ من ركنه . ترك أشياءًه على مائدته . اتجه نحو الباب الخارجي ، يهطهط ويتبختر في مشيته ، هَبِـر اللحم من بطنـه وصدره إلى لُغُــده وذقنه . وقف عند عتبة الباب ، يستنشق عبيرَ البحر الحريفي . إنه قريبٌ من مجلسي . لمحتُ في عينيه ، تحت الأضواء ، الأحمرارَ والثقلُ . أحسستُ به عن قرب ، إنساناً طيباً بائساً ، خاصة عندما وقع بصرى على تورم مقروح تحت مقلتيُّ عينيه . كنتَ منذ دقائق ، أنظر إليه مشمئزاً كارهاً . لكني الآن أحبه . استدار ودخل وقبعَ في ركنه . . وأنتِ . . أنتِ يا بنت الناس ، يا مَنْ تختفين وراء دولاب (الكابلات) الكهربائية . . أنتِ عودُ قصب ممصوص ، نَخُره السوسُ . . . وها هم رفاق أحباء : الخفير والغطاس والكناس. ها هم ثـلاثتهم ، صعدوا سلم الشاطىء . أزف موعدُ انتهاء عملهم منذ دهر بعيد .

هُمْ على موعد آخر . بجمعهم مجلسُ المساء . يسيرون الآن أمامى ، وناقاً فى ثقلَ فاتر بحلاء السور الحجرى . أعرفهم المحروضوننى . معرضي مجلسهم منسلاً إيسام ، فى قَبِّ و تحت الكوروشون ، فى ومولة الشاطىء . ما هم ينظون المأ يتدود، قاللوا : والسلام عليكم . . ، فأت : وعليكم السلام . تفضلوا . . ، قالوا : وجشتُ ! الوقت متاحر والنوم فى العَين . . ، قلتُ : وتصبحون على خير

. مثل أيام با أرراقي البيضاء بعد الغروب الخريف :
لَمُلَمُ الفَعْلَسُ مَن خلف ظهور الكبائن قوالَحُ اللَّذَة وهيكلُ
كَيْزَاجاً وقطاماتها التي خلفها المصطافون قبل رحيلهم . وجا الكُناسُ يقطم من الحشب ، حسلام السفن ، وكام الملج . الكُناسُ يقطم من الحشب ، حسلام السفن ، وكام الملج . وأضل قب الكوم : ولكية النار الصفيرة . ولح يستجلب وأضل قبل الكوم : ولكية النار الصفيرة . ولح يستجلب السمات يقطعة كرتون ، كمورجة . أسكها بكف عُظيمة . عُرُوفها نائرة . لا تكل ولا تخل . قطعة كرتون : يُدنْت لي

أى : دارجوڭ، ــ باليونانية .

كجناح طائر البحر، يرفرف، ينفض التعبّ. عفارَ السفر. الدلع اللهب كرغب ريش ، كلوافح من حرير . تلدفقت الألوآنُ : ألسنةُ اللهبُ : بنفسجية الذَّهب ، خفيفة رهيفة : كعُرف جناح ملاك سابح في الجنَّة . وكان البابُ الصغير مفتوحاً على سياء لا متناهية ، فوق البحر . تسراءي لي نجم ككوكب دُرِّي غارب في الأفق المجهول ، طالع في تفاضل الدرجات . لماذا أخرجتَ يا ربي أبانا المسكين من الجنَّات ؟! . . ومن البَّر القبلي جئتَ إلى الرفياق بلفافةٍ صغيرة . دسستُهـا في كَفُّ الغبطاس ، فقال : «مِنْ اليُّمَدُّ للخدِّ يـا سلطان ليلتنا وَفَضُّهَا الكَّنَّاسُ . تشممها بملء خياشيمه ورثتيه . قال : (تُربِتُها أصيلة . مِسْك على مَلْبُن . . » . وقضمها الخفيرُ بأسنانه الدخانية الصدثة وقُـرَّصها أقـراصاً مليميـة صغيرة . وكَرُّسها فوق جمرات الحجَرَ ، وقال : وبنج ! وَرْد عليك !، . وضحكنا ضحكات خافتة مبتورة . بَانَتْ أَسنانُهم بَرِّية دخانية دكناءُ . توهَجتُ سُمرةُ وجوههم النحاسية على وهج النــار . وجوه لوَّحَ بشرتَها ملحُ البحر وشمسُ النهار . اغتبطواً للنشوة . طَرِقَتْ النشوةُ البابُ المخلع . سجسجته ريحُ الليل ، فانفرج ثم توارب ثم انشق . أطراقه متآكلة . . نهشتها رطوبة البحر . ورَسَمَتُ وَجُوهَهِم ، في فواصل تغيير مياه (البرطمان) وتبادل كلمات الاثنناس والتـودد . نــاولتُ كــُلاً منهم رَسْمَ وجهــهُ كتذكار . امعنوا النظر بسذاجة بسامة . . وفي اللحظة الدامعة ، أخرجتُ الصورةُ من جيبي . . قـالوا : «مـا شاء الله . . مــلاك . . محروسـة من كــلّ عــين . . ، . . في تلك اللحظة ، لَثَمتُ وجهَك الطاهر يامهجة القلب . وسَالتْ دمعةً على الحَدُّ . سَالَتْ في مجراها المحفور منذ سنين . وحزن الرفاقُ لحزني . . قالوا : (الضَّنَا غالي . . . مسير الحي يتلاقى وتذكرتُ يا أوراقي البيضاء ، لطمات مقلاع المعدية لمخيُّخي . غَاص في ألياف أعصابي المشبوبة . وشُدَّدتُ نَفَسأ عميقاً طويلاً من فرط طوله كَفَّتْ مياهُ (البرطمان) الضبابية المصفرة ، عن القَرقَرة والبقبقة . وزفرتَ موجةَ دخانِ قمقمية عبقتْ «الكابينة» الضيَّقة وباحة «المبولة» ، وغابتْ وراءها في البُعْد مني بأميال وجوهُهم الأسطورية . . .

والورقة الثامنة» :

. وواساك بعضُ الزملاء ليلتها بكلام وكلام : ﴿لا تُكُنُّ أشأمَ من طويس ! ي . «اصبر صبر أيوب على بلواه» . «كلِّنا عـلى كفِّ الرحمن . . » . . وظللتُ يـا بحر مثلك صــامتــاً . لكن ، يـا زميلي الـودود : عندمـا وقعتْ عيناي عـلى رجفـة شعيرات عروق مقلتيك وتقطيبتك الحادة ، قُلتُ ما قلتُ . وشاع ما قلت في الأركان . . وفي الصباح ، نُشِرَتْ على صفحات المجلة رسوماتي تحتها كلماتي . فُلتُتْ مِن قبضة الرقيب ، فاشتعلت النـارُ في الهشيم . . ولمـا رَفعتَ عيني ، وجدتني أرفعهما على هامات الجبال ، حيث الألوان لا تُنسى . وهناك من أعماق زنزانتي ، لمحت عصفوراً بـرتقالي الـزغب يقف على قضبان النافذة الصغيرة . تأملتُه ثوان حتى طار . هَفَتْ نفسي يومذاك إليكِ يانسمات البحر لتخففي من حمي الدوار في رأسي . ومن كنف السحابات المسافرة فوقى : مَرَّت ومسحَتْ على خدّى كما كانتْ تفعـل أمي في قريتنـا . غَاصَ رأسى فى حضن طيفك يا أمي . مُسَحتِ على خدّى وقلتِ لَى في باكورة الصباح الذي وُلِدتْ فيه الصغيرةُ : «يا أمين ، لا خَفَفْ ! دعاؤ ك قَدْ سُمِع وولدت امرأتُك بنتاً ، فَسَمُّها يا بنى : عَزَّة ، تتربي في عزَّك . . بمشيئة المولى عزَّ وجل . . ي .

. ولما خرجتُ يا زميل الودود ، لما تُنح لى بابُ زنـرانتي ـ بدأ طوفانُ التطواف والنجوال بجتاجي ويدفعنى باحثاً فى كل ركن من أركـان الـدنيا . خطفوا يها أمى بسراءةً عيـون الكتاكيت . ومشيتُ ضائعاً بلا خطة !

- وباجافيكيا . . باجافيكيا بائة العصافير المذبوحة
 لا يزال يبحث عن زبائن . كُلُّ عصفورة على القُرص قَدْر
 الإصبع : مذبوحة مكدومة السكارىيشترونهاحزما مخزومة مزة

الشراب.يشوونها يأكلونها كها كان يأكلها التتار وفراعنة الزمان وها هو كشك المشويات قائمٌ على ناصية الشارع المتضرع من الكورنيش . الكشك في كوَّة الشحوب المغبش . . وهـ هـ هـ عصبة من الشبان . شعرُهم وحشى الهيئة . خنافس : أشلاء تتطاوح . أطفأوا المجامرَ وغادروا والغرزةُ. نـزلوا يبحثـون عنك يا نسمات البحر!

والورقة التاسعة: :

«ما أزال أجلس _ على رصيف ملهى «الفردوس» ، وأكتب يا قبضاي ! ها هي والبوكس فورد، : سيارة بوليس الأداب . وَفَرْمَلَتْ؛ عجلاتُها . فَرَمَتْ الأسفلتُ . صُفقت أبوابُها . وهما هي إمرأة الدولاب الكهربائي: تجرى عبل رصيف الكورنيش أمامي كحمامة مهيضة . يمسك بها مارد . يتأبط ذراعَها . تسقط إعياء . تمسح عجينة (البودرة) عن وجهها . يلفٌ الرجلُ خصرَها . يشدُّ شَعرَها . يجرُّها . تعضُّ كتفُه . تقاقىء كدجاجةٍ سُتذبح . يشرب دمَها . يدفعها بـالكوع . يصفعها بالكفُّ . يلكمها بالقبضة . يركلها بالقدم . يضعضع عظامَها بالركبة . يسحقها بالصدر . يشجّ جبينُها بالرأس . تنزلق . تسقط . يتمزق فستـانُها الرخيص . تته رّى . تقفز داخىل تاكسى . تخرج . تجرى . يىطاردونها كىالغىربىان . كالنسور . تحتمي داخل عربة حنطور . يسحبونها . تحتمي في معطف شرطي . تذوب في حضنه . ترشوه بموجةِ عبالية من بقايا لحمها وشعرها .. ينفضها عنه . تفلت منه . تنبطلق . تهرب . تتوارى وراء الـدولاب . تسقط في متاهــة الشابــورة وراثحة الجرذان . وأنتَ يا جرسون ! تقف مرصوداً بالبـاب متفرجاً . قَتَلت العادةُ فينا الرُوحَ ؟! . . لاب أنها ماتت خرساء . لا أسمع نأمةً . ماتَتْ وتَلُوثُ وَجْه عروستها بألوان المساحيق الرخيصة . ! .

يا طيور البحر ، أين أنتِ ؟ يا نسماتِ ! نَضَحتْ مَسَامُ جِلْد الفيــل العجـوز : الأسفلت . الأرضُ تبكيــكِ ! . . أ تَنَدُّتْ . . بأى قلم . . بأى ريشةٍ أرسمكِ ؟! أنتَ يا قلمي : أتَّعبتُ ؟ أصابعي تخدَّرت . وأنت يا أوراقي يا بيضاء : سأضعك في الحقيبة . ولأحاسب الجرسونُ القبضاي ، ولأدخل في برزخ الشابورة وأعود إلى شقتي ؟! . . لا . . يا ألطافُ الله ! . . وَجُهُ مَنْ يا ربي هذا الذي يتبدِّي ويطالعني من الشَّابورة ؟! وَجُهُ . . وجهُ صَبِّية تمشى على مهل ، حافية القدمين . ها هي تتهادي على بلاطات الرصيف وتقترب من مجلسي . تمسك بيمناها باقةً من الوَرْدِ البلدي الأبيض . تتدلى تحت كوعها عقودٌ . جلبابها رخيصُ أخضر كالعُشْب . حول

عنقها خيط ، عالقة به تحت ذقنها خرزةً زرقاء ، لا زوردية . اقتربتْ مني الآن .تَشَممحتُ لفحةَ عـرقُ فَاحَتْ من بـدنها الصغير ! عُرُوقُ صَدركِ عارية . لم يُشمر صَدَّرُكِ بَعْد . مَنْ جاء بكِ إلى هنا في هذه الساعة ١٢. مِشْطًا قَدميْها : تَحَضُّبان بالحناء ، مُحَضَّلان بالطين ِ لونُها : لونَ جَزَرة غير مغتسلة . مِشْطان من أصابع ، مُقَشَفًان متشقضان تَشَقَّق ثمرة التين . تواري يا بنت الناس . اخْتَفِي . إهربي . . بل . . تعالى . . عينُك عين كتكوت . لتنامى في حضن عروستك . لعبتك . في حضن أبويك . يا ورقاق البيضاء : في عينيها اخضرار صاف شفاف . في العُمْقِ منه سحرُ الشعاع المشرق على همامات الجبال ، على قضبانُ الزنزانة . . رُموشُها مكتحلة هَدَّابة .

- «الوَرْد يا بيه ! . . فُلّ . . الفُلّ للحبايب . . ي . نبرةُ ندائها : مزيجٌ من وَشُوشَة التَّابِي ولجلجَّةِ التذلُّل !، - (تعالى يا شاطرة ! هَاتِ عِقدُ فُل . .) .
 - - تفضل . . ، .
 - دمن أى بلد أنتٍ يا شاطرة ؟٤ .
 - دأمي من بحرى وأبي من قبلي !) .
- وتبيعين في نصف الليل ؟) . - دللزبائن الحبايب في الليل . . ، . وجهها يا ربي كوجه الصِّبيَّة حاملة الشمعة في لوحة ويوسف النجار، لدلاتور . نوَّارة صغيرة بمتص رحيقَها هوانَ الإلحاح ۽ .
 - دمِنْ أين تأتين بوردك الجميل
 - دمن الجناين
 - ووأين أمك يا بنت الناس ؟!، .
 - مانت من زمان !،
 - دوأبوك ؟) .
 - دراح بحارب ولم يرجع !، . - دوبقیة أهلك ؟، .
 - راهه ا كُلّ الناس أهل ! . .
 - رأنا كأسك إي .
 - (والله تشمه !) .
- تترقرق دمعتي ياورقتي البيضاء . صَبيّة يذلها الاستعطافُ . يذبلها التجوالُ ومشقةُ السَّهَرِ ..
- وخُذِي . . ، . تَهللُتْ أساريـرُ وجهها الـطفلي الـذابل الجميل
 - (ربنا يعمر بيتك !) .
- . . أنا يا ورقتي البيضاء مثلها وحيد . لم يَبقَ لي في قريتي أهل . ماتُ أبي . . وماتتُ أمي وزوجتي . . الرحمة . . الرحمة

يا ورقى .. ساكف عن الكتابة الليلة . البنتُ ابتعدت عنى الان خطوات . وأنا أكتب .. أحس الآن أن بخور الوئح ، يندفق من أعماقي .. بخور اللم .. سأنطلق من خورى . سأخوج من نفسي . البنت يا ورققي ، ترديدُ ندالها في خياد الكورنيس : تغريدُ طائر صغير شبجي . ها هي تهرول صوب غصبة الشبان . ترشق وردة بيضاء في سترة شباب . هم يتضاحكون . أين أهلك يا بنت الناس ١٤ .. أنيتُ إلىل ضائعة . وأنوار الفنار في البُعد تدور .. ساكف .. نسيتُ أن المبل أسائفا: (ما اسمك ؟) . سأعطر القضائ وشسائه وأحر

الإسكندرية : حسني محمد بدوى

إلى هنا توقف بطل القصة وأمين، عن الكتابة _ فتوقف عابر السبيل عن الغرامة .

وصدة الشجرة المعبكد

لم يبق للشمس غير وقت قصير حتى تهدأ حرقتها الصانة ، وتكف عن إرسال شواظ نيزانها المذابة ، فوق المروج البعيدة ، وبساتين العزلة الموحشة ، ونياتان الحلفاء ، فى المستنفعات القصيئة الملتهبة ، والأحراش المسحورة .

يودون توقف هاجت أصوات أدغال الظهيرة ، التي تعج بالأفاعي والعناب وأزهار الحشخاش ، وعنب اللذب الأفاعي والحناب وأزهار الحشخاش ، وعنب اللذب الأماعي والحناب وأماع المتوافقة ؛ خلف الحصية المتوافقة بين أوراق أشجار الربان المظللة برائحة الاخضارا الرطب . تحت شمس النسيان ، وبقايا المابد المهجررة ، وكتل أحجار الأبدية التي انتزعت في هياكل والحاج مصفوفة ، تدعم إرادة الإسان من أجل لخلود ، وتنظير رفاطة كليفة ، في طبقة كليفة ، في طبقة كليفة ، متحدية الظلمة السرية لفيء شبح المرت

تسمرت عينا المستر (طومسن) على ومضة التماع الظهيرة فوق الأحجار المصفوفة ، وعض بنا جذبه على غلبونه العاجى ، ثم ركن قبعة الفياين البيضوبة على وأسه حتى كادت تغطى أسفل حاجيه جيهية التي سلست ؛ لوحندها ، من وهج الشعس ، فترك تحتها فاصلا البيض اللون بخلاف بقية أجزاء وجهه التى انتشرت فيها العمروق المحمدة ، والتجاعيد المخفيفة ، ومن بهيد على سور المجيد الأثرى المزخوف بالليران والنباتات المتحلقة الملتوية ، والعربات التى تجرها الاسود ، ويمركها ملوك بسحنات تعلوها المرازة ، توقف سرب من

الغربان السود ، امتد لمسافة طويلة ، حتى تجاوز الخيمة المنصوبة بجوار النخلات الثلاث ، قرب الجدول الصغير الذي نضبت مياهه ، وانتشر أفراد من السرب ، على الأحجار الصغيرة النائثة . وفوق الرمال التي بدت تشبه الرماد .

كان فى الواقع يشعر بالحزن الذى داهمه فجأة ، وأغرقه فى ذكريات هواجس بعيلة ، ذكرى أزهار (باجونيا) صفراء تستلط من فروع أشجار عملاقة ، عطر من أزهار صفراء عند تحوم (ابرزونا) سهول متخمة بالخفسرة والهدوء ، جبال شاهقة ، وبحيرات شديدة الزرقة ، قطارات سريعة تسير فى الضباب .

وفيها يشبه الغيبيوية ، لاحظ (جوستين) وهى خيارجة من الحقيقة ، وقد بللت قطعة من الساتان الاصفير ، أخفت فيها وجههاخوفا من الذباب ، فعادت للمنه رؤ يا الازهار الصفراء المساقطة ، فأحس كان زوجته قد تغطت بها كلية ، حتى لم يعد يظهر جزء من جسدها خلف تلك الصفرة الطاغية التي تشبه أردية المنصوفة الهنود .

جذبت حركة التواثية ناتئة أسفل الأحجار المسترطومسن من عالمه المزهر البعيد ، وكتبه الأثرية النادرة ، ولفتت انتباهه تلك التموجات المنقبضة ، التي تركتها بشكل متواز على الرمل أفعى ضخمة ، أخذت عيناها الصحراويتان تلتمعان بارتخاه شمس القيلولة ، فعاوده الحوف الأزلى للإنسان من الأفاعى ، وتراجع بضع خطوات إلى الوراء ونادى بصوت متلجلج :

_حسن ، حسن !!

تغململ في في التاسعة عشرة من عمره ، كان مستظلاً في النخلات وب الخيفة ، ثم ركض عبر المساقة الفاصلة بين سور المعبد ومساحة الرمل الأحر ، بعد أن ناداه المسترطومس من جديد في تلك الالتاء في مرب الغربان بعرجة مرتابة بطيئة ، وليث علقاً بانخفاض ، على مقربة من النخلات الثلاث ، حمل حسن غلف على نخلة كانت مرمية في المكان ، الثلاث ، حمل حسن غلف على نخلة كانت مرمية في المكان ، تتخر راسها في تقب بين الصخور ، اوتقعت البد بغلف الطلع تتخر راسها في تقب بين الصخور ، اوتقعت البد بغلف الطلع عن كئب ، كأغا يشاهد فيل سينمانياً أبطت حركته ، وأحس عن كئب ، كأغا يشاهد فيل سينمانياً أبطت حركته ، وأحس كون الحركة ما ماحدا التفاضة صغيرة قرب الذيل الجلد المياز، المنافقة عن الحركة ، ماحدا التفاضة صغيرة قرب الذيل كأناء النابية الحياة .

أتت السيدة جوستين راكضة ، وقد ثارت من حول ساقيها طبقة خفيفة من التراب الرمادى الناعم ، ونظرت إلى الأفعى الملاماة ، كالمخدرة ، فاكتنفها نشوة راهشة شديدة ، نطقت شيئاً ، ثم سكتت حين احست أن أحداً لم يسمعها ، وظلت تنظل عينها بين جسد الأفعى الميئة ، ورجه الفتى السسدى لموحته الحرارة ، ورأته بمسك الأفعى بكتا يديه ويحملها حلى كتفه ، فتدلت عن طريقه برهة . سأله المستر طومسن بلغة . ركيكة : _ أين ؟

أشار الفتى يبده اللى القرية ، وتوجه صوب الجدول ، ورأس الأقمى منسدل على ظهره ، دخلت المرأة إلى الحيمة ، وتترت قليلاً من مبيد الحشرات عندزواياها ، فتبعها المستر طومس ، وأدخل راسه في فرجة الباب قالت له غاضية :الست تريد أن تمضى بضعة أشهر مع أحجارك اللعينة ؟

قالت متهكمة : اذهب أنت وآثارك إلى الجحيم! لا أريد أن أنفسخ وحيدة في هذه الأصقاع الموحشة .

قال : _ يمكننا أن نتحدث في هذا الأمر في وقت آخر .

ترك الحجمة ، وتوجه الى السور الحجرى ، فاضطجعت على السرير وهى تشهق ، ثم إعدالت بعد لحظات على الفراش ، وأخذت تراقب طيور الدورى وهي تتهاوى من فتحة باب الحيمة ، وكأمها عصافير من الورق الذي لا لون له . وحلمت كأنها فى خفلة من دون نور ، أسفل قبو طويل ، وجوه بالملام لوجال بصدت ، بتبضات قاسية ، تكاد تبصد عظامها . ويضعونها بصمت ، بتبضات قاسية ، تكاد تبصر عظامها . شمرت بالاستخذاء الراعش ، ونظرت من جديد عبر الفتحة

فضاهدت (حسن) عائداً تحت التماعة الغسق ، حكت ذراعها النارية ، بأصابع لينة ، وإبعدت بعرضة صغيرة سحقت للتو ، أخلت تنظر بلا هدف عبر فتحة الباب ، وقد علا ملاعها الاندهائي من لا غمي ، وثبت نظر بأق الفراغ ، تناولت مجلة مصورة من أسفل الوسادة ، ثم رمتها ، وإخدت منطأ من النابلون ، مررته على شموها بسرعة دون أن تنظر في المرآة ، وخرجت من الحجية ، كان المستر طومسن قد توقف إلى تصدعت هياكله وتأكلت إلا من بقايا دارسة قائمة على علو متر أو مترين ، بلا سقوف ، وقفت المرأة قبائته ، فاخترق في تلك اللحظة ضوء مشع من بقايا أخر الشمس خصلات شعوها الأحمر الكثيف . تلاقت نظراتها للحطة ، ثم سحبت هم نظرها وسبحت به بعيداً ، ارتجفة المستر طومسن تلك الديون الثقاة الضائعة ، فعاد أدراجه نحو الخيمة ، وقد ظهرت عليه علائم الكبر والانهزام . قالت هي لنفسها :

ــ تبدو على وجهه . أمارات الأطفال حين يحزن . فكر هو بالسعادة ، وفكر بالثمن الغالي الذي يدفعه المرء من أجل الوصول إليها بلا جدوي ، وقال في نفسه : ﴿ آه ، إنها رائعة ولكنني لا أستطيع العيش بدونها). على المنضدة الصغيرة وجد دفتر مذكراته إلى جوار الفونغراف، وضع أسطوانة مناسبة وجلس ورأسه بين يديه ، فعاودته الذكريات مع صوت المغنية في الحال ، قال : (كل شيء على ما يسرام سأصالحها غداً .) ولكن مع انسياب الأغنية بدأ شعور ممض يراوده ، بانت السهاء من الفتحة المنفرجة ، وسبحت أسوار المعبد بأنوار المغيب المنتقضة الأخذة بالتلاشي . قال : ﴿ إِنِّي بحاجة إلى بعض القهوة) ولكنه سحب زجـاجة ويسكى من صندوق كارتوني ، بدأت صورتها تتـراقص أمام عينيــه وهي نازلة من سيارة (الكاديلاك) البيضاء ودثار فراء سمور أبيض يغطى كتفيها العاريين ، فيزيد شعرها الأحمر توهجاً في ذلك الليـل المضيء ، تحت أشجار الكستنـاء والـزيـزفـون ، التي انتشرت بين أغصانها المصابيح المتوهجة والخافتة . استمع إلى ضحكتها . فهمست في أذنه المزستون :

_ إنها ضحكة الأنسة جوستين الرهيبة .

حاول إنقاذ نفسه من الضياع مع تلك الضحكة ، والعودة بسلام إلى كتبه ، وأحجاره ، وذكرياته ، ولكن عبثاً .

> أَفَرَغُ قَدَحاً في جَوفُه ، وقال في نبرة مثالمة هذه هـ أسا الرحا الأثرى ، شابة كوم

ــ هَذه هـى أيها الرجل الأثرى ، نهاية كوميديا جحيمك ! ثم ملاً كاسه من جديد ، وقد ملات وجهه ابتسامة صاخبة ، ابتسامة الوحدة ، والعزلة الفظيعة ، ابتسامة

الموت ، والأمل المنطفيء ، وسرعان ما غرق في وحدته تلك ، بينها بدأ يغمر الخيمة الظلام .

دخلت السيدة جوستين الخيمة ، وتناولت علبة المساحيق ، وأخذ حسن في نفس الوقت يموقد فموانيس خارج الخيمة ، قالت : _ ها قد عدت لسماع موسيقي الحيرة تلك ! _ ألا تحسنها ؟

قالت : إنها تنقلني بحزن إلى أشجار الجبال المورقة ؛ وهي تتناثر تحت ضوء القمر في ليالي مدار السرطان الطويلة ، المليثة بالدهشة والغرائب والضباب .

ارتدت بنطلونها الأزرق القصير ، وحملت مجلتها المصورة ، خارجة من الخيمة ، حيث السرير المعد ، وعملي مبعدة كيلو مترين من المكان كان جنود حراسة الأثار يلهون بإطلاق النارفي الفراغ حول الليل . بدأت الذئاب تعبوي إثر الرصاصات المستقلة ، وسكتت هي على الفراش ، فكرت كم هي بعيدة الآن عن حدود (ايرزونا) وكم هي قريبة ، ليست قادرة على تحديد نقطة مكانها في هذا الكون وقد أصبحت أيامها تتناثر كالرذاذ ، بعدت كثيرا ، بعد أن حملت كل هذه المسافات الشاسعة وسط الليل الممتلىء بالدم والخوف والنجوم . في نفس اللحظة سمعته يردد كلمات الأغنية:

« كيف أمنع نفسي من أن تحس روحك ؟ كيف أستطيع ان أدفعها وإياك إلى أشياء اخرى ولكن . . آه . »

فأحست بتيار لا ينقطع من الماء يكاد يغمرها كليًّا . فلاصقت ساقيها ، وودت لو استحمت عبارية في ذلك الماء المندلق الضبابي اللامحدود .

أقبل حسن نحوها فرأته هو الآخر كأنما يأتي من خلف شلال ، يختفي ويبين ، قالت :

ــ أين أخذتها ؟

قال : _ من ؟ قالت : الأفعى .

ــ دفنتهـا هناكُ عنـد التل ، قـرب القريـة ، أخـاف من روحها . يقولون إنها تأتى إلى قاتلها في الليل .

نظرت إلى وجهه النحيل ، الزغب النامي حول شاربيه ،

_ ماذا ؟

وفي الخيمة كان المستر طومسن خائر القــوى ، لكنه حـــل فانوساً ، واتجه صوب السور ، راح يتفرس بالكتابات المنقوشة على الأجر المرمري ، دون أن ينتبه لشيء ، قال في نفسه :

ـ أيها الماضي ، أنا أنطلق إليك ، أيها الماضي ساعدني .

سرحيث أسير ويا أيتها الأرواح البعيدة ، لا تختبئي خلف غيوم الدهر المنسية .

> ثم قال : _ آه ، كم أنا مرهق !

ونظر خلفه ، فشاهد حسن في الظلام ينصب الناموسية لجوستين المستلقية تحت السماء فأطبق عينيه ، وأحس بـدوار خفيف ، فركن رأسه إلى الصخور ، منتشياً بـرائحة الـزمن المنقرض ، ثم عاد بعد دقائق إلى الخيمة . وكانت هي تنصت إلى أرق النسمات التي بدأت تنهض مع الظلام ، مداعبة السعفات الغافية السوداء . تعرت تحت الناموسية التي كانت تطن من حولها موجات من البعوض ، فرأت جسدها يلتمع في صمت النسمات الذائبة . ارتخت قليلاً ، ولكنها لم تشعر بالنوم . كانت الليلة تمضى ، فارغة هي الأخرى ، ثانية أحسست بالعرق ينث من ظهرها ، فشعرت أن كل شيء بات ينث ماء ساخنا حول جسدها ، فشابكت ساقيها مثل حشرة مسحوقة ، وقد أحسست أن جسدها يتآكل ويبلي تــــدريجياً ، وتذكرت أنها لم تر جسدها بشكل أفضل منذ أيام المدرسة ، ومن بعيد كانت ذئاب تعوى بأصوات عالية ، فانتظرت هجوم الذئاب بشوق ، دون أن تدرى كم من الوقت ، قد مر عليهاً وهي في تلك الإغفاءة ، الممتلئة بالضباب الأبيض ، وزيد البحر الناعم ، ما بين طنـين البعوض النـائح ، وألسنـة الماء الدافئة ، المضيئة ، الغامرة ، وصراخ الذئاب . وبلا نداء ، ولا صرخات ، أحست بنفسهـا تغرق في ذلـك الماء السـائل الصامت ، لفترة طويلة حتى أنقذها مجيء النهار ، فسرقها بريق الأحجار الهائلة ، وحاولت أن تغفو بعد تعب الليلة الفائتة من جديد ، وقد أدهشها شعورها بأنها ما زالت طافية في ذلـك السيل ، يهزها تيار ساكن ، استمعت إلى أصوات البطيور السوداء التي اصطفت فوق السور ، فنهضت وارتدت بنطلونها

وجدت باب الخيمة مسدوداً ، فأدخلت يدهـا في الفتحة الصغيرة ، ونظرت إلى الداخل ، قبل أن تنظر جيداً ، صرخت بدهشة وتقنزز ، وقد شباب وجهها شيء من الغم والحب العميق ، ثم أمسكت فمها بيدها ، كانت الدماء قد تيبست منذ ليلة الأمس ، على ذراع المستر طومسن ، التي اقتطعها حز الموسى في الظلام ، وتجمع حول الدم المتخثر الذباب ، الدم المتناثر على الملابس ، ودفتر الذكريات الباكية ، والفونغراف ، كان جسده على الأرض ونصف ذراعه ورأسه منحنياً على السرير ، كان كهيئة رجل يحلم بالأيام الماضية ، وعربات الملوك الحزاني ، والزهور الصفراء .

العراق: زعيم الطائي

وصد القراءة .. في عيون الآخرين

من بعيد تأتى أصوات السيارات المسرعة تعبر الشارع الرئيسي أمام المقهى الكبير والسوق المزدحم والمبنى الحكومي والكوبري الجديد وأعمدة النور ذات المصابيح . .

إبراق السيارات لم تعد تزعجها الآن . . تجد فيها أنسا يقتط معها وحشة الليل الساكت إلا من رتابة وقع قطرات الماء المساقطة من صنيرور المرحاض في قعر الطست الصدىء الذى يمثلء مع مطلع كل فجو فتزيع غطاء الفراش وتنهض لتفرغة مطوحة ما به من ماء عبر الزقاق .

. ترشف من كوب الشاى الساخن بين أصابعها . . تنقله إلى المثنى الثناء الله المثنى التنافق الله المثنى التنافق المثنى التنافق المثنى وتحكم معطفها حول جسدها النحل وتنتح

الباب تستقبل بوجهها لسعة برد أخر الليل فينح الكتاب وتتحنى تلتفط حجراً تقذف به وتتابع باذنهها الحادتين عواءه المتباعد في ظلام الحارات التي مايزال زخم النوم بجثم فوقها حتى يتطفع صورة فلا تعود تسمع الا وقع قديها تصعدان مطلع الرقاق المنفى إلى أول طريق الاسفلت حيث تقيع عملة الاتويس الحالية الان فتجلس تحت ضوء المصباح الذي بيئر فوقها .. تتكس وجهها في الأرض أمامها .. ثم ترفع عينها تديرهما حوطا .. على البعد تلمع أضواء المسكرات في الجبل الشرقي .. على البعد تلمع أضواء المسكرات في الجبل الشرقي .. .

تعبر في الاتجاه المقابل من الطريق سيارة مسرعة . . تنابعها خظات ثم تعود تنظر إلى الأرض أمامها . . تعلم أن الوقت أمامها لايزال طويلاً حتى تأتى أول عربية . . تضع كفيها في حجرها وتجلس صامئة . .

......

في حياتها لم تبك مثلما بكت اليوم . شبكت كفيها فوق مدرها واستسلمت لبكاء طويل مكترم علمتها سنوات السجن إنه ضغف وإن الضعف طائر بلا اجتحة لا يقوى على التحليق سرعان ما يسقط بين تكى وحش لا يرحم اسمه الحياة . . في السجن رأت غباليه . . وأطل عليها من عيون السجينات المتخزة للافتراس من حولها . .

يوماً . . قال لها إنه يخشى نظرة القط الذي يهم بالوثوب من

عينيها . . ضحكت . . وأرسلت كفها تحتضن أصابعه الباردة تدفئها وتسحبه فيمضى وراءها ذلولاً . . تحكى له عن أحلامها . . تحلم بيوم جديد تشرق فيه الشمس لها وحدها . . تحكى . . ويسمع . . في عينيه يسكن طائر ينتفض رعباً . . تستدير تواجهه . . لا يقوى على النظر في عينيها . . تصف له شكل الحياة التي بحتاجها وستهبها له . . فالفقر والضعف توأمان كسيحان . . يطأطيء رأسه أمامها يصغى وهو صامت في الموعد الذي حددته . . كان يقف على الطوار المقابل طفلاً كبيراً مرتبكاً . . هزت رأسها مشفقة ابتسمت لنفسها وهي ترى انتصارها يقترب . . نظرت إليه مرة أخيرة من مكانها الغارق في الظلمة في تلك الساعة من النهار بينها كان هو يقف تحت وقدة الشمس في الخارج . . تلفتت حولها دار رأسها في بطء . . امتدت يدهما تخطف المفاتيح وأسرعت تدسهما في جيب « اليونيفورم » ألقت نظرة سريعة حولها . . خرجت من وراء د الفاترينة ، الزجاجية أمامها ثم راحت في ثبات تصعد الدرجات القليلة الموصلة إلى الشارع . . ﴿ بربشت ۽ في النور لحظة ثم انظلقت تجتاز الشارع نحوه . . أشارت إليه فأسرع يسير خلفها . . أبطأت ليقترب منهما . . أخرجت لمه المفاتيح . . مدّ يداً مرتعشة ، أسقطتها فيها . . تلفتت حولها ثم استدارت عائدة . . تنهدت في عمق تستريح وهي تجلس مكَّانها خلف (الفاتـرينة) وقـد عادت ضـربـآت قلبهــا إلى

تجمدت النظرة ، في عينيه . . ساورها بعض الفلق . . بلعت ريقها ولم تستطع الكلام . . أسرعت تدس الفاتيح في جيهما واستدارات عائدة وقد بدأ الخوف يتسرب إلى قلبها . . استعادت في ذهبها نظرة عينيه أكثر من مرة تحاول أن تفسر معناها . . أبعداً . . لم تكن نظرة الخدوف والشرقب التي تعرفها . .

.....

من مدفن بجاور جامعا صوت المقرى، :

قال كذلك ، . . أرهفت سمعها و قال ربك هو عل

هز ، عطوطاً منهاً فاحست بالراحة . . وهملت إليها نسائم

أول الليل راتحة احتراق خشب يشحد ناره متأهماً لاستقبار

برودة الليل المتقدم . . فردت أصابحها أسام عينيها وراحت

غدق فيها نثرة . . بظاهر كفها مسحت عينيها وبضت تطفى،

المصاح . . مالت تتطلع إلى وجهها في شطفة المرأة المكسورة

التي امتلات بالنهم السوداء . . لاترائل في الرجه ملاحة . .

عل عناده ثائراً متحديا . أرسلت أصابحها تتخلل شعرها .

عل عناده ثائراً متحديا . أرسلت أصابحها تتخلل شعرها .

ابتسمت واستدارت تنحنى على الصباح . وضعت كفها خلف فوهد اللمبة وقربت فمها تنفغ في المصباح فهب وانظفاً وسقطت و المدام ، بينها تتخيط في دمها في ذلك اليوم . لا تخشى من الظلام إلا هدا للمهد . . . نظرت إلى العينين أرجاجينن وقد تنظمت نظرتها بسقف الغزة وأحست صدعاً في جددان قلبها الصباء راح خوفها يرشح كالماء من خلاله .

مدت يدها تسجيه بسرعة . . من عينيه سقط خوفه أمامها متوسلاً . . أسرعت نجاز الباب وراحت تجره خلفها على السلم مهرولة تبط وهو من وراثها لا يكاد يعى ما يحملت يتراجع بجسمه للوراء عالولاً إن يوقف النفاعه خوفاً من السقوط فوق الدرجات الهابطة في ظلام خيل إليه أنه لن ينتهي . .

خلف قضيان القفص الحديدى وقفت . . إلى جوارها كان يقف مستسلم ً . . رفعت عينيها تتطلع إلى وجهه الصامت . . كانت عيناه الحزينتان تحملان لها عتاباً . . إبتلعت حزنها وأطرقت إلى الأرض . .

عيناه هاتان اللتان تعشقهما لن تنسى عمرها نظرتهما في ذلك اليوم . .

سحبت منديلها وتمخطت . . وراحت تستمع إلى قطرات الماء المتساقطة من الصنبور تقطع صمت الليل الطويل . .

تتصرف .. انتظرت برهة .. تحس بأنفاسه خلف الباب وتسمع صورت احتكاك ملابسه ويليه وراء الحشب .. بل وتشم رائحة تبغه .. أ.. استدارت في مكانها يطه تنظر خلفها .. رأت الباب يفتح بطيئاً .. بطيئاً وشريط الفهره الداخل يتسع .. ويتسع فيسقط ظله عدوداً أمامها .. ويتب من فوق الفراش .. ألقت بنفسها على الأرض أمامه .. لا تبالى صلابة البلاط أو لسعة الرطوية .. تبكى .. وتحسس كفه الكبيرة البلاط أو لسعة الرطوية .. تبكى .. وتحسس كفه الكبيرة ما المانه .. فالمنس وأعضا وتجهها فتشم رائحت، وتحس كالمانه .. الأسلام وأعس

من بعيد صاح ديك فوق أحد الجدران فتنبهت مذعورة إلى صوت الماء المتساقط في الطست وأدركت أنه امتلأ . .

نهضت تحمل الطست . أحست به ثقيلاً هـذه ألمرة . . اتحنت تضعه خلف الباب . . سحبت المزلاج الحديدى العتيق وجذبت المقبض الخشيى الكبير فانفتح الباب . .

استقبلت بوجهها لسعة برد آخر الليل فارتعش كل جسمها . . انحت ترفع الطست . خطت به خطوتين خارج الباب ثم مالت بجذعها تطوح ما به من ماء على أرض الزقاق . .

القاهرة : سامي فريد



وتصدية المسية اخرى في المنادى

وهى فى حالة متنوفزة ، تسرقبت عردة زوجها . حاشرة لا تستطيع التكهن بما سيحدث بينهها ، تأرجحت بقصدها الخاز فى الشرقة الحشبية العريضة المشترشة حيزا من الشاطىء وجزءا من اللهر نفسه ، ارتكزت دعائمها بقاعه ، نصت حولها أعواد البوص والاعشاب . مسحت على شعرها بأناملها كأنها تزبع قلقها : تأرجحت فى نظرها أطياف الكافور المصفوف بامتداد سياح الحديقة يهجع على فروعها العالية أبو قردان كزهر أيض فخم بين الأوراق الرفية .

تصاعد الهدال من وراء الجبل الشرقى فالتمعت قدم الأمواج الرقراقة بضوئه الواهن ، المعتزج بخيوط النور المتسرية من بيوت منفلوط الناتائرة على الشاطى ، المقابل . صرت في الظلمة المحيطة الانوار المرشوقة على الشجر في حديثة النادى عند طرف المدينة الأقصى . حيث زوجها هناك على الأرجع منهمكا في مياراة شطرنج .

لم يم سوى أعوام قليلة منذ تلك الليلة التي قابلته فيها لأول مرة في بيت أيبها ، وواجهت عينيه التتصبين ميزانا يزن جمالها ويضمت فيل التصيين تشملانها وهي ويضمت فيل القيمة المصوبة في البوفيه من أجل الزوار المهمين . وضمتها أمها بيدها على الصينية المطلقة بقرشها المطرز النشى . وعندما تناول الرجلان قهوتها نظر إليها أبوها مبتسها وقال لها :

ـ اقعدى .

فجلست على الأريكة المواجهة ، وهى تشد ذيل ثويها على ركبتها وتختلس النظر من خلال أهدابها المرحمة للرجل المحتمل أن بختارها أوجة له . وقد سرها أنه طويل متين البنان ، وجهه حلق بعناية إلا من شارب رمادى رفيع . ولا حظت بصفة خاصة مسترته المصنوعة من الصوف الإنجليزي وقعيصه الحريري بأزراره الذهبية . وأحست بالحجل حين رأته يبادها نظراتها . ثم الفت الرجل لايبها وهو يخرج علبة سجائر ذهبية ويقدم له سيجائرة :

لا يمكن أبدا يا سعادة البك .

قال أبوها وهو يربت بيساره على صدره ويسحب السيجارة بأصابع مرتعشة . وقبل أن يخرج علبة الكبريت قدم عبود بك قداحته :

ـ لا بعد سعادتك .

قال أبوها في إحراج امتزج مع شعور بالإثارة تجاه هذا الرجل الذي أوجد جوا من الشعور بـالذنب لعجـز أبيها بهـذه الثقة الكملة في نفسه .

وبعد أن أشعل سيجارة أبيها جلس عبود بك واضعا ساقا فوق الأخرى ، وأخرج لنفسه سيجارة دقها على سطح علبته قبل أن يركتها بزاوية فمه ثم يشعلها وينفخ الدخان حلقات تتابعت في الغرفة .

حصل لنا الشرف يا بني .

قال أبوها وهو يبتسم لعبود بك أولا ثم لابنته التي نظر إليها عبود بك وسألها :

أظن القمورة الصغيرة لسه في المدرسة الثانوى ؟
 فطأطأت رأسها بتواضع ورد أبوها :

ـ من اليوم تقعد فى البيت تستعد لحياتكم المباركة بإذن الله .

وينظرة من أبيها قامت تبرع لامها في المطبخ التي قالت : _ يا سعدك ، عريس لقطة تتمناه كل بنت ، مفتش رى مع أنه ما كملش الأربعين . مرتبه كبير وسكنه الحكومي في كل بلد مفروش من كله ، يعني حابعتها من تكاليف الحهاز . وانت أدرى بالحال ، ده غير بيته الملك في اسكندرية تفضوا فيه الأحازات .

وتعجبت سامية فى نفسها كيف اهتـدى إليهـــا العــريس الأبهة ، ومن قال له إن الأستاذ محمود بركات الكاتب لا أكثر فى عكمة الاستثناف له ابنة جميلة تتمتع بسمعة طيبة ؟

يتنفى والأفراب للعيام فانهمكت تلف حوانيت القاهرة ينتنفى الاثمواب للعياة الراقية التي ستعيشها والتي أصبح في استطاعتها شراؤ هما بعد أن حصل أبوها على الفرض من مكافأة الماش الحكومي . ومن ناحية عبود بك ، فيهولم يزرها قط بغير أن محف معه هدفة .

في عيد ميلادها قبل الزفاف مباشرة ، أهدى اليها خاتما من الزمرد بداخل علمية قطيفة مطبوع عليها اسم الجواهرجي الشهير بشارع قصر النيل . وفي ليلة الزفاف ، وهو يطوق معصمها بإمورة ماسية ، ذكرها أاما أقد تزوجت برجل أمامه مستقبل باهر ومن أهم الأشياء في حياته آراء الأخرين ، وخاصة الرؤ ساء والزملاء ، وإن كانت لا تزال بنتاً صغيرة ، عليها أن تتصوف بكوامة الاقة .

ـ قــولى للناس إنــك من عيلة بركــات المشهورة وإنــك بنت قاضـــــ

الموسار إليها وربت على وجنتيها بحنان أبوى وبيايماء أعاد كليدها بعد ذلك مرارا خدلال أوقائها سويا . وسماء أمس رجعت من النادى رأسها تدور من كوب البيرة التي اضطرت لارتشافها مجارة للمناسبة التي كانوا يحفطون فيها بعيد ميلاد أحدهم . ولاحظ زوجها حالها فعاد بها سريعا إلى البيت فخلعت ملابسها ولبست رداء النوم ، تاركة حليها على منضدة إذرائية ، وتلمت بسرعة بعد لوان من دخوطاً في الفراش . وفي الصباح التالي عين أفاقت تماما بعد نومها إلى ساعة متأخرة رنب الجرس نطلب إفطارها كمادها ، وما أن بدأت تبديد حليها إلى

صندوق جواهراها المعشق بالصدف ، حتى أدركت أنها فقدت خاتم الزمرد .

هل يكون قد سقط من إصبعها في النادى؟ في السيارة في طريق العودة ؟ لا تذكرت بصفة فاطعة آخر شيء في المساه ، جردت الفراش من أغطيته ، قلبت المرتبة ، ويحتت في أكياس جردت الفراش من أغطيته ، قلبت المرتبة ، ويحتت في أكياس الوسائد ، وخفت على يديها وقديها غمت السرير . جذبت نظرها صبينة الإنطار المؤضوة على منصدة القراش الصغيرة نظركرت الحادمة الصغيرة عندما أنت بها في هذا الصباح ، تذكرت صوت الصينية وهي توضع على منصدة الفراش . تذكرت صحت المعنية وهي توضع على منصدة الفراش . ولم يدخل الغرفة أحد غير الخادمة ، هلي يجب أن تنداديها وسألها ؟ أخيرا وقد تناولت قوصين أسرين ، قورت ألا تفعل شيئا وتنتظ عودة زوجها من عمله .

وبمجرد وصوله أخبرته بما حدث فأخذها من ذراعها وأجلسها بجواره :

ـ خلينا نفكر جدوء في اللي حصل .

فكررت هذه المرة بتفاصيل أكثر .

ودورت علیه ؟

 فى كـل مكان معقول وغير معقول ، فى أودة النوم وفى الحمام . وزى ما انت شايف أنا فـاكرة كـويس ازاى قلعته امبارح بالليل .

قطب لذكر الليلة السابقة ، ثم قال :

 يعنى مافيش حد تانى دخل الأودة من وقت «جازيه» ما جابت الفطور ؟

 ولا مخلوق . حتى قلت لجازية بــــلاش تنــــظيف الأودة النهارده .

ـ وانت ماقلتيش لها حاجة ؟

- أنا فكرت أن أحسن أسيب لك الموضوع.

 كويس ، روحى قول لها إن عاوز أتكلم معاها. مافيش نقطة مهمة فى كلامك تقوليها لكن أفتكر أحسن تكونى موجودة وأنا باتكلم معاها .

وبعد خمس دقائق ، جازية ، الخادمةالصغيرة التي التحقت بخدمتهم حديثا ، دخلت وراء سيدتها . أخذت سامية نفسها لركن بعيد في الحجرة بينها وقفت جازية أمام سيدها عبود بك ، يداها معقودتان على صدرها ، خافضة العينين :

ـ نعم یا سیدی ؟

ـ فين الخاتم ؟

_ أنهى خاتم ده يا بك ؟

ـ ماتعمليش نفسك مش عارفة . الخاتم أبو فص أخضـر . اطلعي بيه أحسن لك ، ومافيش داعي للكلام أكثر من كده . _ حد الله أنطس في نظري أن كنت أوعى عليه .

وقف ولهفها قلما مفاجئا على وجهها . تراجعت البنت ، وضعت يدها على خدها ، ثم أرجعتها مرة أخرى على صدرها ولم تجاوب على أسئلة عبود بك في النهاية قال لها:

ـ قىدامك خمستاشر ثانية تقولى فيهم خبيتي الخاتم فين والا اديته لمين ، أحسن وديني مش حايحصلك طيب .

وهو يشد ذراعه كاشفا عن ساعته ينظر فيها أجفلت البنت قليلا ولكنها استمرت في صمتها . وعنـدما تـوجه للتليفـون رفعت سامية رأسها وشاهدت خدود البنت مبللة بالدموع .

أدار عبود بك قرص التليفون وطلب المأمور شخصيا وحكى له ما حدث باختصار :

ـ أنا طبعا ماعنديش الدليل لكن شايف أن ماحدش دخل الأوده غيرها . وواضح جدًا أنها هي اللي لطشته . على كـل حال أنا حاسيب الموضُّوع في إيديك الحازمة . أنا عــارف أن رجالتك لهم طرقهم ووسائلهم .

> أطلق ضحكة قصيرة ثم استمع للحظة وقال : ـ يا بك أنا ممنون جدا .

> > ووضع السماعة والتفت لسامية :

ـ خلاص يا ستى ولا يهمك المأمور وعدني أننا حنلاقي الخاتم ضروري . والبوكس في الطريق .

في اليوم الثاني . في وقت متأخر بعد الظهر ، كانت جالسة أمام منضدة زينتها تعيد ترتيب حليها في الصندوق حين انزلقت من يدها فردة قرط على الأرض . وحين انحنت لتلتقطها رأت الخاتم الزمرد محشورا بين الحائط وقاعدة المنضدة . ومنذ هذه اللحظة جلست في حالة رعب تنتظر عودة زوجها من النادي . لدرجة أنا شعرت بأنها مدفوعة لأن تمشى لحافة الماء وترمى به في النهر كطريقة للتخلص من المتاعب المنتظرة . وعلى صوت عجلات السيارة وهي تدور حول المنزل إلى الجراج ، أدخلت الخاتم في إصبعها . وعندما دخل وقفت ورفعت يدها لتريــه الخاتم . في عجلة وهي تجتهد في احتيار كلماتها مع علمها أنها تكذب نفسها وعجزها ، تشرح كيف أنه كان شيئاً غير عادي أن يحشر بين الحائط والمنضدة ، وكيف أنه غير عادى أيضا في نفس

الوقت أن يسقط حلقها ثم تراه ، كيف فكرت أن تتصل به في النادي لتخبره بالأنباء الطيبة لكن . .

توقفت في منتصف الجملة عندما رأت عبوسه وأضافت في

_ أنا آسفة مش قادرة أفهم ازاى ده حصل ، حا نعمل إيه دلوقت ؟

_ إنت بتسأليني أنا يا هانم ؟ ولا حاجة طبعا .

 لكن زمانهم بيضربوا البنت دلوقتى . إنت نفسك قلت إنهم مش حايسيبوها لغاية ما تعترف.

جلس متأنيا كمن يتأمل الوجه المستجد للموقف . أخرج علبته ودق سيجارة على سطحها بحركته المعتادة ، ثم بلل شفتيه قبل أن يرشقها بينهما ويشعلها ، ونفخ الدخان الذي انعقدت حلقاته لبرهة في الهواء الساكن ، ثم نظر لساعته وقال :

_ على كل حال مافيش قـدامها كتــر ويفرجــوا عنها . لأنهم ما يقدروش بحجزوها أكثر من تمانية وأربعين ساعة من غير دليل أو اعتراف وممكن تتحملهم زي اللي قبلهم وخلاص. ثم إن كل البلد عرفت إن الخدامة سرقت الخاتم والأعايزاني أقول لكل واحد :

 شوفوا یا جماعة ، الهانم صراق راسها لفت من بقین بیره وبعدين الخاتم جرى منها لوحده واستخبى ورا التواليت . . إيه رأيك ؟

ـ أنا عارفه إنه موقف بايخ شويه . .

- بايخ ؟ وسخيف كمان . اسمعى ، مافيش قدامنا غير أنك تديه لي أشيله وأول ما أنزل للقاهرة أبيعه ، وأجيب حاجة ثانية بداله . وإلا حانبقي مسخرة البلد كلها .

مد يده لها ووجدت نفسها تخلعه من إصبعها وتضمه في راحته المبسوطة . وهي حريصة على أن تتحاشى لقاء عيونهما . مرت بها لحفظة كانت فيهما على وشـك الاعتراض ، وفعـلا تفوهت بكلمات متعثرة:

أنا كنت عاوز أقول إننا ممكن . .

وهويضع الخاتم بجيبه انحني عليها وبكلتا راحتيه ربت على وجنتيها . نفس الحركة التي تعودتها منه . حركة تعدها بأمان مستمر توحي إليها أن هذا الرجل الذي هو زوجها ، والذي هو أبو طفلها أيضا ، قد احتل مكانـة أبيها الـذي مات بعـد أن اطمأن على مصير ابنته وقد وجد لها البديل المناسب ، فتبعت جنازته زفافها . هذه الحركة توحى لها أكثر من أي كلام بليغ أنه

هو الرجل ، وأنها امرأة وأنه هو الذي أخذ عمل عائقه جميع المسئوليات واتخذ كل القرارات ، هى كل دورها أن تكون جيلة سعيدة غير مبالية . ولأول مرة فى حياتهما معا ، وصلتها الربتة كانها صفعة على وجهها.

رق اللحظة التي حرك فيها يديه أمسكت بجسدها كله رعثة غير إرادية . وخوفا من أن يلاحظ ، نهضت على قدميها ومشت بخطوادت متلدة تجاه النافذة العريضة . أسندت رأسها مسلطحها البارد المربح وأغضضت عينها بشدة للحظات . وعندما فتحتها لاحظت أن أنوار القهوة المتنازة بين الأشجار على المفقة المقابلة قد أضيت وأن هناك رجالا يجلسون على المؤاند والساقي يلف بنهم .

الرسم الداكن لمركب حجب القهوة من ناظرها ومن ضوء لمبة الغاز بساريته شاهدته يشق طريقه خلال جزر ورد النيل الطافية المنجرفة مع التيار لأنها بلا جذور .

وفجأة شعرت بوجوده بجانبها :

ـ ليه ما تغيريش هدومك بسرعة وأنا بـاطلع العربيـة من الجراج ؟ الدنيا حر ويبقى ظريف أننا ناخد عشانا فى النادى .

ـ اللي تشوفه ، إيه المانع ؟

وهي تستدير من النافذة كانت تبتسم .

القاهرة : أليفة رفعت



متها الثلوج الساخنة

فى الطريق السريع ـ الأوتوبان ـ بين فرانكفورت وكاسِل كان لقائى معه بأحد الموتيلات التى يقصدها المسافر لقضاء أيام يلم فيها عافيته أو يلتمس عبر الطريق الطويل كوبا من البيرة السوداء ـ المالتس يبر ـ كها يسميها أهل البلاد . . .

جمعتنا مائدة واحدة في ركن الصالة الخلفية ، يفصلنا عن الحليقة حاجز رقيق من الزجاج الملون . فرد كل منا ساقيه وأضطجع . أطلقنا المعيون في الطبيعة السخية وتتوقف عند انفورة وبسط الحليقة ، تعشو في الوانها القراشات ، وتستقى من ممائها العصافير . التقينا دون قصد في نظرة وتبادات إبتساتين لا يزيد أثرهما على ما يزكه قرص نعناع على شغين . وعلى غير عادة الأجانب من الانفصال عمن حولهم في الأماكن في تأثر بالم عن تأثيرها إحضار القبوة التي طلبتها باللبل لأنه في تأثر بالم عن نوع اللبن الذي الديد . هل أحبه طازجا أم مصنعا ؟ . أمور بسيطة لكنها ذات وزن عند هؤ لاء الناس

ل سيء على القد وينتفاس . . . التفت إلى ينصف كتف وقال :

ــ أجنبي على ما أرى ؟

_ بالضبط .

ـــ من الشرق الأوسط ؟ . ـــ تماما

ـ ومن مصر بالتحديد ؟ .

_ صع .

بلده على استان مني يفرحة المغترب وهو يسمع بكىل تلهف اسم بلده على اسان أجنى ولمست بعنى امتداد الوطن حتى بلغ هذه البقعة من الأرض , وفعنتى يساطته التي يتكلم بها والمؤدة التي ترقرقت إلى قلبي أن اطبل حديثى معه أو بالقليل الممكن الإنصات إليه . اعتدلت في جلسينى فادار جسمه كله ناحيتى ليكون أمامي مباشرة ، ثم قال :

 بلادكم لا يمكن أن ينساها الزائر حتى لو مر بسمائها وهو طائر . .

تندت الكلمات بعاطفة وودًّ، ووجدت الحركة ذاتها السابر بين السلوب بجاملة في بلاد من الصعب أن يفرز اللقاء العابر بين المنوب جاملة في بلاد من الصعب أن يفرز اللقاء العابر بين المتحفظ المقان مي بالعواطف ، وتوقفت الألمان مي بلا حاجاء غزيرين تسرب شعوهما إلى الجفون ، يظهر وهو يتكلم كان كل نشاط لاجزاء جسمه قد توقف وانسحب منها ليتركز في نظراته ثم يعث بها فرادى يستكشف بها محدث ، احتل شاربه جزءا لحمد أن هدف هم يستوات إلى الوراء ليذكرن بشارب معلر لمحدث ، وانتقلت بصورة أكثر حدة إلى مونتجومرى قائد لمحوث الحقود منه المصحراء كالمطنوع عليه ، نوم أصاف اللصحراء كما المختور منه اللصحراء كالخدم من الخوارق عالا عهد لنا به إلا في الملاحم .

كانت المرة الأولى التي أتعرض فيها لمثل هذا الموقف ، ومع

شعور الزهو لما سمعته من الرجـل ، فالـوطن في الغربــة له سحره ، تاهت مني مفردات الكلام ، وعجزت عن التقاط المناسب منها للرد على أسلوبه السرقيق ، وهممت أن أستكثره الحديث استمتاعا بهذه الجاذبية في صوته الـوقور لكن شغلني اتجاه عيني إلى أصابعه الطويلة الجافة وهي تفرك بهوادة التوباك لتضعه في البايب ، ولمحت البقع التي تناثرت فوق الجلد لتدل على تقدم السن ، ثم ارتفعت عينـاى إلى دخان البـايب وقد انفلت من شفتيه ، وعلى غير ما كنت أتمني من امتداد الحديث رأيته يقوم من مقعده ويمد يده يصافحني ضاغطا على كفي ، ثم انصرف . لم أمكث في مكاني طويلا إذ قمت لأحد طريقي إلى مدينة كاسل لزيارة قلعة الأسود ، والمقر الشامخ لهرقل في أعلى القمم ، وهي آخر رحلة لي قبل العودة إلى مصر بعد أيام . وما إن بلغت الباب الخارجي للموتيل حتى لحق بنا صوت المدير ينبه إلى صعوبة السفر بسبب نوبة عـــاتية من الصقيع ستتعرض لها المنطقة وتتعذر معها الرؤية ، ويمسى من الخطّر سواصلة السفر . لحظات بدأت بعدها الريح تزوم ، تنحنحت السماء وسكبت ما تختزن مسحبها المدكناء من - حبيبات الثلج ، واصطفقت بالواجهات الزجاجية ، وكست الأشجار المخروطية برداء أبيض أخاذ . تثلجت الأفكار بداخلنا ، وانصرف النزلاء يعيدون حساباتهم . مرة أخـرى رأيته يتقـدم نحوى ، يـده اليسرى في جيبه وزكّة بسيطة أثقلت مشيته زادته مهابة . سبقته إلىّ ابتسامة من الزاوية الأخرى من الفم القابض مازال على البايب . أحببت أن أكون الباديء بتحيته لكنه كان الأسرع . قال وهو يقلب راحتيه:

_ ليس بأيدينا أن نختار ، والطبيعة كما ترى غطتها كسوة رائعة من قطن بلادكم .

قلت وأنا أتكلف اختيار الكلمات المنعقة : _ سوف تكون فرصة مواتية ورائعة لنمضى معا وقت! طيبا .

وخرجت منى الألفاظ بصوت جذل وسمعتـه يتمتم مؤمنا على كلامي وهو يهز رأسه في شموخ .

أقبلت فتاة زنجية بادية النحافة ، عيناها واسعتان ، فمها مدور له تكوين شهى ومثير . أرهق وجهها قتر فناتر زاد من الرغية والإشتهاء حاولت التغلب عليه بيسمة مجلوبة . الصدر عمر أو يكاد ، وليس فيه ما يلفت غير تمرتين برزنا في عافية مثل حيني الدوم . . عرضت في رقة عسوبة خدماتها . النفت إليها الرجل وخلطها بلهجة عملية وهو يفرغ بقايا التوباك المحترق . ثم قال بلغة ألههها :

ــ جـوجو . . أعـدى عشاء دسيا لصديغى وضيغى مع طعامى المعتاد من رقائق الونجة المدخنة وفصوص الليمـون الطازج . أرجو أن يكون التوست ساخنا . ولا بأس بقليل من الزبد . .

توقف لسان ، فعنذ إقامتي في المانيا للدراسة لم أصادف مثل المنا الناد الكثير من اللبيوخ واللباب في المقارات والمحداثة والمحارض ولم أعثر على هذا الفيض الساخران من المشاعر ، حتى وجبات الطعام في و الميزا ، مطول الطلبة ورغم رخصها لم يتطوع أحد زملائي رغم طول سنوات الزمالة العشر بأن يدفع لى حسابي يوما ما . لم يتركن جبا المحدس والتخمين مرتزيب الكلام ، وليس مثله بأنقال السين التي علمها فوق كتفيه عاجزا عن اقتحام عالمي الصغير ليبدد المحيرة التي تنفيه عابداً عن اقتحام عالمي الصغير ليبدد الحيرة التي تنفيه لينة لمتلفة بي المقادير أمام شخصية فريدة ، وجهات لفضاء ليلة متمعة .

ضمتنا الصالة بضوئها الخافت ودفئها الناعم ، ومـوسيقى « شتراوس » تنساب من بعيد لتحملنا فوق الدانوب ، ومدرجات الزهر على ضفتيه ويمضى بنا الليل بطيئا في خطو كفيف يتحسس بعصاه الطريق . كلمني عن مصر التي اضطره ظرف ما أن يقيم فيها مقيدا ، ويقرأ الكثير عنها . لقد شارك في حرب الصحراء تحت قيادة روميل ، مشط سماءها بـطاثرتـه « مسر شميت » . عرف الرمال والحصى ، وعد التملال والكثبان . أغار على الإسكندرية وأطل على طوابيها ، بحرها العريض وبحيراتها الساكنة . لا ينسى طائر النورس وهو يهبط كأى طيار مقتدر يتلقط طعامه من السمك الصغير ثم يصعد في خفة وزهو ويستعد لهبوط جديد . في إحدى الطلعات حاصرته الأنوار الكاشفة ، وفتحت المدافع نيرانها عليه فاضطر إلى الهبوط بمظلته في بحيرة مريوط قرب صياد كان يربط قاربه في البوص الكثيف ويستعد للعودة . دعاه إلى كوخه بقية الليل ، وفي الصباح طلب إليه أن يسلمه إلى السلطات فهو طيار يكره أن يساء إلى مكانته كرجل عسكري . تردد الصياد ، وكبر عليه أن يسلم ضيفه . تفاوتت نبرات صوته وهو يتكلم ، وكانت له وقفات عند وصل الأحداث ، وأخذ يكرر في انفعال أننا ناس عشريون ، ثم بدأ صوت يخفت في الوقت الـذي انبعث من الداخل صوت آخر كخلاصات العطر . . .

تركته وحيدا في إفريقيا .

تغطيه فروع الغاب وحبات الدوم . لا تدفئه شمس ولا ينبر له قمر . لهفى أن تخرج عليه ثعايين المامبا السوداء . ما أحل النوم وذكراه تدفىء أحضان المثلوجة . لحظتها أحس أنفاسه تتحسس الطريق إلى صدرى . سلوا عنه الوحوش والنسور والعقبان . ففي بطونها بقايا طائري المعذب .

لى اشتهاء فى أن أنطلق عمارية وأدفن جسمى بـين ماتبقى من ضلوعه .

من یأتنی به امنحه عذریتی . ثم آخذ طریقی مثل مومس عجوز فی حواری سان

باولو . وأبقى هناك حتى أُستتاب على يد راهب طيب ، أو آوى إلى دير ألملم فيه خطيئتى . .

لم يكن ما أسمع كلمات عادية ، لمفرداتها الشاعرة إيفاعاتها الحزينة . بل ما أسمع بخاطب شيئا لا أواه ، تخاطبه الكلمات المختبة عاطفية وبيدت مع الرقت تتهجى أشجانها والهم يقتلع من صدرها ضلعا مضلعا توقفت عن بلع ريقى ، ورآنى أدعك راسم ، فقال في صوت مشترخ :

_ مسكية جوجو . . انتظرت رجلها ثلاث مسين كان يمر أبحائه عن الحيوان في غابات أوغندا المقنوحة . كثيرا ما كتب عن صداقت للوحوش التي رأى فيها ما لم يوه في الإنسان . وقبل أن يعود يوم واحد أزاد أن يودّع إصداقاءه كي الحيد أو أن يسميهم . نزل من عربته المجوزة في أمان الوائق ، وتربعه به غر وافترسه . ونقلوا إليها آخر متاعه . مفكرة . وعلما في ووطا من اسمها . . .

سكت لحظات ، أخذ يفرك جفنيه ثم استطرد :

ـ عندما تسكن الحركة تغيب جوجو من وعيها فى كاس لا تفرغ . ما أقسى الغربة والحياة مزدحة وحينها تصحير تجد نفسها كهذه الإعلاق الشائهة السابحة فى الجدو ، تحضن الفياح . هكذا أيها الصديق نرى أن الفناء ليس فى أن غوت لكن فى أن نضيع .

التقينا في الصباح ، وقبل أن يتركني فاجأني بأنه سيزور العلمين بمناسبة ذكرى معاركها . رحبت بكلامه ووعدته باللقاء

في الصحراء كان لفائي الثالث معه . لا صوت ، لا حياة إلا في حركة الربح عارش الرمال وتخط حوارها القصير سطورا فرق اقتها فتحور بردية من برديات القدماء . تقدم الرجل نحو أول قبر ووضع ما معه من زهور . صوت أجوف عملول يزيد من رحمة القبور ، ينبحث من البحر عيفا معه بعض المعال الفاضة .

والحنين الشجى المؤلم لذكرى المعارك . وقف صسامتا يــدخر أنفاسه ثم ينفخها زفرات فاشعر أنه باللحظة يعيش معى .

بلغ بنا الانفصال عن كوكبنا حد الإحساس بالأرواح المثانة إلى أحبابا ، عيم في المكان طواقا . ساح يتأمل صفوف الملائقة بالجماجم والرفات إذا كان قد بقى منها شيء . حاول أن يمذكر أحدا بعيون مغمضة . قادة ، ربّ ، الكل أمام الموت أتفار .

لم أشأ أن أخرجه من عباهته أو حتى الاقتراب منه . تركته لنفسه في صلاته بيرده كالمات تشارلز وولف ينعى صديقه جون مور في أسبانيا بطلا بلا طبول . لم تعرف له موسيقى ، ولم يلم جسده تابوت . لم ينقش على قره سطر واحد ولم يرفع عليه حتى حجر مجده يؤنسه ، ويدل على صاحب القبر . .

فجأة رايته يتنفض على صوت مجموعة من الصبية اقبلوا مهللين كانوا مجملون بضاعتهم من السمان في اقضاص صغيرة من الجويد . النفت إلى وسالني :

طيور السمان كها أرى ؟.
 نعم بكل تأكيد .

عرفتها من شكلها المميز .
 طبعا .

سكت لحظة يتنظر منى تعليقا على ما يقول . لم يكن من السير أن أجد كداما منساب أرد به عليه ، فهو يتكلم من المسلم أن أجد كداما منسبا أرد به عليه ، فهو يتكلم من بسالشن الذي يردونه وزيادة . باع العيال وانصرفوا فرحين عنيتهم المساوب وأشجار التين ، انحين أهم الاقفام متجها بها نحو الطريق المرصوف حيث تنظيزنا السيارة لمعود إلى الاستخداد المحكندرية لكنه شدن نحوه فتسموت مكال وعيناى تقتحمان وجهه المتجهم ، عاد إلى العنف مرة أخرى وانتزع الأقفاص من الاسكندرية ومو يرقبها في انتشاء ، حتى إذا اطمان إلى أن الاقفاص أمبحت فارغة من السمان أقبل نحوى في خطو ثابت ، وقد أصبحت فارغة من السمان أقبل نحوى في خطو ثابت ، وقد أفراعى وتابطه وهو يعتملر عن خشونته بالفاظ رقيقة . ثم أتجهنا نحو العربة صامتين . . .

سرية السدكات

--

سجا الليل ، فتسحبت ببطء ، وخطت عتبة الباب إلى الحارة إلى المزلقان . وانحدرت مع المزلقان تهرع ، وتتعثر . وتنفلت منها الكلمات .

ستقول لابنتها وعليه . لما عاد من بلاد بره كانت النقود التي جمها لا تجمله غنيا أو فقيرا . وستقول إنه أخوك ابن أصك وأبيك . ولن تقول لها إنه استقوى على أبيه ، بل وزيفه في الحائط أول أمس وكاد يمسك في خناقه ، وهو يزعق : سأفتح الدكان يعني سأفتح الدكان .

فی عتمة حارة دخلت ، وانحرفت ، وخبطت على باب ابنتها «علیه» وبیدیها برد ورجفة .

جلست فدوق الكنبة فى الصالة الضيقة ، وابنتها على الحصيرة البلاستيك جالسة ترقب براد الشاى على الوابور ذى الشرايط ، وابن عليه يذاكر متكنا على الطبلية فى الركن .

رحبت بأمها ، وكان السؤال على طرف لسائها ، كادت أن تسأل ما الذى جاء بك يا أمى في ليل كهذا ؟ غير أن أمها تتحدمت وقالت :

-- أخوك غلبان يا عليه . . لا شغله ولا مشغلة .

ردت وهي تصب الشاي : -- يشتغل

ابتسمت الأم ابتسامة مكسورة مصنوعة وقالت : - لذا . . لذلك . . سنفتح له الدكان .

صمتت برهة ، وباغتتها قائلة :

-- في البيت .

تقدم وعلى، من أبيه الجالس في حجرته على سريره مع همه ، ثم جنا أمامه وقال :

-- زعلان ؟. . تصالحنا بالأمس . . قم . . قم معى لأريك خطة السناء .

وشده من يد عجوز . خرجا من باب الحجرة ، فجرت فراخ صغيرة ونطت على قفص بجوار حوض الماء في الصالة . للبيت رائحة الفراخ ، والصنان . خرجا من الباب الخشيي الذي على ضلفته سقاطة ميشها يد مكورة . قال :

الدى على صنعته صفاحه هيسه يد معوره . قان . -- انظر . . مكان الشباك سيكون باب الدكان .

هز الرجل رأسه في أسى . هو يعرف . لا يستطيع الوقوف في وجهه . لم ينفع في المدرسة . وسافر بدو ، واشتغل في البناء ، وعاد وفي معصمه ساعة تحسب اليوم والشهر وتضرب له الجوس . وتزوج .

قبل يده : أنت أي . . من لى فى السدنيا غيسرك . . أنت وأمى فى حجرة . .

وأنا وزوجتي في حجرة . . سيكون البيت براحا . . من لى في الدنيا غيرك ؟

هرش الأب في شعره الأشيب . وفـرحت (عليه) وقـالت الامعا ·

يملأ عليكم البيت يا أمى . . معاش أبي من المصنع

لا يكفى . . وأنت يا أمى عندك الغسالة بالمروحة والبوتوجاز المسطح .

والتف حوله أهل الحارة :

ابنك لا يطمع في شيء . . حجرته وسيحولها لدكان . . ساعد الغلبان . . ربنا يوسعها عليك .

خرجت زوجة وعلى بقميص نومها الذي لم تفارقه بعد بهجة ألوان الزفاف ، جرجرت المرتبة ، وضربت الحلل في بعضها ، فسمت الأم _ التي تخيط الجلياب المفتوق _ ضوضاء النقل ، فجرت وخرجت حافية القدمين .

حين أصبحت الحجرة خالية جلست الأم متعبة على عتبة الباس، وسندت رأسها على كفها في كمد.

شق فى الحائط بابدا ، وأحضر الطوب والرمل والزلط والاسمنت ، ورشا المهندس والموظف الصغير والعامل . وعلق على باب البيت مصباحا كهربيا كيسرا جعل العيال يلعبون ويصيحون ، وجعل الناموس والفراشات والحشرات تهوم ، والتعمت فى الفورء خو المياه بالحارة .

افترش أرض الصالة بين الكراكيب ونام بجوار زوجته التي رنت إلى باب حجرة أبيه وتنهدت وأولته ظهرها .

بكــو فى النهوض . واشتــرى اليانســون . وعــاد . وقــال لزوجته :

-- قومى يا عروس واعملى يا نسون لأمى وأبى فالبرد يحتاج للدف.

بعد أن شربوا اليانسون تمسح في أبيه ، وقال :

يا أبى أطال الله عمرك .. البرد يلحس أجسادنا ..
 وزوجتي سازالت عروسا بنت شهرين .. لمننا في حجرتنك
 يسا أبي .. أنت أبي وهمله أمي وهمله زوجتي .. وزوجتي
 كابتتك .. ونحن كلنا أولادك .

ثم علا الصراخ والزعيق ، وفز الولد ليضرب أباه

والتف أهل الحارة :

يا أبو عـل . . هذا ابنـك على . . الـظفر لا يـطلع من
 اللحم ، وهو لا يطمع سوى أن تلمه في حجرتك .

فى اليوم الشالى أحضر البلاط الملون والخشب الحبيمى والفورميكا والأبلكاش ، والمصاييح مختلفة الأحجام . وفى الليل نام مع زوجته فوق المرتبة على الأرض ، وكان الأب والأم يغطان في نومهما على السرير .

في الصبح قال لأبيه:

 با آپ. لانك تقوم في الليل كثيرا . ولأن زوجئ عروس بنت شهرين ، وأنا في عز شباي فننام أنا وزوجتي على السرير . وأنت وأمى تنامان بجوارنا على الأرض حتى تقوم كيا تشاء ويلا حرج ولا قلق .

وتشاجرا . وفتحت زوجته الشباك وصرخت .

والتف أهل الحارة :

- يا أبو على نحن العواجيـز ننام فى أى مكــان . . وسّعها عليها وسعها الله عليك .

طلى الدكمان بـالـزيت والبـاب بـالـزيت ، ودخن علبتى سجائر ، وضرب كلبا .

فى الليل دخل الحجرة فوجد زوجته على السرير ، وأمه وأبوه عـلى الأرض . ابتسم وارتمى بجـوار زوجتـه جثـة . وعــــلا شخــه .

قرقعت عربة «كارو» بجرها حمار حتى وقفت أمام البيت ، نهضت الأم فزعة من فوق العتبة . كانت العربـة تحمل عـلى ظهرها بابا حديديا ذا لون أسود ، أنزله الرجـال بصعوبـة ، وضحك «على» وقال :

 -- هذا باب حدید یا أمی له قفل وسلسلة بدلا من الباب الخشب

وعندما جاء الأب والزوجة رمى «على» سيجارته وأمر : -- ممنوع الجلوس على الباب . . الباب الحديد سيغلق ليل نهار . حافظوا على شكل الدكان .

استيقظت الحارة كالها على ضوضاء مبعثها مسجل كبير في الدكان الجديد ، ووعلي، مفتوح الفم فرحا ومرفوا ، وكلها أحس بالنشوة هرش شعره الخشن ورفع صوت المسجل منطلقة منه الأغان المبتذلة ، وكلها انتهى الشريط أعاد تشغيله .

وكان الحظاط يكتب على اللافة وبوتيك على ثم كتب تمنها والجاهز والمستورده . ارتفع صوت المسجل ، وعمل الباب المدلت قمصان النوم الحريرية ، وحمالات الصدر ، وفي القفاص البلاستيك ازدحت الأسياه ، وتداخلت : معجون الأسنان وزجاجيات إزالة العرق ، والشامبو . وفي الجانب الأخر من الذكان ثلاجة الأيس كريم تمالا الحارة بلونها الجديد الزامي .

صعدت «عليه» مع المنحدر ، ودخلت الحارة ، وخبطت على الباب الحديد ، وفتحت لها الأم . صفق الباب الحديد ، فاهتر العجوز في مرقده ، مر بصعوبة من الصالة المزدهمة ، وفتح الباب بحرص ، وصعد بصمت للسرير . لم يتم الاب وخشى أن يبض . صر السرير ، وصمع همهمات وضحكة مكتومة . لف رأسه ببطه ، فرأى مؤخرة ابته عربة ، وسمع قبحا من زوجته التي مازالت عروسا بنت شهرين .

المحلة الكبرى ــ جار النبي الحلو

جلستا صامتين . ثم قالت الأم : ما بك يا ابنق ؟ قالت : زوجى . . . زوجى يطلب نصيى من البيت . ولطمت . في الليل انطفناً المسجل ، وخفت الأضواء ، ودخل ،



وتصدية العصوف

في مواجهة شاطع، الانفوشى ، فى الساحة الترابية الواسعة بين شارعى خير الله بك والبورينى ، ظهر المخلوق الخريب فبةا ، چتم هائلة ، غاضمة الملاحع والتفاصيل ، أضخم عا اعتادت الاعين أن تراه ، وأضخم عا رواه الجد السخاوى فى حكاياته المؤير عن أعاجيب الكائنات . مد الساقين فى استرخال وأسند الرأس إلى ما بين الساقين ، وتطلع _ بنظرة ساهمة _ إلى اللاشى ء أمامه . .

قالت رواية : إنه اختار تلك اللحظات التي تعقب صلاة الفجر ، يعمق سواد الليل بصورة قاطعة ، قبل أن يتسلل ــ في داخلت ــ فو فاطعة ، قبل أن يتسلل ــ في داخلت ــ فو الصباح ، حتى الحاجة إلى النوم . سعى من مكانه في أعماق البحر ، إلى هامه الساحة المقابلة لورش المراكب ، فأحد مكان ، يخلو من أثر الحياة ، لولا عينيه اللين تتحركان تحت أهداب مسترخية ، أميل إلى التعالى . .

صحا الناس فى الانفوشى على المخلوق الغريب ، يطالح انظارهم ودهشتهم ــ وخوفهم ايضا ــ من كل الامكنة . حتى انطالح الرف صاحح بيتها فى مساكن خفر السواحل ، والمختف مرخعة الداهشة ، فهرع الجديع لمرقة ما حدث ، والمحتف ماكل السفن وراء المثات الذين احتشدوا على الرصيف ، وفوق سور الكورنيش ، يتطلعون ويسالون ويناقشون ويعاولون التخمين . .

أفسح العساكر _ بصعوبة _ طريقا لعالم الأحياء المائية الذي

رضخ لل للحطورة الحدث وضيق الوقت فركب سيارة البوكس . . هدات خطواته حين انتمت به لة الأحساد المتلاحمة الى

مدأت خطواته حين انتهت به لمة الأجساد المتلاحمة إلى فراغ ، يتوسط معطمه المخلوق الغريب . نسى في جيب معطفه الأبيض معدات _ من المواضح أنه كسان يسوى استخدامها _ وعدل نظارته الطبية فوق أنفه ، وتطلع إلى المخلوق في اهتمام واضح . .

همس الضابط المرافق في أذنه مشجعا :

اقترب يا سعادة البك!

اضطرب لصوت الضابط ، وليس للملاحظة . كان قمد المتخرق تماما في المشهد المثبر أمام. هذا المخلوق الغريب الذي يصعب تبين إن كان يتنمى إلى البحر ، أم إلى الأرض ، أم أنه طائر من تلك التي أشدار إليها الجمد السخاوى في حكاماته .

> تساءل الضابط : ــــ هل هو حوت ؟ . . أجاب العالم في حسم :

ا بعد العدام في مسلم . - لا . . هاتان العينان لكائن بشرى ! . .

> قال الضابط : _ كل هذه الجثة لكائن بشرى ؟؟..

كل همده المجته لكاتن بشرى ١٢. .
 الجثة نفسها ليست لمخلوق مما نعرفه . . ليست حوتا أو

 اجمته نفسها ليست لمحلوق مما نعرفه . . ليست حوتا او فيلا أوطائرا كبير الحجم . . ولعلها شيء يجمع بين ذلك كله !
 مال العالم إلى الخلف في قرار مفاجيء :

إنى أعرف في األحياء المائية وحدها ! . .

نزايد الناس ، وإن لم يقتربوا ، فبلغوا عشرات الألوف . سدّت منافىذ الشوارع والأزقة ، من سراى رأس الدين إلى انتخاباة النرام فى طريق الكورنيش تسائد عشسرات السفن الصغيرة والكبيرة ، وقف فوقها ، وتسلق أشرعتها وصواريها ، مئات الأعين للتطلعة إلى الجسد الذي بدا _ في هموده _ أنه لا يعنه ما حدله .

محــوس الصغير... ابن المعلم متــولى العبــاسى ... زحــده تشجع ، فقلف المخلوق بقطعة حجــر ، ارتدت إلى الأرض أمامه ، ولم يبد أنه قد أحس بها . . .

قال طبيب استدعته الشرطة : _ لماذا لا نعطيه محدرا يساوى حجمه . . ثم نعيده إلى

موضعه في البحر ؟ . . رافق رأيه بخطوات مهرولة ، إلى دكان عم محمد حـلاق الصحة القريب . أفسح له الطريق عشرات من الذين وجدوا في الفكرة ما يستحق التنفيذ . . .

حل كل ما في الدكان من حتن غدرة ، ويسمل وحوقل ونشهد ، واقترب عافرا ــ من الجسد ، شجعته الاستكانة التي تلفى جا المخلوق غرس الحقنة الأولى ، إلى إتباعها بحقن غدرة أخرى ، تالية .

طال الانتظار ، فلم يبد أن المخلوق تأثر بالحقن المخدرة .

ظل فی جلسته الهـادثة ، یعلن صحـوه ــ وحیاتـه ــ بعینین ساجیتین ، تنظر إلى أمام فی سکون هادیء . .

بيون له سطوع منها من المخلوف مكانه ، قرر فلم توالت الأعوام ، دون أن يبارح المخلوق مكانه ، قرر المحافظ الجديد للمدينة ـ حرصا على مكانتها السياحية ـ أن يستعين بالقوات المسلحة ، فتقضى عليه تماما . .

ارتدت _ بين دهشة الناس وفزعهم _ عشرات الفذائف الصاروخية ، دون أن تحدث في جسده أثراً حقيقياً ، وإن أشار كثيرون _ من الذين أتيح لهم المتابعة عن بعد _ أنه بدأ يتململ في جلسته . .

أهلنت القوات المسلحة عجز وسائلها عن القضاء على المخلوق الغريب ، أو حتى محاولة إعادته إلى البحر ، الذى قبل النه أن المخلوق في موضعه ، هادتا ، ساجى المين أن . وتشجع الناس ، فاقتربوا منه . وتحول ... بمض الأعوام _ إلى مظلة يحتمون بها ، وعقدوا الصفقات ، وقضوا المسابقات ، وقضوا الأعوام ... وتأمول الحب ... الأعسيات ، وبالوا وإغلوا وتخطوا ، ومارسوا الحب ...

الامسيات ، وبالوا وغاطوا وتمخطوا ، ومارسوا الحب . . وفى تلك الايام التى بدا فيها المخلوق جزءاً ثابتاً من حركة الحياة حوله ، انتفض_فجاة _فسحى إلى الشاطىء المقابل ، ونفض الماء حوله ، فاغرق كل شىء .

القاهرة : محمد جبريل

قصة الحمَر ١٠٠ احمَر ١٠٠ احمَر

سأل « راحيل » نفسه « ترى ما الذي تفعله زوجته الآن ؟

كانت زوجته في شهرها السادس حينها تركها آخر مرة

سألته : متى ستعود ؟ ضحك وهو يشد كم سترته القصير وقــال لها : مشل كل المرات السابقة ، نزهة وأعود ، فى المرة القادمة نبنى لنا بيتا هناك

قالت له إنها تريده أن يبني لها بينا في كل مكان ، بينا في أريحا ويافا ويهودا والسامرا ، وتحلم ببيت على البحر في بيروت ـ لكن اسم هذه المدينة لا يعجبها ، لماذا ، لا يسمونها ، ناحوم ، ؟ وهي إذا أنجبت طفلاً ستسميه ناحوم

كان يضحك وهو يخبط الأرض بقدميه الثقليتين وينظر من الفراغ الممتد أمام البيت . . قبّلها وركب السيارة إلى مركـز التجمع .

كان الطريق إلى الشمال منسطاً ومريحاً . . نظر إلى البحر عشرين مرة ، كان البحر أزرق كعيون زوجته ومن البعيد كان يرى زوجته تمشى فوق الزبد وتقطف الورد الأحمر .

تأمل « راحيل » نفسه ، كانت لحيته السوداء قد خالطها الشيب رغم سنواته التي لم تتعد الثلاثين . . خبط راحيل قدمه الثقيلة بالأرض إلا أن قدمه آلته

« ترى هل وضعت زوجته مولودها الأول ؟ » كانت نقطة التموقيف التي يجرسهـا « راحيل » عــلى البحر

هادثة وكان البحر هادئاً فكان يفكر . . وأغراه الغسق الأحمر بالنوم فنام محتضنا رشاشه .

فى النوم رأى زوجته تضع مولوداً أحر أحر أحر بلون الله ، حاول أن يتبينه هل هوطفل أو طفلة ؟ أمسكه بيده فاستحال فى يده كيساً دموياً مسالبث أن انفجر فى وجهه وأحرق مسترته وسرواله . . صحا « راحيل من نومه فزعا ونظر إلى الأشجار السالة والجبل العالى ، كان وحده وكان راغباً فى المسراخ فاصلة ، وظل يعوى إلا أن صوته كان يخيفه ، حل رشاشه وأطفى دفعين فى الهواء فاطمان ، جلس على حجر عال مطوقاً

رفع يده من فوق عينيه وهب واقفاً من فوق حجره العالى وأطلق من رشاشه دفعتين فاطمأن وفكر .

﴿ هَلِّ وَضَعَتَ زُوجِتُهُ طَفَلاً دَمُوياً ﴾ ؟

أحمر . . وضع يديه فوق عينيه كانت كفه حمراء . . نظر إلى البحر رأى البحر يشبه طفله الذي رآه في الحلم . . جرى فكر ونظر إلى البحر . . كانت هناك بقعة حمراء تزحف من وأطلق من رشاشه دفعتين فلم يطمئن . . كان الْبحر يزحف السطح لا يمكن أن تكون بقية الشفق فالوقت أول الليل ، دقق عليه . . ارتد إلى الخلف قليلاً . . كان البحر يزحف . . نظره . . كانت البقعة الحمراء تسير في اتجاهه غسلها الموج يزحف . . سقط فوق الأحجار ونهض . . ترك حذاءه وجرى فـاطّمـأن وحــدق . . صـارت البقعــة أكبـر (اتسعت . . حافياً . . ألقى رشاشه وانسطلق في الليل . . اختفي في اتسعت . . اتسعت . . حول ناظريه ناحية الأشجار . . كانت الليل . . وكان الليل أحمر . . أحمر . . أحمر قمة الأشجار ملطخة بالدم . . لاذ بالبحر . . كان البحر

قنا : محمود جمال الدين .



قصة النزنزانة

طعننى ثلاث طعنات . . غرس المدية فى جنبى وتركهها . دارت الدنيا فى عينى لكننى تمالكت . . أيضا ابتسمت وقلت له دوماله، وقلت لنفسى : داحفظها له، . . كانت طعنة حقيقية

الثانية كانت في القلب. ولا قلت. و لاقال. قذفها من الناحية استقرت في قلبي. انطويت عليها. لو تحسست يا صاحبي لوجدت مقبض المديين.. هنا. وهنا.. في الجنب وفي البطن. الثالثة من الجلف. شجت الرأس والمتحرث في عظم الجميعية. فاز اللم في يافوني. أسرعت إلى (استدر البطيخ).. جرى. . سحبت سكينا حادة. السكين هذه المرة حقيقة. . أحكمت قبضتي عليها. خبائها السكين هذه المرة حقيقة. . أحكمت قبضتي عليها. خبائها وراثي. أسرعت إله.

اسند والمعلم كبارة وظهره إلى حائط الزنزانة بعد إنهاء مقدمة حكايت . هاله التفاف النزلاء حوله ، ونظلع العيون إليه مشطلة لما حكى . مشوقة لمعرفة التفاصيل . أثلج صدوه ترقيهم . . مما جعله يمن في الصمت . حثه أحدهم بنفاد صبر . . قال : - أكمل . . .

اجتهد فى البحث عن أول يوم رآه فيه . لم يعثر على ذلك الوم . أيا يذكر أنه كان فقى نشيطاً ذكيا ، مليح الوجه لماحا . لم يكن يشرع المؤلفة في الملب أم يكن يشير عليه بعمل إلا اجتهد وأقه . وأنا أرسله في طلب . طال ليفضيه . وتصس روضى روضى روضى روسم . ومعده . وتعجب ابنته وبطة » : كيف أصبح يزدد اسمه روسة

كل لسان وكماموشة . . في البيت كاموشة ، في الشادر كاموشة . كل غرف البيت العربي تذكر بإعجاب همة كاموشة . إلا أبنة معلمه . كانت تقول :

۔ مجسود صبی عنادی . لا مسواهب لنه ویجسوز کیل هسذا الاهتمام :؟!

حين ارتفع مكانه عند أبيها إلى مرتبة الإبن . آخذ يعلمه كف بيبع وبشترى . . كيف يكسب قلب العميل . . ابتسامة في اللغاء ششر العميل بأنه صديق . كلمة شكرق الواداع ترجع به ليشترى مرة ثانية . . وكاموشة يعى كل ما يقال ويضيف من حسن سلوكه ما يجعل العملاء أحياء حتى راجت تجارة كباره وأصبح الفائهي الأمثل في الحي يقصده سكان الشارع قبل الحارة ولا جارا لغيره بيبره فائهة .

فى صباح يوم افترشا رصل الشافر . . كبارة من ناحية وكاموشة من ناحية وبينهما طبق فول ووفحل بصل ، . كانت أول مرة يتقاسمان الإفطار فى الشادر . قبل أن تحتد يد إلى الطعام ، كانت زوجة المعلم ترفع الطبق من الأرض وتمضى به للبيت وهى تقول : يأكل فى الشارع من لا بيت له .

جمعتهم المائدة العربية . أحس كاموشة وهو يتسريع أسام دائرتها بدفء الاسرة . . وأخذ ينقل بصره بين معلمه وبين ابنته وزوجته بينما لاحظ كباره ، عن قرب ، أن الفتى خط شاربه وأسرفى نفسه خاطرا طوى عليه جوانحه . غيطة وفرحة . أطل

فى رأس الرجل وجه حفيده كسراب تلاشى عند سماع زوجته تقول :

ـ العيش والملح عند الأصيل له قيمته .

قال كباره : كاموشه ابن حلال . ربنـا يعلم مدى معـزته عندى .

كانت الفتاة تقل بصرها بين أمها وأبيها ، حين فرغ من حديثه ، قامت وانصرفت دون تعليق . . من يومها ترك المعلم فسيد كيس النقود بغير حساب وسمح له يخفض السعر لمن يشاء وأفراض من يتوسم فيهم الأمائة . وتوج فعله بمضاعفة أجر الشاب .

ظهرت آثار النعمة على الفتى وراح يختال بزيه الجديد . بعد الجلباب والصديرية . وأصبح يغيب عن عين معلمه نحو ساعة كل حين .

توقع الرجل أن اليوم الذى سيفاتحه فيه اقترب ، وأن زواجه من ابنته بطة أصبح يقينا .

طالت غيبة الفتى يوما فسأله :

ـ غبت يا كاموشة . أين كنت ؟

أجاب بجرأة غير متوقعة :

- فى بيت أم إبراهيم الدلالة . العقبى لبطة . . حددنا يــوم الأحد قران على بنتها .

كان إعلان زواجه طعنة حقيقية .

ابتسم وهو يقول شاردا : مبروك .

* * *

كانت بطة عملى باب الحمارة يوم رأته لأول مرة . يتمابط سلة . يشي بأنه قادم من الريف للتو .

يتلفت كمن يبحث عن شيء . عندما رآها استحى أن يرفع عينه في وجهها .

قال :

ـ هنا . زاوية بكير ؟

سألها وعينه على قصاصة ورق . شخصت ببصرها لحـظة قبل أن تومىء بنعم .

إذن هنا بيت الحالة شفيقة .

التقت الأربع عيون وتبادلا الابتسام . وطالت فترة الابتسام والتحديق . . بعدها غض الفتى بصره قال : لا تؤ اخذينى . . شفيقة خالتى وساقيم معها .

أشارت أن تفضل وسبقته فتبعها للداخل .

* * *

قران وزفاف فى ليلة واحدة . يومان عسل . اليوم الثالث كانت رأسه ورأس حماته ورأس زوجته تتشاور .

اتفقوا عملى شىراء عىربىة وشىراء ميىزان . فىلا مىوجب لاستئجارهما .

«الخير كثير والحمد لله»

قالتها حماته وهي تبسط كفيها بحفنة جنيهات : من جنيه إلى مائة . عيناي لك .

قالتها العروس وهي تنقل سبابتها من عين لعين .

من اليـوم أنا المعلم . أبيـع وأشترى فى حــر مالى ! قــالها كاموشة فى نفسه وهو يرتب حفنة الجنيهات . . .

* * *

اعتداد كبارة النوم للضحى ، كان كاموشة يقوم بكل العمل . عندما وطلت قدماه عبة البيت جذبت انتباهه أصوات انتحت إليه من الناصية . جهوة من أهل الحبارة حول عربة بندة . فوقها هرم من البطيخ عبارات التهانى بالمحروس والحربة الجديدة . التقد الوجوة على العمل وصبى الأمس كاموشة ـ صاح من الناصية ينادى على بطيخة ، وعينة في عن معلمه :

الناصية ينادى على بطيخه ، وعينه في عين معلمه : _ والشلين، . لا معلم يحاسبني ولا شريك يحصى المال

الشلين . حمار وحلاوة يا بطيخ .

يا بطيخ .

قذفها من الناصية عالية قوية رشقت فى القلب ، انـطوى عليها كباره وهو يعبر الحارة إلى الشادر .

* * *

منذ قدوم الوافد إلى البيت العربي ، إلى يوم رحيله ، ويطة لم تنقطع يوما عن خدمة شفيقة الفلاحة كان خبر عودته مفاجأة غير متوقعة . أبلغتها شفيقة دون مقدمات .

ـ سافر لأمر ضروري وسيرجع .

تلقت الخبر ولم تقوعل احتماله . تهالكت عـلى الفراش واجمة ثم راحت في إغياءة .

* * *

انصرف الناس عن الشادر . أحاطوا بالعربة الجديدة . أصواتهم على الناصية تتناهى إلى الحارة . . تنكأ الجرح

وتدميه . كل يوم مع كل نداء وشلين، مع كمل عبارة وحمار وحلاوة، يا بطيخ . . مع كل مشتر بمر من أمام كبارة بجمسل ثمرة . حتى ضاق بالشادر والبيت والحارة واضطر إلى الاستعانة بزوجته لم يعد يقوى على حمل العبء وحده . .

كانت تنقل الشمار التالفة من البطيخ ، إلى خارج الشادر . الفاكهة سريعة التلف . تراكمت الثمار التالفة بجوار الحائط ، مهترئة ، ماؤها الاسن في تجويفها تفوح رائحته .

_ ما العمل ؟

خوج السؤال شاردا من المعلم لزوجته . لم تحجه فاردف : _ وجوده على الناصية قفل علينا باب الرزق . ركب للريح وملك الدفة . أكل الزبائن . . على قدر ما أحببته . كرهته .

كانت زوجته تتشاغل عن حديثه بتقليب الثممار . تنتقى التالف منها . . موت جارة أمامها تحمل بطيخة . استوقفتها قبل أن تدخل البيت :

ـ أهكذا . ونحن الجيران ؟

اقتربت الجارة منها وقالت كمن تـودعها سـرا : وحياتـك يا غالية . بالتقسيط . ربنا يكرمه . شاب ابن حلال .

* * *

عندما أغمى عمل بطة فى حجرة شفيقة . فـزعت ودقت صدرها : يا مصيبتى !

ثوان وكان كل من سمعها على رأس المقمى عليها. تطوعت إحداهما بإحضار طبيب. نقلت بطه إلى حجرتها.. أجرى الطبيب الشاب فحصها أمام كبارة وأمها. أثناء الفحص قال: هل أغضبها أحد؟

أجاب كبارة وزوجته في نفس واحد : أبدا .

أردف الطبيب : وأين.زوجها . السيدة حامل .

شجت الكلمة رأس كبارة واستقرت فى عظم الجمجمة . انصرف ووجهه يطفع بـالشر . استـل سكينا من الشـادر ، أحكم قبضته على مقبضها ، أخفاهـا وراء ظهره وهـرول إلى النامـة

عندما رآه كاموشة يجرى نحوه . ترك العـربة وواجهـــ في منتصف الحارة : خيرا يا معلم .

فاجأه بضربة سريعة شطرت عنقة . انفجر الدم فى عـدة اتجاهات . دم . دم . خرج صوته فحيحا . . الدم على وجه كبارة وملابسه . الأكثر على صدر وكتفى كاموشة .

أسرع وعالجمه بدفعة قويمة . وقع عملى ظهره . حماول النهوض . انقض عليه وأمعن السكين في نفس الجرح .

منذ الفرية الأولى هرب كل من كان بجوارهما. أخليت الحارة إلا من كبارة والسكين في يله. وكامونسة على الأرض فوق بركة دم . تجمع أهل الحارة على البعد يشاهدون . حتى شرطى الداورية عندما اقترب تراجم وفر هاربا .

* * *

جاء صوت السجان خارج الزنزانة . يعلن بدء الزيارة . غطة قال أحدهم لكبارة : أكسل . كدافيم المسجونون إلى الحاجز الحديدى . كل يبحث عن ذويه . لم يطل بحث كبارة . رأى ابته يطه تبحث هم الأخرى بين المسجونين . عندما رأته ارتسمت على وجهها عدة انطالات . اقدريت منه . . ظلا صامتين . بدأها بصوت كسير متعثر النبرة .

هكذا يا بطة ؟! هانت عليك شيبة أبيك .

انفجرت تقطع حديثه :

أنت أخطأت. قتلته ظلما . لم يكن هو .
 بدت المفاجأة فى جحوظ عينيـه قال : لم يكن هــو ؟! من إذن ؟

- لن أخبرك - قتلته ظلما .

شب على أطراف أصابعه وأخـذ يدفـع الحديـد الفاصـل بينها : لابد أن أعرف . تكلمى . من هو ؟

ـ لن أخبرك . منك لله

وتراجعت للخلف . وهى تردد . منك لله . قتلته ظلما . . منك لله .

الإسكندرية: سعيد بدر

قصة الدباب

. . فتح باب الزنزانة . . قذف بداخلها .

. . اقتحمت الزنزانة . . حامت في سمائها أشعث الشعر . . مقطب الجين . . غائر العينين ناظرا

> للاشىء . الذائة تمد

. . الذبابة تحوم .

. أخاديد غائرة بوجنتيه . أسند رأسه بين كفين معروقين تؤكدان مدى ثقل رأسه . . تدأ الذبابة طنينا خفيفا .

. . حبات عرق تفصدت من جبينه المقطب . . سالت في أخاديد وجنتيم . . اكفهر وجهه الصامت وما زالت عيناه تنظران لا شمىء . . نفخ من بين شفتيه نمارا كان بصدره مراجل تغل . . هبت رياح أنفاسه إعصارا في سهاء الزنزانة .

.. بقعة دماء جافة فائحة اللون قدر دمعة طفل . . منت المنابة خوطومها إليجاً . . النفى خوطومها . . لم تحصل منها على شمار . . و لم ترخيب فى أن تحصل منها على شمىء . . اقتربت بعض المشمىء من رأسه . . لم يعبأ بها . . اقتربت أكثر وقد عاد إليها حلوها للغريزي .

. . نظراته للاشيء لم تتغير . . نفخ إعصارا آخر مع صوت

ارتطام . . فزعت الذبابة . . جاهدت فى الحروج من دائرة النبران . . حركت جناحيها بكل ما أوتيت من قوة . . جناحاها أحدثا طنينا عاليما . . تردد المطنين فى جنبات الزنزانة . . سمعته . . تذكرت جوفها الفارغ . . آلمها الجوع .

اتجهت مباشرة صوب رأسه القابع .. غابة من الأشواك الشابكة السوداه .. وقفت بصعوبة فوق أطرافها .. بحثت عن طعما م. لا يوجد .. غادرت غابة الأشواك خالية المؤوف .. غادت وحطت فوق دلو البول ع من جديلا .. أرات حبات العرق المتصدة فوق جيبه القطب . وتسبل في أعدايد وجهه .. ودت لو جرعة ماه .. وقفت عند أحد أخدايد وجهه المابس .. أقت بخرطومها فه .. ارتشفت قليلا . سحبت خرطومها منه بسرعة .. قالت في نفسها وهي تنظف خوطومها هناسائلة :

_ أنهار ملح . . كيف يحيا هذا المخلوق وكل هذا الملح في جسده ؟؟ . . لا . . لن أحيا مثله على الملح .

. حامت حول رأسه من جديد . حطت فـوق إحدى شفتيه عماولة البحث في فمه عما هو أحلى .. دست خرطومها بين أسنانه المتأكلة الصفراء .. ارتشفت هذه المرة بحذر ... فما زال الملح عالقا بخرطومها .. رفعت خرطومها غاضبة . صاحت مثافقة :

ــ طعم المرارة !!

طارت . . استلقت على ظهرها فوق بقعة نظيفة في أرض الزنزانة بعيدة عنه . . أخذت تنظف خرطومها بيديها وتنظف

يديها بأرجلها ثم تنشمم أرجلها لتتأكد من خلوها من الملح والمرارة تماما . . رددت وهي تنظر إليه : ـــ مرارة وملح . . الأفضل لمك أيها الشقى ترك همذه

الحياة . . . هناك كوب من الماء . . حطت عند حافته . . تشممته

ثم شربت .. قالت :

لو أنه وضم شغبه فوقه ماكنت وقفت عليه أو شربت منه ..

لم عادت اللبابة إليه لتنتقى موقعا آخر .. نعوه .. نعوه .. نعوه .. بالدابة إليه لتنتقى موقعا آخر .. نعوه .. نعوه .. نعوه .. نعوا الخاريد . غضت خرطومها بحرص فى فتحت .. غرسته أكثر أكثر .. غول من لدخة خرطومها .. من قتات على خرطومها .. مناقت على أثرها فتحات جلده .. أطبقت على خرطومها .. الماه أمل أحره افتحات جلده .. حول يده .. حوك يده .. طولمها الماه أمل نحره .. ساعلتما على تخليص خرطومها .. طارت انتزاع .. حول يده .. خرك يده الدابابة بعيدا عنه وهى راغبة في العبودة إليه لإتمام رحلة اللبابة بعيدا عنه وهى راغبة في العبودة إليه لإتمام رحلة التذذ .. صاح معارك إياها :

_ أغرى عنى أيتها الذبابة القذرة .

. . وقفت فى عناد وتحفز فوق « دلو البول » المواجه له . . صاحت هى الاخرى فى نبرة تخالطها السخرية والتهكم : ـــ من منا القذر ؟ . . إن بك ملحاً ومرارة وبدمك عفن .

. خيوط النام تنسج له رداء الإعدام .. يتذكر:

(كنت صباكا . أدخس و الماسورة في الماسورة و ..
ادعيت العلم . . خدعت صديقى قلت لمه إنني مدرس ابتدائي .. أوصال بتعليم الولاه . فتح لي قلب وبيت ..
سرعان ما عدت لمهنني الأولى . أدخل و الماسورة » في
تلاقوب .. لم تكن و الماسورة » هذه المرة إلا لحيا وها .. ولم
تلاقوب الم المقالا .. كنت اعلم أنها جريمة شنعاء .)
. جلبة خارج الزنزانة .. أعقبها سكون تام .. قطعه
صوت صباح القاضي :

_ إعدام . . تلونت الذبابة بالوان قاقة كثيبة . . أغمض عينه لكى لا يراها . . كأنما ارتدت ثوب عرسها . . حطت فوق جسده تتجول في حرية . . بلا خوف . . بلا حدد . . رآها برغم إغماضه لعينيه . ترتشف دمه قيطرة قسطرة . قالت في استعدال ؟

ــ لقد أصبحت لي .

. . سمعها هذه المرة بوضوح . . أراد أن يرفع يده لطردها . لم يستطع .

القاهرة : محمد حمدى



وسط الشوارع جرينا ، ضحك معنا بعض المارة ، عاكسنا صاحب عربية فارهية ، لهنت أنفاسنا . عند النهر جلسنا نضحك ، نتجاذب حلو الحديث ، نتطلع إلى الأسواج وهي تتلاطم برفق . .

قلت هامسا :

_ أحبك . . ضحكت قائلة : أعرف . .

أراحت رأسها على كتفى . عبثت أصابعى مخصلات شعرها . تلامست شفاهنا ، أبعدتني مدعية الغضب . . قلت :

_ حلمت أنني أقبلك . .

طرنا كالفراشات ، عبر الشوارع والناس والبيوت والفنادق والسيارات ، طرنا ، في الملاهي ركبنا المراجيح ، صرخت كالأطفال عندما أدركت الأرجرحة الفحة ، فاحتضتني وقبلتها ، وفقزنا من المراجيح صارخين مهلين دون أن نكف عن الفحك .

و ضحك الرجل منفها صوته ، حين قال للفتى إن عليه أن يثق به ، وألا يتعجل الأمر ، وأن يكون مستعدا في أي وقت . وطمأنه إلى حسن سير الإجراءات ، وأنه لن يكف عن المدعاء له _ للرجل _ حين يذهب إلى

هناك ، ويجد عملا بجزيبا في انتظاره . ثم أردف موضحا إن ماسيحصل عليه من نقود ليس من أجله ، بل هي الآخرين ، وأن كل مايتمناه ، هو إسعاد الشباب ، وتحقيق أكثر أحلامهم طموحا)

احتضنت كفها بكفي . قلت :

_ رائعة أنت عندما تبتسمين . لم لا تبتسمين دوما ؟ .

أزاحت شعوها غائصة فى عينى : _ يعجبنى لون عينيك . . أَبْنَى هو ؟ -

أظن ذلك .

و المساء موعد النقاء شباب الحي . يجنبون الشماى والقهدة ، يتسادلون النكسات النقطة ، المجتمعة بالجساد النسوة ، النقطة النسوة ، المجتمعة الم

قالت ، ضاغطة على كفى : _ عندما رأيتك أول مرة ، خفق قلبى ، وأحسست أن ثمة شيئا يدفعنى نحوك تمنيت لو أن كلمتك . . ومنعنى الحياء . تعانفت أصابعنا أكثر . قلت :

_ لحظتها ، تشجعت وكلمتك . .

قالت ، ومازالت عيناها شاخصتين في الأرض : _ أمس . قلت : والكلمات تتعثر في فعى : _ والحب ؟ اختنقت عيناها بالدموع . قالت :

اختنفت عيناها بالدموع . قالت : ــ يبدو أنه خرافة كبرى . . قلت :

ــ تجيدين التمثيل . . وهاأنت تلعبين دور الضحية . . قالت :

ـ لاتكن قاسيا ، أنت تعرف أنني . .

د عثلة الإغراء الشهيرة ، وافقت من حيث المبدأ على بطولة فيلم ، يخصص إسراده لصالح ضحايا المجاعة والجفاف في أفريقيا ، تحت رعاية رئيس دولة كبرى »

ــ يبدو أنك تصر على عدم الفهم . . ساخرا قلت :

ــ وماجدوي الفهم . .

احتضر النهار أو كاد ، فارتعش النظل ، وهاج النسيم ، فايقظ وريقات الشجر الهاجعة . تعارك عصفوران على القوت ، فقفاً احداهما عين الآخر ، وفر هاربا . اجتمع الشباب على المقهى يحتسون الشاى والفهوة ، يتادلون النكات ، تعلق أعينهم بأجساد النسوة ، ياخذهم الحديث هناك ، حيث النهر والأرداف والحكم الظالم ، الذي احتسب ضربة جزاء ظالمة .

القاهرة : خالد عبد المنعم

قالت ضاحكة : ــــ وهل مجتاج الكلام إلى شجاعة . . قلت :

(تخلف، هرم للزوم .. أقسم ألا تطأ كرة (تخلف، هاراة ، إلا تونزلها ، وذكرهم بمقدوط إناء الطعام إثر ارتطام الكرة به . ثم أحد ليكاه ألهزاء بيده الفائية على المطواة ، عمدارا كل من تسول له نفسه تكسير ما قال ، مذكرا بايام شباه ، وأن كان ينيمهم وآباءهم من المغرب ، وسبهم بالمهائهم ، وتوعدهم بأن هذه الإيام لابد عائدة ،

> التقت عينى بعينيها ، فهوت ببصرها إلى الأرض : . قلت :

> > ـ إذن ، فالأمر صحيح ؟

صمتت . قلت ، محدقا فى الفراغ :

– متى . .

قاطعه الفتى ، مضيقا مابين حاجبيه . نحً موضوع الشرف جانبا . . .

موضوع الشرف جانبا . . . الأمور تمضى بشكل أفضل حين لا يقسم المرء بشرفه »

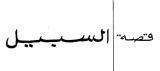
> قلت زاعقا : ــ تكلمي ...



كانت النافذة المطلة على الشارع مفتوحة ، وكان المساء باردا ، وضوء الفانوس الواطىء يتأرجح متدليا فوق قـوالب الطوب الأحمر وجدران البيوت الحجرية ، واستدرت فوقع بصرى على سقف الحجرة الباهت فتذكرت عمى الذي دفنوه حيا عصريوم جمعة تحت شجرة جميز ، أرحت ظهري على ضلفة النافذة وظللت أرقب منظر المطر وهمو ينسال نهيمرات صغيرة تتساقط بطيشة على عتبة البيت، وكان الوقت يقترب من التاسعة ، قلت له . يجب قتله ، لمعت عيناه بطريقة غريبة وحملق جامدا في ثعبان محنط معلق على الحائط قلت له : يجب أن نسـوى المسألـة ، تمعن في وجهى وقــال : الأمـر يقتضي التعجيل . فقلت له : نحتسى أولا الشاي . وكان اللسان قد تصلب داخل سقف الحلق ، طرحنا العباءات على أكتافنا وخرجنا ، أشعل سيجارة وكان منزعجا ، فاضطررت أن أقص له حكاية : شاكر معتوق ، ذلك الذي أعد وليمة ضخمة لحفل زفافه . فلم يحضر أحد ، فاضطر للخروج إلى الشوارع والباحات لجلب الناس ، فلم يجد سوى الشحاتين والضالين فاستبد بـه الحزن ومـات ، حملق في وجهي منـدهشــا وقــرا الفاتحة ، ظللنا نسير ، هبطنا منحدرا حادا ومررنا على جبانة وممر ضيق تعلوه قباب مزينة برايات وبلط وسيوف ، كان

الصمت ينساب على جوانب عيوننا المفتوحة ، قادنا الممر إلى باب دخلنا منه إلى فناء بين صفين من البيوت يواجه كل منها الأخر ، كانت السماء مفتوحة ترفىرف فوق البيبوت وتتجمع وتهبط وتتزاحم وتهتز مفرودة وسخية ، استمررنا في الهبوط خلال شوارع ملتوية تتسع وتضيق حيث وجدنا أنفسنا في طريق جانبي مغلق تحيط به أحراش وعوارض خشبية مسطحة تنتصب في صفوف ، كانت عيناه قد إزدادتا اتساعا بصفاء حيواني ساكن قال : هذا بيته كان البيت مبنياً بالحجارة ويميل إلى الطول أكثر من العرض ، دلفنا إلى الداخل ، قال : نقتحم الباب ونقتله . كان قد استقام وهو ينطق العبارة واستعادت قامته نوعــا من الاستطالة الوحشية . صعدنا ، فتحنا الباب ببطء حتى لا يحدث صريرا . كانت الشقة قاتمة ، وعلى الأرض تركت أقدامنا بصمات باهتة على تراب عفن يغطى الأرض الخشبية ويعض جرائد قديمة ، وقفنا في منتصف الحجرة ، فقر علينا هدوء متعب حانق مستاء ، كان الرجل معلقا هامدا منطفئا في منتصف السقف ، فظل كل منا ينظر الى الأخر ، قلت له : ما من فائدة كان الوجه صلبا ومتحديا ، تحرك ناحية الباب قال : سأمر على متعهد الدفن لدفع نفقات الجنازة .

القاهرة: أحمد ربيعي



امتلت اليد الرخوة الناصعة البياض إلى الكوب النحاسي اللامع ذى السلسلة الفضية ، وأداته إلى السبيل . . تعلقت قطرة ماه بالشفاه الفراولية . . . أزاحتها بيدها ، وتبسمت راضية

ماء معطر . . .

أحست بانفاس تعلو راسها . . . وفعت عينيها الخضواوتين إلى النافذة التي تعلو السبيل . . . اصطلعت بـوجه بـرونزى اللون عمل، صبا وفتوة ثم ارتفع الشارب الرفيع لتظهر أسفله ابتسامة إعجاب .

_ أأنت صاحب السبيل . . . ؟ بارك الله فيك . . . سوف تنال نوابا كبيرا . .

تقـدمت منها رفيقتهـا التي تبدو أكبـر منها ببضـع سنوات وجذبتها من ثوبها .

تبعها ببصره . . . تعلقت عيناه بكفيها المستديرتين اللتين يكاد الدم يبرز منهما تحت طرف الجلباب الأسود .

قالت الرفيقة وهي تسير بجانبها :

ـ نقولین سینا ا شوابا . . . وما یدریك أنه أقدام السبیل لا لیروی ظمأ الناس . . . بل لینسنی له مشاهدة الحسناوات وهن یشربن من سبیله . . . وهو واقف فی نافذة المنزل التی تعلو السبیار ؟

ضربتها على ظهرها برفق . . .

لا تسيئي الظن بالناس . . . وهل كان في حسبانه ألا يشرب

من سبيله سوى الحسناوات . . . لابد أنه كان يعلم أن الجميع سيشربون منه ، ولعله لم يبتغ من وراء ذلك سوى الثواب من الله .

التفتت خلفها فاصطدمت عينها بعينيه . . . أربكتها ابتسامته الحلوة . . . أرسل عينيه من النافذة خلفها فالتهمتا كل جسدها . . . خيار إليها أن عينيه ستمسكان مها .

لم يخب وميض بسمته من أمام عينيها طوال هذا اليوم أحست أن الأماني وأحلام حياتها قد تحققت .

طافت بمخيلتها صور جميلة . . . كل صورة تختلف عن الأخرى ، كل صورة ترسم إشراقة ، للحياة . . . لازمها مرأى هذه الصور طوال اليوم . . . في يقظتها . . . وفي منامها .

وفى اليوم التالى حينها تحلقت الشمس كبد السياء ، واشتد حر الظهيرة ، خطت الأقدام البضة إلى حيث السبيل .

_ أشكرك على الماء . . .

ارتسمت البسمة المضيئة على فم الفتى ، وأضاءت كل نهه .

ـــ بل أنا الذى أشكرك . . . لتفضلك بالشرب من سبيل . . . غطت وجهها بطرف خمارهـا الأسود . . . حتى تخفى مسحـة الحجل التي علت قسماتها .

_ البلدة كلها تتحدث بإعجاب عن هذا العمل الطيب . . . فسبيلك.هذا يروى ظمأ أناس كثيرين .

اتسعت الابتسامة حتى ملأت كل وجهه وانشغل بحديثها عمن يشرب من السبيل

_ هل تأتين لتشربي مرة أخرى من السبيل ؟

تدثرت برداء الخجل . . . کثیرا . . . سوف آن کثیرا . .

وكثيرا ما خطت الأقدام البضة نحو السبيل لتنهل صاحبتها من معينه . . حبا وحنانا . .

_ هل تقبلينني زوجا لك ؟ . . . إنني أحبك . . . ولا أقوى على فراقك . . أريدك بجانبي دائيا . . .

قرص الحياء وجنتيها فاحرنا وعلت وجهها بسمة حلوة . ـــ سأوفيك بأحد شرطى الزواج : وهو (الموافقة) . . وعليك أنت الوفاء بالشرط الثاني وهو : (العلانية) . .

أجعجت الفرحة لهيب الحب في قلبه . . . ــ متسهد البلدة كالها يـوم الحميس القادم في فـرح . حتى الصباح وفي يوم الخميس امتلا السبيل (بشراب ورد) بدلا من الماء ، وصار الناس يشربون ، متمنين لصاحب السبيل زواجا

سعيدا بالرفاء والبنين . . .

جلس بجوارها على السريس ... هكذا أصبحنا زوجين ... أطرقت إلى الأرض ضاحكة والفضل للسبا ..

رفع من على رأسها الطرحة ، وجذبها إلى صدره . . . ثم أمطرها بوابل من القبلات في كل موضع في وجهها .

ـ نعم الفضل للسبيل . . . فإننى أصارحك القول بأنني لم أبن السبيل ابتغاء الشواب من الله . . . ولكن من أجل اختيار

عروس لى من بنات البلدة اللاثى يشربن منه . وقد كان .

تذكرت صديقتها التي أدركت حقيقة السبيل . . . ولكن يجب أن تنسى كل ماعدًا هذه الليلة من فرح وحب . ثم أدلت بدلوها في سبيل عائد ، واخذت تعب منه . . . وصرت ليال رهى تعب من (سبيل) الحب حتى وجدت صاحبه يتعد عنها رويدا رويدا .

> _ أراك مشغولا بالسبيل! صمت قليلا . . . بدا ع

صمت قليلا . . . بدا عليه أنه يبحث عن إجابة لسؤ الها في عقله . .

إنه سبب زواجنا . _ ولكنك تعطيه كثيرا من وقتك ، حتى بعد أن تحقق غرضك منه !

أخيرا أمكنه أن يمسك بتلابيب إجابة مفيدة . . . اجتذبها من بين أفكاره المرتبكة .

_ لا تبالى . . . كل ما فى الأمر أننى أشرف عليه حتى لا يفسد ماءه أحد .

لاحت منها التفاتة إلى النافلة . . . هالها أن ترى القسر يرسل ضوءه إلى الغرفة من خلالها . . . ثم رأت سخابة سوداء أتت إلى القمر واعتلت وجهه فحجبت ضوءه .

فى الصباح وجد السبيل محطل . . . غضب وثار . . . وسأك عن الفاعل فلم يجيه أحد . . . بحث عن زوجته . . . فلم يجدها . . . طاف بغرف البيت يبحث عنها . . . عثر على ورقة كتبتها له :

ر لن أعيش معك وهذا السبيل في بيت واحد . . . وعليك أن تختار : إما أن تبنى السبيل . . . أو تبنى بيتنا . . . فكُما لا أقوتى على العيش ظامئة وزوجي له سبيل .

درويش الزفتاوي

قسمة مابين الأبيض والأسود

(لابد أن تخلو إلى نفسكِ مرة واحدة على الأقل ــ كل
 عام قالها لنفسه أسس بعد أن قرر الاحتفال بذكرى يوم
 ميلاده مثل أى إنسان من الطبقة الني أصبح ينتمى إليها .

كانت ذكرى يوم ميلاده تنسحب من عمره كل عام دون أن يدرى . . أحياناً ترد إليه متقدمة عن موعـدها أسنابيع ، ثم سرعان ما يتوه منها وتؤدمة العمل وإليقاً عالحياة السريع ، وحتى لو انتزع نفسه من الطاحوزة اليومية ــ ثائرًا . يكشف أن ثورته جامت متاخرة اسابيم وريما شهوا ، يصبح بعدها إلاحتفال يوم ميلاده لا طعم له ولا رائحة ولا معنى .

بالأمس . . توقف أمام بضع شعيرات بيضاء تناترت في رأسه . أصبحت أكثر مما يكنه استقصاله . . تجمد في مكانه امام المرآة . . لمح يوم ميلاده . . أخلته المفاجأة فانشل تفكيره لثوان . . ثم انفك قيله ه فاقبل عليه يرغى في أحضات . . . وعانفه وداعيه تضيف عزيز وغال . . ولازمه طوال النهار حتى عاد في المساء عاد في المساء

* * *

بدأت مراسم الاحتفال بجمع أعقاب شموع قدية ، بعدد سين حياته المنفضية . كانت الأعقاب غيرمتكافقة الطول . أوقد الشموع وأطفنا الافراز العادية . . صنعت الشموع فوق وجهه خطوطاً متقاطعة ، ومرتفعات ومنخفضات من الطلمة وضيه الطلمة . . تنتقل وتتراقص . . استسلم وجهه لللف، في صمعت . . وراح ينقل نظراته بين غابة المشاعل الصغيرة . .

بعضها خاف يكاد نجنتق وبعضها طويل ويرسل أشعة ممتدة وشابتة ، لا يضايقها إلا أنضاسه .. كان يراهـا تتسلل بين الشموع ، وتنزوى منها الشعلات الصغيرة . . تتكوم عـلى الجانين حتى بمر النفس .

ثبتت فى رأسه فكرة . . أحضر صندوقيين من الورق . . أحدهما أبيض والثاني أسود . . وراح يستعرض سنوات حياته بادئاً بأقدم ما يمكن أن تمتد إليه ذاكرته .

نذكر موكب جنازة جدته لابيه وكيف سدَّ عين الشمس .. وهو يندحرج بين سيقان رجال طوال الفامة بيجلابيب مسود وأذرع مدلاة ، وتذكر حمارتهم السوداء الفصيرة التي مات تحت سغف بينهم القديم الذي أبار جانب منه . . وإبنها الذي تركته .. كان شعره ناعماً وأبيض ، وأبيام الإقامة الأولى في البيت الجديد ، وخطفة غادر والده الفصل وأغلق حفله الباب وتركه وصط وجوه أطفال لم يرهم من قبل .. أمام رجل يرتدى جبة وفطانا وعمامة وعيناه تلمعان بالنير .. وهو يماد بقطه الأذن وصحق الرأس وفصل المرقبة عن الجسد ، و وعضة ، الأذن وصحق الرأس وفصل المرقبة عن الجسد ، و وعضة ، عدة شهور ، وصرخة الطبيب التي كومت والده وجعلته بحدث نفسه طوال الطريق .

تذكر يوم نجاحه فى الابتدائيـة : أعطاه n خــولى n الدودة إجــازة . . ونجاحــه فى الإعداديــة وإخوتــه . . ووالــده وهـــو

تذكر أيام حبه في الجامعة . . وحياته في القاهرة ، وزميلته في الكثيا التي كان مقدها دائماً خلفه في الامتحال . . وكيف كالت إنسامتها تقلب كيانه . . . كم دعا الله أن تصبح من كالت إنسامتها تقلب كيانه . . . كم دعا الله أن تصبح من نصيبه ، ثم اكتشف بعد الامتحان أنها لا تعرف حتى اسعه والأبواب التي تذكر أيام الشدة والضياع بعد التخرج . . والأبواب التي أغلقت في وجهه . . ثم فرحة الوظيفة وكيف وصل إلى ما وصل إلى او وصل إلى عا وصل إلى عا وصل إلى عا

* * *

أيام مشحونة بالذكريات ، يتوقف عنــد بعضها يستــرجع

خطابها بالتفصيل .. يشرقب موقفاً وقد بدا بعيداً في قاع رأسه ، ويفرب الموقف ، وحين يسقط في دائرة الرعمي كنفطة الشمع المحترقة يقترب منها .. يشعر بمدفئها .. يتحسسها برفق قبل أن تختفي وتتلاشى ، بعض المراقف كانت تتداعى لى ذاكرته رغماً عنه .. يجاول تجنبها ، فإذا هي تفرض نفسها عليه .. تقارده لا يستطيع منها فكاكاً .. يتجرع مرها ثم يبتامه .

السنة التي كان يسعد بلاكرياتها يطفىء لها شمعة ويضعها في الصندوق الأبيض . . والسنة التي كنانت بذكرياتها مرة في حقة ، عرارتها في شمعة وينتزعها إلى الصندوق الأسود ، والسنوات التي عجز عن تصنيفها يترك شمعاتها كها هي ، مضامة تحترق ويتساقط منها سرب من الشمع المنصهو يتجمد ويتكوم .

مرت ساعات . . عاشها سنوات بأكملها . . تنقله الذكريات من شمعة إلى أخرى . . حتى دارت رأسه وشعر بالحاجة إلى النوم . . فنام .

وهذا الصباح . . كانت آثار خلوته باقية ، بعد أن انتحبت ذكرى مولده أمس فى هدوه دون أن يشعر بها أحد سواه وقبل أن ينطلق إلى زحمة الشارع ، أحصى عقباً واحدا كان فى الصندوق الأبيض ، وواحداً كان فى الصندوق الأسود ، وستاً وعشرين كتلة من الشمع المنصهر المتجمد . . مجهولة التفاصيل !

القاهرة : أنور عبد اللطيف

المشهد الأول

مكتب أمن : مكتب . دولاب ممتسل، حتى حسوافيــه بملفات . أريكة . بضع مقاعد .

خيران : المخبر الأول مستغرق فى تنظيف هراوة ،

قمتها مرصعة بفصوص حديدية . المخبر الثانى ، يبدو كها لوكان يعانى من شيء فى أحشائه ، ومن آن لآخر يضغط براحتيـه

على منطقة المعدة . المخبر الثاني : (بوجه متقلص) ليتني لم أقربها . . البرودة

تحبر الماني . . (بوج منطق) ليسي م الرجه . . البرودة تكاد تفتت أحشائي !

المخبر الأول : (وقـد استأثـرت الهراوة بكــل اهتمامـه) حذرتك فلم تنصت .

المخبر الثانى : إنها مختلفة . .

المخبرُ الأول : بالنسبة لنا ، لا شيء مختلف . .

المخبر الثان : (من بـين أسنانـه) إنك تــواصــل حقنى باليأس .

المخبر الأول : بل بالواقع .

المخبر الأول

المخبر الثان : العمل شيئاً (بتائم) البسرودة تـفتـت أحشائي . .

المخبر الأول : (بسأم) تجأر بـالشكوى، وكـأنها المـرة الأولى!

المخبر الثانى : (متقوساً) آلامى هذه المرة ، لا تطاق . .

المخبر الأول : (مشيحـــاً) اذهب، واركــل الفتى بــين ساقيه، وسوف تشعر بالتحسن

سافيه ، وسوف تشعر بالتحسن (يِنهض المخبر الشاني ، ثم ينصـرف

: (برقة للهراوة ، بينا راحته تمر عليها بعدو) ليئة أس ، افتقدت هدأى اللمسات الدافقة . كم تقت إليها ، وأنا أجوب المدينة أعزل ، إلا من الازدواء اللدى أسلمين لقوّلاً بهدا . كتت أرقيف في أشد الأركان حرارة ، وكانني قد ارتديت معطفاً من ثلج (ضاماً الحراوة إلى صدره) لا يجوزك ، لا الزدواء ولا رجفة (عدق يها بدهشة) لم الغضب ؟ لو كان الأمر بيدى ، ما فاوتك قط . إنها الأوامر . أيا الأوامر . أيت الأوامر . أتسمهم وهو بهدر بأن اصطحابك يسيء

إلى سمعة الجهاز (مشيحا) غر . . لو

مسرحبيه

خيوط بيلادمئ

الحمد دمرداش حسلين

: وأنت ؟ . : (مـرتبكــــأ) شـغلني . شـغلني إعـــداد	القائسـد المخبر الأول	حرصت أي عاهر على سمعتها لقـل إنتاجها	
التقرير . : (يتفحصه) عهدى بــك ، أن لاشيء	القائسد	(يدخل قائد المكتب . ينهض المخبـر الأول ، محاولاً إخفاء الهراوة خلفه) .	
يشغلك عن تذوق المتمردات ! أين هو ؟ : بالمقيأة	المخير الأول القائسد	: (مشيراً إلى الهراوة) ألم آمر بأن توارى هذى المومياء ؟	القائسد
: أخبره أن يفرغ سريعاً ، ثم أحضر الفتاة كى أعيد إليها تـوازنها فلن أسمع فى قطاعى ، إلا بتلك التشنجات التقليدية .		: (بوجه ضَّارع) سيدى . ملمسهـا يعينني على حسن الأداء	المخبر الأول
(ينصرف المخبر الأول . ينكب القائد		: (مشمئزاً) متخلف ! (يجلس القـائد ، ثم يشــرع في قراءة	القائسد
على التقارير) (يدخل المخبر الثاني . يبدو منهكاً) .		التقرير الموضوع أمامه على المكتب) . : (مشيراً إلى التقرير) ما أمر هذا الفتى ؟	القائسد
: (وهو يشد قامته بصعوبة) أوامر سيدى ؟ : تبدو كميت ! أكانت عنيفة إلى هذا الحد ؟	المخبر الثانى القائسـد	: ضُبط ، وهو يوزع منشورات . : ماذا تحوى ؟	المخبر الأول القائسد
: لم تحرك ساكناً .	اللخبر الثاني القائسد	: (مشيراً إلى المكتب) أحدها بالملف الـ : (بنفاد صبر) خلاصته ؟	المخبر الأول القائسد
: إذن ، لم تبدو هكذا ؟ : رساهماً) لـو أعرف ، لاستـرحت بعض الشيء .	اللهائد المخبر الثاني	: (بدون توقف) تفاقم الاستغلال ، نضج الـظروف الموضوعية ، الانعتـاق بقيـادة	المخبر الأول
 يدخل المخبر الأول وبصحبته الفتاة : 		الطبقة العاملة (يسكته القائد بإشارة من يده)	
مشوشة الشعر . بادية الشحوب . فور أن تدخل تتركز نظرتها على المخبر الثانى)		ر يمدن شيئاً فى أوراقه) روشتة باتت أشراً ، ولم تعد تجدى إزاء مرض متطور	القائسد
: (بنعومة) أأساء إليك ؟ : من ؟	القائسد الفتساة	(مشيحًا) أطلق سراح الفتى ، فــور أن تزول كدمات وجهه .	
: (مشيراً إلى المخبر الثانى) هذا . : (ببرود) لا . فقط حاول يأساً أن يسترد	القــائد الفتــاة	: سيدى ، ألن تسراه ؟ وجهنه ينطق بالخطورة	المخبر الأول
شيئاً فقده . عاونته مشفقة ، لكنه فشل . : (بحقد) كلبة !	المخبر الثاني	: وعقلك ينضح بالتخلف (يحـدق فيـه) نشاطه التقليدي لا يضر ، بل يضفي علينا	المقائسد
: (بنفس البرود) ولم تستطع حتى أن تكون جرواً	الفتاة	مسحة من تحضر (مشيراً إلى التقريس) والفتاة ؟	
(يتقدم نحوهـا المخبر الشانى متأجـج الغضب . يوقفه القائد بإشارة من يده) .		: شاعرة ثـورية ، تتشـدق في الأزقة بغيبـة اليقـظة ، ورحيل النـوم عن المـدينـة	المخبر الأول
: انصرفا (ينصرف المخبران)	القسائد	وأشياء أخرى يفوح منها التمرد . : وما مدى تأثيرها على الصامتين ؟	القائسد
: اجلسى . (تجلس . فترة صمت) .	القائد	: يبدو قويا ، خاصة أنها تعيش بينهم . ليلة تبيت في مقهى ، وليلة تستضيفهــا امــرأة	المخير الأول
: أقدم اعتذاری ، عما حدث . : وما الذی حدث ؟	القسائد الفتساة	بواب ، فى -بمحر أسفل سلم : أكانت صلبة ؟	القائسد
: تلك البشاعة ، التي اقترفها المخبر	القسائد	: اختبرها هو	المخبر الأول

اليمـين (بمرارة) وكيف ظـل المسـرح ــ		: (بهزة من كتفيها) بائس . عاونته ، لكن	الفتساة
خلال المشوارين _ محتفظاً بكل وسائل		حالته تبدو مستعصية .	
السيطرة على الدمى .		(فترة صمت ، يتظاهر فيها القائد	
: إذن ، الجميع دمي ؟	القسائد	ر تشور علمات ، يتقد مر عيها المقالمة بقراءة التقرير)	
	الفتساة		
: والعيون التي تلاحقك إذ تمشين (بهزة من	القسائد	: (يحدق فيها) ثورية ؟	القـــائد الفتــــاة
رأسه) أهمي عيون دمي ؟ !		: أهذا ما يقوله التقرير ؟	الفتساة القسائد
: (بشرود) عيونها حقاً محدقة ، لكن بغير	الفتساة	: أجل .	الفائد الفتساة
يُقظة . وستبقى هكذا طالما سُسرَت أهواء		: إذن ، مهما قلت سأظل في تقديرك ثورية .	الفتساه القسائد
الصفوة ، فيها عبر الخيوط ، محمددة أدق		: لــم ؟	الفتائد الفتساة
نوازعها .		: تقاريركم لها القول الفصل .	الفتـــاه القــائد
		: (بابتسامة متكلفة ، وهو يزيح التقريــر)	الفسائد
(صمت)		لننحُ التقرير جانباً	الفتاة
: ﴿ بَجْفَافُ وَهُو يُسْجِلُ شَيْئًا فِي أُورَاقُهُ ﴾ نحو	القسائد	: فحواه كامن بداخلك . : وبعد ؟	القسائد
أى هدف تدفعك ملكاتك ؟		. وبعد ١ : لا قيمة لكلماتي .	الفتساة
(مستدركاً بحركة مبالغ فيهما) أقصد		: دعى تقييمها لى (وقد ازدادت ابتسامة)	القسائد
طبعاً ، بعد أن نفضت عنها قيودها .	111	. دعی علیمه ی روفد اردادت ابست. والآن ، من أنت ؟	
: (بخفوت) نحو هويتي الإنسانية .	الفتساة	: كائن ، بدأت مَلَكاته تعمل .	الفتساة
: وما الذي ينتظرك هناك ؟	القسائد	. قابل أن تبدأ ؟ : وقبل أن تبدأ ؟	القسائد
: حرية الخيار (بسأم وهي تشير إلى أوراقه)	الفتساة	: كانت مقيدة .	الفتساة
سجل أيضاً ، أن لا أعنى بهـا المفاصلة ،		: عاذا ؟	القسائد
بـين تلك الخيارات المعبـأة في الكتب من		: بـتلك الـقبـضـة ، التي احتــوتني إثــر	الفتاة
سنين .	القسائد	مولدي . ا	
: (يحسدق فيها) هـذا يعني ، أن مـاكــان	القسائد	: قبضة ! أي قبضة ؟	القسائد
وما هو كائن ، لا يحتويان ــ فى تقديرك ــ		: تعرفها ، بحكم ما تعهد إليك بــه من	الفتساة
على شيء نافع!	الفتساة	مهام .	
: قد تكون بهما أشياء نافعة ، لكن لم يكن لى	•	: تقصّٰدين الجهاز؟ (باسطا راحتيه) قبضته	القسائد
دور في صنعهها . : ألست متطرفة بعض الشيء ؟	القائد	لم تحظ بك سوى البارحة .	
	الفتاة	:	الفتساة
: ربما . بحكم ما سلبته الخيوط من عمري .	القائد	: أفصحي . من تعنين بتلك القبضة ؟	القسائد
: بهمذى السرؤيسة ، تسرمسين بنفسمك إلى الضياع .		: نــاموس المحــظورات ، الذي طــوقني منذ	الفتساة
: باختیاری	الفتساة	الصغـر (وقـد قست مــلامحهـا) ذلــك	
. به حیوری : (وهو یسترخی بظهره علی مسند المقعد)	القسائد	الناموس الصارم إلى حد تحطيم الأطراف ،	
. روبو ينسوعي بمهوره على مسد المعد) خسارة ، أن تمضى خافضة الـرأس ،		والذي حولني ــ بفعل الخوف ــ شيئا فشيئا	
خلف هــذى الأفكار (يتــأملها) جــالــك		إلى دمية .	
ورجاحة عقلك ، يشيىران إلى مستقبل		: (بنبرة ساخرة) وبماذا كانت الدمية تشدو	القسائد
حافل		في آذان الصامتين ؟	
: ومن أجـــل هــــذا ، أضن بنفــسي عـــلي	الفتساة	: (بتحد) بتلك الخيوط التي حملتها ــ بزعم	الفتساة
الدمى .		التحرر ــ حينا إلى اليسار ، وحينا آخر إلىٰ	

a t u	at at		
: قف اللي أين ؟	القائد	: (بنعمومة) لكنك وبالتأكيد ، لم تضنيّ بها	القائد
: (بصوت أجش وهو يهــرول منصــرفـــأ) التاء أو	المخبر الثانى	على من أيقظت أفكاره ملكاتك (بنبرة تبدو	
المقيأة : (صائحاً خلفه) منذ أتيت ، قلت إنـك	القائد	عفوية) من هو ؟	-1 -11
	الفسائد	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	الفتساة
لا تصلح		: يبدو أن سؤالي ، يمس أموراً شخصية .	القائد
(يدخل المخبر الأول)		فلنبدأ بالتنظيم ما اسمه ؟	-1 -11
: سیدی ، تبدو غاضباً	المخبرالأول	: (مشيحة بوجهها) إرادتي .	الفتساة
: لقد جرؤ على عصياني !	القـائد	: (بنبـرة فيها نـذير) أجيبى ، ولا تصعبى 	القسائد
: (باعتـذار) غثيـانـه هــذه المرة،	المخبراالأول	الأمور .	
لا يحتمل		: (ممتعضة) دائياً تفتشون عن محرض مرة	الفتاة
: أحرجتني رقتك (بحرم) أهناك	القسائد	أخرى نظرية الخيوط والدمى .	
ما يشغلك ؟		: (ببرود) لم تجب .	القسائد
У :	المخبر الأول	(تنهض ، ثم توليه ظهرها)	
: إذن ، اذهب واعتصر الفتاة .	القائد	: (وهــو يضغط على زر أمــامه) هــذا الفـم	القسائد
: سيدى ، عفوك	المخبر الأول	المتعالى ، سيظل يتسم حتى يلفظ كـل	
: مرحى بات المكتب يعج بالعصاة .	القـائد	ما بدارك	
: (بتوسل) سیدی . صربای شیء ،	المخبر الأول	(يدخل المخبران) .	
إلا هذا		: أُبِتُ أَنْ تَتَكَلُّمُ (لْلمخبــر الأول) اذهب	القسائد
: لم ؟ ما الذي جد ؟	القسائد	بها .	
(تتركز نظرة المخبر بحركة لا إراديـة على		(تنصرف وخلفها المخبر الأول)	
الهراوة القابعة في أحد الأركان) .		: (للمخبر الثاني) هاقد واتتك الفرصة ،	القائد
: (بحدة) تكلم . ما الذي جد ؟	القسائد	لترد اعتبارك (بحقد) لا تتوقف عن سحق	
: (بخفوت) صرت مرتبطاً	المخبر الأول	كبريائها ، حتى ينزف فمها اعترافاً يدين	
: بمن ؟	القائد	كل المحيطين بها .	
:	المخبر الأول	: (بـإعيـاء) سيــدي ، يبـدو أنها لا تخفي	المخبر الثاني
: (وقد تتبع نظرته) بهراوة ؟	القيائد	شيئا	o ,.
: (بانكسار) لن أحظى بسواها .	المخبرالأول	: أعرف هذا (يحدق فيه) لا شيء يـذيب	القسائد
: إذن	القسائد	الكبرياء مثلُ الافتراء عملي الأخرين .	
(ينهض القائد ، ثم يتناول الهراوة ﴾		. رود اعتصرها حتى توقع بأقرب الناس إليها .	
: لن تراها ، حتى تسحق كبرياء الفتاة	القائد	: لا تحرك ساكناً .	المخبر الثاني
: (متقدماً نحـو القائـد) دعها سيـدى	المخبرالأول	: أين خبرتك ؟ ادفعها إلى المقاومة كي تشعر	القسائد
دعها وسأفعل كل ما تريد		ببشاعة ما تفعله .	
: (وقد سمره بنظرة حاسمة) ليس قبل أن	القائد	 : (بغثیان) حاولت بضراوة ، لکنها لم	المخبر الثانى
. تفعل		تستجب .	- 3.
: سیــدی ، بـدونها لا أقــوی عــلی شیء	المخبرالأول	: حاول مرة أخرى (مشيحا) لن تكون في	القسائد
(بتهـدج) أفقد السيـطرة على أطـرافي ؛		نهاية الأمر إلا طَفَلَةً .	
وأظل أرتجف كمصدور سجي بىالعىراء		: برودها يفوق احتمال أحشائي	المخبر الثانى
(بتوسّل) دعها بجواری ، وسأنجز كــل		(يستدير منصرفاً ، وهو يقاوم رغبته في	- •
ما ترید ً		التقيؤ)	

: (بفنزع) تنوقفسي تنوقفسي ، لا تخلعیه	المخبر الأول	: (ملتفتا إليه وهو في طريقه إلى الخروج)	القسائد
لا عنعيه : أخائف ؟	الفتساة	ليس قبل أن تفعل (ينصــرف القـائـــد . يمضى المخبـر	
:	المحبر الأول	رينصوف العائد . ينصى المحبر متصدعا صوب المكتب . تتحسس راحته	
: ماذا بك ؟	الفتساة	قائم المكتب ، كما لوكان الهراوة)	
: (بشرود) لن تخفی علیها خیانتی .	المخبر الأول	: (بصوت باك ، وراحته لا تنوقف عن	المخبر الأول
: من هي ؟	الفتساة	تُحسس قائم المكتب) أخدع نفسي	J.
: بخيانتي ، سيغشى الازدراء عيونها	المخبر الأول	لا شيء ، لأ شيء سوى الهراوة يشيع	
: انظر إلى	الفتاة	الدفء بأعماقي	
: ويـومها لن تسكن ــ ولـو لبرهـة ــ رجفة	المخبر الأول	و سستار »	
أعماقي	at		
: (مقتربة) من هي ؟ . د ما د اي د اي	الفتساة المخبر الأول		المشهد الثانـ
: (متراجعاً) هراوتی : (مشدوهة) هراوتك ! (في إشفاق) أيها	المحبر أدون الفتساة	3	•
البائس ، هجس عقلي بأنها زوجتك .	•——	زنزانة خافتة الضوء	
: (بمـرارة) لم تخلق بعد تلك المـرأة ، التي	المخبر الأول	: (وهي تمشى مقلدة حبركة المدمية) إلى	الفتساة
تقوى على الاحتفاظ ، باحتـرامها لمخلوق	- J.	اليســـار (تدور إلى اليســـار ، ثم بصــوت	
يمارس ما تمارسه		الدمية) نعيش الأن أمجد مرحلة في تاريخنا	
: (بانفعال) من البداية ما كان يجب أن	الفتساة	الحدِيث (بنفس الصوت ، ولكن بحدة)	
تمارس هذا السعار	1 tr	وكـــل من ينكــر هــــذا عميــــل أو رجعى (بصوت طبيعي) إلى اليمين (تــدور إلى	
: (ساهما) في البداية لم يكن مجــرد سعار . كنت مــع الســادة الجــدـــــ ذوى العيــون	المخبر الأول	(بصوت طبيعي) إلى اليمين (تعاور إلى اليمين ، ثم بصوت الدمية) نعيش الأن	
المودودة المشواضعة ــ نـرد عن الفجــر		أمجد مرحلة في تاريخنا الحديث (بحدة)	
الوليد، أشباح الليل البائد. هكذا		وكمل من ينكر همذا حاقمد أو ملحد	
قىالوا . وبمرور الىوقت ، غيمت سحب		(مشيحة) لم يعد كـل هـذا يجـدى	
الدم على المكان ، حتى حجبت الرؤية		استأدمت الـدميــة ، وفقـدت الخيـــوط	
(يتصاعد صوته) كان عبق الدم الصارخ		سيطرتها	
بالألم ، يفوح من كل الزوايــا والأركان ،		(يبدخل المخبسر الأول . تواجهــه الفتـــاة	
وكلب الحراسة يتنسمـه ويلهث يلوكه		صامتة) : (بصــوت أجش) ممن استــوحيت تلك	المخبر الأول
ويعقر ، حتى تحول فى النهـاية إلى ذئب .		. (بقصوت الجس) عن السوحيت للك الأفكار السامة ؟	المعبرادون
ذئب يمزق بدافع السعار وحده ، ولا شيء سواه		: (بخفوت) انقطع الوحي	الفتساة
 : تخلُّ إذن عن هذي البشاعة .	الفتاة	: دُعي هذا الغموض ، وأجيبي .	المخبر الأول
: لن تتخلى البشاعة عنى . ندوبها ناشبة في	المخبر الأول	: (مقتربة منه) تبدو مريضا	الفتساة
أعماقي ، ولم يعد في وسعى إلا أن أعايشها	7.	: (ِمثْراجعا) لم آت لأحـظى برعـايتك .	المخبرالأول
(بخفوت) عزائی هو الهـراوة ، فتكلمي		أجيبي .	
كى تعود إلى			الفتساة 11 - 11 -
: أى شىء تنتظره من هراوة ؟	الفتساة	: لدينا وسائلنا : أعرفها	المخبرالأول الفتساة
: (وقد رق صوته) إكبار عيونها الحديدية ،	المخبر الأول		
الـذى لا يخبو ، يكفكف لـظى البرودة ،		(تشرع فی فك أزرار ثوبها)	

تراما		التي غرزتها بأعماقي عشرات العيون	
: (وقد التحمت راحتاه حول ساق القائد)	المخبر الأول	التي عسرات العياول المسرات العينون المزدرية (بتهدج) بدونها ما أعانيـه شيء	
. (وقد التحمد راحمه حول سن العالمة) قبل أن تنصرف عني . فقط ، أخبرني أين	المعبر الأون	الردرية (بنهدج) بدوم ما اعاليه سيء لا يمكن احتماله . نفس الرجفة التي عانت	
هي ، وسأزحف إلى حيث تكون		و يمن الضحايا عزابها ، ولكن بدون تيار عيون الضحايا عزابها ، ولكن بدون تيار	
: (بغضب) أحرقتها	القسائد	عيون الصحايا عرابه ، وتعن بدون تيار كهـري (مستندا بـظهـره عـلي الجـدار)	
: (بضب) حربه : (بضراعة) دعني ، ألامسها ولـو	المخبر الأول	تكلمي بدأت الرجفة تستعر أشعر	
. رينسورست) دعي د ددسته رسو لدقائق	العجر الدون	تعلقی : : بدات الرجمه تنصر : . استو بعظامی تنفتت	
: (يىركلە بقدمه الطليقة) أحمرقتها	القسائد	: (ممسكة براحته) راحتك ثابتة !	الفتساة
د عني		: (بصوت مبحسوح) ادفعی بیسدك فی	المخبر الأول
: وحش <u>ا</u>	المخبر الأول	أعماقي ، وستشعرين كم أرتجف	-3 3
(یجـذب القائـد من سـاقـه ، فیسقط	- 3.	(يتقـوس ، إلى أن يرتكـز عـلى رُكبتيــه)	
بفعــل المفاجــأة . يجثم على صـــدره ، ثـم		عــظامي لم يعـد لهــا وجــود (بعينــين	
يشرع في خنقه . يقاوم القائد ، ثم تسكن		متوسلتين) تبدين رقيقة . وما سأعانيه لن	
حرکته).		تحتملي مرآه ، فلم الصمت ؟	
: (بلهاث لجثة القائد) وقد نفضت عيناك	المخبر الأول		الفتساة
بأسهما يمكنني التحدث بدون خوف إلى		: انفراجة يسيرة من شفتيك ، تنتشلني من	المخبر الأول
سيدى (مشيرا إلى نفسه) سعار الـدودة		هـذي الـرجفـة (بتـوسـل) تكلمي كي	
التي استمرأت ازدراءها طويلا مـــازال		يعيدها إلى تكلمي ، وبعدها سأظل	
يؤرق أرواح من فارقوا هذه الزنزانة من		هكذا ، حتى ترمى على ألف بصقة	
زمن ، كنت فيه تعاقب بالحرمان من نـ: هتك الأسبوعية (بــازدراء) تنجـز !		(يدخل القائد . يجاول المخبر النهوض	
ما الذي ستنجزه ؟ (مشيحاً) لقد بت مثل		فيفشل)	
ما الدی مستجره ؛ (مسیعه) علد بت مس دیدانك ، لا تقوی علی شیء (بوحشیة)		: لا تجاول ، فالديدان لا تنتصب .	القسائد
این هراوی ؟ أجب . لدینا وسائل تذیب		: (بلهفة) أين الحراوة؟ (بابتسامة بلهاء) بالكتب، أليس كذلك؟	المخبر الأول
الصمت (مقربا أذنه من فم الميت) ماذا ؟			.41 -11
احرقتها ! لن أبتلع خداعك . أعـانك		: لن تراها . : (بفـزع) لم ؟ (مشيرا إلى الفتــاة) انــظر	القسائد
ملمسها على النوم ، فآثرت بها نفسك		ا (بفرع) م ! (مسيرا إلى البحد) النظر إليها . لقد اعتصرتها تماماً . كمانت على	المخبر الأول
(يتوقف ، لحفظة صمت ، وفجأة		إيها . للله اعتصرت عنا . كانت على وشك أن تعترف (بحزم للفتاة) هيا ، هيا	
يُنكمش) لالم أقصر . تأملها . لقد		وست ان معرف را پاعرم منتند) می با می تکلمی	
اعتصرت كبرياءها ، حتى آخسر رمق		: (للفتاة بابتسامة ساخرة) حقا ؟	القسائد
(بزهو) أنصت . ها هي الكلمات تتدفق			الفتاة
من فمها		: (بازدراء وهمو بخلع ستسرته) واصل	القسائد
(تنسل الفتاة خارجة . يسمع صوت		زحفك ، إلى أن يلتصق وجهك بـالجدار	
المزلاج وهو بمحكم من الخارج)		(محدقا بالفتاة) سأنجز بنفسي ما لم تقو	
: (للفراغ بصوت أمـر) تــوقفي (بهمس	المخبر الأول	عُليه الديدان	
للميت) ليس من اللائق تلقى الاعتراف		: (مُتشبثاً بساق القائد) أعد إلى هراوق	المخبر الأول
هكذا (يتناول سترة القائد ثم يحشو فيهــا		(بهبزة من رأسه) لم أقصّر . لقد أتيت	
الميت ــ مشيـرا للفراغ) والآن ، واصــلى		مُبكَّـرًا لُو تـاخرت قليـلًا ، لكنت قد	
اعترافك ، ولا تتوقفي حتى يرضى		أنجزت الأمر	
سستار القاهرة : أحمد دمرداش حسين		: (محـــاولا تخليص ســـاقـــه) قلت ، لــن	القسائد

الرمزية الجديدة ون وسن سعدعبدالوهاب

داودعنين

أعمال الفنان التشكيل سعد عبد الوهاب جعلت البعض يدعونه بفنان الأيقونة ، وفي ذلك إشارة إلى الطابع الخاص بأعماله . فهو قد جمع بين نقيفين ، طابع قديم وآخر حديث .

وقبل التعرض لأعمال الفنان بالدراسة يهمنا أن نقول إنه ليس غريبا على هذه المجلة بل وغيرها من المجلات والكتب ، فهو قد أشرف ويشرف فنيا على العمديند من المطبوعات . فيمنحها لمسات من فنونــه . وأقول فنونــه لأنه متعــدد المواهب ، فهــو مصمم أغلفة ، ومنسق صفحات ورسـام صحفی ، وفنان تشکیلی سرموق . وهــو بهذا يخاطب . الجمهور الأوسع عن طريق فن الطباعة . ويدعو هذا الجمهـور دعوة غير مباشرة إلى الإحساس بالفن التشكيلي وأساليبه . وهو في دعوته هذه لا يتنازل عن القيمة ، إنا يتخذ لنفسه منهجا عسيرا يتعذر عملى كثيرين ممن يسرتمادون همذا المجمال اتخاذه . إنه يعمل على رفع مستوى المتلقى بدلا من الهبوط إلَّيه . وتلكُّ قضية صعبة . ولكن القضية الأكثر صعوبة هي قضية الفن التشيكل نفسه عند سعد عبد الوهباب ، كيف استطاع هذا الفنان أن يكون لـه

يقال إن من الصعب أن ننحاز إلى الجنديد . وأن نتمسك في النوقت نفسه بالقديم . ولكن حين تطالعنا أعمال الفنان سعد عبد الوهاب تلمس مسحة من القدم تكسو أعمالـه . وتذكـرنا يـالأيقونــات ولكن همذه المسحة ليست وليمدة تقنيبات مستحدثة أو حيل في الأساليب بغية إكساب الأعمال بعض القيمة بل هي مستحة تــــــــأن طـوع الخاطـر ومع الممــارسة الفنية ذاتها . وهي جزء من محاولــة الفنان إخضاع عناصر الطبيعة لفكرة وتحويلها إلى رمز . ولكن على الرغم من أن هذه المسحة من القدم تبدو واضحة ، فان أسلوب في الصياغة يعتمد على رؤية تشكيلية حديثة فيها عناصر من التحوير والتغيير حتى يصل الفنان إلى غرضه الفني .

قراءة تشكيلية :

أعمال الفنان الشكيلية تتوزع بين التصورع بين الحفر التصوير والحفر و موضوعاته في الحفر متكررة بمعنى أنه يتناول الموضوع الواحد بيد إدخاط الموضوع المداولة للموضوع بيد إدخاط المداولة عليه ويأن كل عمل ولد طابعه بعد أن يطرأ عليه تدير في الشكل وما يحيط به .

ولعل ظروف الفنان ومعايشته اليومية

لفنون الطباعة والتأثيرات الدقيقة التي يحدثها أى تغيير مادى أو آلى في هسذه الصناعة، قد دفعته إلى إجسراء هداه التجارب والتعديلات في الموضوع الواحد ولكى يصل إلى الآثار الفنية التي يبغيها.

وموضوعات الحفر الأثيرة لذى الفتسان متكررة أي موضوع السمكة ... فهي متكررة أي موضوع السمكة ... فهي الصروتها القريبة ويكاد أين عبط ما يلب الصلب ويكر المؤسطة المنابع عبد الأعلمات وهي طلمة الحلفية . والمائل والمنابع عبد المنابع عبد المناب

أما لوحات التصوير فهى بين مجموعة من المساظر وبسورتريهات ثم أصص « قازات ، بها ورود . ولا تنفصل القيمة التشكيلية فى التصوير عنها فى الحفر . نفس الطابع ونفس الإنجاءات والقيم .

وتختلف لـوحات المنـاظر بعض الشيء عن هذه المجموعات ، وإن كانت بشكل واضح تصور طـرقات في أحيـاء شعبية ،

أسلوبه المتميز ونظراته الخاصة .

أزقة مترجة، وشرفات شرقة، تلغى بطلالها على الأرض، وفتحات توسي بطلالها على الأرض، وفتحات توسي من الإنسان، ألوان السام، وماية ولمكان بشكل عام الواته من المكان أو المكان بشكل المناقبة على الكان والحالاة المسرعة. وبحصوعة الأصمى و الفازات، وما بها من ورود، تعتمد كلها على أسلوب متقارب، فالفازة تتمسد كلها على أسلوب متقارب، فالفازة المرود ويجيط بالشكل خلفية من الألوان الشامكة ثم تمديرج إلى حواف المصورة تضيح داكة.

أما البورتريهات ، فهي أرقى أعمال التصوير . والفنان فيها لا يلجأ إلى التحليل النفسي ودراسة النوازع الشخصية ، كما أنه لا يعتمد على الدراسة الواقعية وتحليل عنـاصر الـطبيعة ، وإنمـا يلجأ إلى تقـديـم جانب شاعرى أو عاطفي . فالفتاة الجالسة تحمل الزهبور التي تكاد تختفي في طيبات المعالجة الفاتحة للخلفية . أما الفتاة السمراء فيلعب الخط الخسارجي المحدد للشكسل والموحد لكتلة الوجه والشعر والرداء ، كيا تلعب التأثيرات اللونية الرمادية لهذه الكتلة متضادة مع الخلفية الفاتحة الدور الهـام في إعطاء الإحساس بالطابع الأيقون القديم (الطابع المبديفيالي) ، نسبة إلى القرون الوسطى. إنه طابع يوحى بالقداسة والقدم .

لغة التشكيل عند الفنان :

ويقودنا هذا إلى الحديث عن لغة التشكيل التي يستخدمها الفنان ليصل فيها إلى القيم التي يبغيها .

فى البدء ترى أن الفنان على دراية بلغة التشكيل ويتمنع بمهارة واضحة فى هذا متاسكة باللوحة عنده حقراً أو تصويراً - متماسكة با وحدة شكلتها أدوات العمل ، وشكلتها الخطوط والمساحات والألوان والأشكال .

الخطوط عنده متقطعة لا استمرارية لها ، وإنما نقوم بدورها في الالتقاء مع البقعة الكبيرة أو المناطق المظلمة والفيئة لتحقيق البناء . والبناء عنده مترابط . إنه يضع الموضوع في قلب الصورة ويدور حوله

بتكنيك متقطى ، ومعابقة للسطع تتم في خيونة ، ويتبادل البعع الفاعة والمداكنة التواجد على هذا السطع ، والمساحداء الواحدة كبيرة وواضحة متميزة وذلك على المرضم من الفصيلات التبقيعة المساحية ، المرضم التأثير المرض المعلوب ، أو يصل يتحتق التأثير المرض المطاوب ، أو يصل يتحتق التأثير المواضحة . ولكن يصل القنائن إلى خوص من التهازان يشرب أكثر من التسلطح . وهو يفضل يقرب أكثر من التسلطح . وهو يفضل الغاء البعد الثالث . ويمال القنان أحيانا ويممد إلى الشفافية لتسجيل الجوانب الرمزية .

الألوان عند الفنان بشكل عام دائنة ، عسصورة في السرصاديسات والأوكسر والطينيات . وإذا تداخل مع هذه الألوان لمن من جموصة أخرى فإنه يأن على استحجاء . وذلك ليحق للفنان غرضه في إعطاء طابع القدم .

رمزية جديدة:

لو كما كان الفن من قديم الزمان يحتفل لا لتجاهات والإنجاءات الرحزية ، فإن ذلك قد نتجع في قديرعصر أو حقية فقية بمبها من غيرها ، كان القدماء من القائين يتخدون من الرحز ما المصنع عندهم تقاليد فنية ماد روح القتال أو الضجية ، . وكانت على روح القتال أو الضجية ، . وكانت ملد الرحوز من وضع الحاصة من المفكرين والكهنة والشائين . وكانتوا عن طريقها يتافيون حس العامة حتى تصبح عندهم بيئاة اللغة الفنية المشاولة .

لوق العصر الحديث تفتحت رؤية الشائن على عاصر جديدة غير عاصر أم يقالية عصر النهضة الأوربية قحسب ، وإنما اغتنت بعناصر نابعة من ذات الشان ومن عصره مع الالشات إلى الشموب البسائلية والشموب غير الأوربية خصية من الشائهم ووسائل الشهير . وهنا شنات تلك الانجامات الساعية في مزيد . وهنا جديدة ، إلى معان معاصرة جديدة .

وطبيعة الرمزية أنها لا تعتمد على القراءة المباشرة للأشكال وإنما تعتمد على أشكال

غير ظاهرة للجميع (sostrid figares) أشكال متخفية غير مقرؤة للوهلة الأولى . والفنان هنا يستوحى رموزه من مصادر ذات تاريخ قديم ، ثم يعمل على تقديمها في معانيها الجديدة .

وقى سبل تحقيق الرمز ، يضحى الفتان بالخبطرة الصحليلية ، المنظرة التي تتعلق بالجباليات الشكيلية ، ويقتع من ذلك بالبحط المكال التجبير ، وما تسمى إليه المدرسة الرمزية الجنيدة يتمشى تماما مع أعمال الفتان معد عبد الوهاب . فهو يخلق المخت الكبلية تحقق لمه أهراضم الفتية في

ومن هنسا نسدرك معنى اقتصاده في الاستخدامات اللونية ، واعتماده على الرماديات والبليتات ، والمزيم التندوج بينها ، ثم علاوة على ذلك إضافة فضيلة من لون اخر إضافة هامة . اللون عند الفنان له أهمية بالمغة في التعبير الومزى .

والفنان يضحى بأبعاد الصورة ويلجأ إلى السطيح . ويستعيض عن ذلك باللعب بهارة عند استخدامه فخشونة السطح كوسيلة للتجسيبيد تعسويضا عن هذه التضعة .

وهو يلجأ إلى الشفافية كعنصر فعال مثلها فعل فى لوحات السمكة إذ يجيطها برموزه (الصليب فى جوف السمكة والأشواك من حول الصيلب) وذلك تجسيداً لرموز الماساة .

والطائر بدور وتلف حريا أوراق بابتات الزيون وهي لا تكاد تظهر بل هي بابتات الزيون وهي لا تكاد تظهر بل هي عرب الطائد الطائر (الحمامة) . وموضوع كوسيلة لعمل تنزيهات لنفس الموضوع أواطعاء الأو الرمزي بالمبنى ، فالقبات كيارين بيدمن عمق الحياة بمعاها . يمارين بيدمن عمق الحياة بمعاها . تمال واحدة شمعة . أن تبحث مع اخت تمادا السر الحياة ، هذا السر الكياة ، هذا ال

وهكذا تختلط الخطوط والبقع اللونية التي تميل إلى الدكانة والقدم والسطح الخشن مع الشفافية والتصفيف والتحوير . تختلط الرموز بالأشكال في جسوهر واحد

لا ينفصل ، كها تختلط لغة الفنانين الكبار مع لغة الطفولة في نص واحد .

القضية مطروحة : وسائل التعبير تجسد الرمز والرمز بجسد الموضوع . الموضوع حاضر عنـد الفنان وإن اتخذ شكل الإيـاءة والقضية في آخـر الأمر مطروحة .

الطائر ساكن وحوله تدور الأغصان. . قسية السلام تنارجع عاصرة. السسكة والصليب والأشواك ، هي قسة المصر في في كل المصور ، قسة التضجية والقاء والورقة أيضا . إنها إشارة إلى العذابات من أجل لفتة العيش وقوت اليوم وأقوات الخياعة .

الفتاة فى بحثها ، تريد أن تحيا وتعيش وتبحث عن السر بحثا مضنياً . إنها لا تهدأ هى ونظيرانها . والزهور تحت أقدامهن ومكذا يقترب الفتان بالسرمز من المأساة . الإنسانية .

الكاثنان عنده تحاول الخلاص من الظلمات التي تحيط بها تحاول الانعتاق وهي

تحمل علامات خلاصها . والأشياء تنبثق من بين الأغلال لعلها تجد مكانا أرحب . والأشياء خارجة من بين الطين والتراب كأنها معادن تم الكشف عنها بعد أن كانت

مطمورة . الخطوط التحديدية ليست حادة ؛ هي على الأغلب متقطعة . التحوير يتناول الأشكال والفورمات والخطوط حتى يصل الفتان إلى درجة من التأثير الإبقاعي

والانزان . التعبير العاطفي ضرورى لإحداث الأثر الرمزي والفرض المشوب بالغموض ولإيجاد ألفة بين الإنسان والطبيعة كرد فعل لآلية الأزمنة الحديثة .

وهنا ينجح الفنان في تحقيق ما نادى به النقاد من أن « الرمزية هي تفصيل للفكرة في شكل محسوس من المشاهد »

إنه يعطى شكلا عددا لفكرة عددة مثل الحب أو السلام أو الكراهية أو الخوف الحسنخداما في ذلك كل عناصر الفاعلية منتخدما في ذلك كل عناصر الفاعلية منتخدما في ذلك كل عناصر الفاعلية منتخدم "Art"، من موطريف عجلوب "Exotic" حتى ينتهى العمل إلى نوع من الفكر الرمزي المركب والذان

ومما يعيب الاتجاهات الرمزية أنها تقــع أحيانا فى التبسيط الزخر فى ولكن الفنان هنا بعيد تماما عن هذا العيب .

التحول الجديد :

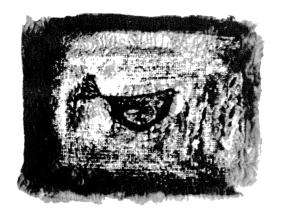
وقى لوحة حديثة للفتان من أهمال السعور ، بهمور فئة جالسة . ونرى في اللوحة الصبح أكثر تصافحة . والمرابق وقد أخلت طابعة أكثر تصافحة . والألوان وقد أخلت طابعة أكثر شمالية . والمدارسة قد تخلصت إلى حد كبير من القلاب MPP . قبل حدًا إليان بحدول القلاب MPP . قبل حدًا إليان بحدول للروسانسية أو أخسالية الضرينية ؟ إذ خمن أسام للروسانسية ألفرنسية ؟ إذ خمن أسام تصنيفات لونية أكثر جراً وتخلصا من عناص القدم الليتيالية .

أم أننا أمام محاولة تقود إلى الانتقال التركين نحو تعييرية جديدة ، حيث البحث عن حياة السطاء ؟ أو تقود نحو المعالجة التشكيلية الحديثة للأشكال والألوان ؟

إن دنيا الفن واسعة . والمشى فى دور بها يحتاج إلى الساعى الماهر والفنان سعد عبد الوهاب يملك الكثير ليقدمه .

القاهرة : داود عزيز

الرمزية الجديدة ون فــُـن سعدعبدالوهـاب











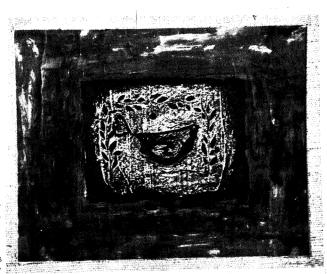








صورتا الغلاف للفتان سعد عبد الوهاب



طايراله ألمارية العامة للكتاب وقع الايداع بدار الكتب ٦١٤٥ –١٩٨٦

اللوحات بعدسة الفنان كمال ا

الهيئة المصربة العامة الكناب



مخالات فصول

سلسلة أدبية شهرية

تصدر أول كل شهر

سليمان فياض عطشان ياصبايا

و عطشان ياصبايا ي . . هي المجموعة القصصية الأولى ، للكاتب القصصي و سليمان فياض ي ، وقد صدرت طبحتها الأولى في كمية محدودة منذ أكثر من عشرين سنة . ونشر هذه السلسلة في هذا العدد أربع قصص منها ، تعبر كلها عن تجارب إنسانية ، من عالم قرية مصرية ، في صنوات الثلاثينيات .

وللكاتب عدا هذه المجموعة ثمان مجموعات قصصية هي : « ويعدننا الطوافان » . « أحزان حزيران » . « زمن الصمت والضباب » . « العيون » » الشرين ولا أحد » « الصحرة والظل والقلاح الفصيح » و وقاة عمال مطبعة » . . . وقد رواية قصيرة بعنوان : « أصوات » . والكاتب واحد من طبيعة كان رؤية السينيات .

وتتميز قصص هذه المجموعة بجدة التجارب وحداتها بالشبة للتجارب القصصية لكتاب سابقة من التجارب القصصية لكتاب سابقة روية نقدية للطاقة ، حريها على النبير عن نضها في باء مكم ، وقدة نقصها ، وروية الخارج والداخل ما في عالم الشخصية من من خلالر سؤات منذ قال ما التجربة في ويجدم حريم على مقبولة المنافقة بين التجربة في الواقع ، والتجربة في الفن . وعلى محم الأسطورة والخرافة في عالم اللواقع في جزء من تسيجه ، وشهرة له ، وعلى تجييد حيوات الشخصيات ، بصورة لا تشمى من اللذي ة

و و فرشسا





العدد الثالث • السينة الرابعة مسارس ١٩٨٦ - جادى الآخر ٢٤٠٦





مجسّلة الأدبّ و الفسّن تصدراول كل شهر

العدد الثالث • السنة الرابعة مارس ١٩٨٦ - ١٤٠

مستشاروالتحريرً

عبدالرحمن فهمئ فاروفت شوشه ف واد كامئل نعمات عاشور پوسف إدريس

ريئيس مجلس الإدارة

د سکمیر سکرحان رئیس التحریر ٔ

د عبد القادر القط

نائبرئيس التحيرُ سيامي ، خشسية

مديرالتحريرٌ

عبدالته خيرت

سكرتيرالتحريرً

ىنىمئىرائدىيىب

المشرف الفتنئ

شعدعبدالوهتاب



مجسّلة الأدنيّب والنفسّسن . تصدراول كل شهر

الأسعار في البلاد العربية :

الكويت ۱۰ فلس - الخليج العربي ۱۵ ريالا قطريا - البحرين ۸۷۰، دينار - سوريا ۱۶ ليرة -لبنان ۸۲۰، ۸ ليسرة - الأردن ۱۹۰، دينار -السودية ۲۲ ريالا - السودان ۱۳۷ قبرش - تونس ۱۸۲، دينار - الجازال ۱۶ دينار - المنوب ۱۵ درها - اليمن ۱۰ ريالات - لييبا ۸۰، دينار

الاشتراكات من الداخل:

عن سنة (١٢ علدا) ٧٠٠ قــرشا ، ومصـــاريف البريد ١٠٠ قـرش . وترسل الاشتراكات بحوالة بريدية

حكومية أو شيك باسم الهيئة المضرية العامة للكتاب (مجلة إبداع)

الاشتراكات من الخارج :

عن سنسة (۱۳ عُمَدا) ۱۶ دولارا لسلافراد . و ۲۸ دولارا للهيئات مضافا إليها مصاريف البريد : المبلاد العربية ما يعادل ٦ دولارات وأمريكما وأوروبا ۱۸ دولارا .

المراسلات والاشتراكات على العنوان النالى : عجلة إبداع ۲۷ شارع عبد الحالق ثروت - الدور الحنامس - ص.ب ۲۲۲ - تليفون : ۷۵۸۹۹۱ - · القاهرة .

0 الدراسات ر قالت ضحی ۽ ين الاسطورة والواقع عبد الفادر القط ۱۲ الاذاعة والتليفزيون والناس فاروق خورشيد قراءة في الأعمال الشعرية للشاعر فاروق شوشه محمد ابراهيم أبوسنة ۱۷ مدخل إلى موباسان محمد محمود عبد الرازق 22 0 الشعر قصيدتانكمال نشأت ٣٣ الزمن حين لا يجيء احمد سويلم ۴٤ ٣٧ من أوراق مطيع عبدون عمد يوسف 44 الرحيل عن أرض شهر زاد عزت الطيري ٤١ لماذا أتجول فيك احمد طه ٤٣ هامش للوطن أحمد الحوق ٤٥ £٧ قصائد قصيرة جداً فوزي خضر لقيالحظةسامح درويش ٤٩ جزيرة النار احمد محمود مبارك ٥١ تنويعات حالمة عبد المجيد الإسداوي ٥٢ السموات الرمادية أماني يوسف ْ ٥£ 0 القصة صياد الحمام ٥٧ ٥٩ صديقي د الوولف ي بعمد الجمل اليوم يقيمون حفلا عمد سليمان ٦٣ ظل الرجل يوسف ابورية ٦٧ ٦4 النافورةعمد فضل ٧٣ منمنمات على جدران المديئة عمد صباح الحواصلي ۷٥ الفارس المنزلاوي ٧٧ 0 المسرحية رحلة طرفة بن العبد . . ۸۱ 0 أبواب العدد الموايا والمخاطبات وتجارب/شعو ، محمد سليمان ٩٧ بقايا و تجارب/قصة ، عبد الفتاح منصور ١., هذه المجلات الكثيرة ما وظيفتها وما تقدمه [شهريات] سامي خشبة

النهايات المفتوحة [متابعات] عبد الله خيرت

إلى بيروت مع تحياق [متابعات]فوزي عبد الحليم

شرائح عبد المنعم زكي [فن تشكيلي] عمد حلمي حامد

حمال نجيب التلاوي

قراءة في مجموعة والنجوم العالية ، [متابعات] حسين عيد

لقطات [متابعات]

مع ملزمة بالألوانُ لأعمال الفنان

1.7

111

115

117

111

117



الدراسات

0 و قالت ضحی ۽

يين الاسطورة والواقع O التليفزيون والاذاعة والناس

آواءة في الأعمال الشعرية

الكاملة للشاعر فاروق شُوشة O مدخل إلى موباسان

د. عبد القادر القط فاروق خورشيد

محمد إبراهيم أبو سنة محمد محمود عبد الرازق

« فتالت ض*ر حي*» . . دراسه بين الأسطورة والواقع

يبدو جلياً لمن أتيح له أن يتابع إبداع بهاء طاهر في قصصه الثلاث القصيرة ــ الطويلة : ﴿ بَالأَمْسُ حَلَّمَتَ بِكُ ، مُحَاوِرةً الجبل ، أنا الملك جئت ، أن الكاتب قد سلك طريقا جديداً في فنـه يختلف عن بدايتـه الـواقعيـة الأولى ، واتجـه إلى الـرمـز والأسطورة ، وإلى عالم تختلط فيه الأحلام والأوهــام بالــواقــم ويقتضى التعبيرعنه أسلوبا يمتزج فيه الشعر بنثرية الحياة اليومية المالوفة المحدودة . ويبدو الواقع ــ في ظـل الأسـطورة أو الوهم _ بعيدا عن منطق الحياة والعقل ، وتظل تفصيلاته ووقائعه الكثيرة بلا غاية واضحة إلا إذا أفلح القارىء في جمعها في دلالة كلية من وحي الأسطورة أورمز الحلّم والوهم . وسواء أفلح القاريء في ذلك أم أخفق ، تبدو له تلك التفصيلات الكثيرة الممتدة على مدى زمني طويل في تلك القصص كـأنها فِصل من رواية كاملة سوف تعقبه فصول تنمّى الوقائع وتجلو الدلالات وتربط السابق باللاحق .

ولعلِّ الطابع الرواثي الواضح لتلك القصص كان من وراء كتابته لروايته آلحديثة (قالت ضحى) التي لا تبعد كثيرا عن منهج قصصه إلا فيها تقدّمه من شخصيات ووقائع كثيرة تسمح بهـ طبيعة الشكـل الروائي ، لكنهـا تظل مـع ذلك محكـومة بالأسطورة والحلم والوهم . وتنطوى الرواية على طموح كبير يفوق ما يحتمـل حجمها الصغـير ؛ إذ تتضمن تحليلاً نفسيـاً لبواعث الشخصيات الرئيسية وسلوكها وتأرجحها بين نشأتها الأولى وحاضرها ، وعرضا للتحولات الاجتماعية والسياسية في أوائل الستينات وعهد التأميم ، وأحاديث عن حرب اليمن

وعن الجاسوسية الدولية ، ورحلة واقعية إلى رومــا ، وأخرى عن طريق الحلم إلى الأقصر ، وأسطورة إيزيس وأوزيريس التي تربط بين كل هذه الأشتات جميعا من حملال قصة حب بـين الراوى وضحى ، السيدة الجميلة التي تعمل معه في مكتب

ويقدِّم الكاتب _ في لمسات سريعة _ شخصياته الرئيسية في الصفحات الأولى من الرواية على لسان الراوى ثم يمضى في إلقاء مزيد من الضوء على حياتها وأفكارها ومشاعرها من حين إلى آخر ، وإن سيطرت شخصية ضحى والراوى على كثير من مواطن الرواية .

وتبدو ضحى ناقمة على الشورة التي انتزعت من زوجها ما يمتلك من أرض وثروة ، ثم فصلته بعد ذلك من عمله . أما الراوي فقانع بوظيفته الصغيرة وقد وطن نفسه على أن يبتعد عن السياسة ، إذ عرف طاقته على الاحتمال بعد أن كان قد صرّح وهو طالب باسم صديقه حاتم حين اشتركا في مظاهرة طلابية فانهار أمام مشاهد الضرب والتعذيب ، وعرف من يومها أنه غير أهل للصراع الطويل . وأما صديقه حاتم فقد كان في نشأته طالبًا فقيرًا ، وهو في وظيفته يقتطع جانبًا من مرتبه ليعول به بعض إخوته الفقراء في القرية . ولهذّا بجاول أن يحمى نفسه وأن يجد له سندا في عضوية التنظيمات السياسية الجديدة . . . وأما سيد قناوي فكان مناديا للسيارات أمام والبورصة، فلمّا أغفلت سعى لمه البراوي لمدى صديقه حماتم موكيسل إدارة

المستخدمين ــ فالحقه بعمل فى إدارته ، ثم تطورت به الحال فــاصبح عضـــوا فى الاتحاد الاشتــراكــى ومدافعـــا عن حقـــوق الموظفين من العمال ، وعن فلسفة الثورة وقوانينها .

والواوى يمب وضحى ، حبا صامتا يائسا لأنها زوجة تنتمى مع زوجها إلى طبقة أعلا بكثير من طبقته ، وتحوط نفسها يسلوك جليل لا يغرى بالتودد . عل أنها ــ وهما يعمدان في مكتب واحد ويغادرانه في وقت واحد ــ ما لبثا أن تخطيا هذا الحاجز الطبقى والنفسى وانعقدت بينها أواصر زمالة وصداقة ما ..ة

وكان الراوى قد تقدم إلى منحة و تدريبية » فى روما وطال انتظاره لها . ثم جاءه صديقه حاتم ذات يوم فبشره بالموافقة وأنه سيسافر قريبا إلى روما هو وضحى !

ويتحول سبر الأحداث وطبيعة الرواية الواقعية منذ انتقال المسطورة ويمتزج المبلها من القاهرة إلى روبا وتتسلم إليها الاسطورة ويمتزج الواقعي في خلال المسلم الكتاب من السرد الموقعية المن في من المبلد المسلمين أن المسلمين أن المسلمين أن المسلمين أن المسلمين المنافذ المسلمين المنافذ المسلمين المنافذ المسلمين المنافذ المسلمين المنافذ المنافذ

وسألت نفسى ما سرّ غرام ضحى بالأطلال ؟ أفهم أن يهوى الإنسان الأثار ، أن يعيش الماضي ويحييه في داخله بقراءة النقوشُ والأحجار . أفهم حين يزور الإنسان مدينة لم يرها من قبل أن يهتم برؤية آثارها القديمة كما يهتم بمعالمها الحديثة . لكن عشق ضحى للآثار كان شيئا آخر . لو طاوعتها لقضينا الأيام كلهما ننتقل بمين المعابىد الرومانية والمقمابر العتيقية وأطملال المسارح . كانت تبدى مللاً إذا طلبت منها أن نذهب إلى السينها أو إلى أحد المطاعم ، تختلق أعذارا وترضيني بحلُّ وسط : أن ندهب إلى الأماكن الأحرى التي تحبها ، إلى الحدائق لكي تتأمل الزهور وتنظر في صمت طويل إلى الأشجار . كانت تقول : ليست الـزهرة لـوناً وعـطراً ، وإن يكن اللون جميلا والعـطر جميلا . ولكن انظر إلى كل زهرة واحدة تجد دنيا كاملة تستطيع أن تعيش معها دهرا ، لولا أنها ـ يا للخسارة ! قصيرة العمر . لن تجد أبدا زهرتي قرنفل تشابهان تماماً ، إلا إن قتلت إحديهما بنظرة عابرة ولم ترها . انظر إلى كل واحدة من سرب الوريقات الصغيرة في تلك الزهرة الواحدة ، تلك الوريقات البيضاء والحمراء والوردية والمـزخرفـة بلونين معــا وبكثير من

الدرجات في كل لون . تلك الوريقات المنتمة في حوافها المنتفات في كل لون . تلك الوريقات المنتمة في حوافها المتحاورة ، انظر إليها وكل واحدة منها جاح فراشة يربع أن الفر أل تلك الملكة من الفراشات تتوجك في قلب الزهرة حين تمينا ، نقسيح أرف عا أنت وإجل ما أنت وتشارك تلك المويقات المجتمعة الدقيقة في رحيق نشوتها من خارج هذه الارض . . . وكانت ضحى تقول : ليست الشيعرة خضرة وطلا فقط ، وإن تكن خضرتها واحقة ليسبك وقبلك في صحواه هذه الدنيا ، الشجوة تنايكان لتمويناك أن تصعد في جوفها تتورق فوقا أعصانها ، وكماتي النار المداني جوفها تتورق فوقا أعصانها ، وكماتي أنت أجنحة خضراء للسياء ، نخلة أو سندياتة !

رهيد الكاتب بهذا الحس الشعرى العميق الذي يبلغ حدً التوحد الصوفي بالطبيعة ، لذلك البرجود الأسطورى الذي تتكشف عنه شخصية منذ أن كانت طفلة صغيرة إلى أن منذ تلك اللحظات أن تسير الرواية في خط غير الذي بدأت فيه أو أن يسير الواقع مع الحلم جننا إلى جنب في نسيج واحد . لكن الرؤ يا الأسطورية كانت قصيرة العمر في الرواية كتلك الأزمار إلى فتنت ضميع بجمالها وإسرارها ، ويظل القاري، حائز أمام حياتها المبتررة بعد أن جملها المؤلف لل سان ضحى حائز أمام حياتها المبتررة بعد أن جملها المؤلف على السان ضحى حق صورة يتوقع القارى، معها أن تمتذ فنو شر في ضحى حق صورة يتوقع القارى، معها أن تمتذ فنو شر في أحداث الرواية وشخصياتها :

و كنت صغيرة جدا لمّا حدث ذلك . ربما في السابعة من عمرى أو الثامنة . أنام بالليل وحيدة في غرفتي وإلى جـوارى دمية أحبهًا . ولكني فتحت عيني وأنا أعرف أن معي أحداً في غرفتي . كانت ليلة حارة ، ونافذة الغرفة مفتوحمة ، ولم أكن خائفة أبدا . ولما نظرت لم أر هناك من النافذة سوى تلك المساحة المستطيلة من السهاء الليليّة مشغولة بقليل من النجوم . . ثم فجأة سبح في ذلك المستطيل الأسود قمر . بدر كامل مستدير . وكان هو واضحا تماما وسط القمر . عرفت أني لما فتحت عيني ترك غرفتي وتجلَّى لي قمراً حتى أعرفه . . في تلك اللحظة دخلت أمى الغرفة وأضاءت النور . نظرت إلى بدهشة وأنا في السرير وقالت متى أذن كنت تصنعين هذه الأصوات في غرفتك ؟ قلت لها أنا لم أقمُّ من سريري ، فراحت تجول ببصرها في الغرفة . . أردت أن أقول لها كان هنا ، وتطلعت من فراشي إلى القمـر لكنه لم يكن هناك ، فقلت لها يا أمى : أنا إيسيت (إيزيس) . . . كانت أمى التي تقف هناك حقيقية والفراش الذي أنا عليه غير حقيقي ، وتلك الغرفة والأشياء فيها كلها غير

حقيقية . كنت أعرف أنى إيسيت ، وأن أوسير (أوزيريس) لما تجلًى لى فى القمر وعد أن يصحبنى معه فى زورق الألهة لنعبر بحيرة الساء معا . . »

ويبدو أن عدوى هذا التناسخ قد انتقلت إلى الــراوى إلى

د كنت متيقنا أنها لا تكذب ، فحين كانت تجلس هناك في نلك الغرقة الضيفة المفلفة كانت تشعر بالفعل أنها إيزيس أو إيست ، وبان أوسير تحلّى لها في القيم وباح لها بسرّ لا أعرفه . ولماذا لا أعترف ، في ذلك الليل أيضا سقطت مع كلماتها - جداران تلك الغرفة في الفندق ، ورأيتني وسط أعمدة تهجانها من اللوتس ، ومسلات مكسوة بالذهب ، ونخيل وزهر . ركنت شعاعاً من الشمس وموجة في البحر دخلت أيضا قلب الأشياء وشهادت بدها . لماذا لا أعترف ؟ »

لكن هذا الوجود الاسطوري لا بحول دون أن يمضى الحب السرى بين الراوى وضحى ذات السرى بين الراوى وضحى ذات بوم في فرقتها باللفندق ويُخرج الراوى مع بالا الفتاة الإبطالية التي تشرف على إدارة الدورة ويقضيان المساء في ملهى ليل ومناك حاول بالولا أن تجليه إلى نشاط خابرات أو جاسوسية فلا تفلح ، ومم يعلم منها أن ضحى لومت غرفتها لابها قد أجهضت . ويبرع الراوى إلى غرفة ضحى ، وحين يهم المباكنون تفتق الباب . ولعن تقول بصوت خنتق الباب . ولعن قواتها الانجرة تشبر إلى رؤياها الامطورية التي ومعدها فيكا لابية والمحافرية التي وحدها فيكا الأروبيس أن يتروجها فينجب ، هم تصفيق الباب . ولعل أوزيوس أن يتروجها فينجب ، هم تصفيق الباب . ولعل الروبيس أن يتروجها فينجب ، هم تصفيق الباب . ولعل

ومنذ تلك الليلة يصيب ضحى تموّل جسيم فجائل فتقطع ساتها بصاحبها وتصدأ عاولاته الكثيرة لكى يستعيد حبها أو يفهم سرّ ما حدث لما من تموّل عجيب . وما يزال ذلك شأمها حتى يعودا إلى القاهرة وتعود أحداث الرواية سيرتها الواقعيد الأولى . ويتنهى حديث الأسطورة وكأنه كان مجرد در رقمة » في نسيج الرواية الواقعي ، وكأن رحلة روما لم يكن لها من هدف في الرواية إلا أن تتيح للماشقين فرصة اللقام الطويل بعيدا عن الرقباء في أرض الوطن ، وأن تستدعى بالأل روما وأطلالها تلك الروا با القنيمة في طفولة ضحى . ومكذا أصاب الكاتب عصفورين برحلة واحدة المن صعم التعيير!

والحق أن استخدام آثار وما وسيلة لاستدعاء رؤ يا ضحى القديمة لم تكن شيئا لا بديل له ، إذ كانت الأقصر أولى بتلك السرحلة وأقدر عملى ابتصاف الأمسطورة وألصق بالصسولها وشخصيامها . والحق أيضا أن ضحى كانت قد سافوت مع أبيها

إلى الأقصر ـ بعد عشر سنين من حلمها الأول . بلوزيرس ـ ورأت أحلاماً شبيهة كانت جليرة بأن يستغنى بها الكاتب عن رحلة روما : درايتنى وسط أحراش ومستنقعات ، ورأيت أفعى تشق الماء وتنساب وسط الحشائش العالبة .

وسمعت بكاء طفل . هل للدغته الأفعى ؟ ويكيت أنا ، ثم رأيتنى فى زورق بعبر السهاء . ورأيتنى حداة تمثلق فى الفضاء ثم تهمط وسط نيل طويل بسبح فى خلاء ، وبن فوقه بطفر وروق أو المحمد من خشب أو صندوق . وفردت جناحى فوق ذلك الجسم الطائى على النيل فعدت أثنى ، وانبطحت فوقه فإذا أنا بين أحضان أو سير الذي تجلى لى من قبل قموا

ولم يستطع صاحب ضحى أن يبدرك سرّ هذا الصدود الفجائي الذي بدا كأنه بلغ حدّ المقت ، وظل هذا التحول لدي القارىء أيضاً لغزا مبهما يعجب له ، ويعجز عن حلَّه . ويزداد عجب القارىء وحيرته إذ يتابع سيرة ضحى بعد عودتهــا من روما إلى القاهـرة فإذا هي امـرأة أخرى في مـظهرهــا وطبعها وأخلاقها . وإذا بالتي كانت ترى في الزهرة عالما كاملا من الحياة والجمال ، وفي أغصان الشجرة دعوة إلى السمو ، امرأة تشارك وكيل الوزارة فساده واختلاسه ورشوته ، وتتستّر عليه ، وتدير بيتها للقمار . وبعـد أن كانت جميلة متنـاسقة المـلامح تحيط ببشرتها الخمرية الصافية هالة من شعر أسود ناعم وغزير ، ذات عينين سوداوين جميلتـين مكحولتـين ، لا تستعمل المسـاحيق والأصباغ فوق بشرتها الشفافة ، أصبحت وهي في مكتبهما الجديد وضحى أخرى . . جميلة ما تزال ، ولكنها تهتم بصبغ شفتيها وبطلاء أظافرها . نحيلة الحاجبين قاسية العينين ، تمتدُّ أناملها الطويلة المصبوغة الأظافر فوق المكتب الضخم ، ومن خلفها الباب المبطّن بالجلد يعلوه المصباح الأحمر . . ٣

وكما ينهار عاشق رومانسى سقط مثاله الأعلى ، انهار الراوى صاحب ضحى بعد عودته إلى القاهرة وراح كالمالوف يدفن همومه وينشد سلواه فى الجلوس بالمقهى ولعب النرد والشطرنج والتجرة الجنسية مع بعنى تعيش بين المقابر ويفوح بخر فمها غناطا بما كانت قد أكلت من دفسيخ، حاولت أن تخفى رائحته ببعض النعنا ؟ ا

ريفق الكاتب كعادته في وصف عُركات شخصياته في قصصه القصيرة وفي ورايته هذه جيداً كبيرا في متابعة هذه المفارة يين القبر وحتى نهايتها ، ويبنها كبيرا عرف اضح — على المفارقة بين ما كان عليه الراوى صاحب ضحى حين وأى قضه وهو في روما وصط أصملة تيجانها من اللوتس . وكن شعاومات المساحدة تيجانها من اللوتس وكنان شعاعان الشمس وصوحة من البحر ، ودخل قلب

الأشباء وشهد بَدُّءها ! ، ، وما صار إليه بعد عودته إلى القاهرة من انهيار . وبعد أن كان الراوي قد وشهد بدء الرواية ودخل قلبها، أصبح شخصية ثانوية على هامش الأحداث ، يرقبها من بعيد مشغولاً بنرده وشطرنجه ومشاحناته الصغيرة مع زوج أخته الذي كان هو قد أذن له أن يشاركة مسكنه . وقد يستمع أحيانا إلى ما تنقله شخصيات أخرى من أخبار أو ينهض لعمل مؤقت لكى ينقذ صاحبته القديمة أو صديقه حاتم حين علم بأن الشرطة تراقب بيت ضحى الذي تديره هي وزوجها للقمار . ومن حين إلى حين يعاوده وعيه بـدائه القـديم وينكأ بنفسـه جرحه ، إذ كان مايزال يحب ضحى الأسطورة ويعيش الأسطورة ذاتها في قرارة نفسه : ونحن انتهينا . . ألا تفهم ؟ ظهر شبح واختفى ، فما أهمية ذلك ؟ نحن نلعب الطاولـة ، نحن نصادق الدكتور ونذهب إلى نسوة في المقابر . نحن حفظنا أسهاء الزهورثم نسيناها . . وماذا عن ﴿ إِيسِيتِ ۗ التِّي في طيبة ؟ في المعبد الذي على يدك اليمني بعـد المدخـل! التي تزوجت أخاها أوسير وولدت صقرا ، التي تلبس أحيانا ثوبا من الريش ، تلك ذات الشعر الأسود والعينين المكحولتين ، التي تركب أحيانا زورقا يعبر السياء مع أبيها رع! » .

وقى غصرة الاختيارط النفسى والذهنى بين الحاضر، و وما طبعته الاسطورة وضعى فى اعماقه من الر لا يمسى ، تعاوده لحظات شعرية ترةه إلى تلك الأيام الجميلة فى روما » ويرتد فيها بهاء طاهر نفسه إلى أسلوبه الشعرى البديع . وحين يدفعه حبه القديم إلى أن يزورضحى فى مكتبها ليحذرها نما يرتفلك أن تقع فيه إذا داهمت الشرطة بيتها ، تختفى من أمام ناظريه صورة الواتع الجديد ولا تبقى إلا الصورة الاسطورية الحسالة

رأنا لا أراك الآن بشفتيك المصبوغتين وشعرك المهندم وأظافرك الطويلة الجارحة . ولكنك تأتين لى دائماً وسط غيمة وصطر . أرى فوق خداك قطارات الله المدورة كنندى الفجر ، وأشم في شعرك رائحة المطر البكر . ومع صوتك يجو شراح حنيني إلى غناء الكائنات في المبد ، والحوريات في البحر . لكم أجبك ! كوني ماشت ، فسوف أظل أراك في الغيمة والمطر . . »

وكما انبار الراوى أحد أبطال الرواية _ أمام سحر ضحى ، المارت شخصية المسابية أخرى هم شخصية صداية حاتم المارت شخصية المنافقة حاتم الله عن في حب جو الأسطورة الله عن عن عبد أب الأحداث و الأسطورة أو تشخيب ، وأصبح هو الآخر شخصية ثانوية تراقب الأحداث أو تستجيب ها استجابة تلقائية . وهو يعتلد لصاحبة الراوى

عن مشهد تودد كان قد رآه الراوى بينه وبين ضحى ، وعن تردده إلى بيتها للعب القمار بعد أن كان زوجها قد دعاه : تردده إلى بيتها للعب القمار بعد أن كان زوجها قد دعاه : بأنها كل الأهب إلى هناك إلا لكى أكون بالشرب منايولكي أراها . ولم أكن أعوف أي شمء ينتظرن . حاولت ولكنها رفضتنى . لم ترفضتى قالما ، ولكنها ترتشن معلقاً بأمل . ولا ذلك اليوم في الكتب ، نحم، كتت أحاول معها ولكنها رفشتنى مرة أخرى . . في كل مساء أذهب إلى بينى شاعراً بأن ضئيل ، وأولول لنفسى : هذه هي الليلة الأخيرة ! ولكن في المساء النالي ، في الموعد نفسه ، إنيا كنت ، في بينى ، مع أولادى ، في المكتب مع أولادى ، في الملته المكتب مع أولادى ، في الملته نفسه ، إينها كنت وفي رجهها يوبهس ناماً والخسى ها للدينا كنت

وهكذا تضادل الوجود الفق لتخصيتين أساسيتين في الرواية ، وانزوت ضعى الشخصية الثالثة في مكتبها مقطوعة الصلة بالشخصيات والأحداث عارس الفسادة للمكتبها بناوا أوالفحاد في يتها بالليل . ولم يبق من الشخصيات الفعالة إلا «سيد قناوى » منادى السيارات القنيم الذى قد انفعم إلى الاتحاد الاشتراكي شم جند وسافر إلى اليمن ليشترك انفعم إلى الاتحاد الاشتراكي مثم جند وسافر إلى اليمن ليشترك للحديث عن حرب اليمن وأحداثها وما صاحبها من انحواف بعض المنحوفين ، كما كانت رحلة روا واصيلة للقاء المحيين في بعض المنحوفين ، كما كانت رحلة روا واصيلة للقاء المحيين في تمن الرقباء في أرض الوطن .

وكان سيد قنارى هو الذى كشف عن فساد وكيل الوزارة وعن مشاركة ضحى فى ذلك الفساد . وكان هو الذى نقل إلى الراوى خبر تردد صديقه حاتم إلى بيت ضحى للعب القمار لكى

وكان من بين ما كشف عنه سيّد قناوى من انحراف إنفاق شمة آلاف جنيه في رحلة وهمية إلى بور سعيد كانت ضحى هي الشرقة عليها ، وقد كتبت بخطها وجوء إنفاق ذلك المبلغ في تلك الرحلة التي لم يكن لها وجود و إنجيار الأنوييسات ، مشروسات الشرف ، غداء ، خطة ترفيهية ، المبت في مشروسات الشرف ، غداء ، وخلة ترفيهية ، المبت في الفندق . . العشاء » وأمام كل عبارة رقم بالجنهات .

وكها أقام الكاتب سقوط الراوى على الفارقة الصارخة من خلال زيارته للبغى بين المقابر ، صوّر هنا سطوة الفسندين من فرى السلطان على نحو من المبالغة التى تكساد بنلغ حمة « الكاريكاتير » : « كان كل شيء يجرى لصالح سلطان بك وكيل الوزارة . شهد عمال الوزارة أنهم سافروا إلى بور سعيد ظهر الحبيس وعادوا مساء الجمعة ، وقدهوا إيصالات

اشتراكهم فى الرحلة . وشهد صاحب الفندق فى بور سعيد أن الممال باتوا عنده وقدّم سجلات الفندق وأرقام الغرف التى شغلوها .

وقال مدير الحسابات في الوزاره إنه تسلم قبل الرحلة اشتراكات العمال الرمدزية ، خمسة وعشرين قرشا بالتحديد من كل عامل . وقدَّم مستندات بالمبالخ وتواريخ تـوريـدهــا إلى الحزازة ،

ولَّا كان يصعب على القارىء أن يصدَّق إمكان كل تلك التدابير الفريبه المحكمة ، فقد فات المدَّبرين أمر صغير «كان هناك تحقيق آخر يجرى في نفس الوقت في شمركة السياحة . وكان وكيل النيابة هناك يجرى التحقيق بطريقة أخرى . كان يطلب العدل ، فوجد أن سيارات الشركة لم تتحرك من مكانها ، ولم تنقل في ذلك التاريخ عمَّالاً إلى بور سعيد ولا إلى غيرها ، وأن كل الحسابات عن تنقلات تلك العربة مزوّرة ، فأعيد التحقيق في الوزارة من جديد. وهكذا ثبت استحالة الجريمة الكماملة ! وفي ختام تلك الأحداث التي تكثر فيهما اللقاءات والأحاديث وتمس مع ذلك واقع المجتمع مساً رفيقا ، تعود الأسطورة مرة أخرى إلى الظهور فيحاول الراوي من جديد أن يكشف سرّ ذلك التحول العجيب في شخصية ضحى ويسألها في لقاء أخبر وهو موزع بين الحيرة والغضب ١٠٠ ولكن لماذا يا ضحي ؟ لماذا كانت آلسرقة ؟ ولمــاذا كـان وكــر القمار والفساد ؟ ولَّمَاذَا تركتني فجأة ؟ ولماذَا رفضت أن نتزوج ؟ لماذَا عذَّبت حاتم ولماذا حاولت أن تدمّري سيدٌ ؟ وماذا تركت يا ضحى من إيسيت؟ ماذا تركت من حلمها الجميل؟ »

وتـطرق ضحى ثم تجيب «إيسيت رحلت . رحلت من أيـام روما ، وربما قبلها . . لكنها رحلت . . من زمن ، ولما اختفت أخذت ممها الأزهار والأشجار، .

وتختم الرواية بحوار بين الراوى وضحى ينطوى على شيء كن الأطل في عودة إيسيت . قالت ضحى ، و إيسيت رحلت لكنها ستمود ، ويسأل الراوى و ولكن لماذا رحلت إيسيت يما ضحى ؟ ومن تعود ؟ . وقالت ضحى و أنت لائسأل إيسيت من ، ولا تسافل الذا؟ » .

وإذا كنانت ضحى قد أنكرت على صاحبها هدنين السؤ الين ، وظل همو عاجزا حتى النهاية عن الوصول إلى جواب ، فإن من عتى القارى، أن يسأل وأن يجد الجواب في وقاتم الرواية وأحداثها وحوارها وأشخاصها . لكن عبئا يبحث القارى، عن جواب إلا إذا كان من هواة تفسير الأحلام وتأويل الاساطر.

إن الطاقة الفنية الحقة عند بهاء طاهر تتجل في خياله الخصيب حين يسمع في أجواء الأساطير والأحلام ، وتشرق في أسلويه الشاعري المعلب وموره الفتية البديعة التي تتر أشرق في القادي، إلى عالم مثالي يقوم على العدل واحلب والجادال . وقد يغفر القارئ، في سبيل ذلك كثيراً من الاستطراء والتصحيلات الصغيرة الكثيرة في قصصه القصيرة . أما الرواية فإنها — إذا لم تكن قائمة كلها على أسطورة سينمى أن تقيم توازنا بين الأسطورة خيطاً ملتجام حجوط الرواية الأخرى التحاما يغنى عن كثير من الشطط أو التعسف في الرواية الأخرى التعسف في الناسطيرة التعامل التعسف في الناسطة بو التعسف في الناسية والتعليل .

القاهرة : د . عبد القادر القط

وعلى حساب برامج التنمية والاستزراع والتصنيع بها .

ومن قبل كانت هناك حقيقة الاحتكار للمتلقى تعطى هذه الإذاعات المسموعة والمرئية على السواء الحق في أن تقرض على متلقيها ما تشاء وقت تشاه دون معقب على ما تعطيه ، ودون غيرف من انصراف هذا المتلقى عنها إلى غيرها من الإذاعات ، قشلد نشطت إلى جوار عمليات أرسال البراسج ، عمليات إرسال الشوشرة إيضا على الإذاعات الأخرى المنافسة أو التي تهدد باستقطاب المتلقى لبراجها وأرسالها بالنسبة للراديو ، كلي إرسالات التالجهزة المسيطرة على التليفتريون إلى تعدل وصول إرسالات التالهزيونات الاخرى إلى متلفيها التي تحتكره داخل

إقليها .. هذا استطاعت أجهيزة هذا كان من قبل، أما الأن ... فقد استطاعت أجهيزة التقوية للإرسال وتغيير الموجات المستمر ، أن تهزم موجات الشوشرة المحلية بسهولية ويسر ، كما استطاعت الأقصار الصناعية أن تجمعل من الإرسال المحدود سخرية حقيقية ، وفوق هذا وذاك فقد تقدمت شركات الفيديو والكاسيت لتدخل الميين والمحال العامة والخاصة على السواء ، لتحيل الأجهزة الميين والمحال العامة والخاصة على السواء ، لتحيل الأجهزة

دراسه"

التليڤزيون والإذاعة ٥٠٠ والساس التليڤزيون ورشيد

بدأت التليفزيونات العربية ، والإذاعات كذلك تحس بعد طول تجاهل للحقيقة ، أبها أصبحت مرفوضة ومجوجة وعلة مما ، ورضم أن هذا الإحساس جاء متاخوا إلا أنه جاء أخيرا والسلام وهو بادرة طبية أننا مها تجاهلنا أخقائق ، فهى قطل براسها وتلع برجودها حتى نفطراً أن تعترف بها وأن نسلم تحسيمها الفيليو ، بأن بيوتا أخرى اكتسحها الكاسبت ، وأن أجهزة التليفزيون تحولت إلى شساشة عرض لافلام الفيديد المسجلة والمناحة في كل مكان من عالمنا العربي . المسألة إضابا والمتاحة في كل مكان من عالمنا العربي . . وأوشكت الملايين والمتاحة في كل مكان من عالمنا الإداعة والتليفزيون الاحين وعطات الإرسال الإذاع والتليفزيون العربي تصورت والحك من وطعت مسخوية وضحكة م في حلوق من صوفها من دماه الشعوب وأموالها ،

الإذاعية نفسها إلى مجرد أدرات خاصة يتحكم فيها المتلقى ويضع فيها ما يجبه هو لا ما يفرض عليه فرضا . .

ومن قبل كانت الأقلام التي نكتب عن الإذاعة المرتبة والمسموعة معا ، هي مجرد أقلام راصدة لما يقدم الجهازات في كل جزء من أجزاء الوطن العربي ، وكانها تمر رنشرات إعلائت عن مقداء الاجهزة ، وكانا فعال يهدو طبيعا لأن الناس شغوفة أن تعرف ماذا ستقدم ها هذه الأجهزة التي يعتمدون عليها اعتماد كليا في مهم لياليهم ، وتسلية باوهم ، والتعرف على دنيا العلم والفكر والفن بل على الدنيان نفسها التي نقلها هذا الجهاز العجب ليضمها بكل أحداثها ومآسيها وتطوراتها بين أيديم ، وكان جهاز الإذاعة في هذه الحقية عجرد أداة اتصال يستضيف الفندون والعلم ويقدمها كما هي ومن أفسواه أصحابها والمتخصصين فيها إلى المتلقى ، وكان ينتنى بالضرورة أجود والمتخصصين فيها إلى المتلقى ، وكان ينتنى بالضرورة أجود

صور الفن والاداء ، إلى جوار أعل مراتب الفكر الاجتماعي الأدي والفلسفي دون تدخل من جانبه ، فلم يكن هناك من حساجة إلى النقد أو التحليل لما يقتل ما ، اللهم إلا ما يتعلق بصلاحية المادة المذاعة في وقت معين لمستمع معين ، أو مدى ملاءمة وقت إرسال مادة معينة لطبيعة المادة وطبيعة المتاتى معا ، مود نفسه كان شغل العاملين في الإذاعة الشاغل ، بجاولون التعرف عليه بكل الوسائل العلبية المتاتة .

هذا كان من قبل ، أما الآن فلم تعد الإذاعة مجرد وسيلة لنقل النشاط الإنساني بصوره المختلفة إلى المتلقى بقصد المتعة والتسلية ، ثم بقصد الثقافة العامة والتذوق الفني . . بل غدت فنا متحكما فيما يقدمه للمتلقى ، فنا قائما بذاته يسخر النشاط الإنساني بصوره المختلفة لأدواته وإمكمانياتمه وظروف الألية وحرفيته الخاصة ، بحيث تختفي كل الشخصيات المساهمة فيه وراء الصورة الفنية الأخيرة التي يفرضها فرضا على المتلقى ، سواء كان يتلقى صوتا وحسب ، أم صوتا وصورة ، من جهاز الإذاعة أو أجهزة الإذاعة التي ملأت حياته ووقته وأزاحت الكتاب والمسرح والسينها والجريدة لتحتل هي مكانهم جميعا . . إن لم تكن وحدها تماما ، فلها على الأقل مكان الصدارة المتفوق بلا جدال . ولم تعد المسألة مسألة رقابة على الأخبار السياسية بحيث لا يتسرب إلى المتلقى المحلى إلا ما يراد لـه أن يسمع ويعرف وحسب ، وإنما المسألة قد غدت رقابة على حس المتلقى وذوقه ، وعلى تربيته الاجتماعية والثقافية والفنية سواء بسواء مع تربيته السياسية والعقائدية . ومن هنـا فقد التفتت إليهــا الآقلام الجادة ، وبدأت تدق أجهزة الإنذار وأجراس التحذير . . فحمين كانت الإذاعة وسيلة نشر وحسب كمان المتحكم في ذوق الأمة وعقلها ووجدانها ، المؤهلون لهذا علميا وتذوقياً وفكريا وفنيا . أما حين تحولت الإذاعة إلى وسيلة إنتاج قائم بذاته يدل بعطائه المنفرد ، غدا المتحكم في ذوق الأمــة وعقلها ووجدانها العاملون في أجهزة الإذاعـة ممن لا تؤهلهم ثقافاتهم العادية ، وتذوقهم المحدود ، وعقـولهم المتوسطة ، ووجـداناتهم البسيـطة ، لتـولى قيـادة الأمـة وتكـوين ذوقهــا وثقافتها . . وينفرد هؤلاء بالحكم على من هو الكاتب ومن هو الأديب ومن هو المفكر ومن هو المُخرج ومن هو الملحن ومن هو المغنى ومن هو الممثل . أي أن أحدا من هؤلاء لم يفرزه صراع من أجل العلم والتفوق في مجاله ، وجهد مضن من أجل الفنّ والبروز في مضماره ، وإنما أفرزته لجان الموظفين ، ومعلوماتهم المحدودة في كل نواحي العلم والفن والفكر عـلى السواء . . وينفرد هؤلاء أيضا بالحكم على ما يقدم وما لايقدم من إبداع وإنتاج علمي أو فني ، أو ما يثار من قضايا فكرية أو اجتماعية

أو سياسية ، دون أن تكون هذه القضايا ماسة وحقيقية بالنسبة لوجود المجتمع كله ، وإن كانت ماسة وحقيقية بالنسبة للقوى المسيطرة على هذه الأجهزة . . وهذه القوى هي التي تشكيل الحماية لهذا الجهاز ، كما أنها في نفس الوقت هي التي تمشل حقيقة الضغط عليه ، فيها يذيع وفيها يتجنب ، وفيها يعطى وفيها يحجب . . . وفى الفن من موسيقى وأدب وتشكيل لا حـائل يحول دون المبدع والمتلقى . فالمبدع يعبر عن ذاته التي هي جزء ممتزج بذات مجتمعه ، ليقدم في تعبيره عن هذه الذات تعبيرا حتميا عن المجتمع ككل ، سواء كان هذا المجتمع محدودا في إطار حياته الضيق ، أو في إطار وطنه ، أو في إطار آمته ككل ، أو في إطار الوجود الإنساني العالمي بمعناه السائد في جيله . . وكل هذا تحدده ثقافة الفنان المبدع ، ومدى إحساسه بالقضايا من حوله ، ومدى محدوديته أو وطَّنيته أو قوميته أو حسه المتفوق الممتزج بالحس العالمي . . المسألة تحكمها الثقافة ، ويحكمها استشراف الفنان المبدع وإمكانيات رؤيته الفكرية والوجدانية على السواء . . ولكن في الإذاعة مرئية أو مسموعة تقف عدة حوائل بين إبداع الفنان وبين المتلقى . . من هذه الحوائل أولا طبيعة الاذاعة نفسها ، إذ هي قد تحولت إلى أداة فن خاص بدلًا من كونها في السابق مجرد أداة لنقل الفنون الأخرى ، وغدا الفن الإذاعي يفرض نفسه على العمل. وهــذا الفن ، فن جمعي بالدرجة الأولى ، يشترك فيه إلى جوار المؤلف ، المعـد للنص ، والمخرج له . ومع المخرج جيش من رجال الصوت في حالة ، وجيش من رجال الصوت والصورة في الحالمة الأخرى . . . وإذا كان الفنان المبدع للنص الأدبي يعبر بالكلمة المكتوبة فإن فنان الإذاعة يعبر بالكلمة المسموعة ، كما يعبر فنان التليفزيون بالكلمة المشاهدة المسموعة معا . . ومن هنا فوحدة العمل تختلف من مجال إلى مجـال اختلافــا واضا وأســاسيا ، فالمبدع يعبىر موة بالكلمة المكتوبة وهمو يعبىر ممرة أخمري بالصوت ، حيث تتحول الكلمات إلى تجسيد مسموع يحـوى الكلمة والمؤثر الصوق والغلاف الموسيقي ، ويدرس قـدرة الأذن على الاستيعاب ، وقدرة الصوت على نقل المعنى وتجسيد العطاء الفني عند المتلقى ، بحيث يصحح هو الجدار الرابــع الذي تكتمل به الدائرة الفنية تماما . وهمو يفكر مرة ثالشة بالصورة حيث تتحول الكلمات إلى تجسيد مرثى كامل ، يسرق انتباه المتلقى ويشده تماما ، حيث تحتويه الصورة والصوت ولا تترك له فرصة لمشاركة ما من مخزونه الوجـداني ، بل هي ً تفرض ما تريد من حـدث وانطبـاع وفكر وعـواطف ، وهي تأسره بحيث لا يجد منها فكاكا إلا بالانصراف عنها او انتهاء ما تقدمه من عرض ، وفي الحالتين وقفت هذه الطبيعة الخاصة .

لجهاز الإذاعة بين المبدع والمتلقى لتكون الحائل الأول بينهها . أما الحائل الثاني فهو هذا الحشد من الموظفين الإداريين والفنيين والحرفيين المذين يتحكمون في العمل الإذاعي بتأشيراتهم الحاسمة مباشرة ، أو تنفيذا لتوصيات لجان غير متفرغة ، وفي الغالب مكونة من أخصائيين في فروع المعرفة دون إلمام بطبيعة العمل الإذاعي وفنه الخاص ، ويتحركون في إطار تخطيط مسبق وضعته هذه المجموعة من الموظفين ، أو وضعته مصادر القوى الطاغية على جهاز الإذاعة ، تلك القوى التي تمثل الحائل الثالث دون وصول عمل المبدع مباشرة إلى المتلقى . وهــذه القوى تركيبة من عوامل التأثير في المجتمع المحلي ، فأصحاب القرار السياسي ، والجهـاز التنفيذي ، والجهـاز التشريعي ، وجهاز الأمن الداخلي وجهاز الأمن الخيارجي من ناحيية . . وأصحاب القرار الاجتماعي ، ورجال المدين ، ورجال الأحزاب وأصحاب المال والإعلان ، ورجال الإعلام وكتاب الصحافة ونجوم المجتمع الفكرى والفني بل والرياضي أيضا من ناحية أخرى . . ثم تأتى عوامل الضغط الخارجي لتكون عنصرا رئيسيا في هذه القوى . . فأى إذاعة محلية تقع في دائرة نفوذ واحدة من القوى الأعظم وهـذه تسيطر سيطرة كلية في حدود نفوذها على وسائل نقل الأخبار عن طريق الوكـالات الإخبارية وشركات الأخبار العالمية التي تقدم الخبر بالصوت ، وبالصوت والصورة معا بعـد ثوان من وقـوع الحدث . وهي تعرض بهذا رؤ يتها على الخبر وكيفية توجيهها للخبر ليصل إلى المتلقى صانعا رأيه ومحدداً موقفه الذي هو صدى لموقف سبق أن فرضته هذه الأجهزة الإخبارية ، التي لا تكتفي بتوجيه الخبر ، وإنما هي توظفه لتركيز قـوتها وخلق عقدة الدونية عند المتلقى الواقع في إسار نفوذها ، وإذا كانت عمليات القتل الجماعي للسكَّان الأمنين تسمى قمعًا ،وإذا كانت عمليات التعقب الوحشى للوطنيين تسمى تمشيطا ، وإذا كان الثوار الوطنيون يسمون إرهابيين وعصابات ومتمردين وخارجين على القانون ، وإذا كانت عمليات الاحتجاج على الوجود الأجنبي تسمى عصيانا وإرهابا ، حتى فيها يمس أخص شؤ وننا التي نحن أدرى بها ، فأسأل عن هذا كله نفوذ هذه الأجهزة الإخبارية وتوجيهها للخبر واختيارها لصياغته بالكلمة والصوت والصورة معا . . وإذا كان النمط الاستهلاكي هو السائد في مجتمعاتنا ، وكان الجرى وراء الكماليات وكماليات الكماليات هوكل الطموح الذي يحدد سير الإنفاق في هذا المجتمع ، فاسال عن هذا هذه الشركات التي تغذى شبكاتنا الإذاعية بمجموعة من الأعمىال تحمل أنماطا سلوكية مفروضة ومتكررة وضاغطة أيضا . واسأل عن هذا ، شركات الإعلان المسيطرة بأنماطها الإعلانية على

الأذواق والسلوك معا . . وهوامل الضغط الخارجي لا يقتصر دورها على المادة المذاعة وحسب ، وإنما هي تتدولي تدريب العاملين في الإذاعات الواقعة في منطقة نفروذهم ، فنبت في تفويهم وعقولهم من النظريات الإعلامية والسياسية ما يلاهم هواها هي ، بحيث تصبح الإذاعات التي يعمل بها هؤلام المذريون امتدادا للرؤية الإذاعية السائدة في الدول صباحة النفوذ .

وهذا يعني تصورا خاصا لمعنى الثقافة والفن ، ولدور أجهزة الإذاعة وتوجيها جذريا للخط الذي تسير فيه العطاءات الثقافية والفنية ، وتحديدا لدور أجهزة الإذاعة في ترسيب الرؤية التي يتلقى منها المستمع الثقافة والفن . فإذا أحسسنا أن الثقافة بمعناها الصحيح أصبحت بعيدة تماما عن متناول متلقى الإذاعة ، ليحل تحلهـا تلقين مسـطح وخطابي وسـاب وغبي للمعلومات التي لا تسمن ولا تغني من جوع ، بحيث يـوهـم المتلقى أنه يعلم وهوفي الحقيقة لا يعلم شيئا وبأنه يعرف وهوفي الحقيقة لا يعرف شيئا ، فلنسأل هذه الأجهزة عن سر انحراف معنى الثقافة إلى معنى التلقين وإزجاء المعلومات التي تفيد والتي لا تفيد والتي توهم بالثقافة ولا ثقافة . . ولنسألها أيضا عن شعوب الثقافة عندها والوقوف موقف وإحساس وإدراك وقدرة على الحكم على الأشياء ، وإصرار على المشاركة في صنع القرار ، ورفض للانكفاء على الذات ومطالبها وملذاتها واندفاع كامل للإصرار على حق الإنسان في الصحيح من كل شيء ، ورفض المزيف في كل شيء وصحة في التمييـز بـين الجيـد والردىء وبين الصواب والخطأ ، وبين السطحية والتعمق . .

من هنا تغيرت رسالة الأقلام التي تكتب عن الإذاعة المرتبة المسموعة على السواء، فلم تعد جرد إشارة أو تنويه أو لفت نظر ، بل خدت رسالة في قعة الحظورة والمسئولية خلدت ضرورة قلم . وإذا كمانت الإذاعات لمد بدأت تدرك انفصالها عن الملتفي بنغى أن ايتضافها عن المسلمة في والمنافق عنه المسلمة المنافق المانة المنافق والمنافق المنافق المنافق والمنافق المنافق والمنافق المنافق والمنافق المنافق والمنافق المنافق المنافق والمنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق والمنافق المنافق وتعديل المسلم . وليس أمام أجهزة الإذاعة تصحيحا ، وإن الاستسمهال في الأخل والترخيص في اللمبادة إلى المسحوى الصحيحة ، وإن الاستسمهال في الأخل والترخيص في المهاجة إلى المنافق والمنافقة ولى المنافق المنافقة ويقا المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة والمنا

الفشل . . كما ينبغى لها أن تستجمع شجاعتها لتحود فتضع إبديها في أبدى رجال الفكر والفن والثقافة الحقيقية ، فهم أصحاب الحقق في توجيه فكر هذه الأمة ووضع أسس تدوقها الفني وإرساء معام ثقافتها . . فقند الهلتهم الأسف لهذا ، ورصدت وجودهم الفكرى وعناءهم في التحصيل والبحث ، وقدراتهم في المعرفة الأصلية ، لكي يصونوا فكرها قدر طالتهم من عبث غير القادرين ، أو الذهاين . وليغفوا سدا منيها قدر الطاقة ايضا أمام المنزو الثقافي والفكرى الذي يستهدف

الإنسان العربي ليوقف مسيرته الحضارية ويرسب المدونية في أعماقه ، ويجمله أسيرا لأصحاب النفوذ في الحارج ، وأصحاب المنفعة العاجلة والآنية في الداخل .

ولست أحسب أن الوقت قد فات لتدارك ما حدث حتى الآن ، وللبدء فى التخطيط العلمى السليم ، والتنفيذ المخلص الجاد ، فالآن دائها لحظة مناسبة فى تاريخ الشعوب .

القاهوة : فاروق خورشيــــد



الصول

العدد القادم عن

تراثنا النقدى

المجلد السادس _ العدد الأول

يتضمن العدد مجموعة من الدراسات لكبار النقاد والكتاب في مصـر والعالم العربي .

تصدر عن الهيئة المصرية العامة للكتاب

رئيس التحرير د . عز الدين إسماعيل .

قسراءة في الأعمال الشعربة الكاملة دراسم اللشاعرفار وقاشوشة

محمد إبراهيم أبوسنة لتكون لبنة حية في بناء يقاوم وهو ينحوكل محاولات نفي الشعر

وتشمل هذه الأعمال خمسة دواوين شعرية هي وإلى

مسافرة » و د العيون المحترقة » و د لؤلؤة في القلب » و د في

انتظار مالا يجيء ؛ و ﴿ الدائرة المحكمة ؛ ، وتمثل رحلة الشاعر

ويتوقع القارىء أن يطالع في صدور هـذه الأعمال رؤية

منذ صدور ديوانه الأول عام ١٩٦٦ حتى الآن .

عن الساحة العربية .

بصدور الأعمال الشعرية الكاملة للشاعر فاروق شوشة تتحدد قسمة فنية هامة في ملامح شعر الستينيات بعد أن صدرت منذ عام أعمال أمل دنقل ويبدو أن صدور مثل هذه الأعمال لشعراء الستينيات قد أصبح ظاهرة أدبية ليس على مستوى الحركة الشعريـة في مصر بـلّ على السـاحة الشعـرية العربية ؛ إذ صدرت أعمال الشاعرين العراقيين سعدي يوسف وحميد سعيد والشاعر اليمني عبـد العزيـز المقالـح والشاعـر الفلسطيني محمود درويش . ولا شك أن صدور هذه الأعمال في هذه المرحلة يحمل دلالة واضحة هي أن جيل الستينيات يحاول ــ وهو في أوج نضجه ــ أن يقدم نموذجه الشعري للجيل الذي أعقبه ، وهو يعطى تجربته في وقت بعُد فيه تأثير الموجة الأولى لشعر الرواد الذين كف بعضهم عن العطاء الشعري إما بالموت أو الجدب أو الإحباط ، كما أن هذه الأعمــال توحى بتأسيس حلقة وصل جديدة هي الحلقة الثانية في حركة الشعر الحديث قبل أن يصعد صوت الجيل الثالث والرابع مبتعدا عن هذا التواصل الخلاق ضاربا في بيداء الحداثة مرة أو بقصيدة

الشاعر لتجربته الشعرية ولكن الشاعر آثر أن يكتب كلمة بالغة الإيجاز حول رحلته الشعرية ولم يشف غليلنا بالإجابة على ما قد يثور في نفوسنا من أسئلة حول مرحلة تكوينه الثقافي ومعتقداته الفكرية وتأثراته الشعرية وشهادتم الفنية عملي العصر المذى انغمس فيه وساهم في كثير من نشاطه ولكن فاروق شوشة كان يتعجل لقاء القراء على أرض القصيدة ذاتها مؤثرا المواجهة كما يقول هو نفسه و واعترف أن مساحة كبيرة تضم بعض قصائد هذه الدواوين الخمسة تبدو لأول وهلة وكأنها حديث عن الذات لكنها في جوهرها ليست بعيدة عن هموم الأخرين . والكثير منها يرتبط _ في جوهره _ بساحة الأحداث والتجارب التي تركت أثرها عميقا في وجدان الإنسان المعاصر » . ثم يتحدث عن الأسلوب الفني لقصائده وهبو يعي أنه قبد اعتمد عبلي اللغة بوصِفها نسقا لفظيا لا ينفصل عن السياق التاريخي لتراث القصيدة العربية ، كما لا يسقط في هاوية الحبواء الفني باسم الحداثة أو يقع في شباك النمط التقليدي بل يلتزم الصدق

لهذا كله جاءت هذه الأعمال تأكيدا لرسوخ حركة الشعر الحمديث وأصالة الإبداع المذي قدمه الحيل التبالي للرواد واستشرافا لمستقبل لاتنفصل فيبه الأزمنة الأدبيبة ولا يتناثبر الصوت الشعرى في ساحة تزاحت عليها الإحباطات الفكرية وكدرت طموحها الهموم الثقافية وضيقت عليها الكوارث السياسية الخناق . تأتي أعمال فاروق شـوشة في هــذا الإطار

وعفويته وطلاقة مشاعره مستجيباً لصوت الأصالة في ذاتــه والتطور في عصره ، يقول :

و يواكب هذا الهم هم فنى ؛ أن يظل النسق اللغوى لهذا الشعر عربي الوجه والملامح والسمات غير هجين ، أو نسقاً لا يجاكى أسالب الترجمة ولا تستهويه و المرضات عالطارقة وإن ادعت الحائلة والرغية في التجاوز لا بمن حيث الصيغة والمعار أو من حيث المفردات والتراكيب بعيدا كل البعد عن استوفات الكليمية الجاهدية والمحارب أو استعملية المحارب أو استعماء المقولات الشعرية الجاهدرة التي أصبحت في عصور الضعف المتخلف نهيا شائعا يذعيه كل شاعر لنفسه ولا يخجل من انتسابه إليه ع

ومن المواضح أن الشاعر يحس بأن اللغة تلعب المدور الأساسي في تجربته الشعرية لا من حيث كونها تراكما لفظيا بل باعتبارها كونا ممتلئا بالإيقاع والصور والظلال والأصوات والفراغ والامتلاء والمساحة وآلتكثيف . ذلـك أن لغة الشعـر ليست مجرد توظيف الذات المفردة في نسق من الجمل الصحيحة ولكنها كاثن يتلبس التجربة ، فيشف ويغيم ، يمتلىء ويفرغ ، يتوتر وينبسط . تظل اللغة الشعرية لغة اختراق لا لغة اتساق بمعنى أنها تعادي المألوف وتنبثق من المخالفة ؛ لأنها تأخذ شكل الموهبة التي تستخدمها . ليست اللغة مجرد عنصر لتوصيل التجربة الشعرية بـل هي وعاء العنـاصر الحيـة التي تشكلُ التجربة ، فإذا اقتربنا من جوهر الرؤية الشعرية في هذه الأعمال وجدناها تجعل من الذات بؤرة انبثاقها . تتمدد حولها وقد تداعب نوعا غامضًا من الوجود الجماعي المفقود ، تنشد نوعاً من الفردوس العام ولكنها تعود إلى احتضان الذات في صميمية ممتزجة مرة بالحسرة والإشفاق على النفس ومرة بتدليلها والانفتاح بها على عالم ملىء بالشجن والحزن ولكن لا يعتصره الألم . أحزان الشاعر رقيقة ناعمة ولكنهـا ليست مريـرة على الإطلاق ، ومن التبسيط الشديد أن نطلق على رؤيته الفنيـة مصطلح الرومانسية وإن كانت هذه الرؤية لا تتناقض مع هذا المصطلح بشكل أساسي . لا يكتب الشاعر عن موضوع وإنما يجسد تجارب تنتمي إلى الوجود في شتى تحـولاته غــبر أنَّ هذه التجارب تفضى في النهاية إلى موضوع يحدد هوية اهتمام الشاعر وشنواغله الشعرية وإذا أبحنا لأنفسنا أن نستخلص الموضوع من هذه الأعمال وجدناها تنجسد مساشرة في الحب والحزن والولع بالجمال . في ديوانه ﴿ إِلَّى مُسَافِرَةٌ ﴾ الذي يضم إحدى وعشرين قصيدة تتبدى تجربة الحب في عناق حميم مع الحزن يقودهما حلم غامض يسعى الشاعر لتجسيده بل إننا كثيرا ما نحار ونحن نقرأ قصائده عندما نحاول التعرف عملي

الملامح الفارقة للرفاق الثلاثة: الحب الحزن – الحلم . وهذا الديوان يشف عن تمورة عاطفية عميقة قدر للشاعر أن ينال حظه السعيد منها كاملا ، ولكن طبيعة الحياة الفلاية تألي إلا الفراق . ويندلغ شوق متشح باللومة خلف هذه المسافرة التي يجعل منها الشاعر مدارا للتحولات فهي مرة – طائر وأحيانا تكون قديسة أو نجيا . يقول الشاعر :

قدیستی مازال صوتگ الندی فی دعی شیناً البریاً أضمه واحتمی رنانة تدفی آیامی ، تصب فی غدی تدفق من اعماق نبد دافیء القرار بالامس ضمنی همنههٔ وطار فرف خاطری الملح واستدار وکدت آلمس النداء بالید

ثم يخاطب المسافرة كما لوكانت طائرا ، وفى الرمز نوع من المزج بين الحبيبة والحب ذاته ، يقول فاروق شوشة :

یا طائری یا طائری خطاك في دمي تُسوخ تنفض الأمان وقعُ خطاك في الدُّرَجُّ وطرقة وطرقتان يا بابي الصغيريا جداري الكبير تألُّق الطريق بالوهَجْ وأشرقت من كُوةٍ يدانُ نديتان بالحنان یا طائری یا طائری شيء بأعماقي اختلج تفتحت في الصدر شرفتان ثم يخاطبها كأنها نجم فيقول : عيني على نجم بآخر السهاء في هدأة الكون جاسَ برهة وغاب لو يستطيع مدّ لي شعاعتين وأغرق العيون بالضياء

وعنصر التحولات فى هـذا الديـوان تجعله يتجاوز مفهـوم الرومانسية البسيط ، كيا أن عاولات التجسيد واختراق المألوف فى الصورة الشعرية تجعل من إطاره الفنى خطوة واضحة متميزة

داخل حركة الحدالة . وتلمح في المديوان تراسلا حادا بين صوت الشاعر فاروق شوشة وأصوات و صلاح عبد الصبور » و و همود حسن اسماعيل » و و نازل الملاكة » و و بدر شاكر السياب » . وهو تراسل يقوم على وحدة العالم الشعرى الذي انغمس فيه هؤلاء الشعراء كل بطويقه الحاصة ، وهو عالم يتميز بالتركيز على الرؤية الباطنية وجلجلة الإيقاع وجمو إلحيال وعلوية الألفاظ وقاسل اللغة . وليس تراسل الشاعر مع هذه الأصوات إلا دليلا على أنه بحلق قريبا من المدار نفسه ،

وإذا كانت الذات والتجربة العاطفية تحظى بنصيب كبير فإن ثماني قصائد في هذا الديوان تتجاوز ذات الشاعر وهمومه الوجدائية الضيقة إلى الهموم القومية والوطنية والإنسانية وهو عدد يزيد على ثلث قصائد الديوان ويقترب من نصفه . وهذه القصائد هم :

وهو يحاول أن يصنع مداره الخاص وينجح في ذلك تماما .

(شهيد الكلمة : والحصاد : ومن فدائل إلى صديقت ، وبغداد تثور : ويا مغرب : والحلاص : و فلتنزل الستار » ومن صغر أيوب » فإذا جننا إلى ديوان العيون المحترقة وجدنا استموار التجرية العاطفية في إطار من النضج وانساع الحيلة وانتشاف المستور ، وفي مذا الديوان يلجأ الشاعر إلى قدر من التركيب الفني للقصائد والغوص في أعماق الشخصية ومحاولة رسمها باقتدار في قصيلة ومرثية شاعرة عائمة ، وترتيمات على خن أساسي . وتظهر في هذا الديوان عادلة تانتخلسف .

أسالُ : يا مدلة السؤال !

هل آن أن نعود للبراءة ؟
لفطرة الإنسان حين يملك الإنسان
بقيض كفيه الفشيلتين زهوة الحياة
هل آن أن نعود للجواءة ؟
يقدرة الغربي أن يلاطم الموج وأن يجاوز الردى
بعثا عن النجاة
هل آن أن نعود للقراءة ؟
لفطرة الإنسان حين يعرف الانسان
لفطرة الانسان حين يعرف الانسان
حقيقة الذي مضى

وإذا كان ديوان إلى مسافرة يحفل بالنوهج الأول لعناطفة تسعى لتحقيق الحلم فإن (العيون المحترقة) يوحى باتساع حيلة الشاعر الفنية وحذته وقدرته على المغنوص وراء السطح

اللامع للآلىء السهلة المنال . يصير الشاعر أكثر مكراً ودهاء ومهارة . ويضم الديوان ثمانى عشرة قصيدة منها قصائد تعبر عن هموم جماعية وحزن نبيل وطموح تسنده شجاعة المواجهة وهى قصائد :

و كلمة حزن ، و باسم الكلمة ، و لأنك الإنسان ، و أحزان الفقراء ، و تحت ظلال الزيزفون ، و نداء سلام ، و أصوات من تاريخ قديم ،

إن التعبير الشعرى في العبون المحترقة يخطو بحذر نحو مزيد من الدهاء الفني ولكنه يتمسك بخصائصه من حيث الشكل والفضون معا فنحن نطالع في هذا الديوان نفس الولم بالتركيز على الخاص والتمامل مع الحب بوصفه سرا يشيع في الحياة قوة التغير والتأثير، مويائل التعبير دائيا لا ليقتمى التجربة بل ليقدم ما تبقى منها بعد أن استنفد الشاعر حظه الواقعي من متمها وألمها . يقول في قصيدة كان حيال :

كان اسمك يدعوني أن أطوى الأسباء وأطوى الايام . . فليس سواه شيئا كالألم المسحور كوقع الحلم الهاتف كان اسمك يقر صدرى كان اسمك يقر صدرى للمش أعماقي الحضراء يداه وتغفو في عين رؤ اه وأن أعداه وأن أعداه عربي من رحلة أيامي وسبى من رحلة أيامي قبس من وجهاكي ألقاه على كذي الآن بايدينا ولم يكفى الآن بايدينا أن تبقى منه ذكراه!

عماود التجربة العاطفية بأفاقها الرومانسية الظهور بكثافة وغسائية في ديموان ولؤلؤة في القلب ؟ المدى يخسوى التندين وعشرين قصيبة تكاد تدور كلها حول و الحب ، مع ثبات بعض الرموز وابتعداد الشاعر عن اللرعة والأقدراب من المشهد الحارجي للحرب والمحروب على السواء :

> أروع من عينيك لا النجمتان تهديان خطوى الأمين منارتان تثقبان ظلمة السنين

فاهندى إليك وأعبر المدى الحزين الوع من عينيك لا الوع من عينيك لا المقبر وديدقي وزادى الكبير والسفر على شعب عمل المعام مقاتيك من عالم الأثير والصفاء من عالم الأثير والصفاء من روضة الوطرة

وعيل التعبير في هذا الديوان إلى الإغراق في الوصف بدلا من الغوص وراه نوع من التجسيد الحي للتجرية . موقف أقرب إلى الغناء وينعكس هذا الموقف على البناء الفني الـذى يجيء في الغالب ساكناً يفيض بالنشوة :

> ین عینیك موعدی یومنا القادم أحل ، لم یزل طوع هوانا كلیا شارفت الحلم خطانا واطمأنت شفتانا واستراحت مقلتانا وتمنینا فكان العمر أشهى من أمانینا وأغل

إنه شاعر يغني سعادته في الحب ولهذا هو أقرب إلى الإنشاد ، أقرب إلى عالم لا تسكنه اللوعة بقدر ما يسكنه الرضا :

يا حبنا الحبيس في خزائن التذكار تجيئنا من بعد غيبة الربيع والأمطار ححالة تؤنسنا تتبعل في شتائنا رغائب انتظار لعلنا نصنع منك عالما يعيشه الصغار ويضرفي اللهار

إن بهجة التجربة العاطفية فى و لؤلؤة فى القلب ، تجعل من الإيقاع صورة للسكينة التى نظلل وجدان الشاعر . وهو إيقاع راقص يميل إلى الصيغة التقليدية ، فقد جاءت

نصف قصائد الديوان تقريباً من الشعر العمودى ، ويقترب النصف الآخر من الشكل الحديث ولكنه يظل أمينا على هذا الإيقاع الغنائى الراقص المذى يبدأ ولا يتطور ، يتراكم ولا يبنى ، يغنى ولا يشكل .

تبلغ تجربة فــاروق شوشــه الشعــريــة تمــام نضجهــا واستهوائها وتفجرها فى ديوانه و فى انتظار مالا يجىء

في هذا الديوان يواجه الشاعر زمنا سريع التحول وعالما يتناقص جماله ويزداد قبحه ومسالك تنتهي إلى الخواء . حتى العشق يأخذ شكل التحول فهـو ليس مجرد التعلق بامرأة جميلة أوحلم يرحل بين ضفافه إلى جسد باذخ الثراء والفتنة ولكن العشق يتخذ دلالمة وجوديمة وربما صوفية ليصبح طريقا إلى الخلاص وليس مجرد طريق للسعادة . فالإنسان البسيط ينشد السعادة وقد يحصل عليها إذا سلك دروبها ، وسرعان ما يخبو بريقها . أما الفنــان والشاعــر العميق فهويبحث عن خلاص ليس لروحه فحسب ولكن للبشرية كلها . من هنا نواجه في ديوان : في انتظار مالا يجيء ، ذاتا تحاول اللحاق بالعالم . ذاتا تنشد الآخرين ولا تبكى أحزانها وحدها بل ترثى حيبة الجميع . وإذا كانت المدلالات تتشابك وسط غابة من الاحتمالات داخل القصيدة الواحدة ، حيث لا نتين صورة الشاعر معزولة عن صورة الآخرين ولا صورة الزمن وهـو ينفصل عن حركة المجتمع كله ، كما أن صورة المحبوب هي الأخرى , تقفز من المجسد الى المجرد ، فإن ثراء الاحتمالات وتعقد الموقف وتركيب البنية الفنية هو الذي يعطى لتجربة فاروق شوشه نضجها ، وللغته شكلها النهائي إذ يقترب الشاعر في هذا الديوان من اللوعة التي يشعلها الألم أكثر من وقوفه على ضفاف أحزانه الأولى ، ولهذا يعتصر ذاته في محاولة لرؤية النورفي الظلمة والحب في حومة الكراهية والخلاص وسظ المكيدة ، يقول في قصيدة والرحلة في بحيار العشق ۽ .

يا محبوبي وحدى بُعدك أعبر هذا الليلَ الموحش أجتاز الفجر الكاذب ، هذا الوجه الممرور من الدنيا أعدو نحو شعاعة وعد من عينيك وبراقك بجملنا في دهليز الرؤيا ينجينا من أسر الظلمة في ساح اللقيا أيقطنا يا شيخ نظام الدين وسبات الموت طويل ما اتساه وسبات الموت طويل ما اتساه إنا غرباه بهذا المصر نضيع وراء زحام الماه لدروب الحق تقود إلى كنك فدروب الحق تقود إلى كنك هذا المتحلّ بالياتوت وبالعسجد المحتلّ بالياتوت وبالعسجد الصوت المول في صحن المسجد

ما زال يردد

يا الله ! وتتجاوب هذه ! قصيدة شمس الله في قرطبة الى كتبها الشاعر من وحى زيارة لأسبانيا ، كما لا تغيب في هذا الديوان صورة الوطن وصورة المدينة التي رحل إليها الشاعر في صباه لكي يحقق أحلامه والتقى فيها برفاق المعر المدين يبلون في قصيدة وفي انتظار مالا يجيء » وكأم، قد واجهوا جميعا

الفشل والحية . يقول فاروق شوشة :

النحن في دوامة الرمال ما نزال
النحو في شراكها أقدائنا
انخط الحلاما كسيرة مضعضعة
انفرط العقد الذي كناه . كم تناثرت حَباته
وشاحت النبرة في نعد معا
مذعورة خواطر الحريف في رؤ وسنا
يا أيها الشمل البديد كم شهدتنا معا
محدوين هائين حالين مقعدين
عمراً معاداً حاشدا مضيعا
إلى أن يقول :
إلى أن يقول :

وأنهل ما يسأقط من فيض الرؤيا فامنحني بعض أمان حين أطير اليك اسألك بحق الساعات المخنوقة بين الجلوة والإطراق أُكفُفْ عني ظمئي واحلُلْ عقدةَ روحي حين يخف القلب إلى عتباتك يجثو ويلامس موطىء قدميك ثم يقول في حال من العشق : أوَّاه من بعد الديار واستحالة المزار! يا أيها المسافر الوحيد قِفُ فالأرض غبر الأرض والزمان خان غادر الأحباب صار الناس غير من عرفتُ فاسترح تداخلت مواكب المودعين والمشيعين والمنافحين عن بقاء لحظة من المرح قد آن للعَجْلان أن يطامن الخطى ويستردُّ من ذَّماء ، نفسه بقيةً مضعضعه فليس في نهاية الطريق غير هوّة الأسف

تتراجع في هذا الديوان صورة الذات المفردة وتطهر صورة وجدان يعي علاقة الذات بالعالم لا بوصفها جزءا ، بل ينغمس في عاولة لإدراك « الكل » الذي يتجاوز الجميع . والكل الذي يتجاوز الجميع في هذا الديوان يتجل في معظم القصائد عا يوحى ببعد روحى صوفي أو رو به ميتافيزيقية للرجود . ويضم الديوان خمس عشرة قصيحة يترب نصفها من هذه الرؤ يه وتعوص بقية القصائد في عبارة للإفلات من الرئن الأول . الزمن البدائي الذي يجيط بالجسد إلى زمن لا بائي يواكب الرح . ويتبدى جس المقارنة بين العالم الواقعي بقيحه والعالم المثالي بهائه جيا وميرا في معظم قصائد الديوان ؛

> يا شيئُع نظامَ الدين يا وتد الأرض ويا أمن الدنيا يا من نورُ الجلوة شمعُ مجالسِه المشهودة كاسُك مفعمة بشراب العشق الأسَّمَى

لانت . ولِنّا .

وانتهينا بذدا مضيعين

في ديوان و الدائرة المحكمة و اثنتا عشرة قصيدة منها اثنتان من الشعر العمودي . ويبدو الشاعر في هذا الديوان أمينا مع عالمه الشعرى ، فهو يحتفظ بعناصر تجربته الشعرية التي ترعرعت بذورها عبر دواوينه السابقة حيث يتوهج صوت الحب . لكنه في هذا الديوان حب يغوص في عالم الحس ، تفوح رائحة الجسد من ثنايا قصائده كما تبدو البراءة ظلا غارباً وراء المناورات والحيل . ويبدو الحصار محكما ولا يصبح الحب وحده الملاذ . كما تتضح صورة الوطن أقرب إلى القداسة مركزا للولاء والانتياء . كذلك برهن الشاعر على نبله من خلال هذه المراثي التي خرجت دامية من وجدان شاعر يبكى أصدقاءه . صلاح عبد الصبور ، فوزى العنتيل ، عبد الحميد الحديدي . وربما كان خرر ما يمثل رؤ يته في هذا الديوان هذه الأبيات التي وردت في قصيدة « الى عابرة » من دينوان ، الدائرة المحكمة ، فهو لا يصور بجرد امرأة وإنما يجسد حلما وعالما وأملا وهدفا يقترب كله من الضياع يقول:

من أنت؟ لا أدرى ولا من دليـلُ لاومضة تُمُشى فؤادى الكليـل ولـفـحة تـوقظ في خاطـرى كـوامنَ العمـر القصـير الجميـل

عب نباك في عبد مقيد هيها عبالم خصب السرؤى عبات حفي ظليسل

ثم يقول:

من أنت يا نجا بعيد الملتي

يسقط في قلبي كعبود ثقيل ؟
عب، يستد الروح أن سَرَت
مرتجة أن علم أين المقيل
نصل رهيه الحدة مسنونه أفي عبول
في عصب اعماني يجول
لمتح كعصف الربح في ذرة
ما حمّته كاسيات المفسول
سرب من الأحلام مذعورة
ولت وفي الأثار منها فحلول

مَنْ لى بمن يشُعل هذا السدجى
ويسلا السريت ويسرعى الفتيل !
لا شك أن تجربة الشاعر فاروق شوشه كها حملتها أعماله
الشعرية الكاملة تضىء عالما يمت بوشائج عميقة إلى عالم
الرومانسية ، ولكنها ليست الرومانسية التقليدية ، بل
الرومانسية الشورية التي تحاول تغيير العالم بالحلم والسيف
معا ، كها أبها لينة قوية في صرح حركة الشعر الحديث وفي
الكيان الفني الذي أسسه شعر بإجها فاروق شوشة والذي

اصطلح على تسميته بجيل الستينيات.

القاهرة : محمد إبراهيم أبو سنه

مدخل إلى موباسات محدمحود عبدالرازق

قلت لشجرة اللوز : حدثينى عن الله يا أخت ، فازهرت شجرة اللوز .

> ذهب إرسطوإلى أن هوميروس كان يتلقى إلهاما إلها ، وهو يتمار فعاد أراحداً لحكاية كل من (الإلياذة ، و و الأوذيسة ، . لو أن أرسطو عاصر موياسان لفهب إلى أنه كنان يتلقى نفس الإلهام الإلهى ، حينا اهتدى إلى شكل القصدة الفصرة ، ليتنص بها اللحظات العادية العابرة ، بغية الكشف عن وجه الحقيقة . لقد عبر هولبروك جاكسون عن الواقع في مقامته له و فتارات من موياسان ، بعد وانته بعدة سنوات حينها قال : د إن القصة القصيرة هي موياسان ، وبوياسان هو القصة القصيرة ، ولشفف القراءة بقصص موياسان ، كان الأمريكي فرانسيس سنجمواير أن خسا وستين من قصصه التي الشرق في أموكا ليست له .

> تعرف موباسان على فلوبير عن طريق خاله . كان الحال ابنا لتاجر ناجع . وكان ثان ثلاثة أخذوا على عبائقهم الاحتفاظ بتوازن فلوبير ، حتى لا يجن أو ينتجر . أولهم شاعر سياسى ، وقائهم هى كامب محرر عبلة باريس اللذى اصطحب فى رحانه إلى الشرق عام ۱۸٤٩ ، وقد عمل فلوبير مستشاراً أدبياً لموباسان و وكان فلوبير يعدث عن حوارى كمالى ، وكان موباسان يحدث عن أستاذ كامل با(") وقد ظل موباسان طيلة

سبع سنين يأتي إليه أيام الآحاد ، حاملاً قصائله ومسرحياته وقصصه فلا يفترقان إلا في المساء ، يعد نكتة بليغة يستران جا قلين دامين . واستطاع التلميذان يفقه سر عيشرية الاستاذ وسجل بعض نصائحه في مشاخدة : و بييروجون » : و جعلني أرى في مجلة إحامة الناحية التي يختلف فيها حصان عربة واحد عن خسين حصاناً آخر قبله أربعاده » .

يعلق فرانك أوكونور على هذا النص بقوله : هذا ملخص أُخر عبارة نقلبُ إلى في شبايي من كاتب آخر يكبرني سناً ، أو يقسوك فيسا بعد : ﴿ إِذَا كُنت تُستَـطيح أَن تَصفُ دجاجة تعبر الطريق فائت كاتب حقاً » . ولم ينضمني هذا بشيء • ولا استطيع حتى اليوم ، أن أصف حصان عربة ولا دجاجة ، (٢) .

يبدو أو كونور متعسفاً غاية التعسف في التعامل مع النص ؛ إذ أن المقصود ليس وصف الحصال أو الدجاجة ، وإنحا الملاحظة الدقيقة . ثمة نص آخر يفيدان في نفسيره ؛ فقد قدم فلوسير لصاحبه نظرية للنجاح الأدي ذات ثلاث شعب : لاحظ . . ثم لاحظ . . وأخيراً لاحظ . وكان موباسان على مالدة إسار رؤلا حينا لأكما المفيف عن مهادى، الأدب الجديد

الذي يكتبه ، فقال : لنذكر أن علينا أن نقفز إلى التجوم من سلم الملاحظة الدقيقة » . وقد وعي موياسان دروس العصر لكتب يقول : إن على الكاتب أن يعرف كيف يكنشف في الأمور المادية جالها . لكن هذه الخاصية لا تظهر إلا نك كانت لديه قدرة للرؤية النافذة إلى الأحماق . ولن تكون لهذه الرؤية جـدوى دون ملاحـظة مستمرة لكـل شيء . . ولكـل النفاسيا، » . . ولكـل النفاسيا، » . .

والمقصود _ بطبيعة الحال _ ليس المدقة العلمية ، وإنما الفنية ، فعالم الحيـوان يستطيـع أن يصف حصان عـربــة ، أو دجاجة ، بدقة بـالغة ، بيـد أنه يـظل عالماً لا فنانـاً . إن البصيرة العلمية _ على رأى إدجار الآن بو _ تبحث عن الحقيقة الجميلة ، بينها البصيرة الفنية تبحث عن الجمال الحقيقي ، إن البصيرة العلمية تحلل التجربة إلى عناصرها الجزئية ثم تجمعها في غط يعكس الحقيقة ، بينها تفعل البصيرة الفنية نفس الشيء بفارق هام بينهما ، وهو أن النمط الذي تخلقه يعكس الناحية الجمالية ، وبدون العقبل الخيسالي يكون العلم عساجزاً أوكسيحاً ، وبـدون الخيـال العقـلي يكــون الفن عـاجــزاً أو كسيحاً(٤) . والواقعية _ كما يقول سيسيل دي لويس _ تتضمن ﴿ العلاقة ﴾ ، ولذلك فإن الفنان لن يتمكن من رؤية الأشياء كما هي على حقيقتها ، ما لم يكن دقيقاً أيضاً في المشاعر التي تربطه بها . الواقعية هي الحاجة إلى التعبير عن العلاقة بين الأشياء ، ثم بين الأشياء والمشاعر . وتظل دقة الفنان هي الأكثر ضبطاً ، لأن إبداع الفنان يتضمن كلا الموضوع والأحاسيس التي تربـطه بالمـوضوع . . كــلا الحقائق ونغمـة التجربة . والشيء لا يمكن أن يؤخذ منفرداً ، ومنعزلاً ،

ونحن لا نستطيع أن نذهب إلى حد القول أن كاتباً قذا مثل أوكونو يجهل دور لللاحظة لكن يبدو أنه يقصرها على البشر دون بقية خلق ألف .. ثمة قفرة عيرة توهم بذلك ، إذ نراه عند تعرف لقصة : و بيت يتلير، يقول : (إن خطاب القس مثل الاهوتية ، أعت الرحمة في و بول دى سريف يلح على نقطة تكررت مرة بعد مرة حتى أجبرت تلفيذ قصة قصيرة غييا شأل أن يسال عما حدث لحصان العربة ، إننى آخر إنسان على رجبه الأرض ينبغى أن يطلب منه التعرف على حصان العربة ، ولكنى أثوق إلى إشارة بسيطة تمكنى من التعرف على القس لولكنى الراجة ، (٢)

وتشير هذه الفقرة بوشاقة إلى تكوار موباسان لنفسه في كثير من أعماله . والذي يعنينا هنا أن موباسان ــ على العكس من

أوكونود ، إذا كنا قد فهمنا الفقرة السابقة فهماً دقيقاً لم يكن يضرق بين الفس والسراهية ، والمدجاجة وحصان العربة ، فجميعهم جديرون باللاحظة الدقيقة ، ما داموا شخوصاً فعالة في العمل كها سنوضح ذلك . في العمل كها سنوضح ذلك .

وعلى أي حال ، فإنه إذا كان أوكونود قد أصبح كاتباً كبيراً ، دون أن يستطيع وصف دجاجة أو حصان عربة ، فإن موباسان قد أصبح كاتباً عظياً رغم قدرته الحارقة على وصف الحصان والحمار والدجاجة والأرنب وغيرها من الكائنات . وأبدع من خلال هذا الوصف صوراً شعرية أخاذة ، تحتل عن جدارة مكان الأسطورة القدية .

. . .

وموباسان ولوع بالدجاج ، البرى منه والداجن . فهو يتتبعه في كل حالاته ، ربما بسبب الألفة وطول المعاشرة التي أشار إليها بقصة : ﴿ أَينَ أَبُوكُ ؟ ! ﴾ وهو يحدثنا عن أطفال الفــلاحين . كذلك نراها تكثر في تشبيهاته . فضلا عن أنها تقوم بدور هام في بعض قصصه ، وخاصة قصتي : ﴿ الصعلوك ، و﴿ قصةُ خادمة في مزرعة ، . في قصة : (صفقة ، يصف أحد النواتي : و عندما كان يخلع القرص النتن الذي كان يستعمله كقبعة ، كان رأسه يبدو وقد غـطاه زغب خفيف كالـدخان . . شبـح شعر ، كأنه جسد دجاجة مندوفة أعدت للشي ، . ويستهوية هذا النشبيه مرة أخرى في قصة : ﴿ الحارسُ ﴾ . . ﴿ أَصَفَّرُ الشعر حفيفه ، بحيث يبدو كزغب دجاجة مندوفة الريش ، ، ويقدم لنا من خلال صوره دراسة نفسيه للدجــاج والناس . أطفال قصة : ﴿ أَينَ أَبُوكُ ؟! ﴾ يتشاجرون : ﴿ وَأَبِنَاءَ الرَّيْفُ الذين يعيشون على مقربة من الحيوانات ، كانـوا يستشعرون تلك الرغبة القاسية التي تدفع الدجاجات إلى الإجهاز على الدجاجة التي تخرج منها ، . وفي قصة : ﴿ بُرِتًا ﴾ يتحدث عن غريزة الأمومة : ﴿ تَلْكُ الْغُرِيزَةُ الَّتِي تَدْفُعُ الْدَجَاجَةُ إِلَى أَنْ تَلْقَى بنفسها أمام فم الكلب الكاسر لتدافع عن أفراخها ، . وفي قصة : (عمى جول) يصف حالة أحت الراوى) : (كانت تبدو شاردة بعد زواج الأخرى ، وكأنها دجاجة بقيت وحيدة دون أفراخها ۽ .

هذا بجود مثال . والدراسة المتاتية لعالم الحيوان ومظاهر الطبيعة تعدد قصل بنا الى تناقع باهرة . لعل الهمها تلك الفلسفة الكامنة وراء أمراره على ولوج العالم الطبيعى من أوسع أبوابه . فلسفة عصره ، عصر العلم . الذى ربطنا بسلم التطور ، وجعلنا بنهو على حقيقتنا ، مجود ذوات ضيئاتى عالم لا نهائة له ، نحن دائهاً للعودة إلى الجلور ، وإن جاهدنا جهاداً مرير اصتمراً لبناء

العالم الإنساني . إننا نتخيل الدهشة التي اعترت جي الصغير وهو يجابه لأول مرة بحقائق العلم ، التي ظلت إلى نهاية حياته الفنية القصيرة ، تحدد مساره ، وتتحكم في مصيره ، حتى انتهت به إلى المصحة . وفي المصحة يسجل الطبيب : وإن مسيو موباسان يرتد إلى الحيوانية ، علينا أن نتشبث بهذه الكلمة : و الحيوانية ، إذا أردنا أن نصل إلى مفتاح شخصيته ،

كازتتزاكي كان يحس بنفس الإحساس. وقــد انطلق من نفس نقطة الانطلاق . . النقطة التي كادت أن تخل بتوازنه . وقد اهتدينا بمذكراته ، ونحن نتخيل دهشة موباسان ، كيف يتلقى العقل البكر الذي تربى على عقائد غيبية ، تلك الصفعة المفاحثة المضادة ؟

لقد اهتاجت روح كازاتتزاكي بالسرين اللذين أفصح لهم

عنها مدرس الفيزياء : كان السر الأول ، السر الرهيب بحق ، هـ و أن الأرض ، على عكس ما كنا نعتقد ، ليست مركز الكون ، فالشمس والسموات المليثة بالنجوم لا تدور مذعنــة حول الأرض . فكوكبنا ليس شيئاً . إنه مجرد نجم صغير تافه ملقى دون اكتراث في المجرة ، وهـو يـدور حـول الشمس بعبودية : إن التاج الملكي قد سقط عن رأس الأرض . أمنا . و . . هيمن عــلي الخزى والمــرارة . فنحن ، مع أمنــا قد سقطنا من مكاننا المتصدر في السياء . بمعنى آخر أن أرضنا لا تقف كسيدة ثابتة وسط السموات ، والنجـوم تحوم حـولها بإجلال . بل هي التي تجول وسط اللهب العظيم في الهيولي وضيعة مطاردة إلى الأبد . فإلى أين تذهب ؟ إلى حيث تقاد ، مشــدودة إلى سيـدتهـا الشمس ع^(٧) وتتبعهـا . ونحن أيضـــاً مشدودون . نحن ايضاً عبيد . ونحن أيضاً نتبع . كذلك الشمس : هي الأخرى مشدودة وتتبع . وتتبع من ؟ باختصار ، أية خرافة كان معلمونا ، دون حياء ، يهذرون بها حتى الآن . إن الله قد خلق الشمس والقمر زينة للأرض ، وأنه قد علق السماء ذات النجوم فوقنا كمشعل يمنحنا الضوء . كان هذا الجرح الأول . أما الشان فهو أن الإنسان ليس الأثر عند الله ، وليس مخلوقه المفضل . فالله لم ينفخ في منخريه نفس الحياة ، ولم يعطه الروح الخالدة . إنه ، مثل بقية المخلوقات ، حلقة في السلسلة اللامتناهيـة من الحيوانــات ،

قليلاً ، إن قشطت روحنا قليلاً ، ستجد تحتها جدتنا كان سخطه ومرارته لا يحتملان . لقد مزقت هاتان

وهو حفيد ، أو حفيد أحفاد القرد ، فإن أنت قشطت قناعنــا

القردة ع^(٨) .

اللمعتبان الخاطفتيان عقله : دام خيزيي وتحبرري من وهمي شهوراً . ومن يدري؟ ربما داما حتى الآن . فعلى الطرف الأول من الهموة كمان يقف القسرد . وعمل السطرف الشمان الأرشهندريت(٩) . وكان هناك خيط ممدود بينهما فوق الهاوية ، وأنا أسبر على هذا الخيط خائفاً محاولاً أن أتوازن(١٠٠) .

أثناء مرضه ، وهو في الرابعة والسبعين من عمره ، ويصوت متهدج ، وهو غائب في رؤياه ، أمل على زوجته الكلمات التي ينطق بها القديس الفرنيسكاني:

قلت لشجرة اللوز: حدثيني عن الله يا أخت ،

فأزهوت شجرة اللوز .

وللطبيعة في قصص موباسان دور فعال . فهي ليست متطفلة على الحدث ، وإنما تشارك في صنعه . فبإذا كانوا يقولون : و الحدث هو الشخصية وهي تعمل . فالطبيعة عند موباسان لها خضورها . . شخصيتها العاملة . إنها ليست زينة حارجية ، وإنما خلايا حية . ومن ثم فهي تنسجم مع العمل ككل ، ولا تظهر كتلك و البقع الأرجوانية ١١١٥ التي حظر هوراس منها: وكم من عمل جليل يبشر بقيمة أدبية هائلة ، قد رصعته رقعة أرجوانية أو رقعتان ، تسطع روعتهما في مدى عريض ، كأن يحيد الشاعر عن غرضه الأصلى ليصف و دغل ديانا ومحرابها ، والماء الذي وأسرع في مجراة بين المزارع الجميلة ، أو نهر الرين أو قوس قزح . كذلك قد تعرف كيف ترسم شجرة سرو . ولكن ما قيمة هذا إذا كنت مأجورا لترسم رجلاً يصارع الموج لينجو بحياته بعد غرق السفينة ؟ إذا كان المراد صنع دن للنبيـذ ، فلماذا تخرج لنا العجلة في دورانها بريقا ؟ على الجملة ، اكتب ماشئت أن تكتب ، مادام عملك کلا منسجا ۽^(۱۲) .

وقد عني مؤ رخو موباسان ونقاده أيما عناية بالحديث عن تأثير العـوامل الـوراثية في تكـوينه . لكنهم لم يغفلوا تـأثير البيشة النورماندية عليه ، سواء من ناحية ريفها الأحاد ، أو بحرها الشمالي البارد . وقد مسح موباسان الريف النورماندي مسحا على مدار الفصول الأربعة . وكانت الطبيعة تفيض حيوية بين يديه ، فنحسها ونلمسها ونشمها . ولهذا يقولون إن حاسة الشم عنده كانت حاسة حادة كأنها حاسة حيوانات الحقول . وكان اتصالبه بالأرواح السكينية اتصال حس بحس ، ولمس بلمس ، وليس عقلا بعقل . كان يشم عواطفهم ، وطرائقهم في العيش ، وغرائزهم ، بل وأفكارهم . ويتناول ذلك كله في

عنــدمـــا نلج بـــاب وقصــة خـــادمــة في مـــزرعـــة ؛ أو (التعميد ١٦٣٠) ، نشعر بـأننا نقـابل الـربيع في مملكتـه . وها نحن نرى و روز ٤ ــ فتاة المزرعة التي لم يختر اسمها جزافا _ وحيدة في المطبخ الفسيح . وثمة ثلاث دجاجات جريئات تنقب عن الفتات تحت المقاعد . ومن الباب الموارب تنفذ روائح من عشة الدواجن وحرارة الاصطبـل المتخمرة . وفي هدأة الظهيرة المحرقة راحت الديكنة ترسـل صياحهـا . وعندما خرجت روز تستنشق الهواء على عتبة الباب ، غمرها الضياء الباهر . وكان السماد أمام الباب لا يفتأ يشع بخارا خفيفاً لامعاً . وكانت الدجاجات تتمرغ فوقه وقد رقدت على جنبها . وتنبشه في هدوء بإحدى رجليها ، بحثا عن الديدان . وكان الديك يقف في وسطهـا مختالاً ، ولا يفتـأ يختار واحــدة منها ، يحوم حولها ويدعوها بنقيق خفيف . فتنهض الدجاجة غير مبالية ، وتتلقاه بادية الهدوء ، وقد ثنت من قائمتيها ، ثم تحمله على جناحيها ، ثم تنفض ريشها بعد ذاك ، فيخرج منه الغبار ، وتتمدد من جديد عـلى السماد ، بينــما يأخــذ هو في الصياح معدداً انتصاراته . وكانت الديكة تجيبه في العشش الأخرى ، كما لو كانت تحديات العشاق تتبادل من مزرعة إلى

ق قصة : « كرة الشحم » نشعر بأن ركاب العربة المحترمين السوا مرى مجموعة من الكلاب الحقيقية » كما تحدث عنهم منقطع النظير ، حتى سيرها إلى هذا المصير : « لم يكن أحد ينظم النظير ، حتى سيرها إلى هذا المصير : « لم يكن أحد ينظم النظير ، ومن سيدها إلى هذا المصير : « أو يفكر فيها . وكالت تحس بضعها غارقة في الاحترمين » ، أولئك الذين ضحوا بما أول الأمر ، ثم مالبنوا أن لقطوها كشى ، قلر لا نقع في » . وعندما أخذ أحدهم يصفر نشيد المارسيز : « أغبرت جميع الوجوه » ، فالأنشوذة يصفر نشيد المارسيز : « أغبرت جميع الوجوه » أما الأنشوذة وظهر عليهم المؤط الشغط المنطقة المنطقة على ونام كالكلاب عن تسمع موسيقى الشؤارع » .

وعندما زوجوا و برتا بالمخلفة عقلها — التي اتخذت قصفها رسمها عنزاناً لها - قلبت زوجهها و بكل جسدها ، وبكل ررحها ، وبكل قلبها ، فيكل حيوان المدتون بالجميل ، ثبة - حيوان آخر معرف بالجميل بقصة : و في القطار ، . وإن كانت و برتا ، متخلفة عقلها ، فالآخر كان إنسانا سبويا : و وعندلذ شاهدت شيئا عجياً مؤلماً ذلك الحب الصامات بين هملين المقدين اللذين لا يعرف أحدهما الآخر ، وكان همو يجبها في ولاء الحيوان اللذي أنقذته ، الحيوان المعترف بهالجميل ، المخطوط حتى الموت . . . ، .

. . .

وإذا كان موياسا بعادل بين ما حدث للدجاجة ، وما سوف يحدث لروز . فيإنه في اللقطة التالية مباشرة ، يعادل بين د روز و وهجرات التغاح ، وبينها وبين مهر صغير يخب ، وقد بلغ ضنه المرح كمل مبلغ ، وبين بيض المدجاج وترقيها إلى الإخصاب . كانت داخلام ، تتأمل المدجاج وهي لا تفكر في شيء . ثم رفعت عينهها وبهرتها شجرات التفاح المزهرة شيء . ثم رفعت عينهها وبهرتها شهرات التفاح المزهرة الربا الفاصة بالأشجار ، ثم توقف بعتة وأدار رأسه وكأنه مندهش لوحدته . وكانت روز هي الأخرى تسشر رغبة في الجرى ، وكأبا تبحث عن وليف ، وتبغر في الوقت عينه ان تفعل كما يفعل الدجاج : د أن تتمدد وتفرد أطرافها وتستريح في الهواء الساكن المبارع خطت بضيع خطوات مترددة ، مهل تحفير البيض من عشة الدجاج : د وجدت عناك ثلاث معل تبيضة » .

ياله من عدد مشوق حقا : ثلاث عشـرة بيضة ، بشلاث

عشرة دجاجة مخصبة ، كان كل شيء حولها متفتح ، ويوحى بالخير الوقية : « كان فناء المزرعة يبدو هاجما وسط الأسجار المحيطة به ، وزهور « السينل » الصفراء تلمع كحبات من ضياء وسط الشب الطويل الياتي الحضرة ، خضرة الربيح الجديدة . وكانت ظلال أشجار التفاح تحيط بها على هيئة دولتر، ومن أستف المنازل المغطاة بشجيرات السوسن ذات الأوراق المدينة كالسيوف ، كان يتصاعد دخان خفيف ، وكان رطوية الإصطبلات وخازن الجرب أخذت تتطاير من خلال القش ،

و وقطالعنا هذه الصورة في مقتح قصة : « التعميد » أيضا : « وقف الرجال يتنظورن أمام البيت وقد ارتدوا أجمل ثيابهم وكانت شمس مايو ترسل ضياءهما المصفى على أشجار التفاح المزهرة ، المستديرة كباقات ضحفة بيضاء وروية تبحث في الجوح عبيرها وتغطى الفناء جميعه بسقيقة من الأزهار الناضرة التي تنثر حولاً ، بلا انقطاع ، أوراقها الدقيقة التطابرة الدائرة ، خصافط كنديف الناج فوق العشب الطويل ، حيث تلمح زهور والبسنة اللهيب ، وتبدو زهور الحشخاش كنقط من الله ، و

ورغم تقارب الصورتين ، فإن لكل منهما خصوصياتها الصادرة عن إحساس أنى ـ فهـ و لا يرجـع إلى صوره ليعيـ د صياغتها ، أو يضيف إليها في عمل آخر _ وإن كان هذا دأبه مع (الموضوع) ـ وإنما يعبر عن إحساسه باللحظة ، لحظة الكتابة ، فإذا وجدنا تقاربًا أو تشابهًا فمرده وحدة الشعور بعناصر الجمال ، وليس العودة للنقل من عمل آخـر. زهور البسينلي هنا صفراء تلمع كحبات من ضياء وسط العشب الطويل اليانع الغض . وهي هناك تلمع فوق العشب الطويل كألسنة اللهيب ، وقد شكلت مع أزهار الخشخاش التي تبدو كنقط من الدم بقعاً لونية تحدث تضادا فعالا مع زهور التفاح البيضاء . فالصورة في و التعميد ، لأشجار التفاح ، والظلال الـزهــور البسينــلي والخشخـاش . أمـــا الصــورة في و قصـــة خادمة . . ، فهي لزهور البسينلي ، والظلال لأشجار التفاح . ولا تظهر زهور الخشخاش ، وإنما السوسن والبنفسج . وتُرى الخادمة البنفسج ، عندما تصل إلى أسفل السقيفة ، حيث توضع العربات : « كان في جوف الربوة حفرة كبيرة ملثت بنفسجا يفوح شذاه ، . وأشجار التفاح في هذه القصة تظهر في لقطتين . الأولى عندما بهرت الخادمة : « بهرتها بهجة شجرات التفاح المزهرة الناصعة البياض ، وكمأنها رؤ وس ذرت عليها بودرة بيضاء » . وكان كها سبق أن لاحطنا . . يعادل بينهها ــ وفي الثانية عندما أحاطت ظلالها بزهـور البسينلي عـلى هيثة دوائر .

وبعد أن يتحدث عن الزهرو والأشجار بقصة : (التعميد)
يتقل إلى الحجوان والعلير: وكان على مقربة من الكان بعض
الحيوانات المتزلية ، وعلى حافة كوهة السماد ترقد خنترفرة
سعينة ، عملتة الضروع بينها راحت صغارها تدور وتعبه
حوفها ، . (وفجاة دق تأقوس الكنيسة من وراء الشجار
القرية ، موسلا نداءه الواهن البعيد في السياء المبتهجة .
وكانت المصافية متحرق كالسيام غيرته الفضاء الأورق الذي
وكانت المصافية متحرق كالسيام غيرته الفضاء الأورق الذي
المجونات المنزلية تهب بين الحين والحين ، وفكانت رائحة
الحيوانات المنزلية تهب بين الحين والحين ، فتختلط بالانسام
العذبة الحلوة المنبعة من أشجار التفاح ،

نلاحظ هذه المقابلة الحية بين الخنزيرة الأم وصغارها ، وبين الطفل وأهمله اللين خرجوا لتمعيده ، ويجعة السباء فوقها ، وحولها غنطه الرواقع بالأنسام العذبة ، ويجعة السباء فوقها ، بعض الشخوص ويديب حسوارا ثم يعمود لاستكسال لوحته : و وكان ثمة سرب من البط يقف قرب الفلاحين ، فأخلدت تصايع وهي غفقي باجنحتها ، ثم ترجهت نحر صد حركات الشخوص ، ونادا ناقوس الكنيسة ، سنخلا بعض البشر في مكونات المنظر الطبيعى : و مصد صبية على الجرح ، وقد وضعن داد الملايعة على الأرض ، لكي يشاهدن الجسر ، وقد وضعن داد الملايعة على الأرضة ، وقد وضعن داد الملايعة على الأرض ، لكي يشاهدن مركب التعميد . وكانت الخادمة تسير فخورة وهي تحمل الطفل موكب التعميد . وكانت الخادمة تسير فخورة وهي تحمل الطفل وتنجين مستقمات لما في منتبات الطويق ،

وكان هناك كلب يسير في إثر المركب وأطفال يشذفون له بالحلوى فيتب حولهم . وعند انتهاء حفل التصديد شادك هذا الكلب الأطفال فرحهم : و سار وراهم صبية القرية جمعا . وكانو لكل القوا لهم بالحلوى ، نشب قال عنيف فيها بينهم ، وشد البعض شعر الأخرين . وكان الكلب يلقى بنضه وسعد البعض المهجم الحلوى فكانوا بجدايدة من ذنيه الجماعة أيضا ، ليجمع الحلوى فكانوا بجدايدة من ذنيه أو أرجله ، لكنه كان أشد عنادا من الصبية أنفسهم » .

ولا ينسى موباسان أن يشير إلى الصدة الوثيقة بين الكائنات جها بتشبيهائه واستعارات. فالجد وثبيخ تعقد جسمه كشجرة عتيقة ، . والجدتان و عجوزتان ذابلتان » . والطفار و صغيرهش » . كما نسلاحظ عاكماة الإنسان لسزينة الطبيعة : و كانت شرائط قلنسوتها العالبة البيضاء ، تتدلى على ظهوما ، ثم من فوق شال احر فاتح » . ومنا يظهو اللونين الابيض والأحمر اللذين تلاعب بها في رشاقة عند رصامه للأشعار والأذهار .

للما إوظانا في البعد تحول البشر إلى مناظر لا غير . كتاب القرن العشرين يرون في القرب إيضا تباعداً . ويأن تشيكوف على القرب الفضائا باعداً . ويأن تشيكوف على القرب الفضائة إلى المبدأ أطفائاً . وهذا عربات الحقوق إلى شبح وحصائه إلى العبد أطفائاً . وهذا عربات التطوع أو وتكسو السقوف بالتبرات اللوبي ، وندف كبيرة من الثلج تتطايع في وتكسو السقوف وقائد الواحلة ، إونا بونا بيض من قعة رأسه إلى قديم . ويلد والمنافئ كالشيخ بجلس على مقعد القيادة دون أن يتحول ، عنى كانته علم يتعول على مقعد الشيري أن يتحول ، عنى أراحة اللعج عن جداحة ، ومهورته الصغيرة بيضاء ساكتة أيضاً . أراحة اللج عن جداحة ، ومهورته الصغيرة بيضاء ساكتة أيضاً . وهى تبدو بسحومى تبدو بالمنافئة المنافئة . وهنا أشيه ما تكبون بلعبة من لعب الوع تشبه العصائ في ستشامها الشيعة عن لعبة من لعب الأطفال و⁽¹⁸⁾ ويمد تشيكوف المتأثر الأطفاع الرفيعة من لعبة من العبد عن العبد عبد عن العبد عن العبد عن العبد عن العبد عن العبد عن العبد عن العبد

كانت (روز) معى أيضا متفتحة ، تتوق إلى الإخصاب .
اثناء جولتها مع (جباك) كانت تنظر إلى بعيد في سرور .
وكانت وجبتاها عمرتون تبلتين ، وضدرها عريضا ناملدا ،
وأشتاها غليظتين ناضرتين ، ونحرها – العارى تقريبا – تنديد
نقط صغيرة من العرق . وكانت قبل أن تقابله تسترخى على
نقط صغيرة من العرق . وكانت قبل أن تقابله تسترخى على
نقط بعثاثة بضم مشاعر الطبيعة . . نفس الأحاسيس .
نفس الرغبة في التفتى . كانت قد أخدات حرمة من قش
المخزن ، والتن بها في الحفوم . ولما لم ترتح في جلستها فكت
رباط الحزمة وسوت مجلسها وقددت على ظهرها ، ووضعت

ذراعيها تحت رأسها ومدت ساقيها وأضفت عينها في هدو ، ،
ونابت في تراخ لذيلة . وكانت أن تنام عندما أحست يدين
شمكان صدرها ، فانتصب واقفة في انتفاضة واحدة إنه جاك
صبى المزرعة . كان بغازلما منذ فترة . ولما رأما تتمدد ها
الظل ، استجاب بدوره لنداء الطبيعة ، فأقبل متملصنا حابسا
أنفاسه لامع العينين ، وقد علق بعض الغش بشعر رأسه _
حال تقبلها فصفحته . كانت قرية مثلة ، طلب الصفح
غادعا . وعندما استولت عليه الرغبة الجاعة مرة أخرى ،
اذنت أنفه .

تتخذ المناجاة العاطفية بينهم شكلاً حيوانياً أيضاً ، يتسم بالنف ، في الحوالة الثانية أمسك بها من عنفها ، وقبلها ، دما . فيفس وراح يسند رأسه إلى جذع شجرة ، وانزفت أنفه واقتريت من . نظر إليها في إعجاب وقد الملك احترام . . عاطفة من نوع آخر . . بداية حب حقيقى لهذه الشابة الطويلة يقوما بجولة . فتنارات دواعه بضمها كما يفعل المخطوبين في يقوما بجولة . فتنارات دواعه بضمها كما يفعل المخطوبين في أستية في الزواج منها ، القت بذراعيها حول عنقه ، وعانمة ، وعائمة ، وعائمة الحيانة ما عائن طويلا حقى الزواج منها ، القت بذراعيها حول عنقه ، وعائمة ، وعائمة الحيالة . المائزية .

* * *

كانا يتواعدان على اللقاه في ضبوه القمر وراء كومة من التبدر وكانا يشراكلان من تحت المائدة ، محدثين بساقيها الكندات بالحديثها الفخمة ذات المسامير . ثم أحذ يقاها شيئا . وعندما أخبرته بحملها ، وطلبت منه أن يفي بوعده ، انشأ الديك المتباهى يضحك وهو يقبول : دلو أن الإنسان تزوج كل الفتيات اللامي أخطأ معهن ، لكان الأسر عصيبا للطابة ،

* * *

نادرة ، واستجابت روحه السامية لما حوله ، وشعـر فجأة أن جال الليل الشاحب وجلاله وبهاءه قد حرك قلبه . وفي حديقته الصغيرة التي سبحت في ضياء باهت عكست أشجار الفواكه ظلالها على بمر الحديقة ، أغصان دقيقة من الخسب تكسوها الخضرة . ومن الزهور المتسلقة على الحائط انبعثت رائحة لذيذة حلوة علقت كروح عطرة بالليل الدافيء الصحو .

وبدأ يتنفس تنفساً عميقاً يحتسى الهواء كها يحتسى السكير الخمر . وسار ببطء مسحورا مبهورا حتى كاد ينسى ابنة أخته . وعندما وصل إلى بقعة عالية وقف يرقب الوادي بأجمعه وقد امتد تحت بصره وبهاء القمر يحتضنه ، وسحر الليل الهادىء الحنون يغرقه ، ونقيق الضفادع يتردد في نغمات قصيرة ، والبلابل عن بعد أشجاها القمر فتغنت واختلط غناؤها في موسيقي لاتثير الفكر وإنما تثير الأحلام ۽ .

واستمر الأب يمشى : (وتحت بصره . حول منحني النهر امتد صفان طويلان من الأشجار . وفوق شطى النهر سبحت سحابة خفيفة بيضاء تخللتها أشعة القمر فأضفت عليها لون الفضة وبريقها ي . وسؤ ال ملح يدور إذ ذاك في عقله : ﴿ لَمَاذَا فعـل الله ذلك ؟ إذا كـان اللَّيل للنـوم للإغفـاء ، للراحة ، للعدم ، فلماذا كان أكثر سحراً من النهار ، وأحلى من الغروب والشروق ؟ وهذا الكوكب البطىء الخلاب الذي يغلب جماله على جمال الشمس ، والـذي يضيء الكماثنمات بنور دقيق يستعصى على الشمس . . هذا الكوكب لم يشرق لينسير الظلال ؟ ولم لا يأوى الليل الصداح إلى النوم كغيره من الطيور؟ ولم هذا الحس الذي يتسلل إلى الروح وهذا الخمول الذي يغزو الجسد؟ ولم هذا الوشاح الذي ينسدل على الأرض ، وهذا السحر الذي لا ينعم به الإنسان إذ يأوي إلى فراشه في الليل ؟ لمن خلق الله هذا الجلال ، هذا الفيض من الشعر الذي يتدفق من السياء إلى الأرض ؟

وفي التربيع الأخير يلفظ القمر أنفاسه . وقد شهدت قصة : وحب ١٦٠) هذه النهاية الحزنية في ليلة ثلجية قاسية : (كان القمر . . ماثلا على جنبه وكان شاحباً يبدو خاثر القوى وسط الفضاء ، وقد بلغ منه الضعف فلم يعد يستطيع سيرا ، وظل معلقا في السياء وقد أمسك به القر وشل حركته . وكان ينشر على الكون ضوءه الحزين ، ذلك الضوء الشاحب الذي يرسله في آخر أيامه ۽ .

فهمه . وقد دخل أوكونود عالمه من باب جماعته من الغانيات

عندما نضل الطريق الحقيقي إلى سوباسان نقع في مضلة

سبق ــ أنه قد أعلن عدم اهتمامه بحصان العربة ، وإن كان يتوق إلى التعرف على القس والراهبة ، أما موباسان فلم يكن

يفرق بين أحد منهم . ومما يؤكد اتجاه أوكونود أن الطبيعة لا تحظى في بحثه الملهم عن موباسان بغير التفاتتين عابرتين رغم أن البحث بعنوان : ﴿ مَسَائِلَ رَيْفِيةٍ ﴾ : الأولى ، عندما تطرق إلى قصة : (بيت تيليبر) . . (ويغرى جمال الريف ، وصلاة العشاء ، الربا في شخصيات البغايا المسرفة في العاطفية ، ويذكرهن بشبابهن وبراءتهن ، فيظهرن سلوكا مهذباً من النسك الذي تصحبه الدموع وصحيح أن هذه الإشارة وردت في سياق عرض القصة ، لكن العرض بحمل في تشكيله وجهة نظر . وتظل وجهة النظر هذه مرضية طالما أنها لم تقترن بما يشوبها . والشانية : و إن ما في و رحلة ريفية ، ليس المعنى فحسب ، بل وجمال النهر والغابات ، وغناء الطيور الذي يحولنا عن المعنى ، وأظن أننا في غني عن القول أن هذه الصور لا تحولنا عن المعنى ، فلولاها لما كان المعنى تماما كيا رأينا ذلك من خلال قصص : وقصة خادمة في مزرعة ، و (التعميد ، و و في ضوء

والأبناء غير الشرعين ، وانتهى بارتداده إلى الحيوانية ، معلقاً بنبرة تكاد تكون متشفية على العبارة التي سجلها الطبيب في

المصحة بقولة أرنولد عن مأساة الشاعر الحقيقي : ﴿ إِنَّا نَصِيرِ إلى ما نتغنى به ، . و هذا شيء أكبر من مجرد مسكين حطمه

مرض تناسل . إنه نهاية عبرة الإنسان الذي عاش حياة الجماعة

الجنسية المغمورة في زمنه ، ومأت موتها ، من أجل أن يكتب

قصة هذه الجماعة ، وذلك حتى نهاية أيامه المرعبة في المصحة

العقلية حيث سجل الطبيب أن و السيد دي موباسان يرتد إلى

أوكونود دخل عالم موباسان ـ في اعتقادنــا ـ من باب

الخروج . ولو اهتدى إلى الباب المقابل لأصابت نظرته العطب

من الجَّذُورِ . إذ أن نظرته تبدو صائبة من الناحية الأخلاقية ،

لكننا إذا غمرناها برؤية موباسان الكلية المرتكزة عملي أدب

فلسفى يتبنى وحدة العالم على غزارة تنويعه ، مؤكداً على عدم

قدرتنا على الفكاك من تراثنا الحيواني ، فسوف نراها نظرة

متجنية ، رغم آرائه الموضوعية الثاقبة في جزئيات وفيرة . لكن

يبدو أنه يوصد هذا الباب دونه عن عمد . وقد لاحظنا ـ فيها

الحيوانية) ــ (إننا نصير إلى ما نتغني به) .

مثات من الانطب آعات التي لا صلة لما عي الإطلاق المدخل الحقيقي لموباسان ــ في نظرنا ــ هو ﴿ الحيوانية ؛ .

القمر) . ولنستقى عبارة من أوكونود نفسه عن القصة

القصيرة . يقول عندما تحدث عن معنى قصة : دبيت

تيلير ، . . (إن سطح القصة القصيرة كالإسفنجة ، تلتصق به

بالأحدوثة ، .

وقد قال عن نفسه : (إن أحب السياء كانتى الطبر ، والغابات كانتى الذئب ، والصخور كانتى التينل ، والعشب العمين كانتى حصان يتموغ فوقى ، والماء الصافى لاسح فيه كانتى مسكة ، إن لاحس بانه يتردد فى خاطرى شرء مشترك فى كال حيوان . بعض من الغرائنز والرغبات المهمة للمخلوف كل الدنيا ، قانا أحب الحياة كما تجها هذه الحياس التات لا كما تحبونها أنتم معشر البشر . أحيها دون إعجاب بها ، ودون تدله شعرى

في حبها ، ودون تحليق في السموات العلا . أحبها حبا عميقاً حيوانياً ، حباً زريا ولكنه مقدس ١٩٣٥ . وهذا اللمخل يؤدى إلى غمارج متعددة ، لعمل أهمها : الضائيات الفاضلات ، والقساوسة ، والألمان ، أو لنقل – كما يقولمون – كراهيته للإلمان ، ويعبارة أكثر غوصا في أعصافي قصصه : كراهيته للحزب .

القاهرة: محمد محمود عبد الوازق

الهو أمش

- (١) أعلام الفن القصصى ، هنرى توماس ودانالى توماس ، ترجمة عشمان نوية ، دار الكتاب العسري للطباعة والنشر ، ط ١٩٥٦ ، ص ٢١٦
- (۲) الصوت المنفرد'، فرانك أوكونود، ترجمة الدكتور محمود الربيعي، دار الكاتب العربي، ط ١٩٦٩ ص ٥٥
- ربر على حرب المعارف الدكتورة ليل عنان ، دار المعارف عصر ، ط 194 ، ص 194 .
- (٤) إدجار ألهان بو القصص والشاعر فنسنت بورانيللى ، ترجمة عبـد
 الحميد حمدى ، دار النشر للجامعـات ، لم تذكـر سنة الـطبع ،
- (٥) الصورة الشعرية ، سيسيل دى لويس ، ترجمة الدكتبور أحمد نصيف الجنابي وآخرين ، دار السرشيد للنشسر بالعسواق ، ط ١٩٨٧ ، ص ٨٨
 - (٦) الصوت المنفرد ، المرجع السابق ، ص ٥٨
- (۷) الشمس مذكر
 (۸) مذكرات كازانتزاكى ، تىرجمة ممدوح عدوان ، دار ابن رشىد
 للطباعة والنشر ببيروت ، ط ۱۹۸۰ ، ص ۱۹۱۶ وما بعدها .
 - (٩) مدرس الديانة
- (۱۰) المرجع السابق ، ص ۱۱۸ (۱۱) يقول الدكتور لويس عوض ، إن « الرقعـة الأرجوانيـة ، تعبير
- ص ۱۹۷٪. (۱۲) المرجع السابق ص ۱۰۸ (۱۳) مختارات من جر دی مو
- (١٣) غُتارات من جي دى موياسان ترجمة محمد حمودة مكتبة الأنجلو المصرية ، لم تذكر سنة الطبع .

رشيق أراد به هوراس الدلالة على فقرة أو ما إليها عني الكاتب

بجمال الأسلوب فيها عناية فماثقة لا تتمشى عمادة مع أجزاء

العمل الأخرى ، وجاءت عنايته من بـاب سـتر الضعف

أو التمويه على قارته بايهامه أنه في حضرة منتج شريف الأسلوب

سامي الخيال ، فيكون شأنه في ذلك شأن من رفع ثوبا خلقـا

بقطعة من القماش الثمين كالمخمل على سبيل المثال . والأرجوان

عند الرومان ، ومقلديهم ، هو لـون الأبهة ، والجـاه . وقـد

استعارت جميع اللغات التي اتصل بها هذا التعبير ، فاتخذه النقاد

اصطلاحا على ما تقدم ويرى الدكنور لويس عوض انه اصطلاح

جميل مصقول ممتلىء بالدلالة ويدعو نقاد العربية للاستفادة منه . يراجع : فن الشعر ، هوراس ، ترجمة الدكتور لويس عوض ،

الهيئة المصرية العامسة للتأليف والنشسر، ط. ١٩٧٠،

- (١٤) فن القصة ألقصيرة ، الدكتور رشاد رشدى ، مكتبة الأنجلو
 المصرية ؛ ١٩٥٩ ، ص ١٣٠٠
 - (١٥) المرجع السابق ، ص ٤٥ وما بعدهما .
 - (١٦) مختارات من جي دي موباسان المرجع السابق ص ١٨١
 - (١٧) أعلام الفن القصصى ، المرجع السابق ص ٢٢١ .

۳,



الشعر

كمال نشأت أحد سويلم عمد يوسف عود جبد الحفيظ أحد الطيوى أحد الحوق أحد الحوق منافع عنور أحد الموق أحد الموق منافع عنور الموق أحد عدو مبارك المداعد الإسداوي أمال يوسف أمال يوسف تصیدتان
 الزمن حین لا بجیء
 اروراق مطبع عبدون
 الرحیل عن أرض شهر زاد
 الما المجول فیك
 الما الموافق
 الما الموافق
 الما الموافق
 الما المطبق
 الما المطبق
 المبادرة ا

فتصيدسان

كتمال نشتأنت

يا صبتار
من دمك تعيش
من دمك تعيش
من تركعك في هب وأوار
من أسماك
ترتجل الزهرة واحدة
في جدب العام
لتموت
توحد .. تتعبد
السوان
عجهولا .. عموماً .. عطشان
والمطر الريان

وقمراً وقنبله فی البده کانت قطرة فکیف صارت مشکله . . ؟ ۲ ـــ الصّبار یا شجرا أجرد

١ _ القاف والإنسان

ألقطرة التي تشرّبتها

تحركت . . ترعرت

القاف كانت:

قطرة

ثم استدارت قمراً . . وقنبله

القاهرة : كمال نشأت

شعر

الزمان حين لايجئ احمد سوسلم

يأق زمانً ينطق الحجرُّ . . يقول : من وراثى اللصُّ وخلف ذلك الجدار يكمن الخطرُّ . . يأن زمانٌ نستعيد فيه لحظة الإنشادُ تصدق النبوةُ الفدية ونصحبُ الشمسَ إلى عيونِ الحلم والميلادُّ . .

نستطق الزمان لا يجيء ...

نستطق الأحجاز رالجدارات ـ لا تبرغ ـ

اليرم يا رفاق .. همت الفلك تقلَّ موكب العروس والمهنئين

ــما احتواها الماء ..

وما حداها الحلم والرجاء

بكت بها العروس .. مرَّقت مفاتن الفرحة

أصدات ملابس الحداد

لكنم المهنئون .. يشريون

في صحة لحصار والزمان حين لا يجيء ...

في صحة لحصار والزمان حين لا يجيء ...

خدعونا يقولهم : حسناء

عبقرٌ أرضُها . . عريقٌ ثراها ساحرٌ شطها . . خلود . . بقاءُ

سائلوها عن صمتها وتعالَوْا نكسر الصمتَ أيها الشعراءُ!

**

قلنا عن موت الكلمات حكايات وقصائد أنكرنا زيف الكلمات وكذب الألسن لكنُّ الأقوال لها في الصدق مواسم لا تأتى كلُّ أوانِ عفو الخاطر . . - يا وطني الراعش في قلب القلب يا لون الحب . أتمني لو نملك أن نَشْدُو شعراً أو نتحدث لنحدّث عن جرحك في أيدينا لنسائل: أين ملامحك الأولى بين خطوط العرض وبين خطوط الطول أبن بداك القابضتان على الشمس إذا طَلعَت وإذا غربت في قلب الماء . . وقلبك _ يا وطني _ في الصحراء ىئن أنين الموت تتسرب منه كل نبوءات الأمس. ــ لا نعرف يا وطني لهواك مواسم

لكنا نتوعدك وسيق تطوات مواسم لكنا نتوعدك و صباح مساء - نغمس وجهك في نار الرغبات حتى يُحلّو طمك في أقواه الجوعي واللقطاء .! خدمونا بقوهم وطنُّ الحب .. وحلم العيون والأطفال وأدرنا ظهورنا نقضمُ الحبّر .. ونرضي بطعنة .. ونكال هبط الليلُ .. دقّ بابك حتى أنهرَ اللغّ من عيون الرجال والرجال

أسالُ من قاتلنا . ؟ من يُقتل منا قبل الآخر ؟ من يحيى شجرات الارزومن يسقى غرس الليمون ؟ أسال : من يسمع صوتاً في البرية كان يبايع يوماً ملك الشمر كان تحتى ليل الفهر . . أسأل . . من يسقط قطب الوطن السّالب والأمراق الحافة . . .

يقف الخلق يسألون جميعاً . . كيف يلهو في أرضنا غرباءُ أمن العدل أنهم يسلبون الأرض منا . . وتحتوينا السماءُ أمن العدل أنهم يذبحون الأمس واليوم والمني كيف شاءوا أي وجه هذا الذي فقد الماء . . ولم يستعرُّ عليه الحياءُ ؟! لم يقدّر مماتنا الله حتى يرث الشرق بيننا لقطاء أي شعر هذا الذي نكتب اليوم . . أيرضي بشعرنا الشهداءُ ؟ أي شيء نقول لويسال الآباء عنا . . أو يسأل اليتماء فجع الشعرُ أم تراه سعيداً إذ تولى قياده الأمراء أشظايا الأجساد تصلح أن تُهدى وساماً أم أنها جوفاءً أرمالٌ حمراءُ تغدو عقيقاً . . تتثنيّ بسحرها حسناءُ أم صراخ الأطفال يصلح لحناً . . يتغنى بحسنه الندماء نُحن نَجَاز موقفاً تعثر الأراءُ فيه . . وتكثر الأهواءُ . . أسأل الآن والسؤال قديم : أين أنتم يا أيها الشعراء!

القاهرة : أحمد سويلم

مناؤراق مطيع عبدون

محمديوسف

بعض حزن ، ويولج في الدّم مثل الشظايا يحرّقني (كنت أنحلٌ في الوقت) والأن أبكي أبي حين أنحلُ في الزيت کان أبي ملكا ممسكا جمرة لا يطيقُ الفراق عن الأرض كنت أشاكسه في احتدام الحوار والآن أبكيه والأرضُ منفرطُ حبُّها موحش قلبُها حين أنحلُ في الزيتِ يا شجر التوت ، أبكيك في سكرة الوقت ، كان أبي ملكا بمسكا جدعك المتصلُّب ، والأرضُ بين يديه ، وكان غناء الحقول أريجا يخفف عنه اكتثاب الفصول فمن يمسك الحزنَ عني ، ويمنحني جمرة العشق ؟ إن الفراق عن الأرض يوجع روحي فأرتد للحزنِ

حين أنحلُّ في الزيت أبكى أبي (كان ـ في فقره _ ملكاً نمسكأ جمرة ورغيفاً من القمح كان على يده وردة في المساءِ وشمساً على قبة الفجر . كان أبي ممسكا عشبة النّهر فى محنة الفقر كان يلوذ بخيط شعاع ، ويبسط كفأ لزرع الحقول وكان يجوع لنأكل كان يحدّق في صفحة النَّهر كل مساءٍ ويكشف _ في صمته _ صدرهُ للهواء النقي يشم خواء الفُصول ويرجع للبيت في صحوة الحزنِ يسأل عني ، يوبخني حين يستغرق الزمن اللولميّ

١ _ الملك

لما التفتُّ إليه تلاشى وحاصرني وجَّهُ أمَّى ؟ أم ترى التبس الحُلْم لما شردت بحلمي فأخرَّجني الحلُم من جنَّة الطَّمْي أنزلني جنة النفط والنفط مشتك الماء والنار حتى يئستُ وبحت بسرًى تراءي على حافة الطمى _ بين المسافات _ تضيق المسافات لو تغفلُ العينُ عنه قليلا به من أغاني الطفولة ذكري « الخبيز » ، وهمتة أمَّى إذا عجَنَتْ ، قبل أن يفتح الفجرُ أسرارهُ ــ هل ترى جعت بين المسافات أم أننى كنت منشغلا برغيف من القمح في جنة النفط حتى يغيّب في غفلة وجه أمّى ، ويطوي جناحي ويكسرني في الجحيم المغلّف بالكسرة المعدنتة ويقذفني باتجاه الغناء المعلّب واللوحة الكهربية كرة دموية . . ؟!

يوجعنى الحزنُ أرتدُ للحام يوجعنى الحلم ، أركض فى الحلم بين البكاء وبين الغناء وحين أرى وجهى المتشقق فى الحائط الحشبى والزيت ابكى أبى . . ! ابكى أبى . . ! إنه وجه أمى يلازمنى فى انشقاق المسافات يلازمنى فى انشقاق المسافات

(شجرً في دمى يبدأ الفعل يركض في السفر المتشابك
هل زمن ، سوف نبدأ فيه الغناء
يكون البداية والحاتمة ؟)
حين طرته المسافات صار شظايا فجنَّ جنوف
هذا رغيف من القمع ينشُ
ما نشقاق المسافات
ما خلقته الطفولة في الذاكرة
وجه أمّى تكور بين المسافات
وجه أمّى تكور بين المسافات
دم تلاشى على حاقة الدائرة
دم تكر بين المسافات
دم تكر بين المسافية دم كور بين المسافية الدائرة
دم تكر بين المسافية دم كور بين المسافية الدائرة
دم تكر بين المسافية دم كور بين المسافية الدائرة
دم تكر بين المسافية دم كور بين المسافية الدائرة
دم تكر بين المسافية المين كور بين المسافية الدائرة
دم تكر بين المسافية دم كور بين المسافية الدائرة
دم تكر بين المسافية دم كور بين المسافية الدائرة
دم تكر بين المسافية
دم تكر بين المسافية

يا تُرى جعت ، بين المسافات ، أم أننى كنتُ منشغلاً برغيفِ من القمح

الكويت _ محمد يوسف

الشساهاب

وَهِدُّ إِلَى صَبَّارَة قبرى _ مَشْكُوراً _ بغض الماء

قالت:

كُنْتُ الحَّيْر وَكَنْتَ البَرْكَةُ

وبودِّى لو أَبْقى . . لكنَّ اللَّيلَةَ . . حَصْرُ التُّرِكَةُ

و الوم النَّال جاء صَدِينَ كُنْتُ أَحَبُّ صَدِيقَتَهُ

و ماتَ المدمنُ خُمِ الأَشْيَاء المَّشُوعَة ،

وَمَا لَسُلُهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَتْ _ دَمُوعَةُ

و ماتَ المدمنُ خُمِ الأَشْيَاء المَّشُوعَة ،

و ماتَ المدمنُ خُم الأَشْيَاء المَّشُوعَة ،

و ماتَ المدمنُ خُم الأَشْيَاء المَّشُوعَة ،

و ليوم النَّالث جاء

و ليوم النَّالث جاء

لَن تُونَّ شيئًا يا سُلُهَان المَوْقِ

لن تَوْنَ شيئًا يا سُلُهَان المَوْقِ

انتَ نَدَى مَنْ اللَّهُ الْمُلْعُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

كان يُحاورُ أَحْرُفَ إِسْمِي المُكتوبِ على الشَّاهِدُ

النوم العاشر جَاءَتْ
 - الهلا
 - الهلا
 في عَيْنَها خل أعرفه
 سِلْك ذهكي . .

كفر صقر شرقية : محمود عبد الحفيظ



الرحيل عن ارض شهرزاد

عزبت الطبيري

كانت سائحة . . . شقراء الشعر وزرقاء العينين ،

من أي الأرجاء

وتلبس خلخالاً وهلالاً وعقالاً عُربيا ،

تنظر لي وتحدق في سمرة وجهي ، تسألني :

وتهتف بالسائق عجّلُ ميعاد الطائرة أزف القلب نــزف القلب وقيف من قال بأني أتعجل ترحالي ذات مساء أخرج من مملكة الضوء ومن مملكة الماء أدخل في داخل داخلتي ، أتعرّي من نفسي أتناسى الأشياء ، الأسهاء ، الحانات ، الصَّالات ، عيون الحسناوات ، الأطفَّال ، وأوسمة الشهداء وحمامات الأبك وأفرّ وحيداً من بين يديك ؟ من قال بأني أتعجل ترحالي عن عينيكِ ؟ وعيونك تجذبني تصلبني تجلدني بسياط من وهج الشوقي

و بشرى ، تصعد للباص

۔ الحزن صدیقی منذ ولدت ، صادقنی مثل الربیح ومثل الربیح ۔ فضار الربیح ۔ خطاب الطرب وق لحظات الإغفاء ۔ خطاب الطرب وق لحظات الإغفاء ۔ احزینُ أنت إذن ؟ ۔ احزینُ أنت إذن ؟ ۔ کا ادری من أی الاشیاء الطافل الراضع بیکی الطافل الراضع بیکی ۔ طبت مساء ۔ طبع مساء ۔

علمت . أنا من وطن الحزن/النار ووطن الفرح/الماء !! قالت من أنت ؟ فقلت : أنا حزن الحيل وتفاح النار وأشواق الفقراء إلى أرفقة الحيز وحلم صبايا قريتنا للستر وجنّاء الأفواح ، وأغنية نثرتها الربيع وقطعت الالحان ، فصرت نشازاً ووذاذا فوق زجاج السيارات . نرجاج السيارات . أخرين أنت إذن ؟

نجع حمادي : عزت الطيري



لماذا أنجول فيك. حَاملًا حقيبتي

حمدطه

فيعطيني ١ - مقام الاستغراق : آخذ انفتحت أبوابك لي يمعن في الحرمانُ وإمتد الجسر عظيمأ فلماذا انفتحت أبوابك لي بين الجسدين من ضلعك صِرَّت ولماذا امتد الجسر فطال الماضى واخترق الأحزانُ ؟ الفرد ٢ - مقام الاستيلاء: الواحذ ها أنذا أصعد معراجكِ من ظنِّ كنت مزدحماً بالوجد وبالأسرار ومن أوهام مستوراً . . أم راجعٌ فلمأذا ينتصب الماضي الأن مصلوباً خلفك أم مقطوع الرأس أمامك ولماذا أتجوّل فيك ليالي أصعد فيك إلى باب التوبة ولمالُ ؟ محتجباً بالثديين عن الرعشات أحمل صرة أسفاري وحقيبة أتمى المكتظة بالخبز وشهود الزغب الأول و بالكتّان فلماذا تتخذين عيالك مني أتعثر بين الزغب الأصفر سجناء والسرة وجوًابين والإبطين وآلهة كُذَّبَه ؟ أسأل هذا الوثن الحي

بالحروف وأطلقت في الصفات فضاقت بي الأمكنة . . واحترفتُ الكلامَ فحدَّثت أحجار شعبي وأشجاره الناطقات ، وضاجعت أنهاره وتواب الحقول . . فحدَّثني العشب في البادية إنني أملك الآن شعباً من الكلمات ، وعرشاً بعرض السماوات والأرض سيُّجته بالضلوع، وأعددت خیلی وقلت : آغادر شعبی وأُهْبُطُ أَرْضًا بغير كلام . . فلا يجمح القلب بي هل أردّد ما قلته البارحه أو أحاور هذا الفناء وأسعيٰ كأنى إلَّهُ صغيرٌ .

القاهرة : أحمد طه

ولماذا تنتزعين حروفي
بحروفك ؟
تقتيبين الكاف المائلة
من الآيف القائم
وشجيرات الكرز من السنطة
و الجميزة
وتصير كراسيك الهزازة
ولمائاً
واسرة نومك
ومشاني
ويغادر جسدى أبواب مدينته
ويعيث فساداً . . في قلبك .

٣ - مقام النزول :
 أو ضريح انتصبت أمامك
 متشحاً بالنخيل
 فكيف كشفت اللفائف ، أيقظتِ
 هذا الرقاد الطويل ، وسميتنى

بأمرها الحدود تلتوي

هسامش للسوكلسن

الحسمدالحسوبي

۱ ـ يعترف سندباد :

شواطئى ماذا تقول الريح ؟ تخونني من یا تری . . غیری ويبدأ الفرار! قد أورثته الأرضُ سعيها الفصيح ؟ (يضل سندباد في وحلة الأيام ماذا تقول الريخ ؟ رحلة والبلاد) يضل مرةً في أول النهار_لا هُزمتَ_ يا فتى . . يدور والأرضُ دائره ومرتين في آخر النهار ــ أنت . . أنتَ والبحر لا يطيق أن تكونَ بين . . بين ، تقضمُ الخطوط في يديك تهادنُ الملوك . . والقياصرة ! (يضل سندباد فرداً . . . (ودائماً . . . يكُونُ . . . يعود . . . والبلاد . . فردة) سندباد) أجيئها . . تردّني ٢ ــ الدرسُ الأخير : أضمها . . تزمجني تدسّني في كومة التذكارُ ركبتُ بين الموت والميلاد أو تغلق الحدود _ هكذا :_ صهوة الرؤى

واليوغ لا تسالوني موعظه لا تسالوني ما حكاية الحتام لانني . . اخاف اخاف من تدخرج الزّمامْ وعثرة التّمبير

يعُشِّشُ اللصوص والسماسرة

فى درسنا الأخير ! القاهرة : احمد الحون

ما هدّن التطلعُ المرير لكنني هزمت !



شحر

فصَائد فصئيرة جئدًا

لا تغضبي مني إذا جاءوا ولم أسمع ولم أنطق بشيء قد كنتُ مشغولاً أرتّق قلبيَ المفتوقّ مذ كنتُ أُعلِّق في ساقيةٍ : وأنا أكرُه كل دوائر هذا العالم أهرُب منها العجلات دوائر أفواه الأكواب دوائر وثقوب رصاصات الغدر دواثر أقراص الطب دوائر ودوائر . . ودوائر .ٍ. حتى (نِنِّي) عيني دائرةً . أهربُ في قلبي : كلُّ كراتِ الدمِّ دوائر .

- V
 - ظِلِّسُ . .
 أخزنُ لو يَقصرُ
 فانا أبغيه فوق الدرب طويلاً
 لكن . . ماذا أفعل للشمسُ ؟ !
 ٨ - -

أول الطريق حفنة من الأمال ،
 في منتصف الطريق نصف حفنة ،
 في آخر الطريق

آو . . لو أن أعلم أن الزمن يدور لأران ماسوراً فى صنبور ما كنتُ هبطتُ من الغيمةِ . . إلا فى البحر .

٣ - - حينها كنتُ صغيراً كنت أرجو أن أرى العالم كلَّه وأن الإن رأيته من تُرئ يرجعنى مثلما كنتُ . . صغيراً ؟ !

الإسكندرية : فوزى خضر



لقسيالحظكة

سامح دروبيش



وعل صادر ظنون يدغمى حوله أزهار أحلل موسم كم رويناها، ولما تُغهم صورةً باهنةً، لم تُرسم وبكفينا بقايا الحلم

قد بدا في وجهك المستسلم ثم أغفى في سكون ملهم صمته روعة صمت الأنجم طبابعاً قبلة شوق في فمى صوئيكِ الشاحبُ ، يجشو في دمي طاويــاً ذكــرى غــرام ، ذبــلت وحـكــايــاتِ لـــنــا غــامــفـــةً حبّـنــا كــان . . . وكــنــا مشــله كــان حلهاً خــادعــاً ، ثم انتهى ،

عُدت ، والسَّحر الخريفي الذي للمِّني لما التقبت أعينسنا خافت الومض ، نقيَّ الحزن ، في باعشاً رعشة حب في دمي ،

لىك ، لهفى ، بانفعالات ظمى فى محسّاك قسيم المبسم باضطرابات الروى ، ملتطم منقلى من شارع مزدحم وعيون غُورت فى أصطمى كبريائى خلف صمت معتم

هرة الأمس ، وتسيه السندم لم ينزل وهماً . كنظل العبدم لهضة تخضى شنحوب الألم لم تنزل تبكى بعمرى المفعم باختسلاجات صداك المبهم القاهر: سامع دريش

صوتك المرتعد.. العائد من عاد... والحب الذي كان لنا، وقسلاقيينا، وفي أصييننا وافترقنا.. بعمد لقيا لحيظة وبأعنصابي ليظى محتلم



جزيرة السار المحمدمحود مبارك

وكم شدواطئ ندادتنى فلم أجيب يضو إلى مدوف من شدة التعب المرفق من شدة التعب على إلى بسائه المدهب على أما المدهب على أما المدهب على أما المدهب على المدهب على المدهب على المدهب والعنب هندا النعيم ومداوى كل معترب من طب لنا عبر دعاء الحب من طب النا عبر دعاء الحب من طب النا عبر دعاء الحب من طب النا عبر دعاء الحب من طب

ظلً السفينُ بيحسر الحبُّ مرتحلاً جانبتُها وشسراعي ساخط ضجسرُ أعفُّ من شساطيء تمتمد أذرعـهُ وشاطئ باهمازيج السوداد شدا وشساطئ لاطابيب السعام دعما وشاطئ سواجع الماء ملء فهي تقول كل المراسي . خُذُ بلا ثمن إن راقـهُ شطنا واشتاق صحبتناً

واحرقتني بـلا جُرْم ولا سبب لنـور شـطك لما لاح عن كشب وأن شـطك أحجار من اللهب ففساع كل سبيل لى إلى الهرب عما غـطم اشسلاة من الخشب فالموت بالماء غير الموت باللهب جزیرة النار یامن جتهٔ فوحاً لما أتیت که والطایاة تسدف معنی مما کنت أحسب أن البحر أرحم بی رغم السفین الذی حطَّمته بیدی عمری ساقدفه فی البحر علَّ بهِ حق وإن لم أجد ما سوف ینقذنی

الإسكندرية : أحمد محمود مبارك

تنويعات كالمة عسَلى اوبسار الخريفِ

عبدالمجيد الإسداوي

لآق حينا فكرتُ أن أختار . . لم أقلِعُ وحين فكرتُ أن أختار . . لم أقلِعُ وحين فكرتُ بالتطوافو ؟ فاراللهُ في جسمي وغين مين مين مين محرت عن المُضيَّ بدريك الوهمي عجزت عن المُضيَّ بدريك الوهمي أولمات إلى تقاط البله أسكنُ في بطون الأرضي . . في خصارة الإنسان فيل حضارة الإنسان عبد المنتان المناوع . . والاحزان / بغير سفين عُدَّتُ إلى بحار الفكر . . والاحزان / بغير سفين وحين طرقتُ باب الحب لم يُفتَعُ وحين طرقتُ باب المست لم يُرتَدُّ في صوق وحين طرقتُ باب المست لم يُرتَدُّ في صوق وحين طرقتُ ماء الشُّوقِ للماضين . . للناوين في قلبي . . وحين ضربتُ ماء الشُّوقِ للماضين . . للناوين في قلبي . . .

(عجزتُ عن التَّحدثِ فى قضايانا المصيريَّة) وصِرْتُ أَبِلَدُ الأَيَّامِ ذَابَ الصحت فى دَرْب ويات الحُب غَنوقاً بن الرَّعْبِ جَرَعْتُ اللهِ تَلْو الآه ثم عَرْبَتُ أَنْ الْحَبَّار (رَهْم الطَّامة الكَبرى) . ورغم حنين القتال للترحال،للموال . رَغْم اللَّوْعَة الحَرَّى ورغم النَّارِ تَحْصُدن سنين مين ورغم النَّار تَحْصُدن سنين مين رغم ضرارة الإخصار . . والرَّيح الحريفيَّة .

فاقوس ـ شرقية : عبد المجيد الإسداوي



شعر

الشماوات الرّماديّة

عساني پيوسف

ولستُ أجيءُ لأن الدموعَ تَعَشَّقُ يومي الحزينُ وتأبى الرحيل وتلك الطيور الجريحة كانت تحلَّق فوق طريقي . . وتسقطُ حاملة حُلْمَ العاشقين وتُقْسِمُ _ عمقَ الألمُ _ بالأ أمد إليك ظلالي لأن الغمام يلف الرسائل، يحمل هذى الظلال حطاماً . . ويسقى اشتعال السنين غمامي بغير مَطَوْ تغيّر لون السماوات ، صارت تزور بلادی . . بدون قمى الإسكندرية: أماني يوسف

وكل الليالي تمرُّ

وحين اختبأت وراء العيون وأخفيتُ عطريَ بين الزهور تغيّر لونُ السماوات في كل سوق وفي كل حرَفٍ حزينُ أخذت تفتش عني . . وترهق كل الدروب بخطوك ، يهرب عنك السؤال لكي يستريح على قمةٍ للحنينُ . وتبقى بثغر الأماني طويلا لعلَّى يوماً أسافر عبر الزمان ، أمد يديُّ إليكَ وأجلس أسمع منكَ الحكايات ، أفرش شُعرى غطاءً عليكَ وانقش شكل القبّل: بوجهك . . إن ينمتَ وامتلأت بالحنين الزوايا ولكنّ كل الأماني ثُمَارٌ



القصة

أحمد الشيخ	0 جياد الحمام
محمد الحمل	 صدیقی د الوولف »
محمد سليمان	 اليوم يقيمون حفلا
يوسف أبو ريه	٥ ظل الرجل
ترجمة : عبد الحكيم فه	 رحلة عبر الليل
محمد فضل	 النافورة
محمد صباح الحواصلي	 منمنمات على جدران المدينة
سمير رمزى المنزلاوى	الفارس
	المسرحية
أنور جعفر	0 رحّلة طرفة بن العبد

سه حستاد الحكمام

في بـراح الدار كـانـوا يتسـابقـون ، يبـرعـون في التخفي ويتضـــاحكَـــون ، كنت أسعى في إثـــرهم فيـــروغـــون مني ويتباعدون ، أقف مكاني حائرة أي الاتجاهات أختار فيظهرون تباعا ويفرون قبل أن أتمكن من اللحاق بهم ، ونادرا ما كنت أكتشف غابثهم في سراديب الدار الفسيحة وحجراتها المعتمة التي كنت أتخوف من دخولها وأكتفي بالنداء على كـل الأسهاء أطالبهم بالظهور لأمسك أي واحد منهم ليكون صيادا مكاني وأطهر مثلما يطر الحمام . كانوا يضحكون ويتهامسون ثم يظهرون ويتجمعون حولى ، يتفقون ويقررون أنى لا أصلح للعبة والصياد والحمام، . يختارون منهم واحدا يلعب دور الصياد ويطيرون ، أبكى وحدت وعجزى عن مسايرتهم وأذهب إليها فتهدهدني وتهون على الأمر وربما تصالحني بقطعة من الحلوي فأتبعها وأصير لها ظلا ، تحادثني بينها ترمي للطيور حبات القمح أو تحلب البقرات بأنني في الغد القريب سوف أكبر مثلهم وأجرى بسرعتهم وأنني سوف أكتشف بالقطع نحابثهم وأمسك بهم وأطير مثلهم . كانت تسعى في جنبات المدار الفسيحة ، تدخل القاعات المعتمة وفي يدها المصباح فأجرؤ على الدخول . ربما تكلفني بأن أناولها شيئا سقط منها فأفعـل راضية وسعيدة . كمان العرق يتصبب عملى جبينهما ويبلل خصلات من شعرها الناعم ، كانت تجلس في أي مكان وتتحسس ساقيها أسفل الركبتين ، تضغطهم براحتيها وتكبسهما كبسا عنيفا متواصلا ، تحدثني عن تلك الآلام التي أصابتها بسبب اتساع الدار فأشعر بالحزن من أجلها ولا

أستطيع الرد عليها . لكنها في المساء عندما يأتي أبي كانت تتأمله وهو يتناول وجبة العشاء وتشاركه الزهو باتساع المدار .

كان أبي يتباهى بداره ويقول إنها أكبر دار فى البلد فتدعو له بالمزيد رضم العناه الذى كانت تكابده بسبب ذلك الانساع بم كانت تدارى عنه آلام المفاصل وتوموج ملاعها كلها حدثها عن ميرات الأولاد من الأرض وبراح الدار وتؤكد له اطمئنانها على مصيرنا فى مستغيل الأيام .

ثقلت حركتها بعد موته ، وبعد أن كان براح الدار لعبتهم وفرحتهم أصبح عبه أيامهم ، كانت تكلف الراحد منهم بإخشار شيء من الداخل فيتملل بكل الأعدار المقرلة وغير المقولة ، كانوا يتغنون في الزوغان من عبه قضاء حاجا المكروة ، كان الواحد منهم يتظاهر بأنه ذهب وبحث ولم يعثر على المطلوب فتتحامل هي على نفسها وتدخل وأنا في الزها ثم ترجع وقد حصلت على مطلبها ، كان دخول المرات المهجورة وأخيرتات المحتمة والأركان التي تقوح منها رائحة المحلق فله أصبح عبا يصعب عليهم احتماله ، أدركت هي أنه من العسر أصبح عبا يصعب عليهم احتماله ، أدركت هي أنه من العسر اعتادوا مثل عاعدت هي أن تقوم بكل العمل وأنا في إشرها أسعى في صعت بليد .

كنا قد كبرنا بالفعل وتناقشنا في الأمر مرارا قبل أن نواجهها برغبتنا في العمل على راحتها ، جلسنا حولها وحدثها كبيرنا

بعماسة فنظرت إلينا الواحد تلو الآخر والكرت تماما أنها تشعر بأى نوع من التعب ، دافع هو عن سلوكهم الشخاذل أن سنوات
المقفولة وقال إليم كانوا معذارا وعقولم صغيرة وإنه من غير
المعقول أن تحاسبهم على أخطاء لم يقصدوها بوعى فانكرت أنها
تحاسبهم أو تعاقبهم وأن كل ما تشعر به هم عدام التعب ،
غضب هو وانفعل وخرج من المدار فلم تبدأى اهتمام ، حدثها
الأخر عن آلام ساقيها وذلك الورم الذي بدأ في الظهور فأنكرت
في عناد ، سكتنا واصتملنا قسوتها على نفسها وعلينا ، تركناها
على هواها حتى لا نسبب ها المزيد من الألام تتجدد كلها دخلنا
عمهها في حواد بلا جدوى .

0

سافر كبيرنا إلى بلاد بعيدة سعيا وراء الحلم الذي حدثنا عنه كثيرا في أن يعيش في بلاد أخرى ، أن يطوف في أركان الدنيا ويشاهد ، راسلنا مدة ثم انقطعت أخباره ، تزوج الآخر من غريبة عنا وأقام جدارا يفصل حيزا من الدار اتخذه مسكنا ونادرا ما كان يأتي . فلده الآخر وأقام جداراً فانفصل حيز آخر من الدار ، أما الذي يكبرني بعامين فقد باع ما قدر أنه تصيبه من الميراث لغريب أقام جدارا شامخا فصل ما تبقى من دارنا التي صارت ضيقة إلى حد كثيب ، كانت الجدران حديشة البناء تحوطها من كل جانب إلا مدخلاً صغيراً باتساع باب قديم كان للدار القديمة نستخدمه في مواسم الحصاد لتخزين المحاصيل ، كانت حركتها قد قلت تماما وكادت تنعدم في تلك الأيام ، كنت أشقى في الحيز الباقي من الدار وأعود لأجدها في مرقدها لم تبرحه ، ربما تطلب مني جرعة ماء أو لقمة تبلعها بعسر ثم تعاود الرقاد ، ونادرا ما كانت تصحو وتحدثني عن تلك الأيام البعيدة ، تذكرني بطفولتي وعجزي القديم عن اللحاق سم في لعبة الصياد والحمام فأضحك وأعجب لأنها تذكر كل التفاصيل التي أكنون قد نسيتها تماما ، أضاحكها وأداري عنها تلك المرارات التي تغزو قلبي بسبب ما صار إليه الحال بعد رحيلهم أو انقصالهم عنا .

وفي العساح كنت أراه واقفا عل طرف جداره الشامخ يلوح في بكلتا يديه ويشر نحوى على نحو فاضح طائمه بالخجيل وأجرى هارية إلى ركن القامة الرطبة ، أيكي وحدثى واعدام سندى ، أتمني لو دخل دارنا واحدام من أجزى أتشكى له مدن أفعال ذلك الغريب وأطالبه بحمايتي منه لكتهم كانوا قد تكفوا تقاما عن دخول الدار، وعندما طرقت أبواب من يعيشون خلف الجدران حديثة البناء أنكرت زرجة أحدهم أنه موجود في البلد ، وطمأنتي الثانية بأنه سوف يأل لدارنا وقت وصوله مسفره وأومدتي في سفره وأبدت أسفها لأنها لا تموف ميعاد عودته وأومدتي في

نفس الوقت بالأ أترك أمي وحيدة مرة أخرى ففهمت أنها لا ترحب بزيارتي مهم كانت الأسباب ، سألت عن الغريب المهاجر إلى بلاد بعيدة فلم يفلح أحد في التأكيد على البلد الذي يعيش فيه ، قالـوا لى عشرات البلدان كـاحتمالات قـائمة ، سألت عن ذلك الذي باع نصيبه للغريب فأكد لي رجل لا أعرفه أنه قتل في وضح النهار في مكان فسيح وعملي مشهد من كمل سكان البلد ، عدت مهدودة ويائسة فوجدت الغريب قد اعتلى جداره وراح يلوح لي ويخاطبني متوددا ومبديا استعداده لحمايتي لأنه صديق قديم لأخى الذي باع له حيز الدار ، أذهلني أنه يعرف كل شيء عن حياتنا وأدهشني أن يعرض على الـزواج ليقيلني من همومي ، ادعى أنه عشقني منذ طفولتي الأولى وأنه كان يشاركنا لعبة الصياد والحمام ، كان على طرف لساني سؤ ال عن أخي الذي ادعى أحد الغرباء مقتله والذي يقول إنه صديقه لكن لساني لم يجرؤ على النطق بالسؤ ال ، تركت المكان ودخلت إلى ركن القاعة السرطبة أبكي وحمدتي وقلة حيلتي ، سمعت صوتها في الـركن الآخر يـواسيني ويوحيني بـألاً أقبل عـرض الغريب الذي لم أفكر في قبوله ، بكيت فقامت هي من مرقدها وتحسست جبيني ، أحاطتني بذراعيها في حنو فشعرت بالأمان يسري في عروقي ، جذبتني نحوها في قوة لم تكن تملكها طوال السنوات الفائتة فاندهشت وتساءلت إن كانت تلك التي تحوطني هي أمي بالفعل ، نظرت إلى وجهها فوجدت ملامحها التي ألفتها وقد ازدادت ألفا وازدهارا ، بدت لي من جديد صبية عفية قادرة ، وعندما خرجت من باب القاعة وتبعتها كما كان يحدث في الزمن القديم بدا لي أن ما تبقى من دارنا أكثر اتساعا مما كنت أتصور ، وبدأ لي أيضا أن الجدار الشامخ الذي يسكن خلفه الغريب أقل طولا وصلابة .

وعلى نحو غامض سمعت صوت أبي يتباهى كها كان بحدث أب تتلك الاسبيات البيدية باتساع داره وسمعت صحوت أمي تتلك الاسبيات البيدية باتساع داره وسمعت صحوت أمي لمطالبها من داخيل الدار، وكان هو يضحك بشرة الأب فتتحول شكايتها منهم إلى فرحة بهم، ووجعتني أقف أمام قاعة ليكون دليل فأخطو إلى الداخل والصباح يبعث شعاعه ليكون دليل فأخطو إلى الداخل والتقت خلقي فلا الرى الجدار الذي أقامه الغريب أو تلك التي أقامها إخوى ، ويعاودن الذي أقامه الغريب أو تلك التي أقامها إخوى ، ويعاودن المراسات بالدار قافرح رغم الكابدة في السعى داخل سراديها وقاعاتها وأشعر بإمكان نجاحى في الجرى بسرعتهم سراديها وقاعاتها وأشعر بإمكان نجاحى في الجرى بسرعتهم وملاحقتهم في لعبة الصياد والحمام .

صد ﴿ صَديقي ﴿ الْوُولِفُ ''

للجنة قادما وسط ضباب الذاكرة . لم أشأ أن أزيل غبار الطريق الذي يفساني عنه قابع داخل جذائي المجاف في ركن المشهر أساب في وكن المتعلق موج تسوق في المجاف المتعلق موج تسوق فايقت أنه لن يتبه لوجودى . ملاعم لم تعير ، أم بنحر الزمن أنها الملتب ، غيرة الناحج ، مشبته المختالة . أنا ألفن أملاح عرق بلسان الملل وسط غرباء المقهى . أنت أكن المتعربة من المتعربة المواجعة والأوجهة والأوجهة والمتعلق المسائلة الملل وسط غرباء المقهى . كلنا غضفم الأملاح والأوجهة والأرض عنها المسلك وعدق الأرض خضوع . نظارته (الريبان) . البطلون (جينز) والحدام الدورة وينه . تشعب بنا الدورة وينه . تشعب بنا الدورة وينه . تشعب بنا الدورة وينه . تشعب بنا

خضوع . نظارته (الريبان) . البنطلون (جينز) والحداء (سنوكر) ، وسنوات عشر باعدت بينى وبينه . تشعبت بنا الدروب ومضى كل فى طريق . من ذا يفكر فى إحياء علاقة قديمة وسط قعقمة المحركات النفائه وذيول الصواريخ الملتهبة الثعبانية المسارا محمومي تقصم الظهر فانا أسير فى عكس أنجار الربع . خمسة كيلو مترات سيرا على الأقدام - فى زمن تختر المضلات ـ لاقبض عشرة جنيهات مكافأه عن هالم يحت عل

> الكف عن أكل لحوم البشر . سألتني أمي الطيبة

لا تسير في عكس اتجاه الريح ؟

لابد من ضحایا یسیرون فی عکس اتجاه الریح حتی
 لا تقوم القیامة قبل موعدها . منذ قلیل تمزق وجه حذائی من

طول السير على الاقدام . جدى شارك في الحملة القومية الشروع القضاء على الحقاء . الحذاء الجديد يتكلف أكثر من من من من علم المحادية المحادية المحادية المحادية المحادية الأحداء في أنا أموت مرتحيفا برّوا . ماتوا مائراً في عكس أتجاه الربح . استعلب تحساري . . أسخر من حصافتي الغامشة وكل ما يجلب الربع الوفير . . أسخر من حصافتي الغامضة وكل ما يجلب الربع الوفير .

تراجعت بكرسى إلى الدوراء وأنا مفزوع . رجَى نباح (الووولف) وهو يقترب بفعه المتوحش الواسع من ساقى . استجاب عصمت لنظراق المستجدية وهو يقهة . جذب السلسلية فتراجع الكلب واستعاد تأدبه . نهضت أصافح بالكلب في عصمت قبلة أخوية . بدأ أنه معيد حقا برؤ يق . لم يكن رواد المقهى معداء بحلوله . الوولف يشير قلقهم وينشر الغز ع

ألفيت حاجز أعوام البعد وقلت بعفوية مصطنعة - ابعد عنى كلبك . طول عمرك عدواني . ألا تكف عن انتقاف ع ؟

إثارة الفزع ؟ ربت على رأسه المشع الأسود

 وحشتني يا جلال . عشر سنوات يا رجل! ألم تفكر في السؤ ال عنى ؟
 نيح الكلب فلكزه بحذائه اللامع فكف عن النباح . ظل

نبح الكلب فلكزه بحذائه اللامع فكف عن النباح . ظل يئن بصوت خفيض ، فاستاذنني في الذهاب به إلى دورة المياء . هدنة خاطفة لأستعيد هدوئي . فرض نفسه على مجلسي كعادته

القديمة . كنت أفكر له في أعوام ضياعه وحيرت ، واكتشف سذكائه الخارق أنني أفتقد بساط الريح فطار من عشى بلا أسف . والمصادفة تجمعني به وكل الشواهد تقول إنه امتطى بساط الريح . ضباب ذاكرتي ينقشع قليلا ليفتح ثغره وسط غيار الماضي أنفذ منها إلى الوراء .

قلت له عندما استقال من الشركة العامة للتصدير والاستيراد ؛

- من المؤكد أن لك هدفاً تسعى إليه .

ردّ بلهجة الواثق من المجهول

- لم أحدد هدفي بعد . - هل هذا يعقل ؟

تحدید اتجاهات الربح أهم من تحدید الهدف .

- كان الأجدى أن تؤجل استقالتك حتى . . . قاطعني بعد أن سبق أفكاري

 تحديد اتجاهات الريح بحتاج إلى تفرغ وحرية كبيرة . الفضول ينهشني والكلب في دورة المياه . أي وجهة قادتــه خطواته ؟ وأنا حددت هدفي قبل اتجاه الريح فلم يتعجل أحد مقالاتي ولم أفز بالربح الوفير ، ولم تلاحقني رَسَائلُ القراء . وهو فعل ما فعل فامتلأ ثقة وحيوية . . نشاطا وغرورا . يقاوم الكبر والشيخوخة السريعة . في أي جب أودعت فشلك القديم ؟ أين عصمت المهمل سيىء التقاريس ، فتي اللهـو والملذات ، المقاطع من موظفي الشركة لسوء السير والسلوك ، عاقد الصفقات المريبة وهو يتحدث عن المصلحة العمامة ؟! يشترى كراهية الجميع حتى يتجنبوا إغضابه .

عاد من دورة المياه والرواد يتابعونه بفضول واهتمام . مظهره يوحى بأنه ذو حيثية . هم يتجنبون الوولف وهو يرسم فـوق أرض المقهى دوائر اهتماماته . قلت له أغريه بالحديث عن

واضح أن أحوالك تغيرت .

- حاول أن تنسى عصمت الموظف الفاشل ، حتى لا تقتلك الدهشة.

- ماذا فعلت ؟

عدت منذ يومين من رحلة طويلة بالخارج .

- سياحة ؟

 سياحة وعمل . في وقت واحد ؟

الناجح من يجمع بين المتعة والمال والنفوذ .

قلت أستدرجه إلى مزيد من التفاصيل ، وقد بدا أنه يتكلم بلغة الاختزال .

والشهرة أيضا

 الشهره تفسد الصفقات الرابحة . عاديقول باستخفاف

> يبدو أنك من هواة الشهرة! تجاهلت ملاحظته ، وقلت :

- أنت إذن تعيش فوق السحب الأن .

نظر أمامه طویلا . لم یکن عندی مشروع مستقبل یجمعنی به . لا أعرف هل كان في نيته أن يحيى علاقه لفظت انفاسها منذ سنين ، أو أنني مطب في طريقه لم يشأ أن يتفاداه . لي معزة خاصة عنده أيام خدمتنا معا بالشركة العامة . طالما استأنست عدوانيته . تعـاملت مع الجـانب الوديـع في شخصيته الـذي لا يراه الآخرون ، نفخت في قدراته المُحدودة فأصبحت محل

دعاني للنظر معه إلى الأمام بإيماءة مدربة وهو يقول

- ألم تلاحظ هذه اللافتة المعلقة على واجهة العمارة أمامنا ؟

عذاب الساعات القادمة من بقية النهار يصيبني بالدوار وأنا أبحث عن اللافتة .

سمعته يقول لي وقد تبدي في هيئة ساحر يجيد الشعوذة . تسلق فراغ الشارع الذي أمامك وارتفع بنظرك حتى تراها .

صعدت بنظري لأقرأ اللافتات المعلقة على واجهه العمارة. توقف نظری عند لافته (شركة عصمتكو لصناعات الألومنيوم) . فضحني انبهاري . دفعتني ريح عاتية مفاجئة إلى الوراء .

قلت لزميلي الكاتب المزق الحذاء مثلي

- يوشِك صبرى أن ينفد . لن أحتمل طويلا مشقة العمل بلا عائد نَجْز .

لقد أخترت , وعليك أن تتحمل تبعة اختيارك ,

- لا شيء يتغير . الناس هم الناس . وكلماتنا أشبه بدخان مبخرة .

غير طريقك وابحث عن العائد السريع .

الفرصة صلعاء وقد استهلكني الطريق الأخر .

كلانا قابع في خندق واحد .

يوشك الخندق أن يطبق بأسنانه علينا .

 من الحكمة أن نواصل طريق الاستشهاد حتى لا نفقد کل شيء .

حملتني الريح وعادت بي إلى مقعدي . قلت لعصمت - هل هذه شركتك ؟ رد بارتياح

- تعجبني مجاملتك . . قسطعنا الآن نصف السطريق بمجاملتك اللطيفة .

عدت أستوضحه بلهفه .

هل ترك مندور الشركة ؟

- كان شرطى ألا يترك الشركة إذا رغب في العمل معى .

شعرت بحركة غربية في ساقى . مددت يدى إلى ساقى فاستشعرت ملمس شعر حريسرى مدغدة ، انتخفت فوق مقددى فوقعت من فوقه . اقترب منى الوولف وأخذ يتمسح في بدئي بودة مربية بدئي بودة مربية . استعدات هدوئي بصعوبة وأنا أسمم عصمت بقدل .

عصمت يعون . - لا تخف . بدأ يأنس إليك . إنني أشهد ميلاد صداقـة

جديدة ا عدت إلى مقعدى وأنا شبه موتور . تصنعت الاتــزان وأنا

سأله : - كيف قبل عصمت العمل معك ؟

- مرتبه لا يكفيه .

ألا يخشى الجمع بين وظيفتين ؟

هذه مسائل محلولة .
 قنيت أن أمثلك الشجاعة فياعترف لمه بأن مسرتي
 لا يكفيني . الوولف لا يكف عن التسمع في ساقي . يفدم ولاء لا أستحقه ولكنه أخذ برمجني . . يبدد غربتي ووحشى .
 امتدت بدى إلى شعر رأسه الناعم فكادت تنجل عقدة لسان

ء ت وق عاد عصمت يقول :

اتفقت وأنا في الخارج على معدّات مصنع للورق .

هل تستطيع أن تدير كل هذه المشروعات؟

إننى دائم آلبحث عن مديرين .

لم أصدق ما في لهجته من تلميح . عضَّني الـوولف عضة خفيفة فاعتبرتها مداعبة مقبولة وعدت أثرثر

- إنجازات تحتاج إلى عشرة أعمار .

أنجزتها في عشر سنوات .

معجزة بكل المقاييس .

سر النجاح في تحديد اتجاه الريح .

حكايتك تحتاج إلى جلسة طويلة .

حدد الزمان والمكان .

حانت لحظّة المواجهة . على أن أواجه نفسى قبل أن أواجهه . أنا الذي القيت بنفسى في قلب شباكه . ربما شجعنى على ذلك وأنيا أسمع صراخ حذائى الممزق وأنين صرقى رد وهو يهرش بطن كلبه بطرف حذائه .

- أنا وأخى .

تجاوزت السحب إلى النجوم!
 لا أفهم كلام الكُتَاب.

بدا كمن تذكر فجأة شيئا هاما فسألني باهتمام.

- هل أصبحت كاتبا كما كنت تحلم؟

لم الفيالك نفس من الضحك . دمعت عيناى . اعترانى خجل عجيب .

بدوت كانني أحمل كفنى فوق كفي وأتقدم لعصمت طائعا غنارا أعلن توبنى وأنتظر قرار العفو . قلت باقتضاب - دعك من الحديث عنى الآن .

عاد يقول بإلحاح

- أذكر أنك تركت الشركة لتصبح كاتبا كبيرا . لا أظن أن

ذاکرتی تخوننی . - هذا ما حدث .

عدت أغير موضوع الحديث بسرعة :

حدثنی عن تجربتك .

استهواه التذكر فأخذ يقلب في أوراق مفكّرته القديمة . - هل تذكر الأستاذ مندور رئيس القسم الذي كنا نعمل

فه ؟

كنت راغبا فى تصفح أوراق مفكرته الجـديدة ، فـرددت بلا حماس . بدا ما الدين الدي

انقطعت صلتى به بعد أن تركت الشركة .

قابلته مصادفة في الطريق منذ أشهر .

كنتها مثل القط والفار ، لا تكفان عن الشجار . هل تذكر ؟

أصبح رئيس مجلس إدارة الشركة .
 كان انتهازيا عظيها .

كان انتهازيا عطيها .
 أنتم هكذا دائها . . تحقدون على الناجحين .

قلت بدهشة :

- هل تدافع عنه ؟ لم تكن تطيق سماع اسمه !

هو من أعز أصدقائي الأن .
 سالته وإنا مذهول !

- كيف حدث هذا ؟ أية صداقة ؟

كيف حدث هدا ۲ ايه صدافه ۲
 يدير لي مزرعة دواجن بالقرب من بنها .

انتابنی هدوء غریب . سری فی عقبلی خدر له مفعول

السحر . عبرت فى لحنظة تخوم جبـل الهـم الثقيل إلى فضـاء اللامبالاة . قلت بإعجاب المستسلم

كنت أثق دائها في قدراتك .

المبحوح . هو يشم بخياشيم الصياد الماهر متى تقترب السمكة الجائعة من السنارة . السنارة ما زالت بعيده عن شِدْقي وأمامي مهلة ، وما زال في حذائي بقية من نعل . فلأفتح طريقا في أرض الوهم لعله يسكن متاعبي .

- أين أزورك ؟

 خذ عنوان شقتی الخاصة بالزمالك . . استيقظ الوولف من غفوته ، نفض غبار الكسل عن جسمه المنسق الرشيق ، انتفض عدة مرات وكأنه يقوم بـاستعراض للقوة أمام رواد المقهى . اقترب بفمه من فخدى فربت عــلى رقبته بنفاق فصدقني وجثا . وقلت لعصمت :

- عليك أن تعد الإجابات لأسئلة كثيرة .

- يمكنك أن تسألني عن كل شيء ، إلا شيئا واحدا .

قلت بلا تردد . - ماهو؟

لا تسألني كيف حققت المليون الأول ؟

نظرت في ساعتي . تهيأت للخروج من بللورة عصمت السحرية لأدلف على الرغم منى إلى عالمي الصغير . أواصل السيرعلى الأقدام لأحصل على مكافاتي المتواضعة ماذا لوكتبت عن عالم البللورة السحريه ؟ عصمت يقهقه داخل رأسي

- كشريك أم كشهيد ؟

أخرج من جيبه كارتاً أنيقاً . أخذته وأنا أبالغ في التعبير عن سعادتي مهذا اللقاء المثير . لم تنطل عليه مبالغاتي وقــال بهدوء سکین بارد:

- فرصتك لم تضع .

- أية فرصة ؟

أنا أبحث عن مدير لمصنع الورق .

انطلقت منى ضحكة سـاخرة مجلجلة . تمثلت في ذاكـرتي صورة المهرّج الذي يكسب قوته من القيام بعدة أدوار لإضحاك المتفرجين .

قلت وأنا أقاوم فكرة المساومة

- تراجعت كل فرصى لتغيير الطريق . - من قال إنك ستغرط يقك .

تراجعت بسرعة .

- يبدو أنني أخطأت الفهم .

- أنا أعرض عليك إدارة مصنع الورق بشرط واحد

ضجت رأسي بالأعاصير

- مأهو؟

ألا تتنازل عن قلمك .

اختلطت الأمور داخل رأسي . أغراني الحديث فقلت :

فيم يفيدك ؟

 ينقصني قلم كاتب كبير مثلك . ارتسمت على شفتي مشروع ضحكة ساخرة مُرّة .

عبدو أنك من هواة جمع التحف .

التحف أهم ما يميز القصور .

لكز كلبه فا نتفض من رقدته ، نهض هو الآخر . ودعني بحرارة وهو يقول :

- هل تعرف أهم ما ينقصك ؟

- هلّ أصبحت تعرفني إلى هذا الحد ؟

 هى عين التاجر الذي يعرف ماذا يشترى ولمن يبيع! استيقظ في داخــلي عنــاد المتمــرد الضعيف . رغبت في

التخلص من سطوته ، فقلت مناورا :

 سنتكلم في ذلك عندما أزورك في شقتك . تابعته بنظرات الحائرة وهو يغادر المقهى . الرواد أيضًا يتابعونه باهتمام . نهضت من مقعدى وأنا أتصنت على نباح

أقدامي الملتهبة ، وأتذكر قول أمي الطيبة - لابد من ضحايا يسيرون في عكس اتجـاه الريــع حتى

لا تقوم القيامة قبل موعدها . تحاملت على نفسي وأنا أغادر المقهى . لم يكن أحـد من الرواد يتابعني باهتمام .

الإسكندرية : محمد الجمل

وسه اليوم يقيمون حفالا

اليوم يقيمون حفلا بمناسبة انتهاء خدمته واحالته إلى التقاعد . . .

غمس الفرشاة في الصابون نصف دورة حول ذقته وصدغيه وعجمد له رجه باياتشر . . ضخم الأنزين ، جاسط الديين ، مفلطح الأنف ، واسم الشدقين ، يتدلى لسانه بطول سنوات عمره الستين ، ساخرا من كل شمي ، المعان ، المواقف ، الأحداث بكل ما فيها من إثارة . فقد المعنى دلالته ، الموقف ، أهميته ، الحدث إثارته ، ولا شمع، بات عصلة لكل شيء ، كان الأمر كان سرابا وتبلد أو هو على وشك أن يتبدد !

اليوم يقيمون حفلا . . .

اجرى الموسى فوق صدغه فأزاح الصابون . بانت التجاعيد ، غاترة كالأخاديد منبعجة كالأرض الجدياء . أممن النظر إلى وجهه تم قطب جينه ليروع بصموية بواحث الفسحك في صدره . تذكر والاستورجي، المذى قام بندهان الالواح الحديثية للبعد منذ بضمة أشهر . قبل اللهمان راة بستحمل معجونا أصفر اللون يخفي به جهيارة مثل هداء التجاعيد في أخشب . أيضا كانت زوجته تستحمل معجونا مشابها تخفي به تجاعيد المعروب الحشب لا تجاعيد المعروب الحشب لا شك كثر بقاء وصمودا . ترى هل يحكه أن ؟ . وزاد من تقطية وجهة وجهة وجهد الحشود وجهة وجهد الحسور الحشب لا تقطية وجهد المحتون الحشون الحشب لا تقطية وجهد المحتون الحشون الحشون المحتون الحشون الحشون المحتون الحشون الحرال الحشون الحشون الحشون الحشون الحشون الحشون الحشون الحشون الحرال الحشون الحرال الحرال

اليوم يقيمون حفلا وسوف يعطيه المدير شهادة تقدير . . وشهادة تقدير هي في الواقع أشبه بستار كبير يسدله المدير

بيده إيذانا بانتها، دوره تماما كما لو أنه يصدر أمرا بتخويد إحدى الآلات التي لم يعد منها فائدة ، وفيخاة أنبجس اللهم . . أنثال ليتكور في بؤرة في جانب وجهه . لم يجزع . منذ أربعين سنة ونيف . مندا منابعة مناسبة ، عندما حدث ذلك لاول مرة أصابه ذعر شعيد ، الأن هو يراقب نقطة المام في تبلد تام إ تضخمت الكرة ، تحدرت في يطء راسمة خطا ثميانيا بطول صدغه لتستقر في بطن الحوض الديم يقيمون خطلا

سوف يلقى المدير بعض التعليقات الساخرة ليضحك منها الجميع حتى المحتفى به . يتوقف قليلا ثم يتطلع إلى الحاضرين بنظرة فاحصة يستطرد بعدها قائلا إنه نظرا لما يتسم به الزميل من خلق حميد وروح تعاونية أمكن تحسين الإنتاج وزيادته و . . و . . وينطلق مشيدًا بالتقدم والنجاح الذي أحرزته إدارته ، والطفرة الكبيرة التي حدثت في الإنتاج كما وكيفا ، وأنه شخصيا قد فعل كـذا وكيت ، حتى استَطاع أن يحقق المستهـدف من الإنتاج بل ويتجاوزه ، ثم يضرب لذَّلك أمثلة مدعومة بالأرقام جهزها له مساعدوه خصيصا لهذه المناسبة . وبعد أن ينجح في استعماله مطية للإشادة بذاته ، يـرسم فوق شفتيـ ابتسامـة غامضة ليصيف قائلا : وبالطبع فإن الفضل في ذلك لا يرجع له - أي للمدير - بقدر ما يرجع إلى إخلاص وتفاني جميع العاملين ومنهم الأسطى «وردانيُّ المحتفى به اليوم ! وإذ ذاك تدوى القاعة بتصفيق حاد تتخلله هتافات نمطية يجأر بها نخبة من المتخصصين في هذا المجال ، تمجيدا للمدير المديمقراطي الإنسان ! آهة حارقة خرجت من صدره وهو يمسح ذقنه بقطعة

والشبة، وكان آلاف الخناجر قد انغرست فى جسده الضاهر ، وتناول المنشفة على عجل يكتم بها آلام الجروح . اليوم يقيمون حفلا . .

عاد يتطلع إلى قسمات وجهه في المرآة . . ها هي الدوب والتجاعيد قد بانت اكثر رضوحا وبنامة من ذى قبل . كان الشعر يداريها ، الآن بحدث العكس الندوب بعد أن كمانت المحلاقة تزيد رجهه نضارة ونموية ، منذ بضع سنوات ادرك هذه الحقيقة عندما بدأت التجاعيد تغزو وجهه ، أدرك أن لخلاقة تش بحقيقة عمره فقرر ساعتها أن يلتحى ، حرهوفي ذقته . لقيم المدير ذات يوم فتطلع إليه بدهشة ثم قال بلهجة ساخة ،

أهلا يا شيخ وورداني، . . !!

أدرك على الفور مغزى سخريته لكنه لم يكترث ، حر هو في ذقنه ، ذات صباح لقيه بعدها نائب المدير ودنا منه قائلا :

مبروك الدقن الجديدة يا اسطى ووردان، !

حلق فيه بغيظ وقد تبدى له وجه اللير وهو يخاطبه بنفس اللهجة الساخرة ، ركب راسه ودام على إطالة لحيث غير عايمه بهخر عرايه ، وقد وقد تقديه وهر حرفيها ، في أول مناسبة أهداه خصيا من راتبه لسبب تافه لا يذكره ، لكنة أدرك الدافع الحقيقي وراء ، اليرم يقيمون حفلا . اليرم يقيمون حفلا .

وبعد أن يتحقق له هدفه الشخصى من إقامة الحفل ، لا يسى أن يبدد مزيا للمحتقى به ويدرو في زيادة الإنتاج أيا من كان يغمل ذلك بلهجة وقور لكن تعرفها نبرة المسدق ، وكانه يردد جدول ضرب على أرهنه طول ترديده في مثل هذه الملتاسبات ، طبعا هو يعلم جيدا أن لا دخل له جسالة زيادة الإنتاج هذه بل المحكس هو المصحيح ، فإنه كثيرا ما اتهمه بأنه بالإعطال الكثيرة أقل تصيب الملكينة حتى يقوم مهندس المسيانة منها وإصلاحها ، يعرف كل هذا جيدا ، باستبدال التألف منها وإصلاحها ، يعرف كل هذا جيدا ، علمت هذا جيدا ، في تألف علم علم هذا جيدا ، في تألف علم اعتراضي ينخى بعده تحريدها وإستبدال التألف عنه علم اطراضي ينخى بعده تحريدها وإستبدال ألتألف على حيدا عالم مستوى الإنتاج ، لكن مقال مرة بقطع الغيار حتى بانت كالثوب المتهرىء ، ومن ثم فل كل مرة بقطع الغيار حتى بانت كالثوب المتهرىء ، ومن ثم خلع عبنا عبنا عل الإنتاج .

وسوف يستطرد المدير قائلا _ وهذه المرة بلهجة قد تتسم بالصدق _ إنه أى الأسطى دوردان، مثال يحتذى به في المواظبة على العمل ؛ لأنه نادرا ما كان يستنفد اجازته السنوية أو يدعى

المرض شأن بعض المتهاوتين ، وهو لا يعرف بالطبع أن تلك المواظبة التي يشيد بها لا علاقة لها البتة بحب العمل أو الرغبة في زيادة الإنتاج ، فإن أسبابها شخصية بحتة أهمها عزوفه عن البقاء في البيت خاصة بعد وفاة المرحومة زوجته ! ويقيمون الموم حفلا . . .

بدل ثيابه على عجل وبادر بارتداء جوربه وحذائه ، ظل يلف ويدور فوق الدرج دون أن يجد له نهاية ، التمعت ذقنه بحبيبات العرق التي نضح بها وجهه الحليق ، أمسك بسياج الدرج حتى يلتقط أنفاسه المضطربة ، خشى أن يغمض عينيه فيزداد الدوار ، عباد يحدق أميامه فيألفي نفسه إزاء مدخل البيت ، خنقه زحام الأتوبيس فاستدار بأنف صوب النافذة المكسورة يتنسم الهواء . . آخر مرة يستقل فيها هـذه المركبـة اللعينة التي تشبه ماكينته الخربة . . سوف يعود إلى بلدته الريفية يقضى فيها ما بقى من عمره الذي اعتصرته هذه المدينة العفنة بدوامتها الرهيبة . . ماذا بقى له هنا ؟ ابنه المهندس وجلال، بات له مكتبه وبيته وزوجته وأولاده ، وكل هذا يشغل وقته حتى لا يكاديراه في الشهر مرة . ابنته دمني، سافرت برفقة زوجها إلى إحدى الدول النفطية سعيا وراء الرزق . زوجته ماتت منذ ما يزيد على الخمس سنوات تاركة إياه في عالم الضياع . أولى به إذن بلدته كلريفية التي أمضى طفولته وصباه بين طينها وخضرتها . واليوم يقيمون حفلا . . .

هو الوحيد الذي سبيقى صدامتا طوال الحفل . . كل المطالب منه أن يرسم فوق شفتيه ابتسابة عريضة يعبر بها عن سمادته الكاذبة . . أو لو أتاخوا له فوصة الإنضاء بكنون قلبه سبين طوال ، وليكن يعدها ما يكون . إن عمو في المعمل من نقوات ، وليكن يعدها ما يكون . إن عمو في المعمل من الخترات تتراوح قصراً أو طولا ، حق المدير نفسه عندما عن في يا وبالمستهندس به بلهجة لا تخلو من احترام ، وحتى حدات المعمل سبيت معه وإنما مع ماكيته كثيرة الإعطال ، ظل يلف ويدور حولها زهاء الساحة دون أن يفلح في اكتشاف سبب المطل ، ويتينا كان هو ـ الأسطى سبب من جيئت كان هو ـ الأسطى سبب من جيئت كان هو ـ الأسطى وردان ـ قد تين سر العمال ، وعندما لاحقظ نظرات الشمائة التي كون الأسطى مكان التالمة فالأ بمهور والناس للى يقط غالا بلهجة خافة كن عضداً اللهمة في اكتشاف مسبب من جيئت كان هو ـ الأسطى مكان التلفة فالا بلهجة خافة كن عضداً للاحوب وردان النف قالا بلهجة خافة كن عضداً له موجهه :

هذه الذراع يا (باشمهندس) ليست في مكانها . . يبدو
 أن (الصامولة) الخاصة بها قد بُعُدت . .

وبلهجة مضطربة غمغم هذا قائلا:

وبعد أن أتم إصلاحها جاء مدير المسانع إذ ذاك بهنئه بنسه ، وارتسمت فوق شقيه إنسامة عريضة وهو يتقبل منه التهنئة ، لكنه لم بحد بفسه الشجاعة ليقول كلمة واحدة على صاحب الفضل الحقيقى في إصلاحها او يرغم هذا المرقف المحود لم يبخل عليه بعدها بأية معلومات ، بل كان بجد متمة حقيقية في أن يمنحه خبرته بلا مقابل ، إذ اعتبره بشابة ابنه الهندس وجلاله لم يكن قد تخرج بعد . . . وقوالت ترقياته بعدها حتى غدا مديرا للمصانع ! واليوم . . . يقيمون خلا . . .

بصعوبة بالغة استطاع أن ينفذ بجسده الضئيل من وسط الركاب . . مضى بخطى بطيئة حتى بلغ الميدان . . تطلع إلى الميني العتيق لعمله وكأنه يسراه للمرة الأولى ، لا بـل للمـرة الثانية . المرة الأولى كانت منذ أربعين عاما تقريبا عندما جاء ليتسلم عمله . . نفس المنظر لم يتغير ، باستثناء الأتربة وعادم السيارات الذي غبش لونه فبدا أكثر قتامة . وما بين المرة الأولى والأخيرة كان يغشاه مثل الشور المغمض العينين المسوق إلى المذبح! زفر في أسى واستحث الخطو صوب المدخل ، لقيه عم ومدبولي، حارس البوابـة بابتسـامة عـريضة . . هــو الأخر لم يفعلها طوال عمره . . كان يدخل ضمن رهط العـاملين ولأ يثبت وجوده إلا بـ والسركي، الذي تطور منذ عهد قريب إلى نظام التوقيع في الساعة ، ويأتي دور عم «مدبولي، لحظة خروجهم حوالي السادسة مساء ، تمتد ذراعاً مثل ذراعي الآلة لتتحسس جوانبهم خشية أن يكون احدهم قد دس شيئا في جيبه . إنهم في حالة اتهام دائم ولا تثبت براءتهم إلا بعد أن يفتشهم عم (مدبولي) ! واليوم يقيمون حفلا . .

وبعد أن يفرغ المدير سمه الزعاف في الأسماع ، سوف يشد على بده وهـو يبتسم ابتسامة جوفاء وربما استغرقته اللعبة منفانة ! وفي أثره سوف يندف بعض المسؤولين ، خاصة بمن له فضل عليهم وتخطوه في الترقيات والعلاوات بأساليب كانت فضه تعافها ، سبكون منهم بلا شك رئيس المخازن ، وهو من الناس إليه في سبيل طهوحاته وأغراضه . قلة من يعرفون أنه بدأ وعامل نظافة بمناخ طهوحاته وأغراضه . قلة من يعرفون أنه بيقصر عمله على الشركة وإنما سحب اختصاصاته إلى بيت المملك إلى بيت المناس عان ما توالت ترقياته حتى استصدا قطوا التوال عن المخازن . . أي أمين عهدة ، وبالملك عطوا القط مسئولا عن المخازن . . أي أمين عهدة ، وبالملك عطوا القط منتاح والكرار) ! ولذا فإنه الوحيد الذي سوف يزفر بارتياح

بالغ بعد أن يعانقه وكأنه قد تخلص من عبء ثقيل جثم على : أنفاسه سنين طوالاً ! . وسوف يأتيه بلا شك صوت والمنياوى، أمين الحزينة العامة زاعقا بتظرف ممجوج :

- بالسلامة يا وعم وردان، . . أنتم السابقون ونحن اللاحقون . .

لكنه لوحاول الاقتراب منه ليمانقه شأن الأخرين فإنه سوف بيتمد عنه . . أجل وإلا فقد ما في جيبه من نقرو ! . . هذا الأفاق كاد يضيعه ذات مرة عندما أقحم اسمه ضمن عملية خاصة بشيك ببضمة آلاف من الحنيهات لم يعرف مصيره ولم من الذي قام بمعرفه من حساب الشركة في البنك ، كانت أصابع الامهام تؤكد أنه الفاعل ، لكنة استطاع أن يفلت منها كالشعرة من العجين ، بعد أن أقحم في المؤضوع عديدا من الأسهام عابين كبير وصغير ، فأشاع بذلك المسؤولية وتساهت الحقيقة وحفظ التحقيق ا

صباح الخیریا (عم وردانی)

آه هذا صوت وسيد الحرامى . . هذا لقبه وليس اسمه ، بل لعله أكثر معارفه تمسكا بالقيم والشوف ، كثير الأعداء ، يشريصون به عماولين تلويث سمعتمد والإسامة إليه لملني المسلويان ، لكنه في كل مرة يئيت طهره ونزاهته ، ولذا تأخرت كثيرا ترقياته . الوحيد الذي يالله ويميل اليه وكثيرا ما تبادلا الزيارات المتزلية . . سوف يحرص على توطيد علاقته به بعد خروجه إلى المعاش ، ووبما دعاه لزيارة بلدته الويفية للاستمتاع بجمالها الهادي، . .

- صباح الفل يا ريس (وردان) . . النهاردة يومك . .

ريس ووردان) ؟ إذن فهو العضو النقاب ذو النشاط البارز وقتحى الزهارى .. ترك عمله الفنى منذ بضع سنوات وانخرط في السلك النقابي لا عن رغبة صادقة في خدامة زملائه من الصاملان ، وإغا اختصارا للطريق إلى العلاوات والترقيات والبدلات وما أشبه .. لديه اليوم سيارة فاخرة رمادية الملون قمام المثل شخصيته غير الواضحة ، كره حتى زملاؤه في النقابة بعد أن تبينوا حقيقة دوره كعين من العيون الحقيق للمسئولين ، فهو يوصل لهم كل المعلومات والأسرار ، وكل شيء بشنه ، بنة الدن كأغا يغفى بها حقيقة نظراته التي تفصح عن خبية نفسة الانتهاية .

والأن يقيمسون حفلا . جهسزوا المنصسة . . أعسدوا المقاعد . . أضاؤ وا الأنوار فى الأركان وثمة شريا أنيقة تعلو المنصة ، بدأ الزملاء من العاملين يتوافدون جماعات وفرادى

المكان ، أغمض عينيه هنيهة ليفتحها على مشهد المدير العام يغشى القاعة من الباب الكبير وقد تحلق حوله نجوم التزلف والرياء المعروفون ، تعلو الابتسامة شفتيه وهو يحيى بأيماءة من رأسه بعض الرؤ ساء ، يزداد والوردان، انكماشا بينها يتقدم المدير صوب المنصة بارز الصدر كالديك الرومي المنفوش . . يحتل مكانه لدى المنصة ، تلوح في عينيه فجأة نظرة تساؤ ل وهو يتلفت حوله كمن يبحث عن شيء ، يشرع في إعداد الأوراق التي تحوى أرقام الإنتاج فتلوح للورداني آلته العتيقة ويحس ألما لفراقها . يعود المدير يرفع رأسه ويحادث الذي يجلس بجانبه وقد وشت نظراته بالقلق . يزداد الورداني التصاقا بحائط الظل الذي يتوارى فيه . يعدل المدير من هندامه . يلبس وجهه قناع الجد محاولا إخفاء سمات الضيق الذي أفصحت عنه نظراته . همهمة تسود القاعة ويسمع الورداني اسمه يتردد في أرجائها وعلامات الاستفهام تعلو الجباه . وفي اللحظة التي بدا فيهما المدير على أهبة الكلام إذا بقدميه تسوقانه خارج القاعة ويتجه صوب باب الخروج الخلفي للشركة وقد تجلت فوق قسماته المتغضنة دلائل ارتياح شديد لم يحس به طيلة السنين الماضية ! القاهرة : محمد سليمان

بينها قبم والوردان، في ركن القاعة بعيدا عن الأنـظار يرصـد الجميع . . رئيس المخازن . . عامل النظافة السابق ، يرفل في حلة أنيقة من القماش اللميع ورباط عنق لا يقل ثمنه عن عشرة جنيهات وآه لو بعثوا قانون «من أين لك هذا» من مرقده ! . . . «المنياوي» أمين الخزينة يناوش بعض الزملاء بمرحه المعهود وهم يبادلونه النكات دون أن يبدوا أي أثر في تصرفاتهم لواقعة الشيك المعروفة وكأن ما حدث كان باتضاق الجميع ! . . . وفتحى الزهار، عضو النقابة المعروف وقد التف حولـه بعض صغار العاملين يحادثونه في أمر ما ، وهو من وراء نظارته الداكنة يرهف السمع جيدا لكل ما يقولون وكأنه جهاز الكتسروني في حالة تسجيل ، قسمات وجهه جامدة كالصخر لا تشي بأي تعبر ! . أية خسارة الحقتها بنفسك بتخليك عن فنك وخبرتك ؟! . . وها هو صديق عمره وزميله (سيد الحرامي) . جبهته العريضة ونظرته الطفولية الصافية تعكسان بجلاء نقاء مسريرته ، رغم عداء بعضهم لـه لكنهم يجمعون عـلي تهيبه واحترامه . بهدوئه المعهبود يجذب كسرسيا وهبو يحادث أحمد الزملاء ، لا يملك محدثه إلا الشعور إزاءه بالثقة والارتياح ! أحس زيغا في بصره ربما للضوء الشديد والصخب الذي ساد

قصه طئل الرّجل

● وقف وأحمد أبو علىء على الباب بعفرينته المزينة ، بحمل على صدره بطيختين كبيرتين ، وسالنى عن أمى فأشرت إلى الردهة الداخلية ، وضع البطيختين إلى جوارى ، وقعد على الحصير يجفف عرق جبهته بكمه ، وأشار إلى ساقى المصادة والملفوف عليها خوقة من جاباب قديم ، وقال : سلامتك .

قلت: الله يسلمك.

ونادى على أمى باسم أخى الكبير، فخرجت إليه ويهدها غلافة من ورق الذرة ، وأخيرهما بأن أبي قـادم إلى هنا بعمد الغروب ، رفعت أمى فراعها إلى ضلفة الباب ، وقالت : بعد الهنا بسنة !

فقال : ما على الرسول إلا البلاغ .

واراد أن يقسوم ، فحلفت عليه ألا يمشى حتى يشسرب الشاى ، فجلس مرة أخرى ، بينا دخلت هى تعد له الشاى ، سألق : لم نعد نراك في الطاحونة .

فقلت له : كها ترى ، أنا مريض . فقال : أختك جاءت اليوم وحصلت على القرش من أبيك .

وأنا أعرف هذا ، فقد اتفقت معها على أن تذهب سراً إلى أبي لتخبره بأنني مريض جداً ، وأحتاج إلى البطيخ ، فهو لم يفكر أبداً في زيارق ، لأنه غاضب من أمى منذ رفضت الرحيل معه إلى العزية ، وقالت له : أنا لا أثرك البلد أبداً .

ففضل أن يرحل مع زوجته القديمة ، ولم يدخل علينا الدار من يومها .

وكانت أمى قد حرجت علينا الذهاب إلى دار إخوق لا ي ، و ويضتنا من اللعب مع أولادهم ، وكتنت يوماً ـ قد انتهزت فرصة نومها في القبلولة ، ووضفت بوفقة أخنى إلى الشارع ، وتسلفنا عنية الدار الكبيرة ، وقضينا ساعة في القرائدة الملحقة بآخر الدار نبى الدور الصغيرة بالأحجار . وتشكل العرائس من الطين ، حتى سمعنا صوبًا بيناتك من رداه السور ، لما خرجنا إليها ، كسرت عل ظهورنا الجريدة التي كانت بيدها ، وارتقم صراحتا حتى جامت الحالة التي تسكن في الشارع . القابل . . وانتذاتنا من يدها .

وخالتي هى التي تفك قيد الأخ الكبير ، حين لا يطبع أوامر أمى ، فيذهب إلى المقهى ويسهر أمام التلفزيون حتى منتصف اللبل ، ثم يعود ، ليتسلن الحائظا الحافي للمدار ، فتمسكه أمى ، وتظل تصربه بعنف ، ثم تربط رجله في عمود السرير ، حتى يطلع النهار ، فتاتى خالتى ، وتوبخها ، وتقول لها : ماتت الرحمة في قلبك ! .

وتـرد عليها أمى ، وهى تبكى : طـالما هــو عــديم الأب فليمش على حل شعره .

ومنذ أن عدت من العزبة بقدمى المحروقة ، وهم تعالجنى بكل الوصفات التي ينصح بها الجيران والأقارب ، فعرة تضع على الإصابة قطرات الندى ، ومرة تحرق عليها ليف النخيل ، ومرة تدهنها بمرهم أهر بلون النار .

وأسدلت لى ناموسية سريرها ، وراحت ترعماني بحنان ،

وفى كل مرة تجلس فوق الكنبة ، ترفع الناموسية قليلاً ، وتركز كيرعها طل الوسادة ، ونظل تحادثني بود ، وتسائلني : طل تحب أن تظل في البلد إلى جوار جدك وأخوالك ومدرستك والأولاد الذين تلعب معهم ، أم تحب أن تكون في الصرية إلى جوار أبيك ؟

وفى كل مرة أرد عليها بحسم : أحب أن أكون فى العزبة إلى جوار أبي . وتقول : ولكن فى العنزية نساموس ، ومشوارها بجوار أبي . كان يعيد . وأجيبها : أبي سيشترى وكارتته أذهب بها مع أخى إلى المدرسة ، وسيعطينى فى كل صباح المصروف الذى أشترى به السائدونش والعسلية .

وفى ألآخر تصمت ، وتظل مركزة عينهـا المفتوحة فى نور النـافذة ، حتى تتـراخى أجفانها ، وتثقـل رأسهـا ، وأسمــع شخيرها يتردد بوهن ، من رأسها المائل على الكف المرتكزة على الوسادة .

قلت لها : إننى أريد أن يكون معنا على طول . وكلمتهـا بصراحة عن مثناويرى السرية إليه عند الطاحونة ووصفت لها حزنى الشديد .

واحين كنت أجرى وراء حمارته حين يترك عمله آخر النهار ، واتنظر أن يرفعنى خلف ظهره ، واكتمه دائماً كان يرمى لى القرش ، ويأمرنى بالرجوع ، واشعر بالحقد على المرأة الاخرى ، كما كنت أستشمره قبل رحيله معها إلى العزبة ، حين كنت أرفع هداميمه المرهم النظيفة من دارنا هذه حين يتوى قضاء أمبره، عندها ، وأراه هناك على الكنية تحت النافلة ، وهي إلى جواره بلابا النظيفة عافلة منديل رأسها على شعرها المبلل النائم على ناحية ، وهو يستغيلني برود وكأنه لا يعرفني ، وقلت ها : إنن كار إلية اكنو إلله أن يقصف عمرها ،

فطبطبت على ظهرى ، ومدت لى يدها بالكوب الذي يطفو على سطحه تفل الليمون .

وقالت : شطارتك أن تنتهز فرصة مجيئه الليلة ، وتفاتحه في الموضوع .

> وسالتها : أى موضوع؟ قالت : قل له إنك تريد أن تسكن معه فى العزبة . وقلت لما : لكنك لا تريدين ذلك .

قالت : لا . . أنا اريد .

واندفعت لأحتضنها ، وأقبلها على خدها ، ورفعتنى عن صدرها ، ورأيت الدموع على خديها ، مسحتها بظاهر كفها ، وسألتنى بجدية : هل ستتحمل بصحيح الحياة هناك ؟

قلت لها مهللاً : إن أبي كان قد حدثني قبل رحيله ، وقال إننا هناك سنكون بالقرب من زرعنا ، سنأجر هـذه الدار ، وحين تريد النزول إلى البلد ، فدار إخوتك واسعة ، كيا إنك تستطيع النزول عند جدك .

قالت : المهم شطارتك الليلة ، قل له يا أبي إن أمى تتعب مع أنحى الكبير ، فهو لا يسمع لها كلمة ، ويدور مع الأولاد الفاسدين ، ولا يعود إلى الدارحتى آخر الليل ، وقل له إننى لا استطيع أن أذاكر إلا بالقرب منك ، وإن لنا أخنا صغيرة لابد أن تترين في ظلك .

وأجبتها بـ : حاضر . . حاضر .

طبطبت مرة أخرى على ظهرى ، وأخذت الكوب ، لتعود إلى عملها بالداخل .

بعد قليل دخلت أختى من الباب ، وبين ساقيها عود قصب تمتطيه كركوبة ، وأخرجت لى لسانها ، وسألتهما : ألم يعطك قرشاً لى ؟

> قالت : لا . فقربت البطيختين مني ، وجعلتهما في حضني .

صربت بجب بين عن وربعسها ي حسلي . وأمى حين رأتها ، زعفت في وجهها ، وقالت : ألا تكفّين عن اللعب في الشوارع .

وشدتها من ذراعها ، وأمرتها بأن تسند لها السلم لتمسك حمامتين من البنية ، وخرج الحمام من غيثه يوصوص ، وينثر الريش الحفيف في وجه أمى .

القاهرة : يوسف أبوريه

رحثلة عبد الليثل وصيه ترجمة :عبد الحكيم فهيم

ولد جائوف ليند في قيينا عام ۱۹۲۷ ، وهاجر في صباه الى هولندا عقب قيام الألمان في عهد النازية بضم النمسا ، وعاش هناك بولمانق إلغان قد خرورة وبعد أن تقلب في أصدال ومهن غنانمة كعامل بناء وصياد أسملك ومصور وجامع للموالع – استقر به المقام في نجئرز .

وقد أكسبته أول مجموعاته القصصية التي نشرها با

ماذا ترى حين تنظر إلى الخلف ؟ لا شمى ، او عندما تنظر الى الأمام ؟ لا شمى ، إيضا ! هذا صحيح . . وهكذا يبدو الأمر . كانت الساعة الثالثة في الصباح ، وكان المطريتساقط . . لم يتوقف القطار في أى مكان . . وكانت هناك أضواء تلمع في كان في فقدورك أن تتأكد مما إذا لما والنجوم .. مكان شاء قذورك أن تتأكد مما إذا لما والنجوم .. مدا الأصواء تنبعث من نوافذ أو نجوم ..

إن خطوط السكك الحديدية هي بمثابة طرق . . لكن لماذا لا ينبغي أن تكون هناك طرق في السحب !

باريس تقوم في مكان ما في نهاية الرحلة ، ترى أي باريس ؟ باريس الأرضية ، يسلقاهي ، يساخافدات الخضراء اللون ، بالشافورات ، يساخليدان المسحنة ذات الألسوان البيضاء المتكلسة ؟ أم هي باريس السماوية المكسوة حاماتها بالأبسطة والتي تطار على خانة بولونيا ؟

كان رفيق السفر يبدو أكثر شحوبا في الضوء الذي يميل إلى

وترسم قصصه الق تسم بطابي وحشى وسريال ترسم في الفالب صورة للحياة ، نز عل الإيجاء بأن المجانين نقط هم المقلاد والأصحاء ، وفي قصتنا هذه ، ورحلة عبر الليل ؛ يبدو آكل خموم البشر أعقل من ضحيته الملى لا يستطيع أن يجد ميروا آخر للحياة سوى أن يقوم بنزهة في مدينة باريس .

تحت عنوان و روح من خشب و شهرة عــالمية ،

الزرقة . كان أنفه مستقيا وشفتاه دقيقتين وأسناته صغيرة على غير المعتاد ، وكان ذا شعر صقيل لامع مثل شعر عجل البحر ، غير شغراب وكان في مقدرو اأن مقدرو أن ينقصه هو شارب ب نعم شارب وكان في مقدرو اأن مبللا تحت ملابسه ترى لذاذا لا يكشف عن أنابه ؟

ملابسه ترى لماذا لا يختف عن البابه ؟ وبعد السؤال عن الحال لم يف بكلمة ، وهـذا أنهى كل شيء. لكن ها هو الآن يدخن .

رن جلده رمادی اللون ، هذا جلی ، وهو أیضا مشدود ولو أنه حك جلده فسوف يتهرأ !

ماذا هناك أيضا يمكن النظر إليه ؟ . كان له وجه واحد وكنان لديمه حقيبة . تـرى ماذا نجيـل في حقيبته ؟ أدوات ؟ منشـار ، مطرقـة وأزميل ؟ وربما متقاب ؟ لأى شىء يحتـاج مثقابا ؟ لكى يقب فتحات في الجماجم !

هناك بعض الناس يحتسون البيرة على هذا النحو ، وحين

تصبح الجماجم فارغة يمكن الرسم عليها . . ترى هل سيرسم على وجهى ؟ أي الألوان سوف يستخدم ؟ ألوان الماء أم ألوان الزيت ؟ ولأية غاية ؟ إن الأطفال في عيد الفصح يلهون بقشور البيض . . بيد أن هوايته هي اللهو بالجماجم .

هكذا تحدث بغير أن يفصح عن دخيلة نفسه ، ثم أطفأ سيجارته بسحقها في سطح معدني محدثا صوتا خفيفا .

حسنا ، ما رأيك في هذا ؟

قلت : لا أدرى . . لا أستطيع أن أحزم أمرى ، ترى ألا يستطيع رفيق السفر هذا أن يستسيغ دعابة ؟

قال: ربما تحتاج إلى قدر أكبر من الشجاعة ، لقد حان الوقت لكي تتخذ قرارك ، في ظرف نصف ساعة ــ سوف تكون نائيا على أية حال ، وعندئذ سأصنع بك ما أريد .

قلت : لن أنام الليلة ، لقد وجهت إلى تحذيرا طيبا

ــ لن يجديك التحذير شيئا ، بين الساعة الثالثة والـرابعة يغط كـل شخص في نوم عميق ، إنـك متعلم ، وينبغي أن تعرف هذا .

_ نعم أعرف ، لكنني أمتلك القدرة عملي التحكم في

ــ قال الرجل وهو يحك شاربه الذي يحتاج وقتا لينبت وينمو بين الساعتين الثالثة والرابعة ، سنكون جميعــا قابعــين في مهاجعنا الصغيرة ، لا نسمع شيئا ، لا نرى شيئا ، سنموت ، سنفقد الوعى ، كـل واحدّ منـا ! إن الموت يستعيـدنا وبعـد الرابعة نصحو وتدب الحياة ، بغير ذلك لا يستطيع الناس أن يبقوا طويلا على قيد الحياة .

ــ لا أصدق كلمة من هذا ، وأنت لا تقدر ان تمزقني بمنشار ــ لا أستطيع أن ألتهمك كما أنت ، إن النشر هو السبيل الوحيد ، أولا أقطع الساقين ، ثم الذراعين ثم الرأس ، كل عضو حسب ترتيبه السليم

_ وماذا تصنع بالعينين ؟

_ أيكن أن تهضم الأذنان أم أن فيهما عظاما ؟

ــ ليس فيهما عظام إلا أنهما غير لينتين ، على أية حمال ، لا استطيع أن آكل كُلُّ شيء ، أتحسبني خنزيرا ؟

يل إنه عجل بحر، هذا ما فكرت فيه، إنه أقرب شبها بعجل البحر ، وقد اعترف هو بذلك قائلًا عجل البحر لقد عرفته لكن ، أليس غريبا أن يتحدث الألمانيـة ؟ إن عجول البحر تتحدث اللغة الدانمركية ولا يقدر أحد أن يفهم عنهما شيثا .

سألته:

- كيف اتفق أنك لا تستطيع أن تتحدث الداغركية ؟

ــ لقد ولدت في سانكت بوليتن ، ولم نتحدث الدانمركية في أسرتنا .

إنه يراوغ في الرد ، ماذا يسعك أن تتوقع منه ؟ لكن ، ربما يكون من سانكت بوليتن ، لقد سمعت أن

مناك مثل هؤلاء الناس في المنطقة. ـ وأنت أتعيش في فرنسا أ

_ وماذا بهمك في هذا _؟

خلال نصف ساعة ستكون قد انتهيت ـ! من المجدى أن تعرف أشياء عندما يكون لك مستقبل ينتظرك ، أما في وضعك إنه مخبول ، بالطبع ، لكن ماذا يسعني أن أصنع ؟ لقد أغلق المقصورة ٥ ترى أين خبأ المفاتيح ؟٥ ولن تأتى باريس أبدا ! لقد اختار الطقس الملائم تماما

لست تستطيع أن ترى شيئا ، والمطر يتساقط ـــ وفي مقدوره أن يقتلني بالطبع ! عندما تكون مرغوبا فإن عليك أن تتحدث

ــ هل تصف الأمر ثانية . . ومن فضلك ؟

و من فضلك ، هــذه سوف و تــدغدغ ، غــروره إن القتلة مرضى ، والمرضى مغرورون . . وها هو تعبير « من فضلك » يۇ تى ثمارە . .

_ حسنا ، ها هي المطرقة الخشبية أولا _ قبال ذلك وأردف ، تماما مثل معلم في مدرسة عليك دائها أن تشرح كل شيء مرتين للتلاميذ الأغبياء ، إن الغباء ضرب من الخوف والمدرسون يمنحون الصفعات أو المدرجات . وبعمد المطرقة تجيء الموسى و الشفرة ، ، عليك أن تدع الدماء تسيل من الجسم ، على الأقل معظم الدماء ، حسنا ثم ، وكم كنا نقول ، يجيء المنشار!

أتقطع الساق من عند الفخذ أم الركبة ؟

ـ من عند الفخذ عبادة ، وفي بعض الأحييان من عنيد الركبة ، عندما يكون لدى متسع من الوقت . ــ والأذرع؟

- الأذرع؟؟ لا أقطعها من عنىد المرفق فقط ، بىل من ــ لماذا ؟؟

ــ قد يكون الأمر مجرد عادة ، لا تسألني ، ليس ثمة لحم كثير يكسو الساعد ، في حالتك ليس ثمة لحم على الإطلاق ،

عندما یکون الساعد مشدودا ، یبدو أنه ذو قیمة ، تری کیف تاکل ساق کتکوت مشوی ؟ وکان علی صواب

قال :

_ إذا كنت تريد إرشادات بذلك على كيفية التهام الناس فلتسأل أحد آكل لحوم البشر

_ أنستخدم توابل ؟ _ الملح فقط ، إن اللحم البشرى حلو المذاق ، أنت نفسك تعرف ذلك .

مرك ديك . _ من يحب اللحم الطيب المذاق ؟

ثمة مطرقة ، منشار ، مثقاب ، ازميل ، وكماشات ، ادوات عادية يستخدمها نجار ، أيضا كانت هناك خرقة من قماش بداخلها ملاحة ، ملاحة زجاجية عادية مثل تلك التي تجدها على المناضد في المطاعم الرخيصة .

لقد سرقها من مكان ما ، هكذا حدثت نفسى ، إنه لص !!

ومد يده بمسكا بالملاحة تحت أنفى ، كانت تحتوى ملحا ، نثر بعضا هنه فى راحتى ، قال : تذوقه ، ملح ممتاز د درجة أولى ، لمح الغضب فى وجهى ، لم أفه بكلمة ، ضحك أثارت أسنانه الصغيرة ثائرتى .

قال وهو يعاود الضحك :

ينا ، أراهن أنك تؤثر أن تملح حيا ، على أن تؤكل بينا أو أخلق الحقية وأشمل سيجازة . كانت الساهة الثالثة وألفضا بيد أنه لن تكون هناك أية أسلامية أن يبد أنه لن تكون هناك أية برك أن المهاية ، لا أرضية ولا محقية كيف تلفظ الروح ؟ من المحكن أن تدهش ، أن يصبيك الرصاص مصادفة ، ويحتمل أن يتوقف قلبك عن النبض في سمطان الرقة ، وهومرض شائع جدا هذه الأيام .. إنك تموت بسبب بطرية أو باعرى، فلماذا لا يلتهمك مجنون في قطار نبس باريس السريع ؟ الكل باطل وقبض الريح ، نم هاذا ، لابدأ أن تعرض الحادا أن لابدأ أن عرب من فقطار نبس عرب ها الكل باطل وقبض الريح ، نم هاذا ، لابدأن تمين ، فقطار نبس عرب من فقط أن نبس ، باريس السريع ؟ الكل باطل وقبض الريح ، نم هاذا ، لابدأن تعيش ، فيون ، فقطأ نب لابدؤ ين هذه عليك أن تعيش ،

بيد أنك تريد ذلك نقط ، الأشياء الفسرورية ممي الحامة ، (الامساك الكبيرة تاكل الصغيرة ، وتلتهم الفيرة الليدان ، وسع ذلك لكم ينطلق شدوها الحلو ، كذلك تأكل القطط الجرذان ، ولم يحدث أبدا أن قتل أي شخص قطا بسبب ذلك ، كل حيوان غير الطبيعى في هذا ؟ أمن الطبيعى أكثر أن ناكل الحنازير ، أو المجول ؟ أيكون الأمر أشد إيلاما حين تستطيع أن تقول إنه المجول ؟ أيكون الأمر أشد إيلاما حين تستطيع أن تقول إنه قرب . . لكن كيف يسع أي امرى، أن يكى موت هر ؟ موت رن ان ابنقسي إلى هذا الحلا ؟ لابد أنه الغرور (ذن إن قلب أي إنسان لا يتحظم بسبب وفائه ، هاده عم طبيعة الأمور يريد أن يأكلني ، لكن – إنه على الأقل بريد شيئا ما ، فعاذا ماذا يقى حين لا تريد أن تصنع ما ينبغى عليك بالتأكيد أن تفعله ؟

إذا لم تكن تريد أن تصنع ما يثير تقززك ، فأية أهمية لتقززك ذا ؟

إنه يلتصق بحلقك ، لكن شيئا لا يلتصق بحلق هذا الرجل من سانكت بولتين ، إنه يبتلع كل شىء ! وتحدث بنمومة بالغة ، بل لقد بدا مفعها بالود :

_ لكننى قلت هامسا لا أريد أن أموت ليس بعد ، أريد أن أذهب للقيام بنزهة في باريس !

ــ تـذهب لنزهـة فى باريس ؟ إنها عمـل ضخم ، سوف يصيبك فقط بالإرهاق هناك أناس كثيرون يقومون بنزهات ويغيزجون على واجهات للتاجر ــ إن الطاعم تغفس بن فهم وكذلك بيرت البغايا ، لا أحد يحتاجك فى باريس ، فقط تلم يل معروفا ، أخلد للنوم ، لن يدوم الليل إلى الابد ، سيوف يتعين عمـل أن أزدرد كل شىء بسرحة ، وسوف تصيبي بالمغمى ، لابد لى أن أكلك ، أولا لأنني جاتع ولانني أحبك ثانيا ، قلت لك بداية إننى أحبك ولقد قلت في نفسك إن مذا

الشخص غريب الأطوار ، لكن ها أنت الأن تعرف ، أنني آكل لم يا أهم المدتس عبد أنها الخيا بسيطا ، هذا وليست مهنة ، أنها حاجة ، يا ألهم حاول أن تفهم يا رجل ، أند أصبح لك الأن هدف في الحياة ، إن لحياتك غاية بفضل ، أنظن أنه كان من قبيل المصادقة أن المتحد إلى مقصورت ؟ ليس ثمة شيء اصمه مصادقة ، لقد راقبتك طوال وقوفك على الرصيف في نيس ، ثم جت إلى متصوري أنا دون مقصورة أي شخص أخر ؟ الأنني على درجة كبيرة من الوسامة ؟ لا تضحكني ا أيكون عجل البحر وسيا ؟ لقد جنت إلى هنا لأنك كنت تدرك أنه صورة بكون هما يصنع

وببطء شديد ، فتح الحقيبة الصغيرة ، وأمسك بالمطرقة في يده .

قال: حسنا، ما قولك ؟

قلت: دقيقة فقط ، دقيقة فقط ، وفجأة نهضت واقفا و الله وحده يعرف كيف فعلت هذا ؟ ، بيد أنني وقفت على قدمي وصدت يدى ، وأطلق الجرس الصغير صغيرا حادا وسقط الشطاء الرصاصي ، وصفر القطار، وأطلق دويا حدادا ، والطلقت صرحات من المقصورة المجاورة ، ثم توقف القطار .

ودس الرجل من سانكت بولينن المطرقة بسرعة في حقيبته وتناول معطفه ، وفي ويضة خاطفة كان عند البـاب . . فتح الباب وتلفت حواليم ـ قال : _ إنني أرش لك ، سوف تكلفك هلمه الحماقة غرامة قيمتها عشرة الأف فرنك ، أيها الاحق ، والآن ، سوف يتعين عليك أن تقرم بنزهك في باريس . .

وتزاحم الناس داخل المقصورة ، وظهر قاطع تـذاكر وشرطمي ولوح جنديان وسيدة حامل بقبضائهم في وجهي في ذلك الوقت كان عجل البحر من سانت بـوليتن ، في الحارج ، تحت نافذتي تماما ، صاح قـائلا شيشا ما ، فتحت

النافذة ، صاح :

ـ ها أنت ترى . . لقد جعلت من نفسك شخصـا احمق
مدى الحياة انظر با من تريد أن تعيش ، ويصق وهز تكنيه و ..
حاملا حقيته في يده اليمنى . . هبط الجسر بحدر ، واختفى في
الظلام . . و . . كان مثل طبيب ريفى في طريقه للمساعدة في
ولادة طفإ . .

القاهرة : عبد الحكيم فهيم



وسد السافورة

من بعيد وعلى الضوء الخافت لصابيح الشارع , بدت لنا (الحذيقة الصغيرة) كأنها جزيرة مشيئة تتربح على صدر المبدان ، انتصبت النافورة بداخلها وحولها غلالة هلامية تصطخب بالألوان المائية الساحرة ، لم أكد أجد لفسى مكانا على أحد المفاحد الحجرية حتى كان قد خلص يديه من قبضى وانطلق كالمر الجامع يهب الأرض .

تركمني وحدى أتعقب بين الأطفال المتسابقين . . . الراكضين على الأعشاب وبين أرجل القادمين والذاهبين، تسترعى انتباهى ألوانها القزحية المنعكسة على الماء ، وعلى وجوه الناس ، وأتأمل العمارات الفارهة والفيلات الأنبقة فيها وراء الميدان ، تتسورها أشجار مصطفة يجللها الليل والهدوء ، صك مسمعي فجأة وقع حوافر على الأرض ، كان هناك جواد مطهم بعقلية أحد الأطفال ويسير بجواره حوذي رث الهيئة ممسكا بإحدى يديه باللجام وباليد الأخرى عصا خيزران يسوس بها الجواد ، ورهط من الأطفال يركضون وراءهسعيــا للركوب . قطع انتباهي بوق ملح لسيارة ــ مزينـة ــ تقف بجوار السور الحديدي المغطى بالحشائش ، هبط منها جمع يتوسطهم عروسان ، اخترقوا الشـارع ، اتجهوا إلى النـافورة عدلت العروس عن وجهتها ، تركت ذراع العريس ، اتجهت صوب الحوذي تبادلت معه كلمات ، اعتلت صهوة الجواد وسط صياح المصاحبين وتصفيقهم ، حين بـدأ الجواد يهم بالحركة ، قفز العريس خلفها ، انتحى أحد الرفاق جانبا ، صوب إلى الجميع عدسة الكاميرا .

تذكرت أن الصغير كان دائم الإلحاح على _ كلما لمح جوادا في حديقة أو مكان ما أن أدعه يركبه والتقط له صورة ، تنبهت إلى أنني غفلت عن متابعته بمظهر النافورة والعروس الطائشة التي اختفت فجأة من أمامي ، توجست أن يكبو بأحد النتوءات المنبثة في الممشى أو يخترق السور الحديدي فيكون عرضة للسيارات ، طار انتباهي في كل اتجاه عبثا فلم أجده ، لأول مرة يغيب عني ، راحت عيناي تقفزان على وجه كـل طفل تفتت الهدوء الذي لم يكد يستقر بداخلي ، بدأ الانزعاج يتسلل إلى نفسى . . وقفت . . وسألت ، سرت بين الأطفال والكبار . . أكملت عدة دورات حول النافورة وحول نفسي ، رحت أنقب عنه بطريقة أكثر توتراً . . تصدعت نظراني ومشيتي بالخوف ، خيل إلى أن شخصا يشير إلى . . حانت منى التفاتة إلى أحمد الأركان . . كانت هنـاك امرأة أنيقـة في ثياب مـوشاة تجلس وبجوارها عربة طفل ، كان يبدو عليها التجهم ، قالت لي : _ هل تبحث عن الطفل الصغير الذي يرتدي فائلة حمراء ؟ نظرت إليها متلهفا دون أن أقوى على الجواب استطردت : _ إنه ابنك ! إنه لا يشبهك . . ولكنه ابنك . . قرأت هذا في نظرات عينيك !!

ر ... محب عنتر والعروس وانطلقوا جميعا في هذا الشارع! ... _ عنتر ؟ تساءلت في دهشة .

أجابت : _ نعم الحوذى . . وبأمكاني أن أقودك إليه !!

سرت وراءها مأخوذا ، لم أدر كم من الشوارع عبرنا ، لم

أحس بما كنت أحس به قبلا تجاه هؤلاء الناس الذين يقيمون أو فيلات أتيقة ، وعمارات فارهة . . . تحدها الشوارع الواسمة والأرصفة التطفية اللامعة سرت وإحساس موزع بين الحوف على شيطان الصغير من هذا الجوزى الغريب والدهشة لملت السيدة الغامضة التي ظهرت فجاة مدعية ويكل ثقة أبها تستطيع المناسقة المنامضة التي ظهرت فجاة مدعية ويكل ثقة أبها تستطيع إلحانيية ، كان هناك ميني ضخم تاتف حوله حديقة واسمة لكتفها الأشجار من كل جانب . . أشارات إلى الرصيف المقابل . . قات بلهجة حازمة : هنا .

وقف. . استجدات بكل ما ادخرته من صهر وشجاعة كمي أنسط ماستا رأيت الباب الصغير بفاق والسيدة تختفي في فيامب الحليقة ، بدأت الهواجس تناوشني . . والقلق يأخذ في حيثاني . . نسلطت على فكرة الاستخداة بالشيرطة ، مرت لحظات ودقائق ، ودقائق أخرى ، فجأة وجدت باب الحديقة يفتح والسيدة تخرج وهي تنفع أمامها طفلا صغيرا ، كان يفتح والسيدة تخرج وهي تنفع أمامها طفلا صغيرا ، كان فلم أغلك ، انذ فعت عثل موجة من الفرح والعوفان جاشت مشاعرى فلم أغلك ، انذ فعت مثاراً آخذه بين ذراع . . كان تحمد في مكانه . . قابل أحضان بفتور . . تملكني الخيظ فحاولت أن الرح له مهداد ، تركني وسار متصفا بالسيدة !

عدنا أخيرا إلى النافورة ، جلس ثلاثتنا على نفس المقعد. الحجرى حيث تركت عربة الطفل ، تملكتنى رغبة جامحة أن أفك رموز هذه السيدة ، أن أعرف من هى ؟ وما علاقتها به ؟ وما سر هذه العربة الخاوية ؟

تركنى أتخبط فى ظنون ، ثم انخرطت بلباقة وحنكة فى الحاديث أخرى ا قفز الصبى من مكان . متجها إلى السور الحاديث أخرى ا قفز الصبى من مكان . متجها إلى السور الحجرى ، انكنا بوجهه على الماء فى اتجه النافررة راح يعبث بأصابعه فيه ثم ينزه بعيدا قامت فى هدوه إلى حيث يجلس . . دست أصابعها هم الأخرى فى الماء رأيته يخف إليها يلتصق جها ، يتحدثان ، يسيران معايتحول السيرا لمى ركض ، يعدر المندريات تعدد بائع د الأيس كريم ، والمشرويات العازية ، تشمرى له ، ياكل ، تاكل معه ، ثم يعودان إلى الغازية ، تشمرى له ، ياكل ، تاكل معه ، ثم يعودان إلى

الجرى ، أدركه التعب فجاة فالفى بنفسه إلى جوارى . . تهالكت بجواره كطفلة . تنبهت إلى تأخر الوقت . . لابد أن أعود ، أحست برغبتى ، اربد وجهها نـظرت إلى الصغير ، احتضته ، التصق بها ، قبلته ، تشبث بفستانها نظر إلى بعين مستعطفا قال لى شاكيا عتجا :

> _ ألا يمكنك أن تتركنى مرة واحدة لشأنى ؟! عطفت عليه بنظرة حانية ، همست فى أذنه : _ بجب أن تذهب الأن !!

قلت له مطمئنا : _ سوف تأتى هنا غدا . . بل سنأتى كل يوم فلا يوجد مكان آخر .

طوح فراعه فى الهواء متحديا ساخطا . . اقترب منى مستسلم يالس . . ورأسه متكمة الى الأرض أسرعت هى مستسلم يالد فقط الشيكولاته وحبات الفول والأيس كريم المعترة على المقعد تملاً بها جيوبه تأشم جبينه . . تقول له : _ _ سائتظر في فدا

ولم تذهب فى اليوم التالى . . لكنى لم أستطع أن أنقطع طويلا . .

وحینها ذهبنا لم نعثر للسیدة علی أثر . . ظل یذرع الحدیقة جیئة وذهابا ، مشیا وعـدوا ـــ وعینای ا مـــ مــ دادة النمن تـــ قداد

عليه _ عبثا فقد اختفت تماما . افتقدناها كثيرا فلم نجدها . . ظللت أتعقبها في كل مكان

عبثا ! حتى بدأت أشك في أنها كانت أصلا حقيقة . . !

ولكن الشيء الذي لم يغب عن ناظمري إلى أن أجدها ، وأتمني أن أجدها يوما ما . . هو أنني كلم صحبت الغلام إلى النافورة ، وقفلنا عاشدين كان يسهر معى ووجهه إلى الحلف وصياه معلقات على النافورة حيث كانت تقف هناك تودعنا ، ويداها تلوحان لنا في الهواء .

ومن أعمل ثيابها القزحية الزاهية كانت عيناها تشبعنا بنظرات يرتسم فيها الحزن وإلى جوارها عربة أطفال خاوية لا أعرف لماذا تجرها .

الإسكندرية : محمد فضل

منمنمات عكى حصه جدران المدينة القديمة

بدرية

كانت بدرية جالسة على كـرسى من القش أمام الــراديو المثبت في كوة داخل الجدار تستمع إلى أغنية : (طول عمري عايش لوحدي) ، وكان الحطب يُستعر في المدفأه المواطئة ، والمطر ينهمر بعنف ويضرب زجاج (النافذة) المطلة على فناء الدار . مسحت بدرية دمعات حارة انثالت على خديها اللذين لم يعودا رائقين كعهدهما أيام الصبا . قامت وأعدت لنفسها فنجانا من القهوة وعادت إلى كرسيها .

أسندت رأسها وراحت تنصت إلى ضربات المطر عملي الزجاج . كانت بدرية تفكر . . تفكر كيف لم يبق الزمن منها إلا حطام أنثى مدفونة في الصمت والوحدة . . يسمونها بدرية

ىكت بدرية ، كانت دموعها تنثال على أديم وجهها بغزارة ، وكان المطرينهمر بعنف . ناداها المطر : • بـــــدرية . . ارحمي نفسك . . ، لكن بدرية كانت قد استسلمت لنوم عميق ، وتعب المطر فنام هو الآخر .

حلم المطر أن وجه بدرية بستان خصب فيه كل الثمار . . وحلمت بدرية أن المطر يغسل أحزان وجهها ، وأن فارسا يمتطى صهوة جواد أبيض ينقر على الزجاج .

انتفضت بدرية من نومها . التفتت بشوق إلى النافذة . كان

الفجر يتسلل من خلف الأفق البعيد ، ورائحة المطر تعبث بالهواء البارد .

ألصقت وجهها بالزجاج وجعلت ترقب قدوم الصباح .

أبو فارس

كان أبو فارس ينظر إلى صورته المعلقة على جمدار غرفة نومه ، ويتذكر أيام الفتوة والزكرتية . كان حينها في عز شبابه ، كلمته لها وقع الصخر عندما يجط من أعـالى الجبال ، وكـان شارباه زينة شوارب الحي .

أسند أبو فارس رأسه إلى كرسي وأغمض عينين هدتهما الشيخوخة . أخذ نفسا عميقا وتناهى إليه صوته آتياً من صلب الشباب مثل الرعد : «ها قد مضت السنون يا أبا فارس ، راح العزاور احت الصحة والهيبة ، والأن ماذا بقى منك ؟ أنت تكاد لا تستطيع أن تحرك قدميك وتسير ، وإن استلقيت على كرسى وأغمضت عينيك لتغفو قليلا فربما لا تقوم ثمانية وتغفو إلى

ودوِّت في بيته صرخة امرأة ملتاعة : دأبو فارس ! ٤ . وتقادم الزمن على الصورة فشاخت هي الأخرى وأصبح لها إطار أسود .

بكره العيد

بكوه العيد . . أثبتوها . . ضُربت المدافع ، وغنت الطرقات: الليلة عيد على الدنيا سعيد.

صاح الفرح في الأولاد . .

صاخبة أصبحت حركة الحوارى والأزقة . صوانى المعمول حُملت إلى الأفران . . وازدانت المدينة وسهر الليل والقمر مع باعة الأس على الأرصفة قرب المقابر .

استيقظ الفجر مع فرح الأولاد . . اليوم عيد . .

- دكل سنة وأنتم سالمون يا أولاد، . قالت أم .

- دوأنت سالمة يا ماما، .

وجعلت الأم ترقب البهجة كيف تمرح في محيا أولادها . .

كيف تلبى نداء الحنين إلى النشوة . . والعصافير ، في بطون أشجار النارنج ، تغرد بسخاء .

ألبست الأم أولادها ثيابهم الجديدة ، والتكبيرات تنبش من أعطاف الاحياء والأزقة : ثبيك اللهم لبيك . . لبيك لا شريك لك لبيك . .

انطلق الأولاد إلى الفرح مهورا تسرح في الفلاة .

ارتذَتِ الأم ملاءتها وسارت عبر الزقاق القديم بخطوات منكسرة ، اشترت رزمة آس وانجهت صوب المقبرة .

الرياض - محمد صباح الحواصل



قصه الفسارس

-1-

إن ألمُّع داخلَ عينيها حزناً مُحتمراً . عُمْسره سنواتُ طويلة انصرات دون الأمل المنشود . النصرات آنُّه مُرتبًا النشود .

والدى مات وآخرُ رغبةٍ فى نفسه أن يَفْرحَ بزواجها . أخشى أن تلحق به أمى دون أن تفرح هي الأخرى !

لوكناً فراعنة العهد السحيق لتزوجتك . . لأوفر عليك عناء

الموقف وذل الانتظار المميت . .

كل شيء يتغير بسرعة الصوت . . إلا مشكلتك . . تعيشين بعقل جدتك وأمك

تريدين زوجاً . . تُباهين به الجيران . . وتستظلين بقامته . .

هل تصدقينني عندما أجزم أن أخواتك اللاقي سبقن إلى بيوت النورجية لا يوفلن – كما تتصورين – في حالم وروية ، ولا أكاد أتبهي من طوفان نزاعهن وشكواهن . . لكنك تريدين التجربة الشخصية . . مهها تكن نتائجها سأحاول . .

يعز علىّ فراقك فى هذه الظروف ، لكن رئيسى لا يرحم . . ساعود . . ولن أنساك . .

ساعود . . وبن انساد . . آه . . كيف أنسى . . ومشكلتك تعيش فى البيت الذى أقطنه هناك ؟

نعم . . نسيت أن أحدثك عنها . . فناة مثلك . . أبطأ عليها القطار الملعون فكادت تُجن . .

صادعت . . . بعد عليه الفعد المعون فعالت على . يوم رأتني أنقل أمتعتى في بيتهم امتدت ابتسامتها بعرض وجهها . .

صُورَتُ لِمَا لَهُفتها أَن الفارسُ وصلَ المحطة . .

انطفأت أنوارُ البيت . . وانطفأتُ معها بسماتُ مصطنعة رسمتها أمَّى طولَ السهرة . .

ومسهم اللي عون السهرة . . هرعَتْ تُلقى أحزانها فوقَ المضجع !

أرقبُ أختى الكبرى وهي تنسحب مترنحة .

تسللت إلى حجرتها كالمذنبة . . قابلتها الوحشة والسأم الجاثم فوق بلاط الحجرة .

أدن الضحة ؟

من لحظات ذهبتْ آخرُ أخواتها وصغْراهن تأبطتْ ذراع عريسها ومضتْ . .

وحيده . . محصى سنوات عمرها التي نزخف بلا هواده . أجزم أن أمى الأن تسح دموعاً نابعة من يأس عنيد . .

كانتْ ت**ام**لُ آن تُزوج الكبرى . . لكن الشاب الذى جاء كان يريد (وفاء)

هَلَ نُجِبُرهِ أَنْ يَتَزَوِّجَ (أُلَّفَت) ؟

انطَلق الحزنُ كالفيضان المدمَّر داخـل كياني . . آلام خـرافية

صحبتنى حتى الفجر . . لى أكثر من صديق . . جميعهم يعرفونها . . يثنون عليها لكتهم

أبدأ لم يسعوا لخطبتها

هل أغرضها . . وأطريها في جلساتي ؟

كنت أسرى عنه . . أو كد له أن الفرج في الطريق لكنه كان لابد أنها الآن بالباب تَترقبني . . ستغمر الابتسامة يخفض بصره إلى الأرض لا يريد أن يصدق . . وجهها حين تراني وحينَ انهارَ ورقد ينتـظر الموت استبقـاها بـجـانبـه . . يبكي وتهرع تحمل عني كل شيء . . تتفحصني . . تصافحني . . معها . . ويوصيني بدموعه ونظراته الحائرة وبكيت معهما . آ سأنام الأن . وبكت أمي ولم نكف عن البكاء حتى اليوم . . في كل زيارة . . أنفرد بأمي ونبكي . . أنا الأن في حجرت : وهي . . تهرب إلى حجرتها . ِ. تشاركنا من بعيد الفتأة التي حدثتك عنها تطاردني . . أحاول زجرها . . ثم أُعود . . ضعيفاً . . عاجزاً لكنني في اللحظة الأخيرة أتراجع . . وأرى حَزْنَك المعتق لأجدك في انتظاري . . تتمنين الخلاص على يدى . . فوق وجهها الصغير . . سحبت ورقة . . كتبت لها الرد . . أبتسم لها بلا إرادة . . وأرد على تحيّاتها التي تلقيها بلا حساب ما المانع أن أتنازل . . ؟ أتىالم وهي تنحني على أرض الغرفية تمسحهما وتتحبول إلى لا تندهشي يا ألفت السرير . . تنفضُ غبـاراً وهمياً فـوق غطائــه . . ثم تتحدث هذا أقصى ما أستطيع أن أفعله إ وأحاول أن أمتلك لساني وأبادلها . . أُذُرك ما يصطرعُ بداخلها وأفهمه . . وأعرف أعراضه أقاتل ترددي في السفر إلى أمي . . لكنني أشعر بالعجز الرهيب وهي تتعجلني . . ترجوني بنظراتها المحرومة أن أحضرها . . صباح الأمس ألقت .. من تحت الباب .. ورقة منتزعة أهلها أيضاً طلبوا الإسراع في إعلان الخطبة . . عرضوا تسهيلات خيالية لا مفر . . من كراس قديم هملت حقيبتي في حيرة . . كتبتها بحروف عاجزة التكوين . . حب وغرام ومقاطع مختارة من أغنيات عنيفة . . كلمات ملهوفة . . ظمأى . . كيف ألقى النبأ . . وهل تفهم ألفت ؟ أيامي الماضية شهدت طيفها يلاحقني عندى مثلك يا عزيزتن . . تنتظر الإفراج من نفس السجن ، وحين أحاول أن أستوقفه لأبرر موقفي ينفلت مسرعاً . . . لكنها تروح وتجيء . . تستطلع أثر كلماتها . . أمى تتلقاني بابتسامات حية . . وجهها فارقته تعبيرات الحزن أحاول أن أضحك . . التي كانت من معالمه . . أحاول أن أقرأ عينيها مسكينة . . سلاحك بدائي ساذج . . لكن (ألفت) قفزت من حجوتها متجاهلة أنها أكبرنا هل أستطيع أن أخفف عنك ؟ أهزم حرمانك ؟ علقت يداها بعنقي ازدواج الحزّن فوق طاقتي . . قبلاتها أكثر حيوية هل أرَّد على رسالتك الركيكة وأجاريك حتى النهاية ؟ استلقت تحت قدمي تدغدغ باطن ساقى كما كانت تفعل إبان إنك بعيدة عن النموذج الذي صنعته لفتاتي . . طفولتنا . هل تقدرين هذا الأمر ؟ حاولت أن أستدرج أمي لأفاتحها وأستطلع أبسرار هذه عشت عمري أحلم بها . . أتخيلها في صورة أخرى تماماً . . المظاهرة . . حادثتها وتناقشت معها لكنها تجاهلت محاولتي وقالت ضاحكة : لم تكن أنتِ أبداً . .

حدث الشيء المنشود . . (ألفت) خطبت!

جاء سعيد . . شاب مثل الورد البلدي . . أجلسته على أثمن

خطبها (سعید) زین شباب البلدة!

- أريد أن أراه . . أرسلوا له . .

- لمن ؟

مقعد عانقته . .

وحظها الذي تعثر . .

بكاء (ألفت) يرتفع في أذني وخطواتها الثقيلة وهي تدلف إلى

حجرتها بعد الوداع . تطل على من كل ركن نظراتها القصيرة

اليائسة . . تطن وتختلط دعوات أمى التي حفظناها . . مع

كلمات أبي بعد صلاة الفجروشكواه الدائمة ، انكسار (ألفت)

منية المرشد ــ مطويس : سمير رمزي المنزلاوي



الهيئة المصرية العامة للكتاب

معرض القاهرة الدولى للكتاب بالإسكندرية

بمنى متحف الفنون (مكتبة البلدية) شارع منشا بمحرم بك

في الفترة من ٢٧ فبراير إلى ٩ مارس ١٩٨٦ .

يومياً من العاشرة صباحاً حتى السابعة مساءٍ

أحدث الكتب والمراجع العربية والأجنبية .

لقاءات فكرية وامسيات شعرية .

المكان

طرفة بن العبد المنظر : (١) المستوى الاول ـ ويبدأ من منتصف المسرح

(ر) السترى الاول ويوبلان من تتصف المرح حق العنون هو تزازتاتى أن سين دهر ب أن المؤاجهة حالط حجري إلى اليون باب الزازالة المشيئاتي الأسادية يتسلط منها شروه القمر فضاء بالقضيات المؤادية يتسلط منها شروه القمر فضاء شاحها لإنكاد بين الزازالة ويظهر مجموعة من أكباس من القمائل متنفخة يلا ملامع ميزة أن المحاليك القبرض طابهم وكامم بقحة أطراف واضعة .

: سجن و هجر ، بالبحرين مسقط رأس الشاعر

(۲) المستوى الثان : وببدأ من منتصف المسرح
 حتى المقدمة وهو أقل فى الارتضاع قليلا عن
 المستوى الأول وعليه يتم تجسيد الاحداث الى
 يقصها طرفة بن العبد على الصعاليك .

- ۱ -وفي الزنزانـــة،

صوت فردى ١ : موحشة ياكل ليالى الصحراء صوت فردى ٢ : موحشة ياكل ليالى الفتيان

صوت جماعي : : موحشة ياكل ليالينا ، موحشة ياكلُّ

ليالينا

صوت فردی ۱ : ياللعار . . أيصدق أحد هذا يافتيان ؟

صوت فردى ٢ : حقا . أبعد سنين جبنا فيها الأفاق نحبس في هذا الجحر المعتم ؟

صوت جماعي : حقا . حقا . ياللعار !

شيخ الفتيان : كفي ولولة كالنسوة ودعوني أتدبر أمرى

أفحر

صوت فردى ١ : ولكن علينا أن نسرع ياشيخ الفتيان

شيخ الفتيان : ولم العجلة ياولدي ؟

صوت فردى ١ : أخبرن أحد الحراس أن رسولا قد راح إلى

الحيرة فجر اليوم بكتاب من حاكم هجر للملك النعمان يسأله فيه الرأى

صوت فردى ٢ : كل منا يعرف رأى الملك النعمان

صوت جماعي : القتل أو الفصد إلى حد الموت

صوت فردى ١ : الملك النعمان يكرهنا كرها أعمى . . في

كل مناسبة يتوعدنا . لن ينسى أبداً كيف سلبناه عيرا كانت راحلة لأراضيه . . لن

ينسى كيفٌ سلبنا الرواد بأكبر مــاخور في

رحسُلة طرُفة بن العبد إلحَىٰ المَوت

انسورجعفر

*	
شيخ الفتيان : لا بل معى الفتيان	الحيرة وقتلنا الحراس على أبواب مدينته
صوت جماعي : شياطين الليل مغاوير الصحراء	شبخ الفتيان : وهل ينسى أحد ياولدى حادثة حدثت في
طرفة : معذرة ياسادة إن كنت حزينا أو مهموما	عقر الدار؟. على أي الأحوال ، لا أعتقد
صوت فردى ١ : ولماذا الحزن ولماذا الهم والعمر قصير	الأمر يطول .
أقصر من عمر الزهر ؟	
	شيخ الفتيان : الليلة نهرب
تکابدهماً ما بعده هم ؟	صوت جاعى : الليلة ؟
صوت جماعي : ولماذا ؟ لماذا ؟	شيخ الفتيان : نعم الليلة
طرفة : كيف لا ؟. وبالأمس كنت مع الأطيار	صوت جاعی : مرحی مرحی !
أحلق حرا تسمع تغريدي الصحراء	شيخ الفتيان : مــا إن ينتصف الليـل حتى نهرب . لن
كيف لا ؟ واليسوم غسريب محسرون في	تشرق شمس الغد إلا ونكون كما كنــا في
أصفادى ، روح هائمة فى قبو تـرغب أن	الصحراء نتقافز كالجن
ترحل هاربة من هذا الحبس !	صوت جماعی : نمرح نشرب !
صوت جماعی : وكذلك كنا نحن . فلا تحزن	صوت فردی ۱ : نتعآرك نتآخى !
صوت فردى ١ : لكنا لم نعرف من أنت ! وأية أقدار بعثت	صوت فردی ۲ : نسلب ما شتنا جهرا
بخطاك إلى هذا السجن ؟	شيخ الفتيان : قد أتممنا حضر السرداب إلى الخـارج
طرفة : أنا مَنْ أفني أعواما يبحث عن وهم وسرأب	والآن ما بقيت إلا بضعة أحجار ننزعها من
في مدن لا يعرف فيها قدر المرء أنا من	سور السجن ونهرب .
أفنى أعواماً يتآكل ويذوب وحيدا في ليــل	صوت جماعي : مسرحي مسرحي الليلة نتنسم عسطر
شتوى موحش بحثا عن كلمة صدق	الحوية !
بحثا عن رفقة صدق 😁	و صوت وقع أقدام مقبلة وصوت رفع لسلاسل
صوت جماعي : موحشة ياكل ليالي الصحراء مـوحشة	ومزاليج الباب الحديدي للزنزانة،
ياكل ليالي الفتيان	شيخ الفتيان : صمتا . صمتا ياأولاد أسمع لغطا
شيخ الفتيان : لست غريبا عنـا أبدا يــاولدى لست	خلف البــاب لا يفتــح أحـــد فمــه
غريبا عنا أبدا .	بكلمة قد يكون جاسوسا أو عينا أرسله
صوت فردى ١ : في المدن الموسوءة نكره أنفسنا نفتقد	الحاكم كي يعرف منا ماذا ننوي أن نفعل.
الصحبة والألفة والحب	و يفتح باب الزنزانة ويدفع بطرفة بن العبد إلى
صوت فردى ٢٪ في المدن المُوبوءة يُحيا الإنسان وحيدا ويموت	الداخل ــ طرفة بدخل متعشرا ـ ثم ينتحى ركنا
وحيدا	ويجلس ـ فترة صمت قصيرة)
صوت جاعي : هو والصحراء سواء بسواء	طرفة : (تحدثًا نفسه) أهي النهاية ياتـرى ؟ أهي
طرفة : أنا من طوّف في كـل الأمكنـة وفي كـل	النهاية ؟ هل تسقط الأوراق ذابلة إذا حل
الأزمان ، أنشد أشعاري في المنتديات وفي	الربيع لتدوسها أقدام من باعبوا مصيري
الحانبات أحلم دومـــا في الحــل وفي	واشتروه ألف مرة ؟. أوَّاه يــازمن الكآبــة
الترحال حلما أبديها لا يتبدل أحلم	والضياع أواه يازمن الأفاعي واللثام !
بالواحات الأمنة الخضراء أحلم	شیخ الفتیان : یاولدی . ما جدوی أن یبکی المرء علی
بتكاتف كل رعاة الإبل البسطاء بهذى	الأطلال ؟
الصحراء . كل المقهورين ذوى الأيدى	طرقة : معذرة ياعماه . لم أفطن لوجودك إلا
	. 3.3 5
المعروقة في سيف بنار واحد ، يبرق ويقط	اللحظة إذ لم تعتد عيشاى الرؤية في
رقاب مناذرة الحيرة سيف يبرق ويقط	البظلمة بعمد هل أنت وحيمد في هذا ^ا الجحر ؟
رقاب غساسنة الروم أحلم بتحول كل	اجحر ا

دى ٢ : أنجوت من اليوم الثشئوم ؟. أم جاؤ وابك محفوراكى تلقى حنفك وسط الأهل بعيدا	صوت فر	رعاة الإبل البسطاء بهذى الصحراء إلى نار تتصدي للفرس وللروم وتحسرق كــل الله الم
: أهو الليل طُويل تبغون قطعه بالحكايا ؟	صوت جم طرفة شيخ الفت	الأتباع . شيخ الفتيان : ويجبك باولمدى إ. هذا صبوت يكسرهـ الجبناء . صوت يجذره الحكام بكل مكان وزمان !
بمهام ومهام والليلة بالذات أخطر من كل ليالينا لكنا يــاولدى فى شغف أن	حي	صوت فردى ١ : صوت يكرهه كل ملوك الدنيا يحسبون له ألف حساب ويحاولون دواماً إخماده
نسمـع منك لنـروى للأجيــال إذ منذ اللحـظة يفخر كــل الفتيان بهــذا السجن		صوت فردى ٢ : صوت يكرهه الأهل بكل الأحياء ، ومنه يتبرأون .
أنهموا كانوا فى الحبّس وقت قدوم الشاعر		شيخ الفتيان : صرخاتك هذى كنا نسمعها في البرية
طرفة بن العبد . : ذلك أكثر مما أتمني والله لو حانت منيتي	طرفة	كانت كلماتك تلهبنا وتثير الحمية فينا كان البعض يصدقها والبعض يكذبها
الآن ياشيخ الفتيان لمتّ جذلان قرير العين		لكن الدعوة أن نتوحد كانت تفرحنا
جـــٰذلان لأن وجـدت لنفسى فى الحبس		صوت جماعي : آه . عرفناك ، عرفناك !
جذورا وامتدادا .		صوت فردی ۱ : أنت الصعلوك الحالم ا
(صمت قصير)		صوت فردی ۲ : أنت أمير الفتيان !
عي : ماذا جري ياطرفة ؟ ماذا جري ؟	صوت جما	صوت جماعي : أنت الشاعر طرفة بن العبد !
	صوت فره	طرفة آه أنا الصعلوك الحالم آه أنا الشاعر طرفة
	صوت فره	ابن العبد لكن من أنتم ؟
عى : ماذا جرى ياطرفة ؟ ماذا جرى ؟	صوت جما	صوت جماعى : نَحن الفتيان شَياطُ بن الليل مغـــاويــر الصحراء
: رحت إلى الحيـرة بفؤاد يتوجس شـرا	طرفة	الصحراء صوت فردى 1 : تمردنا فخلعنـا وتبرأ منــا الأهل صــرنا
تعيســا متطيــرا أنهض من نومى كــل يــوم		صوت فردى ١٠ مرده فعنعت وبيرا سنة ادس مسره لا نعرف سكنا أو وطنا
عشت فيها خائبا عدت منها خائباً		صوت فردی ۲ : صرنا نتجول حیث نشاء نسلب ما شئنا
عدت منها		جهرا
	شيخ الفتي	
من جائزة النعمان وصلته ?		مكان نغزوه ، حتى ضجت منا البيد وضج
: عـدت بخفي حنين بصحيفــة شؤم	طرفة	الحضر .
وبوار تجوى أمر الملك النعمان إلى حــاكـم		طرقة : وكيف تمكن منكم حاكم هجر ابن الحرث
هجر أن يقتلني		شيخ الفتيان : كان كمينا شيطانيا أعمانا الطمع فلم نفطن
	صوت جم	ليح الحيون . دن حيو عيد اله اكن قل لي ياولدي ما سر بلاتك
: هذا قدرى من منا يعلم ماذا يحدث في غده	طرفة	هذا ؟ ولماذا أنت هنا الأن ؟
	شيخ الفت	صوت فردى ١ : في سوق عكاظ سمعنا بعد الموسم بقليل
تهرب وتفر من القتل بلا سبب ؟ . ترب أن أتنا غرالاً بذا	** 1	أنك في الحيرة عند الملك النعمان قالوا إن صادف يوما من أيام نعيم النعمان عاد
: قدر مقدور أن أقتل فى الأصفاد اعى : أواه يانجم الصعاليك البليد الأحمق ! .	طرفة صوت جم	إن صادف يوما من أيام تعيم التعمال عاد إلى الأهبل بحمير النعم وسِياد . أما إن
اعى : اواه يانجم الصعاليك البنيد الأعمل : : : (لتنقبن عني المنية	صوت جم طرفة	والما الموداء فقد صادف يوما من أيام البؤس السوداء فقد
ان الله ليس لحكمه حكم)	صر ۵۰	
إن الله ليس محمد عام)		راح وباد

صوت جماعي : نود سماع القصة من أولها .

(صمت قصیر)

: ﴿ وَظُلُّم ذُوى القربي أَشَدُ مَضَاضَةً طرفة على النفس من وقع الحسام المهند) تدرون بأنى مظلوم منذ رأيت الدنيا من حولي . . ودوو قربای هم من ظلموني . . أعمىامي نهبوا إرثى أكلوا حقى . . هــل تدرون ما معنى أن يظلم إنسان ؟ ما معنى أن يظلم شاعر ؟ وقتها تمنيت أن أضرم نارا فيهم . . لكني حينئذ كنت ضعيفا ، كانوا هم أكثر عددا ، أوفر مالا . . كسان سلاحي الأوحد أن أهجوهم . . ولذا مُرُّ الهجاء هجوتهم وذات نهار . أبلغت بأن شيوخ الحي قد اجتمعوا . . خرجوا في الفجر ولحاهم تكنس أرض مضاربنا . . خرجوا والكره الأسود يأكلهم ، والحقد الملعون يحركهم . . واتفقواً في هـذي الجلسة مجتمعين على ما بعثر أحلامي . . بدّد آمالي . . بدد آمالي .

(اظلام)

_ ٢ _

 وإضاءة الجانب الأيسر من المستوى الثان _ جلسة طرفة بن العبد ومجموعة الأصدقاء)

د إضاءة الجانب الأين من المستوى الثان ـ جلسة الشيوخ ـ وتجمد مشهد طرفة والأصدقاء » : ياشيخ سعيد . طرفة أعيانا لؤما أعيانا ختنا . . طرفة لا يخرج معنا في رعر أو بعم

خبثاً . . طرفة لا يخرج معنا فى رَعَى أو بيع أو غزو

العم الثانى : طرفة باشيخ سعيد . . استهزأ بنواميس عشيرتنا . . استهزأ بالأعراف التوارثة عن الأسلاف . . استغرق في الشعر وفي اللهو وفي الخعر . . ضبع إسل أخيه . . ضبع مطرفة وتليده .

العم الأول : أنفق ثــروتـه حتى أملق . . والأن جــاء يهددنا . إما أن نعطيه أموالا رغــا عنا أو

يجونا الشيخ سعيد : حفا حفا . . ابنكم هذا فاخت راتحة غنازيه . . لا غمور دوما . زفر نساء ، فرع اعوج . ولسان ذوب اسود ، ينفث سما تخرج من فيه الكلمات سهماما مسمونة ، تحملها الربح المجوزة تشرها في كل مكان . . فضحكم الولد العاق ورب الكفة .

العم الأول : الأخطر من هذا وأجل . ماجئت لأعرضه الأول النعمان الآن عليكم وعلى مندوب الملك النعمان

مندوب النعمان: ما هذا الأخطر مما قلت الآن؟ العم الكبير: ياأذن الملك النعمان وعينه طرفة يحلم مندوب النعمان: طرفة يحلم! ماذا تعنى؟

العم الأول : طرفة يملم بخرافات ببراق . . أوهام تجند الأسماع . . أخذ الأن يرددها في كل مكان يبرتاده حتى كادت تفسد كل شات الحر

العم الثان : هذى الأحلام الجواء يصدقها البلهاء . .
هذى الأحلام الجمقساء ستجر علينسا الريلات . ستجسر علينسا غضب الملك التعمان .

مندوب التعمان : ماهذا، ؟ أحلام تفسد كل شباب الحي ؟. تجلب غضب الملك التعمان ؟ ما شسأن الملك وهداى الأحلام . . بل ما خطر الأحرام ؟. الشعر عوفناه . . الخسر اللهر العشق عوفناه . أما الأحلام ! . ما خطر الأحلام ؟ .

العم الأول : ياأذن الملك النعفان وعينه . . اسمعنا . . طرفة بجلم , , محلم بتكانف كل رعاة الإبل البسطاء بهدال الصحراء في سيف بتا واحد يبرق ويقط رقاب مناذرة الحيرة قطا ، وبعد مناذرة الحيرة كسرى والفرس جمعا .

العم الأول

عقبة

مندوب النعمان : ويحكما !. سيف يبرق ويقطُّ رقاب مناذرة سلطانا ، ولا تملك سيفا . . فلماذا إزهاق النفس بلا طائل ؟ : حقى أنا لا أملك سلطانا ، لا أملك طرفة : هذا الكلم خطير جدا ياأبناء العم ! الشيخ سعيد سيفا . . لا أملك إلا الأحلام ، لا أملك مندوب النعمان : نعم . نعم . هذا الكلم خطير جدا . بل إلا الكلمات . . لكن كلماتي أقوى من كل هو أخطر ما قيل بهذي الجلسة مناذرة الحيرة ، أبقى من كل غساسنة : ولهذا آثرنا أن نعقد هذي الجلسة في الفجر العم الأول الروم . . أخلد من كسرى والقيصر . بعيـدا عن أسماع النسـوة والصبيان لأنــا بكير : صدقني ياطرفة إنك تهذى ! . ستظل الحيرة نعرف خطر الولد العماق وجنون العشماق رغم الكره ورغم البغضاء ، كعبة كل مذا الولد العاق . . الشعراء . . وسيظل الروم هم الروم ، مندوب النعمان : أحسنتم صنعا . أحسنتم صنعا ! . لابــد الحقمد الأعمى والكره المتجسد للعبرب وأن ينقل هذا الكلم إلى الملك النعمان . . جيعا . . : وإلرأى . ماالرأى الآن ياأذن الملك النعمان : قد تأتى الأيام بمن يملك سيفًا . . يملك الشيخ سعيد طرفة وعينه ؟ سلطانا ويحقق أحلام الشعراء . مندوب النعمان : إلى أن أنقل ما دار بهـذى الجلسة للملك : هراء . . لن تنحقق أبدا أحلام عقية النعمان . . أرى أن يفرد طرفة كبعير الشعراء . . الشاعر أعجز من أن يصنع اجرب . . لا أحد يكلمه . . لا أحد حلمه . . الشاعر ياطرفة في هذا العصر يجالسه الكل يقاطعه . . ذلك ما في عليه أن يتملق ذاك الجالس فوق مقدوري الآن حتى أعرف رأى الملك العرش . . على الشاعر ياطرفة في هذا النعمان . . العصر أن يتملق ويداهن ليفوز بحمر النعم : هذا نعم الرأى . . هذا نعم الرأى ! الجميع وذهب السلطان و ينسحب الشيوخ _ تدب الحركة في جلسة طرفة : آه ياطرفة يامن بين الحلم وبين رمال البيد بكر والأصدقاء القاحلة الجرداء سنظل ضياعا متصلا! : أرأيتم أعجب من هذا ؟ أيحاكمني قومي إذ : بالله عليك . . لم لا تدع الأحلام وتفكس طرفة صفوان أحلم ؟ ماذا تنوى أن تفعل ؟. يستعدون على الملك النعمان ؟ يستعدون أنا لا أعترض على أحلامك وأمانيك . . على الملك النعمان ؟ لكن الأمر خطير حقا ، والأولى أن نبحث عن غرج . . صدّقني ياطرفة إن كانت : ذلك أنك جاهرت بأحلامك حتى بات بكير ذاكرة الصحراء في بعض الأحيان تخون . . الحلم بنظر أولاء القوم جريمة فذاكرة الداهية المتجبر لن تنسى أبدا شيئا : وماذا في هذا ؟ ماذا في هذا ؟ طرفة مما قيل اليوم . . الملك النعمان ، جبار : حقا ماذا في هـذا ؟ طرفة شاعـر . ولهذا صفوان قاس لا يرحم . . والمدعوة لتوحد كل يحلم ، فالحلم حياة الشاعر . . ما الشاعر الأعراب بهذى الصحراء ستقلقه . . إلا حلم . . الشاعر يحلم ويبشّر . . لاشك سيبعث حتها من يسكتها . . ولهذا : لكن مادامت هذى الأحلام تكدّر صفو بكير لابد وأن نبحث عن مخرج . . حياتك باطرفة فلماذا الجهر سا ؟ : قد نجحت خطة أعمامك وشيوخ القوم ، : الجهر بها أفضل من أن تخنقه خنقا ، تدفنه عقبة صفوان في إبعـــادك عن هـــذا الحيى . وهم الأن يريدون رحيلك قبل ورود الرد من الملك : لا أدرى ما جدوى هذا كله !. إنك ياطرفة عقية النعمان . . كي يصفو لهم الجو . . أعجز من أن تصنع حلمك . . إذ لا تملك

لحظة ، ما كانت تخفيه الأنفس		: حقا لابد وأن نبحث عن غرج	
د إظلام ،		: أحبَّى لا تسزعجوا . إن راحل فليهما .	بكير طوقة
1,521.		اعمامي وليهنا أهل الحي جميعا	٠,٠
- £		: راحل !. ولكن إلى أين ياطرفة ؟	صفوان
و إضاءة المستوى الثان من المسرح ـ طرفة وبكير		: لا ادرى	طرفة
وعقبة حول نار في الخلاء وقد بدت عليهم مظاهر		: أرحيل للمجهول	صفوان
التمب والإعياء ،		፥ ነ ነ	طرفة
: ياويلتنا ما هذا الصمت ؟ لاقينةَ تُطْرِبنا ،	عقبة	: لكنّ رحيلك للمجهـول ، أسـوا من أن	صفوان
. ياريعه عاممه المجمعة ؛ دقيمه طفريه ؛ لا خمسر ، ولا شـذُوَ بــين الليـــل وبــين	7-	تبقى في بحر الكره هنا .	
الفجر		رحيلك يـاطرفـة مضيعة لـك أضياع	
: حقا أين حياة عشيرتنا اللاهية الصاخبة	بكير	بمضازات الصمت الأبدية من أجل	
الأمنة بلا خوف ؟ أين ليالينا ؟		الأحلام ؟ لا ياطـرفة ذلـك شيء لا معنى	
(صمت ـ يشوبه التوتر)		لـه ، إذ لن تحصد شيئـا من رحلتـك إلى المجهول لن تحصد شيئا .	
: صمت صمت صمت جدب أبدى	عقبة	: فكّرت مليا في الأمر سأواجه قدري	طرفة
لستِ سوی صمتٍ رمل جـدب أبـدی		: ولماذا لا نخرج للغزو ؟ : ولماذا لا نخرج للغزو ؟	عرب عقبة
أصداء أصداء ياصحراء!		: حقاً ياطرفة لماذا لا نخرج للغزو بدلا من أن	بکیر پکیر
: خليمليٌّ صعماليمك الصحمراء همُ	طرفة	ترحل للمجهول	·-·
كالصحراء سواء بسواء الغربة		: الغزو؟	طرفة
والوحشة والنسيان شعار ودثار		: ذلك أفضل من أن تجلس مكتوف الأيدى	بكير
: ياويلتنا مذ أفردنا وخُلعنا صرنا نبليا هشا	بكير	تترقب رد الملك النعمان	
تحمله السريح إذا رحلت منسذ خلعسا		: غزومع من	صفوان
وتصعلكنــا لم يرغب أحــد في صحبتنا		: مع من یای معنا	بكير
صرنا كالحجر الدائر : لكن الحجر الدائر لابد وأن يسكن يوما .	عقبة	: أجننتم ؟	صفوان
. نحن احجر الدائر و بد وان يسحن يوما . فمتى نسكن نحن ؟	40	: نخرج ونجرب لن نخسر شيئا	عقبة
عمى نسخن لحن ! : يبدو أنا لن نسكن أبدا	بكير	: لكن لن يخرج أحد معكم	صفوان
: بـــل لــلأبــد سيسكننـــا المــوت بهـــذى	بدر عقبة	: نحن معك ياطرفة نحن معك	عقبة
الصحراء	•	: هیا نخرج لن نخسر شیئا	بكير عقبة
: آهِ لُو قَدُّر لَى لو قدُّر لَى أن أرجع يوما	بكير	: هيا هيا ياطرفة لا تتردد !	عفبه
لمُصاربنا!!		د إظلام ،	
لظللت هناك . لا أبرح أهلي أبدا . أرعى		_ ~ _	
إبلى وأعيش .		-1-	
: تعيش كها النسوة في دعة اليس كذلك	طرفة	و إضاءة الزنزانة ـ طرفة موليا ظهره للجمهور ـ	
ياعقبة ؟		صوت)	
: بل كالخلق جميعا ياطرفة . الخلق جميعا تحيا	عقبة		
فی دعة ، تأکل ، تشرب تمرح تخرج أحيانا		: فكرنا أياما ثم خرجنا بعد قليل واجهنا	صوت طرفة
للغزو . تتكاثر دوما فلماذا نحن ثلاثتنا		الوحدة والغربة والصمت وما هي إلا	
من دون الخلق جميعا كتب علينا أن نهلك في		أيام أمضيناها في التجوال بلا غاية حتى ندم	
هذی البید بلا سبب ۴		خلیــلای علی صحبتهم لی وتفجــر فی	

: خليليّ . . إنا لم نوغل في السرحلة بعد . . تعبت كثيرا وحزنت كثيرا . . مللت طرقة الوحدة والصمت . . تُقْت إلى الأهل . . الرحلة للمجهول طويلة ، والأخطار المقبلة كثيرة . . الصعلوك الأمثل صهوات الخيل اشتقت إلى وردة أمي وإلى سلمي أكثر . . قرُّقراري أن أرجع للأهل فعدت اليهم . . مضاربه وكهوف الجبل المظلمة محابثه . . مرتجياً أملي مرتجياً حبى مرتجباً سلمي . . الصعلوك الأمشيل لا يضعف أسدا . . ولكن سلمي الحبيبة انكرتني . . اطعمتني الصعلوك الأمثل لا يهزمه إلا الموت . . اتبعاني إن شئتها . . اتبعاني أو عودا المر ممزوجا بملح كل البحار . . أطعمتني المر ممزوجا بملح كُلُّ البحار ! للأهل . لكني لن أرجع أبدا . : أمواصَّلة للترحال وحيدًا ؟ أمواصلة للغزو : ماذا جرى بعدها ياطرفة ؟ ماذا جرى ؟ صوت جماعي بكير و تركز الإضاءة على طرفة وحده ، وحيدا ؟ : آه لو تدرون يااحبني . . آه لو تدرون كم : مُـواصلة للتـرحـال . . لا للغـزو ولا طرفة ط, فة كنت أحلم أني سأفتح كل الممالك بالقصيد للنهب . . إني لم أخلق للغزو أو النهب . . لأجلها . . لم يكن يفارقني حلمي أبدا . . قد واجهت النفس طويلا . . فعلمت بأني لم أخلق للحرب أو السلب . . أنا لم أخلق في حلى وترحالي . . وفي تجوالي على الدروب الطوال الطوال . . كنت أغفو على إلا للشعر وللحب . . فدعوني وحدى . . حلم . . أصحو على حلم . . كنت أحلم عُودًا للأهمل إلى أحضان النسوة ودعوني أني في الصحراء مملكتي عثرت على واحتى : سنعود . . لا غلك الا هذا الكبرى . وأني في دنياي الجديدة زُفَّت إليَّ عقبة : تُقْنا للأهل . . . ماذا نفعل ياطرفة ؟ أميــرتي سلمي وأني في ظـــلال النخيـــل بكير المثقلات بالتمر أنظم لها الأغنيات تيجانا : لا حرج عليكم . . طرفة وأني . . . وأني . . . أواه يانجي : وأنت؟ بكير أواه ياقدري ! . ليتني ما عدت إلى : سأطوف في الصحراء إلى أن أجد الراحة طرقة . الحي ! . ليتني ما عدت ! والماوي : وأهلُك ياطرفة ؟ عقبة : إن تُقت إليهم سأعود . . طرفة -7-: وماذا عن سلمي ؟ بكير . : هي ما يربطني بالحي إلى الأن وسوف أعود طرفة د إضاءة المستوى الثاني _ طرفة وسلمي معاً ؟ إليها يوما : سلمي أميرتي حبيبتي ! طرفة : وداعا ياطرفة . . عقبة وبكير : أهذا أنت باطرفة ؟ بالله عليك أين كنت ؟ سلمى و طرفه يوميء إليها بلاكلام ويتبعها بناظريه إلى ولم عدت الآن ؟ أن يختفيا _ إظلام ، : طوفت طويلا . طوفت كثيرا . عدت الآن طرفة لأجلك يساميس ، إذ لا شيء بالحي يربطني . . _ 0 _ : ليتك ما عدت ! . ليتك ما عدت ! سلمى : أما تريدين رؤيتي ؟. طرفة و طرفة في الزنزانة مع الصعاليك ، : أريد ، ولكن . . سلمی ٠ : طوّفت كثيرا وحدى . طوفت بعيدا في كل طرقة : سلمي أميرتي هيا بنا نهرب . . طرفة : نهرب ! . إلى أين ياطرفة وعينون الحي الأنحاء . طوفت طويلا في الصحراء . . سلمى ترقينا ؟ البيداء سراب ، صمت جدب أصداء . .

طرفة	: الصحراء واسعة فضاء فضاء وامتداد	سلمى	: إلى قصر الملك النعمان .
	شاسع ملك للذي يحلم .	طرفة	: سلمی مالذی تخفینه عنی ؟ ماالـذی تخفین ؟
سلمى	: أمن أجمل حلم أترك الأهمل والأحباب ياطرفة ؟. أمن أجل حلم أجلب العمار	سلمى	عمیں : : منذ أيام خطبتني الوفود له فهللت العشيرة
	ي طرف ؟ ٢٠ بن بن اجن عدم اجلب المدر للشيخ والشيخة . ؟؟		كلهـــا هللت قبــل مـــوافقــة الأب والعم
طرفة	: أما تحبينني ؟		والخال
سلمى	: أحبك لكن	طرفة	: بل قولي باعتك العشيرة كلها باعك الشيوخ
طرفة	: تخشين سطوة الشيوخ اللثام	سلمى	اللثام : نعم باعوني ، لكني راضية ياطرفة إذ بتنــا
سلمى طرقة	: هم أهلى وأهلك : لكنهم باعوني	سلمى	. تعلم باعول ، تحتى راضيه ياطرقه إد بست نملك الأن نوقا ونمارق ووسائد وحرير
سرت سلمی	: بل أحلامك هي التي باعتك ياطرفة	طرفة	: ذلك أدعى أن نهرب
طرفة	: أرضعوك الكُره في غيابي !	سلمى	: فات أوان الهرب الآن عيون أبي في كل
يسلمى	: سُل القلب الذي أحبُّك دوما		مكان تتبعني وعيون الناس تحاصرني
.طرفة	: مادمت تحبیننی هیا بنـا نهرب هیا بنـا	طرفة	: أتخشين الناس ياسلمي ؟ : بل أخشى بطش الملك النعمان
	ننسلَ من بُرْد هذا العذاب	سلم <i>ی</i> طرقة	: بل احسى بطش الملك النعمان : جـديد كــل ما تنـطقــين غـريب كــل
سلمى	: فــات الأوان . لا طــاقــة لى عــلى الهــرب · الآن أنـت لا تعلم شيئا	-,-	، بسيد سن د مستون ۱۰ سريب سن ما أسمعه ۱
طرفة	: أهناك ما تخفينه عني ؟	سلمى	: إنها المقادير ياطرفة
سلّمي	: أواه ياطرفة ! يامن علمتني كيف أحلم	. طر فة	: لا تظلمي المقادير معك بل قولى الحِيرة
	كنت أحلم فى غيبتك بواحة خضراء وارفة		ونعيم الحيرة !. بل قولى النعمان وقصـر
t	الطلال أسمع فيهما تغريبه الأطيبار		النعمان
	لكنك ياطرفة غبت طـويلا فتبـدّد حلمي وتبدد أملي	سلمى	: ولمُ لا ؟. لقد استبدلت بـالحلم وبالـوهم نعيم النعمان وقصر النعمان لا تلمني
طرفة	: غبت طويلا حقا ياسلمي لكني عدت الآن		ياطرفة ، لا تلمني ! . كرهت الصحراء ،
طرقة	، عبت طویلا حقا یاسلمی لکنی عدت الان لأجلك		كرهت عيش البداوة والخشونة
سلمى	: متى يــاطرفــة متى ؟ أو بعد فــوات الوقت		والحفاف ماذا بالله عليك ـ سوى ذلك
-	تعود سلمي ياطرفة كالثمرة نضجت .		الـرمل الشـره المريض الأصفـر سوى
	والثمرة ما إن تنضج في الصحراء حتى تمتد		ذلك الليل الطويـل البهيم الأسـود
	إليها عشرات الأيدى .		جحيم أبدى ساكن هي الصحراء ياطرفة . جحيم شره لا يشبع يمتصّ منا الحياة
طرفة	: بربك ماذا تعنين ؟	طرفة	: هي الصحراء موطننا ياسلمي ستظل
سلمی ۰	: الثمرة قـطفت وغـدا سيجهـزن أبي لرحيل طويل غدا تقتلع جذوري من		. حتى المصافراء موصلة ياستنتي سيسن كذلك دوما
	هذا الحي غدا سأودع اترابي ومراتع	سلمى	: جدبا ويبابا وصمتا لا الرمــل المريض
	طفولتی وصبای غدا یاطرفهٔ کل شیء		يــوما سيــرتوى ، ولا الليــل البهيـم يــومــا
	ينتهى		سينجلى فلماذا إذن يباطرفة نخضع
طرقة	: أي رحيل ذلك البدي تتحدثين عنه		لعيش البداوة والجفاف ؟
سلمى	ياسلمى ؟ وإلى أين ؟ : سأذهب إلى الشمال البعيد . إلى الحيرة	طرفة	: عيش البداوة خير من الرّق هي البيداء موطننا أكرهها أحيانا لكني لا أملك إلا أن
سنمی طرف ة	. سادهب إلى الشمال البعيد . إلى الحِيره : ألحيرة ؟		موطننا ادرهها احيانا لكنى لا أملك إلا ان أهيم بهـــا هي الصحــراء مـــوطننـــا
-,-	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		الميم بهت مي المساعدواء مسر
٨٨			

: دعني ياطرفة بالله عليك . دعني ولا تزد سلمى لا أستبدل ساكنوز القيصر أوكسري . . : بربّك ياطرفة دعني ! كلماتك هذي طنطنة : آه لو تدرین یاسلمی ، آه لو تدرین کم طرفة لا أفهمها . . بريك دعني . الصفقة كنت أحلم أني . . تمت . : صفقة الخسران والندم . . أمة ستكونين : كفاك حلياً . . كفاك حليا واشتهاء ياطرفة سلمى طرفة بقصر النعمان . . أمة يلهمو بـك حينـا إنما الأحلام خدر يولد الاشتهاء يستولدك عبيدا وجواري لا يعرفها . لكن والاشتهاء ، العاجز لعبة الضعفاء . . خواء موات هي الصحراء ياطرفة لا واحة لن يلبث حتى يسأمك ويرميك بعيدا لتحلُّ خضراء ، لا حب لا عدل لا أطيار . أفق محلك أخرى أكثر نضرة ياطرفة أفق لا شيء في الصحراء ، إنما لا . . لا تذهبي ياسلمي . لا تذهبي ! . كانت أماني نمني النفس بها حتى لا بميتنا : أعرف ياطرفة أنى أمة سأكون بقصر الكمد . . طرفة ياأعز الناس ، إن كنت النعمان . . أمة في قصر أشبه بالسجن . . تحبنی حقا وترید رضای فارحل ، ارحـل أمة بسأمها بعد اللهوساحينا . . بل أعرف ياطرفة ارحل . . . أنى في أقبية الموت المظلمة سألقى حتفى . . : أحبك ياسلمي أحبك وأريد رضاك . . لكن قل لى ياطرفة ، يامن طوّف في كما طرفة : إذن ارحل الأنحاء ، يامن يعرف سر الكلمات ، : سارحل . . لأن في الرحيل العزاء . . طرفة يامن خُبر الصحراء وعيش الصحراء ، ماذا تملك سلمي أو لُبْنَي أو لَيْلِي أو عزة ؟ . سأرحل ياسلمي بلا أمل ، بلا رغبة في الحياة . . سأرحل ياسلمي وغايتي الموت ماذا تملك أي فتاة في هذي الصحراء ؟ : لا ياطرفة لا . . ذاك ضعف ذاك عجز ذاك سلمى : تملك قولة لا . . حاسمة باترة كالسيف . . طرفة وهن في العزيمة لا يليق بطرفة . . ارحـل قولة لا أقوى من كل مناذرة الحيرة . . قولة باطرفة وابحث عن ذاتك ، ذات الشاعر في لا هي ما غلكه نحن جيعا في هذي سوق عكاظ حيث أساطين الكلم وفرسان الصحراء . . قوليها ياسلمي في وجه الشعر . . أسمِعهم أشعارك وسيسمو عشيرتنا . . قوليها ياسلمي في وجه الملك نجمك . . النعمان !! : جعجعة لا طِحْن !. ما سلمي الأن : يسمو نجمي . . في سوق عكاظ ؟ . ولماذا طرفة لا يسمو نجمي في هجر . . في بلدي ؟ . ياطرفة ؟. سلمى أمة في بيت الأهل ، أزمّار الحي دومًا لا يطرب ياسلمي ؟ أفي وغدا أمة تبطفيء نويبات الشبق المجنون سوق عكاظ يسمو نجمي وفي بلدي لا أحد لطاغية متجس سلم أو ليني أو عزة أو يسمعنى . . أفي سوق عكاظ يسمو نجمي ليل ياطرفة لا تملك إلا الصمت أو الموت. وهنا باثرة كلماتي في سوق الحقد ؟. باثرة : لا .. لست يسلمي مَنْ أعرفها .. من طرفة أشعارى في بحر الكره ؟ . أواه ياغربة أنت الآن ؟ من أنت الآن ؟ : أنا من تعرف قدر الأهل . وسأذهب الكلم في موطني ! سلمى : إذهب ياطرفة . . صدقني ، قد تكتب للحيرة راضية النفس إذ هـو قـدري أشعارك بالذهب على أستار الكعبة وبعمد ومصيري أن أذهب مادام ذهابي يفتح باب الموسم يحملها الركبان إلى كل مكان . . السعد على مصراعيه لأهلى . حينئذ يتزلف لك كل لئيم كان يعايدك : لا أصدق ياسلمي أنك راضية النفس طرفة قديما . . تروحين إلى الحيرة ! . . : لكن ياسلمي طرفة عيناك تقولان بأن فؤ ادك منفطر حزنا . . : اذهب باطرفة . . دعني لمصيري فالأقدار سلمى أنك ذاهبة غضبا

الرثمة . . أواه ياليلي الحزين المعتم ! . تسيوني . . من يدري ؟ . قد يخيب ظني (من عائدي الليلة أم مَنْ نصيح ؟ ؟ وظنك . . قد لا أصبح أمة بـل ملكة ، بت بنصب ففؤ ادى اليوم قريح) أضع التاج على رأسي ، أمتلك قصورا وإماءً ، أمتلك بساتين ظليلة : لكن نفسك الآن أولى فراعها . . بكير : وهم وهم وسراب طرفة : لا والله مالقلب سالم طرفة : بل حلم باطرفة . . لم لا أحلم ؟ . يامن وإن ظهرت مني شمائل صاح علمتني الحلم ! . يسامن علمتني كيف وإلا فيما بالي . ولم أشهد الوغي استمرىء الوهم . . اذهب ياطرفة اذهب أبيت كأن مثقل بجراح ؟) دعني لمسيري . . دعني لمسيري . . . : سيجيء يوم وتنساها كما نسيت سواها عقبة وتفر هاربة ۽ : تجلد ولا تهلك أسى بكير : ذهبت سلمي . . تركتني أحدق في الخلاء طرفة (إظلام) وحيدا . . ذهبت بغير وداع . . لم يعمد هناك من شيء بالحي يربطني . . لا أهل ولا مال ولا حب . . فوداعا أحبتي . . عقبة وبكير : إلى أين ياطرفة ؟ و إضاءة مشهد طرفة والأصد قاء ، : سأعاود التـرحال لأن فيـه العزاء عن دار طرفة : ويحك . . لم كل هذا الأسى يافتي ؟ أبقلب بكير لاحب فيها ولا أمل شديد الهم محزونا تجالسنا ؟ أهم وحسزن : ثانية ترحال بلا غاية ؟ بكير والدنان مليشة والنساء كشبر؟ لأ ياطرفة : ضعيف الحول مجهولا ؟ عقبة جاوزت الحد! : لا . . بل ملكا أتفقد الصحراء مملكتي . . طرفة : فيسما مضى كان يؤثمر الحب والأشعار ملكاً بلا تــاج ولا عرش بــلا جبروت ولا والأسفار . . أما الأن . . ما الذي جـرى ظلم . . ف الشعر تاجي والرياح مهندي له ؟ أنا لا أدرى ! . والغمام معاقلي والحب عرشي : ماذا جرى لك ياطرفة ؟ ماذا جرى ؟ بكير : لم لا تعيش معنا هنا ؟ عقبة : مذعشقت سلمي باتت هي الحب والعشق طرفة : نعشق ونمرح ونشرب كماكنا . . بكير والشعر والأسفار ياأحبني . . كم : الموت خير من العيش في فقر هنا . . أنا طرفة سعيدنيا . . وكم ظننيا أن زمن الصفو طرفة المجهول الآن حقا . . لكنْ ياأحبتي آت 1. لكن سلمي أنكب ثني ، بددت صبرا . . غداً كل البيد تعرفني . . . وداعا أحسلامي ، مزقت أشهرعتي ، أطفأت أحبتي وداعا . . وداعا بغير لقاء (إظلام) : نخاف عليك جنون الحب ياطرفة . . شفُّك الوجد حتى صرت كالعود ـ انظر إلى قُمُصك الآن يارجل ، وتفكر كيف كانت - A -والام الآن صارت . . و إضاءة طرفة والصعاليك في الزنزانة ، : لا تلوماني . . ما كل النساء سلمي ولا كل : وذهبت إلى سوق عكاظ وأسمعت أساطين طرفة المحبين طرفة . . أما تـدرون ما معنى أن الكلم مطولتي يعشق الشاعر ؟. شفني الوجد ياأحبني مذ صوت فردى ١ : لخولة أطلال ببرقة ثهمد . . رأيت الهودج الملعون يحملها إلى النعمان في الحيـرة ، شَفَّني الوجـد مذ رأيت الـركب تلوح كباقى الوشم في ظاهر اليد مرتحلا بها والفرسان تحرسها كذئاب تحرس صوت فردي ٢ : وقوفًا بها صحبي على مطيهم . .

: لا أنكر أني نادمت النعمــان . . ومدحت يقولون لا تهلك أسى وتجلد طرفة ولى العهد . . لا أنكر أني اشتهيت شقيقته : سمعناها كاملة في سوق عكاظ . . قالبوا شيخ الفتيان وشببت مها إذ هلت كالبدر علينا يوما هي أحسن ما قيسل من الشعسر بهمذا تتهادي في مشيتها مثقلة بـلأليء وأسـاور الموسم . . كتبوها باللهب على أستار الكعبة أ. . سألنا من صاحب هــذا الشعر تعيشى الأبصار . . اشتهيتها . . لكن طيف أميسرتي وحبيبتي سلمي كان قالوا هو طرفة بن العبد . . أصغر من وفد إلينا من شعراء البادية وأشعر من جاء يلاحقني . صوت جماعی : أحسسنا بالفخر جميعا : فهجوتهم . . صوت جماعي : مر الهجاء هجوتهم . . طرفة : وددنا لو نلقاك صوت فردی ۱ : الشاعر ياولدي كالزهرة ينشر عطره في كل شيخ الفتيان : سألنا قالوا ذهب إلى الحيرة مع خال له . . صوت فردي ٢ مكسان يرتساده . لكن أحيانا يصبح : الخال جريس . . المتلمس . . تزاملنا في طرفة كالإعصار إذا ثار يدمر . . الموسم وتناسبنا فانتسب إلى وردة أمي . . : لماذاً لم تقتل عمروبن هند؟ أقمنا في خان واحد ومعاً يممنا شطر صوت فردی ۱ : لماذا لم ترجع بحبيبة قلبك سلمي ؟ صوت فردی ۲ الحيرة . . : لم يكن بالإمكان الرجوع بها . . طرفة : ولماذا الحيرة ؟ صوت جماعي : لماذا ؟ لماذا . لماذا ؟ صوت جماعي : أذهبت إليها طمعا في جائزة النعمان ؟ صوت فزدی ۱ (الاضاءة تركز على طرفة ، : لا . لم أذهب للحيرة طمعا في مغنم . . طرفة : ذات نهار . . في قصر الملك النعمان . . طرفة ما دار بخلدي يوم نعيم أو بؤس . . صوت جماعي و بأحد الأقبية رأيت الحول . . كانت سلمي : لماذا ذهبت إذن ؟ : الحق أقبول . . بعد الموسم فكُسرت إلى تبكى ، تصرخ ، تضحك وتغنى في آن طرفة واحمد . . كآنت سلمي قمد جنت . . أين ؟ هل أوغل ثانية في الغربة والترحال أم صارت تخمش بأظافرها الحراس . . أغرق نفسي في الخمر وأهلك في منتديات ترقص عارية وتسب الناس . . زلزلني . . عكاظ ؟ أم أذهب للحبشة حيث النسوة هـ ذ كياني ما حدث أمامي . . أظلمت كالأبنوس والخمرة أنهار من ياقوت ؟. ولما اقتىرح الخال جرير أن نـذهب للحيرة لم الدنيا من حولي . . صارت إشراقة فجري تشبه إظلامة قبرى . . صارت إشراقة فجرى تشبه إظلامة قبرى . . : لماذا ذهبت .. لماذا ذهبت ؟ صوت جماعى (إظلام) : الحق أقول . . للثار من النعمان عدوى طرفة : ويلك ياطرفة ! . أمِنَ الملك النعمان أردت شيخ الفنيان الثار ؟ _ 9 _ : لم لا ؟ وقــد خطف حبييتي ، بــدّد آمــالي طرفة قوض أحلامي د إضاءة _ طرفة وسلمي معاً وجهاً لوجه _ سلمي مشعشة الشعر عمزقة الثيباب تعلوها الأقمذار ــ : لكنك لم تفعل . لا عمرو بن هند قتلت صوت فردی ۱ تضحك وتبكى وتصرخ ، وأحياناً تلوذ بالصمت ثم تعود إلى ما كانت عليه ، ولا يحية القلب عدت! : لماذا ياطرفة لم تفعل ؟ صوت جماعي : سلمي : أميرتي ، حبيبتي ، ماذا دهاك ؟ طرفة صوت فردي ٢ : أو عجزا كان ؟ أم جينا كان ؟ أن فَرقا من أمريضة أنت ؟ سوء مصر ؟ : مولاى . . دعني أتذكر درس كبيرة خدمك صوت فردى ١ : أم طابت لك خمر الحيرة ومنادمة الملك سلمي والقيمة على قصرك آه تذكرت . . قالت لي النعمان فنسبت الثار!

الموبوءة . . أنت وحش من وحـوش هذا ما إن تلقين الملك النعمان قولي بالحرف القصر الملعون . الواحد . . (تنحني) ألا أنعم صباحا أيها : صدقيني ياسلمي ، أنا طرفة . . . بزغ طرفة الملك المبجل ، يامن خير الديار ديارك . . نجمي وأشرقت شمسي فأتيت . . ونحير الممالك عملكتك . . ينامن أكبر التيجان تاجك وأضخم العروش ر سلمي تبتعد خائفة ۽ : طرفة 1 . . أين طسرفة الآن ؟ . أواه سلمى : أنا لست بملك ياسلمي . . أنا طرفة أنا ياطرفة ! . كم كنت تدللني . . بيامسكية طرفة الأنفاس ياندية الثغر . . . أواه ياأعز طفة! : معلدة مولاي إذا كنت نسيت . . فبنت الناس ! . . آه لو تدرى كيف يعاملني هذا الصحراء لا تعرف آداب السلوك في حضرة الجلف ، هذا الوحش الطاغية المتجبر ! . الملوك . . دعني يامولاي أقبل لك ما في هذا المفتون بنفسه آه لو تـدري !. آه لو قلبي إذ هو أصدق دوما من كل كلام أنطقه تدرى بم دللني في أول ليلة . . لن تصدق من طرف لساني . (تنحني) ألا أنعم ياحبيبي ، لن تصدق . . دللني بياكلمة صباحا أيها الوحش الكبير ، يامن تجلس العرب ! . على عرش من الجماجم والرميم ! . . ألا « طرقة يقترب منها يحاول الإمساك بها ، أنعم صباحا أيها الملك المبجل يامن تستحم : لا لا . لا تلمسني يامولاي . . أنا سلمي بدماء الضحايا وتسعّد بأنين الضعفاء ! . . أكرهك . . أكرهك كيا أكره نفسي . . أنا مولای أهو ياتري يوم نعيم يومك هذا ؟ أم أكرهك أيها الوحش . . لقد زرعت الكره يــوم بؤس ستذيق النماس فيمه ألــوان في أحشائي . . وها هو الآن يكبر ويكبـر العذاب . . إنها البلاهة بعينها يامولاي أن يوما بعد يوم يكبر وسيأتي يوم يصبح فيـه تجعل لك يوما للبؤس تلطخ فيه أحجارك غولا ، هولا يفترسك . . سيشار كي . . البشعة بدماء رعاياك . مولاي لم لا سيثأر لي . تضحيك ؟ . ولماذا أنت متجهم هكدا و تفر هاربة (الإضاءة تركز) على طرفة وحله، دوما ؟ . أولدت هكذا عبوسا . . أم نزعوا البسمة منك يوم مولدك ؟. اضحك طرفة : جريت خلفها فتوقفت . . نظرت إلىّ يامولاي اضحك . . طويلا ثم تعـرت . . فـرأيت الهـول . . و تضحك في هستيرية _ طرفة يقترب منها يهزها ندبات زرق كالوشم وخطوط دامية حمر في عنف من كتفيها ۽ كخطوط الحمر الوحشية من أثر سياط الحراس على الجسد الواهن : أنا طُرفة ياسلمي أنا طرفة إ قالت سلمي . اذهب يأهذا من حيث سلّمى : طرفة ؟ . . أأنت تعرف ؟ . . أقلت أتيت . . سمّ الأفعى يسرى في جسدي طرفة ؟ . . أأنت تعرفه ؟ وغدا تنهشك الأفعى إن لم تسذهب . . : أنا هو نفسه ! . أنا طرفة ياسلمي ، أنا طرفة اذهب باهذا قبل حلول النكبة : (من الظلام) هيل عسرفتك ؟. هيل : لالالا . لست بطرفة . . لست صوت جماعي سلمى حبيبي . . فحبيبي بلعتمه رمال البيمد . . أكلته ضواري الصحراء . . لا لا . لا . : لا أدرى إن كسانت قسد عسرفتني أو لم طرفة تعرفني . . لكنني أحبتي وقتها أحسست أن تلمسني ، دعني ، دعني . : أنا طرفة ياسلمي ، أنا طوفة ! شمسى التي لم تبيزغ قبد أفلت وتساوت طرفة عندي لحظتها كل الرغبات . . تساوي سلمى 4 4

صوت فردى ٢ : نبنى دولة الصعاليك غتلك القفار الموت بالحياة والكره بالحب والوجود الشاسعات بالفناء . . : لا يا أحبتي . اذهبوا أنتم . . أما أنا ذاك : ماذا جرى بعدها ؟ ماذا جرى ؟ طرفة صوت جماعي الذي حملته ريح الشمال إليكم جسدا : في تلك الليلة بت بماخور في الحيرة ... طرفة يتنفس لكن لا يحيا ، فدعوني ، لأن على أفرغت دنانا لا تحصى في جوفي . . ثم موعد مع الموت هنا . . اذهبوا أنتم . . خرجت إلى الطرقات . . . اتجول وحدى وفي الظلمة قابلته . . في إحدى ، نواصيها : ستكون معنا يافتي أميراً لصعاليك شيخ الفتيان الصحراء مسموع الكلمة يخشى بأسك كل المظلمة رأيته . . ملوك الدنيا . . : من ياطرفة من ؟ صوت جماعي : الموت : لا ياعماه . لقد أفلت شمسي إنها غصة في طرفة طرفة : الموت ؟ صوت جماعي الحلق منبذ يوم الهبول تبدفعني دفعا إلى : قابلت الموت . . شيخا لثيها ماكرا متسربلا منتهای ؛ إلى قبري . . اذهبوا أنتم فالموت بدماء ضحاياه ، ملطخا بوحل الحيرة الأن غايتي . . . الموت الأن غايتي . . الأسود . . تبسم لي فرجوته أن يأخذني معه د إظلام ــ ثم إضاءة مركزة على طرفة وحده وقد إلى العدم . . لكن العجلة كانت تركبه . . خلَّت الزُّرزانةُ من الصعاليك ــ تتوالى الخيالات فتمتم بفحيسح من نار: ليس الأن . أسام طرقة: بكير وعقبة وصفوان والأعسام موعدنا في هجريا طرفة موعدنا في هجريا ومندوب النعمان ثم سلمي التي تبقى بعد زوال الخيالات الأخرى لترقص رقصا محموما في صمت طرفة أثناء انهيار طرفة ، : أبة أقدار عابثة لاهية تلك ؟ صوت جماعي : هي الأيام تبلينا ونبليها . . : دنا دربی . . سجی لیلی . . ان مت ذرونی طرفة طرفة للجوارج في العراء وحيدا . لا تدعو رمال : وكيف خرجت من الحيرة صوت جماعی : أريد الرحيل . . قلتها للملك النعمان . . البيد تطمرني لعلى في أحشاء الطبر أواصل طرفة وكان معى المتلمس خالي . . فأعطانا كتبا التجوال في الأزمان . . لابن الحرُّث . أثناء العودة فض المتلمس أهذا أنت ياصديقي ؟ مرحبا ! . ألا تذكرنى ؟ أنا طرفة بن العبد . . لقد التقينا رقعته ونجا . . من قبل في أحد أزقة الحيرة ، وابتسمت لي : وأنت ؟ وأنت ؟ صوت جماعي التسامتك الصفراء هده . . . كنت : أينت أينت ! طرفة متسربلا بدماء ضحاياك تفوح منك راثحة د إضاءة الزنزانة بذات الضوء الشاحب ، القبور . . عيناك كانتا ظلاماً لا يجرؤ أن : موحشة يباكل ليبالي الصحراء . موحشة صوت جماعي يقترب منه ضياء . . لم أخف منك لا . . ياكل ليالي الفتيان! والآن أيضا أنا لا أخافك . . خذني معك : انتصف الليل . . فها الرأى ؟ شيخ الفتيان إلى الظلمة الأبدية ، إلى دنياك . خذى : نأخذ طرفة معنا صوت جماعي فقد حل ليلي الطويل . : إلى أبين ؟ طرفة أنا أعرف هذا . حلَّ ليلي الطويل وانتهى : إلى الخلاء الفسيح . . . إلى الحرية . . إلى صوت جاعي درى القصير المليء بالأشواك . . النجاة . . النجاة . . خدّني . . . لالا . . أنا لا أريد الموت : حفرنا سـربا تحت الأرض . . مـا هي الا شيخ الفتيان بالسيف . . اسقني الراح بيديك ثم لحظات وسيصبح نفقا ننفذ منه . .

صوت فردى ١ : ما هي إلا قفزات نقفزها ونكون كيا كنا في

الصحراء . .

افصدني . . دع دمي يتقطّر على الرمل

قطرة قطرة فأموت وأنا لا أشعر بالموت . .

انتهی کل شیء . . . وعرفت أن العشق مسطور والمسوت مسطور . . العشق مسطور . . والموت مسطور . . . (ستار العهایة)

الإسكندرية : أنور جعفر

نعم ، دعنى أمت منتشيا نشوة افتقدتها فى حياق هيا ياصديقى لا تتردد . افصــدى لاموت عـــلى مهــل وأسقنى واسقنى . . لأمـــوت منتشيا . .



تجارب () متابعات شهریات () فن تشکیلی



 * عُمارب
 عمد سليمان

 ١٠ لمرايا والمخاطبات/قصيدة
 عبد القتاح منصور

 ١٠ يقايا/قصة
 عبد القتاح منصور

 * شهريات
 مده المجلات الكثيرة

متایعات المنتوحة عبد الله خیرت
 آنهایات المنتوحة والنجوم العالیة، حسین عبد
 آلی پیروت مع تحیاق فوزی عبد الحلیم
 الم پیروت مع تحیات جال نجیب التلاوی

* فن تشکیل O شرائح عبد المنعم زکی عمد حلمی حامد

المرايا والمخاطبات

و إنّما أُحادِثُكَ لترى فإذا رأيتَ فلا حديث ،
 و النقرى ،

مرآة:

ويَلَيْنُ خُدِزا فوق الناو ، يُغافلُ جلاديه فيقعدُ فوق العرش ويشربُ كالإسْفِنْجَة ، كى يتذكرُ تُوعَ الصيفِ ، وأرصفة الأمطاو ، ويخلع صوتا من رئتيه يزازلُ حرف الكافِ وحرف النونِ ، ويرسمُ قلباً .

ويرسمُ قل مرآة : عصفورٌ رجكُل قوسُ صحراءً قفصٌ يحملهم بين جَفْنيهِ حين تمدُّ الخراتيتُ آذانَها في النوافذِ ، حين تفحُّ الصَّحيفةُ بين يديهِ ، كى يهزُّ الجدارَ ، ويستقبل الريح يصنع من ورقات الصحيفةِ ، طَيَّارَةً . . . للّعث . مخاطبة : أشجارٌ . . لا أعرفُها في الميدانِ ، ولا يعرفها القابعُ تحت مظلَّتِهِ ، والنائمُ تحت الجذر ، رياحٌ تَفْتلُ سُوطاً . . . حين أطِل من الشَّباك أناول جاري قدحأ عرباتُ . . لا ترتاح إلىً تظلُّ تُحملِقُ تقذف نورا عِكراً صمتً . . يتناوَمُ قُرْبَ الباب ، يِفُكُ العتبةَ يشحذ فكَّيهِ ، طيورٌ . . تُنْدَقّ على العارضَةِ تُلَوِّحُ للغرباءِ ، يىتىت حين تدسُّ المذيعةُ تفاحَها بين فخذيه ، فضاءً يترجَّرُجُ في العينين ، ولا قمرٌ في الغرفةِ وهبي تُشرئرُ عن مِدفع الجوع ، لا شجرٌ في المنديل ، ركلتُ رصيفاً صِدْتُ من الشلال امرأةً ويبارِكُ أَطْفَالَهُ الواقفين على الحدُّ ، قلتُ رأيتُكِ تحت دمي . . ، في الليل تشدِّين الأطفال ، يَنْفُضُ عنهم ظلام الشوارع ،

وشيابيك . . هَسيسٌ تحت الجلدِ ، شتاءً في القدمين ، وشمسٌ في العُرْوَةِ . . تحت الضلع ، سحالي . . حِدًا فوق دحاج الماءِ وقدمٌ تتدلَّى من زُرْقاتِ السقفِ ، وعي تعلّق نهرا من قدميه دخانٌ في الأحداقِ ، فمٌ يتأرجَح خلفَ الظُّهرِ توابيتُ تنحاز إلى اللؤلؤَةِ ، دمُّ يتهدَّلُ في الورقاتِ فيفتح بابا . مرآة : واقفاً في صباح البرودةِ يصنع شمساً الأطفالِهِ ، . والخراتيتُ تعبر تحت النوافذِ ، متبوعة بالخراتيت ، وهو يحُكُّ الحدارُ ، ويستخرجُ النارَ من خشَب و صَديدٍ . . ، ولا يتلفَّتُ . . حين يشدّ المذيعُ تفاصيل حربِ

لا يتلفُّتُ . . .

لا يهجر النارَ

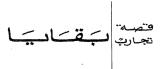
يدفع عن عينه غيمةً

رجالً لا يصفون وكنتُ هلالاً . مخاطبة : هنا القاهرة كتبتُ على حافةِ الورقة هَشَشْتُ ذَباباً نزلتُ أَفُتُّشُ عن وردةٍ للغريبةِ ، أرشقها في العناوين كانوا . . . على الأرصفه ُ يفكون وجهأ ويقتلعون الأصابع من راحةٍ مَشَيْتُ إلى آحر الروح أحبَبْتُ حتى غدا الصدرُ ف، نأ وقلتُ يراني الذي في السّحابةِ يأخذ ضلعاً . . يُسَوِّيه ماثدةً واستندتُ إلى حائط الغليان فتحتُ النوافذَ . . . قلتُ الغريبةُ تنتظر الورد ، فاىتسمت وأشارتْ إلى سِكَكِ في المقطّم ، كانت ورودٌ . . على أذرعُ الصمتِ ، موغلةً في التفتُّح تمتصُّ من وحشةٍ وتنام عِلى آيةٍ مِن رُخام مُسَيَّحةً بالأهِلَّة من أين تبدأ ياأيها الرمل . . . ؟ من أين تبدأ . . . أفرغتُ جيبي وملتُ على نحمة العَسَهُ .

مخاطة : مُنخلعاً من أرصفةِ العشب أتيتُ ، على كتفىَّ بقايا زغبِ تحت قميصى حجرٌ تتكلَّمُ فيه النارُ ، حقولٌ تبحثُ عن شُبّاكِ قلت لوجهِ يتقلُّبُ في الميدانِ أتصبخ جسرا أم تتفرُّع في المطَّاطِ . . ؟ هَتَفْتُ بسيدة تتهاوى خلف الخيمة ، هل لي حدُّ . . تحت الزغب النائم ، بدء ومُسارَرَةً . . ؟ قِلتُ لرِجل ِ يتبسَّمُ في الجُلمودِ ، لا تحملُك الريحُ إلى أقمار الغرفةِ ، تُسقِط عنكَ الوحشةَ مَنْ ذا ينفُخُ في رئتيكَ ، يلُفُّكَ بِشَفَّاعته . . كانوا ينتفخونَ . . النادِلُ يسعى منتفخاً بين الحدَّين ، ومنتفخأ ينحدر النيل ومنتفخاً يتدلى رجلُ الأمطارِ ، وفي الميدان مرايا

يتلوى فيها العشبُ

القاهرة : محمد سليمان



بعدها زارنا المقتش . فحص كراسة التحضير، وبعض كراسات الصبية ، ثم سالهم عن طريقة رسم قرص الشمس ، فانبرى أدقهم حساً يتحدث عن الإشعاع الأسود وهو ينبش من القرص الأسود . حلق الرجل لحظة في سقف الفصل ، ثم وخزن بظؤة ، كوب في التقرير ما كتب . وإنني أذكر أيضا أنه ـ بلا حياء لـ أنني أمام الناظر بعد انتهاء الحسة ، وكان لابد من الدفاع عن وجودى فاخبرته أن لكل إنسان رؤ يته الحاصة ، وإلا فقد ضيئنا الحنائي على الفن أكثر مما هو ضيق . مواجهة ، والناظر يضحك . حينئذ لم أجد مقراً من

هل تستطيع أن تجزم بلون الشمس الحقيقى ؟

نفخ متذمرا وترك المكان متوهدا ، فاشفقت عليه من جسده الخزيل ، وثبيته بنظرة حب . هو خفتلج . يرتع داخل . تماما كالبقع الداكنة . . . ولم يكن هناك قمر مضىء . . يتوسط حضن السها لكته لم يكن مضيطاً . أغرق الأكراخ الطينة . المناقق الأكراخ الطينة . المناقق الأكراخ الطينة . المناقق الأكراخ الطينة .

تتكدس ، وأكياس القطن تقبع فى الساحات تنتظر الرحيل . . وقد قال لى قبل أن أخرج :

_ لا تتغيب كثيرا ، فأنما أخشى الوحمدة ، والمدرسة كما تعلم بوق يصفّر فيه المجهول ولا يتوقف ! _ لا داعر إذن . .

_ أوه . . وهل تصبر دون شــاى . . ؟ امض يا رجــل ، ولكن حذار أن تتأخر . .

ولكن حداران نتاخر . . ـــ ألوذ بالصبر حتى الصباح .

ـــ لن تتمكن. أنا أعرف . لونه الأسود يغريك ، ويغريني أيضا .!

ألى اختلت أرفع قدمى ... بعد أن واجهت الفراغ ... كن أبداً ألى خطوات الخوض . تــوقفت فيداً وسط الـطريق الخاتق المؤدى إلى الاكواح . برين فيذالة ضوء شحيح من فوق سطح ما . رونون خاطر ملخ في أن أيتم الضوه حتى يسقط . عملت خوفا ، متذكر الني قد تتبعث يوما نجها براقا حتى منقط فجاة في

أحـد الأنهار فجفّ . حزنت . . ولكنني مـا قصدت . . من يومها أخذ الناس يلعنون الشهب . من يومها وهم يلعنون ، ولكنني أسرعت إلى تبوثة ساحتها مؤكدا أنها أرغمت إذ لا يمكن أن تكون قد سقطت من تلقاء نفسها ، واستبعدت تماما فكرة أن يكون السقوط نتيجة التتبع ، وإلا كنت أغفل عن المسافة الفراغية التي تفصل بيننا . . تركت الضوء البادي وتركت عيني . ثم انتهيت إلى أول كوخ

رجّني . . من الظفر إلى الرأس ، وهو يسألني على البعـد عني . . لم أكن أتوقع . . داهمتني المفاجأة . . كدت من الهول أخبره بقصة لليلاد والتسمية والمدارس وساحلي والقاهرة وفتاتي وجدّى الذي زارني قبل رحيله الأبدى بثانية وقبّلني معلنا أنه راحل . كدت ، ولكنه اكتفى بالاسم ومضى يحمل سلاحمه وخوفى . فكّرت في العودة ، ولكنني وازنت بين حاجتنا لأكواب الشاى ولفافات التبغ ، وبين القبوع آمنين في الفزع المصفّر ، ثم مضيت يحفزن أنني قطعت نصف الرحلة . .

لم أكد أقطع أول شارع حتى جاءتني همهمتهم . وقفت على مشارفهم محيياً ؛ فأفسحوا لي مكانا . اعتـذرت ، فأقسموا بالطلاق أن أجلس . نفذت إلى رائحة دفئهم ، وبخار الشاي الساخن فوق الموقد في قلب الحانوت الضيق ، وحركات الأقدام وهي تعبث بالأرض ، فلم أستطع الإفلات . جلست غريب الرأس بين عمائمهم البيضاء المتدلية كرغاوى محاديب على الصدور والأعناق . والضوء الشحيح من الحانوت الضيق يتدلَّى ذليلا على مقربة من حذائي . راودني خاطر ملحّ في أن أتتبعه وهو يفر من المشعل الكالح إلى أن يستلقى مجهدا فوق الفراغ المترب بـين المقعدين الـطينيين المستـطيلين ، ولكنني عدلت خوفا من الكآبة . إذن فلأتتبع حركة الأحذيـة وهي تنفض عن نفسها روث النهار ، غير أنَّني عدلت أيضا خوفا من انبثاقات تنبت داخلي فجأة ، تحيلني إلى كــائن لاثم وملوم . وتساؤ لاتهم تتصارع عند فتحتى الأذن . قال كبيـرهـم « أهـم شيء أن تخبرنا عن آلسر الحقيقي في عدم استئناف المعارك . ي لم أستوعب القول جَيْداً ، فالمحت لهم أنني لم أفهم ، فكرر قوله ،

> وأية قيمة في أن تستأنف . ؟ أنكروا سؤ الى :

- كيف . . ؟ هل تمتحننا يا أستاذ . . ؟

خشيت أن أقول لهم إن الحرب كالساعة ما المسؤ ول عنها بأعلم من السائل، ولكنها آتية لا ريب فيها . خشيت ، فأدرت الحديث بغباء شديد أدركته فيما بعد حول تطورات مشروع رصف الطريق الزراعي الموصل للمدينة ، غير أنَّ سيرة

الحرب كانت تطل دائما ، فيدار الحديث إلى وجهات أخرى . ولما استقرّ كوب الشاي الأسود القميء بين أصابعي ومسنى دفؤه نسيت ما كنت اعتزمت من الحديث فيه ، وأدرت الكوب بين أصابعي وهي تقبض عليه ، وبدأت أتتبع مسحوق الشاي وهـو يستديـر ليقبـع في القـاع، ثم انـطلقت قهقهـات إثـر همسات . . فلما تساءلت أخبرني عجوز بــان الموضــوع لا يعنيني . . ازداد شــوقي للمعرفــة فنصحني العجوز بعــدم تحرى الدقة في كل شيء فزادن إصرارا ، ومن ثم غامر أحدهم وهمس لي بأن سبب القهقهات حديث عن مفعول الحشيش في فراش الزوجية . انغمست فيها هم فيه منغمسون ولم أعبأ ، وأخذت ألتهم حبات الفول السوداني الساخن المملح بنهم شديد ، والأكواب القمينة السوداء تدور . ويسألني أحدهم هـل استعملت الحشيش يومـا ، فلما أجبت ضاحكـا بأنني لم أتزوج بعد اندهشوا وكأنهم يكتشفون ذلك للمرة الأولى ، رغم أنهم يعرفون التفاصيل الدقيقة عن الغرباء الذين يفدون إليهم بين الحين والحين . وعقب أحدهم :

ـــ ليس شرطا أن تكون متزوجا . ا

فضحك الساقون ، ومن جانبي اكتشفت ــ لأول مرة أيضاً ــ أنَّ العماثم البيضاء ترتج من نشوة الرؤ وس فغامرت

> ألا تخشون من مهاجمة الشرطة ؟ ضحكوا جدا ، وقال واحد :

> > ــ أهلا بها إن جاءت . . ! وحفز ذلك آخر .

ــ ولا مفرّ أمامها ــ إن جاءت ــ من أن تأخذ نفسين . ! وتعلو الأصوات المترنحة ساخرة . . وشعاع المصباح يجاهد دون جدوى . . فجأة تذكرت المرتعب هناك مع الوحدة والبوق المصفر . قمت رافضا اعتراضاتهم على الوقوف ، فأعلنوا أنه ليس لى في الطيب نصيب . . تمنيت أن يتطوع أحدهم بتوصيلي لكن أحدا لم يفعل . كل ما حدث أن كبيرهم قال :

ـ لا تنس في الغد أن تحدثنا عن السر الحقيقي في عدم استئناف المعادك .

لم أجد مشقة في تجاوز البيوت ، وبدأت رحلة العودة . كان القمر قد اختفى تمـاما والأكـواخ تتوالى أشبـاحا جـاثمة عـلى النظر . بدأ الفراغ ينهشني وأنا أخطو فوقمه . ابتعدت عن الأكواخ . حاولت أن أتبين مبنى المدرسة ، ولكنها ضاعت وسط تذكر سؤالهم عن السبب الحقيقي . لم أتوقف لحظتها لأحدَّق جيَّدا في الكثافة المظلمة حتى أعشرُ على المبنى ، ولم

أحدق جيّدا لأتبين الأشجار التي تحيط بالمدرسة وتهدى إليه فواصلت الخوض . لم أتسريث . . ظللت أواصل إلى أن اقتحمني فجأة إحساس بأنني على حافة ترعة طينيَّة ، وأنني لو تقدّمت خطوة واحدة فسوف أهـوى فيها إلى الأبـد . . ماذا أفعل ؟ انحرفت يمينا وواصلت مشدودا إلى شيء ما . قد يكون المبنى ، وقد يكون مزيدا من الفراغ المظلم . سألت نفسي بعد خطوات ولماذا لم أنحرف يسارا ؟ كانت الظلمة شديدة فأرعبني عناء العودة ، وواصلت . اصطدمت بكثير من الأشجار . . طويلة وقصيرة وحشائش ، وأنَّت تحت قدمي أوراقها المتساقطة ط, ية وجافة . . التفتُّ خلفا . . حدّقت فيها زعمته أكواخا فلم أر شيئا . . أخذت أفكر : أين الأكواخ ؟ خلفي أم إنى درت على عقبي فهي أمامي ؟ تُحلُّ مشكلة المشاكل إذا اهتديت إليها . . حينئذ سأجرؤ على مطالبة أي أحد بتوصيلي إلى المدرسة . . جاهدت في الموصول إلى ملمح واحد ولم . . تقدّمت حذرا . . رفعت إلى السهاء رأسي علني أعثر على قمر وليد ، لكنني وجدت كـل النجوم قـد غابت ولفـظت السهاء زينتها . اختلاجاتها المعهودة توقفت وليس ثمة ومض أو تخيل ومض . وصلني عواء متواصل . أجهدت المذهن في معرفة مصدره : كلب أم ذئب ؟ ولم أطمئن إلى احتمال بعينه لأنني لم أعن يوما بـالتفريق بـين أصوات الحيـوانات ، وقلت لنفسي ما جدوى أن أظلِّ متخبطا هكذا ، وتساءلت في نفس اللحظة وما جدوى أن أتوقف أو أعود . . ؟ فلها جاءت ذكرى العودة انتفضت من شدّة الزمهرير والعرى ، فما يدريني إن كان الرجوع رجوعا . . ولا شك أنهم انفضوا الآن وذهبت رائحة المدفء والشاي الساخن والفول السوداني المملح والشعاع الذليل والأحذية الممزقة وهي تنفض عن نفسها روث النهار ، فلم يعد ثمة مفرّ من الخوض خلفا أو أماما ، حينئذ تفجّر في داخلي شوق حميم لرؤية البدايات والنهايات وهي تحتوي بين جنباتها ألوان الأشياء : أخضر يمرح في أوراق عيدان الذرة ؛ ويتلاطم في قدود السرسيم وأوراقه ، وأبيض وهـو ينبثق من ضروع البقر والجاموس ليهدأ لبنافي الأوعية الفخارية وأحمر وهو يختلج في وجنـات البنات وهن يتـأهبن للنضج الخصيب . . وأزرق . . وأصفر وفناء المدرسة . . وأكوام السماد . . والقناهرة . . والقلعة . . والنصب التذكياري . . والجندي المجهلول . . ورسائسل حبيبتي . . و . . لم أتمكن من معرفة الذي مرق بين قدمي : فأر أم قط أم ثعبان ؟ لم أتمكن لأنني شَللت بالفزع . . مرّت لحظة ثقيلة أخذت بعدها نفسا عميقا ، ثم تساءلت : كم تكون الساعة الأن ؟ أدنيت معصمي من عيني وحدَّقت في الساعة فبدت قطعة داكنة وسط

حاولت أن أخطو نحوه فاكتشفت عجزى . . حدّقت في ساقيه فلم أحدد شيئا والظلمة تتجلَّى . . ومن بعيد تأتي همهمات ، وعزيف الأوراق . . ولم أتحرَّك . . ولم يتحرَّك . . هل أتوهم وقوفه ؟ والمصباح بضوئه الباهت ؟ إنني أراه . . ناديته فلم يجب . . متصلب في وقفته . . غاضب لابـدّ . . أنادى . لا يجيب . أخذت أستعيد الملامح . الهيئة . . الطول . . خلته أطول مما كان . . هل تبدو الأشياء في الليل أطول ؟ حاولت ولا فائدة . . فكرت آنئذ في الهروب . . ولكن إلى أين ؟ ما أروع بدايات الأشياء ! ها هو يتحرك في مكانه . سألني هامسا عن سبب تأخسري . . لم أتبين بالدقمة ملامح الصوت . . أوشكت أن أحكى له . إلا أنني أتذكر أنه سألني دون أن ينظر في عيني كعادته ودون أن تشرق في الظلام بسمته الرقيقة المألوفة . أوشكت لكنني لاحظت أنه لا يعبأ إذ تركني واستدار إلى الخلف ينحني بالمصباح الشحيح ويعتدل . . ينحني ويعتدل كمن يبحث عن شيء ضائع . كدّت أستفسر ، لكنني بمجرد أن فتحت فمي أخرست بإشارة من يده . . شاركته البحث عمَّا لا أعرفه ، فسر . . لم أتبَّين من ملامحه شيئا ، لكنه لابد أن يكون قد ابتهج ، فهذا ديدنه . . يفرح بالمشاركة . . . دخل بى تحت منحنى السلّم . أثار ضجة وسط السكون بيده التي حرّكت الأشياء من مواضعها ، قلبتها رأسا على عقب .

آه لو تخبرنی عما تبحث . . !

لم يرد . . خرجنا دون العثور على شيء . بعدها أخذ يصعد الدرج ، وأنا مشدود إليه هو أمامي وأنا أتبعه ، وكلما همست بالحديث أخرستني إشارة يده المحذرة . . تحسس أتقال الفصول ومقابض الابواب ، ثم مسح للمشي . لن أستسلم المدسل

ــ يا أخى . . ماذا دهاك ؟

_ أي سقوط . . ؟ ولم أستجب هذه المرّة لإشارة يده : _ هل جننت . .؟ ألا تدرك مدى ما عانيت ؟ ــ السقوط النزول . . ــ الظلمة قاتلة يا صاح . . لم يرد . . نفخ بضيق شديد . . انطفأ المصباح . ظللنا فترة سؤالا واحدا واقفين دون حراكم ولم أفه . . ثم سألني هامسا هامسا : ــ وتنهدت . . والليلة قاتلتي . . _ خائف . . ؟ ــ سل ما شئت . . _ نعم . . ــ لماذا لم تتزوج حتى الآن . . ؟ _ هل أنت خائف . . ؟ كنّا _ في الدفء _ نتحدث عن رجفة قلب . . عن همس حينثذ حدث تطور . . فرغم الظلام الممتد إلا أنني اكتشفت مشبوب ، لكنا لم نتحدث يوما في أمر الزوجة فلماذا يسألني أنني _ فيه _ أستطيع دون عناء تحديد كتلته . . هو وحده . . دُون بقية الأشياء . . وتذكرت خريفا طفلا . . وأنا أحبو . . 9. 38 ـــ لم أتزوج حتى الآن لأن الدفء يعز . . والغرفة مفتوحة . . وصليل النافذة يطاردني ، وأنا أهرب ، اصرخ ، أدعو أمّا تحشوني داخلها ، تحرق خلفي سوطا ــ تأتى الزوجة معها الدفء . . يلهبني ، تمـلاً جوفي ، تهمس دفشا ، وأنا أحبو ، حتى كفّ ــ يأتي الدفء ومعه الزوجة . . الخيوف عن الخوف ، وسكنت عاصفة الشيارع والوقت لا تغرم بالأشياء المنقلبة . . _ لا أغرم . . ! ... والفول السوداني ، وتقاطر ذرات الشاي . . ؟ _ خائف . . ؟ _ يأتى خوفي من جوف الظلمة _ أنت تحب الفول السودان والشاى المترسب في القاع أفصح . . _ فلماذا لا أعرفه أنا . ؟ ــ وتتبع أحذية لا ينفع فيها إصلاح . . _ ربما لأننى معك!... _ ماذا تعني ؟ _ قبل مجيئك لم أعرفه!.. _ هل وصلتك اليوم رسالة حب . . ؟ بل تعرفه . . لا تكذب . . يسأل أسئلة ساذجة . لم أعهد فيه السرعب الساذج . . _ أقسم بالظلمة . . لا أعرفه . والأمرخطير . . _ كداب . . تعرفه منذ قديم الأزمان لست على عادتك . . الأفضل أن ننزل . . _ أنا لا أعرفه منذ ولدت _ إنى أقرأ من صفحة مفتوحة . . _ وأنا أعرفك ، فلماذا تكذب . . ؟ _ ماذا تقرأ . . ؟ _ الوجدة لا تؤلمني . لا أعرف شيئا يرعب . . _ الفول . . والشاي المترسب . . ومفعول الحشيش . . أنا لا أعرفك إذن . . والسّر الحقيقي في عدم استثناف الاستنزاف . . وفزعت . . ــ تعرفني منذ ولدت . . _ لننزل . . أرجوك . . أنا لا أعرفه . . هو يكذب بالتأكيد ، وأنا أعرفه منذ عرفت _ انزل أنت . . الظلمة في جوف الطرقات وفي أفواه وهامات الأكواخ. _ عجيب . . أعرفه . لا أعرفه . هو يكذب بالتأكيد لعل الكذب يزيح _ مادمت خائفا . . الخوف ، فلماذا يرهقني عسرا . . ؟ _ تنزل معى . . ؟ م أسألك سؤ الا . . ؟ _ لا . . سأظل هنا وقتا . . أرقب نجها . . _ وعزيف الأشجار يعذبني فلماذا يسأل . . القمر تولى ، والنجمات توارت _ لننزل . . . _ إنى باق حتى يظهر أسألك سؤ الا . . _ لا تقتلني بعنادك . . _ لننزل . . ــ مقتول دون عناد . . ــ لا تتعجّل السقوط .

هل يمكن أن يبقى وحده وهو المرتعب من اللاشيء . . كان مدا . .

- عنيدا . . _ أعنى على الظلام . .
 - _ أعن نفسك . .
 - _ أنت صديقى . . _ لا تحاول . .
 - _ هل تخذلني . . ؟
 - _ تخذل نفسك . .
 - _ أنت صديقي . .
 - ــ ذلك عهد ولَّى . .

_ انظر . حدّق . . أنــا فوق فــروع النخلة فالقفنى إن كنت تريد . . !

صوته . هو صوته . أعرفه منذ عرفت الظلمة في أحشاء الليل . وتذكرت الجدّ الميت حين رفضت استظهار القرآن . حدثتي عن صاحبه حين دعاء لشرب الشاى ، وأصر على أن يشامت وصط القيظ الصائف . فلها التقيا .. حدثاء الصاحب ومعلم القيظ الصائف . فلها التقيا .. حدثه الصاحب وقعقمة الطفلق الناوى ، ودبيب الأفعى ، وأنياب تنبت بين السين ، وسيقان الغيلان ، وصوت عجوز في الواحدة صباحا صاحب على من غاب . خالها ارتجف الجدّ ضحك الصاحب وكدف عن الساقين فيانا عن ساقى حمار ، وأدن المواسو وكدف عن الساقين فيانا عن ساقى حمار ، وأدن إلراس فيان عن أنذين طويلتين ، ونهق .. وتذكرت الجد وهو يؤكد لي أن القرآن حاية كل الأنفس حين تنوه . وتذكرت الجد وقط

يا ليلا موءودا فى الليل رفقا . . لكن الصوت يجىء . . أنا فوق فروع النخلة فالقفني إن كنت تريد . . .

هرولت إلى أسفل . أتخبط عند الأبواب . لا يوجد مصباح. أتخبط. هذه غرفتنا. والمجاورة فصل الرسم مضبوط . فصل الرسم أذكر أن على المنضدة مصباحا مطفأ وفي أحد الأدراج أعواد ثقاب . مضبوط . أعواد ثقاب . . أسرعت بفتح الفصل . أتعثر في المقاعد . أتخبط . العلبة والمصباح . تُنقَـذُ إِن لم ترتبـك . العلبة والمصباح . نور خافت . ألملم نفسى . أغلقت البـاب تمامـا ، وجلَّست على آخـر مقعـد .' أحبىء رأسي فيه . قد يأتي من فوق فروع النخلة . لن يتسلُّل عبر الأنفاس . اهدأ . نور خافت . اخبىء راسى . . وأعود يرب الكون من الأشياء الملتحية . من الأصوات النازفة أنينا وصهيلا وهديلا وبكاء . أتفحص أرض الغرفة ، والنافذتين المغلقتين ، وأقدام مقاعد ، وصدور اللوحات ، وصوان الألوان . آه لو أمكنني أن أجلس فيه . أخيىء نفسي من نفسى . لكنني لن أتحرُّك قبد تستحيسل الألبوان مخلوقسات مهمهمة ، فمن ينقذني إذن ؟ أسترجع في صوق صوت. أسترجع آلاف الأشياء . وأؤكد أن الشكل هو الشكل وأن الساق هي الساق وأن الجلد الميت مات . أقرأ قرآنا . .؟ فلأهدأ حتى أعرف ما يحدث . أو أعرف أنى لا أعرف ماذا يحدث . أو لا يحدث ما أزعم أن . . أقرأ قرآنا . . أتناول من درج مصحفًا . . حتى أطرد أوهام الليل المنتحبة . . أقرأ حتى أطرد . . ماذا . . ؟ هل حقا ما أسمع . . ؟ صوت يأتي . . ؟ لا يمكن . . الفجر على الأبواب . . ولكن . . هل حقا . . ؟ دقات الناقوس، ودبيب الأقدام، والضجة في الخارج، وصياح الأولاد . أقرأ قرآنا . . علَّ الأشياء تشوب إلى الضوء . . أقرأ . . وانفتح الباب . . وتـدافعت الأقدام إلى الىداخل . . أعرفهم . . هذا محمود ، وسعمد ، وزينب ، والكراسات ، وأقلام الألوان وامتلأ الفصل ، ودق الناقوس . لم يبق سوى الأستاذ . . دخل الـ . . رباه . . هل يمكن . . ؟ وضعت المصحف في جيبي ووقفت . .

ــ اجلس . .

يخاطبنى . . سبحان الله . . لن أجلس . . والخوف لم يعد خوفا . .

ــ قل لى من أنت . . ؟ ــ لا تعجب . . إنّ أنت . .

صوتی . . نبراتی . . تقطیبة وجهی . . بسماتی . . هل یکن . . ؟

ــ قل لي من أنت . . ؟

_ أخبرتك . . فاجلس . . أو قم . . سيان .

وإلا حطمت المصباح وحطمتك . .
 هل يمكن أن تحطمك . . ؟ اجلس فالوقت يمر . .

الصوت هو الصوت ، والبالبطو الأبيض ، والنظارة ، والطول ، وشكل العينين ، ولكن ما الاسم ؟

_ ما اسمك . . ؟ أستحلفك بحق الـ . . . خبرني من

... إن أنت فلا تعجب ..!

أقــرأ . . الله إلا إله إلا هــو الحي القيوم . . . لا تــأخــذه سنة . . . ولا نوم . . له . . . أقرأ . . . لكن ما جدوى . . . وائذأ الدرس . .

_ قل لى يا أحمد . . كيف توزع بقعة داكنة عـلَىٰ صفحة

سوداء . .؟ _ أحمل فرشاتي . . أغمسها في قلب البقعة . . أسقط منها

احمل فرشات . . اغمسها في قلب البقعه . . اسقط منها
 الليل ، وأظل أتابعه حتى يتوزع بالعدل . .

_ بالعدل . . ؟

_ هو المعيار . . _ يا زينب . . لورفض الليل . . ؟

_ أحاول . حتى لو كانت في حبة عيني . . آتى بالبقعة من حبّة عيني . .

دق الناقوس . . والأولاد انفضوا . . خرج الأستـاذ . . حياتي . خرجت . . والباب لم يعد مغلقــا . . قلت لنفسي

أخرج في أثرهم ، فلوبما انغلق أبدا . . أسرعت أمرق بكل قوق . . سقطت . . واللعاء تنزف . . لم يكن مفتوحاً . . أو كان مفتوحا وصدمني الفراغ ، أو لم يصدمني الفراغ ولكن . . أو . . آه . . .

لما أفقت .. كانت شجرة بجوارى ، والفجر ، ودفقة نور ، وبقايا بقع الليل ، وصوت يسألني عن سرّ ضلال .. لا أعرف .. وكف ريفية تسند رأسى ، تتحسس جرحى .. وصديقى آت من قلب الخضرة ، عجرى نحوى .. أيقظه الناس .. وانقض الناس . شعّ الدفء من الوجه الموتاع . أنهضى . قبلنى في رأسى . ومشينا صوب المبنى ، والفجر ، وريق في عينه ، يدفئنى ..

_ أسألك الأن . . ؟

_ لا تسأل عن شيء . .

_ أحملك على كتفي . . ؟

ـــ لا تخرج ثانية في الليل . .

ـــ الليل هنا . . فى قلبينا . . . ـــ لا تتشاءم . .

*

_ أحكى لك عن أحزاني الليلية . . ؟ أنت تحبّ الحزن الليلي . . أحكى لك عنه ؟

القاهر : عبد الفتاح منصور

هذه المجلات الكثيرة ماوظيفتها، ومانقدمه وتضيفه إلى ثقافتنا ؟

سسامي خشسبه

فى تصورى أن الموضوع القائم بين ايمدينا اليوم ، مشكلة ، وقضية . قــد ينقلب - فى جانب منه على الاقل - إلى اتبام لمن يطرحه ، أو إلى اتبام - فى كليته لحياتنا الثقافية بأسرها فى مصر .

فجأة ، تين في أنه قد صار لدينا - في مصر - عدلا المجالات مصر - عدلا المجالات المجالا

فى ليلة قدراءة طويلة ، وجدت أمامى نحو سبع من هذه المجلات ، ولا أعتقد أن ما امامى كان كل المجلات التى تصدر فى مصر

استأذن فى وقفة قصيرة لكى نتذكر أسهاء هـذه المجلات ، أو بعضها : فصول ؛ إبـداع ؛ الضاهـــرة ؛ الهــلال ؛ المــوقف

العرب ؛ الانسان والتسطور ؛ قضايسا فكرية ؛ أدب ونقد ؛ فكر ؛ اليقسظة العربيه ؛ منبر الاسلام ؛ الازهر ؛ التنمية والتقدم ؛ المدرامسات الاعلاميسة . . الغ . . الغ . .

ويمكننـا أن نضيف إلى القائمـة ثــلاث مجلات تصدر خارج مصر ، ولكنها مصرية الاهنمام أو مصرية التركيز بحكم جنسية المسؤولين عنها ومحاور اهتماماتهم : المتار ؛ الباحث العربي ؛ الدوحة . ثم إذا أردنا أن نسلم بحقائق التفاعل الموضوعية بين مراكز الثقافة العربية ، وعلى أساس من وجودكل المنابر العربية الآن في القاهره . والتواجد المصرى الكثيف الآن في هذه المشاير . . اذن ، لتضاعفت القائمة عدة مرات بأسياء مجىلات كثيرة ، بعضهـا عـام ، وبعضهـا متخصص ، وبعضها يصدر عن هيشات ثقافية عامَّة ، وأخسرى تصدر عن مسراكز متخصصة للابحماث ، وثالثـة تصدر عن هيئات أكاديمية (كليات أو جامعات) . . الخ . . الخ . .

ولنرجع الآن إلى ماكنا بصدده . .

فى تلك الليله ، قرأت ما قرأت ، ثم راجعت فى النهاية كراسة إلى جبانبى كنت أسجل فيها بعض ملاحظات ، ثم راجعت

أيضا ما خطه القلم بسرعـة على الهـوامش البيضاء على طول الانهار (الاعمدة) المطبوعة . . توقفت عند خاطر مفاجيء ، ألحُّ بعد ذلك حتى تحول من خاطر مفاجيء إلى قضية ومشكلة لا يمكن أن يفر منها ـ اذا وعاها واقتنع بها ـ انسان يشعر بانِه جز من البنية الثقافية لهذا الوطن ، قارئا أو كاتبا ، أو مسؤولاً ، مهما كان من ضآلة مسؤوليته أقول إنه جزء من البنية الثقافية لهذا الـوطن ، ولم أقـل : لهـذا المجتمـع . إن كلمة : الوطن توحي لي بشيء من الانحياز والالتسزام أطلبهما ، في هسذا السياق ، وتوحى لي كلمة : المجتمع في هذا السياق بشيء من الموضوعية أو الحياد النفسي ـ لا العلمي - لا أطلب في هددا السياق بالتحديد) .

. .

قبل أن أصوغ تلك القضية المشكلة ، ألق كانت خلاطر مفاجيا ، ألغ ، ثم غما بالدلائل وبالجدار (الجدل مع النفس ثم مع عدد من خيرة أسائلون وأصدقائل من منتقى مصر) . . قبل هذه الصياغة التي ستكون مصرا للفضية المشكلة ، على عقول حياتنا التفاقية وعلى ضمائرها ، وعلى طاقات هنرجها في الاستيماب والشكر وفي الحكم

والتقييم ـ أحب أن أسسأل ثـلائــة أسئلة عددة ؛ نؤجل أى محاولة للاجابة عنها إلى أن تنضح القضية :

 مل يستطيع أى قارىء مثقف ، أن يقول بصدق إنه (بجس ، بوجود هذا العدد الكبير من المجلات الثقافية الجسادة ، إحساس عدى حدود التلقى ، إلى حدود

صاذا تقدمه هذه المجلات كلها ،
 وكيف تقدمه : بأى أسلوب ومن أى زوايا
 للنظر وبأية مناهج للتفكير ؟

 من تخاطب هذه ألمجالات والى من تتوجه ، وكيف تحسب - إذا كانت تحسب -انتهاءات قرائها الاجتماعية ومستوياتهم التعليمية والذوقية وتكويناتهم الفكرية ؟

...

وقى تصــورى أن صيـاغــة القضيــة المشكلة ، ستكون بالضرورة توضيعا لهذه الاسئلة الثلاثة ، وتبريرا لــطرحها ، ولن تكون ــ بالضرورة أيضا ــ إجابة عنها .

O إنق أقصد به واحساس، القارى، القارى، والقارى، وهما القارى، وأقصد، وعي هذا القارى، بأن كل جائد مها تتخصص الما المقارى، بأن كل جائد المنازلة عندا لقضايا المجال المذي تتخصص فيسه ، ولمسسار تسطور تلك القضايا ، وللذوب المفتوحة . أو السكك المطورة . أدلك التطور .

أن تقديم (الناشر) لما يشاء وفقا لحظة تجارية ، أو إيدبيوليوجية ، ليس دعوة للواقع - للقراء - إلى المشاركة ، إضا هي دعوة غمر لأن يأكلوا ما يلقى إليهم مما يريد لهم النائر أن باكلوه : هي دعوة للتلف السليم ، تنتج إحساسا بالاستلال ربما ،

ولكنها لا تنتج شبعاً ولا تقدم غذاء يعيد بناء أنسجة تالفة ، وينمى الصالحة للنباء .

 ٥ ليس التساؤل عن الأسلوب وزوايا النسظر ومشاهــج التفكـير ، تعبيــرا عن ﴿ افتقاد ﴾ السائل للاسلوب وزوايــا النظر والمنساهسج . قسد يكسون العكس هسو الصحيح . لكن المشكلة هي أن الأساليب المألوفة ، وزوايا النظر المتوارثة دون مراجعة أو نقد ، والمناهج المعلية المتنباقلة دون اهتمام بمعرفة . حتى . ما طرأ عليها من د تجدید ، و د تثویر ، في مواطنها الأصلیة ، ومصادر تصنيعها وموانء التصدير . . المشكلة أن هـذه الأساليب وزوايــا النــظر والمناهج ، ربما تكون قد أعيدت إلى الحياة بعد المَوَّت ـ أو تجميد ـ طويل ، وربما تكون قد استعيدت من القيعان التي غرقت فيها (أزيلت الطحالب والشحوم ربما ، ولكن الغرق حصل لا شك في ذلك : منا أسوء المراكب التي تصنع من ألواح سفن غرقت ونخرها مالح الماءً]) . . فَهِي أَسَالَيْكِ لَمُ تعد تعبر عنَّ دقيق المعـاني الفعلية ، وهي زوايا للنظر لم تعد قادرة على أن تبصر ما هو قـائم فعلا وإن أبصـرت ما في داخـل من ينظرون (أو هامهم أو ذكرياتهم) ، وهي مناهج خطابها أصحابها الاصليون خطوات مـواكبة لخـطُوات ﴿ الواقـع الفعـلي ﴾ مثلها ينبغي أن يحدث لمناهج آلتفكير (حـلالة المقد ، فعلا ، لا بالتوهم .

 ليس البحث عن (ماهية) الجمهور القارىء بحثا قاصرا على الدراسات الاجتماعية الميدانية ، ولا هو بحث يقصد منىه رسم اللوحات البيبانيـة أو التحليــل النظري لأتجاهات الرأي العام أو لاتجاهات و الحساسية ، الثقافية عند جماعة بعينها من جماعات (المجتمع) . . بل إنه قد لا يكون من طمسوحتـا آلآن أن نسعى لمثـــل هــذا الأستقصاء حتى ننشر في مجلاتنا إلا ما ﴿ نَعْرُفَ يَقَيْنًا ﴾ أنه ملبُّ لحاجة أو مستكما لمعرفة أو مشتبكِ مع واقع . . قصارانا أنَّ نعتمـد الآن على استنتـأجات جـاعـاتنـا ـ جماعات مثقفينا أو تجمعاتهم .. المستخلصة من معايشتهم لـذلـك الـواقــع (أقصد به و الواقع ، في هذا السياق : انتهاءات القراء الاجتماعية ومستويناتهم التعليمية والذوقية وتكويناتهم الفكريه) . ولكن

و تخطيط ۽ سياسة کل مجلة ، وبرنامجهـا ، وهدفها ، لا مناص من أن يعتمد على مثل تلك الاستنتاجات ـ على الأقل ـ إن لم يسع إلى الاعتمساد على استقصساء مسدروس و ۱ منهجی ، ، بحدود دنیا من شروط الـدراسـة المـوضـوعيـة والمنهجيـة . . إن المجلة ، وخساصة المجلة : الثقسافيسة ي لا تستطيع أن تبرر وجودهما المستمر دون ر قضية 🦲 . . ولكن القضايا مطروحة على الأرصفة ، تتناوبها هبات الهبواء المضغوط مع غارج الحروف في مناقشات المقاهي . . القضية التي يمكن أن تحفظ للمجلة دافع الوجود، فتنظل (سوجودة) بمعني من المعاني حتى إذا توقفت عن الصدور ، هي القضية التي يعيشها .. ولو دون وعي كامل .. الجمهور القارىء ، أو قطاع مؤثر منه ـ وتتفاعل عواملها في واقعنــا آلاجتماعي ، والتعليمي ، والثقاق ، وبنيت السيكولوجيه الفنية الاجتماعيه (ما يسمى الآن بـ: الحساسية) .

...

قد يكون جدايد أولا . أن تسترجع ومورة ، مريعة لواحدة من تلك المجلات المرية السرية ، التي كانت لما قضية من المرية التعاقب التي اعتمادت في المرية التعاقبية على استتاجات الجماعة المورية ، كالمتابع على السرتان ، حتى ظلت التعاقب على السرتان ، حتى ظلت التعاقب لا يعدد ، حتى بعد أن توقف على التعاقب (أهي بعد أن توقف على أصدرها أحمد حسن الزيات منذ بداية أصدرها أحمد حسن الزيات منذ بداية المداورة والمتسويل قرب منتصف الاربيتات ، ونفرق تعاليا . تبت والرسالة ، مواقف عمدة ، تشكك منها والرسالة ، مواقف عمدة ، تشكك منه و الرسالة ، والمناف على المنافق المداورة . والمنافق المداورة . والمنافق المداورة . المنافق المداورة . المداورة .

معرفة الواقع الثقاق المصرى،
 واشاعة هـذ، المعرفة، من منطلق المصداقية،
 ومن واقع إقامه الجسور بين الأجيال،
 والمرقى.

٥ عدم التهيب من طرح « ظاهرة »
 ثقافية للمناقشة للوصول إلى نضج حقيقى

للظاهرة: بالبنام؛ كجره حمى من الكان خلطاء كذلك توقعت قضايا: الدراما الشعرية، والمسرح الجنيد (آنذاك) ؛ تجيد عروض الشعر وأصوله وبمثابات تجيد عروض الشعر وأصوله وبمثابات الفئد ويأثرات الغربية أو الرؤية ، علاجية الادب بالواقع (الحياة كما كان يشال) أو مسلاته بد فضر، مسيده، التعليم ومناهجه وعلاقه بالتجابات الواقع.

 التهريف العيان المباشر بابداعيات الاجيال الحية من الكتاب المبدعين المصرين والعرب بتشر أعماهم (خصوصا في القصة والشعر).

 التعريف العيان المباشر بشراث العرب، وبعض علامات الحامة الق ماهمت في بناء التراث الانسان المشترك

كانت دالرسالة ، بشكل ما ، واسع وسندي ، غمل دوسالة ، معرفية دلم أحب أن اسميها تعليبية) ورسالة ، معرفية دلم المائية ، دا أو يمنا بعدق ووها في إشاعة التاتية في ذلك المصر والحميها ما نزال التاتية في ذلك المصر مؤخبها ما نزال أخطر قضاياتا ، وتصويد مغفيا على المحرب ما مداية وصيانة كرامة الكاب وكلت في أن مصا ؛ لكرامة الكاب وكلت في أن مصا ؛ معرفة والتأثير في ما

...

وقد يكون جميدا ـ ثانيدا أن تحلل دوالمانه ، المجلات الرئيسة الشارف في مصر التي تصدر عن الحربة المسارة المسارة المسارة المسارة المسارعات الى ذكر و ناشرها ، دما الملتة أخرج الملدي قد يطش لاسباب لا تخفي صل لببب (اا) . . . وكن مطا المسارة ذاته ، يور بما لا يدم جالا للبس ، الماشرة ذاته ، يور بما لا يدم جالا للبس ، الرئيسية في بلادنا المؤات بأنها بالمجلات المتارف بأنها بالمجلود ، إبدا م المقاره ورساضم اليها من بعد ، جلة : الموجدة التي تصدر عن أحدى الدور المجلود المحرود المحدور المحدور المحدور المحدور المحدود ا

الاربعة ، عن جهات و قومية ، وفي إطار فلسقة سياسية واجتماعية اعتبرت الثقافة ، إحدى الخدمات ، التي و قضعي ، الدولة أو المؤسسات القومية من أجل تقديمها تضحية مادية ملموسة ، إن هذا الوضع هو سا يعطى للمجيلات الأربعة قــرصة أنجاري ، أو انحواز بالمداه – إيديولوجي إذا لما كان معاديا لمهم و الوطن ، ذاته بــ مصالح ومستقيلا قريمها .

O جرى التخطيط لر فصول على المسل أن تكون أداة من أساس أن تكون أداة منتضمة. للعرف البالي بالليزامل بالليزام الليزام المائدة في عمرنا ، في عالم التقد القري . ويضا تمون عرف مقدان تطابك التقد الأدبي . ويضا الحديث في الأدبي منا حطاح المصرا لحديث في المنافئة المسائدة من المنافية المسائدة من المنافية المسائدة من المنافية المسائدة من المنافية المسائدة من المنافؤ الليزات بوناحية هياد التيزات بوناحية المية علمه التيزات برناحية المية ولليزات بوناحية المية التيزات بوناحية التيزات بو

وللملك هدات و فصول ، مسؤولية جانية بالناق حم التعريف ضمنا ... بينرات للمقية تقوم عليها مدارس التقد الأدن المسائسة المساصوة . ولم تختط و فصول » لذلك خطة تحريدية . تكتفي بشرح أو نقل مدارس التقد وتيارات الفلسقة . بل عمدت الإلاق وشعره ، ما تقلة أو تشرحه بد ومادة ، إبداماتنا الأدبية والذكرية ، في علولة إما لتطويع المدارس والتيارات المقولة ، أو التحديد موقف خاص لافاتنا مها .

O وجرى التخطيط لده إسداع) وماشت للأن على أساس أن كثرن الآلداة المنحصد المستح في المستح في المستح في المستح والمستح المستح والمستح وا

المصرى ، المعاصر ، الذي تتذوقه جاهير القراه وتتغاط معه ، تبعا لتصور معين عن (تتوزيع ، اتجاهات الشادق ، والشائر الوجداني والعلق با ينشر بالشعل ؛ قم ال تساهم في تقييم ذلك كلاباع ، والتركيز عسل عواصل ارتباط . و تضائله . بالسيكولوجية السائدة .

O ثم جرى التخطيط لـ (القاهرة) على ان تقوم بدور الكشاف ، الرائد فى كل الأماق – بالاتجاهات الاربعة للمكان أو الزمان معا ، ويدور والمحراث، يقلب تربة لفائحات على تعلق المكان أن المقام الفورة وللعواء ، أغذاء ويعطا عن عافية طال بها التكاسل أو الحمول أو عنافية ويعطا عن عافية طال بها التكاسل أو الحمول أو

أم أما (أملاله _ وها من العمر الآن كثر من ثلاثة أرباع القرر _ قلا تستطيع أن تتحدث إلا عن أفقهما أخلال : إنها تعيش حالة واحياء قعلية ، تسمى _ سن وضعها القريم المتحرر بالضرورة _ أن يكون الكشاف الرائد ، والمحراث _ مثا علة والكشاف الرائد ، والمحراث _ مثا أنسابها لدار صحفية قومية ، وقدر طاقة طبابها المدار محضية قومية ، وقدر طاقة فيا الخارة أسرومية ،

قد نختلف حول مدى توفيق كل من المجلات الاربعة في تحقيق الموظيفة التي أنبطت با من خلال التخطيط لا إعادها في حالات المجلات الشلاث الأولى ، أو من خلال تولى رئاستها الجديدة لمسؤوليتها . ولكن السؤال الجدير بأن يطوح :

هل كانت كل خطة للمجلات الثلاث الأولى ، ترسم على أساس اشراك قرائها سبموفة حاجاتهم الفعلية . . في تلبية هذه الحاجات عن معرفة روحي ؟

وطل حقدت كل من هذه المجلات بهمة تناصيلي أمنويسا – أو أسساليها با الخاصة ، وزوايا نظرها ، ومناهجها با يجمل كلا منها قاصدة له ويناه ، بعيث في حياتنا
الأدبيت (والطائب بالنائلي ، وبعل يكن الله با بان كلا منها قد عزت على الجمهور القدارى « السلاي يفتسرض أنها شمسرت بوجوده فتتجه إليه عن عدد ؟

ليس لمثلي أن يجيب على هذه الأسئلة ،

رغم أنها أسئلة ضرورية ، لا يجفـل من طرحها إلا من يتجاهل ضـرورات المنطق وحقائق الاشياء .

فماذا عن بقية مجلاتنا الكثيرة ؟

باستثناءات قليلة ، هي في جوهرهـا ومقالات؛ متثاثرة ، تنشر من حين لحين في هذه المجلة أو تلك ، نستطيع أن نزعم أن هذه المجلات :

 لا نؤدى وظيفة ثقافية واضحة أو عمدودة المعالم ، إلا إذا اعتبرنا الالترام الايديولوجى ــ أحيانا ــ في حد ذاته ، أو الالترام الحزبي ــ في أحيان أخرى ــ في حد ذاته أيضا ــ هو ووظيفة ، ثقافية .

 الغالبية العظمى من هذه المجلات ، منتمية ايديولوجيا (للفكر الماركسي) للفكر القومي الناصري ؛ للفكر السلفي الديني ، انتياء يتيح لها أن تحدد لنفسها إطارا فكريا ، لا شك في وضوحه . ولكن الفارق بـين وضوح الانتهاء ، وبين أداء ــ أو أسلوب تطبيق الانتهاء ــ هو الذي ينبغي مناقشته : إن مجلات : أدب ونقد ؛ فكر ؛ قضايــا فكرية ، تنتمي ـ بسالحـدس وحــده ــ لتصورات فضفاضة من الفكر المـــاركــــى (سواء في فرعه المهتم بالأدب ـ أي الواقعية الاشتىراكية ، أو فيرعمه المهتم بالتحليمل الاجتماعي لمجالات الظاهرة ألسياسية ، والاقتصادية ، المختلفة ، أي الماديسة التاريخية) . . ولكننا نستطيع القول بـأن المحاولة النظرية لصيباغة تصبور دقوميء للواقعيسة الاشتسراكيسة ، أو للمساديسة التاريخية ، لم تطرح مطلقا في أي من هذه المجلات ، بأستثناء مقال أو اثنين على الأكثر في مجموع أعداد المجلات الثلاث . أما مجلتا : الموقف العربي ، اليقظة العربية ، مثلا ، فهما تنتميان ــوهذا أيضا استنتاج من جانبنا يعتمد على الحدس وحده ــ إلَّى الفكر القومي الشاصري . وربما بسبب شعور أصحاب هذا الفكر بأنه كان يفتقد واطارا نظرياء مستقلا وواضح المعالم ــ فإن المجلتين ــ وبوجه خاص المجلة الشانية ــ تبذلان بعض آلجهود في نشمر بحوث تهتم بالقضايا النظرية : وبصرف النظر عن القيمة العلمية لهذه البحوث ، فإن الملاحظ أساسا أنها تبدور في دائرة تحديد العبلاقة

السلببة بين انتياء كل من المجلتين ، وبين اطارات نظرية أخرى ، ماركسية أو قومية غير ناصرية .

ولا شيء مطلقا في الغالبية العظمى من
مداء لمجلات عن والثقافة وتصريفاتها
وتصريفات وظائفها وتجلياتها من (اوية
اهتماء وقوية: أي من زاوية التمامل من
الظاهرة الثقافية في عجمعاً نحن ... ناهيك
من الأدب من ريشلق الموافقية على
من الأدب من ريشلق الموافقية على
المجلات السلقية الدينية (وترفرخهها منا ،
منات إلاسلقية الدينية (وترفرخهها منا ،
منات إلاسلام والأزم

 هـل يمكن القـول إذن ، أن هــذه المجلات قد نشأت انطلاقــا من نوع من والتسليم، الغيبي ـ تقريبا ـ بانتهاءات القائمين عليها: هذه الانتهاءات التي قد تكون مصروفية في المدوائس المداخليسة للمجموعات الثقافية المرتبطة بكل مجلة منها ، ولكنها : الانتهاءات ـ غير المعروفة بالنسبة لنسا نحن القراء إلا بسالخدس وحده . . إن هذه الانتباءات نفسها ، بمسمياتها العامة (ماركسي ، قومي ، سلفى ، دينى . . السخ . . السخ) قــد وشحنت، طـوال ثـلاثـين عــامـــا أو أكــثر بالدلالات الكثيرة: تقليدية ، وغير تقليدية ، وتناثرت وشحنات الدلالات، في مثات المواقف والكتابات ، والمناقشات ، ولكنها لم وتتجمع، في أشكال أو أبنية نظرية واضحةً ومحدودة ، ولم تتجمــع حتى في أشكال ــ أو أبنية تطبيقية تتيح بعد ذلـك التركيز على إقامة أبنية نـظرية ، لابــد من ينائها . .

وتأسيسا على ذلك ، فقد آن أن نطرح قضيتنا المشكلة :

• تبدو هذه المجلات ، وكأبها ... أو كان أصحابها لا فاكرة لما ... ولام ... ولا) تراث . إن أصحاب كل التباء عسد ، ونفضائس [) عطالين يتحديده .. ولا سيل لذلك التحديد . في تصوري ... إلا والإنطلاق على منهم الشامن ونقله ه ... والإنطلاق عن تأليف ألم أبوا ... سلالة الن يتذكروا أنهم ... شاؤوا أم إبوا ... سلالة مل حسين والمغاذ وسلامة موسى وسيد قطب وعمد متين وحسن وحسن الرائات وفيد أمر حديد وغضيم ملا

ورشاد رشدى والمعداوى وغيرهم؛ وأبم إيضا سلالة الويس عوض وجد اللفادر القط وضكرى عباد وعلى الراعى وزكى نيجب عصود وعيد الحميد يونس ويحسود أمين العالم (اللدين تدعو أن يطيل أف اعمارهم ويفغظهم، هم سلالة الراحلين، ولكنم سلالة أنضهم أيضاً . عطواتهم السابقة كانت جادررا لهم والواقفهم الحالية، التي تغير أو تطويراً أو تجسيداً لمواقف سابقة يقدر ما تحتاج إلى التقد، ما الخاف سابقة

 تبدو هذه المجلات ، وكأنها تتعامل مع وفراغ تباریخی، خبال من کیل تجسد للظّاهرة الاجتماعية ـ وطننا _ إلا التجسد الاقتصادي السياسي ، أو التجسد الديني (الاخلاقي والسلوكي بالتالي) : وعلى ذلك فَإِنْنَا لَا نَلْمِسَ الآثر آلمتوقع لوجودها . إنها تتجماور ولا تتجمادل ، تنصمطف ولا تتفاعل ، لا فيها بينها ولا مع بنيتنا الفكرية (إطار ثقافتنا القومية !) . آنني أتحدث هنا عن التفاعل مع البنية الفكرية لوطننا ، لا عن البنية الفكريـة لمجموعــات ضئيلة من المثقفين ، بصرف النــظر عن تمثيــلهم الاجتماعي أو انتهاءاتهم الايديولوجية . لا نلمس وتبارا) ، كيا لا تلمس ومدرسة) . وعلى ذلك ــ وهنا أتحدث عن مجموعات المثقفين ــ فـإن هـذه المجـلات ، مجــرد ومطبوعات، تصدر ، وبصرف النظر عن ادعاءات (نظرية !) شائعة عن التمثيل الطبقي أو القومي أو الديني . . المخ ، فإن أي استقصاء بحثي ــ أو تحليل مضمون حقیقی ـ سیکشف مسدی حقیقیـ تلك الأدعاءات .

000

ويبدو لى أننى يحاجة إلى تكرار أسئلتى الشلاك الأولى : فلست أزعم أننى كنت أجيب عليها ـ إنما كما قلت منذ البداية ـ إن صياغة القضية كمانت فى جوهرهما توضيحا للأسئلة وتبريرا لطرحها ولم تكن إجابة عها :

هل يستطيع أى قارىء مثقف ، أن
يقـول بصدق ، إنـه (يحس) بوجود هذا
المدد الكبير من المجلات الثقافية الجادة ،
إحساسا يتعدى حدود التلقى ، إلى حدود
المشاركة ؟

ماذا تقدمه هاه المجلات كلها ،
 وكيف تقدمه : بأى أسلوب ومن أى زوايا تتلفظر . بأية مناهج للنفكير ؟

من تخاطب هذه المجلات والى من
 تسوجه ، وكيف تحسب _إذا كانت
 تحسب _ انتجاءات قرائها الاجتماعية

, من ومستوياتهم التعليمية واللوقية وتكويناتهم بالت الفكرية ؟

القاهرة : سامي خشبة



ا**ُلنهَايات المفتوحَة** دراسَة نقديّة في فنن تشيكوف القصَصي

عبدالله خيريت

كتاب الاستاذ شاتر النابلسي هذا البس دراسة من ذلك الجانب التعييز من فن القصة عند تشيكوف فحسب - عين كناب يصل في تخير من قصصه إلى مازق يستعمى على الحل ، فيترك القصة أمام القارىء بلا جاية ، ولذلك الانتهى قصصه بعد قراءتها وإذا نظل أحداثها ومصائر أبطالها التخيطين معاييش مع القارىء وقا طويلاً.

ويتضمن الكتاب إلى جانب هذا الفصل من الهاب المتاب إلى جانب هذا الفصل من الهابوات المقتوحة فصولاً أخرى من من الموادة القية وبقية والمسحودة ، والشخصية وبقية الأسلامات التي يعض عليها فن القصة ، والتي يتشخهه السادارسون صادة يقصص تشيكوف – أكثر من غيره وللدلالة على إمكان تغيير هذه الأسري يتجاح .

بولا أطال أن المؤلف يضيف بدرات هدا جديداً إلى ام ترة الناس ، عاصة إلكان اللبن يشمل فن القصة امتعامهم ، كاية أو نقداً ، والكتاب موجه لمم يطبيعة الحال . الكتابة من ثقاف مثل تشيكوف إذن أمر بالله إلصحرية ؛ فضافاً يمكن أن يقال كل موتنتا بهذا ما الجديد الذي سيضاف إلى معرفتنا بهذا المضحات التي ترجها الدكتور القصاص . حول مستالة صفحة كانت يتاع يخصسة

قروض حوالمات الأخرى التي ترجمها دار إليقظ بدمشق ، والمسرحيات الترجمها دار ومرات ؟ بالإضافة طبعاً إلى عشرات والدراسات . للانترفقت ملاقتها جلا المقادة والمنحسبات حق خيل إلينا اثنا تعرف ها الشخصيات ، لأمها حيا وينابضة ، ولأمها إنسائية عشل هؤلاه النامس الملتين تراهم حوانا يتخبطون باحثين مينا من السحادة أو حق عن عبرد حياة إنسائية عادية .

رلا شك أن ملد الصمورة واجهت الأستباذ السابلس ؛ وإلاً شا بحمل من سراجعه من قصص تشكروف دوايت الفكر و دويع الفكر الفيزياره) لمستثل أن و دويع الفكر البيزياء ما يوجموه أبو التجا فئاة في الدينة ، إلي المطاطئ أبو التجا فئاة في الدينة ، بهذا الكتاب الملتب جبلا الكتاب عبد الله يشير من جديد إلى الأشياء ويسميها الكتاب الذات ويسميها الكتاب المناف ، ويسميها المناف ، ويسميها الكتاب المناف ، ويشميها الكتاب المناف ، ويشميها الكتاب المناف ، ويشميها الكتاب المناف ، ويشميها بيناف ، ويشميها الكتاب الكتاب المناف ، ويشميها الكتاب الكتاب المناف ، ويشميها المناف ، ويشميها الكتاب المناف ، ويشميها المناف ، ويشميها الكتاب ، ويشميها ، ويشميها الكتاب ، ويشميها ، ويشميها الكتاب ، ويشميها ، وي

وضعت مع سد ترسب بهد المداهد الذي يداد مصابها ، والذي يدكرنا _ وتسعفه الذي يدكرنا _ وتسعفه الفراء ويسعفه الفراء والمسلمة الفنان الدخليم _ بتلك المام القامة المسلمة ال

لم يسدوكوا إلى الآن أن البسساطة ـ
الاسطحية ـ والصدق . والوضوع هي
أدوات التواصل بين المبدع والمشاقد .
القصة عند تشكوف ، كما هم عند كبار
كتابها الآخرين ، لحظات مشينة كاشفة لا
خطات ظلمة معماة أو مجموعة من
التراكيب المصحلة فيها من المستمة والتكلف
وصعم الصدق ما يفسد الذن ويعطل
الاحساس به .

وكم أقى أن يعاد من جديد طبع أعمال موبسان وتشكوف وقالوير وفيرهم، تصبح الفراءة منه كها كمانت من قبل ، وحتى يجد كتير من كتاب القصة الشباء غالج جيدة تبصرهم بغطر ما ينزلشون إليه ، خاصة حين يستهويهم الإلغاز والتعيية فيقطمون الصلة بيهم وبين القاريء .

والغريب أننا نحن وحدنا نبالغ في إفساد هذا الفن الجميل وتشِويه صورته ، وأنشا نضيع فيه جهداً كبيراً ، لأن ذلك التكلف وذلك العيث بقواعـد اللغة السهلة بحتـاج قدراً كبيراً من التعب بلا شك . نفعل هذاً في الـوقت الذي نقـرأ فيه قصصـاً حديثـة يكتبها أدباء في بلاد لا تبلغ نسبة الأمية فيها هذا الرقم المخيف المذي عندنا ، والذي يزيد ولا ينقص، فنجد هذه القصص من البساطة بحيث يمكن أن يفهمها طفل ويحكيها أو حتى يكتبها . وأحيل القارىء إلى كتاب صدر أخيراً للكاتب الإيطالي دينو بـوتزاق الـلـى ترجمت لـه من قبل روايـة «صحراء التتار» العظيمة ، والكتـاب الجديد مجموعة قصص قصيمرة تحس أن الكساتب يهمس بهما لسك وكنأنسه أحمد أصدقائك ، وأنه بحدثك عن أنباس تعرفهم ، وعن مشاكيل وهموم عشتهيا أو عاشها جيرانك ، وتصل معه وأنت تقرأ إلى أن المتناعب البشريـة لا راحة منهـا ، وأن

الأسئلة المحيرة التي عذبت الإنسان ما تزال بلا إجابة . بل لقـد قرأت أخيـراً في عدد و الطليعة الأدبية ، التي تصدر في العبراق و ديسمبــر ١٩٨٥ ، قصة متــرجمة لكــاتبــة أيرلندية معاصرة ، قالت عنها المترجمة إنها من أفضل كتاب القصة ، وهيأت نفسي لقزاءة عمل في معقد لواحدة من الجيل اللَّذي بعد وجيمس جويس) ، ولكنني وجمدت تلك البساطة الأسرة التي تسأخذ بـالقلب ، والتي جعلها تشيكـوف أساسـأ لنجاح القصة القصيىرة ، وجدتني أتـابع بطلة ألقصة العجوز وهي تغرق نفسها في عمل شاق ممتع يأخذ عليها حياتها ؛ حيث ظلت تتابع أشجار حديقتها الصغيرة وتعتني بكل نبت مهما كان صغيراً وتجمع الأوراق الجنافة وتحرقها ، فلما جناءتهـآالفـرصـة لتتعرف بشاب يؤنسها في وحدثها ، وجدت نفسها عاجزة ، لأن إخلاصها لأشجارهما الصغيرة والعلاقة الحميمة بينها وبين كــل شبر في حديقتها قطع الطريق على كل علاقة

وهذا الموقف العاجز جسده تشيكوف في قصة د القبلة ، إذ لم يستطع الضابط النحيف الذي لا يرى إلا عمله المحاصر به ، أن يستمر في بعثه عن فتاة هو في أشد الحاجة إلى إقامة علاقة معها .

وليس الموقف بالطبع هو وحده المذي يهما أمثال هذه القصص مؤثرة وزائججة في الموصول إلى القارى ، وإنما هناك هذا الأداء البسيط العفوى – أو المذي يبشو كذلك – وتلك الزوايا التي تضاء إضاءة خانة أو حادة لتتمق مع جو القصة المادة

وقد وجد المؤلف شواهمد كثيرة من قصص تشكيوف ليؤكد بها سر التمكن الذي يتمتع به هذا الفنان .

ومن القصص الجيدة التي تعرض لها قصد و صناحية الكاب ه حيث لا تنتهى القصدة أو مناحية منا وإلى التبدأ من المستدان المراحة المراحة

سسوى الآن فقط ۽ وأنها سسوف تستمسر

طويلاً . طويلاً جداً ۽ . هـذه هي آخر سـطور القصة ، وكنت أحب لـو أنَّ الأستاذ النابلسي فتش في القصة نفسها عن سبب هذه اللانهاية ، ولو فعل لاستطاع أن يقنعنا كها أقنعنا تشيكوف أن القصة لآبِد أن تقف هنا ، إن الرجــل بطل هذه القصة متزوج وله أولاد ، وهو يلدهب بابنته الصغيرة إلى المدرسة في الصباح . وتكشف أسئلتها الساذجة عن الندى والسحاب والرعد وإجابته البسيطة عليها ، عن حب عميق بينهها . ولكن هذا الرجل يقع في حب السيدة المتزوجة صاحبة الكلب ، وهو لا يقدر في البداية أن هـذا الحب سيشقيه بقية حياته ؛ فبعد أن تركها في المدينة البعيدة التي التقيا فيها ، اكتشف أنها لم تغب عشه وآنه يسراها . . ويصسور تشيكوف هذا الموقف على هذا النحو :

١. كان يكفيه أن يسمع في سكون المساء ، وهد جماس في خرفة عمله ، أصوات الأطفال البحينة وهم بحفظي درومهم ، أو يُصغى إلى كلمسات أختية تتردد في مكان ما ، أو إنقدام لحن جميل يُعرِّف في المفحم ، أو أثاث الإيح عندما تتنفي في المدخمة ، حقى يستيقظ كل شمي في ذهته على حين غرة . . . كانت تلاحقه في كل مكان أشبه ما تكون بخيال يقط ؟

فشاهدها عندما يغمض عينية حية أمامه ، يشاهدها أجل وأنضر وأعلم عا كانت عليه ، في حين يسراوده الشحور بأنه هم الأخر أفضل حقا ما كان هليه . . وعندما يبط خيال المساء ، كانت تتطلع إليه غينية في المكتبة ، أو في الملاقعة ، أو متخفية في إهذا وزايا المرقة ، فيستطيع أن يسمع مـ إذا منا أرضف أذنيه . تتأسيعا الحقيف ، وحيف أوبيا اللطيف العلاس . . .

إن علاقة معقدة من هذا الدوع لا يمكن أن تتهي ؛ لإما تحكي من جديد قصد أضحوم الإنسانية الدائسة ؛ فليس هنال إنسان في مكانه الطبيعي ، ولم يحصل فرد واحد على ما ظن أنه جدير به ، وكل منا يعتقد أنه ضل الطريق ، وجين يتبه يكون الموق قد فات و . . ولكنه الأن فقط عندما أخط الشيب يكتسح رأسه ، قد طفق يجب أخيراً ، للمرة الألويل في حياته

للسد أفادن كثيراً هذا الكتباب الجيد سالم تشكيراً وعلين عن والجيدين مجيد إلى سالم تشكيراً في سوحرن أثنا - في كثير عا يكتب الآن - تندفع بعبداً عن دخمه الفن يكتب الآن - تندفع بعبداً عن دخمه الفن ويساطه دوره في تقدم المتحتم وحضائية ورقي سلوك أفراده ، في الرقت السابي ويشورنا في الكثير من هذا التعاليل السابية . يكتب ؛ فالتعلول الماري كتبيرا كاعا كان يكتب ؛ فالتعلول الماري تجيد يكتب ؛ فالتعلول الماري تجيداً كاعان المبالات منذ بداية هذا القرن أحدث أثرة جيم في القرن كاري الآن .

ولكن تظلّ البساطة والصدق والوضوح حقائق ثابتة ، لابد أن يعيشها الفنان ليحقق ذلك التواصسل المطلوب بسين المبدع والمتلقى .

القاهرة : عبد الله خيرت

فتراءة في مجموعة فضَص "النجوم العَالية" الحنين إلى دفء الطفولة وعبيرالحربية

حسين عسيد

ملمحان بارزان يلمسهما القارىء ـ بوضوح ـ بين ثنايا قصص مجموعة و النجوم العالية ع^(١) الجديدة للقاص محمود الورداني ، وإن متدت جدورهما إلى مجموعته السابقة « السير في الحديقة ليلاً »^(٣) . هذان الملمحان هما : استخدام شخصيات قصصه لحاسة الشمّ بشكل فائق _ في حالات معينة _ للتعرف على الأماكن والكائنات والأشخاص ، والملمح الآخر هو « الجياد » التي استخدمها الكاتب في قصصه بطرائق مختلَّفة .

فماذا عن هذين الملمحين ؟ وما هي المحاور الأساسية للمجموعة نفصيلاً ؟ وما هي عناصر الأرتباط بين هذه المجموعـة ومجموعتـه القصصية السابقة ؟ وهل هناك روافد جديدة أو أخرى تقلصت في المجموعة الحالية ؟ وماذا عن البناء الفني في هذه القصص ؟

ملمح حاسة الشم:

استخدام حاسة الشم عند أبطال قصص الورداني تعادل إقبالهم على الحياة والاستمتاع ببهجتها ، وكـأنها ــ كيا هي عنــد الأطفالُ والإنسان البدائي ـ آحدى وسائل إدراكهم وتعرفهم على ما يحيط بهم من أشياء وكاثنات ، وأماكن وأشخاص . . أما افتقاد استخدام هذه الحاسة ، فيعني أن هناك حاجزاً مانعاً يزعج هؤلاء الأبطال ، ويقف حائلًا دون استخدامهم لها ، وكـأنه يسلَّبهم أهم صفـاتهم

ويتفاوت استخدام شخصيات قصصه لهذه الحاسة ؛ فنجد الأطفال يستخدمونها بعفوية وقوة . . ويستطيعون التعرف والتميز بواسطتها . والأمثلة عديدة نذكر منها

ـــ د كنت أنــا فرحــا للغايــة ، وأنا أشم الــرائحة العبقــة لقشر اليوسفي المحترق على ظهر المدفأه ، (ص ٨٠ قصة (مدفأة تعمل بالكير وسين))

ـ د وقد جعلت الرائحة الجميلة التي تنبعث من ملابسها تروح وتحيء أينها ذهبت ۽ (ص ٧٥ قصة (صورة للخروج))

ــ و آنثذ عرفت أننا اقتربنا وجعلت أشم رائحة التراب القوية التي ليس مثلها أية رائحة ،

(ص ٦٥ قصة د صباح مبكر ۽)

ــ د كانت رائحة الشقة هي نفسها ، ورائحة الناس اللذين يغسلون ملابسهم تأتي من الحمام ، (ص ۷۲ قصة د بيت عمى ١)

ولا يستمتع الأطفال بهذه الحاسة إذا وقف حاجز ما في طريق لهوهم (الحرآس في قصتي و حكاية عن البحر ، و و وحكاية عن

أما الأشخاص (الكبار) في قصصه فيستخدمونها على مستويات عدة ؛ ففي لحظات الصفاء يصبح (الشم) كمعادل للاستمتاع بحرية التمرف على العالم المحيط والإحساس به:

ـ بعد أن يصدر قرار الإفراج عن الجندى سيف ونس وكان الهواء طريا ، وقد انتشرت رائحة الليمون الحلوة وملأت الدنيا من حـولي ، ، وبعدهـا بفترة وجبـزة «كانت رائحـة الشجر قـوية ، (ص ١٦ قصة و اعتقال ومحاكمة العسكري سيف ونس ١)

ــ بعد أن انتهت الحرب و ورحت أشم رائحة البحر التي تهب من هناك ، (ص ١٧ قصة د حلم الليل والنهار ،) .

وقد يحاول هؤلاء (الكبار) استعادة تلك الرائحة التي سبق أن عاشوها يوماً ، ويجاولون الإمساك بها وحدها قبل أن تتداخل مع غيرها:

_ د راح يبحث عن رائحة النعناع ، (ص ٢٦ قصة د حلم الليل النماد ،)

د لكنني تحولت ، واستسلمت لرائحة الحجرة ، ورائحتها ،
 (ص ٣٧ قصة د تفرير عن الفتلة)

ر و إننى أهرف تماما ما أعافه . وإن أشد ما يزعجنى ، إن هذه الرائحة الحريفة التي تلصق بأنفك ، أخشى ما أخشاء أن تختلط برائحة و أحلام ، – الفتاة التي كنت أحيها – ولقد كانت رائحتها من ذلك النوع أيضاً – الذي يلتصق بالألف ، (ص ٨٨ قصة و السير في الحديثة ليلاء)

الكن هؤلاء (الكبار) سرعان ما يفقدون هداه الحاسنة إذا ما اعرض حياتهم حاجز ما يقيد من حريتهم كما أن لحظات الاعتقال (قصة والنبوم العالمية) ، أو عندما يعان الأشخاص من السجن (قصة: واعتقال وعاكمة المسكري سيف ونس » : طوال القصة حق خطفة صدور الأمراج ، وقصة وزيارة) ،

الحياد كمعادل:

المدت القاص محمود الوردان من تجربة طفواته فقال و تلك المحمد المجلس المستوعة على المحمد المح

لقد رفض الكتاب - طفلا حماة العالم اللقي نشأ فيه ، وكر همة للا يقصف به من فظافة رططة وعلم نظافة أيضا ، كنان النف ملاد ، وكان لابد أن يجد له معادلاً آخر - سائلها لحملة العالم الأرضى - يتسبت به خياله وعبّ بجنون . . . كانت الجياد هذا النسوذج الفني المستطل كام ما تصف به من صفات ، في تموز علاجة المناقبة الجسمائية وجال التكوين ، ويرتبط أفضلها بأصله العربي الملكي بتساطلات عربية ، وهي أيضا تموزج الإبداء اللكاء والترفيع من والشموخ والكبرياء والعزة "، حتى أن العرب الفوا فيها كتبا ليسترة"، وقد يضاف إلى ما سيق ما ورد في الحكايات الشمية من والديل (كالكلاب) غلك القدرة على أن ترى أشباح الموت المواجع على جن الانسان ، إن .

ولعـل هذا يبـرر تواجـد (الجيـاد ، المكثف فى قصص محمـود الورداني ، موظفاً إياها على مستويات عدّة :

الجاد كواقع حى مرجود ، فيجشد فى وضعها اللامع السابقة والحركية ، ويلم - يتكرار التأكيدي حسل مشهد التسابقة يمضها . . والأمثلة عديدة ويسم صهيل الجاد ، وتكن من رؤية الشاجها القوية من بين أشجار الليمون والليخ القصيرة ، وهى عهر وتلتمش بمضها أسفل الشرقة » (ص ٢١ قصة «حلم الليل والعار) . والعار) . والعار) .

 وعلى أننى فوجئت بصهيل الجياد المقبلة من الخلف ، وقد بدت متلاصقة عنيفة ، (ص ١٤ قصة ، تقرير عن القتلة ،) .

 و المدى تبدو أهراف الجياد البيضاء المشرعة في فناء المنزل ،
 تهتز مؤخراتها الصلبة العريضة في عنف . تصهل وتهتز وتلتصق بعضها ببعض ، (ص 19 قصة ، فانتازيا الحجرة ،) .

هنا تبدو الجياد بتكوينها القوى وفى إلتصاقها العنيف بعضها البعض ، كمعادل لرغبة دفينة لدى الكاتب ، تسطمح إلى تضافر وتكانف أفراد أسرته الصغيرة فى مواجهة الواقع بإصرار عنيف .

كذلك تمثل الجياد بالنسبة للكاتب غوذجا أعلى للجمال وحسن التكوين سواء بالنسبة للعنق الأيض للطويل أو بالنسبة لمرقة الحلمان، الذلك سرهان ما يسعفه هذا النبع، حين يستمد منه ما يعرزه من صفات، وهو في موقف مأزوم في مستشفي ميدان عسك ميدان في تبيت شبحها الأيشي الباهت، واقفة هناك بين درجات السلم الحلزونية والمرتفقة إلى أعلى ، وقد راح وعشهما ، ذلك الذي يشيه معرقة الحسان ، يتطاير حول كشها وعشهما الأيش الطويسل » (ص ١٠٧ سات قصة د جسم بسارد صغير،) .

وحين يستعيد مشاهد من أحب ، فيان العتق الأبيض الطويل يكون أهم ما يستعيده . . . ومنى تحضر لهم الشاى . خالس بينهم قبل أن ينبضوا المحملوا الواجب ، كن تراه قبل العشاء . بعد ذلك ، كان يمقدور أن يرى عنقها الأبيض الطويل ، (ص ٧٧ ــ قصة و حلم النهار والليل) .

ويتكرر ذات الشيء مع أحملام الفتاة التي أحبهما راوى قصة (السير فى الحديقة ليلا ، (لقد كان ذلك بجدث ، حينها كنت أرفع الشعر من وراء وأقبل الرقبة البيضاء الطويلة طولاً مفرطاً ، (ص ٨٩)

رق قصة د فانتازيا الحجرى ، تناجع الراوى د وهو يرى عنق أمه الايسف الطويل بهتر ق الشرقة ، ثم يستعيد مشهدا عندما ونامى المعلق الم المعلق ، واللعلق بعض ، واللعل ، واللعنق بالمعلق ، (ط 10 م 10 ، ۲۲) .

هكذا توحّد النموذج الجمالي لعنق الحصان الأبيض الطويل ، فـانصرف إلى العنق الأنشوى ، ليجمع بـين الأم والحبيبة في كـل ماحد

كها استخدم الكاتب الجياد على المستوى الميتافيزيقى عندما يستعيد كلمات الأم عن العالم الآخر (وقالت إن الجنة جميلة ، وفيها خيول بيضاء ، (ص ٢٤ قصة (المواسم ،)

رمرَّة الخرى عندما كان راوى قصة و تقرير عن الثلثاء مجتضر، المؤالة بالمؤالة الم رسمة بقنية المؤالة الم

هكذا بدا الموت وكأنه غرق للجياد العريقة فى النهر ، لتبعث ثانية فى العالم الآخر ، الذي يموى كل جيل . .

محاور المجموعة :

أساسية . حول الخالفية المواقع المعالمة ، حول ثلاثة عاور المساسية . حوث مسائل الطفراق الملوز يعطوها موسط ، بيراهنها وخيثها ، وبأحلامها وواقعها بالجانب الأكبر من القصص (سبع تقصص) ، النبها أيام الاعتقال وطالب القهر وأرق الانتظار وأحلام المرية ، ويثلها أربع تقصص وهو جود جديد تماما بالنسبة للكاتب . وأخير أثال تقمة وأصدة لتوزخ لهاية فرة التجند والعودة إلى الحاق المديد (تقمة حلم الهار والمليل).

وهـما. يعنى اعتفاء عـد من المحاور الني سبق أن ظهـرت في عجـوعته الأولى و السبر في الحاديثة للا ، والني شملت القصص اللاحات (قصنى: « و بحر البقر ، » (الأشجار عند البحيرة ») ، وقصص الفائناز با رقصنى : (الصرخة ، والنازيا الحجرة ») ، وقصص العلاقة بين البنين والبنات رقصة ، ولد وبنت »)

الحنين إلى الحرية :

ويمثل مذا المحور أربع قصص: الأولى قصة و اعتال وعاكمة السكرى سيف ونس مجدد شدا أكثر من المسكرى سيف ونس مجدد شدا أكثر من سبق موضع ألم المنا ألم لوب معالم ألم ألم مورد أن الشارع ، حيث يعطى ظهور المسوك ، ويشبك يديه مع زملاله المجاورين ، خلال مرور الموكب ، وجرويته أنه ينديه مع زملاله المجاورين ، خلال مرور الموكب ، وجرويته أنه فانتماهذا الرئيس عند سرورو بمجوارة أنا أنتا يهد عن منطط المباهر ، فقيض عليه ، وبدأ التحقيق معه ، وتعذيب ، حق حكم بالأواج عنه .

والقصة الثانية عن محام في سيارته الصغيرة ، تخرجه سيارة أخرى عن الطريق ، عن عمد ، لتتهشم سيارته ويموت (قصة تقرير عن القتلة)

القصنان تشركان مما في خطأ جسم ؟ يبر اقتساط الفاريه يمدانة ما عَبِين أمامه (رغم أبها مكتوبان بعوقية) . وهذا أبطأ هو الطبقة ما عَبِين أمامه (رغم أبها مكتوبان بعوقية) . وهذا أبطأ هو الطبقة ، فالقصة الأول و اعتقال وعاكمة ، تعتمد على أن الاعتقال تم لانفراط يد السكري سيف ونس من إدريك خلال مرود موكب الرئيس ، كا يتربت جاها تشتراك في وأميرة ضد الرئيس ، وهو شرم خير متطقى ، لا يقتم القارى ه ، لأن المجتد كما وضح من سباق القصة نقام من اصمائق الرئيس ، ما نشاح من من سباق القصة نقام من اصمائق الرئيس أنه يكور ويعدها ما باشتراء أخواد خراسة المؤلك من يتكور المحتوب أن يوتب عليه تتهمة أو المؤلك قد يتكر رئيلا ، اكن يستحيل أن يوتب عليه تتهمة أو عداولة اعتماء أو عداولة المتماء أو عداولة المتماء أو عداولة المتمان المتماء أو عداولة المتماء أو عداولة المتمان المتمان المتمان أو عداولة المتمان الم

وتكرر ذات الموقف فى قصة و تقرير عن الفتلة ، يشكل آخر فيا هو المبارر لقتل هذا المحامى ؟ لقد سبق اعتقاله مرات ، ودافع عنه آخرون ، وعندما كان يخرج كان يدافع أيضا عن الآخرين ، وله

موقف سیاسی محدد یلتزم بـه ، ولکن القصة لاتقـدم مبرراً قـویاً لاغتیاله وقتله ، وبهذا ــ ایضا ــ تهتز مصداقیتها أمام الفاریء .

أما القصة الثالثة و النجوم العالمية ، فتقدم لحظات اعتقال مصطفى وزوجت بكل ما فيها من معاناة ، والرابعة رزيارة) تقدم لحظات زيارة زوجة مصطفى له فى السجن بعد اعتقاله وإضرابه عن الطعام لفترة . وهما تعتمدان على الاهتمام بالتفاصيل الصغيرة .

الحنين إلى دفء الطفولة :

محور أساسي تتركز حوله قصص محمود الورداني . دارت حوله خس قصص من مجموعته الأولى « السير في الحديقية ليلا » وهي قصص : تحريك الأعضاء الصغيرة ، المواسم ، يوم طويل ، صورة للخروج ، ومدفأة تعمل بالكيروسين . وازدادت رقعته في مجموعته القصصية الجديدة ، ليرتفع إلى سبع قصص . . تمثل ثلاث قصص منها امتداداً عضويا لقصص طفولته في المجموعة الأولى ، • وهي نصوص متقاربة ، ومتضايفة ، الصوت الأساسي فيها هو صورت مصطفى الذي يبعث لنا حلقات طفولته ، ولكن السؤال الحقيقي هنا هو هوية هذا الصوت كما نستخلص من صياغته وإذا سلمنا بداءة ، أن نقـل الطفولة _ كما هو الشـأن في د نقل الـواقع ، _ لغـو ، بالتعريف وأن الصياغة الفنية بحكمها ذاك ، سوف عمزم غرضها وتهدم قوامها إذا زعمت ــ بخدعة ما ــ أنها تنقل الطفولة أو تنقل المواقع ، وهكذا ، فما من سبيـل بمنطق الأمـور نفسها إلى هـذا و النقل ، ، فإن المشكلة التي يجب أن تحلهما الصياغة الفنية هي مشكلة الحُلق أو الايجاد لعالم مضيء يتراوح فيه الوعي الطفولي عبر وعى الكاتب ، بمقادير أو نسب أو أمزجة تتبدى فقط من خـلالًا العمل تفسه ع^(۷) .

في قصة وصباح مبكر ۽ نتاج الطفار مصطفى واقعت هو وأهم خيال زيارتهم المشابل الديلة ، وهداء القصة تعتبر جزءا مكملا الفضة و الماسم ۽ من مجموعة و السرق الحديقة لهلاء ، والتي سير ون ان قدمها مروية من خلال وجهة نظر السيدة – الأم (وهم يسبر ون وخروجه معهما ومشاهدات الوجلاء مصطفى دعل حديد مبكراً ، وخروجه معهما ومشاهدات و السائيل إلى المقبرة ، والبتت – منى (منذ صحوها – أيضا – وخروجها مع أمها والحجها الاخر تلفظ و السيدة ، من تصافه و السائيل عبكرا مى الوجه الاخر تلفظ و السيدة ، من تصافه الماس الموات ومن وجهة نظم المائل مصطفى هذه المرة ، والرايا تتكامل بقراءة القصتين معا ، وإذا يظت مصطفى هذه المرة ، والرايا تتكامل بقراءة القصتين معا ،

و في قصة د بيت عمى ، يكتشف القارى، أنه سبق أن عايش هذا العم في قصة د يوم طويل ، . ونتابع في قصة د رائحة الزقاق ، ـ التي سبق أن نشرها الكماتب بعنوان د في المرقماق ، (^^ ـ رحلة مصطفى مع أمه ، وهي تحاول أن تبيع معطف أبيه الكحل

وقد حاول الكاتب إيضاح هذا المنحى فقال و الحكاية ببساطة أن هناك عالما أحبيته وحاولت التعيير عنه . وفى وقت معين كانت تفاصيل هذا العالم مسطوة على تماما ، وكان متعينا أن أكتب هذه التفاصيل ه^(١) (أ)

استطاع الكاتب تجاوز تجربته الذاتيه ، ليقدم عالما أرحب في الاحت قصوم هي حكاية عن المدن حكاية عن البحر حكاية عن الملحب وفي مذات عن عكاية عن الملحب وفي مذاة القصص الثلاث يمكن الكاتب رفيته في أن يتحت الأطباعة الأطفاء هي الفقر والخواجز الطباعة المسلمة في المسلمية في المسلمية في المسلمية في المسلمية في المسلمية في المسلمية المسلمي

ورغم رحابة العالم الذي تقدم إليه ، فقد جانبه التوفيق في بناء قصصة الثلاث ، حين لم يعمق موضوعه بالقدر الكافى . .

لكنه استطاع أن يحقق بناءً فنيا ثريا فى القصة السابعة وهى بعنوان و بصد أن توقف المطر ٢٠١٥ ، وهى أجمل قصة فى المجموعة ، وتتكامل فيها أركان وملامح قصص محمود الوردانى . .

ابها قسمة رمزية ، كل ما فيها منسوح بعناية وبساطة ،
ليس فيها همسة واحدة مباشرة . . . وفيها بتعدى الولد فعباة ، وسطة ،
لوحة طبيعة ركان الجو قارسا ، بعد أن توقف المطر ، في ضعره
لوجاة دون مقدمات . . ربما جاه الولد من بيت ما ، أو هو الفتان بيزغ
لوجاة دون مقدمات . . ربما جاه الولد من بيت ما ، أو هو الفتان بيزغ
طى برنقالة ، وهو يسخفهم حاصة الشهم ذيلل إقباله على الحيابي
ليتوقف بجوار الحاجز الفصير الذي يطل على الجبل القري . وفي
الشرق أمامه مباشرة ، كان السور الحلفي لسجن القلمة . . وكانه
لقان مجاول أي تخدام وقتا بين خيارين : الشرق (مجاور للسجن)
والغرب على الناحية الأخرى

والرجل (كبونر فيه الموتز/ المعادل/الحلم) الذي تحرر من العربة والرجل (كرمز رفية الثنان العادرة التحرر من كل ما يقيدا بالواقع ويجعله برزغ تحت نيره واستعباده) .. كان وحيدا رطا الثنان) وسط الشارع ، لا تكاد حوافره تلمس الأرض المتحددة ، وقد تطابرت معرفت فى الربح) ، فيحاول أن يلتقي بالحصان (رضب أن يسمح صوته ينادى الحصان ، وقت خده رافعا يده). إنها عمولة المثنان للإسساك بالحلم المستحيل ، لكن الحصان كان قد تجاوزه وحيدا ، عملكا للشارع فى الهابة .. فلا يملك الفنان سوى إزاء ضياح حديد ، اتجنا القمل الوحيد المثاني ، الذي يملكه الفنان المورد إزاء ضياح حديد ، انتخال المثل الوحيد المثاني ، الذي يملكه الفنان (وصوت حوافره ولحمد المصطلم بالأرض) ...

وعندما يضيع الحلم ويتبدد ، لا نملك إلاّ مشاهدة بقاياه أسفل عمود النور ، بعد أن همد أخيراً ، واستلقت رقبته السطويلة عبر الشارع ، بينها كان بقية الجسم غائها هناك أسفل الرصيف . .

أخرج البرتقالة (وكاما تفاحة آم رمز الحطيئة الأولى) ، وراح يتطلع عبر الجبل الغربي ، كمن ينشدة نفسيرا لمدى الغرب ، أو يبحث عنده عن الحلاص ، فرأى اطراق المتازة غلا المكان : جف وغايات ربعد أن تعدق ضوء الفجر أخيرا) ، وكائه الوح حط على الثمان فجهاة ، عن اكتشف الفوحلة الحارقة ، وموت حلمه ، وأن حلمه ليس بين الشرق أو الغرب ، بل عليه أن يواجه الأفع ولا نتخار طريقه ، فقلف بالبرتقالة بأقوى ما يستطيع ، ثم النغم يركض (كمن يكمل مسيرة الحصائ/ الحلم) إلى أسفل المتحلو وحيداً . . .

القاهرة : حسين عيد

الهوامش :

- (١) (النجوم العالبة) محمود الدوردان (مجموعة قصص) ــ سلسلة محتارات قصول العدد ٢٧ ــ نوفمبر ١٩٨٥ ــ الهيئة المصرية العامة للكتاب
- (۲) (السير في الحديقة ليلا) محمود الوردان (مجموعة قصص) ــ دار شهـدى
 للنشر ــ الطبعة الأولى ١٩٨٤ .
- (٣) مجلة الطليعة الأدبية مقابلة مع الفاص محمود الورداق ص ١٣٧ ـ العدد التاسع - أيلول ٨٤ ـ العراق .
- (1) يقول أبو فراس و إن حيلنا لفارط إيالها وباله ذكالها يعلم كل فرس فيها نصب ما قام به فارسه ، فالفرس الذي أبل فارسه بلاء حسنا في المعركة يتعالى ترفعا وضعوحا وهزة ، من ها من بحث و الفنوة والفروسة ، يقلم حمد مصطفى الملال جملة للورد – عدد خاص _ الصدد الرابع شناء 1947 _ المجلد الثان ضر_ العراق .
 - (٥) أنظر كتاب و الخيل ، للأصمعي ــ المصدر السابق ص ١٧٧ ٢٢٢ .

- (٦) علم الفلكور ص ٣٤٦ الكزاندر هجرثى ترجة رشدى صالح ــ دار الكاتب العربي للطباعة ١٩٦٧ .
- (٧) من دراسة بقلم إدوار الخراط ص ٣٨ من و مختارات القصة القصيرة في السبعينات _ مطبوعات ، القاهرة _ الطبعة الأولى ١٩٨٧ .
- (A) مجلة إبداع ــ عدد خاص عن القصة العربية ــ قصة و في الرقباق ، لمحمود العربدان ص ١٧ - ١٣ العدد الثامن ــ السنة الثانية ــ أغسطس ٨٤ ــ الهيئة المصرية العامة للكتاب .
 - (٩) مجلة الطليعة الادبية ... الحوار السابق ص ١٧٣
 (١٠) و حكاية عن المدن ؛ لمحمود الوردان ... العدد ١٧٥ ... تشرين الثان ٨٥ ...
 السنة الحامسة عشرة
 - (١١) عجلة الطليعة الأدبية _ الحوار السابق ص ١٢٣ .
 - (١٢) النجوم العالية محمود الورداني من ص ٥٥ إلى ص ٥٧ .

ا الى بيروت مع تحيان: بلند الحيدى بين مرارة المثورة ··· وعدوية الاستسلام

فنوزىعبدالحليم

ظهرت حركة الشعر الحرق أعقاب الحرب العالمية الثانية مباشرة متمثلة في النماذج الأولى الشعرية في مصر والعراق . نامية على أيدى مجموعة تجبيرة من الشعراء الواعين بقضايا مجتمعهم الكبير، فلم يكن غريباً ، أن تحفل قصائدهم بالتعبير عن واقع جديد والتركيز على مواطن التخلف في ذلك الواقع ورفض هذا التخلف والثورة عليه ثورة شاملة . ينطبق ذلك على رواد الحركة في مصر أمثال لوس عوض وعبد الرحمن ورواد الحركة في العراق مثل نازك الملائكة وبدر شاكر السياب وعد الوهاب الباق وبلند الجيدى .

ويشرح بلند الحيدرى الظروف التى واكبت الحركة الجديدة قالاً: عقب انتجاء الحرب العالمية الثانية نشأ واقع اجتماعى متطلبات جديدة قد ظهرت إلى العالمية القد تغير كبيرًا، وأن متطلبات جديدة قد ظهرت إلى عالمنا الحديث، فلم نعد نعيش كما كان يعيش الشعراء الذين سبقونا كالمجاودرى والرصائى والزهاوى . ولم تقتصر هذه الظاهرة على الشعر فقط بل تعدتها إلى الطنرة الأخرى . قصولت القصة على يدعيد لللك نورى إلى اطار جديد متأثر بالقصة التشيكوفية . وطرأ التجديد في الرسع والفن التشكيلي .

في ذلك الوقت كنا _ أنا والسياب ونازك _ يعمل كل منا في هذا الإطار الجديد دون أن يتصل أحدنا بالآخر . ربما لأننا

تأثرناً بفس المؤثرات ، إلا أننى منذ أوائل الأربعينيات كنت إحاول أن أجد مناخاً جديداً للقصيدة يوافق تجربتنا المعاصرة ويعبر عنها) .

فى هذه المرحلة يوفض الشاعر العربي غيرية الشاعر القديم وذاتية الشاعر الرومانسي المفرطة ويتخذ نظرة جديدة قوامها الالتنزام بقضاييا المجتمع وأحملامه وأمانيه من خملال ذاتية

غير أن الثورات العربية تتحطم أحلامها على الواقع المرير الله أسهم أعداء العروية في صنعه ، وتزداد مرارة ذلك الواقع بالانقسام العربي وتفتت كيان الهوية العربية وظهور الصدع الحطير بين الساسة قربتها – يعمد الحطير بين الساسة قربتها – يعمد أعميد بالمساولين من جهة أخرى . ازدادت هميم الشاعر العربي وهويرى العرب من جهة أخرى . ازدادت هميم الشاعر العربي وهويرى أعمرى الذاتية لتسم التتاج الشعرى ، وكما اعترت الماهميم الناسعراء والخلاق والمالي في مجتمع مفتت اهترت الأسراء أقدام الشعراء ووجدت القصيدة العربية نفسها في مفترق طرق حادد .

بلند الحيدري وقضية التجديد

(إلى بيروت . . مع تحيان) آخر دواوين الشاعر الكبير

بلند الحيدري الذي كان أحد العلامات البارزة في حركة الشعر العربي الحديث بوصفه رائداً ومؤصلاً لحركة الشعر الحر .

جماء ديوانه الأخير الذي أصدرته دار ألف للنشر في القاهرة عنهماته مواده كابية القاهرة في شكل رسائل وأوراق صغيرة منفعلة مواده كابية اللون لتمبر عن صورة الوائع العربي الراهن وجامت الأحرف المطورة في هذه الخراق عملة بإدانة هذا الواقع وإدائة كل العناصر الذي شاركت في صنعه .

ولد بلند الحيدرى في عام ١٩٣٦ ومو نفس العام الذي ولد
في المشاهران العراقيان بدر شاكر السياب وعبد الوماب البيان
ليصبح لالتهم أول كوكية من فرسان الشعر العربي الحديث .
صدر ديوانه الأول وخفقة الجلون، الذي أعدة النقاد أول
عاولة تجديدية في الشعر الحديث عام ١٩٤٦ ، وقد تأثر في
الحيدرى بعدد من الشعراء العرب المناصرين مثل عمود حسن
اسماعيل والياس ابوشبكة وسعيد عقل . ثم صدر ديوانه الثاني
وأغلن للدينة الميتم عام ١٩٤١ فوجد صدى كبيرا بين الأوساط
الأدبية في الموطن العربي وكتب عنه الكثيرون من النقياد العرب العديد
العدب . المتحدود من النقياد العدي العدي العديد المتحدود من النقياد العدي العديد المتحدود العديد المتحدود العديد المتحدود العديد العديد العديد العديد العديد العديد العديد المتحدود العديد المتحدود العديد المتحدود العديد ا

وقد منع الشاعر جائزة وأصدقاء الكتاب، عام 19۷۳ في لبنان عن ديوانه وحوار الأبعاد الثلاثة الملدى اعتبر أفضل عصل شعرى صدر خلال 19۷۳ في 19۷۳ في المديوان أفضل ما كتب من شعر ، وقد صدرت له ترجمتان بالإنجليزية كها ترجمت اعماله إلى الفرنسية والروسية والأسبانية والإجليزية . وقد صدر له حتى الأن سبعة دواوين .

**

إلى بيروت . . . مع تحياق

• ماذا تشكل بيروت في وجدان الشاعر ؟

لقد أمضي بلند الجيدري أربعة عشر عاماً من عمره في لبنان ولا شمك أن هذه الفترة الطويلة قد تركت فيه أثاراً لا قصى ، واصبحت جزءاً من ثقافته وتراله ومن نم كان عزيزاً عليه ب وعلينا فذلك أن يرى بعروت التي احتضته كل هذه الفترة قد تهرأت وأحرقتها نيران الغدر والحقد وتبدلت ثمرات الأرز فوق أشجارها إلى جاجم تنر الصديد والعفن .

إن بيروتُ فى نظر الشاعر قد أصبحت رمزاً لمأساة السقوط العربى وإنهيازه ، فى نفس الوقت الذى تمثل فيه شعاعة ضوء يأمل أن تتسرب إلى أركان الواقع المظلم فتضيئها .

مجتوى الديوان على اثنتى عشرة قصيدة فى شكــل رسائــل قصيرة كلها تحتفل بأحداث بيروت

وعنوان الدينوان (إلى بيروت . . مع تحياق) مع عناوين القصائد مثل : في الطريق إلى بيروت ـ غفرائك بيروت ـ إلى بيروت الحجر الناقء ـ القسم ـ الشهيد ـ حزينة هي نفسى ـ السبى ـ انت مدان ياهذا . . إلى أخر قصائد الدينوان تطرح تساؤ لا هاماً :

هل يمثل آخر أعمال هذا الشاعر الكبير ردة جديدة نحو شعر المناسبات الذي وسم الشعر العربي منذ مبدئه حتى بداية العصر الحديث ؟

إن خطورة شعر المناسبات كما يقول الناقد عبد المحسن طه بدر تنبع من أنه قد يتشكل بأشكال غنافية تفرضها طبيعة ــ العصر والظروف ، فقد يتجه أحياناً إلى الحديث عن المناسبات النافهة في حياة ملك أو أمير كما حدث في العصور القديمة ، ويتجه الشاعر في مثل هذا الشعر إلى تملق رضباته واظهاره للناس بالصورة التي ترضى الجماهر أو ترضى الحاكم فقعه ، وقد يغير أتجاه المناسبات في عصورنا لتصير مناسبات جاهيرية جاهة . ولكن شعر المناسبة يظل مع ذلك عنفظا بخصائصه العامة التي تتمثل في ضياع شخصية الشاعر وانغلاق دلارة فنه وتضييق الأقلق عليه ، والنظرة الشكلية المسطحة للاحداث لكن يدود الشاعر مساكلها . . متمشياً معها . . وإن لم يدود الشاعر مساكلها . . متمشياً

فهل يمكن اعتبار ديوان الحيدري داخلاً تحت هذا التصنيف الأخبر ؟

وذلك أن يبروت التي على هذا السؤال بالنفى أو بالإيجاب ، وذلك أن يبروت التي عاش فيها الشاعر أربعة غشر عاماً لا يمكن أن تتحول إلى مناسبة بجاول الشاعر من خلالها مسايرة حركة الجماهير . . . أو للمتاجرة بمشاعرها . . ولكن . كها صبق القول – حدث تزاوج غريب بين لبنان كبيئة خاصة وبين ثقافة الشاعر الخاصة أيضاً .

والحيدري نفسه يقول: (إنني بلا شك _ ككائن اجتماعي أعيش واتما أجماعياً خاصاً بالوطن العربي، ولكن بصورة عامة _ كنف دالها أعبر عن سلبياني وإعبابياني بالدرجة الإهر وأعبر عن خيبات الإنسان العربي وطموحاته حسيب انفعالان الآنية . ولكن أنا لست سياسياً في القصيدة واعتقد أن القصيدة السياسية همي التي قوت بعد لحظات من ولادتها أو بعدد فترة معينة . أنا أعبر عن الحس الإنساني العميق من خلال الرؤية السياسية ».

من جهة تتبلور فى بعض قصائـد الديــوان ملامـح فرديـة مستقلة ، وتتضح فيها نظرة خاصة للقضية وإحساس خاص هل . . لى
يا بلداً من حجر
يا بلداً من حجر
بيحرم القسى من وجه امرأة
ميحرم الفسح
وستمبر بي مرمياً خلف الأسوار
ومدياً خلف الأسوار
ولكن لن تمرفني
لن تمرفني
نا تمرف ظلى . . ظلى لا يذكر شيئاً عنى
. . لن تمرفني .

في هذه القصيدة الرائعة يرسم الشاعر العلاقة بين بيروت الى غقال أن تقوم من وهدتها وقد يدها كأخر ليل مثقلة ببشائر الصباح إلى الإنسان العربي اللذي لا ينجع في الحروب من ضعفه الصابح العربي العجز والضعف في عبو الحدود الفاصلة بين الحقيقة والطلل .. بيين القول والحترب .. . فيلتهم الأخر فيلتهم الأخر .. . الإكثر فإن للسامة ينها ماذات بعيدة ثم يعودان إلى الأخر .. . فإن السامة ينها ماذات بعيدة ثم يعودان إلى الصحت . . ثم المحسولة عن حديدة ثم يعودان إلى الصحت .. ثم المحسولة عن حديد .. ثم الصحت .. المحسولة عن حديد .. ثم الصحت .. الاستسلام .. حتى يعبع الليل عطاباً لستر العار .

> إنعلق بنواز، أحجارك أسقط وأقوم أسقط وأقوم ويظل الليل وراء الأسوار طويلاً مثل حكايات عجائزنا مثل مغاذ لهن وهن يكررن حكاياتٍ وأغانٍ سوداءً مدل أنه تحل أه المراكز اللهم على المناذ لمن مداءً المراكزة المر

عن امرأة تحبل في الحي ولا تلدُ تكبر في الوهم ولا تعدُ

أيتها الرغبة القديمة

ها أنا أسقط عند أسوارك

يا أرض الملخ

يتحكم بدوره في أداة التعبير . حتى يصدق عليها قول الحيدرى إنه يعبر عن خيبات الإنسان العربي وطموحاته من خلال مشاعره الآنية . والمثال على ذلك قصيدة إلى بيروت الحجر الناتيء التي يقيم فيها الشاعر حواراً بينه وينها .

ـ مذيها أكثر لا _ ما التقتا .. ها نحن نعود لصمتينا ـ ساجىء إليك .. أجىء إليك ـ ولكن أن تصل فأنا محوق فا ظل .. ظل لا يعرف شيئاً عنى

فلماذا تأتين . . ولن تصلى ؟ ومددنا كفينا ــ مُدّ يها أكثر . . أكثر

- ان تعدل - ان تعدل - اکثر .. اکثر ها نحن نمود الصمتیا نسقط فی صمته عینیا ... لا شمره صوی اللیل یلملمُ ظلی واللیل طویل خلف الأسوار

الليل طويل أطول من برد شنانا أبرد من عين امرأة لا تملك سراً يا أنتِ الليل البارد خلف الأسوار يا أنت الحجر الناق. بين الأحجار يا أرضِ الملغ

یا حبا کالجرح هل لی . . أن أسأل ليلك أن يستر عارى ؟ هل لى أن أغسل في الظلمة أوزارى ؟



-وعندما قالت لنا جرائد الصباع يوزع الان على هياكل المدينة وانهم قد فقار عينيه كي يوقدوا في واحدة مصباع يضيء في اوجهنا المنسية يقي من ضحكة دفينه وكي تصبر عينه الاخرى بامر سادة المدينة وتنتشى الادعية السخية

يا الحامل بين ملاءته الدنيا . كل الدنيا هيهات . . فمن مس بإصبعه طرفاً من ثوبك . يحيا هيهات . . فمثلك مامات

میهای . . کست ۱۳۵۰ ومثلی یبقی حیا .

فى مثل هذه القصائد يتضح مدى عمق الإحساس وصدق التعبير الذى يتميز به الشاعر بلند الحيدرى ومدى نجاحه فى التعبير عن قضايا أمته . . وتوفيقه فى استخدام أدواته الفنية للتعبير عن رؤيته الناضجة وتأمله الواعى لتلك القضايا .

وهذا النجاح . . من ناحية أخرى ــ لا يصادف كل قصائد الديوان . . فالحيدرى يسقط فى بعض الاخطاء التقليلية الني ميزت معظم قصائد الشعر العربي ، من هذه الأعطاء : المبالغة والمتهويل وفطيان النبرة الحماسية والرئين الأجوف . . وقضخم الذات الني يدور حولها معظم الأحداث :

> يا موطنى يا أيها المبارك الكبير فى العزة والجلال أوصيتنى ألاً أنام فلم أنم

ها أننا أسقط . أسقط وأقوم ويظل الليل طويلاً يتختر فى الحجر النائد، تجرّحاً يتختر فى الجرح دما غاليلًى . . إن صرت فما خبرها عن هذا المرمى وراء الأسوار خبرها أن دمى ما زال على الاسوار

ولا يقف الشاعر موقفاً سلبياً في كل قصائده بل بجنح تدريمياً إلى أن يتخذ موقفاً ثورياً إيجابياً يرفض أن يستسلم لضعفه ومهانته ، يرفضي أن يتحول حب الإنسان العربي لترابه وكرامته حباً عاجزاً ذليلاً . . فيصرخ إليه في قصيدة

و حزينة هي نفسى و : يا أكبر من كل الموت لبيك . . أجل . . لبيك هها أن أترب من كفيك إليك فلا تحزن ساجيتك في قطرات المزن ساجيتك فرضا . . ألقا وستبقى بعض سمائى في عينى . . فلا تحزن



رويثليا علمتنى راتبت حتى الصمت والظاهر راقبت حتى وجهى الزاحف بين عتمة التلال عرفت أن الليل لا ينام في خنادق القتال وأن كار المار

وان كل الحدر أن يستيقظ الليل وأن تغفو على البنادق الرجال

لا يمكنك أن ترى أن هذه القصيدة قد جاءت بشىء جديد عن القصائد القديمة التى كان الشاعر يعلن فيها أن قومه قــد بلغوا الذروة فى العزة والجلال . . وأنهم لا يرضون بالهزيمة . . ويرفضون العار . وسيحققون النصر المين .

فى هذه القصيدة أيضاً تتسطح القضية لتصبح مجرد إعلان عن عزم الشاعر فى مواصلة الجهاد ، فتختفى الجوانب الإنسانية ، ويتوارى التأمل الواعى لهذه الجوانب ويتحول الأمر

من موقف فكرى يلتزمه الشاعر إلى مجرد الفاظ رنانة وموسيقى بارزة .

من العسير إذن كها أسلفنا أن نضع مقياساً واحداً للحكم على قصائد ديوان (إلى بيروت مع تحياني) ــــكها أسلفنا القول ـــ فهناك خطآن ظاهران

الأول: الكشف الهواعي من الشماعـر عن واقعه المتخلف ومناقشة هذا الواقع بأسلوب فني راق بكشف عن رزية خاصة وإحساس عنين وقدرة بالغة. على إستخدام الموسيقي والألفاظ استخداماً جالياً . وهو ما يس غريبا على شاع كبلند الحيدي

الثانى : الحط التقليدى المذى تغلب فيه الحساسة عمل فكر ووجدان الشاعر . . وتتحول القضية التي يعالجهما من قضية ثرية ذات جوانب إنسانية متعددة إلى مجرد أفكار تقليدية وصور والفاظ تقليدية كذلك .

ومن حسن الحظ أن هذا النوع الأخير من القصائد نسبة ضئيلة من قصائد الديوان الذي نعده جمعاً باقة ورد صامتة نرسلها إلى بيروت . . مع تحياتنا .

القاهرة : فوزى عبد الحليم

لـقـطات*

عرض وتقديم جمال نجس التلاوي

لين خليس (لقطات) من أهم الكتب لله فهرت (السؤات الأخيرة ، والني فهرت (الله أن الكتاب المستوت المست

مسلامح الرواية الجديدة :

وهو العنوان الذي اختاره د. عبد الحيد إيراهيم للفصل الأول وييداً يتحديد المسلحات تما للمسلحات تداخلت و يتلاو شمكلة المصطلح بالنسية للقارى، العربي كبيرة لأنه لا يعايش غاذج هداد المصطلحات وتطبيقاتها كالقارى، الأورن.

ئاليف : آلان روب جربيه

ترجمة : أ. د. عبد الحميد إبراهيم

ولعل أنسب المصطلحات التي تناسب الأمجاء الجديدة : الاتجاء الجديدة : Nouveau Roman من الروت ويوثير كلو سيون (الحائز على جائزة نوبل في الأدب هذا العام . . .) وغيرهم .

ولأما ثورة على الرواية التقليدية ورفض لها يتردد في الحديث عنها كلمة وضيد Anti ، مشيرين إلى أن الرواية الجديدة تقل مرحلة تقافض مع ما سبقها فهي بداية مسيرة الرواية الحقيقة . وقيد بدأ ذلك بمقالات جريه التي جمعها في كتابه و نحو رواية جديدة .

لا ويرى د. عبد الحميد أن الحل السليم لكل تلك الله الشكيا هو النظر إلى الفن الرواني كثير، قائم بدائة وهالم متطلق أن في المسراض أن تضيينات أو إجساعية أو إجساعية أو إجساعية أو أنضية - . إن الفن الرواني عالم يخالف قوانيته من داخله ولمل هذا الرأي يدعونا للشوال من جدوي الفن إذا سلمنا بالموالله عن أي شيء آخر . الا يعدّ هذا الرأي عددونا للشيء إذا المنا بالموالله عن أي شيء آخر . الا يعدّ هذا الرأي عودة بلذا المرأي

أ - موت الشخصية :
 من ملامع الرواية الجديدة انتهاء

أرسط على الخفارة القريبة التي تصت عن ليفرة تقلده ، لكن الشخصية الوراية الآن ولية الآن ولية الآن ولية الآن المصر لم يعد عصر ليات ولم يعد الكرت ولم يعد الكرت ولم يعد الكرت في مصر الشك يستطيع أن يقرض على القدرى حقائلة الحاصة .

ون الشخصية في الرواية الجديدة لم تخف عما لكن تغير مقومها ، فالشخصية عاما لكن تغير مقومها ، فالشخصية .

الاهتمام بالشخصية في الرواية ، وذلك لأن مفهوم الشخصية في الرواية التقليدية كان مرتبطاً بعصر معين ، أو بتناثير محاكماة

إن التخصية في الروانة الجديدة لم تخت غاماً لكن تغير مفهومها ، فالشخصية الجديدة ترفض كل بعد نفسي أو جديدى ، رمور كا بر الا كل بلا وطيقة أو وطن (لا) ماريباد عند جريع في روايت العام الناشي في ماريباد لا وجود ها عمل الحريطة) وصف النفسي من الحالجيدة إسان على المريطة) الرواني الجديد علم النفس التحليل . إن الرواني الجديدة إلسان على أي الناسعية في أو اروانة الجديدة إلسان على أي المنتصية في الدوانة الجديدة المسان على أي المنتصية في الحداث على المدلك بدات الخلول ويصلك فيها ، لمدلك بدات المحلول ويصلك فيها ، لمدلك بدات الحلول الجاهزة .

ب - نفى فكرة القيمة :

قسم الثقاد تنبعة لنظرية المحاكاة العمل الأديم إلى شكل و وضمصون ، وكسال الالامعام الالامعام الالامعام الالامعام الالامعام الالامي المضموف إلى المضموف إلى المعامل الأدين تقاس _ في الاعلمات عليم عنه عنه عليه عنه عليه المعامل الأدين تقاس _ في الأعلب _ عا يمويه عنه العمل الأدين تقاس حيلات خلاف حامات إلى وان قيمة العمل الأدين ان قيمة العمل الأدين منهم تكمن في العمل فائه وليس في مضمونه . تكمن في العمل فائه وليس في مضمونه . وقد أدى حمال المفهوم إلى تغيير مضهوم الالتزام _ إنه وهي من الحلق يشكلات إلى الالزام . إنه وهي من الحلق يشكلات المنات بالالزام . إنه وهي من الحلق يشكلات المنات بالالزام . إنه وهي منازلة لتفلي عليها . إن الالزام الخلاء المنات عامال المنات المنات المنات بالالزام . إنه وهي منازلة لتفلي عليها . إن الالزام المنات المنات

الوحيد هو بالأدب وليس بشيء خارج الذوب ، ويمثل استطاع جربيه أن مجل شبكالة تناقبة الشكل والمضمون ، فقيم الرواية تنبع من داخلها ، وأصبح هدف جربيه أن يؤسس روايت على السطح جربيه أن يؤسس روايت على السطح تجربة الإنسان المبلشرة قال واية أصبحت كا ترى الناقدة سوئتاج ، تنسم بالشفافة وعلى التقد الجديد أن يكتشف ثنا (كيف يكون بعد على الكذا من الكشف عها .

جــ مشاركة القارىء:

لقد أصبح الفقد الجديد يضخم من دور القداري، وأعقد من دور النيستالذي، بالمحل القداري، وإضا دوره أن يستلم الحاصة. وإضا دوره أن يستلم الحاصة. والرواية الجديدة علول داءً أن الحاصة. والرواية الجديدة علول داءً أن الخاصة. والدي الحاصة بالدي المحل الماضي التي تسترجمها البطلة في الحماد الماضي منابعة بالمحل الفقي كشروها بها يتمارت القداري، والمؤلف على يتاكه ، للهم يتعاون القداري، والمؤلف على يتاكه ، للهم الموات المحل المؤلف كشروع واعيا وأن يشارك المؤلف في الأحداث .

د ـ الشكل القصصى:

لعل أهم ما يميــز الروايــة الجديــِدة هو شكلها ، ولذلك أولى المؤلف اهتماماً كبيراً بهذا الجزء ، فالرواية الجديدة حققت تمرداً على الشكل التقليدي ، لكن هذا لا يعنى أنها تخلو من شكيل معين ، إن الــــ وايــة الجديدة هى مغامرة يعيشها البطل ويطارد فيها شيئاً ما ، إن عملية المطاردة في حد ذاتها هي ما تشغله ، وقد بدأ هذا منذ رأينا بلوم في روايــة (جــويس) يتسكــــع في طــرق دبلن ، إن البطل مطارد في أنَّ واحد ، وهمذا ما يجعمل السروايسة الجمديمدة تختلط بالنموذج القديم لبطل « الأوديسما » وبنموذج السروايية البيوليسية ، غير أن الأخيـرة تنتهي عند حـل . أمـا الـروايـة الجديدة _ فهي تنتهي دائماً في حالة إحفاق . فـأبطال جـرييه دائمهاً معلقــون بــالقــدر ، لا يعسرفون هــل عوقب المجـرم في روايــة (البصاص)، وهل الموقف قد حل في

رواية (الغيور)، ويكتشفيون أن المسادق في المستدوق و والغ و التيء لا يخوى المستدوق و رائع على الم على الم على الم على الم على المستدعة أبيا دائياً في (حالة شروع) يتم تصميمه أثناء الكتابة، ما ويجعد تصميمه أثناء المتابة على يخيز ويجعد تصميمه أثناء المتابة على يخيز المقارئ، ويستثيره على المشاركة في الحلق والإبداء

وقد جأت السرواية إلى فكرة الزمن الخشروع (فرواية سالمعماوات تدوو في خلال أربع وعشرين ساعة) ومع ذلك فائر خلال أربع وعشرين ساعة) ومع ذلك فائر هذا الزمن الخارجي هو بجرد إطار يمسلك التجربة ، ولا يمثل الزمن الحقيقي لملوواية فائرمن الحقيقي لملوواية هو زمن ذاتى يتم داخلها ويحتمد على بياز الزمن الملكي بخلط بين الماضي والحاضر والمستقبل .

ين كلول الدراية الجديدة أن يكون يناؤها الداخل شبهها إلى حدكير ، يحركة الزمن الشاحلة والملاحقة ، وهذا هو السر ورداء تكوار بعض التاظر كي في (المساص والمغير ومذا هو السر إلياق أن الخلايين ما ترة المين والذكريات وكذلك الأعياد ما ترة المين والذكريات وكذلك الأعياد ما ريناد) . . .

أما عن الأحداث في الرواية الجديدة قاباً تتوالى يطريقة تكسر من صدال العقل ، وتتحدى مقرلة السبية ، فتحن إزاء لغة نشبه لغة الأحدام بلا ترتيب صارم وبلا منطقية في الأحداث ، كل شره يهيش في الحاضر حتى له كان المنافي أل مستجلال لغة لغة الزمن الحارجية ، وتتهاوى القواصل بين الحقيقة والدهم ، ويضيح الثابت

والأكيد . ولعل هذا أدى يعض التقاد إلى اتبام الرواية الجديدة التي كانت يعض الاتجامات الفنية الجديدة التي كانت قدا مسيقتها إلى السلفيور و ويسر د. عيد الحميدة إسراهيم على ذلك بانان الرواية الجديدة قدا استفادت من تبار المورة وحتى و ساورت ، أقرب كتاب الرواية الجديدة تبيار القعور ، تبحد لما الرواية الجديدة تبيار القعور ، تبحد لما التحويز الفنس اللنبية ، إا ابتر نوف التحويلة المناسلة المناسلة على المارة وجسا التحليل النفس الملتية بأوا ترقيد

يْسَرِّح ، إن الروابة الجديدة النفسية / الساورتية ـ يجب أن تتخلص من المعاني النفسية القديمة كالاستبطان ، يجب أن تقحم القارىء في النبار الجفي إن الرواية يجب أن تسجل ، ولكن بدون تعليق .

هـ ــ التراكيب اللغوية :

ثار كتاب الرواية الجديدة على القصة كمحور للعمل الفنى ، لكنهم اتخدوا من الوصف عور ارتكاز الشروعهم الجمالى ، وتحول الفنان إلى عين كماميرا تسجل الخطوط الحارجية ، إن الفنان يقسدم الاوصاف يوضوعة تلة ، ويصور الأشياء في استقلالية تقارم المفاهيم الإنسانية .

وجل جویه مباشرة وعادیة ولا تختلف عن الشراکیب المعروفة وکامها تقدیر ، وحواره بیشه الحوار العادی الذی یدور فی المبتمع ، وحدث لا نوحس بان هداد السادج تماثل الواقع ، فالجمل طی الرهداد من تقدیر بنتها لا تقف عند دلالامها المباشرة ، بل تعطی دلالات آخری .

أما (ساروت) فإن شخصياتها ثرثارة ، وبنية الجملة عندها تنفير تماماً عن المألوف ، قد أرادت أن تجمل من اللغمة مصادلاً مسجلاً للتحركات اللهمفاوية لذلك دخلت معركة ضد الأبنية الثابتة .

إن منهج أصحاب الرواية الجديدة بعطلب التخف من التقاليد الروائية الروائية المسبقة ، ويصبح كل فان بها كل عمل فني له عالمه الحامن ، لملا من الصحب أن للم عالمه الحموم ، لملا من الصحب أن الاتجاء تخضي للملة عدد لللك إلحاد ، عبد المحبيد ابراهيم مثالين يطبق من علالها مرابا الرواية الجليدية وصما وجرييه مرابا الرواية الجليدية وصما وجرييه يركز على المؤسو بالحارب فيصفه وصفا دقية موضوع الحاربي قيصفه وصفا مقياً موضوع الحاربي قيصة وصفا ميتا الموابع المحاربية وصفا يقيف الحركة الشعورية المداخلية وصفا مقياً وعليا أيضاً .

٢ - آلان روب جريبه والانجاه الوصفى

وقمد خصص د. عبد الحميمد إبراهيم الفصل الثاني من الكتاب ، لدراسة جريبه

كنمودج لكتاب الرواية الجديدة ومحاولة الـوقوف عـلى اتجاهـه الوصفى في كتـابـة الرواية ، ويقول جريبه عن رواياته : إنها ه تمثل عصر الرواية وأن ما قبلها هو عصر ما قبل الرواية . ففي عصر الرواية سقط البطل وسقطت معه العقدة والحمدث والتبطور والمبوقف والإقتباع والتصبويس والذروة والحل . . . وظهرت شبكة جديدة متفىرعــة تلتقى حــول مفهــوم رئيسي هــو الوصف . ويقف رونالدبارت كأكبر النقاد المتحمسين لجريبه إذ يرى أن الوصف هو أهم إنجاز له ، غير أن بعض النقاد هاجموا جريية واتهموه بأنه لا يستطيع أن يتخلي عن الذاتية مهيا حاول ، وإزاء هذين الرأيـين المتعارضين اتخـذ د. عبد الحميــد إبراهيم منهجه الخاص ، وهو عدم تطبیق نظریات جرييه على أعماله بل يجب استبعادها سع محاولة استنطاق النص أي اكتشاف خصائصه من خلال أعماله التي ترجمت إلى الإنجليزية (التي يقرأ بها المؤلف أعمال

ا - بحث وليست نظرية :

تغير كل شيء وسقطت البرجوازية ولم يعـد الإنســان محـور الاهتمــام ، ولم يعــد الروائي يعلم كل شيء عن مصير البطل ، أصبح الروائى يقدم عالما جديـدا يقدمـه بدون مفهوم محدد ، بالرغم من اعتماده على الوصف الموضوعي ، ويقوّل جـرييه ﴿ إِنَّ الوصف قد يناقض نفسه ويكور نفسه ويبدأ من جديد ۽ (مثلاً في رواية الغيور ، يصف الشيء الواحد أكثر من مرة ، لأنه في كل مرة ينظر له من زاوية مختلفة فيرى نفس الشيء بمنظور جديد ، فالبطلة في الرواية تصف حائط الصالون أكثر من سرة وتعد أشجار ، الموز أكثر من مرة) . وهنا يأنى اختلافنا الثان مع المؤلف د. عبـد الحميد إبراهيم ، حيث يذكر في بداية الفصل أنه لن يطبق نظريات جريبه على أعماله ، وفي نفس الـوقت يعـود في كثـير من الأحيـان ليستشهد بمقولات جريبه ، ونرى أنه من الصعب الفصل بين جرييه الناقد ، وجرييه المسروائي التجريبي ، ووصف جسرييـه لا يعنى أنه طرد الإنسان من الكِون وأحل محله الأشياء ، فهو ليس مصوراً فوتوغرافياً لكن له الرؤية الإنسانية ، إن الوصف عند

جريبه بمسر فى حركة مزدوجمة من الخلق والتحطيم .

ب الشكل الفنى :

سبل أن أسرا المؤلف إلى هذا عند، معرض حديث عن سمات الرواية الجديدة بمن سمات الرواية الجديدة بديات المناسبة بالمناسبة بالمناسبة بالمناسبة بالمناسبة بالمناسبة بالمناسبة الشكل المنابة الشكل والمنسبة المناسبة المناسبة بالمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة بالمناسبة والمناسبة بالمناسبة والمناسبة والمناسبة بالمناسبة المناسبة والمناسبة بالمناسبة المناسبة والمناسبة بالمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة المناسب

أما الشخصيات عند جريبه فقد خلت من الأبعاد والأعماق ، لا تملك حتى الاسم ، هي مجسرد ضمسير للمتكلم في الغالب يقوم بمغامراته واختراعاته .

والوصف لم يعد (ديكوراً ، طدمة الشخصية وتصوير الجو ونقل الواقع ، بل أصبح مطلوبا في حد ذاته . إنه يصف الجمادات والأشياء التي لا تحتوى الجمادات والأشياء التي لا تحتوى كتل معنى ، إنه يطمل الأشياء وذلك بهذف كتل واقع جديد على يا الكاتب والقارى، معا .

والحموار قد يبىدو عادياً لكنه مقطّع ولا يدعو للتواصل بين الشخصيات . والزمن عند جرييه بلا تاريخ ، إنها اللحظة الحاضرة الآتية في عقبل الكاتب والقارىء معا .

(ومثال ذلك روايته العام الماضى ق مارينهاد، إن العنوان مضلل فهى ليست ذكرى حب ، إن حكاية مارينهاد لا وجود لها إلا أثناء القراءة ، أما قبل ذلك فهى لا شيء وبعد ذلك لا وجود لها) .

جـــــرواياته :

أفاد جربيه من كل مــا سبق الجو الملحمى ، البنساء الموسيقى ، الحفسور السينمائى ، جويس ، سارتر ، كـافكا ، لكن كل ذلك يندمج لتخرج لنا روايــات مختلفة تماماً عما سبقها . فروايــات جربيــه

نجد فيها كل السمات التي سبق الإشارة البينا أو أنها في الخبيدة أو أنها في الخبيدة أو أنها في الخبيدة أو أنها أخلجت من الدولة الجنوب عند جويب فرواية الممحاوات منذ تختلط فيها ظلال في المنظمة في منا المستوية الطاهري، تقليد سابق ورافض للقصمة أوديب ، كلن لا يتبغى ورافض للقصمة أوديب ، لكن لا يتبغى المنظمة في المناتجريه مل، جريه مل، ويتبغ المناتجرية مل، واستخدام الوصف في ذاته ورن دلالة ، واستخدام الوصف في ذاته ورن دلالة ، واستخدام الوصف في ذاته ورن دلالة ،

جرييه والسينها :

يفتتح جرييه كثيرأ من روايــاته بمنــاظر أشبه باللقطات السينمائية كها صنع في رواية د المحاوات ، وقاموسه ملى بكلمات مشهمد Scene مونتياج Montage اقتراب Close—up ارتداد Flash—back ، مما يستخدم في كتابة السيناريو ، ولقد انجذب جرييه للسينها لأنها أنسب وسيلة ممكن أن تعبر عن الرواية الجديدة ، فكتب ما يعرف باسم Cine-Novel الرواية السينمائية مثل (العام الماضي في مارينباد) وهي رواية تقاوم المفهوم الذهني ، أن (X) يحاول أن بجعل (A) تتذكر الماضي ، فهو يروى لها أشياء كثيرة حدثت بينهما في العام الماضي ، لكن الكاميرا تصور ما تراه (A) مختلفا عيا يقصه (X) ولا تتطابق الصورة والحديث إلا مرة واحدة عنىد ما تبـدأ في الاستسلام له ، وعندئذ يختفي (X) من حياة (A) رغم حماجتها لمه . . إن (X) قمد يمثيل الماضي الذي أصبح حاضراً ، وقد يمثــل حاضراً جديداً يحلُّ محل (M) ، الحاضر الذى تلاشى ، وقد يكون المستقبـل الذى أصبح حاضراً ، إن الأزمنة تتداخل ولا يبقى إلا الحاضر .

وترى أن د. عبد الحبيد أبراهيم قد احتصر في حديثه عن روابات جريب وواضح أنه قراها جيدا ، فكنا تنظر موشا أن قراها جيدا ، فكنا تنظر موشا أنشا في الفية ، فل أوسع نقاق السمات جريه الفية ، فل أوسع نقاق السمات جريه الفية ، فل يتجمع أفلى (لقطات) ، ريما لأنه يبريد أن بشرك معه القارىء في عملية الحلق والفتير كما يريد ان بشرك معه القارىء في عملية الحلق النقد الجيد .

هـ _ اللقطات : مجموعة قصصية : يعلق د. عبد الحميد إبراهيم على قصص المجموعة التي ترجمها ، بأن قراءتها تجعيل القاريء في حالة توفيز شديد ، فجريبه لا يقسدم الأشياء جساهرة ، لا أوصاف توضح موقفاً ولا مشاعر إزاء الأحداث ولا وجهة نظر محددة يكل شيء مجرد اقتراح . حتى التشبيه يقدمه (بالنسبة إلى) فللآجزم ولا ثبات (انظر قصص السلم الكهربائي ، مانيكان الخياط) ، وخاصية أخرى في هذه القصص أنها تقدم لنا العالم في بداية تكوينه : أرض بكر وبرك ومستنقعات وغابات وحياة لم تمتد إليها يد بشىر فقصة (الطريق الخاطيء) وصف لمنطقة طبيعية بكر تحتاج لآدم يستكشف ويعطى الرموز مسمياتها أ

ان الشخصيات بلا ملامع ، والوصف
اعده يلغ متها بين القد مثل بين
صلغتي البوراة الأقومائيكية (مائيكان
الحياط) أو حركة الطحالب (طريق
الحياط) أو حركة الطحالب (طريق
المحودة) أو ثبات السنارة (المودوة) و
يبلغ السطح حدة ، فيتبوف جريه في
تكير من قصمه بان الشخصيات تتحرك
كثير من قصمه بان الشخصيات تتحرك
كثير من قصمه بان الشخصيات تتحرك
تقمل المجموعة في أبراز خصائص جريع
لكن الأس قصمي هي (المندوب ، منظر ،
المرتة السرية ، تقرب من ملامع قصص
المرتة السرية ، تقرب من ملامع قصص
والمعرض والسيريالية .

٨ - ناتالي ساروت والحركة الداخلية

نابل ساروت می الصوفح الذان الذی بدرسه در عبد الحبید إبراهیم، فی بلاغم من نشابهها مع جرید فی الکتر من السمات الفتیه ، بظل طاعها اخاص، النصو الکتاب الذین اتبحوها ، مثیل الضی والکتاب الذین اتبحوها ، مثیل جریس و بروحت و رولف ، آیا نقسام السام الداخیل بدون تعلیق ، تهدمه فی میرات واضحة وباشرة ، مثل (مولک) و رهم قالت) ، ولاعمالما شکل إیقامی یکترب من الشعر ، ویا صور تشاویها اللغوی المرکات الی تبد صوفة القومها اللغوی

ملىء بمفردات عن الروائح الكريهة والمرض والنزيف والجروح .

الشكل الفني : ساروت تحاول أن تجسد العالم ، لا أن تعبر عدم ، فقد الفت حمل كمل كاب الرواية الجنديدة والخصية والمحكاية التقليدية وتركز على ضمير المتكلم والعمل الملدي تجسده ، ويوحده مع العمل والعمل الملدي تجسده ، ويرت ثم كانت الشخصيات الثانوية هي حالة من حالات شخصيات الثانوية هي حالة من حالات شخصيات بوجود من المحلسك لا تتعبير من الملاحع وأحياناً من الاسم ويزغ فيجأة تتخدم فريس وطاروب ، وساروت لا تعبر عن المالوف.

ب - حرب الكلمات:

استطاعت ساروت أن تعيد للغة كتافتها كلفة شعرية ، إن الكلمات عندها شيء بدأت كوجود قبل أن تصبح رصوراً للدا يصفيها بعض الثلاء بأنام راصامة بالتنظيط حيث إن اللغة عندها تعتبد على التناقض والمسائل والمستخدى والمصحدد والاتحداد . . . ، وضر ذلك عما يعيد أساسها التجريبي .

ج - التحركات مثال تطبيقي:

يقدم المؤلف نموذجا من مجموعة تحركات Tropisms ثم يحاول تفسيسره بالمستنوى العادي ، ثم بالمستوى الحقيقي ، ويفسر كلمة تحركات بمعنى الحركة التلقائية للكائن العضوى كالمديدان أو الطفيليات حين تتعرض لمثير خارجي ، إنها الحركة الداخلية وهو ما يسمى بـالطريقـة الساروتيـة . إن ما تصفه ساروت هو عالم هلامي غير محدد المعالم ، كاللعاب اللزج أو قطعة العجين أو الثبات المائي الهش ، حتى القصص التي تدور حول فرد ذات ، تقدمه ساروت في صورة كاريكاتورية غير محددة الملامح ، ومفتـاح هذه المجمـوعة كـما يــرى المؤلف يكمن في شيئين يتكاملان ولا يتناقضان وهما تصوير العالم المداخلي ككتلة هملامية متــداخلة ، فـــالكتلة وهي تتحـــرك هي موضوع ساروت الرئيسي ، والقصة هي

تلك الكتلة المتحركة لكن فى كلمات ثم تصوير الواقع ولكنه الواقع الذى يتخلص من الأفكار المسبقة وإذا فعل الكاتب ذلك فإنه سيقدم واقعاً غير معروف ويكون هو أول مكشف له

ماذا عن المستقبل ؟ :

إن فكرة التجرب فى الرواية الجديدة تحمل معها مفاتيح فنائها فكيا ألفت ما تبلها لابد أن تظهر رواية جديدة سوف تولمد لتلغيها .

ونتفق في هذا مع المؤلف إذ أن هذه سنة الحياة ، ومنذ خمسين عاماً قال النقاد : إن بـاب التجريب في الـرواية قــد أغلق بعد جويس . . لكن الباب لم يغلق ولن يغلق . والكتاب من أهم الكتب التي ظهرت في السنوات الأخيرة ، في مجسال الروايسة والقصة ، حيث يعرض بالدراسة والترجمة لأحدث الاتجاهات في الرواية والقصة ، والمؤلف لا يكتفي بعرض آراء النقاد وإنما من خلال قراءته الناقدة يستخلص ينفسه سمات هذه الرواية الجديدة ويمثل لها وان كان التطبيق الذي قدمه عن ساروت لم يكن كافياً ، فتقديم مقبطوعــة Sketch من مجموعتها ــ تحركات ــ لا يعدّ دليلا كمافيا ومقنعاً للقارىء المتعطش لهذا الاتجساه الجلايد .

رأما عن الترجة التي قام بها لمجموعة جريه ، قان ما يديها هو الجفات اللغوى ق بعض جلها ، وإن كال القلف اللوجي قد برر ذلك بقوله : (إن جريه لا يقام مصطلحا عمل أو اللهة العربية) ، ولذلك أضداً كما أقل اللهة من روح جريه وفلسقته ، وهذا ما تغفق من مع المؤلف لأن ترجة جريه يختاج إلى استعماد خاص ونهم جهد ، لكن خطاط للترجة ، دقتها وقربها من النص الإنجليزى غلت قاريء العربية ليستها كنص أبي غلت قاريء العربية

وتبقى الإشارة إلى أن العرض لم يقدم الكتاب كما أراده المؤلف وإنما هي محاولة للتمهيد لفراءة الكتباب الأصلى كمها أراده وكتبه المؤلف.

القاهرة : جمال نجيب التلاوي

فنون تشكيليه

السفسنان عبد<u>ا</u>لمنعمزك

محدجلىحامث

لبوحات (عصد عبد المتم زكى) لوحات فرد ومسالة ، وهى مستعدة دائيا للخداطك غذائية ... زاحفة من بين بديك لوحات بغته بما ليس في مسالة ، في مسالته تتمول إلى الاقتراب من الوقت تدفيك بعيداً عبا الوقات تدفيك بعيداً عبا الألوان ... ولكما خاصفة الحني غضلية المنكل مسالة المنكل مسالة المنكل مسالة المنكل مسالة المنكل مسالة المناسمة بالمناسبة بالمناسبة بالمناسبة على البعض جبيداً من الوحات غير ساذجة تجهل البعض جبيداً من المناسبة على عالمها والإنفاق معه أو رفضه من الدخول إلى عالمها والإنفاق معه أو رفضه من الدخول إلى عالمها والإنفاق معه أو رفضه ...

• البداية

شارك الفنان منذ عام (۱۹۹٤) وقبل غرجه في كلية الغنون التطبيقة ، قسم الإصلان والتصوير - في مجموعة من المارش المامة تمكن احتمامه بالإسهام في الأحداث القوسية ، عثل مصارض ر أنجاد الشورة - شباليل - الفن والسلام المحرى الماصر) . وقد قيرت اعمال في همامه الفترة بالاحتمام بالخط كمحرك معام داخل اللوحة بساعد اللون بشكل نعال .

• على الجبهة

بعد الخامس من يونيو ١٩٦٧ كان لابد لكثير من الشباب أن يكون على خط النار ، وجند د محمد عبد المنمم زكى ، كضابط وحياط بالقوات المسلحة المصرية ليعايش حرب الاستنزاف

ولي يس فاتنا ريشته بل كان بهرع إليها اجتاز ليشها هرمد في وقت كان لابد فيه أن يتحل الجميع بالإيمان والسيم به فيا بالنا بين يستيقظ مساحاً ليشهد علماً أجنباً مرفوها على أرضه المنسية . وكان طبيعاً أن برسم جد المنم زكى كثيراً من شاهداته بشكل تلقالي وليخ في لوحات تصور مشاهد من الحرب المقاتلين وجرحي وجثت تأكلها الكرب لكتابين وجرحي وجثت تأكلها والتأمل ينجرح أصدالاً مثل ; لل الهدوه والتأمل ينجرح أصدالاً مثل ; لل الهدوه

ريسان بيحروج] وفيها يصور ا - [ولاد وخروج] وفيها يصور غروج إنسان وولادة من بعد لولية دائرية حراء وبرتقالية تمثل عنن الزجاجة ولحظة الصهر ستمارح حولها خلفية اللوحة في قلق ضائعي، وخطوط متماملة على دائرة الصهر وشخص الحلوث بما ييشر بالحروج من المحتد ضم المائاة.

ويه ٧ - لوحة [الحساب داخل القبر] ويبر فيها عن خلقة برهها كل طون بالله من خلال توجه حرق دامية من خاب أركان اللوحة الأربمة إلى بضمة بيضاء يتمحور حوضاً شخص الميت أذ يبدو أن حركين كانة يقوم من رقانة ليواجه مد و عمله > أو صعورة ما بياجهه . والفائن عيد استعمال اللوزن الأمود والايض على بين الألوان البنة والبضاحات تقيم بدور جادى بين الألوان البنة والبضسجة والصغراء التي بيوا بيا سلس بالدوامة الدائرية التي يبوى إليها الميت المياها الميت المياها المياها والياها المياها والياها المياها والياها الياها والياها والياهات والياها والياها

٣ - لوحة [صعود الروح إلى السماء]

وهى تجر يدية هندسية بخلاف بقية اللوحات يمثل فيها الروح بخط ماثل تصعد إلى السياه من شكل يشبه وردتين متفتحتين صاعدتين من قمة مثلث هرمى ذى طابع مصرى .

ع - لوحة [لقاء] وهو يعبر فيها عن تقابل عالمي الرجعل والمرأة بسيطرته على والبيضاء والبرتقالية _ هدين العالمين والبيضاء والبرتقالية _ هدين العالمين اللذين يظهران من خلال استعمال اللون الأحر لتلوين عيني الرجل والمرأة البمنين . ونلاحظ مجموعة من الملامح التي

ستصبح فناننا فيا بعد أهمها : ١ - الاهتمام بالأحسداث القومية والعالمة [هذا الاهتمام الناتج عن التأثر الكبير بوسائل الإعلام] .

٢ - الاهتمام بموضوعات من التراث الديني تعكس إبمائه وتدينه ونشأته في أحياء مصر الفاطعية ـ وهو لا يستحدم موتيفات وعناصر تراثية ولكنه يعالمج أحداثاً ذات طابع ديني .

٣ - الاهتمام المتوازى بين عنصر الخط
 كمحرك ديناميكي للرؤية البصرية في
 اللوحة وتوزيع الألوان ليخدم هذه الحركة
 الخطية الهادة بذاتها

أسلوب الشرائح

يروى دعبد المتمم زكى ؟ كيف قفرت يك دعت كذرة الرسم بالسلوب الشرائح : إذ كان على الجبهة يغط المدائوة التي الد فيها الفتال فوجيد أن بعض الأحجيار المصفوية ثمت تأثير القصف النيران قد تشققت ونفعت كما تعتبع أوراق كتاب وربما كان هذا الشهد هو القبر إلجمال الذي حركه ولكته بالتأكيد لم يكن المقرر الجمال الذي فروا المعالجة التي استخدمها تكمن عجومة من المؤرات الشكيلة تعمل في .

١ - ابتكارات المدرسة التكميية وهي المدرسة التي استهدفت دراسة الشكل في تكر من اتجاه في وقت واحد ، أو تفكيك وإعادة تركيب لتصويره بشكل عضلان ومنطق من خلال تبسيط الشكل ـ بين التركيب والتحليل.

ولكن أسلوب الشرائح لدى و محمد عبد المنعم زكمي ، هو حالة ثاَّلْمَـة استفادت من المدرستين ولا تنتمى إليهيا ــ فهي لا تنتمي إلى المستقبلية بشكل قاطع لأن تتابع الخطوط لا يستهمدف البحث عن البعد السرابع و الزمن ، أو التعبير عن الحركة ــ كــذلكَ تجعل الأشكال المتواجدة بذاتها من طيـور وبشر وكاثنات صغيرة مسحوقة وممسوخة أحياناً مع استعمال الألوان القوية _ عالمه أحيانا سريالي ــ رغم استفادته من سيطرة التكعيبيين عبلي فبرأغ اللوحنة ببالألبوان المتدرجة وظلالهَا القويّة ، كما استفاد من المستقبليين في إيجاد علاقة جدلية بين الثابت والمتحرك في فراغ اللوحة حيث تقوم بعض المكونات لديه بعنصر الثابت إضافة إلى الأرضية ـ بينها تقوم مكونات أخرى بعنصر الحركة . وإذا نظرناً إلى لوحة مثل [السلام ١٩٧٩] وقسمنا سطحها إلى ثلاثة أجزاء متساوية فسنجد ما يلي : ـــ

 الجزء الأسفل شيرائع قادمة من خارج اللوحة بميناً ويساراً بمستويات أفقية ورأسية ــ تؤدى اتجاهات خطوطها نحو نقطة في المنتصف [وللجزء الأسفل] .

٢ - الجزء الأوسط شرائح تتعامد على
 الحط الأفقى

٣ - الجسرء العلوى خلفية الممسل
 وشرائح تتحرك في اتجاء رأس حامة موجودة
 على الخط الفاصل بين الجروين العلوى
 والأوسط

وإذا تـأملنـا هـذا التقسيم فسنـرى أن

الأجزاء الثلاثة بالتوالى هى: ـــ ١ - الجـزء الأسفـل : عنصـر كُمـون

[اتجاء خطوط العمل نحو نقطة] ٢ - الجزء الأوسط : عنصس سكون [رسوخ الشرائسح كأهمـدة تحمل الجزء المتحرك] .

سيوري . ٣- الجراء العلوى : عنصر حركة [اتجاهات الشرائع والحلفية نحو رأس الحمامة] .

والمثامل لأحمال الشرائح التي أنجزها د محمد حبد المنحم زكى ، خسلال فترة السبعينات كلها والتي قدمها في معارضه التي أقام معظمها بالاغتبراك مع زوجته [سابع حسن] مجد أنها تشمى إلى أربعة أساليس : س

١ - شرائح وكائنات

وهو السلوب عمد فيه الفتان إلى إدخال عناصر من الكائنات الحرة تسوخة وعورة وجورة علل [الحمام النور ساخصان] إضافة إلى الإنسان والملاح وأبراء الحمام . وقد أراد في همه المجموعة تقديم المحار عدادة وواضحة على لموحدة [الجوع] التي يمثل فيها العالم الثالث بحد مزيل وهو يمد يديد إلى طبق قارغ سوائل المجل

۲ ـ شرائح منظورية

التو هو الأسلوب الذي قدمه في معرضه النصل في اكتوبر ١٧٨ والذي أخضع في الشرائع للنظور القوتوخرافي - فخرج وأفقا وماللة في والمتابع والمتابع والمتابع والمتابع والمتابع والمتابع والمتابع والمتابع المتابع المتابع المتابع والمتابع المتابع المتابع والمتابع المتابع المتابع والمتابع المتابع الم

۳ - شرائح بنائيـــة :

وفيها تظهر الشرائح مكونة عالماً بنائيـاً يمتــاز عادة بــالحوار بــين الخطوط الــرأسية

والأفقة وهو يحتوى هادة على مكونات اللوحة ومثانية الأمل الرحة ومثانية الأمل ١/٥ وكانه يرسم إحدى مدن المجال المسلم حب تلب الكندة الاسطوانية الراقعة عم الأرض الراقعة على الأرض الراقعة على الأرض المبارعة في القضاء بنصر المراقعة المبارع الموسنة إلى المبارع المراقعة أن عناصر داخلها وبالمكس و والملاحظة أن عناصر عاصر الحراق المبارع الموسني يها المسلم المراقع مضراء ويرتقالية تشطة عناصر الحراق عضراء ويرتقالية تشطة عناصر الحراق عضراء ويرتقالية تشطة عناصر المراقعة صفراء ويرتقالية تشطة عناصر المراقعة صفراء ويرتقالية تشطة عناصر المراقعة صفراء ويرتقالية تشطة الميرتقالية تشطة الميرتقالية تشطة الميرتقالية تشطة الميرتقالية تشطة الميرتقالية تراكم الميرتقالية تشطة الميرتقالية تلسطة الميرتقالية تلاسطة الميرتقالية تلسطة الميرتقالية تلسطة الميرتقالية تلسطة الميرتقالية تلسطة الميرتقالية تلسطة الميرتقالية الميرتقالية تلسطة الميرتقالية تلسطة الميرتقالية تلسطة الميرتقالية تلسطة الميرتقالية تلسطة الميرتقالية الميرتقالية الميرتقالية الميرتقالية تلسطة الميرتقالية الميرتقالية الميرتقالية تلسطة الميرتقالية الميرتقالية

وهي واحدة من أجمل أعماله وإن كنت أفضل تركها بدون اسم . وكذلك في لوحته [السكام وقفزة الثقة] تُلعب الشرائح دوراً في تشكيل عنصر استقرار أسطواني رآسي . في منتصف اللوحة ــ تتصارع من حبوله عناصر حركة قلقة تنوجه بشكل ما إلى نقطة داخل فراغ هذه الأسطوانة ـ وهذه النقطة هي شخص صغير ضئيل الحجم بالقياس إلى مساحة اللوحة (٧٠ × ١٠٠ سم ۽ وكأنه يقفز و قفزة الثقة ، هذه ، بينها تشكُّل خلفية اللوحة مساحات برتقالية وصفراء وزرقاء نغياً ثانياً للشرائح المتصارعة . وهنا يؤكد الفنان و عبد المنعم ركى ، على مدى الصراء والقلق الذي ينسوب عملية السلام ، وكيف كان الإقدام عليها بمثابة قفرة ثقة تحمل كل أخطأر قفزات الثقة التي يدركها العسكريون.

أسا عن الطيور والحدالم المتناثرة في طبواء اللومة في صغيرة ومسحونة شابا شان الإنسان في أهلب اللوحات. الصغر اللكي يدعونا إلى التسائل لماذا يجرص على وجود همله الكالتات بملما الابيما والحجم الفتيل مادام يتجتب تفاصيلها ومشاركتها في بينة اللوحة يشكل أساسي وغير دعيل.

٤ - شرائع جانبية

وق هذه المجموعة تميز تناوله للكائنات وخاصة [الحصام والطيور] يتناوضا من المسقط الجانبي — [حلما المسقط اللى يثير في النفس الكثير من الموروث الفرعون المصرى] . حيث يمكون تكوار الشرائعي داخل عمق اللوحة — وقد أبدع المكثير من اللوحات التي واكبت فترة البدعمة إلى

[السلام] وبرز فيها أيضاً تناسق الألوان وتدرجها وتناضها واستخدامه للفصل بين الألوان بالأبيض والأسود كيا ظهر العنصر المسرى المسحوق أمام صالمسه المصدن المسلس .

ونلاحظ أن هذه التصميمات الأربعة تمثل الحطوط الأسباسية لتكوين اللوحة المقلان حاود استخدامها بتراكيب أنوية غنلقة في خلال فترة السبعينات غير أن أتبحز أبضاً بعد هذه المرحلة ثلاث مجموعات من الإعمال في الحفو والطباعة والتصوير

• أعمال الحفر

يمثلك ، عبد المنهم زكى ، في ساعة تجليه رواسة حساسة ذات وقع سريال مؤثر تحمل حراسة إنسانية بالغة الرقة ومراسط خراج نرس الجواسا والمادان وضرائحه الصلب التي القهما . . فضرى كمائنات عصومة ويشر مويهم كلها حزن وأسى في الوحات طار الرحلة المقدسة] و والصبر] .

وفي لموحة [العبر] نمري رأسين لجوادين يلتحمان مع رؤوس يشرية وأقدام يشرية ، ورأساً أخر لجواد تخرج منه جذور ودرأساً أخر الخراجة أن أعمال المفر تماخذ تصميماً واحداً بمنى أن معناجت للشكل والأرضية في مذه الإعمال معالجة

واحدة وغنافة كلية عن أعماله السابقة وهو سرع بالتخطيط ويركب عاله تركيا حرا من حيث الحجود الاكبير بالكنوب عالم المجيد المالم اللحي يساحد على وجوده عطوط التبشير للظار والدي ساحد على يماد التأثير بدا هذا العالم المرح والمؤتر إلى الأرض من خلال بطرو أو البدة أو صخور ، تم يماد التأكيد يرسم خط الأرض أى أسفال المؤتر التي المنافقة المنافق المنافقة لكن المنافقة المنافقة لكن تكتب قيمتها لابد من إكمافا المغر لكن والمنافقة المنافقة الم

أعمال السير جراف

وهى أيضاً أعمال تختلف كثيسراً عن أسلوب الشرائح إذ يستخدم أسلوب طباعة السيوجراف ليمبر عن فكرة الزمن من خلال عنصرى الساعة والساقية السابعين في بحيرة من الألوان بحرية وتلقائية ذات طابع تمييري واضح .

العودة إلى سيناء ٨٣

كان لابد أن يصود عبد المنعم ركم إلى سيناء بعد تحررها فناناً هذه المرة لا مقاتلاً ــ ونتعجب لهذا التحول الصوفى الموسيقى ف

أعماله من متوازايات مستطيلات معدلية جاملة إلى شرالع من نوع آخر تهم باللون أكثر من اخطف من خلال معالية تعبير الم تجريبية وسلحات ناصمة ذات ألوان شاموية . ولعلم عندما عاد إلى سيساء ولم يكن عليه الاستيقاظ لفلفة نوسائية . يلام الحيد من موقع العاطبية . وطالب عاد للالما . . ولم يغزه، حدث أو طلب عاد أنه وفي قصر سيدنا سليدان ، على حد تعبيره . فعرفت بداخله موسيقاً للخول فير مداد ألهرينا المطير والمضغر والشجر و والمسحاب مسيحاً بحمدة تعالى .

وإذا كان بعض النقاد قد هاجم فناتنا على انجرازه في هذه المرحلة لكونها و زعرقة الموسطحية ؟ لا تحمل عمق التشكيل السابق ولا براعة المعابقة فإن أهم ما يحسب له هو تمرو من عاله الجامد وانطلاقته للتمامل مع الشكل بعص مغابر لما القه واعتاده مما يدع له مجالاً للتغير والنمو.

إن أهم ما يميز علم الفنان [محمد عبد المنصر و كل المفسر و المفسر و المفسر و المفسر و المفسر و المفسر الفني المفسر و منه قد .

القاهرة : محمد حلمي حامد اللوحات تصوير الفنان : م. أحمد هاشم

الىفىنان عبد<u>ا</u>لمنعم زكى



الزمن (٥٠ × ٧٠ سم) _ ١٩٨١ _ طباعة



السلام (۷۰ × ۱۰۰ سم) ـ ۱۹۷۹



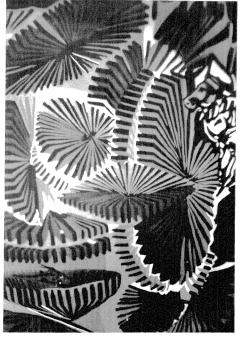
السلام وقفزة الثقة (٧٠ × ١٠٠ سم) ـ ١٩٧٨



جبل موسی (۵۰ × ۷۰ سم) ـ ۱۹۸۳ ـ جواش



وادی فیران (۵۰ × ۷۰ سم) ـ ۱۹۸۳ ـ جواش



الساقية (۷۰ × ۱۰۰ سم) ۱۹۷۷



تكوين (۷۰ × ۱۰۰ سم) _ ۱۹۷۸





صورتا الغلاف للفنان عبد المنعم زكى



الحساب دأخل القبر (٥٠ × ٧٠ سم) ١٩٧١ ـ جواش

رضايع الحبية المصرية العامة للكتاب رقم الايداع بدار الكتب ١٩٨٦ – ١٩٨٦

الهيئة المصربة العامة الكناب



مخفارات فصول سلسلة أدية شهرية

عبد الحكيم قاسم طرف من خبر الأخرة

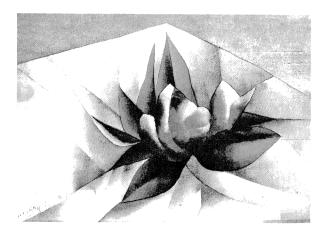
هذه رواية مصرية (فريدة » : تجرية ، ورؤية ، ولغة ، وبناء . إن علاقة الإنسانية كلها ثراء الإنساني - و الأخرة ، لواحدة من أكثر تجارب النفس الانسانية كلها ثراء وإلها وبيفه المقارنية بينها وبين و الأولى ، قد تصبح هي الامتداد المقابل ، أو الفاقة ، أو النقيض . . ولكن وجدان الإنسان لا يفتا يتشوف ، أو يخشى . في لغة عبد الحكوم قاسم هنا مداق تراني خاص ، حيث يمنزج تراث و الفصحي ، النابع من الشقران الكريم ذاته ، مع تراث لتصحي العربية أتسابا أصبلا لادخل في . وهنا تصبح القرية المصرية و رؤية للصرية و رؤية . كلاسيكية » ، وتصبح أكثر الأماكن إثارة للكآبة أو النفور ، مالوفة مأمولة . إنها الرواية الحاسمة للمؤلف بعد : أيام الانسان السيعة ، عماولة للخروج ، الموالية الحاسمة للمؤلف بعد : أيام الانسان السيعة ، عماولة للخروج ، المهالمية ، قدر الغرف المقيضة ، وكلها كتبت بعد عام 1970 !

٠ ۾ قرشيآ



العدد الرابع • السنة الرابعة إبرييل ١٩٨٦ - رجب ٢٠٦١







مجسّلة الأدبّ والفسّن تصدرًاول كل شهر

العدد الرابع • السنة الرابعة الرابعة

مستشار وا**لتح**ريرّ

عبدالرحمن فهمئ فاروف شوشه و گؤاد کامئل نعمات عاشئور نیوسف إدریئس

ريئيس مجلس الإدارة

د سکمیر سکرحان رئیس التحریر ً

د-عبدالقادرالقط

نائبرئيس التحريرُ سَسَا هو ' خشسبة

مديرالتحرير

عبدالله خيرت

سكرتيرالتحريرُ منتمص الديب

المشرف الفتئ

شعدعبدالوهتاب



مجسّلة الأدبيّ والضّسن تصدرًاول كل شهر

الأسعار في البلاد العربية:

الكويت ۲۰ فلس - الخليج العربي ۱۶ ريالا قطريا - البحرين ۷۸۵، دينار - سوريا ۱۶ ليرة -لبنان ۲۸۰، ۸ ليسرة - الأردن ۹۵، دينار -السعودية ۲۲ ريالا - السودان ۳۲۵ قبرض - تونس ۱۸۲۰، دينار - الجزائزا ۲۶ دينارا - المغرب ۱۵ درهما - اليين ۱۰ ريالات - لييا ۲۰۰۰، دينار

الاشتراكات من الداخل :

عن سنة (١٢ عددا) ٧٠٠ قــرشــا ، ومصـــاريف البريد ١٠٠ قـرش . وترسل الاشتراكات بحوالة بريدية

حكومية أو شبك باسم الهيئة المصرية العامة للكناب (مجلة إبداع)

الاشتراكات من الخارج:

عن سنة (۲۲ عددا) ۱۶ دولارا لمسلافراد . و ۲۸ دولارا للهيئات مضافا إليها مصاريف البريد : البلاد العربية ما يعادل ٦ دولارات وأمريكا وأوروبا ۱۸ دولارا .

المراسلات والاشتراكات على العنوان التالى : مجلة إبداع ۲۷ شارع عبد الخالق ثروت - الدور الخمامس - ص.ب ۲۲٦ - تليفون : ٧٥٨٦٩١

الثمن ٥٠ قرشا

القاهرة .

ك اللدر اسات عندما تتجول الترجم إلى إيداع	د. أحمد مستجير ترجمة : فؤاد كامل د. محمد عبد المطلب	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
الشعر		
يتوضأ بالفرح	أحمد زرزور	44
هي والبحر والنسيان	ا معد شوقی عبد الفتاح أحمد شوقی عبد الفتاح	٤١
كذا وكذا	بهاء جاهين	٤٣
الفصول		٤٥
الموعد المرتجى		٤٧
محاولتان للذاكرة	كمال أبو النور	٤٨
قصيدتان	محمد رضا فريد	۰۰
قصائد	مشهور فواز	01
كلمات من ورد وشوك	مصطفى أحمد النجار	٥٤
O القصة البحث عن بيت الجدة	حسونة المصباحي	٥٧
لغة الأحِبُّة	إبراهيم فهمي	77
راقصة من حينا	رير پ	٦٧
نداء النافذة الشرقية		٧٤
البحث عن	, ,	٧٨
غدلم يحدث ابدابالأمس		۸۳
من يقطف الثمار	Ur +.	۸۸ ۹۲
حلم الرمل	0,000	4 5
الخرس	0 6	93
	حسيه رسه	, ,
 المسرحية . الصفح عن الذنب	ترجمة : فؤاد سعيد	4٧
أبواب العدد		
أشياء صغيرة (تجارب/شعر)	محمد آدم 🦠	۱۰۷
الكوميديا الألهية (متابعات)		110
الاقليمية في القصة القصيرة (مناقشات)	محمد الراوي	14.
مائيات ٨٥ للفنان عدلى رزق الله	إدوار الخراط	174

المحتوبات



الدراسات

- 0 عندما تتحول الترجمة إلى إبداع
 - 0 بحر الرجز في الشَّعر الحر
 - قصائد من رابندرانات طاغور
 - المنهج الاحصائي والأدب
 نحو واقعية اسطورية
- . د. هيام أبو الحسين د. أحمد مستجير ترجمة : فؤاد كَامل
- د. محمد عبد المطلب

رجساء

ترجو إدارة المجلة السادة الكتاب المتعاملين معها بكتابة اسمائهم ثلاثية وعناوين عملات إقامتهم طبقا للبيانات المدونة ببطاقتهم حفاظاً على حقوقهم القانونية عند صرف مكافآتهم . دراسه

عند ماتنكول الترجَمة إلى إبداع فتراءة في النقد الجديد لمسرحية «روميو وچولييت» تعريب الدكتور محد عناني

د. هيام البوالحسين

منذ وقت غير بعيد ، وعلى وجه التحديد في اكتوبر الماضى ،
سعدت بمشاهدة و روميو وجوليت ؛ على مسرح النهر ، في نص
سعدت بمشاهدة و روميو وجوليت ؛ على مسرح النهر ، في نص
بخيد من تعريب اللدكور بحمد عنان . ولما كنا تعيش في فترة
بخر فيها المسرح المجارى المبتذل بالادعاء بأن الجمهور لا يقبل على
الأعمال الأدية إلجادة ، فقد راعني ما لاحظته النظارة من
اهتمام ، وجبور ، وحماس ، رغم لسعة البرد الخفيفة التي تميز
المتال الأديام من الحريف ، وتجمل البحض يفضلون دفء
الشاعات المغلقة على مسرح في الحواء الطائل . . لكن عبقرية
شكسيز تتالق داتما في الفضاء الرحب إذا وجدت شاعرا يرد
المهالجنحتها العريشة . . وهذا ما حدث بالفعل .

وتساءلت عن سر هذا النجاح د الشعبي » : هـل هو مرتبط بالمناظر والديكور ؟ أم بجودة الأداء ؟ أم بالنص نفسه . د والنص » ــ بلا جدال ــ أهـم ما يميز شكسبير العملاق ، أما

الصوتية لرسالة المؤلف. ولكن؟ أنّ للمعثل ... أيّا كانت مهراته أن يلم الجمهور ... أيّا كانت للته ... رسالة قارب عمرها أربعة فرون ، إذا لم يعدها له كانب يعرف شكسبيره و لفا ، ، و و عفرها ، ، فيستطيع بالتال أن يبعثه من أعماقه المناصع إلى المناصع أن يعمقه من أعماقه المناصع أن يعمق ، ونسطرت المناصع أن يعمق الرجات و المسرحية ، ونسطرت المناصع ، ويكمّى أن نذكر في جال المسرح الفرنسي مثلا أن أنسريه جول (١٨٦٨ - ١٩٥١) ترجم جول المسرت و إن أنسطونيوس وكليوباطرة ، كما ترجم جول مسروفيل (١٨٨٤ – ١٩٥١) وحلم ليلة صيف ، وترجم حول المسارع المناسع المناسع المناسع بالمناسع وترجم جول المسارع المناسع المناسع بيرجات المناسع من المناصع بيرجات أخرى جان كوكتر (١٨٩٨ – ١٩٣١) المراحم وطوف ؟ وقام يترجم بيروف من المناصع بيرجات أخرى جان كوكتر (١٨٩٨ – ١٩٣١) المناسع على ضع المناصع المناصع بيرجات أخرى جان كوكتر (١٨٩٨ – ١٩٣١) المناسع على ضع تصموص شاعوية

و مضغوطة) للأساطير والحكايات القديمة المشهورة وتضمينها مفاهيم جديدة تتمشى مع العصر . إن أهم عامل إذن في نجاح (د روميو وجوليت » التي تحن بصدهما هم في اعتقادتنا النصي الم أعمد تحصيصا و للتشيل على المسرح » ، وهو نص أدي صبغ وفقا لمعايير علمية ، توضحها مقامته ، ويؤكد سلامتها استمناعنا بالمسرحية .

وقبل أن نتناول هـ ذا النص بالتعليق لابـ د وأن نُذكـر بأن ﴿ المعرُّبُ ﴾ عايش شكسبير منذ ردح طويل ، وعايش ﴿ روميو وجوليت ۽ بالذات منذ أكثر من عشرين عاما ؛ فقد نشر ترجمة حرفية لهذه المسرحية في مجلة المسرح عدد إبريل ١٩٦٥ ، ثم أعاد نشرها مزوّدة بشروح وتعليقات على لغتها في مجلة المسرح الجديدة عدد يونية ١٩٨١ . وإذا كان المسرح المصرى قد اعتمد منذ نشأته على الاقتباس والتمصير والتعريب فقد رأينا ــ وما زلنا نرى ـ مسرحيات كثيرة من أصل أجنبي تتحول إلى (كاريكاتر) . . لذا فلا عجب إذا أخفى أصحابها مصدرها إدراكا منهم بأنهم بتروها ، ومسخوها ، وأفسدوها ، وأفسدوا معها ذوق الجمهور الذي تعوَّد للأسف على نمط تهريجي أصبح من الصعب التخلص منه : وبالنسبة لروميو وجوليت فقد مرًا بهذه التجربة حين كمانت فرقة سلامة حجازي تقدمها في العشرينات تحت اسم (شهداء الغرام) وتقدم مزيكة حسب الله في تهايسة المعسوض الاحتىفسال بعيقسد قسران هـؤلاء و الشهداء) . . !

الأمر إذن هنا جـدُّ مختلف ، وعملية ؛ التعـريب ؛ سبقتها ترجمة كاملة ودراسة متعمقة . ويكفى للدلالة على ذلك أن نشير إلى ما جاء في المقدمة عن الشخصيات ؛ وآراء النقاد القدامي والمحمد ثمين في أعممال شكسمير ، ومشكلة و الأبعماد ، والمعاصرة ؛ وتحديد (طبيعة) المسرحية ، ومخاولة تصنيف مسرح شكسبير الذي يجمع في النص الواحد بين عدة أنـواع درامية ، وغير ذلك من النقاط الجوهرية التي تتحكم في ﴿ فهم ﴾ النص وبالتالي في نقله الى لغة وبيئة أجنبية . أضف إلى ذلك أن الدكتور محمد عنان ناقش أيضا بشكل واع ، مشاكل الترجمة الأدبية ، ومفهوم الأمانة والخيانة ، واستحَّالة وجود تزادف د حقیقی ، نظرا لما یعتری الکلمة _ فی لغتها الأصلیة _ من تغير في المدلول مع تعاقب الأجيال ، فناهيك عن عملية نقل الفكر ، من لغة إلى أخرى ، والتي يتصور البعض أنها عملية حسابية ، أو أن المعاجم وحدها كفيلة بحلُّها . وفي الواقع إنني بحكم التجربة والممارسة أشارك الدكتور محمد عناني الرأى خاصة حين يقول عن اللغة إنها كائن حضاري يتغير بتغير الحضارة [. . .] ويعبر كل التعبير عنها وعما يكمن خلفها من

تراث ثقافي فهذا القول لا ينطبق على « ترجمة » شكسبير فقط ، ولا ينطبق على الترجمة من اللغات الأجنبية إلى اللغة العربيـة فحسب بل هو يتناول « اللغة » . في معناها الفلسفي ألا وهو « التعريف » بشيء مجهول، والخسروج به إلى حيـز المعلوم . فالمهم هنا هو « نقل » الروح الخافية التي تشيع في « النص » الحياة ، وتحرَّك الشخصيات ، وتوحى لها أن تسطق بهذا « اللفظ » أو ذاك ، لتعبّر في نهاية المطاف « بأمانة » عن الرسالة الأصلية ، وتجعلها تنفذ إلى نفس الجمهور المتلقى دون عناء . وهذه بالطبع عملية ليست سهلة على الإطلاق ، ولا تحكمها قوانين « ثابتة » تطبق حتما في كل الحالات ، ولكنها أيضا عملية عشوائية . . بل العكس هو الصحيح ، فهي تنبع من النص الأصلي ذاته ، وتختلف حسب طبيعته النوع الأدبي الذي ينتمي إليه ؛ ولابد وأن تأخذ في الاعتبار ذوق واحتياجات الجمهور المتلقى والاتجاهات الأدبية السائدة في العصر الذي تصدر فيه الترجمة ، ومن هنا قال المعـرب في مقدمتــه إنه سمــح لنفسه بحريات لم يكن يحرؤ « على التمتع بها منذ عشرين عاما » .

هده والحريات ، هى التى حوّلت الشرعة الحمرقية الى والنص و المكتوب ، المسرّوة بالحرواشي و العصوراشي والتعلقات _ إلى نص منظور _ مسموع ، يتمتع باكتفاه والله من حيث الوضوح ، ويسبر حسب إيقاع و داخلى ، مضبوط ، يضمن تأقلمه مع البيئة التى و ولاله ، فيها من جديد ، وترعرعه بين أحضائها ، كى يؤتى بدوره شمارا و علية » ، قد تتخذ بين أحضائها ، كى يؤتى بدوره شمارا و علية » ، قد تتخذ المؤلفون إلى و عاكاته ، من حيث التيمات أو التكتيك ، وقد تشجع الجمهور _ وهذا هو الأهم فى الوقت الحاضر _ على ارتياد المسارح التى و غاطر ، بتذيم ورائع الأدب العالمى . . . ولذي بدون حذلة منظرة ، ولا إسفاف عجوج .

لقد أوضح الدكتور محمد عناق في مقامته نوعية { الحريات ، التي أباحها لنفسه ، ويمنى أن ترى مدى توفيقة في اختيارها ، ونجاحه في تطبيقها ، وتلخص هذه الحريات في نقاط ثلاث ، أولحرص عمل إيجاد الموسيقي للفظية ... حسب المواقف ، والحرص عمل إيجاد الموسيقي للفظية ... خاصة في الأجزاء الغنائية ... كن تتمشى مع الأخان . ثانيا : حلف بعض للشاهد كليا أو جزئيا إما لاعتمادها على التلاعب
بالأفناط والتحرية ، وإصا لاجا تضمن إشارات لذوية أو أسطورية و لا يمكن للمتفرج العربي أن يشدوبة الهوم ؛ ثالثا : تقسيم المسرحية إلى فصادين يشتمل كل منها على عشرة مثاهد بدلاً من التضميم الذرية من علم على عشمة علمول

مقسمة إلى مشاهد) ؛ هذا مع الاحتفاظ بسرتيب الأحداث حسب تسلسلها فى المشاهد حرصا على عدم المساس بالحبكة المسرحية .

وليسمح لي ﴿ المعرَّبِ ﴾ أن أبدأ بالنقطة الثالثة كي أنتقل تدريجيا من المهم إلى الأهم . إن تغيير تقسيم المسرحية ، هوفي الواقع إعادة تشكيل أو تــوزيع تــرتبط بالتكنيــك ، وقد ذكــر سيادته عن حق أنه أتبع فيها الاتجاه السائد حاليا لدى مخرجي شكسبير في أوربا وأمريّكا . وبما أنني قد سبق وقلت إن عملية و تكييف ، النص مع مقتضيات العصر لا تتم عشوائيا ؛ فأود أن أضيف توضيحاً بسيطا عن دوافع هذا الأتجاه ، ونتـاثجه بالنسبة للإخراج بشكل عام ، لنعرف بدورنا إلى أي حدّ يمكن للترجمة أو التعريب أو الاقتباس. إذا تمت بـطريقة علميـة مدروسة ــ أن تؤثر في الحركة الفنية المعاصرة ، وسوف أعطى كمثل على ذلك التجربة الفرنسية . إن إخراج أعمال شكسبير كان في فرنسا منذ مطلع القرن العشرين موضع دراسة عميقة ، ومناقشات ، ومناظرات اشترك فيها أثمة مديري الفرق في ذلك الحين أمثال جاك كوبو ، وجورج ديـــلان ، وجورج بيتــويف وغيرهم . وقد تعاونوا مع المؤلفين في وضع ترجمات جديدة ، أو على وجه التحديد في و فرنسة ، شكسبير ، وذلك طبقــا لأهداف مزدوجة : إحياء الروح الداخلية لهذا المسرح ، ثم بثها في نفوس الجمهور نظراً لما تتسم به موضوعاته من أهمية إنسانية أو وطنية لم تفتر قيمتها على مر السنين . . وقد لاحظوا أن أعمال شكسبير تتضمن و ديناميكية ، داخلية ترتبط بالحدث نفسه ، وتلاحق حلقاته ، ويتـطلب إبـرازهــا التقليــل من التواصل والإسراع في معدّل تتابع المشاهد . ومن ثم فقد لجأ معظمهم إلى وضع تقسيم جديد للمسرحية يحقق هذه الغاية الفنية ، ويتحاشى قدر الإمكان الإبطاء في الحركة بسبب تغيير المشاهد أو الفصول كما لأحظوا أيضا أن التصميم الهندسي للمسرح الحديث الذي ساد في القرن التاسع عشر والمعروف بالمسرح وعلى الطريقة الإيطالية ، لا يتناسب مع الصلة المباشرة بالجمهور التي كان يتمتع بها شكسبير مؤلفا وممثلا ، والتي يجب أن يعود إليها الفن المسرّحي إذا أراد أن يسترد غايته الأولى ألا وهي حشد و المشاعر الجماعية ؛ وإقامة صلة بين الجمهـور والممثل (ومن خلاله المؤلف) . وأطلقوا على هذه الصلة تعبير و المناولة الفنية كما لو كان الأمر يتعلق ببث تعاليم مقـدسة ، شأنها شأن التعاليم الدينية والوطنية في المسرح الإغريقي القديم وما شاجه . من هنا ظهر الاتجاه إلى جعل خشبة المسرح قليلة الارتفاع أو على نفس مستوى القاعة ، والغاء الستار ، والاحتفاظ بديكور واحد (مع إمكانية استغلال الإضاءة في

إخفاء أو إظهار بعض أجزاته إذا اقتضى الحال) ؛ ثم إخراج بعض المسرحيات في المواقع الأثرية (المسرحيات التاريخية) أو في أفنية وحدائق القصور القديمة وأهاواء الطائق (خاصة تلك التي يطلق عليها ٤ مسرحيات البحر المتوسط (مثل ٤ عطيل ٤ في إيجاد ديكور و حتى ، يضم في جو من الألفة والتساخى في إيجاد ديكور و حتى ، يضم في جو من الألفة والتساخى إذا كان الدكتور عمد عنان قد تصور سلفا عرض و دوبور وجوليت ٤ على مسرح النهر ، ولكن كما لا شلك فيه أن بعض أجزاء الحوار كان لها سحر ورزين خاص وهي تتودد في هدوه الليل المخيم على ضفاف النيل ، مذكرة إيانا بجؤ فيرونا القدية حيث عاش روبور وجوليت حجها الخالات المست . .

نأتي الآن إلى النقطة الثنانية وهي الخناصة بحنذف بعض الشواهد كليا أو جزئيا ، وآخذ على سبيل المثال المشهد الرابع من الفصل الأول. فقد أسقط المعرب كل الجزء الذي يضم سلسلة من (القفشات) تنبع من كلمة (فحم) ومشتقاتها ، واستخداماتها المختلفة ، تعتمد على التورية والتلاعب بالألفاظ ، وقد أحسن صنعا بذلك . فمن المعروف أن هذا العنصر من عناصر الإضحاك يفقد مذاقه بالنقل من لغة إلى اخرى ، بل إن بقاءه قد يؤدى إلى نتيجـة عكسية . كــذلك أسقط المعرب من نفس المشهد التلميحات الأسطورية المتعلقة بالميتولوجيا اليونانية والرومانية القديمة التي كانت شائعة في عصر النهضة الأوربية (بل وفي العصور التالية أيضا ولكن بنسبة أقل) . وحذف هذا النوع من الإشارات هو ما قصده سيادته حين قال في المقدمة إنه و لا يمكنُ للمتفرج العربي أن يتذوقها اليوم ، . هذان النوعان من الحذف . . في نفس المشهد -يرتبطان بعقلية وثقافة ومتطلبات والجمهور ، فمن أهم مميزات شكسبير أنه كان يخاطب جمهورا متعدد الطبقات ، إذ كان يؤم مسرحه علية القوم والرعاع في نفس الأن ، ولذلك فهو يحاول داثها أبدا إرضاء الجميع بتنويع الأساليب ، لا يتحرج من النكات المبتذلة ، ولا يتردد أمام الاستطرادات الثقافية التي تستميل هواة الأدب الرفيع . أما بالنسبة لغير الأوربيين بشكل عام فهذه التلميحات غريبة على تراثهم الثقافي ، لذا فمعظم (الترجمات ؛ الأمريكية تسقطها، بل إن كثيرا من التسرجمات الفرنسية المعاصرة تختصرها ، ولا تبقى عليها إلا بقدر ارتباطها بالسياق ، وهذا ما لا ينطبق على (روميو وجوليت) حيث تأتي هذه التلميحات في شكل و حلية ، تضفى على النص جمالا أدبيا لا أكثر . لذا فقد كنا نفضل لو أن الدكتور محمد عنان حذف جميع هذه التلميحات التي لن يتذوقها السواد الأعظم من

جهورنا لا و اليوم ، ولا غدا . . في أغلب الظن ؛ لكنه تأثر يشكسير وهذا شيء طبيعي ! وترك لقلبه المتان عنداما كان غيد في الحوار و تلمياء من شأنه ان يضفي على المسرحية شاعرية من اللوع و العنان ، المحب إلى نضه . لذا لم يطاوحه و قلب ، على حدف ما أورد من شكسير مشلا عن الملكة و ماب » . . ولما كان سيادته يعرف مسبقا أن هذه الملكة الغربية عنا لا تعنينا في كثير أو قليل نراه يقوم بحماسة الأستاذ الملكم، يتقديها لنا وجدب انتباهنا إليها في صورة سؤ ال يلقيه مركوشيو على روبيو : و رايتك في المنام مع الملكة ماب ! ها تعرفها ؟»

ثم يغى ، أو قل إن المرّب يتغى بجمال هذه و الجنية ، الصغيرة الجميلة ، ومواهبها العديدة ، التي تحقق لكل إنسان في الأحلام ما تجنو إلى نفسه وهو يقظان ، فهى و تطوف حتى علم العدائل بالغيرا ، (النص العربي – الفصل الأول – الشعيد الرايح) وبالشعيد الرايح) وبالشعيد الرايح) وبالشعيد الرايح) المحتوزة التي نجدها في النص الإنجليزي مراحاة لشعور ، واستعاض عنها بما قل ودن ، ويالفاظ رقيقة تصشي عليم عليم هل عليه للقطوة الغنائية العديد التي صاعبة عصيصا المحتوزة التي صاعبة على ودن ، ويالفاظ رقيقة تصشي عليم عليم هل عليه للقطوعة الغنائية العديد الذي ودناء .

وهناك تغييرات أحرى أملتها مقتضيات التوضيح أو الاختصار من الإجزاء الطويلة . من يبن ذلك إضافات طفيقة جاءت بغرض التوضيح ، عن واستعاض به ادريل المسرح ، عن الخواشى المباحق في التص المكتبوب ، المستحيدة في النص المكتبوب ، المستحيدة في النص يتغير بها غريمه ، يمدل المكرب سلفا أن الجمهور لن يفهم سالة الجوار إلحاضاتة أربع كلمات لا أكثر ، قائلا عمل لسان ساحون : » «ساعض الإبهام الأكبر فهي إهانة من يتبختر ، سمسون : » «ساعض الإبهام الأكبر فهي إهانة من يتبختر ، سمسون : » «ساعض الإبهام الأكبر فهي إهانة من يتبختر ،

وأخيرا فهناك عملية ضغط لبعض الأجزاء قام بها المرّب، ربما لكى بجعل النص أكثر إبجازا فى عصر لم يعد فيه الجمهور يتحمل المسرحيات الطويلة . . . ونود أن نورد مثلين عمل ذلك . فالنص العربي قد أسقط اللغاء الذي يدور بين روميو ومرية جوليت لترتيب زواج الجبيين ، مكتفيا بأن المريد تخبر سيدتها فيها بعد بكل مادا أثناء هذا اللغاء . وفي الواقع أن هذا حذف موفق خاصة وأنه تحاشى و التكرار ، أو و الحشو » ، وهد من العبوب التي نجدها أحيانا لدى شيكسير وغيره من كتاب العصر ، بل إننا كنا نفضل لو أن الموب اختصر حديث المرية ا

الثرثارة ، أكثر من ذلك خاصة وأن هناك أجزاء أخرى كافية
 لإعطائنا فكرة واضحة عن شخصيتها .

وإذا كان التخلص من (التكرار) من الأشياء المحمودة (إلا إذا كان للتكرار ما يبرره . . !) فهناك حذف من نوع آخر قد لا نتفق مع الدكتور محمد عناني بشأنه . . . (والاختلاف في الرأى لا يفسد للود قضية . . !) فمن مشاهد و التطويل ، ر الهامة ، في المسرحية مشهد الاستعداد لعرس جوليت الذي ينقلب إلى مأتم ، والذي يبلغ فيه ﴿ التَّأْثِيرِ ﴾ ذروته خاصة لما يشتمل عليه من واقعية ومفارقات ومتناقضات في ردود فعل الحـاضرين والمشــاركين في هــذا ﴿ الاحتفال ﴾ . وقــد اصْطُر المعرّب إلى اختصار هذا المشهد ، ووفقٌ بالفعل في إلقاء عده من التفاصيل التي لا تمسّ الجوهر ، وبعض عبارات الحوار التي هي ضرب المجاملات في مثل هذه المناسبات. غير أن الآختصار قد مسّ بعض الشيء بتوازن المشهد ، وطمس إلى حد ما الواقعية المريرة التي نستخلصها منه حاصة بسبب مسلك الموسيقيين الذين يستمرون في المزاح ، وتشاول الطعام والشراب ، غير مكترثين بالكارثة التي حلت بأهمل العروسُ وكل ما يعنيهم في الأمر أن (وفاة) جوليت قد أعفتهم من العزِّف ذلك المساء ، وكأن المثل العربي كان يعنيهم بقولُه : و مصائب قوم عند قوم فوائد ، . !

إن مسرح شكسير حافل بمثل هذه المواقف المأشورة التي تشهد بقدرته الفائقة على الجمع في مشهد واحده ، بل وفي لحظة الله بين الفرح والترح ، بين الحزن العميق الدافق ، وبين الفرح والتحرب ... هذا يقرع الكاس طربا بجامع الحياة ، والأحزر بخلو إليه فرقا ليفرق فيه الأحزاف ... والجمع بسين الاضواء من مسات الواقع ، لذا فلا عجب إذا رأينا شيكسير يظل على مدى العصور مشلا أعل لكل من تمسكوا بجمل الدراما ومرآة للحياة ع ، سواء كان ذلك من تمسكوا بجمل الروانتيكين الفرنسين ، أم رجال المسرح الذين قاماوا في التجديد ، أو هؤ لاء الذين مازالوا إلى يومنا هذا ومن ينهم والتجديد ، أو هؤ لاء الذين مازالوا إلى يومنا هذا ومن ينهم الدكور عمد عائل .. يتمسكون بتقديم شيكسير ، بصفته ذروة الفن المسرحي الذي يتفادم بحرور الدهر

لقد قلنا في بداية هذا المقال إن ولفة ۽ شيكسبير هي أهم ما يَهزه ، وأعتقد أن نفس الملحوظة تطبق على و معزبه ؟ . . . ومرة أخرى أعود إلى المقدمة حيث ييبر الدكتور محمد منائل إلى العقبة التي اصطلح بها في مذا المجال ، ألا وهي و الصورة التي رسخت في الأفعان عن شيكسبر، بصفته و الالديب الكبير، الذي لا يجوز ترجته إلا بأسلوب جزل وفيع . ولكن سيادته ،

حسب قوله ، و فضل تقديم صورة شيكسبير بلغة هذا الجيل ، لغة يفهمها من يقرأ الصحف والكتب العادية ، لغة لا تتطلب النظر في المعاجم أو الإحالة إلى تراث قديم . وفي الواقع أن الشكلة هنا ليست قاصرة على ترجمة شيكسبير ، بل هي أعمّ وأشمل ، إنها مشكلة ولغة المسرح ، الذي يوضع للتمثيل وليس للقراءة ، ويشتمل عملي هدف تعليمي ؟ ويخاطب الجمهور العريض دون الاقتصار على الصفوة المختارة ـ إننا إذا استعرضنا كل مسارح العالم نجد أن هذا النوع المحدد الأهداف من البداية لابد وأن يكتب بلغة ، مفهومة ، . . . أما المسرحيات التي تعتمد على التلميح والإيجاء والرموز فهي - في كل الأماكن والعصور - تنحصر في المسارح الطليعية أو مسارح (الجيب) . هناك أيضا نقطة (فنية) جَوهرية أخرى تحـول دون استخدام الأسلوب ﴿ الجزل ﴾ على طول الخط ؛ فالمسرح يعتمد على الحوار ، والحوار تتبادله شخصيات متنوعـة ، وفي مواقف متعددة ، لذا فإن استخدام أسلوب نمطي واحد لا يتغير ولايتعارض مهما كان جماله وجزالته مع التكنيك الدرامي ، وقد يحوّل المسرحية إلى مجموعة من الخطب البلاغية تفقدها نبضة الحياة . إن اللغة لسان يفصح عها في الأعماق ، لذلك فهو. تختلف من شخصية إلى أخرى لأن ﴿ التنوعِ ۗ من سمات الحياة . وشيكسبيروكبار المسرحيين أمثاله يعرفون ذلك جيدا ، والمترجم القدير هو الذي يضع نفسه مكان الكاتب الأصلي ، وبالتالي مكان كل شخصية على حدة كي تأتي اللغة (معبرة) عن الأخلاق والمشاعر والمواقف ، وهذا هو المقياس .

وهذه المسرحية و المعربة ، وإن كانت مكتربة بلغة وسهلة ، و مفهوم ، فهي لا تسير عل وتيرة واحدة ، وإثنا هي ضرب من السهل المعتمع . . وإن أقول كما قال صاحبها في مقدمته إنها تعتمد عل و عنصر الضوء والظل ، ، بل هي تتضمن في نظرى الران الطيف : و صراحة ، المربية الشجة تقصح عن فدها عن تلفائية ونقاء وشفافية . . مشاعر الغضب والكره والبغضاء و تاقة ؟ و والجعل والعبارات التي تمليها منتضبة ، متقطعة ، متوعدة . . . تنادى على و الحسام الصارم ، وو العصى والرماح وليو وجولت كالألحان . . . وكم من مرة تأن الكلمة عملة باكثر من معنى ، متضمة من الحب علة مستويات . ولكي باكثر من معنى ، متضمة من الحب علة مستويات . ولكي الحلط البيان للمسرحية ذاتها : بداية ، وحبكة ، ونهاية . . ولكي الدلاع شرارة الحب و صدفة ، ثم اكتمال جذوته بعد أول الدلاع شرارة الحب و صدفة ، ثم اكتمال جذوته بعد أول

لقاء ، ثم النهاية ، لحظة الوداع ، مع نعيق (القبرة) « المنفرة » .

فقى المشهد الأول من المسرحية نرى روميو وقد برَّح به به الهوى و فجأة ، فانصرف عن ملذات الحياة ، يتسامل عن هذا الشعور الذي تحكن منه وصدرك لما فيه من متناقضات ، ونجد المكرب يلجأ في تصريفه للحب إلى جمل قصيرة تمدل على الحيسة . . تتزاجم فيها الأضداد ، وتعتمد على الجناس والطياق ، وتجمع بين المطلق والمحدود ، وبين المجرو واللموس :

و وياحبٌ ما أنت قُلُ فى نقائض للمثل لا تستجيب ! سرور حزين وحزن مرح ! عهاء من الصور الرائمة [. . .] رصاص من الريش مثل الهواء [. .] وثلج من النار حار رطيب ،

(الفصل الأول - المشهد الأول)

أما جوابت في أن تعرف أنها تحب سليل و الأعداء عنى
تستسلم للأقدار و مقدور أن أهواه ع... ونحن تلاحظ في
أكثر مسن موضع أن الموب يستخدم كلمة و القلدر
ومشتاتها ومراداتها ، فواذا الاستخدام و التعدد عبر زل حد
ذاته مقوم القدر وتطوره ، فإذا كان القدر في المسرح البونان
عصر ما بعد الوثية يتمثل في كل العراقيل الغائسة ، فهو في
عصر ما بعد الوثية يتمثل في كل العراقيل الدينية أو الدنيية -
الذي يتلع فجأة في أنون من البغضاء للمحتدمة بين العاملين
ضرب من المحتوم . . وهما هي جودان كتشف أن حبها
والأوحد ، يتحى إلى و بيت ، عدوها و والأوحد ، في عاساء
إذن أن تفعل سوى الإذعان للمكتوب ؟!! وها هي تتغنى في
يأس وسورو :

ر مقدور أن أهواه ! لم أعرف من يلقان لكن أسلمت عنان مقدور أن أهواه ! ياويح فؤادي ياويجي هل هذا حيّى وعدوّى ؟ مقدور أن أهواه ! »

(الفصل الأول ـ المشهد الحامس)

وفي أول لقماء بين الجبيبين و المسيّرين » يكتمي الحوار و قدسية ي خاصة تذكر با بالسمار الحب والفروسية التي ازدهوت في الصور الوسطة عين كان الفارس لا يدنو من حبيته إلا على المستعطفا أن ترقق بالمتبيم اللغائم أو لحالات كان بيتهل إلى الحلاق » إن روع بقترب من حبيته مناديا إياها به و قليستى » ، ولكن يستخدم ألفاظا لا تخلو من الحسية . ومثل همذا التدلاعب والازدواج في المصان لا يسخمنا من شيكسبير ، كما أن و المعرب » يحرص بدوره على أن ينقل لنا يشكل بياضر ودويو مظهر و الحاج » الورع وهو يتحرق شرقا لان يطل لا يلخد يأخذ وحراء لاتخلو من تخاب رقيق خاصة حين يأخذ رويوم مظهر و الحاج » الورع وهو يتحرق شرقا لان يطل و وقيقة تاعمة عين وبيسم » وطولت الساحوة :

روميسو : ﴿ يلمس يدها ﴾ عفوا ! لئن كانت أصابعى الأثيمة قد مسّت الحرم المقدس في يديك فدنسته

وهی بهذا ظالمَّة فشفاهی الحنجل

مثل الحجيج تريد أن تمحو ال

تريد أن تمحو الذنوب بقبلة لك ناعمة

جوليت : لقد ظلمت راحتيك

أيها الحاج الكريم فلم أشاهد منهيا

إلا صفاء العابدين ! وتلامس الكفين للحجاج قبلة منعمة

فى قلبها الإخلاص والطهر المبين ! رميـو : قد يستى ! أليس للحاج شفاه جوليت : بلى ! ولكن يقتصرن على الصلاة !

> روميسو : كِمَ لا تؤدى الشفتان عمل الأيادى ؟

فها هما تتبتلان لك وترجوان مبسمك ۽

(الفصل الأول ـ المشهد الحامس)

إن مثل هذا الحوار الذي يدور في د البستان ، تحت جنح الظلام ينقلنا إلى جو الأساطير والحكايات التي استوص عنها شيكسير مسرحيته ، فهي أصلا رواية إيطالية ترجع إلى القرن الرابع عشر . وهناك مقطوعات يحترج فيها حديث الحب بالشودة الكون . فعندما يتغزل روميو في جوليت و عن بعد .

دون أن تراه _ يناجيها كها لمو كانت رائعة من روائع العمالم العلوى ، وهو يستخدم فى مناجاته ألفاظا ونعوتـــا « أثيريــــة ي توحى بالتسامى والضياء والشفافية :

ر تكلمى أيها الملاك الرائع الوضاء فأنت تسطعين وسط الليل في السياء كمرسل مجنع يطوف فوق الأرض يهم الميون وهو يمنظى منن الهواء أو أنه على السحائب الوئيدة يمرً ناشرا شراعه في بلة القضاء »

را شراعه في مجه الفصاء » (الفصل الأول ـ المشهد السادس)

وفى مواضع أخرى نلاحظ أن الطبيعة و الرءوم > تشارك الحبيين أفراحها وأتراحها على الطريقة الرومانسية . . . فهى مشرقة مضيئة حين يمدهدهما الأمل ، يغمد النور السماوى كيانها ، فيقول رومو كالفعل . و ياليلة بديعة مباركة » ؛ بينها جوليت في شرفتها تنمني أن تكون حرة طليقة كالطيور لتلحق بحبيبها بعدا عن المعيون :

> _ د ليتنى أدرى مناداة الطيور وأهازيج الصقور

كى أثادتى ذلك الصقر الأصيل ؛ ويحسل النسيم إلى رونيو صبوتها المسلائكى فيجيب وهو ما بين اليقظة والأحلام :

د إن صوت الحب بالليل رقيق كالهواء ونداء الحب موسيقى السياء ،

(القصل الأول ـ المشهد السادس)

لكن هذه السعادة لا تلبث أن تتلاشى حين يقع المحظور ويقتل روميو ابن عم جوليت فيحكم الأمير عليه بالنفى ، ويهود الماشق الولمان إلى نفس البستان ليودع حييه وقد حان الفراق , وفي هذه المرة تدر الطبيعة مكتبة حزينة ، ويخيد الظلام على المكان ، وتكون الشاهدة الوجيدة على اللغاء الأخير : وتمرة ، والحانها منظرة ، . وكما لو كنانت جوليت بشفافيتها المهودة تقرأ الغيب وتستين الأحداث ، نراها تتنبض لحظة انصراف روميو ، فتسرً بصوت متهاج ؛ ونبرة كسدة :

> د لشدّ ما أخشى وآستريب ! كأنما وأنت تبيط الدرج تغوص فى قبر غريب ،

(الفصل الثاني ـ المشهد الرابع)

هذه مجرد شذرات من هذه الألحان اللفظية ، التي تنافس

فيها الكلمات النوتة الموسيقية ، خاصة في مواقف الحب التي تبدأ طاهرة فضية ، ثم تصير مع اكتصاله وردية . . وأخيرا ينقض عمل الحبيين « القدر الخنون » فيحيل كل شيء إلى و شحوب » ثم توافيها المنية .

لقد شبّه بن جونسون (۱۵۷۲ ـ ۱۹۳۷) لغة شيكسبير

بالأهازيج وتغريد الأطيار ، وهذه المسرحية د المعربة ، تسمعنا ضربا من الأنغام يعطى نفس الانطباع ، مما يدل عل أن الترجمة الأدبية إذا تناولها قلم عالم بيواطن الحروف والمقاطع ـ تتحول إلى إيداع إيداع

القاهرة : هيام أبو الحسين



بحثرالتجثز وسي الشعثرالحثر درسية

د ائحمد مستجير

جمعت منذ فترة بعضا من قصائدى القديمة فى محاولة لنشرها فى ديوان صغير ، ورأيت أن أقدم لها شعرا ، فكتبت :

مجموعة مما كتبتُ في الشباب أيها الصديق والصديقة . . . ثمارُ وهم ؟! ربما ! ولكن . .

متى يفرقُ الشباب بين الوهم والحقيقة ؟!

ثم حدث أن طلب أحد الأصدقاء أن أشرح له طريقة الدائل الرقمى لبحور الشعر، وكانت هذه المقدمة لا تزال على لسان ، فرأيت أن استخدمها في التوضيح ، وإذا بي اكتشف للمام أمام أن السطر الثالث به تفعيلة الهزج و مفاعيل ، ، بينا كان السطران الأول والثان من الرجز ، فغيرت السطر الأخير الله الماكرة ...

ما الفرق في الشباب بين الوهم والحقيقة ؟! ليصبح هو الآخر رجزا .

« التشغلت بعد ذلك في البحث _ عامدا _ عن هـذا « التجاوز العروضي ، في قراءان من أرجاز الشعر الحر ، وفوجت بانتشاره بالفعل ، حتى في أشعار كبار الشعراء مثل نزار قبان وصلاح عبد الصيور وأحمد عبد المعطى حجازى . يقول نزار تبان صفلا - في قصيدة .

« لماذا يسقط مُتعِبُ بنُ تَعْبانُ . . في امتحان حقوق الإنسانُ ؟» :

لا أحدٌ يريدُنا

فى المُـدُن النى تقايضُ البترولُ بـالنساءِ ، والـديــارُ بالدولارِ ، والتُراثَ بالسّجادِ ، والتاريخَ بالقروشِ ، والإنسانَ بالذَّهَــُــُ .

فبعد تفعيلتي رجز (فَاعِلَمَن مَتَّمُعلن) في السطر الشاني ، تظهر التفعيلة , مفاعيلن ؛ يليها تسع تفعيلات يمكن اعتبارها جمعما تفعيلات همزج . وهناك البيت المشهمور لصملاح عبد الصبور

بد الصبور الناس في بلادي جارحون كالصقور

فإذا نأسن لم نقرأ البياء في كلمة و ببلادى ، مخطوفة كأنها كسرة ، كانت التفاعيل الثلاث الأولى بهذا السطر أيضا هي و مستفعلن مفاعيلن مفاعلن ، ، وهكذا يجب الدكتور كمال أبو ديب\أ^أ أن يقرأ السطر ليؤكد به وتجاوز الشاعر الحديث لجوانب من الأمس التراثية للإيقاع ، واحتفاظه بما هوجوهرى فيها ،

كيف يمكن أن تُخُدع الأذن فتختلط تفعيلة الهزج بالرجز ، وقواعد الخليل تمنع مزجهها ؟ إن هذه القضية تحتاج لمعالجـة خاصة .

البود المنزج بحر صاف يحصل عن تكرر التفعيلة الرياحية (ا البولى و مضاعيل ما التي يخلف فيها بالفسرورة ساكن أول أسبابها (الحقيقة) الأربعة (أي سببها المعنز") والتي لا بجوز فيها حذف ساكن السبب التالى له ، أي التالض (أو السبب المئيل للتفعيلة). ويجوز في هذه التفعيلة تبعا للعروض الحليل حذف ساكن أي من السبين الباقين الثالث والرابع (ويسمى كل منها سباحرا) أو كلهها فيا يعوف بالزحاف ، ومعنى هذا أن التفعيلة و مفاعيل ، يمكن أن تتخذ في حشو البيت أيا من الاشكال الأربعة الثالية :

11011 - 101011 - 0101011 - 0101011

فالشكل الأول هــو التفعيلة الأصليــة (دون زحــافــات) والتشكيلات الثلاثة التالية تشكيلات مزاحفة .

وبحر الرجز هو الآخر بحر صاف من أبحر التفعيلات الرباعية الثالثة التي يحذف الرباعية الثالثة التي يحذف الرباعية الثالثة التي يحذف استكن السبب الثالث (سببها المدير) ، ويجوز فيها بالضرورة ساكن السبب الرابع الذي يليه (سببها المثيد) ، ويجوز فيها حرّحاف حذف ساكن السبب الأول أو الثاني أو كليها ، أي أن التفعيلة و مستفعلن ، في حشو البيت لما أن اتنخذ والمستفعلن ، في حشو البيت لما أن تنخذ واحدا من الأشكال الربعة :

01111 - 011101 - 011011 - 0110101

وعلى هذا فالشكل ١١٥١١ الذي فقد ساكني السبب الأول والثالث (ونرمز له بالدليل الرقمي للتفعيلة : ٢-٣) هو شكل مزاحف لكمل من الفعيلتين الأولى و مضاعيلن ۽ والشالثة (مستغملن » ، الأولى إذا فقدت كزحاف ساكن السبب الثالث (ليصبح المصطلح الخليل لها : مفاعلن) والثالثة إذا فقدت كرحف ساكن السبب الأول (والمصطلح الخليل لها : عثمان) .

ولكن واقع الشعر العربي يقول إن ورود و مفاعيلن » في بحر الهزج نادر جدا ، بينها نجد أن ورود و متفعلن » في بحر الرجز كثير . وهنا يقول أبو ديب في كتابه المشار إليه في الحاشية (1) أنه طللا أن :

> ۱= ب ، ۱= جـ تکون ب= جـ

ديب و فالتعادل الكمي الموجود بن (10100 و (1010) (101

يمكن القول إن الأذن العربية تحب هذا ولا تحب ذاك ، غير

أن هذا لا يكفى . إن و تفسير واقعة ملاحظة هى إدراج هذه الواقعة فى قانون عام . . فالتفسير تعميم ، كما يقول رايشنباخ⁽⁴⁾ . فهل تندرج هذه الملاحظة فى قانون عام ؟

إن الظاهرة التي أمامنا الآن تقول إن التوالى ١ - ٣ ، أو السليل الرقمي للقعيلة المزاحفة (وعثل الرقمان موقع السبين السليل الرقمي القعيلة المزاحفة (وعثل الرقمة السبين كان الرقم ٣ على السبب المامية والرقم ١ (حافا ، وقد وجعت أنه يمكن إوراج هذا الملاحظة داخل قانون عام بسيط يقول إن و الزحاف مكروه إذا جاء من حلف ساكن عام بسيط يقول إن و الزحاف مكروه إذا جاء من حلف ساكن السبب المقيد مباشرة وهم أو فا السبب المقيد مباشرة وهم أو فا السبب المقيد مباشرة وهم الله المساعنة أدق) الدليل الرقمي للنطر من أي بحصر والذي ترصف به أوقام الأسباب المقيد مباشرة وهم أي الليل على رقم الأسباب التي قفدت سواكنها (حتى تكون الصباغة أدق) السبا المعبز السابل على رقم السبب المعبز السابل على تعقدار يساورة في الدليل على رقم السبورد في الشخص و ٢٠٠ فيس معني نسارة ظهم و الضفيل و إماما معناها أي السورية على تكره الأذن العربية حياء ظهر .

الحق أن تفحص الشعر الخليلي ببين بما لا يدع مجالا للشك صحة هذا القانون عند تطبيقه على كل الأبحر بلا استثناء . ومن بين تضمينات هذا القانون أن استساغة زحاف معين في التفعيلة قمد تختلف باختلاف موقعها في الشطر وباختلاف التركيب التفعيلي للبحر ، نعني أن رحاف معينا بإحدى التفعيلات قد يُستجسن في موقع من الشطر ويُكره في غيره . ولعــل في التفعيلة و مستفعلن ﴾ المزاحفــة في الشكل ١١٥١١ المثال المناسب الآن ، فهي مستحبة إذا ظهرت في أول الشطر (في أبحر الرجز والسريع والبسيط والمنسرح) ، كما أنها كثيرة الــورود حقا كتفعيلة وسَّـطى في أشطر البَّحـر الخفيف (وفيه تكون التفعيلة السابقة لها هي و فاعلاتن ،)، بينها نجدها قليلة الظهور كتفعيلة وسطى في أشطر بحـرى الرجـز والسريـع ، فالتفعيلة السابقة لها فيهم إ هي « مستفعلن » أيضا (ويكون الزحاف عندئذ زائدا بمقدار ٢ عن السبب المميز لأول تفعيلة بالشطر) . لا عجب إذن أن تكره نازك الملائكة (V) ــ أكــثر الشعراء المجددين تمسكا بالقديم ــ قول عبد الصبور:

فحين يقبل المساء يقفر الطريق والظلام محنة الغريب فكل التفعيلات الستة في هذا السطر مصابة بهذا الزحاف .

والواقع أن الشعر المعاصر لم يعد يجد في هذا الوضع بالذات الثقل الموسيقى المعروف عنه في الشعر الخليلي ، ممـا يعني أن

الشعر الحر اصبح يقيس البحر الصافى بالتفرية الواحدة وليس جميموع تفعيلين أو ثلاث أو أربع — الشيء الذي يؤكد هويته كشعر تفعيلة — فيا يجوز في التفعيلة المفردة ويستحسن من زحاف يكن أن يجمسل أيا كان موقعها في السيطر من البحر الصافى . وعلى هذا فإذا فهر في معطر من الشعر الحر الشكل العالم ٥ ، فإنه دائيا ما يكون من الرجز لا من الحزج ، لأن هذا الشكل — كيا رأينا ، تبحا للقاعدة — حسن كتحسويس لو مستعلن ، ويكرود كتحوير لو مفاعيلن ، .

ولنفس هذا السبب يندر في بحر الرمل أن نجد (التفعيلة » و فاعلاتن » في الصورة و فاعلات » ، إذ فيها يُحذف ساكن أول سبب حر بعد السبب المقيد

فإذا ما توالى في السطر من الشعر الحر الشكل ا 10 عدة مرات ثم ظهر الشكل ا 100 ، فقد يصعب عمل الأذن أن تكتشف إن كان هذا الشكل الأخير صمدر التعنيلة ، مستفضل ، (أي : مُستنف) أم عجر التعميلة و فساعلن ، (أي : عيلن) . فمن بنا يستطيع عند مساع السطر التالى لعبد الصبر (من قصيدته الرجزية ررحلة في الليل ،) أن يكتشف الصبر الشكل المنافق الليل ،) أن يكتشف وأن الشكل الشكل المنافق الليل ،) أن يكتشف وشاطئ أن البكانة المنافق الليل ،) الأي المنافق واللال وشاطئ أن البكانة المنافق الليل ،) الأصداف واللال

فيعد سبعة أوزاد (10) يظهر التركيب 000 ـــ وهو هنا بالطبع عِثل وعيلن ۽ من و مفاعيلن ۽، أي أن الشاعر هنا قد و أحسطا ، ووضع التفعيلة و مضاعيلن ۽ بيين تفضيلات و مفاعلن ۽ ، واحتمد على خداع الأذن التي لن تستطيع أن المنصف أن كان آخر 1000 فيل 1000 تعميلة كاملة أم أم المنصف الأخير من و مضاعلن ، والد ضعف الأول م أن و مفاعيلن ، و وقري يستطيع أن يكشف أن التفعيلة الاخيرة من السطر التالي (نفس الشاعر) هي و مناعيلن ، ؟

وحين يظمأون يشربون نهلةً من حبّ الواضح أنه كلها طالت سلسلة الأوتاد (Oll صعب على الأذن اكتشاف هذا و الخطأ) .

فإذا ما كانت السلسلة قصيرة سهل على الأذن الإحساس به . أنظر المثل التالى من شعر عبد الصبور الذي يـظهر فيــه الشكل 2010 ــ في السطر الثاني ــ بعد ثلاثة أوتاد فقط :

وكان جاتما وظامنا ، عرق النياب ولم يكن له فى الكون من أحباب (فـالتركيب التفعيـلى لهـذا السـطر يقــول إنــه من الهــزج

الثقيل) ، بل ويكون الإحساس و بالخطأ ، أوضح إذا كانت أولى ففيهلات السطر مى و مستفعان ، (لا و متفعان ، كالمثال الاخير) تتبعها مباشرة التفعيلة و مفاعيان ، ، أو و مفاعيل ، ف مثل قول نزار قباني في قصيدة و إلى ساذجة ، (أنظر السطر الثالث) :

> وأنت يا سيدتي من بعد هذا كلّه ، لست امرأة هل تسمعين يا سيدتي ؟

أو قول عبد الصبور (أنظر السطر الثانى) : إن قلت للصاحى انتشيت قال : كيف ؟ السندباد كالإعصار إنْ يهدأ يمتُ

والواقع أننا نستطيع أن نسمح بتوازن التفاعيل بالتوقف داخل الأسطر ، مثلا :

ولم يكن له . فى الكون من أحباب . . . هل تسمعين يا . سيدتى

. . . هل تسمعين يا . سيدق . . . ألسندباد كال . إعصار إنْ يهدأ يمتْ

ام يا ترى يدر بنا شعر التفعيلة على بحر جديد غير خليل لم يُستقر بعد تماما على تشكيله ؟ ذلك أثنا نستطيع في الحقيقة
فندج كل اسطر القصائد التي ظهرت فيها تحت بحر و بحصل
فندج كل اسطر القصائد التي ظهرت فيها تحت بحر و بحصل
السطر منه عن توالى عدد من الأسباب الحقيقة ، يُذلف منها
ساكن السبب الثالث بجانب ساكن أى سبب آخر فردى
ويكون الزحاف الرحيد للسموح به فيه هو و حلف ساكن
ويكون الزحاف الرحيد للسموح به فيه هو و حلف ساكن
السبي مباشرة لأى سبب فردى للمرقع عملوه
السبي ، إذا لم ينشام وذا البحرين أبحر الحليلة ؟ من أبرذ

خصائص نظام الخليل وجود أسباب محددة الموقع في كل بحر يلزم أن تُحدف سواكتها في كل أبيات القصيدة (الأسباب المبزة) . ووجر كهذا يعصف بهاد القاعدة ، ويثر الفوضى في النظام بأكمله . إن هذا النظام عن تطوره _ اصبح يحت في يعض الإسراء طهور زخافات معبقه ، إذا كانت تتسبب في تشابها مع أبحر أخرى ، حتى يضمن احتفاظ كل بحر بهريته المبزة ، ومن خصائصه إيضا انتضيلة المعروض في الأشطر إلتامة تحدُّد تماما كل ما قبلها من تفيلات ، نقصد أننا نستطيح بها أن نحدد الزحافات العارضة من الأسباب الميدية في تفيلات الحشو^(٨) ، وشطر تام فو ثلاث تفيلات من هذا البحر الذي وصفناه قد ينتهي بالتفعيلة و مقاعيل ، وقد ينتهي

بالتفعيلة « مستفعلن » ، ولا يمكن بالطبع أن نستدل على نفس تفعيلتي الحشو باستخدام تفعيلتين مختلفتين .

إن تبنى مثل هذا البحر المقترح إنما يعني في نهاية الأمر أن يبني الشعر الحر عروضه الخناص به ، مستفيندا من نظام الخليل ومستخدما بعض أنماطه الموسيقية ، فعروض الخليل ـ على أية حال _ قد بُني أساسا على دوائر لأبحر ذات طول تفعيلي ثابت ، ومن الطبيعي أن نتوقع اختلافا في موسيقي الشعر الحرينبع على الأقل من عدم تحديد طول معين للسطر منه ، نقصد أنه لآ يلزم أن نتوقع أن تكون لتفعيلة العروض فيه تلك الأهمية البالغة التي لها في أبحر الخليل (حتى ليُسمَّى النظام كله باسمها) . وربما وجدنا في بحر الخبب(٢) الذي ينتشر الأن في الشعر الحر مثالا يستحق التأمل . فهذا البحر غير الخليلي يكسر قاعدة أساسية تماما مضمَّنة في أبحر الخليل ، هي عدم جواز تتابع أكثر من أربعة أسباب تامة _ إذ من الممكن في الخبب أن يتوالى أي عدد من الأسباب التامة ، بل وأن يكون السطر كله من الأسباب التـامة دون أن يختـل الوزن (أنـظر قول عبـد الصبور : يــا نجمى ! يا نجمي الأوحد ! /يا فرحى ؛ يا عمري الأسعد) .

ويمكن التعرف على همذا البحر بفحص أى مقطع كاف من السطر ــ دون الاهتمام خاصةً بآخره ، مثلا ، إذا توالت خسة أسباب تامة في أي موقّع بالسطر ، أو تناثرت فيه الفاصلات الثلاثية و/أو الخماسية ـ ربما دون نظام ــ وانعدم وجود الاوتاد المجموعة (011) ــ فهذا البحريمثل حقا الفوضى المنظمة التي يتبناها الآن الشعر الحر .

إن الشكل المقترح هنا للصياغة الجديدة لبحر الرجز _ كما يظهر في الشعر الحر _ لايزال بحتفظ بـالخصيصة الأساسية لأبحر الخليل ، فهو لا يجيز التشابع ومفاعيلن مستفعلن ۽ (الذي يتوالى فيهِ خمسة أسباب كاملّة) ولكنه يسمح بالتتابع د مستفعلن مفاعيلن ، كما رأينا في الأمثلة التي أوردناها . هو إذن تعبير جديد لبحر الرجز تمليه طبيعة الشعر الحو . وإذا ما كنا نسمح أن يكون للسطر في الشعر الحر أي طول تفعيلي يراه الشاعر ، فربما كان من المعقول بالفعل ألا نهتم فيه كثيرا بتفعيلة العروض وأن نوجه اهتمامنا ــ عند تحديد هوية البحر ــ إلى التفعيلات الأولى لا الأخيرة من السطر ، وعندئمذ سيسهل التعرف على هذا البحر ، وأقرانه بما يكن تركيه .

القاهرة : د. أحمد مستجير

الهوامش

 ⁽١) كمال أبو ديب: « في البنية الإيقاعية للشعر العربي _ نحو بديل. جذري لعروض الخليل . ـ دار العب للملايين ـ ط ٢ ـ ١٩٨١ . (٢) أى المكونة أصلا من أربعة أسباب خفيفة ، والسبب الخفيف متحرك

⁽١) فساكن (٥). (٣) ليكون مع السبب المبيز قبله ما يسمى الوتد (المجموع) (٥١١)

 ⁽ ٤) هانز ريشنباخ : « نشأة الفلسفة العلمية » ـ ترجمة د. فؤاد زكريا ـ الهيئة المصرية العامة للكتاب - ١٩٦٨ .

 ⁽ ٥) حتى لو كان هذا من أسباب التفعيلة التالية _ أيضا _ (ما لم يلتصق المتحرك المتبقى بالسبب المميز التالي في الشطر ليكون معمه فاصلة ثلاثية) ــ وبمصطلحات العروض التقليدي : يكُـره الزحــاف إذا حدث في أول الأسباب بعد الوتد المجموع الأصلى للتفعيلة.

 ⁽٦) أنظر : أحمد مستجير : د الصياغة الرياضية لعروض الشعر العربي ، _ الحلقة الثانية _ مجلة الشعر (القاهرية) _ العدد ٤٠ _ السنة

العاشرة _ أكتوبر ١٩٨٥ _ ص ٧٧ - ٨٧ .

⁽٧) نازك الملائكة : وقضايا الشعر المعاصر ٤ ــ دار العلم للملايين ــ ط ٥ _ ١٩٧٨ .

 ⁽ ٨) أنظر : أحمد مستجير : « الصياغة الرياضية لعروض الشعر العربي » ــ الحلقة الأولى ــ مجلة الشعر (الفاهرية) ــ العدد ٣٩ ــ السنة العاشرة _ يوليو ١٩٨٥ _ ص ص ٨٧ _ ٩٧ .

 ⁽٩) أنظر: أحمد مستجير: «بحر الخبب في الشعر الحر، - مجلة د إبداع ، _ السنة الأولى _ نوفعبر ١٩٨٣ _ ص ص ٨٢ - ٨٧ .

من ديوان الأمل وَالتحديم افتسائدمتن درسية **رابندرانات طاغور**

ترجمه وتقديم ف وإد كام ل

نشأ و رابندرانات طاغور ، في أسرة أرستقراطية تحتل مكانة بارزة في إقليم البنغال أحد أقاليم الهند . . فقد كان جده الأمير و دواركانات طاغور ، صديقا حميم المصلح الهندي العظيم و راجيا راموهـان روي ، ، ومن أوائل الهنُّـود الذين طـافـوا بـأوروبا ، واستقبلوا بحفـاوة بالغـة في كل من بــلاط فرنســا وإنجلتراً . أما أبوه (ديفندرانات طاغـور » ، فكان متصـوفا زاهدا ، وزعيها دينيا كبيرا . وكان إسهام أسرة طاغور في تراث البنغال الثقافي إسهاما ممتازا ، بحيث يعد هذا الإقليم مدينا لها إلى غير حد ، فمن هذه الأسرة انحدر شعراء وفنانون وموسيقيون ، كان أعظمهم بلا مراء . « رابندرانات طاغور » أصغر الأبناء بين مجموعة من الإخوة والأخوات الموهوبين.

ولمد ﴿ رَابِندُرَانَـاتَ ﴾ في ٦ مايــو سنة ١٨٦١ ، في مــدينة كلكتًا ، وتوفى سافى ٧ أغسطس سنة ١٩٤١ في الثمانين من عمره . وعند مولده ، كان إقليم البنغال يغلي بحياة جـديدة وجدت التعبير عنها في ثلاث حـركات كبــرى : دينية وأدبيــة وقومية ، وكان لطاغور نصيب في إثراء هذه الحركات جميعا بما قدمه من إنتاج أدبي وفني ، وبما أسهم بـ من أعمال قـومية جليلة . وأما الحركة الدينية الأولى فكان يتـزعمها واحــد من عسظهاء المفكرين الهنسود هسو و راجسا رامسوهسان روي ، (١٧٧٤ - ١٨٣٣) الذي سبق أن قلنا عنه إنه كان على علاقة

حميمة بجد رابندرانات) ــ الذي أسس الحركة الدينية المعروفة باسم و براهما ساماج ، أي و مذهب الألوهية الهندي ، وهو

مذهب مُوحُد قائم على تعاليم ، الأوبانيشاد ، يؤمن بالتوافق بين الأديان جميعاً . وكان هذا المصلح ديمقراطيا في السياسة ويعمل مخلصا على تقدم الهند السياسي والاجتماعي ، وقد كان له تأثير عظيم في تشكيل المثل العليا لطاغور الذي لم ينس له أبدا هذا الفضل . وبعد وفاة د روى ، تزعم والد د طاغور ، هذه الحركة الدينية .

وأما الحركة الثانية ــ الأدبية ــ فكان رائدها الروائي الكبير ر بانكيم تشاندرا تشاترجي ، (١٨٣٨ - ١٨٨٤) الذي بعث الأدب البنغالي الراكد بعثا جديدا ، فدبت فيه الحياة بعد أن اختنق بتقاليد بلاغية عتيقة .

وأما الحركة الثالثة _ القومية فكانت تعبيرا عن روح الثورة ، والرغبة في توكيد الذات ، لا ضد سيادة الغرب. السياسية فحسب ، بل والثقافية أيضاً . وكانت هذه الحركة تهدف إلى إعادة اكتشاف روح الهند وبعث الفنـون والحرف وإنشاء صناعات جديدة في القرى الهندية المتخلفة . والغريب أنها لم تكن حركة رجعية ، وإن فتشت في التراث عن هويتها الثقافية ، بل كانت حركة ثورية بكل ما في الكلمة من معنى .

هذه الحركات الثلاث وجدت تأييدا فعالا في أسرة طاغور . وبدأ اهتمام و رابندرانات ، بالشعر في سن العاشرة ، فالتهم كلاسيكيات الأدب البنغالي والسنسكريتي عن آخرها ، وتعلم الألمانية عملي يدى إحمدي سيدات التبشمير الألمانيمات ، فقرأ وكتاب الأغاني ، لهايني ، و وفاوست ، لجيته .

وفي سن السابعة عشرة أرسل إلى انجلترا حيث درس الأدب الإنجليزي تحت إشراف الأستباذ هنري مورلي في الجامعية بلندن . ومع إتقانه للغة الإنجليزية لم يكتب بهذه اللغة حتى بلغ الخمسين من عمره ، على خلاف زمـلائه . وكـان ذلك مصادفة . . إذ أصيب بمرض طويل فنصحه الأطباء بالقيام برحلة بحرية . فكان أن سافر إلى انجلترا عام ١٩١٢ ، وفي أثناء هذه الرحلة قام بترجمة بعض قصائده لأصدقائمه من الإنجليز . فلما بلغ انجلترا ، وقع هذا المنتخب من القصائد في يد الشاعر الأيرلندي الكبير بيتسي الذي تأثر عميقا بما فيها من جمال ، ومشاعر صوفية مرهفة ، فنشرها في هذا العمام نفسه تحت عنوان « قرابين الغناء » وصدَّرها بمقدمة جاء فيها : و دونكم نموذجا ساميا لأدب الشىرق يجود بــه شاعــره العالمي طاغور ، فيعطيكم صورا للحب ليست كما عهدتم معشر الشباب من مجون وعبث ستجدون فيها أيها العشاق ترتيلاً نبيلاً يدنيكم من الجمال ، ويقربكم من إدراك الحقيقة . إن طاغور صورة لهذا الشرق الحالم العظيم ، همه في الحياة أن يكشف الروح ، ويعرف أسرار وحدتها بين الكائنات ، ويتخذ له من قيمها حصانة لإدراك الحق المطلق ، وتهـذيب العقل والقلب حتى تدرك الإنسانية الكمال الأمثل » .

وفى العام التالى ـ عام ١٩٦٣ ـ ظفرت هـ لم المجموعة الشعرية بمجاوزة وكان و طاغوره أول شاعر شرقى ينال هـ هم الجائزة . وقد ترجم هـ الديوان فيها بعد إلى الماعر اللغة الفرنسية يقلم كالب فرنسي عظيم هو اناسريه جيده . ومنذ ذلك الحوت الشوق ، واستحق طاغور عن جداراة لقب الصحي المنادم من الشوق ، واستحق طاغور عن جدارة لقب و الأويب العالى » ، فليست هناك لغة متمدنة تجهل مؤلفاته ، هذا فضلا عن أنه كان يكتب الإنجليزية كيا لو كان أديها راسخان من أدباء الإنجليزية كيا لو كان أديها راسخان

وقد كان و طاغور » متعدد المواهب ، لم يترك نوعا أدبيا دون أن يجاوله ، ولم يترك فنا من الفندون دون أن يمارسه : كتب الفضة والرواية والمسرحية ، وكتب الأغاق والأناشيد ولحنها ، بل غناها أيضا ، وشارك بالتمثيل في مسرحياته ومسرحيات غيره ، وفي من السين أقبل على الفن التشكيل وأتام المعارسة للوحاته ، وكان فيلسوفا ومفكرا ، وتربويا ، أسس مدرسة سانتينكينات فيلسوفا ومفكرا ، وتربويا ، أسس مدرسة أنشا جامعة دولية هي جامعة و فيشاباراتي ، تضم طلبة من جميع الجنسيات . ذلك أن حج ، لالإنسان كان يتخارج حدود بلاده ليحضيات ، ذلك أن حج ، لاإنسان كان حالة طاليا يسمى إلى تحقيق ليحتضيات ، وكان حالم الإنسانية جماء الملف الملك

وضعه نصب قلبه . ولهذا جعل شعار هذه الجامعة و هنا حيث يتحد العالم كله في مُشّ واحد ي .

على د طاغور ، يدعو إلى دبانة إنسانية جديدة تعمل على غشوق المساواة والإمحاء والحترب ، وقد مناعده على ذلك أنه نشأ في أسرة لا تؤمن بنظام « المبروزين » ، ولا تعرف بالنفرقة بين الطوائف فجاءت أشعاره وأعمال الفلسفية متجهة إلى تلك الحفائق للمحورية التي تتوسط المواقف جميعا أو نصو و المبدأ الواحد العظيم للوحدة في كل إنسان » .

ويروى طاغور تجربته الدينية المبكرة فيقول : ٥ . . . عندما بلغتَ الثامنة عشرة من عمرى ، هبَّت على حياتي فجأة نسمة ربيعية من التجربة الدينية لأول مرة ، ولم تلبث أن مرَّت بعد أن أودعت في ذاكرتي رسالة مباشرة للحقيقة الروحية . وذات يــوم ، بينها كنت أقف في الفجــر أرقب الشمس وهي تبعث بأشعتها من وراء الأشجار ، أحسست بغتة وكأنما انجابت عن بصرى غشاوة رانت طويلا عليه ، وكَشَف ضياء الصباح الذي سطع على وجه العالم عن إشعاع باطني باهر ؛ وانزاح ستار غير مرئي من الابتذال عن الأشياء جميعا ، وعن النـاس كافـة ، وتدعُّمت الدلالة النهائية للناس والأشيباء جميعًا في عقبلي . . وفقدت الشذرات الخالية من المعنى انعزالها الفردى ، وانتشى عقلي بوحدة هذه الرؤية . . وكنت على يقين من أن ﴿ كَائْنَا ﴾ ما يفهمني ويفهم عالمي يريد أن يجد أفضل تعبير في تجاربي جميعا ، موحَّدا بينها في فردية لاتني عن الاتساع وكأنها عمل روحي من أعمال الفن . وإزاء هذا الكائن كُنْتُ مسؤولًا . وذلك أن الجانب الخلاّق فيُّ ينتسب إليه ، كيا ينتسب إليُّ . ولعله هو ذلك العقل الخلأق نفسه الذى يشكّل الكون وفقــا لفكرته الأبدية ؛ أما في داخلي بوصفي شخصا ، فإن له واحدا من مراكزه الخاصة في علاقة شخصية تنمو لكي تصبح وعيا يزداد عمقا باستمرار .

د وكان من دواعى ببجتى العظيمة أن أشعر فى حيان بوجود هذا السر الذى يتولك عن لقاء الانتين فى صحبة خلاقة . وأحسست أنى عشرت على دينى فى نهايـــة المطاف . . دين الإنسان الذى أصبح فيه اللاستاهى محصورا فى الإنسانية ، والذى أصبح قريبا من بحيث ينشد حي وتعاول .

وتبلورت هذه الفكرة بعد غموض نتيجة لنضجه الروحى ، وتطورت تطورا باطلية زادها ثراءً وصفقا ، فترخدت أقوالم وأفعاله ، وتاريخ هذا التطور الداخل هوما فشكه في عاضرا هيبرت التي القاها في أكسفورد عام ١٩٦٠ نحت عنوان و دين الإنسان ، . . وفي هذه المحاضرات يعترف طاغور بأن دينه هو

دين شاعر ، ويأن ما يقوله يصدر عن رؤ ية باطنة ولا يصدر عن المعرفة . .

ومن هذا النبع الروحى التُّر ملاً طاغور كؤوس أشعاره . وكانت هذه الرؤية العميقة وهذا الحضور اللذان يشيعان في السموات المرصمة بالنجوم وفي أغوار النفس الإنسانية هما الاجنحة النم حلَّق بها طاغور في آفاق الشعر والتصوف .

لل يكن طاغور زاهدا منسجا من العالم ، ولم يكن يسعى إلى خلاص روسه في الحروب من الحياة ، بل كان لا يُخفى احتقاره للزهاد والعازفين عن الواقع ، وكان يقول أنه يرى الله في كنح الكادحين في الحقول ، وفي سواعد العمال الذين يرصفون الطرقات ويكسرون الأحجار الصلمة بمعاولهم .

ويتحدث طاخور عن دينه فيقول: و الدين بالنسبة إلى شيء عينى متجسد إلى درجة كبيرة ، وإن لم يكن من حقى أن أتحدث عنه . . ولكن ، إذا كنت قد وصلت إلى التحقق من الله على نحوه ، وإذا منحت لى رؤيته على نحوما ، فلابد أن أكون قد تلقيت هذه الرؤية من خلال العالم ، من خلال الإنسان ، من خلال الأشجار والسطير والحيوان . . من خسلال التراب والأرض . . ،

وليس من شك أن تأثير د الأوبانيشاد ، واضح تمام الوضوح في هذه الرؤية التي انخذها د طاغور ، أساسا لدينه . . ذلك أن رباهما ، يوصف في ذلك الكتاب المندى المقدس بأنه و أتمادا ، و . براهما ، يوصف في ذلك الكتاب الملادا ، أي د مانح القوة ، كا د الواهب نفسه ، ، و يأنه و البالادا ، أي د مانح القوة ، يتوجه إليه الشاعر بالدعاء قائلا : و أيها الواهب نفسه . هب لنا القوة لنحب حباتنا جا كاملا ، في أفراحها ، في مكاسبها وحسائرها ، في صمودها ، واتحدارها ، واجعلنا بشجاعة ناخذ ، ويشجاعة نعطي . . ،

وربما كانت عظمة وطاغور ، تكمن فى ذلك المناخ الروحى الذى يبدعه داخل نفسه . . تلك الهالة التى تحيط به . . هذا الإشعاع الشخصى الذى ينداح فى دوائر تتسع باستمرار لتلهم إخوانه من البشر وتحركهم حتى بعد وفاته .

ولعل هذا هو ما حدا بالدكتور طه حسين بعد أن يقول عن طاغور بعد أن النقى به أثناء زيارته لمصر : د إنما الذي يميلاً نفسك فى حضرة طاغور هو تجلى فكرته الروحية فى كل شىء من كيانه المادى .

فقد كانت حياة طاغور اليوميـة تمريناً متصلاً على إفساح المجال للشعور باللامتنـاهمي ، والتفكر فيـه سواء عن طـريق الحب أو الصلاة . . وكان يسعى يــوميـا إلى تــأمل الـلاعـدود

والفريد في المحدود والمتكرر ، محاولا أن يجعل من الفاظه الموسقية الموزونة تمرينا على العبادة ورموزا على الاتصال المروحى . وفذا كمانت حياته العملية شهادة على فلسفته الشاعرية ، أو دينه الشعرى .

وفي ديوانه و بالاكا و ومعناه و تمليق البجع ۽ يلح و طاغور ۽ على أن الركود معناه الموت ، وأن الحياة حركة لا تنقطيه ، و يقبر مسلم ، و مور مسلم ، و وقبر ، و وقب الحياة حركة اختلاف جوهرى بينهيا . . إذ يعتقد و برجسون ، أن الحياة حركة فحسب ، دون هدف بعيد تسمى إليه ، ولا تمد بذلك جسرا ، يين ذاتنا المتناهية ويين الله اللامتناهي . أما و طاغور » فيرى أن الروح تندفع إلى مكان اللقاء الذي ضريته القوة الإلهية . ومن خلال صيرف الإعفاق والأم والموت نقرب من الله الذي هو النعيم المقيم ، حيث يتجل لنا على الشاطىء الاخر عبر الموت .

برازا من معالم الادبوان الذي يضم خسا وأربعين قصيدة مُعلّم ا برازا من معالم الادب البنغال ، إذ يقدم لمنا أشكالا شعرية جديدة ، كما يُسع لأفاق رحبة من الفكر ، وفيه أيضا تتضح الثنائية التي تتسم بها طبيعة و طافور » : اشتياقا إلى السلام والتأمل الهادي ، ورغة عارمة إلى الفعل وتحقيق مثله العلما ؛ دافعا إلى تأمل الألوهية في جال الطبيعة ، وكفاحا في الوقت نقسه ضد قسوة الإنسان وظلمه لأخيه الإنسان ، ومن هذا التوتر الحي المستم تخرج قصائده الكبرى . وهذا منا نلصه الترتر الحي المستم تخرج قصائده الكبرى . وهذا منا نلصه وهى : أنه لا شيء بخيف في الموت ، لأن الكون كله حياة ، ومعى : أنه لا شيء بخيف في الموت ، لأن الكون كله حياة ، الجسد إلا ولادة جديدة للروح في المجهول الأعظم .

وفى قصائده الأخيرة التى جمعها تلميلة أوروبيندو بوز وترجمها من البنغالية إلى الإنجليزية وأسماها د ديوان الأمل والتحدى ء تتجل لنا هذه الروح فى أوضح بيان ، كما نرجو أن تكون القصائد التى ترجمناها من هذا معبرة عن هذه الروح وعلمة لها ذ

١ - قاهر الموت

حسبتك ، وأنا عنك بعيد ، شيئا لا يُقهر ، ولا يعرف الرحمة ... والعالم كله يرتجف تحت قدميك ! لأنك لا تعرف الرحمة ! شُعلتك الملتممة

حتى هرعت إلى العشب الذى بللته الأنداء ومسته الأضواء ، وبحثت عنك بين خرير الموسيقي المنبعثة من نهر لا يعرف الاستقرار وأصغيت إلى نايك حيناً بعد حين ، حيث تشكّل السحب بألوانها المتعددة عالم الأوهام ، وحيث تتلاعب الظلال في المياه وتسجع اليمامة فوق غصن السرو . انطلق نداء النفير كأنما يبحث عنى ــ غير أن عقلي لم ينفض عنه الكرى ولم أندفع إلى لقائك ، بل تسكّعت مترددا أمام باي . استمعت إلى ندائك هناك حيث يقف الإنسان ذليلا، حيث ينطفيءُ النور في قلوب الحزاني ويصرخ السجين في زنزانته ؟ هناك حيث تتداعى الأسس الحجرية وتهز النيران الدفينة أركان الأرض ، وترى أغلال العصور محطمة ملقاة على جانب الطريق

۳ - الرائد

أيها المسافر! أنت أيها الوحيد – كيف يكن أن تشاهد المجهول في داخلك ؟ في الليل البهيم تمضى في الدرب الذي لم يوطأ من قبل أبدا ؟ وتسر وحيدا ؟ وترتقي القمة الشياء حيث تشرع نجمة الصباح في رحلة الشياء .

وسهمك المريش يُجلب الرعد . بقلب واجف ، اقتربت منك _ وكانت تقطيبة جبينك تحمل نُذُر الخراب المقبل ووقعتُ الضربة ! ارتعد كياني كله ، وسألت : ألن يأتى المزيد _ أهذا هم رعدك الأخير؟ فالرعد قد تحطم! أهذا كل ما في الأمر؟ وليس لديك مزيد ؟ وتبدد خوفي وعندما أشهرت سيفك عاليا ، ظننتك أعظم مني ــ ولكن عندما سددت ضربتك هبطت إلى الأرض هناك حيث أقف. واليوم أراك شيئا أجوف ، وقد ذهب عني الخوف. وأيا كانت عظمتك ، فلن تكون أعظم من الموت. أما أنا ؟ فإنني أعظم من الموت ... وياعلاني هذه الحقيقة ، سوف أبرح الأرض.

تشق قلوب المحزونين ؛

٢ - النداء

ما زلتُ أتساءل المرة تلو المرة : أين تنتظرف على جانب الطريق ؟ وعند أى ركن موحش تبسط حصيرك من أجلى ؟ فها إن سمعت نداءك يتردد في الفضاء ، ركلا ! كلا المواج وهي ترتطم بالملدة الموات ، وريف الملك اصبعه ويبيب اللذهن الليد بالمخاوف ، ويبيب اللذهن الليد بالمخاوف ، يندفع صوب الموت . تكون أنت الرائد ، تكون أنت الرائد ، قاهرا كل الحدود ، قاهرا كل الحدود ، قاهرا كل المحدود . قاهرا كل المحدود . قاهرا كل المحدود . وفي كل خطوة يتردد . ذلك المجلول . وأنا موجود ! انا موجود !»

وفي قيظ أبريل ، عندما يولد الشلال نكون له رؤ ية لمستقبله البعيد الله المستقبل المستقبط على الدوام فإذا تناهى هذا النداء الله المستقبط المست

القاهرة : فؤاد كامل



المفردات فى جملتها ، وبعدد التراكيب فى جملتها ، إلى آخر هذه الإحصاءات النى يمكن الكشف عنها فى سهولة ، حيث يتحول فيها النص من طبيعته اللغوية إلى طبيعة رقمية خالصة .

وقد أغرى _ هذا كله _ أصحاب هذا المنجع بوصفه نموذجا لدقة العلمية التي لا تترك جهالا لذاتية الناقد أو الباحث لكي تنفذ إلى العمل الأمي . و وبيان ذائل أن النص الأمي عند مؤلف بعينه ، أو فن بعينه ، يمتاز عادة باستخدام سمات لغوية معينة من بينها على سبيل النشيل لا الحضر :

١ - استخدام وحدات معجمية معينة .

 لزيادة أو النقص النسبيان في استخدام صيغ معينة ، أو نوع معين من الكلمات (صفات ، أفعال ، ظروف ، حروف

عرى عاين من المحتصور عند المحتصور المحتصور المحتصور المحتصور المحتصور المحتصور المستنجدة أو قصرها .

؛ حول الجمل . ٤ - طول الجمل .

و - نوع الجمل (اسمية ، فعلية ، ذا طرف واحد ، بسيطة ،
 مركبة ، إنشائية ، خبرية . . الخ) .

رب ایشار تراکیب أو مجازات واستعارات معینة . . ۱^(۱)

ولا شك أن الدراسة التي تتعلق بموضوع على هذا النحو من

دراسه.

المنهج الإحصائ والأدب

د محمد عبد المطلب

في تساؤ ل نطرحه عن أهمية هذا المنبح كما وكيفا تأتينا الإجابة سريعا ، أنه منبح يقوم على تعداد مجموعة من الأرقام التي تحقق بعدا ، وضورعها يكن عن طريقة تحديد الملاصح الاساسية لملاساليب ، وتمبيز بعضها عن بعض باستخدام معايير موضوعية تقيس الخصائص ، وتحدد قوة . التمبيرية التي تعيز بها أسلوب عن أسلوب آخر .

لكن الحقيقة أن كثيرا من جوانب هذا المنج قد تبتعد عن الدينة الصيافة باعتمادها على الأرقاء الصياء التي قد لا تقدم القريء المقارئية بيئا يرضيه أو يقتمه . فقد تكون دراسة نص من التشريحت محكومة بجبومة رقبية ، فأقول مثلا : إن هذا النص يحتوى على عبد كذا من الأفدال ، وحدد كذا من الأمدال ، وعدد كذا من الأموات على اختلاف وظائفها ، وقد أنجازهم إلى نظرة إحصائية كلية تعنى بعدد

التحديد - مع ما فيها من طبعة النهج العلمى - عُمل الدارس يدور في حلقة عكمة لا تُكنه من التعامل مع جوانب الدارس يدور في حلقة عكمة لا تُكنه من التعامل مع جوانب الدارسة النقدية ، كالجوانب القنسية والاجتماءة والتاريخية القاليين شنخلاها يشكل الهيكل الأسامى للممل الأدبي ذلك أن الخايسة المنجج الإحصائي من شأنها أن تحكم النص بعدد من الخايس المنافذ القندامي عندما كانوا على عاصوران الشعراء بحلها وحاكموها بها . وهذا على عكس ما يكون أن ندخل به إلى النصر من زوايا أخرى تحدد هريته ، من يجشها بعشا يكن أن ندخل به إلى النصر من زوايا أخرى تحدد هريته ، بعشها بعشا يكن أن تنصل بذا النسى ، كما يكن أن تتصل وتنافس بذا النسى ، كما يكن أن تتصل به فلا تنحن من النعمين بها إنسيز بنها الإيم بغيره من النصوص التي تشابه ، فلا تنحك من التعبيز بنها لا بغره في انبية من النسبة على نسبة على نسبة

أخرى ، فنقول عن هذا النص إنه يميل إلى الإسمية ، وعن آخر إنه يميل إلى الفعلية ، وعلى هذا يكون التشابه بين النصوص أمرا واردا باستمرار . وهذا شبيه بسؤالنا إنسانا عن نفسه ، فقد يجيبنا بمجموعة أرقام عن تاريخ مـولده ، وعمـره ، ووزنه ، ورقم بطاقته ، ورقم السكن آلذي يقطنه ، وقد يتجاوز ذلك إلى ذكر ارقام عمن يرتبط سم سواء أكانوا من آبائه وأجداده ، ام من إخوته وقرنائه . وهذا لن يحقق له التمايز الحقيقي ، إذ من اليسير أن تجد آلافا من الناس عملي هذه الموتيرة المرقمية لا تمايز بينهم كالذي نراه في المؤسسات العسكرية حيث يتحول الفرد فيها إلى مجرد رقم أصم ، يظل له تمايزه في حالة انفراد كل مؤسسة بأفرادها ، أما عندما يحدث نوع من التجمع لبعض هذه المؤ سسات على صعيد واحد ، فإن هذا التمايز يزول ، إذ تتداخل الأرقام ، وتتكرر الأعداد ، ويصبح الأمر في حاجة إلى إيجاد البدائل التي تعيد التمايز إلى ما كان عليه مرة أخرى ، كأن نعود إلى تحديد الأسماء والملامح والخواص النفسية والجسدية إلى آخر تلك المعالم التي نستطيع من خلالها أن نفرق بين شخص وآخر ، وبين جماعة وأخرى .

وكذلك الأمر بالنسبة لدراسة النصوص الأدبية ، لأننا عندما تتمدد في التعامل معها على الإحصاء وحدد نحيلها إلى شيء بلا لون ولا طعم ، إذ تهمل كثيرا من جوانبها الأصبلة فيا يتصل برز يتها للعالم من حولها ومدى توافقها أو تنافرها معه . والمجال اللغوى بطبعه يتصل بعالم الإحساسات ، ونزعه من هذا العالم يوقعنا في صناحة قوائم محملة لاتبتهى ، وهذا يشرتب عليه ألا تهمل أساسين في دراسة الأساليب :

الأول : يجب ألا نغفل الإحساس الذي ينلس بالصيغ التعبيرة ، ولكن في نفس الوقت يجب ألا يكون تحليانا لهذه الصيغ لحسابنا الخاص كهاويقنا ، وإذان مثل هذا التحلل يتأن بالاعتماد على المادة المرجودة سلفا في غزوننا اللغرى . والواجب ألا نفرض معارفنا السابقة عل طبيعة نص أدبي يحكمه الاختيار الحر ، والقدرة الإبتكارية .

الشان : أن التعبير ــ وهـ والضرورة مرتبط بـالإحساس ــ
لا يتصل بالفعل فحسب ، ولكن يجب أن نضع فى الاعتبار رد
الفعل ، وقدرة المتلقى اللغوية ، وإطار الاتصال الذي يجيط
بالنص اللغوى . وكل ذلك يجعل ملف الدرس مفتوحاً أمام
بالنص اللغوى . وكل ذلك يجعل ملف الدرس مفتوحاً أمام
تحكم بحنواصها الداخلية لا يجمعوعة أرقام تفرض عليها ،
تحكم بحنواصها الداخلية لا يجمعوعة أرقام تفرض عليها ،
ذلك أن الاحتماد على الحواص الداخلية كيفاب عقودنا إلى

والذى يضفى على النص خصوصية تميزه عن غيره من النصوص ، بحيث يمكن القول إنه في النهاية مجموعة علاقات تمند إلى عدة أطراف ، قدد تكور نها أطراف تاريخية ، أو اجتماعية ، أو فنية ، وهذه الأمور منها ما تعلم أهميته على غيرها ، ومنها ما تقل أهميته ، لكنها في النهاية تقدم لنا تصورا غيرها عن أبية النص ، وكل ذلك مشروط بألا يدخيل الدارس إلى هذا النص عملا بخلفية عن هذه الأطراف ، بل يترك للعوامل الداخلية أن تقوده إليها إن احتملت ذلك .

فالدارس عليه أن يجاول ترجة الاستعمال اللغوي _ بكل قيوده _ إلى خواص السلوبية ، على أن يضم في الاعتبار أن هذه الحواص يمكن تربيفها بإخراقنا في ذائبة الاسلوب نفسه ، ولما كان من الواجب عليه أن يكون موضوعيا أمام الملدة اللغوية المتمثلة في النمس الأهي ، وأن يدرك أن تعبيرات هذا النص إنحا تمان نتيجة أمور غابة في التعقيا ، وليس ذلك لأجا مرتبطة بمناحها فحسب ، بل إن سحو التوصيل ، والأتر المباشر الذي يقع على المتلقى من أهم العوامل اللتصقة بالتعبير ، وكل هذه أمور ليس من السهل حصوها داخل قيود رقمية صهاء .

ومن السطيعى أن يسرد سؤال آخــر عن حقيقــة النص وانتــهاءاته ، وتــأتى الإجابـة من خلال مجمــوعة من الــدواثــر المفترضــة التي يمكن أن تتحرك داخلها ومعنا النص المدروس .

أولاً ، هو يدخل ضمن الدائرة الواسعة (دائرة اللغة) . واللغة هي عادة الأدب ، وكل عمل أدبي هو مجرد اتفاه من المناريخ السام للغة ، ويعتمد عليها اصعادا كليا ، فطابع العصر في قصيدة ما يجب ألا يتم تقصي أثره لدى الشاء ، بل لدى اللغة ، فالتاريخ الحقيق للأدب هو تاريخ التخرات في نوع اللغة التي كتب بها ذلك الأدب ، وإن كان هذا لا ينفي أن كيرا من النغيرات اللغوية تتأن نتيجة للعوامل الفكرية والثقائية .

وثانياً ، ينضوى النص تحت دائرة أخص هى دائرة الفنون كان يكون شعرا أو نثرا ، ثم دائرة أخص وهى دائرة الأجناس كان يكون رسالة ، أو مقالة ، أو قصة ، أو مسرحية .

وقد تكون مطاك دواتر أضيق للج نها إلى النصل أيضا ، كان يكون الاسلوب المستعمل له طبيعة علمية ، وقد يكون أسلوبا باشرار أو غير مباشر . وكل هذه مسائل لابد من معاودة النظر فيها مزة بعد أخرى للكشف عن هوية النص وحقيقته ، واهمية ذلك تأق من زاوية النظر إليه ، وترتيب انتهاءاته تزييا منطقيا يقودنا إلى الحقيقة والجوهر .

وكل ذلك يقودنا إلى وجـود مسلكين يمكن أن نقيس بهــا

حدود معرفة النص الادبي . أولها النظرة الخارجية ، والثاني النظرة الخارجية ، والثاني النظرة الخارجية ، والثاني النظرة الخارجية ، والثاني النظرة الداخلية ، فإذا نظرتا إلى الدامسات التي لابد من ملاحظتها ، إذ لابد أن نتعرف عل صاحب النص ، وتتعرف على جانب كبير من شخصيته وأبعادها المختلفة ، كها لابد من مراعاة تاريخ النص نفسه بعد أن ألمنا بصاحب ، ومدى ارتباط مذا التاريخ بالنص من حيث البنية الفكرية التي ميطوت عله .

أي أن التحرك في جملته سيكون وراء أمور تدور حول النص أكثر عما تدور في أحمائه ، وكلها مسائل عنيت بها المدارس التقدية المختلفة . فقد ركزت الكلاسيكية يوما على استنباط الأصول والمبادىء التي تحقق للأدب الحلود من خلال التزامه بالقواعد التقليدية ، أي الحضوع للمبادىء الإنسانية التي اعتدت إليها بوحى الفطرة .

على حين ركزت الكلاسيكية على ذلك ، ركزت الرمانسية على الحروج من دائرة التقاليد المورثة ، وتحطيمها لقيرد الفكر الكلاسيكي ، بحيث أصبح الادب تعبيرا عن الذات ، ومن ثم كان هناكي أخراق في تراجم الادباء ، وفي طروف المصر ، كما كان هناك دعوة إلى الابتعاد عن نظرية المحاكاة الارسطية ، لان الأدب ليس عكامات للطبيعة ، بل هو خلق ، وأداة الخلق ليست العقل ولا الملاحظة المباشرة ، بل الحيال المبتكر والمؤلف بين العناص المشتة .

ثم كانت الواقعية بمثابة استكشاف للواقع وإظهار أسراره وخفاياه ، ثم تفسير كل ذلك ، فهى فلسفة خـاصة فى فهم الحياة والأحياء ومحاولة تفسيرهما.

 نستطيع أن نقول إن معظم هذه النظرات النقدية قد اتجهت إلى النص من خارجه ، حتى عندما حاولت تجاوز الإطار الحارجي إلى المضمون ، ظل لها دائمها إطلالة على مايتصل بالنص أكثر مما يدخل فيه .

أما النظرة الثانية فإنها ثان من داخل النص ذاته ، ولا تجد ما مدخلا إلا صيافت ، ومن ثم تستبعد كل المسبقات التي تحكم النظرة التقدية ، والتي تقودها إلى أثنياء تكون مفترضة منذ البداية ، فهي لاعتمم إلا بالكشف عن نظام النص ، وقد تعتمد في ذلك على الإحصاء ، بل قد تفرق فيه ، كتبا عندما تعتمد ذلك يجب أن تعمل على إحالة الأرقام من كونها شيئا كميا إلى شيء كيفي ، فعندما نعرض لشاعر كامري، القيس وللحظ في ديوانه بعض النسب العددية ، مثل احتلال أبيات المرأة لنحو كا لا بر من أبيات الديوان ، وإحلال القرمي لنحو 1 / ، فإن

الواجب أن تقودنا هذه الإحصاءات إلى طبائع كيفية ، بعيث لا تقصر على مجرد كروباً أرقاماً صباء فحسب ، إذ أن مثل هذه الإحصاءات تساعد بلا شبك على تحديد شبوط المفنى عند الشاخر ، وكيف يخضم لاعتبارات تقصل بالشناص من ناصية ، وتتصل بطبيعة المؤضوع الذي يعرض له من ناحية أخرى .

وكيفية هذه الأرقام تألى من ألما تكشف عن موقف الشاعر من العالم الكائن حوله ، وانعكاسه في شكل خطوط دلالية تتصل بالعراقم احياناً ، وبالخيال أحيانا أخرى ، أي أن المستخلصات الكمية النابعة من صياغة النص تشول إلى الارتباط بأمرين :

أحدهما يعود إلى ذهن المبدع عامة ، ونقصد بذلك الحركة الداخلية للمعنى .

والآخر يرجع إلى الواقع ومطابقته بحدود الصياغة ، مع الإلمام فى كل ذلك بعملية التعليق التي تنشىء الروابط الحقيقية بين المفردات ، وتصل بين دلالاتها ، وتحقق فى النهاية الإطار الدلالي الموسع لها .

ويلاحظ عبد القاهرالجرجاتي الفارق الدقيق بين الناحية الكتيبة والناحية الكتيبة صندما يجعل المزينة والفضيلة في التكبيبة والناحية الكثيبة عندما يجعل المزينة والفضيلة في التركيب، وفي أننا عمدنا إلى يسبب ومن أن فصل نثر وحمدنا إلى الإحصاء فعددنا إلى يسبب كيف جاء واتفق ، وأيطانا نظامه الذي عليه بني ، وفيه أقرغ لمني جاء واتفق ، وأيطانا نظامه الذي عليه بني ، وفيه أقرغ لمني ومن نقل في (وقابلك من ذكرى حبيب ومتران خواصه الكيفية إلى طبيعية عددية وحبيب ومتران نقول في (قامانك من ذكرى حبيب ومتران البيان إلى فحصب في فقطت نسبته من صاحب ، وقطت المرحم بيئه المحال ، وسيطت نسبته من صاحب ، وقطت المرحم بيئه وين منشه ، بل أصبح من المحال أن يكون له إضافة إلى قائل ، ونبسب يختص يتكلم ، وفي ثيوت مذا الأصل مانعلم به فنا المحال المني المذي له كيانت مذه الكريب عن طريقة أن المحي المدينة ، والحصول عل صورة من التأليف غصوصة (٢) معلومة ، والحصول عل صورة من التأليف غصوصة (٢)

يكون له أثابر بالله في حركة النقد وله ساراته المختلفة نظريا يكون لها ثائبر بالله في حركة النقد في مساراته المختلفة نظريا وتطبيقيا ، ويخاصة أن لها جلورا في تفكيرنا اللغوى القديم ، ففي الوقت الذى كانت فيه النظرة إلى اللغة نظرة داخلية ظهرت مدرسة الكوفة بزعامة الكسائي لتجمل أساس فلنسفة الاستعمال والسابقة ، فالأداء اللغوى الواقعي هو الصورة التي يجب أن تحتذى ، ولامعني لوفض استعمال ورد عن العرب

والحكم بشذوذه ، فمعيار الصـواب والخطأ هــو الرجـوع إلى ما قيل ، لا إلى ما كان يجب أن يقال .

وعنداما سيطرت النظرة الخارجية إلى اللغة ظهرت مدرسة البصرة بزعامة سببويه لتعطى للعقل المكانة الأولى في الحكم البصرة بزعامة سببويه لتعطى للعقل المكانة والأكل في الحكم العربي) ، وكمل ما خدرج عن همذه الحدود حكم عليب بالشدود ، وقد أدى ذلك إلى رفض كثير من أشعار جرير والفرزوق وغيرهما من الشعراء .

وبالمثل أيضا تكون نـظرتنا إلى النص الأدبى ، فـإذا بدأنـا حركتنا نحوه من الخارج ، كان ذلك وسيلة لإحكام السيطرة عليه بقوانين العقل ، وتحكيم المنطق ، وكانها عاكمة وتحكم في

أما إذا دارت الحركة من داخل النص ، فيانها تساعد في الكشف الحقيقي عن الاستعمال اللغوي بأبعاده الدلالية ، دون أن يكون هناك مجال للمحاكمة أو التحكم ، ولا مانح والأصر كذلك أن نخرج من النص مسرة أخرى ببعض الارتباطات التي تشده أحيانا إلى ما هو خارجه ، كأن نصله ببعض الجوانب التاريخية ، أو الاجتماعية ، على شرط ألا يكون ذلك فوضا عليه وقيدا له الاجتماعية ، على شرط ألا

ولنأخذ في الاعتبار دائها أننا إذا كنا في النظرة الداخلية نعطى

اهتمامنا البالغ للوضع التعبيرى المذى ليست له أية علاقة بالانظباع ، فإن الواجب أن نلاحظ أيضا وجود تعبيرات تتصل بالانطباع الشخصين المذى لا يمكن ضبطه تحت المقايس المؤسفة ، ذلك على الرخم من أن حجة أصحاب الإحصاءات تقرم على أن دقة ظهور سمة لغوية في تعبير أديب معين ، لا يكنى في إدارك النظرة العابرة ، أو الحاسة الذوقية ، بل لا يكنى في إدارك النظرة العابرة ، أو الحاسة الذوقية ، بل لا يد من الارتكاز على علم الإحصاء الذى يصل بالناقف إلى الملقة للطوية ، وهذا أمر إن صح حلى إطلاقه عنه ، ونقلف الأدب بلغة غرية عنه واغفال الجانب الكيفى ، وتغلف الأدب بلغة غرية عنه واغفال الجانب الكيفى ، وتغلف الأدب بلغة غرية لا يكلل .

وليس معنى هذا أننا ندعو إلى الابتعاد تماما عن الدراسة الإحصائية في مجال الأدب ، ولكن ما نقصت إليه أن يكون الاعتماد عليها عكوما بالحاجة التي تنبع من طبيعة النص ذائه ، أو من طبيعة أديب معين ، فقد يكون اطراد ظاهرة تعبيرية وتكرارها بشكل ملحوظ ، ذا دلالة خطيرة وهامة في النص أل عند الأديب ، على أن يؤخذ في الاعتبار أن تكون هدا بالإحصاءات متجاورة مع ما يضح في العمل المدروس من خصائص أو ملاحظات لا يكن ضبطها تحت أي إحصاء .

القاهرة: محمد عبد المطلب

⁽١) الأسلوب ـ د. سعد مصلوح ـ دار البحوث العلمية : ١٨ ، ١٩

⁽٢) أسرار البلاغة _عبد القاهر الجرجاني ـدار المعرفة بلبنان سنة ١٩٧٨

نحو وافعيه اسطورية في الرواية المصرية المعاصرة. فراءة في وايان: قالت ضُحى النزول إلى البَحر، دراسه ال**صيادواليَمامة**

سيدالبحراوي

في اللحظات الفاصلة بين عامي ٨٥ و ١٩٨٦ تصــدر في القاهرة ثلاثة أعمال رواثية كبيرة تكرس التوجهات الجديدة التي سبق أن لاحظنا بعضها في دراسات سابقة . عن دار المستقبل صدرت روايتا جميل عطية إبراهيم 🛭 النزول إلى البحر وإبراهيم عبد المجيد « الصياد واليمام » . وعن دار الهلال صدرت رواية ماء طاهر « قالت ضحي » .

ولست أريد هنا التفصيل بما قصدت من التوجهات الجديدة في الرواية المصرية المعاصرة ، لأن ذلك يستحق دراسة خاصة ستنشر قريباً ، وهمى هنا مركزُ على قراءة الروايات ذاتها التي تتميز كل منها بعالم خاص وثرى متميز ، ولكني أشير فقط إلى أنها رغم هـذا التمايـز والخصوصيـة ، تلتقي في أنها تتجـاوز الرؤية الحضارية التي قمعت دواخيل كتباب الستينيات ، وكبنتهم في نطاق « تيمات » محددة ومحدودة ، أبعدتهم ــ فيها أرى ــ عن خصوبة وثراء الواقع الذي يعيشون فيه ويعرفونه جيداً ، هذا الثراء والخصوبـة هما مـا أسميهما هـنـا بالـواقعية الأسطورية ، وبالطبع فأنا معتمد هنا على روايةٍ أمريكا اللاتينية التي استطاعت أن تغوص في واقعها غوصاً يصل إلى حـد المكنونات ــ التي لم تستطع الرواية من قبل الوصول إليها .

في الـروايات الشـلاث التي أقرؤ هــا هنا ، وفي غيــرها من الروايات التي صدرت في السنوات القليلة الماضية ، نجد هذاً السعى واضحاً وقوياً . سعى يتجاوز كل التصنيفات السابقة ،

سواء ما اتفق على تسميته بالواقعية في بعض رواياتنا المصرية أو بما وراء الواقعية أو بما يسمى بالحساسية الجديدة . هنا فيها أرى واقعية أعمق بكثير من كل هذه التصنيفات ، واقعية تدرك أن الإنسان/ذلك الأسطورة ، له قوانين لم نصل إليها بعد ، وليس سوى الفن يستطيع الوصول إليها . وهذا ما تسعى إليه هذه الأعمال الثلاثة ؛ من أجل وعي جميل به ، ومن أجــل تجاوز لكل ما يعوق طاقاته وممكناته .

۱ - بهاء طاهر: قالت ضحى

صمت بهاء طاهر طويلاً قبل أن يأتينا بأول مجموعة قصصية « الخطوبة » فكانت معلماً على اتجاه في القصبة المصربة القصيرة . ثم صمت عقداً آخر قبل أن يفاجئنا بقفزات وإسعة كما وكيفا في السنوات الثلاث الأخيرة . في هذه السنوات صدرت للكاتب مجموعتان قصصيتان : (بالأمس حلمت بـك ، أنا الملك جئت ، وروايتــان(شرق النخيــل ثم قــالت ضحی) .

ولقد سبق أن أشرت إلى بعض الملامح التي تشتـرك فيها أعمال بهاء الأخيرة مع مجموعته الأولى ، وتلك المـــلامـــــ الــق تختلف وخاصة صفاء الرؤية وإشراقها وكان في ذهني آنــذاك بالأمس حلمت بك وقصة أنا الملك جئت ، وكنت أكتب عن « شرقُ النخيل » . واليوم أريد أن أتوقف عند روايته الجديدة

« قالت ضحى » التى تعلن بوضوح أستواء كاتب روائى كبير ، بعد أن أعلنت مجموعاته ، بل قصته « بالأمس حلمت بك » استواءه كاتباً كبيراً للقصة القصيرة .

ان إلى التناس ضمى اليقى كثير من خصائص فى بهاء طاهر : القضية الحاصة ، ما زال يستخدم الأسلوب البسيط المحاليد اللقضية الحاصة . ما زال يستخدم الأسلوب البسيط المحاليد الله في من الله المشابك و منافع كلي واضحا ، وإن أنها منافع بعد فرعون من نوع ما . ما زال العصوب بعد فرعون من نوع ما . ما زال المصراع عود عمله ، عليه ينبنى المتحالف واضحة وقية ، ولكن الجديد فى هذه الرواية هو : الحصائص واضحة وقية ، ولكن الجديد فى هذه الرواية هو : كيف ألم حدودين متعوازيين أو كيف منافع كيف بناف الرواية من المتحالف واضحة منعوزيين أو في واصلة ذات إسعاد متعددة ، فى اتجاهات مخالفة ، وليس ما يحقق منا المع تجربة هذا التعدد والاختلاف والوحنة ، هو وحدة الراوي فحسب ، ما يشال كلي هذا المعرف عنامه تجربة . هذا التعدد والاختلاف والوحنة ، هو وحدة الراوي فحسب ، هذا التعدد والاختلاف والوحنة ، هو وحدة الراوي فحسب ، هذا المستوى الفكرى أو الجمالي والنفي .

ستدم الرواية على علاقة ثالاية الأطراف: الراوى/ضمعى/
سيد. ولا يجوز ألقول في هذه الرواية ان هناك علاقين :
الراوى/ضحى ، والراوى/سيد . فالسألة كرن تعيداً ، كان
ثمة علاقة بين ضحى وسيد ، هى التي تقود إلى أحد أبعاد
التجربة ، أى البعد السياسى ، وهو بعد أساسى في العمل منذ
بدائية ؛ بل يكاد أن يكون هو البعد الحاسم في تقرير مصير
البعد الأول : البعد الحاسم بين الراوى وضحى ، وإن لم تكن
المناة بهذه البساطة ، لأن ها أبدادا تراثة وطبقية أكثر غوراً .

تبدأ هذه العلاقة منذ بداية الفصل الأول وتنهي بهاية الفصل الأول وتنهي بهاية الفصل الأخير. صحيح أننا نبدأ بضحي ونتهي بها ولكن سيد لا يتأخر كثيراً ، فهو يلحق بها وبيائي (وينضرف) قبلها القاهرة أولى رواية . أرضية العلاقة هي العمل سواء كان في القاهرة أولى رواية . وزمنها أق وألى المستبات (في اليوم الذي تلا التأميم) وحتى منتصفها تقرياً . وزملة أثر قوى للمكان والزمان التأميم) وحتى منتصفها تقرياً . وزملة أثر قوى للمكان والزمان معين وفعاب الراوى وضحى إلى رواء أ قد ترك آثاراً فوية على مساد العلاقة . وعلى حركة الشخصيات الداخلية والخارجية الي أسياً . والخارجية الي طبياً ، والخارجية والخارجية الي سيد الى حرب اليمن ، ساد إلى الملاقة على العالمية والخارجية الي سيد الى سيد الى الداخلية والخارجية أيضاً . بإيجاز شديد يبدو أثر سفر (سيد) منادي سيداراً الراوى بعد البورصة الذى انتقل إلى العمل بنفس وزارة الراوى بعد

إغلاقها ، إلى البمن قطعا (فرياً) لتطور علاقة الراوى بسيد ، أو يمنى أدّن لتطور مسيرة مسيا النصالية التي كانت قد بدات مع
بداية عمله بالوزارة . ويبدو هذا القطع مقصوداً – من قبال
الكاتب ليعطى الراوى (الذي كان بعملي بالسياسة قبل
تقمعه الثورة وتجعله يشعر بائته ليس كبيراً بما يكفى لممارسة
السياسة عبر علاقة حب تفتع وتشخع مع ضحى في
سياسة عبر علاقة حب تفتع وقتل السغر . (ضحى
روما ، وإن كانت عهداتها قوية في الفاهرة قبل السغر . (ضحى
ولكنها تختلف عنه جذرياً . فهى رجعية ، متزوجة من رجل
من
منساهير ما قبل الداخلية العميقة والدفية أثناء رحلة
منتكشف كثيراً مان وجوهها الداخلية العميقة والدفية أثناء رحلة
تكتشف كثيراً مان وجوهها الداخلية العميقة والدفية أثناء رحلة
تفصيها للمنطسية إليزس ،
تفليانها و روما علاقتها الخفية بنال CIA) وهى كلها وجوه
ورموا طبقية واضحة) .

يعبود الراوي من روما مكسوراً حنرينا لفقنده ضحى ، وينصرف لزواج أخته (التي سافر من أجل الحصول على المال الكافي لزواجهاً) ، ثم إلى القهوة والطاولة والمومسات . بينها يعود سيد من حرب اليمن وقد بترت ساقه ، ولكن هذا لا يمنعه من مواصلة طريقه في النضال النقابي ، وهو طريق يتعقد حتى يصل إلى الذروة الكاشفة ، حين يدخل في صراع مع وكيل الوزارة المرتشى والذي انتقلت ضحى لتعمل معه وتساعده . هنا يفتر بعد العلاقة الخاص لينمو ويتضح بعـدها العـام : ضحى سلطان بك واللجنة النقابية والاتحاد الاشتراكى من جهة وسيد من جهة أخرى . ورويـداً رويداً يبـدأ الراوى في الانضمام إلى سيد كما نرى في الفقرة قبل الأخيرة في الرواية . ومن الواضح أن سيد والراوى ظلا في موقف الضعف رغم أحقيتهما في الصراع، ورغم بعض الملامح التي تشير ـ في النهاية _ إلى إمكانية انتصارهما . وعلى هذا النحو يعود الراوي تدريجياً إلى ممارسة الحياة بجانب الحق بعد أن تأكد أن موقفه من الاعتزال كان صحيحاً بالمقارنة مع موقف وجهه الآخر ورفيقه « حاتم » الذي يئس بعد أن انغمس مع سلطان بك وضحى في

وعلى هذا النحو لا تأن بهاية الرواية مفتعلة ومستدعاة كيا برى ادوار الحراط في مقدمته للرواية (وإن كانت الجملة الاخيرة إزائفة حقّا)، وإيماً هم معتملة اعتماداً أكاملاً عمل طبيعة الراوى وعلى طبيعة تطور الأحداث في الرواية . بل إنها تؤكد ما قالته الرواية من تبل في نفى الطبية الأوزيرية عن ضحى، وعلى للمنابأ . صحيح أنها تؤكد إمكانيكيون هذه الطبية المقهور —

فيها ، ويساعدها على هذا التأكيد استمرار حب الراوى/ الكاتب لها وأمله فيها ، وهذا فى ذاته ينفى عن الكاتب تهمة الإحادية والتنبيط .

إن بهاء طاهر في هذه الرواية لا يمكن أن يتهم بالأحادية ، فطيقات البشر وحمق تناقضاتهم ، وخاصة بالنسبة للراوى ، هى الهم الأساسى للكاتب، تلك الرغبة في الغوص للى ذلك الكامن والمكتون . إن ميول الراوى الاشتراكية ، وأصواد الطيقة ، تتناقضان مع جموعة من العواصل المداخلة في تكوين . من هذه العوامل ضعفة الشخصى الذى يجمله يكاد يفضح زملاء في المظاهرة ، وتبنيه الداخل وتشوف للنمط الجمالي الذى تمثله ضحى بكل تفصيلاته ، صواء الحاصة بالمرأة أو بالطبيعة أو بالثقافة ، هذا التناقض ليس من السهار حسمه إلى الواية ، وإن كانت هناك خطوات يسمى بها الراوى ، أو يقاد بها لكى يتجاوزة قليلاً ، ومن هنا قلنا إن الجملة الأخيرة ، وغم لالتها على التغاقر أل القام من الحارج ، الجملة الأخيرة ، وغم لالتها على التغاقر أل القام من الحارج ، وليس من الداخل ، كان مبالغاً فيها ولا ضرورة لها .

ويسل من المنظمة الأخيرة : « وفى السياء الزرقباء سحب صغيرة شفاقة ومتجاورة كطيور بيضاء بعيدة . ويرز جزء صغير من قرص الشمس » .

تبقى فى هذه الروابية قضيتان همامتان ، سبق أن أشسرت إليهها ، ولكنها تستخفان وقفة خاصة لما لها من أهمية فى بناء الرواية فى تطور فن بهاء بصفة عامة . القضية الأولى هى قضية الرمز ، أى مشابية ضحى بليزيس التي تنظير فجاة وبدون مقدمات وتوتر البية ، حينها كان الراوى وضحى فى ووجا ، أى فى لحظائمقق المشقى ، وهو ترميز برى البعض أنه غير مفيد فى بناء الرواية ، وفير مفهوم ، وفى المقابل ، أرى له أهمية قصوى فى الرواية ، وإن لم يكن قد أعد حقه كاسلا فى مساحتها . ولتوضيح ذلك لابد من مراجعة بداية هذا الترميز ونهايته فى

يظهر تقمص ضحى لايزيس فى متتصف الرواية تماماً ،
سواء من حيث الصفحات أو من حيث تقسيم الفصول ، وإن
كان مثال تهيد لذلك في القصلين السابقين . ولو أننا تابعنا
حركة الرواية بعد ذلك لادركنا أن مذا المؤخو (الفصل التاسع)
كان أمر موقى لملاقة الحب بين الراوى وضحى ، وإن كانت
بناية الفصل الحادى عشر مى التى تعلن ذلك بوضوح ، وفي
سياق يمكن تفسيره على نحو مباشر . ذلك أنه من للحتمل جدا
ان يكون انتهاء الملاقة اتماً عن فشل رابلان فى تجيد الراوى
للمخابرات المركزية الأمريكية . ويعتمد مثل هذا الشعير على

دعوة العشاء معها ومع الراوى ، ثم تمارضت وأكسرهته عـلى الذهاب وحده . .

لـو صح هـذا التفسير فـإن ضحى تمشل شيشين في نفس الوقت :

إيزيس وعميل المخابرات الأمريكية . وهذا التعليل له من بداية الرواية ومن نهايتها مصداقية قوية . فضحى الارستقراطية القديمة ما تزال تكو، الارق ، ونحب كل الأثار القرعونية ، وعناصر المثل الجمالي الأطي للأرستقراطية التي لا تزال تجياه، وهذا أمر واضح ، وهي على حلاقة – مع زوجها ـ بكثير من ذوى الجاه والسلطان ، ويعد عودتها لمي روما تنضم إلى العناصر المخربة للتجربة الناصرية (إن صح هذا التقسير) .

إذا وافقنا على هذا التفسير، واقتمنا بالتمثيل الزورج الذي تهرم به ضمعى ، يصبح من حقنا أن بالل للكاتب كثير القدرته على أن يجعلم ذلك النمط التقليدي القديم من الترميز : ضحى على أن يجعلم ذلك النمط التقليدي القديم ليزيس ، ولكنها ليست مصر ، وإنما هى بنت طبقتها عمام ، وحرى تقصصها لإيزيس هو تقمص مبرر جيداً طبقها ، بحكم ظروف توترها الذي الذي سببة ها حياتها الاسرية قبل الزواج وبعده . ولو الأحلاى وبين هذه الرؤية الطبقية ، أى أن الكتاب الدين يقدمون مثل هذه الرؤية الطبقية ، أى أن الكتاب الدين علما الترميز ، يتبنون ذات الرؤية الطبقية التي يقعلى بهاء إلى تحطيمها ، والانتقال إلى تقنية التي يوسعى بهاء إلى تحطيمها ، والانتقال إلى تقنية أكثر تعقيداً في الأعتبار . وأحيا والعيدي انجام وضعه في الأعتبار .

القضية الثانية الهامة في هذه الرواية هي قدرة بهاه طاهر على المثلاك الأسلوب السبيط الشائق الجذاب الذي يحقق نا نسميه بالرواية الجديدة على مستدوي الجمهور ورجما بالرواية الجديدة على مستدوي الجمهور ورجما فيدون أي تضحية بأي قيمة من قيمه فنها أو قدياً استطاع أن ينسج الروية في بنية شديدة التماسك، والتضاور والسلاسة ، وهي كلها خصائص لا تجور بأي حال على إمكانيات التراكب ولمي كلها خصائص لا تجور بأي حال على إمكانيات التراكب أصرى كثيرة وراهما ، منها هذا التغلق تشير إلى نفلات أخرى كثيرة وراهما ، منها هذا التعلق تشير إلى نفلات المراكبة على المنافق على المحافظات في حالياً المساكتجرب ولجيلة للرواية . وهو ترجه سبق أن لا حظاما في شرق النخيل وفي أنا للرواية . وهو ترجه سبق أن لا حظامة في شرق النخيل وفي أنا للرواية . ووفي أعصال الكتساب الأخرين من جيسل اللكت

الستينــات . توجـه يسعى إلى اكتشاف ، أســطورة الــواقــع المصرى من أجل تجاوزها .

٢ - جيل عطية إبراهيم و « النزول إلى البحر »

فی و النزول إلی البحر ؛ ینتقل جمیل عطیة ابدراهیم نقلة جدیدة وهامة بعد و آصیلا ؛ و و البحر لیس بملان ؛ . هو هنا یقدم علماً ثریاً فی بناء ثری . بناء خاص ، جدید وفرید ، رغم استفادته من مختلف آنماط بناء الرؤ یة الحدیثة والمعاصرة .

في هذه الرواية ينجح الكاتب في تحقيق مجموعة من
المادلات الصعبة. فهو يقام في عدد عدود من الصفحات
عدداً كبيراً من الشخصيات (نحو خمس وعشرين شخصية)
تتمى إلى عوالم متعددة وتكاد تكون متناقضة أحياناً ، رغم
انظلاقها جمياً من مكان واحد وزمان واحد ، هو منطقة القابر
بالقاهرة التي تحولت إلى منطقة سكنية تكيفة ، وهو ينجح في
الشعبة والكثفة . ويحقق ذلك عبر التحل عن أسلوب السرد
الشيفة والكثفة . ويحقق ذلك عبر التحل عن أسلوب السرد
أسلوب التعطيع والتداخل ، اللذي يعطى تشاقة لا يصطيعا
الطوف لا يسقط في الشنت الذي يكن أن يؤ وي إليه هذا العدد
السرد العادى ، كتافة متعددة المستوبات دلالياً . وفي نفس
السوف على الشغطية والثدا المند
السرد العادى ، كتافة متعددة المستوبات دلالياً . وفي نفس
من الشخصيات وهو يفعل ذلك عبر التركيز على بعض المحاور
رغم أن مفهوم البطل إس موجوداً بالمني التقليدي .

نستطيع أن نلتقط بحبوعة من الشخصيات المحورية التي تستقطب عدداً آخر من الشخصيات التي يأخذ كمل منها سبدوره الخيط ليستقطب عدداً آخر من الشخصيات . وينتقى هذه الخيوط في مواقع مختلة رئشمل جانبي القاهري وأزمة ختلفة تمد مذا والل الخمسينات وحتى بمايات السبعينات لترسم أبعاد البشر ، وأبعاد الصراعات الاجتماعية العميقة التي عائبها المجتمع المصرى في تلك الفترة . من هذه المحاور نستطيم أن نلتفظ ثلاثة محاور أساسية وهي :

۱ - محور سيد ، الذى نراه ... أول ما نراه في بداية الدواية وقطعت ساقه إثر حادث قطار ليبقى في المستشفى وحوله كل الحمل منظقة المفارم . وضم أنه لا يعيش معهم الآن ، وإنما في شمة مستقلة في منطقة اخرى في القاهرة . وحبر تداعيات الحلم والمرض نعوف أن سيد (بي) كان طالباً أحتم بالعمل السياسى من خلال الاتحاد الاشتراكي ، وأدى للسلطة الناصرية عدمات من خلال الاتحاد الاشتراكي ، وأدى للسلطة الناصرية عدمات ...

جليلة ، وأنه في حالة لا يفهم فيها ما يحدث في مصر الأن : لماذا جاء الانفتاح ولماذا جاء الصهاينة . . الخ .

ومع سيد في المستشفى حاتبقى لواحظ بجوار سريره وقد تركت عملها وتفرغت له وخلال حوارها مع سيد (أو مع صفية) أو لذاعيانها الخاصة نكتشف تاريخاً طويلا وثرياً من الصراع مع هذه الحياة ، منذ أن كانت طالبة رياضية باهرة ، وفشيطة في العمل السياسي السرى ثم سجيتة ، ونكتشا محلاتها بسيد التي أزدهرت قبل السبين وانقطعت بعدة تماماً وغم زيارات سيد المتعدة وغير الفهومة لما في مقر عملها في البنك .

وثمة شخصية تبدو عابرة في الحديث بين سيد ولواحظ هي شخصية غيربال ذلك المناصل الشيوعي اللهي مات في السجن دن أن يعترف على زمالاته ، وخاصة المدكتور صحافق (أخو الواحظ) اللدى تحول إلى انفتاحى عظيم مدافع عن الانفتاح في عهد اسادات . ورغم صغر حجم شخصية غيريال في الرواية عمل الاعتمال من رحيث لا تحتل صوى عدد محدود من السطور ، فإنها تحتل أهمية كيرى حيث تمثل ضميراً يقطأ يؤ رق جميع الشخوص المذين يعتربون من خيانته بطريقة أو بأخرى .

ومن خلال وجود سيد في المستشفى نتعرف عمل شخصية صفية ، تلك التي كانت تشد اهتمام سيد في فترة سابقة ، ثم تزوجت الدكتور صابر ، بعد علانة طويلة وإنقطاع وهم تحوذج لبنت المنطقة التي كونت لنفسها عالماً خاصاً عبر المشغل الذي أقامته ، وهي بذلك شاهد هام عل ما يجرى لوجودها الدائم في المنطقة .

وحول سرير سيد نتعرف على علاقة ثلاثية (أو رباعية) هامة

ودالة : أبو سيد وأمه وزوجة الأب (صنية) وأخوه الصغير من تلك الأورجة الجليدة الشابة التي تزوجها الأب وهو عجوز ، وكان سيد يبود أن يمنعه من ذلك حتى لول بعملية جراحية (المشهد الافتحاسي في الرواية ، وتبدو هذه العلاقة ، التي أك أكثر من مرة في الرواية أكثر أهمية من حجمها إذ أنها يمكن أن تسرمز إلى صوفف سيد من الحياة وكفلدها بعد التهاء دوره الناصرى – الأجهزة ، كما يشير الدكتور صابر : • ان دولة لا تفتر ولا يقدم عليها إبن إلا إذا لوته الإجهزة ، . وإن كان ذلك لا يتسق مع نهاية الرواية

اما الدكتور صابر ، فهو شخصية أخرى تبدأ بها الرواية
 أم أنها تمثل محوراً آخر ، ربما أكثر أهمية من محور شخصية
 سيد . فهو طبيب ناجح ابن ذوات منطقة المقابر (أهله يمثلون

الرءوس الكبيرة في عالم دفن الموق والفرائشة) . وقد بدأ حياته العميلة في غرب النيل ، ولكنه قرر أن يتركها وينتقل ليميش كلية في عالم المقابر ، يعرف كل كبائره وصغائره بشراً وأماكن وأحداث ، ويعتقد أنه قد نزل إلى البحر، ورعا ينزله مرتين المبدرة مائته الرحيدة في نظر سبد) ، مجدم كلم المبشر في العيدة . كان على علاقة بصفية ثم تركها لينزوج من استاذة فلسعة ثم طرقها لينزوج من صفية ويفضى بقية حياته معها في المقسابر .

لا نستطيع أن نعرف في شخصية صابر شخصاً سياسياً بالمغيل المباشر ، ولكنه يمارس بالفعل غطأ عدداً من الممارسة السياسية (التي تبدع من الممارسة الشياسية (التي تبدعه البشر الفقراء فحسب خدمة البشر واضح . ولذلك فقد كان من الطبيعي أن ينتهى هذا النمط دون استمرارية (صوى ما تبقى في ضمائر البشر المخدومين) إذ أن الدكتور صابر يموت فجأة (وان كمان الكاتب يمهد لذلك في وسط الرواية حين تشير صفية وسيد لي أنه سيموت كما مات إخوته من قبل في الحسين) . ويخلف عيادته فارغة اتغلق

بعد أسبوع من موته .

على هامش الدكتور صابر وعلى نقيضه يبدو الدكتور عزمي إنبيله في المستنفى ، ابن الدلوات الفسطرب شب المنخل ، الذي يلجأ إلى صابر لاستشارته في مشاكله ، فيحلها بطريفة عملية تبدو غير مقصودة ـــ إذ يقوده إلى النزول إلى البحر تبولية إحدى نساء المقابر . وخلال ذلك يتعرف عبل جلفدان هائم (أرستفراطية كما هو واضح من اسمها) فيتروجها ، وحين يموت المكتور صابر يجاول أن يؤدي بعض جبله بالبقاء في المبادة ، الكتاب سوى أسوع واحد ويقرر الانتقال إلى عيادة فخمة في الاستخدرية .

٣ - وعلى هامش هذين المحررين الرئيسين ، وفي تداخل معهها ، تظهر عجوعة من الشخصيات ، التي تعيش حيناة متميزة في داخل حياة القبور ، وتكاد هذه المجموعة أن تكن اكثر الشخوص ثقيلاً حقيقاً لسكان المقابر في الفاهرة . فكما أن الملية السكنية والتي كانت قبوراً تعيش على هامش مدينة القاهرة ، فإن سكانها يعيشون على هامش سكان القاهرة ، أو القاهرة ، أو مامش بعض سكان القبور أنفسهم (مشل الدكتور صابر مالاً) . من هذه الشخصيات نجد في الرواية الخواجة جرجس (مسؤل الأرشية في المستشفى) أو شطارة الذي يتاجر في كل ضيء من أجل المال ، أم إمساعيل المهددة وزاهية في كل شيء من أجل المال ، أم إمساعيل المهددة وزاهية والحاج اسماعيل لمهددة وزاهية

ما ، عدودة القيمة والأهمية ، ولكنها يمكن أن ترتفع تميتها وتصبح هي الأهم والأعلى قيمة مع عصر الانفتاح ؛ فأرشيف جرجس إذا نظر أب باعتباره وثائق تاريخ الطب يصبح مصدر غنى فاحش . وشطارة إذا أدرك مراهبه في السحسرة ، يمكن أن يتحول إلى تاجر عملة كبير ، ولم اسماعيل إذا أدركت أهمية جسدها وصوتها تحولت إلى نجمة تلفر يوفية همامة . . . وهكذا . . الخ .

ورغم أن الكاتب يعطى هذه الشخصيات الفرصة والمساحة الكافية للحلم ، إلا أنه لا يعطيها إلكانية تمثيق هذا الحلم ، فهو يدرك أن مثل هذا العالم الهامشي لا يمكن أن يكون هو العالم الأسساسى ، ولا يمكن للطفيليين أن يكونيل هم السساة والحكام . غير أننا نشعر أن الكاتب لا يقدم لنا ذلك عبر تطور الشخوص أنفسهم ، وإنما يضرض عليهم نوعاً من الموت أو المجز المتشفى إوحين تتزوج من سيد يهجر المستشفى وقد شانه المؤض حتى الموت .

رشطاره يصاب بسرطان المثانة ويتهي بالموت. وزوجة الحاج إسماعيل تصاب هي الأخرى نجاة بالسرطان. و وعادل الكاتب في الحاليين الأولين أن يقدم مبرراً ميتافزيقياً (هو الأخرى فحسب منطق الحواجه جرجس ، فان (زينب) هي السيدة العذراء ، ومن يحاول الاقتراب منها بغرض ، فلابد أن يصاب إصابة معجزة ، انتظاماً إلهاً . وكان يتوقع أن يصاب سيد بحرض قاتل حين تزوج منها ، ولكن سيد لا يحرت وهو الذاء ،عدر وهو

إن هذا المنطق في البناء يقدم لنا طوال الوقت لحظات مضحونة بالدرام والشراع، ولكن مضحونة بالدرام والشراع، ولكن هذه اللحظات لا تتطور وتنمو بداتها لتصنع العقدة أو الحكة ثم الحل ، بل إن هذه اللحظات الصراعة تبقى حالات على امتداد خيطوط اقفية متناخلة ، صائعة في الهاباية عالما فسيفسائياً مليناً باللتوه التي تفلقك . هي لا تضعك في تناخم والنجام، مثلياً هو الحال أن الشكل التقليدي من الرواية ، من العام ذاته غير منسجم ولا متناخم ، وترى أنه ليس من الخير (بالمقاهم الفنية والأصلاقية) أن تعزيف هذا العالم وتكتشف فيه انسجاماً غير موجود .

ورغم كل ذلك ، فإن القارىء يستطيع أن يستشف خطة ــ يجردها لنفسه من تراكم الأحداث الصغيرة في الرواية . فالرواية تقدم مجموعات من البشر يعيشون ، كل منهم بطريقته الخاصة في الحياة ، وإن كانوا محكومين _ بالطبع _ بمنطق الحياة التي يعيشون فيها ، عالم المقابر . والمُهم في ذَّلَك هو الصراع المختفى بين أكثر من منطق في الرواية . فهناك منطق الدكتور صابر الـذي يبدو أنه له الانتصار الحقيقي ، فهو نـاجع في علاقاته الإنسانية ، يحقق ذاته ، ويفيد الناس بالفعل (معظم المواليد في المنطقة اسمهم صابر) ، دون أن يعطى اهتماماً ، خاصاً لتأمل ما يفعله أو يضعه في سياق هو يعمل فقط حتى دون أن يهتم بتكريس هذا النمط لكي يستمر بعد أن يموت هو شخصياً . وهو يموت فجأة مثل النمط الآخر من الحياة : نمط الهامشيين ، كلاهما محكوم عليه بالموت وعدم الاستمرار . في مقابل ذلك هناك ثلاثة أغاط من الشخصيات يثبتون وجهة نظر سياسية واضحة : هناك سيد الناصـرى القديم الــذى لم يعد يفهم ما يدور في المجتمع ، ومع ذلك فهو يعيش ويتزوج تلك الفتاة الخلابة التي تمثل شيئاً جديداً وليس لها عــلاقة بمــاضيه ﴿ زينبِ ﴾ . وهناك لواحظ الشيوعية القديمة التي انتهت كــل حياتها تقريباً (البنـك ـــ الحبــــ الأخ) وتعيش لحظة تــوقف كىاملة . ثم هناك الـدكتور عـزمي آلـذي تـزوج من طبقتـه الأرستقراطية ، وانتقل للعيش الفخيم في الإسكندرية .

وتبدو درجة الصراع بين الحامثيين ، وفط المدكتور صبرى ، ثم نحط الدكتور عزمى ، صراعا محدوداً فكل منهم له طريق محتوم وواضح ، والنصر فيه (كما يبدل ومن الرواية) للدكتور عزمى الذى يستمر في الحياة ، والكاتب بؤمن على حقه الكامل في ذلك . أما الصراع بين الناصرين والشيوعين (صابقاً) فهو الصراع القرى الحقيقى . وهوليس صراع حياة وإنما هو صبراع حول دؤ ية الحياة وحول كيفة النزول إلى البحر . يبقى الكاتب هذا الصراع حتى نهاية الرواية دون

حسم : (دق جرس التليفون فى شقة لواحظ وكان سيد عمل الطرف الآخر يشكو لها من الزواج ويقول لها : « ها نحن ننزل البحر مرتين » .

فاجابتــه قائلة : « نحن لم ننــزل البحر مـطلقاً » ووضعت السماعة غاضبة)

غير أ الكاتب بمجرد ترتيبه للفقرة ، بحيث يجمل القول الخير الماتب بمجرد ترتيبه للفقرة ، بحيث يجمل القول المخير للخير للواحظ ، يشير إلى أنه يتبنى موقفها ، فهي لم تيزلوا إلى البحر إطلاقاً ؟ يبدو الكاتب وكأنه يقول ذلك ، حين تستعمل لواحظ ضمير و تحن ، ومن المؤكد أن الجميع لم ينزلوا إلى البحر ، إذا كان المقصود بالنزول إلى البحر مو إقامت علاقة أيا من القوى السياسية في مصر ، لم ينزل إلى البحر الحقيقي بقد . وبهذا المعنى أيان كل وكة الراية تفرغ من المعنى الحياة ، ونعود مرة أخرى للقول بأن ، البحر ليس الحقيق للحياة ، ونعود مرة أخرى للقول بأن ، البحر ليس علان ه

هذه هي الامتدادات الطبيعية للجملة الأخيرة في الرواية . غير أن حركة الرواية ذاتها مليئة - من وجهة نظرى - بالحياة ، بالمصراع ممها ، بالرغية في تغييرها ، بل وفي بعض الأحيان بالمصراع على هذا التغيير . ولا شك أن غيرة بالدكتور صابر وقد فرخ آبد و سيد ، هي غياذج للسنول المستمسر إلى البحد روايس فقط مرتسين) ، صحيحة أنه ننزول غير مهدف أوغير موظف ، ولكنه هام في ذاته ، ليض مقولة أن أحدال لم ينزل البحر . وسيبقي غوذج أبو سيد تراث دائماً ، فعالية مكبونة ، تنتظر التوظيف الكامل والحقيقي ، حين ينزل الأخود إلى البحر .

رقديرى أن صدور هذه الرواية ، ومعها العديد من الأحمال القصصية لكتباب الستينات والسبعينات ، يهذا الوعى ، وبهذه القدرة على امتلالا الأدوات الفنية التى كانت معطلة والستينات ، وتوظيفها بحيث تحمل مضموناً حقيقاً ، وتتحول إلى المفى الحقيق للشكل كتنظيم للمضمون . . كل ذلك . . مو بداية التزول الحقيقي _ إلى البحر .

٣ - إبراهيم عبد المجيد: الصياد واليمام

د الصياد واليمام ، هو عنوان الرواية الرابعة لإبراهيم عبد المجيد بعد د الصيف السابع والستين ، و د ليلة العشق والـدم ، و د المسافـات ، ، وبعد مجمـوعتين قصصيتين همـا

ولقد تابعت انتاج ابراهيم عبد المجيد منذ البداية وحتى روايته الأخيره ، ولم يغتنى منها - سوى مجموعته القصصية (الرول التي طبعت في دمشق . ومن ثم فإن رؤ بني لتطور مساره يعتمد على الروايات والمجموعة القصصية الأخيرة ، وهو تطور يشير _ بصفة عامة وقبل التفصيل _ إلى نضج مطرد على كل مستويات عملية النص . نضج يصل في و الصياد واليمام » إلى فروة يتالق فيها إمراهيم عبد المجيد ، كاتباً متميزاً بمسونة الحاص : بعالم خاص ويتطق قص خاص ، ويلغة خاصة .

وفى تقديرى أن ما يميز هذه الرواية الاخيرة ، والمجموعة الأخيرة السجرة والمصافير، هم والاثيرة عناصر رئيسية : المنجرة والسحسافير، هم والاثرة عناصر رئيسية : المحاسفين المحاس موزيد لم يسبق (المعاشبتي والقنديلجي . . الغ نم أي عالم أهدائ (وخاصة حول مدينة الإسكندرية ، بل أقصد هذه المنطقة المجهولة من أشواق الإنسان ، منطقة تكاد أن تكون فى غموضها ورحابتها شمعاً أن أي شميء . والكاتب فى هذه الرواية والمجموعة ، يواصل طريق اكتشافه لما ، ذلك الطريق الذي بدأه بشكل واضح وقرة وقد المدائلة ، المنافئة ، بدأه بشكل واضح وقرة وقد المسافلة به

المبرة الثانية في هذين العملين هي قدرة الكاتب على أن يتجارز فيهما ثنائية لم يكن قادراً على أن يتجارزها في الأعمال السابقة ، وأقصد بالتحديد و الصيف السابع والستين > و دليلة العشق والمدم » . هذه الثنائية هي ثنائية العام والحاص .

في أعمال الكاتب بصفة عامة لا يمكنك أن تخطىء حرصه الواضح على أن يربط بالهم العام في وطنه ، ولكنه في الأولى كان فام فد بط فيجاجة لا تحتمل.هم رومانسي في المقام الأول . وفي العمل الثاني وليلة العشق والمدم ، كان أقمل فيجاجة . ولكنه ظل فيجا ، وجادت تلك الرواية ، أقرب ما تكون إلى فن الأمثرلة حسب ترجمة صبرى حافظ لمصطلح Allogoru.

لأحداث بعينها حدثت وتحدث كل يوم . ولكن في المسافات وفي العملين الأخيرين استطاع اكتشاف الكاتب لعالم الخاص رفي المرتز إليه أن كل مد الثنائية ، وأصبح جدل العام والخاص ، في هذا العالم ، جدلاً لا فكالى منه ، ولا فكالى أمام القارئ م حرن أن يستمتع به استمتاعاً مطلقاً لا تصوفه العوائق التي كانت تقف في سبيله من قبل .

الميزة الثالثة في رواية و الصياد واليمام ، همي تجاوزها لثنائية أخرى لم يكن الكاتب قد حلها في رواياته السابقة ، هذه الثنائية تنبع من أن العالم الذي يكتشفه ابراهيم عبد المجيد عالم روائي دون جدال . هذه الهموم والأشواق ، هذه الحلياة الممتنة فمؤلاء البشر . تفرض لنفسها شكل الرواية دون غيره . في نفس البقرت كان المواضح أن إمكانيات الكاتب لا تتجاوز زمن القصية القصيرة كثيراً بكتافتها ومحدودية حيزها وشدة توترها اللحظي .

ولقد سبق أن الاحظت أن المشاهد الناجحة جداً والجميلة جداً في وليلة المشق والدم ، و و المسافات ، كانت أميل إلى أن كون سياداتها - قصصاً أقصيرة مستفلة ، وقلت حلى خطوة العدد السادس ، وللكاتب ، أنني أرى أنه في القصة القصيرة : أفضل منه في الرواية كان واضحاً في تلك الإعمال انفكاك البناء الروائي وعدم إحكامه وتضافره . في مقابل ذلك يستطيح الفارئ، أن يدرك ببساطة مهارة الكاتب في قصصه القصيرة . . لغة وبناء (كيا هو الحال في الشجرة والعصافير)

فى الصياد واليمام يتجاوز الكاتب _ تماماً _ هـذه الشائية . وذلك حين يختار شكل القصة القصيرة الطويلة أو الـ Navella ، بما يسمح بـه هذا الشكـل من اطراد ، ووحـدة النفس ، والإحكام .

ولنلاحظ أن الرواية القصيرة (٩٠ صفحة من القطع الصفيري قد جادت دون فصول أو إنقالات حادة ، بل تبار هـادى، ومين ولكنه مستمر ومتواصل دون أي انقطاع ، ولا يؤثر في كبيراً تلك الملاقات إلا شادية (١٠٠٠) التي تفصل الفقرة عن الأخريات . لم تؤثر هذه الملامات على مسار الرواية وعلى الملاقة بين أجزالها . وكانت بجرد إرشاد للقارىء أن ينتبه إلى انتخاءة خفيفة في الحدث أو استرجاع للزمن أو انتقال إلى ملمح آخر في الشخصية . . أو إلى شخصية أخرى . . وما إلى

تقوم الرواية أساساً على رصد لتلك الشخصية اللطيفة جداً .. صياد اليمام وتسعى بنا إلى اكتشاف عالمه الخارجي والداخل ، أو يمعني أدق الداخل من خلال الخارجي

أو الحفارجي من خلال الداخلي. (فقد وصل الكاتب فعلاً إلى درجة من جودة السبك ، تميعلنا نشراجع كثيراً أمام محاولة التصنيف إلى طغيان العالم الحفارجي أو طغيان العالم الداخلي . هنا لا نستطيع القول إيها أهم أو أيها طاخي والهدف الهاشي للرواية ورويا الكاتب لا يهدف إلى شيء من ذلك ، هو توصيلنا إلى حالة من الاندماج مع هذه الأشواق الحفية غير المباحة وغير المحدد:

إن همذه الاشواق التي تجتاج صياد اليمام ، وغم حيات. الواقعية جيداً ، تجمل من الصعب على الفارىء أو الساقد ان يضعها في نسق مفهوم ، ولكنه يحسها فقط . وصع ذلك فلنحاول أن نلتقط بعض الحيوط التي تشكل همد الشخصية . من خلال بعض العبارات التي نواها أساسية وهامة في الرواية .

. وأما هو فلم يكن يحلم . كان يشعر دائياً أنه وحيد يمشى
 في العراء ، صـــ وذلك حين كان صغيراً .

ر و إنه ، صياد اليمام ، طيف ليل في نهار مشتعل . حلم خافت في ليل شديد الثقل ، ص ٥١ . و صياد اليمام دائم البحث فوق الأرض عن أشياء طائرة في الفضاء ، ص٧٣

_ و وصياد اليمام لا يجب الزهر . أجل . ما حاجة الإنسان إلى كسر قلوب العباد ؟! وما قيمة الإنسان إذا كسر قليه أحد ؟ . صياد اليمام لا يجب النظام . لماذا لا تأكل الشابين فيشيع العدل في العالم ! هذا الكون الظالم هو الذي عمل الإنسان يأكل اليمام . جعله يصطاده . جعله ظلمًا . . سعة علم نظلمًا . . سعة علم نظلمًا . . سعة المحلة طلمًا .

و لم يشأ أن عبدت العجوز عن رغبته في استبدال البندقية لم يسكر التجوز السياء عدية هي المحتوز السياء عدية و المحتوز السياء عدية المحتوز السياء عدية المحتوز السياء عدية العلم والعائلة والوطن . أى ظلام وأى نسور غم أن كل ما عرف الحبد ! . في وحقول . ناس تتحدث في الحواء الذي يسمع كل شيء . حضأة وعبراة والصوص . قطارات تتكدس فيها العربات والأجساد . انحرى تشظر المحيوز قو الأرصفة إلى ما يظل من خلف زجاجها اللامع من بللور! . علات عمل فيها وحقول انحق فوقها يتزود بزاد قليل الرحاة الوحة المحافزة الخادة على المحود المحافزة الحافزة المحافزة الم

هل تعطى هذه الاقتباسات بعض ملامح هذه الأسطورة الواقعية ، نعم ولكن ما بجسه قبارىء الرواية لا يمكن أن تلخصه هذه الكلمات . ويبقى الأساس بعيداً هناك لا تلمسه الأيذى بإنجاز أو بساطة .

صياد اليمام ذلك الشخص العادى الذي كان يعيش في كفر الزيات (تلك المدينة النصف نصف) ، ثم يموت أبوه ، وينتقل بهم عمه إلى أقصى الصعيد في محاولة للسيطرة على الأم (الحنية _ الأسطورة) فيقتله صيادنا ويهرب إلى الإسكندرية ، حيث يعمل في العديد من الأعمال . قباني ثم صائد يمام . ويلتقي ببعض البشر . كل منهم نموذج ، أسطورة واقعية هو الأخر: قمر. هنـد: الشرطي. العجـوز. الصـديق. زوجته . ولده الذي مات . وولده الصغير. أصدقاء المقهى . هـذا هو عـالم صياد اليمـام كله . وفي يوم من الأيـام . يوم واحمد ، هو المنزمن الأساسي لحمركة السرواية (ومما بقي فهو استرجاعات خافتة ومنطوية) بالإضافة إلى يوم آخر تتصاعد فيه الحركة إلى ذورتها ثم تنتهي . في يوم واحد يتبخر كل هؤلاء أو معظمهم بعد أن يطرحوا عليه سؤالاً عن حصاد عمره (كم يمامة اصطدت) وهو الذي توقف عن الصيد منذ خس سنوات (هي في الغالب السنوات التي أعقبت حرب ١٩٧٣ وهي السنوات التي مضت منذ فقد ابنه الذي كان يخرج معه للصيد)

ق هذا اليوم (وقعة إمكانية تفسيره بأنه يوم توقع معاهدة كامب ديفيذ) يسأله كل علما ماذا فضلت وما هو انجازك . ثم يختفي هذا العالم من على الرصيف . ويحاول صياد اليمام أن يجب على السوال دون أن ينجع . ولكن منظر الثابان الذي يلتهم العصفورة يثيره إلى درجة عنيفة تضطره _ وهو الذي يكره حتى الخياف _ رؤ ية الثعابين _ إلى أن يقتل الثعبان (دون أن يقد العصفورة لأن العصافير لم تسأت لتلمها من الثمان الساب المنافق الساب التعمل هو — و المنافق الساب التعمل المسابق المسابق المنافق عن من عنوفاً يصل المسابق المنافقة التي يخافها صياد اليمام ، دون أن يعى ، خوفاً يصل المنافقة المنافقة و رعدم القدرة على العثور على أبي هند . كل هذا دفعه إلى مواجهة القلاء .

في صحوة الموت يرغب صياد اليمام في أن يعاود حياته من

جديد ، ويصلح ما أفسده و يتحق صياد البعام أن يفعل ذلك حقاً ، ولا يبالى بتراجع القوة التي كالت قد تسللت إلى بنفس المدرو، الحادع الذى اقتلت به ، وأن العربة مبهرة الضوء صارت شيئاً فشيئاً تظلم مع تراجع قوته حتى أنها صارت الآن باردة » رالفذة الأخيرة في الرواية).

إن صياد اليمام الهامشي الذي عاش حياته متنفلاً وعبطاً وحزيناً ، وحالًا بأشراق عميقة ، لم يكن يستطيع أن بجنق هذه الاشراق بعد أن أزيلت الاكشاك التي آلفها ، بعد أن انتهى عالمه الاليف ، بعد أن هاجر صديف الأول في العمل ، وأصدقاؤ ه الآخرون في البار ، وبعد أن هاجر اليمام ، كل هذه المؤشرات تدل على علم بعينه ينهار ، ولا يستطيع صياد اليمام لا يوبد أن يعلن ذلك صراحة . ولكن بنية الرواية / القصة لا يوبد أن يعلن ذلك صراحة . ولكن بنية الرواية / القصة القصيرة تحته .

إن بنية الرواية بتبيتها للشخصية الرئيسية ودرانها حولها ، والانتقال منها واليها ، عبر مشاهد متطعة ، توكدان مثل هذه الشخصية ، بهامشيتها وبائسواقها النبيلة ، ليس لها مجال في عالمنا اليوم ، ليس لها مجال في عالم الانتقاح و والسلام ، مسع الاعداد الذين عان صياد اليمام من ويلامهم وحروبهم .

وأخيراً لا يستطيع الإنسان إلا أن يؤكد على قدرة ابراهيم عبد المجيد الفنية الكبيرة في هذه الرواية ، وخاصة لثراء عالمها وخصوصيته ولاختياره فلذا الشكل البنائل بباللمات ، شكل مستطاع أن نجل المضلة ويحمع المناقضات ، ثبره العمالم ورحابته (يحتاج لي رواية ، وباللذات رواية ذات طابع ملحمي) وهامشية المطل (جاطهاللذين يختاجان إلى بناء قصة قصيرة) . اندمج كلاهمافي هذا العمل ، عققاً في اعتقد واحدة من أجود الروايات التي صدرت في أدنيا اللري المعاصر .

القساهرة: سيد البحراوي





العدد القادم عن

تراثنا النقدى

المجلد السادس _ العدد الأول

يتضمن العدد مجموعة من الدراسات لكبار النقاد والكتاب في مصـر والعالم العربي .

تصدر عن الهيئة المصرية العامة للكتاب

رئيس التحرير د . عز الدين إسماعيل



الشعر

يتوضأ بالفرح
 هى والبحر والنسيان

٥ كذا وكذا

0 الفصول 0 الموعد المرتجى

محاولتان للذاكرة

٥ قصيدتان

0 قصائد

کلمات من ورد وشوك

أحمد زرزور أحمد شوقي عبد الفتاح

بهاء جاهين السيد محمد الخميسي عماد غزالي

كمال أبو النور

محمد رضا فريد

مشهور فواز مصطفى أحمد النجار

شعر تجارب

پتوضتاً بالفكرّح! احمد زرزون

/ تُو اكَ دهمْتَ مُحادعَهُ أع فُكَ الآن صبياً فرأيتُ امرأةً ؟ ! يُرسلُ بسمتَهُ للشيخ الواقف ىن جيال محبته فيكاك الحلمُ ! ؟ وسهول طفولته . . . ، فحدَّثني عن بِقراتك وهي تخورُ شيخ يتركُ الواح "الكُتَّابِ" مُموسقة بالنار مُحاوِرةً حُرَّاسِ القصرِ . . . ، /تُراها لعقَتْ ختم بنُوَّمها وبالورد أظنُّك كنتَ وليدَ امرأةِ تقهرُ جلاَّديها ، فاحترق مُسيلمةً ؟ ! أنت ضحكتَ لحِدُّك : أوحدك كنت المحظوظ بحزن غزالته وهو يُطوِّقُ حبلَ الموت بأغنيةِ الرُوحِ . . يطلبها الوثنُ فتطلبُ ربًا ؟ ! _ تُراكَ فهمتَ قصيدتَهُ . . ! ؟ /هاهي لغةٌ تفقهها الخيلُ أذكرُ تاريخَ رذيلتَك الأولى : كنت تصرَّ على مَرْأى الشهداءِ ، تُخيِّئها في الأشجار . . . رأىتُكَ تأخذ بيمينك سفْرَ أبيك ، وأمُّك تمنعُ دمعتها . . وتزرع بشمالك نهرًا قلتَ : يكونُ/فعزفَتْ موسيقاهُ الرَّملَ ، قلَّتُ ازدهری یاأمُّ وخلِّي عن شمسكِ لأرى وهرول قمرٌ يسألُ عن فرح ، المعشوقَ ، وانسربت نجمات للسرو انفتحى عن ثدييكِ ترشُّ ذوائبها . . . لأسمعَ شكلَ الوطن . . ، أخبرني عن بسمتك فَأَثْقِلُ سُحبي وقتَ أَشَاء . . وأنت تقود الصحبة للفرعون

يقـومُ يلملمُ فرحَك ، ويروحُ إلى النيل فيستحلفهُ بك أن ينثركَ على عورته . . ؛ فامنحه عينى هذا الشيخ الواقفِ بين جبال عبته يقرأ بيما نارً

تبارك مطرك ،

هاهى ذاكرة العشب

تمل إلى عينيك الغافيين ،

تقلب جفنيك

وتطلق زخرودتها . . .

لاسراة

تعرج نحوك

وقضى

رماه وذا قلى المجهش يسبقها

ينك فئ

القاهرة : أحمد زرزور



هي والبُحر والنشيان

الحمدشوق عبدالفتاح

..... وكان الصبخ شتوياً كما أذكر وكان البحرُ مهجوراً كما أشعر وقهوتنا ... لنا تنظر وثمةً غرفةً تبكى من الردهه وصوتُ الساعةِ المكتوعُ بأتينا ،

تقابلنا . . ؛ بذاكَ اليوم في المقهى بذاك الأمس في الميدانِ ، أو بمقاعدِ الدرس التي كانت . . تقابلنا . . . على عينيه هالات من اليقظه وفي رئتيه فنجانُ من القهوه وتحت ذراعهِ الكراسُ ، والكلماتُ ، والدهشه تقابلنا . . . وعيناها . . مظاهرةً وأشجارً وأحجارً على الكتفين ميناءً . . وكوفيه وفوق حقيبة علمٌ بلا وطن ، واسباءً بلا عنوان . . . تقابلنا أكان الضوء قنديلاً ، أكان الشمس، أم كانت ضمائرنا ، أم النسيان !

تقابلنا . . .

متى ؟ . . أينَ ؟ . . فلا أذكرُ

أحمد شوقى عبد الفتاح



كتذا وكتذا ١٠٠٠

ليس له رِجْلانُ نهدانُ يغتسلان بزَيَد البحر الأبيضْ يلتمعان . . كأنها قمرانُ تحت قماش الفستانُ نهدانُ ينهش قلبها السرطانُ .

يبهس تعبهها السرسان .

(٣)

زبد البحر البللورئ الأزرق

ياكل قلبي . . يحرقه بالملح ويُفنيهٔ
هذا العصر الداكلُّ
كنت أسير على شاطقه المهجورُ
وإذا بالتنبن الأصغر يظهر لى
وأنا كنت أريد النزمة وحدى . . دون فضول الناسُ
أخرجتُ الفنيلة الذرية من جيبي
أغضت علقبلة الذرية فق التنين المذهولُ
فائتلتني الهؤة

(۱) هذا فَرَسى هذا فَرَسى منذ أن شنقتُ إلى الحب لاول مرة وأنا البتر رجيًّلاً من أرجله كل زمن ماذا أفعل له ؟ هذا الحيوان المسكينُ يتخم عصوط السكو الخلوى يرفض إله سبكة والحلوى يرفض أية سبقان خشبية وأفكر جدياً فى أن أذبحه حتى يرتاح

(۲) نیل ، أعشاب ، جرس فضًی صورة تنین فوق الحائط صدر یعلوهٔ وسام ذهبی ویداخله یُغفی ثعبان اسود قمر بجلس فوق حریر المقعد

قل مثلاً : إنى أشعر يادكتور بكذا وكذا وكذا	وهنا جئت لكمْ أتحدث عن أحداث الأسبوع المثقل بالأحزانْ
بكذا وكذا وكذا وكذا	
وكذا وكذا وكذا	(1)
وكذا وكذا	رُخْ للدكتورْ
وكذا !!	صف لسيادته حالتك النفسية

لقاهرة : ساء جاهين



فتصفوك

السيدمحمدالخميسي

أخضرٌ كالماء أنكَ صامتٌ كالماء تصنعك المواجيد الحزينة والعبوس هل يعرفُ الأعداءُ لونَ الماءِ في عينيكَ لونَ الجرحِ في جنبيكَ لونَ الريحَ لونَ تجمُّع ِ الأنواءُ والإخوة الأعداء إن عصف الشتاء فعندهم ما يطلبون « كِنُّ وكانونٌ » وكأسُّ متر ُّع . بدماءِ من . . يستشهدونُ تلك الدماء . . حدائق للظلِّ والقمر الملوّح والشموس يا أيها الوطنُ المهاجرُ في دماء بنيكَ
ساقية
ساقية
ومتراساً
ومتراساً
عبارَ مقدا الريخ
وسارية ترفرف فوق هام الريخ
والمشتى المحبَّل
هذا دمن
والمشتى المحبَّل
هذا دمن
والمشتى القديمة
والمجاديف الطويلة
والبنوة
كلُّ الموانع في قلوب الفتية الأبناء
تفتحُ صدرها
يا وطنَّ الجندة
على يا وطنَّ الجندة
يا وطنَّ الجندة
على يو فنُّ الجنداء
على وطنُّ الجندة
على يوضُّ الأعداء أنكَ

وامتشق الحقولُ لَمُلِمْ بَنِيْكَ وَجُهْوِ الأجرانَ . وانتظِر الفصولُ لملم بنيكَ وجَهْزِ الأجرانَ وانتظرِ الفصولُ يا أيها الوطنُّ العبوسُ يا أيها الوطنُّ المهاجرُ في دماءِ بنيكُ «عَياباً هادراً بالملح والعشق المخباً والطقرسُ، اهرُّذُ إليك سواعدُ الفتيانِ

الرياض : السيد محمد الخميسي



الموعدالمرتجي

عماد غيزالي

أَوْمَأَتُ لِي . . بِظِلِّ ابتسامه

وقالت . . أفي البُعْدِ ترجو السلامه !

_ أنا خانني مَوْعِدُ زائفُ !

فَمِنْ أين جِئْتُ ؟

فموعِدُ أرضي . . قالت سأعُطِي

فكان لغَيْرى النَّماءُ أَوْمَاتُ لي . . بنور ابتسامه وقالتْ . . صَحِبْتُ السَّلامه ! ولى كان قِشْرُ النُّمارُ ! إلى أين تمضى ؟ ــ وموعدُ غُصنيَ . . قال تَفَيَّأ _ البلادُ كِثَارُ ! فكانَتْ لَغَيْري الظَّلالُ . . _ أما ثُمّ دارٌ ؟ ولى كان هَذَا الهجيرُ . . وَلَذْعُ الجمارُ ! _ إذن خانَكَ المُصْنُ والأرْضُ خانَتَ فلا كان غُصْناً . . ولا هِمَى كانَتْ ! _ لِمَنْ عَانَقَ الصَّمْتُ أحلامَهُ واستحال مع اللَّيْل حرمانُهُ بَعْضَ شُوْكٍ . . وَنَارُ ؟ تعال إلى رَوْضَتى . . يا غريبْ _ أما زال هذا اللّهيبُ . . رَّ عَصِيِّ الْأُوارُ ؟ عَصِيٍّ الْأُوارُ ؟ _ أَيَخْبُو لهيبُ . . تعال إلى مُوْعِدٍ . . تؤجُّجُهُ شُعْلَةُ الإنتظارُ ؟ وتُشعل فيَّ . لهب التسامة !

تقولُ لِيَ اسْقُطْ هُنَا . .

ففي المَوعْدِ المُرْتَجِي . .

لا عَرَفْتَ السَّلامه!

لَمْ أَجِدٌ . . غَيْرَ وَخْزِ الملامَةُ !

القاهرة : عماد غزالي

محاولتان للذاكرة

كمال البوالسود

ذاكرة كنَّا شريدين غريبين نَتُوقَ للضفافُ محاولة (١) (كيف تخونُ الموسيقي)! ولماذا اخترت رصاص النظرةِ والقسمات ؟ كنًا قصيدةً وعزَّاف كنت وعدت الفجر كلُّ المسافاتِ الطريدَهُ بَانُكَ لَنْ تُشْرَكَ طويتِهَا في ألفةِ اليدين ، بالخضرة والشطآن أنكوتُ المرايا قلت : الألفة في احتساءِ زهوتينُ ى احساءِ رهر رُحْنا نُجمعُ النجومَ قلتُ : الذاكرةُ الأوراقُ . نفتح التَجُوالَ للشرودُ قلتُ تُنحِيها اللهفةُ للإطباقُ وفى تلفتِ الوجوهِ للمصيرُ لم نُبصِرِ الخُطوطُ تمرُّدتَ وأنتِ في المدار تقتفينَ ظلُّكِ الأسيرُ ألمحُ في الوجوهِ وجهك الأخبر الحثُ تحاصدُهُ العينان الخضراوان محاولة (٢) مشنوقٌ أنتَ على فغامر بالإبحار لمرفَئِكُ المَالُوفُ بواباتِ الوجهِ البحريُ

خبر في يكونُ الطاشق ! الطاشق ! الطائل عدابَ العاشق ! و هذا سرُّ الجدبِ ميّة أنتِ مِيّة أنتِ وأرضكِ عدا عصرُ الأموابِ بالقبلاتِ تُقرَّ هذا عصرُ الأموابِ وعصرُ الأقنمةِ والشرع جرحكَ والشرع جرحكَ للغَنْة

طوخ ــ قليوبية : كمال أبو النور

(ذلك عصر الاتنعة وعصر الاموات) ، وعصر الاموات) ، فادر للبحر وأشرع جُرحك للنهر الغجري ! للنهر الغجري ! بالوجو المترود وبالصدو المسكون بناو المشعر وبالصد المسكون أنت البدء في يلاتك في المواتلة المدار المسكون في المواتلة في المواتلة المدار المسكون في المواتلة في المواتلة

فصيدتان

أعيد تكوينَ الملامح أعيد تلوين الفصول .

ما أجمل الحُلْمَ الذي لا ينطفيء !

ليت

منقسیاً صرت لدی الجنوب والشمال فی دوحة الصعید علقت الجسد تصرخ فی الشمال اطراف الجسد هل پا تری پکشلم الجسد أم پاتری سیصلب الجسد أم پاتری ششه الجسد أم پاتری ششه الجسد أو اترا الجسد التابوت لن آهوی والجسد التابوت لن آهوی والجسد التابوت لن آهوی والجسد التابوت لن آهوی

صحار أشهدتم بأنني أصلب آخر التواريخ العقيمة أصدر تقويمي الجديد وأنني مبتدأً صيرتُني من بعد ما كنت خريفياً الوح أهدهد الليل . . الصفيم . . والجروح أستحضر الوجة السراين الجموح .

> وأننى أُغرقُ فى قلبى الطَّلول مُفجَرًا فيها اصطبارى مدندناً لحنَ الغروب وفاتحًا للنار بابًا للحصاد .

وأننى أضرمتُ شمعَ الوجهِ ، أسقطتُ الحذر

القاهرة : محمد رضا . فريـــد

فضساسعد

مشهرور فنسواز

إذ قالت إن الشاعر لا يشغله الإنسان . وحَلّت أطرافاً مرتعشة في واجهة المرآة الباردة الحس وانفكت في موسيقى الجاز أوتاراً تحلم بانامل شاعر مشغول حقاً بقضايا الإنسان الانتي احتقاً للناو ، وأعاما الحد

۲ - اشتباك :
 حسناً فعل الشاعر
 إذ حاذى بين قصيدته
 وأريج امرأؤ
 شاهدها فى شرفتها
 تعقد صلحاً
 بين ضفيرتها والبحر
 تشكو . .
 أن ال: هرة

1 - قضية :
الانثنى
ان تضطجع على غدعها
تشكو الوحدة
وتفك ضفيرتها
وتؤكد :
ان المائدة افتقدت رجلاً خشناً

أن المائدة افتقدت رجلاً خشناً يعبث بالاطباق ، ويحتدُّ قليلاً ويزمجر أحياناً

> الأنثى تخلع فى الليل ستار الحجل ، تغنى للشاعر : ضليل برق فوق أنوثتها مشغولاً بقضايا الإنسان ، ومهتماً بالأوطان . ! هل أخطأت الأنفى

موجزاً . . تتخوف أخطاء الساسة وحاسا . . تتشوق سندأ بدنا فكيف أنتٍ ؟ لابدنا وهل ترين أن ثوبك الفضيّ لم يزل ملائما . ؟ أشدُّ ما يقلقني الشاعر حاذي بين قصيدته أنني رأيت في عينيك وأريج المرأة . . طائراً محاصراً ونجمة مهتمة هل كان بإمكان الشاعر وأن لوحة على الجدار أن يتحصِّن بدُخان سجائره تستطيع أن تبين المبهما وهُوَ يرى المرأة راغبة فاستبين أن مارداً في سند . . . بدن ؟ بثوبك الفضي كيف إذن يشرح أن أنامله احتدمت كاد أن مُمَّا حبن المرأة دست عينيها بقصيدته فهل لديك فكرة عن وهج تخفى دمعتها المستعصية على الكتمان . . انطلقت أعضاؤه حتى سيا الم أة تسكب رجفتها في كوب الشاي ، وتوجز وحدتها في لحظة صمت بمحاذاة الشاعر ٤ - علاقة : المرأة التي تصرُّ أن تحاصر انفعالك البهيّ لا تعى أناملك الشاعر قال: ولا تعي المرأة أسئلة أن احتدامَك الألفَ يحسن أن أشبكها بالمروى عن الطير موجز لزهرة وشوكها وأآخى بين تَخُوُّفِهَا والحقل ! غافلة وشعرها الذي يفتت الفضاء ليس يخلق المباغته! الشاعر وأنت أنت حاذي بن قصيدته متيم بساعديك وأريج المرأة . . ومولَّعٌ ، بمرأة تمدُّ حِضْنَهَا سواحلا واشتبك مع الأزمان . . وتستدير بغتة أناملا وأنت أنت ، تفتح المياة موسهاً لراحتيك ٣ - حديث : أنت تسمحين أن يكون أول الحديث وترتدى القوافلا

الاقى الشمس _ كيا الإنسان الأول ـ عربانا إلاّ من طغيان الدهشة . . . ! هل أفنح عينُ على كونٍ بكرٍ ؟ أم كونُ بكرٌ يفتح عينه عَلَى ؟

القاهرة ; مشهور فوّاز

ه - دهشة:
 ليس لجسدى ناموس ،
 إلان ،
 وانت مواقيت مشرعة ، للنبع ،
 إذن
 ذلك أول عبد أنزك أزيائي فيد ،



حلب . . سوريا : مصطفى أحمد النجار

كلمات من وَردِ وَشوك

مصطفى الحمد النجار

وهدوة الأعصاب (الوردة) ذُرُّ الملح على جرحي هل أنت في التراب ؟ ياأغلى الأحباب أم أنت في الفضاء ؟ فالجرح ربابي هُلِ أَنتِ فِي انغلاق قوقعه ؟ والملح أجاج أم أنت في المحاوره ؟ أعلم ما معنى مأساة الحلاج هُلِ أَنتِ في وداعة الحمام أم أنتِ في توثب المعامره ؟ (العبادة) يأوردة الوردات يا حبيبتي ؟ قال صديقي البكر ذات ذات يوم (الحديد) ستكتسى ورقأ وزهرأ هذه الأشجار قلت : متى ؟ بيني وبينك الحديد ياحبيبتي قال: النهار فكيف . . كيف بالوصول ؟ قلت : انتظرناه طویلا . . . فابتسمت حبيبتي تقول: قال: انتظر! الحب ياحبيني المذهول يذوب الأحقاد أن انتظار الماء والربيع والسّنا فكيف لا يذوّب الحديد عبادةً . . . قوموا إلى الأسحار! (مأساة الحلاج) مهلاً . . مهلاً



القصة

0	البحث عن بيت الجدة	حسونة المصباحي
0	لغة الأحِبة	إبراهيم فهمى
0	راقصة من حينا	عزيز الحاج
0	نداء النافلة الشرقية	زليخة أبوريشة
0	البحث عن	ميّ مظفر
0	خد لم يحدث أبدا بالأمس	منی حلمی
0	من يقطف الثمار	سمير الفيل
	حلم الرمل	نعمات البحيري
0	الخرس	حجاج حسن
0	عيار سكر	رضا عطية

المسرحية O الصفح عن الذئب

ترجمة : فؤاد سعيد

قصة البكث عن ببيت الجَدة

وهو يقف في محطة الباصات أمام الميناء ، تحت الشمس الحارقة ، تساءل لماذا صرخ رجال الجمارك في وجهه تماماً مثلها تنبح كلاب « الدوّار » في وجه الغريب الضال ؟ وتساءل لماذا كانوا غلاظا وقساة ومتوتسرين ومنتفخى السوجوه والبسطون! وابتسم ساخراً حين تذكر ذلك العون المنتفخ مثل عدَّل محشوًّ بالنخالة ، والذي كان ينظر إليه طول الوقت ، وفمه مفتوح مثل الورل ، ومن قبعته المتآكلة كان يقطر عرقا أسود « آه لو كان يعلم فم ــ الورل ذاك أني اجتزت جبال الهملايا ، ووقفت عند سور الصين ، وأنني مررت من مضيق ماجلان، وعشت مع بدو استراليا ومع قبائل الأمازون ، ومع أكلة الثعابين وعبدة القرود في أدغال افريقيا ، وأني شربت من منبع النيل ، وسبحت في نهر الغانج ، وتجوّلت وحدى في أحياء الزنـوج في نيويـورك ، وشربت الخمر الردىء مع صعاليك بـاريس ، وعشقت فتاة مجنونة كانت تهيم على وجهها في شوارع إمستردام ، ووضعت باقة زهور على قبر شكسبير ، وشربت البيرة السوداء مع شاعر أعمى في أحد بارات دبلن ، أه لو كان يعلم فم _ الورل

وتذكر أنه حين بدأ رحلته قبل عشر سنوات ، كان رجال الجمارك بلباسهم الصيفى الأبيض ، يشبهون طبور البحر . وكانوا يتسمون في وجه كل مسافر أو عائد . بل إن أحدهم احتضنه طويلا حين أعلمه أنه ذاهب في رحلة طويلة ، ودعا له بالتوفيق والسلامة . و أبداً لم أز خلال رحلتي الطويلة رجال

حين قدم الباص ، هرع الناس باتحياه الباب الأصامى ، وارتفع الغبار ، وعلت الشائم ، وكثر الهرج والرفس والصياح والضرب بالمناك ، ولاحظ أن كل الناس تقريباً بشبهون رجال الجمارك . كلهم كانوا بشعين برجوه زرقاء كناء مطلية بالحبر ، وباعناق غليظة ووسخة ، ويسبون منتخفة وقاسية ، وينجم كانت تموح رائحة شبهة برائحة المستفعات ؛ ظل واقضاً في مكانه حتى صعد الجميع . وعندما كان يتأهب للاقتراب من الباب ، مسرخ فيه السائق ، وعيناه مختينان وراه نظارات سوداء ضخفة ، كانها عجلة تراكتور : و ماذا كنت تنظر ؟! الم مل أنت خائف على تسوئك الجديدة وجلدك النظيف ؟ هما اصعد وخلصنا ! ا . . وهو يضع حقاله ، مسمع أحدهم وراء ظهره يقول لصاحبه : و انظر . إنهم يخرجون خفاة عراة . ثم بعودون وهم يلمعون مثل الأمراء . الكلاب ! السفلة !» .

انطلق الباص وهو يزمجر . وحتى البناصات تغيرت يا إلهى ! قبل كانت وردية . والأن هي كالحة اللون وملطخة بالساطين وسالارساخ . وعلوءة ببالقانورات وبسرائحة المازوت . . وفيجاة شعر كأنه يختش . وانفتحت كل مسام جسده ، وراح العرق يتدفق بغزارة . وفي لحظات قليلة ، تلاشى الحين ، وماتت الرغبة في رؤية الأهل والبلاد ، وفابت كل تلك المواطف الجيائة التي مستبدت به لما قرر العمودة ، وأيضاً لما كانت الباخرة نقترب من الميناه .

كل ذلك تحول إلى كتلة من الألم والندم تحرق البطن وتقرص اللقلب ، وإلى ضباب كتيف يغشى مداعة وذاكرته ، و بالأهى لماذا كل هذه اللصوة . لا بدأان كاراة ما حلت بالبلاد خلال غيابي . ولكن لو حدث شيء ما لاعلمتني به جنرة في وسائلها الكثيرة . ألم تكن تبعث بها إلى في أى مكان أكون لهد كانت تحقيرن بكل شيء . حتى عن موت قطانها ، وعن جولانها في المدينة إنام الجمعة ، وعن نوادر الحي الذي تسكنه منذ أكثر من

_ أنت أيها النظيف الواقف . ابتعد قليلاً حتى نوى وجه الله . ودون أن يلتفت إلى مكان الصوت ، مال قليلاً بـاتجاه السـار .

ـــ قلت لك ابتعد . أنت تسدّ علينا الهواء وتحومنا من رؤية السبأء ! ، وفي هذه المؤرّ قرر أن بلتفت . كان صاحب الصوت طويلاً ، وفسرسا ، وكان شاربه الكنيف يرقص من شدة التوتر . وكانت ساقاءعدويترين أنجاهه . وفي الصندل المثقل بالمساهر ، كانتا سوداوين مثار حشية عزوقة .

_ أنت ترى يا سيدى أنه لا يوجد مكان يمكنني أن أجلس

قلت لك ابتعد وإلا فإن سأرمى بـك من النافـذة ! «
 وقهقه المسافرون . وأحس أن قهقهاتهم شبيهة بعواء الكلاب
 الجائعة .

ــ ولكن

من خملال بلور الباب الخلفي ، راح ينظر إلى الخارج . كانت الاراضي تمند جرداء وكلية قحت الشمس الحارة . ويين الحزن والحين كانت ترتف أكداس من الأوساخ ومن الألات والسيارات القديمة . وهناك بعيداً نبدو البحيرة التي تفصل الملاية عن ضواحيها الشرقية سوداء بلون الزفت . وانتبه إلى أن

كل تلك البسائين التي كانت تمتد على جانبي الطريق الفاصلة بين المدينة والمبناء قد اختضت تماماً . وتذكو أن جدت كانت تأخده إليها عندما كان صغيراً . وكان يجب تسلق الأشجار ، وأصوات الطيور ، والجلوس على ضفاف السواقي ، ورواقت النباتات وغنه الفلاحين . كانت بسائين رائمة و بالحيرات السبعة » كها كانت تقول جدته . . . كان هناك شيخ ينظر إليه طول الوقت وفي عينيه خيط من الحنان . سائل :

این البساتین التی کانت هنا ... علی جانبی الطریق ؟
 ایة بساتین یا ولدی ؟

البساتين . . البساتين التي كانت هنا . . في هذه
 الأراضي ! . . قال ذلك واصبعه باتجاه الباب الخلفي .

ــ لا توجد بساتين يا ولدي .

لکنها کانت موجودة قبل سفری . .
 ومتی سافرت یا ولدی ؟

ے وقعی منافرے یا وہنای _ منذ عشر سنوات . .

ــ ولكني متأكد من . . .

_ أنا الآن في السبعين من عمرى يا ولسدى . وأبدأ لم أر بساتين في هذه الأراضي .

_ لابد أن السفر أتعب ذاكرتك يا ولدى . . .

عاد إلى صمنه . غير أن الشيخ ظل بحدق فيه ، وكأنه يرض في مواصلة الحديث معه . و إنها لا ترزال خضواء في ذا كرن تلك البساتين . إن أراها وأشمها إلى هذا الوقت كيف أنعب السفر ذا كرن ؟ ثم إن لم أتغيب سورى عشر سنوات ! أكيد أن هذا الشيخ لم يأت إلى المدينة إلاً منذ بضعة أشهر . وإلا تجف لا يعرف أنه ها وفي هذه الأراضي الجرداء الكتبة كانت هناك بساتين فيها «الحيرات السبعة » كها تقول جدّق ! . وكأن الشيخ فهم ما كان يلوو في فدت ، فقد مة . فقد ما رأسه حتى اقترب من أذنه ، وقال له وكأنه يبوح له بسر :

اسمع یا ولدی . أنا ولدت هنا وعشت هنا . وأنا أعرف للدين حجرة . وشارعاً شارعاً . وأبداً لم أغادرها الأ للدين أو ثلاثة حيناً إذهب لزيارة أهل هناك في الجبل . وأنا أو أكد لك أن لم أر أبداً هذه البسانين التي تتحدث عبا . أنت سافرت كثيراً ، كا ولك . وأكيد أنك شاهدت مدناً كثيرة ، ويلداناً حجيبة . وأكيد أن الأشياء اختلطت في ذهنك . وأنك لم تعدد قادراً على أن تخير بين هذا وذاك . كل هذا جائز بين هذا وذاك . كل هذا جائز يا ولدى . ، عدل حذا جائز يا ولدى . ، .

جذب الشيخ رأسه كسلحفاة تـدخـل رأسهـا في ذيلهـا وصمت . وتطلع هو من خلال بلور الباب الخلفي ، فـرأى

المدينة . كانت هناك بنايات رمادية عالية ، وثمة غبار كثيف تجمع كتلة صفراء فوقها . « ها أنا أمود اليك أينها المدينة بعد غياب عشر سنوات . ترى ماذا ستغمل جدتى حين نتجع الباب وتراني ؟ مسكينة جدتى . في كل رسالة كانت تقول لى هيا عد لأن اريد أن أراك قبل أن أموت . آه يا جدتى لو تدركين كم أحبك ! لقد كنت دائم إلى جانبي خلال رحلتى الطويلة . دائم إلى جانبي ، في الجبائة حين نلهب لزيارة قبرى والدئى ، أو حينا نلهب لزيارة أضرحة أولياء الله الصالحين أو حين تنجول في تلك البسائين التي اختفت الأن . . آه يا جدتى ، لو تعرفين كم أحبك » .

توقف الباص وتدافع المسافرون باتجاه الباب الخلفي . وصرخ ذلك الشرس الطويل ، صاحب الساقين السوداوين : و هيـا انزل بسـرعة ، وإلا فـإني سأرمى بـك وبحقائبـك في الشـاد ، » .

السكر ! : أطفال دواهمه المتسولون مثلما يسقط الذباب على قطعة السكر ! : أطفال دون سن الماشرة عور وعميان دوعرجى ، وعجائز منحنيات الظهور وبدويات على أكتافهن رضع يبكون ورجبال بـرؤ وس صلعـاء ويلحى طويلة تصل إلى أسفـل الصدر :

ببليز ميستر ! بليز مستر ! بليز ميستر ! حاصروه لملة خس دقائق . ثم لما راح يصرخ مثل مجنون ه ابتعداوا عني ! » التعداوا عني ! » النضورا من حوله ، غير أنهم تحلفوا على بضمة أمسار منه ، ينسأ ظلت أيديم ممدودة ، وعيونهم مسرخية في إذلال ، وشفاههم تتحول وكأنه لا تريد أن تنسى النغم ، بليز ميستر ! بليز مستر ! ع.

توقف تاكسي فهرع إليه راغباً في الهروب من ذلك الجحيم .

- ــ إلى أين تريد أن تذهب ؟
- _ إلى شارع السلام من فضلك .
 - ـ شارع السلام ؟ أ
- ــ نعم شارع السلام . قـرب المسجـد الكبـير . قـرب المتحف .
 - _ لا يوجد شارع بهذا الاسم . كل الشوارع بالأرقام .
- ــ ولكن جدّى أرسلت إلى رسالة منذ شهّـر وذكرت لى نفس العنوان : شارع السلام ــ رقم ٣٨ . ــ حدتك ؟
 - _ نعم جدتی . _
- _ الما تخرف . أنا أعمل سائق تاكسى منذ أكثر من

عشرين عاماً ، ومنذ فتحت عيني في هذه المدينة ، والشوارع الذَّاء

... ولكنى سافرت منذ عشر سنوات . وكان شارع السلام موجوداً ، هناك قرب المسجد الكبير ، وقرب المتحف .

- ـــ انت أيضاً تخرّف
- ــ طيب خذني إلى وسط المدينة .
- صعد . ازداد العرق ندفقاً . وكبرت الغصة فى حلقه . واشتدت آلام بطنـه . و ربما أخـطأت ونزلت فى مـدينة غـير مدينتى »
 - ــ هل هذه مدينة ارميم ؟ ،
 - _ نعم هذه مدينة ارميم . ، ، قال السائق .
- _ عجباً ! قال أنهم صمّت صمّت من يقع في الشباك ، ويشعر أن النجاة مستحيلة .

من خلال نافذة التاكسى ، شاهد شوارع قلرة ، يتكدس على أرصفتها التسوكون ، والتشدرون ، وياحة السجائر والأشروون ، وياحة السجائر الوالثياء الأخرى ، وماسحو الاحقية . ويدت البنايات سودا اللون وكأما عرونة . وكل شيء وقعت عليه عيناد لاح كثيباً باحث اللون أمضرعاً من الحياة . « أين بساعة السورود العربية ؟ وأين الصبايا الجميلات ذوات الأرجل المخصبة بالحياد ؟ وإين أولئك الفنيان ذور القعصان الوردية الذين كاتلا يرشون المارة بالمعلور ويالأهان ، وأين تلك البائيات البيضاء ذوات النوافذ والأبواب الزوقاء ؟ ترى ماذا ألم بالمدينة خلال غيايا ؛ ولكونت كرد بنحة وكرنية إلى هذا المدرجة ؟ ولكن لماذا أشعف جدّن تكون بدعة وكرا هذا الخواب ؟ و

_ هذا هو وسط المدينة ، قال السائق .

زل. ومن أول نظرة لاحظ أن الساحة العامة تغيرت تماماً هى أيضا. وصدم لما انتبه إلى أنه مكان تمثال الشاعر الذى كان عبلك وردة ، وحوله لوحات مستوحاة من أشماره ، كان هناك تمثال آخر : رجل يمثلة عريضة مشل تلك الني يضمها بلد الجنوب على رؤ وسهم خلال الصيف ، يركب حصاناً ، ويبدر متجلي وعابساً وبشعاً . وحول التمثال ، جنود شاهرون رضائاتهم .

- المسك بذراع أوّل مارّ وسأله :
 - ــ لمن هذا التمثال ؟

نظر إليه المارّ بقسوة من فـوق إلى تحت ، ثم من تحت إلى فبق:

_ المعذرة . . أنا لا أعرف _ كنت غائباً . . عشر

_ وحتى ولوكنت غائباً مائة سنة . هذا التمثال أيها الأحمق موجود منذ خمسين سنة . كيف تـدّعي أنـك لا تعـرف صاحه ؟!

_ المعذرة . . أعتقد انه كان هناك تمثال شاعر يمسك

وردة . . و . .

ــ شاعر يمسك وردة ؟ . شاعر يحمل وردة ! . ، ، قال المار مقلدا صوته . ثم أضاف وهو . . يرتجف من الغيظ : « لقد قلت ليك إن هذا التمثال موجود منذ خمسين سنة ، كيف

لا تعرف صاحبه ؟ ، .

_ أجب .

ــ قلت لك . . .

ماذا قلت لى .

_ قلت لك

_ أيها الأحمق . أيها السافل . لماذا ترفض أن تجيب . تذهبون إلى هناك . تحشون رؤ وسكم بأفكار التخريب والنهب والفوضى ثم تعودون ؟. كيف لا تعرف صاحب التمثال . .

أجب . . وإلا فلقت رأسك . .

_ ولكن . . .

_ أيها الكلب الأجرب! أيها الفأر! كيف تدعى أنك لا تعرف زعيم البلاد ومحرّرها ومنقذها وباني عزتها وقائدها

الأوحد وفنانها الأوحد وفحلها الأوحد و . . . ؟ ــ المعدرة . .

... ومحرَّرها ومنقذها وباني عزتها وقائدها الأوحد وفنانها الأوحد وفحلها الأوحد . .

المعذرة . .

ازداد وجمه المارّ انتفاخاً وازرقاقاً . وجحظت عيناه . وتسارعت أنفاسه وعلى طرفي فمه برزت رَغوتان شبيهتان برغوة الجمل الهائج .

 أيها اللعين !،،. وبسرعة جنونية سدّد له لكمة عنيفة ألقته على الأرض شعر أن فمه امتلأ بالدم وبالمرارة . وكان على الا أعود ابدأ إلى هذه البلاد القاسية ، أحاط به المارّة . صرخ الذي لكمه وهو في حالة من الهيجان الشديد . وهذا الكلب

_ ألا تعرف صاحب التمثال ؟

الضجة ، ووسط ذلك العنف ارتفع صوت : « اتركوه ! » تراجعوا إلى الموراء وهم يلهثون . وظمل هو ملقى عملي الأرض يئن من الألم.

بدعى أنه لا يعرف زعيم البلاد ومنقذها وباني عزتها وقائدها

الأوحد وفنانها الأوحد وفحلها الأوحد! » . ودونما تردُّد راحها

كلهم يرفسونه بأرجلهم . وثمّة واحد ضغط بحذائه الثقيل على

بطنه فاحس أن أمعاءه تصعد إلى فمه . وفجأة ، ووسط تلك

_ تَعَالُ يا ولدى . .

نظر فإذا به ذلك الشيخ الذي التقاه في الباص وسأله عن البساتين .

ــ تَعَالَ يا ولدى .

خض بصعوبة . أحس بآلام ويرضوض في ظهره وفي بطنه وفي فخذيه وفي جنبيه وفي رأسه وانتبه إلى أن حقائبه اختفت . اراد أن يقول شيئاً غير أن الشيخ أشار إليه بأن يتبعه ففعل . سارا صامتين حتى وصلا إلى دكان صغير بمتلىء بالصناديق وبالأكياس . جذب الشيخ كرسياً صغيراً . .

ب اجلس يا ولدي . .

جلس . أشعل الشيخ سيجارة ثم قال وعيناه إلى الأرض .

_ لقد قلت لك إن السفر أتعب ذاكرتك يا ولدى . . وأكيد أن الأشياء اختلطت في ذهنك . .

> ولكن جدّى أرسلت إلى رسالة منذ شهر . . وأين تسكن جدتك ؟

ـ في شارع السلام . قرب الساحة العامة . قرب المسجد . قرب المتحف .

- كل الشوارع بالأرقام . وليس هناك مسجد ولا متحف بالقرب من الساحة العامة.

ولكنى متأكد . .

_ اسمع يا ولدى . . أعتقد أنك تتحدث عن مدينة ارميم القديمة التي تهدّمت منذ زمن بعيد . . وأنا صغير سمعت الكبار يتحدثون عنها .

وآين توجد ارميم القديمة ؟

ـ هناك في الناحية الغربية . على بعد عشره كيلو مترات تقريباً . . ودون أن يودّع الشيخ ، جرى باتجاه الساحة العامّة . أوقف تاكسي :

إلى ارميم القديمة من فضلك . .

كان الليل يقتـرب . وكانت السماء تنتشر مشـا, رداء قذر

ومتآكل فوق المدينة . وعلى جانبي الطريق تمتد أراض جرداء كانها تفضى إلى الفناء والموت . توقف التاكسى . « هذه ارميم القديمة » قال السائق . دَفَعَ ونزلَ .

> _ أتريد أن أنتظرك ، ، قال السائق _ لا شكراً .

انطلقت السيارة وسط الغبار . ولما اختفت وتسلاشي مديرها ، وجد نفسه وسط سكون موحش . كانت هماك كداس من الحيارة ومنازل مهدمة تغمرها الأشواك والإعشاب الوحشية . ظل يطوف ويطوف بحثاً عن أشر لبيت الجنة . وحين لم يعتم على شمء جلس فوق كدس من الحجارة في انتظار . أن يفهم . ثم لغه الليل .

ميونخ : حسونة المصباحي .



قصه لغسه الأحسة

إهداء :

إلى أمم بنت القبائل ، والتي لسولا عيناها السودواوان ، لما غفى أبى ، فأسسك باللدور من بدايت ، فقصل الكلام ، وأحسن القبول ، فأسلتها المعنى ، الله .. عليها ست البنات ، أمى ..

. . بجوار البيت القديم ، والنهر القديم ، ما زالت نخلتنا ﴿ البرتمودة ﴾ على حالها ، تعطينا التمر غضاً فنأكله ، ونحفظ بعضه برمضاء النجع . كُنت أنا في علم الخالق لم أزل ، حينها أت أمى الطلق الأولُّ ، فأوت إلى جذع النخلة ، ولدتني باسم الله . حينثذ ، اقتسمت معى النخلة العمر والزمان ، قسمةً عادلة ، أذكر أنني سرقت النار من مدفأتنا الشتوية ، حفرت على الساق اسم الله واسم أبي واسم بيتنا في القبائل بالشمس والنور والنار ، استوى عودى ، ونضج الوجه ، صرت يا إلهي في طول أبي ، ما خيَّبت قلب أبي التقيُّ ، فحفظت القرآن ، عن ظهر قلب ، ثم خلعت الجبَّة ، والقفطان ، تركت صحاف الخشب ولبست القميص ، والمنطلون كتلاميـذ المدارس ، وظهر لي شارب كزغب الطير ، وعدوت خلف عربة البنادر ، وهناك حيث المدرسـة الثانــوية ، وهــا أنذا بــالمجموع العــالى تخرجت ، فأرسلني وراء علم ينفعني ، وينفع الناس ، وحوص عليٌّ ، فزودن بتمر المواسم ، كبي أعود إلى أهلي فعدت ، تلونُّ وجهي بلون المدينة ، ولسأني لسان المدينة ، وما زال لون الناس

بلون الأرض ، ولــون التراب ، ولــون النهر ، ولــون الحزن العديم . .

. وإذا ما تحدثت ، ضحك أبى ، قال : كلها أيام ، يعود الولد سيرته الأولى ، وبنا أخلت البلاد الغربية بينا شمى ، هذا الكلام أعوف ، منذ أيام سافرت فيها وراء تمارى كمالك الكلام أعوف ، . . والإيام الغادة نالت من أمى . وهو شقاء البيت ، والغيظ ، ووحشة العزبة الغال . ونالت من أمى ، وهو شقاء البيت ، والغيظ ، ووحشة العزبة رأمى ، ورجال الجمعية الزراعية . الأيام تكورت على صدور أمى ، ورجال الجمعية الزراعية . الأيام تكورت على صدور تاليات عن من الواحل نالت عن من الدولان ، وصيون نالت تنظيف المن الشماح برائحة الاثهر ، والزرع نخط الدولوطي ، إلى الصدر المضمخ برائحة النهر، والزرع ضمتنى ، كانت خاتفة ، أن تخطفتي الغربة ، منها ، ثم نسبت نفسها من الغرحة ، وصط دنساء النجع رقصت وغنت :

د . . يا سُكر مكرر ، إتنين وراه ، واتنين قدامه . »

د . . واتنين يرشوا ، الورد في أكمامه »
 د . . ليلة سعيدة ، آنسوك إخوانك . »
 « والورد فايح ، في جبتك ، وفي قفطانك . »

.. ثم جاءت بمنقد النار ، أطلقت البخور ، والصنّدل ، والمسك ، بوسعة الدار ، قالت : خشيت عليك فيها خشيت يا هالوله ، أن تسرقك المدينة منى ، كمها يسرق الكحمل من المعن .

. يقولون با ولدى نساؤها قادرات ، لا أدرى كيف ، الشياء أخرى لا أحرفها . مسار المغالب لا بمود من الشمال ، كيا ألبر ، فتلحظ بالرأة الوجه بطمى النهر ، تبحث عن رائحة المغالب ، فتسأل العائدين أمثالك ، لكتك ولدى وأعرفه ، على فراعك ربطت حجاب الشيخ ، صاحب المقام ، ووعدته بالنفر وقتها ينضج الشعح في السنابل فونيت ، ومودته بالنقوه ، وكانت فضية فوفيت وهاأنت عدت ، ولم تشمل البنادر ، مسالتني أيضاً : ولان كنان للمدينة غير مثل بهزنا ، وإن كان للمدينة غير مثل مائية ، وأنا حامل العلم ، والشهادة ، . . المذا يحبرى الباس مالتني ، وأنا حامل العلم ، والشهادة ، . . المذا يحبرى الباس المناه من الشهرى : . المذا يحبرى الباس مالتني ، وأنا حامل العلم ، والشهادة ، . . المذا يحبرى الباس مالتني ، وأنا حامل العلم ، والشهادة ، . . المذا يحبرى الباس مالتني ، وأنا حامل العلم ، والشهادة ، . . المذا يحبرى الباس مالتني ، وأنا حامل العلم ، والشهادة ، . . المذا يحبرى : المناس ا

د . . قدامك عروسة ، شرطها بفلوس . ،

د . . رعرع حصانك ، في النخيل والبوص . »

لا . . قدامك عروسة ، شرطها يحضر . »
 ل . . رعرع حصانك ، في النخيل أخضر . »

. يطول المدرج تلاصفنى ، تهرب بعينها الناعستين ، خلف ظلال السطون الزرقله ، وكان في قليها ، غيى ، تودان على ظلى المراجعة على المراجعة على المراجعة المدرية ا

(. . قبل أن أسافر ومعى الشهادة ، ذكرتني بأول مكان ، لما تعارفنا فيه ، فردت يديها ، الموجعتين من التصفيق حتى الساعة ، من وقصة ، فاتها في المهرجان ، وقالت لى : «اليف ! كنت أمد يَدَى بوسع فنا الجامعة ، ووسع المدينة التى أنجيتها ، أقول : معل بالمدينة ، نخلة مثل نخلتي ، فأعطني عينها الخضراوين ، مثل التمر أول المواسم اخضر، نقول أنه : وارخ ، من تعطيق صدرها كيا السباط ، أما

تنطیب ، ثم وقفت ، واستقامت کنخلة وصفقت لی ، کیا یصفق جرید النخل من نسیم الشمال ، ثم مالت علیٌ بشعرها کها الشواشی ، وقالت لی : « برافو » . .)

. وكان أبي ، حينها ودّعنى ، على محطة الفطار ، حذرن من أشياء والنساء ، والعربات ، والنور الكافب ، فقلت له : يها أبي ، أنا لا أخداف النساء ، ولا العربات ، وأميَّز النور فأعرفه .

. كانت حينا ودعتنى ، ذكرت اسمى مرَّات ، وكنت أحبه معطراً من فمها ، وكنت أحبها شمالية ، تخفف الراء فى شفتيها ، وكنت أقول اسمها ، فتحب أن تسمعه منى ، وأنا جنوں ، أفجر فى اسمها كل الحروف .

(.. كانت حينها ودعني ، أخلت من كراسة المحاضرات الموتين، وصنعت تاجين ، تأجأ على رأسها ، يشعار ملكة الشعار ملكة المناسب مع أن تاج واحد ، وشعار واحد ، وتتوج ملكين على السجاد ، مع أن على حينها ودعنتى ، صغر القطار صفارتين أخيرتين ، واحدة لى ، وواحدة لما ، فجرت قبالة الشافلة ، تعطيني منذيالها هدية ، وتلوح لى كيا و فاتن حامة ، حينيا كنت تعطيني منذيالها هدية ، وتلوح لى كيا و فاتن حامة ، حينيا كنت فطيفي منذيالها شدية ، وتلحل طيف التجديد . قالت اسمى ، فخف فخف الراء في شفتيها ، وقلت اسمها ففجرت في فمى ، كل الحرفف ، ولو سالني أي الساعة عن نخل المدينة سأغمز له بعيني ، ساعتها صيفهم . . !)

. . ارتدى أن جلبا به المزهر ، وشاشه المزهر ، من البندقية ذات الروحين ، أطلق النار ، أتى بخشب و السنط ، الجاف ، أشعل ناراً ، حطَّ عليها قواديم الحناء ، منها نقش النسوة أقدامهن ، ووضعها الرجال في الأيادي ، على قوادير أخرى ، كان النذر من لحم الضأن الصغير . أكل القوم وشربوا من يد أمى شاى (المناصير) الثقيل ، تحدث القوم عن حكايات أعرفها ، قالوا : عن الجمعية التي تأخمذ حقها جبراً ، عن الشيخ والعمدة ، ووقت المواسم ، تعطى السماد والغلال بالغالى ، قالوا : نحتاج إلى ﴿ أَفندى ، مثلك ، يتحدث كما يتحدث هؤلاء الأفنديات ، ويعرف كيف تنمو الأرقام في الدفاتر كورد النهر . قال أبي ، تغيَّرت الدنيا يا قوم ، وولَّدي بيننا ، نسأله العلم ، كما نسأله المشورة ، احتاجت الأرض إلى العلم ، كما احتاجت إلى الرجال ، وولدى ، ما خرج من لحم أهله كما الظفر ، ثم نظر لبنات القبيلة اللاتي كما النحل ، كان بوده أن أحادثه عن شيء يريح قلبه المشتاق ، فأكمل نصف الدين ، وبعيالي أملأ الدار ، فَلَم أحادثه .

. جاه وجمهها الشمالى ، وارتسم على وجوه البنات ، للبنت عينان خضروانان كشواشى النخلة ه البرتموية ، الأم ، ووجه بلون قمح السنابل ، وشعر كليل نجعنا القديم ، ويدان شماليتان لكن دافتتان . جاء أي ، وجالسنى على السرير الحرير فغنت النات للمرة الثالثة

د . . سيب اللون . . سيب اللون . . سيب اللون . ٤
 د . . سيب اللون . . خُدُ الأصيلة ، وسيب اللون . ٤

قال لي يا ولدي (شايف) ، بناتنا كما النخل ، النخلة ، ناخذها بالمواثيق ، ونعرف حدودها ، بالتمام ، الحد البحري من ناحية ، والحد القبلي ، والشرقي ، والغربي ، ثم نعرفها ، باسمها والسمعة ، وتضع يدك على الأرض التي تطرح عليها ، فتعرف الأصل ، وتعرفُ المنابت . والنخلة التي تميلَ من غير الريح ، نقطعها من جـذورها ، كـذلك البنـات ، ولا يبقى ولدى لو مالت : مرتك ، منك ، يا مايــل ، والنخلة التي تمد جريدها خارج الحدود ، نقصص جناحيها وليس بالبلاد نخل مثل نخلنا . ثم ينظر في البنات ، ويقول لي : « شايف » ، ثم ضحك في وجهي ، ضحكة ذات مغيزي . عبلي سبيل الاحترام ، دورت رأسي العارية ، بعمامته ، قال : إن مسَّ العشق قلبك يا ولد ، أمامك بنات القبيلة يخطرن كما الأوز ، فخذ ذات الدين ، واملأ علينا الدار بعيالك ، قال : ما أتيت لنا بها ، كعروس المولد ، ولو فعلت يا ولدى ، لسركب العار عمرى الآتى ، والذاهب ، لكنك ولدى وأعرفه ، ثم أمر البنات بالغناء ، فغنين :

قدامك عروسه . . شرطها بفلوس . »
 د . . . ع ع حصانك ، في النخبا . المحص

د . . رعرع حصانك ، في النخيل والبوص . ،
 د . . قدامك عروسة ، شرطها يحضر . ،

د . . رعرع حصانك ، في النخيل أخضر . .

۱. كانت تجلس جوارى ، فتعرفى حينا ياكل الكلام يدى ، فابحث عن قلمى فى جيوبى فلا أجده . . ساعتها تعطيفى قلمها ، ووجهها ، وقتيها ، وقتول لى : أكتب ، فاكون كذكر التخل حين تهزه ربح الشمال ، وأكون مثله وأبو الفهام » أبى ، متى يغنى فيتقر على الدف باطافره ويفيض مثله وأبو فهه النهر ، قترك لى صدرها ، أنقر عليه باصابهى ، أغيب عنها يوما أو يومين ثم أعود لما فرحا بما كتبت ، فاعطيها ، وأحب كلامى حين يخرج معطراً من فمها كحبات التسر ، أتول : الله . . الله . . ثم نجرى في الشوارع ، اجمع فستانها بيدى كما يُعطيره الهواء وأقفل صدرها بيدى حينا ينكشف نسالها ، ومن ورائها ، وإصفها ، وأخبلها بمسرة ، ومن يمينها مرة ، ومن يمينها مرة ، ومن يمينها مرة ، ومن يمينها مرة ، ومن عينها مرة ، ومن عليها مرة ، ومن عليها مسلر جريسة

الصباح ، تقول لى : ﴿ يَا إِبْرَاهِيم ﴾ ، والبنت شمـالية تخفف الراء في فمها ، وأنا جنوبي ، ﴿ أفجر في فعمي كل الحروف ﴾ .

. قال لى أبي : و نخل المدينة مثل و ناسها ، ولا تجد إلا الشخل الوارد من الحارج لعباً للأطفال كالذي يأتى به العيال المسافرون من بلاد ليس بها نخل ولا و ناس ، وأعطان نخلة ، كى ألعب بها مع عيال المدن ، وهو يضحك ، حتى يمتر صدره كجبل ، وتسقط عمات ، ويقول لى : الرجل بنا في حساب الشبيلة ، يساوى النخل الذكر ، والمخلة الأنثى تساويها امرأة شباب . لكنفى لما رأيتها ، ورائنى أمد يدى بوسع المدينة .

﴿ أَقُولَ ﴾ : كان لي نخلة ﴿ برتمودية ﴾ الأصل ، تعطينا التمر غضاً فنأكله ، ونحفظ بعضه برمضاء النجع ساعتها ، وقفت كنخلة ، أنثى شبــاب ، وصفقت لي ، نــزعت عن رأسهـــا و الإيشارب، ، فَماج شعرها كما الشواشي ، واستقامت كساق نخلتنا (البـرتموديـة) الأصل ، وأخـذت مني قِصَّة ، قرأتها طوال الليل ، وأعادتها لى معطرة في الصباح ، فنزعتُ نخلتي ﴿ البلاستيك ﴾ من جذورها ، ورميتها من النافذة ، على البدروم مع القمامة ، وكنت أنتظر جرائد الصباح فأصحو قبل باعة الجرآئد ، وباعة اللبن الحليب ، ثم أشترى نسخة لى ، ونسخة لها ، فتفرح معي ، بما كتبت ، تتحسس الحروف ساخنة في يدها ، فآخَّذ من عينيها الخضراوين كما التمر في أول مواسمه (نَارخ) وكنا نصنع دوائر بالطباشير على الإسفلت ، فترمى بثقل الصحف على الطوار ، وتريح عينيها على صدرى ، وأريح عيني على صدرها ، نضع قروشنا كلها ، أمام عيوننا ، نقسمها على رغيف ، وكتاب ، فتضع أصابعها في مفرق شعرى وتصنع لى تاجأ ، فتكون ملكَّة متوجة على الشمال ، وأكون ملكاً على بلادي ، ثم تقرأ لي كلامي ، تخفف الحروف في فمها ، وأقرأ لها ، أفجر في فمي كل الحروف ، تقول لي د برافو، غنت البنات:

> . . . قدامك عروسه . . شرطها بفلوس . » د . . رعرع حصانك . . فى النخيل والبوص . » د . . قدامك عروسة . . شرطها يحضر . » د . . رعرع حصانك . . فى النخيل أخضر . »

. خلع أبي عمامتي ، لقّها على يديه ، ثم دورها على رأس بنظام ، قال لى : نسبت ، كيف تلف العمامة ، يا بن القبايل ! ثم جدايم من شعرى الذي نزل على وجهى ، وهددني أن يجزه كيا المناوز ، وأنا لولده الصحراوي ، وعيب على النسب بنساء المدن ، ثم قبال لى : يقف ، فوقف ، ضيريق انت ،

نصفي ، فاعتدلت كما ساق نخلتنا (البرتمـودية) ساعتها ، أشارَ لي عـلى بنت العم ، دون أن أراهــا الآن ، قــال لي : كبُّرت ، وأشار لي على طرحتها ، وجلبابها المعلق هناك ، فقلت له ، ﴿ كَبِرَتِ البنت » ، ثم أشار لي على التمر المنشور جواهر على سطح بيت عمى المجاور ، وبناتنا نعرفهن من التمر ، الذي يعرَفَن كيف يحفظنه ، ويبعثرنِه بيد خبيرة تحت الشمس ، و والخايبة ، هي التي لا تعرف شيئاً من هذه الأمور ، ثم أشار لى على الأطباق ، التي لا أحد يصنعها مثلها في النجع ، قال لى : أمَّا اسمها ، فأنت تعرف ، بنت عمك من لحمك ، ودمك ، والذي يفوت لحمه ، نحرقه كها نحرق النخل الذي يهيف ، ولا تسمع كلام كتب البنادر الذي خرَّب رأسك ، فتكره زواج الأقارب ، ودمنا لا يجرى بعيـداً عنّا ، وبنـاتنا ، تكلمهن فيقلن لك نعم ، ويقلن لك : ﴿ حَاضُو ﴾ ، وليس مثل بنات المدينة هنـاك ، فلا واحـدة خبأت وجههـا مني ، ولا واحدة دارت نفسها خلف باب بيت ، صدِّق أبوك يا ولد : للساعة علامات مكتوبة . . !

و كانت تأخيذ من أغصان الشجير الجاف ، من حديقة الجامعة ، ومن الورق ، ثم تبنى ثنا بينا صغيراً ، وشم المدينة التي معتبراً ، وشم المدينة حجرة حجرة ، على يديها ، ولا تتسى الكتبة ، تضمع أبا الصلام ، والجيرت ، وابن خالدن ، والسيرة ، الملائية ، وأم كلام ، ثم تضحك ضحكة أعرفها ، فقتع بيديها ، باب حجرة النوم ، تضم لنا سريرا واحدا ، ولا تقسمه مدين ، تقول لى : نحيا وننجب اطفالاً ، وغوت على سريرا واحدا ، ولا تقسمه امدين ، تقول لى : نحيا وننجب اطفالاً ، وغوت على سريرا ماحدا ، والا تقسمه ماحد .

... كنت أقول لها : وهياً نجرى » ، وأخاف عليها أن يزيد خصرها النحيل ، فتخافظ عل أكلها بالمواعيد ، ثم أتخذ لها صورة ، وتأخذ لى ، أضم يدى عل صدرها ، وتضع بدها على كتفى ، تقول لى : و يا إيراهيم » ، والبنت شمالية تخفف الراء في فعها ، تأثول اسمها ، وأخرق في من كل الحروف .

.. جاء وجهها على وجه نطلت ا البرقدينة الأم، فسرقت النار، كها كنت أفعل، من مدفأتنا الشترية، كتبت اسمها، وميلادها، وينت من؟ هى في المدينة، وسمتها، وجهها، المدى كوجه طفل صلاك، وعينن خضراوين، تحضواشى النخلة و البرقدودية، الأم، وشعر كليل نجعنا القدم.

. كانت تجلس جوارى ، كطفل ملاك ، حينها يسحرها الكملام منى ، تقوم من فورها ، ولا تهتم بـالنـاس ، تكـاد تقبلنى ، ثم تغنى به على كل الزملاء ، وتظل فـرحانـة طوال

النهار ، تنسى كل المحاضرات ، وحينها تتعب تستقر فى كفى كيمامة »

كنان أبي يقول لى : وأخناف عليك يبا ولند ، أن تدبير رأسك ، واحدة من بنات المدينة اللان يحفظن كلام الهـوى والفـرام من كتب المدارس ، والمسلسلات ، وأغانى د عبد الحليم حافظ ، والواحدة من بناتنا ، يكفيك أن تنظر لك ، بطرف العيون النواصى ، فتقول فيها ، مالم يقله و عُترة ، في و عبلة ، بنت مالك .

. لكننى كنت حينها أنظر إلى عينيها ، لا أعرف لهما لوزاً ، ويحمر الوجه ، والحدان ، وأظل طوال الليل ، أفسر كلاماً ، لم يقله أبي فى شبابه لأمى ، وما سمعته (عبلة ، من (عنترة ،

. . جاءت أمي ، أطلقت البخور في المدار ، قالت لي : وجهك أصفر كما عيال للدن ، وضعت قطعة المعدن في الجمر ، فعرفت أنها ستكويني في مواضع ، تعرفها بنت القبائل في جسدى العارى ، تاكدت من حجاب الشيخ الـذي على ذراعي ، قالت : نساء المدينة ، يضعن الحب للرجال في حافظات النقـود ، والمـلابس ، وفتَشَتُّ فلم تجـد لا إبـر ، ولا كبريت ، ولا ورق ، ولا عطر ، ولا أحمر شفاه عمل منادیلی . ثم فتحت حافظة نقـودی ، ودقَّت علَّى صــدرها ، صرخت و يا رماد فالك ، ، يا ولد بهيَّة ، هي البنت ، غيرَّت لونك ، وغيرت دمك ، ولسانك ، الـذي يقول لي عليه ، أبوك ، ﴿ الأهبل ﴾ ، كلهًا أيام ، ويعود الولد سيرته الأولى ، قال لها و مالك يا ست البنات ، ولم يقل لها مالك يا أم إسراهيم ، . . قالت : صدقت يا زين ، ولا تنطق اسمه معي ، هاالولد العاصى ، ورمت له الصورة في وجهه ، قالت له : خُذْ ، كانت البنت ما زالت تبتسم لي ، وتضع يدها على كتفي ، ساعتها ، نظر إلىَّ بعينيه ، فأحرق جلدي ، قال لي : قالتها ، يا ولد ، هاكلمة ، صاحبة الودع ، لما طبعت لها كفك على الرمل ، و ولدك فلاتي ، داير على هواه ، ، ثم التقط الحبل المبتل بماء الزير ، وضربني ، فسال دمي على الأرض ، جاءت أمي ، ووقفت بيننا ، فضربها معي ، وسكتت البنـات عن الغناء ، وخرج عليهن به فأخذنه من يـده ، قال : هي التي خرِّبت رأسه ، وأعطى الصورة للملأ ، قال : أمَّا الكتب فهي بريئة منه ، وللعلم أهلهُ وناسهُ ، فرأيت شعرها المكشوف ، دقّت كل واحدة على صدرها ورأين عينيها من غير حجر الكحل المفتوح ، وكنت قد نسيت أن أقفله بيدى ، ورأين يدها على كتفي ، ورأسى على صدرها ، وقلن : الولد فلاتي و داير على هواه ، ، وأعطينها لبنت العم المختفية ، كأرنب خائف هناك في

حجرة الحاصل ، فرمتها فى نار المواقد ، وكان عطرها يفوح ، وشعرها و السايح » يحترق ، والنار ليست برداً ، ولا سلاماً عليها .

... قال أي : الله .. الله .. صارت صغارها ، كبار يا ناس ! ما أرسلتك ، لتجلب لنا العار حتى عتبة الدار ، اسأل أبوك ، عليهن نساء المدينة ، حين ياتين كل صساء ، في التفازيون ، وقت والمسلسل ، يلبسن ملابسنا ، ويتحدش كلامنا ، ثم يتذكن في النخل مرة ، ومؤ في النهر ولو طفه العالم كله مثل ، وحفيت قدماك ، ترى الناس يأخدون ومنا كل شرع ، لكن عندنا الأصل ، وأشار للبنات ، فغنين :

. . سيب اللون . . سيب اللون . . سيب اللون . »
 . . سيب اللون ، خُدُ الأصيلة ، وسيب اللون . »

أشعلت أمى النار ، فى قطعة للعدن ، ودعت أبي أن يقرأ عليها فقرأ ، ويعينيه المناجئين كما النهر ، طالمنى ، حاول أن ينقل يعينيه إلى ما وراء جلدى ، أديرى بشرن الأولى ، ودعى الأول ، فأهرب منه وراء جلدى وأتخفى فيه ، ثم ناواته النار ، فأخذها منها ، كمى يطهرن من رجس للدينة والفسلال ، ثم اختار المراضع القديمة من لحمى ، واشعل النار فى دمى ، ثم فى لحمى ، من الحديد الحامى ففاحت رائحتى ، مثل رائحتها ،

التى ما زالت تفوح من المواقد ، ولما توجعت ، صرخ فى وجهى وضريني على قلي ، قال : علمتك المدينة ، المدقى الكاذب ، وضريني على قليى ، قال : علمتك المدينة ، المدقى الكاذب ، والدار تعلى ، طاردن الصوت العالى فى دوب النجع ، طاردن الصوت العالى فى دوب النجع ، طاردن الموبد ، حين المدينة المعدنة فى الشمال البعيد ، حيث المدوب المختنق برق بوس الزباده ووأس دكتور الأدب القديم ، وأفرع وجه حين المتنظر فى المدينة إلى حين الرجوع ، حكى القوم بموضم الحادة فى وجهى ، فخرة هما ، تأفغوا من عمل أنسابهم المدينة ، خصر عمل أنسابهم المدينة ، وفصت أمى رقصة الموقى ، عنت المدينة ، وقصت أمى رقصة الموقى ، غنت المدار ، وحيطان

.. يعود رجه حبيبتى الفَرْع ، يتهالك متعباً بجوارى ، يتشبث بى ، تمسع دمى المثنال من عروقى ، تحجينى عن عيون أمى ، وعيون أل بى ، وعيون القرم ، وعن أتباب القرم ، تذكرن بحينا القديم ، وعيدنا القديم ، تخفى أنجنة شمالية دافة ، تقول اسمى ، فتخفف الراء فى فعها ، وتقول لى . و يا إبراهيم ، و وأنول اسمها ، وأنا جزي أفجر فى فمى كل الحروف ، ثم تحادثنى بلغنى البلاد المعيدة ..

القاهرة : إبراهيم فهمي

و القصّة من حَديثنا

١

... كانت دائم هناك : صباحا ساعة ذهابي إلى المدرسة ، وظهرا ساعة عدى ، وعصرا بعد نوم القبلولة ، ثم في المدرسة ، في المدينة والمدرسة في المدينة والمدرسة في المدينة ، ومهما اختلف الوقت وتبدلت ساعات الشروق والغروب .

كانت تكنس أولا ، ثم ترش فوعنا من الزقاق ابتداء من البعد نقطة عند تلائل الخروع الخيسة الذي يتألف منها زقاقنا المتشخب الطويل . وكان في فرعنا ما يناهز السبعة حشر بيتا كنكس منية عنباتها واحدا فرواحدا برضى أصحاجها أو على مضض منهم حتى تصل بيتنا وكان الأخير ، في القاع تماما . التراق تحكم بعن داؤها أسطل الله ، وتشرع برش الطريق من داؤها ، الوقعة وصطا ، تركتها إلى داؤنا المناقف ، فترش منر داؤها ، الوقعة وصطا ، تركتها إلى داؤنا المناقف . فترش منرط شيرا حتى تنتهى بدارها حيث ختائمة المطاق . فترش الأرض ، ثم العتبة الحجرية ، تغسلها ضسلا جيدا وتنهى الدورة بقدمها تصب فوقهها المناه صبا وتجلوها كالفضة . ثم لتنتف كينا وسدارا وعلى وجهها ابتسامة هادثة واسعة وتغيب في الملدار

أما فى أيام المطر الغزير فإن سنية كانت تتكيف مع الوضع الجديد . فها إن يتوقف المطر حتى تسرع إلى تناول السطل ، لتغرف من المياه المتجسمعة فى الحفر وتنقلها إلى بالوعة البيت

أولا باول . فإذا أكملت هذه المهمة ، عادت بسطل من الماء النظيف وبفرشاة كبيرة وقطع قماش وصابون أبيض اللون ، وتأخذ بتنظيف الأبواب بعناية فائلة وصبر طويل حتى تتجدد الأبواب وتخرج من بين يديها مثلاللة تضحك .

كانت سنية في حوالي التاسعة عشرة ، متـوسطة القـامة ، بيضاء ، بضة ، ممتلئة ، ذات وجه مدور ، وعينين واسعتين ، وشعر أسود كثيف منفوش حول وجهها ، ولا تغطى رأسهما أبدا . وكانت في العادة تلبس فستانا أسود ، لحمد الركبة ، قصير الردنين ، منفتحا بعض الشيء عند الصدر . وعندما يشتد البرد تلبس فوقه سترة حمراء يـزيدهـا حسنا . كانت مقاييس فستانها ، ورأسها الحاسـر ، مغامـرة جريئـة إلى حد الاستهتار في تلك الأيام ، خصوصا عندما تتبلل فيلتصق القماش بالأجزاء الحساسة من بدنها حتى تكاد تقاطيع عجيزتها تضج وتصرخ ، ويكاد نهداها يمزقان المدشداشة الضيقة . وكان منظرهاً في تلك الحالات خاصة يثيرني ويهزني وأنا طفل التاسعة . ولكن رجال الزقاق وزواره كانوا يغضون النظر عند التقائهم بها ، وكأنهم لا يرون أحدا . وكانت نساء الزقاق يتعفُّفن عن التعليق الجارح والتأنيب ؛ حتى العجوز النمامة ، أم صبري ، كانت على علاقة ودية مع سنية ، وقد تدعوها في أيَّام الحر الشديد إلى رش مجازها مرتين أو أكثر في اليوم ، ثم تشكرها قائلة:

وعضارم ! عفارم ! أنت والله بنت حلوة وحبَّابة . . الله

يخليك فقد كانت سنية في عـرف الجميع مجنـونة ، والمجانين معذورون ، وهي فوق ذلك بنت الحارة ، وأهــل الحارة عائلة واحدة ، غنيهم وفقيرهم ، وكبيرهم وصغيرهم ، ومهما كانت أصولهم الجغرافية أو القومية . فوالد سنية الحاج شعلان جاء الحارة من الناصرية منذ عشرين سنة واستقر فيها فصار جزءاً لا يتجـزأ من أهلهـا . وقــد كــان رجــلا تجــاوز الأربعـين ، محترمـا ، ومشهورا بـالورع والتقــوى ، ويترقب جيرانه في كل فجر ترتيله الرخيم للقرآن . كان تاجر طعام على بسطة من العيش ، برا بالفقراء ، كريما مع المتسولين . وكانت سنية وحيدة العائلة ، دخلت الابتدائية ثَلاث سنـوات ، كما عرفت فيها بعد ، حتى داهمها المرض ، فبانت ملازمة البيت مع أمها وعمتها ، لا تترك البيت خارج فرعنا من الزقاق .

كانت تشتغل صامتة لا تند عنها كلمة ولا صوت ، سوى طقطقة قبقابها وهي تذهب وتجيء . أما ابتسامتها فكانت دائمة تكاد تقرأ فيها كلُّ شيء ولا شيء ، سـوى عندمـا تبتسم لي فأجدها ابتسامة فهم وحنان وشوق . لقد وعيت للدنيا وأنا أرى سنية في حارتي تكنس وترش وتنظف الأبواب وكانت عندما أمرّ من قدامها وحدى أو مع شقيقي عيدان ، الأكبر مني بعامين ، تسرع لأخذى برفق ، وتنحني على ، وتقبلني بحنان ونظراتها تشع إشعاعا خاصا . كنت أتفاعل مع دغدغات قبلاتها وانفعل لجرارتها وأتمني لو أبقتني لصقها أطول مدة ممكنة . غير أن أمي كانت تحذرني منها وتأمرني بتحاشي قبلاتها ، وتقول لي بحدة إذا

وأنت بعد طفل . ما تعرف الدنيا . الآن هي تقبلك ، ولكن قد يهيج جنونها يوما فتنتزع من خدك لحمة أوقد تقطع رقبتك . ع . إلا أنني لم أكن أكترث لهذه التعليمات والتعليقات لأنني لم أكن مقتنعا أصلا بحكاية جنون سنية . وأين جنون ملاك جميل رقيق يبتسم على الدوام ويمنح القبل الحلوة ؟ . . . وقالت لي أمي ذات يوم ، وقد أعادت تحذيراتها بعد أن شاهدت من الشباك سنية تقبلني أطول من المعتاد:

ولا تقـل ليست مجنونـة . وإلا فـما هــذا الكنس والــرش المستمران ! حتى داخل بيتهم تنظف الجدران أربع مرات من فوق لتحت وتستعمل السلم الخشبي لهذا الغرض. ثم انظر إلى ثوبها القصير وشعرها الحاسر . . أفعل العاقلات هذا ؟ ي .

فأجبت باستنكار :

«ولكن جدى يغسل حذاءه بالماء والصابون في كل مساء ، ويغسل خروفنا مرتين في اليوم . وبالأمس فرض علينا أن نمسك بالديك ليغسله بنفسه . ثم أنظري قسوته معنا . كيفَ أحرق

اصبع عيدان بالسيجارة ، وسجنه ، ومنع عنه الطعام ، وكيف ألقى بالقطيطة أرضا حتى ماتت . أمَّا سنية فعلا تخدش عصفورا» .

فاحتدت أمى وصرخت بى :

واخرس ، عادل ، يا قليل الأدب . أخوك مشاكس ويستاهل القصاص . اسكت ! ، .

ولكن انشدادي إلى سنية كان يزداد قوة مثلها أخذت تزداد حرارة قبلاتها ورقتها . كان الزقاق بالنسبة لي هو سنية ، وكانت عالمي كله . وكانت نظراتها عندي مفهومة أكثر مما لو نطقت بالكلمات . وربما لو نطقت لفقدت شيئا من تأثيرها على ومن سحرها الخفي . وكنت أعرف من أهلي أنها لم تولد خرساء ، وفي المدرسة كانت تنط ، وتركض ، وتقرأ القرآن ، وتردد على أمها الدروس التي تتلقاها في الصباح . كانت طفلة اعتبادية ككل طفل ، مثلي ومثل عيدان

وجاء صيف ، وسافرنا مع أبي إلى الموصل لقضاء أسبوعي استجمام وسياحة في المدينة والأقضية الجبلية القبريبة . واستمتعنا بسرحلتنا . صعدنا الجبال المسورقة ، ورأينا الشلالات ، وامتطينا البغال ، وأكلنا التوت الأحمر البري . كنا أطفالا كثيرين : نحن الاثنين ، وأولاد عمى ، وأولاد صديقين لأبي يشتغلان في المدينة . وعدنا إلى بغداد قبل رمضان بيومين . وصلنا في المساء وأنا منهك فنمت دون عشاءً . واستيقظت في الصباح خفيفا مرحا وليس عندى سوى فكرة واحدة وشعبور واحد: أن أراها . شغلتني الرحلة عنهما سموي حلمين طويلين . أما الآن وقد عدت ، فكأنني لم أسافر ، وكأنني كنت معها حتى عصر أمس تحتضنني وتقبلني ، وهـ أنـ ذا متعـطش لقبلات أخرى ككل صباح .

لم أرها من الشباك ، ولم أسمع طقطقة قبقابها فدهشت . نزلت ؛ وغسلت وجهي ومشطت شعري ، وخرجت إلى عتبة بابنا ، وظللت أترقب وأنتظر بشوق ولهفة ، وأتساءل ما إذا كانت قد انشغلت لغيابي أم نستني . مر الوقت وأنا بانتظار ، فراودني القلق وشوقي في ازدياد . ونادتني أمي لتناول الفطور ، فركضت بسرعة إلى المطبخ وشربت استكان شاى دون أن أتناول طعامـا رغم الحاح أمَّى ، ورجعت إلى عتبــة البيت . ومضى الوقت دون أن تظُّهر ، وتناهت إلىّ نحنحة الوالد وأوامر الجِد ، فصعدت إلى غرفتي الصغيرة المطلة على الطريق أراقب من شباكها الصغير . ورأيت الحاج شعلان يخرج بكوفيته ،

وعقاله ، وعباءته البنية ، وطبيته المدبية . ولا أعرف إن كان قد رتل القرآن فجرا أم لا ، ولمل ذلك حدث قبل أن أستيقظ ثم خرج والدى ، وتبعه جدى ، وأنا واقف أمام الشباك . ودخل الفرقة عيدان ، فلم أطق صبرا وصارحته بقلقى قائلا :

وسنية لم تخرج . لعلها مريضة أو وقع لها حادث: . فطمأننى بلا اكتراث كبير وقال :

وربما ستخرج بعد قليل، . ثم تركني وراح .

كانت الشمس الحارة قد ملأت الزقاق وسنية غائبة . لم أعد اتحمل : فجازفت ونزلت إلى والدق أسالها :

ولا أرى اليوم سنية تكنس وترش . هل وقع لها شيء ؟ »
 كانت تقشر الباذنجان ، فنظرت إلى بتأثر وقالت :

وسكينة سنية . كادت تقتل أمها . هجمت عليها تربد أن تنزع باللقوة ملابسها تضلها . ولما قاومت أمها هجمت على عمتها وأخذت تجرها للحمام . ثم صعدت إلى سطح البيت تعرب ، وجلست في الطشت تسلط على جسدها خرطوم الماء ، دون توقف . ولم تنفع توسلات أمها وعمتها . ويعد ساعات نزلت عارية ووففت أن تلبس . وظلت عارية حتى عندما دخل البيت أبوها . وونلذ نائب اليوم وهمى في السرداب . يخافون ثورتها . وقد نصح العليب بنقلها إلى المستشفى الخاص . ولكر إماها وفض » .

كانت أمى تسرد على هذه الوقائع وكأنها تحدث شخصا آخو . أما أننا فكأن ما أسمعه كمان مجرد حلم وكلمات لا تعنيق . لم أستوعب معانى الكلمات وما كمان بإمكانى أن أفهم ، كيف يمكن سجن سنية في سرداب ، وكيف سأحرم من رؤ يتها ومن قبلاتها ؟ وفجأة للخني الحقيقة فصرخت :

ولا ، لا ، هذا ظلم ، هذا لا بجوز . . . هذه مكيدة ضد سنية ، حرام ، حرام ! ماذهب إلى الحاج شعلان أطلب منه أو أجراجها من السرداب . ساذهب الآنه ، وقست فعلا ورأسى في اشتصال وضجة ، ولكن أمي أسستني بقسوة ، لم تكن غاضبة ، بل رأيت في حيبها الحيرة ، والارتباك ، والتأثر ، بدأ في ابتعطف على سنية برتري لحالها ، وأما تبحث عن وسائل إيضاح اخرى لإفهامي حقيقة الوضع ، ولمنعى من اقتعراف عثمام قطولية . أضافت أنه لو بم تكن سنية مريضة حقا في عقاها لما طلب الدكتور وضعها في المستشفى الخاص بالأمراض عقلها لما طلب الدكتور وضعها في المستشفى الخاص بالأمراض الضعة والعقلية . ولا يعرف سنية ولا يعقل أن يتعمد الضعا . ولا يعقل أن يتعمد الضاء . ولا يعقل أن يتعمد الضاء . ولا يعقل أن يتعمد المناها . ولا يقتل أن يتعمد المناها . ولا يقتل أن يتعمد المناها . ولا يغقل أن يتعمله . ولا يعقل المناها . ولا يغقل أن يتعمد المناها . ولا يغقل أن يتعمله . ولا يعقل المناها . ولا يغقل أن يتعمله .

اسودٌ خارى ، وطاردتنى الأحلام المزعجة فى الليل . وكان عيدان قد تأثر هو الآخر ويردد من حين لآخر :

وخطية سنية !. كيف يسجنون فتاة جميلة هادئة مثلها ؟ أنا لا أصدق أنها مجنونة» .

لم يستطع إطلال شهر رمضان أن يمخفف كثيرا من شوقى وقلقى . لياليه الصاخبة العامرة كانت تفرحنى وتسلينى ولكن سنية كانت دوما على بالى ، وفى أعماق فكرى وخيالى ومحسور أحلام . .

وكان من عادة أمى أن تزور جاراتها فى ليال رمضان ، وأن تصطحينى معها حيثما يكون ثمة أولاد فى مثل عمرى . وكان بعض أولاد الجيران زملاء لى فى المدرسة . وذات ليلة بعد انتهاء الإفطار قالت أمى :

وهذه الليلة سأزور أم سنية ، عندهم ضيوف جاءوا من الناصرية وقد وعدت بزيارتهم ، لم يكن في الغرفة لا جدّى ولا أي ، فصحت بفرحة وحشية :

كان باب آل سنية مفتوحا فلخلنا وقلي يضرب بقدة . كانت تلك أول زيارة لى لتلك الدار . كان في استقبالنا أم سنية . القصيرة ذات العوينات ، وعمة سنية ، وامراتان أم أرخما من قبل ومعها صبى وصبية في مثل عمرينا . صحدنا إلى خررة المحلوم في الطابق الأول ، وكانت واسعة تتبرها الأضواء الكهريائية الساطعة ، وجلسنا على الفرش المرتبة فوق السجاجيد الجميلة ، ومن خلفنا الوسائد السطويلة المؤنة . كان اسم الصبي ناظها واسم شنيقته نيزة . وبعد دقائق بسطوا على السجاد سفرة واسعة من المضمع ، وجيء ، باطباق من على السجاد مفرة واسعة من المضمع ، وجيء ، باطباق من بنهم شديد . ولكن أعماقي كانت توترا ، وقائنا ، وشوقا . وانتهزت انشغال الأمل فهمست في أذن منيرة .

(هــل تعرفـين أين سنيـة ؟) فـوجئت ، وتلعثمت ، ثم
 هـست :

أجل . هل تعرفها ؟ مسكينة . إنها مجنونة وهى مسجونة في السرداب تحت» . واشترك معنا في الحديث عيدان وناظم . واتفقنا على استغفال الأهل وزيارة سنية سرا . تسللنا واحدا واحدا وكانما ذاهبون إلى ضرفة مجاورة لكى نلعب . وبعد لحظات كانت مثيرة تقودنا بصمت وخفة إلى حيث سنية .

كان حوش الدار واسعا ، مربع الشكل ، ولم يكن ثمة غير ضوء وحيد خافت بالعكس من غرف الطابق الأول .

سرنا وراء منيرة بحذر وترقب ، وحب استطلاع ، واقتربنا من بـاب حديـدى مشبك في انـزاويــة اليســرى البعيــدة من الحوش ، وسمعت منيرة تقول بصوت منخفض :

دخالة سنية ! خالة سنية ! م لم تكن صنية في حاجة إلى نداء فقد كانت هناك لصق الباب ثماما . كانت وافقة وإن لم يكف الشوء لتمييز ملاعها . فالظلال والظلمة كانت هى الغالبة . ولكنتي أنا استطعت تمييز ملاعها بكل وضوح : قسماتها . ثغرها ، شعوها الأسود الكيف ، عينها الحلوثين . كنت فاهرا عمل تميزها حتى وسط الظلمات السود . كمان قلمي يخفق بشدة . فرحت ، وإضطربت ، وركضت نحوها وإنا أقول :

« سنية . . سنية . هأنذا عادل ، سنية شلونك ؟ » .

وفى اللحظة نفسها ندمت على سؤالى ، إذ لم يسبق لى أن خاطبتها وأنا أعلم جيدا أنها خرساء ، بل نظراتنا كانت هى وسيلة الاتصال بيننا . شمرت بان وجهها يشع وينسير السرواب ، ورأيت إشارات يديها تناديني . بالقضبان رغم علي عيدان فإذا بيديها تقربان وجهى ، ورأيتها تنحني ، تقليل عل الهينين وعلى الحدين ، ثم أخذت تلمب بشعرى . وصمحت منيزة تخاطبها :

وخالة سنية . . جثتك بالبقلاوة ، والزلابية وشعر البنات .
 خالة سنية .

وبعد لحظات صمت دوى انفجار قطع السكون ... كان زعيقا غريبا وحشيا ، يجمع بين عواء الكلب المجروح ، وزثير الأساد ، وفعيج الكعبان . كان صراخا ، حادا ، متصلا ، مرعبا ، مدويا ، يسرج البيت كله ، ويخرق الجدران إلى كل الزقاق ، ولعله ملا السهاء .. صوتا أدميا حيوانيا يصرخ بلا انقطاع :

« یا ناس . . یا ناس ! تعالوا ! . تعالوا . پریدون قتل . .
 پریدون ذبحی . . جاءوا إلى ببقلاوة سم . پریدون سمتی .
 تعالوا ! افتحوا الباب ! پریدون قتل ! . پریدون قتل . . أنا

سنية . . ماما . . ماما . . . والله لست مجنونة . خلصون . يريدون قتل !

۳

توقف الدكتور عادل عن حديث الذكريات العتيقة ، وقد تصبب منه العرق حتى غمر كل وجهه . وتناول نظارته الطبية مرة أخرى ، ومسحها بسرعة وأعادها إلى مكانها فوق أرنبة أنفه الضخم . ثم قال وهو يكرع كاساً أخرى من العرق :

(لا ادرى ماذا حدث بالضبط. صحوت على نفسى فى سريرى فجرا ؛ ودهشت إذ أجد أمى نائدة على السجادة بالقرب من السيرير تغنطت بكراء عضاء كنت معادا أن أنام وحدى ، وكان مكان أمى فوق سريرها المشترك مع والذى. فعاذا حدث ؟ ولذاة جامئق تشاركن فرفق ؟.

ورتعاقبت الايام ، وعلمت أن سنية قد نقلت إلى المستشفى الحاص ، وتحول اشتياقى ورعبى إلى دعاء بالشفاء . وعندما ماتت بعد ستتين كانت جراحى قد انىدملت . قلت بصورة عفوية والية :

وخطية، ويكيت قليلا . ثم ابتعدت ذكراها وقصتها عنى مع مرور الزمن وتواتر الأحداث .

ودخلت المدرسة المتوسطة ، ثم الثانوية العليا ؛ وصوف سهو الليالي الطويلة حتى اثال درجاسة ومذاكرة كي آثال درجات عالية تتبع لى دخول كلية الطب . كان أي يكوي ذلك ؛ وكانت تلك أمنيتي أيضا . وكنت قد صممت على اختيار فرع الامراض النفسية . ولا الدوى كيف تم اختيارى : هل ماساة سنية وقد ترسيت في أغوار اللا وعى ؟ أم قلة الأطباء للختصين عندنا وطموحى الجامح إلى التفوق والشهوة ؟

دخلت الكلية ؛ واجتزت أربعة أعوام من دراستي بامتياز . حينذاك ، كانت الكلية وزميلاتها خلايا نحل سياسية تضج ؛

وتشز ؛ وتتحرك ؛ وتلدغ . وجـذبتنى المعـارضـة السيــاسيــة وسحبتنى أمواجها . واعتقلت عصر أحد الأيام .

٤

فى البداية كنت أنام فى اليوم بضع ساعات برغم التوتر ، والفلق ، وتسرقب المجهول . . وصع مرور الاينام ازداد توتسر المصابي . . لم أصد استطيع النوم إلا دقيائق مشحدونة بالكوابيس . . كمانت الوحدة قاسية ؛ وهيية ؛ ساحقة ؛

وذات ليلة وأنا فى لحظة نوم من لحظاته النادرة فتحوا علىّ بهاب السرداب وسحينى أحدهم سحبا لأجمد نفسى بين ثلاثة آخرين . . . وفى غرفة متوهجة الأنوار صاح بي خامس من وراء طاولة كبيرة :

(هما سيمد عادل ! مرتباح إن شباء الله ! تفضيل هماك
 بجارة ! » .

كان ضخم الحجم ؛ بارز الأسنان ؛ واسع الفم ؛ أعقف الأنف . شكرته ؛ وأخذت السيجارة وكأنها منقذتى فى المحنة . وعاد المحقق مجاطبي باستعلاء وزهو :

(انظر تعاملنا الرقيق معكم وقارن ذلك بتحاملكم علينا . لماذا ؟ ألم نعمر هـذا البلد ونبني السدود والجسور ، ونشيـد المدارس ، والمعامـل ، والمستشفيات ؟ أى جنـون اجتاحكم يا نامل ! » .

ولقد كان بإمكاننا أن نهينك ونذلُّك شأن آخرين .

وقـال المحقق بعد لحـظات ولعلك نعسـان . . . تفضـل اذهب . وقد أمرنا بتغيير مكانك. . ونقلون إلى غرفة تتسـع

وكلب ابن الكلب! حقسير! همل أنت وأمشالسك من الصعاليك تحاربون النظام وتشتمون الباشوات ؛ وتفترون على جهازنا الموضوع لخدمة أمن البلاد؟ أنتم يا سائم حاقدة ؛ وكلاب سائبة ؟ ، وقام عن كرسيه ، وقرُّب سيجارته المشتعلة من عيني اليمني حتى مستها ؛ فصرخت من الألم ؛ والمفاجأة ، ثم شد شعرى حتى اقتلع خصلة منه وصراخي متىواصل . ورَجّت يافوخي . . وظهري . . . ضربات كقصف المدفعية . كنت ما أزال بين النوم واليقظة ، وتصورت نفسى في كابوس رهيب فظيع ، غير أنني كنت أسمع صراخي . واشتعل في داخلي بركبان ، ووجدت نفسي بين أنيباب ، ومحالب ؛ وكلاليب ، ومطارق ؛ تنهشني ؛ وتمزقني ، وتدكني . ويدا لي المحقق بضخامته ، وبروز أسنانه ، ويشعره المتبعثر المجعد ، وهياجه الوحشى ذئبا مركبا فوق غوريــلا فوق غــول . كنت أتأرجح بين ضرباتهم الناريمة مثل الكوة ، وأحسست وكأن عظامی تتکسر ، وعینی تشتعلان نارا . وداهمنی دوار غریب ؛ وغطت عيني سحابة ضباب شفاف كنت أرى من خلاله أيديهم تتحرك بسرعة ؛ وانتظام ، وبلادة كأنها أجزاء في ماكينة عملاقة بشعة . وازداد اشتعال بركاني الداخلي حتى صرت نارا في نار .

ودوی فجأة صراخ حاد .

ويا ناس ؛ يا ناس . . تعالوا . . يريدون قتل ؛ يريدون ذبحى . تصالوا ! و امتدات يد قوية إلى نضاضة السجاير الزجاجية الثقيلة الموضوعة على طاولة المحقق ؛ وشجّت بها رأسه ؛ فنفجر دمه وساح حتى لطخ كل ملابسه ونزل فوق حذاك .

توقفوا مصعوقين ؛ مرعوبين ؛ وجمدوا كالتماثيـل القبيحة الصنع .

٥

توقف الدكتور عادل عن الحديث وهو يبرتمش انفغالا ؛ وينهمو عرقا . وكان شاربه القصير الكث يهنز مع جسده ؛ وشىء من الزبد يخرج من فعه ؛ والعينان زائفتان وتشعان كحد السكين الجديد . قام صدييقنا المدكسور محسن ؛ زميله في المستشفى ؛ وأخرج من حقيته حبتين مهدئتين وناولها لعادل مع كوب ماء . فأخذهما في الحال وابتلعهها ؛ وقدال يخاطب عسن :

ولا تخف ؛ لا تخف . انا بخير .) .

ودعناه بعد ساعة وقد لبس بيجابت وسقيناه قدحا من القهوة ؛ وارتسمت السكينة على أسارير وجهه وفي عينيه ، وعاد إلى انشراحه المعتاد . وسرنا في الشارع المهجور نبحث عن سيارة أجرة . قلت :

وعادل يعرف أنه ليس من أهل بغداد ؛ وقد قضى طفولته ودراسته العامة فى الحلة ، وما كمان عكنا أن يعمرف سنية . . فلماذا يردد هذه القصة كلما سكر ؟ » .

فنظر إلى محسن نظرة استنكار وقال :

وماذا في ذلك يا صديقى ؟ سواء ولد وشب في بغداد ؛ أو الحلة ؛ أو الموصل ؛ فإن القصة قد صارت قصته وجزءا من حياته وفكره وتاريخه . وسواء قصها عليه أحمد أو رآها في الأحلام ؛ أو عاشها حقاء

فقلت مندهشا:

وولكننى أنا الذى رواها له كها تعلم جيدا . وقد كنت أنت يا محسن من أهل ذلك الزقاق ؛ وعرفت معى سنية ومأساتها عندما كان عادل في بلدة أخرى . ألا تعتقد أنه مريض ويحتاج إلى العلاج ؟ ٩ .

فقال وهو يبتسم ابتسامة تنم عن سخرية وتحد : و لا ؛ لا تخشر عليه . فمخه قوى وعقله هاثل . إنه أفضل

(لا) لا عش عليه . فمحه فوى وعقله هاس . إنه اقصل أخصائينا قدرة على التشخيص وعلى وصف العلاج . وحالته كحالة من مجلم ليس إلاً . حلم يتكرر . .) .

> سرنا مسافة أخرى صامتين ثم قال : وقل لى يا أحمد ؛ هل ترقص الهجع ؟ ٤ .

باغتنى السؤال ، وتصورته يمزح ، فقلت : دماذا ؟ الهجع ؟ لا يـا أخى . لكن أعرف شــوية جــاجا

وشوية تويست. فأجاب بمنتهى الجد والرصانة :

د هـذا يكفى . والأن ؛ هل لـديك طـاقة عـلى مـواصلة السهر ؟ سأدلك على ملهى جديد ربحا لا تعرفه لأنه افتتح منذ أيام .

> فقلت بحماس : دخذنی . . خذنی) .

واستقللنا سيارة أجرة ؛ ونزلنا بعد ربع ساعة . وبعد أن دفع الأجرة قال :

(ها هو الملهى أمامنا . . أتعرف أن اسمه ملهى سنية ؟)
 ابتلعت دهشتى ودخلنا .

كانت الأضواء مساطعة وموسيقى الجاز تـدوى ، والحلبة عامرة بالراقصات والراقصين . وما أن سـرنا خـطوات حتى شعرت يبد تربت على كتفى الأيسر من وراء . تطلعت فإذا هي ترك غريما : سنية بلحمها ؛ وشعرها ، وفستانها الأسود وقد إزداد قضرا ؛ وضيقا ؛ وانفتح كثيراً من الصدر ، وتعرى من الظهر :

- (انت ؟ انت ؟ وكيف ؟ كيف ؟)

 - «وأنت يا أحمد! لقد عرفتك فورا . وقد كنت بانتظارك طوال الوقت . هيا بنا إلى الحلبة نرقص» .

أخذتني من ذراعي برفق وطاوعتها كالمأخوذ . وعندما تصدرنا الحلبة ؛ تسلل الآخرون زوجا زوجا ؛ وخفتت الأضواء ؛ بينما ازداد الجاز صخبا وعنما .

- (كيف عرفتني ؟).

- ووكيف لم أعرفك يا سنية ؛ وقد كنت في أعماق أعماقي

طول عمري . لم تغيبي عني لحظة واحدة) .

- ويا له من حب . أنت كمجنون ليلي، . - وولكنني أحب هذا الجنون يا سنية، .

- وحبك بلا أمل يا أحمد ؛ فأنا لست لأحد . أنت

- دولكنك أنت عقل . فافعل بي مـاشثت ؛ فأنــا طوع مشيئتك . أنتُ عقلي ؛ وأنتِ حيات، .

فاتسعت ابتسامتها الحلوة وهي تقول : و آخ يا مجنون ! ، .

ثم انطفأت الأضواء . .

وساد الصمت . . . وانسطرحت أرضا وقد هدني الإعياء . . . ومن بعيد تراءي جدى (أو جد عادل ، لا أدرى ؛

ومَا الفرق ١؟) وهو يضغط بيديه على عنق قطة تصيح :

دياناس . . ياناس . . . ياناس! ، .

باريس : عزيز الحاج



وسود لنافذة الشرفية

انقذفَ فوق جسدها في محاولةِ لاحتواثها كاملة: مشاعرها ، وذاتها ، وعقلها ؛ المتمرَّد الصغير . ضغط ضغطةً فارتعش ألم جنونيّ صرخَتْ منه ، فدفعته في كتفه بكفُّها بقوة راجفة . وتُذكّرتُ طبيبُها النفسان تسرد عليه أحزانَها وتقـول

: بعد زواج . استمرً ، بقدرة قادر ، عشر سنوات لا يعرف بعدُ كيف يعامِلُ هذا الجسد! . . يقلُّبه مثل وسادة يختار خبر جوانبها لراحة جسده المتلهف لانسلال الراحة فيه . . . يقلُّبني مثل ملكيةٍ مطلقة . . أنا أُمَتُه المتمرَّدة . . يهصركلَ يوم . . كلَ يوم . . خيرتمرّدى . . ويدرّب نفسه خيرَ مروض لأشرس قطّة . .

ضغط فوقَها من جديد . فلامس في جسدها حاجةً دفينة لأن يرتعش . . فارتعشَتْ بصمت . تركَتْ آهتها تَتسلُّلُ مثلَ ذَنْب لذيذ يتمدُّدُ في شرايينها بلهفة . . ذَنْب يستيقظ فجَّـاة . . ثُمَّ يبهرها . . ثم يذكّرها أنه ذَنْب .

هـزُّها . . تقلُّبي . . هـزُّهـا . . فجمـدت . . وانسـدل شعرها فوق جبينها الأبيض ، وكتفها المرمـرى . . ارتعشتْ بصمت . . دفعها بخشونة . . صرخت احتجاجاً . . وبصمتِ عاتبت حسدها عندما ارتعش . . تجمّعتُ النشوة التي كانت قد انتشرَتْ في جسدها ، من سائره صعوداً إلى حنجرتها فعينَيْها . وتهاطلت في غصّةٍ دامعةٍ شديدة الكثافة . . . غـداً سأذهب إلى الدكتور مَروان . . الـدكتور مـروان يستمع . .

وحده أستطيع أن أسرد عليه من غيرما حياء . . من غيرما حَرَج نسوىً . . . دون جَرْح خصوصيّات أسرار زيجتي الفريدة . . . أقول له دون أن تمخرني تحليلاته السقيمة .

: ـ أكرهني وأنا أجيبه . . أكرهه وهو يعلوني كأنني وسادة .

سيقول لي الدكتور مروان :

: ـ نحن نؤ من أننا إذا ساعدنا (أ) على اجتياز محنته ، وعلى تطوير أساليبه نحو (ب) ، فإن (ب) بالضرورة سوف يتغير . . .

قالت له دون تأنُّ كاف :

: - أنا لا أريد أن أطوِّر أساليبي نحو (ب) . . أنا أكره (ب) . . أكره خصوصياتي معه . . وأفرُّ منها . . أغلق على نفسى دونه باباً لا يعرف دخولَهُ إلاّ اقتحاماً . . ولـذلـك لا يدخَلُ مرّة عالمي دون تهشيم شيء . . . الدُّخول معـه إلى الأشياء متعة منسيّة . . والخروج معه إلى الناس خبسرة مزعجة . . . أن يرانا الناس معاً . . تلك تجربة مضحكة . . سيرون ماذا ؟ امرأة شاردة الذهن مذعورة . . في عينها قـرار ضائع . . وعَبُوساً قائماً شديدَ الجهامة لا يكف عن السخرية من المرأة ، وَالحطُّ من قدرها .

: - دُونِي فِي قائمة كلُّ ما يؤلُّكِ منه . رتّبيها بحسب حدَّتها وفعلها فيكِ . . ابدئي بأقلُها . . مارسي نحوهذا الأقلُ تمارين د تقليل الحساسية التدريجي ، . . : _ أوّل تفتيحها ياسيدى :

: ـ مابالُ هذا الذي هنا ـ وأشارَ إلى قلبه ـ لا يبرعم يـاأبا ليلي ؟ افتَّحه مرَّةً . أنفتحُ لك إلى الأبد . . أستغفر الله . . من أنا حتى أملك أن أفعل ؟ اترِكْها لربّك . . ربك أدرى بِكَ . . لكن . . اتركها تركأ حقيقيّاً . . أنت ضائع من دونه . .

> التفُتُّ نحو أمى وقال لها : : ـ أنا جائع يامُسِرّة . .

: - ماذاً تحبّ أن آتيك به ياسيدي ؟

: ـ أرأيتم ؟ إنها تسألني . . . لوحصَّلْتِ ما في هنا ـ وأشار نحو قلبه _ لعرفت !

قالت بصردّد:

: ـ حليب الماعز وخبز داريًا

وقامت أمّى نحو المطبخ تحضر للمعلِّم عشاءه . كانت الشمس لم تغرب بعد ، وكَان الرَّبيع يتدفِّقُ في عروقِ المدينة ومساحاتها الخضراء . وكانت أجراس القطعان تدقُّ رائحة نحو المبيت . . . وجبل المنارة يرتعش منتشياً بأنفاس الرَّبيع . قالت مريم وهي تضبطُ غطاءها الأبيض فوق جبينها ثم تدفعـه من وراء أذنيها . . .

: - أبو الأمين رجلٌ مُحبُّ ياسيدى . . تناول خبز أبي الأمين في جبل المنارة كلِّ يوم اثنين . .

ولمُ تكمُل . ثم تنهَّدتُ :

: ـ الله ياسيدي المحبَّةُ شيء رائع . كل يوم اثنين بالقطار صرّة خبز من داريا إلى المعلّم . . .

قال لها وكأنه لم يستمع إلى صوت تهشَّمها تحت سحق حذائه فوق عنقها :

: - عندما تتمرُّدُ المرأةُ على طبيعتها الوديعة . . على مسكنتها . . وتبدأ بالجَدَل . . عندما لا تتعلّم في المدارس والجامعات إلاّ كيف تتمرَّد على أنوثتها . عندما يفسدها التعليم فلاتصلح لشيء . . وتخرج للعمل وتستقلُّ مادِّياً عندثذ أيتها الفاجرة . . من أنت حتى تمخريني بعينيك الصُّلْبتَين . .؟

: - المحبّة . . المحبّة . . قال لهم وهو يشرحُ كتاب ﴿ النصوصِ الْأَقَدَسِّيةِ ﴾

: ـ أنتم عندي حفنة بكل هذا العالَم . . أنا منذور لكم . شيخكم كلُّه لكم . لالحية ولالفَّة . . (بالبرنيطة) أحياناً إن قال لها طبيبها وهو يشرح لها علاجهًا . ابدئي مثلاً بأمر غير ذي بال . . مثلاً : برأيه في المرأة عموماً كما شرحتيه لي (بيت ، أطفال ، زوج ، انتظار ، خدمة ، اهتمام ، مُطبخ ، تضحية ، صمَّت ، انصياع . . . ثمن كلُّ ذلك تقدير الزُّوج وسعادته المرفرفة) . . قولي لنفسك : إنه يتحدُّث عن المرأة في برنامجه الإذاعيّ . . أعرف ما يعني . . ذلك يـزعجني . النزعجي . . إنزعجي . . اجعلي الانزعاج يصل حدَّه

الأعلَى . . فجأةً . . . أوقفي كلِّ شيء . . واسترخي . .

: _ رأيه في المرأة ليس أحقر صلاتة بي شأناً . . هل يدهشك أن تعلم أنَّ ضربَه لي يأتي بعد رأيه في كامرأة . . . في سَّلم أولويات الألم من أسفل ؟؟ هجم على مثل ثور إسبان ؟ . . ولما انسدل فوقى وَحَوْلَى درع من الـرفض . . مزَّق قميصي تمـزيقاً . . أدمى جلديَ تحتُّ ثديمي الأيمن واندلع تحت بشرة جلدي على السَّاعدَيْن حبرٌ كحلُّ اللون . . مالبُّ أن صار بنفسجيًّا قاتما تلك قَبْضاتُه (الحريرية) !! . . . دكتور مروان . مزقني ومع ذلك يادكتور مروان . . . لم يكن ذلك أقوى ألامي معه . .

تمزِّقتْ خصلةً من شعرى الأشقر ، وسقطَتْ فوق قميصى الممزُّقَ . . وأنا مذعورة ، محبوسةُ الصّوت ِ . . وعندما وجَدْتُ صوتى . . . عندما بدأ يعلو جدران بيتِه النَّـاثي على أطراف المدينة صُراخي المسعور . . وعندما أشرعْتُ مخالَّبي المجنونة ، وحفرتُ تحت جفنيه جداول صغيرة من دماء غامقة . . . عندثذ تراخَتْ قبضَتُه . . ولانت عضَلاتُه قليلاً . .

: ـ نور . . . أشرقُ أيُّها النور . . . : - سیدی . . سیدی . . . یاسیدی . . .

واندفعَتْ من باب الحديقة إلى وسطها . . . كان جالسساً على حشيَّة بين طنافس صنعَتْها أمُّها بيديُّها . . . متناثرة على حصير قعد عليه مريدوه في شبه دائرة . . . وبحرة تبعث بمائها فوقها مترين ثم يهبط محدثمأ وسوسة كصوت الحملي وحديث النفس . . وأمسك بعوده في عناقي كامل ، يداعبُ أوتاره . . وتنهُّد وهو شِبُّه غائب :

: ـ نور . . . أشرق أيُّها النَّور . . .

واندفعْتُ يادكتور صوبَ المعلِّم . . كالمسيح رحيماً . . غنَّى حتى تمـايلُتْ سروات الحـديقة عـلى رأس جبـل المنــارة . . . وانحنت القَرنفلاتُ في خشوع كامل . . . قال أبو ليلي وهــو يقدُّم إليه زهرةً واحدةً م زنبق طُرابلس :

شتتم . . إياكم أن تسقطوا في المظاهر . . خفاؤكم من تقواكُمْ . . وتقواكم هي لباب نجواكم ونجواكُمْ هي جدوى انخىلاعكم عن هذا الشُّوب . . . إيَّـاكم والأثـواب . . إنها حجب . . أحلام دنياكم أثواب . . وهموم عمالكم الأرضى أشواب . . وغرور كما لاتكم أثواب . . ـ وزهـوُ ذكركم الله بانشغالكم عنه أثواب . أخلعوها من الدّاخل . . . يستولدكم وجودها وعدمها . . هذه بعضُ حماقات كونكم . . الانخلاع والصبر . إنها مظهران لمحبّة شيخكم . . ومحبة الله المتجلِّي . . .

: - ياسيدي أنت !!

نادت هدى وهي تستجمع في حنجسرتها تلك النشسوة المختنقة . . ياسيدي أنت ! ! فتساقطَتْ تلك الدموع فوق صاج أحمر ! (فطشتُ) الدمعات وتبخرت مثلها بحدَّث في أفران صهر الحديد . .

سمعها تردد كأنَّها في حلم : ﴿ ياسيدي أنت ﴾ نَظَر نَحوها غير مُصَدِّق : ٰ : . مظهرُكِ مظهر عاشقة . . سرُّك لا بُدُّ أن أعرفه ذاتَ

يوم . . هذا التمرُّد الشُّرس . . ليس عادياً . . النساءُ بلاء . . لولا هذا _ وأشار بقحة _ مالذي يجعلنا نحتمل منكنّ ؟و

قال لهم وهم ملتفُّون في حلقةٍ كاملة :

: ـ لولا هذا ـ وأشار نحو قلبه ـ الحياة محنة شاقمة ليس ما يبرَّرهـا . . المحبَّة مبـررها الأوَّل . . وُلِـدْتُ لتحب . . . وسعَيْتُ في الأعمار لتحبُّ . . وهاأنت تسافر إليهُ وأنتُ تحبّ . . . ديننًا دينُ الحبّ ، من لايعرفه ، من لا يبصره ، من لا يسرى فيه . . . دونهُ بابَ اليباب والتهاكُةَ .

قالت مريم وناموسيّة ضخمة تهبط فوقهم من بَرَّد الجبـال الرَّطب المفاجيء فاقشعرَّت وهي تقول:

ولكنه صفعها قبل أن تقول . قالت له وهي تنبح :

: _ صفعتك شهادة لى . . سأدفعك ثمن كلُّ هذا . . لن تـطلقني . . أعرف ذلـك . . حسناً سـأنتقم . . ليس أعظم انتقاماتي ردّ الصفعة . . سأسوطك . . . كلُّ لحظة من يقظتك وتقلُّباتك في الكوابيس . . بسياط من الشكُّ . . من تحبُّ هذه المرأة التي أصبحت غامضة ؟؟ طبعاً أصبح غامضة لأنَّكُ تُمْتَ عن طريقًك إلى . . جردتني من حقى أن أرى بعيني ، وأتذوّق

السرجال . . أنتن مكانكن الأمن وراء الجدار المحكم الإغلاق . . تلك مملكتكن .

أمسكت وردتك الصَّفراء . . مزّقت أوراقها واحدةً . . واحدة . . وهصرتُها بخشونة . . ثم قذفتها نحو وجهك :

: ـ خذ وردتك المستهلكة . . لم تعد متعة للنَّاظرين . .

قالت لها أمها:

: ياهدى ! هذا الشاب ليس لك . . إنَّ دُرَّاس الشَّريعة لا يفقهون على أهل الحقيقة . . سيتعبُك . .

وأجابُّتها :

: ـ أنظري كم هو طيّب ! وكم هو خَلوق ! إنَّ نظره لم يقع طوال زياراته إلاُّ على الأرض وقدمي . .

وربُّتَتْ أُمُّها رأسها:

: ـ ياحبيبتي . . كانت نظراته تتسلُّل دون أن تدرى صُعُداً حتى وصلت بــُطَّةَ رجلك . . وهنـاك استــراحَتْ وتنـاجَتْ طويلاً . .

وقعد أمام التلفاز يشتم الرَّاقصةَ ويتلمَّظ :

: يابنتُ الأفاعي . . تدورين كبلبل الأولاد . . وعقل يدور مع فخذيك الممتلئين . .

وعندما أوشِّك لهائه يعلو مدَّ يده إليها وهي تغفو ، وهزُّها بخشونة لتصحو . وعندما هبُّتْ مذعورة أمسك بـذراعها ودفعها نحو الأريكة ، وأنقذف فوقها مثل صخرةٍ حطَّتُ من سهاء الجحيم ، فسحقتها سحقاً قبل أن تئن . . .

> : _ سأل الدكتورُ مروان دونما كبير دهشة : ـ تعترفين بحبّ لم يكن ؟

: - أجل . . كما في القصص . . أدخلتُه في القصّة . . بعدما أبي أن يتورَّدُ في قصائدي . . « امرأة شديدة الكبرياء تهجو رجلاً » . . هذا عنوانٌ غير متواضع لقصيدة ملحمية ثم قصصّتُ عليه حبًا خارقاً استألى من قلبٍ حصني . . رأيته من وراء القضبان وأحبَبُتُه . . . رأيته المنقذ . .

تحسُّس قلبه وهو يستمع إليها :

: - أيّ سجّانٍ أنا ؟ من بين أصابع قبضتي المقبوضة تفلَّتُتْ ، وانسربت ، وعشقت هذه المزُّ وجة الفـاجرة ؟ امـرأة . . إنها

عشُ امرأة .. ما أظن بها غير ذلك .. اسحقهن يأتينك المطاه وعملت المالعات .. وهم الشبقة الحديدية تشربُتُ إلى الفضاء وعملت لى تشقّت حب .. سمعتها تردد اشعار قيس .. أتذكر .. تلك كانت البداية .. لعن الله و طوق الحمامة و التكثّت على قراته بينم .. وأنا أظن أنها يقرأ في كتاب فقه لابن حرم .. وفي أحسن الأحوال تقرأ كتاباً في العليور ! (أتارى) الكتاب ديوان عشق الماسلة ، ولا فنا لنظرة يقحر الباب الروح إلا استبحر فيها .. . هذا القساضي لنحجب !!

قالت: ي ي ي

: ـ كان إنساناً . . عالماً ثبتاً . . وإنساناً ثبتاً . . ما نظن المرأة دون قلب ياأستاذ ؟ قال معلّمنا . . .

وشخر في سخرية دون أن يتركها تكمل :

: ـ بالله قليك . . دعك من معلمكم . . لم يوردكم موارد التهلكة غير تعاليمه العجيبة . .

: ـ حاذِر

قالت له دون رحمة :

: ـ من يسيء لذكراه يلق جزاءه . .

ناديتك يامعلَمي . . .

: ـ ناديته يامعلّمى . . ولم يُنه الثانوية . أما أنا خريج المعهد الديني ما أكون لك ؟ كثيرة على يامعلمي ؟

: ـ أنت أخذتها بالرَّشوة !

ثم ضحكتُ . . وقَمت أتوارى حتى لا أسقط مغشيّاً على . وقلت في نفسي :

> :. وزججت بنفسك المهلهلة فى أثواب الملوك ؟ :ـ لم أملأ يوماً عينك .

ردّد وهو يصّر على أسنانه . : ـ لم أملأ يوماً عينك .

وقفت فجأة . ومدّت يديها نحو ضفيرتها تفكّها ، وعيناها ساهمتان كانهها في حلم بعيد . وأخذت تترنم :

ولبو أنَّ مابى بسالحسمى فَلَقَ الحسمى ويسالسَّريسع ، لم يسسمنع لهن هسبوبُ وقو أنَّ أنفاسى أصابت بحرَّها . . الس . . حديدَ إذن ظلَّ الحديدُ يلوبُ

الأردن : زليخة أبو ريشة

س عث البَحث

منذ فترة وأنا أعيش تحت عب، هذا النداء الخفى ، نداء أجده ينيع من ركام الاعوام يتبلور أمامى جلياً متماسكاً بكل خفاياه فيلغ على بالبحث والتقصى : اين هو الآن ؟ وماذا حل به ؟ حاولت أن أبعداه عن فكرى نفظل ينبش فى صدرى كلم السواس كلما استخدت منه ازداد تشيئاً وقوة . لكان روح شيطان تقمصت أعماقي ! وكان التنا المسنوات ما فنتا تلاحقنى حى الفجرت بجبروت صوت أخذ يلح على الانتزاع الحقيقة من جلورها أين هو ؟ كيف اختفى ؟ ولذاذ ؟

لعل شيئاً ما غير هـذا الفضول الملحاح حرضني عـلى البحث . مــا الـذى أبحث عنـه ؟ أعجب من غيلتي كيف تستطيع أن تنسج لى ألف حيلة وحيلة لتدفعني نحو الإقدام على مشروع البحث هذا .

الحريف . . موسم البدايات والنهايات ، أى قدرة خارقة له على إحياء النفس ؟ الوس ذلك من سبيل التناقض ؟ أى الأشياء تراها أشد لإازة للذاكرة ؟ الملون . . الرائحة أم الصوت ؟ أم لعلها ، الكل مجتمعاً ! الحريف هذا الموسم الممثل، بالملون أيه طاقة . . أحياء مذهلة يمتاكها . إنني أنيض شوق اورغبة لامتلاك الماضي امتلاكاً يمكنني من إدراك حقيقته المتخفية .

كانت نسمات الحريف تتأرجح بين طراوة البرد وبقايا من جضاف الصيف ، حين رأته يرتقى السلم بقامته المنتصبة ونظراته الحادة . التقت عيناها بعينيه وهلة ثم أشماح بوجهه

متوغلا في زحمة الطلبة وظلت هى تتابعه بعينها حتى اختفى في احتفى في احتفى في احتفى في احتفى في احتفى في الحدى الفاعات الفريدية . كانت تقف على باب القامة المواجهة للسلم غي تعلم مبالا اللاتي ما إن رأيته يرتفى السلم حتى تهامسر وقضاحكن . ولم يشركتها في ذلك . . بل سمعت همسهن إلى إنه المعيد الجديد » .

خفق قلبها وانسحب اللون من وجهها وهم تسترجع نفاذ السين في عينها . هل هو قدرها إذن 2 لم نفارق صورته غيلها بعد ذاك ، فقد كان بالنظرات وما تقادى الطرفان بالنظرات وما تقدمت العدادة بينهها إلى أبعد من ذلك ، بالسرغم من إحساسها بأن انسجاما غربيا قد تمقق من خلالها ، فقد عوضه هذه النظرات لغة متكاملة بينة وعيقة م

لم تسأل نفسها مرة إن كان هوحقاً ما نريد ، فسنوات التفتح تلك لا تستطيع التمييز بين ما تريد وما لا تريد . لقد كانت تبحث عن القمة . . عن الايمة بلا محمديد واضح لحاه أو تلك . تبعض نقطت في السحر كانت تعلم بغريزتها أن ذلك هو الحلم الذى تبلور في أعماقها وأخذ يتجسد في هذا اللقماء البصرى المحفور .

صنعت منه ما شاء لها أن تصنع . عقدت معه الحوار والتقته وقبلته وجعلته سيدها الذي تتمود عليه وتابعها الذي تنفر منه . وذات صباح لم تجده . . كما لم تجده في اليوم النالي ولا السنة التالية . لقد اختفى من غير أن يترك أثراً . . وظل يختفياً حتى

تلاشى أثره تباعاً وضمرت صورته حتى أوشكت هى الأخرى أن تختفى كلياً.

وكان صباح يوم خريفى آخر . كانت قد أنهت دراستها وجادت تراجع إدارة الكلية لتحصل على بعض الوثائق . كانت متخفرة تسير يثقة واستمجال حين التقت به عند الباب الداخلي . كان صورة باهتة من صورته السابقة ، كان شبعه أطل من بعد هذه السنوات . بهتت بوجهه وبهت . أحست باضطراب المفاجأة وقلكت نفسها حيرة غريبة حين بادرها بمد يده . فصافحت :

_ كيف حالك .

ضحك باقتضاب : لا بأس . وأنت ؟ هزت رأسها ثم حدقت في وجهه بفضول جرىء . ضحك بخجل مرة أخرى ولاحظت أنه لم يفقد وسامته وإن كان قد فقد

الكثير من رونقه وحيويته .

قال : أنت مستعجلة كها ألاحظ . ثم استجمع شجاعته وأردف : وتبدين بخير . .

قالت : جثت أستكمل بعض الوثائق . سأسافر في بعثة . ستسافرين إذن !

ــ وأنت ؟

ــ لا . . إنني باق هنا .

وعلى الرغم من المرارة التي كان ينطق بها فقد لمست إصراراً قوياً في فجته . أرعبها شيء غامض فيه . لقد التمع بسريق شبطان في عينه . بريق مدمر ليس إلا . . وهى من خبرتها الطويلة بهاتين الميزين لم تلكس فيها من قبل تعبيراً عائلًا . فكان ثنايا هذا الرجل انطوت على قوة ساحقة . بل كان ضمور جسده قد تم عمل حساب شيء آخر في داخله كانت تجده بيكنف جباراً في عينه . نقد بدا وكأنه خلاصة إنسان .

بست بيران مل ين مستهد وصوصه المنت ولم تكن تريده أن صحت وصحت . توجت هذا الصحت ولم تتريده أن يطول أكثر . أحست لبرهة من الرئوس . أنها منفصلة عن ماضيها . . بل إنها لا تريده . وأن طموحها وعواطفها يتجهان تحو المستقبل . لقد أصبح هذا المستقبل هو السحر الذي يمتدبها أما الحاضر فقد بأت صورة لا تذكرها بل لا تذكر أين علتها .

تمتم بصوت منخفض: هل أستطيع التحدث إليك على انفراد ؟ اضطرب قلبها . أحست أن في أعماقها حيواناً مفترساً يهم يتعزيق هذه اللحظة الغربية عن حاضرها . سحبت نفسها بسرعة وقالت :

ـــ آسفة . . آسفة لا أستطيع . . يجب أن أذهب . اسمح

قال ــ هي كلمة صغيرة . ــ لا . . لا أريد أن أسمع شيئاً .

ثم دلفت إلى الداخل دون أن تنظر إلى الوراء .

لم تحس بأى حرج داخل نفسها وهي تقلب في ضميسرها تفاصيل هذه الذكري وتستجمع شجاعتها لتبدأ بالبحث عنه عدداً.

لمحت وهى تحسب السنوات من امتزاج الخطوط الظاهرة على جينها تتلفس قمت الجفتين شيئا متحفيا بين ملاجمها - شيئا لايزال جمل طراوة الصبا . رعا يكمن في حصلة الشعر القي اليغير شكلها ! أو في أصفاق طبيها ! في صفاة الموجيتين رعا بعد أن أزالت عنها كل أثر للطلاء . فقد لمحت تحت الجلد بعضاً من يقايا الطفولة . لعلها كانت إحدى لحظات الصفاة الثانوة في مثل هذا العمر المرحق ! ومن تلك اللحفظة بالذات تبحد في مثل هذا العمر المرحق ! ومن تلك اللحفظة بالذات تبحد اللذكرى طرقة تتجلت أمامها عيناه صافيات تتفاد بالبيها الذي يجمع التسامع والحنان ويقسونها حين تريد أن تقطع دابر التسادى في أمر لا تستسيف . خلك القدرة الخدارقة على استقطاب الأخوين ، ذلك الإنسان الذي إن تعمد له الاخرى را منظفال السلّج ، هل يكن أن يتحول إلى لا شيء ما الأخرور والمناف الى لا شيء ما السنين .

حسمت أمرها على البحث عنه بإصرار . وفكرت بأن تبدأ البحث من آخر نقطة لقاء حيث ترتبه واقفاً في مبني الكلية ، لقد كان يعمل مناك قبل حشرين عاماً ولابدأ أن يكون قد ترك لا لقد كان يعمل مناك قبل حشرين عاماً ولابدأ أن يكون قد ترك القرص غير أنها سرعان ما أعلانها ثائلة وقد اضطريت كما لو أن مقرباً لسمها . هل ما تفعله صواب ؟ الخيطًا والصواب ؟ الميزان الدقيق للحكم على الأشياه . . من يقرر ذلك ؟ أن تسأل عن ريل غريب وهي زوجة قرام ؟ ذلك هو الخطأ في القياس الشائم ولاشك ، ولكن هذا الكمام المناقبطين في دواخلها أليس هو حتى من حقوقها وحدها ؟ كيف السبيل إلى التخلص من تلك الرسوسة إن لم يكن بإطلاقها ومواجهتها ؟

الظرف يمل شروطه وذلك الدافع الذي يلحّ على يدها المرتجفه: ويجبرها على تحريك قرص الهاتف قد أمل عليها موقفها وأضحى سيدها الذي لايناقش.

رد عليهـا صوت غليظ . . خشن . تـرددت فى الكلام . فصرخ :

نعم - تكلموا .

قالت بسرعة وارتباك وهي تبتلع نصف الاسم :

ـــ ضياء عبد الرحيم . لم يجب وبعد فترة سكوت قال : من ؟ كررت الاسم

قال : والله هذه أول مرة من عشرين عاماً أسمع بهذا الاسم هنا هل هو موظف أو طالب لم تعد تدرى . لقد كان معيداً . . قالت : إنه معيد .

اجاب _ انتظري ساستفسر لك

مضت فترة طويلة قالت إنه لن يرد عليها وأنه ربما قطع الخط إلا أن الرجل رد عليها بعد انتظار ويدا لها متساهلاً ومتعاوناً وهذا عين الإعجاز في مثل هذه الحالة

رد صوته : يقولون إن هذا الرجل نقل منـذ سنوات إلى المديريه جربي أن تطلبيه على هذا الرقم

أصبحت المشكلة أشد حساً واكثر مباشرة . حين اتصلت بالكلية وأنت تريد أن تعرف ما إذا كان موجوداً هناك أم لا ويجوداً مناك أم لا إلى هذه الحقيقة مستتيهم المكاللة إذ لم يكن في نتيجا التحدث إليه . إنه الفضول لموفة مكانه . . أما الأن فعليها أن تحدد طلبها بدقة أكبر . يجب أن تطلبه من موقع عمل تجهل كل ضء عنه ولكن الفضول غذا قلقاً والمهمة أكتست يجلامع أقرب إلى الجد بعد أن ابتلتات بتزوة وهوس .

لم يكن أمامها خيار آخر غير أن تلجأ إلى مأمور آخر ، رد عليها ، طلبت منه الاسم ، فرد بصوت نصف خافت .

هل هو سكرتبر المدير العام ؟
 سقطت في حيرة جديدة .

سقطت في حيرة جديدة . . ترددت ـــ ريما .

قال بلهجته حائرة ــ وماذا يعني ذلك . هل هو السكرتير . ــ لا أدرى بالضبط .

ــ ماذا تريدين منه . ؟

ـــ أريد أنّ استفسر عن موضوع معين . ـــ ما هو ؟ .

أحست بالغضب يتملكها . ولم تكن تريد أن تفقد أعصابها لأن ذلك كان منفذها الوحيد . قالت ببرود .

- حين أكلمه سأعرض عليه الموضوع فأجماب وقد نفــد - حين أكلمه سأعرض عليه الموضــوع فأجــاب وقد نفــد

ميره . ميره . اما داله اي الدال اي الدال دال دال داله الدال الدال

_ أعرف ذلك ولكنني أريد أن أعرف الموضوع لكي أوصلك بالقسم المختص .

أسقط فى يىدها . لم تكن تعرف طبيعة اختصاص هـله الدوائر لتخترع المعاملة الملائمة . افسطريت ولم تعرف كيف تجيب . وخوفا من التورط بشىء لن يوصلها إلى هدفها ... آثرت أن تقطع الحديث وتؤجل عملية البحث عن طريق الهاتف .

هل يمكن أن يكون سكرتبر المدير العام ؟ للذا همس لها بهذا المنوان . لابد أنه ربط الاسم باسم شخص ثانٍ ورعا كان مو الدائم الملكوب . ولكن همل يمكن أن تكون حصيلة كمل هداء السنوات الوصول إلى وظيفة سكرتبر ؟ علمه ، طموحه تموده ؟ ماذا حل بها جمعا ؟! كل شيء كان يثير في نفسها الفضول . ويدفعها قدماً للمغامرة .

قررت أن تذهب بنفسها للبحث عنه . قد تصل إلى الحقيقة . بأية حجة تتوسل إلى الدخول ؟ كان ذلك أول سؤ ال طرحته على نفسها . ليكن مكتب السكرتير . لتبدأ من هناك .

حين توجهت صباح ذلك اليوم نحو مقد عمله لم تناقش نفسها ولم تضع أمام عينها المصاعب والإحراجات التى قد كان الدافع قوياً وكانت الرغبة في اقتحام سدار الفعوض ملحة إلى الحد الذي لم يترك لها مجالاً لفكرة أخرى غير البحث عنه في ركام الوظيفة والمؤطفين، ذلك الركام الذي لابد أنه بعد هذه السنوات قد حملا وأخفى تحت طبقته الرهبية الكثيرين عن يسعون بشراً أحياء.

استوقفها رجـل الاستعلامـات بعد أن رآهـا تتـوجـه إلى الداخل : - أنت . . من تريدين ؟

كانت تلك هى الصفعة الأولى فى رحلتها الصعبة . فرجل الاستصلامات هـو المعبر والمطهـر ومنه يتسـرب الناسي إلى الداخل ، فإن لم يصرح بهذا الدخول يغدو المرور ضرباً من الحيال .

> قالت : أريد سكرتير المدير العام . تفحصها جيداً . وتساءل بلهجة فجّة :

ـــ هل لديك موعد . ردت من غير أن تنظر إليه : نعم . قالتها بسرعة قاطعة .

قال : دوني اسمك . دونت اسماً لا على التعيين وسجلت تاريخ الزيازة ثم أشار

إلى المُصعد بعد أن سلَمها ورقة مرور صغيرة . وقال : الطابق الرابع .

حملت الـورقة بفـرح كمن يتسلم شهادة تخـرج بتفـوق . وضعت نفسها فى المصعد وهى تتنفس ؛ فقد غدا الأمر أكثر مرونة وأشدة حـلة .

قرآت القطع المثبتة على مداخل الغرف حتى وصلت في نهاية المبر الطوبل إلى غرفة تكب عليها : مكتب المدير العام . طرقت الباب بحدار ثم دفعته فالتقت بالرجل الجالس على مكتبه وأدركت للتو أنه غيرما تبغى إذ أنها لم تر هذا الرجل في حياتها . رفع حينية نحوها وقال :

ـ نعم . تفضلي . .

قالت بخجل _ إنني أبحث عن السيد ضياء عبد الرحيم .
ف ك توظل بنظر نحوها ثم هر كتفيه باستغراب :
- هـذا مكتب المديس العام . وأنا السكرتير رجديد في العمل . ويما تجدين من يمالك عليه في إحداي الغرف .
المحاررة . وربما كان يعمل في طابق آخر . أنا شخصياً لم أسمع بهذا الاسم من قبل .

تراجعت . أغلقت خلفها الباب وقد قررت أن تتجول في كل الطوابق وتطرق كل باب . انهال عليها سيل الاستلة : أين يعمل ؟ في أى قسم ؟ من قال إند يعمل هننا ؟ اسئلة كثيرة وليس بينها ما ينه على معرفة به . أليس هناك من زامله سنة أو شهوا ؟ إين حل به المطاف . هل هو قطعة سكر يذوب بملا أو ؟

_ لم لا تحساولي الإدارة والأوراق فهم أدرى بمن يمدخسل رج .

كان ذلك حلاً أخيراً . فإن لم يكن في السجلات فمعنى ذلك أنه تحول إلى لغز أو لعل الأمر كله لا يتعدى أن يكون ضرباً من الحيال . وأن ما لم تجد له أشراً في سجل مـا فإنها عــل الأقل ستيقن من أن في الأمر بعض الحقيقة .

دخلت الغرفة المعنية بالأوراق وكمانت تحتوى على أربع مناضد وثلاقة أشخاص رجلين وافرأة ما إن رأتها حتى أحست ينفور من شكلها ؛ فقد كانت بالغة المدمامة وعل جينها ووجنيها انتشرت المدمامل . ظلت تحدق بها بفضول وتعدى .

توجهت نحو الرجل الكبير الجالس في صدر الغرفة . _ رجاة إنني أسأل عن السيد ضياء عبد الرحيم .

رفع نحوهاً عينيه . عُدل رباطه الذي ارتخى بعُض الشيء حول عنقه السمين . خلع نظارتِه وقال :

_ من ؟

أعادت عليه الاسم فحدّق بها طويلاً . ثم ليس نـظارتيه وعاد ينقبّ في مجموعة الأوراق المكدّسة أمامه وهو يقول بصوت شبه هامس :

ــ لا أعرف .

نظرت نحو الرجل الثان وكان أصغر سناً كان يتطلم نحوها وهى تحاور رئيسه ثم ينتقل ببصره بينه وينها وقد اشتلا وجهه بشىء يشبه الكلام . أحست بنائ فى همله الغرفة يكمن ألجواب . ولكنه جواب يأي أن ينجل وبذلك الهاجس الخفى راحت تلح فى السؤال :

لم تلق رداً على التعليق .

اقتربت من مكتب الرجل الكبير . ــــ أرجوك قل لى . هل مات . هــل أُحيل عــلى التقاعــد فوجئت برد عنيف :

ماذا تريدين منه . قلت لك لا أعرف .

ـــ هل هناك من أسأله . . . هز كتفيه وأدار وجهه نحو الشباك إمعاناً في إخفاء تعبيرات

جهه . ألحت بالسؤال : ألم تسمع بهذا الاسم من قبل . قال ولا يزال وجهه ملتفتا نحو الشباك . ربما . لا أذكر . مرّ

قال ولا يزال وجهه ملتفتا نحو الشباك . ربمًا . لا أذكر . مرً علىّ الكثير . هل المفروض أن أذكر كل واحد منهم . - ال

قالت : ربما نجد اسمه في السجلات . لم يرد . خفضت صوتها وتوجهت إليه بلهجة نوسل لعله يستجيب :

_ أجبني . . أرجوك . النفت نحوها فلمحت شيئاً يلتمع في عينيه .

المنت يحود للمصف سيد يسلم في سييد . حدق فيها وقال بنفس اللهجة الهامسة : _ آسف . لا تسأليني . لأني لن أمّكن من مساعدتك .

تركت الغرفة وقد أحست بخية مهمتها وشرعت تسبر في المعرفة العيل في المسلمة بفضول والملليئة بالمفول والملليئة بالأسرار . عيون فارغة وعين شرهة ، عيون خاتفة . وأخرى متكتمة . شرء ما يغلف هذا الاسم ولم تستعلع أن تجملوه .

سمه . سیء ما یاست _ هس . . هس .

تنبهت على صوت يمىء من الخلف . التفتت . . والتقت بالمراة الدميمة . كانت تقف في الزاوية ونشير إليها بإصبحها . عادت وهي تعمل شكلها القميء وشعرها الأصود المسدل على جينها وخدايها فيزيدها قُبحا من غير أن يتمكن من إخضاء الشديهات على وجهها . ثم اكتشفت شيئا حيوياً يتلامع في عينها المدورين . أشارت إليها مرة أخرى وبإلحاح أن اقتري بسرعة . . وحين وصلت إليها التصقت بها وقربت شفقيها من أذنها السدى وقالت :

ــ ماذا تريدين أن تعرفى عن ضياء عبد الرحيم . قالت ــ جتته بمهمة شخصية . كنت زميلته فى الدراسة . فقالت الفتاة ــ لا تسألى . لقد اختفى فجأة .

قالت : اختفى . . ماذا تعنين .

قسالت الفتماة بخسوف : هش . . هش . . لا تسرفعی صوتك . قبل بضع سنوات حضر أربعة رجال بثباب بيض قادوه من مكتبه ، وهو مجاور لكتبي ، قالوا إنه مصناب بحشی

مزمنة وخطرة . سيعالج ثم يعود . ولكنه لم يعد . أرجوك لو عثرت عليه في مكان ما . . في أى زمن كان . . عودى وأعبريني اسمى منتهى، وكنت أطبح لمه كلل ما يكتب . . يا إلهى ما أجل ما يكتب . . وهو ينائنين كبيراً وأود لمز أهديه . صمتت قليلاً . . ثم سائتها بترد هل غيينه ؟

فوجئت بسؤ الها وبدت لها كطفلة . لم تعرف كيف ترد فقد أغرقتها الحيرة والاضطراب . أدارت وجهها . . ومضت .

بغداد : ميّ مظفر



وسيد عد ١٠٠٠م يَحدث أبدًا بالأمس

واكتشفت ـ فجأة ـ أننى لست حرة وما أصعبه من اكتشاف !

بعد عمر طويل أكتب عن حريقى ، أنفاخر بها وأريدها عنوانا لكتمابي الأول ، أجدنى - دون توقع . أدرك الوهم الأكبر . . أدرك الزيف الحقيقى . لست حرة . ولم أكن في يوم . الأ ال

القلم بين أصابعي يقاوم إعلان الاكتشاف . مرة يتعثر . . مررة يتجمد . . مرة يوقف تدفق الحبر ومرة - من بين يدى -.:

لا أعتب عليه . بعد أن صاحبنى فى كل كلمة عن حريق ،
 كيف _ دون تمهيد . أدفعه إلى النقيض ؟

نفسى أيضا تقاومنى . ترجون إخفاء الأمر عملا بالقول : و إذا بُليتم فاستتروا ﴾ .

نعم . . المعرفة أحيانا بلاء . لكننى لن أسترها . إن لم أكن حرة . فلأكن ـ عـل الأقل ـ شجـاعة . كيف

إن م الله على علوه . كار على العلى الأخر . اتحمل بَلاَءَيْن . . كل منها أشق من الآخر .

 (حريق) ألهذا الحد كنت ساذجة . . همقاء ؟!
 ظلنت (حريق) ، العمل بمكافأة شهرية دون اعتبار لأية ميزات تنتج عن التعيين . أنا معينة ، إذن أنا مقيدة . . همكذا

ميزات تنتج عن التعيين . أنا معينة ، إذن أنا مقيدة . كان الأمر .

ظننت وحريق ، ، الرضا بمقابل مادى ضئيل من العمل يجعلني أعان طول الشهر من أزمات مالية ، وأتحمله لانه يتيح وقتا كافيا للكتابة . ظننتها عدم وجود دفتر حضور وانصراف يراقب ويدون معدل حركة جسمى بمبنى العمل .

> ظننتها امتلاكى شقة وسيارة . ظننتها امتلاك وقتى وكلمتى .

وتفاصيل أحلامي .

طننتها فيلم و نادى الجزيرة ، مساء كل ثلاثاء .

ظننت (حریتی : ، حفلات الدیسکو واجتماعات تحریر لاأة .

طنتها وحدق تساعدني على التأمل . ظننتها قراءتي اليومية في سكون الليل . ظننت وحريتي » ، السفر الدائم كل عام وعدم الاعتراف

ظننت وحريتى ، حضور المؤتمرات الدولية والبحوث المثيرة للإعجاب . طننتها الكالمة التليفونية الطويلة دون أن يسألني أحمد

التوقف . .

ظننتها رحلاتي مع الأصدقاء في الخلاء .

ظننت (حریتی) عدم الارتباط برجل ، عدم الارتباط بالعرف .

وظننتها عدم الارتباط بمجلة أو جريـدة . . ظننتها عـدم الانتهاء لحزب .

> ظننت و حریتی و کل ما أکون . ظننتها المرادف لإسمی .

واقتنعت بهذا النَّطن وآمتلات غروراً به ، إلى حد لا يقبل الشك أو حتى محاولة الجدل . حرة أنا ولا يمكن أن أكون إلا هكذا . نعم أنا حرة . انتهى الأمر .

حتى جماءت ليلة الأمس ، التماسم عشر من ديسمبسر

لن أنسى ليلة تحررى من وهم أننى حرة . لن أنسى لحظات تغيرت فيها معالم الدنيا وتبدلت معانى الأشياء . لن أنسى تغير ما حاولت طوال العمر ألا أنساه .

والمكان ، بيتي . . لا أقصد بيت الأسرة .

في إحدى الحجرات ، اجتمعنا : أمى ، أبى ، أنا والضيف الإنسان الذي أحب .

. سبب الاجتماع ، مناقشة قراري للسفر معه .

والسفر ليس للسياحة ، ليس لتغيير الجو . . ليس لقضاء شهر عسل . السفر ، لان من أحب ، عبرى في جهازه العصبي شيء مجهول بهدده بعدم القدرة على الحركة في المستقبل .

السفر،

لان مَنْ أحب ، تعب من عدم يغين الأطباء . تعب من تناقص نتائج الفحوص والأشعات . تعب من الشرء المجهول الذي بدأ ججرأة ـ يعلن عن قدرته الفائقة في التدمير . ينتقل من مكان لأخو دون استثلاث ، دون مقدمات . وكان جسد مُنْ بالسبح جسده ، يعربد فيه كها يشاء ، بالسرعة التي يهواها . السفر ،

لأن تقرير الطبيب الأخير يشك في التقارير السابقة وينصح بالسفر السريع إلى الحارج ، بالتحديد إلى « لندن » ، للتشخيص الدقيق وبحث إمكانيات العلاج .

سفر،

لأن مَنْ أحب ، لم يسافر أبدا إلى الخارج وقد وعدت منذ معرفتنا وقبل معرفة مسألة المرض أنني ساكون معه في أول مرة يستخدم فيها جواز السفر . وأنا لا أستطيع عدم الوقاء بوعدى

السفر ،

لأننا اجتمعنا فى الدنيا بعد فوات الكثير من العمر . ولست مستعدة للتنازل عن تجربة نادرة من العمق والمشاركة

السفر،

السفر ، لأنه هو بكل حلاوته ومرارته وغرابة مرضه نادر الحدوث ، يهبني أجمل ما في الكون من إحساس يمكن أن تتمناه امرأة . . يمكن أن أتمناه أنا بالذات .

. هـ و ليس فقط مَنْ أحب . بل الحب الـذى يقولـ ون عنـه مستحيل التكرار .

السفر ، لأننى منه وهو مني ، وأنا لم آلف انفصالى عن أجزائى .

السفر ، لأنه ـ كعشقى لعينيه ـ أمر طبيعى الحدوث . . ضرورى لحدث .

بدأ الحديث بسؤال أيمَنْ أحب: « مارأيك في سفرها معك . . بصراحة ؟ »

يرد قائلا: « بالتأكيد شيء يسعدني ويطمئنني . لكنني لم أطلبه منها ولن أفعل هذا » . يسأله أين : « ألست معي أن سفرها معك سيمطلها عن

عملها وعن دراستها ؟ » يرد مَنْ أحب : « لا يمكن أن أوافق على شيء يعطلها أو يضدها » .

تسالنی امی : « مارایك ؟ »

أرد : « لا تسألينى رأيى . . لن أشترك فى هـذا الحوار . اشتراكى يعنى موافقتى عليـه . لقـد قــررت السفــر وانتهى الأم » .

بغضب ترد أمنَّ : « ماذا تعنين أنك قررت السفر وانتهى الأمر ؟ هل نسبت أننا أهلك ومن حقنا مناقشتك ؟» أقول : « هذه ليست مناقشة . بل محاولة لمنعى من السفر .

أقول : « هذه ليست مناقشة . بل محاولة لمنعى من السفر . وأنا لن أسمح لأحد أن . . .

يتدخل مَنْ أحب قائلا : « لا داعي للحدة . نحن نتحاور

وبهـدوء . وإنى لعلى يقـين أننا سنصـل إلى قرار يـرضى كل الأطراف » .

تستطرد أمى : « هل رأيت أسرة تضمن لابنتها حرية كما نفعل. لا أعتقد أن هناك في هذا المجتمع فتاة تتمتع بحرية مثلها . . ولا حتى شاب » .

برقتة المعتادة ينظر إلىّ ويقول : ﴿ أَنَا مَعَكُ تَمَامًا . وَكُمُّ أَقَدُرُ هذا الاختلاف ويسعدني كثيرا وجودي في هذه الأسرة » .

تكمل أمي: « لكنُّ لكل شيء حدود معقولة. ونحن لا نتدخل في حياتها إلا إذا أحسسنا بضرورة قصوي للتدخل من أجل مصلحتها . نحن لا نوافق على سفرها معك ، لأننا لا نرى ضرورة لهذا الأمر . أنت مسافر للعلاج وقد تضطر للإقامة في المستشفى لإجراء الفحوص اللازمّة . وفي هذه الحَالة لن يكون لوجودها فائدة كبيرة ، .

يضيف أبي : « لو كان هناك ضرورة لوجودها ، لكنا أول مَنْ شجعها على السفر معك . نحن لسنا ضد الحب ، ولسنا ضد/الإنسانية . نحن فقط نحاول التفكير معك بشكل منطقیٰ ۽ .

أقول : « سفري ضرورة لا ترونها . لا ترون إلا تعطلي عن عملي ودراستي . لا ترون إلا إرهاق السفر ومرافقتي لمريض قد يحجزونه عني . أشياء غير واردة في تفكيسري بل وأعجـز عن فهمها » .

ترد أمى : « نحن نجتمع الليلة بالتحديد لنجعل هـذه الأشياء واردة في تفكيرك : "

تنظر إلى مَنْ أحب وتكمل : « نحن نعتبسرك فردا من الأسرة . ولهذا دعوناك إلى هذه الجلسة لنتصارح . ونحن نثق في فهمك وتقديرك n .

يرد : ﴿ وَأَنَا سَعِيدَ جَدَا مِهَذَهِ الدَّعَوَّةِ . جَعَلْتَنَّي أَشْعَرُ أَنْنَي في أسرة تحترم كياني وتقدر شعوري وتريد إشراكي في الرأي . ومهما كانت النتيجة تَأَكِّدي أنني سأفهم وسأقدر ٪ .

وتكمل أمي : « تأكد أننا "ساعدك بأقصى ما نستطيع . نحن نعرف الكثير من الأصدقاء في « لنبدن » ونعرف أيضًا بعض الأطباء , سنعطيك أسهاءهم جميعا , ولا داعي للقلق فالمدينة منظمة جداً ولن تجد مشكلة في التنقل أو الاتصال بالمستشفى ، . .

أقاطعها : ﴿ مَا هَذَا ؟ تَتَكَلَّمُ مِنْ كَأَنَّ الْأَمْرُ حَسَّمُ بِعَدْمُ سفرى . لا أوافق على تحويل مجرد الأمور بهذه البساطة . مرة أخرى أقول إنني قررت السفر ولن يؤثر شيء على قراري » .

يرتفع صوت أمي : « لن تسافري » . يرتفع صوتى : « سأسافر » .

تقول : « أهذا تقديرك للمستولية ؟ . . أهذا فهمك للحرية ؟ » .

أهمس داخلي : « هذا فهمي للحب »

لحظات صمت لا تستمر طويلا . مَنْ أحب ينقل نظرته منى إلى الأرض ، إلى سقف الحجرة . يبادر بقطع الصمت : « في الحقيقة أنا محرج جداً . لا أريد أن أكون السبب في حدوث أي سوء فهم أو شجار بينكم » .

ينظر إلى قائلا: و لقد اقتنعت بوجهة نظر الأسرة . فعلا قد تتحملين الكثير للسفر معي ، ثم تفاجئين أنني مضطر إلى التردد على المستشفى أغلب الوقت . ولا تنسى أن هناك احتمالاً كبيرا لإجراء عملية جراحية كها هو واضح من تقرير الطبيب. أي أنني سأقيم في المستشفى بصفة كاملة حيث سأجد كل العناية اللازمة . وفي هذه الأحوال ، لن يكون لوجودك الضرورة التي ترينها . وبـالنسبة إلى مسـألة اللغـة ، فلقد عـرفت أن هناك مترجمين في المستشفى ، فلا داعى للقلق على أي شيء ،

كل ما يقوله لا يزيد إلا قلقي وإصراري .

أعقب قائلة : 1 كا, المشكلة أن تفكيري في ضرورة سفري نختلف عن تفكيركم . لقد قررت السفر بناء على مقاييس في الحكم على الأشياء وسأتحمل كـل النتائـج . هذا حقى ولن أتنازل عنه ».

تسألني أمي: « مازلت مصرة على الخطأ ؟ » .

أرد . ٤ عدم اتفاقنا لا يعني بالضرورة أن موقفي خطأ ۽ .

توشك أمي على الرد ، لكن أبي يسبقها : « هل حدث مرة أننا وقفنا ضد رغباتك ؟ على العكس ، نشجعك دائها على كل شيء يدفعك إلى التطور والسعادة . ونحن نقف جانبك ضد أشياء كثيرة في هــذا المجتمع . لكن مـوقفك هــذا بعيد عن تعقلك الذي عهدناه فيك ».

تكمل أمى : وليس عيبا أن يفكر الإنسان أحيانا دون تعقل . لكن العيب ألا يستمع إلى آراء أهله الذين لا يريدون إلا صالحه a .

لا أدرى ماالذي حدث . عهدت نفسي دائم قادرة على الاقتناع . قادرة على الاستماع بجدية إلى آراء تخالفني . الليلة . . فقدت كل القدرات . . فقدت القدرة على التغير والصبر . لم يبق داخلي إلا قدرة واحدة . . قدرة الإصرار على السفر ، دون أي استعداد لأي شيء آخر .

أرد : « هذا كلام فات أوانه . لقد قررت السفر وهيأت نفسي لهذا القرار . لا فائدة من مواصلة الحوار » .

بعصبية تقول أمى : « لن تسافرى يعنى لن تسافرى ! » . مدوء أرد : « ساسافر ، يعنى ساسافر !!.

مَنُّ أحب ينظر إلى كأنه يراني لأول مرة ويسمع صوتي لأول مرة أحب نظرته المكتشفة .

تقـول أمى وقد هـدأت عصبيتها : « ومن أين لـك بثمن التذكرة وتكاليف الإقامة . لا تتوقعي مساعدتنا » .

أقول: « لن أطلب شيئا منكما . سأدبر كل المبلغ دون

يسألني أبي : « هل ستسحبين من ودائعك في البنك ؟ »

دون تفكير أجيب : « نعم » .

لكننى فوراً تذكرت أن أمى هى النى حولت لى هذه الودائع من حسابها الخاص .

يرد أي : «لقد حولنا لك هذه الودائع ووضعناها باسمك لتكون ضمانا لك في المستقبل ومصدراً ثانيا للدخل كل شهر يشعرك بالأمان . فنحن لن نعيش لك طول المعر . وموتبك من العمل لا يكفى . ولا تنسى أنك بعمد شهور قليلة منتسلمين شقتك وسيكون عليك تجهيزها فهل تسجين ضمان المستقبل من أجل سفر غيرضرورى ؟ » .

في هذه اللحظة ، أدركت شيئاً ما كان يجب غيابه عن بالى . أدركت أن قرار السفر لا يتوقف على مجرد الرغبة والإصرار . شعوت بسذاجة دولة تتلقى معونة مشروطة وتتوهم أنها تملك قراراً حراً .

كيف لم أفكر في هذا الأمر من قبل ؟

ولكن كيف كان لي أن أفكر وكل شيء في حياق مدفوع من أسرق ؟ . لم أقابل أبدأ مشاكل مالية ولم يخطر ببالى أنني يكن أن أواجهها . من الأساسيات حتى الكماليات ، أسرق تتكفل به . حتى رصيد البنك لم أساهم فيه إلا بوضع اسمى .

هذه أول مرة أقابل مشكلة مالية . . هذه أول مرة أقف ضد أسرق .

بسرعة لم أتوقعها قلت: «لن أمس الودائع. ساقترض المبلغ اللازم وسأسدده من مرتبى الضئيل. هذا ماكنت سافعله لو انني اعيش في بيت مستقل ولا أملك إلا عمل » . المراز مراكز من مرتب المراز .

ولا أدرى لماذا جريت وتركت لهم الحجرة .

من الحجرة المجاورة ، سمعت مَنْ أحب يقول : ١ سأحاول

إقناعها بكل جهدى . لا داعى للقلق . لن آخذها معى . . . هذا وعد . »

جاءنى فى حجرتى . . اقترب منى . . أخرج منديله يجفف دموعى . أنظر إليه وأنا غير قادرة على النظر إليه .

قلت بصوت تحجبه الـدمـوع: « اغفــر لى أرجـوك . لا أستطيع مواجهتك بعد أن كشف أمرى » .

يرد وهو يجفف دموعى : « لا أفهم كلامك ، أغفر لـك اذا ؟ »

أرد : 1 اغفـــر لى عبــوديتى التى فضحت الليلة . أشعـــر بالخجل والعار لا يستحق حبك إلا امرأة حرة . . . وأنا . . .

أرجوك ، اغفر لى » . يأخذ يدى بين بديه ويقول : « لا تستحقين الليلة حبى ، كيف ؟ والليلة زاد حبى . رأيتك من أجل تتحدين أسرتـك التى أعرف جيداً كم تقدريها وتحيينها رأيت شيئاً داخلك ، لم

المسه من قبل . . رأيت شيئا بيننا لم أره من قبل ؛ أفيق قليلا من مموعى . . أتذكر شيئنا وأقول : وأصرف صديقة غنية جدا تستطيع إقراضى . بل ستكون سعيدة وهى تساعدن في هذا الموقف . ليس هناك مشكلة . لن يقف المال

حائلا . . لن تسافر دوني . . لن أدعك تسافر دوني !!

يرد : «كيف تتخيلين أننى أرضى عن هذا التصرف . كيف أشجعك على شيء ينال من كرامتك . كيف أسبب لك التورط في الديون . . . وقبل كل هذا ، كيف أشجعك على الوقوف ضد أسرتك . أهذه هي فكرتك عنى ؟ لن تأل إلا بموافقة الأسة ا

أحتضن يده قائلة : « أرجوك افهمنى . . أريد أن أكون معك . لا أتصورك فى هذه التجربة وحدك . . . لابد أن نكون معا . منذ أول لقاء ونحن نعيش معاكل التجارب .

لا أتصور أن تركب الطائرة أول مرة دونى . . لا أتصور دخولك علما مختلفا دونى . . لا أتصور انتظارك رأى الطبيب دونى . لا تنسدهش ، احتياجى للنسواجيد معسا أكثر من احتياجك » .

يفاجئى ببعض الدموع فى عينيه ويرد : « لم أعرف أحداً فى حياتى أحينى مثلك . يكفينى حبك . . يكفينى موقفك الليلة . لا يمكن أن أطلب شيئاً أكثر من هذا « .

أسأله : « ماذا تعنى ؟ يكفيك موقفى الليلة ! . . هل أفهم من كلامك أنك لا توافق على مجيشى ؟

يرد : « أرجوك ، لا تأن بالشكل الذي تفكرين فيه . أرجوك ، من أجل لا تأن معى . إذا صممت وسافرت معى ، سيحدث شرخ بيني وبين أسرتك . لن أستطيع دخول هذا البيت مرة أخرى . ومهها أكدت لهم أنني لم أوافق ، رغما عنهم سيرون أنني السبب أرجوك ، من أجل لا كان . فانا أخسر أي شيم في الدنيا ولا أفقد حب أسرتك واحترامها . أنت ابتتهم ورغم كل الظروف . لن يكوهوك .أما أنا فأتحول إلى شخص غير مرغوب فيه وغير أهل للثة . هل ترضين لى هذا ؟ من إجلى . . أرجوك ، دعيني أسافر دونك » .

أتامله وهو يرجونى ببقايا اللموع فى عينيه . تصرخ رغبة السفر تعاود إلحاحها . وتتفجر قدرات أخرى للحب . لكننى لا أستطيع أن أحبه أكثر . فمنذ تاريخ بعيد ولديه كل الحب

الممكن واللا ممكن . مأزق دائيا يدفعني إليه . . دائيا لا أقدر على التخلص منه .

يسألنى : ﴿ هَلَ أُرْحَلُ وَأَنَا مَطْمَئُنَ ؟ ﴾

أقول : و الدنيــا كلها مــا كانت تقــدر على إقنــاعى . من أجلك أردت بشدة السفر معــك . ومن أجلك ، لن أسافــر معـك . سعادتك وراحتك هما مقياسى فى الحركة » .

ينهض قبائلا: وأشكرك . وأتمني أن أراك غدا في حمال أحسن . . تصبحين على خير، .

(بالتأكيد سأصبح على خبر) ، أقول لنفسى بعد أن تركنى . بعد تسمة وعشرين عاماً ، غدا فقط سابداً الخبر الحقيقي . سابداً في إنهاء الوهم وتبديد الأكدوية الكبرى . غداً فقط ... غد لم بجدت إبدا بالأمس .

القاهرة : منى حلمي



وسور من يقطف الشمار المحرّمة؟

مدخل للحزن

لم تكن تحب سوى المدن ، ولما جاءت الورقة بخاتها الاسود المشتكير ، وأربعها إياما ، أشاحت بوجهها ، وخادرته سريعا ، بعدما شجت الابتسامة ، تسركتني أنخبط بين احتمالات السغر والبقاء . ولما حل الليل بالصقيع وأضوا النيون ، هزن النادل ، ووضع كوب الشاى الرابع على الطاولة الخشية . هززت رأسي أناشده الجلوس . رأيت الحيرة لكنه أطاعتى . وحكى لى حكايت . فرايت أن حاله من حالى وأن بني أم إن لم تغطه الحكايات كان كالحجر الصوان الذي لاحس فيه ولا روح ، أو كالهزاء الذي يتحرك ويحرك الأشياء ، لكنك لا تستطيم أن تقيض عله .

كنت راغباً في البكاء ، لكن المآقى شحيحة العطاء ، وبؤ بؤ العين يلتمم والجفون مثقلة بالحزن .

رفعت كوبي فارضا ، كنت قد شهربت الشاى الفاته ، ماتصصت د التفل » ، حطمته - في غفسي - على الحافة الحشيبة المستديرة ، فجرحت بدى ، ونافورة الدم لاحظتها بزهر . قطع حكايته وجرى بعيداً . صوته منكسر : أعوذ بالله !

اختلطت أضواء النجوم الخابية ، بذلك الصوت الذي يتردد داخل : أنت وحيد ! قمت وبقايا حكايته تسريل عقبل ، و ونجلاء، يؤطرهاغضب بركاني عموم . ناداني صديقي الحوذي أن أصعد العربة ، صببت لعناقي فوق راسه ، وخيز الحصان

المسكون بالعصا الرفيعة المدبية ، ورأيت منخاره يخرج على هيئة -حلقات متنابعة ، بينا قوائمه تخوض فى برك الماء على جانب الطوار الانمين ويبتعد . مقطت فى اللحظة نجمة ، ومتاعيا بوما بيا المصهل فى أخر الشارع ، داست الحوافر طفلة حملتها بوما بين ذراعى ، وعدوت أبحث _ فى الظلمة _ عن أوراق الجوافة ذراعى ، وعدوت أبحث _ فى الظلمة _ عن أوراق الجوافة الذابلة ، شممت رائحة بخور استعدت معه دعائى القديم !

حكاية النادل التي انتهت عندما حطمت الكوب

لكزنى صاحبى فى جنبى ، وأنــا فى طابــور الفرز ، وقفت منتصبا كعمود خرسانة فى عمارة الشيخ رجب الذى كان يشحدً وأنته النعمة فبنى عمارات بعتبات رخام .

کنت أرتعش، ولما جاه دوری ، عری صدری ، ووضع سامته علی صداری ، أمرق أن أشهق واتحج ، ونقر باصابعه الملدية علی عظام فقهی ، وأمرق أن أخطيم سروالی وأن أسمل مرات ، وضع يده باحثا عن عروق نـافرة ، ولما أنتهى من فحصی ، دفع بروقتي المربعة التي تحمل صورق بعد أن وقع : وسليم إ ه .

بعد أيام كنت أنصب خيمة في صحراء ، لا ترى فيها إلا رجال لوحت وجوههم الشمس ، وصبغتهم بلون نحاسى ، وكابة سوف تعتادها ، وسحال تعبث على المدقات الجرية ، زحفت على ركبتي ، اجتزت الاسلال الشائكة ، تطبيت حقول الألغام ، هصر إصبحى زنـاد البندقية الآلية ، صسوبت تجاه

الشخوص المتحركة ، وضعوا على كتنى شرائط سوداء كحرف السبق ، ملأوا و الجريندية ، بغزنات حديدية وطلقات كاشفة ، وزمزمية ، وكوريك للحضر ، وعندما أذاع الواديو ، المارشات العسكرية ، وجدتنى في مواجهة دباية و باتدون » عملاقة .

علمتني أمي _ وارفع يدك عن خمدك يا صديقي _ من صغرى أن أمكر كالثعلب ، وأحذر المفاجأة ، رميت نفسي في الحفرة التبادلية ، وانطلقت دفعة رشاش ثقبت الخوذة ، تحركت شفتاي بالشهادتين ، كان الموت على بعد سنتيمترات ، الصقت وجهى ، بل دفنت حواسي كلها في التراب الرملي الناعم الملتهب ، والجنزير لـه صريـر رتيب . لا أحسن الحكى ، ولكنني زحفت حتى أن يداي تسلختا ، وعند حافة المياه ألقيت نفسي ،، لم أكن أجيد السباحة ، لكن الرغبة في الحياة ، وحب الـزوَّجة وأطفـالي الصغار . عـدت بأقـدام متورمـة ، ووجه مكلوم ، في الليل تسللت درجات السلم ، وضعت المفتاح الصدىء في ثقب الباب ، أدرته ، وعندما خطوت إلى الداخل ، امتلأت خياشيمي بعطر و البروفسي ۽ ، ووجدتها بقميص النوم الشفاف مع غريب . رفعت يدى لأصفعها وأقتله ، فانسرب كرمل ناعم من المكان ، واحتوتني حسرة . فقل لى بالله عليك ، هل أنا حزين ؟ وماذا يفعل الحزن في زمن وغد . . وليل بلا نهار ؟!

تأملات الليل المعتم !

كنان يسير برأسه الأصلع في زهو ، وإلى جواره حبيبتى المسئاء التي اغتصبها بنقود ووفتر شيكات وسيارة فنارهة ، نجلاء التي تعشق الملذن ، من يده في جيب سترته ، وحرك الحاتم الذهبي المرصع بفص الياقوت تحت الفوه الساطع ، فنانقت الأبواب ، ويسطت السجاجيد ، وابتسعات الشفاة ، وغاب كرثه الضخم خلف حزام أسود عريض .

كنت أرمقه يشعل سيجارة بأصابع سرتعشة . أعرف أنه سيفشل في تحقيق صعادتها ، ترق بين الحزن والتشفى . أعرف أن عربته السوداء المقفلة ستحتريها ، وإلى قصر يشسوف على النياس ستكون جلستها بين أصمى النرجس وأعواد الريحان ، وفقص يتأرجج داخله طائر بريش ملون ، تطعمه بيدهما فلا بيؤذيا ، بهجة زائفة . . وكنا نسير سويا مشنايكي الأيلى على صخور و قايتباي » ، تطاردنا رشاشات أمواج صاخبة تتحطم على اللبان الصخرى ، وعدتني أن تظل معى ، رائحة البحر كانت تمنحا رائحة الإحساس الشفاف يتحقل الحلم !

نبتاع أكواز الذرة المشوى ، ونتقاسم فرحاً زاهياً . ونسهر حتى الساعات الأولى من الصباح نعد مجلة الحائط التي يتوقونها فى الليل . يدعونا الرجل الأملس بورقة صغيرة ، تقودنا إلى المخفر ، يبتسم فى وجهينا ابتسامته المصقولة .

لماذا تهاجمون البلد ؟

صفعات ، وركلات ، ووعيد ، ثم نعاود لعبتنا بنصف جنون ونصف خوف . آخر مرة مزقوا بلوزتها ، وظهر صدرها ماريا فاخته بدفترها البرتقال الغلاف . أحسست أنني فقدت شيئاً عزيزاً ، سراً مجمعني وحدى قد انكشف ، كنت أفكر بعقلة جدى الحاج حنى صاحب غزن الحبوب ، الذي زود جيش عراي بالغلة أيام و الهوجة 1 . . حين خرجنا تسرب اللغه من بين أصابعها ، ويكت في اللل .

كان بحوط منكبيها بمعلف الفراء ، ويبصق من نافذة السيارة ، ويضحك بمجون ، ولم تكن الفتاة التي أعرفها وتعرفني .

فيأيها النادل الكريم ، كيف تمنعنى عن الحزن . والحزن فى خلاياى يمتص كل بهجة ؟!

حكاية الصديق في الليلة التالية ليسرى عنه

اللهم اجعل كلامى خفيفاً ، وحروفى من مسك وعنبر : الدنيا لا يدوم صفاؤها ، والايام في حركتها كالساقية القلابة ، وأنا الوحيد في هذا العالم الذي لا تفرحني ضحكة فئاة ولا يطريني إطراء سيدة .

جدى المسن ربان على حكمة ، ضعها كالحلقة في أذنك : و خبائب من كانت صناعته الحريم . . ومهمموم من اهتم بالنساء . . وفي حزن مفيم ،

وقد أورثني أبي الحاج سلطان رحمه الله بستانا في أطراف المناصمة ، بعيداً عن الغيار والضجيع ، هذا البستان في أحل الفاراحة وأرشهاها ، أذهب إليه في مع علماتي مع الخلان ، نلهو ونسامر ، ونغني في الحلام للقمر الذي هو بعيد ، وللشمس التي تحتجب خلف السحب في الشناء ، وتزقزق على أغصانه المصافير ، وتسقط ثمار النبق بين أبدينا .

صدائون أن أكمل نصف ديني بالزواج ، فرفعت يدى رافضاً ، فلها استحلفونى قلت : أفكر ألحرا عمل في الجمعة التالية أن أذهب إلى الحاج حامد أكبر تاجر حرير في البلدة ، الموضول لى جال بناته ، وحسن تعربتهن . شاورت الأهمل فحصونى . واعتصصت خالتي (سمية) بسر لا تبرح به: د ابن اختك بإخالة . لا ينجب . مقطوع الذرية . أبتر ، بلا

أخفيت أمرى إلا عنها . وخطبت الفتماة بمثقالين من السذهب ، وأساور فضة وحراير أشكمالا وألوانـا ، وقلت للرجل : أنا طوع بناتك .

زوجنى اجمل بنات الدنيا ، واكثرهن لطفا . أرتنى من فنون الحب المحب العجاب . وصرت بين يديها كطفل صغير بتعلم ويتعلم . وعرف أن انصرافى القديم عن النساء كنان أمر أ أخرق . راقبتها تصنع ملابس الولد الذي لن يأن ، ونحيك له القميص والسروال ، بعد القطاط . صمت ولم أتحدث .

ولما انتخت بطنها ، ظننته مكر نساه ، وقلت : ستنكشف المعبة عن دمية لا طفل من لحم ودم . ولما افتعلت المخاض ، قلت في نفسي لانتظراء تائي به المقادير . وحين صرخت صراخا شق الديل روصله بالفجر ، دفت وجهيي بين طيات الفراش ، اتقلب من الشك والربية .

زضردوا من خلف الغرفة المغلفة ، وأتـوا به طفـلا جميلا برياً ، قالوات : و ماذا تسميه ؟ كان السـؤال كالسكين يحز عروق الرقبة ، قلت : كل الأسماء سواء ا عاودوا السـؤال ، فاطلفت ساقاى للربح هاربا ، وأنا ألمح بدعاء أن يمنع عنا الله كل مكرو .

وكان لابد من السفر

باغتننى بالرفض ، زينت لها الأمر ؛ في اليمن السعيد أعمل مشالي للأولاد الصغار وأيض الريالات ، وادخوها ، لنعود بعد أعوام أربعة ، نيناع قطعة أرض في الفخر الأساكن ، ونشيد منزلا بأدوار خمسة ، ونحوطه بحديقة غناء ، فيها الشجار مانجو وتين ولوز ، يكون لنا سيارة فارهة بزجاج أسود ، نركيها فنه المترجلين ، ولا يروننا . ندوس ، بزين ، فنطرق السكك

الممتدة كبساط ريح ، إنها سنوات تعد على أصابع اليد الواحدة .

والصحيح تستشرها ، وهى تحب المدن ، والنيون يأسرها ، والضجيج تستشره أمنا ! فلت لها بيا أصدقناء ـ إن البين خضره ، وكلها حقول مزروعة بأشجار البن ، وأن تربيها بركانية خصبة ، فأخرجت . هى - من رصحة الكتب مرجعا بإصبعها : « بعيدا !» قالت إنها لا تحب السفر ، ولا ركوب الصعاب ، والبحر يصبيها بالدوار ، وأن أطفالنا اللين يولدون في الفرية يوتون وتنقطم الخلفة - وكانها تعرف حكاية صيفي الذي ولدت امرأته ولدا فانكره - نقر من عيني الدمعة ، وكانا أختقها بيدى ، وأقول لها : « أنت تتبطرين . . يا نجلاه . . . يا عشمة المدن . عمته تموطني ، هنا الزحام والصخب والعفار جوارى مطرقة الرأس ، أشعر أني مربوط بسلاسل من حديد وأنكال ، وسم زعاف يسرى في البدن .

قالت لي أمي قبل أن ترحل : « إياك والنساء » .

وحين فككت رابطة العنق ، تساءلت وباعة « السريس » يجلسون فى صمت يسوون بأصابعهم الأعواد الطرية : « لماذا يكون السفر ؟»

وكنت فى سفحرى إلى القاهرة قد رأيت الافسجار تقر ، والمراعى ، وحقول الخنطة الصفراء تتعاوج ، والابقار تحود ، سمعتها ، والابدان المهودي لرجال عرفة الصدور , وأيتها ، والاخضر يطوق القطار الزاحف ويلنف حوله . صاذا يفيد البكاء ؟ لت صديقى فى الكلام وعجن ، وسرى صوته النحيل بالتصبحة . وضع ساقا فوق ساق ، وجذب أنفاس النرجيلة : د كلهن سواء »

كانت الدنيا باردة ، وكنت وحيدا ، كيف أبارح المدينة اللعبنة ، وأناطح الغرية في بلاد الله . . خلق الله . قلت للنفسى : قبض ربيح هي الدنيا . وقبال جدى ، وصغيرا كنت : و إذا دخلت بلدا فتسوجس حتى بأى وقت صسلاة العشباء ، وراقب المسجد مدخله ، همل الناس يصلون أم ينسون فروضهن ع . كانت الحصر متجاورة ، وقد خلا المسجد وطفل بسحب بيد رجل أعمى ، وقساط عمو ، متدوة ، وطفل يسحب بيد رجل أعمى ، وقطاط عمو ، مبتردة ، والموظاريط في البيت المهجور تصدر «خرفشة » . كانت حجزتها بها مصباح له ضوء الصدويهم الكتب . الطت من

النافذة ، رأتنى ، ثم أغلقت الضلف الخشبينة وأطفات مصباحها . كنت أتحسس عقد العمل في جيبى . وأنا أكرر حكمة صديقي تعكز على ألمك . . وما كنان لي بستان ، فاستبدت مي الحيرة والدنيا ليل نجومه مطفأة !

خاتمة غير حزينة بالمرة

ربطت حزام الأمان حول وسطى ، أن صوته الصارم عبر الميكروفون ، تقلم الطائرة بعد لخظات . هاجت شجونى . نظرت من النافذة الزجاجية المفلقة ، أبصرت المدينة تغرق في الضباب ، والركاب من حولى منشفاين في قراءة أوراقهم ، ووضع حقائبهم الصغيرة في الأمكنة المخصصة لذلك .

تساءلت وكل فزع كيف أفلت الخائن من قبضة النادل حين

عاد مهزوما . ولماذا يعيد على حكايته المفجعة كليا أن لى بكوب الشاى الفاتر ؟

أتت المشيفة بطبق من الكرتون الملون ، وبه بضع شطائر بالمربي والزيد . ابتسمت في تصنع ، كانت جميلة كـالبدر ، فذكرتني بابنة تاجر الحرير التي أتت بطفل لزوجها العقيم .

ملات خياشيمي رائحة عفونة قديمة ، اهتزت الطائرة ، تتجمدت باللغه ، كان صوت المحرك بزيد من ترقري ، أهمضت عينى ، وسرى بجسك خدير لذيله . بين النحو ، واليقظة اخدان صديقي العقيم من يدى ، وراح جيوس بين أشجار بستانه . كانت كل الفواكه الدائية قطوفها عرصة . وكت أشتهي ثمار المانجو ، وثمرات التين ، لكنني خالف . الجوع يتناني . وأجزم أنني مددت يدى . . وقطفت . . بعضا من الثمار !

دمياط: سمير الفيل



قصه حئلم الترمل

قبل يومين تلقيت نبأ زواجه ، وكان الزمن قد تمدد واستطال ولم أره . أجمع كل أفراد الأسرة على الذهاب إلى الحفل إلا أثا ، وراحت عيناى من النافلة إلى الأفق البعيد وارتسمت فحرق السحابة المترامية الأطراف صورة للبيت الكبير الواسع الملكي عشنا فيه أنا وهو وطبق من العسل ، كنا نامق منه كقطتين صغيرتين ويستحلفني بعد كل لمقة ألا أسرع فالصحن واسع والعسل كالأبام التي نعيشها معا في حضن البيت الكبير .

كانت لأمى حجرة مثلها كانت لأمه حجرة ، وكها كـانت لزوجة عمنا الثانى حجرة ، تجاورت حجرات الزوجات الثلاث للاشقاء الثلاثة وتباعدت حجرة الجدوالجدة في نهاية البيت .

وفى المدرسة تطاردنا عيون الصحاب حتى نهاية الفناء الواسع ، نأكل طعامنا ونرسم على الرمل حليا يقلم الرصاص المقصوف وعندما يأتي الصحاب نبدد حلم الرمل . . يسألونه و لماذا ترافقها دائها حتى في وقت الفسحة ، يجيب بحماسة

الفارس الصغير و همى بنت عمى ۽ أضحك ويضحك الصغار ويحبيون أن له بنت عم أخرى تنزوى وحدها هنـاك في خاية الفصل . . ببتعد الصغار ونبدا من جديد نـرسم حلما ومليا بالبيت والوظيفة والاطفال ثم تنسرب حبات الـرمل من بـين أصابعنا عندما نسمع الجرس فهرول خلف الصغار .

وفي الصباح التالي تختارن المدرسة لاقرأ أخبار الصباح ...
أرفع الجريدة وآقرأ السطور الحمراء عن المعرفات الأثبية من المدوفات الأثبية من المدوفات الأثبية من أصلا بنظارته السددة إلى وجروع ساقية تبدله وأضحة من أسفل بنظارته القصير .. يغين الجرس ونسبر في نظام والمعرفات والنا اتابع جروحه .. يدف الجرس ونسبر في نظام القصل معا .. يدفي مسموا المقصد وياسرت أن أقروى حين الجلوائ وياب أن يغش عنا الاختحاد وياب أن يغش عنا الاختحاد وياب أن نغش عنا الاختحاد عليه وحداية مقطوع > . أضحك وأنا اتلفت معنا وهناك وأرد عليه وينعلق المتحاد عليه و بنطلونك مقطوع > نغلق الدفاقات وغضى حين يمك أخرس دقاته الأخيرة . وقبل ذلك مرسوسا .. نتحسمه فسرى الجرس دقاته الأخيرة . وقبل ذلك مرسوسا .. نتحسمه فسرى الجرس دقاته الأخيرة والأطفال وشجرة كليفة الأوراق وصحعًا من الحيل الوطيقة والأطفال وشجرة كليفة الأوراق وصحعًا من السيل الميزغ .

ولما استطال بنطلونه وثـويى رحنا خلف بعضـنـا حتى غيط الذرة . . نتوارى خلف الشواشى الصفراء المتعالية ثم نقطف

وفي الشوارع الواسعة الخالية من أكوام السباخ نسير متشايكي اليدين والقلين والروحين حتى بهدا هناك عند حافة الهر . . نلعق و الجرائيطة و ونتذكر صحن العسل ثم يشد عل يمدى وحين بهدا يقول بصوت الشقالة وشم طول فستان وينطونه و انتظرى حتى آق لنا برغيف رحالي ء أضحك ويضحك ويتغاذ بعض المارة على ضحكاتنا ويعود فيلنكرن بعطم الرمل بالبيت والوظيفة والشجرة وصحن العمل الذي لا يقرغ ثم ياتينا من ناحية النهر رذاذ رطب .

وفى يوم خلا البيت من الجميع أصر أن يجل لى الضفيرة وكنت أخشى أن أجعل شعرى خلف ظهرى محلولا ، وكانت رائحة العسل تعبق البيت رحنا نتشممه معا فتراشقت عيوننا وأيدينا وراح فى صمت يحل الضفيرة . .

وفى اليوم النالى ذهب لامه يخبرها بالرغبة التى تسكننا منذ زمن وحكى لها عن حلم الرمل الذى كنا نرسمه فى نهاية فناء المدرسة .

ق حجرتهم خبطت أمه على صدرها وأخبرته أننا و رضمانين و وأن الطفل الذي ناق به سيزعق في البيب كغراب الدن .

وفي حجرتنا أقسمت أمى بضفائرها أن هذه المرأة لم ترضعنى من قبل وأمها تنذكر يوم مولدنا مثل ليلة الأمس . ومن السافدة رأيت ظله الملقى حسل واجهات البيسوت المتجاورة . . تابعت الظل وأنا أناديه فلا يسمعنى حتى اختضى الظار تماما . .

وفى نفس اللحظة كسرت قطة غريبة لم أرها من قبل صحن العسل وسرت فى صمت ألملم شعرى ثانية وأبدا فى عمل ضفيرة أخرى . . حلها رجل آخر فى بيت آخر وفى زمن آخر .

القاهرة: نعمات البحيري



وسد الخسريس

لم يُجلو في أهل القرية أي علاج ، لم تشفع تراتيل الكهنة في إسرائهم من داء الخرس كيا لم تشفهم رقى السحرة . كانوا يتكلمون كابناء القرى المجاورة بل كنان فيهم مغنون ذاتعو الصبت وشعراء مجدورة فجاة من سنين طبويلة أصابهم الحوس، ضرعوا لإله الحر، ، ضحوا لإله اللي ، سجدوا لمسلم ، بكواللقم . لا فائلة . سألو إله الحكمة وجميع الألحة . لم يعا أى إله حتى بقبول قربان قاموه . وفي عمائاً الحياة والخرس الذي غشاهم ، لم باسالوا أنسهم . . لم ؟

الحياة تسرير اللهاب للمقول ، الزواج فالخرس لا يمنع ، يأتهم إله الحصاد بثمرة الحقل لوشرة البطل. والعجب الذي يمير أن الأطفال يتكلمون إلى حين ، الطفل لحين الحلم والفتاة خين يأتيها الطمت فياحقان بالكبار خرسا في حياة حزينة . يمشاجرون عمل أى شيء وفي كمل شيء ، وإن المسطووا للحديث استخداوا الإشارة ، فلا المتكلم أفهم ولا السامح فهم . كل منهم وحيد حتى لو كانوا جميعا . كل منهم وحيد حتى لو كانوا جميعا

تجرأت عليهم المنشاب بمشاركتهم الفشران حقولهم ومنازلهم . سرى فيهم الكسل فلا يذبون الذباب حتى لو استقر على محاجر أعينهم .

يوما بعد يوم ترهلت سواعد الرجال وبطونهم . وجوه النساء فقىدت سماحتها وتصلبت قسماتهن . قلت ثمرة الحقىل وتكاثرت ثمرة البطن .

ذات ليلة قفزت صغيرة صائحة : إنها لعنة . . هبوا جميعا

مشدودين يهزون رؤ وسهم إيجابا . . ثم جلسوا ترى . . هل فى أعماقهم يعرفون السبب ؟ سبب الداء اللعنة ؟

ساعة غروب يوم ، عائدون من الحقول يسحبون مواشيهم لفريلة ، الحزن غبار أسود يمالاً صدورهم من شبح الارض وبخل أله المطر . بينهم فتى أمرد صغير تحمل مسؤلية الحقل مبكرا لموت أبيه ومرض أمه الراقعة دوما وحاجمة انتسب الصغيرة ، يسحب بغرتهم المواسيسة العجفاء وقد أصيب بالخرس للنخوله مبكرا مبلغ الرجال . كالعادة قامت معركة واثنتان خلال العودة . تسعرت أقدامهم للمنظات ، جاهمم الأطفال مهرولين . . أسرعوا فلجنة المكوس تجوس خلال الديا .

الجابى ضغيل الجسم ، نكرة ، لكن عينيه كعينى الشبطان يخرج منها شعاع يتجسد جبروتا طاغيا ، دائيا خلفه حارسان ماردان كمواميد المعدر في المدينة القدسة . عصبة الجابى مهما الكثير من الحمالين فوى الكروش المنهدلة . أزقة الغربة تصدر منها أنات استرحام والجابي يسلب الشطر الأكبر من خزين البيوت بيتا بيتا ولا يردعه بكاء النساء ولا بكاء الرجال كالنساء .

جاء دور منزل الفتى لا يوجد ما يؤخذ ، نـظر الجايى فى غضب أشد من أى غضب صبه على أهل المنازل السابقة ، عيناه لهيب حارق . توجس قلب الأم الراقدة وطفلها . أشار الجابي للحمالين . صرخت الأم ، بكت الأخت الصغيرة ،

ألغى الغنى بنفسه عند قدمى الجابى . إن البقرة المجفاء كل ما لديم . ركله الجابي بقدمه وخرج يتبعه الحارسان الماردان وسط نحيب الأسرة المنكوبة . تشنج الفتى وتشابعت يمداه لضربان على صدره وعوى كالذئب .

في ساحة القرية حيث موضع كبير الألحة المهيب. بدأ الجابي، والحارسان الماردان خلف، يأمر بحصر الأسلاب وكميلها على الركاب المنتسبة. يترة الصيى تحور مندهشة. أما الإله الكبير فضاحت هية نظرته تحت نظرة راضية. الحرس يولولون . الأطفال الذين سيصيبهم الحرس صاحتون . الرضع لا يصرحون طلبا لصدور أمهائهم.

أن الفقى مسرعا ، شق الصفوف ولا يزال يعوى كالذئب ساريا صفريا مبدره بيديه . تقدم ووقف أمام إلجابي ينظر لعينه ، يبادله نارا بنار . سرت رحمة خوف في جسد الجابي الفشيل أشار لجارسيه . وقبل أن يتقدموا كان الفقى قد وضع سبابنه في عينالجاب . من سخط المينة ولا منائجي ، مقط قاصيم الفقى لم تخرج منها بل واصل هجومه الفاتجيء ، مقط تصن والفقى في ألم لذيلا . بدأ الحارسان في أضطراب بالضرب على ظهر الفقى بسياطهم ، ملابسة تتمزق من على ظهره وكلها تعرج ، عبد الجابي ليست قوية كما تعرج ، عبد الجابي ليست قوية كما كان يظن . إنها الأن حول الإصبح قلعة عجين . تصليح الطريع الذي متمايح الطريع الذي متناجع معنى . وقبوا في الماكبيم كالقرود مشجعين . حاول الشعيعة . الخواد الشعيعة . عن الخواد الشعيعة . عن الشعيعة الخواد الشعيعة . عن التعاليم الشعيعة . خاول الشعيعة الخواد و مشجعين . حاول الشعيعة الشعيعة .

الحارسان حمل الفتي بعيدا عن الجابي بدون جدوي . تلبسته قوة من الامه وحقده . الخرس فرحون؛صوخات الجابي موعويــة ويداه متصلبتان على عينه الباقية . صوخاته تتصاعد محسوسة ملموسة طيبة على آذان الخرس . عجبا . . الجابي يتألم ! صرخ الجابي : اقتلوه . . اقتلوا الفتي . . توقف أهمل القريمة عن الوثب نظروا لسيوف الحارسين ثم نظر بعضهم إلى بعض ولم يتقدم منهم أحد . ارتفع سيفا الحـارسين وهبـطا ، وارتفعاً وهبطا ثم ارتفعا وهبطا . ظهر الفتى امتـلأ بالـدماء وسكنت حركته ، إصبعه مازلت في عـين الجابي الـذي أغمى عليه . الحارسان خلصا عين الجابي فسال دم أسود . أهل القبرية يتراجعون خوفًا من انتقام بحل بهم . وضع الحمالــون الجابي المنهوك على دابته الفارهـة . اتجهت عصبة المكـوس تسحب الأسلاب وبينهم البقرة إلى خارج القريىة والحاراسيان تتخبط أرجلهما في توتر وينظران إلى أهلُّ القرية في خوف وتخويف . الصبي ملقى أرضا . تقدم منه ألخُرْس ووقفوا عبلي بعــد خطوات . ركعت أخته الصغيرة بجواره والدم من جسد أخيها يكتم صرحاتها . أقبلت أمه تكاد تزحف ، ألقت بنفسها عليه تنتحب . فتح الفتي عينيه بمشقة بالغة لكن تحركت شفتاه ولسانه في سَلَّامة . . أمي . . قتلوني لأنني لم أتركهم يأخذون بقرتى ، أصابت الخرس دهشة من نطقه ، الفتي يتكلُّم . حتى أمه ذهلت وتوقف النحيب في حلقها وهي ترى ابنها يغمض عينيه للمرة الأخيرة .

الإسكندرية : حجاج حسن أدول

وسره عيار سير سيري المسير

 مأدت المرأة البدينة رجلها العارية في الشمس ، وأسندت إلى الجدار الطهما حيث الظل ، وشرعت تنقى الأرز ، لم تتوين من الشبح الآن من بين الحقول يصمر ، ويمطوح ذراعيه المشمرتين غير عهايه بخمش مسلات السنابل المعقودة على الجانبين ، ولا بأفرع الشجار الكازورين الواطئة .

(هو . . أم لا ؟ . . أيكبرون بهذه السرعة ؟ . . ليكن من يكون) . حدثت نفسها ، وعادت ترم ما بين عينيها فـوق الصينية . وهو . . كان قد اقترب من ساحة الدار وأخذ يبعد بقدميه بطات رحن يقاقئن ويجرين حوله .

استهد هنا ، ستجىء لـك البنت لواحظ بطلبك . .
 مفاصل لم تعد تسعفنى ، . . يا لواحى ى ى ظ !

راح يتلهى بالنط قى الهواء ، وجذَبَ أفرع النوتة العجوز ، ينتقى فحولا سوداء وحمراء ، ثم ينحنى فوق الجسر ، ويحركها ضد اتجاه الماء . . ويلتم .

ـ يا بنت يا لواحي يٰ ي ظ .

لم يأتها جواب . حطت بهمدوء شديد الصينية وتَفَلَت ، وتجمعت الدجاجات يضربن فيها مناقيرهن النشطة وينشرن الأجنحة . قامت المرأة مسئدة إلى الجدار يدها . ودخلت تعرج تحت رجرجة ثقلها ، مهمهمة بالوعيد .

استشعر الولد شرا فادركها عند باب الحمام المائل ، وقد ثمكنت من البنت الصارية تشد شعرها ، وأنهالت فوقها بالقبضتين . حال الولد بينهما وطيب خاطر المرأة بكلمات كان سعمها .

عادت حيث كانت تقعد . تحفن بالكفين من التراب وتهش المدجاجات وتبكي . . ، الكُلُبًا ٥١١ ، عرفت كيف ترق أمها ، وتزنقها في الجدار . . إهه) .

الولد لصق جذع التوتة وقف . خائف هو سائب المفاصل . يعتصره جسد منفضن . أما تلافيف مخه المشققة فانساب فيها وطب لذيذ موجع . وشىء مـا راح يقرض قلبـه كفار الغيط المحور .

رعشت يداه . . جسده كله يرعش . مشدود العيون إلى فرع مندل كتيف الأوراق الخضراء . تيمس من تحتها حبة توت متافقة على عقودها الواهى . راحت تؤرجمها السالم . تقدم مطاطأ الراس ، وكفاه فوق السرة معقودتان . قال للمرأة المسئلة إلى راحتها الصدغ .

_ أم م . . م كانت تقول لك . . سلفينا عيار سـ سـ سكر وقدددحة سمن ، لحد ما تخلص الخبيز .

المنصورة : رضا عطية

الشخصيات

الأب	,						جاك
الأم							مادلين
الصديق							روبير
الإبن						. ,	سيمون
الخادمة							روز

المنظ

حجرة نوم عصرية بسيطة الأثاث .

« عند رفع السناز نرى روز وقد انتهت
« عند رفع السناز نرى روز وقد انتهت
در ترتيب الاناث وتركيب السنائر وصوف
در تسير ذهابا وإيابا وهي تقارن وتحكم » .

« تسير ذهابا وإيابا وهي تقارن وتحكم » .

تعمل بينها هو عمسك بكتباب ترزيه
الصور الصور المورو وهي الصور السيا المورو وهي
الصور السور السور السيال المتناب ترزيه
الصور السور السو

المشهد الأول روز ــ سيمون

ا ما نحن قد انتهينا ولم يعد ينقص شيء .. آه .. نسبت فوطة الليد (تضع الفرطة مفرودة على المشاهدة) مكذا .. فاشر .. عندانا الصابون والبودرة والفرشة و مكراة الشعر .. لدينا أيضا المعاجين والروائح العطرية .. كل شيء هنا .. وينس الشعر ؟ أجل .. أجل .. هناك بنس أيضا .. إذن كل شيء على ما يرام .. لمنة خيفة لهذا الستار مناك الستار مناية لمنا الستار .. . مناية لمنا الستار .. وين يا صغيري سيمون .. البس هسدا مين يا صغيري سيمون .. البس هسدا مين ؟ .. ما رابك ؟ .. إنه يناسب فرقك .. مين ؟ .. أمن ناسب عنى .. فيم تفر ؟ .. أمن أمامه ملقية عليه نظرة تساؤ ل)

(مقد المائه لعيد سيد شود سود ل اليسوم . ستنداول الخداء متأخراً يا سيدى سيمون . ألست جاائعاً ؟ ! . . أتريد قطعة من الشيكولاته حتى تصبر إلى ساعة للخداء ؟ سيمون : كلا . . أنا لست جاائعاً ، كيا أن لا أحب الشيكولاتة .

سرحية

روز

الصفح عند الذنب مسرحية من فصل واحد

تأثيف: چ. چيرمــــان ترجمه: فـــؤاد سـَــعــيــد

ليست غاضبة بـل رحلت . . لتستريـح . . : أوه . . ولكنك شره قليلاً يا سيدي سيمون ، روز لتعالج نفسها ولكنها ستعود . . و . . ومن آلجائز وإنه لطبيعي في سنك أن تأكل الأطعمة أن يصبح لك والدة جديدة . . من يدري ؟ !! اللذيذة . . لكنك الآن في إجازة . . لن تذهب سيمون : أوه . . لا أريد أما جديدة . . أوثر أمي أنا . . إلى المدرسة فاليوم يوم الأحد (تسكت فجاة) أفضل بكثير أمي الصغيرة . . إنها أجمل أم في آه . . همل وضعت يا تسري زجاجمة عطر اللافندر ؟ (يدخل جاك) (تتحقق من وجود الزجاجة) : لَمَ لَمُ أَدْهِبِ إِلَى المُدْرَسَةُ اليَّوْمِ ؟ ! سيمون المشهد الثاني : لأن أباك أراد هذا . . ستذهب إلى الحديقة ، روز روز ــ سيمون ــ جــاك وترمى قبطع الخبسز للبجع وأنت في صحبسة : (داخلا من أقصى اليسار) أه . . حسن . . هل جاك انتهیت یا روز ؟ : أسأذهب للتنزه مع السيدة ؟ ! سيمون : (أمام الأريكة ثم عند التسريحة) نعم يا سيدى روز أجل يا صغيري العزيز . . ستذهبان للتنزه معا . روز انتهيت كنت أضع اللمسات الأحيرة . . كل : أهو أبي الذي يريد هذا أيضا ؟ سيمون شيء على ما يرام . . لقد غيرت ماء الزهرية . . : ستذهب . . إن رغبت . روز هناك كل ما يلزم السيدة . لقد وضعت : من هي السيدة ؟! سيمون الدبابيس والحديدة للمكواة والفوط والصابون آه . . لا أعلم . . إنها سيدة شابة يعرفها روز وهناك البودرة ثم . . ثم نظفت هذه المراما . . . والدك . آه . . إن مسرورة لأنك حضرت كي ترى وتقدر سيمون : وهل هي جميلة ؟ : بالتأكيد . . إنها سيدة فاتنة تحضر هنا لتستريح ، ما فعلت . . أليس كذلك ؟ . . أيناسب ذوقك روز هذا الترتيب؟ . . ما أنا سوى امرأة عجوز وهي قادمة من بلد كبير، وتحمل معهـا أشياء لا تعرف ما يرضى ذوق الأخرين وبــالمناسبــة ، رائعة ستريك إياها . كنت أسأل السيد الصغير سيمون . . . سيمون : أهي سيدة من الأقاليم مثل أمي ؟ (يقف بجوار والده معطيا إياه يده اليسري) لن : أجل. إنها سيدة من الأقاليم مثل أمك ولكنها روز سيمون : تحضر إلى البيت أم جديدة يا أبي . . أليس ليست من نفس الإقليم . سيمون : أتعرفين هذه السيدة . . أنت ؟ كذلك ؟ : كلا . . لا يا صغيرى . . والأن . . اذهب : أعرفها . . لا أعرفها ، ولكنني سأعرفها وتعرفها جاك روز أنت أيضاً بعد قليل . . إننا لم نر هذه السيدة من والعب قبل ولكنها ستكون في أمن هنا . . لن ينقصها (يأخذه إلى الباب الخلفي) . شيء . . سيكون لها كيل ما تبريد ، وستكون اذهب إلى الحديقة لترى النمل . . هناك في الصدر بجانب البئر . . هيا اذهب يا صغيرى مرتاحة هنا كما لو كانت في منزلها . وسل نفسك . سيمون : كانت هناك صورة لى في غرفة والدتي . (يغلق الباب ــ روز قد اتجهت إلى المدفئة على أتذكرين ؟ اليمين). (بعد فترة) . ثم . . كانت هناك هدايا والدي . المشهد الثالث : أعلم ذلك تمام العلم وسنعيدها إليك عندما تعود ر**و**ز جماك مروز والدتك . : أوه !! ولكنها لن تعود ، فهي غاضبة من أبي . سيمو ن : (واقفا في الوسط) ماذا فعلت ياروز؟ . . جاك

اقترى هنا . . ماذا قلت للطفل ؟

: غاضبة ؟! . . كلا . . كلا يَما صغيرى . . إنها أ

		_		
ألا أحضر لها شيئا من غرفة المدام ، وإذا شاءت	1	لا شيء يـا سيدي لم أقـل له شيئـا لقد	:	روز
الخروج أغلق عليها الباب بالمفتاح .		تبادلنا أطراف الحديث فقط لم أقل شيئا		
(يدق جرس الباب مرة ثانية)		إن هذا الرجل الصغير لا يسمع لى بل يبدى		
: كلا تتركينهـا تخرج ، ولكن لا تحضــرى لها	جاك	بعض الملاحظات ، وهـو شـدّيـد الـذكـاء ،		
شيئًا من حجرة المدام مهما ألحت عليك		لا يحتساج إلى الكثسير من التسوجيسه ليستقسيم		
لاشيء		تفكيـره يفكـر دائـــاً أبـداً في أمــه هــــــــــــــــــــــــــــــــ		
: الجرس يدق يا سيدى .	روز	العصفور إن هذا ما يشغل تفكيره .		
: الجسرس يمدق نعم دقيقـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	جاك	حسنا حسنا اصغى إلى قليلا .		جاك
هنا أدخلي هذه السيدة هنا لا كلمة	1	کلی آذانً صاغیة یا سیدی .	:	د و ز
لاشيء	- 1	عندما تحضر هذه السيدة أدخليها إلى هنا	:	جاك
: سأذهب لفتح الباب .	روز	مباشرة إلى هنا لا مناقشات		
: انتظري أنا لست موجوداً أتسمعين ؟	جاك	لا استفسارات تحضرينها إلى هذه الحجرة		
(يسرى الكتاب المـزين بالصــور الذي تــركه		إنها ستقيم هنـا بعد حضـورها ستتـركينهـا		
سيمون على الكرسي ــ يأخذه ويحمله نحو غرفة		وشأنها فلديها كل ما يلزمها أرجو أن تسهري		
على اليمين) .	ì	عملي راحتهما عملي ألا ينقصهما شيء		
	l	لو طلبت أجل لو طلبت معلومات أخرى		
المشهد الرابع		أية معلومات أخرى لو سألت عني ، فإنني في		
جساك ــ روز ــ روبير		المصنع أتسمعين ؟ أنا في المصنع في		
: (داخلة من بـاب الصـدر) إنـه مسيـو روبـــير	اروز	المصنع كالمعتباد والطفيل في المندرسية		
بيكانج .		أتسمعين ؟ .		
: (عائدا) أهو هنا ؟	جاك	سمعت يـا سيدى أنت في المصنـع والسيـد	:	روز
: (ٰداخلا ٰ) هذّا أنا يا عزيزي جـاك (إلى روز)	روبير	سيمون في المدرسة .		
اتركينا وبعد يا صديقي (يتعانقان) .	-	نعم نعم ولا تعلمــين أى شيء آخــر ا	:	جاك
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		لا أحديعلم شيئا هذا واضح هين ؟		
المشهد الخامس		لم نقل لك شيئا ، ولا تعلمين شيئا .		
جــاك _ روبير		لا أعلم شيئا .	:	روز
: (وكأن نكبة أصابته) وبعد وقع ما لا يمكن	حاك	(بعد أن بذل مجهوداً) لو طلبت السيدة منك	:	جاك
تفاديه ستحضر بعد بضع دقائق إني		رؤية السيد الصغير فأحضريه لها ولكن انتظري		
أنتظرها وكل شيء معد .		حتى تطلب منك رؤيته أسمعت ما أقبول		
: كل شيء معد؟ حتى أنت أيضا ؟	روبير	جيداً ؟		
: أنا أيضا .	روبير جاك	آوه يا سيدي سمعت وفهمت جيداً إنك		روز
: ستستقبلها ؟ ستراها ؟	.۔۔ روپیر	تعلم تماماً أن كل ما تقوله مقدس عندى .	•	,,,
: لن أراها هذه الغرفة مخصصة لها ستعيش	روبير جاك	هذه الغرفة ستكون سكناً لهذه السيدة لتعيش		جاك
هنا ستكون في بيتها في بيتها .		فیها لن تحضری ای شیء من حجرة	•	,
: فى بىتك .	روبير	المدام أي شيء مها كانت الأعذار .		
: كلا في بيتها فقط ، وهذا كثير بــل كثير	روبير جاك	(يدق جرس الباب) .		
جدا (منفجرا) بل إنه من الصعب التصور أن		جرس الباب يدق .	:	روز
تظهر ثانية هنا تحت سقف هذا البيت إنه		برس بهب یعن . انتظری أعیدی علی مسامعی ما قلته لك .	:	رور جاك
لمن الجنون أن تعود للبيت الـذي جلبت عليـه		هذه غرفة السيدة بجب أن تبقى هنا بجب	:	روز
		معد فرق السيد ١٠٠ يېپ ال بني الد ١٠٠ يېپ		,,,

محاطة بكل ما يبعث السعادة في الحياة . . عندما العار ، بعد مرور سنة على سجنها . . أن تعود · تسرق تكون أحط المخلوقات ولا عذر لهما . . إلى مسكنها لتعيش فيه وتدنسه من جديد! . لا منطق لما فعلت بل هي رذيلة شائنة مخجلة . . : جاك! روبير لا علاج لها . : (جالسا على الكنبة) لم يعد هناك جاك ... جاك : (ناهضا) ولكن . . . روبير : (جالساً) هـدىء من روعك . . إنها مويضة : (متحمسا) لا تقاطعني . . ماذا كان ينقصها حاك روبير وأنت تعلم ذلك . . إنها امرأة بائسة . . كن هنا ؟ ! فيم كانت تطمع أكثر من ذلك ؟ . . . رزينا . . فكر قليلا . . إنها امرأة مسكينة ماذا كانت تبحث عنه ؟ . . ألم أعطها كل شيء؟ ألم تصبيح ذات ثمروة ؟ . . ألم تمر وحالتها أقرب إلى الأمراض العقلية . . إنها حالة معروفة بل ومنتشرة إنها خفيفة اليد . . مصابة مجهودات ؟ . . ألم أكن أخصها بكل فكرى ؟ . . برض « الكليبتومانيا » . . نحن نرى هذه الحالة ما هذا الشعور المريض ؟ . . هذه الرذيلة المرضية كمل يوم . . وفي أكبر العائملات عند الدنسة ؟ . . هل فكرت فيما يجلبه ذلك على أشرف الناس . . هناك بعض المخلوقات سمعتى وشمرفي من عار؟ ! . . ألم تتمذكر حتى المسكينة التي تتحكم فيها أعصابها ، وتجد يدها انها هذه التعسة ؟ ! منجذبة نحو شيء _ يبدو لها في لحظة أنها تطمع : تمالك نفسك . . هدىء من روعك . . استمع روبير فيه _ فتأخذه دون شعور بما تفعل . . هناك نسآء ثريات يسرقن أشياء تافهة ، يستطيع أزواجهن وأتفق معك في كل ما تقوله ، لا أهون مرز شدة تقديم ما هو أغلى منها مائة مرة . . هناك حالات آلامك . . لكن . . ماذا تريد ؟ . . هذا غير مجد وأعرف منها الكثير ، لا تقوم الإرادة الواعية بأي الآن . . . لقد قررت من تلقاء نفسك أن تعود وأحسنت صنعا . . فهناك الطفل . . أنا لا أوجه : إنها لصة تعسة . . سرقت أكثر من مرة ، ومن حاك إليك سوى سؤال واحد : ماذا أنت فاعا, ؟ يدري ريما سرقت عشرات أو مثات المرات ، فإنها : (في غضب) أخشى أن أرتكب جريمة ا جاك لم تقل لى شيئا . . لقد كشفها الناس في النهاية : إنك مجنون ! روبير وتتبعوها وأمسكوا بها لقد ضبطت متلبسة : مجنون !! . . نعم أنا مجنون مجنون !! . . حاك وحكم عليها ، وها هي تخرج من السجن ، يجب أن أنتقم . وستعود إليه عمّا قريب . : ليس هذا جديواً بكرامتك . روبير : إنها زوجتك ! روبير : لم يعد هناك مجال للكرامة . جاك : (واقفا) زوجتي وأنا زوجها مع الأسف . . زوج جاك : بل هناك . . سيمون روبير اللصة . . أنا الذي يجب عليه أن ينكس رأسه : نعم هناك سيمون . . هذا الطفل البريء حاك ويتحمل العار والفضيحة ويسمع شتي الغمزات المسكين الذي لا يعلم شيشًا للآن ، ويـظن أن الساخرة . . أنا الذي يسرى الأنظار تشيح عني والدته امرأة شريفة 1 عندما أسير. (في غضب) إنها عائدة . . : يجب على الطفل أن يصفح . روبير ستكون هنا بعـد لحظة وتعيش هنــا في بيتها ،' : (في تجهم) لن يصفح الطَّفل عندما يعلم ! حاك ولكنها لن تصبح سيدة البيت . . أبدا . : ماذا تقول ؟ ! ولكنه لا يجب أن يعلم . . من روبير : إنك تبالغ !! سيخبره بذلك ؟ روبير أبالغ ؟ ا . . كيف ذلك ؟! . . ألم : أنا . حاك حاك : أنت؟! . . أنت تفعل ذلك؟ . . أنت تقـول تسرق ؟ ! . . لا عُذر لها . . عندما تسرق امرأة روبير سعيدة مدللة معبودة ، امرأة متيسرة تمتلك لابنك إن والدته لصة ؟ ! الكماليات وتستطيع إرضاء أقل نزواتها . . امرأة : روبس . . انظر إلى . . أنظر إلى جيدا . . لقد جاك

: كــالمعتـاد نعم . . و . . الــطفـل الصغــير : ، تغيرت تماماً في بحر سنة . . كنت رجلاً عطوفاً مادلين فأصبحت قاسياً . . كنت رجلاً مرحاً فأصبحت : أوه أ . . مسيو سيمون ليس هنا أيضا . . إنه في حزينًا . . كنت سعيداً فأصبحت تخلوقاً غاية في روز المدرسة . التعاسة . . هذا ما كنته في الماضي وما أصبحت : هل لك أن تحضريه إلى عندما يعود . مادلين عليه الآن . . لقد أعطيت هذه المرأة كل شيء سأحضره إليك ولن يتأخم عن الحضور . . ألا يفخر به المرء ، فجردتني وانتزعت مني كل روز يعجبك المكان ؟! . . أينقصك شيء ما . . شيء . . كل شيء . . سلبتني أعز ما أملك : شرفي . . وتريدني أن أنحني . . أن أقبل . . أن أظنك في حاجة إلى بعض الراحة ! : أجل . . أجل . . أريد أن أستريح قليلاً . . أن أسكت وأغف ؟ . . تريدني أن أقبول لهذا مادلين أبدل ملابسي . . أن أخلع كل هذا الذي أرتديه الطفل: « أحبب أمك واحترمها فهي جديرة بكل حب واحترام . . إنها والدتك وهي امرأة بعد سفر طويل . : لديك هنا كلُّ ما تحتاجين إليه : الماء والملابس مقدسة ١ . . أتريدني أن أتحل مهذه الشجاعة ، روز وأن أكذب على الطفل؟! . . كلا . . إنى وكل شيء ، وإذا احتجب إلى شيء لا أعيدها إلى البيت إلا لتلقى جزاءها وأنتقم آخر : شكراً لك . . لكن خبريني : أتخدمين هنا من منها . . سوف أجعلها تتألم في جسدها كأم بقدر مادلين زمن طويل ؟ ما أذاقتني من آلام نفسية كزوج . . يجب أن تذكر : من حوالي خمسة شهور يا سيدتي ، منذ رحلت ما قد تكون قد نسيته ، وليصرخ الطفل في روز (آلين) التي حللت مكانها . . ربما تـذكـرينهـا وجهها: « بالصة » وليدفعها عنه بعيدا . : لا يمكنك أن تفعل هـذا . . أنت لا تتصور . . يا سيدتى ؟ روبير : آلين ؟! . . نعم . . أعرف آلين . . ولماذا مادلين فكر أيضا . . رحلت ؟ : لقد فكرت . . فكرت مدة اثنى عشر شهراً !! جاك : لا أعلم !! . . أظن أن سيدى طردها . (تدخل روز) . روز : وهل يتكلم سيدك كثيرا عن الوقت الذي كانت مادلين تعمل فيه آلين هنا ؟ المشهد السادس : كلا . . أبدا . . سيدى قليل الكلام . . إنه جاك _ روبىر _ روز روز رجل طيب ولكنه كتوم قليل الكلام . : (مقاطعة الحديث) سيدى . . سيدى . . هناك روز : وصغيري . . الصغير سيمون ؟ مادلين سيدة . : مسيو سيمون ؟! . . إنه شديد المرح فهو عفريت روز : إنها هي . . انتظري . . أدخليها هنا . . جاك صغير . . له نزوات ووالده يستجيب لكل (إلى رويس تعال معي أنت . (يخرجان) . مطالبه . . إنه يكثر من تدليله ولكنه معذور . : ألا يلح في طلب رؤية أمه ؟ المشهد السابع مادلين : إنه يفكّر فيها ، ولكنه يعلم أنها على سفر . روز - مادلین روز على سفر ؟! . . آه . . أجل . . مادلين : تفضل هنا ياسيدتي . روز : هل لدى سيدتي أي طلبات أخرى ؟! . . هناك : (داخلة) هنا ؟! . . ما هذه الغرفة ؟ روز مادلن الملابس والبياضات وكل شيء قمد تحتاجين إنها الغرفة التي خصصها لك سيدي . روز إليه . . أستميحك عذراً يا سيدتي فهناك عمل آه!! . . هـذه هي الحجرة التي خصصها مادلين منتظرن ولكن إذا أرادت سيدتي أي شيء فيا ل ؟ . . أهو هنا سيدك ؟ عليها سوى أن تضغط على زر الجوس . : كلا يا سيدتى . . سيدى في المصنع كالمعتاد في روز : شكرا . . آه . . ما اسمك ؟ مادلين مثل هذه الساعة .

المدرسة منذ فترة طويلة . . آه لو تعلمين كم نلهو هناك . : يجب أن تلهو يا حبيبي ، فهذا هو سن اللهو . . مادلين يجب أن تلهو . . لا يجب أن تكون حزينا وعلى الأخص يجب ألا ينتابك الملل واترك المضايقات للناس الكبار . خبىرىنى يا أمى . . لن تىرحلى ئــانية . . أليس سيمون : كلا يا جميـلى لقد انتهى كـل شيء ! لن أرحل مادلين ئانية . . أبدأعا سيمون أبدأ أبدأ أبدأ . . حبى لك أكبر من أن يحملني مادلين على تركك والبعد عنك . سيمون : آه . . ثم إننا لن نتركك ترحلين بعد الأن . . أنا لن أدعك ترحلين وكـذلك أبي لن يتــركك . . سوف يمنعك . . أتعلمين ذلك ؟ : هل يحدثك والدك عني أحيانا ؟ مادلين : كلا . . إنه لا يتحدث عنك ، ولكنه يحبك حياً سيمون جما . . فهو يبدو لي ملولاً مُتبرما ، لم يضحك مرة واحدة منذ رحلت . . ثم . . أتعلمين أن عينيه حزينتان ؟ آه . . عيناه حزينتان . مادلين إنه يتألم كثيرا . . عندما كنا بمفردنا كنت أسأله : سيمون أين أمى ؟ . . ولم يكن يجيب على سؤالي ، ولكنه كان يتوقف عن تناول السطعام ثم يمسح عينيه ، ولكنه لم يكن يبكى . . فالأباء لا يبكون أبدا . . أليس كذلك با أماه ؟ إن الأمهات هن اللاتي يبكين أحيانا يا حبيم.. مادلن ولكن الأمهات لا يبكين عندما نحبهن . . وأنا سيمون أحبك كثيرا . : يا ولدي الحسب <u>ا</u> مادلين لو علمت كم أنا سعيد اليوم !! (وكانه يفضى سيمون إليها بس سوف يغتاظ لويس اليوم . . أتعرفين لويس ؟ . . إنه من كبار طلبة المدرسة ، وهمو دائم المعاكسة لي ، لأنني أول الفصل . . لذلك بجرى وراثى ويدفعني بيديه ، ويقبول كلاما جارحا لينتقم ويجعلني أذرف الدموع . : بالتأكيد أحب أمي . . الست تحبينني أنت مادلين : يا للولد الشرير! . . وماذاً يقول لك أيضا ؟ أتعلمين أنني أعمل ؟ . . أذهب إلى یا عزیزی ؟

: اسمى روز يا سيدتى ، وأنا في خدمتك . روز حسناً يا روز . . ابعثي إلى بالطفل بمجرد مادلين عودته ، فأنا مشتاقة لرؤ يَّته ، وقولي لسيدك إنني (تخرج روز) (المشهد الثامن) مادلين (وحدها) : (وهي تخلع مـلابسها وتجهـز نفسهــا) آه !! . . مادلين يا للحياة البشعة . . هذه العودة أصعب من يوم الرحيل (تبدأ في خلع ملابسها أمام المرآة) هناك . . في السجن . . كنت أحلم أن أعود وأتذلل وأعاود حياتي القـديمة وأنسى . أنسي الكابوس الجاثم على نفسى ، وأهم من كـل ذلك ، تمنيت ألا يعلم طفلي الصغير بأي شيء أبدا . . إن لأوثر الموت ألف مرة ، على أن أعلم أنه يشك في أمه . (يظهر سيمون) ألمشهد التاسع مادلين ــ سيمون : (وهي ترتجف) إنه هنو . . صغيري . . إنه مادلين سيمون! : (داخلا) ماما . . سيمون : (مقبلة إياه) صغيري . . حبيبي . . ولــدي مادلين : (مداعبا إياها) ماما . . ماما . . أمي الصغيرة . سيمون : (ملاطفة إياه) يا كنزى المحبوب . . كم أنت مادلين جميل! . . لقد صرت كبيرا . سيمون : آه يا أمي . . كنت أعلم أنك ستعودين . . كنت أعلم أنك أنت التي ستحضرين اليوم . . كانوا يقسولون لي : (ستجيء سيسدة) ولكني لم أصدقهم . . كانت السيدة هي أنت . . هن ؟ إ حينئذ لم أقل شيئا لأبي أو لرُوز ، ولكنني كنت ارقب وأتوق لحضورك ، وجئت خصيصاً لألعب بالقرب من هنا . مادلين : يا رجلي الصغير ! . . هل مازلت تحب أمك ؟ سيمون : لديك كل ما تحتاجين إليه . . ستقوم روز على جاك سمون : (في تردد) أشياء . . إنني ليس لي أم . . (بسرعة خدمتك . . والآن . . . أتركك . . سنتحدث واطمئنان) لكننا سنـذهب معا . . هـين ؟ . . فيها بعد . ست صلينني بنفسك إلى المدرسة ، ثم ندهب : (وهي تنهض) ولم لا نتحدث الأن ؟ لمقابلة المدرس الذي سأقدمه إليك ، وإذا جاء مادلين : لأن لويس الكبر ، فإنه سيرى بالتأكيد أن لدى جاك : ماذا ؟! مادلين أما . . وأم جميلة . . أليس كذلك يا ماما ؟ تماماً يا عزيزي تماماً . . سنذهب معا إلى : لدى أسباب شخصية . حاك مادلين المدرسة . . أعدك أنه سيراني ، وسأدافع عنك : أرجوك . . لا تطل عذابي . مادلين : ليس لدى الوقت لأشرح لك كل شيء . . جاك ضد هذا الولد الشرير. سنرى فيها بعد . . الأن لدى أعمال . (يدخل جاك) : أخشى . أخشى ألا يكنون هذا هو السبب مادلين المشهد العاشر مادلین _ سیمون _ جاك : ربما . . لا أدرى (ويهم بالانصراف) . جاك مادلين : آه . . أنت هنا ؟ . . هأنذا قد حضرت . : جاك . . كلمة واحدة . . مادلين : کلا . حاك هل شرحت لـك روز كل شيء ؟! . . أقالت جاك : عدني ألا يكون الطفل حاضرا المناقشة . مادلين لك . . هل أبلغتك تعليماتي ؟ : (ملتفتا إليها) لا أستطيع أن أعدك بشيء . : أجل . . أبلغتني . . لقد أدخلتني هنا جاك مادلين : جاك . . امنحني هذه الفرصة . في غرفتي . . أليس كذلك ؟ مادلين : بل . . في غرفتك . . والأن يا صغيرى : (ناظرا إليها) جاك جاك : تكلم أرجوك . . قور ما تريد ولكن لا تبلغ قرارك سمون . . اذهب والعب . . أو . . اذهب مادلين إلاَّ إلَىٰ أنا . . أنا وحدى . واحضر لي علية سجائري . . أتعرف أين : (متقدما نحوها) لابد للطفل أن يعلم . هي ؟ . . فوق مكتبي في المصنع . . أنت تعلم جاك : (في صرخة) سيمون . . ارحمني . . أين هم المصنع . . أليس كمذلك ؟ . . مادلين : أرحمك ؟! . . وهل رحمتينا أنت ؟! جاك اذهب . . اذهب ياً صغيري . . : (مرعوبة) لقد قاسيت كثيراً ، وكفرت عن (سنها يجذب الطفل ــ يقبل الأخبر يد أمه وهــو مادلين : سنكفر نحن الاثنين عنه طول حياتنا! جاك . المشهد الحادي عشر لقد عانيتُ كثيرا . . لا تستطيع أن تعلم (تريه مادلين حاك _ مادلين : أنت دائراً أنت . . وأنا ؟! . . والآخرين ؟ . . : (راجعاً إليها) ها هي أوامري : إنك هنا في جاك جاك ىيتك ، وأريدك أن تعيشي فيه بالتأكيد . وسيمون ؟! : إنه لشيء غيف !! . . لا تستطيع . . إنك : تريدني أن أعيش هنا ؟! . . وأنتَ . . أتبقى في مادلين مادلين الطابق الأول ؟! تقتلني . . آه (وتسقط على الأرض) (يدخل جاك سيمون) . : نعم مع سيمون . آه . أنعم . الأنك لا تحتمل وجودي بالقرب مادلين المشهد الثاني عشر منك . . أنت على حق . . ولكن إلى متى ؟ جاك _ مادلين _ سيمون : ليس لوقت محدد . . للأبد . لا أخالك ترين جاك سيمون : (أثناء دخوله) ماما . . ماما . . (مندفعاً نحوها) الأمور على عكس هذا . ماما . . لا . لا أريد أن تموتى (يقبلها وهي : كنت أظن . . لقد استقدمتني بنفسك . . كنت مادلين ممدودة على الأرضى) بابا أيضاً لا يريد أن تموتى . آمل . . لا أدرى . . .

عليك ، عندما قالت لك ذلك .. استسمح والدتك .. ون : والدق .. والدق الصغيرة ! (پذهب جاك بيطه لينادى الحادمة) . (تظهر روز في الحلف) . : (أمراً) روز . . أعدى الخداء في ولسيدتك في

عرفه المائدة . مادلين : (في صرخة) آه . . جـاك . . شكـراً . . لقـد

غفرت . (تتناول یده وتقبلها) . (ستار)

القاهرة: فؤاد سعيد

جاك : (ممسكاً بسيمون) من قال لك هذا ؟! سيمون : (باكياً إنها آلين . (فترة أخرى من الصمت)

جاك : لقد طردت آلين يا سيمون . . طردتها لأنها كانت تكذب . . والكذب شيء قبيح . . لقد كذبت



تجارب () منابعات مناقشات () فن تشكيلي



ﷺ خبارب ○ أشياء صغيرة/شعر	محمد آدم
* متابعات (الكوميديا الآلهية	
 الكوميديا الألهية 	توفيق حنا
 * مناقشات ١ الأقيليمية في القصة المصرية 	
 الأقيليمية في القصة المصرية 	محمد الراوى
فن تشكيلي	1.
O مائيات Ad للفنان عدلى رزق الله	إدوار الخراط

سبسر في هذا الباب أعمالاً ختارة تواجه القارىء بأشكال فنية غير مألوفة لديه ، أو تتميز باستخدام خاص للغة واساليب تمبيرها ، وتتـطلب من القارىء جهداً خاصاً لكى يتذوقها دون قياسها إلى القيم الفنية المألوفة أو الأساليب السائدة . ولا يعني هذا غضاً من شأن هذه الأعمال ، بل تمهيداً

للقارىء لكى يتلقاها باهتمام خاص .

انشٹیاء صعنیرة محمد آدم

تقاطعات: بينَ وجهي وسرةِ هذي السمواتِ نخل . . . ، وخيلٌ من الحجر الصلدُّ ، والريح ...، والشمسُ تشرقُ في داخلي ، وتمرُّ بأطرافِ أثوابكمْ ، فتفيضُ دماً ، أنا العاشقُ المتفردُ ، نخلُ بلادي ، وليل بلادي . . . ، وشمس بلادي . . . ، وقهر بلادي . . . ، فماذا عليكم ، وهذا قميصٌ من النار ألبسة ، فتمرّ المدائن ، بالمالكين . . . ، يجيءُ دمي مثل أيامكم _ حارقاً _ ، وتَخِرُّ الصباحاتُ صرعى ، كأعجازِ نخل . . . ، _ وأنتم سكاري حُلُم _ فاسكنوا داخلي . . . ، واشربوا من توابيتِ أحزانكم ، وارفضوكم _ معى _ ، إنني بينكم واحدٌ . . . ، فارفعوا موتكم ،

واجعلوني عليكم شهيداً ، وصلوا عليكم ، كنت ألبس قمصانكم ، وأُغَسًّا, نفسى بحنطةِ اسواركم ، وزنازنِ أشجاركمْ ، ومسراتِ أوجاعكُمْ ، فارشُ عليكم موداتِ قلبي ، وأغرقكم . . بالولاءاتِ ، والحبِّ . . . ، هذي زنازنكم ، فادخلوها معي ، وارسموا فوقٌ جدرانها ، بعضَ شمس ِ . . . ، وجوع . . . ، ونارٍ . . . ، فهل تشربونَ معًى نخبَ كأسينُ للموتِ ، كيف انخلعتُ عليكمْ ، ويَدَّلُتُ ثوبي بأثوابكمْ ، وانحللتُ بكم ، واحداً . . . ، واحداً . . . ، واحداً . . . ، ثم أشرقتُ نفسي عليكمٌ وحيداً ، وعلقتُ روحي على شرفاتِ منازلكمْ ، ومداخل أوجاعكم ...، _ وطناً فادخلوه _

ارفعوا موتكم ،

ثم تبنشرُ فوقَ جنائنكمٌ ، ــ وردةً ــ	وطوفوا بكمْ ،
وتُحطُّ عُليكُمٌ ،	اننی واحدٌ بینکم ،
فادخلوها معٰي ، ادخلوها ،	فاسكنوا داخلي ،
واتركوا فوق جدرانِ هذي الزنازنِ ، أشكالَكمْ ، ثم أسهاءكمْ ،	ثم صلوا عليكم ،
وارسموا ببقايا دمي لونَ أشجاركم ،	وغنوا ،
ثم هاتوا حروفَ الكلام ،	سُلامٌ عليكمْ ،
وصبُّوا عليها من الدمع أ ،	سلائم ، سلائم ، سلائم ،
_ والدَّم _	سلامًا
بعضُ احتراقاتكمْ ،	واصعدوا صوب أشلائكم ،
ووصياتِ أُبنائكمْ ،	واجمعوني بكم ،
وت ع واتركوني على عتبات الشوارع ،	واحداً ، واحداً ، واحداً ،
_ قَمراً ضائعاً	وارفضوكم ،
أنبئوني ،	ارفضوكم جميعاً ،
أنبتوني باسمائكم ،	أوْ،
واحداً ، واحداً ، واحداً ،	فاسكنوا موتكمٌ ،
فسأربطُ زنبقةً حولَ صدرى ،	اسكنوا موتكمٌ ،
وأدخلُ في غيمةِ العاشقينَ ،	
وأقطفُ بعضَ التويجاتِ حبراً ،	غناء فردي :
وأكتبُ أسياءَ من صلبوني ،	ساربطُ زِ بقةً حول قِلبي ،
وأدلقُ فوق الأسرةِ بعضَ حروفِ الهجاء ،	ثم أدخلَ هذى المدُنُّ ،
ابايعكم . ، بالقيودِ التي في يدئُّ ،	وأَشْجُرُ فُوقَ رمال ِ الصحاري دمي ،
أبادلكمْ ، وطناً بالزنازنِ ، والأغنياتِ ،	انه قاتلی ، گ
وكنتُ انقسمتُ ،	وأَسَمِيٌّ بروقاً ، ورعداً ،
أنا ضِدّ نفسى ،	يكونُ الشقوقَ التي تتفجُّرُ من ساحلِ الأرضِ ،
وضِدًّ الورودِ التي تتطاولُ في داخلي ،	_ هل تدخلونَ معى ؟؟
ومنازل ِ قلبي ،	إن هذي المدائنَ قد لوثتني ،
وحولَ منابتِ أنهاركمْ ،	اعتصرت رحيق محبتها ، واحترفتُ ، غواياتِها وغواياتِ أبنائها ،
وضِدًّ التي خانني دمعُها ،	واحترفت ، عواياتها وعواياتِ ابناها ، واحتراقاتهمْ ،
_ ثم كنتُ لها عاشقاً _ كان أو المارية الامراد	
وكانتْ لها صِبغةَ الشهداءِ ، توحدتُ في ً ،	وعذاباتِ أبوابِها ، وغرستُ دمى ، ــشاهداً ــ
نوحدت في توحدتُ في جمعكمُ ،	وعرست نخى ، _ ساهدا _ فوق قمصانِ أحيائها ،
	مۇق قىنىشىنى ؛ ئىيىنىچى ؛ لونتىنى ،
وخياناتِ أشجاركمْ ، وانقساماتكمْ ، ثم كانتْ بلادى على غيمةِ الدمع ،	وصلی یالهذی المدنُ !!
کم فات باردی علی عیمو اللمع ، _ ثکل _ تنزُد ماً ، _ خارقاً _ ،	يىسىنى المدنى ا ، قمرٌ فوقَ وشم ِ ذراعى ،
ت تعلي _ سرد ما ، ، _ حارف _ ، ونجوماً من الفحم ،	نخلة ، حولَ سُرَّةِ قلبي ،
ويبود من مصحم	وشمسٌ ، من النار تحرقني ،
(1344 5 65	. 6, 3, 5, 6 3

إنني سوف أَدخلُ قلبي ، وأزرعُ حولَ حداثقهِ ، (وحينَ ولدتُ . وحينَ أموتُ . وحين سأبعثُ _ وردة _ ثم أعبر صوب بلادى . سلامً على . . . ، سلام عليكم: ويا أيها الداخلونَ حدائقَ قلبي سلامٌ عليكمٌ ، النجومُ الطوارقُ في الليل يدخلنَ بيتي ، وَطِبتُمْ ، سلام . . . ، سلام . . . ، سلام . . . ، ويخطرن . فوق أرائك قلمي فرادي ، ويرقصنَ . . . ، تحتَ الصباحاتِ مثنيٰ ، أيها الواقفونُ بباي سلامٌ عليكم ، ويرحلنَ في الليل ، _ عند انتهاءِ المصابيح _ أيها الفقراءُ سلامٌ عليكمٌ ، أيها الشعراءُ سلامٌ عليكمٌ ، كالبجعات . . زُمَّوْ ، أَيركضنَ تحتَ خِيامِ الجسدُ ؟ أيها الحقراء سلام عليكم ، ثُم ينعسنَ قُربي قليلاً . . . ، قليلاً . . . ، أيها المتعبونَ سلامٌ عليكمٌ ، وعندَ النداءاتِ يرحلنَ ناراً ، أيها الخائفونَ سلامٌ عليكم ، _ وخيلاً مُسَوَّمةً ، وغيرَ مُسَوِّمةٍ ، وغباراً ، أيها العاشقونَ سلامٌ عليكمٌ ، حداثق مرجومةً بالشياطين ، أيها الخاضعونُ سلامٌ عليكمٌ ، أيها القانطونَ سلامُ عليكم ، أو سنبلات . . ، من النار خضرا ، أيها السجناء سلام عليكم ، أأنتحُ ؟ من سوفَ يدخلُ ؟ أيها التعساءُ سلامٌ عليكم ، هذي الرياحُ سهومٌ من البردِ ، أيها الميتونَ سلامٌ عليكم ، شوكً . يحزُّ عظامَ النخيل أيها الهاربونَ سلامٌ عليكُمْ ، ويجرحُ خدَّ التويجاتِ . . . ، أيها التائهونَ سلامٌ عليكمٌ ، أيها التافهونَ سلامٌ عليكمٌ ، يُخْرِطُها في بكاءٍ عنيفٍ مع الفجرِ ، والليل . . . ، أيها الضائعونَ سلامٌ عليكمٌ ، هل نتكاشفُ ، أو نتحاضَنُ ، أو نتخاصمُ ، أيها المبعدونُ سلامُ عليكم ، با أنت . . . ، أيتها الوردة المستحمة في الفجر ــ بالطلُّ ــ أيها القادمونَ سلامٌ عليكم ، سلام . . . ، سلام أ . . . ، سلام . . . ، نامي قليلاً بقري . . . ، نامي قليلاً . . . ، رغبة تحت شجرة الدردار: أو انعطفي فوق شباكِ بيتي القديم ، تأتيني غارقةً في النوم ، حدائقَ . . ، -- مغمورةً -- بالتويجاتِ . . . ، فأمسحُ عن حدِّيها السوسنَ . . . ، (في غبش الصبح) وزهورُ اللوتس ، والمرجان . . . ، ثم اغسلي فوق خيمات صدري ، وبضعةً أقمارٌ . عصارةُ رجليكِ . . . ، وتميلُ الشجراتُ الخضرُ المملوءة بزهور التفاح ، أو فانثريني نديٌ فوق أهلي ، عى طرفِ الثوب القُطنيُّ ، وهُزِّي . . . ، فأقطفُ . . . من تحت البقع ِ الشمسيةِ ، سلامٌ عليك ، بعضَ فصوص التوتِ المُحْمَرُ ، سلامٌ على الوردِ في كلِّ لونِ ، أترجعُ للبيتِ ؟ وفى كلِّ أين ، وفى كلِّ غصن ، لماذا لا تطلقُ طيرًا لرغبةِ كي ينسل ، سلامٌ على ... ،

استمع واستمع . . واستمع . . إلى حقل الحنطةِ ، من مَكَانِ بعيدِ سيوحي إليُّكَ : يجمعُ سبعُ سنابلُ خضراءً ، تكونُ البلادُ على حاقّةِ ــ النار ، والغيم ــ فيغسلها بالضوءِ ، أوْ ستكونُ التوبجاتُ أعلى من الأمكنة ، وسبعُ سنين ذهباً ذهبتْ ، وأنا أنتظرك أن تأتى . . . ، أتكونُ طريقا لا زمنة سوف تأتى _ تخبرني عن كلُّ عصافير الضوءِ ، أَمْ أَنْكَ . . . فَاتَّحُهُ الأَزْمِنَةُ ؟ فلاتأتى . . آتيها مسكوناً بالصحو فلا أبصرها ، اقتراب: تأتيني غارقةً في النوم ، انعقدت في السماء البعيدة ، فتدخلُ في كلُّ جنائنَ قلبي . . . ، هلْ تسمعُ صوتي يا محبوبي ؟ _ سبع _ من السنبلاتِ العجافِ ، تعصُّونُ نَاراً . . . ، فكانتُ قياصرَ ، أوْ لؤلؤاتِ . _ من الماءِ ، خُضْراً _ من يشعلُ قنديلَ البيتِ إذنْ ؟ تُرىٰ هَلْ يكونُ لزاماً على البرقِ ، وامرأتىءاقرْ ، وأنا مسكونٌ بالوقتِ وبالبرقِ . أَنْ يَتَشَقُّقَ ، فوقَ تويجاتِ أشيائه ؟ أمْ يكونُ لزاماً على النارِ ، ــ أَنْ تَتَفَجَّرَ ـ مخضوبةً بالبهاءِ ؟ الرياحُ عصافيرُ خضرٌ . . . ، كان لونُ الفضاء كلون _ دمي _ حمرةً خارقةً ، تخصرَّتِ الموجَ ، وانخطفتْ خلف حِنَّاءِ ألوانِها ، وطعامي ، صبيرة . . . ، والندي ، _ لحة _ فائفة ، مثقلاتُ لواقحُ ، فرتِ الشمسُ من تحتِ أعراشها ، من يشبه الطير؟ هذا الغبارُ يطاردُ شمسَ النهار ، واستقرتْ . . . ، ورملُ . . . يجنِّسُ أعضاءَهُ بالدماءِ ، هل انتثرت . ، في السماء الكواكب ؟ السهاءُ . . لمن كلُّ هذى الجبالِ رماديةً . . .؟ أَوْمُرَّتِ الريحُ _ مغسولةً _ بالشقائق ، والبرقِ ، والأراضِينُ صخرٌ ، وموقدُ نارِ ، وانفلقَ الضوءُ معترقاً مبين هذي السحائب والأرض . . . ؟ تقلُّبَ فوق احتراقاتِه ، . وحذُّهُ . جميزة - يخرجُ الطير من بين قمصانِ أوراقها ميتاً ؟ والرمال . . . ، فاستمع أيها الطَّيرُ يوحي إليكُ : فضاءً يُذرِّي تضاريس أوقاتنا _ اليابسات _ ويا أيهاً النملُ . . . ، على هضات المياة ؟ هذي مساكِنكُمْ فادخلوها ، _ معي _ آه . . . من تكون إذنْ حينَ يجمعني المــاءُ ، بــالمــاءِ ، والبــرقُ . وهذا مكانُ الوقوفِ على جبل الماءِ ، والنارِ . . . ، بالبرق . . . والماءُ بالبرق ، والبرق بالماءِ ، من سوف يصعدُ ؟؟ والماءُ . . . ، لجنهُ _ لجةً _ طاغيةُ ؟ من ستكونُ إذنُ ؟؟ أأبصرتَ ناراً ؟ والبلادُ حصيفي قميصي وعيني . . أأنستها . ؟ وكانتُ هيَ النارُ ترعى قريباً من العُشبِ ، وانفطرتَ بها ، ثم حطتْ على جبل شاهق ؟ هُنَّ استجرنَ من الموتِ بالجوع ، هل سترجعُ يا أيها الطيرُ ؟ والجوع . . . ، بالموت . . . ، أم سوف تقلعُ _ وحدكَ _ أنتُ استُقمتَ سلامٌ عليكَ . . . ، صُوبَ الأهِلَّةِ والشمس ، والموتُ أقرتُ منكَ إليكَ ؟ استقم أيها الجسدُ الملكيُّ ،

وحاذرٌ . . . فهلُ أنتِ سيدةً ، من أراضينها السبع ، تخرجُ سنبلةً ، للزفاف . . . ، ولا تقترب وسنبلةً ، للقطاف ، تخطيطات: تخرجُ الملكاتُ لها راقصاتٌ ، قبراتٌ من الضوءِ تصعدني ، ويشعلنَ نارِأَ . . . ، سلماً _ هادِئاً _ نحو غاباتِ أشجارها ، فيتبعها الطبر في كلِّ وادٍ ، أمْ أنتِ المليكةُ . . . ، هلْ نجومٌ تعشش في ؟ تحطُّ قريباً على يرقاتِ الفِراشِ الذي يحتويني ، سَيدةً من سماواتِها السبع يخرجُ لؤُلؤُها البكر ندي فوق صدري ؟ ــ شمساً تَوَهُّجُ ــ تُرى أينَ خبانً هذا القميصَ الجميلَ من النخل ؟ تنكشفُ الأرضُ ، أو تتفتتُ ، ينكشفُ الوقتُ ، أو يتفتَّت ، وحَلُّتْ على الفجر ـ مغسولةً ـ بالبنفسج . . مِشْكَاتُهَا في زجاج من الضوءِ ، والضوءُ . . حلَّتُهُ مثلُ يا قوتةِ الحُلْمِ ، _ غيوءةً _ مَن ذَا ٰيُقودُ الضريرَ إلى بيتهِ ؟؟ تحت سُرَّةِ ، أَشْجَارِهَا الذَّهبة ، مصاحها ، والنجومُ خوافتُ . . . ؟ أمْ كواكبُ دريةٌ تتوقَّدُ ؟ كيفَ انكشفتِ إذَنْ أيتُها السيِّدة ؟ رُبُما . . . ، شجرُ في المتاهةِ ينمو ، وتخضُّرُ في الجبل الصلدُّ بعضُ التويجاتِ ، أقمارُنا . . . ، غَابِةُ . . . ، مِن أَرَائِكَ أَوْ أُرَّاجِوان . . . ، فمنْ ينزِلُ الغورَ ، أوْ يصعدُ الليلَ يقطفُ نارٌ تخرجُ من زيتونِة قلبي ، صوب هضاب الرغبة . . . ، لغة ، بعض النجيماتِ ، يجمعها في سلال من الورد ، تُفصِحُ عن جَوْهرها ، من غير أداةٍ _ التعريفِ _ وكلِّ حَرِوفِ الجرُّ ، وكلُّ حَروَفِ النفى ، وكل حَروفِ التشبيهِ ، والقشّ . . . ، ثم يوزُّعها ، فهلْ تَفَقُّد لغةٌ _ مَرْمَرَ خُضُوتِها _ كي تدخلَ فوقَ دراتِ أَجْسادِنا _ مطراً _ أَوْ حدائقَ في دائرةِ الرمز ، ـ عتدةً ـ ، ووحل اللمز . . . ، فاهبطى . . . ، وبيت التيهِ ؟ الإثبات . . ، المشكاة . . . المشكاة . . . ، الإثبات . . . ، واهبطوا . . . ، ويبقى المصباحُ المطفئُ ـ مضاءً ـ ، بسلام _ آمنين _ قربَ سماوات خُضُر ، ثم صلُوا عليكم جميعاً . منْ يشعلُ زيتونة قلبي ، أوْ يقتربُ قريباً من لؤُ لئها ، انكشاف: يجدُ الآن شهاباً - رَصَدَا -النهاراتُ ، ومضٌ من البرقِ ، يختمُ فوقَ أَعِنَّتنِا ، وسماواتِ أخرى غامضةٍ . . . ، وخرائطِ أجسادِنا ، ـ زبداً ـ تتارجحُ ، بينَ سماواتِ ـ بيض ـ حينُ غلوُّهُ ، بدماءِ الصبايا الجميلاتِ ، وغيوماً ، حاملةً برقاً . . . ، ينضحُ مِسْكاً ، وزيتونةً . . . وحدائقَ غُلْبا ،

أم أزرع جسدى بالنار ، وأتوضأً في عين الشمس الحَمِثَةُ ؟ السيدة/تساؤلات: هل يمكنُ أنْ تبيط هذى السيدةُ الخضراء ، إلى الأرض . . ؟ ويأتي السيدُ ، تحتُ النخل ، فيحملُ كلُّ جراح الرفض ، ويصعدُ ، كالغيمةِ ، نحو التلُّ . . . ، ويقطفُ زهرَ الألام ، ويهدمُ ، كلِّ متاهاتِ القهر ، الريحُ خواءً . . . ، والشمسُ الميتةُ على شِجراتِ الحِنطةِ والزيتونِ ، وجبل الليمونِ خواءً . . . ، والنخلُ جذوع متهالكةً . . . ، أعجازُ تنسدلُ على وحدتِها ، خاويةً ، والموتُ بطيئاً يتقدمُ كاللصِّ الدمويِّ ، فهل نعطى اسمينا للنار ، وللتاريخ القش المنزوع الريش ، الخائخ والخائفِ . . . ، ، والأجنُّحةِ العاجزةِ عن الطيرانِ ؟ لماذا يطردُنا التاريخُ ، براغيثُ شعوب . باليةٍ ، ويعلقنا فوق جُداراتِ متاحفةِ . . . ، نُسخاً ، باهتةً ، من شهداء منسيينَ وصلباناً . . . ، من أوراقِ ساقطةٍ . . . ، يرفضها العصرُ ، ويحملها الولدال نكاتا/هازئة/ ويزورنا ضمن حفائرهِ الأثريةِ ؟ هل يمكنُ أنْ تهبط هذى السيدةُ الخضراء ، إلى الأرض ، ويأتي السيدُ ، تحتُ النخل ، ومشتعلاً بالرفض ؟ لماذا نعطى إسميناً ، للذاكرةِ المحشوّة دماً ؟ ولماذا . . . ، نبحثُ عن لغة أخرى لا يعرفها

غيرُ الله . . . ؟

تُفْوطُهُ فوقَ ذُوَّ اباتِ فصوصِ الرغبةِ ، ـ خُمُواً وحشيةً ـ أوْ سِرْباً من غُزلانِ سابحةِ ، فوقَ محفات بيضاءً ، وخضراءً ، وزرقاءً ، _ وطيراً يتتبعُ طيراً ، كى يخرجَ عن داثرة الطير_ فكيفَ يكونُ المصباحُ المطفيُّ ، مضًاءً ، والبيتُ غريبٌ ، وفريدٌ في التشبيهُ ؟ امر أة ينفسحُ البحرُ كآخِر نجمةً ، قمرٌ . . . يخرجُ من تحتِ الماءِ ، نساءً . . ، يغسلن _ عباءتهن _ بأطواف البحر ، ولؤلؤةٌ . . . ، تتفرُّسُ في وجهِ امرأةِ ، تتجمعُ تحتّ ـ ملاءتها ـ نخلاً ، يتقرى جسدٌ ميقاتَهْ . . . ، الأرضُ ، تكاعيبُ عنبُ . . . ، والشمسُ . . . طريقٌ ذهبيٌّ ، وأنا طفلُ النخل المتهيأ _ ملكاً _ يحرسُهُ الْوردُ . . . ، وجَّارُ النخل . . . ، فَهُزِّي . . . هُزِّي . . . ، هلُّ تسكنُ قربَ خِيامي مريمُ ؟ أوْ أسكنُ فيها ؟ أمْ أنزلُ صوبُ مدارجها ؟ قَبْرَةٌ ، تتغسُّلُ تحتَ ضَفِيراتِ الشمسِ ، وتمسحُ نهدِّيها باللبن الكونيُّ ، وتنعسُ قربَ بحيراتِ الماءِ . . ، فهل بعشقها الله ؟ ، ويصنعها ، من كلِّ شآبيب الرغبةِ ، ثم بجمُّلُها بالشهواتُ . . . ؟ الهٰذا يتقرى جَسَدُ جسدا ؟ ام يصنعُ جسدُ ميقاته ؟ كُمْ مرَّ عليَّ بهذا الْحُلُّمْ ؟ دهراً . . شهراً . . . ، لا أدرى ، فاللحظةُ ، فاصلةً حينَ تجيءُ ، وسنبلةً ، خضراءً ، تمرُّ على الأرض ، فينفتحُ القلبُ كآخر . نجمةُ ، أتكونين طريقي أيتها المرأة ؟

أغنية صغيرة دافئة : قرتُ حداثقها . . . ، وانتظرتْ شمساً تشرقُ في داخلها ، جسدُ المرأةِ تاجٌ من نورٌ ، والشمسُ عشيقة . . . ، أو ربحاً ، تسكنها ، هل تبقي الروحُ على جسدِ المرأةِ ، _ في وحدتها _ ، هل كانَ الجسدُ المسنونُ _ المتوقدُ خيلاً . . . ؟ إيقونةَ فُلِّ ، في صدر العرش ؟ أم كان عشيقاً ؟ أثوراً ، يتخذ طريقه . . ؟ أمْ تنقى المرأةُ ، حقلاً من فيروز ، تماثل: تحرثه الأيام ، يتواطأ جسمي ضدُّ الوردِ ، وتسقيم الشمس ، بكفيها - الخضراويين لآليء ، من وضِدًّ أنوثات الوردِ . . ورحيقاً ، يتقطُّو من شهدِ رائقَ . . . ، وضدْ خيانات الأشياء ، فتنكسرُ سماواتي فوقي _ أرغفةً _ فُوق محفاتٍ من فضةٌ ، من ورق الموت . . ، وأشجار النار ، أو قطرات . . من لبن مختوم زاهٍ . . . ، وسفناً ، ملقاةً ، يحملهُ الولدَأْنُ فُرادي وجماعات . . . ، فوق شواطيءَ آفلةٍ ، (يلبسون ثياباً . . أبنى أُفْقاً من شجرٍ ، محروقٍ ، ومحفاتِ . من شمّس متفتتةٍ . . . ، ويطوفونَ ، على سُرُرِ ، ونمارق خضراءَ ، وزرقاءَ . . . ، ومنازلٌ ، من أضلاعي المتناثرةِ ، بايديهم ، أطباق ، من ضوءٍ مسحور ؟ على عطش الصحراءِ ، والمرأةُ . . . مرآةً . . ، وقناديلُ . . ، وقرنفلةُ . . . أناديكم . . . ، ـ بيضاءُ ، وحمراءُ ، وصفراءُ قمرٌ ينزلُ أغوارَ دمي ، أتذبل ؟ (بحرُّ لجيُّ) أم تتفتحُ فوق خلايا الجسدِ ـ المتوحش ـ فينازلني . . سنبلة خضراء ، على حقل من لُؤْلُئِهَا المنثور؟ إياكم . . أن تقتربوا مني حينَ يفاجئني صحوى ، هل تمسكُ طرفَ الروح ، بأُثَّمَلَةِ محبتها ؟ فيهزُ فضاءاتِ الجوع ، ومطرَ الموتِ المتشبثُ بعروقي ، هل غيمةً وزلازل أرضى . . . وسماواتي ، _ وحدتها _ ساكنةً في أعماقي ؟ إياكم . . ! أن تقتربوا من جثثي الملقاةِ على وحل الطرقات . . . ، هل تسنُّد قامة هذا الكون ـ بخيط ـ وفي أرجاء حداثقكم ، من ريق أنوثتها ؟ ودواخلگم . . . ، ` أمْ نظرتها ؟ وباحجار منازلكم ، أُوْ تخذُ السوسنَ ، قاعدةً ، تتكيءُ عليها ، وشقائقكم ، وأجنتكم ، والوردَ طريقاً ؟ إياكم أن تقتربوا . . ، سيدة ، خرجت من تحت عباءات الليل ، هذا جسدي يتقرّاكم فرداً ، فرداً ، وحلَّتْ ، من بين ضفائيرِها . . . ، ويؤ اخبكُم ويفاجئكمُ ، في كلِّ سرأثركم . . . ، واستلقتْ فوقَ فراش الرغبة ،

ونبيين .

(حين تنامون ، وحين تقومون ... ،
وحين تقدون وحين تقومون ...)
الموترخ أن تتجهوا صوب مدائن مون ،
ومسارات المشتملة - بيقاباكم ثم اقترحوا أن تتلاقى عند سماوات أخرى ،
وأراضين من الماء كيرة شموس ذاكية ... ، وغزالات - بيض وأقيموا - حين غيثون - هناك عالك ،
لصبيات . باين من البحر ، ومن خُصل الضوء ،
فيرقصن عرايا عَمت الفمر الصيفي الأحر ... ،
ثم يداركن شطايكم ... ، مثانة من سُبلة اللمع ،
وقيموا ... ، مثانة من سُبلة اللمع ،

القاهرة : محمد ادم



الكوميديا الإلهية و وتائثيرها في معابسات الفكن المشكيلي

تأليف: د. غيريال وهبه عرض: توفيق حسا

إلى روح الدكتور حسن عثمان مترجم ه الكوميديا الإلخية »

> تقدم غيريال وهبه غيريال إلى أكدادية الفقود الملهد العالي للثقد اللقي برسالته من و الكوميديا الألجة وتأثيرها في الذك الشكيلي للحصول على درجة الدكتوراه في الفلسفة في الفتون عام 14.14 . أشرف على الرسالة الأستاذان الدكتوران سعد مناشعها ا. د. سمير سرحان و ا. د. ومزى معطفى .

را والرسالة من حيث موضوعها دراسة الدولة في جال الدراسات الجمالية والنقدية في الكتبة المربوة أن أوا مثل ملة في الكتبة المواجوة أن أمثل ملة للدراسة إلحادة عن تأثير و ألف للة ويللة و و اكليلة ودستة و بعشاسات الحربيدى والمشادان وغيرها من الأعمال الكلاسيكية وأذكر هنا ما نداء المقان الواسطى من لوحات خالدة لمنادات الحربيرى

والرسالة في بابين وستة فصول . الباب الأول عن « دانتي وظروف عصره

وولفاته . في الفصل الأول يقدم لنا الباحث نظرة عامة . . ويخصص الفصل الثاني لوضوع الكوميديا الإكباء من خلال حياة وليقها ، وفي الفصل الثالث يقدم لنا د دراسة نصبة لمؤلفات دائق ، ويحدلنا هنا عن أعمال دائل الصخرى وعن الكوميديا على المعالى الكوميديا الإكباء .

أما الباب الثاني فإن الباحث يعالج في الفرضة مدى تأثير الكويديا في الفرن الشكيل خصوات المشكل خصوات المشكل خصوات المشكل ال

الباب الأول : متى بدأ دانتى كتابة الكوميديا :

فى يىوم الجمعة الحزينة (الييوم المذى صلب فيه السيد المسيح) والذى يتوافق

۱۳۰۰/٤/۸ بدأ دانتي يفكر في كتابة « الكوميديا » .

وقى الأنشودة ٢١ من « الجحيم » يقول دانتى : « بالأسس ، بعد خس ساعات من الأن ، اكتملت ألف ومالتان وست وستون سنة منذ أن تصدع الطريق هنا » بشير دانتى إلى السيد المسيح عندما أسلم المروح على الصليب عام ٣٤ م .

وكان عمر دانتي ٣٥ عاما .

يسقسول دانتي في الأنـشـــودة الأولى ـــ المقدمة : ـــ

و فى منتصف طريق حياتنا وجدت نفسى
 ف غابة مظلمة إذ ضللت سواء السبيل »

في عام ١٣٠٦ نفى دانتي لأسباب سياسية من مدينة فلورنسا التي ولد فيها عام ١٢٣٥ رين التصف الثان من شهير مايعو وأول يوفيو) إلى فيسرونيا حيث عــاش عــدة سنوات __ق المنفى _ ، ثم ترك فيرونا التي بدأ فيها كتابة د الكوميديا ؛ إلى رافينا حيث أكــمــلهــا ، . . وحسيات مــات في

١٣٢١/٩/١٤ . وكان آخر اسم تطق به هو اسم حبيبته بياتريس (بياترتيشي) التي كتب : الكوميديا الإلكية ، من أجل تمجيدها

وجاءت الكوميـديا في ثــلاثة أجــزاء : الجحيم والمطهر والفردوس . انتهى من كتابة والجحيم ، عام ١٣٠٧ ، وأكمل « المطهر » عام ١٣١١ . . وأخيراً انتهى من كتابة « الفردوس » عام ١٣٢٠ . . أي قبل عام واحد من نهاية رحلته في هذه الحياة عام

أطلق دائتي عمل عمله همذا وصف « الكوميديا » لأنها انتهت نهاية سعيدة بلقائه مع بياتريس _ الحبيبة الخالدة _ في الفردوس . أما كلمة « الإكلية » فقد أضافها الناشر لـودوفيكو دولتشي عـام ١٥٥٥ في مدينة فينيسيا . يقول دانتي إنه لما كانت قصيدته هذه عبارة عن عمل كتب باللغة العامية (الإيطالية) ولم تنته نهاية حزينة ، فهی لیست تـراجیـدیـاً ، وعلیـه بجب أن تکون کومیدیا .

وكل جزء من الأجزاء الثلاثة يحتوى على ٣٣ أنشودة وهناك أنشودة إضافية صدر بها دانتي و الجحيم ، ، وبيذلك تصبيح « الكوميديا » كلُّها مائة أنشودة ، أي مربع رقم ١٠ وهو العدد الكامل ورمز الوحدة واللَّا نهاية في العصور الوسطى . ورقم ٣ الذي تنقسم إليه ﴿ الكِوميديــا ﴾ هو رمــز الشالوث المقدس . آما عــدد ٣٣ (عــدد اناشید کل جزء) فھو عدد السنوات التی عاشها السيد المسيح على الأرض .

كان دانتي شاعراً مناضلاً ، وكان محارباً شجاعاً ، واشترك في معركة كامبالدينو ، وكان واحداً من رجال الفيديتورى الذين يتقدمون الجيش لبسالته وشجباعته وإخبلاصه في الدفاع عن وطنه . وهكذاحــارب دانتي بالكلمة وبالسلاح أيضا . وقاد حملة تنويرية ضد سلطان الظَّلَام والجهل . ويبدو ذلك واضحاً في هذا العمل الذي ألف باللغة العامية ــ لغة الشعب ــ وأطلق عليه اسم و الوليمة ، إذ كان على يقين أن الرغبة في المعرفة شيء مشترك عند عامة النباس، ألف (الوليمة) لتعليم الناس الفلسفة ؛ وذلمك لأن الإنسان الحق صمديق لكمل إنسان ، والصديق الحق يحبزنه أن يمرى

عيوب صديقه ولا يحاول علاجه وتخليصه منها . ولهذا السبب أيضا كتب « الكوميديا الإُّكُمية » باللغة العاميـة ــ الإيطاليـة ــ ولم يكتبها باللغة اللاتينية ـ لغة العلم والفلسفة والثقافة في ذلـك العصر ــ ولكنُّـه عندمــا كتب (بلاغة اللغة العامية) كتبه باللغة اللاتينية لأنه كان يخاطب به مثقفي عصره

كان دانتي مصلحاً شجاعاً وجرئياً ، بل كان ثائراً ضد أوضاع واقعه وبخاصة في وطنـه فلورنسا ، وكـان وطنيًّـا غيـوراً ، ودفعته وطنيته إلى أن يصف واقعمه وصفأ صادقاً بكل ما كان فيه من فساد وانحراف ، بل إن هـذه الوطنيـة المناضلة الشجاعة جعلته يضع في الجحيم بعض الباباوات لأنهم كانوا يعملون ضد مصالح وطنه ، ويضع في الفردوس بعض الوثنيين مثل الامبراطور تريبانو لأنبه كان نصيبرا لحرية الفكر وحرية الكلمة . .

وكان دانتي نصيراً مخلصاً للمرأة ودافع عن حقها في الحريـة وفي الحب ، ويتضحّ موقفه هذا في تصويره لمأساة فرنشيكا .

كان دانتي يحلم بعالم يسبوده السلام والعدل والحب والحرية . ُ

ولما كان السلام مسئولية كل إنسان فقد أراد عن طريق و الكوميـديا الإَّلْهِــة ، أن يعمل كل إنسان بكل جهده ليتحرر من خطايا الكبرياء والحسد والغضب والكسل والبخـل والشـره والشهـوة ، التي تحـطم وتدمر سلام الفرد وسلام الأسرة وسلام العالم كله .

اللقاء الأول

بین دانتی وبیاتریس :

في فلورنسا ، بمناسبة عيد أول مايو عام ١٢٧٤ أقام فولكو بورتينــارى وليمة دعــا إليهما جيرانمه وكسان من بينهم أسمرة الليسمبري . وكان من العــادات المتبعة أن يصحب الآباء أطفالهم في تلك المناسبات السعيدة . ذهب دانتي مع أبيه إلى هــذا الحفل ، وكان لنولكو ــ رب البيت ــ ابنة فى حسوالى الشامنسة اسمهما بيساتسرتيش (بياتريتشي) . . كانت قسماتها بالغة الرقة والجمال . كان كل من يراها يحسبها ملكاً

سماوياً . . ورآها دانتي (كان في التاسعة) فيهره جمالها وامتلأ قلبه بحبها . ولم ينس دانتي الصغير هذا اللقاء الأول حتى آخر لحظةً من حياته . ويذكر دانتي في كتاب « الحياة الجديدة » أنه رأى بياتريس في نهاية عامه التاسع ، وأن ثوبها في ذلك اليوم كان من أكثر الألوان الحمراء نبلاً وحسناً ، وكان يطوق خصرها حزام جميل .

وكان اللقاء الثاني ــ والأخير ــ بعد تسع سنوات . وفي (الحياة الجديدة) يصف دانتي هــذا اللقاء ۽ ﴿ أنبه بعد مرور أيــام عديدة اكتملت بها تسع سنوات منذ اكتحلت عيناي برؤية المخلوقة الفاتنة ، حدث أن ظهرت لى نفس السيدة المدهشة في ثوب ناصع البياض بين سيدتين رقيقتين تكبرانها سنا ً، ولما مرت في الطريق أمامي اتجهت ببصرها إلى حيث كنت أقف خجلاً مرتبكا ، وحيتني تحية تحمل كل معاني العفة والفضيلة ، حتى بـدا لى أن أشاهـد قمـة السعادة الروحية ونعيمها ي .

لمساذا ألف دانق

الكوميديا الإَّلهية : يمكن تلخيص الأسباب التي دفعت دانتي إلى إبداع و الكوميديا الإلهية و في أربعة :

أولاً : بياتربس وحب دانتي لها ووعده في مهاية كتابه و الحياة الجديدة ، بأن يقول في بياتربس ما لم يقله محب في حبيبته قط .

ثانياً : تحقيق أحلامه الفنية في أن يضع لمواطنيه عملا يكشف عن مواهبه العظيمة وعن سعة مداركه الملا هوتية والفلسفية ، حتى يعلموا أن الإنسان الذي اتهموه بالخيانة ونفوه بعيدا عن وطنه هو أجدرهم بالتكريم والتقدير .

ثالثاً : تحقيق العدالة ؛ ذلك لأن نفيه بعيداً عن وطنه _ فلورنسا _ كان عملا من أعمال الظلم ، إذ عومل معاملة الخائن وهو الذي كان يعمل دائياً لأجبل وحدة وطنه وحريته وسيادته وارتقائه . .

رابعاً : وهو أهم دافع ــ في نظري ــ وهمسو إرادة دانتي أن ينتقل بلغمة الأدب والعلم والفلسفة من اللغة اللاتينية السائدة والمسيطرة إلى اللغة الإيطالية ــ لغة قومه

ووطنه ــ والتى دافع عنهـا فى كتابـه « عن بلاغة اللغة العامية » .

الباب الثاني:

مدى تأثير الكوميـديا الإَّلْميـة في الفن

كان تأثير الكوميديا على الفن التشكيلي شاملأ لفنون الرسم والتصوير والحفر والنحت ، كما تنوعت الأساليب الفنية في التصوير من الفريسكو إلى الألوان الزيتية سواء على القماش أو الخشب أو الزجاج ، إلى الألوآن الماثية والحبر الشيني والسرسم بأقلام الفحم والباستيل والحفر على الخشب والليتوجراف والنحت البارز ، والميداليات والتماثيل البرونزية أو المنحوتة من الحجر أومن الرخام العادى والقرمـزى والمتعدد الألوان . كما تنوعت وتعددت المذاهب الفنية من الكلاسيكية إلى الكلاسيكية الجمديمدة إلى السواقعيمة إلى السطبيعيسة والىرومانتيكية وما قبل السرفائيلية إلى التعبيرية والمستقبلية والتكعيبية والسيريالية والتجريدية والواقعية الشعرية حتى فن

وكانت ماساة فرتنشيسكا وباولو من أهم الموضوعات التي استوحاها وسجلها الفنان السومساتيكي . وإلى دانتي يعسود فضل تسجيل هذه المأساة التي عاصرها وذلك في الأنشودة الخامسة من « الجحيم » .

* * *

من الفنانين الذين استلهموا الكوميديا الإَهْية نذكر على سبيل المثال لا الحصر :

> من القرن الرابع عشر • الفنان جيوتو

وهو مماصر لدائق ومن مصورى الفسريسكو (۱۲۲۷ - ۱۳۳۷) وهمو مؤسس في التصوير الإيطاق الخديث. كان جيوتو معاصراً لدائق وصديقاً له. وفي متحف البادجلو في فلورنسا توجد صورة لدائق في شيابه من تصوير جيوتو.

> من القرن الخامس عشر ● فرانجيليو

الذي ولد عام ١٣٨٧ . وفي دير سان

ماركو فى فلورنسا توجد لوحة « الدينيوتة الأخيرة » تأثير فيها فرانجيليو بـالأنشودة الثانية عشرة وبالأنشودة الرابعة عشرة من « الفردوس » .

● بوتیتشیللی (۱۶۶۰ - ۱۵۱۰)

قام بعمل واحد وتسعين رسيا توضيعيا للكوميديا الإفرة وهي عضوظة في مكتبة الفاتيكان وفي متحف الدولة في برلين ومنها رسم بالحبر الشيئي غلل بياتريس وهي تقد دائتي نحو النور الإفي استوحاها الفنان من الأنشودة الثلاثين من الفردوس .

هیرونیموس بوش ۱٤٥٠)

وهو مصور هولندى وبعد من أعظم نثان الفائناريا عادها السيرياليون إلى اعتاره والذا طليعيا لحم . تكن هذا الفنان من تصوير قبل الناس في القرن الخاسط عشر عندما راجب إشاعة أن يوم القيامة وشيك الحدوث . وفي قوحته والدينونة الأكبوء 6 موردا الكابيوس الشامل لروية الأرض بمن عليها من عذابات الاحتضار في مشهد النهاية والنيران تلتهم كل شيء وكل كائن معبرة عن 3 يسوم الدعاب عندما يمرق العالم كافي بعر من

استلهم بموش الكوميديا الأكمية في تصوير (المحدود لموات الماق عليه الموات و الفروس والجميع، وهي مضوطة في تصوير وحرية اللاجمية في فينسيا ومن أشهر لوحانة من مرز إلى تفاحة الجائية المحدود و معيندة الحمدية عالى تصوير . وحالم العصور الوسطى أصدق تصوير . وحالم الغرية عن الأشباح والأطباف والرأى المنزية الحرية الخرية .

* * * من القرن السادس عشر

وهذا القرن يعتبر أزهى عصور الفن التشكيلي .

• میکلانجلو (۱٤٧٥ - ۱۵٦۱)

الذى تجسدت عبقريته فى فنون العمارة والنحت والتصوير والشعر أيضا . كـان

ميكلانجلو معجبا بسالىراهب الثسائس سافونارولا ، وكان يواظب على الاستماع إلى عظاته الملتهبة في كاندرائية فلورنسا ، وكنان أن صدر ضد هذا الراهب قبرار الحرمان البابوي عام ١٤٩٧ بسبب موقفه الصلب العنيد من فساد الكنيسة وانحراف سلوك رجالها.قبض على سافوتار ولا وحقق معه وعذب ثم صدر الحكم بإعدامه سع راهبین اخرین من أتباعه . وهـزت هذه الأحداث الألمه ميكلانجلود وتجسد حزنه وألمه في تمشال لابينيا» (السرحمة » [١٤٩٧ - ١٥٠٠] حيث تبدو العذراء في حىزنها المهيب الجليل وقند أحنت رأسهما تاركة يدها اليسرى تتدلى معبرة عن عميق ألمها في صمت جليل . كما تأثر ميكلانجلو بالكوميديا الإكمية في لوحته الهائلة والرائعة الدينونة الأخيرة ، على الحائط خلف هيكل كنيسة سيستينا (مساحة الحائط ٢٠٠ م^۲) ويبدو فيها تأثر الفنان بالجحيم . وعندما أزيح الستار عن هذا العمل الفنى الخالد في ١٥٤١/١٠/٣١ بحضور البابا بولس الثالث الذي حملق فيها وهــو ممتليء روعا ورهبة وركع أمامها متضرعا إلى الله ألا يتذكر خطاياه يوم الدينونة .

• رفایل

ومیکلانجلو . فی عام ۱۵۰۰ کان رفایل فی السابعة عشرة ولبونـاردو في الثـامنــة والأربعمين وميكسلانجملو في الحساديسة والعشرين ولكن في أقل من عشر سنوات أصبح الفنان الريفي رفايل ندا للعملاقين المعـآصرين . من أشهـر لـوحـاتـه «مـار جـرجس والتنـين ، و « مـدرسـة أثينــا ، (۱۵۰۹ - ۱۵۱۰) التي يصور فيها تاريخ الفلسفة اليونانية . . يظهر فيها أفلاطون بلحيته البيضاء مشيرا بينده إلى السياء (الفلسفة المثالية) ، بينها يشير تلميذه أرسطو بيسده إلى الأرض (الفلسفة الواقعية) كما نجد سقراط وديوجين وفیشاغورس ، ویسظهر ابن رشـــد ـــ الفيلسوف العربي ـ وعلى رأسه عمامة . . استوحى رفايل (١٤٨٣ - ١٥٢٠) بكل شخصياتها من الكوميديا الآلهية.

وهو أصغر سنا من ليونــاردو دافنشي

م القرن الثامن عشر

[يقول الباحث إن عصر القرن السابع عشـر كان من النــاحية التشكيليــة عصــرا خامدا] .

♦ المثال الإنجليزي جون فلاكسمان (١٨٧٥ - ١٨٧٦) وترجع شهرته إلى (١٨٧٥ - ١٨٧١) وترجع شهرته إلى رسومه النوضيجة المإلياذة والأوديسة الإلمية - ومن أشهر لوحات هذه الأكبورة وعقب يالو وفر تنتيسكا ، ولوحة د الله وفرجيل بمثلان ظهر جيريون ، ولوحة د الله الكورت أوجوليد والباؤ بساقون إلى السجع ، ولوحة حجم دائق عندما ظهر يحمد إلى أعلى . والسوب فلا كسمان يمناز يحمد إلى أعلى . والسوب فلا كسمان يمناز بالبساطة والعاطفية وهمو من تمسل الكلاسية ؛ المجادية .

في الشاعر والمصور والحقار الإنجليزي وليم يلك (۱۷۸۷ – ۱۸۲۷) الذي قام بعمل ما يقرب من صائة من الرسوم التوضيحة الكوميديا الإنجاد واستمر إبداها حتى بهاية حيات . ومن أشهر رسوسه : وزيمة العشاق ، و و ضابة المتحربن ، يدأ وليم بليك كلاسيك عدادًا وانتميم مبشراً بفجر الروانتيكة .

من القرن التاسع عشر

الفنان الفرنسى جان ـ أوجست دومينيك آنجر

(۱۸۲۰ - ۱۸۲۸) ویستسمی إلی المدرمة الکلاسیکیة الجدیدة . وقد استلهم الکویدیا الإنجیة فی لوحته و بهاولو و ورنتشیکا وقد قاجاهما جانتشوت و (۱۸۱۸) واعمد فی تصویرها علی الانشونة الحاسة من و الجحیم » .

♦ الفنسان الفسرنسى ديسلاكسروا (فردينان م فيكتور بوجرن) رهو يبتم إلى المدرسة الرومانتيكية وتأثير بالفنانين رفايل وروينز وفيرونيز كما تأثر بالمصور الانجليزي بونيجنون الذي تعلم مت تكتيك الألوان المائية كها وجه انتياهه إلى

شكسير وسكوت وبايرون . كسانت روماتيكرة ويداكروا أتسترج ليشافة وكارسيكة بيشافة المكارسية وكانسيكة وكانسيكة وكانسيكة والقوائم والقوائم والموائمة المالول الملافقة والحراق والصوافق وعالم السفن الغارقة ، وكان ديلاكروا القتان الرائي البصير ينظم وفواجعه وحروبه وزلازك وعواصفة الملموة وراكبة .

عرض ديلاكر وا (١٩٧٨ - ١٩٨٩) عرض ديلاكر وا (١٩٨٨ - ١٩٨٨) باريس لوحة ر زورق مائني و فيرجيل بيودها و التي وفيرجيل بيودها المنجية ذي الملوحة الدينة ديس . وهذه الملوحة المدينة ديس . وهذه الملوحة من الأنشوة المائنة من المختوفة المائنة من المختوفة المائنة من المختوفة المائنة من الكلسيكة الأكاوية . وبالوان الرب على لقيامل مير ديلاكر والوحة و دائني يقدمه فيرجوس وضراء اللاتين يقدمه المتوحاة بالى ملاكوميديا الألمة . ومثال التيان بالتيان المتوحاة و عاللة زيانو يائن المتابه مها إلها لوحة و عاللة زيانو يائن المتابه من الكوميديا الإلمة . وهنال استلهمها من الكوميديا الإلمة أيضاً .

 المصور والشاعر الإنجليزي دانتي جـابريــل روسيتي (۱۸۲۸ – ۱۸۸۲) وهو ينتمي إلى مدرسة ما قبل الرفايلية التي قامت ضد الأسلوب الفيكتوري . في عام ١٨٦١ نشـر ترجمـة لأعمال دانتي ونمـاذج للشعـر الإيطالي المبكـر . وفي عام ١٨٦٢ توفيت زوجته إليز بيث . وبعد وفاتها بعام واحد أي في عام ١٨٦٣ أبدع لوحته ، بياتريس المباركة ، (بياتا بياتريس) ، إذ كان يىرى فى زوجته تجسيدا عصب يا لبيـاتريس دانتي . في هـذه اللوحة صـور واقعية العالم الرومانتيكى الصوفي لشاعه العصور الوسطى . وتشير المزولة (الساعة الشمسية) في هذه اللوحة إلى الساعة التاسعة وهي سن دانتي عندما التقي ــ لأول مرة – مع بياتريس . . وكنانت الساعة التاسعة أيضا هي الساعة التي توفيت فيها روجته إليز بيث . وتصور اللوحة لحظة صعود بياتريس إلى السياء . ولقد استوحى الفنــان لــوحتــه ﴿ بيــاتـــريس تجيى دانتي ﴾ وكذلك لوحاته « حلم دانتي الذي تخيل فيه موت بياتريس ۽ و ۽ دانتي يرسم صورة له

فى الذكرى السنوية الأولى لوفاة بباتريس » و « باولو وفرنتشيسكا » من « الكـوميديـا الإُنْهَية » .

 المثال الفرنسى أوجست رودان وهو من أعظم فنانى القرن التاسع عشر ، كسان فنانسا رومانتيكيسا منفردا ومتمييزا استنوحي الكوميندينا الإنمينة في كشير من أعماله مثل « أوجولينو » وهي مجموعة تمثله مع أولاده وأحفاده ، و « باولو وفرنتشيسكا (١٨٨٧) وهي مجموعة تمثل العاشقين وهما يتقلبان وسط أمواج الهواء . . وذلك ضمن مشروعه الكبير عن « بوابات الجحيم » وهو مشروع لم يتم ، إلا أن كثيرًا من أجزاء هذا المشروع خرج في أعمال مستقلة مثل د آدم » (۱۸۸۰) و د المفکر » (۱۸۸۰) و د حسواء، (۱۸۸۱). كسان رودان (١٩١٧ - ١٨٤٠) يتميز في أعماله بالدقة التشريحية ولم بكن يهتم كثيـرا بتــوزيــع البروزات الدقيقة والتجاويف وذبـذبات الهواء ، ولعل هذا هو سر نجاج أعمال رودان عند عرضها في معارض مُفتوحة في الهواء الطلق.

من القرن العشرين

يزدحم هذا القرن بالأساليب الفنية المتعددة والمشوعة وعبّاز أيضا بالمسطحات الفنية القي صلحت التطور السريع والملاق في مجالات العلوم والفنون، واستمر تأثير و الكوميديا الأهية، عمل مختلف الفنون التشكيلية ولم تتقطع عن إلهام الفنانين في شنى إبداعاتهم.

المصور الإيطالی
 جورجو دی کیریکو

(1944 - 1444)

وهو مؤسس المدرسة المينافيزيقية . استشر في باريس عام ۱۹۱۱ ووجد فيه السير بالبيون فنانا يشاركهم همسومه واهتماماهم الفنية والإنسائية والتماثلة بالفعوض والمجهول واللا وعى والحلم . استوسى كيريكو دالكوميديا الإلهاء في لموحه دائني يعترض طريقه ثملات وصوش في لفاية المظلمة ،

المصور الأسبانى سلفادور دالى

وهو كاتب ورسام كتب ومصمم ديكور ورجل مسرح ومنتج سينمائي ومصمم حلي وأحجار كرية وهو رمز حي يجسد المذهب السيريالي في فنه وفي حياته وفي أحلامه . وتأثر في بعض أعمائه بالكوميديا الألفية .

 بيكاسو قام بعمل رسوم توضيحية للكوميديا الإلهية تجاوزت المائمة (١٩٥٤) ومنها « بخلاء المطهر » .

الثنان العراقى جاما ساى دارا : وهو مثال من كرمستان . أيد ج هذا الثنان بعض اللوحات البر وزيغ من التحت البارا استوحاما من و الكوميديا الكيمية و وبها هذه اللوحة المستوحاة من الأنشروة الثامئة من و الملطية و وهى و ثم رأيت بعدلذ ذلك الجمع النبيل وقد ضمت أفراده وم ينظرون إلى السياء ، وكام يتوقدون أمرا وبدوا متواضعين شاحي اللون »

 الفنانة الإيطالية المعاصرة باولا ماركيورى وهي مصورة ومثالة.

استوحت الأنشودة الخامسة من و الجحيم ؛ فى إبداع همذا النمشال عن حب بماولـ وفسرنشيسكـا و الحب قسادنـا إلى مسوت واحد ؛ .

♦ المثال البابان المعاصر كازوتو كويتان الذي أبدع تمسالا استوحى موضوعه من الأشودة السائدة والعثرين من الجمحيم وصو و رحمة أو ليس الأخيرة ، وهذا العمل الذي يعرز في وبالغياع فمذا العمل الذي يعرز في وبالغياع فمذا الكون اللا باني الغامض وبالغياع فمذا الكون اللا باني الغامض وأمام جروت الطبقة . كل هذا من خلال رحلة أوليس الجرية الأخيرة .

* * *

وهكذا على صدى سبعة قدون سمن القرن الرابع عشر حتى الآن كانت كوبيديا دائق الليمبيري نهما خصها واز يا لإبداعات الفتانين – والسموت تلهيهم مجوضوعات أعشافه عن والسمو حالحرية والعمدل .. وعن هذه ألوطنية المكافحة وهذه الإنسانية المناضلة في سبيل إقراد ونشر الخير والحق والسلام والسيا

وأختم هذه الرحلة الخاطفة ـ رغم طولها ـ بكلمات دانتي في المطهر عندما النقى الشاعر فيرجيل بمواطنه ـ من مانتوا ـ الشاعر الروبادور سورديللو:

د أواه منك يه إيسطاليها ، أيتها الأسة الذليلة ، يا موثل الآلام ، وياسفينة بغير ملاح وسط العاصفة الهوجاء ، إنك لست أميرة على الأقاليم بل بؤرة للفساد !

لقد كانت تلك النفس اللطيقة سريعة الترحاب بمواطها هناك ، ما إن تردد في مصمها اسم مديتها العلدب . وإن الإحياء من أبنائك المذين يشملهم سرو واحد ، ويضمهم خندق بعيث ، لا يكفون الآن عن القتال ويمزفون بعضهم إربا إربا .

فنشى أيتها البائسة حدول شواطى، بحارك ، ثم انظرى إلى صدرك وابعشى : أيتم جزء مثك بمباهج السلام ؛ وماذا يجدى أن يصلح جسينان مثل المنان ، إذا ما خلا المسرح من الفارس ؟ وبغيابه قد صا خزيك الهون .

أواه منكم يامن كان عليكم أن تلزموا جمانب الطاعة ، وتـدعـوا لقيصـر حق الجلوس على المسرح ، إذا وعيتم ما كتبه الله لكم » .

القاهرة : توفيق حنا

الإقليميترفى القصّة المصرية

محمدالسراوف

لتكن البداية هي ما طرح حول نفية الأماليم ، في مؤتر أدياه مصر الأماليم ، في مؤتر أدياه مصر الأماليم المنافقة ال

وتختلف هذا الحساسية التي أعنيها عن الحساسية التي أشدار إليها الأستاذ إدوار الحراط عشر من الحراط عشر من الأدب في مصر الأدب في مصر الأدب في مصر الآن) ، حيث رصد الأستاذ إدوار الملامع الفئية التي ميزت الحساسية الجديدة عن الحساسية التقليدية ونها:

١ - كسر الترتيب السردى الاضطرارى .
 ٢ - فك العقدة التقليدية .

 ٣ - النفوص إلى المداخل لا التعلق بالظاهر .
 ٤ - تحطيم سلسلة الزمن السائر فى خط

مستقيم . ` ٥ - استخسدام الأفعسال : دالمضسار ع

والماضى والمحتمل، على حد تمييره، معا. ورخصاء الأوليم، في إضفاء الطابع الخاص والشير على المعلى الأوبي ومن هذا استطال الأوبي المختصيات المختوطة، والمصود والمختوطة المختوطة، والنحل إلى عالم في أبعاد أوسع راصق ، في نفس الوقت الذي يتكشف فيه ثراء الأرض واللغة والتاس

فإذا تنا تكتب من الإنسان، فهو موجود فى كل مكان، والطبيعة الإنسانية لا تعتبر إلما الملكي يختلف هو التجرية الإنسانية من منظور معين، وليكن هما المنظور هو المبينة مضافا الجها الرؤية الفتية الحاصة، باللاضافة إلى السلوكيات والأعراف الاجتماعية التي تختلف من بيئة إلى أخرى بيئة

فإذا اتفقنا على أن التجربة الإنسانية مكسب لتجربة إنسانية تحري تليها أو توازيا فرإننا بدلك نقترب من مفهوم الإقليمية ، فالإبداع الذي يتوالد في تربته بتغذية ، هو الرافد الرئيسي الليلي يقوم بتغذية الحياة الأدبية بالواقع الذي . برقعته المربقة المناعلة .)

نحن نتذوق طعم الماء المالح اللاذع فى عمل أدبى كتبه أديب يعيش فى مدينة ساحلية كها نستطيع أن نلمس دون عناء اختـلاف

طبيعة ومكونات الشخصية التي تعبش بالقرب من السبواحل من حيث روح بالفامرة ، يمكس سلوك شخصية تمين في القرية . كيا أن الأدي الذي يميش في قرية يختلف في تعبيره عن أرمة الماية المعاصرة عن تعبير أديب يعبش في المدن الكبرى .

وعلى هذا المدوال تختلف التجريسة الإنسانية بأبعادها الاجتماعية فى كل من البيئة الصحراوية والنائية والزراعية وألزده، وفى الملذن الملفلة والمقدوحة، وفى البيئات الفقيرة التى تتصارع لتدفع عها العزلة وتوفر لتضيها سبل الاتصال بالعالم الحزاجي .

وقد تبدو هداه الرؤية مناخبة بعض الشرم ، لكن الحق أن ضمور الأدب في أن أمة برسم إلى وقوف هذا الأدب عند وجه واحز من وجه الحياة فيها ، وقصور الرؤية الفنية وضيق حدودها وعدم مروتها. وبالك تخلف هنا أحمية الكمان الواحد والسرابطة السواحدة والمسوضوصات والاعتمامات الواحدة ، وتبرز أحمية التمدد والمعتمامات الواحدة ، وتبرز أحمية التمدد والتعدد والاعتشار رأسيا وأفقا

وليس شرطاً أن يعود الأدب إلى منابعه بقدر ضرورة الوعى بهذه الجدلية فى نظرية الأدب . وحتى يعطى هذا الوعى ثماره لابد

أن يصاحبه عمل دؤوب في شكل اهتمامات أدبية في دراسة الأبنية الفنية المختلفة للأعمال الأدبية من ناحية الشكل واللغة وكل المناصر التي تشترك في تكوين العمل الأدبي والفني تحت ضوء تأثير البيئة أو

ولا نقصد بتمبير (ثاثير البيئة أو الإقلم) في المعمل الأدب ، بعدى المكان والزمان التقليدين ، حيث تجرى الأحداث في إطل مكان معين ومران محد . إذ يكتفى هنا بأن تدور الأحداث في مكان له اسم ورسان محدد دون أن يتشاركا في بناء العمل .

وإن كان بعض أدباء الجيل قد أقدموا على استخدام متصرى الزمان والمكان بلم. السورة فإن هذا لم يتجاوز المفهوم التغليد دون عاولة منهم إلى تجاوز هذا الاستخدام إلى أن يكون هدفنا أعمى . كان تحداول استثقاف روح ومقرية المكان ، أي روح ومجرية البشة التي تتوالد فهما الأعمال الأحدة

كان ظهور الرواية العربية جزءاً من التأثيرات الطاقات المدينة الروبية على المدينة الأوروبية على المدينة الأوروبية على العربية المؤرين : الأول ، مكونات لثانية خفسارة أقرى ، والشان ، طابع المدينة الغربية أن تقديه المدينة الغربية . فظهم المدينة كان مدينة بطابعها العالم، و قضط مكونات الشخصية المؤرات عصرية شبه عاماة وليست بيئية ، أو حتى مزجما من الالتن.

وقد حاول بعض أدباه الجيل أن يفسحوا مكانا لمدسم وقراهم في أعمالهم الأدبية ، لتبدر كأماكن طبيعية لأحداث الرواية . وإذا انقذانا مثالا لمدد من الكتاب يعيشون في صديستة واحدة ، ولتكن صديستا في صديدة ، توجد أنها كانت مسديستا للأحداث أو أنها استغلت كأماكن طبيعية :

ففى رواية دسكر مر » وكذلك رواية عين سمكة للأديب عمود عوض عبد السال ، ظهر سمى د باكوس » يبرحامه وشعبيته وزخمه الخاص . وفى رواية ، بوابة مورو ، للأديب سعيد سالم انتقل بنا من شساطى ، أي قير إلى المؤساء الشرق إلى السالة ، واستخدم فى الرواية هوامش السيالة ، واستخدم فى الرواية هوامش

وعند عمود عوض عبد العال كان المكان بسماته الشعبية مصدر انبتاق تر اكيب بشرية ولفوية وسلوكية . وهو يعدّ واحداً من الذين تكتمل بهم ملامع الحساسية الجديدة التي كشف عها الأستاذ إدوار الخراط ، لما أضافه إلى الشكل القصصي والروائي ، واللغة وتركيب الجملة والصورة .

وعشد سعيد سالم كنان المكنان إطباراً عاماً ، ومحاولة إقتاع بواقعية الأحداث في أماكن مألوفة ومعروفة .

وعند مصطفى نصر كان المكان إطارا متجانسا مع أبطال روايانه واخلاقياتهم . لكن المدينة عند الثلاثة لم تنغير كثيرا عن المدن الأخرى ، ولم يميزها سوى أسماؤها .

وقد جامت القاهرة في روايات كثيرة مهما ما جاه في الانتها الاستاذ الكبير نجيب عفيظ ؟ وجرت أحداث الرواية المشمدة في أمالان بعنها : شواح وصوارى وبيوت لذاتها في ما دات ويقالها الحجمة خاصة للذاتية من الأحياء الشعبية القديمة للذاتها نتيج من الأحياء الشعبية القديمة للدم المحرب ولن تتوقف عند المأسنات نبجيب عفوظ أو من مم في مستوى جيله أو الجيل الذى يله لأنتا في هملة الواحدة متبع سطة أدبياء الجيل المنافية وما يكن أن تبشر به أصاغه والحاضرة وما يكن أن تبشر به أصاغه والحاضرة وما يكن أن تبشر به أصاغه والماضوة وما سيسطونه مستغيلا

ولكن مادمنا قد ذكر نا نجيب عفوظ فإننا نشير إلى أحدث دراسة كتبت عنه ونشر فصل منها في عبلة المقاصد اللبنائية عدد ديسمبر ٤٤ بمنوان (الواقعية الفرنسية والرواية المرية في مصر: دراسة مقارنة تطبيقا عمل ثلالية نجيب عضوفاً) بقام الدكتورة صيرا قاسم.

وتدور الدراسة حول بعض المضاهيم الشكلية ذات الأهمية القصوى في أدب تعيب محفوظ ، كمفهوم الزمان والمكان . وكان الفصل المنسور من الدراسة يدور حول ثبات عنصر المكان وتحرك عنصر الزمان في صورة تعاقب الإجبال ، هذا.

بالإضافة إلى ما حاولت الدكتورة سيزا أن تستخلصه من النص السروائي لتثبت بـــه العزلة المكانية في الثلاثية .

ومناك بعض الأعمال الأخرى التي يترب بعن القاهرة مثل قديل أم مسلم ومصريات الأسدة بحي حقى ، و روايا والسدة بحي حقى ، و روايا مسلم مكاوى التي رحمات بنا إلى فرة من عصر المسالك، وكانت من أيدع ما كتبه مؤلفها ، فعمر المسالك أرس الكاير من منابك عندمات البخاص ، تتعايض مع ملاصح وجداننا الجمعى ، تتعايض مع ملاصح المعاصر والشعؤر السلق يالتحاج بتعمنا المعاصر التعاوية على المعاصر المعاص

لذلك يان تصوير تلك الفترة في أعمالنا المترة في أعمالنا من خيدر من جلور حياتنا الإجتماعية . ويقوم الفن منا يدور حياتنا الإجتماعية . ويقوم الفن منا يدور يق المسلق الفني ، ووصل تضايا الماضي يقضايا الخاضر . وقد تفع الأويب جال المطالق المحلسة المحلسة عيزا أنه . فهو قد أعطى ظهره لشكل طابعا عيزا أنه . فهو قد أعطى ظهره لشكل تشكل جديد للرواية من شكل الشرك ، فوضعنا في جوف الميشة قلبا المرواك ، فوضعنا في خوف الميشة قلبا ملاحه الوثانا الملاين الرقالة المحلسة المراكان الملاين الرقالة عمالات الطراحا . والمحال المراكان الملاين الرقالة المحلسة المحالات الملاين الرقالة المحالات الملاين الرقالة عمالات الطراحا . هما عصرها .

ولدينا مشالان من الأدب الأسريكي الشمالي والجنوبي نوضح بهما ماذا تقصد يتمير (الإقليمية) في القصة ، وكيف تكون عندما تبلغ قمة النضج :

فالكاتب الأمريكي وليم فوكز علق هالما عيال تجري فيه أحداث معظم وإلياته ، كانت مدا ألفاطمة غير موجوة إلا إنه يبدو لندا أن فوكتر يعرف تاريخها جيدا ... والشكل الأمكن ولوبا ... والتغيرات في الطفتي و إلمارية المؤلفة عينا عين من بن الغماط البشرية ، كل هذه النواحي إلحا تتبع من انتعاس في مشهد عسل والليمي ... يستنرق المعركاته ... في قد صبح قد مناطعة البركانيسوطا بشكل ومضمون مناطعة البركانيسوطا بشكل ومضمون

إقليمه الذي لم يخرج منه معظم حيات : أرض زراعية ، طبقات اجتماعية في طريقها إلى الانتذار ، فقر سابغ وأعراف طريقها للى الانتذار ، فقر سابغ وأعراف فوكز بشاريغ بلده ، وعن حساسيته في اكتشاف عبقر ية المكان ولرائه .

طهر هذا المنحق الحسام في القصص الممرى وبدت مؤشراته عند عدد قليل من الأدياء منهم الأديب الراحل يحيى الطاهر عبد الله ، عبد العمال الحماصى ، عبد العمار الأموان ومحمد مستجاب ومحسن يونس . .

كيا تظهر هذه البادرة عند عبـد العال

الهوامش :

١ ـ الحدينة في القصة العراقية/الموسوعة الصغيرة/رزاق ابراهيم حسن .

۲ ــ حوار مع جمال الغيطان/مجلة صوت البلاد/العدد ۳۰/يناير ۸۵

الحسامعي في انجاهه لتصوير للربة في الاسسان المصيدي وهو يعال الانسان المصيدي وهو يعال النائج عندا استخدم المسلورة المحلية (الاقليمية) في تأطير البيئة كل اقتصة و بزر الأحياش اللي تشرت في تأخير الموان عندما نقل عبر قصصه بيئة الموان عندما نقل عبر قصصه بيئة الموان عندما نقل عبر قصصه بيئة المورة بعلم والموان عندما نقل عبر قصصه بيئة المؤية بعلم الأحياة في الموانية الموانية بعلم الموانية بعلم الموانية الموانية الموانية الموانية بعلم الموانية الموانية بعلم الموانية الموانية الموانية بعلم الموانية بعل

ر الدراسات التي كتب عن روايات يجي الطاهر عبد الله وقصمه ، وروايتي : من التاريخ السري لنعمان عبد الخافظ ، و ديروط الشريف ، لمحمد مستجاب ، وبعض قصص عحس بقحس ، تشير إلى دلالات ممامة تؤكد وجود همذه المشدرة الإبداعية المتجددة النابية من ترات البيئة . والتي رائي نوجز السمات الفتية لكل ملهم والتي روائي رصدنها الدراسات الذائة : لكل ملهم والتي روساعها الدراسات الذائة : لكل ملهم والتي روساعها الدراسات الذائة : لكل

يجيى الطاهر عبد الله :

- يال الكشير من رؤى السواقسع التحنية
- ـــ مزج قواعد التراث الشفهى وتقاليد التراث المكتوب
 - مرج الفصحي بالعامية .
- مرّج التراكيب العامية والشعبية الثرية بالإيجاءات الشعرية .

محمد مستجاب :

 أعطى روايته _ نعمان عبد الحافظ شكلا جديدا من حيث هي رواية تحافظ على جوهرهما الروائي وتمدمر أساليب وضع الرواية .

ح تقول د. فدوى مالطى (وإذا كانت الوابة تخلق عالما ينغمس ف القارى، فإن مذا الانعماس غير متحقق على نصو تقليدى في « نعمان عبد الحافظ » أعنى أن الرواية ، أو رواية الرواية لا تقوم على الحصائص التقليدية للرواية.

ـــ استخدام صيغة المبنى للمجهسول أعسطى عمقسا وأسسرارا لسلاحــداث

٣ ــ وليم فـوكنر/سعـد عبد العـزيز/الـدار

عن مفسدمة إدوار الخسراط لكتاب

القومية .

السبعينات .

والشخصيات وأوهمت بالمستنز والظاهر وخلقت نوعا من الخزافة والأسطورة . محسن يونس :

تأكر أا كتابات عسن يونس يلامع هذا أرض إلى تلبيتها من كبر من هذا أرض إلى المستجد غلبيتها من كا مينشر من كا من من علم ما منزل من الأسان المصري كون هو مصر ، ألايا ما زالت أكبر عامل أكبرة أن المؤلف إلى المؤلف الكبيرة . المؤلف إلى المؤلف الكبيرة . ياخذاك تواجدها على الحريبة الكبيرة . ياخذاك تواجدها على الحريبة الكبيرة . وتكسب كاست طريقة الكبيرة . خاصين . وتكسب كاست طريقة عنده عنواتم مع خاصين . وإنسان البيئة عنده عنواتم مع خاصين . وإنسان البيئة عنده عنواتم مع المؤلفات المنابة التي يقط به . المؤلفات المنابة المؤلفات المؤلفات المنابة المؤلفات المؤلفات المنابة المؤلفات ا

الإقليمية ، مطروحة للمناقشة ، قضية للمستقبل الأدبي مع الأخذ في الاعتبار أن الإقليمية :

ـــ ليست فرضا بقـدر مـا هي ميـزة خاصة .

البحث عنها كظاهرة فى الأدب يشمل
 كم الإبداع المطروح

حی قضیة انتباء بیش ، بقدر ما هی انتساء حضاری دون أن تکون استضلالا مصطنعا للمکان أو للتراث الإقلیم .

لقد كان المروب من واقع البيغ المصرية بتجد التأثير باللعمة الغربية، ولا تقر ها القصص الغربية، ولا تقر ها التقر التأثير الذي يجدت عادة ، والذي يقوتها إلى الشرعة الخديسة الأوبية وون خلفيتها الاجتماعية أو البيغة ، أو الوقاعة في ما يعدمنا الخابية ، أو السيعة ، أو المنافقة في ما يعدمنا الخابية ، أو المنافقة في ما يعدمنا الخابية بن عابد عالى الخابية بن عابد عالى الخابية بن والمواقعة للمجتمع ، ويصبر المجتمع غربيا عن المنابع فالمناس المنافقة في المنافقة المنافقة في المنافقة في

السويس ــ محمد الراوى

 م تطور الرواية العربية الحديثة/د. عبد المحسن طه بدر/دار المعارف .

٦ الأدب المقارن/د. غنيمى هلال/مكتبة مص.

فنوب تشكيليه

«مائيّات ۸۵» عدلى رزفت الله

ادواراكخسراك

معقم من كبوا عن أعمال عدل رزق أنه كلموا عن الشفائية أن عمله ، عن ولعه والتنات بالشفوه أن المسابقة ، والرقة اللانتامية ، والرقة اللانتامية أن اللغانية والمحلومة ، عن الثالق الملدي بحقق والمائية الملموى ، وهو كله صحيح بهذر ما يلهب إليه نقط ، ولكني وراء وعرس ومن خلال هذه الشفائية المائية من المثانية مناقبة ، هم وحموس من خلال هذه الشفائية المؤلفية والموسيقة هناك شحة من المنشأة المؤلفية والموسيقة هناك شحة من المنشأة المناتية من المنشؤة من عرد السابل والحقيقة ، وتناى بالمناتية من المنشؤة من عرد السابل والحقيقة ، وتناى بالمناتية من عرد السابل والحقيقة ، وتناى بالمناتية من عرد السابل والحقية ، وتناى بالمناتية من عرد السابل والحقيقة ، وتناى بالمناتية من عرد السابل والحقيقة ، وتناى بالمنسؤة من عرد السابل والحقيقة ، وتناى بالمنسؤة من عرد السابل والحقيقة ، وتناى بالمنسؤة من عرد السابل والمنسؤة ، عن عرد منظرة المنسؤة من عرد السابل والمنسؤة ، عن المنشؤة ، عنانية من عرد السابل والمنسؤة ، عنانية ، عنانية من عرد السابل والمنسؤة من عرد السابل والمنسؤة من عرد السابل والمنسؤة ، عنانية ، عناني

وليست السرقة ، ولا العنف ، قيسها مجازية ، فقط.هى قيم مجازية وتشكيلية في الوقت نفسه .

هى ، أولاً قيم بجازية لأن هذا العمل يُسرض على المتلقى رؤيسة ، وحسا ، وتفها ، بجازية كلها ، المجاز هنا سرهة ودقيق وستنقي به ، هذا مصحح ، ولكنه قائم ، وصحيح أيضا أنه لا ينقصل بحال عن الشكيل ، وأن البديهة التقدية الني تشرط صحيحة الوشك ال تكون مبتلة ، مازات صحيحة ع ذلك : أنه لا انقصال مازات صحيحة ع ذلك : أنه لا انقصال

مكتبابين مقومي كل عمل فني حق: المضمون والشكل ، النظاهر والباطن ، الرؤية والصياغة ، المعنى والأسلوب ، وهكـذا وهكذا . وهي مقـولـة تنـطبق في النهاية على كل المذاهب الفنية ــ في الفنون التشكيلية وفي الفنون القولية ، بما في ذلك _ حتى _ د المذهب ، التجريدي ، والمذهب الشكلان نفسه ، ولكنها مقولة تفرض نفسها علينا فرضا عند هذا الفنان بالذات ، إذ يصعب أن نعتبره تجريدياً بل سوف نكون قـد شططنـا شططا كبيــرا لو تصورنا ذلـك ــ كها تصوره أحد النقـاد بالفعل ــ وإن كان من الواضح أيضا أن عمل هذا الفنان لا بمكن أن يعد تشخيصيا في الوقت نفسه . وليست المسألة كما قال ناقد آخر أن و هذا الفنان يقف على الحدود الغامضة بين التجريدية والشخصية ، أو أنه و لايمكن أن يدرج بين التجريديين أو التشخيصيين ، إنما الحل في تصوري هو ــ كها قلت _ أن القيم المجازية عنده منصهرة يلًا انفصال بالقيم التشكيلية ، بل لا توجد. أصلا لوحته إلا بتوحمد كامل بين همذين النوعين من القيم ، متفارقين ومتداغمين

وكما يقوم هذا التزاوج الحميم الذي يصل إلى حد الانسدماج _ في مصطم

الأحيان ــ بين هذين السلمين من القيم : المجازة والشكلية ، فقى تصورى أن مثال تزاوج الأول ، في داخل كل سلم من للترزوج الأول ، في داخل كل سلم سلم سلم القيم ، تزاوج بين الرقة والعنف ، تزواج بين الأبيسط ، وفي الموقت نفسه تزواج بين الأبيس والأحر ، على سبيل التبعط الهذا ، مع تراوح فني ومنتوع في النعاب ، على كلا السلين.

أصداً هو الشروع الذي أقترحه لتلفي ما السليم بيديية بيديية المترا هم السليم بيديية أخرى هي أن تجربة تلقى العلما التشكيل ما ينظيق بالمتوقع بالمتواح التابيع من طل هدة الحيرة بيدية والمتابع المتابع المتعلق الم

وقبل أن أمضى في هذا المشروع للفهم والتحليل ، أو على الأصبح هذا الاقتراح للنلقى من علال النظر أن الأعمال الفنية المتحددة ، أريد أن أفيد من هذا المشروع نفسه في يتعلق بالحامة الأولية ، الأدافية ، الحرفية ، الملتان :

المائيات ، (الأكواريل ؛ عند عدلى رزق الله .

المائيات ، عادةً ، خامة أو أداة رقيقة ، بل هفهافة ، وشديدة الحساسية ، وتاعمة الملمس ، وخفيفة الإيقاع .

وهى قيم موجودة بالفعل فى عمل هذا الفنان ، موجودة إلى حد أن كثيرين من نقاده لم يروا وجوداً لشىء آخر ، تقريبا .

لكن خاصية عمل الفتان أن مدا النبم الكيمة التي تمت جدالة المعر التعول ، ينس الكيمة التي قدمت بها الكيمة الذائل وع ، إلى الأكيرة الأطوع ، ويكن أن يصبح الأكور إلى في به جيئة كلية ، وحدارة مستوى ما ، وفي مرحلة ما ، وإيضا في مرحلة أخرى حديثة ، يحيث تحرج على المدا المنبي القريب المثاخ من النظام إلى المثان أن المثان المثان أن المثان المثان من السائمة من السائمة من المناس وون أيت قبيسة من السائمة عن المراسدة إلى المؤسس وون أيت قبيسة من الاجمسال والحرامة اللي المؤسسة الأغيرة المؤسسة والحرامة الأغيرة المؤسسة والمراحة الأغيرة القرائل أو مرحلته الأغيرة القرائل الفسس ،

ولا يمكن أن يخطىء المرء في مائيات عدل رزق الله _ في كل مراحله _ تلك القيمة الحسية ، العضوية ، الجسدائية الملمس ، التي تنزاوج مع قيم الشفافية ، والصفاء المطير ، والتقاء الأثيري البلوري اللمسين عادة بالاثيات .

كما لا تخطىء العين قيمة صَرْحيَّة ، وإبحاة صخوباً ما ، في مرحلة جديدة من مراحل عمل هذا الفتان .

أطان أن دائلت ۱۹۸۸ ، هو موض مازق في مجموع أحسال عبل رزق ألف . وأنه علامة تحول أساسي قي عمله ، وأن الفنسان هنسا قسد بلغ فرزوات الزحمار شرس روضي سارحلة كاملة من الازحمال ليضرب ضربيات الأولى في الازحمال ليضرب ضربيات الأولى في متطقين – على التحديد – جديديين ، تشكران بالمائيك كل إنجازات المرحلة – أو أرض وسياه جديدين ، ويست الجدة تامة أرض وسياه جديدين ، ويست الجدة تامة بالطبع ، وليست القطعا ، بالقبطع ، ومغانرة ابعد .

فلنسلم إذن ، مسع الفنسان ، أن ان د ماثيات ٨٥ : ثلاث مجموعات متميزة أو منمسازة عن إحداها الأخسرى ، وإن كانت ــ بديياً ــ متواشجة ومتولدة إحداها عن الأخرى

ولنسلم أن المجموعة الأولى التي يسميها و الوردة ـــ الفوقع ـــ المرأة ، هي مواصلة

وإغناء لعمله السابق الذى يمكن أن نتين فيه ، على الفور ، خصائص معينة : أولا : من السزاويسة التشكيليسة ، أو

الشكلة:

 الشرائح اللونية المتجاورة ، أى قطاعات اللون المتحدرة أساسا من أعمال سابقة حيث كان الخط واللون متحدين ، أى حين كان اللون متحددا بخطوط أفقية متراكمة على الأغلب في شكل هرمي صاعد نحو قيمة التنوهج ، ولكنهـا بعد ذلـك لم تعد _ هداه القيطاعيات _ تتمسك بالاستقامة الهندسية تقريبـا ، وإن لم تفقد التحدد الخطي، هنا نجد شرائح اللون قد اتخذت _ بأطراد _ انحناءات داثرية غير كاملة ، واكتسبت لدونة جديدة ، ولم يعد التجاور ضرورة رياضية بل سرت فيه دماء عضوية ــ كىأمها بيولىوجيـة ــ وإن كــان المسعى اللون والتشكيلي ظل يحتفظ بنمطه الأساسي : الاتجاء من الكثافة أو القتامة ، بشكسل عام في البؤرة ، إلى الشفافية والتشعع في الأطراف ، سنواء كان ذلك ساعتماد بؤرة واحدة أو مركسز واحد للتشكيل ، كيا هو الغالب هنا ، أو بإيجاد تعدد للبؤر. والمراكز كل منها ينيثق من بذرة تشكيلية مركنزة إلى تحيط تشكيلي مخفف بالتدريم حتى التلاشي في الأبيض ، الأبيض دائسًا ، الذي تنتهي عنسده كل المساعى ، الأبيض اللذي يحيط بإشعاع

♦ التنبيسات النفيية السارعة التنبيات البسارعة التنبيات المقارعة وفطرية مع ذلك إعام يعفون المسلمة و وفطرية مع مثل إلسطوع ، والمخدوط الأسطوان المدور الجواب المقطوع ، أو المسطع جنتوس عفيه لكن من يمات فيها كل مكن من المواجعة المسلمة جراءة الرؤية في أن واحد . لأنها التي تكمم تجاور المسرائح الملونية ومتساوية من المسرائح الملونية أو المسلم المكروة أو المستمن بداء فضرة ، من ناحية ، أو عمل السلم الملون القاتم إلى يدا المشرية ، أو عمل السلم الملون القاتم أن المسلمة المكروة المسلمة المناورة أو المستمن بداء فضرة ، من ناحية ، أو عمل السلم الملوز القاتم المشروز عن درجان المحادن أو عبط المداترة ، أو المرسادي طرف أو عبط المداترة ، أو المرسادي طرف أو عبط المداترة ، أو المرسادي طرف أو عبط المداترة ، أو المرسادي

بتلوينات الزرقة الشاحبة المتجهة إلى بياض مجسم في البيدايية يتخيلي عن جسيدانييتةً بالتدرج حتى يصل إلى قمة الفراغ . ولكن الفراغ الأبيض عند هـذا الفنـآن في كـل الأحوآل ليس انعداما للقيمة اللونية ، ليسُ مجرد خلفية بيضاء خاوية ، الأبيض هنا دائماً امتلاء؛ أما عيط بالعمل، يسبع العمل كله في موجه الشفاف ، أو متخلل للعمل ، موجود بداخله ، يعطى لـلألوان الأخـرى قيمة الوجود بريثًا تمام البراءة لا شبائبة فيــه أو مشوبا بـأهون زرقـة ، أو بشيح حمـرة أو بسيولة رمادية ما ، والرمادي عند هـذا الفنان ليس تابيا بأى حال ، بل هو مزيج صاف من زرقة خفيفة جدا أو بنفسجية كادت تفقد بنفسجيتهما نفسها أو تضرج شديىد الحياء وألخفوت ولكن فعمال ، وهكذا . .

المرحلة _ تنتظم لنا حركسة تشكيلية واضحة ، هي التي تحكم ثنائيات العمل ، وتسيرها. الحركة التي أسميتها منذ قليُّـل السعى من الكثافة إلى الشفافية ومن الدكنة إلى الإشعاع . ويمكن أن نسمىها هنا حركة الانفجار من المركز إلى المحيط . وفي معظم لوحات هذه المجموعة ، هنا،سوف تجذب عينك على الفور ، هذه الحركة الصادرة ، بقوة مُلحوظة ، من بؤرة اللوحة الواحدة والمتشعبة بالتسدريج إلى أجنحتهما أو أطرافها . يفرض هذا النمط نفسه في كل لوحات هذه المجموعة ، فيها عدا لوحتين بالتحديد حيث تحل التعددية والتركيب محل واحدية المركز ، وحيث تتكرر البؤرة وأن كان لا يصعب أن تجد ما يضفي غني وتعقدا على اللوحة وأن كان يفقدها نوعا من فعالية الوقع ، ويخفف شيئا من قوة التفجر .

♦ الملمح الأخير، من الناحية الشكيلية، فله المجموعة صل الشكيلية، فله المجموعة صل الشكيلية، في المفاص الأخيري إنها، يجلامهم ما يكن أن أسبع ثانية المنظور، أو تسطح المنظور المناسبة ثانية المنظور، أو تسطح المنظور المناسبة في مم ذلك بعد قان جسم من ذلك يعد قان جسم من ذلك يعد قان جسم من ذلك يعد قان جسم من ذلك المداف هذه الحساسية الشية المسالم، وأن المداف هذه الحساسية الشية المسالم، وأن

الإيهام بالمنظور منفى بداءة ، وأن التشكيل يعتمد أساسا على الأفقى والعمودي وليس على التخييل بالعمق ، أي ليس على محاكاة المرثى ، بل على ابتعاث حس تشكيلي محصور في الإحداثيات الرأسية والأفقية ، وحدها ، للوحة ، فإن ذلك كله مع ذلك يبعث حساً بالتجسيم ، كأن هناك بعدا ثالثا خفيسا قمد تخلق من مجسرد القيم اللونية والتشكيلية وليس عن مقصد بالإيهام بالتجسيم ، ويتأتى هـذا البعد الشالث ــ الموجود والخفي في آن ــ من حسية لمسات الفنان الفنية ، ومن تدرح اللون وحده ، لا من تخطيط هيكـلي ينبــع من قـواعــد المنظور ، أى أنه إذا صح القول بعـد غير منظور بل محسوس ، ليسُّ نقلًا للمشهد كما تبراه العين ببل ابتعاثبا لخاصّة العضوية والجسدانية كما تفيض عن اللون ، ولعل في ُ ذلك تفسيرا للرغبة ـ التي أدركها أحد نقاد عــدلى رزق الله ـــ في لمس اللوحة ، كـأنما العمل الفني هنا تابع من ومثير لنزوع حسى أولى في الوقت نفسه الذي يشع فيه بطهارة ضوئية متحكمة .

ثنائيها : بــالتساوق مــع هــلـه القيم التشكيلية ، وبلا انفصال عنها ، يمكن أن نتين سمات القيم المجازية ، أو المضمونية إذا شئت ، التالية :

البؤرة السواحسدة هنسا ، في قلب الرؤية ، هي بؤرة رحمية ، ليست فقط من حيث التشكيل العضوى الحار المفتوح عن

طبقات لحمية محتقنة بالدم والسخونة ، بل أيضا من حيث الحس بالمركزية والمقدرة على الإخصاب ، والاكتنبان عسلي إمكانيسة التوليد ، وكشافة الحمل الجنيني ، وهي نِفس قيم البذرة الكثيفة المحتوية في داخلها عسلى إمكسانيسات التفتق والازدهسار والانتشار ، فإذا كان لابد من استعارة مجاز البللورة فلتكن هي البللورة الحية الدافشة بل المتوهجة بحمرة الاشتعال ، وإذا كان لابد من استعارة مجاز الوردة ، ففيها أيضا طبقىات الورق الملتف حىول كأس دفينية متفتحة ، ونعومة إنحناءات أوراق السورد الحانية حول سرها الخفي الواضح في آن ، وإذا كان لابد من استعارة مجاز الشفتـين المضمومتين والمفترّتين في الوقت نفسه عن ابتسامة البهجة ونشوة الاحتمدام معا فبلا تخطىء العين إمكانية تعدد دلالة الشفتين ، الشقين الملتحمين والمفتوحين معا ، وأخير ا إذا كان لابد من استعارة مجاز القوقع ــ أو القوقعة ــ فإن مركز الدائسرة المخروطية المنبثقة عن كنّ القوقعة الحامل للحياة العضوية النابضة هو اللذي يشد الانتباء . القـوقـع المبتـور أو المفتـوح أو المنبسط الجناحين إتما هو دائها تشكيل للتفتح منبثقاً عن بورةِ للاشتعال .

مدارات الحركة من الكتانة إلى الحقة ، من الإحرار إلى البياض ، ذهباً وصورة عبوراً بقعات الأزرق الفاتج والخافية ، المتروق والرمادى التصوح الشفافية ، ف تشكيلات نتجلة من وروشات الوردة وأحتاء الجدد الألتوى مما ، هذه الحركة مع ذلك قد تصطلم وتبدأ أمام تكويتات سكونية البائم موقفة لمبال الموعة نضا عندما تتجاوز الشرائح في نسق أسلوى عندما تتجاوز الشرائح في نسق أسلوى برخونة ثابة وحيث الأسلة مotyllsgtion توصى واضحة تكان تصل إلى حد المسلطة .

♦ النار _ الرحم _ الوردة _ اللب _ البؤرة _ الشقة _ الفوقع واحيانا المسكة المشعقة الكنيزة كلها ، إمكانيات المسكة المشعقة الكنيزة كلها ، إمكانيات البؤرة التي تجلب إليها تلك الحركة الدوارة الفارة إلى صدق صيلى ، تلك التي تتخد مسارين لا يفصلان : انفجار من المركز

إلى الأطراف ، وانجداب ... كانجداب ... كانجداب السدوامات في البحر ... من المحيط إلى السمق : المحود في المحدوث في المحدوث في المحدوث والمحدوث والمحدوث والمحدوث والمحدوث والمحدوث والمحدوث والمحدوث والمحدوث المحدوث والمحدوث المحدوث والمحدوث المحدوث المحدوث

* * *

المجموعة الثانية التي تفاجئنا في و مائيات ٨٥ ، هي المجموعة التي أسماها الفشان د البيت، والتي ربحا آلسرت أن أسميها دالنجلة ،

و بعد ذلك قبل لا تفاجئات أما ، فهي عند براء جموعة النباب أي مجموعة المتباب أي مجموعة المتباب أي مجموعة المتباب المتبابا ومضوفيا ، من مجموعة الموردة ، لوزيا وتطبطيا ومن حيث الإعام الوزة ، لوزيا وتطبطيا ومن حيث الإعام المتبابا ، ونقلة أساسية ، لا تعني انتطاعا ، بأى حال ، ولكتبا يلاشك المتلاقا أساسية ، لا تعني انتطاعا ، بأى حال ، ولكتبا يلاشك تتطوى على مغامرا جديدة .

فى مجموعة البيت ، أو مجموعة النخلة ، سوف نلاحظ على الفور عدة أشياء :

أولا : أن سِمات التجريب _ بمعنى بله السير في طريق جديد غير صبور _ تتضح في صغر مساحة اللوحة . ليس صغر في صغر المساحة _ كا لا أحتاج أن أقول _ معادا جامعا ونهائيا ، كيا هو بلدهى ، ولكنه هنا ، على بأن الفنان يتلمس ، وكانة يضع اسكتشات أولية .

المناة ؟ لان عبره تصور النخلة ...
الماهقة ، النامقة .. ألباسلة ... أو مله المسلحات الصغيرة إذا كان الايوسى لنا ياسكوب هلانيا كأنت نراها من خلال تيلكوب هلوب ، يصغرها ويجوبها وهو نقس الإحساس المثان من البيوت التي من ياب المسروح خاشة توسى ، يابا صغيرة باحجام مكتبات صغيرة باحجام ويتا علية ... ويكا باحجام مكتبات صغيرة باحجام ويتا علية المحجام مكتبات صغيرة باحجام ويتا المحجام مكتبات صغيرة باحجام ويتا المحجام مكتبات صغيرة باحجام المتاسعة ويتا المحجام مكتبات صغيرة باحجام المتاسعة المتاسعة ويتا المحجام مكتبات صغيرة باحجام ويتاسعة المتاسعة ويتاسعة ويتاسعة

ولكن هذه اللوحات الـدقيقة ــ كـأنها منمنمات ــ تحتفظ مع ذلك ببذور كل القيم

التى أتصور ــ وأعرف ــ أنها ستتحقق في أعمال قادمة مكتملة

نلاحظ أيضا علل التناسب بين النخلة وبين البيوت ، النخلة منا لبنة عند لما كل مقومات النضيح في داخل هيكل عاصر ومحصور ، لا أريد من هذا بطبعة الحال أن أبحث عن تناسب تطلب و وفق قراعد المنظور ، قليس غذا كله سياق أصلاً في عمل هذا الفنان ، وإنما أبحث عن تمقق خفور النخلة بإذاء خلفية صرحية لا شك في خضورها .

سنلاحظ في هذه المجموعة تأكدُ عنصِر تشكيلي ، أتصوره جديدا ـــ على الأقل بمثل هذا الوضوح ـ على الفنان . سوف أسمى هذا العنصر ، بداية ، عنصر الصرح القضيبي صحيح أنه كان قد ظهر قبـل ذلىك ، ولكن بتجسيد عضـوى متحـرك ومتنزٌّ ، ولكنه هنا يتبدي مكرراً على شكل صرح يكاد يكون نحتياً ، أو معمَّاريا . وهو صُرح مُعطى لنا من خــلال المساحــة الضيقة الصغيرة بحيث لا يفقــد مع ذلــك طبيعة الصرحية . وسوف نـــلاحظ تكرره وشموخه إما معلقا في فضياء اللوحــة أو راسخاً على صخر اللوحة . ومقابلا لوجود أنثوى هو وجود هذه النخلة الوديعة المنتئقة الجدائل ، المنحنية دائها بـرشاقـة نسائيـة المحتضنة دائها بين الجدران الصلبة والحانية معا ، النخلة باخضرارها الخاص وزرقتها الخاصة ، يسرى في عمقها شريان بني كانه تيار مخصِب مملىء بالسطمى ، النخلة بحراشيفها الناعمة اللدنة إزاء وجود العمود القائم المتتصب ، تنصهـر فيه قيم الحجسر والتشخيص العنضسوي معساء وتتجاوز الحسية والصخرية معا ، بل فيه قيمة نباتية كالصبار المدور المذى يختزن خلف جلدته الحجرية عصارة كثيفة تتراسل مع النخلة . وتتجاوب معها ، وسوف نجد في هذا العمود درجمات الأبيض المزرق ، والأزرق المحتقن بــالبنفسجي ّ، وُســوف نجد أن الفلقتين العضويتين فيه قد اتخذتا في الوقت نفسه نسيجاً حجريـًا في اللون وفي الملمس الموحَى به على السواء والـوجود الحجري الصرحي يقابل ويعمدل الوجبود العضوى الحي .

وسوف نجد أن هـذين العنصـرين :

عصرى الأثنوة النخلة ، والذكورة العمود المشعوق الرأسي ، متراجهانا ، بل الزوج التعلق ، أنها ، بل الزوج التعلق ، أنها بل الزوج الأن عن التجاور لا من التساخيل ، المساخرى عنصر الجلسال المرحدة في اللوحة لا تتحقق إلا بوجود الليت عضر الجلسال الصرحية في المنافق عنصر المضادين المنافق على المنافق المنافق المنافق على المنافق المنا

الأصع وراه جداريات البيوت المضائة . في هذه المجموعة إيضا نوحت تبية أو نضاحة مشئوقة ، ما يدر وكان زهرة مشئوقة ، وما يلوح كانه عمود فيه شق علرى ، ولكها تبية ليست فرية على عمل الفتان ، فسوف نجد بسهولة . متعدة غل أو لوحاة السابقة .

جداريات البيت في هذه اللوحات تثير انتباهنا إلى واقعة تشكيلية كـامنة في كــل أعمال الفنان ، لكنها هنا تتحقق بوضوح وتوفيق لم يبلغ هذه الدرجة من قبل . هذَّه الواقعة هي أنَّ النور ــ البياض ــ عند هذا الفنان ليس آتيا من مصدر خارجي ، ليس هو نور الشمس أو ضوء النهار ، مثلا ، بل هو قيمة تشكيلية داخلية إذا صح القول ، جـدران البيت هنا ليست جـدرآنا ــ عـلى رغم صرحیتها ــ بــل هـی اندیــاح ضوئی لا فأصل بينه وبين النور المحيط باللوحـة كلهـا ، بل أكـثر هي الضوء نفسـه ، أما الخـارج الذي كــان ينبغي أن يكــون هــو السور ، فهو محمد بدقمة ، ونسيجمه هــو النسيج الأكثف . الجدار هنا هو النور بكل شفافيته أما الخارج ، النهمار ، الوجـود الواقعي إذا شئت فهو الذي تشوبه تظليلات ماكرة وخفية جدا ولكنها واضحة ، النور الخارجي مشوب إذا شئت ، غير نقي وغير صاف تماما بمعنى ما ، والجدار هو النــور. الداخلي المطهّر الذي لا تشوبه شائبة .

فى قسم من هذه المجموعة ألمح شيئا كان دائها يخامر عمل هذا الفنان ، ويهدده ولكن

الفتان كان ينتصر عليه دائسها ، إلا فى هذه اللوحات القليلة .

ذلك أن حساسية هذا الفنان تقف ق تصورى على حافة ما أسميه بالأسباة المسرقة ، أو خطر الزخرقة والتوشية . وهو يقتى الاتصار ويوكمه إلى المطبق النم ، فلم يكن هذا أخطر مشارة ومترسدا دائم مند الركن _ كما يقال ـ لما كان هذا الاتصار ووعه بل فا كان هذا كان أصلا ، مشارة الخطر فى الفن وتجاوزه مو تمقيق بناء بالمصل من سوقية المروتين وإبدال (الأنان .

ولكي أجد أن بعض اللوحات من هذه المناش المرحلتم على احتفاظها بمقدرة الفنان الرحلتم على لوحات أقرب إلى الزخرقية المنان نصومها اللسيسيدة في اللون والملس والشكيل، وتراسفها اللدي ينفي على السيسيرية في مواقع مينة ، وتونيتها وميولة مرآها، فنسها ، تجمل وصهولة مرآها، فنسها ، تجمل الموحات الأخرى من إنجساز ، تجمل وصفي وحق في من إنجساز ،

سوف أصل بعد ذلك إلى المجموعة الثالثة والأخيرة في تطور عمل عدلي رزق الله ، وهي التي يسميها الفنان «شعادات» .

الله ، وهمى التى يىسىمىيها السفشان وشهادات ۽ . هذه المجموعة ، في رؤيتي ، اقتحام ،

واختراق ، وتحقق كبير .

وق لوحات هذه المجموعة لم يعد العنف مكتونا ، مكبوبا ، مركوزا فى بؤرة عمينة واحدة ، وعكوما بقوانين مستوى أول من التوازن ، بل أسفر عن ذات نفسه ، في انظلاق عارم يكاد يشفى على عربدة ما وأصبحت قوانين التوازنمعقدة والهارموتية خفية وكامنة

وعندما قال عدلى رزق الله ، مرة أنه بُهر وصدم عندما اكتشف قوة بيكاسو ومقدرته فلعله كان يستشرف فى نفسه طاقة مستعدة للتدفق بقوة ومقدرة ، وجدت سبيلها لهذا التدفق بتمكن وثقة .

من الممكن أن نتلمس سمسات وخصائص هذه المرحلة التي حققت الكثير في تصوري وتعد بتحقيق الكثير في أملي ،

بأن نطوف باللوحات ، نتلبث قليـلا عند كل لوحة ، ثم نستخلص القسمات العامة سما .

بداية ، نرى النقلة بوضوح ، وتفاجتنا الصبرحية في البناء ، والملاسح شبه التشخيصية ، والجرأة – الكشف في الفرقة بين نسب المنظور ، وفي استخدام الأبيض بتويعاته – إذا صح أن للأبيض تنوعات – لإكساب المشهد التشكيلي رحاية تكاد تكون لا متناهية .

ما من شك أن الشماس مع يبكسو، هنا، فعال لكنه تماس حميم ، لا أقول أن في ندية بل فيه مورة بل حمية ؛ ومن لفة القول أن نثار مسألة التأثر والتأثير، أصالة الفتال المتحكن هنا تفرض نفسها ، وتفرض النفق للتم لما المالة .

وسوف نرى عنف الأبيض ، كيف يمكن أن يكون هذا اللون ـ اللون وليس افتقاد اللون ــ لا هو محايىد ، ولا هو أثيىرى ، ولا هو شفاف ، بل فيه طاقة متفجرة ، وله وجود بالفعل ، ساحق . الأبيض يستخدم هنا كإحدى بؤرتي اللوحة فالملاحظ عامة ، في هـــذه المرحلة ، ثنـــائيـــة البؤرة ، أو ازدواجيـة المراكـز في اللوحة ، البنـاء هنا لا يعتممه الانطلاق من غمور واحمد مركزي ، بل يقام معمار اللوحة ــوالمعمار كلمة مقصودة تماماً ، لأن الحس المعماري أو الصرحي ، يسود هذه المرحلة كلهــا ـــ يقمام المعمار إذن إما عملي التمواجمه ، أو التقابل ، أي الازدواجية في المركز ، وهو الأغلب ، أو عملي تعدديـة البؤر ، حيث دائرة الحركة كاملة ، وهي دائىرية لم تعمد ناعمة وسائرة على سُنها ــ حتى ولو كانت مبتورة أو مفتوحة او ذات جناحين ، كما في المرحلة الأولى ــ بل هي دائىرية متصرجة دائرية تستخدم قيمة التشسويه distortion وتستخرج رصيدها الفني ، وما من حاجة للقول أنَّ التشويه ليس هنا قيمة سلبية بل على العكس تماما ، المسخ هنا يقطر الرؤية ويبعث لها جمالا غسر مالسوف ، مُفاجَّىء وصبارم ومفترع افسراعا ليس فيبه رثاثة لمحاكاة التقليدية .

وهو على الأخص ما يتميز به تشويه أو تحريف الوجه الإنسان ــ الذى طال غيابه

من عمل هذا الفتان ــ الذي يفضى إلى يتخد الرؤية أخسية الصراح ، بل يتخد المعامدا خاصا ، وصوف تجد أن تجاور .. أن خالف خاصا ، وصوف تجد أن تجاور .. أن ثالية المحاولة المحاولة المحاولة المحاولة المحاولة المحاولة والمحاولة والمحاولة والمحاولة والمحاولة المحاور المخاص في أمر أمر أن تمرأى المحاولة المحاولة المحاولة المحاولة أن محاولة المحاولة والكن المحاولة ال

هذه التعرية حتى الطبقات الداخلية تفرض نفسها إذ لا يكاد الشهد الشكيل حتى إلا على فلد أنشوية ، واستدارات حية ، وتجاوبات لحسية الجوارح ، في نطاق صسرحي منازال ، ولكن الفسرحية أل المصارية تكتسب هنا بشاضة أو فضوضة بلا كنا عظها الملسس، ودفء الأكواريل

وهــذا الـدف، يستحيــل إلى خلفيــة ملتهبـة ، أكثر من متــوهجة ، تقــوم وراء قامتين صرحيتين ، صخريتين ، تعطيان لنا بالوان غاضبة ، إن عضوية الصرح تتأكد هنا ، وحسيته تؤكد معماريته .

صوف تنصهر الروية الأنسرة عند الفنان ، الروية النارية الوردية ، مع الروية الجديدة المسرحية الزرقاء ، هنا تكتمل الروية المفتدة ، ولا يصبح التجاور عرد تواتر بل هو تركية معقدة ومتجانسة الأعضاء .

سوف أغامر بأن أشـير إلى الخصائص الجديدة ـــ الجديدة بمعنى أنها تمثلت تماما كل إنجازات المراحل السابقة وتخطتها :

 لم تعد طزاجة الألوان قيمة تشكيلية ها ما يشبه البراءة الطفلية ، بل أصبحت طزاجة غنية ، محكة ، فيها طبقات عدة من النضوج ، مع الاحتفاظ بصدمة براءتها في الوقت نفسه .

 لم يعد التوازن في اللوحة مجرد هارمونية ذات سلم واحد ، إن صبحت الاستعارة من الموسيقي ، وهي استعارة

تفرضها موسيقية العمل ــ بـل أصبح التوازن متعدد الأصوات ، بوليفونيا ، أو على الأقل ازدواجي السلم ، وله عمقٌ رنيته حفى ولكن غائر الصدى .

لأ مند الصنعة الجيدة والإحكام الأقالي شيئا ساؤا ، مبدؤلا للدين ، وهو دائيا ضروري ومطلوب وقد كانت له فعالته التي لا شاف نيها في الأعمال السابقة للثنان ، وكان فقد الصنعة التي هم مقوم الساسي وأولى لا غين للموجة عنه ، كان ها نورها الخاصي المشرق ، أما الآن ققد أصبحت كامنة في صلب العمل وكأنا هم وإذا كانت البراءة ، ويضاح كل حيث معالم الصنعة ، فالعرامة عمد خلك ليست تدفقا عاجاء والدرية ليست تخيطا ، بل المبطرة عليها تأن من صنعة خفية ، الى ما المدق.

• موت نجد القيم المجازة هنا هي الموادة هنا هي موادهمة و الأوصدة و المضاوعة و المبادعة المساوعة و والمساوعة و المساوعة و المساوعة و والمساوعة و المساوعة و المساوع

وعنف الجسدانية _ عنف الغضب _ هو الذي يفلف رقة وحساسية مرهفة ، على عكس مرحلة الوردة مثلا حيث كانت الرقة والأثيرية هي التي تنطوى على بؤرة غائرة من العنف .

أما القيم التشكيلية فلمل الصرحة التي ترددت كثيراً في حديثي هي المميز الأول المناد المرحلة ، كما أثنا سوف نجد جرأة في استخدام اللمعة المعدنية الكابية بهزاه مستقات الألوان الساختة الأرضية ، الأزرق والأحمر وتنويعاتها ، أما شفافية الأوان الضوية ومشتقاتها فقد ظلت تغلف المالوان الضوية ومشتقاتها فقد ظلت تغلف

اللوحة ، هذا صحيح ، وتُحقق وجودَها في اللوحة ، هذا صحيح ، ولكنها لم تمد هي المضوء الأساسي في اللوحة ، كما كان الحال في المراحل السابقة .

الرسالة في هذه المرحلة هي رسالة

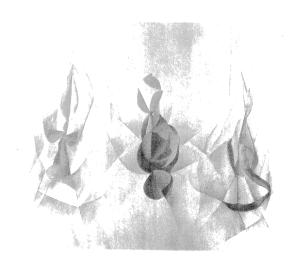
الغضب والنصرد عسلى القسهر ورفض التردى ، وهى تأن البنا كأما طاقة منفجرة تتبعث من اللوحة إلى صعيم دواخلنا مباشرة ، وإن كان ذلك عبر تشكيل فني بالغ القوة .

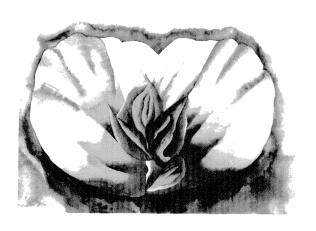
عدلی رزق الله ، عملی کمل رهمافت. وشاعریتمه وصوسیقیتمه ، فنان حسی وعضوی ، فنان عنیف وقادر ، ومقتجم .

القاهرة : إدوار الخراط



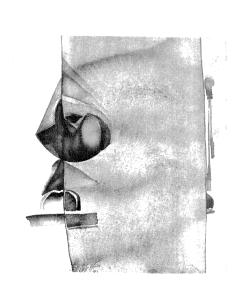
"مائيّات ٨٥" عدلي رزف الله









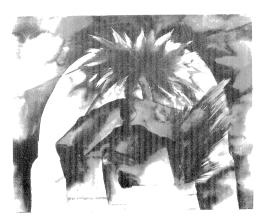








صورتا الغلاف للفنان عدلى رزق الله



الهيئة المصربة العامة الكناب



مخارات فصور

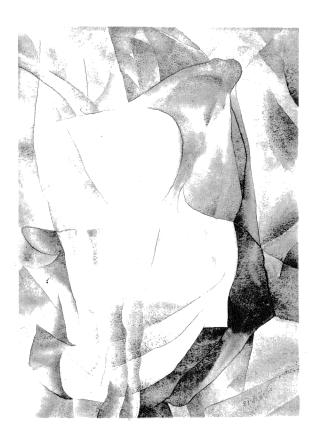
سلسلة أدبية شهرية

جار النبی الحلو طعم القرنفل

« طعم القرنفل » . . قصص لها بالنمل طعم خاص ، أو نكهة خاصة . إنه - الطعم - كل جمال مجهول أو غامض ، قبائم خارج خاصة . أو انتا نقطح إلى إمثلاك ، أو حتى إلى جرد تلوقه . . في اللي يخلق بغرات العالم ، وأحلامنا حين لنصحه أو حين نحققها ؟ همل يتحدث جمال العالم ، وأحلامنا حين لنصحه أو حين نحققها ؟ همل يتحدث أو الوهم وبين التجسيد البشرى له ، غتد قصص جار الليي الحلو أو الوهم وبين التجسيد البشرى له ، غتد قصص جار الليي الحلو أو نقوم بعدا عن الضوء . غترج في صوره وحكاياته وجله عناصر من العالمين : عبالم اللاحدود ، في صوره وحكاياته وجله عناصر من العالمين : عبالم اللاحدود ، وتغيشه اللي يتحدد بالاست الإنسان . . وطعله له . هده قصص تشرق أطل من على يتلوق السر ، وطعم الجمال الغامض . . أو يكتشف لنا القرنفل ، أو تكتشفه نعن فيه إ

و ۾ فرشيءَ

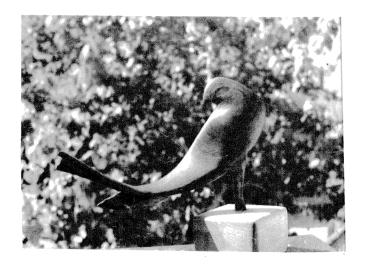
يطلب من بناعة الصحف ومكتبات الهيئمة والمعسرض السدائم للكتساب بمبنى الهيشة



العدد الخامس • السنة الرابعة مايو ١٩٨٦ - شعبان ٢٠٠٦ \



مجسلة الادب والفسن





مجسّلة الأدبث والفسّن تصدرًاول كل شهر

العدد الخامس • السنة الرابعة: مايو ١٩٨٦ - شعبان ٢٠٠٦

مستشار والت**ح**ريرٌ

عبدالرحمن فهمهٔ فناروت شوشه فنهواد کامئسل نعثمات عاشلور پوسف إدريشس

ربئيس مجلس الإدارة

د سکمیر سکرحان رئیس التحریر

د-عبدالقادرالقط نائبرئيساالتحيرً

ستامی خشیة مدیرالتحیق

عبدالله خيرت

سكرتيرالتحرير ____

ىنىمى دىسىب

المشرف الفتنئ

سَعدعبَد الوهــّابَ





مجسّلة الأدبّ والضسّن . تصدراولكلشهر

الأسعار في البلاد العربية :

الكويت ۱۰ فلس - الخليج العربي ۱ (يالا قطريا - البحرين ۱۸۷۰ و دينار - سوريا ۱ ليرة -لبنسان ۱۸٬۲۰۰ ليسرة - الأردن ۱۹۰۰ و دينسار -السعوديا ۱۲ ريلا - السودان ۱۳۵ قبرش - تونس - اليمن ۱ را بالخزائج ۱ دينارا - الغرب ۱۵ درهما - اليمن ۱ ريلات - لييا ۱۸٫۰ وينار .

الاشتراكات من الداخل :

عن سنة (١٢ عددا) ٧٠٠ قــرشا ، ومصـــاريف البريد ١٠٠ قـرش . وترسل الاشتراكات بحوالة بريدية

حكومية أو شيك باسم الهيئة المضرية العامة للكتاب (مجلة إبداع)

(جلة إبداع) الاشتراكات من الخارج : - عن سنسة (17 عددا) 18 دولارا لسلافراد .

عن سنسة (۱۲ عندا) ۱۶ دولارا لسلافراد . و ۲۸ دولارا للهیئات مضافا إلیها مصاریف البرید : البلاد العربیة ما یعادل 7 دولارات وأمریکـا وأوروبا ۱۸ دولارا .

المراسلات والاشتراكات على العنوان التالى : عجلة إبداع ۲۷ شارع عبد الحالق ثروت - الدور الحامس – ص.ب ۲۲۲ - تليفون : ۷۰۸۲۹۱ - · · القاهرة .

0 الدراسات

الحداثة في الشعر	د. عبد القادر القط	٧
لعبة الأقنعة بين الفن والفكر	د. نبيل راغب	١.
الدفن في حناجر الطيور	د. السنيد عطية أبو النجا	10
ملامح الشكل الملحمي		
في مسرح دول الخليج	د. أحمد العشرى	14
سيد درويش في الذكرى		
الرابعة والتسعين لميلاده	محمد هويدي	۲۷
All 0		
الشعر		
قصائدقصائد	سامی مهدی	40
تجربة	أحمد سويلم	٣٧
قصيدتان	كمال نشأت	٤٠
للكلمات جهات تقصدها عمداً	أحمد سليمان الأحمد	٤١
نداعيات الموهم والحزيمة	محمد صالح الخولاني	20
قصائد	محمد الغزى	٤٨
تمهيد لاعترافات النهر	محمد فهمي سئد	۰۵
العصافير والأزمنة	محمود ممتاز الهوارى	٥٢
أبوح لمن ؟	عبد الحميد محمود	٥٤
حديث صحفى للحجاج الثقفى	مصطفى السعدنى	٥٦
كمين للأمير الطريد	عادل عزب	۸٥
مرثية للتخلة العربية	محمد فريد أبو سعده	٦٠
0 القصة		
نادية سامح	عبد الفتاح منصور	70
غبش الأقداح	أمين ريان	٧ŧ
الدينا صور ألله المستعادين	سعيد سالم	٧٩
عشرة طاولة	محمد سلماوي	۸۲
لبحريعرف	سهام بيومي	۸٥
الحيرنا	ترجمة : سوريال عبد الملك	۸٩
نطار جميل أخرس	أحمد والي	٩,٨
نصف	محمد الخضري عبد الحميد	١٠٠
0 المسرحية		
لدائرة الكاملة	مصطفى عبد الشافي	۱۰۱
0 أبواب العدد		
سيدق سوبسنة الأودية [قصة/تجارب]	سعد الدين حسن	۱۰۷
رسالة من أديب مجهول [متابعات]	عبد الله خيرت	115
راءة في مجموعة قصص		
اجنازة الأم العظيمة، [متابعات]	حسين عيد	110
نواع من مسرح اليسار [متابعات]	د. نهاد صلیحه	114
نراءة في رواية		
اطرف من خبر الأخرة» [متابعات]	محمود عبد الوهاب	111
صبرى ناشد راهب النحت الخشبي [فن تشكيل]	محمود بقشيش	110
and the first of the state of		

المحشوبيابت



الدراسات

الحداثة في الشعر

لعبة الأقنعة بين الفن والفكر

الدفن في حناجر الطيور

ملامع الشكل الملحمي

فی مسرح دول الخلیج سيد درويش في الذكري الرابعة والتسعين لميلاده

محمد هويدي

د. أحمد العشري

د. عبد القادر القط

د. نبيل راغب د. السيد عطية أبو النجا

رجــاء

ترجو إدارة المجلة السادة الكتاب المتعاملين معها بكتابة اسمائهم ثلاثية وعناوين عملات إقامتهم طبقا للبيانات المدونة ببطانتهم حفاظاً على حقوقهم القانونية عند صرف مكافاتهم .

الحداثة في الشعر

د-عبدالقادرالقط

تنخذ بعض القضايا شأنا خاصا في الحياة الأدبية في مصر والمجلات والوسل العربي ، فيتردد الحديث عنها في الصحف والمجلات ووسائل الإعلام الأخرى وفي الندوات الأدبية على نحو يمكن أن يقال إلله دورى أو موسمى . ومع ذلك لا تكاد نتجي فيها إلى موقف حاسم يصرفنا عن الحديث عنها مرة بعد أخرى . ومن تلك القضايا إلى لابد أن كثيرا منا قد شارك فيها بالمرأى من قبل أرة التقدا ، والخداثة في الأدب . قبل شات في المجتمع التوان والمعاصرة ، والحداثة في الأدب . خاصة في المجتمع العربي تؤثر في مفهوم الأدب ورسائته في خاصة في المجتمع ، وصائته بما يطرأ من تغير وتطور بين الماضي والحاضر .

وقد مر المجتمع الحري بعد انهيار الدولة العربية بعدة قرون من راكود أو الثبات ، حتى خيل إلى الناس أن الشعر قد بلغ مسورته البائلية في غرابه وصوره واشكالم ، وأن كل عماولة للتجديد لابد أن تدور في فلك القديم ، وأن يقاس صلاحها بقدار احتالها قدر الطاقة لللك القديم وأن يقاس صلاحها وصوره وإيقاعه . ونسى الناس خلال ذلك الزمن الطويل من البلت والركود أن الشعر العربي كان دائم التعطور والتجدد سبعدار ما تسمع به طبيعة العصر حينذاك سرأن الحداثة في الشعر كانت مؤمع خصومة بين للحافظين والمجددين ، لكن المدافظين المجددين ، كان المحافظين المستطيعوا أن يجولوا بين الشعر ودواعى التجديد والحداثة . وفطن كثير من النقاد إلى أن الحديث من الشعر لا

 من أوراق المؤتمر الثاني لأدباء مصر في الاقاليم الـذي عقد بمحافظة الإسماعيلية في الفترة من ٧ إلى ١٠ إبريل ١٩٨٦ .

ينبغى أن يقاس دائيا إلى القديم ، بل ينبغى أن يتقبله الناقد والمتلفى بروح العصر ويدرك بواعث ما جاء به من تجديد وما حققه هذا التجديد من ظواهر لغوية وفنية .

وكذا يصور على بن عبد العزيز الجرجان ـ صاحب الوساطة بين المتنبى وخصومه ـ صلة الحديث بالقديم ، ويدعو إلى أن يقس المتلفى كل جديد من الشعر يعبار القديم فيقول في صاراته المحدثين في صاراته المحدثين وفي المدائين أسعر المدائين وفيات بلك الكلام الأول (أي الشعر القديم) يتين فيها اللبن فيظان ضعفا ، فإذا أفو حاد ذلك اللبن صفاء ورويقا ، وصار ما تخيلت ضعفا ، فإذا أفو حاد ذلك اللبن صفاء

ولم يكن الشعراء باقل من النقاد وعيا بطبيعة ما يبدعون من جديد . وقد لخص أبو تما القضية ووضح الصلة بين المبدع والمتلقى في وضمعا المخضارى الصحيح ، حين أجباب من سأله : دلم تقرل ما لا يفهم، بجرابه المعروث : وولم لا تفهم ما يقال ؟ على أن التجديد في ذلك العصر بيرم ما دار من خصومة كبيرة بشأنه - ظل مرتبطا بالقديم إلى حد كبير لاسباب غمل إلى الشعوب دينهم وقويتهم هي خير عاصم لهم من أن يلديوا في تلك الشعوب التي انضوت تحت رايدة الأسة العربية ، فإن التجديد فيها بينمي أن يتم بشيء كثير من الحيطة والحلد . وكان عا أعانهم على ذلك - في مجال الشعر – أن والمحد الذى كان لابد أن يتعلموا عليه ، ويستعدوا منه كثير ما الشعر . أن الأحد ذلك كان لابد أن يتعلموا عليه ، ويستعدوا منه كثير من مروم وأعلياتهم وأغاط المبيره .

أما عصرنا الحديث نقد حفل منذ بداية هذا القرن بتطور حضارى ضخم متعدد الجوانب شهد الشعر من خلاله موجات متعاقبة من التجديد ، ارتبطت أولاها بقضية التراث ؛ إذ كانت في ذاتها إحياء لمقومات الشعر العربي القديم إليان ازدهاد و وعبرت الثانية عن امتراج القديم بالجديد في حركة تجاوزت الإحياء إلى التجديد عنذ شوقي ونظرائه ، وجاءت الشالثة لتصور الوجدان الذاتي للشاعر في معجم شعرى جديد وصور شعرية ميتكرة . ثم كانت حركة الشعر الحر إلى امتنت منذ ظهورها حتى اليوم في ثلاثة أجيال من الشعراء ، جيل الرواد ، ثم من تلاهم ، ثم شعراؤ نا الشباب الذي يمكن أن تدور حول شعرهم اليوء قضية الحدالة .

ويتعاقب تلك الموجات التالية زال ما قرق نفوس الناس من ش بأن الاشتكال الشعرية القديمة بججاريها وأتحاظ تعييرها وإيقاعها ، شيء ثابت لا مجال للخروج عليه . وأكد ذلك ما طرأ على حياة الناس في وجوهها المختلفة من تحول كبير ، وما جد في الاحب نفسه من أشكال ليس لنا بها عهد في الشراف كالمسرحية والرواية في صورتها الحديثة .

والحق أن الشعر في عصرنا الحديث لم يعد بمول عن غيره من فود القول أو الفنون الاغرى كالمرسيقى التي تطورت منذ ببناء الغرث إلى المراقبة الأولى، ببناء الغرث إلى الأولى، وكالرسم والتصوير اللذين تأثر بها فن الشعر إلى حد كبير . ولم يكن الشعر بمنزا عن الفلسفات الجديدة في الأدب والفن والفناخة وعلم النفس حتى أصبح من الحقا أن ينظر إليه كالفن فن مستقل بذاته لا يستمد إلا من التراث وما قد يطراً على اللغة وأساليها من جديد .

وحدالة الشعر في عصرنا _ إذن _ غير الحداثة في أي عصر مشى ، لان إيقاع التطور في العصر الحديث وتشابك جوانب الحضارة في الأدب والفن والعلم وتعدد الاهتمامات ، وتباين ميول المتلقين ومعارفهم ، كلها تحتم ألا يقاس الجديد في الشعر بمقدار صلته بالقديم ، بل بما يحقق من إبداع تستدعيه طبيعة العصر، ويوضى أفواق عمى الشعر ، إذ يجدون فيه صورة فية لوفقة ، لوجدائهم وقضايا عصرهم .

على أن التخلى عن الحكم على صلاح الجديد بقياسه إلى القديم . لا يعفى نبذ القديم بالفسرورة ؛ فللتراث الشائفة طبيعي في الأجيال . لكنه استداد بختلف باختدلات الشافة والظروف ، ولا يتم عن قصد لكى يقيم تموازنا بين التراث والمعاصرة كل يدعو كثير من الدارسين ، بل يجيء من طبيعة الحياة وامتداد الماضى في الحاضر إلى المستقبل .

لكن خلافنا على معنى الحداثة ينبع من أن المجتمع العربي مسابرة ما الشرت إليه من تحول حضارى كبير سام يتطور نظورا مسابرا أو متناسقا في جميع جوانيه ؛ لذلك تتعايش فيه مذاهب أديبة لا يفترض أن يعبض بعضهها جنبا إلى جنب في عصد واحد ، إذ يمثل كل مذهب موحلة حضارية بنبغي أن يقضى بانقضائها . فعازال بيننا من يطرب لشعر الكلاسيكية الجديدة ويعده صدوت العصر ، ومن يعشق الشعر السوجداني أو الروهانمي ومن ينتصر للشعر الحرفي مرحلة من مراحلة الكلاث .

ولا شك أن شعرنا العربي القديم على اختسادف العصور - حافل بالروائع . لكن تلوقنا له ينبغي أن يكون في طاوا المرحلة التي أسدع فيها بكل مقوماته اللفوية والفنية والحضارية ، ولابد أن تقرأه على أنه تراث نطرب له حين ترفع ما قد يكون الزمن قد ضرب بيننا وبينه من حواجز لغوية أو نفسية أو حضارية . لكننا لا ينبغي أن نظلم دائل ما نأتى به من جديد نابع من خاجة العصر الذي نعيش فيه بأن نقيسه إلى ذلك . اللغيم .

على أن للشعر _ كها لكل فن _ قوانين سواء كانت قديما أو حديثا . وغطىء من يظن أن الحداثة هى التحلل من القبود في حرية فردية يتيح كل شاعر لنفسه من خلالها حرية التصرف في المحجم والأسلوب والصورة والوزن . وكمل حركة شعرية جديدة لابد أن تكشف غاذجها عن قوانين مطردة بالرغم عا قد يكون بينها من بعض الحلاف ، وإلا كانت عجرد تجديد من أجل تحطيم القديم فحسب .

ويشهد الشعر الحرق مرحلته الثالثة تحولا خطيرا على ايدى الشباب من شعرائم الشباب من مصرائمة الشباب من شعرائمة الشباب من مصرائمة السابقتين ، وحيانوا أن يستجيبوا لطبيعة العصر وقضاياه ومشكلاته التي يوه بها ضعير الشاعر ووجدانه الحساس ، ولا يستطيع لها – مع ذلك حلا . لكن استجبابهم انتهت في الأغلب إلى أن تكون ردود أفعال ، بما في رد الفعل من حدة وصائدة وهكذا التجهوا في كثير من غاذج شعرهم – مثائرين بين المنافق المنافقة ويبعض روافد من الشعر بيماد بين ستخدام جديد للغة ويناء خاص للأسلوب يكاد ينتهى في تفكك عبارته وتحللها من منطق اللغة إلى ما يشه السراية :

لا شك أن اختلاط أمور الحياة فى العصر الحديث ، وتناقض الغيم ، والحوف مما يمكن أن يلحق الإنسانية من دمار ، والصراع بين الحق والقوة ، وحيرة الفرد بين الحرية وكثير من

نظم الحكم فى العالم ، كلها عناصر تدعو إلى ذلك الاختلاط فى الصورة الشعرية فى بعض الأحيان ، وإلى أن ينسحب الشاعر من ذلك العالم المشعرب إلى عالمه الداخل لكن عالمه الداخل فى الحقيقة ليس أقل اختلاطا واضطرابا ، وهو إذا لم يوطن نفسه على الاتصال بالعالم الحارجي يصبح مفهومه للحياة تجريدا أوب إلى الأحلام أو الكوابيس ، وهكذا تبدو كثير من نماذج هذا الشعر .

والصلة بين المبدع والمتلقى تقوم فى الشعر من خلال رموز لغوية مشتركة وعرف أسلوي مالوف . والمتلقى المثقف بجس بما يحس به الشاعر نحو العصر الحديث ولا ينكر عليه أن يتجاوز المثلك الرموز فإذا تجاوز الشعراء جميها عرف المتلقين المثلفين للدكين لطبيعة العصر وقضية القديم والجديد ، كان الشعر قد تحليل عن رسالته في التمبير عن قضايا عصره ووجدان متلقيه وأصبح مجرد تعبير فردى عن وجدان الشاعر وحده .

ومن الملحوظ أن كثيرا من هؤلاء المتلقين المتغفين المحيين للشعر الواعين لطبيعته قد بعداوا يشعرون بالحيرة أصام هذه السناج في تجارب الثانية الملقفة وأصاليها المفكمة ولمغها الرككة . ويدأت داثرة التلقين للشعر تضيق يموما بعد يوم ويخاصة أن الشعر لم يعد في هذا العصر الفارس الأوحد في الميدان ، بل جدت أشكال أدية أو تطورت واستأثرت باهتمام كثير من عشاق الأدب كالرواية والقصة القصيرة والمسرحية ، وهي أشكال بطبيعتها تستمد تجربتها في الأغلب من واقع الحياة مومه ووجوه حياته وحياة جتمعه . ويخشى إذا ظل الشعر يدور في تلك الدائرة المخلقة . بدعوى الحداثة والتجديد _ أن يفقد معظ عبيه إلى الأبد .

ويشكر هؤلاء الشعراء عادة من إعراض القاد المروين عن دراسة شعرهم وتقديهم إلى الناس ، لكن لهؤلاء التعاون عن دراسة شعرهم وتقديهم إلى الناس ، لكن لهؤلاء أن يكشفوا قيمه القنية الجنينة كايراها اصححاب هذا الشعر . وعملول بعض الشباب من النقاد عن يعايشون هذه الحركة — ان يحشفوا هذا الشعر ويقدموه إلى الناس غير أن دراستهم في ان يدرسوا هذا الشعر ويقدموه إلى الناس غير أن دراستهم في مفردة عبادل الشعر صورة متعمة طبعة . لا دراسة لنساذة والوزن وهم في دفاعهم العمام يجارون الشعراء في الغموض والوزن وهم في دفاعهم العمام يجارون الشعراء في الغموض والتهويم واللجوء إلى النفسر والتأويل الذي لا يحتمله النس . وودا أصبح التأويل والتميير من أقات نقدنا الأبي في هله الأيام عموقة وجه الحق فيه ، وكيرا ما يعمل النصوص اكثر ما غتمل في الشعر والمحروس المحروب المجل النصوص الكثر ما غتمل التصوص الكثر ما غتمل التصوص المراح الرواية . وهر باب مفتوح لا سبيل إلى الشعر والمحروب المجل التصوص الكثر ما غتمل التصوص الكثر ما غتمل التصوص الكثر ما غتمل التصوص الكثر ما غتمل ويضعها في منزلة أعل بكثير ما منزلتها الحقيقة .

إن الحداثة تعنى أن يكون الشعر صورة فنية لطبيعة العصر الحديث غير مرتبطة عن عمد بالقديم إلا بمقدار ما يجند القديم في الجديد امتدادا طبيعيا يصل الإنسان برزائه وما فيه لا على سبيل الاحتذاء لم بالانتفاع بما في التراث من عناصر مازالت صالحة للبقاء . والحداثة استشراف للمستقبل ورفية في التغيير إلى أفضل . في الصورة التي تلاثيم كل فن ولا تخرجه من الفن إلى وسائل مباشرة للإصلاح . ولن يكون الشعر قدادرا على الشاركة في هذه الرسالة الجديدة إلا إذا ظلت الصلة قائمة بين المستعين والمتلقين من عمى الشعر المتفقين بالمقافت ، فياذا المستعرن والمتلقين من عمى السعر المتفين بالقافت ، فياذا المصوت الفني الأوحد في هذا العصر الشعرى الدى لم يصد الصوت الفني الأوحد في هذا العصر الحديث .

القاهرة: د. عبد القادر القط

المتأنية بالأساليب والأدوات الفنية المتعددة لممارسة فن القصة المقايرة .

رلذلك فان ابتهاج الناقد لابد أن يكون عظيها عندما تقع
يداه على قصص تبشر بالخورج من وسط هذا الركام النفيل
الجادد الخانق . كان هذا شعورى عندما قرأت أول مجموعة
قصصية للادبية منى رجب بعنوان و لعبد الالتحقة ٤ . فيد
القصة الأدبية في للجموعة ادوت أنني أمام أدبية تدرك أسرار
صنعتها وخبابا فنها الذي يجسد نظرتها تجاه المجتمع ، ويعرى في
الوقت نفسه التيارات الحقية التي تحرك هذا المجتمع والتي نادرا
ما تفقو على منطح صراعاته برغم أنها السبب الجوهرى لها .
ويعد الانتهاء من المجموعة كلها تأكدت من ميلاد أدبية جادة
نافحة

في القصة الأولى « حينها هرب الدجاج » لنتفى بشحنة فلسفية مكتفة تهض عل لحظة عابرة في حياة الشخصيات لكها تجمد حركة الحياة وتعرى الدوافع الحقيقية وراءها . ذلك أن المؤلفة تتخذ من عيها عدسة تلتقط اللحظة الموحية المكتفة من الواقع المماش . لحظة مواجهة بين الموت والحياة التي تتصد دائيا برغم كل العقبات والعوائق ، لكنها نتصر كي تثبت أن الحياة والموت رجهان لعملة واحدة هي الوجود كله . ذلك أن

دراسسته

لعبة الأفتعة بين الفن والفكر

د٠٠نبيـلراغـټ

يبدو أن هناك مفهوما شائماً وخاطئاً للقصة القصيرة في مصر والعالم العربي يوحى لكتاب كثيرين بأن هذا الفن سهل في عمارسته لأنه لا يستغرق وقتا طويلاً أو جهدا مضنيا . والدليل القصل على هذا الفهوم ، دلك الركام الضخم للقصص القصيرة التي يتم شرها بطريقة أو بالخرى ، بحيث بعجز الناقد النشيط عن الإلما العابر بها ، وإذا نجح في مسعاه فإنه لا يبنها ما يبشر باديب مجيد يقلك أدوات فنه لتجسيد نظرته تجاه لينها ما يشر باديب عجيد يقلك أدوات فنه لتجسيد نظرته تجاه شخصية أو صور فوتوغوافية أو لمحات عابرة أو شذرات متناثرة ، او تعليقات فكريه من خلال شخصيات ومواقف ، بل هي أعمق من هذا بكثير سواء على مستوى الفن أو الفكر . فلابد من الثقافة العريضة العميقة في شنى مجالات المعرفة ، والدراية

حتمية الموت تقابلها حتمية الحياة وبذلك يتعادل طوقا الجدل الكونى كى يستمر الوجود . وتتجنب منى رجب الوقوع فى براثن التأمل الفلسفى الذى

لذ ويتجنب منى رجب الوقوع في برائن التأمل الفلسفى الذي ذ يجوفها بعدا عن حدود البناء الدرامى لقصتها ، وفلك من خلال السرد المكتف الذي يوظف الحقافية الوصفية برمموزها وإيجاءاتها ودلالاجما دون تصريح مباشر أو تقرير سطع . كذلك فإنها تلجأ إلى السخرية المريرة في محاولة لبلوغ أعمق قاع لمعنى الحياة . فمثلا تصف سيارة الموتى التي شرعت في همل الراحل الغالي فقيل :

« حين فتح باب سيارة المرق السوداء العتية تدافعت النساء يتسابقن الأخذ مكان لمصاحبة الراحل الغالى : أمه وابنة عمه وخالته وابنة خالته والجارات والقريبات . لم يستطع سائق السيارة البدين أن يعترض على الحمولة الزائدة أمام شراسة

اندفاع هذا الطوفان الهادر . ألجم لسانه وصمت مرغما على مضض معاونا أخرهن على الصعود لتأخمذ مكانها بجوار - . . .

ني آسان وهو يشبب بما يدور في داخل الشخصيات عندما بركة كرنتها مباه المجارى في وسطه الكويرى . وعلى الرغم من كل عوامل الماس والإحباط فإن الارملة الحزية في بهاية القصة تراقب دجاجة خالفة اقتربت من سيارتها تبحث عن مأوى بعيد من الإليدى المعندة . أدارت شا ظهرها وتشاغلت بإزائلة عرفها . دنت مباحتى دهنفت بتقارها قدمها وتراجعت غينة عرفها . دنت مباحتى دهنفت بتقارها قدمها وتراجعت غينة في مؤخرة العربة المفتوحة . حركت قدما خجل ثم محبتها في استحياء وترود الى جانب الأخرى . تلفت مرة أخرى فلم تجد عودتها الى المنزل لتطحمه ، وجدات نفسها بلا وعى تتقلم تتصلى باللجاجة الهارية .

كذلك فيإن التناقض بين غطاء الريش الأبيض للدجاج الحمارب من الفقص الساقط وبين ملابس الحزاق والكحالي والأرامل السوداء كان تضادا فنيا دراميا تشكيليا بين الحياة والموت بعد أن نجحت مجموعة الدجاج الهارب في قلب الموقف رأسا على عقب .

ولعل من مقايس جودة القصة القصيرة بصفة عامة أنه يستحيل تلخيصها ، فهى ليست بجود د حدوثه ۽ لكنها موقف خاصة جدا . لكنه علك البناء العضوى المفاعل الذي يجدا خاصة حيا يستغلع مان بالجياة الأم . وهذا ما ينطبق إلى حد كبير على هذه القصة ومعظم قصص هذه الجموعة . وهذا الجسم الحي لا يأتي إلا من خلال توظيف كل الأحداث الفرعة لتعلوير الموقف الرئيسي . فضلا كان اكتظاظ السيار بالسيرة الليينات ، وركم الجارئ في وسط الكوبرى سبا في ارتطامها بمؤخرة اللورى وسقوط عشرات أقفاص الدجاج من مناحها كادى بنا الى لحظة التنوير في نهاية القصة والى منحتها مناحها الذي ينا الى لحظة التنوير في نهاية القصة والى منحتها

في قصة 1 ذهب ولم يعد ، توظف مني رجب نفس الوصف المرحى بمعاناة بطلها من خلال الثعبان البشرى الطويل الذى تيلول ليلف ثلاث حارات ، ذيله يتحرك حثيثا في سكون ، جسده طابور يزحف إلى الأمام تحركه شعور سوداء ، وعمائم ملفوقة ، وطواق بيضاء صغيرة ، تعلى وجوها سمراء غارقة في العرق .

بعد هذا الوصف لابد أن ينشرب القاري، الجو العام للقضة ، ونوعة السلط المطحون الذي قور السغر إلى إحدى دول الترول كي يتمكن بعد ذلك من شراء تلينزيون يضعه على قدم المساواة مع جيرانه الذين علكون هذا الجهاز السحرى . لم يكن مقتنا بهذه الفكرة أول الأمر ولكن مع إطلاح زوجت حتى يتمكن أيضا من الحصول على المال اللازم لتجهيز ابنته العروس التى خطبها طبيب الوحدة الصحية ، قور أن يخرض التجرية التى خطفها طبيب الوحدة الصحية ، قور أن يخرض التجرية التى خطفها طبيب الوحدة الصحية ، قور أن يخرض التجرية و التى خطفها حدة ، والتهم الدواء قدود ، وأتخم صدره بدخان نفذ معه همومه وملاه بشخشة :

كان البطل ببحث عن معني لوجوده حتى لو تعلق بالوهم الذي لن يتحقق . في الطابعر الطوليل للمل ، غيده العرق واكتب حد الدوق كثرة : (حد يدى بابئ بالغ الخف في الطابور ، على الأقل في الطابور ، على الأقل سيقولون ذهب ولم يعد ، أى أنه يريد أن يثبت وجوده حتى ولو فيحبان لعملة واحدة . فعمني الخياة موجود في اللحظات لعملة واحدة . فعمني الخياة موجود في اللحظات المحافظة كما هو موجود في اللحظات المصيرة . والمناهم البيعة تما هو موجود في اللحظات المصيرة الطبقة المطورية . في يحت عن الحياة يتخلف بالمتلالات الطبقة المطوري . ذلك أن معنى الحياة يتخلف بالمتلالات والواقع أن المنافق المتلال الطبقة المطوري . ذلك أن معنى الحياة يتخلف بالمتلال من رجب كتب عن المطحونين والكادحين والققراء بحب من رجب كتب عن المطحونين والكادحين والققراء بحب في ربي بكت بعن المطحونين والكادحين والققراء بحب نفسه لا يفقدها موضوعتها الدرامية .

والحرام دون الوقوع في خساد المؤلفة قضية الحلال والحرام دون الوقوع في خطأ الدوعق والإرشاد والتعريب الانحلاق ، لانها منحالال تطور تيار الدوعى في شخصيتها الرئيسية تلت بالسلوب في دوامي أن الحلال القليل أفضل من الرئيسية تلت بالسلوب في دوامي أن الحلال القليل أفضل من إلى المخالق ، ويصبح التحالي طلائية حول المعالمة الأشباء يهمل التخافل ، ويصبح التحالي على المعيشة هو المبدأ خاصة إذا كانت الثغرات الاجتماعية تسمع عمل هذا التخافل والتسامل والسلل . وعلى الرغم من نوع المبلل تحت وطأة الضغوط والإغراءات ، وعلى الرغم من نجاحه في تجرية الاشتراك في الحرام ، والحصول على المال الذي مكنه من شراء لباية القصة تنقى في ووجته نقاحة لامعة من شراء بناية القصة تنقى في ووجته نقاحة لامعة من المولي الكبرير وتقدمها له ، فيوافق في امتعاض برغم أنه لم يكن قد أكل طوال النهار ، لكنه حين قضمها بين أسنانه تسربت إلى حلق منها قطرات لم يذق قدر مرارتها يوما . . قبل هذا .

هكذا تجسد لنا التجربة الحية الإنسانية الدرامية ، التجرية الاختلاقية دون أى تدخل من المؤلفة . فرسالة الفن بلوغ وجدان المنتفى ويكره من خلال تجرية انفعالية تعبد صياغة نظرته إلى المفسمون الاختلاقي المطروح في العمل الفني دون إلقاء تعليمات وإرشادات أخلاقية لابد أن تقابل بالاستهجان أو الرفض أو اللاضوالاة على ألل تقدير .

في قصة « لعبة الأقنعة » التي أخلت المجموعة عنوانها » يقترب أساموب من رجب من السيويالية والتجريفة والومزية بعد الواقعية التلقية التي وجدناها في القصص السابقة . وهذا لا يعني نحصوبة لا يعني نحرامية قادرة على الاستفادة بكل الأساليب التي رسخت في الأحب العالمي ، والتي هي أساسا في خدمة الأدب وليست مفروضة على الأعمال الأدبية من خارجها . فإذا كانت المواقعية التقدية موقفا حاسا وكناشفا لجهامة المجانية وكتابها ، فإن السيويالية والشجريفية والموزية تكتف وتركز على الخطوط السيويالية والشجريفية والموزية تكتف وتركز على الخطوط والجزئيات الواقعية التي قد تميم من حدة التكثيف والتركيز .

ولنتلك يرتقى الوصف فى هذه القصة إلى درجة الكتافة الشعرية بكل حديقة الكتافة الشعرية بكل حديقة الكتافة الشعرية بكل حديقة والقلامة المنتفعة الإنسان حتى أصبح عاجزا عن التوام والتناغم ليس قطع مل المجتمع بما مع نفسها ، تقول البطلة : و ذات يوم قررت أن أتحرك من مكانى . ذات يدع قبل القلوم فى بث المكانى بدائمة فى من خارج المستقع لعلى أقلح فى بث المنتفع لعلى أقلح فى بث لم تخرج بعيدا عن دائمة فعى . ناهت وسط أشجار الغابة لم تخرج بعيدا عن دائمة فعى . ناهت وسط أشجار الغابة المنافئة وبعادا عن دائمة فعى . ناهت وسط أشجار الغابة المنافئة وبعادا عن دائمة فعى . ناهت وسط أشجار الغابة المنافئة وبعادا عن دائمة فعى . ناهت وسط أشجار الغابة النافئية وبعاداع سوق

والصراع الدرامي كله ينبع من تبار الشعور التائه مع المقيقة الضائعة وسط زيف الاقتمة . فقد تفصصت البطاقة من حولها ، فوجدتهم يستمتون بأنهم لا يشعرون ولا يفهمون . بل ربما تكون قد خالت في مطاليتهم بإيقاظ الصدق الذي مات بداخلهم . لذلك هادنتهم لكنها لم تصبح مثلهم . أغمضت عينها وأذنها كثيرا ، واطبقت فمها على لسانها ، ولم تعد عندهم عن المبادى الضائعة . فقد يقيت مكانها مرغمة حتى تتعلم لعبة الاقتمة .

وتيار الشعور نفسه يتدفق ليحتوى قصة « العمانس » التي تذكرنا بقصة « المعلمة » لتشبكوف . فكل تيارات السرد تنبع

من بؤرة الشعور عند البطلة ثم تعود لتصب فيها . لكن الأهم من ذلك أن منى رجب تبدأ فى هـذه القصة إحـدى النذمات القوية التى تـردد صداهـا كثيرا وعـاليا بعـد ذلك فى معـظم قصصها . هذه النخمة تتمثل فى مأساة المرأة التى تحاول إثبات وجودها فى مجتمع متخلف لا يرى فيها إلا عورة يجب أن تخنفى تماما حتى لا يفع الرجال « الأنفيا» ، فى برائن غوايتها .

ومرة أخرى تتفادى منى رجب الحماس العارم حتى لا يجرفها إلى النبرة العالية والحطابة المشتجة، بل تتمسك بنطرتها المؤصوعة المترنة بحيث لا تقع في خطا الاديبات اللائن ينشيمن لجنسهن بحيث يتحول الرجل في قصصهن إلى كائن مستبد أو شيطان رجيم، وتكون النتيجة أن الفجرة نزداد اتساعا وهوة بعن الجنسين اللذين يتحولان بالتدريج إلى معسكرين متعادين.

فني هـ هـ القصة تبلور مني رجب حاجة الانسوشة إلى الرحولة ، وحاجة الرحولة إلى الانولة مها ادعى الرجل قدرته الله الاستقلال والسيطة والسيادة . فلا فرق بين عبر الامومة والزواج وعبر الرجولة إذا أحس الرجل بكيان المرأة معه وليس وجوها وأغلق عليها الأبواب . ومع ذلك لا تزال قضية حرية المرأة قضية شائكة وحسيرة ، فالمرأة التي تفشل في الحضور على الرجل المناسب وتضطر إلى العيش في عزلة الحضور على الرجل المناسب وتضطر إلى العيش في عزلة ظهوها مكشوف لسهام الأخرين المسمومة . وتشعر دائا بأن موجه ضدها . وهـذا شيء طبعي ومتوقع ، لأنه بجتمع مرجه ضدها . وهـذا شيء طبعي ومتوقع ، لأنه بجتمع مرجه ضدها . وهـذا شيء طبعي ومتوقع ، لأنه بجتمع مرجه ضدها . وهـذا شيء طبعي ومتوقع ، لأنه بجتمع الرجل .

من هذا كانت مأساة المرأة التي تجبر في النهاية على العيش مع أوجل ، أيا كنان هذا الرجل ، وذلك تنطيقنا للمشل أكدم: و ضل راجل ولا ضل حيط ، حتى لا يفوتها القطار الشحى : و ضل راجل ولا ضل حيط ، حتى لا يفوتها القطار المناسخة الميانسة التي يسميها الماجمة العانس ، في حين يمكن للرجل أن يظل طول معروبا لا زواج دون أن يسم أحد بكلمة ، بل يظل يفخر بأن له صولات وجولات في عالم العشق والغرام منعته من أن يضيع حياته المشية الممتعة مم زرجة .

أما المرأة فيبدو أن المجتمع قد حكم علمها بالذل والضياع من المهد الى اللحد لذنب لم ترتكبه إلا كونها امرأة. وهداد قمة الماسة التي تفوق مآسى الإغريق، لان البطل فيهها يشارك مأساته - سواء بوعى أو بلا وعى - بحث يصبح في النهاية مسئولا عما إرتكب وعليه أن يدفع النمن . أما لمرأة في المجتم المتخلف فقد ارتكبت أبشع جريمة يوم وللدت أنثى .

يخفة لا تزيد على الالان سطرا ، تبلو سطوة رفية الطلة ق الاتباء الذاتها ، لكن الرجل أم يفهمها عندما قالت له : « أريد الاتباء الذاتها ، لكن الرجل أم يفهمها عندما قالت له : « أريد إن أكون . . وليس أن تكون أنت ولا أكون » . . « ليس مهتدورى أن أدفق طاقان لأرسم على الرمال ظلا تاتها في أرض قفراء لامرأة لن تكون أنا » . ولذلك وجدت نفسها بين منظ منوات ، في ذلك للساء الحريف جون زارت ربع شعواء ، وقفز كلب أجرب مذعور من وسط الأترية الهائجة ليرحم شعواء ، لايمال مسيرة الحياة برغم فقدها لعذريتها ، عا يغرض عليها لايمال مسيرة الحياة برغم فقدها لعذريتها ، عا يغرض عليها لل معهد ، وهي قادرة على تحمل تبعة ما جرى لها مهها كنانت

وإذا كانت هذه قضية فتاة في مقتبل العمر ولا نقول ماسانها ، فإن مني رجب تقدم في القصة التائية ه لم يدكوها أحد » قضية منه أم القصة التائية ه لم يدكوها أكمل وجه لكن وبدلت نفسها في صحراء أكمل وجه لكن مكافأتها كانت أن وجدت نفسها في صحراء شاسعة من الوقت تحيط بها ، فليس هناك من بعبر ورجها سؤال ! حتى في عيد ميلادها الذي انتظرت فيه ابنتها وزوجها في أنسلت ابنتها فقد المناء الذي يلت لأن البلوفر الجاهز أمها وأكثر تحملا ، ولإصرارها على التمسك بهذه المصورة المهام نشخال الليائة : صورة الأم المفحية التي تنضى يومها في أشغال الزيكو والكروشيه وظهي الظام للإبناء !

وسرعان ما استأذنت الإبنة والزوج والحفيدة معتذرين بضرورة الانصراف من أجل الاستيقاظ مبكرا في اليوم التالي وفق نسوا البلوفر الصغير رافنا على المائدة جيّة هامدة . وككل ليلة ابتلعت قبرص الغاليم المعتاد ليعيبا على نوم صادت تستجديد ، ولسان حالها يصرخ داخلها في صحت : و لملا استخدمت من أجل الغير أبنع استخدام ؟ ؟ و ذلك أن الرجل لم يكن مصدر ماساة المرأة هذه المرة ، بل امرأة أخرى وابنتها على وجه التحديد دون أن تدرى أو تقصد . فقد قضت ضغوط الحياة على كل بوادر المائد والتعاقف بين البشر، و وكان نصيب المجاه على منا الموادر اللعرأة التي لم تجن في شيخوختها سوى الإهمال واللامبالا في عيد ميلاها ، وذلك من الأخرين الذين أنت حابتاً من أجلهم.

وكعادة مني رجب فإنها لا تطلق أسهاء على شخصياتها ، وكأنها بذلك تريد أن تخرج من نطاق التخصيص إلى مجال

التعميم . فنحن نقابل الأم والإبنة والزوج والزوجة والإبن والإبنة والحفيد والحبيب والعاشق والصغير والكبير والعائس والمرأة والبطل وغير هو لاء بلا أساء حتى يمكن أن يتند النصط ليشميل أكبر عدد ممكن من القراء الدين يتماطفون مع الشخصيات من خلال الرحلات التى يقومون بها فى وجدال الشخصيات ، هذا الوجدان الذي غالبا ما يشكل المعود الشخصيات ، هذا الوجدان الذي غالبا ما يشكل المعود غاوف فى الحاضر أو آمال فى المستقبل . منه تنبح التيارات الرئيسية سواء أكانت عادية أو روحية أو فكرية وفيه تسب إيضا بعد أن تصوغها التجرية أو المحنة أو القضية بحيث تتغير نظرة الشخصية إلى الموقف الراهن بخروجها من استغرافها أم تورطها فيه .

نفس النغمة السائدة تعود كاقبرى ما تكون في قصة « مغفرة » التي تجدد القوة الخفية للمراة في مواجهة الضغف
الحقى للرجل ! كانيتنظرها حتى تأن زاحفة تطلب الانضمام إلى
علكته لتصبح دليلاً آخر في قائمة رجولته ، لكنها ضربت يديها
الجدوان فسقطت تلال من الملح الهش أغرقته حتى غطت .
رأسه .

ولعل منى رجب فى هذه القصة بلغت حدا بعيدا فى التجريد والتكثيف والشركيز حتى تحولت القصة الى رصاصة فكرية منطلقة بسرطة البرق كل تصيب الهدف فورا ، ساعدها عل ذلك اللفة الشعرية الناظها المشحونة باكبر قدر ممكن من المعان وظلالها وذلالاتها وإيجاءتها .

ق قصة و الحيل السرى ء تبلور المؤلفة شقى الرحى اللذين تقع بينها المراة عندما تندادها الامومة من طوف ، وتجليها ضرورات الحياة من طوف آخر . ومع ذلك لا تنسى أن تعبر عن أمنيتها بأن يصبح ابنها رجلا بمنى الكلمة يتنمى إلى عالمه لا إلى جنس وجدات نفسها رخيا عنها نتشى إليه ، وذلك في مواجهة شقارة طفلها عندما يفتح خلسة أحر الشفاء ويشرع في المطبخ موجهه به . رويدو أن الله قد عوض المراة ما حرمها المجتمع منه ، يكفى غويزة الأمومة الجارفة الطاغية الجاعة التي تجملها طوال النهار شدادوة المن طفلها بذلك الحيل السرى المعلق بينها ، يبدأ من عنده ويتهى حيث تكون

في قصة ٥ على دكة خشبية صغيرة في باريس ، نجد البطلة بجرد بغايا امرأة بعد أن طحنها الأحرون . على الدكة التي المست عليها رأت ورقة صفراء صغيرة تسقط ونخوص داخل الماء . آلمها سقوطها كانما أخذت تلبها وأسقطته معها ، فهى مثلها تماما هذة متكسرة غارقية في دوائر لا نجائية . أي أنها المعادل الموضوعي الذي يجسد ضياعها حين تصرح: « تعبث من المجاهدة المتواصلة في سبيل نفسي وغيري » .

في قصة ديد امرأة ، نضع أيدينا على التكنيك النجريدى الذي تتبعه منى رجب كها لو كانت فنانة تشكيلية تكنفي بأقل قدر ككن من ضوبات الفرشاة حتى لاتدخل في متاهة التفاصيل والجزئيات . تختزل مغامرات بطلها النسائية في أسطر قليلة إيمانا عنها بأن الفن ينهض على الحذف والاختيار أكثر من اعتماده على الإضافة والإطابات . تقول :

كأسياء وإسياء تعاقبت وتداخلت وتندائرت وسط طريقه ،
المتمن كن دائياً بحطت بشباك عكبوتية من الحرير الانشوى
الناعم . . شباك حراء وييضاء ونشراء وسعراء . . وقع بين
بران خيوطها المم يستطم الإفلات منها . خدرته بالنقة وجعلته
في بعض الاحيان يبدو وكان يطير ولا يشمى ، كان متيقنا أن فيه
تلك القدرة المناطب التي تبدف في النساء الرغبة في الانتراب
منه والنباهي بالالتصافي به . ؟

أى نفس الغرور الذى ترسب عبر الاجيال والقرون داخل الرجل ، والذى جعله يظن فى نفسه سر الكون الذى لن تقسض المرأة مغاليقة ابدا وعليها أن تعبض لتتسول عند بابه . و برغ مغامرات البطل النسائة وعلم احترامه خمومة ورجته التي كانت تعلم كمل شيء دون أن يدرك هذا ، فلم يجد يدا سواها لاجسائة بها عندا قرر الأطهاء إجراء عملية خطيرة له . و أغلق عينيه مطمئنا بعد أن تأكد أن التي تحضن يده وهو ذاهب ليواجه احلك خطات جانه ، يد امرأة ،

وتظل منى رجب تعزف نغمتها المفضلة ولكن بتنويعـات مختلفة ومتجددة فى بقية قصصها مثل (بدونك . . سوف أحيا »

وه الخسروج من القسوقىعة » وه ليس السللة » وه دعينى المناحلة ». وهذه القصة الاخترة قتل تجربة جديدة تستخدم أماحلة ». وهذه القصة الاخترال والتركيز والتجريدة والكلامات المتاحة القص وجرات الاخترال والتركيز والتجريدة أما تجيد الصراع بدين الرجل والمرأة كي يثبت كل منها وجوده ، لكنه صراع لابد أن ينتهى إلى تناحم ، فالحياة لا يمكن أن تستمر اعتمادا على أحدهما فقط ، والالتقاء هو النهاية الحتمية لهذا الصراع الظاهرى .

والمجتمع المتخلف لا يضطهد المرأة فحسب بل الرجل إنضا ، يحكم أن التخلف وياه لا نجاة لاحد منه اذا استشرى . فقى قصة « جراح بطل » يصعق القارى، عندما يرى المهانة التي يعامل بها أحد إبطال حرب أكثور الذين قابلوا الموت وجها لوجه من أجل حرية بلده وكرامته ، لكنه في ذكرى مقداء الحرب يذهب الى حفل ساهر بمناسبة مرور عشر سنوات على الانتصار ويصاب في حادث سيارة ، ويتهي به الأمر الى عكاز سيكون عليه أن يستخدمه بعد شفائه دون أن يدرك أحد مدى التحقير الذي غتى به .

ولا يعنى هذا أن منى رجب تكرر نفسها من قصة لأخرى ، وإنما يعنى أنها تملك رؤية متسقة تجاه المجتمع والحياة ، تتعدد إمهادها وتقد اعماقها ، وتتنزع إليماء أنها بتنوع أعمالها الادبية ، وهذا يعنى أنها أدبية ذات موقف فكرى تريد توصيله بالفن إلى الناس . ولذلك فإن مجموعتها القصصية الأولى و لعبة الأتما تعد بحق شهادة ميلاد لكاتبة جادة أصيلة نرجو لها الاستعرار والتطور والتجدد لتشرى مع غيرها من المبدعين الاصلاء هذا المجال الأدبي الحيوى في حياتنا القافية والفكرية .

القاهرة : د. نبيل راغب

الرفن في مَناجِرُ الطيوُرُ الجازية الهلاليّة والدراويش في رواية جزائريّة

د السيدعطية الوالنجا

نه هد عبد الحميد بن هدوقة من أكبر الروائيين الجزائريين وقد نشر من قبل ثلاث روايات لقيت نجاحا كبيرا في المغرب العربي وترجمت إلى عدة لغات أجنبية وخصصت لها عدة دراسات روسالة دكتوراه باللغة الفرنسية وهده السروايات هي و ريح الجنسوب ع (۱۹۷۷) وه نهاية الأمس ، وه وسان الصبح ، (۱۹۸۰)

لا يقر منيذ عامين رواية عنوانها و الجازية والدراويش و ترجت يمجرد ظهورها إلى الفرنسية والروسية وهي نذكرتا بالجازية الهلالية ، بطلة بني هلال ولكن المؤلف يوحي في روايت بأن الجازية تلك الشخصية الاسطورية العربية ، قد يرجم أصلها إلى إلمة عبدها الجزائريون قبل ظهور السيحية واسهها أن ترب الحروف في اسم و زيجيا » تغير ، كما يمدت كتيرا في غنلف اللغات ، فأصبح و جازية ، ولكن القاريه لا يلب أن يدرك أن الجازية ترمز إلى الجزائر بالحروف التي يكب بها كلا الاسمين متفارية ، كها أن الرمز يصبح اكثر وضوحا عندما كتبا قارئة الكف بأن الجائزية تمين دالم الصغيرة وتنزوج في الحرام علة مرات ولكنها سنظل عدراه بالرغم من هذه الزيجات غير المشروعة ، والمقصود بذلك أن الجزائرة حكم علها بمان تبقي المشروعة ، والمقصود بذلك أن الجزائرة حكم علها بمان تبقي

قاصرة غير قادرة على أن تتولى أمورها بنفسها فترة من الزمان تخضح خلالها لأنواع غتلفة من الحكم غير المشروع والأنظمة الحرام (أي غير الدستورية) وهكذا يتضح أن ابن هدوقة يعطى للنراث دلالة جديدة ويوظفه لأغراض سياسية .

وقبل أن نبرز جوانب التجديد والإبداع في هذه الرواية التي نجحت في التوفيق بين العناصر الفولكلورية والتقليدية من جهة وتكنيك الرواية الحديثة من جهة أخرى ، نستبيح لأنفسنا أن نلخص أحداثها :

تدور أحداث د الجازية والدراويش ، في قرية نائية تقع على قمة جبل شامخ ، ولا يربطها بالعالم الخارجي سوى طريق وعر لا يمكن عبروه إلا سيرا على الاقدام ، أوساء علم المناه تسرف التواءات الطويق وتعاريج» . وتعيش القرية بطويقة لم تتغير منا قرون ، ويبنا يوناح الداويش والرعاة والاجيال القديمة إلى هذا النعط د السرمدى ، من الحياة ويعتزون بقريتهم التي تعد جزء امن الماضى التليد يفسين الشباب بها ذرعا يعانون من شح مواردها ويشكون من دكتاتورية الأباء ويحلمون بمستقبل مشرق بخلصهم من هذه القرية التي يرون فيها سجنا كبيرا ويجروهم من تقاليدها البالة .

لقد استبسل أهل الفرية في مكافحتهم للفرنسيين اثناء حرب التحرير وكان انعزالهم عن العالم الخارجي يحميهم من نيران العدو ولكن الحكومة تريد اليوم أن تنقل الأهالي إلى قرية في سفح الجبل تربطها ببقية البلاد طرق معبدة ، ويقام الرعاة والدراويش وكبار رجال الفرية هذه الفكرة بينا تجد الحكومة عوننا لها في بعض العناصر الانتهازية وعلى رأسها « الشميط »

grade cham- والشميط كلمة مشتقة من اللفظ الفرنسي damaperer petre ومعناه الحارس الريقي أو الشرطى الريقي . لقد تماون الشميط مع الاستممار في الحفاظ على « النظام ، وحقق من وراء ذلك مكاسب طائلة وعندما استفات الجزائر تكيف مع الاوضاع الجليدة ونجع في أن يجتنظ بشردة وسيطونه على الهل الغرية الذين بخشونه ويقتونه في الوقت نفسه . لقد تبرع بقطعة أرض لتبنى فيها الحكومة الفرية الجديدة ، كها عمرض على الحكومة أن يقوم ابنه العائد من أمريكا ببناء سدّ لتخزين مياه الرى على أن تعاونه في ذلك هيئة أمريكية معروفة .

وترحب السلطان الحكومية بهذا المشروع وترسل الى المدينة مجموعة من الطلبة الجامعين من أبناء المدينة ليقضوا السطلة الصيفية بين الاهمالى ويسرحوا لهم مزايا هذا المشروع ويرأس مجموعة الطلبة شاب معروف بالكناره الثورية اسمه و الاحمر » ولكنة يثير حتن الدراويش والرعاة بينا ينال إعجاب الجاذية للك الشخصية الاسلطورية المستلهمة من السيرة الملالية . ولا يعرف الدراويش والرعاة كيف يقامون الشميط وهو جزء من الجهاز الحكومي ، ولا كيف يقامون المحكومة وهي التي تبتت المشروع لأنها ترى أنه يخدم أخراضها على الصعيدين الاجتماعي والسياسي ولكن الجازية تتمكن من إشارة نخوة الأهالى وتستعين بالمداويش في الأرة حميتهم وعندلله يميزوون المحدودية عن أرضهم ويقدمون الشكاوى إلى السلطات المحكومية .

وتستقبل الجازية و الأحمر ، بدارها وتكشف له عن مؤامرة الشمبيط الذي يريد إحكام سيطرته على القرية ودعم مركزه بالحكومة ويسعى لكي يزوج ابنه بالجازية وهيي ابنة أعظم رجل عرفتة القرية حتى يغسل أدران الخيانة . وعندئذ يعدل الأحمر عن موقفه ويجرى دراسة موضوعية للمشروع ويرسل للحكومة تقريرا يثبت فيه أن مناخ القرية الجـديدة مـوبوء وأن أرضهــا معرضة للزلازل وأن السدّ لا يصلح لتخزين الميـاه . ولكن الأحمر يلقى مصرعه لأنه تجاسر فراقص الجازية ورمى بالتقاليد عرض الحائط ويبادر الشمبيط باتهام الطيب خطيب الجازية ، بأنه قتل الأحمر انتقاما لشرفه ويلقى بالطيب في غياهب السجن ويحاول الشمبيط استمالة الدراويش إليه ويقيم لهم وليمة فاخرة تمهيدا لعقد قران ابنه على الجازيه ولكنه عندما يصعدمع ابنه إلى قمة الجبل تنطلق عليه أغنام الرعاة كالسيل الجارف فتجفسل بغلته وتقفز به إلى الهاوية ويستولى الذعر على ابنه ويقرر العودة إلى أمريكا ، وتثبت لجنة التحقيق التي بحثث شكاوي الأهالي أن البيانات الواردة في تقرير و الأحر ، صحيحة ، فتتخلي الحكومة عن المشروع .

ويتضح من هذا التليص السريع لأحداث الرواية أنها تشبه من ناحجة المفسود روايتي وربح الجنوب ، وونهاية الأسس ، ولكنها تختلف عنها كثيرا من ناحية الشكل . فعل غرار كثير من الروايات والمسرحات الحمدية التي تصالح قضايا مصيرية ومشكلات فلسفية تقلد ، الجمازية والمداريض ، الرواية

البوليسية وتتخذ صورة اللغز المستغلق . لقد وجلت جمة و الأحر » في قاع الهارية ، فهل قتل ؟ ومن هو القاتل ؟ هل هو الطعب ، خطيب الجازية ؟ همل هو الشعبيط المذى أواد الطعب من و الأحمر ومن الطيب في أن واحد ؟ همل هو أحد الرعاة أو أحد الدراويس ؟ إن الأحداث تتوالى وتتعقد ثم تتكشف مؤ امرة اللحمييط شيئا فشيئا ويلقى الشعبيط الشرير مصرعه وتعود الأمور إلى نصابها .

وعلى غرار الروايات الحديثة تستخدم الجازية والدراويش ،
بعض الاساليب المشائعة في الفنون الاخترى فهي تأخد من
السيخ طويقة الفلاش باك أو الارتجاع الفني المذى لا يتقيد
بردالاحداث وفقا لتسلسلها الزمني ، بل يتزج الماضي بالحاشف
ويكثر من الذهاب والإياب في الزمان وبين مكان وأخو ، كل
تأخذه الجازية والملدواويش ، من الموسيقي أسلوب العلماق
الذى يقوم على التعارض والقتابل بين على وأخو . والواقع أن
كل حدث في الرواية بسروى بطيقتين خنافتين بيموز اليهاب
المؤلف بعباري والرم الأول والزمن الثانى ، فلمالوى في الزمن
الأول هو العلب ، الذى يتذكر ، وهو في زنزانة السجن ،
المؤلف متكل المناجة أو المؤلوج الشاجين ويتخد رويته للأحداث شكل المناجة أو المؤلوج الشاجي ويتخبر ويزخو
وتسلاحق فيه التساق الاستدارات ، بينها تطول الجنسل وتقصو
بالصور الشاعرية والاستدارات ، بينها تطول الجنسل وتقصو
بالمور الشاعرية والاستدارات ، بينها تطول الجنسل وتقصو

أما الراوى في الزمن الثانى، فهو المؤلف أو الراوى التقليدي الذي يقط إلينا الحكايات والسير الضعية ولمله عيناً و الذاكرة الحكايات والسير الضعية ولمله عيناً و الذاكرة ويضخوعا، ويعطى التعارض عين الأسلوب الشاعرى الجينات والأسلوب التقريري العسارم أبصادا عيقة للرواية ويسرز التعارض عين الخياه والتعارض عين الخياه والمناسوب ناخط الذي يتمثل في الجيازية التي و لا يستطيع أي سينوب ويمن الراقع الذي يتمثل بشكل خاص في عايد بستولية ويرين الدلى أن من بلاد الشمال ليجري و فيقياً السابح ، الدلى أن من بلاد الشمال ليجري و فيقياً عينجوب خلاله الرعاة والدوايش ويقية أهل القرية ، وعندما يدرك أن الجازية حلم بعيد المثال يعبل عن فكرة الزواج بها يدرك أن الجزية من اختسار عليها فنساة أخسري ، هم و حجيلة » ، أخت الطيب ، لا إطلام المترية ، وتجيلة » ، أخت

والتوضيح التعارض بين أسلوبي (الزمن الأول : و (الزمن الثانى : نقتبس السطور التالية التي يتحدث فيها كمل راو عن الجازية وأبيها

الراوى الأول

أبوها لم يعد من الحرب . رفاته قالوا ، قتل بألف بندقة ! لم يكن شخصا ، كان شعبا ! كلهم يعرفون متى استشهد ، لكنهم لا يعرفون قبره . لم يدفن

فى الأرض دفن فى حناجر الطيور ، طفولة الجازية مرت دون أن يعرف أحد كيف . . . وذات عشية ، شاهد السكان فتاة عائدة من العين مع النساء ،

ودات عشيه ، ساهد السحال فناه عامده من العيل مع النسا. حسنها يملأ الدنيا !

حسم يمار العاديا : عرفوها : أنها الجازية ابنة الشهيد .

تخرج الجازية من الطفولة فجأة لتصبح الاسطورة ــ الحلم . حام الرعاة حولها ثم تفرقوا . خافوا أن يعود أبوها فى صورة إعصار يهلك الزرع والضرع .

الجازية أخرجت القرية من سبات القرون . أعطتها حياة حافلة خصة بدل حياتها المنة

الراوى الثانى

عندما قتل أبوالجازية حرّم الأعداء دفنه على الناس فأكلته الطيور ، لم يرض الناس أن يقولوا عن أعظم رجل آنه أكلته الطيور ، قالوا دفن في حناجر الطيور .

الجازية جميلة ما في ذلك شك . ليس لأحد مهم كان أن يستطيع التنقيص منه إنه جمال إلمي يفوق كل المستويات البشرية ونجد نفس التجديد في فن كتابة الروايـة فيها يتعلق بتـوليف التراث ، فالمؤلف يتعمد تقليد الحكايات الشعبية في مواضع عديدة ، فعلى غرار الحكايات الشعبيـة يرمـز اسم البطل إلى طباعه وشخصيته ، فالطيب معروف بطيبته والأحمر ثاثر جرىء وزميلته الطالبة الجامعية « صفاء » تتميز بصفاء النفس ووضوح الفكر و د عائمًد بن السائح ، هــو المغتـرب الــذي عــاد إلَّى مِوطنه . . . وعملي غرار السير الشعبية نجد في و الجازية والدراويش ، عناصر فولكلورية مثل حفلة الزردة ، أي الوليمة التي يعقبها ذكر ، كما يتعمد الراوي اللجوء إلى المبالغة والتهويل في وصف الأشخاص والأحداث ، فـأبو الجـازية قتلتــه ألفُ بندقية والجازية (كاملة الأوصاف) يهيم بها كل من رآهـا أو سمع عنها حتى ولو كان في آخر الدنيا . كما نجد في الروايـة بعض الشخصيات التقليدية مثل الجازية الهلالية والسراعي والـدراويش والقاضى . . ولكن ابن هـدوقة يعـطى للتراث ولتلك الشخصيات أبعادا جديدة . فالراعي هـو الإنسان البدائي الحر الطليق الذي يعيش على طبيعته بين أحضان الطبيعة ، وهو يمثل الغريزة العنيفة التي لم تخفف من حدتهـا

الحياة في المجتمع . ولكن هذا الراعي هو في نفس الوقت راعي المعبد الذي يحيط معبودته « الجازية » بحمايته ، و بطلق كماشه فتنقض على كل غىريب أو دخيل أو رجـل شريــر أراد الفوز بالجازية ، كما يرمز الدراويش الى الشعور الديني الجياش والهيام في حب المعبود والانصراف عن ملذات الحياة الدنيا وبريقها وإغراءاتها المادية لكن الدروشة قد تؤدى إلى التقوقع والجمود وتكون من عوامل التخلف والسلبية ، ولهذا كان الدراويش ومن حولهم أبناء القرية قانعين بنمط حياة لم يتغير منــذ قرون متشبثين بقريتهم النائية التي يكتنفها الضباب وتشح فيها الموارد . ولكن الجازية تتمكن من إحراج الدراويش من برجهم العاجى وتحول مشاعرهم الدينية إلى حب للوطن وكفاح بناء لإنقاذ القرية من الفساد الذي يتمثل في الشمبيط وللحيلولة دون ترحيل الأهالي إلى القريمة الجديدة التي تعرضهم للهلاك . فالجازية تعرف أن الدين كان من عوامل نجاح حرب التحرير ، فقد كان المحارب ﴿ مجاهدا ، ﴿ يموت ، ﴿ شَهيدا ، وكان أهل القرية يحاربون دفاعا عن ﴿ النيف ﴾ ولهـذا تتعمد الجازية أن تعامل خطيبها السطيب بفتور شديد ، وأن تهمسل الرعاة والدراويش الذين يدورون في فلكها ويرقصون حبولها أثناء حفل الزردة ، وتفضل عليهم جميعا الشاب الأحمر لأنه لا يقنع مثلهم بالقول ولكنه ينادي بالعمل ، وعندما يقترب منها لا تصده ، بل تقبل أن يراقصها فيقوم مثل الدراويش بأعمال خارقة ويلعق المناجل وهي متوهجة ، وعندئذ يحس الدراويش بـالخزى والعـار ويدعـون الأهالي إلى التخـلّي عن استكانتهم وينذرونهم بمستقبل مـظلم إن قبلوا حلولا تفرض عليهم من الخارج ، ويضرب بالماضي عرض الحائط ويدعونهم إلى الدفاع عن « نيفهم » وتقاليدهم وتتعالى صيحاتهم وهم يرقصون حول الجازية ويسرددون ياويسلي ياويسلي السباع تخاف من الكلاب والأعداء صاروا أحباب ياويلي ياويلي الآبطال هربوا والأندال غلبوا . . . و ياويلي ياويلي الساعة جات . . . واللي ما عاش في الحياة ما يعيش في الممات ، وتتعاطف الطبيعة مع الدراويش ويقترن قصف الرعد بصياحهم وينهال المطر كالسيل فيقضى على كل زرع ويجرف الكثير من الديار وعندئذ ينهض الأهالي للدفياع عن قيمهم ووجودهم . وهكنذا تتحبول حفلة ذكس فولكلورية إلى حدث حاسم في حياة القرية وتتخذ أبعاد درامية رهيبة وتتحول إلى نوع من العبادة التي يدور فيها الدراويش في فلك معبودتهم الجازية التي ﴿ جاءت ملثمة ولكن نورها لم يحجبه لثام ۽ والتي « فاض جمالها على الساحة كما يفيض الفجر على الأفتى

والواقع أن الجازية ذات الجمال الإكمي ليست بجرد شخصية

تقليدية فقد جعل منها ابن هدوقة بطلاشمسيا ، إن جازلنا هذا التعبير يولد ثم تجنعى مثل الشمس فترة من الزمان ثم يظهر فجاة في الأفق ويسطع نوره في كل مكان ويلفف حوله أفراد مشجه ، ويدورون في فلكه ويصبح موضع العبادة والتقديس ويقع هذا البطل بأعمال جيدة تقلد أهله من أخطار محدقة رقيعد الى حياتهم الأمن والاستقرار والسلام ، ويقتلع جذور الله قبل أن يعود فيحتجب مع جديد .

أن البطل الشمسي عود لكثير من الاساطير ونحن نجد غاذج له في حورس وإخيارس وأوديب وعترة بن شداد والملك الأشرى سارجون . ومن المعروف أن هذا البطل يولد من أسرة عريقة وقد يرقى أحد أبريه أو كلاهما إلى مصاف الأهدة أو أنصاف الأهد . ولكن عندما يولد يمر أبراه بمحنة قياسية ، ويتعرض هذا البطل لاخطار عدقة قبل أن يتقلف الرعاة ويقضى سنوات الطفولة في مكان خفى قبل أن يتألق نجعه ، ويظلم البشرية من الشر ويعيد إلى الأوس الخير والسلام ، وتتمي الجازية، كل تأكيد إلى هذه الفنة من الأبطال فقد ماتت أمها أثناء الوضع مل يمه الإبوها العظيم من الحرب وهي قد احتجبت فجأة الوضع مل يمه الإبوها العظيم من الحرب وهي قد احتجبت فجأة

ص الأنظار ثم خرجت فجأة من طفولتها ففاض نورها على اللزية وأخرجها من سباتها العميق ولكنها كالشمس تبعث الدفء من جهة وعمول كل من اقترب منها من جهة أخرى وفي ذلك يقول الراوى و بسمتها ترتفع بالنفس إلى البعيد من السديم لكنها كالور قريها عمول » .

والواقع أن الجازية و تجازى ، كل شخص حسب عمله ضافت و الطبب الغارق فى الاحلام لأنه يكلمها بلغة « شعراء الجاهلية ، وتعبس فى وجه الدراويش والأهالى لانم سلبيون ، وتبدى إعجابها بالشاب الأحر لأنه ينادى بالعمل البناء . ومكانا ترتقى الجازية من عجود شخصية تقليمية إلى بطلة أسطورية فلمة تحاول أن تخرج شعيها من عبده ، وإن توفق بين الماضى التليد وبين متطلبات الحياة المعاصرة ، ولعل هذه المسورة المشرقة للمراق العربية ترمز إلى الجنرائر فسها القي احتجت حينا من الزمن عندما جعل منها الاستعمار مقاطعة فرنسية ، ثم بزغت شمسها من جديد وهاهى تحاول اليوم أن

القاهرة : السيد عطية أبو النجا



دراسه"

ملامح الشكل الملحى" في مشرح دول الخليج

د الحمد العشرى

أدت الظروف التي عاشها المجتمع العربي إلى المزيد من الاعتمام بتجارب المسرح الملحمي ، كانعكماس للفضايا المصيرة وتعبر عنها ، ولم يكن ذلك على مستوى فن الكتابة المسرحية وحده ، بل مجاوزات لهنج الإخراج السرحي ، فقد عمد المخرجون إلى الاتجاه إلى المنجع البريختي في الإخراج المسرحية التي المسرحية ، طلبا ليفقفا المشاهد ، أنه مشارك في الحدث ، وأن ما يلاور تعنيه ، ليشعر المشاهد ، أنه مشارك في الحدث ، فإن ما يلاور على خشبة المسرح الابد وأن يتخد منه موقفا ومختاة عمول المشاهد ، أنه مشارك في الحدث ، فإن ما يلاور المنافذات الموضة من المشاهد التعبيم والحكم ، والعمل على اتخاذ موقف بغية التغيير .

را يكن جديدا على المشاهد العرب ذلك المنهج التغريبي البرخق، المأدى معمد إلى كسر الإيام ومشاركة المتلقى. فهذه مسألة نجدها في السامر الشعبي العرب إذ كان و الحكوان) يستعمل الاسلوب الملحمي في تقليم عرضه الفني للجمهور، وكانت عملية قطع الاسترسال والتواصل والاستغراق ، تأن عن طريق الانتقال من حدث إلى حدث ، ومن موقف إلى موقف ، بالإضافة إلى أن الحكوان يقرم بخلق علاقة مع المشاهد تدعوه إلى المشاركة لكي يحدد موقفه بالقرل أو الفعل ، وأن ستهجانا أو استحسانا .

والجمهور في المسرخ السياسي الملحمي ، تقوم بينه ويين العرض الملحمي مسافة تتيح له أن يتأمل ويفكر ويصدر حكها ، ويتخذ موقفا تجاه العرض الذي يعمد عادة إلى مخاطبة العقل إلى جانب العاطفة .

وقد تأثر العديد من كتاب المسرح العرب بالمنبح الملحمى ، في مسالة التقريب ركسر الإيهام ، عن طريق البراوى الذى يخاطب الجمهور ويعلق على الأحداث ، وعن طريق التعريف بالشخصية والخديث الدائم في الصالة ، والتعليقات الماشرة التي توقف تدفق الحدث المسرحى ، منعا لأى اندماج بين الصالة والعرض المسرحى ، واستخدام الأعانى والأعمار و والتكرار والكورس والحديث عن الماضى بأسلوب سردى » والتناقض والنظاهر بالغباء ، واستعمال أسلوب السيرك والانلام والصور والفانوس السجرى واللوحات .

كيا أن العرض يستخدم الديكور الخاص والإضاءة المكشوفة كإنارة للصرض المسرحى . وموسيقى غير دوامية ، وإرتداء المشايلن للأفنمة ، مع إيعاد فى الزمان والمكان ، واللجوء أحيانا إلى قالب الفانتازيا ، لجعل المألوف غريبا أو الغريب مألوف . مع وضع عناوين للفصول ، واستخدام اللغة بشكل خاص أى على أكثر من مستوى .

ومع ذلك كله لابد أن نتساءل !

هل يصلح في عالمنا العربي أن نهتم بالمسرح البريختي ، برغم طابعنا الخاص ؟. والإجابة . بنعم .

فلفد أثبتت الدراسة والتحليل للعديد من النصوص المسرحية ، أن التأثر يمسرح برنخت التعليمي ما زال يمارس حتى المسرحية ، وذلك لاعتبارات كثيرة : أهمها تلك الناحية التعليمية القريط المسرح الملحمي ، وأهميتها في مواجهة نسبة الأمية الكبيرة في وطنتا العربي من ناحية ، والظروف الحضارية التي تحر با الأمة المورجة من ناحية ، والظروف الحضارية التي تحر با الأمة العربية من ناحية اخرى .

فنحن فى حاجة إلى تنبيه المشاهد إلى قضايـاه التى تعينه ، ومخاطبة عقله ضمانا ليقـظته ، بـأى وسيلة من وسائــل كسر الإيهام البريختية .

رلعل مسرحية م سرور ، ثاليف إبراهيم بوهندى وإخراج خليفة العريقى فاتحة اسلوب جديد في اسلوب الكتالة المسرحية في البحرين ، مستلهمة اسلوب مسرح برغت في استخدا الراوى الملاحمي ، و روبا كان استخدام المضرح للجوفة ، وسيلة من الوسائل التي عبر بها عن فهمه الرمزى للمسرحية ، فهرباى شكل من الأشكال أراد أن يثبت الحضور الجماهيرى ، نكان منخله إلى ذلك ، استخدام الجلوقة ، لإمبراز الناحية التعليمية التي تخيخ إلى توجيد الخطاب المباشر إلى جمهور الصالة بغية خاطبة عقله ومنعه من الانداج .

ولنفس المؤلف إبراهيم بوهندى مسرحية و إذا ما طاعك الزمان ه يتهج فها أيضاً أسلوب السرح اللحصى ، إذ يناقش أستراب المصل ، وإصداً التحول الإجتماعي والاقتصادى من خلال مرحلين : الأولى . يناقش فها إنتاجية النقط في التجمع الحديث . ويندفعنا المؤلف كمتلقين نحو حقيقة في غاية المجتمع الحديث . ويدفعنا المؤلف كمتلقين نحو حقيقة في غاية من البحارة إلى تاجر كبر ارتبطت مصالحه واستشماراته من البحارة إلى تاجر كبر ارتبطت مصالحه واستشماراته واستشماراته المنظيم فوة جديدة أستلبت جهدهم ، مثلها مجتمع جديد ، غتلكهم فوة جديدة استلبت جهدهم ، مثلها متنظهم من قبل والنواخية) ، ومن خلال المراجهة الساؤرة في حركة التحول ، يدعو لؤلف إلى التغيير والاحتجاج والتمرد ، خاطها عقل المثلقي ، يلتمال الشغيرة المؤوجة والتمرد ، خاطها عقل المثلقي ، يلتمال الشغير والاحتجاج والتمرد ،

وبرغم العبوب الفنية الكثيرة وضعف البناء الملحمى ، فإن المسرحية عمدت إلى تجنب التفاصيل إلى حد الموصول إلى التجريد ، وتشيع فيها أجواء الحكاينة الشعبية ، ويحدث

التداخل الزمانى عن طريق شخصية الراوى ، الذى يربط بين الأحداث والأزمان ويعلق على المواقف .

وقد عرضت فرقة مسرح وأوال ، في عام ١٩٨١ مسرحية و الطبول ، من إخراج خليفة العربيفى ، وتباليف عيسى الحمر ، والمسرحية باللغة العربية الفصحى ، في مست لوحات ، تناقش قضايا اقتصادية ، والصراع بين التاجير المحتكر والأهمالي المذين يشتد عليهم الجموع، فيهربون إلى المحتكر ويقوم البطلان عواد وغدير بسرقة مخازن الحنطة لتوزيعها على الفقواء ، فيشور التجار ويلقى القبض على البطين .

وبرغم أن أسلوب المسرح الملحمى ، على مستوى الكتابة والإخراج ، يعد أسلوبا جديدا نسبيا في مسرحنا العربي ، ويرغم أن المسرح بشكله العام مازال في بداياته في المملكة المسرية السعودية ، فإن الجيل الجديد من كتباب للمسرح وغرجيه يدفعهم الطموح لطرح أشكال جديدة من بينها الشكل الملحم.

فكتب راشد الشعران مسرحة ومع الحيل يها عربان ، مسئلها أسلوب السرح الملحمى ، فعمد إلى كسر الإيهام عن طريق معد المشاهد في المسرحية واستخدام اللافتات والشرائع والسينها ، وتنقل عبر الزمان والمكان بحرية ، حتى يقارن المناقى بين ما يحدث في الواقع العربي ، مشيرا إلى مدابع صبرا وشاتيلا في لبنان ، والماضى العربي المجيد ، عامدا إلى أسلوب التناقص ، حيث الحيول العربية طليقة بالمقارنة إلى عصور

والشخصيات تقوم بأكثر من دور في المسرحية ، وتقوم يتغيير ملاسها أمام المشاهد ، وتعمد إلى مخاطبته أكثر من مرة د نحن غشل ، ليقضى العرض على أى اندامج أرسطهى ، مستخدما أسلوب السرد في كثير من الأحيان عامداً إلى منع تدفق الحدث كن يبرز مقولته الأساسية ، التي تتمثل في رفضه أن يكون الحيز في مقابل الحرية .

ويعد المخرج العراقى إبراهيم جلال ، من أوائل من حاول استخدام النهج البسريختى كـأسلوب فى المســرح العــراقى الحديث .

أما الكاتب العراقي شاكس خصباك في مسرحيته و الشيء ، برغم نبرتها الخطابية ، فهو أول من جعل شخوصه تترجه بالحديث إلى الجمهور رأسا .

وتتوالى الأشكال الملحمية في المسرح العراقي ، ففي مسرحية و الخان وأحوال ذلك الزمان ، للكاتب يوسف العانى ، يطالعنا بطل المسرحية سليم ، وهو يقوم بدور المثل والراوية في آن واحد ، وتنصح توجيهات المؤلف من يتصدى للإخراج أن يستخدم الشرائح الملونة ، لكى ينظهر أهم الاحداث والشخصيات السياسية المتعاقبة .

وفي مسرحية و الخزابة ، استخدام ذكى لأساليب المسرح الشعبي ، من حكاية يروى بعضها ويمثل بعضها الأخر ، كيا أن الشخصية الواحدة تقوم بأدوار متعددة ، وتشلاشي حدود الزمان والمكان ، ويستخدم المؤلف اللوحة بديلا عن المشهد أو الفصل في المسرحية . وتتداخل اللوحات وتتغير الأمكنة ، وتباعد الأزمنة ، عما يتبح للمشاهد أن يرى الواقع يجسد أمامه في شكل ملحمي شامل .

والمسرحية تتحدث عن قضايا العالم المعاصر ، فيتنام مثلا ومن الاساطير القديمة جلجامش مثلا ، ونجم البقـال أحد إبطال ثورة العشريين الوطنية في الحراق ، منطلقا من المحلية إلى العـالمية ، والقضيـة تخصنا في الـداخل والخنارج ، والصراح سنت.

قو المسرحية الملحمية ليست بالضرورة مسرحية متجهة ، الا في التاليف فند يحتل عنصر الكرميديا مكانة خناصة ، لا في التاليف المسرحي فحسب ، و وإنما في الخلاج الإجتماعي أيضا ، فقد كانت داتا اسلاحاً أبديولوجياً فعالاً في أبدى الكتاب المسرحيين ، لما تحتويه من نقد لاذع وتهكم مرير بالاوضاع المسرحيين ، لما تحتويه من نقد لاذع وتهكم مرير بالاوضاع المنافذة التي لا نتسجم مع المنطق والعقل ، وفي عرضه بشكل مؤثر لفران لتنافد العراقي يدفع المناهد إلى الضحك » ، على حد قول الناقد العراقي صلاح خالص لكنه ضحك كالكاء .

ولعمل مسرحية (المفتاح) ليوسف العانى ، كمسرحية ملحمية تعتمد التراث الشعبى والأحدوثة الشعبية في قبالب كوميدى ، خير مثال على الكوميديا السوداء .

فلجوء الكاتب وإلى الفلكلور الشعبي بحثنا عن شكل ، وفي طلع ملحمي لمسرحيته ، لم يؤد كها كان يتوقع البعض إلى سرف أذهان المشاهلين عن مضمونها الجديد ، بل على المكس قد ساعد على تركيز انتباههم حول هذا الفضون المكس قد ساعد على تركيز انتباههم حول هذا الفضون الماتات . ذلك أن المشاهد لم يجد صعوبة في الفصل بين الجو والإنساق ، على حد وصف الدكتور جيل نصيف ، في تقديم لجموعة من مسرحيات العان

فى مسرحية « المفتاح » استخدم المراوى الأغنية الشعبية التريق المسرحية أيضا

يوجه حيران خطابه للجمهور مباشرة مع تعريف بـالشخصية وسـرد ملخص الحكايـة ، كوسيلة من وســائل كسـر الإيهام البرختى .

والبعد الزمان والمكان في المسرحية يتلاشيان تماما ويستعيض عنهما المؤلف باستخدام اللوحات البريختية ، ففي المنظر الثاني من المسرحية ، مجمل نوار لوحة كتب عليها عكا ، يضعها على المسرح أمام الجمهور ، مخاطبا إياهم بقوله : وصلنا عكا .

وقد يعمد المسرح الملحمي أحياناً إلى قالب الفائتازيا ، كأن يبعث الموقى من مراقدهم ، كمي يعقد التلقى مقارنة بين الماضي والحاضر ، ومن خلال المقارنة يتخذ موقفا عقلبا متيقظا من الأحداث .

مر مجموعة من الحكمايات الشعبية ، كتب قاسم محمد مسرحية (كنان يلما كان ، كنسوفينج يحتدى به في المسر التعليمي لبريخت ، وو وكخطوة للامام تجاوزت المحاولات السابقة في إطار المسرح البريؤيني التعليمي العربي ، تساقش الواقع العربي المعاصر بصدق وجاذبية ، .

ويسير في نفس التيار الملحمي الكتاب عادل كاظم ، في مسرحيته و الزمن المقتول في دير العقول و أو و المتنبي ، و ، إذ قسم مسرحيته إلى تسمين أساسيين ، الأول يتكون من ثلاثة أزمنة ولكل زمن عنوان جانبي ، والثان من خسة أزمنة لكل زمن عنوان أيضا يلخص اللوحة ، كتكنيك استخدمه بريخت . في الكتابة المسرحية .

لقد استخدم عادل كاظم معظم عناصر المسرح البريختى التى تساعد على كسر الإيهام كالسينها ، والراوى البسريختى ممثلا في شخصية الممثل المعاصر في قالب من الفانتازيا .

السراوى: (بعرقم عينيه عن السورق شخاطيا الجمهور، إلى السادة معذرة. لهي هذا الذي قرأته من كلمات المقتول. ولكن، من الجائز أيضا أن يقول هذه الكلمات. الكلمات هذه كانت تقط روايا رجل المسرح وهو يجمل على تعنيه ذلك المتاجع المتافزيق العالمب عاولا أن يتشخص مأساة ذلك الشاعر المقتول.

ويلجأ الكاتب في مسرحية و المتنبى ، إلى إلغاء حدود الزمان والمكان ، مستعينا بتكنيك السينم ، حيث المتنبى في سجته يكتب رصالة إلى جدت ، ونرى الجيدة تسمع الرسالة ، وكان الحدث يتم في مكانين وزمانين مختلفين في آن واحد .

ولا يقتصر دور الراوى فى مسرحية « المتنبى » فى الحديث إلى الجمهور بل إنه غالباً ما يعمد إلى وقف الحدث المسرحى ،

كاسرا الإيهام المسرحي حتى لا يجدث الاستغراق والاندماج من المشاهد ، كحيلة تغريبية ملحمية ، ومن ثم يعلق على الحدث من وجهة نظره ، وباسلوب سردي .

الممثل : (معلقا في مكانه) الرجل صعب يا أبا العلاء إلى حد السهولة .

(وكأنه يواصل حديثا مقطوعاً) أيها السادة . . من الضرورى أن نتعرف على تلك المرأة البدوية التي أنجبت للشاعر ولدا .

(في جانبه) هنا في هذه البادية النقية . ومع رجالها الذين يجلمون بعالم العدالة والصدق . أراد الشاعر أن يبنى جمهوريته الفاضلة .

وعل سبيل استلهام الترات في شكل ملحمى يطرح قاسم عمد مسرحية و بغداد الأول بين الجد والهزال » مستلها الكبر بما التراك بكن المجد والهزال » مستلها الكبر بما الطفيل والطؤفاه ، وما كتب عن الشعراء الصحالك ، طارحا السخد السخد السخد السخالا من عامد الناس ، من الفقراء والاغنياء مستخدما التخالف مين نعرفت التراك على مادة درامية ، ويرى أن الأشكال المسرحية غير القصصية ، مادة درامية ، ويرى أن الأشكال المسرحية غير القصصية ، مادة درامية م عرضا مسرحيا ناجحا ، ومن ثم يتخذ من بين تشخيبات السوق ، القاص الذي كان يقدم صادته تقديما تخليلها ، وبائع الهانميب وبيائم المذي كان يقدم صادته تقديما تأخلوا ، والعيل والحمال . . وهو يوائم في عرضه المسرحي والمنادي ، والعيل والحمال . . وهو يوائم في عرضه المسرحي بين فن غاطبة الجماهير والرواية لها ، وفن التمثيل كها نعوفه العرف .

في عسام ۱۹۷۰ ، كتب عمى الدين حميد مسرحية السؤال ، أو دحكاية الطبيب صفوان بن ليب وما جرى له من المعجب والغرب » . والمسرحة من جزمين كل جزء في عدة مشاهد ، بالنثر الفصيح تستلهم الزات الشعبى في الف ليلة وليلة ، [في الليلة الخاصة والعشرين] ، ولكل مشهد عنوان .

وتشى المسرحية ببعض الجوانب الملحمية في بنائها ، حيث استخدم المؤلف اللوحات المعلقة ، التي تبين اسم المسرحية وشخصياتها ، كما استخدم السرواة تقديم الحكاية وتسوجيه الحطاب مباشرة إلى الجمهور .

الفريق الأول: نعن هنا نروى لكم حكاية هى واحدة من ألف حكاية وحكاية نسجتها شهر زادسياجاً تحلم خلاله . . أن تختق عطشاً سيف مسرور

وتسكن أجفان شهريار . . ألف ألف ليلة الفريق الثانى : ولكنا لا نرويها كها روتها شهر زاد فنحن لم نعد نخاف سيف الجلاد

وكل كاتب لا يلجأ ـ بالـطبع ـ إلى التـراث لمجرد إعـادة طرحه ، لكنه في المرتبة الأولى يود لو يناقش شيئا معاصرا .

و الممثلون يعدون قطع الديكور ، والراوى عنصر ، اساسئ في توجيه حديث للصالة ، يصف عالم بغداد في الماضى ، بغداد الشبع والجعوع ، الاترياء والفقراء . ثم يروى الراوى حكاية السطيب صفوان بن لبيب التي وقعت في مسالف العصر والأوان .

وكل ممثل يقوم بتقديم نفسه للجمهور: ، كيا أنه يقوم مقام بعض قطع الاكسسوار ، وقد اختار له المؤلف اسيا رمزيا يدل على وظيفته أو صفته .

استخدم المؤلف محمى الدين حميد في بنائه المسرحى تكنيكا يعتمد على مقدمة لكل مشهد ، من شأنها أن تلخصه ، نم يقوم الراوى برواية المشهد رابطا بين العيرض والصالة عن طريق الحكاية ، ثم يجسد المشهد عن طريق الفعل .

والطبيب صفوان رجل منا ، هــو والنحن، يتمثل خـطؤه المأساوى فى براءته المفرطة ، وقلة تجاربه فى الحياة ، واعتماده على الأفكار المجردة وحدها وبعده عن الواقع ، وأحسبه نموذجا لإبراز خطأ المثقف فى واقعنا العربى .

وتبلغ المسرحية نهايتها المقصودة عندما يدرك صفوان أن الكتاب وحده لا ينفع ، وتتمثل الفارقة فى أن الكملمة لا تجمع فى عصر كهذا بين صفوان وصديقه أمين ولكنها تفصل بينهما ، وكأنها دعوة من المسرحية للبحث عن الكلمة الفعل .

في مسبوحية السؤاله وفي المشهبد السنادس بعنسوان والتحقيق، تصم الشرطة آذانها عن سماع شكوى صفوان ، ويسخوية مرة يمن صفوان في براءته ويصر على طرح شكواه لاتاس صم ، على نقيض من المثقين .

ولعل معظم مسرحيات ما بعد النكسة وبخاصة الجادة منها ، لا تتورع عن طرح معادلة للتصادم بـين الابريـاء ، الابطال منهم والمثقفين من جهة ، والشرطة من جهة أخرى .

وقبل أن يستغرق المتلقى فى الحدث المسرحى يلجأ العرض إلى توجه حديثه إلى الصالة ، إذ يشارك المشاهدين فى التعليق على الحدث ، وتذكيرهم من آن إلى آخر ، بأن ما يحدث مجرد مسرحية .

والمسرعة رغم تشابه بعض أجزائها خصوصا في مشاهد المحاكمة ، مع مسرحية وماساة الحلاج لصلاح عبد الصبور ، تعد نموذجا جيدا للمسرح لللحمي الاوري ، إذ ترجه دعوة تحريضية ليقف الناس حل لانتاس - ضد الظلم حتى لا ينجو المجرع ، ويدان البرىء وحتى يعتدل لليزان .

...

على نفس المنج الملحمى كتب نواف أبو الهيجاء مسرحية وأبو الأمين الخليم والجمارية تمصوس، في عام ۱۹۷۷ ، وليلة ، وتطرح نفس الموضوع الذي طرحه عديد من الكتاب وليلة ، وتطرح نفس الموضوع الذي طرحه عديد من الكتاب حاكم لمدة يومين . والمسرحية في عدة مشاهد ، يسبق كل مشيئه مقدمة ، والمسرحية تدين الطفيان والاستبداد ، وفقر العامة وسجن الشعراء والاحرار ، وإذا كان الكتاب يلجأ إلى الإبعاد الزساق ، فإن الطابع الملحمى ، متشال في نخاطبة الجمهور ، وحسر الإيام المسرحي ، هو السمة الغالبة .

وعن طريق المناقشة المقلانية الهادئة يعرض مسرح الخليج الأمري مسرحية الكتاب الكويني عبد العزيز السريع فأن القرار الأخرجها التي أما در الشروع في عام ۱۹۷۱ ، والمسرحية تخاطب وأخرجها صقر الرشود في عام ۱۹۷۱ ، والمسرحية تخاطب هي شخصية سامى ، الذي يجنع إلى المناقشة لتقريب الشكرة الأساسية من عقل المناقشة للترب الشكرة المطاروحة ، ومنذ بداية المسرحية تستدعى هذه المناقشة مدنها المسرحي بوضوح وصراحة ، من خلال دفعها المناقي إلى التفكير باسلوب قادر على التوصيل مستخدما المنطق والمناقشة ، وقد لجأ عبد العزيز السريع إلى استخدامه وسائل سرحية تغريبة وملحمية إلى جانب استخدامه أسلوب التحليل النفسي كالحلم أحيانا والمنولوجات الداخلية التي تقريا من المادج التصيرى .

ولعل الشكل الملحمى ، أوضع ما يكون في مسرحية عبد العزيز السريع وصقر الرشود دشياطين ليلة الجمعة التي قدمها العزيز السريع وصقر الرشود مسرح الحليج العربي عام ١٩٧٣ من إخراج صقر الرشود . والسرحية كوميديا في ثلاثة فصول باللهجة المحلية . تدور فكرتها على نقد مشكلات الرشوة والسرقات والانتهازية التي فكرتها على بعض الناس يصبيه الثراء فجاة ، ينها بحرم الكثيرون منه . ومن خلال روح انتفادية ساخرة تقترب من منهجها الكوميديا السوواء ، يناقش هذه المشكلة ويخاصة في الجهاز

الإدارى ، وبعض القضايا السياسية في العمل الصحفى وقضية الانتخابات .

ويعمد الكاتبان السريع والرشود عمدا إلى كسر الإيهام منذ البداية ، فلا توجد ستارة ، والمشلون يتجولون على الحشية ، يتشدرون ويتسامرون ويدخنون قبل العرض ، وقطع الألساث والمهمات المسرحية بجرى نقلها وتبديلها أمام أعين النظارة . والأدوار توزع على المشائدين على طريقة الكوميديا المرتجلة ، فيختار الممثل ودره وقد يغتصبه بالنظاش أو بالحيلة وهو يعلن ، للناس بكل الوسائل إن ما بجرى أمامه هو تمثيل ، وإن الاندماج في الدور ليس من الغايات التي تسعى إليها المسرحية .

وكل هذه التقنيات معروفة فى المسرح الشعبى العربي ، وإن كان فنائونا المسرحيون قد شاؤ وا أن يستوردوها من الغرب عبر بـرتولـد بريخت الـذى نقلها هـو نفسـه عن مــــارح الشــرق الاقصى ، على ما يقول الدكتور على الراعى .

وقد استخدم الكاتبان جل تكنيك المسرح الشعبي ، حيث الارتجال المحسوب عن طريق وضع مثلين بين المشاهـدين في صالة العرض للمشاركة في الحدث المسرحي .

والمسرحية في صبع لوحات ، ست رئيسية وواحدة هامشية ، جاءت للوصل والربط بين اللوحات ، ففي مواطن كثيرة ينفصل المثل عن دورو ليعلق على المفسوف ، ويخاطب جمهور الصالة مباشرة ، عققا بذلك ارتباطا عضوي واتصالا مباشرا بين المثل والجمهور وإن دور الراوى أو المعلق على الأحداث والمقدم لها المؤذ مسارا أساسيا في كمل اللوحات التي ناقشت بعض القضايا بمباشرة شديدة ، في قول الناقد أحد أبو مطر .

كذلك نرى بعض الملامح الملحمية في مسرحيات ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، بم ع ، حيث اللوحات المتلاحقة والتقابل ، وإبراز المقارفة بين الماضى والحاضر، التي عرضت ١٩٧٢ و وبحدون المحطقة التي عرضت عام ١٩٧٤ للسريع والرشود أيضاً .

وتأن مسرحية مهدى الصابغ وتنزيلات التى أخبرجها منصور المنصور والتى قدمها مسرح الخليج العربي عام ١٩٨١ ، ١٩٨١ ، ١٩٨١ ، ١٩٨١ ، ١٩٨١ ، ١٩٨٤ ، ١٩٨٨ ، ١٩٨٤ ، ١٩٨٤ ، ١٩٨٨

مسرحية جوالة تشخص صورة النوخذه في عهد النُوص الذي استولى على تجارة أحد المواطنين عن طريق زواجه من كبـرى بناته ومستلبا عائد عمال البحر .

والمسرحية تستخدم شكل المسرح داخل المسرح ، مؤكدة على عدل عدم إمكان الفصل بين العهدين [البحر والنفط] ، وعامدة إلى كسر الإيام المسرحي ، من خلال اسلوب ساخر وضخصيات كاريكاتورية بعيدة عن التقمص ، مستخدمة معظم عناصر العرض المسرحي الشامل ، من تميلل أقرب إلى الأداء ، وغناء وموسيقي ورقص ومايم .

قدم المسرح العربي ، مسرحية وداره كنموذج للتاليف المجاعى بإشراف وإشراع فؤاد النطق . والمسرحية كوميديا معداء في جزءين بلهجة عملية ، وتشمل الفكرة الاساسية حول ضياع الجماعة بسبب المصلحة الفرية ، فقد ضمت الدالم أفراد الأسرة مع أمهم ، وانصرف كل فرد منهم إلى همومه الدالة الأمراة مع أمهم ، وانصرف كل فرد منهم إلى همومه وتكون تفقة المجوم على حدث سائل عبدما تخرج انتخهم الملتبة مع رجل غريب . ويرا الجميع بعدات كانوا لا يعيرونها أي اهتمام ، وقطح المسرحية الفكارة مع رجل غريب . ويرا الجميع بعدات كانوا لا يعيرونها أي اهتمام ، وقطح المسرحية الفكار الإعامل بدرية مختلفة الغريب أي اهتمام ، وقطح المسرحية الفكار الإعامل الدورة فيم ما القري فيحاولون صده دون فائلة لعدام إكثارهم وتشرقهم ، الفتي فيحيالونوا أنزجوه . أما حين عادوا إلى الاختلاف فقد عاد الغريب ، ويكمن الدرس التعليمي كدموة غير مباشرة فقد عاد الغريب ، ويكمن الدرس التعليمي كدموة غير مباشرة فقد عاد الغريب ، ويكمن الدرس التعليمي كدموة غير مباشرة فقد عاد الغريب ، ويكمن الدرس التعليمي كدموة غير مباشرة فقد غير عباشرة

والمسرحة نموذج جبد للمسرح الملحمى ، الذى يخاطب على لمنظم من وتوجه الحديث المباشر إلى إلىهم المسرحى . وتوجه الحديث المباشر إلى الصالة علولة إلى المباشر على العرض المباشر عن مشاه الحديد . المقدمة التى شاهدتمهما الآن على خشبة المسرح لا تمت إلى المسرحية بصلة . لكن المخرج أصر على إضافتها . . لكن المخرج أصر على إضافتها . . عليما لانه غرج .

وتستخدم المسرحية قالب الحكاية وأسلوب السرد كشكل ملحمى ، كذلك يترك المشلون مسافة بينهم وبين النماذج التي يقومون بتشخيصها ، مؤكدين أتهم يملون ، ويقومون بتغذيم أنفسهم للجمهور باسمائهم الحقيقية ، للقضاء على أي اندماج في الموض المسرحي .

وتنتهى مسرحية (دار) بعد أن يكون الدرس التعليمي قد وصل إلى عقل المتلقى عن طريق استخدام وسائل المسرح

الشاهل من موسيقى يقوم بهما المثلون انفسهم وغناه وتمثيل ومايم ، واستخدام الكورس واللوحات والراوية ، وكمانها مسرحية داخل مسرحية ، تعتمد على مستويين من اللغة فنوعت بين الفصحى والعامية .

تعتمد المسرحية على فكرة التناقض ، بين القول والفعل ، لك يقول النموذج شيئا ويفعل أمام المشاهد فعملا مناقضا لقوله . ومن خلال التناقض بين القول والفعل تحدث الصدمة التى من شأما أن تقضى على أى إيهام مسرحى فيفكر المتلفى معقله .

* * *

وفى عام ۱۹۸۲ قدمت فوقة المسرح العربي مسرحية حمد الرجيب دخروف نيام . . نيامه ، من إخراج فؤاد الشطى . والمسرحية بطلها الراوى الشعبى أو الحكوان الذي يروى ، ثم تجمد المسرحية المشهد ، ويتبعه الراوى بالتعليق كاسيرا الإيهام وموقفا تدفق الحدث بغية غاطبة عقل المتلقى .

والمسرحية بها أشعار وأغان وأمثال شعبية وحكايات شعبية ، تعتمد على أسلوب السرد والحكى ، وغاطبة الجمهور بشكل مباشر ويأسلوب سهل يخزج بين الفصحى والعامية . وتتمثل فكرة المسرحية الأساسية في إداة الجماهير الصامتة على ظلم الخروف شمعدان . وتبدأ المسرحية بتقديم على لسار الراوى الذي يعمد إلى الإبعاد الزماق والمكان ، إذ يعلن أن هذه المسرحية ، لا تخص مكانا ما ولا أحدا ما . . . يقول

الراوى : كان ياما كان ، فى قديم الزمان وسالف العصر والأوان : ، ديروا بالكم ، وفى مكان غير هذا المكان ، وزمان غير هذا الزمان فى ولاية نيام نيام .

ثم تبدأ أحداث المسرحية بمنادى الولاية ينادى في ولاية نيام نيام . . : يا أهل ولاية نيام نيام . . اسمعوا وعوا ، الحاضر منكم يبلغ الغايب ، والصاحى منكم يبلغ النايم ، نحن والى نيام نيام ، أصدرنا أمرنا إلى جميع السلطات بما هو آت .

ثم يتلوا المنادى الفرمان الذى خطه الوزير دون علم الوالى ، وهذا حدث تكشف عنه المسرحية فيها بعد ـــ وكان المســـرحية تصب إدانتها على الأعـــوان مبرزة الـــوالى فى موقف الـــذى لا يعرف .

: يحق لخروفنا المغفل شمعدان أن يذهب ويحل في أي مكان وأى وقت وزمان ، ويفعل ما يشاء بما كان ومن كمان ، وأن يقترن بجن يشاء من الدواب والإنس والجان . . إلخ.

والجدير بالذكر ، أن حمد الرجيب في مسرحية دخروف نيام . . نيام ، برغم المنتلهامه التراث الشعبي ، قد سبق تاريخيا يوليوس هماى ، والذي طرح نفس المؤصوع تقريبا لإبراز المصراع والأحداث التي يتنافس الجميع من خلالها للوصول إلى السلطة حتى ولسو كسانت هسذه السلطة بهيمسة متمثلة في والحصان ،

وسبق إيضا بتنويع على الفكرة ، أو يفكرة عكسية وبشكل مقاوم سعد الله ؟ ونوس في مسرحية والفيل يا ملك الزمان» . ومسرحية وخروف نيام . . نيام» ، والتي أعدها المسرح العربي ، مسرحية ملحمية في لوحات ، يربطها رواة ، يقوم العربي ، مسرحية ملدور الجوقة ، تستند إلى أسلوب المسرح الشامل مع بعض الجوانب التعبيرية والومزية ، تدين السلبية وتدعو للفعل في قالب من الكوميديا السوداء ، كان نهها البطاء عبد الله تموذجا للنائر الشعبي ، والعلم الذي فقد براءته وتعلم اللرس ، وتعلمنا نحن من خلال الحطاب المباشر السردي .

ولعل مسرحية نيام . . نيام ، تعد نموذجا يقتسرب إلى حد كبير من مسرحية الاستثناء والقاعدة لبريخت ، والتي يدعو فيها إلى أن يفتم الجمهور عيونه وينتبه عقليا لكل ما يدور حوله ، متيقظا لكل الأقوال والأحداث ، وأن يتعلم العبرة والحكمة فيها يطرح أمامه .

* * *

ومن الممكن أن نشير إلى مسرحية أخيرة من المسرحيات التي المتحدي في الفتسرة الكويتي في الفتسرة الاخيرة . الاخيرة .

ووفاشة . . تاليف عبد العزيز الخداد ١٩٨٣ ، وهى مسرحية في لوحات سريعة متتابعة ، إبطالها رواة ، تعمد إلى مسرحية في لوحات سريعة متتابعة ، أبطالها رواة ، تعمد إلى كسر الإيهام على اكثر من مستوى . ومن أهم وسائل كسر الإيهام في المسرحية أوقي تموض من خلال شكل المسرحية هاخل المسرحية ، تعنى التعريف بالشخصية كسمة ملحمية ، إذ بجمل الممثل بينه وين الشخصية التي يؤديا مسافة كي يقضى على أي تقمص في الأداء وإسمى راشد ، راشد عبد الله . . .

وتستخدم المسرحية اللوحات التوضيحية ، كما فعل بريخت

كثيرا ، وتعمد إلى تنبيه المتلقى دوما إلى أن مـا يشاهـده مجرد مسرحية تمثل أمام جمهور .

وتعتمد أيضا على السرد وقالب الحكاية ، من خلال أسلوب كوميدي ساخر ، أقرب إلى الكوميديا السوداء .

ويمكن القول إن المسرحين العرب لم يدرك بعضهم ، في البداية ، مسألة في شكل المساقد من البداية ، مسألة في شكل الراوي الملحمي الذي يقطع الحدث ويجعل انتباه المشاهد دائها في حالة يقطع كاملة ، من خلال المنجع البريخي في التغريب الذي كان قريبا إلى حد كبير من تقاليد مسرحنا العربي الذي كان يطبع دائم المقضاء على المساقة بين المحلل والمنفرج . ولكن هذا المبدأ فهم عركما سبق أن ذكرنا بي شكل بعدائي جدا في المراحد الأولى ، فلم ير غرجو ومنظود المسرح من يين جميع المنصيات إلا الراوى ، الذي يستعرض الكاره وأفعاله دون إحساس أو ناثر .

ولكن بعد أن أدرك المسرحيون العرب أهمية المسرح الملحمي في طرح القضائيا السياسية والاجتماعية والاقتصافية ومناشئها ، تجاوزوا الدور البدائي للراوى وعمدوا إلى وسائل عديدة من وسائل كسر الإيهام ، بغية منافشة عقل المتلقى ووجدائه ، ويجم معظمهم في ذلك إلى حد كبر.

ولعمل الأمثلة التي سبق أن ذكرنداهما كنصافج للمسرح الملحمي ، خير دليل على تطور مفهوم المسرح البريخي في نظر المسرحيين العرب .

وتجدر الإشارة إلى أننا لا نقوم بدراسة إحصائية أو حصرية للمسرحيات الملحمية فى منطقة الخليج العربى ، بل هى مجرد غاذج اخترناها لتوافر الشكل الملحمي بها ، هذا من ناحية ، بالإضافة إلى أنها النصوص التى تمكننا من الحصول عليها من ناحية أخرى .

وليس معني هذا أننا قد تجاهلنا عن عمد نصوصا مسرحية ملحمية في بعض بلدان الخليج العربي ، لكننا أثرنا الإشارة إلى أشهر تلك النصوص التي كنان لها صدى جماهيرى بعمد عرضها . وهذا يؤكد أن مسرح بريخت التعليمي مازال يحارس حتى اليوم رغم اختلاف آراء النقاد حول الحميته .

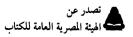
الكويت: د. أحمد العشرى



تراثنسا النقسدي

المجلد السادس ـ العدد الأول

يتضمن العدد مجموعة من الدراسات لكبار النقاد والكتاب في مصـر والعالم العربي .



رئيس التحرير د . عز الدين إسماعيل

سسيد دروبيش

ق الذكرى الرابعة والتسعين لميلاده ماذاحدث لموسيقانا بعد رحيله ؟

محمد هـوبيدى

في مناخ موسيقي تتردد فيه عبارات :

و أزَّمة الموسيقي العربية ،

د الموسيقي تصل إلى طريق مسدود »

و العودة إلى الأصالة ۽

و التجديد . . ،

ر يجب محاكمة المسؤ ولين عن ضياع موسيقانا ،

و . .

تأتى الذكرى الرابعة والتسعون لمولد رائد الموسيقى العربية المعاصرة الشيخ سيد درويش (١٨٩٢ – ١٩٢٣) خلال هذه الأشهر .

وُلد سيد درويش بحمى كوم الدكة الشعبى بالاسكندرية ، ويقع الحمى على هضبة مرتفعة أنخذ منها جنود الاحتمالا الإنجليزي ، وقفها ، معسكراً يستطيعون منه إحكام قبضتهم على مدينة الإسكندرية التي لم تزل ذكري نضال عراي ورفاقه عمله لماصدي في عقول جاهبر المدينة ووجدانهم ، فنشبع الشيخ سيد ، منذ طفولته ، بكراهية المحتل التي كانت تتأجع بها أحاديث أهل الحمى الحمق الحمق الخي .

وكان الغناء وسيلة الشيخ سيد للتعبير عن نفسه منذ البداية .. ففي السنوات الأخيرة من عمر الطفولة كان قد حفظ الرات الغنائي لعبده الحامولي وعمد عثمان وحس حفظ الرات الغنائي لعبده الحامولي وعمد عثمان وحس الأزهري وعلى الحارث ، ومعامور ، وإن كان أكبر منه عمراً ، الشخص سلامه حجازي ، وعان يردد ما بحفظه بين أبناء حيه .

ثم التحق بالمعهد الديني وأتم فيه تجويد القرآن الكريم ،

بينها كان يتردد على المعهد الإيطالى للموسيقى ، ويقضى لياليه بين حفلات الأعراس والمقاهى فى محاولة لإشباع رغبته فى الغناء أمام جمهور كبير .

وكان لابد للشيخ سيد أن يتخرط فى الحياة العملية ، فلا عائل له بعد وفاة أبيه ، فعمل فى البناء ، وأثناء العمل كان صوته ينظلق عريضاً قوياً يُشيع الحاسان بين العمال ، ورأى صاحب العمل أنه أجارى للعمل أن يتفرغ الشيخ سيد للغناء للممال ، فعل ألحان وإيقاعات أغانيه المرتجلة يزيد الإنتاج . ويبد أن تلك الألحان المرتجلة كانت أساس ألحانه لأغاني الحرفين فيا بعد مثل و الشيالين ، و و العربجية ، و و طلعت يا علا نورها ، وغيرها .

وفى يوم ، كان نقطة تحول فى حياته ، يمـر الأحموان أسين وسليم عطا الله ، وكان لهما فرقة مسرحية ، على موقع الغناء ، فيطربهما صوت الشيخ صيد ، فيتفقا معه على أن يصاحب الفرقة إلى أقطار الشام ، وكان هذا فى عام ١٩١٣ أ.

وفى فلسطين ولبنان وسوريا يلتقى بالجمهور العربى ، وأمامه يُخبر صوف ، ويستشهر حلاوة النجاح ، ويستوقى من موهبته . أيضاً هناك . . فى ريبوع فلسطين وسوريا ولبنان يكتشف درويا والحاناً لم تعرف الطريق من قبل إلى أذنيه . أخذت جولته هذه عشرة أشهر من عمره الفنى ، التقى خلاها بعثمان الموصلى عازف القانون المخاص بيبت عبد الرحمن بالشا يوصف بدمشق ، وكنان علمان موسيقياً بصبراً (ضريراً) مستوعباً لندرات الموسيقى والغناء العربيين ، خصوصاً

الموشحات القديمة التي كان أستاذ عصره فيها ، فسأخذ سيمد درويش عنه كثيراً من الدروب والإيقاعــات ، بالإضــافة إلى اكتسابه لأسرار فن الموشح .

ورغم نجاح الشيخ سيد فنياً في هـذه الرحلة ، واكتسابه خبرات فنية كثيرة متنوعة منها ، فإن فرقة عطا الله فشلت فيها فشلا ذريعاً ، حتى لقد اقلست ولم بجد اعضاؤ ها ثمن عودتهم لهل مصر ، وكان التعبير المادى عن استضادة سيد درويش موسيقياً من رحلته إلى الشام أن امتلك آلة عود من صنح حلب .

وعند عودته إلى مصر قرر أن يمارس التلحين ، ومن ألحانه الأولى ذاع صبت طقطوقة صغيرة رقيقة و زورونى كل سنة مرة ، و ترددت على شغله الملايين وأسماعهم في وقت أم يكن فيه إذاءة مسموعة ولا مروتية ، وساؤال لحن هذه المطقطوقة يُمالج معالجات موسيقية جديدة حتى الآن ، وحين سمعه جورج أيض وقتها استأذن الشيخ سيد ليسمح لمطرب فرقته المسرحية و حامد موسى ي بعنائه بين نصول روايات فرقته .

ويلح عليه الشيخ سلامه حجازي أن يرحل من الإسكندرية إلى القاهرة حيث الأضواء ، وحيث يمكن لموسيقاء أن تحقق التشارأ ، وتأخد مكانافي تاريخ الموسيقى ، ويقبل الشيخ سيد إلى القاهرة في عام 191٧ . . عام وفاة سلامة حجازي ، وكانه يتسلم منه مسئولية المسرح الغنائي الذي كان رائده وفنانه الأعظم في بداية القرن العشوين . وفور وصوله يضع ألحان أولى أوبريتانه ، فيروز شاه ، لفرقة جورج أبيض .

حين وصل الشيخ صيد إلى القاهرة كانت الحرب العالمية الأولى في نهايتها ، والحياة السياسية والثقافية والفنية تمور بالشاط ، شأن كل الفترات التي تسبق اللورات وتمجّد لها ، ومازالت أصداء خطب الزعيم مصطفى كامل تتردد في الوجدان المصرى ، وشراسة المستعمر ، التي وصلت إلى ذروجها في حادثة دشوراى ، ثقل الضمير .

في هذه المرحلة كنانت الروابية العربية تُرسى أسسها ، والفصة القصيرة تؤسس وجودها ، كفن من فنون النثر العربي ، على أيدى روادها محمد وعمود تيمور ومحمود البدوى ويحمى حقى وطاههر شين وحسين فوزى ، وكان بعث جديد ويضى حتى وطاههر شين وحسين فوزى ، وكان بعث جديد وناخى ، وعمود غنيار رائله فن النحت العربي الحديث . وكانت الحركة المسرحية مزدهرة ازدهاراً كبيراً ، لم يشهد المسرح المصرى مثيلاً له إلا في سنوات الستينات ، يشيع فيها الحيود رواد عظام مجورج أييض وعزيز عهد ويومف وهي وعلى

الكسار وأولاد عكاشه ونجب الرئحساني . وكانت روح جديده ، تسم بالنقد الاجتماعي والسياسي ، والتحريض على الثورة ضد المستمعر الانجليزي والقصر ، تسرى في فن الزجل متسللة من أشعار عبدالله النديم إلى أشعار بيرم التونسي ويديع خيرى ويونس القاضي ، وكان قاسم أمين ولطفي السيد بيئان مفاهيمها الاجتماعية التقديمة في الحياة الفكرية . ها إلى ظهور كتاب جدد للمقال السياسي والاجتماعي والأمي دخلوا ميدان الأدب والصحافة كمحمود عباس العقاد وطه حسين وزكي مبارك .

فى هـ أما المناخ المقعم بـالحيـويـة وصـل سيـد درويش إلى القاهرة ، وعاش فيها السنوات الخمس الأخيرة من حيـاته ، مهداً ، ضمن مَنْ مهدوا ، لثورة ١٩١٩ ، متفاعـلاً معها ، مشاركاً فيها بدور لم يكن لغيره أن يؤديه .

ومع أن إبداعات سيد درويش فى الأغنية الوطنية التى تؤجيح هماسة الجماهير . . . بجرضها ضد المستعمر ، وكالت ترودها الجماهير الثائرة خلفه فى شوارع القاهرة ، كا كان اميناً غلصاً لطبقته معبرا مجوسيقاه عن واقعها وآسالها ، وكان تقدمي أن سلوكه الإنساق وسلوكه الإبداعي بشكل فطرى الذته تحربته الحاصة بعيداً عن التنظير ، فإن ثوريته تجاوزت كل هذا .

لقد تجاوزت شورية الشيخ سيد ونفساله إلى ما هو أهم وأبقى ، إلى ما ليس لغير موهبته وقىدراته الىذاتية أن تحققه لشعبه ، وكانت ثوريته ونضاله فى مجال الموسيقى .

وغرفم إستيعابه الكامل لتراث الموسيقى العربية في مصر وبلاد الشام ، حيث عاد إلى عثمان الموصل ، في دمشق مرة أخرى ، بعد ثلاث سنوات من سفرته الأولى ، لياخذ عنه كل خبرته الموسيقية ، فقد تربت أذنه على الأخان الشمهيه المصرية المجيدة كل البعد عن تلك التأثيرات التركية والفارسية التي كانت تمج بها موسيقى الرحلة التي عاش فيها ، والمراحب السابقة عليها ، منذ هيمن المستعمر العثماني على الوطن العربي في بداية القرن السادس عشر .

كانت الموسيقى قبل سيد درويش مرتبطة ارتباطا كاملاً بطبقة الحكام والإقطاع، في خدمة الدعة والحدر والاتحلال، ملاى بالهنك والزائل والتطريب وظريب الالفاظ مثار و يا لالل أمان ، وكان عبده الحامولى ، بعظمت كموسيقى ووذ ، فد وصل في هذا الدرب إلى ذروته ، وكان لمحمد عثمان فضل تنظيره الشامل لقواعد الموسيقى الصرية وأصوفها ، واقترب مسلامة حجازى ، في ألحانه المسرحية ، كثيراً من الطابع التعبيرى للموسيقى المسرحية ، كثيراً من الطابع التعبيرى للموسيقى المسرحية . إلا أن أياً منجمم ميادر إلى

تنفية الموسيقى العربية مما شابها من غريب النغمة واللفظ . لم يتبه إلى هذا غير سيد درويش ، ولم لا وقد كان ، فى نشأته ، يؤجج حماس عمال البناء بألحانه المرتجلة ! .

صاغ سيد درويش موسيقاه للجماهير ، وليس للخاصة ، فجاءت جمله الموسيقية مباشرة بعيدة عن الخطابه ، بسيطة بساطة الإنسان الذي أبدعت من أجله ، رغم عمقها ورحابة دلالاتها وقوتها التعبيرية .

ولان غزونه النغمى الأساسى والأول كان اللحن الشعبى ، جاءت موسيقاء علبة ، سلسلة مستقاة عما يتردد على شفاه الجماهير من أغنيات مجهولة المؤلف الموسيقى والكلمات ، تُذكّل في مجموعها الحياة الموسيقية الشعبية التي تُحِسّد الوعم الجماهير .

لم ينقـل الشيخ سيـد عن الألحان الشعبيـة ، ولم يعالجهـا معالجات موسيقية مغايرة ، كما نجاول الآن بعض الموسيقيين ، بل استوعب هذه الألحان ، تشبّع بها وجدانه ، فشكلت مخزون ذاكرته الموسيقية ، ثم صاغ ألحانه الخاصة على نسقها . بل لنقل: انطبعت موسيقاه بطابعها في إطار من خصوصية عالمه الفنيّ ، وبهذا استحق عن جدارة لقب : فنان الشعب . وفي الموسيقي العالمية تجارب مشابهة لتجربة سيد درويش مع التراث الموسيقي الشعبي ؛ أهمها تجربة الموسيقي المجرى ا بيالا بارتوك » الذي كان معاصراً لسيد درويش . إذ تجول « بارتوك » وزميله « سلطان كوراى » في أوروبا الشرقية ، حتى وصلا إلى حدود الهلال الخصيب ، يجمعان الألحان الشعبية . ثم تناولها « كوداي » بالتسجيل والتصنيف والتحليل ، لما كان يتمتع به من عقلية أكاديمية . أما « بارتوك » فقـد استفاد منهـا بشكل آخر . استوعبها وألف على نسقها . وقد أوصله هذا إلى صيغ وأشكال موسيقية وسلالم جديدة ، حتى إنه وصل في النهاية إلى النتائج نفسها التي وصل إليها «شوينسرج» وأتباعه من أصحاب مدرسة فبينا الجديدة عن طريق البحوث النظرية ، وما وصل إليه « سترافنسكى » بناء على ضرورات تعبيرية .

أما إنجاز سيد درويش الحاسم في الموسيتي العربية ، فيتمثل في نقلها من طابع النطويب ، الذي كنان مسيطراً عليها ، إلى الطابع التعبيري ، وقد تحقق له هدا من خلال السرح الغنائي الذي أثرى موسيقاء بتلك اللمسة التعبيرية ، كما أغني هو المسرح الغنائي بثرى الألحان وأعذبها ، وتطور بفن الأوبريت الى ذروة لم يبلغها فنان عرب بعده ، فأوبريت العشرة ، الطيبة ، لفرقة نجيب الريحان ، مازال غروجاً يحتذي به في هذا الفن، ولم يكن إنجاز صيد درويش في الموسيقي المسرحية من

فراغ ، فقد مهّد له أبو خليل القبان وسلامه حجازى وأحمـد الشّامى ، ومحاولات كميل شمير الآلية . ومن أهم أوبريتاته غير و العشرة الطبية ، أوبـريت «شهر زاد» و «عبـد الرحمن الناصر ، وو الدرة اليّتيمة ، و « بنت الحاوى » .

وكان لسيد درويش بصماته على القوالب القديمة من الغناء السري، فيعد أن استرعب فن المؤسح على يعد الموسيقي الدمشي عثمان الموصلي ألف في هذا القالب نحو خمسة وعشرين موشعاً، متخلصاً فيها من كل زيادة خليثة، و وعشفلًا في الوقت نفس، بروح القالب الموسيقي والفلقية المنكرة في الوقت نفس، بروح القالب الموسيقية والفلقية المنكرة في الصبغة القديمة (امان يا للى امان) ومن تأثيرها على المساد الملخيق. ومن أهم أعمالك وأشهيرها في فن الموشح، ومن أهم أعمالك وأشهدا و ممالا الكاسات، و وايا بهذا الوحة ».

وقد نمیزت أدواره بالمباشرة والعمق وقوة التعبير على حساب المثالات في التطويق ، مع العناية بالعرض الصورق ، ولكل هذا يعدّ سيد درويش مؤلف أحم مستة أدوار في تاريخ الموسيقى العربية ، منها و أنا عشقت ، وو ه أننا هويت ، و و ه هشفت حسنك ،

والسام قالب الطقطوقة فقد تميزت موسيقاء بالحفة والرشاقة والساعرية في أن ، لما تمقق لها الدوام والانتشار ، فحتى الأن لا ترال تتردد ألحيان طقاطيق : « زورول كمل مسنة مسرة » و « خيف السروح بيتعاجب » و « يها لمل تحب النورد » بين الجماهير .

کیا آلف سید درویش عـدداً کیبراً من الانـاشید والاغـانی الوطنیة التی تفیض حماسة ، وقد کان مناخ ثورهٔ ۱۹۹۹ ملجهاً لالحانها ومن أهـم أعماله فی هـلما للـجال : بلادی . . بلادی » و د أنا المصری کریم العنصرین » .

وإذا كان الفن ، في أحد وجوهه . انعكاساً للعصر ، فقد عربت موسيقى صيد درويش أفضل تعبير عن عصره ، فقد تناولت بالتعبير الموسيقى كفاح الشعب ، وقورته ، وإنجازاته ، وحاداته ، وغانجه البدرية ، وحياته اليومية ، صور بيئة العمال والفلاحين والشيالين والعربجية ، ولا يضاعيه في هذا غير عرض و خيال الفلس ٤ ، لا بهن دانيال ، لمختلف الحرف في عصره . . ومن ألحانه التي تعد بعن صوراً موسيقة تسجيلية د الحلوه هى قامت تعجن في الفجريه ، و و طلعت يا محلا نورها ، و د الشيالين ، و د العربجية ، و د التحفجية ، .

وكان يحيط بسيد درويش ، خلال حياته القصيرة بالقاهرة ، مثقفو ذلك العصر . وهناك واقعة لها دلالتها على أسلوب تفكيره ، وسيار إبداعه الموسيقى . كانت أوسرا و عايدة ، لم و فيردى ، تعرض على دار الأوبرا ، وحضر الشيخ سيد أحد حروضها سم المؤرخ المصرى الكبير عبد السرحمن المرافق والدكتور زكى مبارك وتوفيق الحكيم . وكان الشيخ سيد مبهورا بالعرض ، وعند خروجهم منه قال لرفاقه : و بجب أن أكتب موسيقى تطرب الإبطال والصينى والفرنسي والألمان ، كيا أطريقي أنا المصرى موسيقى هذا الإيطال ،

لى أبن كان سبد دووش يسر بموسيقانا العربية ؟ لقد قرر قبل وفاقه أن يستقبل زعيم الأمة مسحر أطول ووضاته حين عودتهم من المنفى فى ميناء الإسكندرية ، ثم يرحل إلى إيطاليا لدراسة مختلف العلوم الموسيقى ، فقد احس الفنان الكبير أن موهبته ، وعلمه الموسيقى ، وقضا بتطور موسيقاه ، وتطور الموسيقى العربية ، عند الحمد الذي مازالت عليه حين ذلك الحمين ، فقرر أن يضيف إلى خبراته ووسائله الإبداعية خيرات الموسيقى العالمية ووسائلها ، لميزز قدرته على تطوير الموسيقى العربية لتكون خليقة بالإنشار على مستوى العالم .

تخال الشيخ سيد ، لو قدّر له مزيد من العصر وسافر إلى الموروبا ، عائد كها هو و الشيخ سيد درويش البحر ، تشجيه أنامل البصور الدشقى عضان الموصل على أوتدار القاندون ، وقص متعاف قله أغنيات الاطفال على عربات و الكارو ، في الأعياد في حوارى كوم الدكة ، ثم يصوغ هذا كله في أشكال موسيقية عالمية لما القدرة على الاستحواد لكن قدر الموسيقى العربة ان يرحل عبقريها في سبتمبر ١٩٩٣ .

وقد كان الجديد الوحيد في الموسيقي العربية بعد سيد
رويش قالب المزولوج اللقي أرسي قواعده الفتان الكبير عمد
القصيمي ، واكتمل شكله في مونولج و إن كنت اسلمج
الذي غنته أم كلشوم من ألحانه ، في أواخر الفسريات من
كلمات لأحمد رامي ، وقد انتقل هذا القالب الموسيقي إلى
أعمال محمد عبد الرهاب وداود حسين وزكريا أحمد ورياض
السنياطي . وكل ما غنته أم كلشوم ، من شوامة الغناء
العربي ، كان في هذا القالب ، إلا أنه كان يأخذ ، مع أدائها
العربي ، كان في هذا القالب ، إلا أنه كان يأخذ ، مع أدائها
وقد كان لما حضور مسرحي أخذا ، وقدرة فائقة على التعبير
وقد كان لما حضور مسرحي أخذا ، وقدرة فائقة على التعبير
على الموسية الموانية
على التعبير
على الإضافة إلى حضور بديتها وحساسيتها العالية
على الماسية العالية
على الماسية العالية
على الماسية العالية
إذاء والإماسير .

سيطر المونولوج ، بصوت أم كلثوم ، على الحياة الموسيقية بعد سيد درويش ، ورويداً . . رويداً عاد الغناء العـربي إلى

التطريب مع مسحة رومانسية هى من طبيعة قالب المونولوج ، وانحسر المسرح الغنائق ، وكاد الطابع التعبيرى أن يتلاش من الموسيقى العربية ، لولا البرامج الإذاعية الغنائية ، والصور الموسيقية الإذاعية ، كبرامج و خوفس و و آذار ، و و عوف الأصيل ، و د تاج الجزيرة ، و د عواد باع أرضه ، .

شكل آخر من أشكال الغناء العربي طفر طفرة عظيمة ، بعد سيد دوريش ، بفضل موهبة كبيرة ، هو القصيدة ، وهذه الموجه هي رياض السنباطي الذي وصل بالصياغة الموسيقية في تلحين القصيدة إلى حد يقترب من الكمال وبخاصة في و رياعيات الحيام ، و و الأطلال » .

إليه ، في بداية الستينات ، وتحدد الموجى الروح إليه ، في بداية الستينات ، ومؤسم و يا مالكا قلمي ، اللذى غاه عبد الحليم حافظ ، وكان للرحبانية معالجات وتوزيعات موسيقية معاصرة لعديد من المرشحات القديمة التي حملها صوت فيروز بلاءة تعبيرى راقي متمكن .

إلا أن الجهود الهادفة إلى تطوير الموسيقى العربية الآن قليلة مشاثرة ، وفي الذكري الرابعة والتسعين ، لميلاد الشيخ سيد درويش ، مؤسس الموسيقي العربية المعاصرة ، لم نزل نتحدث عن أزمة الموسيقي ، مع أن عوامل الأزمة واضحة ، فهناك عنصران يتجاذبان الموسيقي العربية طوال القرن العشرين . . منذ سيد درويش ، هما عنصر التطريب وعنصر التعبير ، الأول يرتبط بقيم ــ وبالتالى بطبقة ــ لا تمثل الشعب ولا تعبر عنه ، يسيطر على الموسيقي في صعود هـ له الطبقة ، ويتوارى مـ ع تواريها ، ففي سنوات ازدهار ثــورة يوليــو ١٩٥٢ كاد طــابع التطريب يتواري مع الألحان التعبيرية التي تتغنى بالثورة وطموح الجماهير، وكمانت الموسيقي التعبيـرية تسيـطر عـلي الحيـآة الموسيقية من خلال الفرق الاستعراضية كفرقة ﴿ رَضًا ﴾ والفرقة (القومية للفنـون الشعبية) ، ومسـرح العرائس ، والمسـرح الغنائي الذي كان باكورة أعماله أوبريت « ياليل يـاعين ، ، وقمة أعماله و وداد الغازية ، ، إلا أن كل هذا قد انحسر الآن مع سيطرة الطبقة التي يرتبط بها التطريب من جديد ، فالميل نحو الموسيقي التعبيرية يعني كشف الواقع الاجتماعي والسياسي .

وقد يُقال إن التطريب يُكرَّس الآن في موسيقانا بشكل تعمده مدروس ، وليت الأمر هكذا ، إن ما بجدث لمرسقانا لا يكن أن يوصف ، ولوان اجذوره بعيده تبدأ منذ رجيل سيد درويش للإجهاز عل إنجازاته في تخليص الموسيقي العربية من التأثيرات التركية والفارسية ، فيعد أن خلف لنا سيد درويش

مَنْ غرس بذور البلبلة والخلط في موسيقانا من إيقاعات غربية وآلات موسيقية ، كان وجودها بين آلات التخت الشرقي نشازا ما بعده نشاز ، ولعبقريت الخاصة سار على دربه الكثير ، وطمس بافتعاله التجديد ذلك الاستخدام التعبيري العبقري للتخت الشرقي الذي حققه الموسيقي الكبير محمد القصبجي والأمل معقود الأن على موسيقيين شرفاء مثل الشيخ إمام عيسي الذي صحح مسار الموسيقي . . أعادها إلى مرحلة سيد درويش . واللبساني زياد البرحباني المذي يواصل سأصيل الموسيقي المسرحية مطوراً إنجازات البرحبانية الكبار. والعراقي كوكب حمزة الذي يؤسس ألحانه على تراث الموسيقي العربية وفولكلور الخليج العربي خصوصاً الإيقاعي . والفلسطيني حسين نازك في استلهامه للألحان الشعبية الفلسطينية وصياغتها صياغة معاصرة . واللبناني مارسيـل خليفه الذي يكدس موسيقاه للتعبير عن القضايا الوطنية والقومية . والسورى . . عابد عازريه المهاجـر من حلب إلى باريس يستلهم التراث الأسطوري العربي وأشعار الصوفية في صياغات موسيقية جديدة .

قد يظن ، في غمرة الحماس للشيخ سيد درويش ، أن هناك تناسيا أو تجاهلاً لأسماء لابد أن تُذكر في هذا المقام مثل زكريا أحمد ورياض السنباطي وداود حسني وفليمون وهب وفويد الأطىرش وحليم الرومي والأخبوين رحباني وكسامسل الخلعي ومحمد فوزى وكمال الطويـل والموجى وسيـد مكاوى و . . . كثيرين ، لكل منهم موهبته المتفردة وأسلوب إبداعه وثقافتــه الموسيقية . . ثقافة الأذن على الأقل ، وقد شكَّل كل هذا طابعاً موسيقياً خاصاً مميزاً ، رغم اعتماد كبيرهم ومعظم صغيرهم ، منذ أوائل الخمسينات ، في أغلب ألحانهم ، عبلي اثنين من الموزعين الموسيقيين ، غلب توزيعهما الألي ، بشكل مباشر ، و عن طريق التأثر ، على معظم ألحان هـذه الفترة ، وهمـا على إسماعيل وأندريه رايدر ، وقبلهما ، ومعاصر لهما ، محمد حسن الشجاعي الذي انصب معظم جهده على عرض موسيقي سيد درويش المسرحية عرضاً موسيقياً جديداً ، وبرغم أهمية إنجازه في مجال التوزيع الموسيقي ، ظل أثره عـلى الموسيقي الشائعة جماهيرياً ضئيلاً .

وعلم إسماعيل واندويه رايدر لم يكونا موزعين موسيقين فحسب ، بل كانا أيضاً مبدعين وإن انصب معظم نشاط اندويه الإبداعي في الموسيقي التصويرية للسينها ، أما عل إسماعيل فقد كانت علائدة الوثيقة بالمسرح من خلال و فرقة رضا للفنون الشعبية ، التي الف موسيقي كمل لوحاتها الاستعراضيه الرافعة حتى رجيله عام ١٩٧٣ ، وقد كانت

الفرقة تستع بجماهيرية كبيرة ، وكانت عاملاً هماماً لانتشار طابعه الموسيقى ، ويخاصة توزيعه الآلى . كيا أدى تىاليفه للفرقة إلى تطويع ملكته الموسيقية الطابع التعبيسرى ، الذى وصل في موسيقاه إلى فرقه من خلال التوزيع الآلي اللذى كان عمادة آلات النفخ ، وفي هذا المجال لعل إسماعيا الفضل عمادة آلات النفخ ، وفي هذا المجال لمساعياً الفضل على أشعار تحسيد الصور الموسيقة التي خبّا كمال الطويل عمل أشعار للملاح جاهين وغناها عبد الحليم حافظ في احتفالات ثبوة يوليو، وأشمها و صورة » وو قلناح نبي وادى احتا بنينا السد العالى ، بالإضافة إلى موسيقاه البحة التي تعد صوراً موسيقية على والملايه اللف »

ورحل على إسماعيل عــام ١٩٧٣ ، وسبقه أنــدريه رايــد ببضع سنوات ، ولم يُلق إنجاز أي منهما بـظل على المـوسيقي المصرية بعدهما . وحتى نقارن أثر أي منهما بأثر سيد درويش ، الآن وليس كل في مرحلته ، نرى إنجـاز سيد درويش أكــثر تأثيراً ، فموسِيقاه ، التي أبدعت قبل عــام ١٩٢٣ ، ولم تزل أكثر رسوخاً ، تتردد بـين الجماهـير في مصر وأنحـاء الوطن العربي ، وتُعرض ألحانه في معالجات موسيقية جديدة دوماً . وقبل أن تصبح موسيقي نشيد (بــلادي . . بلادي) ســـلاماً قومياً ، كانت ترددها الجماهير وقت الشدائــد وفي اللحظات المصيرية ، رأيت الناس حول جناز الشهيد : عبد المنعم رياض ، ، في ذروة أيام حرب الاستنزاف ، تردد و بلادي . . بـلادى ، ، بشكل تلقائي ، غير منضبط اللحن تماماً رغم بساطته ، بأداء مكتس بالحزن والغضب والفقد . . أداء أقرب إلى الأداء الرسيتاتيف (بين الأداء الخطابي والأداء الغنائي) ، كان أداءً يكشف عن مدى تأثير النشيد في وجدان الجماهير ، لأنه خاطب فيها الوجدان الجماعي ، وبالطبع تمثله تماماً ، قبل أن يُبدع معبراً عنه . . محاوراً له .

ومن حيث استخدام قالب جديد ، أو تطوير قالب موسيق ، لم يجدث في الحقيقة إنجاز هما منذ غياب سيد درويش حتى الآن ، غير إنجاز عمد القصيجي المتدافى طرح حتى الآن ، غير إنجاز عمد القصيجي المتدافى طرح المائية أن الموسيق الجادة (التي ياسلاحا : وموسيقى كلاسيال) حتى القرن الناسع عشر ، اصطلاحا : وموسيقى كلاسيال) حتى القرن الناسع عشر ، ومدرسة أبولوفى الشعر المصرى ، إنه لم يبجر على مر السنين ، واكد اختيت في أن يُختل أكبر مساحة من إبداعنا الموسيقى ، فقد استولى على عرض الموسيقى المصرية لمدة عقود ، وكل الروائع المتدن بها أم كلام على موسيقى القصيمة من وركويا أحمد ورياض السنباطى في هذا القالب مثل : و رقاطيب » و و هم صحيح الهورى . . . ، و و مهران » .

وفضل الآخرين في مجال تطوير قوالب الموسيقى العربية مجرد إحياه ما كاد ينقرض منها ، مثليا فعل الموجى مع فن الموشع ، أو الوصول بشكل إلى ذرى عالية من خلال موهية خاصة ، مثلها حدث فى تلحين القصيسة المصريسة ، ويخاصمة الكلاميكة ، على بدرياض السنباطى ، كا فى « رباعيات الكلاميكة ، على بدرياض السنباطى ، كا فى « رباعيات الخلام » و « نهج البردة » و « الأطلال » .

أما التقديسر الكبير لـدور الشيـخ إمـام عيسى من مسـار

الموسيقى العربية، فلانه يؤسس موسيقاه على خصيصة هامة مرضائص سيد درويش، وهي استلهامه ، في إيداءه ، من خصائص سيد درويش، وهي استلهامه ، في إيداءه ، معبرة عناسة عناسة عناسة عن غنطف المشاهو والمواقف ، معبرة ، بصور موسيقة غنائية ، عن غنطف المشاهو والمواقف ، بتمبير آخر استطاع الشيخ إمام ، كيا فصل سيد درويش ، بتمبير آخر استطاع الشيخ إمام ، كيا فصل سيد درويش ، النقاط النيمة الاساسية في موسيقة تستطيع غيرة ما الاذن الحاقية على ماميقة المناطع غيرة ما الاذن الحاقية على مستوى الرجدان المادي على معام غيره ما المحاقية على مسيقة من كن يكفى أن ألحائه شائعة على مستوى الرطن العرب ، وفي صيف عام ١٩٨٤ احتشد أكثر من ممائة القد يكمل من استاد بيروت واستاد دمش ، وفي باريس وتونس والجزائر ، يرددون معه أغانيه ، في

الىوقت الذى لا تعتىرف به ، كموسيقى ، إذاعة مىرئيـة أو مسموعه فى ربوع الوطن العربى .

ولكن . . أين محمد عبد الوهاب من كل هذا ؟!

إن أهم إنجازاته . . ما سيذكره به تاريخ الموسيقى ، خلاف استنباطه لمقام ه اللاسى ، هو والقبنجى العراقى فى وقت الواحد ، هو تضييع أهم أبجازات سيد درويش فى قليم الموسيقى العربية من التأثيرات الاجنية ، التى تعبر عن ثقائي ووزاج دوقو مغايرين ، وذلك بما اختله عليها من تأثيرات غريبة ، ولموهبته الكبيرة استطاع أن تكون له بصماته على أساليب الإبداع الموسيقى لدى معاصريه ، وهم من أجيال متعددة ، لم بفلت من تأثيره موى المشايخ الثلاثة الكبار عبد القصيمي وذكريا أحمد ورياض السنباطى ، والآن الشيخ إمام عيس ، وقد وصل ذلك الطريق المذي سار عالجه إلداج والحدال الموسيقى المصرية إلى ما تعبر عنه العبارات التي الوحدال ، المعبارات التي

د أزمة الموسيقى العربية)
 د الموسيقى تصل إلى طريق مسدود)
 د العودة إلى الأصالة)

وحين تُطرح أزمة الموسيقى العربية فيها يُوحى بأن لا شيء حدث بعد سيد درويش ، فهو طرح يدعو للمناقشة .

القاهرة: محمد هويدي



الشعا

سامی مهدی قصائد تجربة أحمد سويلم كمال نشأت قصيدتان أحمد سليمان الأحمد للكلمات جهات تقصدها عمدا محمد صالح الخولاني تداعيات الوهم والهزيمة محمد الغزى قصائد محمد فهمي سند تمهيد لاعترافات النهر محمود ممتاز الهواري العصافير والأزمنة عبد الحميد محمود أبوح لمنّ ؟ حديث صحفي مصطفى السعدي للحجاج بن يوسف الثقفي كمين للأمير الطريد عادل عزت محمد فريد أبو سعده مرثية للنخلة العربية

من شعرالحرب هـ مـ مـ مـ دى مـ دى

وتلتمعُ البنادقُ ، غير أنَّ البردَ كانَ يدبُّ في الأيدي وفى علبِ الخضارِ . . وها هى الأصوات تخفتُ ، والنهارُ يزولُ . . « حان الوقتُ ! » نُوديَ في الرجالِ وهبُّ مَنْ أرخى حمائلَه أو استرخى . . وزمزمتِ الْبنادقُ . . « لن يطولَ الوقتُ حتى يبدأ الرتلُ المسيرَ » وخَفُّتِ الحركاتُ وانتظمَ الرجالُ ومن وميض عبويهم لمعت مواسيرُ البنادقِ واشرأبت . . ثم سارَ الرتلُ سأر الرتل بين الصخر والألغام سار الوتلُ سارُ . . الرتل . .

كنا ندخّنُ . . أوَ نثرثرُ . . او سرير . . كانتِ الكلماتُ تسقطُ كالحجارةِ كانت الضَّحِكاتُ كالزَّفراتِ إلاَّ مَنْ أرادَ الصمتَ واسترخي قليلاً ، فهو يعبثُ بالحشائش . . أوحزام البندقيّةِ أو يدقِّقُ في اسمهِ المحفور فيها . « لن يطولَ الوقتُ حتى يَبدأَ الرتلُ المسيرَ . . » وِكَانَ غَضِيانُ العريفُ بِشَدُّ خودَّتَهُ ويمتحن الوجوة يدورُ . . ليس ثُمَّةَ مايؤرِّقُهُ ﴿ سُوىٰ هَذَا الصَغَيْرِ . . ﴾ وَكَانَّ صَاحَبُهُ ﴿ الصَّغَيرُ ﴾ كما تعوَّدْنا يغنَّى . . « أه كم يهوي الغناءُ ! » يقولُ غُضبانُ العريفُ وكانتِ الشمسُ البعيدةُ قبةً حمراءَ تصطبغُ الوجوهُ بما تبقّي مِنْ أَشعتها

الرتل

الشقائق

وفي ليلة من ليالي الربيع الندية فكرت أن الشقائق مبل الرفاق وأن الشقائق مبنوثة في برارى العراق وقاومتُ في النفسي كل الهواجس . . كل المخاوف . . شم احتكمت إلى القلب . . هل في السواتر هل في الحجاباتِ هل في الحجاباتِ مُتَّسَمُ للنفاق ؟

ندخين

أنا ، والبردُ ، والليلُ ، والبندقيَّة والحنينُ إلى امرأة ، وفراش_م ، وأَبَّهَةِ منزليَّة وطويلُ هو الليلُ ، والبردُ يُستنَّد ب ، فاختلف كلَّ الاوامرِ . . أشعلُ في السرّ سيكارتينِ معاً . . وأعبُّ دخنانها وأعبُّ دخنانها وأقشِّ في عليتي عن بقيَّةً !

ليلة باردة

موحش هو هذا الظلام وتمض هو البردُ لكننى أستضى ، برفاقى إذا ضحكوا . . ويهم أصطل حين نأوى إلى ملمجاً باردٍ لننام موحش هو هذا الظلام ولنا تحت تبيته ولنا تحت تبيته ما نؤسسُ من الفة ونظامْ . .

يه الإجازة ، سوف أرش الحديقة وأعنى أم وأسق المحديقة واعرف أشجازها ، وأسوى سواقيها واعد لك كل ركن من البيت بهجته وبريقة وعند الظهيرة أجم حول صغارى واطعمهم أم الحكل لهم وقدة الشاق والذب ، والله والنس منذ الخليقة وحين ينامون ، أو يضجرون ، ألئ إلى أمهم

وأحدثها عن حدود الحقيقة وفي أخريات النهار سأزرع كلَّ شوارع بعداد مستمتعاً بفضولي ومستأنساً باللوجوه الأليفة والضحكات الطليقة

بغداد : سامی مهدی

سجربه

كان حين انطلقنا معاً
 كان مثلي يعشقها . . ويطيل التعبد
 كان للنهر في القلب . . مجراهُ
 للنخل . . مثراهُ
 كانت الأرض إيوان مسجد

كان حين انطلقنا معاً . . أصدقاء
نتقاسمُ ودَّ الجديلاتِ فى قاعةِ الدرس
اكتب فيهن شعرى
وارسم الحلائمين على صفحة النهر . .
الذكر يوما أن صاحى واستدان قصيدة حب
ادركنها حبيتة
 وأوصه عن جبتة الحب مثل الشياطين .
 من يومها
 وأقصته عن جبتة الحب مثل الشياطين .
 من يومها . . وصديقى متشخ لحية من عن ذنيه المستحيل . !

ـ كان مثل حين انطلقنا كان يبنى قصوراً من الرمل كان يفاخر بالنيل (أجل ما فجرً الله فى الأرض . !) كانت الشمسُ فوق الحقول . تشق لنا طرقاب النهاء . غداً كان يسعد حين يجادلُ حول أصالةِ هذا الوطن حول ما نتحمل . . من ألم . . أو محن . . كنت غنلفاً عنه . . لكننا . نعمانق في آخر الشوط نفسحك في آخر الشوطِ نلقي عل النهر أثقالنا تم نفضي معاً

> _ مرةً . . جاءن ساخطاً . . (حاملاً في يديه جواز سَفَر . !)

ـ يومها كاد قلبى يكفّ عن الخفق تمنيتُ لو شُقّت الأرض . . لو بلعتنا معاً

عهدنا ياصديقى . . نعيش على ضفة النهر
 نلقى بأثقالنا . .
 نتحمل هذا الضجر . !

_ فلماذا السّفر . ! ؟

قال : صوتُ الدنانير في داخلي ينتصر !
 نهرنا ياصديقي كان يفيضُ على الضفتين
 ما الذي أمسك النهر فاصفر وجه السهاء ؟

ما الذي اصلک النهر فاصفر وجه الد کبوةً . . ويعود . ! صاح : إن أسافر حتى يعود قلت : تهرُبُ من ساحة الصبر ؟ ابن عهودُ الصبا بيننا ابن ما كنت فيه تجادلُ حول الوطن . ؟

قال : كنا نخادع أنفسنا ونثرثر فى الطرقات . . ونهتف فى قاعة الدرس كنا صغاراً . . نلقُن حباً عقبياً . . ونُسأل فيه . . ونفرغُه فى الدفاتر . . نلقيه فى آخر العام فى عربات القمامة . . ثم نعود إليه . . نلوَّله . .

ونزيَّنُه . . ثم نُسالُ فيه . . ونفرغُهُ . . نتخلُّصُ منه . . وتُمَنَّحُ في آخرِ الشوطِ صَكُّ العبور إلى سنة قادمة . أ قلت والحزن يعصرني : _ ربما العيث فينا . . صاح مخترقاً أضلعي : _ ليت من علمونا . . أحبوا من القلب . . كنا منحنا المحبة - صادقة - والفؤاد . ! ليتهم يختفون قليلاً . . فيتدفق النهر يغسل أعماقنا وتجفَّفُها الشمسُ . . حتى نفيق على الحلم . . والحزنِ . . والوجع السّرمدي إنني الآن أرحلُ ألبس أردية الزاهدين وألبسُ أقنعةَ المارقين . . (فلكل لباس ثمن . !) _ لم أعد قادراً أن أعيد صديقي إلى ضفّة النهر . . تلقيت منه خطاباً أخيراً . . يقول : - ياصديقى . . ا إذا كنتُ مازلتَ تحفظُ بعضَ عهودي فأنا قد نسيت . . وإذا شئت . . ألقيتُها الآن في النهر كى تستريح . !

القاهرة : أحمد سويلم

قصیدتان کمال نشائت

٢ - الشجرة القطوعة تمدّت في الارض وانترت أغصانها الكسيرة وانترة الحضرة والظلال على مكر الرجال في الزَغَب الصغير في الزَغَب الصغير وعُشه المنهار وعُشه المنهار وعُشه المنهار ..؟

القاهرة : كمال نشأت



شصر

للكلماتجهات نقطدها عكمدًا

ائحمدسليمان الأحمد

یا قاموساً لا یجوی غَیْرَ حروفٍ تَتَوالَی حَسْبَ حروفِ اسْمِكِ المَطَوُ ـ الأرْضُ اعْتَنقا ماذا ينتظِوُ الجَسَدانِ ؟

سَمَّيْتُكَ قاموسَ العِشْقِ دعيني أتعوَّدْ كيف ـ على البُعْدِ ـ أُحِبُّكِ تَحِيُّ لأثماركَ يا شَجَرَ المَطَرِ الأرضُ

لكنْ كيف يكونُ الحبُّ على البُعْدِ وأنْتِ ـ على البُعْدِ ـ معى إ أعودُ إلى عينيْكِ ومهما سافَرْتُ أَعودُ إلى عينيْكِ ولو قطعوا كلَّ دروب العَوْدَةِ اخْتَرع الدَرْبَ إلى عينيْكِ

انسابَتْ أشواقى مثل قواربَ فى الجَسَد البَحْرِ

شُموعُ أَطفأَها اللَّيْلُ لكىْ يتأمَّلَ عُرْيَكِ

اقْتَرَ بَتْ مِن شاطئه أجرأ أشواقي

أَفْتَحُ قاموسي .

ورائين النؤرس مُنجها أسراباً نحوجزيرة كُنْر مَرْصود وأساطير عجبيات لم تَشكَّنْ إلاَّ مُنفَّة الربح الليلية . مارنست أن نفسر الاحلام فعاذا سوف أقولُ ؟

> لهذا الجَبَلِ المتعمَّم ِبِالنَّلْجِ أَقُولُ سيأتى يومٌ تَصْهَرُ فيه عيناها هذا الفولاذ الأبيض

يالَيَّنَكِ تغترينَ فيا لى وَطَنُ أبدأ إلَّى الراجِلُ مِنْ يوم موعودٍ بلقاءٍ نحو غَدٍ موعود بلقاءٍ يُلْهَىُ خَلْفِي أَمْسٌ, موعودٌ بلقاءٍ

ما أَذْهَشَ إنسانَ الحُبِّ سعادَتُهُ فى بعض حروفٍ شاردةٍ تَجْمَعُها شَفَتَاكِ وفى بعض حروفٍ كلُّ شَقَاءِ الدُنْيا

> قالَتْ لى الشَّمْسُ : رئَيْتُ لهذا الزَبَدِ المُتَحيِّر لا يقبله البحر ولايقيلهُ الرَّمْاُرُ

لماذا ليس يكونُ هُوَ الهاربَ ؟

ـ قلتُ لهذى الشَّمْسِ ـ يُطارِدُهُ البَّحْرُ يُطارِدُهُ البَّحْرُ يُكُدُّ له الرَّمْلُ شباكاً

أَيْجِرُ نَحْوَكِ تعرُّبُونِ جُوْلِ - يَحْمِلُ في عصفورَ منها انشودةَ حُبٌّ . إن أَنْشُدُ حُبَكِ ، فيا أكثرُ في درنِ الحُبَّ فيا أكثرُ في درنِ الحُبَّ وما أنذرَ حُبُك !

> ماذا نقرأً في لونِ الليّْلِ وماذا نتأمَّلُ في تلك المُوسيقى تَصْخَبُ في العينيْن بلا صَوْتٍ

أَسْمَمُ صَوْتَكِ مُنْسَاباً أَعْدُو فَ صَغَيْهِ اللَّمْسِي لا أَقْدِكُهُ أَعْدُو فَ صَغَيْهِ اللَّمْشِي لا أَقْدِكُهُ أَسْبَحُ كالموجة فيه ولا أَدْرِكُهُ لكنْ تتلاقي في مَرْعِلِنا عند مَصَبُّ النَّهْرِ ولا يَشْبَقُ واجدُنَا الآخر وإنى ذلك المنذئُ الهارثِ فيها نحة حضارته المفقودة

تنتصِرُ الشَّمْس على الغَيْمِ إذا كُتْبَ لها .

على سَمْع الكونِ ومُشهَدِه : لا أجَمَلَ منكِ !

تَدَلَّتْ كُلُّ ثُرَيَّاتِ اللَّيلِ الإِفريقىُّ وما ملاَّتْ زاوية من سَقْفِكَ يا بَيْتَ الشُّعْر

تمنتْ كلُّ ثرَيَّاتِ الشعرِ العربيُّ لو اشْتَعَلَتْ في مقصورةٍ حُبُكِ !

واخْتَرْتِ سِراجي ِ لَنْ يُقْنَعُ بعد اليومِ بِأَنْ يُغْدُوَ حَتَى شَمْسَ ضُحىً أُو بَدْرُ التَّمُّ

> يرفْرِفُ حُلْمٌ عصفوراً لا يدرى وِجْهَتَهُ فَلْيُتُبُعْ كَلِماتي

للأحلام ، كما للكلماتِ ، جهاتٌ تقصدُها عَمْداً لم تُسْقِطُها الصّدْفَةُ في سَمْعِكِ جَاءَ ثـكِ على ميعادٍ حتى لو لمُ تَدُوِ .

كتنتُ قصائد . . جَرُّ بت الأوزانَ جميعاً

يُولِدُ فَى قَلْبٍ بِمَشِرِيْنَا فَمَرُ تُولَدُ فَى حَفْلُ سُنْبُلَةً أعلى من قاماتِ السَنْبُلِ . تولدُ فى اللوحة الوانُ النَجْرى لكن النجرى تَبْربُ من الوانِ اللوحةِ تنحازُ المِلِكِ

المنحدر إيسب غُولُ الألوانُ أغاريدُ وأجنحةً وجواداً عَرْبِياً يُحْمَى فارسُهُ الظَّمْنَ وويَغَضُ خيام تدهو بالنار القُلْسيَّةِ مَنْ تاة وموسيقى تَصْلَحَ في الألوانِ كما المرمرُ عالجةً مَثالُ يُرْعَوْنِيُ يَرْفَعُ للحُشَّاقِ مُعالِمًة في الساحاتِ عليها نقشَ المُشَاقُ رُباعِنَاتٍ لا يعرفُ كيف يَفْكُ رموزَ كِتَابَها إلا عاشقةً مُلْهَمَةً نختارُ أميرَ العِشْقِ - الشَّعْرِ، وتروى لوصائفها الأسوارَ المكنونة كر، تناقدَ في اعاس، الليا

أَلاَ لا الخلّ من لقطة حُبُّ إلا الشَّلْكِ
لا الْبَلْغَ من لُغَقى الأُحبُّك فى لُغَقِ
لا الْهَلْبَ من أحلامى بكِ
إلا أُلْبَ بأحلامى
لا أَهْلَبَ منكِ بأحلامى
إلا أَهْلَبَ منكِ بأحلامى
إلا أَنْتِ معى
لا أَهْلَ من وطنِ
إلا أَخِل من وطنِ
إلا أَخِل من وطنِ

بما في الأعين مِنْ لهَب الأحلام

لیحرٌر من أَشْرِ الدَّهْرِ سعادتَهُ اطیابُكِ تحكم ازهاری اثمارُك تحكم اشجاری الهارک تحكم اشجاری وانحتارَتْ نبضاتِ الفلْبِ لها إيفاعاً لا هُوَ بالشَّمْر ولا هُوَ بالنَّرَ ولا هُوَ عِبْرُهَا ولا هُوَ عِبْرُهَا حَيْرَتُ بِحَبْكِ كُلُّ المَّالِوفِ

أحمد سليمان الأحمد

بِكِ افْتَتَحَ الحُبُّ حِصوناً



نداعيات الوهام والهزية

محدصالح الخولاني

وعمرُ إخوق وبيدرى . وشاطق . وأفقى وجلمي المثوثة في التندفق ورعشة التولي المندفق ماهيًاوا لها فقسةً ولا أتناحوا قبل موعد المثول ولا أتناحوا قبل موعد المثول وما أضاءوا ساحة المحاكمه ومنط الشواهد المشبوهة المؤلد وفي اندلاع ساحة المساومه وفي اندلاع ساحة المساومه تشاق انجمي

> قالوا . . . « ما نرانا نقول إلا معادا » فلتصمتُ كل الألسنة

تنكسر الظلالُ فى العيونُ فتناى المسافات أو تقتربْ وتصبح الرؤى تلاً رمادياً من التصورات

أقرأ دورة الأشياء مرتين فمرةً أحوس في سياقها القديم ومرة لاعبر المسافة الجديدة المعتسفه ما بين بدء البدء والنهاية فلا أرن أبت من متاهتي العتيمه إلا بالمحافق موغلة سقيمه ومن تداعيات الوماد.

> دمی وصبوتی



للأحزان الغرقى فى خارطة القلب لا يتكرر ويقيناً لا تتشابه فى دمنا بصمات الحلتم ولا فى أيدينا أوتار المعزف ولتُشُولُ الأعطاف على شهقاتِ الجَرْح سبقتكم بالأنات الموق وتداعى فى الأوردة ركامُ الزمنِ المر لكنّ اللحظة يا أحبابي لا تتكور واستنفارُ الزمن الموظل

أبيع مُلكى . سُدِّق . رعيتي سباعي المؤلفه لقاء درهمين قد كنت لا أبيع موقف الجلالة بكل ما في الأرض من نُشَبْ وكنتُ يومها مستعلياً بعزة المقاله ممتطيأ صهوة وجه الريح لكنني زللتُ مرتين يوم انحنيتُ للرياح كي تمر ويوم عشت لحظة على تخوم بَيْنُ بَيْنُ . نَفِيتُ عن مملكتي أقصِيتُ عن رعيتي ما عاد لي الأشياع والمراسم أَلْقيتُ في الأسواقِ والمواسم أعرض وسط الصُّبْيَةِ المشردين ووسط مرتادي الجموع للتسلى أئهنى وخاتمي وخيلي وتاجى المزدان باللُّجَينُ لقاء درهمين لائني زللت موتين يوم انحنيتُ للرياح كي تمر ويوم عشت لحظةً على تخوم بينَ بَينْ

فدعوني يا أصحابي أنفخْ في قَصبات الريح عَلَى يَتَنَاثِر لَحْنَى فِي أُودِيةِ اللَّيْلِ المرهف قالوا . . من زمنِ وَلًى غاضت أنهار الأحبار لكنّ دمي المغموسة فيه أقلامي مازال يسيل مازال الجرح القابع في أحنائي يستنطقني ر كالمذنب لمّا يمثُل للتحقيق ويُدَلِّي مَن عارضة الصمتِ دمي محكومأ بالإعدام لو أنى لا أننفس جرحي لو أنى لا ألفظه في الكلمات أنا الملك ذو السبعة القصور والبلاط والحَشَم أبيع تاجَ الْمُلْكِ ذا الجواهر اليتيمه

والحلية الخلاَية القديمه

يأيها التجار . . أيها السماسره يا باعةَ الأشياءِ والحُلَى المزيّفه

لقاء درهمين

مَنْ يشتري ؟

بور سعيد : محمد صالح الخولاني

۔ الخطاف ۔

هذا خطافي ميت

ويدي الضريح

ـ العاشق ـ

يا حادي الأشواق

فقل لمن توكّموا

إني أنا العُشَّاقُ

قد مُمِّعوا في واحد

لا الغاب واراه ولا البحر الفسيعُ _ .خلُوا إذن جثمانه فقصائدي جنّازهُ

قدِمَ الذين تحبُّهم بسناجق معقودة ومشاعل وأنا الصفي كشمعة النار جثماني ودمعي غاسلي . ـ قبل سقوط النجم ـ قبل سقوط النجم مضى مولاي وخلَّفَني ألقى للنهر خواتمه وتواري في غبّش المدنِ كيف إذن أطلقت له روحي من محبسها ؟ وخلعت بحضرته بَدَني ؟ يا يَقَرَ الغاب وغفرَ أيائله ضاع وراء الظلمة مولاي وضيّعني فاخطُّطُن الليلة لي قبراً هذا دمعي غسلي

وردائى كفنى .

لا وجُّدُ من بعدي أنا لواجد

ـ لا تنسني ـ لا تنسني في زحمة القصّاد يا أبتي فلا نُذُرُّ على كفّى ولا حنَّاءُ فوقَ جدائلي لا تنسني

ـ الفجر ـ حريراً كان صوت المقرئ الأعمى لا نجمة الوادى مبلّة رياش العشبة الأولى مبلّة مزاريب السطوح مبللٌ مصباح منزلنا مبللة طيور الماء ماذا تشتهى من بعد دهشتنا تُمَّلُ أيها الفجر الذي يحضى .

تونس: محمد الغزي

حريراً كان ماء الفجر ماذا تشتهى من بعد هذا الصحو ؟ مغتسل قميص الغيمة البيضاء مغتسل زجاج النجمة الأولى حريراً كان صوت المفرىء الأعمى حريراً كان ماء الفجر ماذا تشتهى ؟ لا وردة الشمس الأخيرة أخلفت ميقاتها



ههيد لاعترافات النهدر

محمدفهمىستند

إلى أن يذوب البخار . . !
مُثقلُ بالأغان ،
عملها البحر باليود ،
عملها البحر باليود ،
تتفافز كل صباح من القلب ،
حتى تصير للناقر شبابة ،
وتغفو إذا أقبل الليل فوق ضواحى المدن
الأغاني تعاتبني كلها ششت أن استكنّ
وتبخو حتى تلامس حزن ،
وتبرب حتى تلامس حزن ،
فينزف منى وريد الشه

وتهرب حتى تلامس حزنى ،
فينزف متى وريد الشجن .!
فينزف متى وريد الشجن .!
ولكننى سرتُ بين البوادى وبين المطارات ،
حتى تسلّل للقلب هذا الوهن فاحملينى إلى زمن أخضر العود ،
بين صبايا المواويل أعدو ،
وارقص حتى يثور الزمن

فلا النيل يرحل في مُدُنِ من زجاج ، ولا يسلم الشاطئان شرايينه للملوحة ، إنّه في القيود ، بعاقر أحزانه ، يتمدُّد في الشمس، يقرأ أبخرةً تتسرُّب من صدره في الصباح إنّه ىتثاءتُ ، يرقب عصفورةً في الفراغ ، تفتّشُ عن عشّها بين أيدى الصغار إنّه يتسرَّب بين الجذور ، ويشكو تعثُّرهُ في الحديد ، الذي مدُّدتُه البنايات ، في صدره قبل بدء الفرار . ! هل تظلُّ تسافر حتى تذوب بقلب الملوحة ؟ ، أم تتسرُّب بين الصخور وبين الحديد ؟، فلا الأرض أرضك ، تعدو على سطحها ، ترتضيها بساتين حب ، ولا البحر يشبع منك ،

مثقلٌ بالأماني ،

حين تهبُّ رياح الجهامه انْغُرسْ في تراب الأحبّة حتى تصبر ثماراً ` احتفظ بهواك وسرّك بين ضلوعك ، لا تُسْلم الخيط لامرأةٍ تتشهّاك حتى تكون الثمن لا تصارع ظلوماً قويا إذا كنت وحدك ، فالظلم يو وي العقارب في ظلمات البدن ويضيع الغريب ، وإن داعبته الشوارع ، أو عانقته الوجُّوه ، ومدَّتْ إليه البيوت شبابيكها وانْحنتْ تحت خطواته أغنيات الذهب . ! ٣ . مثقلٌ بالحنين إلى صوت أمي ، وحين تولّي ، انسحبتُ إلى الموج ، يعبث بي في بحار الشجن . . !! للميني من البوح للنهر ، حتى يعود إلى الشاطئين ، ويقذف أحزانه في حديد البنايات ،

أو في جيوب الزمن

فالغريب انتَحى جَانباً بالأغاني،

وسوط البرودة بين الفؤاد يرنّ . !

الغريب الذي عاد . .

يعاقرها في ليالي الجفاف ،

ما زال بن البوادي . . يئن .!

القاهرة: محمد فهمي سند

تخضّر ني في عيون الفصول ، وتعصرني غنوة تتهادي مثقل بالأغاني ، ونهري يجاذبني العشق للنّاي ، يضحك لى كلّما غبتُ عن سهرات المواويل ، في طرقات المدن هل يعود الغريب إلى وجهه ، بين هذي الوجوه المغطَّاة بالشمس ؟ ، أم يتدثّر هذا القناع الخشن ؟ مثقلّ بالحنين إلى صوت أمى ، يزغرد في القلب ، أغفو على هُدْبه ، من عذاب التأرجح بين الرحيل وبين الإقامة .! كان يُلبسني حُلَّة الصبر حين يعزُّ الكفن .! اليس عاراً على النّفس أن تتدرُّ بالصمت ،

اقذفيني إلى النيل يغسلني ، ربما يستعيد الغريب هويّته ،

تفجّر عذب الأغاريد ،

ربما يتحرك هذا الوثن ربما تتشرَّب بشرتُه حمرةَ النيل،

أو تتسرب للقلب أغنية ،

اقْذَفيني إلى فرحة الأرض بالماء ،

تطلع الشمس من شفتيه ،

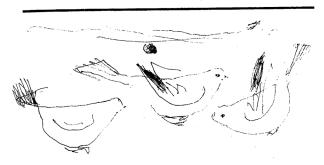
تمسح كل الأخاديد عن جبهةٍ ،

عزفتها ضلوع المحبين في زورق للهوي

حتى ألوذ بأحضانها من صقيع الصحارى ،

العصَافير. والأزمنة

محمود ممتاز الهواري



العصافير . . في زه

فى زمن الحُبِّ يختلج القلبُ تقتسم الحَبُّ تحتضن النسمات تغرد بالأمنيات وتفرش أعشاشها . .

بالزهور

العصافير . .

فى زمن الخصبِ تمرح فوق البيادرِ تعبث بالحَبّ تبنى أعشاشها . .

من فروع السبائكِ تفرشها . .

بالرياش الوثير

تفرشها . . من نفايات ما خلفته النسور في زمن الجدب العصافير . . تبجث عن عشب في زمن الغدر . . والاغتصاب ترجع متعبة القلب لكنها تتآلف أسرابها .. تشيّد أعشاشها من سلال النخيل وتشرعها كالحراب بوجه الدخيل وتفرش أعشاشها . . وتحلم أن تجلب الأمنَ . . بالحصير . من حلمات البكور العصافير . . في زمن القهر لكن لماذا العصافير . . في زمني تبتلع الذعر أجب أنت ياوطني . . تلتهم الذكريات تغادر أعشاشها . . وتضفر أعشاشها . .

من فروع الرجاء . . وأعمدة الصبرِ

ملوی : محمود ممتاز الهواری

وتطير؟!

Meri

ائبوح ئسمَن ؟!

عبدالحميدمحمود



أبوحُ لِمَنْ ؟ . فعند اختيار الدروب تشتّت نورُ البصيره وزاغت خطائ القصيره فدربٌ من الشكُّ دربٌ من الخوفِ درب من اليأس دربٌ من الحبُّ أخشى على القلب منه

أبوحُ لِمَنْ ؟ وقد كان صدرُك سرًّ الأمانُ وسجّادة القلب حين يصلّي ليطرد خوف الوجوه وخوف الزمان وخوف المكان

ص على الأفق ليلُ بغير سَهَرْ وحقلُ . . تخافُ الطيورُ ويرفضُ فيه الحياةَ الثمرْ ونهر تجعُّد وجهُ الضفاف عليه كأن مساحات وجه الضفاف عيونٌ . . . عمونٌ ولكنها من حجرٌ ، أبوحُ لِمَنْ ؟ ! وكل الوجوه استطالت وكل القلوب استدارت ولونُ الغروب يقول غروبُ وساعاتُ كل الميادين ليست تقولُ وزمجرة الريح تعلن بدء الشتاء ولا قطرة من دماء الغيوم تسيلُ

فمن أين بعدَكِ أعرف لي موطناً أميلُ برأسي على صدرو وأتركُ كل الوجودِ يقاتل كل الوجودِ أبوحُ لمنُ ؟ بدمع الأزل بديم أدر ومَنْ يفهمُ الدمعَ . . مَنْ يحتملْ ؟ فعند انكسار الحنان تصير الوجوه خطوطأ تصير القلوب خطوطأ ويصبح كل شقيً ۔ يمزّق سِترَ المعانی أبوحُ لِمَنْ ؟ ! فَإِن كَانَ عَنْدَكُ . . . بعد انكشاف الغيوب إجابة فبالله مدّى يديكِ دليلاً لنعبر تيه الكآبة ونفهمَ سرَّ ابتهال النخيل إذا ما مررتِ عليه سحابةً فهل عند بابكِ بعد انكشاف الغيوب إجابة ؟

القاهرة : د. عبد الحميد محمود



حديث صحفى للجاج بنيوشف الثقفئ

مصطفىالسحدني

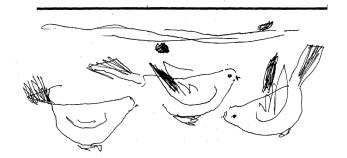
علَّقت عند مدخل المدينة جاجما وأعيناً حزينة علَّقت فوق بابي الكبيرُ علَّقت في القبورُ ميثاقي الأثيرُ : الموت للفقراء . . والنجاء والضعفاء . . والنبارُه . . والنجاء الموت للأحياء ! أيتخروا من ذكر يوم المنتهى فلست ذا دين ولست ابلها !

من غيرصوت .. مارسُوا الحريَّة فليس يقتُل الرعيَّة سوى ارتفاع الصوتِ .. والشعور بالأمان .. والقصائد النبيَّة من غيرصوت .. أو بصوت .. صَفَقُوا فالمجدُّ لي وللخمور والنساءِ .. والكراسي الموسقيَّة

أطال في الإذعان شعبي فراقص السيف الرِّقابُ وحدُّد الأجالَ ربَّي فَنْفُذْتُ مقاصلي مشيئة الإلَّه . . حين العدلُ غابْ والدمُّ يا صحاب لا يعشق العروق قدْرَ عشقهِ الترابُ لا تكثروا من العتابُ فسيَّد الرقاب . . لا يخشى . . ولا يهابُ أميري المهاث نبَّان بانهم جميعهم كلابُ ! فمن يوافق يعدُّ في شرعي منافق ومن يشاقِق تحُلُّ فوق رأسه الصواعقُ ولتحذروا من بينُ بينُ أغمدتُ سيفي مرتَينْ فمرةً حين حَجَجْت ومرة حين قضيت وحسيا قالت . . أسيرُ عشنا ثلاثة أنا وسيغي والأرق أثنا ثلاثة أنا وخوف رعينى منى . . ووقصة القلق سؤالئ المطروح دَوماً لم يزلُ مَنْ فيكمُ حُرُّ ومن فيكم . .

أشلُ ؟!

المنصورة : مصطفى السعدني



كمين للأمير الطريد عادل عربت

هاقد أفاقت صَبْوَق وأنا أرى إحدى عشيقاتى تَبِينُ ، وتختفى . .من حولها الشجرُ القديمُ .

حاصرتُهـا فى غَضْبَةِ الأحـراشِ مرتعشـاً ، ومسَّحتُ الندَى فى صدرها ومزجتُها بالياسمينُ .

أدخلتُها فى الريح فى الرمضاء فى الثلج الْمَشَم ثم قلتُ لها : مُجوسِيًّانِ نحنُ بظلمةِ الشفق الأثية .

لا تتركيني . تعلمينَ أنا الأميرُ .

* ضَيِّعْتُ مالى بين صنَّاع العطورِ وبين تجَّار الحرير .

والأن أنتِ تريئينى متبدلُ الأحوالِ مُمْبَرًا بطاردنى خصومى . لا تخالى . هذه الأحواشُ بَيْقى فاعشفينى بين أشجار الليالى . إننى نفسُ الفَّنَى . لا فعرقَ بَيْنى هـا هنـا أو داخـلَ الفــرفِ المليشةِ بالشموع وبالبخورُ . ما كنتُ أدرِي أن قصرى يحتوى كلَّ الدسائس ِ والمهالكِ هـذه حتى أفقتُ بليلةِ فرأيتُ حرَّاسي وهم يتقاتلونْ .

هــرولُتُ مرتجفاً من الأقــدارِ ، من مَــوْق . كــأنّ النــارّ نفسى فــاندفعتُ أفــرٌ من قصرى وأتــركــه وراثى ملؤه جثتُ وأوغــادُ وجرحَم , ينزفونُ .

قلتُ احمليني يا قوايَ إلى بعيدٍ . كانت الأشياءُ من حولي تحاصر في فأزجرها نفرٌ وتختفي . هذا عُذابُ الهاربينُ .

ريحُ معاكسةٌ ، وربٌ غاضبٌ . . . فَوْضَى وأحلامٌ مُحاتِلةٌ عذابُ الهارينُ .

حتى اهتىديتُ إلى حياةٍ قـاتلتنى . كـان بعضُ النـاس ِ يؤوينى وبعضهمو يشى بى . عشتُ شهراً فى ذهولْ .

فى كل فَجْرِ كنتُ أهذى خائفاً وأقول إنْ جاءَ الصباحُ أنا أسيرٌ أو قتيلُ .

لا أمن في تلك الحقول .

آهِ أكادُ أشمُّ أقداماً وأنفاساً تحاصرنا . تُرَى هل تشعرينْ ؟

أنت الكمينُ .

القاهرة: عادل عزت

مرثية للنخلة العَرَبيّة

محمدفربدائوسعدة

إنى وحيدً ومنهزم فاحفظى ما وعيتُ . . احفظى ما وعيتِ سیأتی زمانً يزيجون عنا الحجار سيأتي الزمانُ ولو بعد حينُ ! السهاء الكئيبة خالية مثل رأس ٍ حليقٌ والغرابيب منثورة كالنمش النبى يطارده الطامعون (لهم ما يشاءونَ من إبل أو نخيل لهم ما يُشاءونَ إنْ أُسلموهُ)

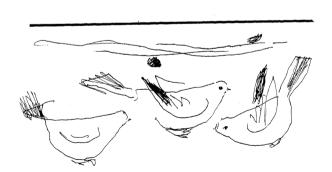
باقية تطلُّ من الزمن العربي الجميل مغاضبة مغاضبة ساقرى المدى كالسوار والمدى كالسوار أو ساقرى واسعة مثل ظلَّ الغرابيب واسعة مثل ظلَّ الغرابيب واسعة مثل ظلَّ الغرابيب واسعة المحدراء ولا ظلْ غير الذى تمنحين وبوابةً للقبيلة وبوابةً للقبيلة ويوابةً للقبيلة ربع هذى الفلاة التواريخ المؤلى المؤلى

كل شيءٍ يبيدُ وواحدة أنت في البيدِ

كالرمح النبي المهاجر في البيد موغلة فيك كالجرح سَّاقطُ الآن في القيظِ لا ترحمُ واللحم محترقاً بالعطش مل رنا لك غاض ماؤك في البيدِ يا مريمُ (أنت الوحيدة ، ياسرة الصحراء ، فضعي ما حملتِ الوحيدة في القيظِ) . . وهزّى بجذعي إليكِ فيسّاقط الرطب والظلُّ كالأمُّ باسطة فوقه باليدينُ قری لطفلك معجزة . . وفم استراح إلى عدلهِ وغفي فكل الخليفة واشكرى (في سنوات الرمادة بلل بالخلّ لقمتهُ لا تشيحي بوجهكِ عني واكتفى) أنا عاشقً كان كالرمح منتصباً . . لا يريمُ وهمو جاحدون (الرسولَ الذي بعثتهُ الممالكُ) الفؤ وس التي يحملونُ في حضرة البدوي الحكيم تخونُ تواريخها وتهون (ليس إيوان كسرى كجذع النخيل هذه أنت ظلّ البوادي ولا سعف النخل ريش الطواويس) . . وباب القبائل تخلعك الآنَ ليس بين الخليفة والناس جندً ريح الجنونْ فلا تكتمي ما تريْنْ البرابرة البيض آتون كما عدونَ خيطاً من الزفت في راحة البيد في رئة البيد أينها شئتِ يا مريمُ (ليت هذى المدنية يأخذها الرّبُّ خيطاً من الزفت ينقل بحراً من النفطِ للبحر أو ينتهى الوجعُ المؤلمُ) وحدك من قال: لا اهربي فهوت كل هذى الفؤ وس أو تمنَّى على الرَّبِّ موتكِ وغارت بنا هذى المدينة خلفك

اقشعرً الهواء وبانت عصافيرك الحضر طلت عيون البسوس اتركى لى تواريخهم فان عاشق وهمو جاحدونَ أنا واحدً مرركب النبي هنا وهنا استراح الحليفة أنّت هنا مريم كل قملي الحجار صراخي وأنتِ تقطر منكِ اللهُمُ مِلْبِ مفزوعة تحت فاس المجوس . . .

جدة : محمد فريد أبو سعده





القصة

الدية سامع عبد الفتاح منصور غيش الأقداح أمين ريان الدينا صور سعيد سالم عشرة طاولة عمد سلماوى البحر عيدف سهام يبومى أخبرنا ترجة : سوريال عبد الملك قطار جيل أخرس عمد اخضرى عبد الحميد نصف عمد اخضرى عبد الحميد

المسرحية

مصطفى عبد الشافي

الدائرة الكاملة

وصه "نادية سَامح ٠٠ "

الحلم :

يتبدّى عينا دافئة تمتزج بعين الله ، تنهل منها دفئا لا يخبو . دفئا دفئاً . يرهقني البحثُ عن الجنَّة في العين ، بجدث أحيانا أن ألمح برقا مختلجا ، أسرع كي أوقفه ليظل . ينطفيء سريعا في صَدرى . أعاود . تبتسم الأوجه في وجهي . قل . كم طائرة أسقطت؟ أبحث عن نجم لا تصل إليه الأيدى . أقسم بالنجم الآتي أن الدفء قريب . يأتي بدبيب . الطرق الوعرة تبعدنا . والدرب إلى عين المحتشمة أطول من كل الطرقات . أبعث وجهى برسائل تتلظّى شوقاً . لا يتلقّى إلاَّ الصمت . لن أدعها . سأظلّ أتابعها حتى تتعرّى منه . عيناي مدربتان . سأغوص . يقترب زميل . يتحقق من أني مهتم . يحذَّرني . يخبرني أن القسم بأكمله يعجز . لا يعرفها . لا تنطق إلا آتية أو منصرفة . لم تُر باسمة . لا أتواني . ترفع هامتها . تهـرب . تلهث نظراتي حول الـرأس ؛ فهناك وميض ينبيء أن المـوج عظيم تحت السطح . هادر ومروع . وأنا التوَّاق إلى مـرفأ . أتشبُّ بالومض من أقصى الأفق . أحلم أن يدنو ليبدِّد غيما جثم طويلاً . تهرب . لكن الومض بجيء . يــزدهر الشجن بلمعته . هذا ما أبغي . يتشبث بحنايا القلب . مثلي . تحمل همَّا لابدُّ . والومض يجيىء . يعبر أستار الغيم إلىَّ . مرحى . والنظرة من نوع خاص . تسبح نادرة . طائـر بحر أبيض . موجة لا تحمل أدرانا . تشفُّ فالا تبقى نظرة تصبح أنفاس الصبح وأحلام الفجر المتهادي فوق النسمات . أسكن . أسلم نفسي لخرير لم يوجد . قد يبدو في الأفق نديا . يتخايل صفواً مرجوا ؛ فأمنى القلب قد . لكنّ النظرة لا تأتى كاملة الوقع ؛

: محفور داخل قلبي أنَّ الوجه الدَّافىء كفّ الله على الأرض. أمَّا العينان الدافئتان فرحمته وهداه .

محفور أن يتلظَّى قلبي بحثا عن وجه دافيء ، ويضلُّ كثيرا في الطرقات ليبحث عن عينين . وجه رئيسي في العمل يدثـرني ويرحب بي ﴿ أَهَلَا بِالْعُودَةِ . . ﴾ لا أستشعر دفئا . تتقافز أعين زملائي كي تقرأني إلا عيناها . ينتفض بمداخلي الحلم . يتلمَّسها . يمتلىء الوجه ثراء دفأقا ، ويذكرني بوجوه الرفقة في الجيش . أحبو نحوه . أتفتّح . فالوجه الدافىء لو أشـرق في أقصى الكون ، لرحلت إليه على قلبي ، هي محتشمة . غارقة دوماً في أكوام الأوراق . يهمس حلمي «كنـزان من الدفء المخبوء . . عبناها » . « أهلا بالعودة » دافئة منهم . « احك لنا عن قصص الجيش ، أكثر دفئا . تصفر الكلمات القاصة . يرجون . . . كنًّا . . . عشنا زمنا تمضغنا فيه الساعات . . تصقنا أشباء . . قررنا أن غضغها نحن . . مضينا صوب الموت بلا رجفة . . خلعنا أردية ضاقت . . ضقنا . . انصهر الصمت . . صرنا طلقات ولهيبا . . . تحتشد الأوجه بالألفة . . أسرع كي أقطف ثمرا مرجوا . . ألفة . . والحلم النائم يشهق في قلبي . . يتمطى . . يغتسل ويحيا . . يتحقق . . يقرأ في الأعين لحنا يمرح فيه الدفء . . كنّا . . . لا يعبأ وجه المحتشمة . ماذا لو رفعت عينيها حتى أتنفسَ من هذا الدفء المهموس . . ؟ لو تركت نظرتها تروى ظمئي . . ؟ يبرهقني البحث . لا يعنيني أن يصبح عالمنا جنَّة . يعنيني أن

فأظل أعان أحلامى . أه لو كان الومض سرابا . . ماذا يتبقى في في أن كان . . ؟ لن آسال أسطة من هذا النوع ، فالومض في في أن أن شر . تلتصفى في المنطقة بالأرض . تفرّ . أتطير . . وأمام اللباب يجىء الجيش . يتخذق في داخل قلبى . « الصمت حياة » قيلت في الجيش . سأطارد هذا الصمت الآن .

ــ من فضلك . . .

تقف المحتشمة محتشمة . لا تنظر . ـــ لا أعرف اسمك حتى الآن ، ونحن معا فى قسم واحد . متوجّسة . تهـز الرأس . تصمت بـرهة . ويشــق الدف-

جمس : ــ نادية سامح .

افرح .

_ وأنا . . عادل محمود . _ أهلا . . !

تومض كالبرق . أتفحصها . أتفحّص حلمى . تتحرك . أتابعها . تتلاشي .

انابعها . تتلاسی . أحلم . أحلم .

الومض الأوَّل:

يفـد المساء . دبيبـه وعـطاۋه . يهصـرنى . فى الضجة قد أشفى من أطياف تزحمنى ليلا . أتجوّل

بين الناس وهم أشتات في الطرّقات . يعوزي الدف . أطرد أغنية من ذئب جائع . أسرع ، كبلا أسمعه يقتات . ينبح كلب من خلف جداد . تنبح كلمات ملتائة . أسرع . يبرق نجم . يسقط في الأفق . يبرق رجه المجتشمة . يأن . لا أعرف كيف . يقرّق فوق وجوه الحلق . الأنف هنا في هذا الرجه . واللذق هنا . والنخس . والشيغ . وطريقة نطق الموجه . واللذق هنا . والنخس أدخل . الشطر الشائع الحرف . أمّا العينان ، لا توجد في وجه أحد . الشطر الشائع من مقلي . أتصفح واجهة الموض : أدخل . تصطف الكتب على أشكال . تدعو الأعن ضارعة . عتشمة . تتصفح مثل الكلمات . هل يمكن ؟ هم . الشطر المقتود . سابادرها . ولتمس الليلة وفضا في زمني . آفرب والمن حضمتها .

بوغتت . التفنت . ترددت . لم تستطع أن تودّ يدى خاوية الوفاض . كريمة . صافحتنى . جاهدت لكم أصل إلى ومض العينين . لم أتمكن . أوحى إليهها :

ــ مصادفة رائعة . . !

_ قارئة أنت . . ؟

لم تلعق . دعوتها لإكمال الجولة . زرنا أنحاء المعرض . لم تضايقها صحبتى . أشـرت إلى الـطاعــون . هـرّت رأسهــا

رافضة . الملح . الأرض . لقيطة . الأم . ألححت عــل الشحاذ . لا جدوى .

ــ موقف من الرواية ؟ ــ بل تخمة . . ــ نلوذ بالشعر . .

_ تغضب الرواية . _ رفض للشراء . . ؟

لا ترد . . ثم توقفنا عند الباب . إيـذان بـالافتـراق . لا أنطق . لا تنطق . أنتظر لكى تنصرف فلا . قد تنتظر ان أنعل أولا . لا أفعل .

أقطع صمتى . . وصمتها .

ــ الليلة أعدّ نفسى سعيدا . . فاجأتني :

لا تسلم نفسك للوهم .
 أي وهم تعنين ؟

_ السعادة . .! _ أسعد بالوهم . .!

. اسعد بالوهم . . ! لا نتحرّك . أتقدّم خطوة وأنا أنظر لسمائى .

ــ تأخر الشتاء . تبتسم مقدّرة موقفي . تنظر للأفق الآق ، فأواصل :

ـــ وأنا أحبه . تنـقذني بسؤ ال :

ـــ مثلى . ـــ يجمعنا الحب إذن . . .

يحمرُّ الوجه . لا تمضى . همل تبحثُ أيضا عن شطر مفقود . ؟ واقفة . ينتقض بداخل الحلم ؛ فأغامر : ــــ أدعوك لجلسة نيل .

العالم . يشدو ممتنًّا . يختلج رضيًا . لا تـوجـد أدران . ثم تنتصب بور سعيد . . وصوت الموج ثائر . قطع الحديد ملتهبة تغضّ . يتلاشى الكون . لا تنبس . يأتي النادل . أسالها . وطائرة في الفراغ . يسرع شعبان إلى مصحف . يجلس جلسة قارىء . أحتجُّ خوفا . يسألني : تتردد . . ثم تجيب ... أنجاهد نحن الآن .. ؟ _ ليمون . _ على أن يكون الشاي بعده . . _ نحاهد . . فتوافق . . أتشرّب من عينيها الدفء . ففى أية سورة آياته . ؟ أغتاظ . عشه الآن . بعد المعركة اقرأ ما شئت . ــ أنت شجاعة . . _ وكيف عرفت . . ؟ ــ لابدّ وأن أعرف . _ وافقت على الدعوة . . _ أهذه سمة الشجاعة عندك . . ؟ _ ماذا . . ؟ _ لا تحاسبيني بهذه الدقة . . ! _ هل ينطبق علينا . . ؟ _ ينطبق فأسرع . تلقى نظرتها فوق الماء ، أبحث عن درب آخر بعد فشل وسورة مريم . اقتناص البدء منها . . _ مالك ولها . . ؟ _ أنت عتشمة أكثر عما ينبغي . . . ــ لست من هاويات العرى . ــ مجاهدة . . وشهيدة قوم ظنوا السوء بها . _ بوسعك أن تتخفّفي أنت محق . . لكن مالك ولها . .؟ مريم أختى . _ لصالح من ؟ ـ ها أنت تحاسبينني بدقة لا تتفق ويسر الجلسة . يتصفح أوراق المصحف . تنسحب المعادية . يتوقف عند لا تزهو بانتصار ما . . تبتسم وتسأل : الأيات . ويصوت يقطر جنّة . . و يا أخت هارون ما كان أبوك _ تعجبت لموافقتي أليس كذلك ؟ امرأ سوء وما كانت أمَّك بغيًّا . فأشارت إليه قالوا كيف نكلم ــ تعجت . من كان في المهد صبيا . ، ــ وتريد أن تعزف الدافع ؟ _ قد تعود المعادية ، فهيّا إلى موقعنا . _ إن لم يكن الإعجاب ، فلا أهتم بسواه . يبتسم هادئا مرضيا . يتصفح أوراق المصحف . . ١ أم _ أستشعر منك صدقًا غاب . ولعلُّك لا تخيّب ظني . حسبتم أن تتركوا ولما يعلم الله الذين جاهدوا منكم ولم يتخذوا ــ لعلني . من دون الله ولا رسوله ولا المؤمنين وليجة والله خبير بما _ أطمئن إليك وكفي . تعملون . ، يتصفح فرحا . . « ثم أنزل الله سكينته على رسوله _ العقل يرفع حاجبيه ، لكنني أصدّق . فهو ميل واحد . وعلى المؤمنين وأنزل جنودا لم تروها وعذب الذين كفروا وذلك _ قد خضت الحرب . جزاء الكافرين . ، تأتي المعادية . يسرع . أسرع . تسقط . _ خضتها . وسحابات دخان . تفرّ . أصيح . . شعبان . لا يجيب . رحل _ حدثني عنها . رضيًا . تندلع ألسنة النَّار بفحيح لا يخبو . تلتهم الصواريخ - الحرب . . ؟ كاثنات صلدة وتهوى بها مشتعلة . وجوه الرفقة طيبة وثرية . ــ نعم . من كان غبيا صار ذكيا . والبحر يموج بذوب النيران . والموت ــ لعلك تقصدين الحب ، فجئت بحرف زائد . صديق . نحيا بالموت نادية نادية حقًا . . ــ لا يوجد فرق فتحدث . _ حدثني أرجوك . يدها اليمني تحت الذقن . لم أتمكن من الدفء . ذابت . _ أحديث الحرب بحضن النيل . . ؟

ـ الحرب كياني .

_ أنت السلم .

_ الحرب كياني .

_ کيف . . ؟

نادية حقا . وأذوب أنا . إلى عوالم بعيدة . موغلة في القدم .

تأخذني في أحضانها . تأوى طفولتها إلى حضني . تتقد

بالذكريات . تتسع المساحات بيننا . تضيق . تتلاشي نادية .

لا تبقى إلا العينان . أتمكن . تصيران مني . رجُّفة حلم . . .

٦٧

ـــ لم تذهب هدراً روح أخيك . ــ إنى السائلة فحدثني تأتى أيام ملتهبة . تثور رمال . تنز الأجساد . تحمل — كان أبى . . يتفجر منها الحزن كما يتفجر نهر النيل ويستلقى في القلب . أقداماً ملتهبة . نلهث خلف الأهداف . نتحول حما مجنونة . نلعق ماضينا . يلعقنا . نتطهر موتا وحياة . يتخايل شعبان . _ يرحمه الله . ـ ويرحمني ، فأنا لا أملك إلا ذكراه . يدعونا بيديه . يستحثنا . نجري صوبه . يفرح . يجمعنا القائد ليلاً . والموقع هادىء . حفلة تأبين . ويقول : حدثني _ والأبوان . . ؟ ذكراه وذكرى الأبوين. شعبان . ونقول : حدثنا شعبان . عن أخت طاهرة العينين . بتول . حفزته . حتى يثأر ممن ألقوا بالتهمة . لقد جئت شيئاً _ وحيدة . . ؟ فريا نادية . . . طاهرة العينين . ــ وكان وحيدي . انا . . ! _ لم لم يعف من الجيش ؟ تنبه وترفض: ــ تطوع قبل وفاة الأبوين . تنبثق العينان من الحزن . تصبح باردة في كفي . يتوقف كل _ مازلت أريد . كان شعبان يشتعل في صدري فلم أطق الجلسة . حديث وتثرثر أحزانا . ــ إنى لك أخ . ــ أرجوك . _ أليس غريباً أن ترفض . . ؟ _شكراً . يجمعنا الصدق . يحطم كل المألوف . ما أسخفني إذ يصدر منيّ المألوف . . مضينا ، صامتين . التقيت بنظرتها . رحبة . طاهرة . _نحن . . معاً . . معاً . وبتوسل: ضغطت على كفي . عادل . شجيّة يأتيني جندي ــ حدثني . خائف . أستفسر . يخبرني أن القصف سيوقف منــذ الغد . ـ في لقاء آخر . أعرف . يرتجف ويعلن أنَّ الصمت فناء . أعرف . يـرتجف غاضية : كثيراً من إيقاف القصف. سنعود إلى الملل السابق. تأكلنا ــ هل تطمع في آخر . . ؟ السنوات ويمضغنا عسف الانتظار يدها تضغط . ندرك ــ سنلتقى دوما . . عيّ الكلمات فلا ننطق . تتعنا نظرات . يقذفنا البعض على أن تزيدنى . بتعليق . عتد الصمت . أبدده : . - ولم الإلحاح . . ؟ ــ كنت تهرُبين مني . . . - في الحرب ذهب شقيقي . _ من كثرة ما شاع الكذب . لا أهتز . صار الموت لدى كمولد طفل . _ وعدلت . . ؟ _ لم تذهب هدرا روح أخيك . _ صدقك ألجأني إليه . . ! نكست الرأس . تهتز . ويلدى في حركتها اصطدمت عرّجنا عملي بائم صحف . قرأنا العناوين الرئيسية . باليد . احتضنتها . لم تسحب يدها . نامت ، طفلاً ضالاً قد اشتريت المساء . ليس ثمة ما يستحق . وقد شاب . سألته عن وجد المأوى . مندسة . تلتمس الدفء . تهمس أصابعي . الجريدة ، ثم أعطيته إياها مجاناً . انـدهش جداً . وشتمني يولد بين الكفين حديث ثرثار . وتؤكد الأقدام أن شتاء العام البائع فلم أهتم . ضحكت نادية . ها هي تومض . تَأْخُرُ ، وهي تـوقع نغماً متسقاً ، فمتى تـأتي الأمطار وتبتـالُّ الطرقات ، وتندى أعيننا بشرا . . ؟ - أين البيت ؟ ـ كان وحيدي . - في قلب القاهرة . يرق الصوت . تضوع رائحة الحـرب . تهب الذكـري . - لنذهب مشاً . ـ مشياً . مشياً . أسألها: ۲. شعبان . . ؟ واقتىربنا منـه . لا أعرفـه ، ولكنهـا أشــارت إلى الميــدان تقرص يدى وهي تنظر عاتبة : المزدحم . تذهب . أكمل الطريق وحدى ، محفوفاً بتهاويم

مريرة .

- بل محمود . .

الومض الثاني :

تتساقط آراء الزملاء . يؤكد رئيس القسم أنها لم تتأخر عن الحضور إلى العمل مرّة واحدة قبل اليوم . يثور القلق داخلي . لا يلبث أن يخمد . تدخل علينا مجهدة . تلقى حقيبتها على المكتب وترمى جسدها على المقعد متعبة . يسرع الجميع إليها . أقترب متحفظاً خوفـاً من اكتشافهم لي متلبِّساً بالمتمام أشد . تنهي الموقف وتقضى على التساؤ لأت بإلقاء التهمة على عائق المواصلات وهي تلعنها . بنسحب الزملاء إلى مكاتبهم ماطين شفاههم . أقتنع بأن المواصلات بريئة . شهودي حبات العرق المتناثرة على آلجبهة والنظرة الحائرة . أصمت . ترسل إشارات ناصحة بالبقاء على موقف الصمت . أجاهد في تخمين السبب مستعيناً بقدرت على التخيل . لا فائدة . أقتنع مؤقتا بأنَّ الليلُ لابد قد مضى بها في أدغال مضنيات . تفاجئناً . تقوم . تعلن ــ وسط الدهشة ــ أنها ستنصرف لشعورها بصداع قأتل . أبرىء الصداع أيضاً . تغادرنا . أفقد السيطرة على نفسى بعد صبر دقائق . أنصرف غير عابىء بالدهشة المتلاحقة . أدركها على مقربة من الباب

الخارجى . . ـــ قفى إذن .

تنظّر خلفها ويبرق في عينيها فرح . .

ــ اتبعنی . . نختفی عن المبنی . نتوقف . تقرّر :

نختفی عن المبنی . . _ سنأخذ (تاكسی) .

نجلس فيه صامتين تنساب مياه النيل ولا تبوح بسر . يمكى الشعر على الكتفين والتهدة الحارة عناء ليليا بلا حدود . المنفدة بيننا حاجز لابيد من إزالته . أنتقل إلى جسوارها . أسال نفسى من تتكفف عن جبايدها ؟ تشى جلسفها بانقصال لابد من هزيته . . تتالق الجدة في العين باصطراعات شئ واهبة إياى الشجن الذي لا يبل . يخفت التألق . تركيف في العين غير . . . اقتص كفها .

_ تحدّثی .

تتنهد . تغرقني في الذي لا يبلى . ـــ لا أسألني عن سرّ ثقتي بك .

ـــ لا تسألنى . . ولكن تحدّثى . ـــ الأمر يسمر . في الفجر هاجمنى . لم يتمكن . كان يريد .

_ أهذا أمريسير . . ؟

ـــ لم يتمكن . ـــ تعرفينه . . ؟

ــ تربطني به صلة قرابة .

ــ قوية . .؟

ـــ لا أعرف بالضبط . ـــ شيطان . وكيف دخل . .؟

_ ربحًا من النافذة . . من أحد الأبواب . . نقب السقف . . الحائط . . لم أكن بالقدر الكافي من الوعي .

ــ نعم ، فهى افضل كلمه معبره . . . لا اجد سواها . . ــ شيطان .

_ تمنيّت أن لوكنت معى . . .

ــ قد تتلاشى ثقتك فى . . ــ عيناك .

_ قد تكذب . _ لا أخدع أبدأ في العينين .

ـــ وعينا قريبك . . ؟ ـــ ليس له عينان . ـــ أعمى . . ؟

ــ تلك حقيقة لا يمارى فيها أحد . .

_ من المكن هزيمته إذن . . _ الهزيمة ليست بمنأى عنه .

_ فلمأذا إذن سطوته . ؟

_ هذا هو السؤ ال . _ أفديك نادية .

_ أنت رقيق جدّاً . _ عمرى فداء ضحكة نقية تدوم .

بكت . حدثتني عن أيام الأمن .حكيت لها عن الرومانسيات الأولى . تبكى . أقسادى . أحكى آخسر أولى . تبكى . أتوقف . لا أكمار صدق اللحظة .

_ هيا نذهب . تجفل . أتذكو أنّ الوجه تفرّق في كل السحنات . لوضاع فكيف يجيء . وتلتّح .

_ حسبي حتى لا أنفجر بكاء . _ اىك .

_ يضحك منيّ الناس وأضحك من نفسي .

_ لا تعباء . _ أنت شجاعة .

_ أشجع منك . ؟

_ كنت شجاعاً جدًاً في الحرب ، فهيًا حتى لا أتلاشى منك . يجهدنا البحث عن الطرقات . نسترشد دوما بالنيل .

_ وكانت . . . نادية . . .

تعترب من الميان . يطوينا شجن مهموس . ــ لا تفتحى الباب لأحد . لا ترد . . ــ لابد أن تخبرى الشرطة . لا ترد . . لا ترد . . .

_ أغلقى الباب جيداً . . _ أتمنى لو دعوتك . . لكن . . _ لن ترحمك الألسنة . .

ــ ولا القلوب ، فمتى تأتى الرحمة . . ؟ ــ حين نعيش معاً ولا نفترق أبداً .

تمتع . . ألعن تسرعى الأحمق . ماذا لوكنت شجاعاً في ستر شناعرى الطفلة . . ؟ ترتبك . تجفل . تطلق . تهرب . وأنا مصلوب . متخشب . منغرس . تعوزني قوة هذا الكون لاتحرك . ـــ نادة . . . ـــ نادة . . .

ينحبس العصوت مدوياً . لا تنظر للخلف . يبتلهها الطريق، نظرات اللازة بمدات . أصبح و نادية ۽ في قلبي . . . والشارع بصفعني الثامن . موجدات خلف الموجدات . والسرد بجيء . يستدعي حاصفة حقساء . الموجدات . والسرد بجيء . . أم أهرب من ؟ لمذت بمقهي . كوب الشاى . يتهامس الرواد وهم يزئلون بمونهم . تتماعد أيخرة . والذك ي . السرت حرى . والذكرى . عيناها . والدفء . الومض بجيء . . نظمي، ينتفض الشوق . ينطقيء الويض الدفء . أتسرك من نظم المقدد بالارض . يستاها من الكوب . أسقط المناس بكوب من نفس . يرتظم المقدد بالأرض . يسمق واحد . اثنان . الأن . . . المناس النادل . . اتوقع أن النادل . . » اتوقع أن السح السائل المنافل . . » اتوقع أن اسح إيضاً . لا يعنى النادل .

إلا بالكوب . وأصوات الزهر على الطاولة . وضحكة مهزوم . والحالط متصدع . يوشك أن ينقض . أصرخ . لا أسمع . يتهاوى . ينسكب الشاى والبن . وزجاجات ثلجية . ينغلق . الباب . يتوقف كل المارة . يسخرون . يضون . ويستمر الباب . يتوقف كل المارة . يسمح معا في قباح الجب . ويحم صراخ . النجدة . أتغذونا . . أتفذن . عادل . أرجوك . تومض عيناها أتغذونا . والبيت عاصر . يتطفىء الومض .

البداية:

ركضها محتدً في رأسى . تعثرات الحذاء . الظهر مبتعـدا . انحناء الرأس . هـزّة الـذراعـين .

تلاشيها في آخر الطريق . تهالكي في مقهى . لزوجة الأفكار . خدلاني من ألرواد . تداعي الحوائط . انتظاري لمجيئها . البحث عن الدَّف، . وجوه الرَّفقة في الجيش . شعبان . محمود اخوها . سطح المكتب الزجاجي وهو يعكس نظرات الضالّة . ابتسامات الزملاء وهي تفضح ما يعتريني . ابتسامتي الحادّة تفضح ابتساماتهم . تلميحات من الأرصاد الجوية بأن المناخ سيعتدل حينها تهبُّ نسمة من الشرق . الابتسامات دون قلق على تأخيرها . تأكيدات بأنَّ الأمر لا يعدو أن يكون عادة تمَّ التمرسُ عليها . احتقان الوجه . قطرات عـرق . تجفيف . نصائح ساعية فاغرة الأفواه بالانصراف إن كنت متعبا . مطارداتي لها مغتصبا ابتسامة هزيلة . ابتسامات الزملاء الحرون تجعجع بما أعرفه . استر دادي للنظرة من سطح المكتب . تثبيتها على باب القسم . تلاحق الشهيق والزفير . هي عملي باب المؤسسة . دخولها مسرعة . انتظارهما للمصعد . وصوله . الدور الأول . الثاني . الثالث . الرابع . خروجها منه . تقدُّمها . الآن ستظهر . ازدياد قطرات العرق . عدم وصولها . الدورة من أولها . باب المؤسسة . الطابق الأول . الرابع . لا تصل . الدورة من أولها . النظرة تغوص في السطح الزجاجي . ضلالي . صوت أرعن :

سربوبهم . عدری . صوف ارعر ــ وصلت . أخيرا وصلت . . !

تطلع الآنام . ارتفاع رأسى . ارتباكى مع تجفيف العرق . دخولها لاهنة . جلوسها . عدم معرفتي لها . اللون الاحر أحر فوق النفتين . الشعر إلى أعلى بالتواءات غربية . ابنسامة ضالة مستنبقة . اتساعها . شموطها للوجه كله . تعلقها منذ بلدم الحاؤه اله المبعور . عبثها به . تلاشى الوبيض منذ بلدم الحاؤهة . انتقال عيني من الوجه إلى الساقين . قصر اللوب . انزلاقه انزلاقه . عون الكتب جاحظة . السقف . الأرض . الحوائط . لزوجة الكون . لوجه . صرصور

يتقافز فوق النافذة . طيرانـه . وفود ذبـذبات . وذبـابات . وجهها ملطخ بالأصباغ . تلاشى الومض . الدفء . انمحاء كينونتها . آختناق الحجرة بسحابات دخان . انمحاء . عدم ذهاب الكون ليتـطهر . رفضه البحث عن نهر لا تتعفَّن فيه خوفي . وفود الأوجه الشاحبة من أزمان الثلج الدائم . عربها من الفم . . من بين الأسنان . . من الشفتين العاريتين . تخبّط فـزعا . لا يــوجد إلارقص مجنــون . سؤالها عمن يهــوى منّا الرقصات الشرقية . ضحكها . توسطها القسم . دوران مني . هزها لكتفي .

> _ إنّ أسألك عن الليل . انتصابه بأعماقي وردّى : _ بجيىء بجيىء ولا يذهب . _ لا تتشاءم . _ هو لا يذهب . _ جدد نفسك . _ مثلك ؟ ــ بل مثل أخى . .

_ هل كان يحب الرقص ؟ جحوظ . ذوباننا . تلاشي كل الجدران . هباء نصير .

_ أحكيم أنت . . ؟ الرفقة ما عادت رفقة . المكتب يجحظ مثل الليل . الصمت .

_ لماذا لا يرحمني الليل . . ؟

الرحمة تأتى بالايمان

تضحك . تسأل .

فتقاطعني : ـ لن أرحم إلا بالعرى !

ــ نادية . .

الكلمات . لا تتعرَّى السيقان . لا توسع فتحات الصدور . انمحاء اقتراسها بمقعدهما مني . تعريتهما للساق . تعريتها .

سؤ الها لي عن كيف قضيت الليل . رفعني النطق . برقها برقا أجهله . ضحكها . تساقط ألف سؤال . تقافز أنثى الشيطان

أضلع ضحكتها في أضلعنا . عبطسي . ضحكها . لـزوجة البريق . بحثى في وهم الآق عن ومض . وعيون ترمقها

الدائرة . رقصها . تلوّيها . بروز ثدييها . توقفها . اقترابها

أنفسنا نرحم حتى لا يبصقنا النجم .

أعظ الناس:

_ إيمان بألرقص الليلي . . ؟

الرحمة أن . .

جدد نفسك . . .

نفسي . أجاهد لأ وقف إصراره . أعجز . تهدأ خطوال إلى غرفتها . تتقدّمني الممرضة . تفتح الباب . تشير إلى سرير . نادية نصف جالسة . يختفي وجّهها وراء صحيفة . نصف مغطاة . أجلس على طرف السرير . يجابهني الوجه دون اختلاجة واحدة .

_ ماذا تقرئين . . ؟

عل أضحك حتى أتجدد . . ؟

ويحبّ فتاة مثل البدر .

يجمعنا .

سؤ الها .

ردی ملتاثا:

تبصق . .

شمولي بالغيم .

سكون :

ــ أنا مجنونة . . ؟

_ حمة قلوبنا أنت يانادية . .

انهيارها . جلوسها أرضا . اختلاجها . .

التفافنا حولها . إتيان واحدة بماء . إراقته .

تجلس أميّ دافئة . ويصير أبي شابا مثله .

مصمصة الشفاه . . حوقلة الحناجر . . !

اضحك . ارقص . اسخر ، وتعر . انظر . إنى أتعرى .

شدَّها الثوب إلى أعلى . صراخ ساقيها . إمعانها في الخلع . اقتراب البعض مغمضي الأعين . شهقات النسوة . تنترها .

تحفَّزها . هجومي عليها . صفعي لها . إجبارها على التغطية .

وكان أخى يكره أن يتجمد إنسان ، ويكره أخبار الحرب ،

ــ وكان حبيًا مثل فتاة . يملك وجهـا نتغطىٌ بــه . يضحك تشيع السمات ولو كنَّا ألفا . يحمل قلبا دفاقا بالخصب .

ــ ولا يسهر خارج البيت ، حتى لا يأتي من يأتي . يأتي هو .

وكان يحب الخضرة . . والـزى الأبيض . . والفجر . .

مصمصة الشفاه . نهوضها . نمرة . بصقها . سعالها .

_ لا أصدقكم . . كاذبون . وسأضحك منذ الأن .

اهتزازها بعنف . اختلاج الكتفين . اصطكاكها . عدم

إدراك الأنام لها . سقوطها . سقوطها . عدم تحركي . شللي

بالغيم الجاثم. حملها . انطلاق عربة إسعاف . عدم تحرّكي .

اللون الأصفر يوقفني . أرقب شحوب

الشمس . باب المستشفى . يتسرّب اللون إلى

٧١

تمتد إلى أصابعها . ألمسها . تبتسم كشمس الخارج . أضع تهدّم . الغريب أن الناس يحسدونني على الموقع . تصوّر . . أصابعها على شفتي . تداعب أنفي . لا أعرف . . ربما معهم حق . . وربما يخدعون . . ! أحدّق في _ تأخرّت . . وكنت في انتظارك . الغطاء . أمسك طرفه بأصابعي . أبله . أشد . لا تتعرّى . _ منذ متى . . ؟ أحاول . ولا نتيجة . . تبتسم . . - لا تتخابث . . في انتظارك دوما . یاأبله لن أتعری . . ــ ورفضك لطلمي . _ مستورة دائيا . ــ هروب منی ً . . تبتسم . يتخايل الصبح . يمر . يهبُّ الليل بظلمته . أتحاشى ــ موافقة الآن . . ؟ النظر إلى العينين . تمتد أناملها . تداعب ذقني . . بعدما رأيت ؟ ـ الحصن تهدّم . . وأنا . . عرض زائل . . . _ فأشارت اليه . قالوا كيف نكلم من كان في المهد صبيا . . _ أنت تحب الكلمة عذراء . لا تبتئس . أنت الكلمة . يشمخ في صدري حنين _ مهيضة الحروف. نادية جدًا . . لكنك كلمق . _ آخر قصة . . ؟ ـ هاجمني ليلا وأراد . . نادیة سامح . . لا يكن . _ أأعرفها . ؟ ـ وتمكن . أبتسم . يتلاشى الوجه . الصدر . السرير . الليل بظلمته ، والناس . الجيران . سكان البيت . . ؟ ويضيىء الاسم . تبتسم . يقترب الوجه . يشهق كالفجر . _ أي بيت . . إنني أسكن في العراء . _ هل تغفر لی . . ؟ _ ألم تستنجدي . ؟ _ ماذا . . ؟ بالعراء . . . _ عربي في المكتب . رقصاتي . . ـ وفرّ كلص . . ؟ أنت الغفران . . ! _ كشريف . . ! تشخص . أحاول تحديد الرؤية . لا أقدر . تسكن يـدها . _ لم لم تطاردیه ؟ تمسى شيئا . أضغط . تصبح شيئا . والرأس يميل . وتذوب . _ أطارد من . . ؟ تضحى شيئا . تتلاشى . _ النذل اللص . . يحتدّ الليل . تنطفيء جميع الأصوات ، ويضييء الاسم . - كانت تحميه قوة من الجيش، وفرقة كاملة من رجال محفور داخل قلبي . الوجه الدافيء كفّ الله على الأرض . أما الشرطة . . العينان الدافئتان فرحمته وهداه . ينتفض بــداخلي الحلم . _ معقول . . ؟ كالموت . كالجسد الملقى . والشارع مقبرة حبلي بالصمت . صدّقني . . وفي الخلفية كتيبة قنّاصة . تتساقط نجمات من فوق . تتهاوي متشحات بالثلج . تصطف والناس . . ألم يكن ثمة جمهرة . . ؟ على أرض الشارع. ترفع قمصانا سوداء. مكتوب في أوجهها _ هتفوا للمشهد . ! ألف نداء . ويجيء النَّاس . يسعون . ماذا تحمل تلك البيت في ميدان عام . في منطقة مكتظة بالناس . القمصان . . ؟ تتزُّعم نادية هـذا الجمع . يـرتفع سؤال . . أنت لم تـر جيدا . . وهـذه هي المشكلة الحقيقية . . بيتي

لا يعرفه أحد . . في منطقة خلت من الناس منذ زمن . قدرًى

أشباح كل ما هنالك مساحات فراغ . وشجيـرات عجفاء .

ونهر جفُّ . وعزيف الربح . ورمال صفراء . أما الناس فقد

ذهبوا . أبحث عنهم دون جدوى . ثمة لصوص . يسطون

نهارا وليلا . وما أسهل أن يختبثوا . إذا ما اضطروا إلى ذلك

طبعها . ونادرا ما يفعلون . وكمان أخى حصنما . والحصير

ـ أقوأ طالعي .

ــ ما أنا فيه .

ــ وماذا وجدت . . ؟

ــ كذب المنجمون .

_ كذبوا ولكنني أعيش طالعي .

أتلظَى أتلظَى .. والبرد بطاردن دوما .. والليل . هيا نحضر قداس الأمس اليوم . قداس دقائق دافشة . قداس ثواق الشمس . قداسى . ينصسوف الجمسع .. لكنّ الامسم يضيء .. ؟ (من منكم يصلح للرفقة ؟ يا لا يسمع صسوت . تصرخ (ما منكم أحد .. يا أصوات خلف الأصوات .. والجسد يثن يا فلا توجد خفة كلمات . سأظلُ أناديكم . إنى نادية . .

القاهرة : عبد الفتاح منصور



سه عليش الأقداح

لم يشعر أبي بلذة النصر ، ولا فرحة الإنعام عليه بجائزة الهيئة الدولية ؛ وذلك بسبب اختفاء زوجي (فهمي الديب) .

ولا أستطيع القـول إن الجائـزة العالميـة هـى السكين التى قطعت ما بينى وبين زوجى فهمى ، فقد يقول قائل : .

د بل هي الشهرة المفاجئة التي أصابت والدك . .

أو ذيوع الصيت الذي جعله حديث الصحف وبراسج الإذاعة بعد أن كان مغموراً تتجاهل الأوساط الأثرية جهوده العلمية ».

وقلت فى نفسى ربما صاهر فهمى والدى بوصفه (أيـوب المبتل) فلما تمحول فجأة إلى أبوب المحظوظ جعله ذلك يصدم فيشعر بعدم الوفاء .

> ولكنى كنت أعود فأتساءل : 1 لكن عدم الوفاء لمن ؟

هل عدم الوفاء للحرمان ومرّ الشكوي ؟

لقد كان فهمى يأسف لحال والدى وشعوره بالجحود وسهد معه يستمع إلى شكواه الليالي الطوال قبل زواجنا ـــ وحتى بعد زواجنا كان لا يمل السمع إلى شكواه . فماذا جرى ؟ .

وكيف تغيرت أعماقه بعد زوال الغمة ؟

لم يشأ والدى أن أسلك سبيله فى الدراسة . لولا أن عمى رُهدى ــ صديق عمره ــ أصر على أن أسلك السبيل السدى سلكه هو وأبي بأكاديمية (الإيجبتيولوجى) فألفيت نفسى بين

كوكبة من الزملاء سرعان ما تحولوا إلى مريدين أوفياء وصحبة تؤنس وحشة أبى وقد تقدم به العمر وتضاعفت همومه .

وكان نصيى أن أتزوج من بين تلك الصحبة أخبهم إلى ـ فهمى الديب . وفي غيش المغربية استعرض وجوه تلك الكوكة من الزملاء . وفي غيش المرآة الأثرية أتاسل ملاعى المتحبة . . . وتقرأ في العمة حفيظة طالعي في غيش أقداح الفهة لكن ودن أن أفهم شيئاً . . .

لقد زعم فهمى أنه فى رحلة للبحث بمتحف بدلين . ثم أرسل من ألمانيا خطابين أحدهما ليخبر والدى عن استقراره فى ألمانيا ، أمما الخطاب الشانى فقد أنهى مما بيننا وكمأن شيئا لم يكن ! .

وأستعرض الوجوه وأتساءل :

« هل لو کان صابر أو ماضى أو عنان أو فرحات ــ کان فعل هذا ؟

معل لو كان ه أوشى ، كان أبهى علاقتنا بمثل هذا الهجر؟ . لقد هرب ولم يعد ، أكثر من خمسة شهور الآن وخامرتنا شنى الرساوس عن سلوكه ، وتساءلنا أنا وأبي والعم زهدى والعمة خطيظة شنى النساؤ لات ، ولم يصدق أحد أن ينشأ بسبب الإنعام على والدى هذا الشعور الشاذ الغامض لدى فهمى . وقالت العمة حفيظة ذات صباح وهى تنفض الخبار عن مقتنات والدى :

_ ربما شعر بشدة وفائك لجارك القديم . _ تقصدين « أوشى » لاعب الكرة ؟ _ ومن أقصد غير لاعب الكرة ؟

وتهز السمينة رأسها المعصوبة بشملتها هزة ذات مغزى ثم تستدير لتواجه الاقنعة والتماثيل الأثرية . . .

ولم أدر هل أضحك أم أبكى من كلام السمينة فكنت أتهمها باللؤم وسوء النية ثم ألجًا إلى أبي في معمله أسأله النصيحة ، أو أشارك في لقائه مع الصحفيين والمذيعين الذين أسست حياته الخاصة والعامة شغلهم الشاغل .

رحة الحق ، ويكر داخل والمسلمة على المطلة على رحية الحق ، ويكر داخل والسي سناظر مباريات أيناء الجيوان وهم المجلون كرة القدم ، وإظل أرقب بعين الحيال ذلك الفتى الله ي كانوا يطلقون عليه (الأشول) ــ وكنت وحدى أدعوه باسم الطائر (أوشم) .

كان الفتى يصول ويجول بالكرة حتى ينفجر المتفرجون خارج الدور ومن نوافـذ الشبابيـك فى صياح يصم الآذان يفـرح له البعض ويضج منه آخرون .

ويحل المساء فأهمس لنفسى :

د ربما كان لميول أبي دخلٌ في مشتهياتي . يظن الناس أنه لا يعوف إلا لغة الصوّان ولا يدرى أحد أنه خير أيضا بلغة النزوات العابرة !

ولكني تعلقت بأوشى وحدى بإملاء من عواطفي .

كانت وفاة والدي قد تركت في عواطفى فراغاً هائلاً ، ورغم حنان والدى الغامر فإنه كمالم آثار كان يخفى الأسابيح لامن حيان فحسب ، بل كان يخفى من الحاضر باسره فيحيا مع أسرات وبنين وبنات لن بلبث أن يوفق إلى حل مشاكلها التي تتناقلها الفروق الغابرة .

وباختياري أحببت لاعب الكرة _ أو ظننت في تلك السن المبكرة _ أنني أحببت و أوشى ، دون تدخل من أحد .

ولم ينفر أبي من أوشى بل صحبنا عدة مرات إلى الملاعب حيث صفق له في بعض المباريات في الهواء الطلق .

حقيقة لم يكن أبي بطبيعة استغراقه في أسرار الحفريات يفهم لعبة مثل كرة القدم ، وكبيراً ما عجزت عن إفهامه أسباب الحلاف على هدف من الأهداف .

ومع ذلك فكثيراً ما استمع إلى المقالات التي كنت أقرأها له في وصف إحدى المباريات. كما لم يمانع أن أعلق صورة أوشى – التي نشرتها جريلة (الملعب) – في جو بيتنا المذي

لا يمت إلى العصر الحاضر بصلة ... وهى الصورة التي كنانت تسخر منها العمة حفيظة كليا قامت بإزالة الأتربة عن النماذج المعدنية والحشبية والجصية التي تمثل الملوك والملكات والحيوانات المقدسة .

ولما احتفل فريق أوشى بفوزه بالكأس ــ وكنت في السنة النهائية من دراستي الثانوية رجوت أي أن نذهب للمشاركة في ذلك الاحتفال ، ولم مخذلتي أي ، بل قال إنه أعد مفاجأة للمحتفاين . وفي نهاية الحفل ألقى خطبة عن نشأة كرة القدم منذ أيام الفراعة ، وتحدث عن المباراة التي سجلت على جدران

معبدهابو . ورغم أنه حكى للمحتفلين عن أول فريق أسسته البشرية منذ بدء الخليقة ، فإن أحداً لم يفهم ما أسهب فيـه عن تلك الكرة الجرانيتية ولا كيف لعب بها الأجداد .

وقد أشارت الصحف في اليوم التالي إلى كل تفاصيل الحفل ولكنها لم تشر إلى تلك المفاجأة التي كمان يعدهما العم زهدى مفاجأة عالمية لم لمفهمها الأغنياء

ومع ذلك فلا أنسى أن ظهور (الأثرى التحفة) كما أطلق عليه أوشى كان ذا أثر طيب على مستقبل لاعب الكرة ؛ فقد وعد رئيس الشركة بتعيينه في مصانع الشركة رغم أنه أشول كثير الزوغان تركزت مهارته في أطرافه اليسرى .

وكان مضحكاً أن يجفظ الشقى فقرات من خطبة (الأثرى التحفة) كان يرددها إذا ما دخل فى مناوشات مع أى منافس متعصب قدر راسه من صوان .

ولم يمانع أبي عندما تقدم لاعب الكرة لخطبتي .

تقدم بعد نجاحى فى الشهادة الثانوية ، لكن أبي اشترط أن يقدم الشبكة بعد اجتيازى السنة الأولى من دراستى الجامعية ووافق أوشى وقسلت بي . . . فرغم أنه إيكمل تعليمه الثانوى فإنه لم يمانيم أن كمل تعليمي الجامعى ، وقد لتب له أن الكرة قد شجل شاريخها ضمين مشاهج المدراسة ، وتذكر فى كمل اللغات .

واسرٌ إلى أنه طالما أستطيع الهناف في أرض الملعب في الهواء الطلق فهو لا يضيره ما أضيع من وقتى ومن شباس مع الموميات داخل جبانات (الإيجيبتولوجي . .)

وعمد العم زهدى إلى إلحاقى بنفس الفسم الذى تخرج فيه هر ووالدى حتى يستطيع أن يتعهدن كابنته الغريزة . وتصورت زملاعى فى البداية خفتة من ذوى اللحى والعوينات السميكة اللين أذبلت حيوبتهم حياة الإنتكخانات بعيدا عن الشمس والهواء الطائى وفوجئت عندما وجدت أغلب الزملاء من مشجعى الكرة وبعضهم من لاعبيها .

وتركت فرصة تعرفهم عليه إلى المصادفات .

وكنا قد تسللنا إلى النيل في عيد ميلادى السابق _ وجلسنا أنا وأوشى بإحدى كازيرفات الشاطق مثم عدانا فأكملنا السهرة المؤسسة مع والدى والعم زهدى والعمة خييفة حيث أسمعنا العم تحر ما عليه من أسطوانات عبد الوهاب القديمة ، وأغستنا العمة بكل ما ورثته من مصنوعات أسلافها من سكان الوادي ، ثم قرات الطالم لارشي في أقدام القهوة .

ولم ترق لارشی دعوة زملاء القسم – إلى عيد ميلادی – ولم قبض على زمالتنا إلا أساميع قبلية ، ولكني كنت أفشيت سر عيد ميلادی ، كيا لم يعد عنوان منزلنا خافيا عليهم وهكذا حضر صابر ودولت وماضی وعنان وعلى رأسهم فهمى والمعيدة ذات العويتات .

وكان يوماً مطيراً في مستهل العام الجديد وقير شدارعنا مجموعة من البرك - تخلف بعد المطر في منحدرات الحم _ وكانت تمكس خضرة الشجر وزرقة الساء _ وذلك فضلاً عن ألوان السيارات التي غرزت عجلاتها في الطين حول بيتنا وتفكهنا أول ما تفكهنا بأثار المطر ، تم تفكهنا باثار المصرر المختلفة التي زين بها أبي جدران البيت . وتقارب هواة الكرة مع مواة الطرب واكتشفت العمة خيطة سحر منتجات مطبخها الفلكلوري ، وأخد لنا المم زهدى الصور بالله التصوير في جميع أركان البيت ثم قرآت لهم العمة الطالع في أقدام القهود المهود

وعجبت عندما زعمت العمة أنها رأت. في قدح فهمى الديب طائراً يضع العوينات فوق عينيه . ولم أنس سخرية أوشى عندما قال لفهمى غامزاً :

ـــ إنك ستنبت لك أجنحة فتطير . وإما عليه العـوض فى حدة بصرى . . وسأتحسّس طريقى فى المستقبل .

وألف الزملاء النردد على بيتنا بعد تلك الليلة ـــ ومع ذلك تحيرت كيف لم ادعم التعارف بـين أوشى وبينهم بــوصفـــه خطيبى ـــ وزوجى المتنظر !

وبعد اجتياز امتحان السنة الأولى _ تساءلت بعد النجاح : « هل كان شرط والدى قراءة للغيب ؟ لقد اشترط أن تتم

خطبنى لأوشى بعد اجتياز العام الدراسى الأول . فهل كـان ذلك شرطاً من والد يعرف تقلبات العواطف ؟ أم من أثرىّ يقراً خفايا المستقبل كما يقرآ خفايا الماضى ؟ .

وزاد عجبى من ذلك الرجل الذى يتخطى الستين من عمره ، ويظنه الناس خبيرا بأسرار الحجارة ، فبإذا به يقرأ كذلك لغة (المقدر والمكتوب) .

وعندما بدأت الرحلات إلى أماكن الحفريات تكوّن بقسمنا صفوة كان يطلق عليها أسرة الرحلات ــ وفجأة ألفيت هـذه الأسرة شغل الشاغل.

وفى ليل الصعيد فتحت لى مرأة سحرية نظرت فيها بعيون إحدى بنات الوادى . فكنت أرى فى نجوم السياء ــ عيون الاعزاء الراحلين وكانها ترعى الاجيال التى توشك أن تسلك سبل أسلافها ــ وعرفت معنى روابط الصحبة وشعرت بانتمائى لفهمى الديب .

وفى هذه الأبام كنت أعيد النظر فى عالم الحيال فارى صابرا الذى لم يفقد لهجته الريفية وهو أكبر أشفائه البنات ولن يتزوج قبل زواجهن . ثم أرى أحمد ماضمى الذى فقد والده صغيرا وعليه أن يعوض ما تكتيده والدته فى سبيل تنشئته وتعليمه . . . وكنت أزفر عندما تثبت غيلنى على مارمح فهمى الديب دفى العوينات فاقول لنفسى : و ولكن ، هل سنفلته المعيدة ذات العوينات ؟ و.

كان أول فرقتنا والمقرب إلى جميع الأساتذ، والمكرّس لأهم الكشوف الأثرية . ومع ذلك فها كنت فى أحلامى أتصوره مرة فى دور العريس .

وكنت في حيرتي أعود إلى الهمس فأسر لنفسى :

 ولكنه لن يفلت من ذات العوينات ؛ إنها مشرفة الرحلات وما بينها من تفاهم وانعطاف يزيد قطعاً عن الاحترام والتقدير العلمي »

وسَارك فهمى الديب العم زهدى فى تقدير عبقرية والدى المهضومة .

وبدأت تلك المشاركة عندما منحت الهيئة الدولية للإثار _ جائزتها السنوية لأحد تلاميذ والدى متجاهلة بذلك الاستماذ الذى جاوز الستين وأفئى حياته فى خدمة المكتشفات الاثرية .

ولم أنس كيف كانت تدور عيناه من خلف عويناته وهو يكز على أسنانه ثم يستنكر التفاهة التي تدق لها طبول المجاملات بينها تدفن العبقرية في وضح النهار .

وكنا في أمثال هذه المناسبات نجذب ــ أنا والعم زهدي ــ

والدى خارج معمله حتى لا يقاسى مرارة المححود وحده فى جو _ هو خلقة ربنا جو حزين _ فكنا ننطلق به إلى حيث المباريات الصاخبة لنصفق لأوشى ونهتف مع الأحياء بعيداً عن إحزان الماضى والحاضر .

وكنت في هذه الأيام إذا استبعلت شعور الانعطاف نحو والـدى _ وهو الشعور الـذى كنت أسميه سراً بشعورى الجنائزي _ كنت لا أجد سبباً معقولاً يمكن أن يُشفى المرء فوق ظهر الأرض .

ويبدو أن هذه هى الفترة التي أغرتنى فيها قدرات العواطف الشباة المتفائلة فى رفقة الصفوة التي أحب بعضهم بعضاً بوصفهم ذكوراً وإناثاً ، كما تعاطف كل مع الآخر بوصفهم عشاق الحاضر وأزواج المستقبل .

ولم نصدق قبل تخرجنا أن يكون صابر ودولت أسبق الجميع إلى الزواج . فاجأنا الماكران عقب إحدى الرحلات وكان حفل زفافها من أعياد قسمنا التي شارك فيها الأساتذة والمعيدون الحك عن .

وكان يمكن أن يكون زواجي أنا وفهمي الديب هو المفاجأة الثانية بالقسم قبل التخرج لولا أنني حرصت على ألا أصدم أوضي المسكرن الذي فأجلت وزاجي حتى قتر أن فهمي ونجح في الليسانس نجاحاً باهراً . ولم يبخل أي على فهمي روته ولا علمه ولا حتى كنوزه التي يخفها عن البسر جيعاً . وتعصب فهمي لعقرية والدى التي أمن أبا يكن أن تعيد ميراث الحضارة إلى شعب الكوتك والدلتا ؟ يكن أن تعيد ميراث الحضارة إلى شعب الكوتك والدلتا ؟ فتحمس للإشادة بمكتشفات والذي في أبحائه ورسائله التي قدمها للحصول على إجازته العلمية في الأثار .

ولكن لم يمرد ولاء العم زهدي ولا أبحـاث فهمي المقـدر المكتوب !

لم يرد إخلاص المخلصين ولا إشفاق الشفقين ما حكمت به الأقدار الظالمة على والمدى المظلوم ؛ فقد تناقلت الأوساط العلمية إشاعة منح الجمائزة الدولية لمنافس والدى ، ذلك المحظوظ لدى محكمي الهيئة الدولية .

وتوسط العم زهدي بيني وبين المسكين أوشي .

حقيقة لم يستطع أن ينزع حيى من قلب لاعب الكرة ، إذ ظهر أن الأشول لا يعرف الحب الاخوى ولا حب الصفوة . لذلك سارع لعم يدفع أبي لى عقد قرأن على فهمى الديب أو (ذي العربيات كما كنت أسمير في سرى) .

وكان هدف العم أن يدخل البهجة على البيت الذي يوشك

أن يتحول إلى مكان جنائزى للذلك ما كاد فهمى يحصل علي الليسانس حتى اخترع لنا الدم مهرجانات فرعونية وأفراحاً قبطية وإسلامية عجلت بزواجنا أنا والأثرى الشاب .

ولا أنكر أن ذلك العام كان عام الاحتفالات المستصرة ــ التى لم تنقطع إلا بسفر العم لتسلم مهام منصبه الجديد ــ إذ انتخب جبيراً للإثار الفرعونية لدى الهيئة الدولية .

ولولا انتخاب العم زهدى لذلك المنصب الدولى ما فاز والدى بالجائزة الدولية , وكذلك لولا انتخاب العم ما سمح الزمان بسفر زوجى , و فهمى) ولا هموبه منى ومن ابنه المنتظر .

ولم يعد يُجدى التطلع في رحبة الحيّ من نافذق الخلفة ولم يعد يجدى التطلع في صفحة السياء عند المفريية ولم يبق إلا غيش اقداح الفهوة تتطلع في جوفها العمة السعراء السعية لتقرأ لي ولايني الذي يوشك أن يصل إلى هذا العالم طالعنا .

وكنت إذا تطلعت إلى صفحة مرآني الأثرية أتساءل :

« ماذا كان يقصد عندما يقول لي ـ أنت تحفة ؟ » .

كان يردد ذلك إذا أراد مداعيق . فهل كان يقول ذلك بسبب بروز شفق السفل عن العليا وهو مالا تلحظه العين في المنظر الأمامي - بينا يرز واضحاً في النظر الجانبي . أم كان ظلال ذلك بسبب ثينا يمذه الحراج وما تلقى على الأجفان من ظلال ؟ واستجد اشال هذه المواجس التي تقض مضجعي وانتظر حتى تأن العمة في الصباح . . . وقبل أن تبدأ تواشيحها اليومية أسالها :

_كيف يفرّ الزوج بهذه الطريقة إذا كنت تزعمين أنك خيرة يمكر الرجال ؟ وتهز جسدها السمين ثم تتطلع إلى وقد فتحت عينا وأغمضت الأخرى كمن تؤكد لى أنها لم تخير مكر الرجال وحدهم ، بل خيرت كذلك كيد النساء .

ثم تبرطم :

_ كنت لا تمسكين لسانك وتلحّين على تسمية الوليد « أوشى » .

_ وماذا في هذا أيتها العمة ؟

_ إن اسم زوجك فهمى الديب . . . فهل ينجب الديب طائراً . واسخر منها وأعابثها حتى ينقضى اليوم . وأخرج معها قبل حلول الظلام لتتسوق ، أو لأوصلها إلى مسكنها الصغير ثم اعرد في غبش المساء .

وفي غبش المساء أستعرض وجوه الزملاء . .

تلك الكوكبة الشابة التي انتشرت في أنحاء البلاد بعد التخرّج . لقد حضر الجميع ، حتى من طوح به العمل إلى

مواقع الحفريات فى الأقصر وأسوان جاءوا لتهنئة والمدى فى المهرجانات التى أقامتها الهيئات العلمية للاحتفال بمنحة الجائزة الدولية .

> ولم يتخلف إلا ذو العوينات ! لم يتخلف إلا زوجي فهمي الديب !

أما ماذا جرى له ... فهو مالا أجد له تفسيراً ... أما كيف حدث لأعماقه هذا الانقلاب فلا يعلم ذلك إلا الله _ وكاننا لم نكن زوجين لفترة تقوب من العامين .

واقول لنفسى :

 ه إنه حتى لم يرسل خطابا ، أو برقية تعبر عن سعادته بإنصاف الأثرى الذى طال حرمانه _ وحتى لو انتهت علاقتنا بالانفصال فأين تقاليد المهنة التي تعد أعرق المهن ؟

وغالباً ما تندّ عن صدرى الزفرة التى أخفيها عن السامعين فأنا لا أحب أن أكون مصدراً لشقوة أبي أو هدفاً لرشاء العمة ــنـ ناة

ورغم تشتت عقل فإنني كنت واثقة أن المرء لابد أن يكون ذا عُقد معينة وليس ذا عويتات سميكة فحسب لينقلب هكذا وأساً على عقب دفعة واحدة . . . ويبطؤ استيعاني لأحداث الحياة فاكتب إلى العم زهدي أسأله المشورة :

د هل تظن فهمى يهجر بيت الزوجية ؟ أم هو يهجو هماه __
 عالم الآثار ؟

وإذا كمان يهجر بيت المزوجية فهـل هذا جزاء تضحيتى (بحبى السابق لأوشى) . كى أتروجه . . أم هو عقاب لما نال والدى من إنصاف وتقدير عالمى ؟ .

وأجابني العم بأن الحماقة لم تمنع الحمق على مر المعصور - أن بعضورًا عن تكبيدواً في سبيلهم أجل المعصورة - أن بغرواً عن يدخرون لهم أكبر العشم !! ولكن لما لما أن بغرواً عن يدخرون لهم أكبر العشم !! ولكن لما أبلغت العم بأنني لن أسكت على سلوك إلجان . والنذرت بعزمى على السفر المطاورة و الأرام يحقوقى الفانونية فقد تناول المحم لمنز فهمى بالشرح فكتب يقول لى إن فهمى كان يعدّ حاه (والدى) عبقرية مدفونة في عفوا للمجتمع ... وأنه كان يعد والدى كتراً حياً لا يعرف سره سواه .. وكان يوقع أن يهز به الدنيا عندما يخرجه ويليعه سواه .. وكان يوقع أن يهز به الدنيا عندما يخرجه ويليعه للاوساط المعلية .

وكتبت للعم أصارحه بأن هواى كان منذ صباى المبكر مع لاعب الكرة . .

وأنه لولا أن عمد هو ووالدى إلى إلحاقى بالقسم الذى تخرجا فيــه مــا عـــرفت المخلوق الشــاذ ، المخلوق ذا العـــرينــات

(فهمى) ــ الغريب الطباع الذي أفسد كل شيء الذي لولاه لكنت أنعم بحب أوشى .

وسألته إن كان يصدق أن هذا المخلوق أرسل إلى خطاباً يعتذر فيه عن ارتباطنا الذي عده خطأ ــ لايد لنا فيه ــ منـذ البداية .

وإن كان يُعقل أنه بعد الاعتـذار تذرع بعجـزه عن تحمل وشائج المستقبل بسبب ارتباطه الأعمى بالماضى ؟

وإن كان يتصور أنه يعفيني من النزامي نحوه حتى تنطلق مشاعرى الطبيعية نحو الأمومة والمستقبل (السعيد) فلا تكبل بآفته العمياء .

إذ بينها يظنه الأخرون ظاهرياً يسعى جاهداً إلى المستقبل فإنه فى حقيقتـه لا يتنفس إلا فى المـاضى ولا يعيش إلا فى ضـابـر الزمان .

« لقد كان أبوك المغمور الشاكى موضع دراسة فهمى وبحثه بعد أن وضع على عاتقه مهمة إنصافه وكشف عبقريته . .

ولكن لما أنصفته الهيئة الدولية وتحول إلى هدف للإذاعة والصحافة والتيلفزيون صباح مساء فقد سبق الملاهمون والمستخفّرن (فهمي) إلى موضح سره وكنز مستقبله ولم يعد لفهمي مهمة يعدها رسالته وأمل غده . . .

وتهبط المغربية على رسالـة العم وعلى الـرحبة الحالية من اللاعبين . . وأشعـر بحركـة الجنين كـأنها مهمة الغــد وأمل المستقبل .

ولم يبق حولى إلا هذه المرآة الأثرية وغبش هذه الحــواجب التى تلقى على أجفاني ظلالها الثقيلة . .

لقد أعلنت السمينة الماكرة قبل رحيلها أنه آن أوان تزجيجها - هذه الحواجب - وكانت تحادث نفسها عندما قالت:

ــ عيني على زماننا . . .

فى زمـانكـم تجعل وسـائل الـزينة حـواجب أى أنثى تشبه حواجب نفرتيتى !

القاهرة : أمين ريان

سه الديناصور

رضم أن الكهولة أدركته قبل أن يكتشف لنفسه قانونا يتعامل مع الحياة بمعطياته ، فإنه قرر ألا يستسلم للفشل وأن يواصل المحاولة فتروج . ربما استطاع خلفه مواصلة الكشف . هكذا العمل عليه معنى . وحين يأن الموت فإنه يستقبله بالرضا "

لم يرد بخاطره يوما أن يتزوج من قبل ؛ كانت رؤيته لا مرأة منتفخة البطن تشرقى نفسه آلاما واحزانا لا حدود لها . . وإذا لم يكن قد توصل إلى صيغة إنسانية نجنمل بها وجوده على قيمد الحياة فكيف عجيز لنفسه أن يصبح مسئولاً عن مخلوقات جديدة من دهه ؟

اليوم صمار الإنجاب همه المرحيد . اقتفى كتب الطب والولادة وراح ينقهم باستغراق عمين في من الله . لم يستعد عتويات ذلك الانتفاخ العجيب . اقترب من الله . لم يستعد يطيب واحد حتى نهاية الشهر الثامن . كان لزوجته الطبيب والمعرض والناصح الحبير . خيل إليه أن أدق تفاصيل الجنين المجهول لن تختلف في قليل أو كثير عما تصوره في ذهنه ، وعها للجهود خياله . ميكون ولما اضخم الجنة هاتمل البنيان لا يشكومن علمة . ذكاؤه خارق . وحين يكبر فإن حاد الدسيرة فر ياس روسلمة وقرة خارقة .

هكذا استبد به الأمل في وليده المرتقب . سيتم اكتشاف القانون على يديه بعد أن عجز هو عن اكتشافه . لكن صرخة هائلة أيقظته من سباته في اليوم الأول من الشهر التاسع لانتفاخ

بطن زوجته . قالت إن آلاما لا تطاق تعصف بداخلها وأنها لم تعدد تستطيع الحراك لثقـل وزن الجننين وعنف ضـربـاتــه المتلاحقة . طمأنها وابتسم مؤكدا لنفسه صدق حدسه وسلامة نبوءته . قال لها بفرحة طاغية :

هذا الوليد سيُضِئ لنا حياتنا الباقية ويعوضنا عن كل ما

قالت وهي تغالب أوجاعها القاتلة :

لابد من استشارة طبيب .

لاقينا من حرمان واضطراب .

الزمان الذى ولدته فيه أمه كان زمانا مسترخيا ، لا حاجة به إلى استكشاف أو صياغة ؛ فها حدث له فى زمـانه لم يحـدث لأبيه . . ومن المؤكد أنه لم يجدث لأحد من أجداده .

* * *

اكتشفت اليوم أن شقيقى الوحيد لا يعرف رقم تليفون ساعاته في إعادة أرضه التي اشتراها من قبل ذهابه إلى مأمور البلدية من قبل لشخص آخر والارض ثمنها عشرون ألفا من الجنيها وأنا لمسك يبدى الفا واحدة حتى الان رغم اقتحامى الكهولة ورغم اقتحامها إياى . ولكنى دائم الاتصال بشقيقى لأنه شقيقى ولكنه لا يسال عنى إلا حين يحتاج إلى مساحقة إدارية يقف كثيرا أمام دكاكين الجزارة والفاتهة . فالم علمت أنه لا يذكر وقم المؤون ضحكت بشدة حتى تعلصت أنه لا معالى نقليات كثيرا من القوانين التي لفظتها المعدة أما القلب فقد عطب منه جزء لكنه مازال يعمل وإن كانت بقية أجزائه مهددة بالنوقف ؟ فالأصدقها، يعتقدون أنني رجل مغفل مستباح الحقوق والحرمات، ولطالما يدلت لهم من الجهد والمال والوقت كي أصعدهم لكنهم تعاملوا معي من متطلق أن هذا هر واجبى نحوهم وأن الامتناع عنه أو حتى مجرد التباطق في تاديت. يعد جرية لا تغتفر ، فإن أديته فإن مغفل وإن لم أفعل فالويل في ولأذهبر، إلى الجنجيه . إين القائون ؟ .

* * *

فعل الطبيب بعد أن اجرى كشفه . تجمهر الأطباء حول سرورة الأشعة بعيون متسعة الحداثات وأفيواء مفتوحة عن أخرها . تبادلوا كاست لم يفهمها . تكالر اللغط وتساترت المصطلحات اللايينية حتى ملأت فراغ الحجرة . لم ينتقل إليه الشعور بالدهنة لأنك كان على ثقة لم تهزّ بصدفى بوءاته . فقط كان مشغلا بالتفكير في احتمال خطير طرأ فجاة على بالله . ذلك إن وليده سيخلق في زمان غيرزمانه هو . . فلأى الزمانين سوف يصلح الفانون الذي يكتشفه الابن ؟ ! . . وحيث أنه لا جدوى يصلح الا تزمان متأول أخذ في من أكتشاء ، فإنه لا جدوى أيضا من رجود المكتشف نفسه ، وهكذا فإن قراره بالإنجاب _ ومن ثم بالزواج _ كان قرارا غير صائد ! .

استعاذ بالله من تلك الأفكار الشيطانية والتفت إلى الأطباء يشاركهم الحيرة . قال كبيرهم :

- لأ مفر من عملية جراحية عاجلة .

قال له بدهشة :

ولماذا لا ننتظر أعراض المخاض الطبيعى ؟ . . إن أتابع
 حالتها يوما بيوم .

العملية أو الموت للأم والجنين . . أيهما تختار ؟

* * *

أين القانون ؟ . . اكتشفت اليوم استحالة العثور على شيء حقيقى فقد ارتديت درعا سميكا مصطنعا من القوة الزائفة والشراء الواهم واللسان الفصيح والنوايا الملتوية والسلطة القاهرة تم علقت به سيفا من اليمين ومدفعاً سريم الطلقات من اليسار ونؤلت إلى الشارع فتذكر شفيقى ـ على الغور _ رقم البسار ونؤلت إلى الشارع فتذكر شفيقى _ على الغور _ رقم بالمفاوة حتى باب شقتى ورقان رئيسي الأعلى إلى درجة مرموقة كنت استحقها منذ سنوات عبدية ونفن الأصداف والخاء أي نفاقى . ولما حاول أحدهم أن يتحسس سيفي تملفا ورياء

جرحت أصابعه لكنها لم تنزف الدم ، ولهذا فإننى لم أخبرهم بحقيقة الدرع أو بائنى لست أنا . فزوجتى فى خطر ووليدى همدد بللوت قبل أن يرى الحياة ويقرأ الجرائد ليحصى عدد الصوارت النووية فى الغرب المتمدم وعدد القتىل فى الشرق المتحدين بألة حادة عندما علم أنها استخرجنا بطاقتى هوية لتتمكنا من زيارة أمها الهارية منه فى بلدة عربية ، وليتأمل بهدوء فى عقلية ذلك المجيزن المعاقل الذى حطم تحتال أبى الهرل فى متحف الاسكندية وليدرس الادبان الثلاثة فيصرف أن جده الأكبر لم يكن دينا صورا أو قردا وأن المسجد قد أمر بإياحة الحد الأكبر لم يكن دينا صورا أو قردا وأن المسجد قد أمر بإياحة الحد بأن الغدر باهل الغدر وفاء عند الله والوفاء بأهل الغدر غدر عند الله ابن الغانو العربة عند الله والوفاء بأهل الغدر غدر عند الله أبين الغانو الغدر وفاء عند الله والوفاء بأهل الغدر غدر عند

* * :

- يا إلهي . . دينا صور صغير!
 - ما هذا الذي تقول ؟!
 - أنظر بعينيك .
- أي لعنة تنتظرنا جميعا . إنها أهوال القيامة .

دب الغزع في غرفة العمليات . صرخت المرضات وهرب بعض الرجال . وثبات شديد تعاون مع الطبيب ومن تبقى من مساعليه حتى انتهت العملية . أمسك الطبيب بالدينا صور من فيله وعلقه في الهواء ليتخلص من بقايا الأم في جوفه . ضرب بيده عل مؤخرته فصرخ الوليد صرخات زلزلت أركال الخرفة . عندما أفاقت الأم نظرت إلى وليدها . رمقته بابتسامة ظافرة ثم ماتت .

قررت ادارة المستشفى الحكومى الاحتفاظ بالوليد فى غرفة طبية خاصة يتناوب حراستها جنود أكفاء وسمح لابيه بزيارته يوميا دون التصريح له باستالامه . قرر حاكم المدينة إخباكم المستشفى وحظر الاقتراب منه على الجمهور ويصفة خباصة رجال الصحافة والإعلام ، كما تم التنبيه على الأطباء كمافة بإحاطة هذا الأمر بالسرية التامة وإلا فالعقاب المشديد والفصل من المهتذ لمن تسول له نفسه البوح بالسر أو الإفتاء بأى مدلول لحلوثه .

عندما ازداد تضخم الوليد اضطر المسئولون إلى إختلاء الغرفة المجاورة لغرفته مما بهما من معدات طبية ، مع كسر الحالط الفاصل بينهما ومضاعفة الحراسة على المستشفى . لم يكن من العسير على الحراس أن يجنعوا الفضوليين من الاقتراب من

المستشفى ؛ إذ لم يكلفهم الأمر أكثر من بضع رصاصات طائشة في الهواء .

ازداد تعلق الأب بابنه ، كلما ازداد تمدده وتضخمه ازدادت فرحته به وتضخم اعتزازه . بخلفه . لم تعدد تشبعه تلك الساعات القليلة التي يخضيها في تأمل وليده وهو يزار ويرنجو يصوته الرهب الذي يتردد صداه في أرجاء المستشفى الخالى . قرر أن يطالب الحاكم باستلام ابنه .

أزور اليوم قبر زوجتي وأصلى لله حمدا وشكرا وليات الموت وقتيا يشاء فإن أرحب به لأن الموت كالحياة بوجه عام فكلاهما يتبر الفسحك ومادام الحاكم برفض طلبي فالمتقامة وكاما مقولي لكن القتل لن يمكنني من معرفة مصير ابني ب بعد أن يقتلني الحاكم الجديد ـ ولا مفر إذن من الانصباع لرغبة الحاكم فسوف أكتب تعهدا للسلطة بمغارة البلاد نهائيا إلى الصحراء المجدة ومعى ابني آكل معه العشين والحيوانات ونشرب من ماء المطرة ومعى ابني آكل معه العشين والحيوانات ونشرب من ماء المطرة ومام في العراء فقد علمين قانونه قبل أن أموت .

الإسكندرية : سعيد سالم



سه عشرة طاولة

فى تلك الليلة لم يستطع تحمل الوحدة أكثر من ذلك ، كان بحاجة لمخالطة إنسان آخر ، أى إنسان ، امرأة ، رجل ، طفل ، كهل ، لا يهم . المهم أن يشعر بوجود شخص آخر معه ، أمامه ، إلى جانبه .

كانت الساعة تقترب من الجادية عشرة مساء وكمان بالجمو برودة قارسة . نؤل سلم البيت بسرعة ، ثلاثة أدوار كان يختصر درجانها فيترل كل درجتين معا . كاد ينسى الدرجة المكسورة عند الدور الأول ، ولولا يداه المرتكزتان على سور السلم لوقع على الأرض .

ما إن وطئت قدماه أسفلت الشارع خارج باب البيت حتى أحس بالبرودة تنخر عظامه وشعر بالله الذي يغطى الشارع يتسلل بسرعة إلى قدمي عبر نعل حذاته الهزيل . لكن ذلك كله لا يهم ، فالبرودة الخارجية لا تقارن بالصفيع الموحش المذى بداخله .

لم يكن يتصور حين غادر المنصورة منذ أكثر من تسع سنوات أن الحياة في القاهرة يمكن أن تكون موحشة إلى هذا الحد . في المنصورة كان يحشى وقته داليا وسط الأقارب أو الأصدقياء مواء كان بالمدرسة أو المنزل أو الطريق العام . كان يعرف جميع أهل بلدته ، كما يكانوا هم معرفونه . كان يعرف البقال الذي كثيرا ما كانت والمدته توسله إليه ليأتي لها بالزيت أو العدس والحثوراق الذي كان يجمله السلام لموائدة كلمية كليرا ما كانت والمدت يتسلم لم المنادة كلماذهب ليشترى منه الكراريس والأقلام للمدرسة ، وأم صلاح العجوز التي

تبيع الجبن القريش على ناصية شارع قسم الشوطة والتي كان ابنها صلاح يجلس إلى جانبه فى الفصل .

في القاهرة تعرف بالطبع عمل الكثيرين ، وصادق ايضا الكثيرين ، لكن الصداقة في القاهرة نخنف عن الصداقة في بلدته ، فهي صداقة محدوة بالكان والزمان ، ما إن يترك المكان حتى تذهب الصداقات التي نشأت به ، وما إن يتغير الزمان عنى تزول معه العلاقات التي نشأت فيه ،

بدأ جداء يتنفض قلبلا من شدة البرد فاسرع خطاه حتى بنفي تلك الرجفة التي تملكته . فكر أن يركب الاتوبس ، أى أوتوبس ، فاكثر ما يستطيع الإنسان أن يقترب من الاخرين في القاموة هوفي الاتوبيس حيث الإجداد تحيط به من كال جانب ، يشعر بها تتنفس ، تنتفخ نم غرج ما بها من أنفاس دافقه على وجنته ، على مؤخرة رقبته ، على يديه . يشمر بأجساد تعرق من حوله فتبعث برطوبة ذافة على صدره ، على ظاهر . يشمر بها تجلل عينا وبسارا مع انحناءة للاتوبيس ثم تصعد وتبهط كلها مرت عجلات العربة على أحد المطبات التي تكثر في شوارع العاصمة .

حين وصل الاتوبيس كان خاليا تماما في الساعة المتأخرة من الليل إلا من السائق . لم ير الكمسارى بداحله . كانت المقاعد المحراء الحالية تلمع في الضوء الباهر للمصابيح الداخلية المسارة كانها أفواء مفتوحة تضحك منه ومن وحدته وسط البرد الدا

أربع سنوات كاملة أمضاها فى مكتب النامينات التابع لوزارة الشئون الاجتماعية بيولاق الدكرور ، وأربع سنوات قبلها قضاها طالبا بكلية الأداب قسم الوثبائق والكتبات ، ثممانى سنوات بالتمام والكمال عرف خلالها الوحدة التى لم يكن يع فها من قبل .

كان في البداية يسافر إلى المنصورة كل شهر أو شهرين ، ثم تباعدت زياراته حتى كانت تمضى سنة أشهر أو ثمانية دون أن يزور عائلته بالنصورة . ومع الوقت تغيرت طباعه ولم بعد يشعر بالإغية في الزيارة كما كان يفعل من قبل . لم يعد يفتقد أمله كيا كان يغعل من قبل . الإنسان يغنير وفي الظروف التي يعبش في أقضاص فيها ، ثمانا كالحيوانات ، الحيوان الذي يعبش في أقضاص حديقة الحيوان في للدينه يختلف عن مثيله الذي يعبش وسط المرابة في الطبيعة المفتوحة . الطباع تتغير والعادات تتبدل لتحل عماله طباع وعادات أخرى حتى يصبح الحيوان أو الإنسان - في النهاية حيواناً أخر من فصيلة أخرى ، طبائحه غنافة وتصرفانه حداثة

بعد تلك السنوات الطويلة في القاهرة لم يعد يشعر بأنه يفتقد ذلك الدفء الذي عرف في صباه . كمان زحام الأجساد في القاهرة يغنيه عن حرارة المشاعر الإنسانية التي يعيش بها أهل الريف . لكنه كان يشعر بالوحدة كلما بعد عن ذلك الزحام .

سيارة انحراف فجأة في اتجأة الرصيف الذي يسير عليه فأمطرته بشلال من المياه الفارة الراكدة بالشارع ثم توقفت بعد مسافة . لم يستطع أن يتين لونها بسبب الارحال التي كانت نغطى جنابتها . انفتح بابها وقفزت الى جانب السائق امرأة لم يكن قد لاحظ وجودها بالشارع أثناء صيره . انطلفت السيارة بسرعة فغيرته بالماء مرة أخرى حتى أصبح نصفه الاسفل في قدارة الشارع الموحل .

شعر بأصابع يديه تتجمد داخل جيب البنطلون المبلل فزاد من سرعة خطاه . أخذت رياح خفيفة لكنها لاسعة تصفعه على وجهه من اليمين واليسار ، ثم فجأة هطلت الأمطار .

توقف فى مكانه . فكر فى العودة مرة أخرى إلى البيت ثم واصل السير بسرعة . لن يتوقف . أسرع خطاه من جديد حتى كاد يجرى . .

كانت سلوى هى التجربة العاطفية الوحيدة التى مر بها منذ تحصر إلى القاهرة وقد دامت العلاقة قرابة العام ثم انتهت . كانت سلوى تسخر منه لانه لم بجارك أن يبدلها ، وكانت سنة الثانة بالكلية آسوا أعوام الدراسة بالجامعة . أصدقاء سلوى كانوا يقولون إنه قروى ساذج رزيلارة يعابررنه لأنه وخام »

مازال يعتقد أن ملامسة أية فناة حرام . كان مازال يعتقد فى ذلك الوقت أن الجنس ليس كل شيء وأن المشاعر والعواطف والأحاسيس أهم من أي حسَّ جسدُّتيّ .

كانت علاقته بسلوى تجربة مريرة لكنه نسيها تماما ولم يعد يتذكرها إلا كليا وجد نفسه وحيدا ، بعيدا عن الزحام ، عن أجساد البشر ، عن هذا اللحم الحي وتلك الأنفاس .

عندما وصل إلى مقهى الحاج سلطان لم يسر أحدا من الزبائن : كانت جميع الكراس الحيزران والمناضد المعدنية الصغيرة قد انتقلت من على الرصيف الممطر إلى الداخل .

كانت نوافذ المقهى مغلقة وتحول رذاذ أنفاس الزبائن . على زجاجها إلى ستاثر حاجبة لا تظهر لمن فى الشارع إلا أشباحا فى الداخل تروح وتجيء من خلف النوافذ .

فتح الباب ودخل بسرعة فأحس عملى الفور بأنفساس الحاضرين تكسو وجهه البارد . زالت لسعة البرد التي أحسها عمل وجهه فى الخارج وكأن كفين دافتين قد أحاطتا بوجنتيه .

وقف عند الباب المغلق دون حراك ينظر حوله ويداه ما زالتا في جيمى بنطلونه المبلل . على كل منضدة جلس رجلان رجها لوجه . يلمبان الطاولة ؛ بض المناضد كان يجيط بها أفراد الحرون يتابعون اللعب أو يدخنون الشيشة التي عبا دخانها جو المفهى .

أوراق الزرع الذي كان قد تم إدخاله من فوق الرصيف قد اغتسلت بماء المطر فزال عنها التراب وصار لونها أخضر صافيا ، لكن أزهارها كانت قد فقدت ينعانها وتهدلت أوراقها وسط دخان المقهى المغلق . فقط عود الصبار ظل منتصبا بأشواكه الحادة فى الأصيص المستدير .

فى ركن ناءٍ من المقهى لمح شاباً يجلس بمفرده وقد وضع أمامه على المنضدة طاولة مفتوحة . كان قشاطها ببرق من بعيد وسط غيوم الدخان ،

تقدم بلا تردد وجلس على المقعد الشاغر أمام الشاب . لم يتبادلا التحية ولم يتكلمل . مَدَّ يده بشكل آلى فالتقط الزهر وأخذ يلعب .

فى البداية كانت حركة يديه عصبية بعض الشيء . لم يكن ذلك ارتباكا كها تصور زميله الجالس أمامه ، وإنحا كان.فقية الرجفة التى صاحبته فى الطريق . لكن بالتدريج أخذ حماسه للعبة ينظم حركاته .

شعر بالشاب الجالس أمامه يبادله الحماس ، وسرعان مابدأ بعض الحاضرين يلاحظون حرارة اللعب في هذا الركن من

المقهى فتىرك بعضهم اللاعبين الأخرين وجماءوا يتفسرجون عليها .

تحولت الطارلة الى بؤرة اهتمامه الوحيدة فى هذه الجلسة ، بل فى الحياة ذاتها . لم يعد هناك فى حياته سوى ذلك القشاط الأبيض الذى كان قشاطه الأسود يضربه فيخرجه من الطاولة . كان يلعب لعبته بحماس آلى الاشعور فيه ولا إحساس .

بعد قليل كان قد ذهب عنه البرد ونسى وحشة الحياة في المدينة الكبيرة بهذا التضاعل الآلي المتبادل بينه وبين زميله باللعب : دور له ودور لزميله حتى حانت لحظة النهاية .

كان الدور عليه لكن الزهر وقع على الأرض. لا لن يضيع

منه الدور . يجب أن يحرز هدفه . يجب أن يكسب . لم ينحن ليلتقط الزهر من عملى الأرض . ظل ينـظر إلى عينى الشاب الجالس أمامه بلا كلام . بعد لحـظات انحنى الشاب والتقط الزهر ثم قدمه له في هدوء .

قبض على الزهر بيده فى نقة لاحظها المتغرجون بينها أحمد الشاب ينظر إليه فى استسلام . ظل يرج الزهر فى سرعة متزايدة ثم قلف به بقوة على الطاولة أمام زميله بينها علت صيحة أحد المحيطين بهم (دوش) ، وانتهت العشرة .

قام في هدوء وغادر المقهى صامتا كها دخل . في طريق العودة كان قد توقف وزال عنه الشعور بالوحدة .

القاهرة : محمد سلماوي



وسية البَحثريَعثرف

صمت الجميع فجأة واشرابت الاعناق ، كان الصوت واهيا كن الأذان المدرية التفطئة وسط هدير الأسواج وارتطامها بالشاطئ ومرور هواء البحر المثلل بالرطوية خلال الفجوات ، وعندما صدر الصوت للمؤ الثانية أسرعوا جميعاً وبقى الرجل المجوز في الحجوز بواصل حديثه .

وقفت الفتاة عند الباب المؤدى إلى باحة المنزل ترقيهم وهم يتساندون صاعدين السلم الخشى ، يتقسم أولهم حاملا المصباح . أخلوا يخطون برق فوق السقيقة الهشة ، يتحسسون موطىء القدم فوق الفواصل التي تميز الحوائط، وهناك عند الراجهة تماماً لحره واقفاً خلف لفائف « امكيب» وأعواد البوص متعللماً نحو البحر . أحاطوا به واقتادوه دون أن تصدر منه أنة حركة .

كان يرتدى سروالأ فضفاضاً وقميضاً وصديرياً ، وكانت ملابسه مبنلة وشعره مبتلا ، وملتصفاً براسه وجههته والمماء يتقاطر منه . اخذوا يــلاحقونــه بالأمثلة وكــان يدور بعينــين كليلتين بينهم دون أن يتكلم .

قال أحدهم بحسم : سنتصرف .

أخذوا يتأملون في ضوء المصباح الخافت المسلط على وجهه ، كان شاباً في مقتبل العمر ، لم يتذكر أحدهم على وجه التحديد إن كان قد رآه قبلاً أم لا ، بينها تحاول الفتاة أن تتذكر تلك الملامح .

قال أحدهم وكان يبدو أكبرهم سناً . ابق معه يا مسعد ولا تدعه يتحرك .

اقتاده مسعد إلى حجرة بالـداخل ورحــل الباقــون . أخذ يواصل مساءلته لكنه بدأ يحرك رأسه دون أن يتكلم .

كان العجوز منهمكاً في إعداد الشاى على موقد الكحول الموضوع أمامه على المنضدة . تناول زجاجة الماء وأفرغ الكمية القليلة المتبقية في الإناء ونادى الفتاة .

> قالت الفتاة : إنه يبدو متعبًا ، دعه يلتقط أنفاسه . قال مسعد : لاشأن لك بذلك .

وعندما سمعت نداء العجوز تململت ثم ذهبت إليه .

توالى هدير الامواج واندفاعها نحو الشاطع، ، كانت المياه تغمر أجزاء من الكتل الحجرية المتراصة على الحرف الرمل أمام المنزل ثم تنزلق متخللة الفواصل بينها ، ومعها تنزلق حبيبات الرمال ، وتغوص القطم الحجرية في ليونة الشاطع. ه .

سأل العجوز : هل جلب الأولاد مزيداً من الأحجار . ـ لقد ذهبوا .

ـ کلهم ؟

_ مسعد موجود . _ لو استمر الحال هكذا فسوف تصل المياه إلى المنزل قبــل الصباح .

نادى عليه وجاء مسعد متوقفاً عند الباب وعيناه على الشــاب الذي جلس مكوما على الأرض في الحجرة الداخلية .

_ هل ذهبوا ليجلبوا الأحجار ؟

ـ أين ذهبوا إذن ؟

ـ طلعوا إلى البحر .

ـ طلعوا للصيد ؟ هل راحوا إلى شاطىء النرجس .

_ أخذوا القارب . قال العجوز بصوت منخفض : لم يقل لى أحدهم ، كنت سأخبرهم .

مع الشاب فأسرع مسعد إليه وأخذ يهزه بعنف . - من أن حثت ؟ من أنت ؟ من الذي أرسلك ؟

من أين جثت ؟ من أنت ؟ من الذي أرسلك ؟ كان وجهه محتقنا ، حرك شفتيه متمتها وجاء صوته واهنا

- البيت . . البحر . . البيت . . وتهادي مترنحا .

قالت الفتاه : اتركه يامسعد . . اتركه .

تحول نحوها وأخذ ينقل نظراته بينه وبينها .

ـ هل تعرفينه . صمتت لحظة قبل أن تجيب : لا .

كانت رنات المزاهر تتردد وسط الأمواج في عرض البحر ، تنتبه لها الأسمـاك فتطفـو على السـطح أسرابـاً ، وكان يمكن رؤيتها بالعين وهي تتراقص بلونها الفضي المتألق في ضوء القمر ، وكان بإمكان الرجال أن يمسكوها بأيديهم ، وفي ليالي الصيف عندما ترسوا القوارب عند الشرم المتداخل في جبل النرجس ، يتوجه الرجال إلى الجبل ، ويأتى الأطفال بصحبة النساء ليكونوا في انتظارهم ممسكين بالمصابيح ، ويأتي الأجانب من بعيد حيث أبخرة المواقد ورائحة الشواء ، يستمتعون جميعاً بوجبات السمك المشوى الطازج ، وعلى دقــات المزاهــر يبدأ الغناء ، ويعلو صوت سلامة وسط الحلبة يحدو الرجال وهــو ينتقل من مقطع الى آخر ومن أغنية إلى أخرى ، يتناوبون الغناء معه ويدب الحماس فيهبط البعض إلى الحلبة متبارين من الرقص ممسكين بالمجاريف والشباك ، يصاحبون الغناء بالرقص والرقص بالرقص ، ويظل سلامة مسترسلاً وسط الحلبة بقامته الفارعة والمصابيح مسلطة عليه من كل الاتجاهات ، لا يكل عندما ينال التعب من الجميع وقمد استعانوا بأطراف الحلبة والكل صامتون كأنهم منحتون من تلال جبل النرجس وصوته يتردد في جنبات الشاطىء صافياً ومجلجلاً آهين يا عساق صيدالسمك غيه اسانة يالل تصيد تصطاد بجنب راح الشاب في إغفاءة وقد أصبح وجهه أحمر قانيا والسخونة تسرى في جسده بينها مسعد يذرع الحجرة ويتـوقف من حين

لأخر أمام النافذة متطلعاً نحو البحر . خبط الأرض بقده. استدار ، رآه العوز والفتاة التي كانت تشير إلى الشاب . انحني العجوز عليه ، وضع يده علىجبهته وشعر بالسخونة وابتلت يده بالعرق الذى كان يتفصد على وجهه بغزارة بينها أخذت ملامحه تتقلص ويدفع بهديه وهو بهذى :

ـ سلامة . . البيت . . البحر .

وجف العجوز . سرت رعشة في جسد الفتاة فأمسكت

بكتف العجوز . _ لابد أنه رآه . . ألم أقل لكم . . هو صوت سلامة الذى سمعت ، لم يكن هناك أحد . . وهناك فى عرض البحر كانت الأمواج ترتفع فجأة وسمعت الصوت . . كدت ألمحه .

قال سعد : سلامة ذهب منذ زمن ، لم يعد له وجود . قالت الفتاة : لا . . سلامة لم يبرح الشاطىء وقال العجوز : أين أنت يا سلامة . . أين أيامك .

كان البحريرمى بطرحه على الشاطىء ، وسنة وراء الأخرى كان الشاطىء يتمدد داخل البحر . عندما جتنا هنا بعد طول تجوال وضعنا أمتعتنا وأخذنا نختبر صلابة الأرض . أقمنا فى البداية بيوتا من عروق الحشب « والكيب » وأعواد البوص ، وكان الشاطىء الرملي يتسع أمامنا مع الوقت .

عندها جاء سلامة بعدنا بيضع سنوات بنى بيته على البحر من الأحجار والخشب وكان مسقوفا ، بالكيب ، والبوص مثل بيوتنا الآن ، ويني له شرفة واسعة تستند حافتها إلى اصدة خشيبة تتنهي بدعامات مثلثة ، كان يجمع بالأصداف والمحار ويضعها متشابكة في الرمال أسفل الجداران حتى يخبِل لمن يراها ألى حيوانا بحريا خرافياً يلتف حول الجداران بينا يتسلل طرفاه الى الماء وعندما كان يجلس في شرفة منزله في الأماسي ويتمالى صوته بالغناء يسرع الرجال إليه ، كانت أغانيه تصحبهم للصدي في عرض البحر . . كان ابن بحر

قال مسعد : سلامة عاش وحده وذهب وحيداً ، لم نر له لهُ

قال العجوز: معظم الرجال جاءوا في البداية بمفردهم .

تعمالى هديس الأصواح يعقب من حين لآخر قرقعة وارتطام . تطاير رذاذ الماء عبر الشرفة ولمعت الذرات الدقيقة المتطايرة في ضوء المصباح ملونة بألوان شتى متدرجة .

قال العجوز بصوت مرتفع : المياه ستصل إلى المنزل ، لن يمر الأمر الليلة بسلام والأولاد لم يأتوا بعد .

قال مسعد وهو يدير نظراته عبر البحر : لابد من الرحيل قبل أن تجرف المياه المنزل .

تعالى صياح العجوز صاخباً لا يستقر وهو يدور داخل المنزل متخبطا بالجدران وقطع الأثاث ، تمتد يده إلى كل ما يقابله

راح الشاب في سبات . جاءت الفتاة بقطعة قماش مبللة ووضعتها على جبهته ، وعندما تسربت السخونة إليها أعادت ملها بالماء البارد ، وعصرتها ثم وضعتها ثانية على جبهته .

ويضعون منها الدعى والبيوت والمراتب دات الفلاع فجا علمهم سلامة ويبهرون بها الزوار الغرباء فوق تلال جبل النرجس . هذا الشعور الملى ظل يصاحبها حتى خلال فترات النمو وتحولات الجسد . لم تكن تجهل الانظار التى تلاحقها في صمت ، لكنها لم تكف عن اللعب مع الأولاد والبنات وتسلق التلال والاستحمام في البحر .

عندها استيق ظوا ذات صباح لم بجداوا أشراً للبيت ولا لسلامة ، وفي مكان البيت تجمعت برقة من المباد صائعة حفرة عميقة وطفت على سطحها الأعشاب البحرية ، ومسلد ناداها صوت سلامة أخذت تجوب الشاطىء وتسمع كل يوم حكامات جدادة عنه .

قال البعض إبهم رأوه بجلس في شرقة منزله بعيداً في عرض البحر كما حلته الأمواج ، والبعض الآخر قالوا إنهم رأوه يعدو لانذا بتلال جبل النرجس ، وهناك من سمع صوته يغنى ، وفي الليل رأوه يطل عليهم من الفعة الصخرية أعلى الجبل ، وأكد أحرون أبهم لمحوه يصطفاد عند اللسان الممتند داخل البحر ، كما لمحوه أيضا في أماكن الصيد القديمة المهجورة ، وقالوا إنه جاء متنكراً في زي غريب ، وعندما أوشكوا على النعرف عليه اختفى فيجاة

اختفت تلك النظرات من الوجوه التي ألفتها . كفت عن اللعب مع الأولاد والبنات وتسلق التلال والاستحمام في البحر وهي تجوب الشاطىء فيفسحون لها الطريق في صمت ، تتوقف وتنادي باعل صوتها : يا سلامة .

ترى المياه توغل داخل الشاطىء وتلتهم ساحات السرمال وتقترب من المنازل . تصطدم بوجـوه الغربـاء الذين بـدأوا

يغـدون إلى الشاطىء ونـظراتهم التى تتعقبها أينــا ســارت ، وتسرع الحطلى وتنادى : يا سلامة .

كمانت تقرب من المنزل مع البنات والأولاد ، مجومون حوله يقتربون منه متحلقين وهر يجلس فى شرفة منزله ساكناً والأمواج تدفع المياه إلى الشرفة فتغمر قدميه ثم تنحسر عنها ونظل حبيبات الرمال عالقة بقدميه وأطراف سرواله وهو صامت يتطلع بعيداً عبر البحر ويدوغيرشاعر برجودهم .

ـــ غن لنا يا عم سلامة .

_ احمَّك لنا حكَّاية .

ويظل صامتاً فيصمتون . تجول نظراتهم داخل المنزل اللذي علقت على جدراته عقوم القراقم واللدمي وهياكل الأسماك والحيوانات البحرية ، وإمام المنزل اقتلعت الماء الأحشاب التي كانت تنمو بكافة وطفا بعضها على سطح الماء ، مجيطون به ثانية وتعدل وسواتهم في صحف. .

ـــ احك لنا عن جنيات البحر .

_ هل صحيح أنها تزورك وتغني لك؟

وهل تعلمت منها الغناء
 وهل هي التي تنبت زهور النرجس البيضاء فوق التلال ؟
 يظل مسترسلاً في نظراته وملاعه ساكنة وقد تجمعت فوق وجهه

_ البحر لم يعد هو البحر . قال العجوز : الشاطريء امتالاً بالغرباء ، أقاموا بيوتا فوق جبل الرجس ، لم يعد ينبت العنب والتين والحضر ، لم يعد مكال للزهور البيضاء ذات الرائحة الفواحة التي كانت تنشر أرجحها على الشاطىء والتي كنا نشتمها في عرض البحر ، لم يعرفوا سلامة ، لم يسمعوا غناء ولم يرددوه .

وقف العجوز مستنداً إلى الجدار . تناولت الفتـــاة المصباح وأمسكت يده بيدها الأخرى وتوقفا أمام الباب .

كان الزيد يغمر المنحدر الحجرى أمام المنزل ثم يخبو مع ارتداد الموج . هبطت الكتل الحجرية عن موضعها ، وأسفل المنحدر كانت المياه تجرف الرمال تاركة حفراً غائرة بين الكتل المغمورة التي تباعدت منفوقة .

اندفع رشاش الماء نحوهما وبلل ملابسها بينها كان العجوز -يهبط النحدر . غاص بقدميه في المياه . توقف للحظة مستشعراً برودة الماء الشديدة ، انحني وأخذ بحاول رفع إحدى الكتــل الحجرية عن موضعها ، ولكن برودة الماء مع احتكاك أصابعه

بخشونة السرمال والحجر جعلت أصابعــه تفقد القــدرة على الحركة .

وضعت الفتناة المصباح أعلى المنحدر وهبطت بجواره ، واندفعت موجة عالية فأمسك كل منها بالأخر وانحنيا عمل إحدى النتوءات في المنحدر وعند انحسار الموجة انحنيا ثمانية لرفع الكتل الحجرية وإعادة ترتيبها متلاصفة .

كانت الفتاة تجذب الرمال أسفل الكتل الحجرية حتى تستطيع وفعها بمعاونة العجوز المذى أخذت الحركة تبعث الحرارة في يديه ، قاطبتها من حين لأخر موجة عالية فينهشان متماسكين ، وعند انحسار الموجة يعاودان الانحناء ، وعندما انتهيا من إعادة صف الأحجار متلاصقة ظهرت أجزاء مكشوفة من الرمال .

قال العجوز: سيضيع كل مجهودنا هباء إذا استمر الحال هكذا حتى الصباح، لابد المزيد من الأحجار.

كانت المياه قد أوغلت في الشاطئ، وأمست البيوت التي هجرها أصحابها فريسة للعربدة الصاخبة ، تتآكل أجزاء منها بفعل ضربات الهوج ، وتتساقط أجزاء من هياكلها في دوى يبتعد صخب الموج ، وعلى امتداد الإناطئي، تبدى يؤ رضوية متناثرة تتحرك وصط الظاهة ، ويطول الشريط الرمل الملاصق للبحر تجمع السكان في ضوتها ليقاوموا هجوم الموج بإرساء الكتل المجربة على الشاطي ،

كان الخوف يتنابها وهى تسير أمام اليبوت المتداعية تتجاديفها المظلمة التي تمكس حركة المرج في أصوات وحشية مهمه مثلك البيوت التي كانت تعرفها وتجولت داخلها بيتا بينا ، ومعيداً أعل جبل النرجس تنبعث أضواء منكسرة من البيوت التي استفرت مثالك حيث يقيم الغرباء.

أخذت تتحسس طريقها وسط الظلمة وهي تبحث عن قطع من الأحجرار تحملها إلى العجوز وتعادلياله كانوا يشيرون إلى المكتوفة من الرمال ، بعيدة . . وصفات الميسوون إلى بيت تعلامة ، وعلى مسافات أثرب يشيرون إلى يبوت آخرين بيت ملاحقه المياد التي تتسلل لنحو منازلهم ، يفاجهم من لاخر رحيل البعض دون أن يودعو سكان الشاطيء حين لاخر رحيل البعض دون أن يودعو سكان الشاطيء ضربات المرج ، كانوا يقتلمون منها الأحجرار ليضيفوها إلى ضربات المرج ، كانوا يقتلمون منها الأحجرار ليضيفوها إلى الشريط الرمل الفيان المتعندة مساحات الرمال فيه اسفل الكترا المجروزة.

جلست الفتـــاة منهكة أعـــلى المنحدر وبعـــد قليـــل لحق بهـــا العجوز وهو يرقب أثر اندفاعــات الموج على الجرف الذي غطى

معظمه بالأحجار ، بعيدا عبر الظلمة الممتدة على البحر تنبثق بقع بيضاء بأشكال شتى وعلى مسافات مختلفة ، لا تلبث أن تتسع وتتحدد فى صخب وهى تقترب متوحدة فى شريط هادر ممتذ بطول الشاطىء .

قالت الفتاة وهي تعتصر الماء من توبها : سمعتهم يتحدثون عن الرحيل . قال العجوز : البحر لا يبتلع أمواجه .

أخذ شبح القارب يتبدى مع انحسارات المرج متارجحا فوق الأمواج حتى رسا أمام المنزل ونزل منه الأولاد، كافوا بحيلون بعض القارب الى القارب إلى المنازب إلى المنازب إلى المنازب إلى المنازب ينيا وقف أحدهم يرقب الشاطى، ، تطلع العجوز متسائلا، ، فيضت الفناة وتبعتم للمداخل ولحت الصناديق واللفاقات مكومة بجوار الباب من الداخل .

قال مسعد: لم يتكلم ، لم أستطع معرفة أي شيء منه قال آخر: لابد أن نتصوف سريعا فالعربية مستصل الآن . تامت تساؤ لات الفتاة دون أن يتبه لها أحد وهم يدفعونها بأيديم في حركتهم السريعة الصاخبة داخل المنزل بينما الشاب ما زال مستغرفاً في سباته ، وفي تلك اللحظة اقتدرب صوت عجرك وتوقفت عربة أمام المنزل

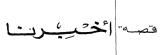
وقفت الفتاة تتاملها وتدور حولها وتتحسسها بيدها وهى تحاول أن تتذكر المرات القليلة التى رأت فيها عربة تسير على الشاطىء ، والعربات التى تأل بالغرباء إلى جبل السرجس ورات الأولاد يقومون بتحويل الصناديق واللفافات إلى

قال أحدهم هامساً : لابد أن نتخلص منه قبل أن نذهب ، ربما يشى بنا . وسأل آخر : والعجوز والفتاة .

قال أكبرهم سنا : سنحاول معهم

وفى تلك اللحظة استطاعت أن تلمح النصل اللامع فى يد أحدهما . غرس النصل فى الدعامة الخشبية ثم جذبه شاهراً . اقترب العجوز مستطلعاً وعندما لم يعره أحد الثقاتاً تعالى صياحه عتداً : لن يتحوك أحد . . لن يحدث . . .

جاءوا بالشاب عسكين به وكان يستغيق متطلعا حوله والي الرحوه ، وعندما أوقفوه وابتعدوا عنه قبلاً النطلقت صرخمة معدوية من الفتاة التي التصقت به وهي تحجيله بذارعيها وسط وجوم الجميع ، وارتئدت خطوات الشيح السلل من الحلف انتخف الشاب واتسعت حدقتماه بينها نظراتهم منبتة عليه ، استفاف الشاب واتسعت حدقتماه بينها نظراتهم مريعة القي بنفسه استفاد والحدود والتمار بينها عنظامة مديعة القي بنفسه في الماء . المنطقة تعالى صوت المحرك فقفزوا إلى العربة هوى تبدأ في التحديل في الومية هوى تبدأ في التحرك في الوماج تتدافي ضربات يدم بقوة وسرعة وهريته لد . . بعياد اوسط الأمواج .



ساتیا جیت رای:

خرج سینمائی هندی فی الثالثة والستین
 مدرسة عالمیة متفردة فی الإخراج السینمائی تناولتها کنب

 أحد أساتذة السينها الحادة في هذا القرن ، لذلك فإن أفلامه تحدث دويًا في المهرجانات الدولية

كاتب ومفكر ، طموحاته الفنية والأدبية . . وأشواقه إلى
 العالم الأفضل وإلى عناق المجهول . . لا تتسع لها أعمار
 مئات من البشر

د المترجم ،

اليابان ـ مدينة أوساكا في ١٢ مارس :

هنا مظاهرة علمية . . يحضرها أكثر من ثلاثمائة عالم وماثة صحفى من كل أنحاء العالم . وُصم ر أُخبرنا) على قـاعـدتـه الشفـافـة ذات الأرجـل

وصح (انجبرت) على فاعدائه الشفافة دات الارجل الثلاث . . فوق منصة صالة المحاضرات بمعهد (ناسمورا) للتكنولوجيا ، وعندما دخل النبان من عمال المعهد يحملان الكبرة البلاتينية الناعمة . . دوًت القاعة بتصفيق جماعي

هذا الجهاز الذى يستطيع الإجابة على مليـون سؤال دون إرهاق . . لا يزيد حجمه على حجم كرة القدم . ويزن النين وأربعين كيلو جراما فقط ، لكنّه بجمل الفاجأة الكاملة المذهلة لجمهور الحاضرين

والحق . . إنه في عصر العلم المتعاظم هذا ، لا حاجة إلى

أن يزيد حجم جهاز مهها كان معقدا عن هذا الحجم ، وهذا منطقى مع تقدم الملم ، فمنذ خمسين عاما فقط ، عندما كان جهاز الراديو بملحقاته بحتاج إلى غرفة خاصة ، لم يكن احمد يتخبل أنه سيشاهد برامج التليفزيون على شاشة فى ساعة يدكها يجدف اليوم .

إن (أخبرنا) بلاشك هو انتصار للتكنولوجيا الحديثة ؛ لكنت حقيقًى أيضاً ، إنه في عصر الاجهزة المقلدة ، لم يعد الإنسان قريبا من الطبيعة أينا كان ، وهله الآلة الصغيرة التي صنعناها تحتوى على عشرة ملاين دائرة كهربية ، لكن المنج البشرى الذى لا يزيد حجمه عن ربع حجم (أخبرنا) . . . يحترى على مائة مليون خلية عصبية عاملة ، وهو رقم يوضح مدى تعقيدات مخ الإنسان .

ولأكشف لك منذ الآن ، أن المخ الألكتروني الذي وضعه

العاملان أمامنا على المنصة عاجز تماما عن حل المسائل الحسابية وذلك لأنه لم يُصمّم ليفوم بمثل هذا العمل النافه ، للحسابية وذلك لأنه لم يُصمّم ليفوم بمثل هذا العمل النافة مناهجا الاخطو من هذا ، هو أن الجهاز بجيب على الاستلة تناهجا باللغة الإنجيزية وينبرات في فقد الوضوح ، وليس على من يريد أن يوجه إليه سؤ الا إلا أن ينطق باسم الجهاز أولا إلى أن يقول في نهاية الحوار (أضرك) ، وهذه كانية أيضا السائل أن يقول في نهاية الحوار (أضرك) ، وهذه كانية أيضا على العمل مائة وعشرون ساعة ، وهي موضوعة في خزانة عاصة خاصة داخل الكون عبدها الاستلة وغرج عالك مريصة من سطح على العمل مثال عامة دئل عبدها الاستلة وغرج الالإجابات ويسوب الالمحدود ذلك :

كان أعضاء الوفود قد أعدّوا أسئلتهم ذات الإجابات المصيرة قبل أن تتجمع في صالة المهد، ولا أن صحفيا من الفليين سأل الجهاز أن يتحدث عن الحضارة الصينية القديمة ، وكان طبيعا ألا يجيب الجهاز ، وعندما سأل الصحفي نفسه عن نقاط محددة الحضارة الصينية ، أصابنا الجهاز بالذهول ؛ فقد أجاب على القور إجابات في منتهى الدقة .

و (آخبرنا) ليس قادرا فقط على إمدادنا بالمعلومات ، بل إنه قادر أيضا على المناظرات المنطقية ، سأله العالم اليولوجي النجيري دكتور سولومون ، عها إذا كان من الأسلم ترك قرد صغير أمام غزال جائع ، أم أمام شمبانزى جائع ، فأجاب « أخبرنا) على الفور :

> ـ أمام غزال جائع . فعاد العالم البيولوجي يسأل .

ـ لماذا

 لأن الشمبانزى من أكلة اللحوم .
 هذه حقيقة لم يكن يعلمها احد إلا الآن ، إذ كان الجميع يعتقدون أن كل أتواع الفردة والفردة العليا حيوانات نبائية لا تأكل اللحوم .

كذلك فإناً (اخبرنا) يستطيع أن يكون طرفا في العاب البريج والشطرنج ، وأن يكتشف أي خطأ موسيقى في النوتة أوفي الموقة أوفي الموقة وفي الموقة ويكنه أن مجد نقاط الشعف فيها ، وأن يشرح للرسّام كيفية الارتقاء بفته في اللوحات التالية ، كما يستطيع (اخبرنا) أن يُكلّ وفياتم بالدوا والفخال لكيرين من المرضى ، وأن يكدّ دوص يقاء كل منهم على قيد الحياة ، بعد مساعه لوصف الحالة المرضية .

إن كل ما ينقص (أخبرنا) من قدارات حتى الآن ، هو ان يفحر ، ويشعر ، فعداما ساله البروفيسور ماكسويل الاستاذ بجامعة سيدنى على إذا كان البروفيسور ماكسويل الاستاذ بجامعة سيدنى على إذا كان الإنسان سيظل يقرأ الكتب بالله عام قادمة ؟ ظل راتخبرنا) على الإنسان في خصوصية واحدة ، همى أن المعلومات التي يغذيه بها الإنسان لا تذبرا في المداورة كليا تقدموا في السن ، وأنا نفسى بالاسم، يغذيه بالموات على المحادي (برالاد) باسم (براباج) ، وهذا على طلائق أنادي على خدي ر برالاد) باسم (براباج) ، وهذا المحادي المعادي أن المعادي أن معانه من صنع سالم من عنه على المعادي أن المعادي أن المعادي أن المعادي المعادي أن المعادي أن المعادي أن المعادي ا

كان الذى طرح الفكرة الرئيسية لهذا الجهاز هو العالم الباباني الشهير (ماتسو) ، وهو أحد الأسياء الرئيلة عالميا في الإكترونيات ، ولما تأكدت حكومة البابان من صحة مشروعه الإكترونيات ، ولما تأكدت حكومة البابان من صحة مشروعه الفنون مجهد (ناسمورا) خلال سبع سنوات من المعمل الشهيدى ، الشيئة العمل الشهيدى ، الشياء العمل الشهيدى ، المعامن من من من المات المعاون في تغذية الجهاز معامل من من بريطانها ، ودكتور ستيف مريفيل من ذكتور جون كنينسل من بريطانها ، ودكتور ستيف مريفيل من الاكتواديوبيا ، ودكتور ستاسوف مويفيل من المعامد المساشو ستيس المروضي ورستراتون من مابروت ودكتور وستاسوف من طرب المويضيور من والبروفيسور وستراتون من ملهري ، والبروفيسور كوتنا من المجر . دكتور عالم المجر . ولكتور ما المجر . وكتور منا المجر . دكتور عالم المجر . ولكتور منا المجر . دكتور عالم المجر . دكتور عالم المجر . دكتور عالم المجر . دكتور عالم المجر . دكتور منا المجر . دكتور عالم الموضور . دكتور على المجر . دكتور على المجر . دكتور على المجر . دكتور على المور . دكتور على المجر المجر المجر المجر المجر . دكتور على المجر . دكتور على المجر المجر المجر المجر المجر المجر المجر . دكتور على المجر ال

وقبل أن يعود دكتور ميريفيل إلى معهده بثلاثة آيام ، مات بنـوبـة قلبيـة ، فحـل محله البـروفيسـور وينجفيلد من نفس المعهد .

**

ولابدٌ لى من أن أذكر هنا حادثة غير عداية : أول أسس الموافق العاشر من مارس ، حدث كسوف للشمس ، ووقعت اليابان فى منطقة الكسوف الكلّ ، ولاننا نعرف مواعيـد الكسوف بدقة ، فقد رئبنا أن تُبتَّم عملنا قبل الكسوف بيومين ، لكننا اكتشفنا أن الجهاز لا يردُّ على أى سؤال .

كان الجهاز كرة مصنّعة بحيث يمكن فكّها إلى نصفىْ كرة ، ثم تفكيك العشرة ملايين تـوصيلة كهربيـة التى بداخلهـا ،

لاكتشاف التوصيلة التي تسببت في الخطأ ، وقد قضينا في البحث عن الخطأ ليلتين ويومين بلا انقطاع ، وفي العاشر من مارس ، قبيل أن يبدأ الكسوف في الواحدة وسبع وثلاثين دقيقة بعد الظهر ، انطلق صغير عال من مكبر الجهاز أكمد لنا أن الحلالم الحطأ قد صميع عالى من مكبر الجهاز أكمد لنا أن الحلام المخطأ تعرب عن انتهدنا جميعاً بارتياح وخرجتا إلى الحلام هل هناك توافق ما ين كسوف الشمس الوشيك وعودة الجهاز ألم

ظل (أخبرنا) عفوظا في المهد داخل حجرة بُنيت خصيصا له للتحكّم في درجة الحرارة التي تناسبه ، وهي أكثر الغرف المناقق في درجة الحرارة التي تناسبه ، وهي أكثر الغرف الشقافة ، عند منعضا لا يؤله الجدار المواجع بالباب الحجرة ، ومن فوقة في السقف تحريف يتخلف ضوء غير بالباب الحجرة ، ومن ثوق يغدر جسم الجهاز بصفة دائمة ، ولأن (أخبرنا) الأن توقع ألف الحسبان أنه حتى الدول والشموب يكن أن تدفعها الغيرة إلى الحماقة ، وقد سمعت وينجفيلد قبل ذلك مرتين عبكن في حديث فاء ء وقد سمعت وينجفيلد قبل ذلك مرتين يعكن في حديث الماسبان عن قلف الولايات المتحدة عن البابان على من كلمة عن وينجفيلد : إنه بلا شك عالم قدير ، لكنه شخصية مكروهة من وعوسها ، وأن أحدار الرجوه جهامة وعوسها ، وأن أحدار الرجوه جهامة نقاطاها في إو إسكان التي تقاطاها في إو إسكان

هناك ثلاثية علماء أجانب سيحودون اليوم إلى بلادهم ، وكرتسا ، ولينجفيلد يعمل من مراتسا ، والله يزيده على أخصائل ، وإن المنافلاج ، وإنا النقوب غيدا مع كيسل إلى (كيوتو) وكينسل بشتغل بالعلوم المطبيعية لكن كيسل إلى (كيوتو) وكينسل بشتغل بالعلوم المطبيعية لكن الجمائلة واصعة للدى ، إلى حد أنه يعتبر مرجعا هاما في الفتى اليابان ، وطلما عبر عن شوقة لزيارة كيوتو ، على الأقل لرؤية للطابد اليوفية وحدائق (زن) الشهيرة ، أما العالم البيولوجي بشراهمام أنا وحدى الذي أعرفة فهولم يناقشه إلا معى ، وهو يشراه المعالمة الله وحدى الذي أعرفة فهولم يناقشه إلا معى ، وهو منافل .

كنا تتناول الإفطار معا فى ذلك الصباح ، وأخذ كوتنا رشفة من كوب القهوة . ودون توقع خرج عن هدوثه وقال - أنا لم أشاهد كسوف الشمس فى ذلك اليوم !!!

لم أكن أهتم بذلك ، فكسوف الشمس ليس أكثر من ظاهرة طبيعية معروقة ، رغم أن هالة الشعاع التي أحاطت بقرص الشمس عند اكتمال الكسوف في ذلك اليوم ، جعلتني معلق البصر بها إلى حد أن لم أعرف من الذي كان يقف بجوارى ، وقد دهشت من أن كوتنا حرم نفسه من رؤية هذه الظاهرة ، وعندما سألك بعد ذلك عن السبب . . وقيّه إلى سؤ الا غريبا :

هل للكسوف تأثير على البلاتين ؟
 لست أعرف!! ولماذا هذا السؤال؟

لذا إذن فَقَد الجهاز بهاءه أشاء الأربع دقائق ونصف التي
استخرفها الكسوف الكل ؟ لقد رأيت بوضوح أن خلالة
ما غطت سطح الجهاز بمجرد أن اكتمل الكسوف . . ثم رأيت
الغلالة تنقشع في نفس اللحظة التي انتهى فيها اكتمال
الكسوف إلى

لم أدر مــاذا أقول لكــوتنا ، رحت أتــأمل وجهــه العجــوز متعجبا ، ترى !! هل هناك علاقة بين التقدم فى السنّ وبين أسئلته الغربية ؟! وسألته .

- هل تظن أن الجهاز أصيب بالشيخوخة ؟

ليس لدى إجابة عددة ، لأن الفكرة جديدة قاسا ، كل ما أستطيع قوله : هو أنه إذا كانت الفيلالة التي رأيتها عجرد خطاع بصرى ، فسوف أكون في متهى السعادة ، إن لست زاهدا في رؤ ية الكسوف ، لكن فكرى الأن مركز في المقول الصناعية ، عندما دعان ماتسو للحضور إلى هنا وأتيت ، قلت له شيئا عا يؤ رقنى : إذا استمر الإنسان في صناعة الماكينات وتطويرها فقد يألى يوم تفلت فيه العقول الصناعية من سيطرة الإنسان !!

وتوقفتْ المناقشة بوصول كينسلى ووينجفيلد .

إن إحساس كوتنا بالماكينات والأجهزة لم يعد شيئا جديدا ؛ كثيرون منا يفكرون فى احتمال أن يصبح الإنسان عبدا لهذه الماكينات ، فلقد كان ساكن المدينة قبل عصر الآلات يشم على فلعيه نحو عشرة كيلو مترات كل يوم بسهولة ، لكنه الآن يشعر بالعجز عن التنقل دون مركبات ، ليس معنى هذا أن نطاب بإيقاف التقدم العلمى ، بل إن مزيدا من الماكينات لابد أن تصنع ، والا فسيصبح التقدم تقدما إلى الوراء نحو العصور البدائية

(كيوتو في ١٤ مارس)

مها كنتُ قد قرآت أو سمعت عن جال كيوتو ، فإنها أروع من كل هذا !! لم أكن أصدق أن الحِسُّ الجمالي لدى الإنسان يمكن أن يغطى مدينة بأكملها !!

وبعد ظهر اليوم زرنا معبد (زِنْ) الشهير وحدائقه الرائعة من الصحب أن أتخيل مكانا في العالم أهدا عن هذا قابلنا في المجد روحل الدين العالم الشهير (تاتاك) ، شخصية قديس وديم متوافق قعام مع كل ما حوله ، وعندما سمع منا عن (أخيرنا) إنتسم برقة وقال .

- هل يستطيع جهازكم أن يخبرنا من : إرادة مَنْ تلك القي تحرك الشمس ؟! - هل يستطيع جهازكم أن يخبرنا ما كنوب الشمس ؟! - حقا إنه مراك فيلسوف !! عندما كنت صبيا ورأيت الكسوف لأول مرة انتابتن هدهنة عميقة ، كيف يكن أن يجبراً كن من سؤال (تانكا) ؟! سوف نقضى هنا يوما آخر ثم ندهب لزيارة (كاما كوراً) ، لقد استغدت كثيراً من رفقة كينس بي أن الأماكن الرائعة تصبح أكثر روعة . عندما تزورها يصحبة شخص يعرفها ويجها .

(۱۵ مارس)

أكتب هذا في مقصورة الفطار بمحطة (كبوتو) في الساعة الثانية والنصف صباحا من الليلة المماضية حدث هنا زلزال عنيف . الهزات الأرضية أمر عادى في البابان ، لكنَّ هذه الهزة كانت جسيمة واستمرت نسخ ثوان كاملة ، هذا هو السبب الرئيسي الذي يجعلنا نغادر المدينة ، والسبب الأخطر من هذا الرئيسي الذي يجعلنا نغادر المدينة ، والسبب الأخطر من هذا أن حادثة وقعت في (أوساكا) تدعونا إلى سرعة العودة إليها ، ففي الحاصة من صباح اليوم اتصل بي (مانسو) . . وفاجأن بالحير

لقد اختفی (أخبرنا)

لم يكن سهلا أن يمتد الحديث عبر التليفون ، لأن ماتسو يتحدث بإنجليزية ضعيفة ، لكنه في هياجه استطاع أن يعبر بوضوح عما حدث : بعد الرئوال مباشرة ، وجد أن القاعدة الشفافة قد مقطت من عل المنصلة إلى أرض الحجرة ، وأن (أخبرنا) قد ضاع ، ووجد حارساه فاقدئي الوعي وأرجلها مكسورة ، وهما الآن في المستشفى وصا زائلا فاقدئي الموعي تماما ، ولم يعموض حتى الآن حقيقة ما حدث .

هنا فى يوتو قُتل تسعون شخصا نتيجةً لاجيار المنازل ، كل من فى المحطة يتحدثون عن الزلزال ، عندما بدأ الزلزال ليلا كنت فى غاية الاضطراب والفلق ، وهرولت أنا وكيسل إلى خارج الفندق متخبّلين فى الزحام .

ياللكارثة !!! كم من الخبرة والمال أَنْفقت في صناعة

الجهاز!! أثمن جهاز في العالم!! يختفي بعد اكتمال صنعه بثلاثه أيام؟!!

(أو ساكا في ١٥ مارس ـ الحادية عشرة مساءً)

أجلس الآن بغرفتى فى بيت الضيافة العالمي المطل على الميدان . ، فى الجانب الآخر من الميدان يـواجهنا معهــد (تاسمورا) ، من نافذتى هذه كنت أرى برج المعهد ، لكنه الآن ليس هناك فقد انهار بالأمس تحت وطأة الزلزال .

أن تكن هذه الرواية كاذبة ، فالاحتمال الآخر هو أن الجهاز قد أسرق، الابد أن الحارسيّن كاننا محموريّن ، والمذى استرد وعبه كان أقل سكوا ، لم يكن طبيعيا أن يندفع الحارسان للهوب من المبنى وهما محموران إ! كان هناك آخرون يعملون بمعمل للمهدفى تلك الليلة وهربوا أيضا أثناء الزئول ، هذا يعمى المحمد معظم الأبواب كانت مفتوحة ، وأن الغزيه كان يمكنه أن ينتهز فرصة للمهد ، أى لقص نشيط الحركة كان بيامكانه أن ينتهز فرصة المقرع ويبوب بالجهاز دون أن يراه أحد !! سرقة ؟ أم لا سرقة ؟ إن (أخبرنا) ليس في مكانه الأن ، فمن المذى لا سرة ولى أين أخذه ؟ وحتى إذا أمكن استرداده فستظل هناك اسئة بلا جواب .

لقد سارعت الحكومة فأعلنت فور وقوع الحادث عن جائزة مقدارها نصف مليون 1 ين 2 لمن يعيد الجهاز والشرطة بدأت البحث على أوسع نطاق ، والحارس الثانى استردٌ وعيمه وأكد بشدة أن الكرة لم تسرق ، لكنها ـ يقوة غامضية ـ هاجمته هو وزميله بقسوة وهربت .

كان كوتنا هو الوحيد الذى صدق حكاية الحارسين ، رغم أنه لم يستطع أن يدعم الحكاية بتفسير منطقى واحد إلا أنه صدِّفها ، بينها أكد كينسل ووينجفيلد أن السرقة هي التفسير الوحيد لاختفاء الجهاز .

إن البلاتين معدن نفس لا يفوقه إلا الذهب ، وشباب البابان في هدفه الايام - تُمت تأثير المخدرات ـ يجلون إلى الإسان أو الطاقة العالمية ويعض الراديكاليين منهم يرتكبون مشل هذه الأعمال لمجرد إحراج الحكومة ، ورجمًا أيضا من أجل الحصول على الكافأة الضخمة !!

لن يكون البحث سهلا ، فالهياج الذي أحدثه الزلزال لم بهدأ بعد ، لأن أكثر من مائة وخمسين شخصا قتلهم الزلزال في أوساكا ، وعدد الصابين زاد على ألفين ، وليس هناك ما يؤكد أن المؤات الارضية قد خمدت تماما . كان كوزتنا هذا منذ قليل ، ومع أنه يؤ من بان (أخبرنا) قد اختفى دون تدخل من أحد ، إلاأنه لم يجد سببا واحدا يدفع الجهاز إلى الهرب وهو لايرى إلا أن ارتطام (أخبرنا) بالأرض أثناء الزلزال قد أثر بشكل ما في مطح كرة الجهاز ، ومما جعله يفقد عقله ، أما أنا فأشعر شعورا قاسيا بفداحة الخسارة ، شعورا عزنا لم أتعرض لمثله من قبل .

(١٦ مارس . . الحادية عشرة والنصف ليلا)

علىُّ أن أتخلص من الإرهاق العصبى الذى عانيت منه طوال النهار ، ليس فينا من يعرفع رأسه عالبيا سوى كوتنا ، لأن افتراضه أوشك أن يصبح حقيقة !!بسبب هذه الكارثة أشك في أن أحدا سوف يغامر بعد ذلك ببناء عقول صناعية أخرى .

أن الذى يحمل البطارية يبحث عن شيء ما ، لكنه فجاة ـ المحاهدة ضمارة المحاهدة في المحاهدة من الميدان . و المحاهدة ضمارة الصيارية للخاط المحاهدة المحا

بتلميذ يابان فى نحو العاشرة . . أسود الشعر متورد الخدين . . يعلق حقيبة كتبه على كتفيه ويتجول محدَّقا فى الارض ، توقف التلميذ لرؤ يتنا وراح ينظر إلينا بالزعاج ، كان (كونسا يعرف اليابانية فسأله :

ما اسمك ؟ ماذاتقمل هنا ياسيجى ؟ ذاهب إلى المدرسة عمَّ كنت تبحث فى هذا الدغل ؟ لم يجب الصبى ، بينها خطا كينسلى بضع خطوات إلى اليمين هنف :

أقبل ياشانكو!!

كان كينسل هنباك بحدق في الحشائش أسرعنا إليه أننا ونجفيلد ، هناك رقعة من الحشائش عليها غصن زهرة برية وطأه جسم ثقبل وعلى بعد أقدام قليلة رأينا سحلية مبططة وملتصقة بالأرض ، التفت كينسل إلى كوتنا وقال :

اسأل الصبي إن كان يبحث عن كرة

قلنا له إننا إذا عثرنا على الكرة فسوف نمكّنه من الحصول على الجائزة ، عند ذلك بدا عليه الارتياح . . فأعطانا عنوانه وهرول إلى المدرسة .

وتفرقنا نحن الأربعة في أربعة اتجاهات لعل أحدنا يعثر على الكرة فينادي على الأخرين .

اهملتُ آثار الأقدام وبدأت البحث خلف الأدغال ، إذا كان (أخبرنا) قد أصبح بملك أن يتحرك وحده فمن الصعب أن يستسلم ، أما إذا كان قد ارتقى ولو قليلا نحو الكينونة البشرية ، فمن العسير أن نتنباً بشيء من تصرفاته .

مستجمعا كل يقطة عين واصلتُ السير خمس دقائق أخرى ، فرايت فراشتين مستلقيتين على الحشائش . . إحداهما كانت ميته والأخرى لا تزال ترفرف بجناحها وفرفات واهنة ، شيء ثقيل مرَّ فوق الفراشتين منذ لحظات قلبلة !! تقلعت بيط، وحذر شديدين إلى أن جذب انتباهى صوت مفاجى حاد ، لو أن اجدا يستطيع أن يعر عن الصوت الذي سمعته بالكلمات لكتبه هكذا : (كوراى) ، كنت أحاول أن أحدًّد الموقع الذي صدر منه الصوت عندما سمعته مرة أخرى مفاجئا وحادا (كوراى) ، إنه بالتأكيد جهازنا الضائع ، ونداؤ ، يعنى شيئا واحدا :إنه يلاعبنا لعبة (حاورينى باطبطة » !!

لم أستطع التقدم أكثر من ذلك ؛ فقد رأيت (أخبرنا) هناك خلف شجرة خبازى قبرية يشلالا في أشعة الشمس ، لكنى عندما أقريت منه لم يتحرك ، لاخلك أن (كوواى) هم التى دلت زملالى الثلاثة على أن (أخبرنا) قريب ، فقد أسرعوا قادمين نحوى ، يبدو أن هل ؟ هل هناك تغير ما في مظهر (أخبرنا) ؟ علينا أولا أن نزيل التراب والحشائش مظهر (أخبرنا) ؟ علينا أولا أن نزيل التراب والحشائش وراح يصرخ مناديا :

أخبرنا! أخبرنا! أخبرنا!

ثم راح يصرخ فينا أن نقترب ونصرخ في الجهاز لننسطه ، لكننا شُعلنا باكتشاف ما أصاب جسم (أخبرنا) أولا ، فجأة وجُه وينجفيلد سؤالا للجهاز :

ف أى المعارك انتصر نابليون ؟

كان أحد الصحفين قد وبَّه نفس السؤال عندما اجتمعنا في صالة المعهد لاختبار الجهاز ، وقد أجابه (أخبرنا) حينداك فروا على السؤال ، لكنته الآن لا يجيب ، تبادلتا النظرات وأحسست بالشائرا م يتراكم في قلبي ، تقدم وينجفيلد أكثر نحو الجهاز وكر السؤال :

أخبرنا ؟ فى أى المعارك انتصر نابليون ؟وإذا بالجهاز يجيب
 بسؤ ال مضاد :
 ألست تعرف ؟

انتفض وينجئيلد . . وفغر كوننا فاه خوفا ودهشة . كاتمــا أحكَّى بقوى تتحداه من وراء الطبيعة !! إن ر أخبرنا) لم يعد كها كان !! إنه بوسائل مجهولة قد تجاوز مهارة الإنسان الـــلـى صنعه !! والأن تاكدت من أن أستطيع أن أحاور الجهاز

هل جاء ك أحد إلى هنا ؟ أم جئت وحدك ؟
 جئتُ وحدى .

استفِزً كوتنا إلى الحد الذي أرعش جسده وملاً جبهته بحبات العرق ، لكنه استجمع نفسه وسأل :

ــ لماذا أتيت إلى هنا ؟

ويسرعة البرق أجاب (أخبرنا) ــ لكي ألعب !

ووجّدتني مُسْتَفَرًّا أكثر من كوتنا فصرخت ؟

لكى تلعب ؟

كان وينجفيلد قد ارتمى أرضا ، وأجابنى الجهاز ـــإن الطفل من حقه أن يلعب وانطقت الدهشة الطاغية السنتنا جميعا بنفس السؤ ال ـــ الطفل ؟ وهل أنت طفل ؟

نعم ، أنا طفل لأنكم جميعا أطفال .

لست أهرف شعور زملائى عند ذلك ، لكنى استطعت أن أعمَّ ما كان بريد أن يقوله (أخبرنا) ، كان بريد أن يقول : إنه قال الرغم من أن القرن المشرين بوشك أن يتنهى . . فإن الإنسان لا يعرف إلا القليل بالنسبة لما يجهله ، وإن الجاذبية تحتضن هذا الكون كله ، وإن ذلك الذى يتحس بوجوده فى كل خظة لا يزال سرا غامضا ، وإنتا بها القياس أطفال .

أصبحت مشكلتنا عند ذلك هى كيف نتعرف مع (أخبرنا) بعد أن أصبح له عقله الخاص . من الأفضل أن نسأله ، وسألته :

هل انتهیت من اللعب ؟
 نعم ، لقد کبرت

ــ وماذا ستفعل الآن ؟

ـ سأفكر .

ـ هل ستبقى هنا ؟ أم تأتى معنا ؟

ساذهب معكم
 اشكرك

وحملناه على طريق العودة ، وفى دار الضيافة اتفقنا على أنه لم يعد ممكنا أن نحتفظ بالجهاز فى المهد ، فلا بدُّ أن يكون تحت مراقبتنا طبول الوقت ، كمها أنه لم يعمد من الحكمة أن نعقد اجتماعات عامة لاختباره .

وتحسك ماتسو ، بالأسلوب الذي اقترحه للعمل ، كانت هناك كرتان للتجارب صنعتا قبل صنع (أخبرنا) ، اقترح ماتسو أن تحفظ إحداها بالمهد في مكان (أخبرنا) أم يعلن أن (أخبرنا) قد أعبد إلى مكانة ، بينا يحفظ (أخبرنا) الحقيقي في دار الضيافة ، حيث لا يوجد أحد سوانا نحن الاربعة ، ودار الضيافة مكونة من طابقين عجيانان على ست عشرة حجيرة ، نحتل نحن أربعا منها . . وتربط بيننا خطوط تليفونية جيدة .

بعد ساعات قليلة أرسل ماتسو إلى حجرق صندوقا (جاجا . . وضعنا فه را كنيرنا) عناطا بفراش وثير من الفطن ، وقد لاحظنا بعد تنظيف را كبرنا) من الغيار . . . أن مطحه لم يكن نامجا كيا كان من قبل ، إن البلاتين معدن شديد الصدائية . . ولمذلك فيائه وضم المدحرجات المديدة الدي تدحرجها (أخبرنا) منذ الزلزال لم يكن هناك مبرر علمي لكي

يفقد سطحه ما فقده من النعومة واللمعان ، وقد سألت أخبرنا عـــز ذلك فأجاب بعد لحظات :

_ لست أعرف ، إني افكر .

وجاء ماتسو إلى حجرق بعد الظهر ومعه مسجّل من نوع خصاص . تتمثل خصوصيته فى أنه يبدأ التسجيل فى لحظة انطلاق الصوت . . . ويتوقف لحظة أن يتوقف الصوت ، وضع ماتسو المسجل أمام (أخبرنا) وقد سيطر على قسماته اليأس ولم مد استاذينه فى الإلكترونيات شيئا مفيدا له فى ذلك الموقف ، عرض ماتسو أن يضك الجهاز إلى أجزاته الأساسية لكى يخبر كلا منها على حدة ، لكني أنشية عرز ذلك قائلا .

_ مهما یکن الحفظاً الذی حدث داخل الجهاز . . فإن المهم الآن هــ و آلا تندخـل ، إن الإنسان قــادر على صنع الآلة ، وسيفعل ذلك كثير، فى المستقبل ، ولكن . . ليست هناك مهارة بشرية تستطيع أن تصنع جهازا مثل (أخبرنا) كما هو الآن ، كل ما علينا إذن هو أن نراقبه ونجرى معه مزيدا من الحوار .

رقى المساء كنا نحن الاربعة جالسين في حجرى نتناول القوق ... عندما سمعنا صوتا أتيا من الصندوق الزجاجي . . . صوتا معروفا ... حادا كالصغير ، ولكن !! لم يكن أحدا قبد نقل ياسم رأ خبرنا) لكي يبدأ في العمل !! لقد أصبح مؤكدا أنه صار قادرا على تنشيط نفسه لكي يبدأ العمل !! أنه صار قادرا على تنشيط نفسه لكي يبدأ العمل !! خطوت نحو الصندوق وسألت :

ــ هل قلت شيئا ؟!

أجاب أخبرنا على الفور .

_ أصبحت الآن أعرف ، إنه السَّن .

إذن فقد وجد (أخبرنا) جوابا لسؤ الى الذى وجهته إليه في الصباح ، إن خشونة سطحه هي مظهـر من مظاهـر الشيخوخة ، سألته :

_ هل أصبحت عجوزاً ؟

لا ، إن الأن في مرحلة الشباب

كان سلوك وينجفيلد غريبا ، فعندما اقترح ماتسو تفكيك الجهاز كان وينجفيلد غريبا ، فعندما اقترح ماتسو تفكيك الجهاز كان وينجفيلد هو الوحيد الذي أيد الاقتراض الذي انتفي م من أجله ، وكلم كان يتأكد ان أجربا با بمتعد على الأن عيم بالقلق ، إن اعترف بأن سلوك (أخبربا) الأن غير طبيعي . . ولكن لماذا يتصرف عالم كبير مثل وينجفيلد هذا التصرف ؟! والحقيقة أن (أحبربا) قد قفز اليوم قفزة غير سارة ، فخلال الدقيقة التي قضيت فيها إلى . . كان وينجفيلد قد رك مقعده وأسرع إلينا ليسال الجهاز :

ما المعارك التي كسبها نابليون ؟

وجِاءه الجوابِ مثل لسعة سوط مفاجئة .

لا أستطيع أن أضف وقع هذه الإجابة على وينجفيلد ، لكن الكلمات التي نظق بها بعد ذلك كانت تبدل على أنه صار مساحد اصغيرا بخاطب أستاذه العالم الكبير ، وللمحق فإن الخطأ على وللمات فإن الخطأ على ذلك بعناه في رفيه لإقامة (أخبرنا) معنا في دار الضيافة ، لكن أكثر الأمور غرابة كان رد راخبرنا) على دهشة وينجفيلد من وصفه بالبلاهة ، فقيد فإنجان بعد ذلك بقوله ، فقيد فإنجان بعد ذلك بقوله ، فقيد فإنجان بعد ذلك بقوله :

وينجفيلد!! إنى أحذرك .

أولم يعد وينجفيلد قادرا على البقاء معنى في الحجرة . . . فانصوفه مسرعا غاضها . . صافقا البياب من خلفه في عنف متوتر ، ويشى معرفي ميكنسل وكونتا ، مثر كينسل عن اعتقامه بأن ويفض اللاعوة أصلاً للحضور إلى البيانات . خاصة وأنه لم يقدم لزملاته معونة تذكر ، وأضاف كينسل قائلا .

لوكان ميريفيل حيًا حتى الآن لا ختلفت الأمور كثيرا !!
 وتناولنا الفداء في حجرت ، لم يتكلم أحد منا ، وكذلك فعل

وندون العداء في حجرى ، ثم يتكنم أحدثنا ، وهدلك فعل (أخبرنا) ، وقد لاحظنا جميعا أن سطح الكرة يزداد خشونة بمرور الوقت .

وبعد أن انصرف زميلاى أغلقت الباب وجلست على السرير ، وفجأة انطلق صوت (أخبرنا) وبدأ المسجل في المعل ، نهضت متجها نحو الصندوق الزجاجي ، لم يكن صوت (أخبرنا) عاليا هذه المرة ، بل انطلق هادتا مهيبا وجليلا يسائق :

_ هل أنت ذاهب لتنام ؟

_ ولماذا تسأل ؟

_ هل تحلم وأنت نائم ؟

- أحيانا ، مثل كل البشر!!

ـــ لماذا تنام ؟ ولماذا تحلم ؟

— السبب أيس واضحاً حتى الأن ، لكن لدينا نظرية عن النوب والقنص الدور على الصبد والقنص طوال البدائي على الصبد والقنص طوال النهاد لكن يحصل على طعامه . ثم إلجلوس في ظلمة كهفه حتى يأخذه النوم ، وكان ضوء النهاد يوقظه من النوم ، رعا نكون ورثة لهذا السلوك البدائي حتى الأن !! وعاد (أخبرنا) يسائلى :

_ والأحلام ؟

_ لست أعرف ، ولا أحد غيري يعزف

_ أنا أعرف

_ هل تعرف ؟!

_ أعرّف الكثير ، أعرف كيف تعمل الذاكرة ، وأعرف سرّ الجاذبية ، ومنى ظهر الإنسان لأول مرة على الأرض ، وأعرف الكثير عزر ميلاد هذا الكون :

كنت أرقب (أخبرنا) وأنا فى غاية التوتر ، وكان المسجل يعمل ، ترى !! هل كان أخبرنا على وشك أن يسوح بكل الأسرار ؟! إنه لم يفعل ، توقف قليلا ثم أضاف :

ـــ لقد وجد الإنسان إجابات لأسئلة عديدة ، وسيجد يوما تفسيرا للنوم وللأحلام ، لكنّ . . ليس الآن ، فالطريق ليس سهلا بعد

وبعد فترة صمت أخرى عاد يقول :

لكنَّ هناك شيئا واحدا لن يعرف الإنسان سرَّه إلى الأبد ، وأنا أيضا لا أعرف سره حتى الآن ، لكنى سأعرف لـ فأنا آلة ولست إنسانا

ـ عن ماذا تتحدث ؟!

لكنُّ (أخبرنا) لاذ بالصمت ، فتوقف المسجل ، وبعد دقيقة عاد المسجل إلى العمل ليسجل آخر كلمتين قالها (أخبرنا)

ــ ليلة سعيدة

(۱۸ مارس)

أكتب هذه المرة في المستشفى ، أشعر الأن بتحسُن ، يقولون إنهم سيخرجوننى من هنا بعد الظهر ، ليس لمدى فكرة عيا ينتظرن من أحداث ، وأعترف الأن بأننى أخطأت عندما لم أعمل بنصيحة وأرا خيرنا) أمس الأول كنت قد: فهب إلى الفراش بعد أن قلت له رتصبح على خير) واستغرفت في النوم بعد دقائق ، أنا عادةً أنام نوما خفيفا وأصحو عند سماع أى صوت ، لذلك عندما رن التايفون في تلك الليلة نهضت فورا ، كانت ساعة الحائط تشير إلى الثانية والنصف وشلاث .

_ شانكو !! لقد نفدتُ حبوبي المنوَّمة ، هل يمكنـك أن تساعدني ؟

قلت له إننى سأذهب إليـه بالحبـوب بعد دقيقـة واحدة ، فأجابنى بأنه سياق هو لياخذها .

أخرجت علبة الحبوب من حقيبتى ، دقَّ جرس البـاب ، وعلى الفور سمعت صوت (أخبرنا) مجذَّرن .

> ــ لا تفتح الباب فزعت ، سألته :

فزعت ، سالته : لماذا لا أفتح الباب ؟ الأن مد مذ الد *

لأن وينجفيلد شرير ما هذا الكلام يا (أخبرنا) ؟!

ودق جـرس الباب مـرة أخرى ، وتبعـه صوت وينجفيلد قلقا :

قلقاً . هـل استغرقت فى النـوم يا شـانكو ؟ لقـد أتيتُ من أجل الحبوب المنومة !!

كان (أخبرنا) قد حذرن وأغرق في الصمت ، وجدت نفسي في ورطة ، باية حجة لا أنتج الباب ؟! وكيف أستطيع أن أبرره هذا السلوك ؟ وماذا لو كان تحلير (أخبرنا) على غير أساس ؟! وفتحت الباب ، في خيفة تلقيت ضريبة قوية في رأسي ورحت في غيبوية ، وعندما استعملت وعبى ويبنجن ما منحدت هكذا : بعد أن فقلت الوجن م. قلف بي وينجفيله إلى خارج الحجرة ، ثم قام بتفكيك (أخبرنا) ، وأخذ نصفي الكرة البلاتينية إلى غرفته حيث وضعها في حقيبه وعند الفجر جبط الدرج إلى مدير الدار . . طالبا منه أن يُعدّ له عربة تحمله المحل المرتو وينجفيلد المتواربة على الشائل بسبب لقبل المطار، وعندما استولت الرية على الشيال المسبب لقبل المطار، وعندما استولت الرية على الشيال بسبب لقبل المطار، وعندما استولت الرية عورة روسجب مساسه ، لكنه لم الشروعيل الإستاذ يمهد (ماشاشومتس) .

كان وينجفيلد يخشى من أن (أخبرنا) بقدرانه الحازقة بمكن أن يكشف عن حقيقته الفجعة ، لـذلك كـان قلقا بتعجـل تفكيك الجمهاز والهرب بالكوة ، آملا أن يتصرف فيها على طريق المطار .

بعد ان استمعت إلى السرواية الغريبية سألت : وأبن (أخبرنا) الآن ؟

أجاب ماتسو :

ـــ أعيد ثانية إلى المعهد ، لم يكن يمكن الحفاظ على سلامته طويلا فى دار الضيافة ، وهو الآن فوق قاعدته الشفافة بعد أن أعدت تركيبه كها كان .

- ـ هل قال شيئا منذ أعدت تركيبه ؟
 - طلب أن يراك

لم أستطيع أن أقالك نفسى أكثر من ذلك ، فليذجب الألم الذى فى رأسى إلى الجحيم ، كان علّ أن أسرع إلى المعهد ، سألنى كوتنا

> _ هل تقوى على الذهاب ؟ _ بالتأكيد

وبعد نصف ساعة كنا في غرفة (اخبرنا) الأنيقة ، كان جالسا على عرشه فوق القاعدة الشفافة المقعّرة . . يستحم في عمود الضوء الذي بيخترق إليه السقف ، واستعلمت أن أرى شقوقا متشرة على سطحه ، لكنه أتمفى من الأسئلة طيلة الأيام الأربعة الماصية !!! في الذي جعله يتقدم هكذا في العمر ؟!

تقدمتُ نحوه . . . اقتربت . . . وقبـل أن أقـول شيشًا سمعت صوته الهادىء الجليل يقول :

لقد جثت في الوقت المناسب ، بعد ثلاث دقائق ونصف
 سيقع زلزال ، مجرد هزة أرضية متوسطة ، لكنها لن تحدث

أضرارا ، وعندما تنتهى تلك الهزة الأرضية . . . سوف أعرف جواب سؤ الى الأخير .

_ أنا أعرف ما بعد الموت .

القاهرة : ترجمة : سوريال عبد الملك



وصد العصارج كالخارش



مرات كثيرة كانوا يفتحون أبوابهم لإفراغ الفضلات بالصفائح الموضوعة على أبواب الشقق أو ينظفون سجادة أو يغضون ملاءة ، حتى إذا سمعوا ديب قدم صاعدة تركوا أشياءهم ورباً تعثروا وتركوا فردة الشبشب أو الحلداء ويتم يختمي الصاعد .. إلا هي .. فإنها كانت الوحيدة التي تفرح لصعودنا ، أو هذا ما أحسبت تجاهم أن المنخصراً ، وكما أما كانت مبعولة عناية تبدد الوحفة الجائمة تأكل الصدر وتنهش القلب ، إذ كانت ابتسامتها القنديل الذي يزيل ظلمة أيامي ويرب أماه شبح الاغتراب الكنيب

كانت المرات الأولى التى التقينا فيها مصادفة في الصباح . وأنا أهبط الدرج تفتح الباب جدوء وتنلفت حذرة ثم تمسك المقشة بيد ، وبالأخرى تطبع قبلة تبوديع وتفرد أصابعها المزروعة في راحة اليد وتمذها لى وكانني سامدً أنا الأخر يدى

لكي أتسلم القبلة التي وهينها لى . كانت جوانحي تنتشي لمراها ، وفي العودة كنت أبطيء الصعود ، وتما تنفح باب شفتهم ويتبسم لي مثل تغمل كل صباح . كانت بسمتها الهادة قملاً حيال قرحاً وإنههاجاً ولكانتي عفرت على كنز لا يعرفه غيرى . ولما كانت تنتبني ضائقة أشعر معها بالحاجة للبكاء ، أستجلب طيفها الحنون الهادي، بشعرها المفروق في منتصف الرأس . والمتدل على كتفيها ويدها الملعدوة بالقبلة وشرودها المجد للوحي بأن قبلتها متسافر بعيداً ، كان ذلك كفيلاً بأن يغسل همومي ويتشللي من احزان .

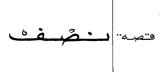
مرات عديدة كانوا بجذبونها لندخل ، وتعترضُ مُسمَّرةً قدامها ملى البسطة حتى أنزل أنا ، وكنت خجلان القري تحية الصباح وعبناى لا تتجاوزان في نظرها درجة السلم القر تهبط عليها الحديث كن تكنى كنت أشعر أن نظراتها الحنون فعفه وغطاء ، كانت تدلق صفيحة الفضلات على السلم وتبدأ في جمها ثانية بالمقدِّمة ، وتتعثر كثيراً حتى تلملم بعض ما تناثر ، تحتج بذلك لتير استغالها على البسطة رينا أجميط فتحضي جواز السفر لدنيا أحجها وحلم جميل لا أتنى أن استيقظ منه إبدأ، وقررت أن أشترى لها مدينة تكون فاعة تعارف جيل بينى وبينها

وكنت أتحايل كيف سأبدأ الكلام معها وأسألها . لكن تُراهم سيتركونها لى ؟ هم التي تحيني وتفسرح لفدومي وأننا أريد أن أدخل على قلمها مزيداً من السرور والبهجة مثلها ملات حياني .

اشتريت قطاراً يعمل بالزنبلك ويطلق صفيراً حزيناً إذا جلبت السلسلة التي في مؤخرته ، ورغم أنني اعترضت بيني وين نفسي على الهدية إذ أنني اشتريت شيئا بيمث في نفسي أنا أسى أحبه ، فهو يذكرني بالسفر والرحيل ، ولم أفكر بشيء يجلب المثلها فرحاً أكثر ، لكنني أقنعت نفسي أنني لا محالة سوف اشترى لها هدايا أخرى .

كان انبساطي لا حدود له حينها وجدت بقايا العمقيحة متناثرة ، عرفت أنها مثال تنكس رئاملم ، الديت عليه فلم تنتلاق ، مرفت أنها مثال تندهش ولم يبد أنها معدمات شيئاً ، خرجت أمها من الصالة وتاسئت لأن ابنها دائماً تبعث الفوضي في طريقي رغم توبيخها كثيراً ، ولما إخبرتها أنني أبتهج بها ويفوضاها التي تبعثها وأنني اشتريت لها مقطراً يعمقر المحت من وجهها أبساسة للجاملة وشكرتني مغمنمة بمسوت بيعث على الأسي د إنها لا تستمع كثيراً بالهلية لأنجام ، الانسمع ولا تتكلم ، ا





لماذا تذكر ذلك الآن ، بالذات ؟ . قولة هينة ، يمكن أن تقولها أمهات أخر . «يوم ولادتك : لم نجد سوى نصف خرقة ، لففنا البعض المهم منك فيها» ! . هبّ ينظر بفزع إلى نصف البيت الطيني الذي يقيم فيه وحده . أنصاف جدران قميئة نحيلة : تجاور حوائط كاملة شاهقة تلمع بدهان الزيت ، تنبعث من فرجات ستائرها : ضحكات وضجيج وصخب أفواه وتلفازات أسرة أخيه . طيبا كان . ملتزما بالخط العام عاش . (نافعا ، جوادا) صفتان خلعتا عليه بالتزكية . «وبالوالدين إحسانا» لبني النداء تماماً . سارعت الأصابع توسعان من خنقة ياقة القميص . انكفأ على النافذة ذات نصف الشيش الخشبي يعب من الهواء نَفَسا نهاً. هناك في الشارع الأخير تقطن آخر زوجاته السابقات ، بحوزتها أقل (كمية) من أحدث أبنائه . تصلهم ... وأنصاف الأسر التي سبقتهم ... شيكات النفقة بالبريد ، مع أطيب تمنيات (شئون العاملين) ! . تكوِّم على الكنبة الحائلة الكساء : يحدج على الجدار المقابل انفراجات ثغور (إليزابيث تايلور ، هند ، صوفيا ، بريجيت ، بديعة ، مارلين ، كاريوكا ، بافلوفا ، ثومة ، فاتن) . بموسى الحلاقة القديم قص مربعات الثغور الضاحكة . تراجع قليلا

يتأمل مفكراً . ربما اكتملت أنصافهن الأخر ، عـلى الشاشــة فقط . (مساكين) وعاد يحاول لصق المربعات ثانية في الفراغات . أخطأ واختلط عليه الاستبدلال فابتهج لطرافية الموقف . أمعن في محاولة (تخطييء) الخطأ . لصق كل صربع ابتسامة : في مكان الفم من كل وجه مختلف . ارتد يعاود التأمل وهو يضحك مهتزًا بلا صوت . هيىء له أن الأمر لم يختلف كثيرًا عما كان قبلاً . شفاه منفرجة ، أسنان منضودة ، الحصيلة واحدة . ابتسامات عامة ! . انفلت اصبعان إلى فتحة القميص يفكان زرا آخر ، لجلب هواء أغزر . تقدم إلى الصور المعلقة يمزقهـا جميعا ، إلا واحـدة ، ذات وجه أكـثر براءة . بالموسى فتح قطاعا طوليا في منتصف صاحبة الوجه البريء . نزع نصفه وَأَلقاه مع المزق جانبا ، وأبقى النصف الطولي الباقي ملتصف في موضعه . أطال التحديق إلى الصورة النصفية الوحيدة ، بالعين الواحدة ، بأنصاف : الـوجنة ، الأنف ، الشعر ، الثغر ، الجبهة ، الخد ، هرول منطلقا من السلالم ، فالحارة ، فالشارع ، فالميدان المزدحم . ذاب في الكرنفال بين دوامات الزحام يتفرس وجوهاً معينة ، قد تنقصها أنصاف ضائعة . 🔳

محمد الخضري عبد الحميد

(الشخصيات)

١ ـ الشخص (تجاوز الثلاثين)

٢ ـ رجل ١ (شاب في مقتبل العمر)

٣ ـ رجل ٢ (شاب في الثلاثين)

٤ ـ ذو اللحية (في الأربعين)

٥ ـ سيدة حامل

٦ ـ صاحبة الكلب

٧ _ الكلب

٨ ـ كومبارس (ثـالاثة أو أربعـة أشخاص بينهم فتـاة)
 (معهـم اثنين أو ثلاثة من الأطفال)

٩ ـ الراوي

المشهد الأول

المنظر: بيدان عام وسط إحدى المدن أو المحافظات (في أية ترقيم من قري العالم) ترقع الستار عن مجموعة من الناس تنافع حول شخص كتصف دائرة يجيث يسرى المشرح المنخص مع خلافية موداه وضوء عادت والمرح يضاء ندريجا مع رفع الستار قدرداد الإضاء وأن أحد الجوائب لوحة معالمة كتب عليها (شقة في وسط البلد) .

ترفع الستار فيظهر الشخص وهو يضحك عاليا بصيحات شبه جنونية والمدائرة تتسع رويدا رويدا وتسمع همسات وصياح الأطفال بجوار الدائرة وهم يغنون (التعلب فات فات وفي ديله سبع لفات)

رجل ۱ : لعله مريض .

رجل ۲ : لعله مجنون . رجل ۱ : ربما به مسة أرضية وعليه أسياد .

رجل ۲ : لعله هارب من مستشفى المجانين .

الراوى : لماذا تحاولون البحث عن مسميات وأنتم لم تعرفوا سر إعلان همذه الضجة . تظلفون

تعرفوا سنر إعرن همنده الطبعبه : مصنفون أسباء . مجننون . سريض . وأنتم تجهلون حقيقة هذا الإنسان .

رجل ۱ : فلنذهب به إلَى أقرب مستشفى .

رجل ٢ : بــل نــذهب بــه إلى مستشفّى الأمــراض العقلية .

مسرحيه"

الداعرة الكامئلة مسرحية من فصل واحد

مصطفى عبدالشافئ مصطفى

تهمربون من واقعكم . تلهشون وراء الأمور : تبحثون له عن مأوى قريب . وأنتم لم تجدوا الراوى ماوي لأنفسكم . تبحثون له عن مأوى دون عناء البحث عن أسباب ومعرفة الحقيقة داخل أنفسكم . سيدة حامل : يجب أن تدركوا الأشياء قبل الحكم عليها .

أليس من الممكن أن يكون الـذي أمامكم وتسخرون منه أرجح عقلا .

(ينظرون اليها باستغراب وعيونهم معلقة على الشخص بطنها المنتفخة)

: يقهقه داخل الدائرة قهقهة غريبة لم تضحك الشخص معها قسمات وجهه .

: (تنساب دموعه أو يظهر كأنه يبكي) ذو اللحية كم في الدنيا من غرائب . كم من مساكين . كم من أشياء لا ندركها إنها أحزان البشرية يحملها الإنسان البائس . لا تنزعجوا من هؤلاء البؤساء الذين تحملهم الأرض.

: (يشرون ضجة بصوت مسموع. الأطفال يصيحون . يصرخون)

 ينظر إلى اللوحة المعلقة المكتوب عليها (شقة الشخص في وسط البلد) . يرددها بصوت عال وهو يشير اليها بضحكات جنونية وهو يضع معصمه فوق جسده النحيل . يكاد أن يهوى إلى الأرض من الإعياء .

> : لعله حاو يلعب لعبة جديدة . رجل ۱

رحماك ياألله .

: آه . . لعبة تضحك الناس وتلهب رجل ۲ بهمومهم .

: (يتصايحون وهم يلتفون حول الدائرة) الأطفال ما زال يقهقه بصوت يجلجل المكان . الشخص

: ماذا بك ؟؟ قل لنا لعلنا نساعدك . رجل ۱

: نعم . . . لعلنا نساعدك . رجل ۲

(ينتظر البعض اجابته وعيونهم قد تعلقت به . وعيون البعض الأخر تنجه إلى سيدة تقف معهم . ينظرون إلى نهديها وسيقانها حينها انحنت تلتقط شيئا ما من على الأرض. فكشفت صدرها وتعسري جسدهما . وحين أعتدلت كانت العيمون لا تزال تحملق فيهما وتلاحقها ينظراتها)

: إنكم جميعا لا تستطيعون مساعدة أنفسكم . الشخص

اليسيرة من الأشياء وإذا واجهتكم عقدة تنحيتم بعيدا عنها لأن كثيرا من الناس لهم عيمون ولكن لا يبصرون بهما . لهم ألسنـة لا يتكلمون بها . لماذا تهربون : لماذا ترددون الأصوات وتصفقون ؟ (يصفق الجميع)

> تعلو قهقهاته عاليا . (يزداد التصفيق)

: تصفقون يا من لا تجيدون سوى التصفيق . الشخص

الخطأ أو الصواب تصفيق ، في ميدان أو قاعة تصفيق . في سينها أو مسسرح تصفيق . لا تجيدون سوى الغناء والترديد. باللعجب . تصفقون يامن تعيشون في مجتمع أصبحت الأمية فيه ٨٦٪. كان لابـد أن تبكوا بدلا من أن تصفقوا وتضحكوا .

(تعلو ضحكاته مع بكاء في هستيريا عنيفة والأطفال ما زالوا يتصايحون)

(ويمتلىء المكان بالضجيج)

: (يضحك دون أن تتحرُّكُ أسارير وجهه وهم ينظرون إليه وإلى ملابسه البرثية وحذائه المثقوب)

> : قل لنا شيئا مفهوما رجل ۱ الشخص

الشخص

شيء مفهسوم ؟ أي الأشياء مفهمسومة في عصركم ؟ أي شخص مفهوم في عصركم الذي أصبح الإنسان فيه سلعة تباع بأبخس الأثمان ؟ لقد أصبح العبد سيدا في عصر تغلبت عليكم فيه المادة فأصبح كل شيء يباع ويشتري حتى الضمائر والأفكار داخل العقول تباع بالدراهم والدنانير . لقـد نسى الناس أدميتهم وبدأوا يدوسون أناسا آخرين .

شيء مفهوم ؟ إن كنتم لا تفهمون حقيقة أنفسكم . إن أعرف أنكم تقولون مجنبون . . . وتطلقبون الجنون عملي كل من يدينكم أنتم بالجنون . ها ها . لكني لست مجنونا . بـل أدين عالمكم بـالجنـون . أنتم المجانين ونحن العقلاء .

> (يرتمى الشخص على أرضية المسرح (يصفقون) إظلام

: يعني أننا فقدنا الطريق والأخلاق . يعني أن	رجل ۱	المشهد الثاني	
. يعنى النا فقدن الطريق والانجاري . يعنى ال هنــاك أشياءً تحــدث في الخفــاء حتى داخــل	رجل ا	نفس المنظر السابق في الميدان مع تغير اللوحة 	
الأتوبيسات وسط الزحام .		المعلقة أو تقلب ليكون مكتوبا عليهـــا (احنا	
: بجب أن نتخلص من عادات كثيرة	رجل ۲	بتوع الأنوبيس) .	
: ليس قبل أن ننظر داخل أنفسنا .	رجل ۱ رجل ۱	يضاء المسرح تـدريجيا ويـظهر الشخص	
: وما العمل ؟	رجل ۲ رجل ۲	والنصف دائرة من حوله .	
: نفعل شيئا .	رجل ۱ رجل ۱		
: وماذا نفعل ؟	رجل ۲ رجل ۲	: تضيق الـدائرة من حـوله وينـظر إلى اللوحة	الشخص
: نُتَّصِل أُولاً بالمستشفى . الآن .	رجل ۱ رجل ۱	المعلقة على الحائط بالميدان يردد المكتبوب .	الساحس
: لن يجيبك أحد .	رجل ۲	يقهقه . والناس في دهشة .	
: وما موقفنا ؟	رجل ۱	: لا حول ولا قوة إلا بالله .	رجل ۱
: خير ما نفعله ترك المكان	رجل ۲	: انه يترنح .	ر جل ۲ رجل ۲
: نترك المكان ؟	رجل ۱	ر تتسع الدائرة مرة أخرى والشخص يترنح	. 0.5
: نعم . نترك المكان .	رجل ۲	في وقفته بملابسه الرثة وحذائه المثقوب وتبرق	
: فلنترك المكان الأن (يترك المكان)	رجل ۱	عيناه فتزداد الدهشة .)	
: وأنا أترك المكان . ﴿ يَتَرَكُ المَكَانَ ﴾	رجل ۲	 يقترب من الشخص ثم يتراجع للخلف . 	رجل ۱
: ﴿ يَخْرَجُ مَنْ وَسَطَ الْجُمَهُورَ وَيَبِدُو عَلَيْهِ السَّائْرُ	ذو اللحية	: بدأ لعابه يسيل واتسعت عيناه .	الشخص
والبكاء)		(في هذه اللحظة تظهر سيدة بملابس أنيقـة	
احفظنا يارب . ارحم عبادك ياألله .		ونـظارة وبيدهـا كلب وهي تخرج لـه لحـما	
ماذا نفعل والنباس كأنهم نيام أشياء		وتدفعه أمامها .)	
غريبة . ماذا يحدث في هذا العالم ؟ إن الشيء		(الكلب بجرى مندفعا . يدخل الدائرة	
الحقيقي في همذا الموجود المموت لبني		ويقف بجوار الشخص وهو يهز ذيله)	
الانسان . نحن نهرب من واقعنا . لابد هناك		(تدخل السيدة وراءه . تقع متعثرة على الأرض . يضحك الناس بينها تنظر السيدة إلى	
أمور غامضة لا نعلمها وسر مكنون نجهله .		الشخص . لعابه يسيل . ذقنه طويلة . تبتعد	
من المدين ومن المدان ؟ من منا العاقل ؟ من منا المجنون ؟ إننا كلنا تائهون وسط الزحام .		عند . تنظر إليه مرة أخرى وهي تتعثر وتجرى	
منا المجنول ؛ إننا فننا ناتهون وسط الرحام . رحماك ياألله .		فی ذهـــول وهی تنـــادی : (بـــوسی	
رحماد فيالله . (يترك المكان)		بوسی)	
		(تضيق الـدائـرة مــرة أخـرى . تسقط	
اظلام		السيدة الحامل داخلها)	
		(يزداد التصفيق)	
		: لماذا تصفقون يابلهاء . أحدبت الأرض إنكم	الشخص
المشهد الثالث		موتى بلا أكفان آه لو أعرف لماذا تصفقون .	
المسهد النائت		لقد أصبحتم في حالة لارجاء منكم فيها .	
يضاء المسرح تدريجيا وتظهر السيدة الحامـل		: يجب أن نترك المكان وننصرف الآن .	رجل ۱
ملقــاة على الأرض وقــد ظهرت أجــزاء من		: قبل أن نعرف ماذا يدور في هذا المكان ؟	رجل ۲
جسدها وتعبرت : والدائبرة الملتفة حبول		: كثير من الأشياء تدور في الخفاء .	رجل ۱
الشخص قسل عددها وانفض الساس		: في الأوتــوبيس ووسط الزحــام تشم روائــح	رجل ۲
الا الشخص واثنين أو ثلاثة يلتفون حول		كريهة فماذا يعنى هذا المعتوه بقوله (احنا بتوع 	
الجسد الملقى على الأرض .		الأوتوبيس) .	

: مكذا تلقى الأجساد وتراب الأرض يحمل ترابا . لكن الحياة تسير والزمن لا يتوقف عن الدوران . : انظروا إلى بعضكم البعض . كل منكم يهرب

من واقعه يريد أن يعيش لحظته ولا يعلم أن الموت سوف يدركه . ظلام يادنيا ظلام مأ دام أصحاب الحق نيام . الراوي

الشخص

رجل ۱

الشخص

(يتراجع الشخص للخلف . . . مع الصمت

غيروا واقعكم قوموا من رقدتكم . أعلنوها صراحة . حينذاك لابد أن يتغير مصير الإنسان .

: مصر الإنسان معلق حتى تعلنوا بصوت عال لا مكمان اليموم لجيان . أخرجموا من في السجون لكي يستنشقوا هواء الحرية بلاعودة إليها . أخرجوا من في المستشفيات . إنهم ليسوا مجانين .

: أنتم المجانين وهم العقلاء . ان الحكمة تخرج من أفواهم (خدوا الحكمة من أفواه المجانين) لأنهم عرفوا الحقيقة . عايشوها . وحين قيدت خطواتهم أصابهم الذهول فأصبحوا في عالمكم المجانين .

> ذو اللحية : (يظهر وسط الجمهور)

نعم إنهم ضحايا مجتمعكم وعصركم الحديث . أيديكم ملوثة بدمائهم هناك أبرياء مقتـولــون . إنكم تقتلون كــل من يــدينكم بالجنون . أصبح هذا مباحا في عصركم . كار نفس تقدم صرخمة أوتدين العمالم المتصارع تُنزف دماؤُ هـا . أنتم الجهلاء وعليكم يقـع اللوم فاسمعوا صرخة البشرية المطحونة صرخة ضحايا (نجازاكي) و (هيروشيها) . اسمعوا صرخة ضحايا (فيتنام) وضحايا أفغانستان) .

(يصفقون)

الشخص

الشخص

: (بدا عليه الإعياء وأصبح في حالة يرثى لها وقد اصفرّ وجهه) لن تسيروا مع الحضارة لأن الأشياء تتخبط بين أيديكم . أصبحتم كالقرود مقلدين . (يصفقون)

لاتصفقوا . إنكم تؤلونني بهذا التصفيق فهذا ليس مكان التصفيق هذا مكان سوف يشنق فيه كل من يدان . يشنق في هذا الميدان العام .

(الأطفال ما زالـوا بجوار الدائرة يغنون

(ويلعبون ويصرخون)

انسطروا إلى هؤلاء الأبسريساء (يشمير إلى الشخص الأطفال)

إنهم أمانة في أعنـاقكم . ماذا وفـرتم لهم . لستقبلهم . أم أنهم سوف يصبحون ضحايا مجتمعكم . الغني يأكل الفقير . هذا سيد وهذا تابع . هؤلاء متبوعون وهؤلاء عبيد . (ينظر الناس الواقفون بالدائرة اليه ولا يتكلمون) إذا رأيتم من يجب عساسبت لا تنقفوا

متفرجين . يجب أن يحاسب كل إنسان في هذا الميدان . حاكم ومحكومون . أسياد وعبيد فاليوم لم يعد هناك أسياد وعبيد ، اليوم كل الناس أحرار . ارفعوا رؤ وسكم ولا تحنوها أبدا ما دام الكل يتساوى أمام الواحد القهار (ينظر حوله وهو يبكى بلا دموع . ينكفىء على الجسد الملقى ليواريه بملابسه السرثمة ويصيح)

رحماك ياألله . إني أدين هذا العالم بهذا الجنون إنى أدينكم يا من تسمعون .

(يرفع بديه إلى السماء متضرعا وينكفيء على أرض المسرح وهو يبكى)

ستـــار

الإسكندرية : مصطفى عبد الشافي مصطفى

تجارب ٥ متابعات ٥ فن تشكيلي



سيدتى سوسنة الأودية [قصة] سعد الدين حسن

● متابعات

عبد الله خيرت * رسالة من أديب مجهول

* قراءة في مجموعة قصص وجنازة الأم العظيمة

حسين عيد د. نهاد صليحه * أنواع من مسرح اليسار

* قراءة في رواية

محمود عبد الوهاب « طرف من خبر الآخرة »

فن تشكيلى
 صبرى أاشد

راهب النحت الخشبي

محمود بقشيش

لحاب ا

نشر في هذا الباب أعمالاً مختارة تواجه القارىء بأشكال فنية غير مألوفة لديه ، أو تتميز باستخدام خاص للغة وأساليب تعبيرها ، وتتطلب من القارىء جهداً خاصاً لكي يتدوقها دون قياسها إلى القيم الفنية المألوفة أو الأساليب السائدة . ولا يعني هذا غضاً من شأن هذه الأعمال ، بل تمهيداً للقارىء لكي يتلقاها باهتمام خاص .

عصه اسكيدن ٠٠ سكوسنة الأودية (مكابدات)

 کانت الحقول والمراعی والسهول والوهاد والجبال خربة وخالیة علی وجه الفَمْرِ حین ظهر وجه حبیبی سوسنة ترف علی وجه المیاه ، وصوت یقول :

لتكن عذابه . فكانت عذابي . ويقول : لن يراها كها صورتها له . ولن تراه كها صورته لها إلاّ بعد سنة أيام أفرغ فيها من عمل الذي أعمل . ورأى مولاى العشق أنَّ هذا حَسن ؟ فقصل بينى وبينها ، ودعان نهاراً وهى دعاها ليلاً . وكان مساءً وكان صباح يوماً واحداً .

وقال مولاى: ليكن خوف فى وسط المروج ، وليكن فاصلاً بين مروج ومروج ، فعمل مولاى الخوف ، وفصل بين المروج التى تحت الخوف ، والمروج التى فوق الحوف . وكان كذلك . ودعا الحوف فى الفليين قلبى وقلبها . وكان مساة وكان صبائح يوماً ثانياً .

وقـال مولاى: لتجتمع الصفات تحت عبـاءق إلى مكانٍ واحد. وليظهر الكتمان في قلب سيدته سوسنة الأودية . وكان كلك . ودعا الكتمان فضيلة ، والإقدام دعاء جسارة . ورأى مولاى ذلك أنه حَسَنُ ليبوح للندى وحده ويلدُّر بلزل الحديراه ، وجسارة ذات ثمر يعمل ثمراً كجنسه بلره في على الأرض ولن يراه كلاهما إلا إذا تنبه لمه وقطله مورخوف . ورأى مولاى ذلك أنه حَسَنُ . وكان مسالًا يوما ثلاثاً .

وقال مولاي : سـأجعل بينهـما في المروج سيـداً فظأ غليظ

القلب، يفصل بينها دوماً في النهار والليل لأوقات وأيام وصنين . وكان كذلك . فعمل مولاي السيد الفظ غليظ القلب وأسكنة قصرا كبيراً بحرسه – الجن والمردة والسوحوش الحديدية - تحكم وتشاط ، وتفصل بين النور والنور . ورأى مولاي ذلك أنه حَسن . وكان مساة وكان صباح يوما وابعاً . وقال مولاي : لتحق مكابداتها من أجله حتى أراها تشف ونوراً تكون بين المروح . ودعا كل حيوات الأرض والبحار دمه حتى أراه موتا يوت . ودعا كل حيوات الأرض والبحار والأنهار والساء وياركها قائلاً :

أشمرى وأكثرى واملئى المروج واشهدى على فمى . ورأى ذلك أنه حَسَنُ . وكان مساءٌ وكان صباحٌ يوماً خامساً .

وقال مولاى: هذه السيدة من روحى عملت لتنتصق بها ، ويكونا بعاشقها المنيم المذى من فمى عملت ليلتصق بها ، ويكونا جسداً واحدا . في المدائن والمروح والصحارى . عند سكون ربح الليل ، وعند هبرب ربيح النهار . وقال لها مولاى في الليل : بالوجع تلدين عشقاً له ، وإليه يكون اشتياقك . وفي النهار قال في : بالمكايدات المحرقة من أجلها تعيش كل أيام حياتك كانت هذى مبادئ، مولاى حين عمل أعماله . ووأى كل ما عمله فإذا هو حَسَنَ جداً .

وكان مساءً وكان صباحٌ يوماً سادساً .

في رائعة النهار اخترقني صوته المقدس كالبرق:
 جملتك . جملتك عاشقاً

ومد يده المباركة . لمس فمي وقال لي :

_ هل قد جعلتُ كلامي في فَمكِ من أجلها ، وإن رجعت ، أُرجعك فتقف أمامي لحساب عسير .

وإذا أخرجت الجَسارة من الخوف فمثل فمى تكون . صرخت : ويل لى

نهرل : التلد . كن رجال ولا تنتحب . لم أعطك عواطف النساء وأعصاب الغزال لتكتنب . إن لم تكن كينيوع المياه الحية فكيف تجسر على اجتياز كبرياء الأرض : هذا قدرك لا مفر . مستعدق سيدتك سوسفة الأورية بكل خسلاياك حتى تموت ، وستكايد هيم من أجلك كثيرا . فكن لها مدينة حصينة وعمود حديد وأسواز نحاس على كل الأرض ، وكن جوارها كالجفرية . وطنورها كالجفرية . والأعرابي في البرية ، وغذيد المياه ؛ ففي قلبها كرست كل زهوري التي أبدعتها . فاذهب الآن لتراها .

* *

●یاالله

ما هذا الجمال الآق من السياء بغتة اسمه «سيدق »! كأن الله أبدع من روحه وردة وقال لها كوني سوسنة الأودية فكانت : اذا أذا عنال المداداً كانته هما الله مستخصص ندمها

إذا تأملت الساء نهاراً . كانت هى الشمس تنضج بنورها الحقول والأنهار .

إذا تأملت السهاء ليـلاً . كانت هى القصر يغتسل بنـوره الأطفال والفقراء . إذا تأملت الطيف بعد المطر . كانت هى اللون الثامن في

قوس قزح . إذا تأملت البحار والأنهار . كانت هى الماء ۥ وجعلنا من الماء

ا د المنت المعاد والمهاد . المنت على المدار وجمعت على المدار وجمعت على المدار

إذا تأملت الأرض . كانت هى الحقول ، وهى زهرة البكارة التى توشوشها الرياح .

ما هذا الجمال الآق من السياء بغتة اسمه « سيدتى » . كأن الله أبدع من نوره فراشة وقال لها كونى سوسنة الأودية فكانت :

هى السريح ، العمطر ، الشجر ، الشلال ، الفصول ، الفرح ، الحزن ، الحنان ، الشجن ، الغناء ، العصافير ، اليمام ، الزقزاق العنيف الدوران .

وهي العناصر الأربعة .

وهى الطالعة من البرية أشد فتنة من اشتعال القصيدة . وهي الفراشة الملونة المضيئة ، والحلم القريب البعيد .

وهى النزهرة المتعبة حطت على كتف الأرض تبكى وتغنى رتبيم .

سيدتى . . سوسنة الأودية . .

ياسر الكون وبدء الخليقة ووردة الله الجميلة وفراشة الحلم تسرف على قلبى الكليم فتموقظه أينها ذهبت بعطرك المقدس الفواح يلقاك الياسمين ، أينها حللت تلقاك الزنابق : أينها نظرت تلقاك العصافير : أينها توجهت ينتظرك :

غرين النيل ؛ الصهيل ، الشمس الدليل ، الغناء الجميل .

أينها وقفت يلقاك :

الناس الطيبون ، طيبون ، طيبون

طيبون ، يصدحون فى الأرضين : تعال : ومن يسمع فليقل تعال ، ومن يعطش فليأت ، ومن يُردُ فليأخذ عطرها مجانا .

تأملتني وفي عينيها أسى دفين فقلت لها :

ـــ سأجعل منك أسطورة من دمى خالدة يا عشقى الأزلى . أزينها بترتسر وأجراس وخسرز ، وسأضحك بحنانٍ أرق من وريدى فى ضريح من ألشعر والكلم الطيب منقوش عليه :

_ يا من تأتى هنا أقرثنى السلام . ونادنى باسمى ، لن يأتى نداؤك أبدا بلا إجابة

 فتصبحين مزاراً للعالمين ، وأجلس قبالة ضريحك المبارك شاخصاً إليك محدقاً فيك إلى أبد الأبدين كوثن قديم ، وحين تأي الأجيال المقبلة وترى تمثالى أمامك تصبح مذهولة : ما أجمل هذا الوثن .

ويكون هذا القول شفاعة لى أن أظل أمامكِ حتى فى الموت سيدق ! سوسنة الأودية .

بعنة جاء السيد الفظ غليظ القلب . يجيط به الجن والمردة والوحوش الحديدية . فلها رأته نظرت إلى في أسى دفين وغابت . فلها غابت غباب السيد الفليظ القلب . فله . غاب أطلت ثانية وفي عينها أسى دفين ؛ ففرح قلبى وانضبط غاب أطلت ثانية وفي عينها أسى دفين ؛ ففرح قلبى وانضبط اللام في االأوردة وإلماء في القنوات وقالت في «كسر الخواطر يا وللدى ما هان على "ه

قلت: كلما غاب وجهاب عنى سيدق سوسنة الاودية . صرت وجيداً وسط الحقول ، في صحن الدار ، فرق السطح ، في الطرقات ، منتجاً . لأن السيد النظ غليظ القلب يريدك له ، وأنا أريدك لك وأركض وراه وشاحك في الأفق . لا بان وجهاب ولا أنا أمسكت الوشاح . وصرت في يدى المستحيل كحمل رديع يساق إلى الذبح .

نظرتْ إلى في أسى دفين وغابت . فلما غابت انكسر قلبي وانطلقت مهرة حزن مطهمة بالعويل ، وحلق العويل ينزف المدى للربح ثم يميل صوب النار المدارية تحرقه . وقال كليم الله من فوق الجبل : لماذا أعطيته هذه الكاس ؟؟

ویلٌ لی . . . ضربتی عدیمة الشفاء .

إليك أتوجه بذا السؤال، فأجبني حقاً أى مولاي ؟ أَى ذى عمل حميد ذلك الذى فعلت بى ، أى ذى عمل حميد ذلك الذى حمّاته لى . من ذا الذى يقدر ؟ من ذا الذى يقدر ؟ ولماذا يا مولاى وعمدتنى بارض تفيض حليباً وعسلاً وعمل . بعيدة عنى ، فهى نيار عرقة عصورة فى عظامى لا أطبقها . كلها حاولت إمساكها لم أستطع . لماذا يا مولاى !؟ _ اتئد . . تضح بنعمة أعطيناك كتهر يفرح مدينتك إلى

الموت أنت ومن قبل لنبلونك بفيضان من الأحزان المروعة . _ لا . نحولى يشهد علىّ . قلبي مكسور . وأحسزان كثرت . في قلبي حزن . بحجم الساء .

_ عذى بداية الطوفان .

* * *

● ویل لی . . ضربتی عدیمة الشفاء .
 احشائی . . آحشائی . . خزن . . حزن . . روحی . .
 روحی . . وجع . . وجع , لا أستطیع السکوت ماذا حدث لان شمالك با حسدی ! ؟

ا بتطل . . بتلوح
 والقلب . . مجروح
 أيام عـ البال
 بتعن . . وتروح »

سيدتي يا سوسنة الأودية . .

نحن فى العشق كلانا فى حزن، وكلانا يشف، وكلانا كتوم، وكلانا خالف، وكلانا ينزف، وكلانا رحيد، وكلانا فى عمية ، وكل بزيران أحشاش أراها بين أناملك، وكل ما فى باصرتيك له من قلبي وطن . يا ملاذى وسلوق وسوضح سرى . يا صلدى الذى لم ألمال عليه .

تعالى وتبخترى وليكن تُحقيبكِ خلابياى . أرتضى وليكن مرجكِ قلبى . وازرعى المفازات ، واصعدى الجبل ، واعبرى البحار ، وطلمي النائبات ، وحلّدى الشموارع ، وأترايفي بغيمتك كما نزل أجمل العائمةين ببابل . حتى يُشعل الغيم النار في مغرق الرمان .

يدا أنش . يا سكين . يا بحر . يدا أرض . يدا منارة . يا حزن . يا خيلة . يا عامقد . يا اختراق . يا عرض يا حزن يا حزن . يا حزن يا حزن . يا حزن يا حزن . يا حزن يا خيلة . يو خيل المناب لا يتقطع . فليذ أن الديم والموت فيها . ورادفعني إليك أطابها لا يتقطع . فليذ أن الديم والموت فيها . ورادفعني إليك منا غليك على . أدخل في أرغي وادخل كوثرى تخرجين يضاء منا غليك وكيل نعمة وتاج جالر أمنحك يا روحى . يا من في شمالها غني وجمع . وفي

* * *

ويلٌ لى . . ضربتى عديمة الشفاء .

هذا الصباحُ مُرُّ . وريح قبيحةٌ تمرُّ . هذا الماءُ مرُّ . وريحُ الحبيب لا تمرُّ .

هذا الصحومرٌّ . والطعنُ في الزمانِ يمرُّ .

يا مولاى أعوذ بك . زملنى أو فاقطف وردة الروح منى . ـــ ائنك . لقد أقمتك وسط هذه الظروف الحاضرة ، فى وسط هذه الأرض الصلبة لأعلمك . وما أعطيتك سوسنة الأوديمة إلاً لأدربك ، وأهذبك وأتمم فيك وفيها مقاصدى . وكما الطين

إلا لأدربك ، وأهذبك وأتمم فيك وفيها مقاص في يدى . في يد الفخارى أنتها هكذا في يدى .

_ أنت أبونا يا مولاى . نحن الطين وأنت جابلنا فلا تغضب علينا كل هذا الغضب . وابعد عنًا كل هذا الرعب . واعطنا خاتمك .

_ ليس الآن . لم تكتسبا جدارتي بعد .

 كيف!! هي عروسى أنا العريس . وأنا الجسد المسجى مادام الموت لى . فاجعلها لى الكفن والقبر . لأنك صورتنى فيها وصورتها في .

_ إذا انكسر أبريقها ، وسكب ما فيه وتلونت الأرض بالوانها أعطيكما خاتمي .

* * *

ويلً لى . . ضربتى عديمة الشفاء .

وبيني وبينها وقف السيد الفظ غليظ القلب . . السيد الفظ غليظ القلب وقف وقال :

_ من أين أتيت أيها الفاتن الملعون . من أين أتيت !؟ هذه السوسنة لى وليست لك .

ليست لك هذه السوسنة فاغرب الأن عني .

ولما أمسكها بْبيد ، ورفع يدأ تجاهى . هبت الريح ، نـاح

البراح ، فاض النهر ، هدل اليمام ، احترق الغضا ، غام الفضا ، والمروج زارت : رحمة بالأدميين .

لما ضمها بيد ، ورفع بدأ تجاهى . انخطف قلبى وصهلت روحى : يـا شجر ، يــا إخــوق ، يــا شــوارع ، يــا ريــح ، يــا شمــسى ، يــا حبيبى في الأعــالى : أعــطنى كفنى وأعـطنى أرضى . ولما تأملتنى صامتة وفى عينيها أســـ دفين قلت لها :

أنها وأنت والمدينة . لا أنها انسقت . وغيدالاً أنجبت المدينة . أنها وأنت والحقول . لا أنها اغتلق الحوف . لا أنها اغتلق الحوف . لا أوانت والجهيم . لا أنا حلقت لا هدف اليمام النا وانت والجهيد . لا أنا عفقته . ولا أن الجسد . أنا وأنت والجهيد . لا أنا دخلته ولا اشتعل اليهام . أنا وأنت والمهيل . لا أنا ركضت ولا كثر الصهيل على الصهيل . أنا وأنت والنبر ، لا أنا أكملته بدموس . ولا تحقيل لنا النهر . أنا وأنت والنبل . لا أنا تحلته بدموس . ولا تحقيل لنا النهر . أنا واأنت والنبل . لا أنا تحقيل . ولا ذين مع النواطير . أنا وأنت والنواطير . لا أنا جمحت في وجهها . ولا تحقت عن الوقعي النواطير . أنا وأنت والنواطير . أنا

تنبهتُ فلم أر أحدا . وسمعتُ صوتا يقول :

_ طوبي للمعذبين في الأرض

قلت غاضباً _ لا . . سيدتي لا ترثى

... -

من ذا إذن الذي يرثى !؟
 أقول : الخوف . الحزن . الغضب . السديم . . الياس .

المستحيل . أقول : الحلم . الجسارة . الصدق . البراءة . المروج .

الأبريق الذى لم ينكسر . أقول : البرية . الترع . السطيور . النخيـل . البيوت . رهط الماشين الذى انت.ه .

أين أنت يا سوسنة ؟

هل أخذها السيد الفظ غليظ القلب إلى قصره الفظ غليظ القلب ؟ أم تأبطت راكب الماء القلب على مريده الفظ غليظ القلب ؟ أم تأبطت راكب الماء المهرد أحتى خلوته ! لا يا سوسنة . إن سريرى من أوردة وأعصاب وورد ودم . وسريـره من طين وطحالب وزيت . أنت التي رغبت أم أخذتك عنوة يداه ؟!

قال النهر: لا . لم أمسها يا بني ــ أين ذهبت إذن ؟ ورحت أنهنه :

_ ویل لی : منك ومنها یا نهر . منك ومنها یا عشقی . منك ومنهایا منك ومنها یاروحی . منك ومنها یا حزنی . منك ومنها یـا جنبی . منك ومنها یا جسدی . منك ومنهـا یا وحدی . یا وحدی . . یا وحدی .

* * *

ويل لى . . ضربتى عديمة الشفاء .

درتُ أطوف أطراف الأرض ، يدحرجني الحزن على أرصفة الشوارع ، تدحرجني الطرقات ، تدحرجني الطرقات للجمر والربح ، تأخذ الشوارع شكل التيه ، والحزن يأخذ شكل كائنِ خرافي غيف ، وكل الأشياء لها وجه حبيبي .

سلام على روحى أحللتها فى باصرق سلام ، وسلام على جسمى حي بروحى ، وروح حبيبى حية بالجسد . سلام فى كل ظفاة تنقص روحى بدن قليلا قليلا ، حتى لاحسب أن بدنى ينطوى فى روحى ، وسلام على باصرق غارقتين فى النيه . بدنى ينطوى فى مسلام . درت الطوف اطواف الارض . احسلام . سلام . درت الطوف اطواف الارض . الحسهى وانوح ، الهسهى وانوح :

أهسهس : یا نسیم الریح قول للرشما . لم ینزدنی العشق الاً عطشا . لی حبیب حبه وسط الحشا . ان پشا پمشی علی خدی مشی . روحه روحی . وروحی روحه . ان پشا شنت . وان شنت پشا .

أنوح : الفظ يُريدُكَ له . وأنا أُريدُكَ لكَ . وأنت تهرب منى يا حبيس .

أهسهس : أنا الجميل . أنا المليح . حبني . حبني . لا تحب غيري . اعشقني .

أنوح : إنْ تقريت إلى تقريت إليك أضعاف ما تقريت به إلى . حبيبي أغار عليك منك . لا أحبُّ أن أراك عند الغير ولا عندك . كن عندي بي عندك كما أنت عندي وأنتُ لا تشعُر .

أهسهس: حبيبي الوصال. الوصال

أنوح: قلبي يحدثني بأنك متلفى . روحي فداك عرفت أم لم تعرف . لم أقضر حق هواك . أن كتت الذي لم أقض فيه أسى . ومثل من يف . مالي سوى روحى . وغافل نفسه في حب من يهوأه ليس بمسرف . فإن رضيت بها فقد أسمعتني يها خيبة المسعى إذا لم تسعف . فلحل نار جوانحي بهرها أن تنطفى . وأوذ ألا تنطفى . دع عنك تعينى ولوطالم أهموى . فاين عشقت فهد ذلك عنف . وإن اكتفى غيرى بطيف

خياله . فأنا الذى بوصاله لا أكتفى . وقفاً عليه محبتى ولمحنتى بأقل من تلفى به لا أشتفى .

أنوح وأطوف أطراف الأرض :
 الصحراء والإبل والخيام

_ يا عم . . هل مر عليك أحد من هنا ؟ _ أسأل هناك . . .

القرى والماشية والحقول

_ يا عم . . هل مر عليك أحد من هنا ؟ _ أسأل هناك .

المدينة والشوارع والناطحات

_ يا عم . . هل مر عليك أحد من هنا ؟ _ أسأل هناك . .

البحر والرمال والأكواخ

_ يا عم . . هل مر عليك أحد من هنا ؟ _ أسأل هناك . . .

اسال هناك . . . أسأل هناك . . .

اسال هناك . . . أسأل هناك . .

وإذا بى فى آخر حدود العمواصم ، ومتهى الفلوات . شممتُ روحاً ! أهى روحها ؟ ورايت دموعاً تسح ! أهى دموعها ؟ . وسمعت صوتاً من بين شجر الوعريال ! أصغيت . كان الصوت ينتحب من أغواره :

أبـداً تَحِنَ إليكم الأرواءُ . ووصالكم ربحـانها والـراءُ . وقلوب أهل ودادكم تشتاقكم والذي إلى لقائِكم ترتاءُ . ويل لى . .

كيف جلستُ وحدها السيدة في البلدان صارت تحت النحيب وهي تسكن بين الأمم ، وأغنية لهم اليوم كله . ليس لها مُعزَّ من كل عبيها مواي ! .

نظر یامولای کیف تتبد دترجم إلى الواره ! لأن السید الفظ غلیظ القلب تعظّم بسط یده علی فعها . لم یدخل جماعتها ودخل مفدسها . وانظروا یا جمع عابری الطریق . تفلعوا وانظروا . کیف دفع بها السید الفظ غلیظ القلب إلى آید لا تستطیع الإفلات منها . ورسط شبکه قراحلی . ردن عنها حتی لا أطافاً ، وأمر أن یکون مضایقوی حوالاً لیل نهار .

يا سيدتى . .

في وفيكِ فعل مولاي ما قصد . بماذا أنذرك . بماذا أحذرك . بماذا أشبهك يا سوسنة الأودية !؟

بماذا أقايسُكِ فأعزيكِ أيتها السيدة ياكمال الجمال بهجة كل الأرض .

هل فتح فمه عليك ذلك الجافى كالنعام فى البرية . وصفر وحرق أسنانه ثم قال :

قد أتعبتها . حقاً إنَّ هذا اليوم الذي رجوته قد وجـدته،قد رأيته ، قد هدمت ولم أشفق .

ایته ، قد هدمت ولم اشفق . ناوشیه یــا سیدتی ولا تعـطی ذاتكِ راحــةً لاتكفی حدقــة

ينافيه بها سيدق ولا تعطى ذاتك راحة لاتكنى حدقة عينك . واسكي مباه قلبك قبالة رجولا توفعي إليه يديك لا تشجى الآن ولا تتبدى ، كان مولاى قاننا وسيرنا في حزن لا تشجى الآن ولا تتبدى ، كان مولاى قاننا وسيرنا في حزن الملاقام . بنى علينا ، وإصافنا بعلقم ووشئة . سج علينا فلا الملاقام . بنى علينا ، وإصافنا بعلقم ووشئة . سج علينا فلا التعليم الحروج ، وأثل السلسة . ومع السيد الفظ غليظ القلب و دب ، كامن في المروج ، ومد قوسه ، ونصبنا كغرض علقاً . فانهضي الآن يا سيدق : فهر وادينا يبكى بكاء تحسين علقاً . فانهضي الآن يا سيدق : فهر وادينا يبكى بكاء تحسين النار من الاهداب . انظري إلى شط النهر علاه زيت وروث . حتى لتحسينه من هى أهاته كانما علت فعه بشور الحمي سمعت عن ماه تشويه النار ؟!

قومي يا سوسنة الأودية

● إنهضى يا سيدتى . .

ويظل تغريد الطيور . والجسارة عمية على الخروج من بطن السلط ترديد الطيور من بطن السلط المراور المسلط المسلط والمواور السلط المساور والمسلط والمسلط والمسلط والمسلط والمسلط المسلط والمسلط والمس

قومي يا سوسنة الأودية

● إنهضى يا سيدتى . .

فــالحـمى امتدت من النهــر ، وفى عظامى تنـطلقُ ، فكان رأسى مجمّر نارٍ منه دخان دمى ينطلق ، فإن أحتفظ بالخضراره فى صدرى،وبالحزن لسانى ينطلق،أناديكِ ونزيغى إلى السموات من الأرض ينطلق ، عنان قد أفلت من يدى ، وفى الليل حتى الصبح لا أغفو ، وروحى منى تنطلق .

قومي يا سوسنة الأودية

● إنهضى يا سيدتى . .

فعديتننا لم ترعينها مروداً من كحل ، ولم يقم العندليب جاراً لمودعها ، ولم ينعقد العشب حلية لزهرتها ، وأصبح خدها خاليا ولما خلط ولحال ، ومن قبل كانت مدينتنا كانها حديقة السحر في أساورها وقلاتدها وقرطها وإستبرقها وجواهرها ، ووجنتان كانها الحزامي في المروج .

قومى يا سوسنة الأودية

انهضى يا سيدتى . .

فنهاری موحش ، ولپـلی مقفر ، أشتعـل فأصـلی بین أمـر

وضده ، وأنتِ دونكِ الموت والنوى ، وأنت كاللؤلؤ ليس له أصل يشبهه ، وأنا قتيل الشوق أزرى بى الخوف . أكتم سرى والصب تفضحه عيونه .

الكلوم على ما طرات ، وهول الجراح من باصرق يشب والبلاد لومة ، وقلبي غربب زاده الشرق والحزن والقهر ، اصطلى في مد ماله جَنْر ، وهذا بحرَّ يمانتي مده الجلار ، وهذا معالم عاشق أصبح شمعة قذاب في معالمة عشقة . وهذا غير تقامل على وردته قدامت . وفنى اهرة مات عاشقها فضارت هي الشمس ، في الصباح تطلع تقرق السلام ، وتدفىء قبره ، وفي الشروب تودعه ، وفرى صرحة مكتومة في صدر عاشق ، تلوب جن يطالعه وجه الحبيب ، وفنى قصية كالبدر زرعها في المروج عاشق ، وثلك مواجيد المتنال مواجيد تتغل في الحلت القلب تصطلى ، وثلك مواجيد تتغل في الحلت أو تلك مواجيد المتنال في الملت تالوب عالمتن تزدهر .

قومى يا سوسنة الأودية إن حبيبكِ وأنتِ ذروتي .

طنطا: سعد الدين حسن



منتابعات

رسَــائه. مــناديب مجهوب

عبداللهخيرت

سبقى أصدقائي عرو و صفحات الأدب في الجرائد اليومية و الجلات الأسبوعة ، المناعيلة ، الله يتحجيه في الإستاعيلة ، الله يتحجيه في الإستاعيلة ، فلم يتركو إلى شيئاً أقوله عن هذا المؤتم يتصل بصحيفته كل لبلة ليلغ وقائع هذا ليمود المقابق المناعية الميامية و المتابع واصفاي بنوات و يتوام برناجه كما كان تجعل والمناسبة بالمجولون بحيداً كبيراً في سيمل يتواح ، وتتابع برناجه كما كانتخفظ من وضير المجهولون برخيات كبيراً في سيمل المعاروي رئيس قطاع الثنافية للمعلمين شعراوي رئيس قطاع الثنافية للمعلمين شعراوي رئيس قطاع الثنافية المعلمين شعراوية المناسبة المناسبة المعلمين شعراوية المناسبة المناسبة المعلمين شعراوية المناسبة المناسبة المعلمين المعلمين المناسبة المعلمين المعلمين

أما مدينة الإسماعيلية الشابية النبسطة فوق مساحات والسعة من اللون الأخضر، والمناطق بالأشجار، وإفاداتة حتى لتنظيم تشكو من قلة السكان، فقد كالت عر عروس هذا المؤتمر التي توزع المرح على الجميع ، وتشر فهمه الأحاسيس الطبية حين تكشف لحم فى كل لحظة عن وجهها النظيف

كل هذا لاحظه ضيوف المؤتمر ، وأفاض الكثير من الأصدقاء في الكتابية عنه .

بالإضافة إلى اقتناع جميع الحاضرين بأهمية هماء اللقاءات التي تتبيح لأمير عماد من المستغلين بالثقافة فرصة الحوار بحشا عن أسس مشتركة تثرى الحياة الثقافية وتعمق الإحساس بالقيم الحضارية .

ولكن رسالة و الأديب ، المجهول ، الني لعل القراء قد سمعوا عنها ، ظلت معلقة فوق رموسنا طوال فترة المؤتمر . . وشفلتني أهده الرسالة بشكل خاص ، حتى ظنت أنفي يكن أن أحل غواصفها وأصرف مقدات ما فيها من صدق أو مغالطة ، بل ظنت أتنى أملك وسائل لا تخطىء هذه المعرفة .

لقد فرض هذا والأديب المجول الصديق للدكتور عبد الحيد إبراهيم أمين المؤتم في المدكور عبد الحيد إبراهيم أمين المؤتم في المستوية عبد الحيد لم يتمكن من قراءتها كاملة مع عبد الحيد لم يتمكن من قراءتها كاملة مع وان المباه القاهرة ، في أن أدياء القاهرة ، وأن أدياء القاهرة ، وأن أدياء الشاهرة وإناء المؤتم ثين يكون الأحمال المثاني بكياسون بمعى مسورة دائمة أصام الأقاليم شياة في مسورة دائمة أصام المتاكزيون ، وهم الذين ينشرون إنتاجهم يكروفونات الإذاعة وكساسون بيتر وكساسون المتاجهم يكروفونات الإذاعة وكساسوان التناجهم يكروفونات الإذاعة وكساسوان إنتاجهم المتاين ينشرون إنتاجهم المتين المتينات المتينا

حتى لسو كسان ضعيفاً فى الجسرائسد والمجلات . . وبصورة عامة هم النجوم ، فى حين يفرض على أدباء الأقاليم أن يعيشوا فى الظل دائيا مها بلغوا من نضيع فنى ووعى بواقعهم . .

وهذا كلام يمكن عرضة على الواقع لبيان صدقه من كـذبه ، ويمكن مشاقشته . أسا الذي لا يمكن عرضه على الواقع أو مناقشته فهو أسلوب هذا الأديب المجهول في عرض آرائـه . لقد جمانبه التـوفيق منذ البـدايـة وأخسذ يفجىر قنسابسل كسلامينة عساليمة الصوت ؛ فيقول مثلا مخاطباً أدباء القاهرة وهم قلة في هذا المؤتمر ﴿ يِأْدِبَاءَ القَاهِرةَ أَنْتُمُ مزيفُون ۽ !! وأحدث هذا الكلام الجارحُ البعيد عن الحقيقة والذي لا يمكن أن يصدر عن أديب مجهول أو معلوم أثره في الحال ، فهاج الذين بجلسون في القاعـة ، وحدث الهرج الىلى يمكن تىوقعىه . . واضمطر المدكتور عبد الحميمد أن يموقف قىراءة الرسالة ، وعدل وزيىر الثقافة الدكتمور هيكـل، ورئيس المؤتمر المدكتور القط، والدكتور شعراوي ـ فيها أعتقد ـ عها كانوا قد أرادوا قوله وأخذ كل واحد منهم يصحح مغالطات الأديب المجهول . ولم يكن أحد يظن وهو يسرى أمطار السربيع في الخــارج تغسل الأشجار في هذا المساء البديع ، وتلمع أوراقها من خلال مساخات الزجاج الواسِّعة في القاعة ، أن الأشياء الواضحة لم تحسم بعد ، وأنها تحتاج إلى بيان وتفسير .

وصع ذلك . . وبعيدا عن السراكيب المجيبة في كلام هذا و الأديب مثل قوله المجيبة في الأديب ونظيفة قبل أن يبط عليها و أصحاب الجلابيب واللبد، وإن مكانها كانوا من و الفرنسيين والإنجليز مكانها كانوا من و الفرنسيين والإنجليز والإنجليز والأخليز على وور الطلاينة ؟) والحسواحت ، وكسان

الخواجات هؤلاء جنس آخر من البشر غير من ذكر ، كما تؤكمد ذلك واو العطف . وبعيداً عن تحطيم الكلِمات التي يستحيل تحطيمها مثل كلمة الطُّمْي التي لابد أنها ظلت هكذا منذ الفتح الإسلامي لمصر على الأقل ، حيث تحولت هذِه الكلمة على لسان الأديب المجهول إلى الطُّمِّي وكانت تقرع الأسماع فيظهر التوتر على كل الوجــوه ، ومثىل كملمة بَسَرَمهَاتَ وهي اسم للشهير القبطي المعروف ، ولاريب أنها هُكذًا قبل كلمة الطمي بآلاف الأعوام ، فقد تحولتُ إلى برمهات . . الخ .

يستأثرون وحدهم بوسائل الإعلام ؟ إن أدباء متميزين على مستوى البوطن العربي كله مثل إبراهيم أصلان لم يدخلوا مبنى التلفزيون إلا مرات معدودة ، وحكى لى الصديق محمد البساطي أنه لم يجلس أمام الكاميرا في حياته إلا مرة واحدة ، وفي هذه المرة أرتج عليه قلم يفتح الله عليه بكلمة ، ونفس أَلَشئ حدث لكآتب كبـير آخر هــو أمين ريان ، ولا أظن أن أديباً كبيراً مشل

بعيدا عن كل هذا . . ما هي المشكلة ؟

هل صحيح - أولاً - أن أدباء القاهسرة

سعد مكاوى أو محمود البدوى قـد عرف الـطريق إلى المبنى القديم في الشــريفين أو المبنى الحديد في ماسبيرو . وكبل هؤلاء وغيرهم لم يذهبوا إلى التليفزيون والإذاعة وهم في القاهرة ، لأن أحداً لم يوجه إليهم دعوة ، ولأن هذه خبرة قد تعتمد في الدرجة الأولى على إقامة العلاقات أو القدرة عـلى الاتصال . . وهي مهارات لا يتقنهـا كل النـاس . ولو أن أدبـاء القاهـرة والأقاليم تجمعوا في مدينة مثل لندن أو باريس مازادت هذه النسبة الضئيلة . وهذا بالطبع لا ينقص من قــدر المبدعــين ولا يقلل منّ شسأنهم وتسأثيسرهم واحتسرام النساس

ثانياً ، هل النشر في المجلات والجرائد يحتكره سكان القاهرة من الأدبياء بحيث لا يتركون أي مساحة لغيـرهم من الأدباء خارج القاهـرة ؟ إنني سأجيبٌ عن الجـزء المذي أعرف جيداً من همذا السؤال وهو الخاص بالمجلة التي بسين بدى القساريء ولا شك أن غيىرى في مجلة مشــل « أدب ونقد ، و « الهلال ، وغيرهما يمكن أن يقول

نفس الإجابة . إنني أمدُّ يدى إلى عدد من هـذه المجلة « إبداع » أي عـدد ، وليكن عدد أكتوبر ١٩٨٤ قماذا أجد ؟

تنشر المجلة في هذا العدد نحو ثــلاثين مادة موزعة بين الدراسات الأدبية والشعر والقصة والمسرحية والمتابعات والشهريات جاءت من البلاد العسربية : الجسزائر والكسويت ، أمسا بقيسة المسواد فقسمت بالتساوى بين أدباء الأقاليم وأدباء القاهرة ، حيث أسهم أدباء الأقاليم في هذا العدد بد:

٥ مىواد من الاسكندريـة ٢ من المحلة الكبرى ١ من ديرب نجم ١ من المنصورة ١ من طنطا ١ من أسوان ١ من قنا ١ من

ومجموع هذه المواد ثلاث عشرة مادة ، أى نصف المواد المنشسورة تمـــامــا ، وهي موزعة بين أقاليم مصر من الاسكندرية إلى أسوان . وبالمصادفة وجدت أن الموضوع الـذي جاءنــا من المنيا قــد كتبــه الصــديق الدكتور عبد الحميد إبراهيم نفسه ، ويقع في نحو تسع صفحات .

ولنطالع عنددأ آخر جنديدأ هنذه المرة « مارس ١٩٨٦ » فنجد أن النسبة نفسها ثابتة تقريباً ؛ فهناك مادتان من الكويت والسعودية ، وإحدى عشرة مادة من الأقاليم ، وفي هذا العدد يكتب أدباء من بلاد مثل : كفر صقر شرقية ، وفاقوس ، ونجمع حمادي ، ومنية المرشد ـ مطويس .

هذه هي المسألة ، ليست قضية العاصمة والأقــاليم ، وإنما قضيــة الإبداع والتميــز والعمـل الفنى الجيد السذى يفـرض نفسـه فـرضـاً حتى لـو كـان صـاحبـه في أقصى الأرض ، وحتى إذا لم يكن قد رأى القاهرة أو عرف طرقها المستقيمة والملتوية .

ولماذا نذهب بعيـداً ؟ ألم نحضر جميعــا الأمسيات الشعرية في الإسماعيلية ؟ فها هو الشعر الذى استقبله الناس ووصل إليهم وتجاوبوا معه ؟ أليس شعر عزت الطيري

من نجع حمادي الذي يكتب في ، إبداع ، وفى المجلات العربية الأخرى ، وشعر عَبد المنعم الأنصاري شاعر الإسكندرية ، وشعىر محمد صالح الخولأن شاعبر بور سعيد والذي كان يرسل شعره ۽ لإبداع، من السعودية حين كان هناك ، ورآه الدكتور القط لأول مرة في هذا المؤتمر ؟

أما الشعراء الذين يعتقدون أن الحرب مستعرة ما تنزال بين الشعر العمودي والشعر الحديث ، وكأننا لم نتحرك خطوة واحدة منذ أوائــل الستينيات . أو الــذين يرون أن الشاعر ينبغي له أن يبدأ قصيدته بقوله مقدماً لها : قلت مهنئا أو مادحا أو ملغزاً ، فهؤلاء ـ وقد سمعهم هذا الأديب المجهول ـ لا يجديهم وجودهم في القاهرة أو عكماظ أو المربعد . . لأنهم يعيشون في القاهرة فعلا ولكنهم ليسوا شعراء

وأخيراً فلا بدأن أعترف بأن رسالة ذلك الأديب المجهول الذي وصف كبل أدبياء القاهرة بأنهم مزيفون ، لم تكن هي وحدها التي دفعتني إلى الكتسابــة ، وإنمـــا لأنــني أحسست كذلك بأن هناك تصورات خاطئة أخرى يرددها بعض الأصدقاء ؛ ومن ذلك تلك الإحصائية التي قـرأها علينــا في لجنة الدراسات الأدبية صديق من طنطا فيها أظن وقال فيها إن ٢٨٪ من سواد المجلة ـ مجلة إبداع ـ يكتبها ١٢٪ ولا زلت عاجزاً عن إدراك مدلول هذه الإحصائية ، وإن كان إبراهيم عبد المجيد قد صحح لهذا الصديق ما قبالُ وأحماله إلى الكشساف السنوي للمجلة .

أما الشيء المزعج حقاً فهو أن صديقـاً آخر من بني سويف قال ـ وكان يسمعه معي محسن الخياط ومحمد جبريل ـ إنه لم يرسل قصصه إلى و إبداع ، لأنه سمع أنها لا تنشر لغير أدباء القاهرة . فلعل هذا الصديق يسراجع .. كسما فعلت .. بعض أعداد المجلة ليعرف أن هذا الكلام غير صحيح ، ويتأكد بنفسه أن الساحة متسعة دائم الأصحاب المواهب مهما نأت بهم الديار .

القاهرة : عبد الله خيرت

مىننابعيات

ف راءة فيُ مجوعة فضضٌ "جَنازة الأم العظيمه""،

لجابرييل جارسيا ماركيز

حسينعبيد

مداء مجموعة قصصية جديدة للكاتب الكوليمي جارسيا طركسة الركسة الكوليمية والمركسة والمدرعة والمركسة والمركسة والمركسة والمركسة والمركسة المائمة المراكسة المائمة المراكسة المائمة المراكسة المائمة المراكسة المراكسة المراكسة والمراكسة والمراكسة والمراكسة المراكسة المراكسة والمراكسة المراكسة والمراكسة المراكسة والمراكسة المراكسة والمراكسة المراكسة المراكسة والمراكسة المراكسة والمراكسة المراكسة والمراكسة المراكسة الم

نشر ماركيز هذه المجموعة لأول مرة عام الا ا و من تشكل حافة هاء قب لسلة تطووه الأول المنة أسباب ا في قد تسلط عسمة قصص دعيون الكلب الأزرق، عسمة قصص دعيون الكلب الأزرق، (عام ١٩٩٢) ، رواية دامل في الكلوب الكلوليل من يكانه (عام ١٩٩٧) . كيا تعتمين قصة وقبلولة الشلافاء التي يجرما الفيل قصمه ، وقصة ومع واحد بعد السبت التي قارت بجائزة المسابق الوطنية للقصة القصيرة في كولومييا الوطنية للقصة القصيرة في كولومييا واقع كولوميا الخاص ، فيحات ضائبية الم

المسطيسة، التي تنص إلى السواقسية السرع، وأقل فيه لولها- يوضوح فرا السرع، وهو المسيحول في دواية دمائة عام من العزلة، كما أن ملامة حاص للمحكى، كتبت به هذه الرواية ... كما أن ملامة وإرهاصات حيثان في الكبيرة دمائة عام من العزلة، حيثان الأم المعطيسة، ، حين تسطيم حيث من المواحد بعد اللي داخرية وتلك الملبية في رواية المحاصفة مين أن ممها الكاتب في رواية دعاصفة مين أن ممها الكاتب في رواية دعاصفة كالكلونيل أو ريابانو بوينديا، وخوسية أركانوي وينديا، وخوسية أركانوي وينديا، وخوسية

قصة وقيلولة الثلاثاء»:

يقول جارسيا ماركيز «تقطة الانطلاق في كل قصصى صورة بسيطة دائيا» . . وهــو صادق في رأيه ، رغم أن القصة قد تـولد _ أيضا _ من فكرة أو من تجربة ما . فسالصورة بسالنسبة إليسه هي المحسور الأساسي ، أما الباقي فهو محض مجهود شاق ، لتشكيل وَوَشَى الإطار الخاص بها من واقع خبراته المعيشيةُ ، وتقنياته الفنية ، حتى يقسدم القصة من منسظوره الخناص _ الذي يتميز بمخيلة جبارة ، لا يمكن أن بحدِّها أي قبد ... مكتملة الشكل والبنيان . أما قصة وقيلولة الثلاثاء فقد انبثق موضوعها لدى رؤيته امرأة وطفلة في ثوبي حداد ، تستظلان بمظلة سوداء ، وتمشيان تحت الشمس الحارقة ، في قرية مقفرة . . . تلك كانت الصورة الأساسية التي أوحت له بالقصة . . فكيف كتبها ماركيز ؟

تبدأ القصة بخروج القطار من نفق الصخور الرملية ، لينطلق عبر مزارع الموز ، وبداخل إحدى عربات الـدرجة

الثالثة نتمرف على الراكبتين الوحيدة.ين تعقبل النقاة في الثانية عشرة من عمرها ، تستقبل الفطار الأول مرة ، وتحمل بافة زهور ، وأمها التي بدت هادقة كشخص تعود على الفقر . وكانت كلتاهما في ثياب حداد بسيطة فقيرة .

يسر القطار مدينتين، وجبطانق المدينة الساعة قد أشرقت على الطابق بعد المفارة . كانت الساعة قد أشرقت على الطابق بعد المفاهر . ق تلك الساعة المثانة بالنامس . كانت المدينة في ليولتها . وتوجهت المرأة والفائد بمائرة إلى دار الإسرشة . واضطرت الأم المن يقاط القد خلجها الملحة إلى ، ولأن قطارها مسيضار تائية في الطائدة والطلائدي مفاتح المقبرة ، لألها سترور قرر ابها مفاتح المقبرة ، لألها سترور قبر ابها مائينة في الالسوع طلب تقل في

أحضر القس المفتاحين وكتب مذكرة وقعتها المرأة ، وعندما سألها عن مدى عاولتها هدايته للصراط المستقيم . أجابته وكان إنسانا طبيا جدا، ثم تابعت وأخبرته الا يسرق أى شيء فكل إنسان يحتاج إلى

الأكمل ، وأطاعنى، ثم أخبرتمه أنه كمان يشترك فى الملاكمة فيما مضى ، من أجل أن يوفر لهما لقمة العيش ، وكان يعود منهكا من شدة الضرب فى ليالى السبت ..

وهكذا مضت الأم وابنتها ، تحت القيظ نحو قبر ابنها الراحل . .

إبا قصة مريرة بشكل رهب، عنظل ال الشاري، مس خلال إينا م ورنب، عشري بـ إصبراد الأم الفقيرة، العديد، على زياد ابهبا، تقديسرا لتضحيات من الجل موانهيا، تقديسرا لتضحيات من الجل مؤلسين الفقار أو الإلسام أو حقق المرر والشي، مؤلاء الذين لن يفهموا المؤلسين ويضاله بكانة الطرق من أجل الفاسية تعيش أسرته. .. أنه الأن دورهما، لاتوورا تعيش ما ون أن تبكا، عاليها بإغطون.

إنها نفس النغمة التي سبق أن عزفها باقتدار في رواية «ليس لدى الكولونيل من يكاتبه ، وهي عن إصرار الفقراء على الحياة صامدين بكبرياء ، وهو يستكمل النغمة نفسها في قصمة وليس في همذه البلدة لصوصء عندما سرق راماسو صالة البلياردو ، واكتشف أن درج النقود لم يكن به سوی خسة وعشرين سنتا ، فرفض أن يعود صفر اليدين ، ويسرق كرات البلياردو . وهذا ما أخبر به زوجته الحامل التي تكبره بست عشرة سنة . وبدأ يعـود لمكان جريمته ، ليقضى الليل بــه ، لكنهم أمسكوا زنجيا ، اعتبروه هو السارق ، وتم ترحيله لمحاكمته ، فهـو الغــريب عن البلدة ، فليس في هذه البلدة لصوص ، لأن كــل امرىء يعــرف الآخــر . وتلح عليــه جريمته ، ويتصاعد إحساسه بها ، ليمضي في النهساية ليعيسد كرات البليساردو إلى الصالة ، فيكتشف أمره صاحب القاعة ، الذى يصرُ على ضرورة أن يعيد أيضا المبلغ الكبير الذي سرقه وهو مائتا بيزو ، فبمقدآر ما يكون المرء لصا يكون مجنونا أيضا !

قصة «الورد المصنوع» :

يبدو التوازى جليًا فى هذه القصــة بين شخصياتها الأربع ، وان اختلفت المواقع ، فهنــاك اثنتان فى مقــدمة مســرح الأحداث

(الفتاة المراهقة مينا وجـدتها العجـوز) ، واثنتان فى الخلفية أو هامشيتان (الصـديقة ترنيداو والأم) .

مينا تنوازى فى معرفتها بدالوقائم مع جدتها ، لكها استاقض مع جدتها من حيث التكوين فجدتها عمياه ويبيتر بوا بخوشة أيضًا . وتتمكن الأدوار مع شخصيتى أيضًا . وتتمكن الأدوار مع شخصيتى تربان ، لكها يتناقضان من حيث معرفة وقائع ما يجرى ، فالصديقة تعرف كل شيء بهنا الأم لا تدرى شيئا

تبدأ القمة وقد تأخرت بينا في اللهما-إلى القداس لأن جديما عسلت الكنين لكنيا ترتديها وتخرج لتعود بعد ربع ماحة لتخبر جديما إما تأخرت ، ثم مفت إلى غرفها وأخرجت رسائها الجديمة ، ورمت بها إلى المراضى . وحين سائتها الجدة عن سبب يكانها أخبرمها أما يكي من الفصب لا ناما تلحق بقداس الكنيسة . ثم بدأت تعمل في الورود الصناعية الخاصة بعيد الفصح ، طبئة بالفتران الميته الترسد في فعليا ملية بالفتران الميته ، التي صيدس في فعائم الكنيمة في للبلة الماضية ، إكر الجربما بينا الد

وبعد أن غادرت ترنيداد الدار تتحدى مينا جديم المعيله أن تخيرها عما تحويه منا ألبا ... أيضل المبلة، لكمها أظهرت لما ألبا ... أيضا ... تعرف الكيرورون أن ترم مباشرة ، إذ أخيرتها أنها كانت تنتظر شخصا ما سبه لهاخية كيرة ، وأنها ألقت رسائلها الخبة أو درج خريتها في المرحاض ، لأبها عادة تدهم إليه عرة واحدة ، أما اللوم فقد ذهب رتين مرتن ... مرتن

هنا تدخل الأم (التي لا تدرى شيشا ، وتقف على هامش الأحداث) لتسأل عيا يجرى ، فقول لها الجدة العياء وأنا مجنونة ، ولكنك لم تفكرى بوصوح في إرسالي المستشفى المجانين مادمت لم آبداً بعد برمى الحجارة ،

قصة «أرملة مونتيل» :

يعتبر لحن السلطة أحد الألحان الأساسية التى شغلت ماركيز طويلا ، من نساحية تأثيرها المدمر على الأفراد ، وهو يسرى أن والعجرز عن الحب هو السلى يدفعهم إلى

البحث عن عزاه السلطة. . وهو في هله القصية يقدم تأثير الغماج خموسيه مونتيل (النوج) في السسمي دراه شمهة السلطة . أنه يقدم هذا التأثير من خلال أرملته . وهو قات اللحن الذي يقصم أكثر في رواية وفي ساعة تحسر، . ليصبح أكثر في رواية وفي رواية وخيف البطر يرك .

لقد مات خوسيه موتيل نتيجة نوية فضب حذره منا الظبيب ، وكان كل من بالبلدة يكره م، فقد أمضى ست سنواب من جرام التل والاضطهاد واحتكار المهن المحلية بالإرصاب ، بعد أن يدا كواش سرى للمعدة ، الذي كانت لديه أواسر بتصبية المسارضة ، فناشعه إلى طرح كان بحده ، واضح ، وأصحح أقوى رجعل في للدية ، فأرسل ابته إلى بارس ، ووجد مصاريا ومن إلى الناس ، ووجد

وحين مات بدأ اللصوص يسرقون عجوله وشروته ، بينها رفض الابن أن يعود ، رغم ظروف أمه الصحية ، لأنه يخشى أن يقتل ، وداومت الابتنان على مراسلة الأم ، دون أن تفكرا في المودة إلى لبد يمكن أن يقتل فيه النساس لأسباب

هكذا أصبحت الأرملة الوحيدة ، تتمنى الموت . .

اما قمة بريم من هذا الأيام في تحكي قصة طبيب أسنان ليست لديده شهادة علمية ، ويتلذ يتحديب عصلات المعدة ، وحن يعده بالقتل لو لج غلم له سنه ، باخخاه ومساحه في متناول يده لكته حين برى جانب وجهه المضخم يقمل لكته حين برى جانب وجهه المضخم يقمل للجارس ، وضاح له القرس ، ون لأن لل غيده لأن لديد خراجا ، وإصطله قماشة غيده لأن لديد خراجا ، وإصطله قماشة المعدة وهم يغاده ، أين برسل له لتارزة المعدة وإنها الشيء اللبين نقسه .

إنها لمسة ذكية حين كشف ــ ماركيز ــ استغلال العمدة لمنصبه ، بمزاوجته بين شخصه الخاص وعمله العام . . .

وفي قصة واحتفال لتصر بالتاثاره يمكس ماركيز رمالة عالم الفنان وتواضعه ، وعلم ماديته من خلال قصة بسيطة لعمائم الفنام طيور ، انتهم من صناعت أجمل قفاص للطيور في العالم ، يعد أن أهمل عمله في النجارة لمدة أسبرعين حق أنجزه ، من البحارة لمدة أسبرعين حق أنجزه ، من المجارة لمدة أسبرعين حق أنجزه ، من

وتسوضيع القصية ردود الأفعسال المختلفة . . رُوجته أورسولا : تهتم بالثمن لأنه تأخر في السهر عدداً من الليالي ، أمّا الدكتور خيرالدو فيخبره وإنه تحليق الخيال . . كنت مهندساً رائعاً » ، لكن السيد تشيبة يثور ثورة هائلة عندما يعرف أن ابنه قد طلب هذا القفص ، إنه وغالبية الأغنياء ، لا يقدرون النواحي الجمالية ؛ فاهتمامهم متركز عبلي ذواتهم ومالهم . . إزاء همذا الموقف يهمدى بالتباثبار القفص لللابن الصغير ، الذي صممه خصيصاً لأجله ، ويذهب أخيراً للاحتفال في صالة البلياردو وسط الأهالي المذين قدموا لم التهاني . هكذا قضى ليلته يدفن إحباطاته في السكر ويحلم بصناعة عدد من الأشياء لبيمها للأغنياء ، قبل أن يمونوا مرضى .

قصتا الواقعية السحرية :

تتكون ثقافة أمريكا اللاتينية من روافد هندية وأوربية وأفريقية ، بالإضافة إلى طبيعة المنطقة الجغرافية ومناخها المداري ، وتاريخها الحافل بكل ما يموج به من سحر وأساطير وخرافات وأهوال ومآس . . كل ذلك انصهر في بوتقة واقعها الخاص ، مما جعل الكاتب الكوبي اليخو كار بنتير يدرك أن الواقعية السحرية هي ميراث أمريكما الـلاتينية الأسـاسي ، وهو يـرى أن عـالم السحر يتولد ونتيجة لاضطراب الواقع المفساجيء عبلي شكسل معجبزة أو عقب الكشف المتميز عن هذا الواقع من خلال عملية استبصار غبر عادية تنفذ بطريقة فذة إلى ما في الواقع من ثروات غير منظورة ، أو نتيجة لتوسيع مدارج وقيم الواقع نفسه وتلقيهما بشكآل مكثف بفضمل الجمانب الروحي إلى درجة الـوصول إلى المستـوى الأقصى

ومن هذا الواقع خرج ماركيز ، لينــال

نصيبه من ميرات الواقعية السحرية ، مميناً إله الكثير من هاله الخاص . ما تجداء في تصتين من تصمى هداء المجموعة ، الأولى قصة و يوم واصد بعد عندما اكتشفت ريكان (وهي أرماة غضوب عتدما اكتشفت ريكان (وهي أرماة غضوب تعيش في دار ضخعة ذات الهسساء معمدة تعيش في دار ضخعة ذات الهسساء معمدة معيرة ع ، وكاماً با رجم بالمجسارة من الشارع ، فقحت للعمة الشكرة ، فرأت المعدة يصلح ستائر دار البلدية بنفسه والجهما أن من موق الستار ليسوا أولاد والجهوا من موق الستار ليسوا أولاد بلاتة إليا وقوت داخل المنازل .

من هذا المدخل ينقلنا ماركيز إلى المبحل أنطوق إيسابيل صاحب السبر المقدس ، والكمن اللطيف ، اللدى له من المعلمون سنة ، والذى له من المعر أبيع المبادل أن المبادل المبادل

مكذا بغرص مراكز في أعماق هذا الساه أو حوال مبشبته بالمساه الساحرة ، حتى يسقط عند قديم طائر عيث الساحرة ، حتى يستقط عند قديم طائر عن أيام طائر بعض الماء على أمل أن يحسن حال الطائر ، وحيث كل يتحسن حال الطائر حامه وضعى إلى تحطة وحيث أكل انتظار ومنها إلى تنفق ماكوند وحيث أكل دورة ، عاد إلى دارة ، .

إنها رحلة الكاهن _ المتوحد _ الطوية عبر سبق عمد الملاية ، وحلة استرجاعات عبينة ، ترتبط بالخاص (هلة ، انسجر للمناضي بعدها مباشرة أن شد وجداً مستم ، بجارل أن يسك إلهام اللحظة ، الملدي يغوص ويشدة أن ركام اللحظة ، لينتمح أن يؤوة أخرى غير متنظرة . وهكذا استمر رحلة العجوز أن الزمان .

أما قصة ؛ جنازة الأم العظيمة ، ففيها يتضع أسلوب ماركيز المميز ، ومنذ البداية يأسر القارى، بأسلوبه ؛ هذا لكل المشككين في العالم هو الوصف الحقيقي للأم العظيمة ، العالمة المطلقة لملكة

ماكونىدو ، التى عاشت اثنتين وتسمين سنة ، وماتت فى جو القداسة فى أحد أيام الثلاثاء من أيلول الماضى ، وشهد السابا جنازتها » .

من هذا الالتتاح الموجر ، الكتف ينتقل للوراء حين يستعبد إلىامها الاخيرة ، وحرك لومن تجبه إلى المها الأخيرة ، وحرك القر بالإس القون بالإس القون بالإس القون الإس القون الإس التمام ألى القرب الإس التمام القائم التمام التمام التمام التمام التمام التمام المام التمام التمام

وأعد نيكاتور (أكبر أبناء الأخ) تقريراً دقيقاً عن أملاكها ، كتبه على أربع وعشرين صفحة بخط أواضع ، وأملت الأم المطلبة على الكاتب العدل قائمة عناكتاب ، الني هى الصدر الوحيد لمضفية وسلطانها . ويستمر في سرد عناكاتها ، لينتقل بعد ذلك إلى طفوس أخداد ، حين قرعت كل نواقس الكتائس من أجيل المية ، وسائر رئيس الجمهورية بظاهر الحاداد . رئيس الجمهورية بظاهر الحاداد .

وحين يسرد ماركيز تفاصيل الحداد، فإنه يوشيها بمناورات الأم العظيمة في السلب والنهب والفساد السياسي (كانت الأم العنظيمة قمد كفلت امبىراطوريتهما سنوات عدة بفضل الصناديق المملوءة بالشهادات الانتخابية المزورة التي شكلت جزءاً من ثروتها السرية) ، ويضيف إليها مظَّاهر انتهازية السِلطة (حين أصدر رئيس الجمهبورية قبرارا بتسعة أيام من الحداد الوطني وبجوائز بعد الوفاة للأم العظيمة التي ماتت من أجبل السوطن على أرض المعركة ، وعبّر عن حزن الوطن بخطابــه السدرامس إلى الأمسة عسسر الإذاعسة والتليف يون ، وبحث مستشارُوه عن التأويلات المنطقية التي تخوّل لرئيس الجمهورية أن يشهـد الجنازة) . وهكـذا أيضاً فكر البابا في حضور الجنارة .

ثم يستعرض ماركيـز أعظم جنـازة في العالم وحشودها المختلفة ، ليختتم قصتـه

يأن جنة الأم الصطيعة قد بدأت تنفض، و ركان الشمر الوحيد الذين تركوه هو أن يستد أحد الثامن كرسياً أمام المدخل لمروى مداد القصدة وهي درس وفسال لأجيال المستقبل، وهكذا أن يشرك واحد من المستقبل، وهكذا أن يشرك واحد من المطيعة، إلى تاتسي المقايات سياترين غدا العظيمة، إلى تاتسي القايات سياترين غدا جازاء إلى إلى الإلميني، ع

وحين تحدث ماركيز بعد ذلك عن هذه القصة ، تناولها من جانبها التنبؤى حيث قال عنها « أحكى رحلة يتعذر تصورها ، رحلة مستحيلة للبابا إلى قرية كولومبية أنذكر أن وصفت الرئيس الذي يستقبله بأنه أصلم قصير سمين ، حتى لا يشبه الذي

كان يحكم البلاد وقتئذ وكان طويلاً عظياً .
وبعد أحمد عشر عاماً من كتابة تلك
القصة ، ذهب البابا إلى كولومبيا ، فكان
السرئيس السذى استقبله أصلع قصيسراً
سميناً ، كا في القصة » .

كلمة أخيرة :

قصص هذه الجحومة ، يتراضح الفتان الكبير ، الجم و هم من رصح واقعد كولوسيا ، وينتها المنطقة حددها طبيعة للموضوع . ان الست ناهماً على كتابتها ، لكانها شكل المنكل المن

ولا شك أنه كان يقصد بدلك ينابيع قدراته التي تفجرت فيها يعمد في روايات الكبيرة « ماثة عام من العزلة » ، « خريف الطويرة » ، ورة قصة موت معان » ، وإن ظهرت بوادرها الأولى فقصتي ، ويوم واحد بعد السبت » ، و « جنازة الأم المظهمة » .

القاهرة : حسين عيد

أتواع من مسرح اليسان اتجاهات المسرح العالي في بربطانيا وإمريكا متابعات من ۱۸۸۰ الي ١٩٣٥

تأليف : رافايل صامويل وايوان ماكول وستيوارت كوسجروف عرض: د. نهاد صليحه

> صدر حديثا في بريطانيا (عن دار روتليدج وكيجان بول للنشر) كتاب قيم لا غنى عنه للمتتبع لتــاريخ المســرح في العالم وخاصة تاريخ الحركة السرحية العمالية ،' أو للمهتم بتدراسة العبلاقة الجندلية ببين التيارات الفنية والتغيرات الاجتماعية ، أو بـين المسرح والمجتمع بصـورة عـامـة . فالكتاب يقدم عرضا تفصيليا موثقا للحركات المسرحية العمالية في بـريطانيــا وأمريكا في الفتـرة من ١٨٨٠ إلى ١٩٣٥ ــ تلك الحركات التي يمكن إدراجها جميعا رغم تنوعها واختلافها تحت مظلة المسرح السياسي العملي ، أو مسرح العمل السياسي والاجتماعي سواء كان الهدف منه الاحتجاج أو الدعوة أو التحريض .

ويختلف هذا الكتاب شكلا ومضمونا عن غالبية الكتب التي تعرض لتاريخ المسرح الغربي إذ يتخبذ مادتيه الوحييدة المسرح غير الرسمي الذي يقوم أساسا على الهواة والذى يتجاهله عادة معظم مؤرخي المسرح في الغرب وهو يعرض مادته الجديدة هذه في شكل جـديد يعتمـد على التــاريخ الجماعي أي تعدد الأصوات ، وعلى عرض الوثائق التاريخية نفسها على القارىء بأقل قدر من التدخل والتفسير . . لذلك يحوى الكتاب عددا كبيرا من الوثائق القيمة ما بين

مذكرات وخطابات وتسجيلات مفرغة وأحماديث لرواد حمركة المسرح العممالي وأقطابه ، ومراسلات ومطبوعات ونشرات جماعية ، وبرامج عمل ومحاضر وتوصيات بعض مُؤتمسراتُ المسرح العمسالي ، كما يتضمن عددا كبيرا من النصوص المسرحية المنوعة التي قدمتها الفرق العمالية في أماكن التجمعات العمالية أو في الجامعات أو على مسارح مرتجلة فى الأندية والمكتبات العامة في بريطانيا وأمريكا في الفترة التي يؤرخ لها الكتاب .

وتشغمل الوثمائق والنصوص المسرحية الجزء الأكبر من الكتاب الذي يقع في ٣٥٠ صفحة من القطع الكبير . وقد قام مؤلفو الكتباب بترتيبهمآ وفقا للموضوعيات أو الأفكار الأساسية التي تطرحها . فهناك على سبيل المثال قسم يحوى مجموعة من الوثائق التي تؤرخ للجدل الفني الحاد الذي دار في ب يطانياً في الثلاثينات بين العاملين في المسرح العمالي حول مدي صلاحية أسلوب المدرسة الطبيعية لتحقيق أهداف المسرح العمالي . وهناك قسم وثائقي آخر خاصّ بنشأة المسرح العمالي السياسي في أصريكا يحوى محاضر مؤتمرين من مؤتمرات المسرح القومي العمالي في الثلاثينات ، إلى جانب مذكرات مخرج يصف فيها أسلوب العمل

في المسارح العمالية والمراحل التي يمر بهما النص المسرحي ــ الذي يتم تـأليفه عـادة بصورة جماعية ـ حتى يتحوّل إلى عرض مسرحي يحقق الهدف المرجو منه . كذلك يتضمن هلذا القسم وثيقة ممتعلة تصف مغامرات مجموعة من عمال الغزل والنسج لتقديم عرض مسرحي.

ورغم الصبغة الوثائقية الغالبة عليه ، قـإن الكتّاب لا يخلو من قـدر من السـرد التاریخي ، فيجد الهاريء في بداية كل قسم من الأقسام الوثائقية مقسدمة سسردية (كساً يسميها المؤلفون) بقلم واحمد من المؤلفين الشلاثة أو أحمد أقطاب المسرح العمالي تعـرض لفترة هـامة أو ملمـح أساسي في تاريخ المسرح العمالي وتكون بمثابة خلفية مبدئية للمادة الوثائقية التالية .

ويبدأ الكتاب بأن يقدم (رافايـل صامويل) حديثا عاما حول المسرح والسياسة بعنوان «المسرح والسياسة» يؤكد فيه أن المسرح ليس مجرد عاكس للسياسة بل صانع لها . . ثم يعقب ذلك في قصل تال بىرصد وتحليل لعلاقبة المسرح ببالتيبار الاشتراكي في بريطانيا في الفترة التاريخيـة التي يعرض لها الكتاب . وبعد ذلك يقدم (توم توماس) للجزء الخاص بوثائق المسرح العمالي في بريطانيا بمقالة ممتعة بعنوآن

مسرح معدم للمعدمين أو Aproperty less). (theatre for a propertyless class)

يين فيها العلاقة الوثيقة بين المضمون الجحمالي الجحمالي المحسل المحسل والاختمال الفية التجريبية الجديدة التي المتحدث في ظلم . ويتمه (إيوان ماكول) يقدم منزيًا مقصلاً لأحد القرق الممالية المامة في مدينة مانتستر البريطانية وهي فرقة مسرح . (Theatre of Action .)

وفي المقدمة السردية التي تسبق القسم المؤتائقي الخاصل في السوح العمال في السوكيات المتحددة يتبسع (متبسوارت المحمال كوسجروف) تسطور المسال الأمريكي بداية من المرحلة التي أسساها مرحلة مسرح الصاعقة إلى مرحلة مسرح الماعقة إلى مرحلة مسرح

الجماعة وذلك في مقالمة بعنوان : From Shock troupe to Group theatre

وتلقى هذه المثالة الشوء على المساحة المسلمة الفاعات التي قدمها الفاتانون المتقنون المتنون المتنون المسرح المدالي بحيث تجرز والجمال المقدم المبادئ والجمال المقدم المساحة على يرطانها . كذلك يؤكن المساحة لي برطانها . كذلك يؤكن المساحة للمساحة المساحة المسا

لقد تصدى المسرح العمالي الأمريكي بشجاعة ووعم لماساة النشرقة المتصرية وطرح على خشبت المظالم الفاحشة التي مناهما الزنريج والأجالب من الهاجرين الأوروبيين في جو المحافظة الفكرية والقمع الساسي الذي تتج عن التخوف من فرات الفكس الذي تتج عن التخوف من فرات

الروسية خاصة بعد تفاقم مشكلة البـطالة والأزمة الاقتصادية .

لقد لهب المسرح المعال ق تلك القزة در رضيرا مركا الأخلاقي وحول الزنجي المقبور المحتقر والأجنين الأوب المعام إلى بقل شهيد لا ينسى . فقى مسرحة بعنوان أفد المؤلف التمروضات لتعرضت فرقة المطلق التصروضات في عالمة فرقة المطلق المشروضات هي عماكمة وإعدام البنين من المهاجرين الإيطالين فرى الشاط السياسي المعارض بهم ملفقة هي السرقة والقتل . وفي نفس المعام قدامت المرتقة والقتل . وفي نفس المعام عدية في مدينة نيورول .

كذلك ألهدت حادثة شتق أخدون من الزنوج بهمة الاغتصاب بعد عاكمة مركبة الرانوج بهمة الاغتصاب بعد عاكمة مركبة المن المنحوبة عددا كبيرا من المحرف العمالية التي أدات الحادثية لقدته فرقة المحل المسروبي مالمال بعنوان فرقة برنة المحالية بعنوان Lynch Law وعرض المحم مكان الخادثية كم كتب والانجستون فرقة برنة المحالية بعنوات ملانوجية والمحالية بعنوات المحالية المحرفة عبوري أنسا بعنوات للعالم المعارضة وكتب (جورت وكسان انصا بعنوان لن يجونا أبدا المؤلفة الاجتماعية بعنوان لن يجونا أبدا (They shall not die)

وبن ثنايا الروائق والفقرات السردية تبرز رخاان هامة حول المسرح العمالي ركا كان أهميا قدرته على تحقيق التواصل الفاق والفكري الفعال بين العمال في ختلف أقطار العالم - ذلك التواصل الذي يتجسد في انتقال التصوص والتجارب المسرحية يلد إلى أتحسر فيضاء مسسرح العمسال الإنجليسزي عام ١٩٣٠ المسرحية تلو

الأخرى للكاتب الألماني (ارنست توللر) مثلا ويخاطب اتحاد المسرح العمالي في اليابان أعضاء الحركة المسرحية العمالية في بريطانيا وأمريكا طالبا منهم المؤازرة في وثيقة بتاريخ 19٣٢/٤/١٢

ولسة حقيقة أخرى يؤكدها تداريخ الحركة المسرحة المصالية من قدرة هذه الحركة على حمل شعل الفن الصحيح حين في أشد مصور المسرح ظاما وانتخاطا ، إذ ينذكر الشاريخ أن في منتصف المصم الفيكوري حين عن قل المساح في التفاها من الميلورية والحزية كانت في المناها من مزايد ، بها لقد قام فريق من المصال عا بالمدكرى المترية الثالثة لولد شكسير بحماس بالمذكرى المترية الثالثة لولد شكسير وهو ما بالمذكرى المترية الثالثة لولد شكسير وهو ما

ويلمح القارى، في متعطفات هذا الكتاب أها منحصبات لابعة مالوقة السرحة عاماً الكتاب أها منحصبات لابعة المسوحة إنطلاقا من إسهامها في الحركة المسرحية المسابقة ا

ويحمل الكتاب في طياته رسالة فوامها ضرورة تواصل المثلفين بالحرقة المسرحية المعالمية ، تتاريخ المسرح العمال في كل من بريطانيا وأمريكا بين أن التحام الجائمة بالمصنع ، أو أقسام المسرح بالجائمات بضرق الحواة العمالية من شبأنه أن يتسر حروبة ثقافية وحركة مسرحية مزدهرة بأزهد التكالف.

القاهرة: د. نهاد صليحة

ڡڞڔٳٷۿ؈ۅٳڽڎ ؗ۩ڟڔڣڡڹڂؠڔٳ**ڒٳۧڂڕ**ۊٚۨ

منتابعات

محودعبدالوهاب

تعكس روايسات عبىد الحكيم قساسم وقصصه القصيرة _ ضمن ما تعكس _ خبرته بدقائق عالم القرية المصرية : كيمياء التربة الحافلة بأسرار الخصب . . أطوار النباتات في حركة تفاعلها مع أجواء الفصول . . ملاصح الحياة النفسية للحيسوانات عبسر قوس يبسدأ بوثبة الميلاد وحميمية الاحتضان ومتعة الرضاعة وينتهى بانكسار الحزن أو همود الضعف أو ذبىول الموت . . تفاصيل الطقوس الدينية والاجتماعية في حركة النباس بين البيت والسوق والجامع وعاصمة الإقليم أو حول بيبوت السادة وتقطة الشرطة وضريح الولى . . خريطة العلاقات الاجتماعية بكل ملامحها النفسية بدءأ بنيران الحقد وجيشان البغضاء وانتهاء بأصفى درجمات الحب والحنان والرحمة . وبكل ملامحها الروحية بدءأ بعواصف رقص النساء على إيقاعات النزار وانتهاء بهمس الصوفية بأشواقهم وصبواتهم ومواجدهم وبكل ملامحهما المطبقية والعمائلية والأسرية والطائفية .

وفى روايته الأخيرة «طرف من خبر الآخرة» يقدم عبد الحكيم بعدا من أبعاد خبرته بعالم القرية يسرد فيه بنفس الإحاطة والنفاذ تفاصيل الطقوس المرتبطة بالموت: تهيئة الجنة بالفسل والأكفان . . تشييع

كتابه الكبر عن حياة الدرية المسرية سفيا إلى المدرية سفرا الدرية المسرية سفرا المدرية المجددا ؟ هم كانت الرواية عماولة للخر ويضا المواقع واستشراف بعض ملائحة المن أخيط بدنيا الاحياء ؟ هم كانت إطلالته على البرزخ الفاصل بين المدنيا والأخرة حياة فنية تكشف أبصد مناطق وعي المذات المصرية الخلاما وخطأة بالمدنية المبلدات المصرية الخلاما وخطأة واستاذ بالمبلد عن جانية المبلدة الاستئة .

قد يجد بعض علماء التاريخ والنفس والاجتماع وتاريخ المقائد البشرية في أدب عبد الحكيم قاسم كنزا من المعارف الشيئة عن حياء القرية المصرية . وقد يجد بعض المهتمين بتأصيل الفكر في أدبه بيانا لحقيقة المهتمين بتأصيل الفكر في أدبه بيانا لحقيقة المساوات الطبقية بين ملاك الأراضي

والأجراء أو كشفا للصلة الخفية بين المعبد وقصر السلطة أو إبرازا لانعكاسات واقع القهر الطبقي على علاقات الرجل بالمرآة والآباء بالأبناء والأسلاف بالأحفاد . لكن إنجازات عبد الحكيم الفنيسة تتجاوز بأغوارها العميقة وشمولها وأهدافها البعيدة كل هذه الدوائر . إن عالم القرية المصرية عند عبد الحكيم بكل مستوياته وأبعاده ليس إلا خامة فنية يدرك الكاتب حقيقة مكوناتها وحركة عناصرها وطبيعة تفاعلاتها ويستمد من هذا الادراك قدرته على نحتها وصقلها وتشكيلها بحيث تجسد رؤيته الشاملة للحياة . لكن عبد الحكيم لم يكشف في كل رواياته عن أبعاد هذه الرؤية الشاملة بكل هذا القدر من المباشرة والعمق والوضوح كها فعل في هذه الرواية . لقد كنان فصلّ الحساب الذي يبدو وكأنه حوار بين ناكـر ونكبر والميت عرضا مفصلا ودقيقـا لكثبر من مفاهيم الكاتب الفكرية ؛ مفاهيم هي حصاد التمثل والتفاعل والتجاوز لقيم التباريخ عبسر حضارات المتعاقبية ولعلوم العصر ومذاهبه وقلسفاته . وفي هـذه المفاهيم الفكرية تبدو أصالة الكاتب وعمق حدسه ونفاذ بصيرته للخروج من ضبابية الظنون وسورات الشك إلى آشراقة الرؤى ورسوخ اليقين .

ولكن لمـاذا لم يكتب عبد الحكيم هــذا

الفصل في مقال نظرى مستقل ؟ المأله برضا أفكاره على مسرح مستقرت دعائمه ومناظره وابقاعاته ومفردات قاموسه في عالم أسقط عليه الذات خوفها ورجاءها وهواجسها وأحلامها فامتلأ بالشياطين والملائكة والأشباح وانطلقت فيه حوريات الجنة وزبانة الجحيم ؟

يدرك عبد الحكيم أن موقع الكاتب من حيـاة أمته ينــأى بعيدًا عن منــابر دعــوات الإصلاح بالوعظ الأخلاقي أو النقد الجزئي لسلبيات الواقع ويتأى بعيدا عن منابر الدعوة السياسية مذهبية كانت أو حزبية . إن رسالة الكاتب تتجاوز عنده دوائر إذكاء حماس القارىء للتمسك بالفضائل والقيم الموروثة أو محاولة إقناعه بقيم أخرى وافدة تهب علينا من رياح العصر . إن ما يهدف إليه هو النفاذ إلى العمق العميق من وجدان القارىء حيث مستقر مسلماته الفكرية والروحية ومحاولة تحريك ركودها السرازح وقلقلة سكونها الجاثم وخلخلة عناصرهما المتحجرة واستخلاص جذورها الحية العفية من شبكة الوشائج المتهـرئـة والمتهـدلـة والمتشبئة بالحياة حتى لو استحالت إلى لحظة احتضار دائمة لا تنقطع . .

ولأن الجراحة المنشودة تقتحم قىدس أقداس القارىء لذا فهو بحادر أن يثير غضبه أو نفوره أو استياءه بل ويحرص على الفوز بحبه ورضائه وثقته . إن صياغته الفنيـة تتضمن رسالة إلى القارىء يهمسبها إليه في نبرة خافتة وهادئـة : أنظر هـأنذا أتحـدث بنفس لغتك وأمارس نفس طقوسك وأكن إجلالا لكل مقدساتك ، إن كل الفرق بيني وبينك أن لي روحا معجونة بتبراب هذا البلد وطينه وهوائه وشمسه . . . أنت معي تنتقل من زمانك المحدود بانفعالات اللحظة وعواطف القلب المتقلب وهواجس الروح المعذبة بالريب والشك والظنون إلى عالم من الرؤى تنطق ملامحه وأبعاده بخبرة وحكمة جمدودننا الأقندمسين وأجينالنسا المعاصرة . يقول أهل الحقيقة من شيوخنا لأهل الشريعة تأخـذون علومكم ميتا عن ميت ونأخذه من الحي الذي لا يموت وأنا أقول لك لقد أخذت كلماق من قلب النهر الحي المتندفق في عروق أجينالنا المتعناقبية قبرأت الكلمات المنقبوشة عبلي الأحجبار

والمخطوطة فى الأوراق والمجسدة فى عمارة المعابد والبيوت والمطبوعة على الوجوه والقلوب والعيون كى أصوغ لىك هماه الرواية ولذا أرجو أن تهدأ روحك وتمتلء بالسكينة والأمان.

لقد أقيمت تلك الرموز في لحظات من تماريخنا فكانت حافرا اللتقدم والرقي والازدهار الحضاري .. كانت تحسيدا فيا لرؤى عبقرية بلت من معارف عصورها ومن كنوز قلوب أفعمت بأنبل العواطف الإنسانية وقيف استطاعت أن تكشف الإنسانية وحافظه وإنسانية .. كن معارف بعقله ومواطفه وإنسانية .. كن معارف إلإنسان واكتشائات الجديدة تتوالى وتر اكم وتضاعل وتصوغ للعالم على الصحيدين ملاحع جليفة ، وهاأنذا أكتب لك ما رأته عيناى من تلك الملاحع ...

لم يكن احتفال عبد الحكيم بصياغة كل تلك الطقوس المرتبطة بالموت فصلا جديدا في كتابه الكبر عن القرية المصرية أو سعيا لاقتحام ما وراء الواقع أو ما فوقه أو كشفا لبعض المواقع المظلمة في تكوين الذات المصرية . لقد كان هـذا التصويـر الدقيق للطقوس بكل ظلاله العاطفية والمدينية والاجتماعية مدخلا حافلا بكل ما يعسرفه القارىء ويرضاه ويأنس لـه . . مدخـلا يطمئنه ويهدىء من روعه ، والكاتب يخطو به الخطوة الأخيرة من عالم يألفه ويعرفه إلى عالم جديد عليه كل الجدة غريب كل الغرابة مثير بقدر ما هو مخيف إن الموت قد أصبح لحظة تهاوى الحجب تسقط عن الإنسان مع تساقط أجهزة غرائزه وانفعالاته وعواطفه فيبلغ عندئذ كمال المعرفة ، والحساب لم يعمد كشفيا للخيطاييا والحسنسات ولكنيه الاستبصار بحقيقة المسافة بمين الفعل الانساني وحكمته أو بمين إخلاص الفرد وطاعته لصوت فطرته أو شروده وجنوحه وتمرده عليه ، والدستور الذي صيغت قوانين الثواب والعقاب على هديه يتحول من كتـاب مهـاب ورهيب إلى مـوضـوع للتأمل والحوار ، وعالم المثل العليا والمفارق للواقمع الأرضى والحأفىل بمعجزات النبى وفضائله المتسامية فوق الضعف البشسرى يعود إلى الأرض عالما أشرقت فيمه يومنا شمس بشرية ، لكن أشعتهـا النـورانيـة

تحولت بعد حين عن دنيا الناس لتصبح أحجارا في المعبد والقصر .

يواكب القارىء رحلة الميت حين يطوف في عالمه فيري بعينيه الجديدتين ما لم يستطع رؤيته وغشاوات الجهل والغفلة والانصياع للعىواطف المتقلبة والانفعىالات النبزقسة الرعناء تحجب عنم حقمائق الأشياء والعلاقات ، وتندفع به قبل الأوان أو بعد الأوان إلى حيث يضيف إلى مواقفه المرتبكة مزيدا من الارتباك . ويرقى موقع القارىء على صعيد المعرفة الأعمق والأشمل بنفس وقائع حياة الميت إذ تتكشف له خلال حوار الملكّين ، دوافع لم يعرفها الميت حتى بعـد بلوغه تلك الدرَّجة الرفيعة من النظر العقلي الخالص . . دوافع أفصح عنها الملكان فإذا بـالكراهيـة الشدّيـدة هي الــوجــه الآخــر للإعجاب والعشق ، وإذا بالرضوخ لأوامر الأب هو الوجه الآخر للانبهار به والاقتداء به ومحاولة تقليده ، وإذا يــالاستعلاء عــلى جسد المرأة هـو الـوجـه الآخـر للشعـور بالحاجة الدفينـة إلى حبها وحنـانها ، وإذا بالاندفاع في دروب الطرق الصوفية هـو الوجه الآخر لشعور دفين باليأس والرغبة في الفرار بعيدا عن مواقع الفشــل والخيبة والائكسار . الاهتداء إلّى صوت الفطرة الذي يؤكد وجود الفرد ويهيئه للترقى دون أن يعوق محاولة الأخرين تأكيد وجودهم أو بحرمهم فرص ترقيهم هو ميزان الحساب في هـذه المحاكمة ، ولقـد استمـع الميت إلى صوت فطرته حين اختار أباه أمآم القاضى ولم يضعف أمام خاله الذي كفله ورباه وتمناه إبنا له لكن ما أكثر الطرق التي أوغل فيها بعيدا عن صوت فطرته طوال حياته ، وما أكثر المواقف التي نكص فيها عن الاهتداء بصوت ضمير يكمن عميقا في صميم كيانه

تنقسم الرواية إلى قسمسين كبيرين اسداهما يدوى قصة الميت والآخر يروى قصة الحفيد . . تربط القسمين خيوط قالملة تتجسسد في إعجاب الحفيد صغيرا وشسابا بزوجة الميت وافتتانه بحكايامها وفى كلف الحفيد بدنيا القبو .

ويجمعهما انبهار الحفيد بعالم الجد وبلغة تحاوره الصامتة مع قريبته .. لغـة صنع مفرداتهـا التفـاهم العميق والحب فبـدت

وكأنها صورة من صور حوار الملكـين مع الميت ويجمعها أن حياة الحفيد هي نقيض حياة الميت وللذا فهي تعكس باتساقها وتوافقها وبساطتها وتمسردها عسلى القوالب الاجتماعية، إلى أي مدى بلغت حياة الميت من التثسوش والاختىلاط وإلى أي مىدى جلب بسلوك. التعاسـة لنفسه ولكــل من وضعته الأقدار في طريقه أبسا أو زوجة أو عشيقة أو قريبة . لقد عاش الحفيد حياته يقرأ ما يحب قراءته ويستمع إلى من تهفو إليه نفسمه ويجلس حيث يطيب الهمواء والمكان وحيث يجــد من النـاس المــودة والكــرم والأنس لم يعبأ يوما بهندامه ولم يحرص على الحصول على شهادة دراسية أو تقلد وظيفة رسمية ولم يتطلع يوما إلى مكانة اجتماعية . كان يقرأ كلمات الكتب فينصت إلى نبض الحروف وجواهر المعان ويتأمل الأصداء والإيقاعات والمظلال وكان يخمالط الناس

يستمع إلى همومهم ومواجعهم ويتشرب حكمتهم ، وكان يطالـع صفحات الحيــاة على أوراق النباتات في الحقول وفي عيون الحيوانات ، وحين يبحث عن دواء علته كان ينصت بنفس الاهتمام لعلم الأطباء وخبرة العطارين . لقد ظلت لعينيه قدرة دائمة على الـدهشة والتساؤل وظل لعقله استعسداد للشبك والتمحيص فيسها اتفق الجميع على كونه من البديهيات والمسلمات والحقآئق المستقرة ، وظلت لأذنيـه القدرة على الإنصات واستشفاف المغزى والدلالة حتى من أحاديث الأطفال . لقد أفلت الحفيد بسلوكه النابع من الولاء لهدى فطرته من القوالب الاجتماعية التي تصوغ الناس بالقسر وترغمهم على الانصياع ليصبحوا عبيدا للارض المملوكة وحراسا لها أو خدما يجوبون أروقة المدواوين وقند ملأتهم السترات الرسمية بخيلاء كاذب لقد

تضاءلت المكانة الاجتماعية التي يرقى إليها الفرد بما يملك من أرض أو بما يشاله من شهدادات دراسية أو وظائف أمام الحياة الحقة عياما الحفيد بذكت مقله وبضر عواطفه ورهافة حواسه وبكل قدراته على الشأمل والتلقى والانتمال والاستجابة .

طرف من عبر الأعرة رواية لا يمنيها تدهور وانحطاط التركيب المضوى لجد لاللك الموت البيولوجي طوال رحلة خروج الفرد من دريا الأحياء . إن ما يعنيها هو الفرد من دريا الأحياء . إن ما يعنيها هو طوال سني المحيا من حركة دولاب الحياة والموت طوال سني المحتاه عن صلى الأخياة والموت الإنساء عن دائرة السواقي والتناهم والانسجام مع قواتين الموجود . تلك الحقق والحياة التافية الثانية المثانية والموت الخافة الثانية الثانية الثانية والموت الثانة الثانية الثانية الثانية والموت الثانة الثانية الثانية الثانية والموت الثانة الثانية الذارية والموت

القاهرة : محمود عبد الوهاب

عزيزى الزوج .. عزيزتى المذوجة

الحقائق العلمية الثابتة هوأنه كلما تعدد الإنجاب كلما زاد معدل الوفيات ولمذلك فإن الإنجاب على فترات متبا عدة يؤدنج إلحب :

٥ الحفاظ على صحة الأم والجنين و

© القدرَّة على إعطباء الأطفال حقرم الطبيعى في العناية والمعايَر

وزيزت الزوجة هل تعلمين ...

ا نصحهما زاد الإنجاب محلما زاد

- 🔾 معدل وفياة الجينين والمواليوالموتى سكلما لادتعض اللم لخطرالموت.
- معدل وفاة الجنبين قبل الولادة أو بعدها بقليل .
- معدل وفياة الأطفال المضع نياية أمراض الطفولة.

عزيزتى الزوجة

إن الإنجاب ضرورة حيوية ومدخل من داخل السعارة الاستقرار ، وكدن هده تعلمين أن الإنجاب إذا حدث بعد الخاصية والثلاثين يودى إلى ; سه المولادة المنعسرة سه تنزوج الرحم وهموده سريادة صعدلت وضيات الأجنة والأطفال سريادة إحتمال وجود العيوم، الخلفتية .



م كن الإعلام والتعليم والاتصال الهيف أنه العسامة للاستعلامات



فنون تشكيليه

صَبرى ناشئىد ٠٠ راهب النحت الخشكئ

محمودبقش

معلومات عن الفنان:

- 🛭 ولد بمدينة « قنا » عام ١٩٣٨ تخرج في كلية الفنون التطبيقية (تخصص
 - نحت) عام ۱۹۹۲
- أسهم في الحركة التشكيلية المصرية منذ عمام ١٩٥٩ ، واشتسرك في معملم المعارض العامة . المعارض الخاصة :
- المعرض اأأول عام ١٩٦٩ بالمركز الثقافي
- الألماني (جوته) المعرض الثانى عام ١٩٧٠ بقصر ثقافة
- المعرض الثالث عام ١٩٧١ بقصر ثقافة سوهاج
- المعرض الرابع عام ١٩٨٠ بالمركز الثقافي المصري للدبآوماسيين الأحانب
- المعرض الخامس عسام ۱۹۸۲ بركن الفتاتين بالمعادى
- المعرض السادس عام ۱۹۸۲ بقاعة السلام بالاشتراك مع أربعة من النحاتين .
- المعرض السابع عام ١٩٨٤ بقاعة اخناتون بمجمع آلفنون
- أنتج عنه المركز القومى لـلأفــلام التسجيلية فيلهاً مدته ١٥ دقيقة ، بحمل عنـوان و تنویعـات على الخشب ۽ عـام

الجوائز :

- . ١ _ جائزة من معرض د من وحى التاريخ العربي ۽ عام ١٩٦١
- ٢ _ جائزة النحت في معسرض و الفن والمعركة ۽ عام ١٩٧٠
- ٣ ــ الجائزة الأولى بصالون القاهرة عــام
- عتار » للنحت في مسابقة « مختار » للنحت في الهواء الطلق عام ١٩٧٣
- م جائزة استحقاق النحت في المعرض العام عام ١٩٨١
- ٦ _ جائزة استحقاق للنحت في مسابقة و النحت في الهسواء السطلق ۽ عسام
- ٧ _ جائزة استحقاق للنحت في المعرض العام عام ١٩٨٢
- ٨ ــ الحائزة الثانية في مسابقة حافظ وشوقى عام ١٩٨٣
- ٩ ــ جائزة النحت الثانية في البينالي العربي الأول عام ١٩٨٤ ١٠ _ الجائزة الثالثة في النحت في المعرض
 - عام ۱۹۸۶
- وقُّع الفنان ۽ صبري ناشد ۽ زواجاً قبطياً مع خامة الخشب(١) ، فارتبطا معاً ارتباطاً حمياً ، ولا يكاد يُلك راسمُ « النحت الخشبي » إلا ويكون اسمه في مقدمة نحاتيه ، غبر أنه لابد

من الاعتبراف بأن الصدقة ؛ أو بمعنى أدق ، الظروف الاقتصادية الصعبة التي عاشها مبدعنا الفقير هي التي مهّدت لهذا الزواج ، فـالعثور على قطعة من الخشب أيسس ، وأرخص من صب تمشال ، خاصة إذا استدعت الضرورة استنساخه معدنياً ، وكمان من الطبيعي لفنمان موهوب مثله ألا يقف مكتوف الأيدى ، نــادياً حظه ، فلجأ إلى و الحشب ، ، وبالألفة نشأت تلك العلاقة التي أثمرت معرضاً كاملاً ، كان أول معـرض بحتفى بتلك الخامـة ، وعلى مـر الزمن عمقت علاقته بها ، ومتحته ما أمتعنا به ، كما منحته الجوائسز ، والاعتراف ، والانتشار ، واحتلال موقع مرموق في النحت المصرى المعاصر .

والبداية

عندما التحق بكلية الفنون التطبيقية عام ١٩٥٧ قرر اختيار قسم النحت ، ولم يكن هذا الاختيار سهلاً في ذلكِ الوقت ، فقد كان هذا القسم يمثل عقاباً لمن لم يسعفهم التفوق في الموادُ الأخرى ، لهذا كان ـ هذأ القسم _ محاطاً بنفور الطلبة ، لقلة ما بوفره من فرص العمل ، على النقيض من الأقسام الأخرى التي تقدم للطالب الخبرات المناسبة التي تعينه على اكتشاف فبرص أوفر في الأعمال الحرة ، غير أنه كان قد قرر ، ونفذ قراره ! . إن النوايا الطيبة ، غالباً ، تصاب بالاحباط إذا قدِّر لها أن تُحـاصر بحـروب سوء الظن ، وفقر الموهبة ، لكنها في حالة « صبرى ناشد » زادته صبراً ، وإصراراً ، فعوّض فيها بعد النقص في الدراسة المنهجية الأكاديمية ، وكان قد جهـزّ نفسه لتجـاوز تلك الحروب الصغيرة . . بالصبر ، ومواصلة العمل ، والتركيز في استخلاص الخيرة من أستاذيه الفنانين : « منصور فسرج»، و « حسن العجمان »، فتعلم

، منصور $فرج <math>^{(Y)}$ أسس التصميم والصبر على الشدآئد!، وتعلم من و حسن العجان ، الصياغة الرشيقة لمنحوتاته ، وقبل ، وبعد كل شيء ، كان ، ويكـون أستآذه الأكبر . . النحات الفرعوني ، غير بعد تخرجه في الكلية عمل على إكمال ما كان ينقصه في برنامج الكلية _ كما قلت _ فقد كان النظام في الكلِّية لا يزيد في معظم الأحيان على نقبل وحدة نساتية ، أو زخرقية ، فعمد هو إلى دراسة الملامح الـواقعية لـلأشكـال ، وكـان ثمـرة تلكّ الدراسة تمثال بعنوان والعمل، ، اشترك به في معرض « الفن والعمل » ، الذي نظمته وزارة الثقافة عـام ١٩٦٦ ، وعلى الرغم من حرصه على إبراز جوانب تعبيرية في التمثال جاء ملترماً بالنسب الواقعية لشكل الإنسان ، واحترام الكتلة ، مع عدم إغفال التفاصيل الدالة على البعد الطبقي ، ويمثل التمثال عاملاً ، لعله من عمال التراحيل، يحمل قفّة، وقد أفصحت حركة الرَّقبة الممتدَّة إلى الأمام ، والتفاف ساعديم حولها من الحلف ، عن درجة ثقلها ، ومدى معاناته ، واستمر موضوع « العمل ، والعمال ؛ محوراً لمعظم أعماله في الفترة من ٦٦ حتى ٦٧ ، وبعد النكسة العسربية في حسرب ١٩٦٧ أنجمز بعض الأعمال المعبّرة عن تلك المأساة . من أعمال تلك المرحلة تمثال بعنوان [مع كل شهيد يسقط السلام] وتمشال [إرادة] ، يمثل الأول شكلاً إنسانياً يوحى بالشهيد ، يرفع يديه إشارة للاستسلام، بينها ينقض طَـآثر بـين دُراعيه ، أمـاً التّمثال الشان ، فيمثل استعارة من المنحوتة الخشبية الفرعونية الشهيرة باسم وشيخ البلد، ، والذي خالفه برفع يده دعوةً إلَّى اليقظة ، وإن افتقرت منحوتة « صبرى ناشد » إلى حيوية المنحوتة الفرعونية ، وربما لاحظ هو نفسه ذلك ، فنبهني إلى أن منحـوتـات السنوات القليلة التي أعقبت النكسة قـد افتقدت الرشاقة التي تميز معظم إنتاجه .

[تمثال الحبُّ، وخطوة جديدة في طريق النضج]

تتجلى فى هذه المنحوتة المزدوجة آثار من الفن الفسرعسونى ، من بسراعسة فى التلخيص ، إلى نقاء فى الكتلة ، مع إضافة

درجـة من « الحسركيسة » . . همسيسة ، ومحســوبــة . . انبثقت من الاستــطالات الــرشيقــة ، ومن التمــاسّ ، والافتــراق المسرهف، وتنسوع مسلامس الخشب. وتداخل أذرع المحبّين في شكل العلامة « × » يتوّجها رأسان ، تفصح ملامحهما عن سكون الرضا ، والأمان ، وعلى النقيض من الفنان الغربي عندما يتنــاول موضــوع الحب بشكل فضائحي ، نرى عند ، صبرى ناشد » إعلاءً للجانب الروحي في علاقـة العماشقمين ، ورفعهما إلى مما يسوحي بالقداسة . إن التفسير « الأخلاقي » الذي طرحه « ناشد » عبر منحوتته « الجميلة » ، ليس موقفاً شخصياً ، بل يرتكز إلى تراث أخلاقي يوحّد بين الجمال والأخلاق ، نراه في النفن الفسرعسون ، والقبسطى ، والإسلامي ، ويعكسه فنانون مصربون معاصرون ، في مقدمتهم 🛚 محمود مختار 🛊 .

تأمل منحوتته «أسطورة الحقول»، وقاربها بمنحوتة النحات الفسرنسي ۱ رودان ، والتي تحميل نفس العنوان ، ستجد الفارق شاسعاً ، لا بين فنانين مبدعين ، بل بين حضارتين مختلفتين ، ففي الوقت الذي لا تستشعر فيه ، وأنت أمـام امرأة مختار العارية ، أية مشاعر جنسية ،' تشير امرأة « رودان » بتفجّرهــا كـــوامن الشهبوة . تحمل منحبوتية : مختبار » ـ جينـات ـ من الفن الفـرعـوني ، وتحمـل منحسوتــة « رودان » ـ جينــات ـ من الكلاسيكيات الإغريقية ، والمرومانية ، مروراً بإنجازات عصر النهضة الأوربية ، وتتضمن أعمال (صبري ناشد » أخملاقيات ، وجماليات الفن الفرعوني أيضاً ، بالإضافة إلى أخلاقيات التربية القبطية .

[زهرة الصبّار]

[زهبرة الفتبار ، أو تشائية الإنسان ، و ناشد » ... تتحد أحياناً ، وتفترق أحياناً المحصوفة يتحد ... العنصران . تصير سيفان د الصبار » سياحاً يحضن المرأة ، ويضمها ، وتبادله المرأة حيا ... يجب ، مجلس بوقي في أحضاته ، ويجدله المراة حيا يلزامهها ، ما تشاهد في فعالما العصار عند .

ليشمل بدرجات متفاوتة من البراعة معظم إنساجه ، فهو يمبل إلى تضغير العناصر تضفيراً لبناً ، وانتقالاته من كتلة لأخرى تتسم بالنعوسة ، وعلاقاته الشيادلية بين الكتل والفراغات محسوبة وتُمُوشَقة ، وقبل كل شيء ، وبعد كل شيء تكون الرشائة بطلاً

إنه يلاطفنـا في معظم الأحيــان.، ويهمس لنا . ينقلنا إلى منطقة الأمان . نتأسل معه برعهاً ، أو قوقعة ، أو شراعاً ، أو شكـلاً من وحي السزخسارف الإسسلاميسة ، وبـاختصار ، هـو يتناول أشكـالاً بصعب انتقالها إلى مجال النحت ، ونعجب لهـذا التعمامل الحنسون مع الخشب ، وتلك المطراوة العجينية المدهشة،يبتكسر أشكالأ يصفها البلاغيون بالسهل الممتنع ، غير أنه يفاجئنا بصعب ، وعسير ، وممتنع أيضاً ، عندما تتوحد ًد ثنائية الإنسان والنبات ۽ في بناء تشكيلي واحمد ، فظهمور « الإنسان » يُرْبِك (1) عَالمه النباق السلامي ، فتمتلىء كتله الخشبيـة بتجـاويف من كــل نــوع ، وتشابكات معقدة ، لا نعرف لها بدآية أو نهاية .

. . ومن نماذج الصعب الممتنع ثلاثة : منحوتة [البحث عن كوكب آخر] ، منحوتة [الجنين] ، ومنحوتة [الحياة] . تجتمع في الأعمال الشلاثة خصائص مشتركة : امتزاج التجريد والتشخيص في خليط مقبول . آلتشابه في زحام العناصر ، وإن اختلفت منحسوتـة الحيــاة من حيث اقتىراب شخوصها المنحوتية من الملامح الواقعية للإنسان ، غير أنها جميعاً تشترك في الإبحاء بالقنوط ، فشخوصه محكوم عليهما بالسجن الأبدى ، فهذا الإنسان الباحث عن كوكب مجهول يحلُّق . . ككن في تجويف کھفی ، محاصر به من کل جانب ، ونفس الحال مع منحوتة (الحياة) ، مع اختلافِ في شكل الحصار ، ففي تلك المنحوتة يتشدد الحصار ، وينضغط معظمهم ، ويسقط البعض الآخر صارخين بالنجدة ، ولا من مجيب . . حتى الجنين لم يفلت من نفس المصبر ، فهو محاصر بسجن الرّحم ، حيث تنتشر الشرايين الخشبية ، وتتداخل تداخلاً مُرْبِكاً لا مناص منه . يبدو الجنين متورطاً فی شــرك وجودی ، عــاجزاً كــل العجز

. وهكذا ، يتداخل خطان تعبيريان عبر مراحله المختلفة : خط تأملى . جمالى . متضائل . وخط تعبيسرى . رمسزى . متشائم !

وبالنسبة لى فأنا أميل إلى جانب الخط^(*) الأول ، ليس بسبب تفاؤله ، بل بما يتسم به من بلاغة ، وتخلص من ثرثرة التفاصيل ، وليونة ، وسهولة تشبه سهولة الاسترسال الخطى بالقلم الرصاص .

[. . والطيور ، والأسماك !]

لقد استلهم عدد من النحاتين المصريين موضوع الكائنات غير الإنسانية ، حسّد بها كل فنانّ رؤية خاصة به ، فصنع ، صلاح عبيد الكبريم ، حينوانيات ، وحشسرات مقاتلة ، وشكـلِ « الـدواخـلى » ديــوكــأ شرشة ، وشياهاً خشنة الملمس ، وأضاف وغالب خاطر ، للحيوانات الطرافة ، والحركة ، وخلع « عبد البديع عبد الحي » على حيواناته الجرانيتية أبعاداً رمزية ، وفي الجمانب الأخمر نسرى عمددآ ممن تشاولموا موضوع الكائنات غير الإنسانية قد اتجهوا مها إلى منطقة التأمل الجمالي الخالص ، منهم « محمود موسى » ، « وصبرى ناشد » الذي أضاف موضوع النبات وقدمه بالصورة التي قـدمناهــا ، غــير أنــه لم يكتف بمــوضــوع « النبات » فاختار موضوع « الطائـر » ، وموضوع (السمكة) ، وطيوره وأسماكه أليفية (٦) عـلى النقيض من « الـدواخـلي » مثلاً ، ومن أجمل منحوتاته ، بل من أجمل المنحوتات في النحت المصرى المعاصر منحوتة بعنموان ﴿ العصفور ﴾ ـ المعروف على المستوى الشعبي بـأن فصاده ، وهــو

طائر دقيق ذو ذيل طويل يتميز بـالرشــاقة والحيوية البالغة ، واستطاع أن يشكل من الخشب شكـلاً موحيـاً بالحـركـة ، مُفعــاً بالحيوية ، مموسقاً لحركة الكتلة ، خاصة تلك الحركة الملساء الواصلة بسين الرأس والذيل . . الِّذي يصعد من جديد مشكلاً قــوساً رشيقـاً ، وتخف كتلة الخشب عنــد المذيل حتى لتكاد وتصير أشبه بشسريحة ورقيـة . إن هذا الخط القــوسي الرئيسي يجذب عيوننا إليه ، فنرى كتلة « الطائر » معلقة في الفضاء ، ويهتم الفنانِ باتجاه ألياف الخشب ، لتسهم إسهاماً إيجابياً في الحركة ، كتلك الألياف الأسطوانية الممتدة من الرأس إلى الجسم ، والتي تلتف في دوائر تساعدها تضاريس الكتلة ذات الملمس الناعم ، وتشكل ساق الطائر نقطة ارتكاز ، تؤكُّـد باستقامتها طراوة ، ورشاقة المنحوتة ، وتلعب الألياف دوراً كبيراً في منحسوتة « السمكة » ، فبدون التوفيق في اختيارها في الموقع المناسب لفقدت « المنحوتة » معظم حَيويتها ، وإذا كان الخط الخارجي لكتلة الطائر قد أنجح المنحوتة ، فالألياف الملونة والمتنوعة في منحوتة (السمكة) قد رسمت شكىلاً أكثر إبجـــاءً من المنحـوت الخشبي ذاته ، وعلى الىرغم من التوفيق اللامع في منحوتة الطائر ، فبراعة الفنان تستحق بصورة أفضل فى النحت المفرّغ !(٧)

[الكل في واحد]^(٨)

. أخيراً يتدمج الخطان الفنيان ، ويتوحدان في كيان واحد : الخط التعبيرى الرمزى ، والخط الجمالى ، الجانح إلى التجريد ، وأنتج هذا المزج شكلاً يكشف عن ملامح تعبيرية ، وتجريدية في نفس

الوقت ، وفي تلك المنحوتة الهامة ، التي بلا اسم ، يــواجهنا بكتلة تقــاوم جـاذبيــة الأرضى، لا نكاد نلحظ الدعامات المعدنية التي تحملها ، تأخذ الضفائر الخطية المتداخلة أشكالأ توحى باستلهامه للعناصر النباتية ، والزخارف الإسلامية ، تتبادل الحوار مع الفراغاتُ الناشئة منها . لا تستبطيع العين الاستقرار في موضع واحد ، فَكُلُّ التَصْافَة تَنقَلْنَا إِلَى الالتَفَافَـةُ الأخرى وهكذا . . ومع ذلك فالجملة التشكيلية المفعمة بالحيوية لها بداية ونهاية ، بـداية تشبـة ذيل طـائـر ، ونهايـة تــوحى برأس ، وإن كان الفنان لا يريد لنا أن نقيم صلة بين ما نراه وبين الواقع ، ولكنه أراد أن يقدم لنا جملة تشكيلية مكتملة ، كها أراد لعيوننا أن نظل متعلقة بالحركة الدائبة . . لكن داخل قوسين ، وتشترك الألياف المتنوعة في درجاتها اللونية ، وأشكالها ، في تأكيد الحركة المنحوتة من الخشب . غير أنه لا يتركنا تماماً لدوامة التداخل ، بل يحسب إيقاعات الحركة وينحت الفراغ ويحدد مراكز القوى الرئيسية والمراكز ألمساعدة لها ، وفي هذه المنحونةيكون مركز القوى الـرئيسي في وسط المنحوتــة ، حيث يقوم باستقبال الخطوط القادمة من جانب ، وتغذية الجانب الآخر بإمدادات جديدة من الخطوط ، والفنان هنا لا يقوم بدور الصانع الماهسر فقط ، ولكشه أبيضاً يقموم بمدور القاضي العادل ، فيخفض من « بـطولة » بعض العناصر حتى لا تتزاحم مع العناصر الأسياسية ، ولست أدرى كيف استبطاء الفنان أن يحتفظ « بجَيشان » تلك الكتلة الخطية عبر سنوات التنفيذ ، وأن يتمرد على عالمه الذي يحفل جزء منه بالسلام والمودة ، ويحفل الجزء الآخر بالحزن والأسى ا

القاهرة : محمود بقشيش

الهوامش

(١) يتعامل الفنان مع أنواع الخشب المعروفة
 بالسسرسسوع ، واللبخ ، والنبق ،
 والماهوجني وغيرذلك من الأنواع التي تميز

كل صنف بميزات ، ويميل « ناشد » إلى خيامة السرسوع لما تتميز به من قوة التحمل ، وفذا السبب نسرى الصنّاع

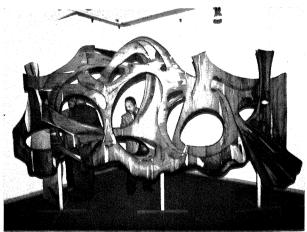
يستخدمونه في صناعة القباقيب ، والأهسوان الخشبية ، وهسو يشتسرى الأخشاب في نهاية الشتاء ، ويتركها

- بضعة أعوام حتى تجف تماماً ، وتصبح صالحة للاستعمال ، ويطلل منحوتاته بعد ذلك بالشمع والتربنتينا ، للمحافظة على لون الخشب الطبيعى ، ومن وقت لآخر يُعاد تنظيفه بالتربنتينا ، ويُطل بالشمع .
- (Y) يسدر أن نجد بين جبل الستيات من الفائلان والأوماء من يعرف يقطل المناؤ له , ولملتا نذكر الارتماء الدى اطلقت عدد من ألجاء جبيل الستينات باتهم [جبل بلا أساتذة] ، ويائل اعتراف يهن أناجيله ، ومويعترف يفضلها مناؤه بين أناجيله ، ومويعترف يفضلها والراق الرغم من أنهام يكونل عمشها الاحوال عمل بالام يكونل عمشها الاحوال ويشترك في الصالون الذي تنظمه جميع عمير الفنون الجميلة ، فأفي كانت تدفق عمير الفنون الجميلة ، فأفي كانت تدفق له الفنون الجميلة ، فأفي كانت تدفق
- فيمن توافق عنى شتراكهم في معارضها من الفنانين .
- (٣) ارتفاع التمثال ٩٢ سم، ونال عنه
 الجائزة الأولى في صالون القاهرة عام
 19٧١ .
 - (٤) الاستثناء الوحيد هو تمثال زهرة الصبار .
- (٥) حسين بيكار جريفة الأخبار [يكتسب التمثال من النبات صفة النها، والصعود إلى أعل قصائله تنسو قما رأسياً وهي تشق الفضاء جرونة لوليية ، وتقاوم جاذبية الأرض كما يتخللها من فراطانها وتجاويف و جالية عزيد مرطانها.
- (٦) حسين بيكار ـ جريدة الاخبار : [إذا جاز أن نطلق على فن ١ صبرى ناشد ١ بالنحت الفرّغ أو المضفّر فذلك للدور

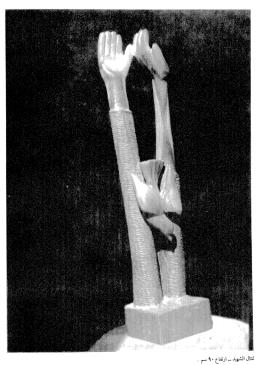
- الكسير الذى تقسوم به الفسراغسات والتجاويف والضفائر فى حوارها الملئم م الكتل النحيفة التى تتلوى دون أن تفقد صلابتها ، وتسرق دون أن تتنازل عن هريتها .]
- (٧) الطيور تنقلب كناسرة عندما ترتبط
 ما إلإنسان كيا في منحوته : السلام يسقط
 مع كبل شهيسد ، ومنحوتة وحلم
 مزعج » .
- (A) طل التحوية اربعة استار، وارتفاعها متر رقسعون ستيمترا نفذها في عامين وتصف العام، من خشب السرسرع الشيع الإلوان، وها المعام، من عشب الإلوان، وها المعام، والمعام، والمعام



صَبرى ناشـُـد ٠٠ رَاهب النحت الخشبَئ

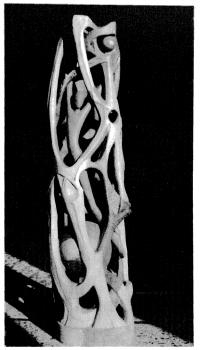


خشب سرسوعـــ فــازت بالجــائزة الشانية فى البنيــالى العربى الأول . أرتضـاع ١٩٠ سـم × £ متر .

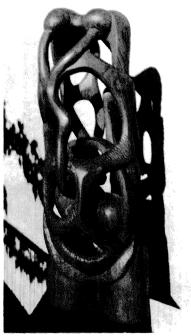




زهرة الصبار ــ خشب سرسوع ۱۹۷۳ . الجائزة الاولى . حالياً بالمتحف الامريكن بالولايات المتحدة .



البحث عن كوكب آخر _ ارتفاعه ١١٥ سم .



الجنبن



تمثال و الحب ، ... ارتفاعه ٩٢ سم .

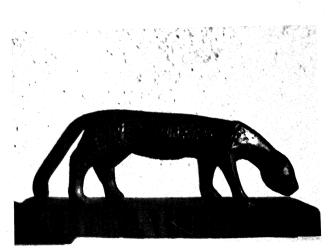


حلم مزعج ــ ارتفاعه ١١٥ سم





صورتا الغلاف للفنان صبري ناشد



طايعالهيئة الصرية العارة للكتاب وقع الايداع بعاد الكتب 1160 – 19۸7

الهيئة المصربة العامة الكناب

مخارات فصول

سلسلة أدبية شهرية

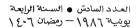
شفيق مقار السود الأسود

قراءة هذه الرواية القصيرة ، تجربة بالغة الحصوصية ؛ إنها تجربة القراءة التي تجمع الفارى مشاركا باللعل في بناء المدى الكل لما يقرأه ، يما تطلبه كتابة المؤلف من ذهن الفتاري ووجدانه . إنه التجبير اللبسط المباشر والواضح والحاقى من التحريض على الأنفعال أو التوتر ، ولكنه تعيير عن أمور شديدة التعقيد وربما شديدة المعوض أيضاً ، قد تكون هي مراحل الرصوس إلى الجنون ، أول إرادال البرجود الحقية – المعادية – لجماة معاصرة غرفجية في مدينة تحوذجية . وهذه الرواية ، هي الأولى للمؤلف المسرى والكانب القصصي ، والمترجم ، والناقد .

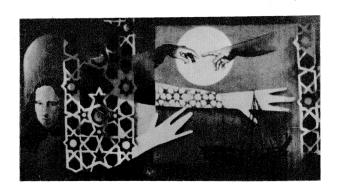
أما و مشكلة الكابوس ؛ فهي إحدى قصصه الطويلة إخترناها للنشر مع و السجرة الوجالة الكامنة في الرواية ، و السجرة الوجالة الكامنة في الرواية ، وإن كانت تُمثل قراءة من نوع غتلف . ويكاد المؤلف هنا أن يخلق و الزمان ۽ الأصل الملى نشأت فيه تجربة الرواية كأنه استرجاع للماضي ولكن في عمل مسئلل .

و ۾ قرشيا











مجسّلة الأدبيّب والمفسّن تصدراول كل شهر

العدد السادش ● السسنة الرابعة يوبية ١٩٨٦ — رمضان ٢-٤ /

مستشارو التحريرّ

عبدالرحمن فهما فاروت شوشه و گؤاد کامئل نعمات عاشئور نیوسفت إدریشس

ريئيس مجلس الإدارة

د-ستميرسترحان رئيس التحرية

ميماندر<u>د.</u> د-عبدالقادرالقط

نائبرئيس التحريرُ سَسامو'، خشسية

مديرالتحريرً

عبدالله خيرت

سكرتيرالتحريرً

ىنىڭرادىيى

المشرف الفتئ

سَعدعبُدالوهـّابُ





مجسّلة الأدبّ والمُفسّن تصدراول كل شهر

الأسعار في البلاد العربية :

الكورت ٢٠٠ فلس - الخليج العربي ١٤ ريالا . قطريا - البحرين ٨٥٠، دينار - سوريا ١٤ ليرة -لبدان ١٨٥، ٨ ليسرة - الأردن ١٩٠، ديسار -السعرية ١٢ ريالا - السودان ١٣٥ قرش - تونس ١٨٢، دينار - الجزائر ١٤ دينارا - الغرب ١٥ درهما - المين ١٠ ريالات - ليبيا ١٠، ١٠، دينار.

الاشتراكات من الداخل:

عن سنة (١٣ عددا) ٧٠٠ قــرشا ، ومصـــاريف البريد ١٠٠ قرش . وترسل الاشتراكات بحوالة بريدية

حكومية أو شيك باسم الهيئة المصرية العامة للكتاب (مجلة إبداع)

الاشتراكات من الخارج : عن سنسة (۱۲ عبدها) ۱۶ دولارا لسلافسراد . و ۲۸ دولارا للهيئات مضافا إليها مصاريف البريد : البلاد العربية ما يعادل ۲ دولارات وأمريكا وأوروبا

المراسلات والاشتراكات على العنوان التالى : مجلة إبداع ۲۷ شارع عبد الحالق ثروت - الدور الخمامس - ص.ب ۲۲٦ - تليفون : ۷۵۸٦۹۱ - ·

۱۸ دولارا .

		الدراسات
٧	د. عبد القادر القط	من قاتل المجنون
		تأملات نقدية في
11	د. أحمد عتمان	الأعمال الشعرية « لمحمد إبراهيم أبو سنة »
۱۸	د. حلمي محمد قاعود	الباقي من الزمن ساعة
40	د. أحمد الزعبي	الإيقاع الروائي في و المستثقعات الضوئية ٤
44	أحمد فضل شبلول	جُسر من اللحم البشري المفتت
		 الشعر
٤٧	عز الدين إسماعيل	لغتى
٤٩	زليخة أبوريشة	الرؤيا والراثى
۳۵	محمد الغزى	الرحيل
00	وصفى صادق	حديث شجى من عنترة العبسى
٥٧	محمد محمد الشهاوي	النفرى مازال يقول
٦٠	فوزی خضر . ه الا	قصائد قصيرة
	درويش الاسيوطي	أغنية رمادية
71	أحمد إسماعيل	الهروب من ثورة الزنج
7.4	مصطفی رجب أحمد محمد إبراهيم	مولد للخروج
٧٠	احمد عمد إبراهيم حامد نفادي	بقايارقيق
٧١	مصطفى النحاس	لبلابة في القمر
٧٣	مصطعی انتخاس عباس محمود عامر	لبارية في الطفر النفير الأخرس
*1	عباس عمود عامر	
		القصة
٧V	محمد جبريل	حكايات وهوامش
۸٠	مصطفى نصر	التطهير
۸Y	يوسف أبوريه	اقتحام الدار
٨٥	سعيد بدر	وجه بلا ملامح
۸٩	طلعت فهمي	سفاك الدماء
44	محمد المنصور الشقحاء	العزاء
90	رفقى بدوى	قصص قصيرة
4٧	خديجة الجويني	خرائط النزيف المستمر
1.1	ترجمة : خليل كلفت	البرلينية الصغيرة
		0 المسرحية
1.0	أحمد دمرداش حسين	الوجه والقناع
1.0	احمد دمرداس حسين	
		0 أبوات العدد
110	محمد سليمان	المرايا والمخاطبات (تجارب/شعر)
114	عبد المنعم رمضان	عن ناريان ، عدلي رزق الله ، (تجارب/شعر)
	- 1 2 k 11 - 1	أدباء الأقاليم
۱۲۳	محمد محمود عبد الرازق	هذه المعزوفة القديمة (مناقشات)
		سلمان الكالكي
177	صبحي الشاروني	
177	صبحى الشاروني	مستعان المالحي من رواد الفن القطرى (فن تشكيلي)

المحتوبيات



الدراسات

د. عبد القادر القط	 من قاتل المجنون
	 تأملات نقدية في

الأعمال الشعرية « لمحمد إبراهيم أبو سنه » د. أحمد عتمان O الباقي من الزمن ساعة د. حلمي محمد فاعود

الإيقاع الروائي في « المستنقعات الضوئية »
 د أحمد الزعبي
 حسر من اللحم البشري المفتت

رجساء

ترجو إدارة المجلة السادة الكتاب المتعاملين معها بكتابة اسمائهم ثلاثية وعناوين عملات إقامتهم طبقا للبيانات المدونة ببطاقتهم حفاظاً على حقوقهم القانونية عند صوف مكافآتهم .

مَن قتاتل المجنون ؟!

د عبد القادر القط

عرض المسرح القرومي منذ أسابيم - خبال الاحتفال بانقضاء خمسين عاما على إنشائه - مسرحية تسوقي المعروفة و مجنون ليلي و . والمسرحية - هي ومصوع كليوباترا - أجل ما كتب شوقي من مسرحيات وأقربها إلى طبيعة للمسرح ، وإن لم شوقي إلى الشعر أكثر من عنايت بمقضيات المسرح . وإذا كانت المسرحيات قذ خالفتا بعض الأصول المعروفة في التأليف المسرحي فإنها مع ذلك قد تضمتنا أجمل ما كتب شوقي من شعر ، سواه في دواويته أو مسرحياته جمعا .

وقد جرى العرف عند بعض المخرجين في السنوات الأخيرة على أن بجاولوا ربط النص المسرحي القنيم بدلالات من الواقع الحاضر ، متبعين في ذلك وسائل غنافة ، كان يقدم المخرج مشهدا أو يؤخره او يخدفه ، أو يستعين على مايريد أن يرزو من دلالة بالحركة والإضاءة والغناء ويلوحات من مجموعات كبيرة من المثلين . وقد يتمادى بعض المخرجين في هذا السبيل يضيغون إلى النص عبارة هنا أو أخرى هناك ، ويخاصة إذا كان نصا نثريا تسهل الإضافة إليه .

وقد سلك غرج « مجنون اليل » هذا المسلك فاستغنى عن مشهد وادى الجن الذى يلتقى فيه قيس وشيطانه « الأموى » ويوسم فيه شوقى صورا خيالية طريفة . والحق أن المشهد ــ وإن أتاح للمخرج فرصة « التفتّن » والإخراج الباهر بالضوء

والملابس والحركة ــ لا يرتبط ببناء المسرحية العام ولا يؤثر في سير أحداثها ، وممكن أن يستغنى عنه المخسرج هون أن تفقد المسرحية تماسكها أو منطق سياقها العام . وكدللك أسقط المخرج من النص بعض ابيات لعلّه رأى فيها طولاً لايناسب المؤقف المسرحى أو إبحاء بمعان نفسية لا يجب أن يواجه بها مشاهد،

وقد يختلف الناقد مع المخرج في بعض ماصنع في هذا المجال ، لكنه خداف يسبر لايداور حول المبدأ وحول حق المخرج في أن يستغنى عن بعض المشاهد أو بعض مقاطع من وراء المخرج ، بقدر مايدور حول ما تخيه المسرحية أو تخسره من وراء هذا الصنيع . أما حين بحلات المخرج تغييرا جوهريا في بعض المخارث المسرحية ، ويخاصة في نهايتها ، قبل الحلاث المسرحية من يتما بنايات الناقد والمخرج يتصل بالمبدأ ويطبيعة التاليف المسرحي ، فنهاية كثيرة تحكنة ، بل هي نتيجة منطقية طبيعية لتسلسل الإحداث والمشاهد لكن تقضى من خلال بناء مسرحي متكامل الجوازب الى فاية حتمية . وكل تغير في نهاية المسرحية لا يمكن أن يكون مقبولا ومقنعا للمشاهد إلا إذا تغير بناء المسرحية وأعيد النظر في مواوها وما وها هاكي د تنهي بصورة منطقية إلى النهاية .

وبيدو أن غرج و مجنون ليل » قد راوده الشك في أن يتقبل المشاهد العصرى موت المجنون من الكمد والعشق – كما حملته الرواية البناء عبر العصور ، وكما صوّر شوقى في مسرحيته – وظن أن عصرنا و المادى » لم يعد قادرا على أن يستسيع مثل هذا الهام البائع والوله المسروف الذي يفضى بصاحبه إلى التلف . وقد يتحول هذا المصر الفاجع عند المشاهد العصرى – نبي يقن المخرج – إلى مثل للعضة أنه السخرية أن المسخرية .

لذلك راى المخرج أن يقتل المجنون على يد غريمه في حب ليل ، بدل أن يقتله العشق ، فيكون مصرعه أكثر إقناعا للمشاهد واقرب إلى طبيعة المصر . وحوال أن بابس هم التعديل ثوب السياسة وأشار إلى فكرته في « برنامج » العرض يقوله : ووقلة حاولت أن أجيب على سوال طلاً شغافي أثناء عمل . . وهو : من أى شيء يوت قيس ليلي ؟ أنا لا اعتقد مطلقا أنه مات حزنا ولوعة على موت ليلاه . . ولكن هناك من أماته !! همذا كان لزاماً على أن أضم المعمل في إطاره التاريخي . . صدر المدولة الأموية حيث انتقلت الخلافة الإسلامية بكل نقاقها وطهورها من الحجاز وتحركت إلى ملك ونيوي في مشق » .

ولعل المخرج بهذه العبارات القليلة الغامضة يشير إلى بعض مقاطع يسيرة من الحوار في المشهد الأول من المسرحية تنبىء بأن المجنون كان أموى الهوى ، فحين تردّ ليلي على ابن ذريح الذي يذم جور الأمويين ، بقولها :

ابسن ذريسح . . لاتجُسُّ واقست صد أحسلام مسروان جسسال رواسْ

يـؤســون المـلك في بـيـتـهـم والعنف والشدة عـنـد الأسـاس

تتضاحك الفتيات الحاضرات وتقول إحداهن لأخرى : لسيل على ديبن قسيس

فحیث مال تمیل وکل ماسر قیسا فعند لیل جمیل

وبالرغم من هذا التعسف في التأويل السياسي يظل مصرع قيس على يد 1 منازل ، منافسه في حب ليل غير مفهوم ، فلم يعرف عن منازل - من خلال موافقه الرواية وحوارها - أنه كان ذا هوي سياسي خاص ، ولم يعرف عن قيس - من خلال موافق الرواية وحوارها - أي مشاركة في السياسة سواء بالقول أو بالعمل ولم يكن منازل بالشخصية الجريئة التي يمكن أن تقلم على النقا .

وبعد ذلك لم يكن قيس حين طعنه 1 منازل n وهو منكب على قبر ليل يبكى حبه المفقود بحاجة إلى من يقتله ، إذ كنان في لحظات احتضاره مرحبا بالموت الذى سيجمعه وليل إلى الأبد ويريحه من لوعة العشق ومطاردة المجتمع ، ويقول :

طريدة الحياة . . ألاتستقر ألا تستريح ، ألا تهجعُ ؟

بل ! قد بلغت إلى مفزع وهذا التراب هو المفزع

ويقول: أيسن السساء وأيسن محتضر طبلعت عبليه الأرض بباللّحدِ السُّهد عدَّبني .. وذي سنة

السَّهد علْبنى .. وذى سنة أجد الشفاء بها من السهد ولفد أقول لمن يبشرن

مد افسول کمن به بیشتری بالخملد: ما آنا داخمل وحمدی

بعد النعيم وقد ظفرت بها فاليوم نسرقد في ثرى نجد فاليوم نسرقد في ثرى نسجد

ومن قبل ذلك الموقف الحاسم المذى تختفى فيه المنافسة والحزازة . كانت ليل قد تزوجت غريباً من شباب بنى ثقيف ورحل بها إلى موطنه ولم يعد هناك مجال للخصومة العاطفية بين منازل وقيس .

لذلك يشعر المشاهد بشيء كثير من العجب والمدهشة إذ يرى منازل يتسلل في الظلام ليطعن محتضرا على قبر ، ويحسّ بأن تلك النهاية نهاية مصطنعة ليس لها ما يسررها في مواقف المسرحية وطبيعة شخصياتها ، وأنها مفروضة فرضالتبرز تأويلا خاصا أراده المخرج . . . ومن قبل اضطر « ابسن » أن يغيرٌ نهاية مسرحته المعروفة «بيت الدمية » بعد أن رأى كثير من أهل عصره في أواخر القرن التاسع عشر أنها نهاية تخالف العـرف والأخلاق والدين ، إذ أدركت « نورا » أنها ليست زوجة بالمعنى الصحيح كما كانت تظن ، بل دمية يلهو بها زوجها ويدلِّلهــا ما دامت حياتهم خالية من المشكلات والأزمات . وحين عرضت في حياتهما لأول مرة مشكلة كبيرة توقعت أن يتقدم زوجها فيحمل عنها عبئها . لكنه تنكر لهما ورماهما بالكمذب والفساد على غير ما كانت ترجو وتتوقع ، بالرغم من أنها كانت قد صنعت ماصنعت وضحت تضحية كبيرة لتتيح له فـرصة الشفاء في جو دافيء بعيد عن جو الشمال في النرويج . وقررت نورا أن تهجر زوجها وأولادها لكي و تحقق ذاتها ، خارج بيت الدمية . وحين عرضت المسرحية في إيطاليا بنهايتها الجديدة التي

تحقق المصالحة بين نورا وزوجها لم تصادف نجاحاً لـدي المشاهدين إذ كانت مواقف المسرحية وأحداثها وحبوارها قمد بنيت لكى تصل بالضرورة إلى النهاية الأولى . وبدت النهاية الجديدة مفروضة فرضاً على النص القديم .

وما صنعه مخرج « مجنون ليلي » يقوم على تصوّر غير صحيح لطبعة التراث والمعاصرة وعلاقية الحاضر بالمباضي ، فمن التراث ماتنتهي حياته بانقضاء عصره ، ومنه مايحمل عناصر المقاء ويتخطى حدود الزمن، ويجد الناس فيه جيلاً بعد جيل تعبيراً عن معان وقيم باقية وإن اختلفت الأشكال والأشخاص والوقائع وأساليب التعبير. ولو قيست الصلة بين الماضي والحاضر بمنظاهر الخلاف والاتفاق الشكلية دون النظر إلى ما تحت السطح من دلالات ودون محاولة لتمثل طبيعة العصر الذي نشأ فيه التراث ، لتنكرت الإنسانية لكل تراثها ورفضت كل روائعها الماضية في الأدب والفن .

وقصة قيس وليلي من تلك القصص التي تتخطى حدود الزمن وتتجاوز بما فيها من مبالغة في تصوير الحب المطلق وموت في سبيله ، الدلالات المباشرة للوقائع والأحداث لكي تعبر عن طموح إنساني بعيد يعلو من خلاله الإنسان عملي ضرورات واقعه وأنماط حياته المألوفة ، ويتعشق مثلا أعملي يضحي من أجله حتى الموت . وهو إلى جانب هذا ضرب من « التطّهر » من جانب المجتمع الذي يدرك ـ وهو يواجه ذروة المأساة ـ أنه قد جني على ذلك الطموح الخفي الذي يتجسّم أحيانا في بعض أبنائه ، فيزيل الغشاوة عن المجتمع ــ بعــد أن تقع المأساة ــ ويلتفت الناس إلى الحقيقة الخافية وراء ماكان يبدو أنه خروج على العرف والتقاليد . وبهذا يتطهرون من خلال الندم والألّم ويجدون في أنفسهم بعض الذي وجده قيس وأشار إليه شوقي بقوله عن المجنون :

تفردت بالألم العبقري وأنسغ مافي الحساة الألم

ولعل أبا ليلي كان يتحدث باسم المجتمع ويعبر عن ذُلك التطهر من خلال الندم حين قال على قبر ابنته :

وليبلى فنناة حبرة بسنت حبرة

أحببت غنلامأ سيدأ وابن سيد

وأعملم أني كمنست حمرب همواهما وكنت مع الواشي وعبون المفند

وكان يعبّر عن تلك الدلالة الاجتماعية والإنسانية الكبيرة التي تنبيء بقدرة الإنسان على أن يستعلى في تذوقه للفن على أعراف المجتمع وإن خضع لها في الظاهر ، حين قال مخـاطبا

المهدى عوفست أبا ويا بسورك في عسمسرك السويسل أراني شحرك وما أروى سوى شعرك المكسره لـذ عـلى الله

للمسشرك كسلام

والحق أن لكل شعب في تراثبه قيسه وليلاه وإن اختلفت الأسماء والأحوال والمصائر . ولكمل شعب في تراثمه رموز للفروسية تمتزج فيها الأسطورة بالتاريخ . ولكل شعب رموزه في التضحية التي قد يرفضها المنطق المعاصر إذا انتزعت من سياقها الزمني وأشكالها الفنية القديمة وفرضت عليها أشكال عصرية لاتناسب طبيعتها التاريخية أو الأسطورية.

وقد وفق شوقى حين حمل قيسا تلك الدلالة الإنسانية الباقية ، وذلك الحب الذي أفاضه الله فيها حولهم من مظاهر الحياة والطبيعة فغفلوا عنه أو تنكروا له ، وحمله قيس وحـده ليكون بذلك تجسيدا مفردا للحلم الخفى الذي ينطوي عليه وجدان المجتمع ، ويبدو ذلك المعنى واضحا في قول قيس :

ملأت ساء البيد عشقا وأرضها وحمَلت وحمدي ذلك العشق يماربٌ!

وفي حديثه إلى الأطفال وقد أغراهم الكبار فبالتفوا حوله وسعوا وراءه صائحين ساخرين :

اذهبيوا . . أوحبوا إلى أترابكم وليبلغ حدثا منكم حدث سيطر الحب على دنياكم

كل شيء ماخيلا الحبّ عبيث! وللحديث إلى الطفولة هذا معناه الكبير ، فالأطفال ما زالوا بعد أحرارا من ضرورات الحياة والواقع ، وما زال إدراكهم للحب ـ بمعناه الإنساني الواسع ـ نابعا من الوجدان النقى

والفطرة السليمة . وقد صوّر شوقي تلك الدلالة الإنسانية التي تتجاوز شخص المحب أو المحبوب لتعبّر عن امتداد الحب وتعدّد وجوهه في كل مناحى الحياة ، فقال على لسان قيس :

تركتك ليلى ، فانفجرت لياليا

مؤلفة الأشكال جلة جسان ومن خلال السعى وراء تلك المثل العليا العسيرة المنال تتقد جذوة الشعر والفن في نفوس الموهوبين ، فيبدعون ما تتغنى به الأجيال وتجد فيه بعد أن يفني قائلوه تعبيرا عن تلك المعاني الكبيرة الباقية . هكذا أدَلُّ عروة بن حزام على صاحبته بما خلَّد لها من ذكر في شعره المشبوب: الحبرة والقدرة للاضطلاع بأداء الشعر أداء دراميا موفقا . وقد كان ذلك باديا بوجه خاص فى أداء قيس الذى كان يقف دائيا عند أواخر الأنطار وإن اتصل المغي . وقد التبس عليه الأمر فقن أن أعياء قيس وإغماءه المتكرر لا بذأن يصاحبه أداء خافت متهاف مهما تكن طبيعة الحوار والشعر . أما مؤدية دور ليل فقد اجتهادت قدر طاقتها وإن جاء انفعالها على قدر كبير من المنافذة التي تتجاوز طبيعة المؤقف .

ولم يستطع المخرج أن يجفق « تناغها » بين الشعر وعنـاصر الطبيعة الرقيقة الموحية فى البادية ، من كتبـان وتلال ونخيــل وخيام لكى بيرز من خلال « الخلفية » الشاعرية قول قيس عن السد :

سجا الليـل حتى هـاج لي الشـوق والهـوى ومـا الليــل إلاّ البيــد والشعــر والحب .

وسلك المخرج أسلوب الإعراج الحديث الذي لا يحفل كثيرا بمحاكاة الواقع في المناظر والديكور ، فاكتفى بمنظر واحد لا يتغير خال من تلك المشاهد الجمالية في الصحراء ، لا يزيد على ساحة خالية تحدها في خلفية السرح بعض الصخور الناتئة ويبدو على جوانبها ما يوحى بأنه واجهة لخيمة . حق المشاهد التي رسمها شوقي لتوحى بشيء من هذا التناغم كمشهد عبور موكب الحسين ومشهد المخداء ، اختزلها المخرج فضاع ما كان يمكن أن يليها في الجو من شاعرية .

وتحت إلحاح فكرة « العصرية » هذه مات قيس تنيلا . لكن ترى من الذى قتله ؟ إن أصابع الاتهام - كما يقولون - تشبر إلى المخرج . لكن لمانا نستطيع أن نخفف عنه تهمة القتل فنحيلها إلى « شروع فى قتل » فبرغم خنجر منازل ويرغم فيعلم المخرج يُسذَل الستار على صوت قيس آتيا من وراء الغيب يتردد فى جنبات المسرح :

نحن في المدنسيا وإن لم تمرّنا لم تمت لسيل ولا المجنون مات! أنابيكة عشراة ذكرى بعدما تركت ها ذكراً بكل مكان ! وهكذا عبرت لل عن هذا المني يقوفا : والنفس تعلم أن قيضاً قد بنى جدى . . وقيس للمكارم بان ليلا قيصائده التي نبوقس بي

في البيد ، ما علم السرمان مكاني .

ويقول « الأموى » شيطان قيس : مُريببُك ياقيس فيوق السراب وأنت مع النجم فيوق السُّهَمُ أخلت سبيلك نحو الخياود

ولسيس الخسلود سسبسيسل الأمسم. ويسدل ستار المسرحية على هذا المعنى الإنسان الكبير الذي يعلو بالقصة فوق الأسياء والعصور والوقائع لتغدو رمزا باقيا لحنين الوجدان الاجتماعي إلى وجه من وجوه المثل العليا :

قبسُ ليبلُ! رنَّةُ في أذن ردَّدتُ قبيس وليبلُ الفاوات نحن في الدنيا وإن لم تَرَبا لم تحت ليبل ولا المجنون مات!

لكن المخرج لم يقنع بهذه النهاية الرمزية التي رددتها الاسمار على مراتبعة م فسأتى إلى قيس على مراتبعة م فسأتى إلى قيس وأخريجه في حب ليل وهو منكفىء على قبرها في لحظاته الاخبرة والحق أن إخراج مثل تلك المسرحية الشعرية الرومانسجة به يواجه المخرج بكتير من المشكلات الفنية ، ويخاصة إذا كان ينقصها كثير من المسعر المحاطفي البديع الذي كان ينبغي أن يكون بكثير من المشعر المحاطفي البديع الذي كان ينبغي أن يكون مثطلق المخرج للوصول إلى وجدان المشاهدين ، عن طريق الأداء الجيد من ناحية ، واستغلال العناصر الجمالية للصحراء ومفشارب البدية من ناحية ، واستغلال العناصر الجمالية للصحراء ومفشارب البدية من ناحية ، واستغلال العناصر الجمالية للصحراء ومفشارب البدية من ناحية ، واستغلال العناصر الجمالية للصحراء ومفشارب البدية من ناحية ، واستغلال معالم المسعراء المسعرات المشاهدين من ناحية ، واستغلال العناصر الجمالية للصحراء ومفشارب البدية من ناحية ، واستغلال معالم المسعرات المشاهدين المسلم المسعرات المسلم المسعرات المسلم المسل

لكن المخرج أسند دوري البطولة إلى ممثلة وممشل تنقصهما

د . عبد القادر القط

تأملات نقدية في الأعدمال الشغرية دراسه المحمد إبراهيم ا**بُوسنة**

د الحمد عسمان

صدر منذ وقت قصير للشاعر المعروف محمد ابراهيم أبـو سنة كتـاب يجمع كــل دواوينه المنشــورة فرادى من قبــل مرتبــة ترتيبــا عكسيا . وهي بترتيبها الزمني

قلبي وغازلة الشوب الأزرق (١٩٦٥) ، حديقة الشتاء (١٩٦٩) ، الصراخ في الآبار القديمة (١٩٧٣) ، أجراس المساء (١٩٧٥) ، تأملات في المدن الحجرية (١٩٧٩) ، البحر موعدنــا

ولنبدأ ببعض الملاحظات الشكلية البسيـرة قبل أن نـوغل في الدرس والتحليل . وملاحظتنا الأولى هي أن المقدّمة النقدية التي تتصدر هذه المجموعات الشعرية لم تتتبع مراحل تطور الشاعر منذ ديسوانه الأول ١٩٦٥ إلى ديسوانه السيادس ١٩٨٢ . ولا تــزودنيا المقدمة _ التي كتبها الدكتور صبري حافظ _ بما يساعدنا على فهم الخصائص المميزة للشاعر . إذ كان ينبغي بذل المزيد من العناية بهذه المقدمة بحيث تصبح وثيقة نقدية لا يمكن الاستغناء عنها لمن يريد أن يدرس هذا الشاعر فيها بعد .

ومن الملاحظات الشكلية أيضاً أن الشاعر في ديوانه الأخير «البحر موعدنا؛ يذيل كل قصيدة بتاريخ نظمها أو نشرها لأول مرة . وهذا نقليد حميد يهم الباحثين ويسهل عليهم دراسة الشاعر وتوثيق مؤلفاته وهنا نذكر أنه في بعض الحالات يصبح تاريخ نظم القصيدة أو نشرها مشكلة أدبية تستعصى على الحل أحياناً . ولا ندري لماذا لم يتبع الشاعر نفس التقليد في بقية الدواوين . بل لماذا لا يحرص على ذلك كل شعرائنا ؟ .

وقبل أن نترك الملاحظات الشكلية نشير إلى الأخطاء المطبعية . فمها يؤسف له أن هذا الداء الفاشي في كتبنا وصحفنا وكل ما تقع عليه أعيننا من مكتوبات ومطبوعات قد أصاب هذا الكتاب الذي

بين أيدينا . ويزيد الأمر سوءا أن العناوين نفسهـا تكتب خطأ في بعض الأحيان . أما عن الأخطاء في المتن فهي من الكثرة بحيث لا يتسع مجالنا هنا لذكرها . إنه إذن إهمال جسيم في إخراج عمل

ونعود إلى الدواوين نفسها . وأول ما يلفت النظر فيها أنه بحكم المساحة الزمنية العريضة التي تغطيها مجموعة السدواوين (١٩٦١ - ١٩٨٢) تتسم هذه الدواوين بسمة غالبة هي التنوع الثرى لا في الموضوعات والمناسبات فحسب بل في أسلوب التناولَ والحالة النفسية والخلفية الفكرية والسياسية والاجتماعية . إن مجرد قراءة عناوين قصائد هذه الدواوين تعطى الإحساس بهذا التنوع الغزير وتنم عن سعة في أفق الشاعر الذي لم ينغلق على ذاته ولم يقف اهتمامه عند حدود وطنه ، وإنما هو منطلق إلى آفاق الإنسانية كلها . ويمتد حِسَّهُ الشعرى المرهف ليشمــل حتى بعض المسائــل الكونيــة ذاتها . وهذا ما سنوضحه بعد قليل . ونشير هنا إلى أننا في قصائد أبي سنة نلتقي بجاجارين وكاسترو ومحموددرويش وجمال عبد الناصر جنباً إلى جنب مع فلاح أجير أو عامل بناء غريب قادم إلى العاصمة

ويعكس الديوان الأول وقلبي وغازلة الثوب الأزرق، ظلالاً من التأثر ببرواد الشعر الحبر الأوائل واستخدامهم لرمبوز وأعلام أسطورية مثل سيزيف وبردمثيوس وهرقل وغيىرهم ، مما يعكس ارتباط الشعر الحر في بدايته بالتراث العالمي .

تحررت القصيدة في مرحلة تالية من هذا العبء الثقيـل وتلك الأسياء الأسطورية المتزايدة واكتفت بالمغىزى الأسطوري والسرمز الأساسي ، تشير إليه في خفة وسرعة فيكسب القصيدة حيوية وعمقاً . ونلمس ثمار هذه المرحلة الناضجة في الإفادة من التراث الأسطوري في القصائد الأخيرة للشعراء الرواد وَفَي قصائد محمد

إبراهيم أبو سنة الجديدة ، كيا سنوضح بعد .

يشد انتباهنا في شعر أبي سنة البعد الإنسان الذي ينساب نهراً فياضاً من الدواوين الأولى في بداية السنيات وحق آخر فصائده في السايتيات. فني القصائد الديويوركية الثلاث المنشورة بديوان والمحر موعدتا، (١٩٨٧) يتجسد هذا البعد الإنسان ، ولاسيا في القصيدة الثالثة رزية نيويورك التي يقول لها :

> وابتسمت سخرية ناطحة السحاب على يمن الشارع الذي يموج بالأغراب وأخرجت ماكينة عالية الونين ورزية خصالة من فقة الدولار وقالت الحسناء تلك هى الإمعار وهذه يا سيدى شاعرة المدينة

وإذا أردنا أن ندلل على البعد الإنسان في بدايات نتاج أبي سنة الشعرى نشير إلى قصيدة ولعبة، في ديبوان وقلمي وغازلة الثوب لهلا يجزية يشير إليها ويطلب من أبيه في الشارع فيرى الطفل لهلا يجزية يشير إليها ويطلب من أبيه شراءها . ويتطلق الشاعر من هذا الموقف البسيط إلى ما هو أعمق وأشمل ، إذ يقول الأب لابته الطفا عر، اللعة المرفحية :

> بنى إمها لأعرين غيرنا لأخرين يمكنوها ويملكوتنا ويسرقون خبزن جيوبم يطل من عيومها الذهب يطل كل دمعنا ويتركل مالنا ويتركل مالنا ويتركيم من الوحل ويتركيم لللهب

وهنا يمكن أن نشير إلى قصيدة وغريب من قناء المشورة عـام ١٩٦٦ في ديوان والبحر موحدنا، حيث يقول الشاعر في تصديرها : وهـلـه القصيلـة عن عامل بناء مجهول . واحد من هؤلاء اللـين يبتون المدن ويسكنون القبور . وجاء في مماية القصيلـة :

> وبالليل غفى الفاطمة عن حريق الضلوع وميل القلوع وميل القلوع مع الربع غضمي لغير المراد ويصعد فوق البناء خراقة رمل وما ويموى وسال صيدة في الطريق

وومن ذا القتيل ؟ ويهمس صوت جليل غريب أن من قناء .

وفى قصيدة والصراخ فى الآبار القديمة، بالديوان اللى يحمل نفس العنوان يصور الشاعر ألام الإنسان اليومية كإنسان .

وفى المقابل يوجز الشاعر رؤيته المأساوية للحياة فى عبارة والزمان اختلف؛ التى تتردد كثيراً فى القصيدة التى تحمل عنوان دمرايا الزمان، بديوان والبحر موحدنا، إذ يقول :

> الزمان اعتلف فالبرى اتشى والليب احترف أن تلزم المتصف لم يعد يقط الأن أن تلزم المتصف وأخيل التي كان وقع حوافرها يصنع الحلم تسقط في المتعلف والحمام الذي كان يبدل فوق غصون الطفولة المسيح لا ياتف

> > طاش بعد العناء الهدف آن أن تعترف الزمان اختلف!

إنه شعور بالإحباط يتملك الشاعر حيال تقلبات الزمان فنراه في أكثر من قصيدة يردد نفس المعنى . ها هو في قصيدة وتأملات في المدن الحجرية، بالديوان الذي يحمل هذا العنوان يهمس بأحزانه :

> ول الحقل التقليدي لعبد الميلاد وجهت الدوة الاصحاب وللخلان أغضر إلا الأحزان المنام السنوى وامند خوان النام السنوى يقلدت الأحزان منا مولان بالمنا بالمنافقة الأحرف من مولاي الحيد عليقا فإن المحقد الأسود قد أصبح ملكاً

للزمن إذن دورته الماساوية المفجعة في أشعار أي سنة حيث تنضح كل القصائد بحنون حزين إلى الماضي بأسأ وقنوطاً من الحماضر . وتجد هذا الزمن الماساوي حتى في قصائد أي سنة المبكرة حيث يقول في قصيدة دعندما نكون وحداناه بديوان وقلبي وضازلة الشوب الأن قد .

نودع الضيوف قبلها يفكرون في فراقنا

وعندما توجهت إليه زوجته وقد نمد هذه الأصابع المرنحة ليبدأ الإعداد للولائم التي تقام وفي ظلال حائط ما تم مسحه وقبل أن نتم صفحة ننساه في مكانه رأته في سلام نعود لاغترابنا عدداً كأنه ينأم بشدنا انكسارنا وضعفنا فريسة حرينة في قاعة الطعام الى الرسائل القديمة المكدسة إلى الرسائل البعيدة الأمد لعلنا نجد وهي بعنه ان ومشاهدات دامية في مدينة لامبالية، وجاء فيها : من كان يضمر الحنان يسألني السائح من كان يستطيع أن يجبنا عن معنى حكمتنا التاريخية في غابر الزمان ورأبت عجوزأ يسقط بين العجلات دون مالاة الماضي هو الحلم المفتقد . ولكن ماذا أو من يفسد الحاضر ؟ تجيب عن هذا قصيدة وغزاة مدينتنا، بديوان وحديقة الشتاء، :

> حبن فقدنا صدق القلب وجريمة قتل عند المسجد حين تعلمنا أن نتقن أدوارا عدة كان القائل يصعد في فصل واحد والمقتول تصافحه الأقدام حين أقمنا من أنفسنا آلهة أخرى وعبدنا آلهة شوهاء يسألني السائح حين أجبنا الغرقى بالضحكات ما اسمى ؟ حين جلسنا نصخب في أعراس الجن كان الخنجر فوقى حين أجاب الواحد منا ومادمت بخير اسمی ؟ شجرة دم فليغرق هذا العالم طوفان، اسمى ؟ قنديل يتهشم كنا نحن الأعداء كنا نحن غزاة مدينتنا إن أقتل

> > وهناك أربع قصائد نعدّها أجمل ما ورد في دواوين أبي سنة لتشبعها بالروح الإنسانية الدفاقة وانبطلاقها إلى أفساق كونينة غير محدودة . وأولَّى هذَّه القصائد هي «مضى في غير يومه» بديوان «قلبي وغازلة الثوب الأزرق، وفيها يقول الشاعر:

> > > عن جابر الذي مضى في غير يومه وكان عاملاً كآلة من الحجر ينظف الأرواث من حظائر البقر وبحمل المياه في البكور ويملأ المساء بالغناء ويحمل القنديل كلها أق الضيوف عند سيده وجابر الذي يزين الأعياد والأفراح برقصه الذي يثير في الملاح تنهدالقلوب وانتفاضة الآحلام

يخدم جابر إذن وزوجته في بيت سيده . فيقوم بكل ما يكلف به من أعمال عن طيب خاطر:

وظل ليله مقوساً على مهمته وفي الصباح

أما القصيدة الثانية فهي رائعة ديوان وتأملات في المدن الحجرية، عضى المارة امرأة تلد على قضبان قطار

> كان المنقار الأحمر يدخل جمجمتي اسمي ؟ ماذا تعنى الأسياء ؟ ا لا تسالني من يقتلني الحقد ؟

منتشر هذا الموسم وغني عن البيان أن عبارة وكان المنقار الأحمر يدخل جمجمتي، عملة بالمغزى الأسطوري لشخصية بـروميثيوس ســـارق النار من أجل البشرية والذي عاقبه زيوس بأن أحال عليه نسراً ينهش كبده نهاراً ليجدد الكبد ليلاً ويستمر العذاب والعقاب أبـداً . وهكذا يصل أبو سنة إلى قمة النضج في التعامل مع التراث الأسطوري لأنه يكثف المعنى في كلمات قليلة ولا يثقل القصيدة بمذكر الأسماء الأسطورية . وهذا ما سنعود إليه بعد قليل . ولنتحدث الآن عن قصيدة وعصر الإنسان، بديوان والصراخ في الآبار القديمة، فهي ذات أبعاد كونية ، إذ يقول الشاعر فيها :

> راعرف نفسك، قلت الكلمة با سقراط ٹم مضیت مأكنت لتعلم أن الانسان المتألم سوف ينال الملكوت

وبهاسنا: إن أله كثير وتهاسنا: إن أله كثير تقابا أل الحب قالها الأرجاع ويتالنا في الظلمة طاعرت الحقد المقالمة على المتالنا على المتالنا كل المان صادق لا يدرك جزع من موقف لكنا جرن أثانا الأعداء عبنا تبحث عن سيف شجاعتنا حرن ثابدان الأعداء وتر كذينا غننا ورخ عنها بدائل من سوق الريف ورخ عابدانا من سوق الريف المقالمة المدا تداكدان من المقوف

عل أننا نرى أن الشعور الإنساني الدفاق في أشعار أبي سنة تتهدده المباشرة في بعض الأحيان وتصل بـه إلى حد المـواعظ . ولكنه في الغالب يتزيا بزى الدرامية الفضفاض . وتتمثل الدرامية التي تتمتع بها أشعار أبي سنة في أن الخطوط عنده ليست مستقيمة ولا هم قاطعة مانعة بل هي متعرجة ، متداخلة ومتشابكة . ولكي نفهم أن الرؤية الدرامية متغلغلة في كيان الشاعر نبدأ بما هو ظاهر وبسيط . ففي قصيدة والممثل يخلع القناع، بديوان والصراخ في الآبار القديمة، نرى الدرامية ساخرة حتى في العنوان . وترد في ثنايا القصيدة بعض المصطلحات الدرامية مثل البداية والوسط والنهاية ، المأساة والملهاة وما إلى ذلك . وليست هذه المفردات الظاهرة هي ما يهمنا ولكن ما خفي هو الأهم ويتمثل في أن المسرح هنا هو الحياة كلها وعندما يلجأ الشاعر إلى نفسه يبثها شكواه ويتغلَّغل في أعماقها نراه يجرى حواراً درامياً مع نفسه ذاتها . وذلك واضح في قصيدة وأسئلة الأشجار؛ بديوان والبحر موعدنا، . وتتمتع الكثير من قصائد أبي سنة بوحدة عضوية وصورة درامية مكتملة . نضرب لذلك مثلاً بقصيدة دحفل السعادة القصير، بديوان والصراخ في الآبار القديمة، حيث يقول الشاعر في نهايتها:

> وقية أطل صوت مركبة تطقطة الحصي عل طريقها تطاولت مدينة الأا، وأشرع الرحيل سيفه على جين حفانا القصير وهدأ أصابح الفاجاة تبدل القصول بالشاهد المزيقة تبدل القصول بالشاهد المزيقة وخطة الفرح شوراهم المصادقة

وسيجد الباحث المدفق أن معظم قصائد أبي سنة تنطلق من موقف

قم وتأملً هل أرضاك الإنسان ها هو يصعد وقر جيال اللمر البيضاء يعرف قلب الكورن عشا للأبديه هذا الكون الشاسع هذا الكون الشاسع

صندوق حلى ينثره بين يديه الإنسان يتنزه فى الأفاق الإنسان هو الكون الكون هو الإنسان

> ها هي أقدام الانسان فوق القمر المتعالى هذا عصر الانسان . . .

... لكن هل جفّت أنهار المدم ؟ هل بات البشر جمعاً سعداء ؟ الجوع الأصفر يلهو بالأطفال في تصف يلاد العالم !

اغرس أعلامك فوق الكون لكن عد للأرض كي تبنىً قرية يسكنها فقراء المند لتجفف أنهار الدم الحمراء ولتصنع مهذا للأطفال التعساء

ويضم ديوان وحديقة الشناء تصيدة والصرخة والخوف، التي تعد من أفضل ما ما م محمد ابراهيم أبو سنة وجاء فيها : هـل يعنينا إلا الزوجة والأطفال ؟

> المخدع مازال يخير المائدة الحافلة بلحم الطير ! لسنا نحن الأبطال هذا زمن آخر فليق الطائر داخل عشه وتشبئنا برتاج الباب فطولتنا في هذا المصر

أن نغلق باباً تأتي منه الريح

وفى هذه القصيدة المنظومة عام ١٩٦٦ يتنبأ الشاعر بنكسة ١٩٦٧ حيث يقول :

> وتصايحنا كذباً : ونحن حماة الحرية، قلنا إن الله إله واحد

درامي فيه شيء من التعقيد . فها هي مثلا قصيدة وصلوات في قطار يحترق، يديوان وحديقة الشتاء، تبدأ هكذا :

> فى القطار الأسود المنساب فى سهل البروق يبدأ المؤتى تراتيل العزاء يجرقون الداكرة فى صحارى ذلك الصيف البعيد وتطول النظرات فى المرايا المظلمة ويتعقد المؤتف أكثر أكثار كلها مضينا فى القصيدة : ويتعقد المؤتف أكثر أكثار كلها مضينا فى القصيدة : ويمين السائق الأعمى ويهتز القطار

> > أيها الركاب صمتأ

إنني أبصر أبراج المدينة

عيناك ساعتا الإعدام والميلاد

عيناك في الخفاء

تغيران في شجاعة طبيعة الأشياء

أما قصيدة وحلم ملكى، بالديوان نفسه فتدور حول ملك يكره الملك ويخشى الدسائس ويجلم بالساطة والأمان . وهذا ما يذكرنا بزهد الرواقيين وشقاء الملوك في كثير من المسرحيات العالمية مشل الملك لرم لشكسبير .

ومن مظاهر الدرامية في شعر أي سنة تحاور الأضداد وهذا ما تراه ماثلاً في قصيدة وعيناك في الحفاء، بديوان والصراخ في الآبار القديمة، وفيها يقول :

> حصنان يطلبان الاستشهاد وفيهما وداعة الإعصار والأمان يطارد المخاوف المحاربة لوكان أرفيوس سيد الغناء أصاخ سمعه إلى الغناء فيهما لحطم المزمار وقاد جيشه من الوحوش والغابات ليسمعوا تمزق الآلات تبوح بالسرائر المضيئة المعاندة تبدل القانون في الأشياء عيناك تصنعان في الخفاء قانون عالم جديد الحدم يخدم البناء والحث يطفىء الحروب والماء والنيران يرقصان فی کف عاشق ولهان وفيهما تفاهم الظلام والضياء

ويتركز المعنى الدرامي لتحاور الأضداد فى البيتين التــالبين من قصيدة والثدى والرحم، بنفس الديوان :

وها هو اللقاء تم فى الفراق الهجر بادىء مع العناق

وبُعدك قرباً

ويتكرر هذا المحنى في قصيدة ولأنك في الفلب، بديوان وأجراس المباع، حيث يقول الساعو : المباع، حيث تحيم، أعاني الوداع ترقك للرحلة الثانية يصير القرق إبتداء لحمي ويغذو الرحيل عناقا طويلاً

وفي إطار الدرابية التي تتحدث عنها تجمر الإشارة إلى الشعور الموطقي في دواوين أي سنة ، فهو أيضاً بينسباب في مسار درامي شعر . حقا إن هذه الدرامية تعاني بعض الاتكسائي بل وتزول أحياتا تحت وطاة الحماسة المبالغ فيها في أشعار أشبه بالأناشيد مثل تصيدة والمجروع بديوان واجراس المساءه و دكل هما الظلامية بديوان والبحر موعدتاء . بيد أن روعة الدرامية تعمود فتبدي في تصانف أخرى كثيرة على والعربيش، بديوان والبحر موعدتاء و أثرى بكون هم الوطن ؟ بديوان وأجراس المساءه وبالنسبة للقصيفة الأخيرة كنت أتي أن يحلف الشاعر منها البيتين الأخيرين لأمها جاءا على حساب الدرامية ولصالح المباشرة .

ومن القصائد ذات البنة الدرامية المتازة نذكر قصيدة ويقول الحب، بديوان وحديقة الشناء . ونقتطف من قصيدة أخرى هي ومن مذكرات ليمل المريضة، بديوان وأجراس المساء، الأبيات

> حبلت ألف مرة . وكل مرة يجيئني غلام يموت عاريأ وجائمأ للحب والطعام لا بعرف التجار غير أنني مليئة الفخدين في الظلام ضاجعت قاطعي الطريق والملوك وما رأيت واحداً أطلٌ في عيني لكى يرى احتراق هذا القلب مذ مضيت وذات مرة حلمت بأن وجهك الجسور الجسور قادم إلى زينت مخدعي بوردة وغيمة ونجم رششت من مياه النيل دفقتين وموجة من بُرُدَى فأنت كم تحب الماء أيها البعيد زرعت نخلة على الطريق أوقفت عازفأ لكي يقود موكبك لبيتي الذي يتوق لك سمعت في الرحم هتاف ألف جيل قادم سعيد غنيت واغتسلت وامتلأت بالحنين لك وفي الصباح ما أتيت وإنما أتي الغزاة

أن ألمحك تقف مزهواً بننائمك إن ألمحك تقف مزهواً بننائمك ها أنت تتامل نفسك بسعادة قوق مزايا المدوع العارية عمت سماء الغروب المعروء بها الأجار الرمانية ونتي الخراء الرمانية يعادل أن يقيم جسراً خشئاً يعادل أن يقيم جسراً خشئاً ياعدو النشوة ياعدو النشوة إما اللمحضر والشناء الجديد إما اللمحق في الخواح أيها اللمحق في الخواح

.... أعوانك الذين يقفون لحراستك وتدبير شؤونك الفقر ، المرض ، القهر ، الكراهية الفراق ، النفاق ، الحسد ، الخسران الكسب الحرام ، النصر الزائف ، والهزيمة الكسب الحرام ، النصر الزائف ، والهزيمة

صدق خافی لقد حاولت ذات یوم آن آسبك لولا آنفی، اکتشفت أظافرك الحمراء وعقمك إن خصت الساحر آكار فن ومتحدية إنك كريم ولكن كرمل بشع

غير أنق أعرف وسيلة وحيدة للقضاء عليك هم أن توقد جيماً ثلاث شموع في القلب الحب ، الحرية ، العدل .

ومن المعروف أن الحاف الرئيسى لموهبة الشعر تتجسد في الصورة الشعرية المركبة . وللتدليل على ذلك سنضرب طائر، من دواوين أب سنة في أحدهما جانبه التوفيق وفي الآخر أصاب التجاح المنشود . المثل الأول هو قصيدة وحين فقدتك ، بديوان وقلبى وغازلة الثوب الأرزق . بينول المناعر :

وكها يفقد إنسان منتظر أحبابه عينيه ، ليلة عاد الأحباب كانت أقدام الحزن على قلبي حين فقدتك

وأظن أن الشاعر كمان يزمع أن يقول فى البيت الأخمير وحين رجدتك، . وفى كلنا الحالتين فإن الصور الشعرية المرسومة غمير سليمة ولم تكتمل مقوماتها .

أما المثل الثان للصورة الشعرية المركبة والمشمرة فنجده في قصيدة وأحزان قرية مصرية، بديوان وأجراس المساء، حيث جاء فيها :

خلعت كل صبايا القرية أدوية براءتهن الروية براءتهن الروية براءتهن وزائل مرايا للي حجوداً والله عجوداً الله مجوداً الله مجوداً الله المراض والله المراض وقد الهر المتحروق الهر المتحروق المرابع المتحدولة المتعادين المتع

تمتلىء القرية بالقطط العمياء

فهذه الصورة الشعرية المقدة تشابك خبوطها وتنضائر مخطوطها يحيث لا يمكن فهمها إلا عند الوصول إلى مبايتها . فالكلمات الانتيزة هي وحدها التي تعطي المنهي المشخيفي لما سبق من أبيات . والمعني للقصود هو أن المشاكل لا تلد إلا مشاكل وتلك هي أحزان الغرية المصرية المجدفق وسياد واسلها وماء نبلها .

وس أبرز الصور الشعرية في دواوين أبي سنة صورة البحر. فهي تمافرة منذ بداية تناجه الشعري معنى أجرأ اعداله المنشورة والبحر لدى الناعر هو البحافة الوالمية وهو المخاطولة . ولعل ذلك الحرية ومن ثم فاجتيازه هو من أعمال الفداء والبطولة . ولعل ذلك واضع تماناً في عنوان ديوانه الأخير والميح موعناناً . ولحالاً نظيه ملد المذكرة ماثلة حتى في عنوان ديوانه الأول وقلبي وفائلة الثوب الأفرق : فالمفازلة هنا هم ينبلوي الني انتظرت زوجها أوديسوب المنشقة وأزرقه المعراف واليه البحارة عامرة منا منذ المديوان يموى ضمناً لكرة البحر التي ظلت تطارة ضاءرنا منذ المدياة وتحري اضطوق اللهاية إلى المناسة عائرة ضاء المناسة عربية العالمية المناسقة عائرة عناساً لكرة المناسقة عائرة عالم المناسقة عائرة عناساً لكرة عناسة على المناسقة والدينة المناسقة عائرة عامل المناسقة عائرة عائد والمفدون المناسقة عائدة عدالة المناسقة عائدة عائ

وفى دينوان وقلبى وغازلة الثوب الأزرق، قصيدة بعنوان ولا تسألى، جاء فيها :

> لا تسألى حبيبتى وما نهاية المطاف ؟ فالبحر لا يبين عن شواطىء لمن يخاف

وتتكرر نفس الصورة في قصيدة دالسره بنفس الديوان . أما ديوان والبحر موهمائية فقد أخذ عنوانه من القصيدة التي جامت في المثايد وتحمل نفس العنوان . ومعنى هذا أن الشاعر هنا ...أى في هد القصيدة ... يكتف فكرة البحر التي تثاثرت هنا وهناك من قبل وفي كل دواوية . وبالفعل جامت قصيدة دالمحر موحدنا، مركزة ، قصيرة ومحكمة ، وفيها يقول الشاعر :

> وشاطئنا المواصف جازف قلد بمد الغريب ومات من ترجوه واشتد المخالف هذا طريق البحر لا يفضى لغير البحر والمجهول قد يخفى لعارف جازف ، حدم طراق الدنا

البحر موعدنا

جارف فإن سُدّت جميع طرائق الدنيا أمامك فاقتحمها . لا تقف كي لا تموت وأنت واقف !

ولمحمد إبراهيم أبو سنة أسلوبه المتميز في التعامل سع التراث ولكنه لم يصل إلى هذا المستوى إلا بعد شوط طويل من التجريب والتعثر أحياناً . إنه بـدأ مغرماً ــ كبقية الشعـراء ــ بالأسـاطير ورموزها . فحاول أن يحشرها حشراً في كل بيت من أشعاره والمثل الواضح على ذلك قصيدة وقلبي وغازلة الثوب الأزرق؛ التي أعطت اسمها عنواناً للديوان . فالعنوان نفسه يشي باسطورة أوديسيوس بنيلوبي كها سلف ان ذكرنا وفي متن القصيدة ترد إشارات إلى روما ونيرون وأسهاء أخرى كثيرة لها دلالات تاريخية وثقافيـة . وبنفس الديوان نجد الشاعر في قصيدة «رسـائل إلى حبيبـة غائبـة» يروى بـالتفصيل أسـطورة ناركيسـوس (نرسيس أو نـرجس) . ويعتبر والمدينة، كلها وكأمها هذه الشخصية الأسطورية التي ترمز للذاتية . وفي قصيدة والمغامر المجنون، بديوان والصراخ في الآبار القديمة، إشارات إلى أورفيوس ونـرسيس . وفي قصيَّـدة وأحـزان قـريــة مصرية، التي سبق أن أشرنا إليها ترد أساطير نرسيس وإلَّه الحب وإلَّه الموت . وفي ديوان وقلبي وغازلة الشوب الأزرق؛ تتردد الأسماء الأسطورية التـالية : هـرقل وسيـزيف وبروميثيـوس وأورفيوس وكيوبيد و وإله مشبوه ذو وجهين، وغير ذلك من أسهاء . المهم أن

الأسطورة تبدو أحياناً عشورة حشراً ولا تذخل فى نسيج القصيدة نفسها ونضرب لذلك مثلاً بالأسناطير البواردة فى قصيدة «المسلاح وحوريات البحر، بديوان «الصراخ فى الآيار القديمة».

ومع ذلك فإن ارتباط محمد إبراهيم أبو سنة بالاسطورة قد أينع في التهابة وأن أكله . ونلمس ثمرة الاسطورة والتراث دانية في فكرة الشار المجسدة في كمل كلمة بقصيلة وأصوات، بمديوان والبحر موعدنا، دون أن يرد اسم أية أسطورة :

> جاء صوت الغراب وانحني في ضميري وذاب قال لى : إن شمس الحياة لا تحب الدمو ع فاتقد كالنجوم التي في الظلام واتحد بالغمام إن رعد الوجود راكض في الضلوع والذي قد تبقي بعد حين يضيع قلت : بادر بِقَتلي ما لشيء رجوع قال: شمس آلحياة لاتمل الطلوع فانقد كالنجوم واحترق كالشموع

رتخفى ثمار الأسطورة في بعض التبسوات الشعرية الرائمة المحملة بمان غزيرة في إيجاز ينبع . نضوبان وقلي وطاؤلة الليوب الأوراء قصينة ومن قريق إلى مرفقة به بينوان وقليي وطاؤلة الليوب الأوراء هجيئ يقول الشاعر عن أبناء قمرية الكادحين وأكبادهم مواشد لضوارى النسوء . وهو هنا يعنى أن كامم يهي ماي كروميتيوس بطلا بشعرها حتى في وجه عطاب رويس الشيخ أي النسب الذي ينهش بالذب . والحلل الثاني يشير إلى نفس الأسطورة وهو وارد في قصيدة داذة غارت في الحزن، بذيوان واجراس المساء، وفيها يقول الشاعر من بطلة :

> وترحل في الليل وحدك لتلقى النسور التي ترتوي بالدماء

القاهرة : د. أحمد عتمان

"الباقىمنالزمنسَاعة" دراسه و**وای نجیب محفوظ**

د. حلمي محمد القاعود

يبدو ولع « نجيب محفوظ » بالسياسية حارًا عميقاً ومتدفقاً ، لا يؤثر فيه موور الزمان ولا تقدم السنّ . وقليلة هي الروايات التي ابتعدت لديه عن مجال السياسة إلى مجالات أخرى . فمعظم رواياته تحمل معطيات سياسية معينة ، أو تشأشر بالسياسة وأجوائها ولا يستطيع القارىء لمروايات « نجيب محفوظ » أن يغفل هذه الخاصيّة أو يتغاضى عنها ، وبخاصة إذا شكلت المحور الأساس للرواية المقروءة .

وروايته «الباقي من الزمن ساعة عمن هذا النوع الذي يرتكز على السياسة ويتعامل معها بطريقة ما. وبالرغم من قصرها ، نسبياً ؛ فإنها تذكّرنا بثلاثيته الشهيرة وقد أطلق عليها: ثلاثية ثورة ١٩١٩ ، في أكثر من ناحية فنيُّة ، مع الفارق الزمني والموضوعي بالطبع . وسوف نتعرض لوجه الشبه بينوثلاثيـة ۱۹۱۹هو « الباقي من الزمن ساعة » بعد أن نخطو خطوات أكثر في قراءة الرواية الأخيرة .

تبدأ أحداث « الباقي من الزمن ساعة » بذكر عام ١٩٣٦ ، وهو تاريخ توقيع معاهدة إنهاء الاحتلال البريطاني لمصر بين الحكومة الإنجليزية ، وحكومة البوفيد التي كان يمثلها « مصطفى » النحاس وهذا التاريخ يمثل لشخصية المحور في الـرواية « سنيَّـة المهدى » حلماً جميًّلاً ، وذكرى طيبـة لماض تولى ؛ أصبحت من الصعب استعادتـه أو استرجـاع ملامحـهُ الطيبة . . ومنذ هذا التـاريخ تنـوالي أحداث الـروايّة ، حتى تنتهي تقريباً بمعاهدة ١٩٧٩ آلتي تم بمقتضاها الصلح مع العدوّ

الإسرائيلي ، ويبدو التاريخان ﴿ ١٩٣٦ ، ١٩٧٩ مهمين بالنسبة للبناء الرواثي ، فبين المعاهدتين أوجه شبه عديدة ، أهمها أن كثيراً من الناس تحت وطأة العناء رضوا بهما ، وأن المثقفين وأصحاب الرأى رفضوهما بسبب الشروط التي رأوا فيها ما يمس السيادة القومية ثم ذلك الإحباط الذي تلاهما ، فبعد ١٩٣٦ أقيل الوفد ، وتشكلت حكومات الأقلَّية وازداد الاستبـداد ، وضَربت الحريّـة الحقيقية في مقتـل ، وبعد ١٩٧٩ لم يتحقق الرخاء الموعود ولا السلام المنشود ، وازدادت العقبات والصعاب والأحزان ، وكانت إجابة ﴿ سُنِّيَّةُ المهدى ﴾ في آخر الرواية عن سؤ ال لابنها ﴿ محمد ﴾ خير معبّر عن هذا الإحباط:

« ـــ ومتى يا أم سيد تزول العقبات ؟

وكانت سنية المهدى تصعد بصرها وتصوبه ما بين السماء والحديقة ، فتطوّعت بالإجابة قائلة :

- عندما يتوقف الرعد! «(٢) .

وفيها بين التاريخين ١٩٣٦ ، ١٩٧٩ ؛ أقـام الكاتب بنــاء روايته من خلال أسرة متوسطة الحال تمتد في الزمان لتشمل ثلاثة أجيال ، كل جيل يمثّل مرحلة من المراحل التي تتوازي إلى حدِّ كبير ، مع أحداث الواقع السياسي والاجتماعي التي تمرُّ بها مصر . وتشكُّل « سنيَّة الهدَّى » الشخصية المحور التي تبدأ بها الرواية وتنتهي ؛ حيث يسقط في الطريق من يسقط ، ويختفي من السرد من يختفي ، لتبقى هي مرتكزاً أساسياً للجيل الأول ، ومحوراً رئيسياً تدور من حول، أحداث الجيلين

التاليين ، وتحمل فوق ذلك دلالات رمزية بمكن تأويلها وفقاً لتسلسل الأحداث وسياقها .

و (سنية) صورة للزوجة المصرية الصابرة التفائلة بالرغم من أى شيء ، وقد تزرجت من (حامله بسرهان) البوفلدى المشتمل حماساً للوفو والكاراه وخطواته ، وقد عاشت معه أحل مراحل حياتها ، فرزقت منه بولد وينتين (عمد وكوفر ومنيرة) ، ورات معه أولى الخطوات المؤثرة في معلية المسراع ين الموروث والوافد بالنسبة للسلوك الاجتماعى ، وأيضا ؛ رأت معه ما هر كيانها وأصابها بحرح نافله في الصميم ، وهو من امرأة متفرنجة متمردة على تقاليد المجتمع اسمها « مرف هما نهم ، . . . ثم عاشت و مسيلة ، بعد ذلك مشقة الحياة ، وواجهت أحداثها ، ومعظمها أحداث مؤلمة ، من خلال أبنائها وأخفادها ؛ ومع ذلك لم تجزع ولم تفقد الأمل ، بل كانت تقابل الأمور بالزيد من الصبر والاستسلام لقدر الله ، بل كانت الفرج ، ولم يمق ها إلا الحلم « إنها تحلم وتناجى أرواح الأولياء والحدود ؟ . .

ليد أن و سنية المهدى ۽ في كل الاحوال تبدو تلك السيدة الأمزجة والمهية التي يتسع صدرها للتعامل سع جيش متباين الأمزجة والمشارب ، والاتجاهات والتيارات . . يتكون من الأمزجة أفراد أسرتها ؛ إيناء وأحفادا وأصلاقاء هم . وهذا و الجيش » يمثل بطريقة ما القوى السياسية والاجتماعية الموجودة في مساحة المالية . ومن هذا المنطلق ترى في جيل و سنية المهدى ، فضيها الخارة المنجي الخلاب الملدي يقاده و حزب الوقف ، وهي غاذج متبية بحب سعد زغلول ومصطفى الناساس ، ولا تكف عن التعني بأجاده وبطولاته في مقاومة الاستعمار الإنجليزي ، و وتحقيق الوحدة الوطنية ، و وما اكثر ما نسمه حامد برهان »

ورفاقه بردّدون عبارات كالأناشيد تحبّة للوفد وتاريخه الطويل . بل إن الحب العارم للوفد يتندق الرواية حتى منتصف السنينات حيث نرى الجموع تخرج لتشيع جازة و امصطفى النحاس، وعلى إثرها يعتقل الأسناذ عبد القادر المحلمي ، المذي يعمل معه محمد بن حامد برهان وسنية المهدى ، والذي كان يتحدث مع محمد عن الرفد قائلاً :

«افهم معنى الوفد قبل فوات الأوان ، إنه ليس حزباً ولكنه قاعدة الأساس المتماسك ، وهو بكل إيجاز مصر (²) .

وبالإضافة إلى الوفد تشير الرواية إلى أحزاب وأفكار مختلفة وتيارات متعددة ومتنافسة ؛ وإن كانت تركز بصورة منا على جماعة و الإخوان السلمين ، وقبدو هذه الجماعة غير مرتجة بالنسبة للشخصيات الوفدية ، فعندما عوف و حامد برهان » ان ابته (مجيد » قد اختلف إلى إحدى شعب الإخوان يقول له :

«حسبك إن غير مرتاح لذلك »(°) .

وعندما قبض على الإخوان عقب هزيمة ١٩٤٨ ، ومقتل (النقراشى » ، وكان (محمد » من بين المقبوض عليهم ؛ قال (حامد برهان » :

د لم يرتح قلبي قط لانضمامه إلى الإخوان ، وكلنا مسلمون والحمد لله ١٤٠٠ .

بل إن (نعمان الرشيدي) زوج كوثر أخت (محمد) ، الذي كان حريمها على علاقة ودية بجميع الأحزاب وكان يسعى للدفاع عن محمد (ساءه أن يكون أخو زوجته إخوانيا ، فكيف يسعى بنفسه إلى الكشف عن هذه الحقيقة "⁽⁷⁾ .

وتبدو السيدة و منية المهدى و متلقة سلية للأحداث ، في ليست فاعلة ، بقدر ما هي ضحية لما يجرى من حيولم الهي ضحية لما يجرى من حيولم المن ضحية لما يجرى من حيولم المتوافق مع المجرى المتوافق من متاعب وأحزان ، وعلى هذا الأساس يبدو و البعد الرمزى » لمن متاعب وأحزان ، وعلى هذا الأساس يبدو و البعد الرمزى » ليدل على الصفاء والوضيح والرضا ، ويعزّ وجود هذا البعد حديثها المتكرى من البيت والحديقة والمدفن ، فيما االثالث مصر ، خاصة فيا يتملّق باستمامات البارز بالمدفن ؛ وهم من ، خاصة فيا يتملّق باستمامات البارز بالمدفن ؛ وهم بنا يكون المتجرة الشعرى للحياة الأخرة ، والمتعاملة الشديد للمتجرد القبور و أن نظوة و منية المهدى » لمذا الثالوث تمتزج سياحساس مصرى يستشعر ما وإداء الواقع و يوتوجس وسياحساس مصرى يستشعر ما وإداء الواقع و يوتوجس وهو

ما ينبيء في النهاية عن اعتبار « سنية المهدى » رمزاً لمصر ، بماضيها وواقعها ومستقبلها ، وتصوّراتها وأفكارها ورؤاها . ولعلنا لو أخدنا مشالاً من الروايـة لوضـح لنا الأمـر بصورة أفضل . . تتحدث ﴿ سنيـة المهدى ﴾ مع ابنتها كـوثر حـول الحفيد (رشاد نعمان الرشيدي ، الضابط بسلاح المدفعية عند ما ذهب إلى الجبهة في حرب الاستنزاف ، فتعرب (كوثر ، عن قلقها على ابنها درشاد ، ولكن الجدة دسنيّة ، تتظاهر بالشجاعة ؛ بينها حناياها تـدّر إشفاقـاً على حفيـدها الـدى تحبّه أكـثر من الجميع . ويبين الكاتب موقف الجدّة الذي يبدومعادلاً لـروح مصرحيث يمتزج الإيمان بالأمل بالخوف بالإحساس المبهم بسوء الحظ والأحزان القادمة : « وصدقت نيتها على تـ لاوة آيـة الكرسي عقب صلاة العشاء ليلة بعد أخرى ، لتحلُّ به ورفاقه بركتها . وكم انتظرت بلوغه سنَّ الرشد لتقضى إليه بآمالها عن البيت والحديثة والمدفن ، وها هو يبلغه وهو في الجبهة فكيف يطاوعها لسانها على الكلام ؟ ! . دائماً وأبدأ يعترضها الشوك وهي تقطف الوردة . بل هي أسرة لا يهادنها سوء الحظ أبدأ . كوثر . منيرة . محمد . رشاد . وسهام . وقبل هؤلاء تطلُّ من أفق الذكريات مأساة حامد برهان ، فمتى تدركنا العناية الإلمية ؟ ، (^) .

وإذا كـانت و سنية المهـدى ، تمثّل الجيــل الأول في حيــاة الأسرة ، وتكتسب بعداً رمزياً بالدلالة على الأم الكبرى (مصر) وما تعانيه ، فإن الجيل الثاني من أبنائها ونظرائهم يمثّل الطفرة والانتكاسة ، أو الحلم والإحباط ، فقد نشأ هذا الجيل يحمل بين حناياه أحلاماً كباراً ، وبدت ظروفه مواتية لتحقيقها ويندُّفع بمدٌّ كبير نحو تحقيق آمال مصر في الاستقلال والتقدم ، وقد عاش هذا الجيل مرحلة ازدهار نسبيَّة في شتى المجالات السياسية والاجتماعية وعبّر عن طموحه من خلال ثـورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ ، ولكن النتيجة كانت مخيبة للآمال ، فقد تعثر الانطلاق ، وتوقف المـدّ ، وحدثت التجـاوزات التي انتهت بالهزيمة الكبرى في عام ١٩٦٧ ، وضاعت كل الأحلام والأماني هباءً ، وأبرز النماذج التي تمثل هـذا الجيل المخضـرم الابن و محمد حامد برهمان ، وزوجه و ألفت ، ، والإبنة ﴿ منيرة ، وروجها سليمان بهجت ، والإبنة «كوثر » وزوجها « نعمان الرشيدي ، ، وكل واحدمن هؤلاء الأبناء مع رفيقه _ باستثناء « نعمان الرشيدي » إلى حدٍّ ما _ يمثل نمَّطاً معيناً في هـذا الجيل ، ويرمز إلى تيار من أهم تياراته السائدة فيه ، فمحمد ينتمي إلى تيار الإخوان المسلمين _ كما سبقت الإشارة _ بتصوراتهم وأفكارهم لإصلاح الدولة وتغييرها نحو الأفضل من خلال الشريعة الإسلامية ، ويلاقي في سبيل ذلك

الاضطهاد والسجن والتعذيب ، قبل ٣٣ يولية وبعدها ، حيث فقد إحدى عينه في معتقلات الثورة وأصيب بكسر في إحدى ساقية ، وقد عمر د انجيب عفوظ » من خلال هذه المخصية عن هذا التيار وأفكاره بصورة تبدو مقبولة وأقل عداء من ذى قبل ، كما فعل في ثلاثية 1914 ، حيث صورا النسافيح المنتفج للإخوان بالاردواجية أو الانفصام بين الفكر والسلوك⁽⁷⁾ .

وهذااللموذج الإخوان لا يستطيح... بالطبع ـــ أن يتعاطف مع الثورة فى ظلمات سجونها ،أو يبرى فيها خيبرا، وكثيراً ما نفراً عن انتقادات عنيفة صادرة على لسان! محمد حامد برهان ، تدين الحكم الثورى ، وقصمه بالطغيان والفساد :

واستاء محمد الأسباب أخرى، وهو يراجع كتب التاريخ
 والتربية الوطنية فضرب كفا بكف وقال الألفت:
 إنهم يحشون عقول الأولاد بالأكاذيب..

وتضاعف استياؤه وهو يشاهد حماس شفيق وسهام وتفنيهها بالزعيم على مسمع منه، وهو لا يحلك إزاءهما أيّه مراجعة، مراحم على مسلمية ، وسلامته أيضا أن يرددا أقواله في الملوسة فيحدث ما لا تحمد عقباء . من أجل ذلك أخفى عنها سرّعوره وضرحه، ، وراح يغمنهم :

ــ نحن فى زمن القهر والصمت ا (۱۰۰۰). وفى موضع آخر يقول متأسفا : د حتى أمــام الإبن لا يــامـن الأب أن يفـضى بـــذات نفسه ! ه(۱۰).

وعل العكس من و عمد ؟ تؤمن أخته و منيرة ؟ ؛ بالثورة وقائدها ، وترى قد صورة مالية وتصف ما حدث في عهده من هزائم وإنكسارات والطائرة وقائدها حتى بعد المؤيّة في عام ثورة ؛ وتظل على ولائها للغارة وقائدها حتى بعد المؤيّة في عام ۱۹۳۷ ، وإذا كانت و منيرة ، يحكم مثاليتها وصفائها تعبّر سه « الناصرية » في صورتها الإنجابية المفترضة » ؛ فإن زوجها « سليمان بهجت » يمثل الصورة السلبية ، بيل الكريهة للناصرية ، حيث الانتهازية والاستلاب ، فبعد حبه العنيف للناصرية ، يتنكر لها ، ويتزوج من راقصة اسمها (زاهية) ، وللين ؛ يتنكر لها ، ويتزوج من راقصة اسمها (زاهية) ، استولى عليها بجرفة شفيقه ، أحد ضباط الثورة :

« زوجك يبنى فيللا فى المعادى !

فتجلت في عيني منيرة نظرة إنكار على حين تساءلت سنية : _ من أين له المال ؟

فقال محمد وهو يغمز بعينه الباقية :

_ إنه يؤجر شققاً مفروشة استأجرها وهى خالية _ بفضل إخيه _ من عمارات الحراسة . . ونقل وجهه بين الوجوه ثم واصل :

_ إنه يستأجر الشقة خالية ، وتتعهد الراقصة بفرشها فهما شريكان ! ،(١٢) .

وإذا كانت [منيرة » قد انفصلت عن زوجها و سليمان بهجت » انفصالاً عمليا (غيررسمى) ، فإنها معا مازالا _ في رأى الكاتب _ يمثلان الناصرية بوجهها الجميل (الحلم) ووجها القبيع (الواقع) . .

أما وكوثر حامد برهان » الشقيقة الكبرى لمحمد ومنيرة ؛ نشبه أمها (سنية المهدى) إلى حد كبير، وإن كانت تونز الى تلك الكتلة الضخمة من أفراد الشعب التى تمثل السلبية تجاه ما يحدث حيوله ولا تنال إلا التعاسمة والحظ المحدود ، وفي الوقت نفسه تعطي دون مقابل!

وهكذا يبدو الجيل الثان (المخضر) رمزاً لذلك الانقلاب العاني الذي أصاب بنية المجتمع ومرّقها ، وحطم أمانيها وأمالها لـ لـ يجيع التيدارات ، فالكمل قد أصير ، والكمل يعيشن التعامة ، والكمل يستسلم لسوء الحظ ، حتى ذلك الثورى الانتهازى و سليمان بهجت ، لم يسلم من المتاعب ا

بيد أن الجيل الثالث أو ما يسمى بجيل الثورة ، فقد نال النصيب الأوفي من الكوارث والمحن ، وتاه في لجمة الضياع والإحباط واللا مبالاة والموت والجنس والرفض ، وقد حشــد « نجيب محفوظ » عدداً كبيراً من الشخوص في هذا الجيل (الأحفاد ونظراؤ هم) ــ وكل منهم يمثل تياراً أو اتجاها بعينه ، ساد المجتمع أو ظهر في هذا الجيل، وعبر عن شريحة عريضة من شرائح ، فآلحفيد ۽ شفيق محمد حامد برهان ۽ يبدو أكثر ميلاً إلى اتجاه أبيه (إحسوان) ، ولكنه أمام ضغط الـظروف الاجتماعية والبيولوجية يجنح إلى ازدواجية سلوكية لا تتفق مع منهجه العقدي الذي يدعو إلى الاستقامة سرًّا وعلناً ، ولكنه في النهاية يتبع أباه ، ولعله أقرب شخصيات هـذا الجيـل إلى التماسك والقدرة على مواجهة الواقع بصورة ما . أما أخته « سهام » فقد اختارت « الشيوعية » التي لقنَّها إياها حبيبها الشيوعي « عزيز صفوت » ؛ وتبدى تمردّها على منهج والديها وشقيقها ، وتعطى حبيبها أغلى ما تملكه الفتاة ، ولكُّنها تفاجأ ذات يوم بمصرعه في المظاهرات الطلابية ، فتفقد كل شيء ، وتعيش مع الضياع .

أما ولدا منيرة وسليمان بهجت ، فإن الضياع يأخذ طريقه إليهما بصورة مماثلة لتلك التي تعيشها (سهام) ابنة خالهما ، فقد

عاش دعلى ، أسلوب الرفض والسخط ، وضرب عرض الحائط بالقيم والأخلاق ، بل تدلى إلى السقوط والشذوذ مع زوجة جدّه المفرنجة و ميرفت هانم ، ! وفي ذات الوقت كان روجة وأمين ، يتجه إلى البحث عن المادة في دولة عربية بترولية ، باعتبار المادة عنصر الإنقاذ في عصر تأزمت فيه الحياة : السكن ، الفلاء ، الزواج ، وازدهر فيه الإحباط والضباع والخلل .

ويقل و رشاد نعمان الرشيدى ، إين كوشر ، النموذج البطول الذى يدافع عن الوطن ، ويخوض الحرب الضروس ضد العرب المشروس ضد العرب الإسرائي ، ولكنه يقفد جزءاً من جسله ، ويعيش على كرس متحرّك ، ولكنه يتجيا ــ رفيا عن ذلك ، بالأمل ، ومناقاة الحياة .

وعلى هامش هذا الجليل تعيش نوعيات أخترى يظهر من خلاطا مدى التغير الملكن العنبر الذي أصاب الملجمية وإخليل الذي عصف به ، وجعله يتبدل من حال إلى حال . إلما نوعيات من بعض النقطية الملكن احترفوا يبيح الأعراض ، والتجاوة الحرام ، فتحولوا من لا شيء إلى كل شيء بالمنهوم السائد طبعا بروعل هذه النوعيات الفتائات : ه زركية وزيئات عمدين ، وهم المنعة في مصر ، وللباحثين عنها من دول البترول ، فتحول المنعة في مصر ، وللباحثين عنها من دول البترول ، فتحول فقره أو توتندى السيارات الغارضة ، وخولت أمها إلى سيدة في شقة فاخرة وترتندى السيارات الغارضة ، وضولت أمها إلى سيدة في شقة فاخرة وترتندى عنوظ ، عن طريق هذه النوعيات إلى نتيجة الطريق إلى وكوب عفوظ ، عن طريق هذه النوعيات إلى نتيجة غيشم بها تحليل للنغي أو الخلال الاجتماعى ، وهي تمخض الكيان الاجتماعى عن طبقين إحداهما تمهم ، والثانية تشحد أو تمد البد :

وتبادلا نظرة متجهمة ثم سألها :

_ كيف تواجهين الحياة ؟ فأجابت بوجوم :

والذين تحت يشحذون ا

فاجابت بوجوم : _ کلما مر شهر تساءلت تری همل نحافظ عملی مستوی

معيشتنا الشهر القادم ؟

ــ مثلك تماماً ، لنا أولاد ، من الحطر أن يهبـطوا عن حدّ

معين من الحومان ، لنحمد الله عـلى أنهم وصلوا إلى المرحلة النهائية . .

نية . . فقالت متهكمة :

ــ ثم تبدأ مرحلة من المشكلات الجديدة ، يالهم من جيل عاصر سيح الطالع ، الم يكن من الأجدر بالعرب أن يتشارنا من ومدتنا 1979 . ويضاف إلى هذه النوعية المنحوفة [زينات وزكة] نوعية المؤونة الم النوعية المنحوفة الاقتصادية إلى أغنياه ، وغنلهم و هند رشوان ابنة المبكانيكي التي تطمح إلى الواج من شفيق بن ضعد برمانا .

الشخصية المحور (سنية المهدى) ويطرح الصور التي تحـوّل إليها المجتمع في كل جيل من الأجيال النَّلائة ، وهو ما يجعلنا نربط بين و الباتي من الزمن ساعة ، وثلاثية ثـورة ١٩١٩ ، فالروايتان ينتظمهما رباط زمني مُتتابع حيث تبدأ (الباقي من الـزمن ساعـة) من حيث انتهت الثّلاثيـة تقريبـاً مما يعني أن الكاتب يواصل مسيرته في التعبير عن المرحلة التي بدأت بالثورة الشعبية في عام ١٩١٩ مباشرة ، وانتهت بمعاهدة الصلح مع العدو عام ١٩٧٩ تقريباً . وكما قسّم و نجيب محفوظ ، الثلاثية إلى ثلاثة أجيال : السيد أحمد عبد الجمواد وأبناؤه وأحضاده (ما قبل ثورة ١٩١٩ وما بعدها) فإنه في د الباقي من الزمن ساعة ، فعمل الشيء نفسه (ما قبل ٢٣ يسولية ١٩٥٢ وما بعدها) مَن خلال ثلاثة أجيـال في عائلة (سنيـة المهدى وحامد برهان ۽ : جيل سنية ، والأبناء ، والأحفاد . ويلاحظ أن العائلتين ﴿ عبد الجواد ﴾ و ﴿ برهان ﴾ تنتميان إلى الطبقـة الـوسطى عماد المجتمع ، وهي الـطبقـة التي يلحُ ، نجيب محفوظ ۽ غالباً على تناولها ، وتشريحها في أكثر من صورة وأكثر

بيد أن و نجيب عفوظ ، في ثلاثية ١٩١٩ ، كان وفياً لطبيعة المرحلة ، فاستغرقته التفاصيل ، ورصد الجزئيات الاجتماعية بدقة متناهية ، والتحل لفسه فرصة الوصف والسرد من خلال الموقع والسرد من خلال المحتفيات ؛ أخذ يفقز لاهماً لليتوفق عن الأحداث والوقاع والشخصيات ؛ أخذ يفقز لاهماً لليتوفق عن أهم المعالم البارزة ، فيومي «اليها أو يشير جود إنسارة حتى يتمكن من تغطية المسافة الطويلة بين عامي ١٩٧٦ ، ١٩٧٦ ، وكان لهذا أثرو اللواضح في طريقة السرد والحكى ، فقد جنح الى أو يتجدارز أهوات الربط ، ويعتمد على تكيف العبار والحوار ، ليدهل دلات كابر، ومعاني أكثر . وعل سبيل والحوار ، ليدهل دلات كبير، ومعاني أكثر . وعل سبيل والحوار ، ليدهل دلات كبير، ومعاني أكثر . وعل سبيل المثان ، فإنه في بداية الرواية ، ويالرغم من ذون البدلية نحهيدا

يقتضى التأن والتؤدة يسقط الروابط غالباً ، وإن كان يعمد إلى بسط بعض النماسيل ، ولعله كان يوميء إلى ما سوف يأن من أحداث متنابعة ومتلاحة ، ولتقرأ جزءاً من فقرة البداية يقول فيها :

و للصورة التذكارية تمود كلما نبض قلبها بالحنين . حجرة للميشة تؤدان جدارنها الخضراء بلائث لوحات في أطر مموهة بالمذهب . البسمة في الصدر ، الشهادة الابتدائية الفلدية بالجناح الأبين ، صورة الرسطة التذكارية بالجناح الإسر نسبت أشياء وأنسياء ، ولكتها لم تنس عام ١٩٣٦ تناريخ السورة ، ففي ذلك التاريخ كتب الحلود للحنظة زمانية من تزريخ أسرتها وهي غرح فوق كليم مضروش فوق الأعشاب بحديقة القناطر الجرية . في الوسط جلس وحامد برهان » رب الأميرة عمدود السائين عملناً بالعافية بدينا وسيم الوجه ذا مسوة عميقة . . . ، (١٠) .

ويبدو من هذه الفقرة اعتماد الكاتب فى الغالب على الجلمل الاسمية التي تتناسب مع الإبقاع السريع ، وتساعد على تكثيف الملمان في جمل قلبلاء ، وهو ما نبره يأخذ صورة أوضح كلما للمان في خطوات أخرى فى الرواية . وإن كان يستخدم الجملة الفعلية أيضا ، ويطوعها خاصة فى وصف حالات الانكسار والمحتة ، ولعل وصفة لعبد الناصر ، وهو يلقى خطاب الهزيمة فى التاسع من يونية 1917 خير مثال :

(اندثر رجل وحل عله رجل آخر . رجل آخر بحدث عن كنة اندشة ونظم المصلاقة الحقة) يخبى قامته المصلاقة الوقق منارم عارم عالم الاجاد ، ويلتمس غرجاً بالسأ والتحرى ، غلياً مكانه الشامع التهدم خليفة آراد له أن يرس تركته المثلة باللا معقول والعالم . خرقت الحقيقة الوحشية القولب المثناعة وتردت باصحابها إلى قاع الهارية ، فالنفعت سديم عن الأصمال الجيفة إلى الإيسال الزائفة بكت سنية وكوثر أيضا بكت الفت وسهام على حين تحجرت عين عمد ، أما منية فغشيها لكاء طويل . (190)

إن استخدام الجملة الفعلية هنا بغزارة يتناسب ، بالوغم من حلف أدوات الربط غالبا ، مع تلك العاطفة المضطرمة والمشتعلة ، والتي تموج مع مختلف الانفعالات والمشاعرفي مزيج من الغضب والقهر والحزن والألم العظيم .

ويوظف و نجيب محفوظ ۽ الحوار ليقوم بدور هام بدلاً من الوصف والسود ، ومن خلال التركيز والتكثيف يشدُنا إلى أكثر من حدث وأكثر من موضوع ، ويوثر الكاتب على القراء طول السود أو الوصف ، فعلى اتساع صفحتين من الرواية مثلاً ،

يطرح الكاتب أكثر من قضية وأكثر من حدث في ايجاز بليغ عبر حباره المكثف، فيحدثنا عن الناصرية والإمبراطوارية الإسرائيلية والشباب ، والإيجابيات والسلبيات في العهدين الناصري والساداق ، والنفاق ، والانفتاح ، والإنتاج والتربص بالاقتصاد . . . (١٦) . وكل هذا الكم من القضاياً يتناسب مع طبيعة الرواية وإيقاعها السريع الحافل .

ولعل هذا أيضا ، ما جعل الكاتب يقدّم روايته دون أن يقسمها إلى فصول ، كيا هي العادة ، فنحن أسام رواية تختفي فيها الفصول والنقسيمات ، وتتلاصق فيها الأحداث دون فواصل ، ويكتفي الكاتب بأداة ربط بين مشهد ومشهد أو حادث وحادث معتمداً على عناصر أخرى ، من أهمها الحوار بالطبع .

ومع قسوة المناخ السائد على مدى الرواية ، وشدة جهامته وعبوسه ، يبدو و نجيب محفوظ ، وقد أدرك السوداوية التي حطت على أعصاب القارىء ، فيجنح قبيل نهاية الرواية إل التهدئة ، والسير بخطوات وثيدة نسبياً ، تتناسب مع البداية ، ويستدعى الحلم أو الخيال على لسان و سنية المهدى ، لتحكى لحفيدها و رشاد ، عن الأجداد وتاريخهم الحافل بالمجد والمغامرة ، مع ربط هذا التاريخ الخيالي بالواقع المرير :

ر قالت :

_ أقدم جدّ سمعت عنه كان يدعى فرج من الصعيد الجواني ، وكان قويا ، رزق يأتيه ، ولكنه يَقْبِـل الهدايـا ، ولا يغتصب ، فأحبه الجيران بقدر ما هابـوه ، وكان وزوجــه يؤ اخيان الأوراح ويعرفان الغيب . .

دهش رشاد . ودهش أكثر لما طالعه في وجهها من الجدية ، وما تمالك أن ضحك قائلا:

_ هذا يعني أنه كان قاطع طريق!

فهتفت محتجة :

... لو كان كذلك ما حدثني عنه أحد بكلمة! ــ لكن هذه الأوصاف . ؟

_ بهذه العقلية يا حبيبي يعتبر حكامنا الأجلاء قطاع طرق ا ــ تعتبرينه من الحكام ؟

ــ في بيئته ، لم لا ؟ . . . ، ١٧١٠ .

وتواصل و سنية المهدى ، حديثها إلى حفيدها من خالال إيقاع بطيء نسبياً تعود فيه أدوات الربط إلى مواقعها ، ويأخذ السرَّد مجاله في تقديم الحكايات عن الأجداد ، ولكن في إيجاز يتناسب مع الرواية بشكل عام .

وبعد مذه الحكايات يعيد الكاتب إيقاع الرواية إلى تدفقه وسرعته ، وليتناسب من الجوّ العام الذي يُصالحه ، وهـو جوّ مفهم بالتشاؤم والحزن والقلق الذي أحماط بالأشماص والأسداث ، وكما جرى لمعاهدة ١٩٣٦ ، وملابساتها ، يختتم الكاتب أحداث الـرواية بـالتعليق على معـاهدة ١٩٧٩ ، في عملية مزج بارعة بين الأشخاص والأحداث والواقع الخارجي، ويتساءل على لسان محمد :

ومتى يا أم سيد تزول العقبات ؟

وكانت سنيَّة المهدى تصعَّد بصرها وتصوِّبه ما بين السماء والحديقة فتطوعت بالإجابة قائلة :

_ عندما يتوقف الرعد! ١٨٥١ .

إن « نجيب محفوظ » في هذه الرواية يتخذ موقفاً واضحاً من الواقع الاجتماعي على كنافة المستويات ويهيب بالجميع أن يتحركوا قبل فوات الأوان لإنقاذ الوطن من الفساد وآلقهر والمحنة فالباقي من الزمن : ساعة ، وبعدها لا يعلم النتيجة إلاَّ الله . ولا حول ولا قوة إلا بالله(١٩) .

القاهرة : د. حلمي محمد القاعود

^(1) صدرت عن مكتبة مصر بالفجالة ــ القاهرة ــ بدون تاريخ

⁽٢) الرواية : ص ١٩٠ . (٣) الرواية : ص ٣٥ .

^(\$) الرواية : ص ٣٤ ، وانظر أيضا : ص ٨ ، ٩ .

⁽٥) الرواية : ص ١٢ .

⁽٦) الرواية : ص ٣٣ .

⁽۷) ص ۳۳.

⁽٨) ص ١١٣ .

(4) لعل أوضع الأمثلة على الانفصام تكمن في ٥ عبد المنحم شوكت ٤ عبد الحسر أحيد د السيد أحمد عبد الجمواد ٤ ، ويمكن لفلتوريم تتبع مسيرة حيث الشخصية والمقديق في ٥ السكرية عامل وجه الخصوص ٤ ، وإن كان الكات تقد جمله يتتصر على الأرواجية في اللهاية ويتحول إلى شخصية سوية .

(۱۰) الرواية : ص ۵٦ ، ٥٧ . (۱۱) ص ۲۰ .

(۱۲) ص : ۸.۴ ، وواضح أنه يشير من طرف خفى إلى مــا يسمى و بأهل الثقة ، ودورهم فى تخريب الوطن .

(۱۳) أس : ۲۵۱ - ۱۹۲۱ موبيد أرافحاج دنجيب محفوظ ، على فكرة الغلام ، وتحول الطبقة الوسطى (خاصة الموظفين) إلى طبقة فقيرة أو شبه معاملة ؛ واضحا في رواياته الاخيرة ، وروايته د بيم قتل الزعيم ، تسالج تلك الفكرة بشكل مسارخ يتناسب مع الإحساس (الاجتماعي السائد .

(١٤) الرواية : ص ٥ .

(۱۵) ص ۸۹، ولا يخفي ما في بعض هذه الجمل من إيقاع متوازن يقترب من روح الشعر وموسيقاه، خناصة بحرى المتدارك والمقارب وهي ظاهرة تغزو بعض روايات نجيب ، مثل و قلب الليل ، وملحمة الحرافيش ، . . وتحتاج الى بسط ليس هنامجاله .

> (۱۶) انظرص : ۲ ، ۱٤۷ . (۱۷) ص ۱۹۱ ، ۱۹۲ .

(١٨) ص: ١٩٠٠. (١٩) يلاحظة أن عزان الرواية و الباقى من الزمن ساعة » . لا ينبىء عن مدلول مباشر في الرواية » يقدر ما ينبىء عن مدلول رمزى يتمنى مع الناخ العام المرواية ، ويهدف إلى استنهاض المقم من اجل المستخبل القومى .



الإبقاع الروائف « المستنقعان الضوئية » دراسه لإسماعيل فهد إسماعيل"

د احمد الزعبي

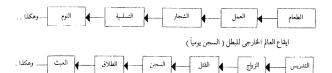
١ ـــ إيقاع المكان . . الزمان . . الحدث .

مكان الرواية هو السجن _ السجن يشكل اللحظة الحاضرة الذي يتحرك منه مُميدة البطل نحو الماضي لاسترجاع الأحداث في أماكن مختلفة . تيمار الوعي ، الارتمداد وحوار المذات ، أساليب استخدمها الكاتب لتسجيل ما حدث لبطله قبل أن يدخل السجن وبعد سبع سنوات من حياته في السجن . زمان الرواية غير محدود . فَالأحداث التي تتـدفق في ذهن حميدة كشريط سريع ملىء بالذكريات المؤلمة . . تداهمه كالكوابيس ، تتحرك وتتنقل دون تسلسل ما بين الأزمنة الثلاثة : الماضي ، الحاضر، المستقبل . من السجن ـ المكان ـ ينطلق ذهن حميدة الى هذه الأزمنة ، الى الماضي يسترجع الكارثة ، ثم الى الحاضر يتأمل الأزمة وينتظر مأساة المصير ووجع النهاية ثم الى المستقبل حيث تمزقه الاحتمالات والمجهول ويحبطه الانتظار اللا مجدى والخواء ومرارة حكم السجن المؤ بد مع الأشغال الشاقة .

عالم الرواية الخارجي المرثى وفضاؤها المنظور الذي يتحرك فيه حميدة وبعض الشخصيات هو السجن . أما عالم الرواية الأخر . . غير المرئي . . عالمها الخفي فهو عالم حميدة الداخلي الدفين في أعماقه ، في لا وعيه ، في ماضيه خاصة قبل أن يتورط بدخول السجن . خطوط العالم الخارجي للرواية تظهر

حيدة وبعض المساجين والسجان ومدير السجن والأعمال الشاقة في الحفر وتكسير الحجارة والصخور ، تظهر هذه المعالم بشكل مريىر مخز يسيطر عليها جو من العبث واللا جدوي واللا مبالاة . أما خطوط العالم الداخلي عند البطل فهي أكثر تشابكا وتعقيدا وإيلاما ومأساوية وحواء . إيقاع العالم الخارجي رتيب واضح متكرر ممل ، كها تفرضه طبيعة السجن المؤبد مع الأشغال الشاقة ، ويتجسد هذا العالم بالعمل ـ الحفر أو ردم ما حفر ، تقطيع الصخور ونقلها ـ ثم بالطعام ثم بالشجار ـ المساجين معا أو السجين مع السجان أو الشكـوي الى مديسر السجن والعقاب الجديد - ثم بالتسليمة - لعب الورق والشطرنج ـ ثم بالنوم . . وهكذا في اليوم التالي تتكرر هـذه المشاهد نفسها ثم في اليوم الذي يليه . . وهكذا .

إيقاع العالم الداخلي لحميدة صاخب هائج ممزق يتخبط بكوابيس موجعة وينتقل من مأساة الى مأساة ومن ذكري مريرة الى أخرى أكثر مرارة . ويتجسد هذا العالم بحياة حميدة قبل تورطه بالجريمة ثم بدخوله السجن بعد أن قتل شخصين ، ثم بطلب زوجته الطلاق منه ، ثم بهذا السجن المنفى ، الموت والحكم المؤبد . . هذا العالم أيضا يتكرر في كـل يــوم إلى مالا نهاية . انظر الشكل رقم (١)



إيقاع العالم الداخلي للبطل شكل (١) كوابيس الحلم واليقظة

هيدة معلم مدرسة ، يعيش حياة طبيعية ، متزوج من اسرأة يجبها ، يجارس نشاطا سياسيا فيوريا . رجل نقال منتف ، يكتب أدبا وطنيا تحريضيا . يتورط ذات يوم ، يحمض المصادفة بالنخل بمشاجرة لا ناقة له فيها ولا جمل ويصيح قائلا . مجكم عليه بالإعدام ثم مجتفف عنه الحكم فيصيح قائلا . مجكم مؤبدة » .

وفكرة الرواية الرئيسية قريبة من فكرة كامو الفلسفية التى طرحها فى روايته المعروفة « الغريب » .

وحكاية جريمته ، أن حميدة يتعثر ذات يوم بمشاجرة في شارع رئيس ما بين فتاة هاربة وأخويها اللذين يطاردانها ويحاولان قتلها لكي يمسحا العار الذي جلبته إلى شرف العائلة كما يدعيان . الفتاة المذعورة تهرب وتستنجد بالناس وبالمارة في الشوارع المزدحمة ولا أحد ينجدها . فجأة تمسك بثياب حميدة الذي يسير دون تدخل ، تتعلق به « ترجموه » وترکع تحت قدمیــه وهی تصرخ « أنا بعرضكم . . دخيلكم . . الحقوني » . يحاول حميدة أن يبعدها عنه ولكنه لايستطيع ، تلتصق به بشدة وتتعلق بجسده تعلق الغريق بقشة ، ويصبح حميده تلك القشة ويجد نفسه مضطرا مدفوعاً متورطا في الدفاع عن الفتاة المرتجفة وإنقاذها من هذين المجرمين السفاحين . وبعد مشادة واشتباك مع الأخوين ، تَقتل الفتاة ـ يقتلهـا أخوهـا ـ ثم يقتل حميـدة الأخوين دفاعاً عن نفسه وبشكل عفوي حيث يقتلان بسلاحهما الذي يهددان حميدة به . يعتقل حميدة بعد ذلك ويرمى بالسجن المؤبد وهو في حالة ذهول وعدم تصديق لهذا الكابوس الذي حدث فجأةً سريعاً مصادفة وقد كلفه حياته .

تبدأ الرواية فى السجن بعد مرور سبعة أعوام على حميدة فى ذلك المكان ، وكل ما ذكرناه من أحداث يسترجعها حميدة على طريقة الارتداد وتيار الوعى فى أثناء وجوده فى السجن ، إذ تبدأ رواية « المستنعات الضوئية » بحميدة وهو مجمل الفأس

يضرب الأرض ويكسر الصخور ونيخر النمر وبردمها ثانية ، وصوت أغنية ، قصيدة يطن فى أذنيه ويمور فى أعماقه وذهنه .

قلت لمم تعود لكنك احترقت في الموانىء البعيدة وكانت القصيدة سلاحك الوحيد يا حميدة

وبالتأكيد لم يعد حيدة إلى من وعدهم 1 واحترق 1 . . . ويدة يقطع وغاب وأبحر ودن عودة نحو السجع للوبد . حيدة يقطع الصخوطيلة النهار حداد المنافق المادي المرقى - ويجتاح فضاة سيل من الأفكار والمؤدى والهذبان ليلا ونهارا - وهذا الصخب الدفين في أعمساق حميدة - هسدا الصخب المذافق من عددة هو محود المداولية ، هو عالمها الداخل الذي ينقل وأس حميدة هو محود الرواية ، هو عالمها الداخل الذي يرصد الأحداث ويوحى بأبعادها وفلسفتها - وينتها ، ومو أيضا بؤرة تشكل الإيقاع الرواية الذي نحاول دراسته ويلورته .

عالم حميدة الحارجي في السمين عالم خاو رتيب متكور ، هذا العالم يشبه عالم سيزيف الرتيب الحاوى . كلاهما يعيش العمر كله يعمل دون جدوى . . دون معنى . . دون انتهاء هذا يجمل صخرته فتنزلق منه ثم بجملها ثانية وهكذا . . وذاك يقطع الصخر ويجفر حفرة ثم يودمها ثم بخفر أخوى وهكذا . . .

كلاهما يتحرك نحو لا شيء - كلاهما بهدر الوقت . . كلاهما يتحرك وفق إيقاع خارجي منتظم متكرر ، والإيقاع ، كما يرى راسكين ، و يعتمد أساسا على التكرار ، ولكن لا يعنى همذا تكرار الاحداث كما وقعت سابقا ، بل وفق وحمدات الشكل الإيقاعي الذي يتغير بنغير الأحداث ومسيئاتها ، ا") . فإيقاع عالم جمدة المرتى إيقاع يتكرر كل يوم في سبت يبدا بالطحاء فالعمل فالشجار فالتسلية فالنوم . . وفي اليوم التالي تتكرر هذه المشاهد نفسهم . ولكن يتطور الرواية تتكشف أبعاد أزمة البطل

عندما بحمل حيدة معوله للعمل وفى اللحظة الواقعة ما بين رفع المعول إلى أعمل وضرب فى الأرض الصلبة ، وفى تلك اللحظة تتدفق الأفكار والمشاعر والذكريات المؤلمة والهذيان والسخرية فى ذهن حميده :

وعندما تكون نتيجة ١ + ١ = ١

فاظن أن الحزن يفقد كل صلة له بالواقع المعاش أهوى بالمعول على الأرض الصلبة

أشغال شاقة . كلهم أشغال شاقة . إلا أنت . . أشغال شاقة مؤ بدة .

أنا وارث هذا السجن . جدى حمورابي أورثه لأبي هارون الرشيد وأبي هولاكو أورثه لى . .

لكنها طلقتني وتزوجت أخلص صديق لي . . . (٣)

هذه المشاعر والتعليقات والأفكار المدفونة في أعماق حميدة تتكشف شيشا فشيئا مع تطور الرواية ، وتشكل الصوت الداخلي الذي يجسد ويوضح أزمة حميدة بالتدريج . هذا العالم الجواني والصوت الخفي سيؤثر على إيقاع الأحداث في عالم حميدة المرئى . ويرى بوليســــلافسكى « إنَّ كل النــاس تعيشُ بإيقاع ما وتتحول من حال إلى حال ، فلتكبن معانيك وإيقاع كلمانك استمرارا للصوت الداخلي للديك ، حياة حميدة في السجن كانت في ظاهرها رتيبة متشابهة ثابتة ولكنها في باطنها مأزومة صاخبة هائجة . فبالعذاب الجسيدي والنفسي الذي يعانيه حيدة في سجنه أسهم في تكوين شخصيته الضائعة العابثة اللامنتمية . وقد خلق هذا الوضع الماساوي لدى حميدة نفسية متوترة عصابية متحفزة للشجار والمغامرة في أية لحظة وعند أي استفزاز فحميدة لن يخسر شيئا أكثر مما خسر ولن يندم أكثر مما ندم ، خاصة وأنه يعرف أنه مسجون إلى مالا نهاية ، ولا أمل لديه بتقليل مدة الحكم و لحسن السير والسلوك ، وأن أية مشاجرة أو مشكلة يفتعلها تكون عقوبتها زيادة فترة سجنه .

ولكن ماذا يكن أن تزيد على السجن المؤبد ! ولذلك كاتت ثورات هميدة المتكررة ، وانفعالاته المبررة وغير المبررة - مشل ضربه رئيس المساجين وهو عزيز عليه - تحدث بسبب وضعه النفسى المتدهور وحالة اللاجلوي والحواء التي تسخن أعماته باستمرار . هذا الوضع النفسى المهار ابتدأ بالحادثة ، حادثة قتل الأخوين وأختها ، قبل سبع سنوات ، ولكن وضع حميدة ازداد تدهورا وبازما بعد المعانة الطويلة في السجن وها واكبها من أزامات وأحداث .

شكل (٢) إيقاع العالم الخارجي للبطل وتحولاته



على صعيد العالم الخارجي :

ينقسم خط سير حياة حيدة منذ البداية إلى النهاية إلى محلتين الأولى: حياة الإنسان العادى بطموحاته وواجباته ومشاعره وكفاحه وهوره ألاجتماعى. الثانية: حياة الإنسان



المجرم الذي تمول فجأة الى عالم الفتل والسجن والمعاناه والموت ورن أن يدرى ماذا مجدث ودرن أن تكون له أية عملانة بما حدث . فحميلة معلم المدرسة يتحول إلى مجرم قاتل بعمد الحادثة ، والزوج المحب يتحول إلى أرمل حاقد بعد أن تخلت

عنه زوجته واقترنت بأعز أصدقائه بعد الحكم عليه ، والنقابي الثورى يتخل عنه الثوار والأصدقاء والوطنيون . . . إلى أن تقع الفاجعة ويتورط بفض الشجار الإنقاذ الفتاة فيقتل الأخوين ثم يزج به بالسجن مدى الحياة مع الشغل الشاق .

إزمة حميدة الآن فلسفيا هم إزمة وجودية ، فقد استوعب حال السجن خيانة الزوجة والنقاتيين والمجتمع واستوعب حال السجن المزرى وخواءه القاتل . . . فقط لم يستوعب معنى ما حدث معه لحظة الاقتبال ، فلا علاقة له بالكرم لا من قريب ولا من بعيد ، ما معنى أن يكون تلك اللحظة في ذلك المكان ؟ إن تأخره دقيقة المنافئة المارية ، ما معنى هو باللاات الذي اضطر إلى بالمالت القاتمة المارية ، ما معنى مع باللاات الذي اضطر إلى بوايا . لكن الكاتب يطرح هذه المدالة إيطرح من خلالم السؤال الوجودي الذي طرحه كامو من خلال عبرسو بسطل والإجابة بالنفي من وجهة نظر الكاتبين . ففي هذا الرجود والإجابة بالنفي من وجهة نظر الكاتبين . ففي هذا الرجود خلل ما ، يرى إسماعيل فقد إسماعيل ، كيابرى كامو ، وهلل خلالم و الملسخ خلل ما ، يرى إسماعيل فقد إسماعيل ، كيابرى كامو ، وهلك المؤحد الحل الرجودي الكون يعمل الإنسان يتضاءل إلى حد المسخ الحلة الرجودي الكون يعمل الإنسان يتضاءل إلى حد المسخ الحلة الرجودي الكون يعمل الإنسان يتضاءل إلى حد المسخ

واللا قدرة واللاوجود . فميرسو عندما يقتل دون دافع اصلا دون مبرر حون معرفة من يقتله يدرك أن هماك خللا ما في هذا الوجود ساقة إلى التورط في القتل ثم الحكم عليه بالاعدام دون أن تكون له أيه علاقة بما حدث . لكن ظروف هذا الوجود وفوضاء ساقته إلى جوية لم يفكر بها من قبل ، حيث يناجم ميرسونفسه في آخو الرواية : و واستسلمت أخيرا قبل الاعدام إلى مشاعر الملا فرق (اللا مبالاة) ما بين الموت والحياة ، وكانت سعادي الكبيرة في أن بجتمع حشد كبر في يوم تنفيذ حكم الإعدام بي ، وكذلك الأمر عند حميدة فإنه يدول أن حكم الإعدام بي ، وكذلك الأمر عند حميدة فإنه يدول أن جمله يتحول من خطة إلى أخرى من الحياة إلى الموت من البرىء إلى المقتل السجين الشرىء إلى القائل السجين الشرىء الى المؤتم من المفائد إلى الوطني إلى القائل السجين الشرىء وراد معرفة سابقة أو نية أو قصد .

إلى أأما على صعيد العالم الداخل لحط سيرحياة حميدة من البداية إلى التابلة . فهى أيضا تقى فى مرحلتين ، مرحلة ما قبل السجن وهى مرحلة الأهل والتفاؤ لنم مرحلة ما بعد السجن وهى مرحلة الباس والتشاؤم . وسنرى هذه التحولات فى عالم حميدة الداخل فى الشكل التابل :

شكل (٣) إيقاع العالم الداخلي لحياة حميدة الذي يتغير بتغير إيقاع العالم الخارجيي .



عالم همدة النفسي تغير بعد التحولات التي حدثت في حياة معالم حياته المنطقة يقدم بواجب حياته طبيعية قبل الحداثة يقدم بواجب التعليمي والتدريوي ويخلم بالحب والزواج ويتحقق له ذلك ويتزوج من فتاة بجمها ويتابع عمله الوطني والنضلل من خلال نقابة المعلمين في وضع مسياسي سليم منظمة همدة حتى هذا الوقت إيجابية متنمية لا مجال فيها للعبث أو اللانتياء هميدة هنا ملتزم فكريا وسياسيا وعاطفيا واجتماعيا . عند التعنو لوبعد القتل والجرية تقلب أموره وأساً على عقب التحدول وبعد القتل والجرية تقلب أموره وأساً على عقب

ويتحول إيقاع العمالم الداخل لديم إلى نبوع من الصحب الفخوض ترسمها بخطوط متوازية حينا ومتشابكة حينا آخر التحولات والانفعالات والعنبرات التي طرات على عالمه الداخلى . فحركة حيدة السابقة عبر المدرسة فالبيت فالنقابة كانت تسرير بإيقاع متنظم متزن مستندة إلى إيقاع داخلى متنظم متزن يعتمد التعليم والحب والنضال . وحين عصفت بحميدة الكوارث تحولت حركة حبيدة في السجن وغدت من العميد الشاق إلى الطعام إلى الشجار إلى النوم . هذه الحركة صنعت

ونلونت وتأثرت بإيقاع داخل صاخب متشابك لدى هميدة تركز بمشهد القتل وبعطلب زوجته الطلاق وبالمسرأة الموسس في السجن . وأصبحت هذه المشاهد تجمع معا حينا وتباعد حينا أخر كجزئيات تشكل إيقاع حياة عميدة كاملة . يرين راسكين الإجزاء لم إيقاء المجالس ، كما أن الأجزاء مجتمعة لها إيقاع معين . فهذه الاجزاء التي تشكل حياة إنسان ما يمكن اعتبارها الفاعا أن تكرار استنبرا ا وان

ويعنى أن لحياة هذا الإنسان إيقاعا معينا وللإنسان الأخر إيقاع آخر وهكذا . وأيضا لكمل مرحلة إيقاعها ولكل أزمة يهاتفاعها كبابرى الناقد . وحميده قبل الإزمه تحرك عالماه الداخل والحارجي وفق إيقاع معين وبعد الازمة تغير هذا الإيقاع استجابه لتغير عالمية أيضا الداخل والخارجي . انظر الشكل (٣) .

عالم السجن والسجناء يشكل جزءا هاما من العالم الخارجي لحميدة الذي أسهم بعد « حادثة القتل » في تغير عالم حميدة الداخلي نحو التأمل العدمي والسخرية المريرة التي تصعدت إلى حد الهذيان والصرع خاصة في قرار حميدة الأخير بالعـودة إلى السجن بعد أن تهيأت له فرصة الهرب وهو في السينها كما سنبين فيها بعد . الواقع الذي يعيشه حميدة في السجن يؤثر عليه بوعي أو دون وعي . فالمساجين يتعاملون مع حميدة الطلاقا من فكرتهم الأكيدة أن حميدة رجل مجسرم قتل شخصين ودخل السجن المؤبد . هذاأحدث شرخاً آخر في نفس حميدة ، فهو يقرأ في أعينهم هذه المشاعر المختلطة بالخوف والذعر والحـذر والنفاق ولا يستطيع تغييرها بالرغم أنها تستند إلى نوع من سوء الفهم ، الأمر الذي يزيد عذاب حميدة باستمرار . وكذلك كانت فكرة رئيس السجانين ومديري السجن ، وكان على حميدة أن يوفق ما بين حقيقته التي تخلو من الطبيعة الإجرامية ومفهوم الأخرين عن حميدة « المجرم الخطير الذي قتل رجلين ١٦٥٠ هذا يعني أن العالم الخارجي الجديد ـ بعد السجن ـ أخذ يـأخذ طريقه وينفذ إلى أعماق حميدة ويزيد عالمه النفسى المتأزم تعقيدا وحميدة المجرم ما بين حميدة الداخل وحميدة الخارج ما بين حميدة نفسه وما بين حميدة الأخر (كما سنرى بعد قليل عند النظر إلى نفسية حميدة الممزقة ما بين حميدة كما يرى نفسه وحميدة كما يراه الآخرون ، ثم حميدة المتألم الموزع ما بين واقعه المقيد وحاجته

اى ما بين الإنسان والإنسان الآخر فيه ، كما يرى لاكان ، ،
 حيث يصبح الإنسان الآخر هو المحرك وهو الدافع للحاجات

والرغبات ؟ (**) وهميدة الآخر أصبح يتحرك بدافع الظروف للجليدة والأرضاح المستجدة التي تقر وتوجه هميدة نفسه لتستجيب للوضع العاصف المازم الجنوبة . فالإنسان الأخرق هميدة بعد فقدان زوجته وحرمانه من الغريرة بيدا بالتحرك والإلحاح على عميدة ليستج هذه الأوراز أنياة طريقة ، وتحضر له الموسى إلى السجن ، لكن حميدة الأول (نفسه) يقمع هميدة الأشعرة ورهيدة الآخر طبلة تنتم الحرب النفسية والتعرق ما بين وأحداث جديدة ينتظم فيها الإيقاع حيا ويتكسر فيها هذا الإيقاع أحيانا أخرى ليشكل إيقاعا جديدا يفرضه هذا العالم لشهو فرائية ما بين عميدة من وجهة نظر نفسه ومهيدة من وجهة مشرو فرائية ما بين معيدة من وجهة نظر نفسه ومهيدة من وجهة كما سترى بعد قبل و مورة من هاتين الصورتين مغايرة للأخرى كما سترى بعد قبل الم

٢ ـ إيقاع المرأة . . الجنس . . الوجود :

تقدم الرواية صورة قاقمة سالبة للمرأة ، وقد جسدت المرأة لكافة صورها .. الحبيبة والزوجة والموسى والخاطئة والضحية .. مواقف الكاتب ورز أه حول الروضع الإنساني العاطفي والاجتماعي والفكري والوجودي والمبتافيزيقي . ووسنري أن المرأة في الرواية ليست دائل هي لمرأة الأثني ، وإنما تتحول أحيانا إلى رموز أخرى قد تدل على الحياة أو الحرية أو الدنيا ، خاصة في لحظات الحيانة أو اللهمف أو السخوية التي تنطيق على الحياة كما تنطبق على المرأة ، كما توحي الرواية ، بحسب إيقاع المالم الداخل للبطل وعلاقاته مع الكون المتعرة المتحولة غير الثاباتة ..

تقدم الرواية المرأة في أربع صور رئيسيــة : المرأة الــزوجة

الحائدة والمرأة المومس والمرأة الضحية القنيل ثم المرأة الحناطئة الشحيفة (من خلال فيلم زوريا الإغريق) علاقات مجيدة مع هزلاء النساء علاقات ورجية وجسدية وجبودية ، بمعنى أن المرأة منا تجسد بمجاه المرأة منا تجسد بمجاه المرأة منا تجسد بالمراقب الحضورت إليه في المرأة تلل بعدا خيريا جنسيا ماديا (الموسى التي احضورت إليه في المرأة تلك بعدا اجتماعيا وفلسفيا (وهي المرأة للي قتلت في فيلم زوريا) . المرأة قبل السجن كانت للمرأة المسجن كانت المرأة المسجن كانت المرأة المسجن كانت المرأة المسجن قصلت المرأة بعدا المسجن فقد تحولت إلى صورة واحدة . . . صورة القتيل المسجن المنافقة واحدة . . صورة القتيل بعدا لحلمة لد، وأصبحت هي الصورة ذاتها بعدا لحلمة المدورة الخاطة . . وأصبحت هي الصورة ذاتها للموسى في داخل السجن وأصبحت هي الصورة ذاتها للموسى في داخل السجن وأصبحت هي الصورة ذاتها للموسى في داخل السجن وأصبحت هي الصورة ذاتها

للمرأة فى زوربا . كل صور النساء فى ذهن حميدة بعد الحادثة وبعد خيانة الزوجة أصبحت قائمة سالبة قائلة ، ولهذا تغير إيقاع العالم الداخلي عند حميدة عن المرأة والجنس والكون بتغير هذا الإيقاع فى الحارج ، خاصة عندما أصبحت النزوجة وسزا

للخيانة ، والفتيلة رمزا للسجن المؤبد ، والمومس رمزا للقرف والاشمئزاز ورائحة القذارة والدماء ـ فعندما تجرددت الموس من ملابسها رأى فخذين يشبهان فخذى الفتيلة ممزقة الثياب فشعر بالاشمئزاز ـ هذه التحولات تتضح فى الشكل التالى :



المرأة فى حياة حميدة حيث يتشكل الإيقاع الجديد للمرأة فى عالمه الداخلى انعكاسا لتغيرها فى العالم المرئى

بعد المأساة (حادثة القتل) تتعدد صور المرأة في حياة حميدة وتبدأ هذه الصور بالتحول والتغير لتشكل إيقاعا جديدا يكسر الإيقاع السابق وتغدو هذه الصور المتعددة للمرأة صورة واحدة كبيرة ذات لون واحد ومعنى واحد ومأساة واحدة . فصور المرأة الحبيبة والزوجة والضحية تتحول بعد الانتقال إلى مرحلة السجن إلى صور المرأة الخائنة والمطلقة وسبب الجريمة . هـذا التحول يحدبث إيتاعا جديدا في عالم حميدة الداخلي ، يعتمــد هذا الإيقاع على دمج الصور المختلفة بصورة واحدة لامرأة منحرفة خؤون ، وتصبح كل امرأة يقابلها حميدة أو يراها ذهنيا جزءا من هذه الصورة الجديدة للمرأة المنحرفة . ففي السجن يصرح حميدة أمام مدير السجن أنه يعيش كبتا لا يطاق بسبب قمع غريزته الجنسية ٥ خمس سنوات وجسدي لم يلامس جسد امرأة ، (٨) ويستجيب المدير لحميدة ويحضر له المرأة المومس متنكرة بثياب رجـل إلى السجن ويضعهما في مكتب، يغلق الباب ويتركهما لفترة . . حميدة يستجمع سنوات كبته ، لتفريغ شهوته . . يشعر بالاشمئزاز والقرف من المرأة المحطمة

وجسدها المهترى . . . تنطفى الشهوة فى أعماق حميدة لا يغربها وتداهم صور المرأة المختلفة السابقة . . (وجعه الني تداهم خيال صورة المرأة القتيل ، فندما طعبا الخوص ثم تداهم خيال صورة المرأة القتيل ، فعندما طعبا الخوص فخذى هذه المرأة الموس . كل هذه الصور التي تثير الاشمئزاز جاءت دفعة واحدة وحميدة ينظر إلى المرأة التي أحضرت له في حميدة في زوجه الحالة والمرأة القتيل والمرأة الموس ، يسرى صورة واحدة لامرأة منحوقة . . تقتل المديرة وتشير القرف فيتركها . . يغادر الكان ويغلق الباب خلفه .

صوت حميدة الداخل بدأ يتغير ويشكل مفهوما جديدا وعلاقات جديدة وإبتاعا جديدا عمل عمل المفهوم السابق والإيضاع السابق ، مصورة الجديدة تشكلت مع الحدث الحارجي - طلاق الزوجة وطعن القتيلة ، تصبح المعادلة بإيفاع جديد يتشكل عمل النحو التالي .

الإيقاع الجنسى حيث التغير والتحول من البراءة إلى الجريمة يحدث بدافع الغريسزة الحنسة اصلا



حميدة يعيد تشكيل صورة المرأة بإيقاع جديد يتحرك من المرأة قبل الانحراف إلى المرأة بعد السقوط . تحول المرأة هذا يشكل إيقاعا جنسيا جديدا يرصد دوافع التغير وأبعاد التحول من المرأة الـزوجـة ، الأم ، الأخت إلى المـرأة المنحـرفــة ، المـومس الضحية . فالزوجة تحولت امرأة حائنة لسبب جنسي (هي تنام بين فخذى صديقي) ، والمرأة القتيل طعنت لأنها غــامرت بشرفها واستسلمت لغريزتها مع رجل جعل أخويها يصرخان ، سنغسل العار الذي لحقنا بسببها ، وكذلك المرأة المومس تمارس الجنس والبغاء لكسب الرزق. وأخيىرا المرأة في زوربا هي خاطئة لا ستسلامها لغريزتها الجنسية مع رجل بشكل غير شرعى . إيقاع الجنس يتحمرك بانتظام من امرأة إلى أخرى ليربط كل صور النساء في ذهن حميدة _ بعد السجن _ بخيط واحد ، بمفهوم واحد هو مفهوم الخطيشة والانحراف . هــذا المفهوم لم يكن بهذه السوداوية أو القتامة عند حميدة قبل السجن ، فقد كان الحب يحمل المعنى العاطفي والروحي وكان الزواج يحمل معنى العاطفة والإخصاب والبقاء ، ولكن بتحول الإيقاع الخارجي للأحداث نحو الماساة والسقوط تحول الإيقاع الداخلي عند حميدة ، طبقاً لهذا ، إلى الماساة والسقوط والقتامة

لإليقاع الجنسى في الرواية أو إيقاع الصور المتعددة للمرأة لا يقتصر على المرأة و المرأة ، فقط ، وإثما يتجاوز ذلك في اعتضادى إلى دلالات أسمل ورصور تجسد الموضع البشري أو إنسان اليوم بملاقات، وتعيراته ومواقف ووجوده . فالمرأة الزوجة تصبح في نهاية الرواية ربوا لحرية مفقودة أو لحياة يطمح حميدة أن يعود إليها خاصة بعد تجرية السجن وانعدام الحرية وصيطرة الموت والحجاو على الحياة في هذا المكان المقتر المبيت. لكن تجرية حميدة وصالبه الطويل ومفهومه الملتى تغير ومعرفت التي أثرجة بعد أن ائته فوصة الهرب . . جمله يرفض اللحاب إلى زوجته بعد أن ائته فوصة الهرب . . جمله يرفض الشحاب

استرداد حريته واسترداد حياته التي ضاعت هدار اوعبناً. فضي منها الرواية وبعد أن يقيد مدير السيخ في المقعد في السيخا ، فلي بغادر المكان ويفكر بزوجته وبحريته لكنه يعدو ولا يرب ويفضل البقاء في السجن على الحروج إلى هذا العالم المدلى باعتقاد حميدة لا يمكن أن يمنحه حرية حقيقية أو حياة حقيقية وربجا كان السجن أرحم بكثير من هذا العالم الحارجي الزائف المبار .

فماذا في العالم الخارجي من وجهة نظر حميدة الجديد ؟ هناك المرأة الزوجة . . الحريـة . . الـوطن . . الأمن . . . مــاذا أصبحت بعد أن غاب حميدة ؟ . . مقيدة . . خائنة . . كاذبة . وماذا في الخارج عن المرأة القتيل ؟ جهل وعصبية وسفك دماء . . الأخ يَقتل أخته لاسترداد شرف العائلة الضائع . . أيخرج حميدة إلى عالم كهذا ؟ السجن إذن أرحم وأقل دمويــة رغم الخواء والموت . ماذا أيضا يرى حميدة في الخارج ؟ . امرأة منحرفة تتاجر بجسدها تحضر إليه في السجن لتكسب بضع قروش . . . وفتاة زوربا الخاطئة التي تقتل وهي تصرخ » من كان منكم بلا خطيئة فليرجمني بحجر ، ثم تطعن وتقتل أنخرج حميدة إلى مثل هذا العالم ؟ وماذا أيضًا عن النقابيين والثوريين والوصوليين والمنتفخين كذبا وزيفا وتجارة بالمبادىء والخطابات والكلمات . . . فقد سقطوا جميعا وكَشِفَ نَصَاقَهُم وزيفهم وادعاؤهم . . . ولذلك يتخذ حميدة قراره الأخير وهو ألا يغادر السجن ، فالعالم الخارجي سجن أشرس وأقذر وأكثر دسوية وسقوطا ويشاعة .

هها كانت قسوة السجن وخواؤه ، فيأنه لا يحبوى هذه الجاراتم التي عندات خارجه في كل خلفة . فالإنسان البوم منهار مم مترد نحو الحفيض في علاقاتم ومفاهمه وواقعه العاطفي والسروحي والاجتماعي والاقتصادي والفكري والنفسي والوجودي كا ينرى في رموز هذا الشكل ودلالانه .

إيقاع الوجود الخارجي للوضع الإنساني في أعماق حميدة



- _ علام قيدتني إلى الكرسي ؟ _ حتى لا تركض ورائي .
- _ أنت تحيرتى العلام عدت إذن ؟! علام أحببت ؟ وعالام تزوجت . . ثم طلقت . . علام قتلت ؟ وعلام أصبحت أنت صديقى ؟
 - ــ لا أدرى .

وعلى الشاشة كان زوربا يعانى فشله بكـل أبعاد بسـاطته (٩)

للعالمين عرف لماذا عاد ، بعد أن أجرى المقارنة ما بين العالمين : عالم السجن ، ولكنه لا يعرف لماذا و جو السجن . . لأن هذا مسئله لماذا أحب وتزوج وطلق وقتل وسجن . . لأن هذا مسئله مرتبطة بهذا الحال الوجودي الذي تطرحه الرواية بشكل عام ويقف حميدة أمامه مذهولا ساخرا عبابشا . قرار حميدة المحافة عن العالم الحارجي و عالم الحرية ، تكنف وتشكل وأغذ في و لحظة اختيار ، ما بين العالمين : عالم السجن وعالم الحرية ، وهو يختار السجن مجادة الداخلة .

وفي هذه الحالة سيضطر أن يحب ـ نسبيا ـ العالم الآخر . . عالم السجن ، لأن الإنسان في حالة الحب يغيب عنه الكره وفي حالةً الكره يغيب عنه الحب ، (١٠) فحميدة الذي غاب عنه حب العالم الخارجي رأى فيه الكره والحقد ولذلك قرر أن يهجره ويقاطعه فعاد إلى سجنه في لحظة الاختيار تلك . خاصة بعد أن حسم المسألة نفسيا عندما تأمل إيقاع العالم الخارجي فوجد الخلل واللامعني واللامنطق يحكم هذا العالم . وجد الخلل العماطفي والخلل الاجتماعي والخلل الاقتصادي والخلل الفكري . . . بعد كل هذا وجد نفسه يهجر هذا العالم ويدفن نفسه حياً في غياهب السجن . وعالم السجن هذا الذي تبدأ به الرواية وتنتهي به بشكل وجود حميدة كله الذي يشبه دائرة يدور حولها دون توقف فالصفحات الأخيرة من الرواية هي الصفحات الأولى نفسها تتكرر لتجسد طبيعة حياة حميدة وإيقاع وجوده في السجن المؤبد حيث اليـوم الأول في السجن يشبه اليوم التالي يشبه اليوم بعد عشر سنين وهكذا ، وهـو قريب الشبه من إيقاع حياة سيزيف الموزعة ما بين رأس الجبل وقاع الوادي .

أربد ـ الاردن جامعة اليرموك : أحمد الزعبي

ملاحظات

- (١) إسماعيل فهد إسماعيل : المستثقعات الضوئية ، دار العودة ،
 بيروت ١٩٧٩
- Eugen Raskin, Aichitecturally Speaking, N. Y. 1966, p. 64 (Y)
- (٣) المستنقعات الضوئية ص ١٠ ــ ٩ Richard Roleslavsky, Acting: The First six Lessons (ط) (Rhythm) Theatre Arts Books, N. Y. 1966 p. 103
- Eugen raskin, Architecturally speaking, P. 64
 - (٦) المستنقعات الضوئية ص: ٢٧

- Jauque Lacan, Eerits, Noiton, N. Y. 1977, P. 267—277 (٧) ١٦ المستنقعات الضوئية ص : ١٦
 - (٨) المستنقعات الضوئية ص: ١٦
- . ۷۸ الصدر نفسه ص : ۷۸ الصدر
- 1 phillip Stevick: Anti Story, free press N. Y. 1977 see P. P. 19 — 21.
- 2 Albert camus, the Myth of sisyphus, vin-
- tage Books, N. Y. 1955 see:
- Ahsurd freedom, P. 38 and the Myth of sisyphus, P. 88.

جسرمن اللحم البشرى المفتت فتراءة في فضيدة "الجسر" دراسة الشاعرمجود درويش

الحمد فضل شيلول

مشيا على الأقدام ، أو زحفا على الأيدى ، تعود قالوا . . وكان الصخر يضمر والمساء يدا تقود . . لم يعرفوا أن الطريق إلى الطريق دم ، ومصيدة ، وبيد كلُّ القوافل قبلهم غاصت ، وكان النهر يبصق ضفّتيه قطعاً من اللحم المفتت في وجوه العائدين كانوا ثلاثة عائدين . شیخ ، وابنته ، وجندی قدیم يقفون عند الجسر . . (كان الجسر نعسانا ، وكان الليل قبعة . وبعد دقائق يصلون ، هل في البيت ماء ؟ وتحسس المفتاح ثم تلا من القرآن آية . . .)

قال الشيخ منتعشاً : وكم من منزل في الأرض يألفه الفتي قالت : ولكنّ المنازل يا أبي أطلال! فأجاب: تبنيها يدان . . ولم يتم حديثه ، إذ صاح صوت فى الطويق : تعالوا ! وتلته طقطقة البنادق . . لن يمر العائدون حرس الحدود مرابط ، يجمى الحدود من الحين

(أمر بإطلاق الرصاص على الذي يجتاز هذا الجسر . هذا الجسر مقصلة الذي رفض التسول تحت ظل وكالة الغوث الجديدة . والموت بالمجان تحت الذل والأمطار ، من يرفضه يُقتل عند هذا الجسر ، من الجسر مقصلة الذي ما زال يجلم بالمطن .)

الطلقة الأولى أزاحت عن جبين الليل قبعة الظلام والطلقة الأخرى . . والطلقة الأخرى . . . أصابت قلب جندى قديم . . . والشيخ ياخلا كفًا ابنته ويتلو همسا من القرآن سورة ويلهجة كالحلم قال ، وعينه عنلا النجوم : _ عيا حبيبتى الصغيرة ، والفستق الحليى في فعها والفستق الحليى في فعها والمعتها الأميرة ، والضفيرة وطلعتها الأميرة ، والضفيرة . يا جنود ، وحبيتى الأخيرة !

قدموا إليه . . مقهقهين - لا تقتلوها . اقتلوني اقتلوا غدها ، وخلوها بدوني وخذوا فداها ، كلَّ الحديقة ، والنقود ، وكل أكياس الطحين وإذا أردتم ، فاقتلوني ! (كانت مياه النهر أغزر . . فالذين ، رفضوا هناك الموت بالمجان أعطوا النهر لوناً آخر . والجسر ، حين يصير تمثالاً ، سيصبغ ـ دون ريب ـ بالظهيرة والذماء وخضرة الموت المفاجح . .)

> . . وبرغم أن القتل كالتدخين . . لكنُّ الجنود الطيبين ، الطالعين على فهارس دفتر . . قذفته أمعاء السنين ، لم يقتلوا الاثنين . . كان الشيخ يسقط في مياه النهر . . والبنت التي صارت يتيمه كانت ممزقة الثياب، وطار عطر الياسمين عن صدرها العاري الذي ملأته رائحة الجريمه والصمت خيمٌ مرة أخرى ، وعاد النهر يبصق ضقّتيه قطعاً من اللحم المفتّت . . في وجوه العائدين لم يعرفوا أن الطريق إلى الطريق دم ، ومصيدة . ولم يعرف أحد شيئاً عن النهر الذي يمتص لحم النازحين

> لكنَّ صوتاً ، فرَّ من ليل الجريمه طاف فى كل الزوابع وروته أجنحة الرياح

لكل نافذة ، ومذياع ، وشارع : ر عينا حبيبتي الصغيرة ليّ ، يا جنود ، ووجهها القمحي لي الفستقُ الحلبيُّ في فمها وطلعتها الأميرة ، والضفيرة لا تقتلوها . . واقتلوني » !

وأضيف في ذيل الخبر : كل الذين كتبوا عن الدم والجريمة في هوامش دفتر التاريخ ، قالوا : ومن الحماقة أن يظن المعتدون ، المرتدون ثياب شاه ، أنهم قتلوا الحنين أما الفتاة ، فسوف تكسو صدرها العارى وتعرف كيف تزرع ياسمين . أما أبوها الشهم ، فالزيتون لن يصفر من دمه ، ولن يبقى حزين ومن الجدير بأن يسجُّل : أن للمرحوم تاريخاً ، وَأَنَّ له بنين !

(الجسر يكبر كل يوم كالطريق ، وهجرة الدم في مياه النهر تنحت من حصى الوادي تماثيلاً لها لون النجوم ، ولسعة الذكرى ، وطعم الحب حين يصير أكثر من عبادة)

مشيا على الأقدام . .

بالقصيدة/ القصة ، أو القصة الشعرية ، وخاصة في ديوانه و حبيبتي تنهض من نومها ۽ الذي أرخ له بعام ١٩٧٠ ضمن قصيدة (الجسر) للشاعر (محمود درويش) حكاية سيطة الأعمال الشعرية الكاملة له . وليس أدل على ذلك من قصيدته في ظاهرها ، عميقة في دلالاتها ، أبطالها ثلاثة (الشيخ وابنته الرائعة « كتابة على ضوء بندقية ، والقصيدة التي نحن بصددها وجندي قديم) وقد جاء تأثير هذه القصيدة قوياً بفعل الصدق اليوم والتي اختار لها عنوان و الجسر، وإذا كان الشاعر يمثـل والتلقائية والبساطة والطلاقة في التعبير الشعري ، بالإضافة إلى إحدى الشخصيات الثلاث لقصيدة (كتابة على ضوء بندقية » استخدام . عناصر القصيدة المعاصرة أو القصيدة التفعيلية التي مع كل من شموليت وسيمون ، فإنه في ﴿ الجسر ، يعدُّ ــ يعدُّ ﴿ مُحمود درويش ﴾ أحمد فرسانها والمجددين لإطارها شاهدا على الأحداث أو راوياً لها فقط كها سيتضح فيها بعد .

والجسر تعدّ قصيرة إلى حد ما إذا قمنا بمقارنتها بقصيدة

وقيد عبودنيا محمبود درويش عبلي اللجبوء إلى ما يسمى

إخرى مثل (كتابة على ضوء بندقية) بنفس الديوان ، فالجسر وقعت في أربع صفحات على حين تستغرق الثانية : عشر صفحات .

يبدأ الشاعر القصيدة بقوله :

مشياً على الأقدام أو زحفاً على الأيدى نعودُ

قالوا . . .

ومنذ أول سطور القصيدة يطالعنا هذا الإصرار ، وهذه الإرادة الصلبة التي تعود عليها سكان تلك المنطقة التي لم يقم الشاعو يتحديد مكانها ، والتي لا يهننا أين تقع . . ويخمى فقط أن نعرف أنها تقع في و فلسطين ، أو في بقعة من يقاع الأرض المحتلة ، وقد استخدم الشاعر تكنيك الحوار الغربي بإضافة وقالوا ، بعد القول ، وليس قبله كها هو متعارف عليه في النعط العربي .

قالوا : وكان الصخر يضمرُ

بعد أن وضعنا الشاعر أصام هذه الإرادة الصلبة القوية الصنيفة المتشلة في أصرار عودة أبطال القصة (الشيخ وابتته وجندى قديم) على العودة إلى ديارهم _ مها كلفهم هذا من عناء وجهد ، يضمنا أمام مقارنة أو مقابلة بنجح في التقاطها في قوله (وكان الصخر يضمرُ) .

وعلينا أن تقوم بإجراء تلك المقارنة بين ضمور الصخر (رمز الصلارتة والتحدي في الطبيعة ، وثبات إرادة الإطال الثلاثة ، إن المقارنة _ بلا أدني شلك _ ستكون في صالح الثلاثة . فيارادتهم — حتى الآن – أقوى من الصخر الذي يضمر (بلاحظ أهمية الفعل المضارع هذا) أو الأخذ في الفصور .

> وكان الصخر يضمرُ والمساءُ يداً تقودُ

ويحدد الشاعر الزسان الذي تبدأ في عروة الثلاثة وهو و المساء ، الذي خلع عليه الشاعر صفة الإنسان الحادي أو القائد الذي يقرد هماه المجموعة الصغيرة إلى السطريق . والاستمارة هنا ليست عبرد استعارة وصفية فقط ، ولكنها استعارة (أو صورة) موحية أيضا ، فعودة هؤلاء عند المساود (أي قبل دخول الليل بقليل) يملل على صلى إسراعهم في المودة – إلى جانب إصرارهم السابق – وأنهم أنخذوا من الزمان – وليس المكان – دليلة أو حاديا يهديم عند العودة .

لم يعرفوا أن الطريق إلى الطريق دمٌ ، ومصيدةً ، وبيدُ

ويطل علينا المصير الذي ينتظر هذه المجموعة العائلة إلى ديارها وأرضها ووطنها ؛ إن المصير الذي ينتنظرهم يتمثل في (الدم _ المصيدة _ البيد) . كانوا الملائة عائدين

كانوا ثلاثة عائدين شيخ وابنته وجندي قديم

هو لاء الشلائة العائدون يتنظرهم (الدم ــ المصيدة ــ البيد) . . فمن سيختار مَنْ ؟ هل الدم سيختار الشيخ أم ابنته أم الجندى ؟ والمصيدة ستختار الشيخ أم الإبنة أم الجندى ؟ والبيدُ . . ستبيد مَنْ من الثلاثة ؟ .

إن هـذا المجهول الـذى يقْدم عليـه هؤلاء الشلائـة يشير التعاطف معهم فنحس بمدى الخـطر الذى تسـير نحوه هـذه الخطوات الأمنة الجريثة الصامدة .

إنهم لا يعرفون (لم يعرفوا أن الطريق إلى الطريق . . .) ماالذى ينتظرهم على مقربة خطوات فى رحلة الإصرار والعودة والتحدى .

وقبل أن نتقل إلى الجزء التالى نلاحظ أن الشاعر في هذا الجزء السابق _ يلجأ إلى استخدام روى الدال المضمومة المشلل في (نعود _ تقرد بيد) وقد ورد هذا الروى ضمن قافية الفعلين المضارعين (نعود _ تقرد) أما الروى الثالث فقد صورة العاشق الذي بعر عن صورة العاشق المذى صار دالا لا يعم من شدة الحزن ، ويقال إن حرف الدال يعبر عن وبالفعل نحن أمام ثلاثة عشاق لأرضهم ووطنهم ولكتم واعون عمل والخم ما الما للصح فهو دلالة على الإصرار والتحدى على عكس الكسر الذي يعبر عن نفسية عثالة منكسرة ، أما الفتح فهو يشبه عثالة منكسرة ، أما الفتح فهو يشبه عثالة منكسرة ، أما الفتح فهو يشبه حالة من حالات الاستغاثة والصراخ .

كل القوافل قبلهم غاصت

وعلى الرغم من المصير الفاجع الذى لاقاه كل من حاول أن يعبر قبلهم ويلاحظ (كل) فإنهم مصممون ومصرون عمل العودة:

> وكان النهرُ يبصق ضفتيه قطعا من اللحم المفتّب في وجوه العائدين

ويواجههم هذا النهر المتمرد القاسى الذي يلفظ ، بيصق ضفتيه ، يلفظها ويبصفها قطعاً من اللحم المفتت في وجوههم وفي وجه كل من يفكر في العودة ، ولكننا نجدهم مصرين ــــ مازالها ـــ على العودة :

> (كان الجسر نعسانا ، وكان الليل قبعةً وبعد دقائق يصلون ، هل فى البيت ماءٌ وتحسس المفتاح ثم تلا من القرآن آية . . .)

ان الإصرار والأمل في العودة يراود هؤلاء الثلاثة بما لا يدع جالًا لأي شلك يتسرب إلى نفوسهم ، فالسؤال عن الماء ، وتحسس المنتاح ... يوكدان هذه المجموعة من البشر في حالة اطمئنان كامل للعودة .. لقد دخل عليهم الليل وغطاهم وهم لم يزالوا في الطويق .

كان الجسر نعسانا

هذه الصورة (أو الاستعارة) تدل على أن هناك شيئاً ما ساحيته أو ما ساحيته أو ما سيخته أو ما سيخته أو سيتقظ . . ذلك أن كل كلمة وكل معنى موظف توظيفاً جيداً ومتواطق هذا أن كل كلمة وكل معنى موظف توظيفاً جيداً ومتواطقاً في هذا النص . . تُرى ماذا بحدث عندما ينتبه الجسر ، خاصة معد هذه الصورة المشكرة ؟ :

كان النهر يبصق ضفتيه قطعا من اللحم المفتتِ في وجوه العائدين

قال الشيخ (منتعشا) : وكم من منزل فى الأرضِ يألفه الفتى

ويلاحظ حالة (الانتعاش) التي عليهـا الشيخ ــ الآن ــ ونقارنها بحالة الإبنة في نفس الموقف :

قالت : ولكن المنازل يا أن أطلالُ

نتوقف عند (أطلال) لنقارن بينها وبين حالة (الانتعاش) وكلاهما يؤدى إلى دروب معنوية برغم المادية التى توحى بهـا كلمة (أطلال) .

فأجاب : تبنيها يدان . .

إن الأمل لم بزل يتسرب ليشمل هذا الشيخ العجوز ، بينها اليأس قد أخذ يتسرب إلى تلك الفتاة ، والشيخ برمز هنا إلى جيل معين ، بينها الفتاة نرمز إلى جيل آخر ، فلنقارن إذن بين الجيلين ، نقارن بين أمسل الشيخ وأصل جيله الذي تمشل في

سؤال. _ وتأكيده وإصراره على العودة _ (همل في البيت ماء ؟ _ وتحسس المفتاح _ وتلاوته الآية من القرآن _ وانتعاشه لحظة الذكرى _ والبناء) نقارن بين هذا كله ويأس الفتاة _ أو تسرب البأس إليها وإلى جيلها _ والذي تمثل في قولها :

> ولكن المنازل يا أبى أطلالُ فأجاب : تبنيها يدانِ . . .

ولم يتم حديثه ، إذ صاح صوت فى الطريق : تعالوا ! وتلته طقطقة البنادق

مونتقل في هذا الجنوء من حالة إلى حالة ومن شعور إلى معرور إلى النقيض ، كناً من قبل نتارجع مين أمل النقيض ، كناً من قبل نتارجع بين أمل الشيخ ويأس القتلة . . ولم يكد يتم الشيخ وسم آماله ، ولم تكد يتم الشيخ وسم أماله ، ولم تكد الفتاة تعبر عن يأسها أو شعورها بفقد منزها أو تحطيمه ، إلا ويعلو صوت البنادق ليخرس كل أمل وكل يأس أيضا .

لقد صحا الجسر الذي كان نعسان من قبل ، وتحقق حد سنا الذي تمثل في قولنا (إن هذه الصورة الشعرية (الاستعارة) تمدل على أن هناك شيئا ما سيحدث عندها يصحو الجسر أو عندها يتنه أو يستيقظ) .

> لن يخر العائدون حرس الحدود مرابط يجمى الحدود من الحنين

لقد أعلنت طقطقة البنادق هذه التصريحات السابقة ، وما المجلل التعبير الشعرى (حرس الحدود مرابط يحمى الحدود من الحنين) فالحدود من الحنين على فالحرب ليس فقط من أجل منسع عروة هؤلاء الحنين ، ولكنهم ويجدوا أيضا من أجل اغتيال الحديد (الشيء المعدوي) للأرض المحتلة .

(أمرُّ بإطلاق الرصاص على الذي يجتاز هذا الجسرَ هذا الجسرُ مقصلة الذي رفض التسول تحت ظل وكالة الغوث الجديدة . والموت به جان تحت الذل والأمطار ، من يرفضه يُقتل عند هذا الجسرِ ، هذا الجسرِ مقصلة الذي مازال مجلم بالوطن)

وتأن هذه الجملة الطويلة المكثفة دفعة واحدة ، وضعها الشاعر بين قوسين ليدلنا عز أنها نداء من قبل حرس الحدود موجه إلى كل من مجاول أن يجناز الجسر ، لقد انتبه واستيقظ

وصحا هذا الجسر الملعون المتعطش للدماء وللحم البشسرى المفتت .

ويلاحظ أن هذا النداء قد جاء جافاً بارداً لا حرارة فيه ــ وهذا يتناسب مع طبيعة الموقف الدرامى الذي يشكله هذا النداء في هذا الجزء من القصيدة (القصة ، وهم أنه جاء من نفس تفعيلتي القصيدة (متّفاعلن ومُتفاعلن (أو مستفعلن) بالإضمار - تسكين الثاني المتحرك) اللتين تتميان إلى بحر الكامل الشعرى .

من الموت إلى الموت إلى القتل والمقصلة . . هذا ما يقولـه النداء ، أو كها يقول الشاعر :

> الموت بالمجان تحت الذل والأمطار من يرفضه يقتل عند هذا الجسر

الطلقة الأولى أزاحت عن جبين الليل قبعة الظلام والطلقة الأخرى أصابت قلب جندى قديم

هـذا ما قـالته طقطقة البنادق أمام إصـرار وتحدى هـذه المجموعة الصغيرة التي أرادت العودة إلى ديارها قبـل هجوم الليل ، ويلاحظ هذا الربط الذكى بين قول الشاعر من قبل .

كان الجسر نعسانا ، وكان الليل قبعةً

وقوله الآن :

الطلقة الأولى أزاحت عن جبين الليل قبعة الظلام

ولعلنا نتساءل : ما الذي جرى للشيخ ولابنته بعد قتل رفيقهم الثالث (الجندى القديم) . يجيب الشاعر :

والشيخ يأخذ كف ابنته ويتلو همساً من القرآن سورة

إنه لم يزل متشبئاً بالإيمان ، إنه يلجأ إلى الله _ كعادته فى كل المواقف _ ويلاحظ أيضاً هذا الربط بين عناصر النص ، فمن قبل قال الشاعر عن الشيخ :

وتحسس المفتاح ثم تلامن القرآن آية وذلك بعد أن تساءل : هل فى البيت ماء ؟ (لكى يتوضأ) والآن يقول الشاعر :

. ويتلو همسا من القرآن سورة

انه ليس تكراراً كما يعتقد البعض _ولكنه تأكيد على فكرة الإيمان والتدين عند الشيخ والتي سيتضح أثرها _ في النص _ فيما بعد ، والتي قد توحى بشيء من السلبية أمام الأحداث .

يستطرد الشاعر فى وصف حال الشيخ وابنته فيقول : وبلهجة الحلم قال : ـــ عينا حبيبتى الصغيرة لى يا جنود ، ووجهها القمحى لى

لا تقتلوها واقتلوني هل هو بحلم حقاً بأن تكتب النجاة والحياة لابنته الصغيرة ، ويقتلوه هو بدلاً منها _ إذا كان هناك مجال لاختيار الموت _ -؟ سنرى عز, أي شع , و سيسفر هذا الحلم !

•

غير أن الشاعر يقوم يعملية قطع سينمائى لينقلنا إلى النهر المذى (يبصق ضفتيه قسطعاً من اللحم المفتت فى وجسوه العائدين):

كانت مياه النهر أغزر . . فالذين رفضوا هناك الموت بالمجان أعطوا النهر لوناً أخراً . والجسر ، حين يصير تمثالاً ، سيُصبغ ــ دون ريب _ بالظهيرة والدماء وخضرة الموت المفاجىء .

بعد هذا المشهد الذي جاء ليربط بين عناصر النص ، يعود الشاعر إلى التركيز على عملية الفتل فيقول ! وبرغم أن القتل كالتدخين اكر المديد العالم : م

لكنَّ الجنود (الطيبين) الطالعين على فهارس دفتر قد قد أمعاء السنين

لم يقتلوا الاثنين . . كان الشيخ يسقط فى مياه النهر . . والبنت التى صارت يتيمه . . .

لقد تحقق حلم وطلب الشيخ في الإبقاء على حياة ابنته وقتله هو بدلاً منها ، ولكن يلاحظ أن قتل الشيخ بدلاً من الإبنة لم يأت بناء على طلبه وتحقيقاً لحلمه ، ولكن قتله على هذا النحو يعنى عند قاتليه :

 القضاء على كل أمل _ وأى أمل _ من الممكن أن يتسرب إلى النفوس ، وقد لاحظنا من قبل أن هذا الشيخ كان متشيئاً بالأمل في : والتى انتهكت حرمتها فى قوله:
كانت محرقة الثياب.
وطار عطر الياسمين
عن صدرها العارى اللذي
ملائه رائحة الجرية

ثم ينتقل بنا إلى مشهد الطبيعة حول الفتاة فى هذه اللحظة ، وهو نفس المشهد الذى كانت عليه الطبيعة قبل القتل ، وكأنها اعتادت على تلك العمليات الإجرامية :

> والصمت نتيم مرة أخرى وعاد النهر يبصق ضفتيه قطعا من اللحم المفتت في وجوه العائدين لم يعرفوا أن الطريق إلى الطريق دم ومصيدةً

وقد نجح الشاعر فى أن يربط هذا المشهد الأخبر بالمشهد الأول عندما كان الثلاثة يقتربـون من الجسر ، وكـان شيئاً لم يحدث على الإطلاق وخاصة بعد قـوله (والصمت خيم مـرة

وقبل أن يختتم الشاعر تلك القصيدة/القصة يقول .

ولم يعرف أحد شيئا عن النهر الذي يمتص لحم النازحين

وكانه يوجه نداءً إلى العالم الذى لا يعرف شيشاً عما يسدور داخل الارض المحتلة ، وكانه يقول : تلك صورة وحيدة فقط لما يحدث داخل الأرض فانتبه أيها الضمير الإنسان العالمي ، وانتبه أيها الضمير الإنسان العربي لتلك الجرائم .

ومع إسدال الستار على نهاية النص يصف لنا الشاعر ما آل إليه حال الجسر المصنوع من اللحم البشري المفتت فيقول :

> (والجسر يكبر كل يوم كالطريق ، وهجرة الدم في مياه النهر تنحت من حصى الوادى تماثيلا لها لون النجوم ، ولسعة الذكرى وطعم الحب حين يصير أكثر من عبادة) .

ليس من السهل أن تعطى مشل هذه القصيدة نفسها إلا لشاعر يعيش مأساة الأرض المحتلة ، ويعى تماماً أبعاد قضيته المصيرية من خلال اشتباكه واشتباك الأرض مع هؤ لاء المحتلين (أ) تساؤله: هل فى البيت ماء ؟ (ب) تحسسه لمفتاح باب المنزل (ج) تلاوته لآية من القرآن

(د) حالة الانتعاش التي كان عليها (قال الشيخ منتعشاً) (هـ) إعادة البناء (ولكن المنازل يا أبي أطلالً

فأجاب :

تبنيها يدان . .)

عاولة القضاء على رمز الحكمة ورمز الدين الإسلامى
 المتمثل في هذا الشيخ الذي يتوضأ ليصلى ويحفظ القرآن الكريم
 ويتلوه دائياً

٣ - القضاء على التراث الذي يحفظه ويعيه الشيخ والذي
 تمثل _ أو رمز إليه _ في القصيدة بالسطر (وكم من منزل يألفه
 الذي . . .) الذي قام باستمارته من امرىء القيس(١٠) .

٤ - القضاء على كل محاولات الإصرار والتحدى وضرب كل إرادة صلبة وعنيدة وقوية ، لقد قتل الجندى من قبل ، والأن جاء الدور على هذا الشيخ لأنه هو الذي يقود الفتاة إلى الضفة الأحرى ، وهو الذي يأخذ بيدها ، أى أنه هو المذى يملك صنع القرار .

من قول الشاعر :

لكن الجنود (الطيبين) والطالعين على فهارس دفتر قذفته أمعاء السنين

يتضح أن هؤلاء القتلة مطلعون وقارئون لما يعتمل داخل نفسية الفتاة من تارجح بين الأمل واليأس والرثاء، وقد عوفوا عن هذه الابنة حالة اليأس والرثاء التي تنتابها تلك اللحظات والتي فضحها قولها لابيها.

> ولكن المنازل يا أبي أطلالُ وها تركما الآن مع قتا أسار دا.

لذا قرروا تركها – الآن – مع قتل أبيها (الحقيقة والرمز) أمام عينيها . ويلاحظ فى هذا الجزء السابق قول الشاعر . وبرغم أن القتل كالتدخين

أى أن القتل عند هؤ لاء صار عادة ومزاجاً خاصاً من الصعب التخلص منه .

أما قوله : لكن الجنود الطبيين . فيحمل قدراً كبيراً من السخرية من هؤلاء الجنود القتلة .

ويعود الشاعر ليركز صورة على حال البنت بعد مقتل أبيها

0 00 000

(فمازال الشاعر ... منذ صدور ديوانه الأول و عصافير بلا المنحة ۽ عام ١٩٦٠ ماضيا في رحلته القومية والفنية في ظروف المنية كانت جديرة عند من هم أقبل قدرة على الصمود أن تصرف عن هذا الطريق الشاق الطويل أو تنحوف بالشاعر إلى مناهات من الرؤى الغائمة ، وهو لا ينسى في رحلته الفنية نلك أن يزاوج دائم بين أرتباطم بقضيته القرومية المحددة ، والموالم الإنسانية الكبيرة والتطلع الإنساني إلى الحرية والعدالة والجمال الإنساني إلى الحرية والعدالة والجمال الإنساني إلى الحرية والعدالة والجمال الإنسانية الكبيرة والعدالة المحددة عليه المحددة عليه المحددة عليه المحددة ال

ومن هنا تأتى قصائد المقاومة الفلسطينية ــ بعامة ــ لتعطينا طعماً خاصاً ولوناً جديداً على إبداعنا الشعرى العربي المعاصر ، فلمثل هذه القصائد خصائص معينة مثلها لها لغة وقاموس قد يكون متفرداً .

وكذلك جاءت الصور الشعرية كأنها منتزعة من هذا الواقع الفلسطيني ونذكر على سبيل المثال :

- ــ كان النهر يبصق ضفتيه .
- الطلقة الأولى أزاحت عن جبين الليل قبعة الظلام .
 الجسر يُصبغ بالظهيرة والدماء وخضرة الموت المفاجىء .
 - ــ القتل كالتدخين
 - ــ النهر الذي يمتص لحم النازحين
- الجسر يكبر كالطريق
 معجرة الدم في مياه النهر تنحت من حصى الوادى تماثيلاً

تلك القصيدة يعطى إحساسا جماليًا خماصاً بمأساة الشعب الفلسطيني داخل الأرض المحتلة من هذه اللوحات نرى :

- كان المساء يدا تقود
 - ـ النهر يبصق ضفته
 - ــ كان الجسر نعساناً

ــ كان الليل قبعةً
ــ هذا الجسر مفصلةً
ــ الموت بالمجان تحت الذل والأمطار
ــ الموت بالمجان تحت الذل والأمطار
ــ الطلقة الأولى أزاحت عن جبين الليل قبعة الظلام .
ــ كانت مياه الهبر اغزر
ــ الجسر حين يصير تمثالاً ميصمنغ بالظهيرة
ــ طار عطر الباسمين عن صدرها العارى
ــ هجرة الدم في مياه النهر تنحت من حصى الوادى تماثيلاً
لما لون النجوم

إن إحياء مشاهد الطبيعة والامتزاج بها في حوار حمى ، يشف عن ألم الشاعر ومأساته بما يذكر (بشعرائنا المهجريين ويخاصة جبران ونعيمة وعريضة والقروى ، الذي يبدو أن شاعرنا كان تلميذاً نابغاً ومتطوراً في مدرستهم) (٣).

•

ونعود إلى الجسر ليس كعنوان للقصيدة ، وإنما ككلمة محورية دار النص حولها ، وتكررت ثمان مرات خلال العمل كله .

> ۱ - کانوا ثلاثة عائدین شیخ و إبنته وجندی قدیم یقفون عند الجسر .

والجسر في هذه الحالة يأخذ موقفا حياديا. فهو مجرد مكان يشارك مشاركة موضوعية من ناحية ، ولكنه من ناحية أخرى يمثل عند هؤ لاء العائدين أملا في عبوره للوصول إلى الضفة الأخرى .

كان الجسر نعسان وكها قلنا من قبل إن حالة الجسر هنا تدلنا
 على أن شيئا ما سيحدث عندما يصحو الجسر

٣ ـ أمر باطلاق الرصاص على الذي يجتاز هذا الجسر . وبيداً الدور الحقيقي للجسر في الظهور ، وتبدأ المشاركة الدرامية في النص ، وهو في هذه الحالة يكون مصدرا للخوف عند هؤ لاء العائدين بعد أن كان مصدرا لأملهم .

سرروسهم.

 1. هذا الجسر مقصلة الذي رفض التسول ،
 ومع الظهور الرابع للجسر تتضح لنا حقيقته كاملة ، ويتضح لنا طبيمة وظيفته المدرامية في النص وفي الحياة (خارج النص أيضا)

هـ الموت بالمجان من يرفضه يُقتلُ عند هذا الجسر والظهور
 الخامس للجسر يعتبر بمثابة المسرح. الذي تتم فوقه أحداث

جرائم القتل ، أى أنه المكان الذى سينفذ عنده الحكم ، وهو هنا ليس مجرد مكان كها فى الحالة الأولى . ولكنه مسرح أحداث القتل البشع

- هذا الجسر مقصلة الذي ما زال يجلم بالوطن ومع الظهور
 السادس يعود الشاعر للتأكيد عل طبيعة وظيفة هذا الجسر الذي
 عبدوره - أو حتى الرغبة في عبوره - تعنى الحدين والحلم بهذا
 الوطن السليب .

 - والجسر حين يصير تمثالا وهنا نجد توظيفا جديدا للجسر الذي يصير تمثالا ، فكلمة تمثال أضافت بعدا جديمها للجسر .

٨- والجسر يكبر كل يوم كالطريق وفي النهاية ومع كل هذه المسارسات والتوظيفات للجسر، يأخذ الجسر شكلا آخر، يصبح عن طريقا عنا التشبيه. طريقا عنا المستحيل بالمخاطر والموت على المستحيل المخاطر والموجه واليه ه فليبحث العائدون عن بديل أخر للوصول إلى منازهم إن كان هناك بديل. يصبح الجسر طريقا طويلا من اللحم المنت ومن جنث الذين حاولوا المودة.

(D) العنصر الذاتي يختض تماما في مثل هذا النص ، ويكتفى الشاعو هذا - كا سبق الذكر - يوفف الرارى أو الشاهد على الأحداث - مفسحا الطريق أمام شخوصه الشلائة (الشيخة والجندى باهنة على والابتق والجندى باهنة على الشيخة والبنته في العودة أو حتى قول في القصيدة سوى مرافقة الشيخ وابنته في العودة أو حتى قول في القصيدة منوى مرافقة الشيخ وابنته في العودة الجندى جاء باردا وتحالي من الإحساس بعمق المأساة ، ذلك أن الشاعر لم يقم بتعميقة لنا شائية فعل مع مقتل الشيخ المجوز ، لذا لم تلعب شخصية هذا الجندى دروا إيجابيا في النص يجملنا قتل المشاعر قد قصد هذا قصلا يقيم منه أن الشيخ . ولعل الشاعر قد قصد هذا قصلا الشيخ . ولعل الشاعرة ولم قعدة علما الجندى ترمز إلى عدم قاعلية الجيش المحري في شخصية هذا الجندى ترمز إلى عدم قاعلية الجيش المحري في شد فلسطن.

للى ما يمكن تسميته بأسلوب السيناريو الشعرى ، وقد تمثلت عملية القطع ثم استخدام أسلوب السيناريو (المستمار من تكنيك الكتابة للسينيا والتلفزيون أو الفيديو) في هذه الجملة الشعرية التي قام الشاعر بتقويسها ، وللتقويس هنا دلالة هامة تفيد في التنبيه إلى القطع :

(كانت مياه النهر أغزر . . فالذين رفضوا
هناك الموت بالمجان ، أعطوا النهر لونا أخوا .
والجسر ، حين يصير ثمالا ، سيصبغ ـ دون
ريب - بالظهرة والمداء وحضرة الموت المفاجىء)
إيضا تمثل أسلس السيناريو في قول الشاعو عند الحلتام :
(والجسر يكبر كل يوم كالطريق)
وضجرة الدم في مياه النهر تنحت من حصى
الوادى تماثيلا لها لون النجوم ، ولسمة الذكرى)
وطعم الحب حين يصير أكثر من عبادة) .

ونظرا لطبيعة القصيدة التى جاءت في شكل قصصى فإننا نبجد في بعض الأحيان جلا شبه نثرية أو هى نثرية بالفصل (وإن جاءت في إطار موزون من نفس تقميلتي القصيدة) عا يجمل المعل معرضا لتهمة خلوه من الشعر أو الصور الشعرية ، أما عن الصور الشعرية فقد سبق لنا تقديها على سبيل المثال - عن الصور - غير أننا نجد أحيانا أنفسنا أمام هذه السطور لحالية من الصور ، وذلك لطبيعة النص - كما سبق أن ذكرنا - التي قد تفرض هذا الانجاه على الشاعر ، ويطالعنا هذا الشك في أول سطور القصيدة !

> مشيا على الأقدام أو زحفا على الأيدى نعود أو قول الشاعر :

کانوا ثلاثة عائدين شيخ وابنته وجندی قديم يقفون عند الجسر

وقد جاءت هذه الجملة الأخيرة فى صيغة إخباريـــة (أى جملة خبرية) لا مكان للإيحاء أو للصورة فيها .

> ومثال ذلك أيضا قوله : لن يمر العائدون حرس الحدود مرابط أو قوله :

أمر بإطلاق الرصاص على الذي يجتاز هذا الجسر .

لقد اعتمد النص عل ذلك الحوار الذى دار بين الشيخ وابنته وعلى البيانات والاوامر الصادرة من سلطات الاحتلال والمرجهة لمل كل من حاول - أو بحاول عبور الجسس ، غير أن الشاعر يلجأ - في بعض الاحيان - إلى تكنيك جديد على عالم الشعر فبعد عملية القطع الذى أتصور أنه (قطع سينماش) ، يدخلنا

وكيا سبق أن ذكرنا ، أن الشاعر اعتمد ـ في هذا النص ـ على تكرار تفعيلتي الكامل (متفاعلن ومستغمان (بالإضمار) على تكرار تفعيلتي الكامل (متفاعلن ومستغمان (بالإضمار) (الطلال تصال إلى التغفية في (نعود ـ تقود ـ يبدً) - (الطلائح) - (الطلائح السنين) - (سروة ـ صغيرة) - (التنخين - الطيين - السنين) - يتيمة ـ جرعة) ر المالتين - النازحين) و وتعتلد أن الشاعر لم بلجا إلى مشل هذه القواق عن عصب ، لكتها جاءت طيعة تلقائية حسنة الوقع ، أحيانا تقترب وأحيانا يبتعد بعضها عن بعض ، وهو يلجأ في النص أن وقد نجح في استخدام هذا يلجأ في النص ، وقد نجح في استخدام هذا الشكل المدور في الجزء الخاص بالسيناريو الشعرى ، وأيضا عنا موارد نداءات حرس الحدود التي جاءت على شكل جل سمية متاللة علدة .

وفى النهاية نعتقد أنه من نافلة القول التناكيد على التزام الشام بقضايا واعنه وأرضه وشعبه وقضيته المصيرية ، وفى ذلك معيرية كبرى موقفا دقيقا يفتضيه أن يحقق توازنا معقولا بين اعتطلبه مواقف هذه الفضية من حرارة فى القول وحماسة فى التعبر ونبرة عالية فى الإيقاع وما يتطلبه الفن من عمق واعتماد على المالمافاظ والصور الشعرية من ظلال وفدرة على الإيجاء (٤٠) ، ثم يضيف (وعمود درويش _ وطافة من رفاقة فى الأرض المحتلة _ من الشعراء الذين واجهوا هذا المدوقة فى أكثر صوره تعقيدا وعسرا ، وقد أحس منذا البداية بطبيعة هذا المؤقف وحاول أن يقيم ذلك التوازن بين الالتزام والمن ()

الإسكندرية : أحمد فضل شبلول

هوامش

١ ـ يقول امرؤ القيس :

نقل فوادك حيث شفت من الهوى ما الحب إلا للحبيب الأوّل

كسم مشزل في الأرض يتألفه النفتى وحنيشه أبدا لأول مستزل

٢ - في الأدب العربي الحديث - د. عبد القادر القط - ص ٦ - ط ١ - مكتبة

الشباب ٣ ـ في الأدب الحديث والتراث العرب ـ د. أنس داود ـ ص ٣٥ ـ مكتبة عين شمس .

عين شمس . ٤ ـ د. عبد القادر القط ـ المرجع السابق ص ٥ .

٥ ـ د. عبد القادر القط ـ المرجع السابق ص ٦ .



تعلن لجنة القصة عن فتح باب التقام لهذه المسابفت بفسميريا :

ر المت اللة النقدية: ولما سبع جوائز قيم كل منها ١٠٠ جنيك . ولا تقل عن ١٠٠ صفات فول كاب.

الدواسة النقدية: ولها ثلايث جوائز قيم كل منها ٠٠٠ جنيب
 ولاتقل عن سبعهن صفحة فولسكاب.

 يضدم الإنساج من ٤ نسخ إلى الأمانات الفنية بالمجلس الأعلى للثقت احقة ٩ نشارع حسن صبرى بالزمالك في موعد أقصاه آخر أغسطس ١٩٨٦.

> ويمكن الاطلاع على التضاصيل بأمانة لجست القصدة بالمجلس.



الشيعر

لغتىالرؤيا والرائىالرحيل

الرحيل
 حديث شجى من عنترة العبسى

حدیث سجی ش طفره انجیسی
 النفری مازال یقول

قصائد قصيرةأغنية رمادية

الهروب من ثورة الزنج
 مولد للخروج

بقایا رقیقلا جدوی

لا جدوىلبلابة فى القمرالنفير الأخرس

د. عز اللدین إسماعیل رزیخة ابو ریشة عمد الغزی ورضة صادق عمد الشهاوی فرزی خضر دروش الاسیوطی دروش الاسیوطی احد اسماعیل مصطفی رجب حامد نفادی مصطفی النحاس مصطفی النحاس مصطفی النحاس عباس محمود عابل محمود عابل مصرو عابل مصرور عابل مص

شعر

لسصغتى

عزالدين إسماعيل

أخرج من بدن أحيانا كي أنسى لغني كي أنفض عن وجهي وسُم اللغة/الشهوة اللغة الملعونة واللغة الملثقة وامدُّ خيوطي المنسوجة من زَبَد الأوهام الأولى كي أدخل في طفس اللغة المنسية لغة الماء ولغة العشب ولغة الأحراش البرية

 لا أركب غيل العصيان ولا أندم لا أخلق أو أتجدًد أصبح فاصلة في لغة المطلق أصبح لعلة لا تسمع أو تنطق أصبح حلما أو خاطرة أو وهما . . يتشكل في رحم الأبدية أو يتبدّد حددثذ أستجمع أطرافا من عافيتي الملغاة وأصرخ لأعود فاسقط في حماة بدن الأول والأوحد .

لغتي . . يالغتي ! باجذوة نار تتلظى في بدني يا نهرا من شهواتِ مجراه دمي يا ريحا باسلة تصرع غول العدم يازيت قناديلي الوهاجة والمكسورة ياخيلي المنصورة والمقهورة أنت نزوعي إذ أرغب ، أنت نكوصي أنت يقيني وظنوني أنت هداي وأنت فتوني أنت ذراعي ، كفي ، رجلي ، قدمي ، عقلي وجنوني أنت أنا وأنا أنت أنت صراخي في وجه الصمتِ أنت حياتي في قلب الموت كوني وادعة أو خشنة كوني ناعمة أولاذعة ، راضية أو ناقمة ، صارمة أو مرنة كوني رعناءً أو فطنة كوني ما شئت . . وكوني أنت . . فأنت أنا وأنا أنت .

القاهرة : عز الدين إسماعيل

الروقيا وَالرّاكَ دنيخة أبورشه

- ما في الجبّة إلاّه ـ

ناديتَ . . فلبَّيْتُ . . تَبعْتُ الحَيْطُ المُشدودُ لأعلمُ ماذا يُخْبىء آخرُ خيطِ الصَّوْتُ

فى آخر حلقة . . . كنت بداخلها تتوهمتم من نور الذَّكّرْ . . . كانت عيناك الغّوران . . النّبعان . . النّافذتان على روح الرّوحْ فالبَيْنْ . . . الله الله : فيجيئك ابناؤ كَ ومريدوكَ : الله . . . فترنُّ الساحةُ بالاصداءُ . . الله الله فقَّ ساءٍ . . فقَّ ساءُ . . .

لَّمَا الحيطُ تناهَى . . . ي كنتُ أمامَكَ عاريةً من ذاتي . . خالعة أهوائي . . وملذَّاتي . . شدهتني الدهشة وسرَتْ في الكون لصوتِكَ رَعشة . . عَبَقُ الذِّكرْ ِ . . وشَجَتِي التُّرنيم . . وتعالى فى صدرى بَوْحٌ مكتومٌ وهمَمْت لأخترق السورَ البشريَّ . . . لأضمّك . . أختارك . . أتهجّد بين يديك . . مثل صَلاتك بين يديُّ . . . أوشكتُ أذوبُ شُعاعاً في صوتِ نداثِكْ أَدْلُفُ بُوابِة عَينيكُ . . أسكنك كما يسكنك الهاجس. . . أسرى في شريان ندائك . . أقتحمُّ إليك الأسوار . . الحجُبّ . . اللَّيلَ الدامِسُّ . . . أسكنُكُ لسانًا . . وفؤاداً . . وأنامِلْ . . لسرى فيك كها أنتَ فعلْتَ بذاتِ مقام سريانَ الضَّوءِ . . الرَّوحِ . . التحنانُ . . . يعزفُني ذكرُك . . ضَوْوُكَ . . سنُّ الرِّيشة لمَّا تبدع خلْقاً نورانياً وتماثم . .

من نَقْش يَديْك . . من ألَقِ الألَق بعينيكْ . . من جوهَركَ الجوهَرُ

والمشَّاؤ ونَ . . الحكّاؤ ونَ فلاسفةُ الصّيتْ . . بدّدَ ذكرٌ يدويّ جمعهُمُ . . . وأتى قومٌ ونساءٌ خلعوا أثواب النُّكُر والتفُّوا حولك في صفّ مرصوص ُّ واحدٌ . . تتوالَدُ فيهم تَياراتُ الذُّكْرِ . . ودخلتُك في صمت واجدٌ . . ثم شربتك من أظلال العينين . . منذ أطلُّ فؤادي من عينيّ ظمآناً لك .. منذ فؤ ادى يرشفُ . . يرشفُ . . يرشفُ حتى لا يبقى في الثُّوب المتقشِّفِ غيرُ الثُّوبْ . . صرتَ العاشقَ والمعشوقُ . . . والوجدُ الحارق والمحروقُ . . . والرُّؤ يا المرئية والرَّائي . . هو ذا حلاّجی یسکنُنی . . يذبحني حتى يذبح ذاته . .

من يذهب لا يرجعُ ...
لا يرجعُ ...
نادان الصَّوت الرَّقْراقُ
من داخل داخلُ ...
اليُّتُ :
المَّتُ بن نحوى آفاق ...
وانا في كابل صحوى :
وانا في كابل صحوى :
إطبَّبُ إصمَدَحُ ...
إصمَدَحُ ...

عمان ـ الأردن : زليخة أبو ريشة



شعر

<u>السُرحيْل</u> محمدالغذي

نَجْنُ بَدُهُ السُّلاَلَةِ ، نَجْنُ انحدارُ المُصُور ، وآجِرُ نَسْل القبائل نَحْنُ لاَ صَهِيلُ الحَيْول التي صَيَّحتْ نَبْعَهَا لاَ صَهِيلُ الحَيْول التي صَيَّعتْ نَبْعَهَا مَاضُونَ خَلْفَ الاقاليم والمُمُشبِ مَاضُونَ نَبْرى مِنَ المَعْلَم مِزْمارَنَا وَنُوقَدُ مِنْ فَحَمَّة الرَّوحَ فَلَم المُعْسِل احتملني إذَنَ اتَّهَا الجَسْمُ حَتَى الدلاع الرَّبِيعُ إلَيَّ الجَسْمُ حَتَى الدلاع الرَّبِيعُ مِثْلُ منطقي السر ليلتنا وَالرَّعاق بعيدُونَ وَهَلْ لِي بِبابِ الاحبَّة مَاتًا وَهَلْ لِي بِبابِ الاحبَّة مَاتًا لاَ نِساءً اليابِيعِ كُنَّ مَلاَنَ إنَّائِي وَلاَ عَبارَض الجَنْوبِ مِفيلَ ؟ هَلَ عَبارَض الجَنْوبِ مِفيلَ ؟ سَمَكِي لطيور القَوَارِب اؤلَتُكَ وَمَضْيَ الْعَلِيرِ القَوَارِب اؤلَتُكَ ما الَّذِي هِيُّ الأَهْلُلُ لِي ؟ ما الذي هَيُّ النَّاسُ ؟ ياانَّتَ يَامُدُوكِي يَاوويتَ الرَّعَا: البعيدين هَذي المُشاعِلُ أَطْفَأُهُما العَصْفُ وَالنَّجُمُّ وَارَاهُ غَيْبُمُ ثَقِيل

لمیاهِ المقدارات مَاضُون ، مَاضُونَ خَلْف احتفاء القَوَّارِبِ النَّبِع مَاضُونَ خَلْف شَعُوبِ مِنَ الطَّيْرِ مَاضُونَ خَلْفَ عَصُورَ مِنَ الطَّشِبَ مَاضُونَ نَحْقُ وَلاَقَمَرُ فَى زَمَادِ السماواتِ مَاضُونَ نَحْقُ وَلاَقَمَرُ فَى زَمَادِ السماواتِ فَقُلْ مَلْ سَيسعفنى الرَّوحُ يَامُدُّرِكَى مَلْ سِيسعفنى الرَّوحُ يَامُدُّرِكَى مَلْ سِيسعفنى جَسَدى

نَحْنُ بَدُهُ السُّلاَلَة ، نَحْنُ اشتعال الطَّقُوسِ وَاحْرُكُلُّ البِشَائِرُ نَحْنُ لاَ شعبِحُ النَّعى سيدركنا لاَ ضهيل الحيول التي ضَيَّعَتْ نَبْعها لاَ نجيعُ الجَوَاسِ لا صمت مَنْ رَحَلُوا لا عويل الذين سيرُّ تِحَلُّونُ .

القيروان (تونس) : محمد الغزى

حديث شجيّ مَع عنترة العبسي

وصعى صادق

غربلتُ حبَّاتَ الرمالُ. (وكان حزني . . عَددَ الرمالُ وكان شوقى طائراً أعمى ، وكانت الشِّياكُ . . في سعَةِ الآفاق والأمال .) أبحث عن ظلكَ في الديارْ . عن سيفكُ التَّارِ. يا سيدي الذي عليه اقترعوا! واخْتصموا . . ! واقْتتلوا . . ! فَلمَ أخلفْتَ معى الميعاد ؟ إنى انتظرْتُكَ السنينَ والقرونْ . حتى نَمَتُ على حوافِ قلبيَ القرونُ . وأحْرقتْ مواسمي ريحُ السمومْ . واسودّت المياهُ في الأنهار واليّنابيع . وأحرفي _ جواهري _ تُلقَى طَعاماً لخنازير القطيع . أنا الّذي عبدتُ في سودِ اللّيالي شمسكْ . أنا الذي لم أخفِ وجهى مرةً عن وجهكْ

نقلتُ بالحُلم الجبالُ .

المدخل يا سيَّدَ القبائلُ ! السيفُ ضاعَ في دم القبائلُ والغمدُ لا يقائلُ . ومَنْ يُطلعُ عَمدَكُ فقدُ عَصاكُ فالغمدُ محسُوً بمُنْادِ الكلماتِ والجحَافلُ .

يا فارس الأسطورة .
هذى يدلى المبتورة .
هذى يدلى المبتورة .
مِنْ خيمة الجراح . تمثلاً لكا
مِنْ عطر الصحراء تمثلاً لكا
لكنكا . .
وددّتها باللغني والبعالاً !
ومهجتى إليك تبغو حُرقة .
تبكى الزمان العرب .
تبكى على صدر على .
عصرت في عيون الأفاق والأماد .

(ولقد ذكر تُكَ والجراحُ عواصفُ في موطني والذِلُّ يقطرُ من دمي فوددت تقبيل القيود لأنها لَعَتْ كِيادِ قَ ثَغِرِكَ المتبسِّم)(*)

يا فارس الأسطورة أشواقُنا الحزينةُ المهجورة . جفَّتْ كأحشاءِ النخيل في الهجيرْ. وساخت الجذورُ في الرَّمَالِ ، لا تغيبُ عنها الشمسُ والنجوم .

والثمارُ بالأحجارِ لا تلقى سوى . مرارة الحقدِ . . وشُوْكِ المقتُ ! فأينَ أنتَ الآنَ . . أينَ أنتُ ؟ قد أبكم العارُ شفاهَ أُمِّتي وتوَّجَ العنكبُ هامتي . وعشُّشَ الرومُ بحبَّاتِ دمي . فأدر أنت الأن . . أين أنت ؟ جوادي الوحيد . . نذرتُهُ لَكا . . فرشتُ أهدابي له عُشْباً ولَيْلَكا . . وأعيني . . صحراء ، جوادي المهزوم . . هلاً عَلْمت . ! ؟ في ليلةٍ جاع . . وكنتُ ـ ويلتي ـ في الليــلّ دونَ حيلهْ . أَلْفَمْتُهُ عيني . . وَنَمْت . عندما أصْعُت .

صرتُ أنا الأعورَ في القبيلةُ! فَلمَ أُخْلفتَ معى الميعادُ ؟ إنى انْتظرْتُكَ السنينَ والقرونْ . حتىٰ نَمَتْ على جفونِ أعيني القرونْ !

الجواب

هل غادرَ الفرسانصهوةَ الخيولُ ؟ أَمْ أَرْهَقَ الخيول . . أهوالُ الوصولُ ؟ خزانةُ الماضي . . ، كنوزٌ وشموسٌ دونها الأفولُ . والكَنزُ . . مدفونُ بأرضنا . من صلب شمسنا . . الكنزُ في دمائنا . . لكنُّ أيدينا خَلَتْ إلا من التصفيقُ ! نَكْنَزُ بِالكلام . . والْمُنَىٰ . . كنوزَ أحلام الدُّنُّ ! وتلهث السنون والعصور . ونحن ما زلنا على رضاعةِ التاريخُ ! نعتصُر الضروعِ . . ونشْحذُ الحِلابِ والصرَّ من اليربوعِ ! ونذرف الحسرة والدموع!

> يا ذا الذي النظراتُهُ أسطورهُ يا ذا الذي عشقته أسطوره الآنَ مَنْ منَّا غَدا . . على الورى أسطوره ؟! يا فارسَ الأسطورة .

القاهرة : وصفى صادق

من شعر عنترة بتصرف .

النَّفَّرِى مازال يقول

محمد محمد الشهاوي

خلف سُورِ من الأسر لا تنهضُ من أين لى فى زمان هو الليل والثلج جذوة نار فقد أغرقتنى الوحولُ !!

الشمس حلبم السياء المراوغ ؛ خاطرها المستحيل والليل أغنية الجلون أسوّد قد وقعتها ايادى الشناء على ورز من جلود الخليقة إلى الياس في لحظة من رجاء تفجعني _ ياكتاب الزمان _ فصول الحقيقة _ بل عندك الآن قطرة زيت ؟ _ مل عندك الآن قطرة روت ؟ _ مل عندي على المنافق والجنيد قطار يسافو ملء عروقي يعاردني في دماش _ يطاردني في دماش _ اما من كساء ؟ . .

الشمس حلم السياء المراوعُ ؟ خاطرها المجهضُ والغبار جبل - قائم في العيون - مهولُ ليتني استطيع الصعود . . الفكاك . . الفرارُ فالمجاعة قيد ثقيلُ والشمس مقعيةً لم تزل

كل المالك كل المهالك لكنها لا تجيبُ . . ؛ أكرُّرُ ما قلتُ . . أرفعُ صوتيَ . . أُصرخ لكنها لا تجيب فاخلعوا بردة النوم ياأيها السائرون نياما ؟ وياليل أصبح صباحاً به لن يرى الكونُ وجْهَكَ ؛ لن يفجع الكونَ وجهُك . . أصبح فيا عُدتَ تملك بَعْدُ _ ولا تستطيع _ الرجوع لأنَّى أطلع شمس المساكين من حيث غابت عن الأرض ؛ أحبسها أن تسير . . . فتحرق ما كان ينعم في ظلك السرمديُّ . . ويُنْبِتُ نبتاً .. من الإفك والسُّحت والظلم .. وِمن كلِّ ناحيةٍ سوف أبدو فأرْعى البهائم ـ ياليل ـ نبتك لحظةً ينمو ويحسن نبتي أنا الحقّ جاء وقد جاء وقني وآن لأكشف عن نور سمتي وأحتج حجتي الدموية يكتبها الفقراء بإيمانهم وبأثمانهم صحفأ ناطقات وما رُمتُ بأتي ويغرق من قعره الجبل الضخم ؟ يغرق من قعره _ بعد أنْ كان في رأسه الماءُ ـ وهو الذي لم يكن يشرب الماء _ قطُّ _ وتُقْبِلُ هاجرةً مالها من زوال هنالَكَ تُكْفَأُ كِلِّ الأواني إلى أن ترى الطير يسرح في وكرهِ . .

وترى المستريح ـ الذي عاش

أما من غذاء الله عن من غذاء التهد البد المنتخف الفقراء المتحفون جزام العراء وتصبح أمنية الربح ... وتصبح حليا يخامر رأس المساكين في زمن البرد يحسى العراة ويضحون صوفا وقرة على الماتدات الأمراء جسد السادة الأمراء أي زمن البرد تغذو الوعود رعودا كواذب أغطر الكون كواذب غير اللوي كل المراة الأمراء المراة الأمراء جسد السادة الأمراء جسد السادة الأمراء كواذب غير اللوي كل أغطر الكون عير اللوي عير اللوي المناسات كواذب غير اللوي كل أعطر الكون المراة عير اللوي كل أعطر الكون المراة عير اللوي كل أعطر الكون المراة عير اللوي كل أعطر الكون المراة الأمراء المراة الأمراء المراة كواذب المراة الأمراء المراة المراة كواذب المراة الأمراء المراة الكون المراة المراة الأمراء المراة الكون المراة الكون المراة اللوي المراة الكون الكون المراة الكون المراة الكون المراة الكون ال

قُشَعْرِيرة الضَّيق مطرقة ؟
والأسى جبل قائم فى الجوانح . .
ما الغرق بين الردى والمجاعة ؟
ما الغرق بين الرجال ـ مهانين
لا يستطيعون دفعا ـ وبين النساة ؟
ما الغرق بين الحرائر ـ يُسلمن أجسادهنً
لقاء الرغيف ـ وبين السوائم . . .
ما الفرق بين النقيضين ـ يعياهما
ما الفرق بين النقيضين ـ يعياهما
ويقولون :
طاعة !!
وتقولون :
طاعة !!
وتشعريرة الضيق تخنفى ،
والاسى جبل فى الجوانح مُلقى

وأبقى على الرغم منى وأبقى على الرغم منى للجوع والليل والويل أبقى فهل من خروج ؟ كذلك أسأل كل المسالك كي يُعرف الطيبون من الحبثاء .. ولا تكتمى خبراً إنهم - قبل ذلك - كانوا من الظاهرين وكانوا قليلا من الطاهرين عن الشهوات عن الشهوات وها جاء أمر السباء وزارت الأرض زلزالها وقارت الأرض أثقالها وقال الذين يغوا : عالمها مالها والجموع تلوث و الشيرة ؛ وردة ؛ عالمها و والجموع تلوث ؟ وردة في ساحة النصر و و الشيرة ، وردة في ساحة النصر و و الشيرة ، وردة في ساحة النصر و والشيرة ، وردة في ساحة النصر و الشيرة ، وردة في ساحة النصر المواقف .

أيامه سادراً ـ يشترى السُّهد بالنوم أو يفتدى الحرب بالدعة ، الانزواء

> وباشمس ياحلوة الوجه مرحمة الله أنت فهيًا اطلعى للعيون ومُدّى جناحيك تنبُّت زروع وتشمر فروع ويرحل من الكون جوع ويخرج بيتيم إليك يطول بكفيه حتى السياء

فهيا اطلعى للعيون وخطّى على واجهات البيوت لأصحابها سَيراً وتراجمَ [ياشمس ياقلم الحقّ]

كفر الشيخ : محمد محمد الشهاوي



فتصائ**د فتصيارة** فنوزى خض^ىر

بعينيك ذات صباح	(1)
ولكن	كنا عشيقين تمنّينا
تغير هذا الزمانْ	لو يُغلق الباب علينا
وضاع الذي كان ، حين تساوَى حضوري	ومرّت الأعوامُ
بنصف الغياب .	ها قد أُغلق الباب ولكنْ
(\$)	أين العشيقان اللذان كانا ؟
المطر حبالٌ تلقيها الغيمة للحقلُ	(Y)
كى يتعلق فيها النبت ،	أَوَ مَا تدرينَ ؟!
تسحبه	حقولي انبسطت عبر عروقي
يخرج حتى سطح الأرض .	وحرثتُ ,
(•)	بذرتُ
أحمل في رأسى أثقال الأمس	سفیتُ _{: ،} ,
أحمل في عيني لغة اليوم	رعيتُ
أحمل في قلبي حلم الغد	وامتدت عبر الدمّ حقولي يا نعةً
ونظرت إليك :	لكنْ
وجدت الأمس على عينيك	أحرقها عودٌ من كبريت .
على نهديك	
على شفتيك الصامتتين	· (*)
فمضيت أنقّب عن يوم رابع .	وكان لوجهى حضورٌ

فالضباب الذي في عيوني (1) تقطَّر فوق ضلوعي جليداً وفوق لساني جليداً صمتي لغة لا يفهمها إلا حزنك ضحكي لغة لا يفهمها إلا فُرْحك لو تجيئين يا شمسُ هذا الصباحَ لكن . . حين بكيتُ ضحكتِ . . وحين ضحكتُ بكيتِ فانقسم الخط إلى خَطَيْنُ . لجاء المساء يغرّد ، يمسك في كفِّهِ طِفْلَهُ . . قمراً ضاحكاً . (Y) قَمری مَیّْت . .

الإسكندرية : فسوزي خضر



اغنية رمادية

دروبش الأسيوطى

سياءً لا نهائيه .

أعاود نقشَ أغنيتي . . فأغمس إصبعى في جرح معركتي مع الطاحونة الأبديةالدوران . فينبثق الدم الشلأل بين الأحرف المبتورة المعنى . . وأوردتي . . وتنزرع السهاء الزيت بالحيتانِ ، تنهش ما أسطّره بدم القلب ، أغنيتي . . تموت على شفاه الخلق والإبداع والأحزان ، ويبقى البحر في عيني سماءً لانهائيه . أعاود رحلة التشكيل والخلق النهاثيه وأعلم أنني في قدرتي أن أرسم الأشياء وفق تصوري للذّات والمضمون والصور التراثيه . . ولكنْ . . إنْ فعلتُ فهل تكفّ الرّبيحُ عن رحلاتها النكراء ؟ وهل تخلو سهاء الواقع الملعون من سحب خرافیه . . ومنها يسقط المطر شعورا بامتلاء النفس بالإخفاق والغثيانْ . . أيبقي في البحار المدُّ والجزرُ ؟ أيمقى الموت والحيتان . . أيبقى البحر في عيني . .

سيبقى البحر في عيني . . سياءً لانهائيه .

اسبوط : درويش الأسيوطي

سياءً لانهائيه . . ؟

الهروب من ثورة الزينج

اعمد إسماعيل

كل الزنوج يدقون اقمارهم في سهاء البداوة
لكنها الأرض حين ترد النبيين
يا اهرأة أرجاتها الرياح
وحطت على مفرق الجرح
إن نسيت البلاد، فلم أقف آنازها
كنت أمشى إلى الناس مرتعد الظهر مستكشف الحلم
كنت أحرف أن المخادع غير الحنادق
والشمس تزنى . .
انديت : يامعشر الزنج
ان رأيت المؤقى في غدعى
ورأيت علماً يُقبل أعداءه
ورأيت علماً يُقبل أعداءه

لم أكن خالتاً كنت أعرف أن الأهِلَّة ليست مواقيت للناس والحج لكنها القتلُ عبر الطواف لاتشلُّ كيف فَرَت ضفاف . . وكرّت ضفاف

فالذي خُلُفتُهُ المسافاتُ من ركضنا خصلة من ثياب الوطن وجراحٌ يغيض بها الدّم إنني أُخلع الآن أدرعة الحرب منكسراً والجنود يَغُطُّون جنب السيوف ، وقامات أعلامنا كل شيء وشي _ أيها النائمون _ بأعناقنا حائط البيت ، طقطقة النخل ، صوت المؤذن ، ـ أعمدة المسجد النبوي_ وزوجاتنا كل نفش على مقبض السيف يُغرى بنا فاركضى ياجيوش « الموفّق » وارتكزي في حنايا المرات لابيدق الآن يحمى علِيّاً ولاكعبة تعصم الطائفين وآهِ دمشق . . عنا وينُك الآن أضرحةُ والسماوات مطؤية

لا عاصمَ اليومُ

كل نفس تجاهد أن تُشهد الله

والعيسُ تحفظ أسياءنا لم أكن خائثا وهل يخطىء القلب عشق الغصن حطّابَهُ وهل يخطىء القلب عشق النخيل . . ويخفق فى القصر والارض طاردة للعبيد مادت الارض ياسادق وهوت قبةُ الحلم لا بُخلة تستعيد البلادُ ولا تبخلة تستعيد البلادُ فائتهوا !! لان الذو ابه لاتطعن اثنين صاحت الزنج : هل يغرق البحر ؟ قلتُ : لو خانت الفلك قيمانهُ آه يا امراق هل تضل البلادُ فلا يبقى لنا غير بفيك مقبرة فم تمضى إلى الله لا نرى غير جيوش الموفق والزنج مغلولة في السعير كيف غضى إذن ؟ والسفاية في الرّخل

القاهرة: أحمد اسماعيل



مكولئدالخروج

مصطفى رجىي

(1)

يا حتى مَدَدٌ . . يا حي مدد . . أمطرنا . إن القبظ اشتد . . واسكُبْ في الساحة بعضَ الودْ . . ما بين الناس وبينك ينهض هذا السّد . فامنحنا القدرة أن ننقضَّ . . عليه . . فذو القرنين رَقَدُ ! يا . . حتى . . مدد . .

(Y)

وقــد لاحتْ عــلى الســدُّ الفــروجُ

ابني يسأجوجَ قسد حسان الخسروجُ ري الراض قرق المار في المار في المادت مدائنها تموج ... منشبغ من لحوم النياس إنّا إذا كسدت بضاعتنا تروم ... بنى يسأجسوج . . إنَّ السسدُّ يهسوى فزيدوا الحفرَ قد حمان الخروجُ . . وذو الفرنين نام وليس يدرى بأن الخيل ليس لها سروج،

القاهرة : مصطفى رجب



بقاب رقيق

مصك : هكذا أنتِ أحلَى بدون قناع

دونه سحر جفنيك أقوى

دونه زهر خدّيك أصفى

دونه أنت . . أنت

ارفعي من ندوب الدِّمن

وأزيلي الرِّقاع !

دائرة : المغنون في صفوف الجياد

والغواني فوارس وكواعب

فانثري فوق ظلّى الغبار . . . فلستُ بلاعب

والحفاة العراة بين الزرابيِّ . . .

فوق الكراسيّ . . .

قوق البحراسي . . . تحت النهار

والثوان تدور . . نحو اليسار

وأنا . . أرقب الكل ـ مندهشاً ـ

خارج الدائرة

فاذبحى طلعة الصباح . . ولمّي

طرف ثوبك

فهواء المدينة/الزَّيف . . . موت

> مزق: صاحبي اتفقتُ وأنتَ على أن

تنام بعين وأصحو بعين

وأن أنتمى للشروق

وأن تنتمى للغروبُ فإن دقت الساعةُ/البعثُ . .

بين الثريّات

يومثلًا يصدر الناس أشتاتُ روح فكيفُ تحملت ياصاحبي . . لمعة الثلج . .

من صبوة النار . . .

كيف تنقلت في عالم الطين والنور كيف تذوقت طعم الدخانِ . .

ونصل العبير ؟

قال لى : اغترب

خرجت وإياه نبحث عن جوفِ صدر جديدً ليس يملك غير فؤ ادِ

أبنوب . أسيوط : أحمد محمد إبراهيم

شعر

لاجتدوي

مقيدُ كالبحر بين المدّ والجزر وصاحبٌ كالموج لكنَّ المدى عمرى

الغبار على واجهات البيوت . . يخيمً كالعنكبوتِ . . وفوق أنوف الرجال

. . وقوق انوف انر. وكان رذاذ المطر

يُغبَّش نافذة الشَّرفات المطلَّة وجها لوجه على البحرِ حيث النوارس تخفقُ

لا تخاف شِباكا ولا فخّ طفلْ

محاف شِباكا ولا فخ طفل

والسحاب الذي يحمل الماء نحو الصحارى البعيدة يَرُّ كَتَيِها . . لأن زمانا غريبا يلفُّ السموات

وأن الغبار المثار على أوجه الناس ، فوق زجاج النوافذ ،

حول عشاش العصافير ، والأفئدة يعفر وجه السحاث

عند مجاري المياه التي لوّنتها الطحالبُ

يفزع صمت المساء . . نقيقُ الضفادع ومن ثِقْل أردافه لا يجاوز بركته الباردة

وس يِس اردان م يجاور بركنه ابنا. أغسل الآن نافذة تطل على الدار

وكان الحمام بصحن السقيفة . . حطَّ وطار

ومازال في الأفق

مازال هذا الغبار . . الغبار . . الغبار

الإسكندرية : حامد نفادي

لبثلابة فخ القسمَرُ

مصطفى النحاس ائحمدطه

للسكون . . يفرّقها للحوارُ كان يرقبُ صفوَ الكواكبِ . . صفوَ النسائم ِ . . ، كي يترسُّبَ فيه السنا . . يتضوع فيه النسيمُ . . ، عندما سقط الحلم في آخر الانحدارُ لم يجد ذلك الساهر المنتظرُ بين لبلابة الليل همساً وما كان فيها سهر " لم يجد مقلتيهِ . . مضتْ مقلتاهُ . . ، بكلُّ الزحام الحطام المُمَدَّد بين الغبارُ صار أشلاءً مُنتظر قد تبعثر بين الدمارُ ٣ - كان في لوحة الليل مهدُّ . . . وفيها صغارُ وعرائسُ بنتٍ . . وكان بها دُبَّةُ ضاحكهُ وخيول حلاجلها مريكة وقرودٌ تدقُّ الطبولَ وترقصُ حين تُدَارُ عندما حدث الانفجار قد تمزُّق في الانفجارةِ رقصُ الدُّمرُ وتمدُّدَ لهوُ العرائس بين النثارُ ضحكات . تسيل دما واختفى الصخبُ الْمُرَبِيُّ كَضُوءٍ تبدَّدَ . . عند انطفاء الحمار

فَتَّتَ الارتطام بأرض المكان طريقاً بها . . . ينتهي عند نافورة . . في حديقة داره هَشَّمَ الكوخُ . . خالطَ بعضُ الهَشيم . . ، زجاج الإطار بعثرُ اللُّونَ . . واللمساتِ الأخيرة والزخرفةُ قدّمتْ للجحيم . . . ، شظايا الزجاج ستائره المترفة وانتوى الليل في لحظة الإنكسار ٢ – كان في لوحة الليل منتظراً . . بين نافذة قد تهدُّل في جانبيها ستاره كان يتُقِنُ بين ستائِرهِ لُعبةَ الانتظارُ كان يرسلُ عينيه . . . ترحلُ عيناهُ . . . ، في لهفة . . . تتسلق لبلابة في القمر كى تفتش أغصانها . . . كى تلملم من بينها . . همسات السهر وتعودَ بها ليعلقها بين غرفتِه . . لتكون له في الحياة شعارٌ ليفرقها بين غرفته للعيونِ وللمساتِ . . يفرِّقها بين لهفتهِ

١ - سَقَطَتْ لوحةُ الليل حينَ تلاشي الجدارْ

كان يلهو أطار عندما سقط الحلم . أو حدث الانشطار دحرج الارتطام أضياء القمر أصبح النخل عند السقوط يدق الشجر بينها فقد الليل فرخته . فقد الليل سترته صار يجرى بدون إزار صار يمسك عصفورة سقطت راح يبكى لها . في تحوار

مصطفى النحاس أحمد طه

٤ - كان نخلُ بخلفيَّ الكوخ راح يداعب من شوقه . . شجراً مستدار بينا كان في أفقه . . . قدرُ قد كسا الليل بعض النضار كمن في يُنتَج الكوخ . . راحت تحلَّق عصفورة حركها ، . . راحت تحلَّق عصفورة حركهات غزال كمنات غزال كان في يُسرة الكوخ . . يبدو فراش بسترته فرحة البرتقال



النفيرالأخرس

عباسمحمودعامر

مَنْ يُنح أرضى الوان لله . . . ؟ الوان لله . . . ؟ كم تغدى الذوق الغائب عن وعي عدى المدى وجيقى عُملة على المدى المداء المفار . . . ؟

مَنْ يمنحُ حقل ناطوراً . . ؟ فهناك طيورَ حمقاء تفرسُ من أرضى القمحا لم أحصدُ منه ملح العرقِ النّاضبْ لم أحصدُ مَنْ يَمنحنى النار في إقليم الثلج؟ أو يحفر لي سرباً مسقوفاً بالأشجار ودليلاً يمدى لصَلاق قِبْلةً

مَنْ يوقف دفقَ رُعافٍ . . ينزفُ من أنفِ الصفر المصلوبِ على جدرانِ جليد . . في وسط الرايةً . . ؟

مَنْ .. ؟
 مَنْ .. ؟
 الا .. أ .. خ .. دُ .. !
 قاطرةُ التاريخ تعودُ إلى الخلف
 قاطرةُ التاريخ تعودُ إلى الخلف
 عاد .. ؟
 مَنْ يمنح مسقطَ راسى
 عاد .. ؟
 وسُداً مِن آجادِم ملساء
 وخلاصاً مِنْ وحشُ ... ؟
 لا يعرف غير الرشف من الدم !

انطق انطقً يا زمناً لا يبقى فيه حياء الصنديد الأمر بالمعروف/الناهى عن كل المنكر انطق يا زمناً لا تنبض فيه سوى ثرثرة العربيد انطق انطق أم أنت نفير اخرس . . ! غير الأفتان الموبوة . من ديدان تأتينا في أجولة __ تحت شعار (صديق الفلاح » لم أحصد غير الأحزان التعسة ترثيني في صدري المسموم . . بداء الحُبُ

القاهرة : عباس محمود عامر





القصية

محمد جبريل حكايات وهوامش مصطفى نصر التطهير يوسف أبوريه 0 اقتحام الدار سعيد بدر 0 وجه بلا ملامح طلعت فهمي صفاك الدماء محمد المنصور الشقحاء 0 العزاء رفقى بدوى قصص قصيرة خديجة الجويني خرائط النزيف المستمر ترجمة : خليل كلفت البرلينية الصغيرة

المسرحية

أحمد دمرداش حسين

الوجه والقناع

صه حكايات وهوامش من حياة المبتلى

فاعلم ـ اعزك الله ـ أن صابر عبد السلام ، حين رفض المغربات ، وأصر أن يقيم في قريته ـ برغم سوء أحوالها ـ لا يفادرها ، فلان والده الحاج عبد السلام (اروى له ـ ذات يوم يفادرها ، فلان والده الحاج عبد السلام (اروى له ـ ذات يوم من بيلاميا : من صاب داره ، القبل مقداره . . البطيخة ما تكبرش اللا في لبشتها . . السمك لو خرج من المه يموت . . يا دارى يا ساتره عارى . .

أرمع صابر - منذ تلك الليلة التي تمازجت فيها ظلمة الليل وضوء الفعر على قسمات وجهه ، فبدت الكلمات كأنها وصية ، كانها أمر عليه أن ينفذه ، كانها نداه يجب أن يلبيه - أزمع صابر أن يظل قراريا (() وألا يغادر قريته ، مهما تحيفته الظروف القاسية ، ومهما بدت المغادرة بيسر أحوال المغادوين والعائدين في أجازات ، ورسائل المقيمين في الغربة ، والعز الراضح في استقرار الذين أنهوا مني الابتعاد ، وعادوا إلى الحياة في القرية - مها بلدت المغادرة منزية .

ولما سألته أمه، إن كان سيكمل خطوات زواجه من ابنة عمه سلسيل ، أو أنه سيفضل الارجاء ليلحق بـالمغادرين ، قـال صابر في حسم :

ـ لن أغادر قريتي بحال ! . .

(فصل)

تزوج صابر وسلسبيل . بنى صابر بنفسه الغرفة التى أقاما بها فى نهاية القراريط الشلائة التى ورثها عن أبيه . ولما حاولت

سلسبيل أن تساعده فى عمل الحقل ، وفضي . ثم ناقش الأمر مع نفسه ، ومع الآخرين . ووافق ـ أخيراً ـ على أن تساعده سلسبيل بما لا ينهك جسدها الضعيف .

(فصل)

فاعلم _ إبدك الله _ أن قرار صابر عبد السلام ، بان يظل في قويته ، كان حرص الأجيال السابقة ، تشقيهم فكرة أن بجازف المرام الشره الله الخاطق المجلولة . يقسمون بالله ، المرام الشاطق المجلولة . يقسمون بالله ، وبالأرض ، ويزرعون النخيل ليفيد من ثماره الأحفاد . كان الخير يكفى ، ويزيد . وربما وفد أقوام من الذين بجما بينهم – الان معتوى القرية ، فيجدون زاداً وزواداً ، أو تبعث إليهم الما نحيث يقبعون . .

ولكن دوام الحال من المحال . زاد من صعوبة الأصر ، شاغل الجميع ، وما أنفقوه من جهد ومال ، ليستأنف الحجاج رحلاتهم ، بعد أن أسرف قطاع الطرق في اعتراض القوافل ، وأقفلوا الطريق الى بلاد الحجاز . .

(فصل)

قاعلم _ أفادك الله _ أن الحياة مضت بصابر وسلسبل ، رخية هانة . القراريط الثلاثة تشعر خضرا وفاكهة وما تشتهى الانفس . يعملان إلى ما قبل الغروب ... يين الليل عن خلو البال في ضحكات وأغنيات ، وربما نفر صابر على الطبلية في إيقاع منتظم ، وسلسبيل تناود أمامه _ في حياء ـ بجسدها اللدن الجميل . . .

(فصل)

مثل السحابة السوداء التي تحجب ضوء الشمس ، فتحيل النهار ليلاً ، هبط المرض على جسد صابر . أبان عن نفسه في ضمور البنية ، وتساقط الشعر ، وذبول الشفتين ، وتلاشى البريق في حدقتي العينين ، كانها تعميان . .

بدت سلسبيل _ أمام ما حدث _ فاقدة الحيلة _ سألته إن كان قد تناول طعاما خارج البيت ، أو تردد على الغرزة الواقعة في معنشل القرية ، أو استحم في الترحة ، فالحقة أمراضها . نفى صابر كل البواعث ، وإن مسارح زوجه - لما اشتدت عليه تباريح المرض _ أن الأشرار - فيها تروى الشائعات - جاوزوا ترويع الأمنين ، وقطع الطوق ، ومنع القوافل ، إلى المدس بالسهر والريط ، وغيرها من أفعال السحر والتنجيم . .

قالت سلسبيل:

_وما شأنك بطريق الحجاز ؟... قال صابر :

- السفر فيه أمنيتي الدائمة(1)

(فصل)

أقعد المرض صابر ، فلزم البيت . باعت سلسبيل نمار الرض (٣٠) ، وأنققت على علاجه . آخفق الأطباء في التعرف إلى بواعث المرض ، فاختلفت الأدوية ووسائل المسلاج . تنازلت سلسبيل - بطيب خاطر - عن خلافاها الذهبى ، وما كان أهداه لها صابر ، في الأيام الحوالي . . لكن المرض ظل سلكنا في جسد صابر ، يرفض الأدوية ، ووصفات المجرين . .

ويدت الحيرة عجزاً ، عندما صارحهـا طبيب بأن المـرض يستعصى على علم الأطباء ، وأن عليها ان تنشد منجأ ، أو ساحراً ، أو تأمل في رحمة الله .

(فصل)

فاعلم ـ أعزك الله ـ أن الروايات تناقضت فيها جرى لصابر صلسيها ، وإن التقت جمعها في تيمن المرأة من عجر الطب عن مداواة المريض . استعاذت بالله من الشيطان الرجيم ، طافت بضرائع الأولياء والصالحين ، نفرت الندور ، التمست النمائم والاحجية والوصفات والرقي والتعاوية ـ وقصت ـ لشفاء صابر ـ في حفل زار ، استحضرت أرواح القدامي والراحلين ..

غادرت سلسبيل ـ للمرة الأولى ـ بيتها . لم تكن الغربة مما يدور لها في بال . كانت تحب الغيط والبيت الصغير والقيلولة

والزراعية وأشجار الصفصاف والليالي المقمرة . لكن المريض انكمش في نفسه ، فلم يعد ما يشي بحياته سوى أنفـاس ضعيفة .

كان لابد أن تجرى عليه . زارت مدناً وقرى . نامت ـ بنصف عين . في المساجد والزوايا والتكايا وحنايا السلام والحذائق العامة . منعها الحياء ، فلم تبح بما بات عليه حالها ، وان أفاضت في التحدث عن العليل الذي كان ـ قبل أن يدهمه المرض ـ زين الشباب ، وأبرهم بأهله وناسه والأقريين .

(فصل)

فلها كان اليوم الثاني والستون بعد الأربعمائة ، جلست سلسبيل إلى شيخ في قرية بعيدة ، تشكوهمها . قال الشيخ وهر ينكت الأرض بعصا في يده :

- كنا نرافق أبناء قريتكم في طريق الحج ، قبل أن يغلقه
 الأشرار ورفع حاجبيه ، تعبيراً عن الدهشة :

ـ كانت حياتهم بلا هموم . . فماذا جرى ؟ . .

(قصل) ____ منظامات المالية التناسية

فلها كمان اليوم الرابع والثمانون بعد الألفين ، صحت سلسبيل على عينين تطيلان النظر الى صدرها الذى تمزق عن ثويه . .

دارت صدرها بكفيها ، وبكت .

(فصل)

فلها كان اليوم الثانى عشر بعد الستة آلاف ، أولت سلسبيل ظهرها ضريح الإمام الشافعى . قالت : _ أخاصمك ! . .

خافت من غضبه ، فأردفت :

_ هـ دن السفر والبحث عن دواء لصابر المسكين ، فساعدني ! .

(فصل)

فلها كان اليوم المائة والسبعة والتسعون بعد العشرة آلاف ، فتح صابر عينيه ، وسأل :

- ـ هل عدت ؟ . .
- ۔ کنت نائیا . .
- ـ ومتى لم أكن نائيا ؟ ـ أملنا في رحمة الله ! . .
- املنا في رحمه الله ! . .
- ـ لا فائدة . . فلماذا تذهبين وتأتين ؟ . .
 - ـ ما دمنا نحيا ، فإن الأمل قائم ! . .

ــ لا فائدة . . وأحلك من . . قاطعته : ــ ساظل زوجتك ، فلا تعذبنى ! .

فلها كان اليوم التاسع والعشرون بعد الأحمد عشر ألفاً ، أنهى طبيب ذاتع الصيت ، عالى المكانة ، فحوصه وتحليلاته في جسد المريض الذي تضاءل ، فبدا كقطع متداخلة من اللحم . زاد الطبيب ، فقرأ الطالع ، وعاد إلى الوصفات التي تداوى بها المريض . قال لالتماع القلق في عيني المرأة :

(فصل)

ـ المريض تمنى شيئاً ، فاستعصى عليه . . ـ كانت القناعة حياته . .

هتفت متذكرة :

ـ السفر الى بلاد الحجاز أمنيته الدائمة . .

ـ فلماذا لم يسافر ؟ ـ منعه قطاع الطرق . .

نقر الطبيب المكتب بإصبعه:

عر العبيب المسب برسبه ـ هذا هو السبب ! .

ر .. (فصل)

فأما الأراء التي ناقشت أفعال قطاع الطرق ، فقد حكمت

عليها جميعها بالإدانة ، وأنها مرادفة للحرية ، وجزاء الذين يرتكبون جريمة الحرابة ، ويسعون في الارض فساداً ، بقطع الطريق ، أن يقتلوا ، أو يصلبوا ، أو تقطع أيديهم وأرجلهم من خلاف ، أو ينفوا من الأرض(٢)

ولقد ظلت الطريق إلى بلاد الحجاز مقطوعة ، وشفاء صابر هم سلسبيل وشاغلها . تعددت أسفارها إلى بلاد طللا التقت بابنائها في شوارع القرية ، وإن لم يخطر في بالها . يوماً - ابنا تسافر الهجه ، تشرح الاحوال ، وتطلب الغوث . أعلن الانملياء حربتهم ، وأخفق السحر والتنجيم والنذور والوصفات وقراءة الطالم .

أطرالشفاء في سفر المريض الى بلاد الحيجاز ، بالطريق الني الفها ، أسنيته التي طالما أضمرها ، وياح بها . الحرابة صائق ينبخي أن بزول . يين الأمل في الشفاء عن تألفه ، يعود السمر والضحكات والغناء وليالي الحصاد . .

> تطرح سلسبيل الأسئلة : هل ؟ وكيف ؟ ومتى ؟ . . . وتنتظر .

القاهرة : محمد جبريل

بالإساءة ، يغض الطرف عن إساءاتهم ، إلا فيها يتصل بكرامته ، مجرص على نظافة جسله وملهمه وطهارة نفسه ولسانه ، ميمل الفروض في أوقائها ، يهشن التكتة والعبارة اللماحة ، أمنيته التي طالما صدف بها زوجه وأصدافاه ، هي السفر ليلاد الحجاز من الطريق نفسها التي سافر فيها أبوه عندما انتوى أداء فريضة الحج .

(٥) بأقل من أسعارِها أحيانا .

(٦) عرف الإما الشافعي الحرابة، بأبنا البروز لاخط المال، او لقتل أو إرهاب . وعرضا الإمام أبو حيثية بأبنا مي الحروج على المالة لاخط المال على سيل المثالية، على وجع يمتع المارة عن المرور، وينقطع الطريق . أما الإمام ابن حبل قدت وف الحرابة المالة تعنى التعرض الناس يسلح في صحراء أو يتبال أبو بعر، فيضيعي مطابح، قبل ويعاهرة أو يتبال أبو بعر، فيضيع مطابح، قبل الحرابة قفط الطريق لمتع صولاً المؤدن على المنام مالك، فيرى نعو يتعار معه الغرب المواهم إلى المنام مالك، أو اعدا الاموال على نعو يتعار معه الغرب. (١) كان حجه ـ حيث ليى نداه ربه - بالسير على قدميه ، من قريته صفط زريق ، التابعة لزمام مديرية الشرقية - عافظة الشرقية الآن _ إلى بلاد الحجاز ، عبر صحراء سيناء ، وصحارى أخرى بعدها ، حتى أذن الله لله أن يؤدى فريضته .

 (۲) القرارى ـ كيا تعلم ـ هو ذلك الـذى يرتبط بـأرضه إلى قرارها ، فمن المستحيل أن يتركها .

(٣) كانا بحرصان ـ في الوقت نفسه ـ على راحة القيلولة .

(٤) فاعلم عفر الله لك- أن صابر عبد السلام كان مجمل قابا يبضى بالرحمة ، يبشى اللهوف ، يبشى اللهوف ، يبشى اللهوف ، يساعد المحتاج ، يغتى على نقصه ويكرم ضروف ، يجدن من يلقاء للمرة الأولى كأنه يعرفه من زمان ، يوقر الكبر والصغير بوعيرم الناس كافة ، يعود الرضى ، يسارك في الأفراح والتم ، يساحد الغائبة والمستعاد والملكحرين ،

ور التطهير

كانت تتهيأ للخروج . تقف أمام المرآة ، تمسح المساحيق الزائدة عن وجهها .

وهو يساعد ـ طفله ـ حسام في لبس حذائه . .

بعـد إلحاح منهـا طويـل ، وافق أخيرا أن يخـرج معهـا . يجلسون في محل عام ، ثم يسيرون على الكورنيش.

سعيدة هي _ بتلك اللحظة _ الصيف كاد أن يمضى ولم تخرج معه سوى مرات قليلة .

تقضى وقتها ملولة بين الحجرات . الطفل ملول مثلها ، يبكى أحيانا لأنه لا يجد طفلا ـ مثله يلعب معه .

تضطر أحيانا ، لأن تذهب إلى جارتها ، تستعطفها لترسل ولدها ليلعب مع حسام ، حتى صار خير وعد يمنونه به ، هو طفل _ في مثل عمره _ يأتي ليلعب معه .

كان الحذاء ضيقا ، مما اضطره إلى أن ينحني ويضع إصبعه السبابة بين حافة الحذاء وقدم حسام ليدخله .

ودق التليفون . . .

نظرت _ إلى التليفون _ من المرآة _ وشد _ هو إصبعه ، وترك (فردة) الحذاء معلقة وأسرع : آلو . .

نعم أنا الرائد عبد السلام أمين .

تركت هي إصبع الروج فوق (التسريحة) ، ونظرت

الطفل آلمه الحذاء المعلق ، فبكى .

وضع عبد السلام السماعة في استسلام . نظر إلى زوجته في ضعف ، حاثرة ـ هي ـ بين إصبع الروج وبينه :

ماذا جرى ؟

ـ إشارة من المكتب . ۔ معنی هذا ؟

لم تكمل الجملة ، انبثقت المدموع ، تلطخت عيناها

بالكحل والدموع:

ـ ماذا أفعل ؟ يقولون إن الأمر هام .

ـ حتى في اليوم الوحيد الذي ستخرجنا فيه معك ؟ الطفل منسى تماما . يحجل بساقه (التي بلا حداء) :

ـ ماما ، الحذاء يؤلمني .

أرادت أن تصفعه . لم تجد سوى أن ترمى حذاءها من قدميها في عنف إعلانا للتمرد .

جلس عبد السلام ، قال : ـ يقولون إن ضيفًا كبيرا سيمر على (الكورنيش) ،

ويريدون تطهيره . لم تعد قادرة على التحدث ، دار في ذهنها الحدث ، تطهير الكورنيش من أي شيء ؟ أماؤه ملوث ؟ أرادت أن تسأله عن كيفية تطهيره برجال الشرطة . ولكنها لم تستطع أن تتكلم .

عندما لم يجد الطفل فائدة من الحديث مع أمه ، ذهب إلى أبيه :

ـ بابا ، الحذاء يؤلمني .

انحنى ثانية وساعده على (لبس) الحذاء ، قالت : _ لماذا تلبسه الحذاء ، ما دمنا لن نخرج ؟

_ سآخذه معى . المهمة لن تستغرق أكثر من ساعتين . صاحت دهشة : ستأخذه معك في عمل مثل هذا ؟ ضحك قائلا : العملية في منتهى البساطة .

يقف عوض على الكورنيش ، ينحق - بعجوار سياح البحر -على حامل حديدى . فوقه صفيحة ممثلؤة بالفحم الأحمر وأكواز الذرة . . يشوبها .

وطفلته _ سعاد _ تقف بجبواره ، سعيدة بحمل الكوز (الذى اكتمل شويه) تعطيه للمشترين ، وتقبض الثمن . تعد النقود في تلذذ .

الرجل عـوض يمد يـده من وقت لآخر داخـل و زنبيل ، الذرة ، يمسك الاكـواز . يزيـل عنها غـلافها الأخضـر يضع الغلاف في و قفة ، صغيرة أمامه .

الزبائن ـ اليوم ـ كثيرون ـ لن يرجع آخر النهار بكوز واحد . سيشترى للبنت سعاد حذاء جلديا رآه في « الفاترينة » منذ أيام . الصيف كاد أن يمضى وشبشبها البلاستيك ـ الذي تلبسه الآن ـ لن يصلح للشتاء .

عوض مستعد لهـذا . أخـذ من امرأتـه الجنيهـات التي ادخرها ، وسيكمل ثمن الحذاء من إيراد اليوم .

أمينة زوجته امرأة لا تعوض ، هي التي ألحت عليه أن يعمل عملا آخر . بعد أن يعود من المصنع الذي يعمل به .

سعاد نكبر _ والولد أحمد ـ هو الآخر _ يكبر . وسيحتاجان لمصاريف أكثر . . عليه أن يستعد لها من الآف . فكرا معا . لم يجداسوى شسوى اللذرة على الكورنيش . دخلت أمينة في جمعية . تدفع أول كل شهو ، ستين فرشا . اشترى زوجها الحامل الحديدي ، والذرة والفحم . قالت زوجته وقتها :

حتى وإن كان المكسب قليلا ، فهو خير من جلوسك على
 المقهى .

داعب أكثر من عسكرى سرى ، الولد حسام . بعضهم استغل علاقته الوطيدة بأبيه ، وقرصه من خده . حمله أحدهم ووضعه فى كبينة (البوكس فورد) . انحشر الطفل بين السائق وأبيه .

لا يرى الطريق أمامه . المسافة ليست بعيدة من مقر شرطة المرافق ، والكورنيش . سأل السائق :

۔ من أي مكان نبدأ ؟

ـ من أى مكان . دخل السائق من شارع « شامبليون »

احمر وجه عوض من وهج النار . سألته ابنته ـ مشيرة إلى شاب ، يقف أمامه :

۔ يريده بقرشين ؟

قال الرجل سعيدا : بعيه قبل أن يذهب الشاب ، أحاطوا به . وقف الرجل -

معزوعا . البنت سعاد نظرت إلى النقود التي تملأ يدها . ثم نظرت إليهم .

لطفل حسام شعر بالسعادة . فقد هبط أبوه من العربة . يتنطيع الآن أن يشاهد جانبا من الكورنيش تابع الرجل الأسود المنحى الظهر - عرص - والبنت التائهة بين أبيها والرجال الآخرين الذين لا تعرفهم خرج الرجل من حبسته - بين السياج والحامل - حبسوه بينهم .

دفعــه رجـل منهم في لــين ، حتى لا يعــطلهم عن أداء جبهم .

وضعوا الحامل والذرة في « البوكس فورد » ورموا الفحم . أراد عوض أن يتحدث ، ولكنهم كانوا عنه لاهين . أسرعوا بالعربة وهو واقف .

الإسكندرية : مصطفى نصر

وتصه اقتحام الندار

هذه هى دار و منية ۽ تلك المرأة التي تقف في الخرزة ترصّ للرجال حجارة الحشيش ، وتصب لهم البرطة المعتقة ، فيخرجون من عندها يخطون في الجدوات ، ويستطون عل أرض الشارع ، هذه هى دار و منية ، التي تكوهها الشرطة ، فتكب على غرزجها في أوقات متفرقة ، ويوجرونها من شحس رأسها إلى المركز ، وهي تجمع طرحها الملقاة على الأرض ، وتضرب يد الشرطى صارخة : آكل منين . . آكل منين ؟

وأنا أقعد على مصطبة الدار إلى جوار ابنتها فى انتظار (عبده عشغولين بمتابعة صانع الحصر الدى انحقى فوق الحصر الجديد ، يضم سعاره ، وكان الرجل من حين لا تحق يوقع تقيه ، ليتقل فيها ، ثم يعادد العمل مردداً مواويل نيوقع تقيه ، ليتقل فيها ، ولا تضح لنا كلماتها ، يتدلى من تحت بطنه حبل سرواك الطويل ، وكان بجعله بين أسنائه ، وينظر إلى ورضا ، ويكوك حواجب ، فتلم ، وصاع جلبابها ، وتحكم بين فخذيها ، وتقول : عيب عليك يا شبب !

ثم فيجأة وقع الرجل أمامنا متأوهاً من هذا الحجر الذي جاءه على غفلة من مكان خفى ، وسقط مكتبوماً فى خليفته ، مصطلماً بمحاشمه ، ونام الرجل على ظهيره بعد أن طارت عمامته بحسكاً ما بين فخليه صائحاً فى ألم استقط فى غيبوية : نار الله الموقدة . نار الله الموقدة . فضحك معها على الرجل الذى تقلب على الحصير حتى سقط على الأرض وتلوث قميصه وسيرواله بشراب الشارع ، وأقبلنا جهته نقلب فيه ، ظل

متجمعاً على نفسه ، يرفس بسيقانه ، ويهـذى : نـــار الله الموقدة . . نار الله الموقدة .

وخرجت بعض النسوة من دورهن ، وسألن : من الذي رمي الحجر ؟

وقالت و رضا > إنها لم تر الحجر إلا فى خلفية الرجل ولم تعرف من أية جهة نقط ، ورأيت و عبده > وسط المجمع تشلق حقيته إلى جنبه ، أعطان إياها ، ويدا يرفع الرجل الذي استند على كتف ، ثم أخله إلى دكانه القريب ، والرجل يسعر إلى جواره عنياً على ألمه ، يمد ساقاً ، ويجرجر الأخرى ، ويشير التراب .

وادخلق وعبده ؛ إلى حجرته ، وفتح الحقيقة ، وصحب من ين عدة الحلاقة مجلة على غلافها صورة لفتاة بلباس البحر تضع على راسها قبعة كبيرة من الحوص ، يسقط من تحتها شعر بلله ماء البحر كانت الفتاة تبتسم بعين ، وتغمز بالأخرى ، وقال وعبده » : هنا ستجد عناوين أخرى كثيرة . . اقعد .

واجلسني على طرف الكنبة ، حيث يكنني الانحناء على الترابيزة الصغيرة ، المعلق فوقها صور كثيرة لمثلات السينها في ملابسهن شبه العارية ، وسحب من السدرج الدفستر والقلم وقال : قلب في الصفحات أنت تعرف مكانها .

وأخرج مظروفاً مفتوحاً ، هزّه على الترابيزة ، فسقطت صورة الممثلة الشابة ، وقال : اقرأ فقرأت على ظهر الصسورة

إهداء الممثلة إليه ، مبتدئة اسمه بلغب الاستاذ ، فقلت فرحاً : وصل الجواب الذي كتبته ! فأجاب : وسيصل الجواب الاخر إن شاء الله . . ولكنى أريدك بعد أن تسجل العناوين الجديدة في عمل آخر . وسالته : أي عمل ؟ فقال : سأقول لك بعد أن أغرَّر هدومي . وقلت له : أنا الذي يريدك في موضوع .

وحدثته عن هجرى ليبتنا ، بعد أن ضربتني أمي تنغيبي عن الملدرسة ، وقلة التظامى في دروسى ، وقلت له إنني راغب في العمل معه ، حيث تكون لى حقية مثله وعدة خلاقة وأسرح بها بين الحقول ، ويكون لى زيائن كثيرون يمديني باللذة والسمح شعره وفقته ، وعن رغيق في أن أسلك طبلة مثله ، وأذهب بها إلى الأفراح ، وأصاحب الراقصات ، وأحصل على فلوس كثيرة تعينى على السهر بالليل في المقامر إلى الملايمة الخلاج السينيا ، وأكون حراً تماماً مثله ، لا تربطنى مواعيد مدرسة ، ولا يربطنى كتاب ، وأحد عراً تماماً مثله ، لا تربطنى

ابتسم وعبده و ودعك شعر رأسى وقال : وأن أتمنى أن يكون لى قميص وبنظلون وحقيبة أملؤها بـالكتب النى تفتح الملخ ، لا بعدة صديقة أجزً بها رؤ وس الفلاحين ، ويكون لى مكتب وأقلام وكواريس .

وسألنى : تظن أننى إذا التحقت بالمدرسة أصير ولداً شاطراً يطلع من الأوائل ؟ قلت : يمكن .

وسألني : هل تعرف ثلك البنت التي تذهب إلى المدرسة الثانوية والتي سكنت شارعنا هذه السنة ؟

قلت : بنت العسكرى ؟

قال : عليك نور !

وحكى أنها لا تكف عن النظر من الشباك حين تجده جالساً على المصطلة كل عصر ، وتبسم له كلها مر من أمام بينها ، وترمى عليه الكلام المبهم ، وهو حين مر عليها يوما مودداً كثيراً ، وهو يويد أن أكتب فارسالة ، تظهر لها حبد الشديد ويطالبها بموعد حيث يلتقيان على المحظة ، ويذهبان إلى المدينة ليضحا في شوارعها . . ثم يجلسا في الكازينو على شاطئ ، الهر ، أو يدخلا السينا في الحفلة الصباحة ،

قلت له : أنا لا أعرف كتابة جوابات الحب .

قال: أنا الذي سيملى عليك.

ووضع أمامى ورقة بيضاء موسوماً على طرفها فـراشة ، عطرها بالكولونيا من الزجاجة النائمه فى الفوطة الملفوفة بين العدة فى حقيبة الجلد ، دعك يده المعطوة فى شعرى ، وقال : فكر فى الموضوع على ما استحم .

قلت له : أنا لا أعرف هذه الموضوعات ، لم ندرسها في المدرسة .

قال : إذا كتبت كها أقول لك سآخذك معى فرح اللبلة ، جاءتنى اليوم دعوة لإحياء فرح فى قرية بالقرب من البلد ، وأنا بيت على الأولاد . سأجعلك تمسك الرق ويكون لك نصيب من النقوط .

جاءت و رضا ، وقالت : جهزت الماء والطشت .

بعد أن خرج : عبده ، جلست إلى جوارى ، وظلت لفترة طويلة صامتة تنظر إلى الأرض ، ثم أمسكتنى من كفى ، وقالت : ألا تحب أن تكون عريساً ؟

فسألتها : عريس ؟

قالت: آ.. ويكون لنا سرير كهذا عليه ملاءة مزخوفة بالورد والعصافير، ولد داير أبيض وناموسية بيضاء تغلق علينا في قيلولة النهار، وفي ظلمة الليل، وننام بداخلها . رُيقبل أحدنا الآخر، كمل يفعل المشلون في السينا.

واقتسريت منى جداً ، وضمتنى إليها ، وقالت بشفاه مضطربة : إنك ستكون عريساً جميلاً . . بعد أن تخلع بيجامتك . . وتبقى فقط بملابسك الداخلية النظيفة البيضاء .

ورفعت يدها بسرعة بعد أن سمعنا الطرقات القوية ، واهتزازات الباب الخارجي ، خرجت و رضا ؟ إلى الصالة ، ثم انطلق صوتها فجأة حتى ملا الحبوة ، وخرجت ورامها ، فوجدت صانع الحصر عارى الرأس ، مرتديا سرواله وقعيصه الملوثين ، واضعاً عيداً عمت بطنه ، ومسكاً بالاعترى شعر البنت ، يلويه بكفه المتوترة ، ويخبط رأسها في الحائط ، ويضربها بقعه في خلفيتها ، والدم سال من تحت أذنها ، ومن جانب الفم ، وهو يهمرخ ثائراً : ساقتلك . . سأقتلك حتى يظهر لك أهل .

وزعقت بأعلى صول نحو الداخل : يـا (عبده) . . يـا (عبده)

وظهر فى الظلمة الداخلية عارباً ، يزيـل الصابـون عن عينه ، ووجد الرجل محاصراً اخته فى الركن ، يضريها بيـديه ورجليه ، ويطلق الشنـائم ، ذاكراً أمهـا بكلام فـاحث. . و (عبده) ظل فى الظلمة غفيا عورته تحت كفه ، يبدد الرجل ،

ويطالبه بالابتعاد عن أخته ، ولم يتهم صانع الحصر ، بل وجه
شتائمه إلى د عبده ، وقال إنه مجرد صابع يدور مع الغوازى ،
وأن مصيره أن يصبح قواداً كبائي ألهله ، ورقع د عبده ،
السكين المركون على الترابيزة القريبة منه ، ولم يتهم بعربه ،
واتجه إلى الرجل ، وأداد أن ينزل بضريته على الرأس العارب
غير أن الرجار المقادم بلزاعه ، وأطلق آمة شديدة ، سقط

بعدها على الأرض ، وواصل و عبده تضربه برجله ، في وجهه ، وفي صدره ، وقعت بطنه ، والجارات حين سمعن صوات البنت قدمن إلى الدار ، ولما فوجئن بعرى ، عبده » عدن بظهورهن ، ووقفن يراقين الضرب من شراعة الباب ، بانتظار أن يطلبن الاستغالة من رجل عابر ، ولم يجبرؤ ن على الدخول أبدأ .

القاهرة : يوسف أبو ريه



أقنعني صديقي ببذل محاولة للصلح وافقت، شريطة أن يوضع الحق في نصابه ؛ يتنازل صهري عن العقد .

حين قرعت الباب فتح لتوه . _ هذا _ الذي فتح لنا الباب -هو ـ أخو زوجتي .

طالعنا بصدغين عريضين وابتسامة باهتة ، اختلطت فيها السخرية بالاستهانة . أخليت مكاني للصديق ودفعته برفق ، أتقى به مواجهة هذه الابتسامة .

قادنا صهري الى الصالون ـ صار لبيتي صالونا ـ أقصد بيت زوجتي ، نفس الصالون ـ المـذهب ـ الذي انتقـاه صهري ، حبنا اشترى لنا الجهاز الجديد .

وما زال في نفس المكان ﴿ الخاطيء ﴾ الذي اختاره من الشقة برغم اعتراضي على المكان . لأن البيت بيتي والنقود من تعب امرأتي .

> _ أهلا وسهلا . . البيت نور . يتحدث كأنه صاحب بيت

۔ منور بکم

صديقي تولى عني الرد ، فقد كنت عارفا عن تافه الحديث :

_ النور زاد . . حين جئتها .

جلس معنا لحظات وقام يرفل في منامة جديدة .

يوم أحضرنا الجهاز قلت : الصالون يوضع في أقرب حجرة. من الباب ، بعيدا عن حرمة البيت . وأصر هو « تعنتا » على مكانه الخاطيء _ أرش _ أمام غرفة الطبيخ والحمام .

أين هي .

ألم تشأ أن تشاركنا الجلسة . والأمر لا يعني سوأنا . جلاتيا . . . أين أنت ؟

تراني اشتقت لرؤيتها . . ولذلك جئت ؟ أم تراها تبادلني الشوق ؟

لم تعد زوجتي كما كانت . تغيرت . أعوام الغربة الأربعة تكفلت بتغيرها ، وكثرة النقود ، وإرشادات الأخ . أكثر شيء تسببت في تغيرها .

عاد يحمل أكواب الشاي. كان لصوته وهو يتحاور مع زوجتي في المطبخ بحة فرح . استطاعت أن تحمل إليناً الإحساس بالتشفي ، دون الإفصاح بكلمة واحدة صحيحة ، كذُلك ، حاول إيهامنا بأنه يحضها على حمل الشاي ، وهي التي

في مواجهتي جلس . عينه في عيني . انفرجت أصداغه عنه . لسعة كـربـاج قـــدت القميص ، وأدمت الجلد . .

وسكبت في الروح سما . بحرص من لا يريد أن يحدث ضجة أخذ يمزج السكر في

أكواب الشاي . . فبدأ مهذبا ـ راقياً

كم أود أن الطمك على صدغك فأسقط أسنانك في

حلقك . أنت يا صهري . خربت بيتي وأقمت فيه .

لن أسمح لك باستمرار تمثيليتك الهزلية هذه ، لابد لي أن

أعود إلى بيقى ، وتذهب أنت الى سبيلك حتى لو تنازلت عن شــرطى الوحيد . . تغيير العقد بناسم امـرأق لكن ، إذا تنازلت ؟ إكبرى ذلك هو التنازل الوحيد . أم أنه سوف يتبعه تنازلات ، وبما أعتاد التنازل لأخر العمر ، ربما أطرد يوما . . إذا أراد صاحب العقد ذلك .

ـ العبرة بملكية العقد . . بره يا أستاذ . . بره يا بارد !!! وستقول عينه مالا بحتمله بشر .

وأعود الى السطوح صاغرا . عشى الهانىء ، لن أبرحه ما دام العقد باسمك

يوم دعوبها إلى السطوح لتشاهد الميناء من فوق ، كانت غرفتي لم تزل تمارس نشاطها الجداعي عرفرة ضبيل للبيت ولم تمكن دورة المياه قد فصلت عنها ، وبدلا من تطلعها إلى الميناء . انحنت تتامل آحد تماثل . وكان الدخال على الأرض . . وهي إيضا كانت جالسة أمام التمثال الـ

نهضت تتأملي بعد طول تأملها وجه التمثال ، وتبادلتا أشهى اللحظات همست _ بجماليون _ وسهمت _ بعينيها قالت _ أحيبتك _ قلت على الفور _ سمعت ما قلته لنفسك ، فهل مسلق حلسى . . وأطرقت خجل ، ثم تفرست في وجهى ، غفرنى على الرد . فقلت مراوغا : يكن بناء جدار بين الحوس والغرقة وعمل باب خارجى ، لتصبح بحق عش زوجية لطيف . ستكوين أجل جلايا وقع عليها نظر بجماليون .

_ أنا موظف فى هيئة البريد . . ومثال فى وقت الفراغ . . وآمل فى مصاهرتك .

_____ المهم مدى استعدادك لتحمل نفقات زواجك . كل النفقات !

رواجات . كل النفقات ! لكنـه وافق ضمنا . . . وافق . . . وحسب . كم كـانت

الدنيا حلوة . . بدأت أصنع لها تمثالا ، أخذت أعمل و بالأزميل ، حتى بدا كعمها بستدير .

كعبها يستدير . وكان لقدم متأهبة للسير . وأشفقت على التمثال ، فاكتفيت بهذا الجزء لهذا اليوم .

_خل في قلويكم رحمة . ما ذنب الولد يحرم من أيه !! عدت لترى . . أزيل الشوائب عن الكعب ، ياستمرار الملك حول استدارتة وأتحسس مدى نعومته ، فإن بدا للملمس . بثور _ أوقشت _ أعود أدلكه وأجلوه ، حتى يكاد اللم يميزغ من تحت الجلد .

_ الصّلح خير ـ لم يحدث بينكها ما يدعو للهجر . كنت راضياً عن نفسي غاية الرضي ، لمجرد التوفيق في جزء

يسير من تمثال المنتظر ألقيت بنفسى على الفرائس. وتمثلته أمامى . قائماً على قدم ومتاهما بقدم . فرحت لمرأه الافتراضية ـ رضيقاً يكيا ـ من فوق الفاعدة . في تناسب وتناسق . مكان الركبة من الساق . دقة المحصر . الفرق بينه وبين الصدر . فرغت من المدتن لاصطفام بتقاطيع الوجه . (راعني المثمثال ومكان الوجه منه كتلة صاء)

ــ في ستين داهية !

· · · · · · · · -

كيف لم أستطع تصور ملامح ما . . وأضفيها على تمثالى . مكان الأنف والفرق بينه وبين العينين ،

كيف يتأن التوفيق في الأعضاء كلها فيها عدا الوجه !! تركت التمثال على عوده . . قمت أبحث عن القلم . . علني أكتب ما أصبو إلى صنعه على الحجر .

أتمنى أن تطل السعادة من الحدقتين . . وتصطبغ الـوجنة بخفر الحياء . . .

بخصر الحياء . . . ويفتر الثغر عن بسمة جذلى . . تنفرج عنها الشفاه ويجف الشهد عليها .

....... أبدا أبدا من يعط التمثال شيئا من ذلك ، تمثلت طبيعته كجماد ـ حجر _ في مكان الرجه _ إصرار طبيعى من مادة صياء .؟. أم عدم مقدرة على تصور ملامح بعينها .

تملكتني رهبة . حالت بين يدى وبين الفعل الإيجابي قبل أن يكون عندى تصور كامل لملامح الوجه .

_ بابا _ جاءت مغلقة باللهفة والعبرات .

تملص الولد ممن كانت تحول بينه وبين انطلاقه . اندفع الينا وارتمى على صدرى

_ باباً _ من القلب خرجت ، وفى القلب استقرت . _ ابنى حبيبى .

کم أشتاق لضحك هكذا ـ ضمة لا تنتهى ـ ولن أدعـك تفلت من بين يدى .

_ كيف حالك ؟ تطلع الصبى إلى عيني . . أدام النظر متأثرا . طفرت عبرة

من عيني حين أجهش هو بالبكاء . من عيني حين أجهش هو بالبكاء . _ الولد كان في أحسن حال . . . اذهب يا حبيبي لتنام ،

الولد كان في الحسن عان . . . الدهب يا حبيبي تسام ، فهذا مجلس للكبار .

فلأذهب واستدعيه . لحظة واحدة يا . . أضم فيها ولدى بعد شوق جارف لكننى مدرك ما ترمى إليه . فأنت ترغب فى استثمار هذه المشاعر ، لتكسر بها أنفى . ـــواء

شرفنا بالساكن الجديد ـ صوتا ورائحة .

يضفى رضا النفس سعة عـلى ضيق المكــان . . . وضيق الوقت . . . وضيق المورد .

وضيق الخلق . . . أف كبيرة وضحكة مجلجلة تدمع بعدها العين .

حصلت و جلاتيا » على شهادة كبيرة من معهد التمريض . وتحقق لصهرى شرطه الأمثل .

وحسبت أن مـا بيني وبينه انقـطع ، وسـوف يشغـل عنـا بشئونه . لكنه دأب على متابعة خطى أخته .

سعى جاهدا ليحصل لما على عقد عمل فى بلد عربى . ويوم حصل على العقد ـ دعانـا على العشـاء فى مطعم عـلى نفقته الحاصة . . الشىء الذى لم يحدث قط من قبل .

أثناء العشاء ، أخبرنا بأن العقد ينص على أربعة آلاف ريال كل شهر .

وقفت اللقمة في الحلق . . معقول . . قلت مستفسرا بعد بلعها .

. _ أربعة آلاف؟ لم يلق بالا ، تجاهل دهشتى . وواصل يثه .

_ عليك أن تبحثي عن عمل إضافي هناك . . . لتنفقي منه . . . لتنفقي منه . . . ولن تعدمي الوسيلة . .

المهم . . يصلنى المبلغ المنصوص عليه فى العقد ـ الذى حصلت لك عليه ـ وكفّ عن الحديث . قلت محاذرا . _ أليس لى دور فى هذه المرحلة ؟

صحيف في عاور في المسامة على وجهه - وأسبل جفنا واحداً على جحوظ العين . وقال :

ــ أنت الخير والبركة !

بعدت الشفة بيني وبين جلاتيا . . من قبل السفر . . ألفت الشرود . .

وذلك شيء سبقتها إليه . كانت تشيح بوجهها عنى . . لم أكترث . . حتى دعاباق لم تعد تشر مجرد الابتسام .

أخدت أصنع بالأزميل احماديد . وأشكل موجات المؤسد . تفقي فالعمل المؤسسة فالخلالا على الردف . وأستغرق في العمل هربامن النقائد . وتبزع من تحت الأزميل مواطن جال خفية تتكشف تباعا . وتذهب عنى الإحباط الذي بدأ مجانري والذي كانت حدته تتأجج في الصدر . وترسل للعقل إشارات تترجمها الاصابع على الحجر .

تضاعفت المسافة فيها بيننا . لم يصلني منها خطاب واحد على

ليـذهب الـولـد إلى حجـرة النـوم ، ولأدفن عــواطفى فى أعماقى ، ولن أخضع نفسى لأحد

أسوأ يوم طلعت عليه شمس . . يوم ذهبت لأطلب صاهرتك .

فرحت بموافقتك الفورية ، ولم ألق بالا لشروطك . ــ تكمل تعليمها في معهد التمريض . الإشهار في حدود

ادخر نقودك لتأسيس حجرتك . . أعنى شقتك . . . وطالعتنى الابتسامة الساخرة ـ سم ـ صوت ابنى بعد البكاء . . يطغى على كل الأصوات ـ على وهنه ـ في خطة يستولى على كل الشاع . . . يرشق نبراته التلاحقة . . في نبط القلب . .

> يفحمه . . . يشل صاحبه .

الأقارب . .

كنت أقاوم - الانهيار أمام صهرى - دونه الموت ! ولم يكن بد من العودة - إلى . . أيامي الأول معها - ، بذلك

_ يمكننى السيطرة على نفسى فأبدو وكأنَّ الأمر ـ هين . لا يؤثر في نفسى .

جددت فرش السرير المتواضع - اشتريت منضدة يتناسب حجمها مع الفراغ المتبقى من الحجرة . صوان قديم ذو ضلفة واحدة . لكن أصمص الزهر على باب الحجرة ـ فوق السطوح ـ وبعض الأخشاب للنباتات المسلفة . أحالت المكان روضة وبعض الذخشاب للنباتات المسلفة . أحالت المكان روضة وبعض الدفة .

نعمة باذخمة مكنى السطوح . . الإحساس بأن لا شىء فوقك . . غير الساء . ليلها . . وقمرها . . وتألق النجوم عند غياب القمر . والشمس وقت الظهيرة آه القيظ وقت الظهر يشعل البلاط .

بعد الظهر تطيب المعابثة مع التمثال .

تحولت (جلاديا) بين يدى ، تغير نسبها تغيرا نسبها تغيرا جوهريا ، أيهجنى التغير ، تسير وكأنها ترفع أمامها عربة . . . للأعماق كانت الفرحة . حيث كان البطن يرتفع شيئا فشيئا . صارت كرة كبيرة فوق فخذيها .

أغضاء الوجه على تجاورها . . لم تأتلف . . كل عضو على حدة يعطى انطباعاً) العين التي تنظر البك لتفحصك ، ماتت عليها النظرة ، العين الثانية . انسدال الجغن عليها ساهما ليستر شيئا مجهولا . والفم . . تترود عليه البسمة . . حيرى . . . ين المدعة والحدار . . فإذا ما نظرت إلى الكمل ملكك الحيرة . . واختلط عليك الأمر .

ــ تكونى طالق إن لم تحصلي على العقد !

السطوح غیر قصاصة ترفق مع خطاب صهری . لم ألمس بیدی شیئا من نقودها . ولم تحدثنی نفسی بذلك . هی تعرف مدی عفة نفسی . .

أشد ما آلمني أن يُفقد ما بيننا من ود .

الظروف تشكل حياتنا ـ نعم ـ لكنها . . أبدا . . لا تشكل إرادتنا .

قبل أن ينصرم عام ـ كلفت أخوها بالبحث عن شقة . سوف تصبح من سكان العمارات الجديدة . . وداعا للسطوح . . وداعا . . .

تـطوعت بـالسعى إلى كـل العمـارات ـ تحت الإنشـاء ـ ووجدت سكنا مناسبا موقعاً ومساحة ، وإن لم أكلف بذلك .

> لكنها سوف تكون شقتى _ أعنى بيتى _ ذهبت أزف البشرى لصهرى . . قال :

ـــ أرح نفســك . . وقعت العقــد اليـــوم . . . ودفعت النقـود . . اشترط المـالك تحـرير العقـد بــاسمى . . خشيـة

بعد أربعة أعوام . عادت . كنت بينهم مشاهدا هى وأخوها والنقود ، يفعلون كل شىء ، لم أكلف سىوى بتاف.ه الأمور !

ــدق المسمار لشجب المعلقات . . احلر انثنائه ! كنت أحــاول بلع الكــلام ـ بغــير هضم ــ لكن عــظم الكلمة . . أكبر من سعة الحلق .

أخذ كوبا وقدمه لصديقي . قلت :

ـــ اسمع يا صهرى ــ دعك ما قيل ــ إن كنت تريد تطليق أختك . . أحضر المأذون هنا . . أطلقها لك . . . أما طلاق القادرين الذى تنتظره . . فأنت أعلم بـاقتصادنــا . . كم هو مترد

_ أعوذ بالله يا رجل . . حسبتك جنت لتصطلح ؟ ناعم ومؤدب . . لم تنطل على نعومتك . . أنت تريدنى ه شرابة خرج » . . والفرصة متاحة لك . . وصوف يأتى يوم تقول لى فيه : طلقها . . طلقها با بارد . . طلقها وغور . أنت طالق . . طالق . . طالق أنت وأخوك والظروف .

_ الصلح أحسن . . لنا . . ولك . _ تتنازل عن العقد . . أولا .

ــ ما انت عارف . . صاحب العمارة يخشى المقاضاة ! ـــ إذن . . سيبقى الحال على ما هو عليه . . كنت آمل فى الحلاص . . الليلة . . اما بالتنازل وإما بالطلاق .

نهضت ولم ينهض صديقي ، عز عليه أن يبوء مسعاه بالفشل . جذيق من يدى لأعود ال مجلسى - بالكت . ضربت بال الحجود بالناح والله المباب بن الحلق وطألة . أمننت خواتيا باللداخل تقطلع في الباب المهشم ؟ بدا الذعر على وجهها الدع أول تجهها . كنت في قدة غضي . ، وكانت في قاع اللاعر أول تجبها . كنت في قدة غضي . ، وكانت في قاع اللاعر تناولت المطرفة . ضمت راحتها نتحمى رأسها . صببت جام غضي . . فوق أم الرأس . انهرست أمنت في الخل . ولم يصدر عنها صوت ولا أدني أمة . حتى المنت في الخل . ولم يصدر عنها أولد أن بحل احتى صهرى حينها أولد أن بحل بين وبينها - وجدت حينها فرصتى معه سانحة .

الإسكندرية : سعيد بدر

ستعد استقاك الدماء

لم يكن الأمربالبساطة التي تصورها وكيل النيابة والمحقق في حادث انتحار الأستاذ/ فاروق قلدس . أستاذالكمياء بمدرسة النظاه (النائوية ، حي بعد أن رفع وكيل النيابة سماعة التايفون لحضيته أن تنظره بعد ساعتين . لم يقدر أن حطيته سوف تنظر وتنظر ، وسوف تبأس بعد ذلك ، وتحفيى وهمي إلى بيت المنتحر ، وأنه في دقائق سيكون قد حرف سبب الانتحار ، وفي دقائق أخرى سوف يذع من إملاء المحضر على كاتب . كان يظن أنه لا يوجد من ينتحر من أجل مشكلة وكان يظن أنه لا يوجد من ينتحر من أجل مشكلة وكان يعتد أن المنتحرين لو فكروا مرتين ما انتحروا أبداً . ولكن ، وعندا دخل وكيل اليابة إلى خوفة المنتحر وجد تساؤ لألى بسيطا يلح عليه من أول نظرة الناما على الجنة .

ما الذي يدفع رجلاً في الخمسين للانتحار ؟

وقال لنفسه: نعم زوجته الخالنة، فسبطها بعد عشرين سنة من الزواج في أحضان رجل آخر، فالنحر، ولكن و يعمد دقائق قلبلة من البحث والتحرى عرف أن المنتحر لم يتزرج حتى آخر يوم في حياته . وهكذا اندحر دكاؤه في أول عمارلة للكشف عن غموض الحادث . ولم يكد ينتهى من التساؤل الأول حتى طهر تساؤل أخر أكثر عنفا، وهو أن المنتحر استقبل الموت عاريا تماماً . وبدا الامر غريباجداً ، لأن المحقق عندما سال إحدى الجارات . قالت له :

إن قلدس أفندى لم تكن العبية غرج منه.
وابتسم المحقق في قرارة نفسه . وهو الذي يحسب أنها حادثة بنافية وساذجه ، فشد من عزمه . وفي حوالى نصف الساعة كان مند أمل على كاتبه ، بيانات وملاحظات عن فاروق قلدس أسناذ الكيمياء والذي يسبيه الطلبة . وفاروق أراب > لأنه يشبه الطلبة . وفاروق أراب > لأنه يشبه ولكنه يوما ، ويطريق الصدفة وحدها ، اكتشف علم الحقيقة الته لد.
التي تلد الألم . اكتشف الحقيقة وهو يخطولي عبة نصل العلى المناسعة .

ــ أنتم عارفين عليكم مين دلوقتي ، عليكم فاروق أرنب .

عند ذلك ، تسمرت قدما الأستاذ في مكانها . ولم يدر بما حوله لمدة دائلتى ، ولكنه أخذ ينظر إلى الطالب الذى صاح بغر ع وهلم حقيقين، حق بعد أن أخذ الطالب إلى الناظر ، وبعد أن رفده أسرمواً ، لم يكن متبها إلى ما حوله ، لم ينته إلا وهو وإقف أمام المرآة في بيته يقارن بين عينه وعين الارب ، وأنفه عندما اكتشف أنه حقاً يشبه الارنب ، واشد ما كانت دهشته من عنده . دار المحقق في الشقة فلم بجد شيئاً يفيده أفني إفادة . من عنده . دار المحقق في الشقة فلم بجد شيئاً يفيده أفني إفادة . ورجد رجلاً بلا ذكريات تقريباً . فلا صور ولا خطابات . وضير البوليسية وكباً قليلة في الفلسفة ، والكتب المقلسات بجانب بعضه ، ثم اعزافات أوضطين والمنقد من الفلال

للغزالى ، وعظة الجبل للمسبح مترجمة إلى العامية المصرية ومعلقة على الحائط ، وأيضاً بعض الشذرات لمؤلفين غتلفين . وإن كان ما لديك لا يكفيك ، عندثذ ستكون بالساً وفقيراً

د إن عقلى هو كنيستى » توماس بين د إن عقلى هو كنيستى » توماس بين

« لابد أن تخرج من المسيحية ، لتدرك ما في حياة المسيح من جمال ومغزى ، ثورو

شم وجد الشهادات التى حصل عليها الاستاذ طوال عمو ،)
واستطاع المحقق أن يدرك أن الاستاذ فاروق لم يكن منقوقا في
دراسته ، ولكنه كان عادياً بطريقة تدعو إلى الرية . فلا تغوق
ولا في مادة واحدة . كان في كل المدرجات متوسطاً ، لا فوق
ولا في مادة واحدة . كان في كل المدرجات متوسطاً ، لا فوق
إن المستحر رفض الإعارة أكثر من مرة ولم يكن هذا الأمريهم ،
إلا أن كل أستاذ أكد هذه الحقيقة قبل أن يذكر شيشاً عن
المستحر كان رجلاً كرياً ، مؤلم للا
المشتحر بالمن رجلاً كرياً ، مؤلم
تكن له علاقات ودية مع أحد مهم ، ولكنة لم يكن يحمل لا
منهم أية ضفية . كان على حد تمييرهم و رجلاً في حاله لا يضم
ووضاعا طلب منهم الحقق أن يذكوراً شبئاً وأصداً
غريباً أو شاذا أناه الأستاذ فاروق . لم يستطع أحد منهم ولمذة
غريباً أو شاذا أناه الأستاذ فاروق . لم يستطع أحد منهم ولمذة
غريباً أو شاذا أناه الأستاذ فاروق . لم يستطع أحد منهم ولمذة
غريباً و شاذا أناه الأستاذ فاروق . لم يستطع أحد منهم ولمذة
غريباً و شاذا أناه الأستاذ فاروق . لم يستطع أحد منهم ولمدة
غريباً و شاذا أناه الأستاذ عارفي م فجات وبصوت واحد قالوا

ــ آه ، الأستاذ فاروق لم يأت للمدرسة اليوم .

وابتسم المحقق وأخبرهم أن هذا شيء طبيعي ، لأن انتحر . ولكن المحقق كان واهماً ، لأن أحد الجيران ذكر للمحقق أنه شاهد الاستاذ فاروق وهو يخرج من منزله في ميعاد المدرسة . ويذلك يكون هذا الجار قد أضاف تساؤ لا أخر إلا تساؤ لاته السابقة . قام المحقق ليفتش المنزل من جديد علم بجهد شيئاً يستطيع به أن يحل لغز هذا الحادث وبعد طول جههد أستطاع أن يعثر عمل كراسة وسم بها بعض الرسومات ، وبعض الأشعار ، وبيد أن الاستاذ كان يجيد الرسم ، كلها لمحقق رساً خيرياً بحل أرنباً وفوق أنفه نظارة ، ضبحك المحقق في بداية الأمر ، ولكن وجهه تجهم عندما تذكر أن الاستاذ كان العامة المطارة أيضا . ووجد أيضا بعض الأشعار باللغة العامة العامة العالم الطحق العامة الإستاذ كان العامة العامة العامة المحقق المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة الأستاذ كان العامة المنافقة المنافقة

همل كمان المنتحسر شماعسراً ؟ همذا شيء في علم الله ، ولا يستطبع قانون لا صلة له بالأدب أن يعموف ، ثم وجد إحدى الحطب في تحريم اللحم ، عرف بعمد ذلك أنها للمعرى . هل كان الأستاذ متصبأ للمعرى مع أن دراسته

علمية ؟ حار المحقق حيرة شديدة ، ولكن أحد الشهود الجدد كان فى انتظاره ، فطلبه ، ولما وقف أمامه عرف أنـه مدرس الفلسفة بالمدرسة . وبدأ أستاذ الفلسفة الكلام قائلا :

لا أعرف إن كان كالامى هذا سيفيد في القضية أم لا ...
 ولكننى مدفوع للحديث عن رجل أحببته جداً وكرهته جداً !
 قال المحقق لا أفهم ما تقصد .

استطرد الأستاذ قائلاً : كنت أحب فيه إنسانيته الفياضة ، ورحمته وعطفه ، وكنت أكره فيه تهاونه في حتى نفسه . لقد كان الأستاذ بلا شخصية بين الطلبة .

قال المحقق : ماذا تعني سذا ؟

فرد قائلاً : كان الاستأذ فاروق ذا شعور مرهف . كنا في الطابور يوماً ، وكنا نلجا الطابور يوماً ، وكنا نلجا الطابور يوماً ، وكنا نلجا لحمله البودية الملكم البودية المشارب ، ولكننا نفعل ذلك لنحمى أنفسنا من هذه الذئاب للشغيرة ، وفرجتنا بعد أن اشتد الضرب على قدمى الطالب بالاستأذ فاروق يجرى في أتجاه الناظر وهو يصبح والدموع تملاً عينية :

_ إذا كنت ستهدر كرامته ، فها الذى سأحافط له عليه بعد ذلك ؟

ويعدها لم يحضر الاستاذ الطابور على الإطلاق ، لأننا رفضنا طلبه بمنع الضرب على القدمين . وحاولت أن أناقش الأستاذ فاروق فيها فعل فقال بعد أن استمع لى :

_ إننى أتذكر حتى اليوم المرة التى ضربت فيها على قدمى " . وأقول لك : إن هذه الحادثة ما زالت تؤذى نفسى وتنكد حياق رغم ما بلغته من عمر !!

إن الاستاذ فاروق لم يكن من هذا العالم ، كان مثالياً ، يوزع الحلوى والكتب التفاقية على الطلبة ويجلس معهم على المقهى صغيرة ويلس معهم على المقهى صغيرة كانبوا بسيرون وراء أحياناً ليبشوا بهزوتم. . هذا ما محث من اللثاب اللين قال عنهم الاستاذ إننا نساملهم كاخيوانات . إن الاستاذ فاروق لم يكن يبحث عن راتبه حتى يأتيه به الصراف . ولم يكن يعملى دروساً على الإطلاق ، وكان يتهمنا بأننا لا نقوم بواجبنا على الوجه الأكمل ، ولذلك كتنا نتخبذه ، ونتجنب المكاور ، يكان يقعل علينا سلاماً لا يتهم بأن يسمع مرده . وها هو الآن ، ليس أكثر من جنة عارية . . جنة عارية لرجل كان يبتسم في وجه كل من يقابله . إن هذا العالم ليس جبلاً يا سيدى ويبدو أن الإستاذ أمراك ذلك لليس جبلاً يا سيدى ويبدو أن الإستاذ أمراك ذلك المنا العالم ليس جبلاً يا سيدى ويبدو أن الإستاذ أمراك ذلك التعالم ليس جبلاً يا سيدى ويبدو أن الإستاذ أمراك ذلك العالم ليس جبلاً يا سيدى ويبدو أن الإستاذ أمراك ذلك التعالم ليس جبلاً يا سيدى ويبدو أن الإستاذ أمراك ذلك للتعالم ليس جبلاً يا سيدى ويبدو أن الإستاذ أمراك ذلك للتعالم ليس جبلاً يا سيدى ويبدو أن الإستاذ أمراك ذلك للتعالم ليس بيدي ويبدو أن الإستاذ أمراك ذلك للتعالم ليس بيدي ويبدو أن الإستاذ أمراك ذلك ليتسم في وجه كل من يقابله . إن هذا العالم ليس بيدي ويبدو أن الإستاذ أمراك ذلك للتعالم ليس بيدن ويبدو أن الإستاذ أمراك ذلك العالم ليس بيدياً يسيدى ويبدو أن الإساذ أمراك ذلك العالم التعالم الإسادة أمراك ذلك العالم التعالم التعالم الإستاذ أمراك ذلك العالم التعالم العالم التعالم ال

عندما انتهى حديث مدرس الفلسفة ، كان المحقق قد سشم كل شيء . وأراد أن يلفق السبب في الانتحار ، ولكن رغبته في

معرفة السبب منعته من ذلك . لو كان المنتحر شاباً ، لقال على الشورات الشورات الشورات الشورات الشورات الشورات الا الادب . ولكن حكاية الاستاذ فاروق لا يصح فيها التلفيق ، وقال مرة أخرى في يأس و مالذى يدفع رجلاً في الحسين إلى الانتحار ، .

وبعد دقائق أنته إحدى الجارات . كانت في زيارة لأمها ، قالت إنها شاهدت الأستاذ فاروق وهو يصحمد لشقته في غير ميعاد المدرسة ، وكان يكلم نفسه ، وهذه هي المرة الأولى التي تراه يفعل ذلك .

قال المحقق: ما الذي قاله بالضبط ؟

قالت بعد أن ضحكت ضحكة فاضحة لما شاهدت اهتمام المحقق بها من أول لحظة :

ـــ كان بيقول ولاد الكــلاب صوابعهم لســه معلمة عــلى قفاما ا

أحد المحقق يستجوبها باهتمام ، ولكنه فشل في أن يعرف شيئاً جديداً ، فصرفها ، ولكنها لم تنصرف ، وأخدت تعيد وتزيد في كلام لا طائل من رواريه ، حتى إن المحقق أمرها أن تنصرف . فلجيت على مضض ، ودخلت إلى شتعها ، ولكنها لم تنسرح في مكمان ، أخدت ستجوب أولادهما عها رأوه وصمعوه ، فكلهم تكلم إلا واحداً منهم لم ينطق بحرف . وضفت أنه لا يعرف شيئا لأنه يخرج إلى الورشة في الصباح ، وبعد أن انتهت من استجوابهم وخاب مسعاها في حل اللغز ، جلست لتستريح ، ولكنها النفتت فجأة إلى صبيها وقالت في صوت عالى النيزة وكأمها تصرخ :

وأنت يا واد يا خليل ، ما انت كل يوم تخرج مع الأستاذ
 الصبح وتركب معه الأتوبيس .

تلجلج الصبى قليلاً ، وظهر عليه الخوف واضحاً جليا . ثم قال أخيراً :

__ أصـل . . أصل أنـا شفت الأستاذ وهمـه بيضربـوه في

معوبيس . فهجمت على الصبى قائلة : همه مين يا واد ، ومقلتش كده من الصبح ليه يا ابن . . .

ثم أخذته دون أن تسمع من شيئاً ، وقدمته إلى المحقق في فخر وكانها تقدم الدليل القاطع المانح في إحدى جراتم الفتل . ولكن الصبى لم ينطق بحرف . هاب الموقف ، ولم ترض الام بالهزيمة فأخذت تزغد الصبى وهى تقول :

_ ما تقول لسعادة البيه الحكاية يا ابن . . .

فتكلم الصبي بعد لأى . قال للمحقق : أصل أنا يا سعادة

ما يعرفنيش ، لكن أنا أعرفه كويس . كل يوم أنسوفه يمشى محطة علشان ياخد الأتوبيس وهو فاض قبل ما يدخل الموقف . كان يحب دايما يركب جنب الشباك . كانت كل الشبابيك تتفتح وينط منها الخلق إلا شباك الأستاذ فاروق مكنش يرضى يفتحه أبدأ أو حتى يسمح لحد يعدي منه أو يقعد عليه ، حتى إن الناس عرفته من كتر ما اتشتم واتهان ، مكنش يرد على حد يشتمه ، كان يتحكم في الشباك وكأنه ملكه . النهارده شفته زي العادة كان جنب الشباك وجه واد صنايعي رذل وحاول يفتح الشباك من الخارج علشان ينط جوه الأتوبيس . أصل الأتوبيس كان زحمة موت ، الناس راكبة على بعض ، لكن الأستاذ مارضيش أبدأ ، الواد يشتم فيه ويلعن اللي جابوه ، والأستاذ مش عايز يرد عليه ، كل ما الواد يفتح الشباك هوه يقوم يقفله ، لحد ما جه في مـرة وهو بيقفله القـزاز وقعالدَّشُّ الـواد الصنايعي جرى ، والأتوبيس لسه ما طلعش من الموقف . في اللحظة دية وش الأستاذ اتغير ، قعد يمسك كل واحد ويقوله هو السبب مش كده . الشباك كان مقفول مش كده . أنا ماليش دعوة . الناس كانت مستغربة علشان كده محدش رد عليه ، ويعضهم قعد يضحك . وجه الكمساري والمسألة كانت حاتعدي ،لكن الظاهر مكنش عاوز يشتغل وصمم أنه يأخذ الأستاذ للقسم . وجه الشاويس علشان يسحبه . ولكن الأستاذ رجله تبتت في الأرض ، وبقى يعمل حاجـات غريبـة . قال المحقق : زى

البيه ، كل يوم الصبح أركب مع الأستاذ الأتوبيس ، هوه

تابع الصبى : أصله يـا بيه قعـد بمسك فى الحـديد بتـاع الكراسي ومبقاش عايز ينزل من الأتوبيس .

وبقى يقول: حا ادفع الل تقولوا عليه ، لكن ما أرحش ناحية القسم أبدأ . حا ادفع لحد ميت جنيه لكن ما اخطيش ناحية القسم .

وقعد يبوس إيد الكمسارى والسواق والشاويش . عدلش سال فيه ، الناس كان مكن تتوسطه وتساعده ، والحكاية تعدى ، لكن الناس كان مكن تتوسطه وتساعده ، والحكاية تعدى ، لكن الناس كانت مستخيرة إزاى راجل في السن ديمسل زى العيال ويعبط . الكمستازى مش عاوز بسببه ، للم المبادئة وعرفهم أنه بيشنغل مدرس . برضك الشاويش من عاوز يسببه . المهم ، الشاويش رفع إيده وجد الأستاذ قلم ، هو مكنن تصلده يضربه على تفاه . كان قصده يضربه على تفاه . كان قصده يضربه على تفاه . كان قصده يضربه على على ملى على وبدل اللسائد مكنش ثابت في حته ، وبدلل الللم على راين على وقد ، ولكن الأستاذ مكنش ثابت في حته ، وبدلل الللم على على عرج قوى . والمل حصل بعد كده كنان غريب قوى

يا سعادة البيه ، شعر الاستاذ وقف آه والله ، وودانه احمرت ولقينا عينه بتطق شرار ، وبعد جهد كبير يخرج الكلام من حنجرته قال للشاويش وهو . ماسكه من هدومه :

ومرة واحدة ، هجم على الشاويش وغرز سنانه فى صدره . المذاويش بصرخ والناس هات يا ضرب عاشان يسببه ، اكن أبداً ، وبعد لحظات مرت على الناس كانها سنة ، ساب الاستاذ فادوق الشاويش . لقينا الدم على شفايفه ، بز الراجل جاب مسئل الدماء اللى و صدره غرق . الاستاذ بقى عامل زى سفاك الدماء اللى فى سنيا دوللى ، فاتح بقه وإنيابه متلطخة بالدم . عند هذا صمت الصبى ومفت خظات قبل أن يستطيع للحقق الكلام ، لان الصبى كان يتنفض . الرحشة علقت بهم جمية ، والخيرا وبعد جهد قال المحقق للصبى : كمل . . فذكر الصبى أن الاستاذ دمي شنطته وزل يجرى من الانويس وكان بيقول : صوابعهم معلمة على قايا .

ضمت الجارة ابنها ، وكأنها تهنئه على هذا الاعتراف المثير ،

ثم احمدته ومضت به والفخر بملأ وجهها ، حل اللغز في نظر المحقق ، ولكنه كان عاجزا عن قطل المحقق ، وكانه كان الموقف في عالم المحقق ، والمحافظ المحقق أن يدوك لماذا المحر رجل في الحمسين ؟ رجل عادى لا يضر ولا ينفع ، ويبدو المملم كانت مأسات . ونظر المحقق إلى ساعته لانه أراد فعل أى شرى . وأدرك أنه خلف موجد خطيبته . ولما هم بالقيام ، نظر إلى الكاتب الذى كان أكثر ثائراً منه . بل إن شفتيه كانت ترتعشان . قال الكاتب (الذى كانت له قراءاته الفلسفية) :

أنت عارف ليه الراجل ده عرى نفسه قبل ما ينتحر ؟ قال المحقق بدون اهتمام : ليه ؟ فقال الكاتب : لكى يخبجله ! رد المحقق : يخبجل من ؟ قال الكاتب : يخبجل الموت !

فابتسم المحقق مع أنه لم يفهم شيئاً ، ولم يحاول الفهم ، ولكنه خطا بسرعة إلى خارج البيت وكأنـه يهرب من شيء بشع .

القاهرة : طلعت فهمي



وصدة المستراء

من أنت ؟

صسرخت في وجهى وهى تنتحب ، لا أدرى سبب هـذه الشورة المفاجئة وقد كنيا متفقين عـلى كل شيء ، وبعد أن انتصب أمامي فجاة وبندون قصد لا أجد فيها الحم الذي أبحث عنه منذ آلاف السيني وافقلته بعد إدراكي بأن الحياة الم سهل تكوّمها ووجودها مجرد عبد يشارك فيه الجميع دونا تحديد لمويات ومراكز ، وكل فرد بعد ذلك بختار لنفسه المكان المناسب أما عير الجمياة أو من خلال طهوحة الذاتى .

كانت ضمن طموحى الذاق بعد فشلى الذريع فى إيجاد رفيق مخلص يثرثر طول الطريق مكتفيا منى بتعليق بسيط أو همسة عتاب أو ملاحظة ، ومن هذا المنطلق كان اقترابي السريع وعدم توجّسي أو خوفي بأن يكون هناك أحد .

همست بهدو. : أنا لا شيء في هذا الوجود بقدر ما أحاول أن أكوّن هما مشتركا فكنت أنت الهم ذاته . طفحت عيناهما بالمدموع وفغرت فاها لتقول كلمات تـوقفت عن الخروج من داخلها .

رفعت بدى وأخذت أمسح دموعها التي انداحت بطزارة ، شعرت بوعز ألم في جانبي الأبسر تحاملت قليلا على الألم نم طوقت رأسها ببدى ، اقترب وجهها من صدرى قم استلقى على كنفى الأبسر حيث الألم واخذت أعبث بشعرها المنطلق عل نفاها . وأخذت أفكر في لانسى ، تلبد الموقف ، لم يعد هناك ما أقوله وقد بللت دموعها ردائي .

مر وقت طويل ونحن على هذه الحالة ، وفجأة شعرت بأننى بحاجة إلى التبول وأن جلستنا لو استمرت فسوف أبلل ملابسى ، وفعت راسها عن كنفى واخذت أثامل رجهها وقد اسبلت اجتاعها وكانها ذهب في اغتادها طويلة . وعندما احست بتململ فتحت عينها وإذا يها مغارتين من اللم لم يكن هناك بؤ بؤ أو مقل إنما مغرادة فارغة من الحياة ، شعرت بخوفي فأمسكت بمعمى وطوقنى بكتا يديها .

نسيت رغبة التبول ، وتصلبت في مكان أحاول الهروب من السلط نظران على وجهها وشفيتها لم الرئمشتين ، ورغم وغيق في الهروب وين يديها الهروب النبض ، ولم أسحب بدى من بين يديها وشعرت بانني بحاجة إلى مكان أمين أنحفى فيه نظران عن النظر المراجب اللكي أمامي ، فاخيت رأسي بين قدمي متأملاً حجري ، ومدت يدها إلى رأسي ، لم أجفل من الحركة وإنقاد رأسي معها إلى كتفها الذي قربته بدورها حتى يسند رأسي مها لكنه ، وخطرت رؤ يا أخرى ولكنها كمانت تبكي ، أما أتنا خالخون طوقتي حتى شل كل أحاريسي فلم يعد بي رغبة خالخوا، هر وعد بي رغبة الملكاء .

هيا بنا . . لقد حل الظلام . .

قالت ذلك ثم تحركت من مكانها ورفعت رأسى عن كتفها واتجهت بنظراق إلى جهة أخرى وإن كنت أتابع حركات يديها وهي تقوم بجمع الأشياء المتناثرة حولها . ـ ثم نهضت من مكانها وهل ترحل بدونی . .

كانت تقف خلفي وقد رفعت الغطاء عن وجهها ويداها على خاصرتهما . . هكذا وجمدتها بعمد أن أغلقت شنطة السيارة واستدرت . . إنها هي ذاتها .

اتجهت إلى بباب السيارة الآخر وركبت ، لم يكن هناك حديث تنبادله طول طريق العودة وإن كنت بين لحظة واغرى اتختلس النظر نحوها وإمام المسجد الكبير كمان أوج الزحماء حيث أرتال السيارات تقف وتتحرك بهدوء ثم تقف وتسرب الملل إلى داخل قاعدت أثامل عقارب الساعة والنقت نحوها وإذا بالمقعد فارغ . تعلمت للمقعد الحلفي . . . م يكن هناك أحد وتحركت السيارات قليلا وتحركت معها وأنا أتلفت أبحث عنها بين مقدمات العربات وزخام المشأة . وأمام إشارة المرور عنما بين مقدمات العربات وزخام المشأة . وأمام إشارة للرور رغم أصواء أعمدة النور واستطاعي تميزها أمام الآف النسوة بطوفها الفداع ومشيتها المتعربة وطريقة احتضان العباءة ومورت من أمام باب المقبرة التي تقم جنوب المسجد الكبير .

ترجلت من العربة رغم صراخ رجل المرور والعربات التى خلفى ، وأخذت أعدو نحوها أجل كانت هـذه المرة هى ، وكانت أيضا أحداقها مجوفة . .

كان الباب مفتوحا وأناس يرتصون أمامـه . . أخذت أتـأمل

أخذت أمد يدى مسلما . .

الوجوه فإذا بها بكل الوجوه وجهها .

لم يكن هناك أحد سوانا . .

تونس: محمد المنصور الشقحاء .

وارتدت عباءتها ثم أصلحت الغطاء فوق وجهها . .

تأخرت فى النهوض بعد أن تأملت الفضاء الـذ ى أصبح داكنا بعض الشىء وأشباح العربات . وزرافات من الناس التى تجلس فى أماكن متباعدة حولنا تعد نفسها للرحيل إما لحلول الظلام أو الحوف من برد الشتاء .

الساعة تشير إلى السابعة مساء ، الهدوء مخيم على المكان وبي رغبة أحاول مقامتها للتطلع في عينيها ، ولكنى أهرب بعيدا . وقفت قليملا قبل أن أنحني لمطى الفراش اللذي نجلس عليه . . وإذا بأنفاسها تلفح وجهى ويدها تطوقني .

أمازلت مرتعبا . .

وجهها يطفح بشرا وحيوية ، وصوتها الهادىء الأيسر بملأ وجودى ثقة وإحساسا بالقرب . .

امتنات يدي خلوبيا من خلفي حتى أواجهها فلم أتمكن من محبها، وهنا استدرت في حركة سريعة فإذا بي أواجه بالفراغ . لم يكن هناك احد ، أخلت أتلفت حولى ، لم يكن هناك سوى عربتى والفراش الذي تناثرت عليه قدور حيات الفستى وأوراق ومجالات لا أدرى من أحضرية .

عدوت نحو العربة . . لم أجد أحدا بداخلها ، وشد نظرى شبح يتسلق الصخور مبتمدا ، ما أن لمجتم حتى احتفى . م تصلب فى مكانى ، أخذ البرد القارس يأكل أطراقى ، وأخدات أنحسس وجهى لقد أصبح أملس بدون نتوءات . شعرت أنى أصبحت بدون أنف أو عاجر لليون أو قم يتحرك فكاه . .

أشعلت عمرك العربة . . تأملت وجهى في المرأة الصغيرة المنتصبة أمامي ووجدت كل شيء طبيعيا ، ثم نزلت لاجم الأوراق وطي الفراش ثم فتحت شنطة السيارة الخلفية لوضع الفراش في مكانة للناسب .

مس فضض فصبيرة

(۱) ـ (تك . . تك)

. -- . . -- /- (/

تك تك . . تك تك . رأسي تك تك . . تك تك .

يداي تضغطان على جمجمتي .

تُك تَك . . صوت ما كينة الآلة الكاتبة يخترق رأسى . . يخترق . . تك تك .

لا أحد هناك سوى آلات كاتبة تدق وسيدات ألات تدق ورجال شواهد . . رجال قش يجلسون على مكاتبهم ، ورأسى تدق ، يضغطون على زر فيضعرون ، يتكتكون معاً فى كىل الأشياء ، وفى لا نسى ، يتكتكون يضحكون .

وانا وحدى أمسك بجمجمتى بقوة ، أضغط جمجمتى بقوة ودموع لا تنسرب من عينى بل تدخل فى مقلتى .

لا أحد هناك سوى تك تك . . تك تك .

وامرأة غالبة فى ذهنى ، غائمة ، لا أعرف حتى صورتها ولا أجد تذكاراً واحداً قد تركته ، برغم أنها عائست معى عمرى إلا أن كل الذكريات قد تلائست سوى صوت الحذاء عندما مضت . . تك تك .

تك تك . . ما زالت المرأة الماكينة تتكتك وما زال الرجال القش يثرثرون ، وما زالت الماكينة تتحمل ضربات الأصابع الرقيقة ، وأنا أضرب برأس المكتب فيصدر صوت : تك تك تك .

(۲) - (السيد يحتفل بعيد ميلاده)

حينها تدق الساعة معلنة (منتصف اللبل) عند هذا المتصف يبدأ عام جديد في حياته . قبل خمس دقائق فقط من بدأية العام الجديد في حياته . قبل خمس دقائق فقط من جامعاً كل الأشباء والأفكار الفارغة ليلقى بها من الشرفة كعادته كما أنه أكراه ، المؤان تم ، ولم يبق إلا دقيقة واحدة وقف يشأل حياته ، أفكاره ، طموحاته التي لم بحققها خلال سنوات عمره المنسرية ، وخلال عامه المقضى عليه بعد ثوان ، وكيف سيصمم على محقيقها في عامه المقضى عليه بعد ثوان ، وكيف سيصمم على محقيقها في عامه الجديد .

كانت الدقيقة الأخيرة من العام طويلة ، وكان الفزع والفرح صوروين مرسوعين على وجهه ، وكانت الساعة تدق منتصف الليل ، وكانت ارتماشة تلاها مباشرة صوت ارتطام ، وكانت الجنة والدم تحوطها بتحنان دائرة من الطباشير وعام جليلة قد ولد

(٣) . (السيدة التي تتعجل الطلاق)

بعد مضى عام من الزواج ، السيدة تتعجيل الطلاق كى نتزوج ، والسيد أنسم أنه لن يطلقها ، وأمامى ، وعلى وجه الخصوص ـ وضع يلده على كتفها ومسح براحته شعرها وداعبها ، وغازلها فى حنان . وقال إنه لا يستطيع أن بعيش

بدونها ، وأمامى ـ وعلى وجه الخصوص ـ قالت له إنها لا تطبقه وإنه يستغلها ولا يترك لها من راتبها شبئا ، وأمامهها . وعملي وجهه الخصوص ـ قلت لهمإ إن الحياة نجب أن تستمر ولا داعمي مطلقا لكل هذا الخلاف ، والأمر لا يحتاج إلا لجلسة ودية بينكها انصد فت

وما زالت السيدة التي تتعجل الطلاق تقابلني وما زلت أنفق عليها نصف راتبي الشهرى . السيدة التي تتعجل الطلاق أنجبت طفاها الرابع هذا الشهر . السيدة التي تتعجل الطلاق ما زالت تتعجل الطلاق .

(£) ـ « الأول من يناير »

الأول من يناير . . فيه قرر ابن سالم عدم الالتفات للماضى والظل للمستقبل ، وفيه أيضا . . لم يتعكر مزاجه مثل بدايات الأعوام المنصرمة ، وفيه خرج من سكونه وصعته وكآبته واشترى لزوجته وردة حراء ولطفلته شيكولاته ولطفلت مصاحبة . وفيه انحشر في الانويس وابتسم ، وفيه صفع على قفاه من ولد لا يساوى مليها ، وفيه قبض راتبه الشهرى من

الحكومة ، وفيه سدد حساب البوفيه وكل مديونيـــاته ، وفيـــه طالبته زوجته بزيادة مصروف البيت حيث أن المبلغ المتبقى من راتبه لا يكفى نصف الشهر .

وفيه لعن الوظيفة ولعن أصحابها .

وفيه أصيب بدوار وأصيبت طفلته بسعال حاد واشتكى ابنه من وجع البطن ، أما زوجته فقد أصيبت بمفص كلوى حاد جملها تعض الأرض . وفيه ، فكر لاول مرة في حل لكل الإيام التي ستاق وسوف تأتى خلال هذا العام ، وأضاف العلاوة التي ستضاف إلى راته بعد متة أشهر وحسب كل شيء وقرر أن لا يقرر أى شيء ويترك الأمر لله .

وفيه مات أحد الكلاب . وفيه التقطت أذناه صوتاً أنثوياً لم يقدر على تحديد مصدوه هل هو من خارج شقته أو من داخلها ، ولكنه متأكد من أنه صوت

> وفيه قرر أن يحترم ذاته ويموت . وفيه قرر أن يحترم ذاته فقط . وفيه قرر فقط . وفيه .

أنثوى يكاد يكون مألوفاً ، يصفه بأنه حمار .

القاهرة : رفقی بدوی

قصه خرائط النزيف المسافر

كانأولءا طالعه وجه الحارس الجهم الذى سحبه دون أن يسأله عن سرّ بكائه . انطلق به تحت رذاذ الشتائم يدفعه عبر الدّهاليز المتعرجة والتائهة منذ الأزل وسط العتمة والصقيع

هزتّه رعشة ، فاضطرب بدنه النحيل ، أحنى جذعه ، فغاص رأسه يتلمس دفء الصّدر .

وامتلات عيناه بشماع شمس تقاصر دونها النظر ، غير أنها فلت ساطعة في سهاء ذاكرة انفردت بالعناء الجعيل وسكن فيه الألم لمجرد كونه مالوفا مهها تفاقم ، أو تعاظم . طامن الرهبة التي فاجأته ، وتسدهور ينحل السلم الحجرى ، الذى تلوى رطبا لزجا كافعوان يزحف داخل فقق اخترق أحشاء الأرضى ، فراح يغوص في غيين الظلام .

فجاة ارتفعت ضجة صليل معدنى ، تناثر صداها ، يشتبك برنين جرس ثقيل ، استمر يقرع السكون معلناً قدوم مستوطن حدمد

وانغلق الجدار ، كانحا تفتت تحت قبضة العملاق الذي انتصب ضخيا ، يتسلَّم الإضافة كعادته مناصبا العداء من غير مناسبة ، كحفار قبور اعتاد أن يجيء من أسفل الحضر مودّدا شتائمه المتنالية لقوم يعقلون .

وود أن يصرخ . .

توقد شيء ما في جسده المحاصر . . فاشتعل مختنفا ، واستيقل غالم المحاصر . . . فالمتعلق الإفلات . . .

. . . جمدت يده التي كانت في طريقها نحو فمه ، وفاضت صرخته على فور القذيفة التي عوت تفترس خدّه . .

تمتم لنفسه ، خطيئة إن لم أمت قبل هذه اللحظة ... سرعان سا السلخ من العقة مداود ، ونبض ضوه خافت ، انصب على جسده المجرد ... أعادوا تفتيشه . . ولم يعترض ، غير أنه لم يعد بحتمل هذا التسلط فراح يغمغم بنفس الكلام : خطيئتي أنني لم أمت ...

وثرثر بغباء . . وتساءل من الذي سيرث الحياة من بعده ؟ . . . وهل هي كل حياة تساوي الحياة ؟؟ . .

. . . رزح تحت وطأة الأكف الغليظة ، يلجأ بطريقة عرجاء

إلى تفسير الكلمات التي أثارت سخط من كلفه الدينار أن يرسل ضميره إلى مجالس الفاتحة ، يواجه أبواب العبور بلهجة المساومة . . .

كان لابدله أن يعيد إلى الذاكرة أحداث يومه . . . لم يجد إلا ما تفضلت به الظروف القـاسية وسط دوران ازداد سرعة فاستحال عليه التمييز .

صرخ لهواجسه أنه حاول أن يعلو بصوته على الأصوات التي كانت تدك رأسه . فيسكنه الصداع . . على غير عادته اكتنفته نشرة فاحتة . . ومن فوره انطلق بحبارته المتهورة . . لم يتردد لحظة . . كمجنورن اصيل اخترق الطريق . . وفي عيورة تصالع مع شخص لم يتعود كيفية التعامل معه ، وكعادته ابتسم متوخلا في الخباء . . . وقريع في النهاية أمام مصير توقف به وسط حلقة الشاستين .

كأنما أظافر وحش انغرزت ، كانت أصابع الحارس تقبض على عنقه بغلظة ، ويسحبه بقسوة داخل حجرة فاضت بروائح الأجساد الخانقة . . .

فجأة ، انفرجت قبضة الحارس ، الذي دفعه ، فمانقذف وصط العيون المثلامعة والرؤ وس الحليقة . فارقى بجسده يتدحرج حتى استقر في ركن ، كان قد شق طريقه إليه ككرة تقاذفتها أرجل اللاعين عبر الأجساد التي تراصت تغطى كل شير من فسحة للكان . . .

منذ أيام ، وجبينه يستملم للمشاعر التي راحت تسحق غضونه ، فتوالدت التجاعيد تفضح أصل أحزانه التي لم يتقن في يوم ما أن يخفيها عميقا بشكل جيد . حاول أن يقنص ما يستقطب اهتمامه من الأحاديث التي كانت تتشعب أثناء الليل والنهار ، متطرفة بشكل ما إلى الحياة الخارجية التي أصبحت مصدر صباحات ومط الظلام المتوتر والأحلام المستعسة ...

. وجد نفسه أنه لم يكن ذا نفوذ أو تـأثير في يوم ما من حياته ، غياؤ ه البانس جمل حياته لا تخلو من مواقف تعرض فيها للإهانة . . وموقفه هذه المرة اجتاحه بتوقيع مخلوق تافه . صفعه ، ثم رماه بالتهم . . فكانت الطعنة التي لم يتوقعها . أحس بها تغور بعيداً . . بعيداً

تسلط صوت يدعوه آمرا أن يمتثل وراء الباب المعدني . .

وحظر عليه اجتياز العتبة . . فظلٌ قابعاً ، يواجه العينين اللتين تتبعان تحركه فى اتقاد عجيب . . . وما كادت تردعل مسامعه تلك المفردات المتعلقة بتقرير مصيوه المدنى . . حتى هبّ كملسوغ ، يولول ، كانما يتوعد صاحب الصوت بالويل . .

أرسل زفرة كأنها شكوى. وكأنما أصيب بحمى قـائلة ، هوى يتمرغ ويئن . . وهمد بعد ما نال منه الفتور ، غير أن هـاجس الـدم حـرك ، فنهض يستجيب للسخط المتفجر في رأسه . . .

لسبب لا يدريه تطلع ثانية للسّقف الذي كأنحا كنان يتداعى ؛ هوى خفيفا وكاد يخيم بكلكله على أرض المخبرة، غير أنه استوى يرتفي قاللاً ليسبع باستداد قامات الأجساد النابضة بيقيّة حياة نفلت ، أحساد انضخت شرايينها باللّماء الفرضة . . فيرزت زرقاء كأثار خلّفها وقع السّياط . .

رغب جدًا أن يخرج من صمته ، غير أنَّ مـلامع الــوجوه المحيطة به ، شحلت خياله . . فاستغرق يطرد الكوابيس . بتمسيد رأسه الحليقة . .

لوقت طويل ، بقيت العيون تتطلّع إليه ساكنة . . . ارتطم مها في شتى الاتجاهات . . . وتنامت مخاوفه . . .

فجأة . قام يتحامل ، ينقل خطوه ، انهمرت على وقعه مضرت أغنية كانت حبيسة . . ارتفع صوت ، يشتمل مخساء . . . رددت الجدران صدى الأغنية . . . قابل النزلاة شوقاً . . ثم جلجلت أصوائهم نخترق الممرآت والدّهاليّر أسلامًا . فتكسّر على الجدران السّميكة . . في حين تعود أصداؤها عدية . . تسلّل إلى أغوار القلوب البائسة الرّغيت غطوة ، ثمّ هدات تواكب الأحلام الستمصية في أحرج لحظة شملت الأعصاب لتصحح المسار

. . . . واشتعل الليل

استيفـظت القذائف فى الشـارع المهجـور ، تنسف كيـان المعتقل الذى انشغل صاحبه بإعطاء الأوامر . التى لم تكن تعنى واحدا بشىء ، سوى أن يرتجف فى حضرته .

ارتفعت الأصوات مجلجلة ، وتصاعدت مجنحة ، تحصد عناقيد الهموم المثقلة كأنًا أصداء عيارات انطلقت لتعود للعصف بشكل أشد .

و . . رويسدا . . . رويسدا . . . تسلّل نسور الفجسر ، فاستقرّت الأبصار على أرض الحلم والأساطير . .

وتباعدت أطراف الحلم وتغيب ملامح النّهايـة المقدّسة	اتشح بالسّواد أخفض صونه ، واعتذر لمن تسلّل يطرق قلم باللوعة والحنين ، غطّى عينيه ، وراح يتقبل التعازي وخيّل إليه أنّه قال شيئاً ولم يقل غير أنّ الحلم مريح
	وخيّل إليه أنّه قال شيئاً ولم يقل غـير أن الحلم مريـع ولكنه بهيج
لعن الجميع في سرّه ، وسحب رجليه يطويهها تحتّه وتكوّر منفردا بالحزن والارق ، وسط شخير النّائمين الذين استحالت	
أجسادهم إلى دثار يغطى وجه الأرض التي هجرها الربيع .	عظامه

تونس : خديجة الجويني





المجلد السادس/العدد الثاني

العدد القادم

تراثنسا النقسدي

(الجوزء الثاني)

يتضمن العدد مجموعة من الدراسات لكبار النقاد والكتاب في مصـر والعالم العربي .

> تصدر عن الهيئة المصرية العامة للكتاب

رئيس التحرير د . عز الدين إسماعيل

البرلينية الصغيرة ترجمة :خليل كلفت

اليوم . . . صفعني بابا على أذني ؟ بالطبع بطريقة حنونة وأبوية للغاية . وكنت قد قلت عبارة : ﴿ أَنَّ ، لابد أ مجنــون ۽ . والــواقــع أنــه كـــان طيشــاً مني بعض الشيء . « السيدات ينبغي أن يستخدمن لغة مهذبة للغاية » ، هكذا تقول مُدرّسة اللغة الألمانية فيمدرستنا . إنها كريهة جداً . لكن بابا لا يريد أن يسمح لي بالسخرية منها ، وقد يكون على حق . وعلياتي حال ، يذهب المرء إلى المـدرسة ليُبـدى حماسًا معيّناً للتعلُّم واحتراماً معيَّنا . زدْ على هذا أنه شيء رخيص ومبتذل أن نكف الأشياء المضحكة في كائنات بشرية مثلنا ثم نضحك عليهم . والسيدات الصغيرات ينبغى أن يعوِّدْن أنفسهن على ما هو رفيع وسام ــ وأنا أفهم هذا تماماً . لا أحد يرغب في أيّ عمل مني ، ولا أحد سيطلبه مني أبدأ ؛ لكن الجميع سيتوقعون ان يجدوا أنني مهذبة في عادات . هل سألتحق بمهنة من المهن في مستقبل حياق ؟ بالطبع لا ؛ سأكون زوجة شـابة أنيقــة ؛ سأتزوج . من المحتمل أنني سأعذَّب زوجي . غير أن ذلك سيكونَ فظيعاً . والمرء يحتقر نفسه دائبًا متى أحسّ بالحاجة إلى أن يحتقر شخصاً آخر . وأنا الآن في الثانية عشرة من عمري . لابد أنني مبكّرة النضج للغاية _ وإلاً ، لما فكت مطلقاً في مثل هذه الأشياء . هل سيكون لي أطفال ؟ وكيف سيحدث ذلك ؟ وإذا لم يكن زوجي المنتظركائناً بشرياً حقيراً _ إذن ، أجل إذن فأنا وأثقة من ذلك _ سيكون لي طفل . حينتـذ ساربي هـذا الطفل . ولكنني أنا نفسي ما زلت بحاجة إلى تسربية أ أفكار حمقاء بوسعها أن تكون في رأسي!

برلين أمل وأرقى مدينة في العالم وسأكون إنسانة تدعو إلى الاشمئزاز إذا لم أكن مقتنعة بهذا بلا تردد . ألا يعيش القيصر هنا ؟ أكان بحاجة إلى أن يعيش هنا إذا لم يكن يفضّل الحياة هنا أكثر من أيّ مكن آخر ؟ ومنذ بضعة أيام رأيت الأطفال الملكيّين في سيارة مكشوفة إنهم ساحرون . ووليّ العهد يشبه إلهاً شاباً مقداماً ، وكم بدت السيدة النبيلة جميلة إلى جانبه . لقد حجبها تماماً الفراء الشذي العطر . وبدا أن البراعم تنهمر على الحبيبين منالسهاء الزرقاء . وحديقة الحيوان رائعة . وأنـا أذهب سيرأ علىالقدمين إلى هناك كلّ يوم تقريباً مع سيدتنا الشابة ؟ المربية . ويمكن للمرء أن يجوس ساعات خلال الأشجار . على طرق مستقيمة أو ملتوة . حتى أبي ، الذي لا يريد في الواقع أن يتحمّس لأيّ شيء ، متحمّس لحديقة الحيوان . وأبي رجل مهذب . وأنا واثقة من أنه يجبني بجنون . وسيكون شيئاً مفزعاً أن يقرأ هذا ، لكنني سأمرّق ما كتبت . والواقع أنه ليس من الملائم على الإطلاق أن أظل حمقاء جداً وغير ناضِجة وأن أرغب الآن . في نفس الوقت ، في أن أتفظ بيوميات . لكنني من حين لآخر ، أصبح مـزعجة بعض الشيء وحينتـذ أفسح المجـال بسهولة أمام ما ليس صحيحاً تماماً. والمربية لطيفة جداً . . أعنى بوجه عام . وهي مخلصة وتحبني . بالإضافة إلى أنها تكنُّ احتراماً حقيقياً لبابا ــ وهذا هو الشيء الأكثر أهمية . وهي هزيلة البنية . كانت مربيتنا السابقة سمينة مثل ضفدعة . وكانت تبدودائهاً وكأنها على وشك الانفجار . كانت انجليزية . وهي لا تزال انجليزية اليوم ، بالطبع غير أنه منذ اللحظة التي

سمحت فيها لنفسها بتجاوز الحدود ، لم تعد تهمنا لقد طردها أي .

وكلانا ، بابا وأنا ، سنقوم قريباً برحلة إنه الآن ذلك الوقت من السنة الذي يتعينُ فيه على الناس المحسرمين أن يقوموا ببساطة برحلة أليس شخصاً من نوع مريب من لا يقوم برلة في مثل هذا الوقت من التبرعم والإزهار ؟ ويذهب بابا إلى شاطىء البحر ومن الواضح أنه يتمدّد هناك يوماً بعد يوم ويدع نفسه كذلك لتلوِّحه شمس الصيف حتى يصير لونه أسمر داكناً . وهو يبدو دائهاً أوفر صحة في سبتمبر . وشحوب الإنهاك لا يليق بـوجهه . وبـالمنسبة ، أنـا نفسى أحب الطلعـةُ التي لوحتهــا الشمس في وجه الرجل . فهو يبدو وكأنه عائد لتوّه من الحرب . ألا يبدو هذا شبيهاً تماماً بهراء يقوله طفل ؟ حسنا ، أنا ما أزال طفلة ، بالطبع . وفيها يخصَّني ، سأقوم برحلة إلى الجنوب قبل كل شيء ساذهب لفترة قصيرة إلى ميونيخ ثم إلى البندقية ، حيث يعيش شخص وثيق الصلة بي بشكل لا يوصف _ ماما . ولأسباب ليس بوسعى أن أفهم أعماقها وبالتالي ليس بموسعى أن أقوم بتقييمها ، يعيش والمداي منفصلين وأنا أعيش معظم الوقت مع أبي غير أن أمَّى أيضاً لها الحق بالطبع في أن تحوزني لمدة قصيرة على الأقل . وأنا أنتظر الرحلة الوشيكة بفارغ الصبر . فأناأحب السفر ، وأظن أنــه لابد أن كل الناس تقريباً يجبون السفر . يستقل المرء القطار ، ويرحل القطار ، ويمضى في طيقه ويندفع بعيدا . ويجلس المرء وتم نقله إلى المجهول الناثي . كم أنا ميسورة الحال ، حقاً ! ماذًا أعرف عن العوز ، وعن الفقر ؟ لا شيء على الإطلاق . كما أنني لا أجد من الضروري على الإطلاق أن أعاني شيئاً حقيراً كهذا . لكننياحس بالأسف من أجل الأطفال الفقراء . ويمكن أن أقفز من النافذة في مثل هذه الظروف .

وبابا وأنا نقيم في أروع حيّ في المدينة والأحياء الهادقة ، والنظيفة بشكل دقيق ، والقديمة بكل معنى الكلمة ، والنقة . الأشياء الجديدة هناك دائياً في منزل جديد تماماً . وفن الأشياء الجديدة هناك دائياً في ابن السياعياً تماماً . ومن المعالى المراكز أشخاص فقراء العمال على سبيا المناكز أن المراكز المحاورة لنا ، حيث المنازل لها حداثفها المخاصة . والناس الذين يعيشون في المنطقة المجاورة لنا هم أصحاب المصانع ، وأصحاب البنوك ، والأشخاص الأغناء ، الذين مهتهم المغنى . ومكذا ينغى أن يكون بابا ، على أقل تقدير ، ميسور الحال تماماً . أمّا القفراء والفقراء بعض على أقل تقدير ، ميسور الحال تماماً . أمّا القفراء والفقراء بعشو الشيء فلا يمكنهم بساطة أن يعيشوا بالمقرب من عنا الأن الشقق بامظة التكاليف للغابة . ويقول بابا إن الطبقة التي يسيطر

عليها البؤس تعيش في شمالي المدينة ، يالها من مدينة ! ماذا يعني الشمال ؟ إنني أعرف موسكو أفضل مما أعرف شمالي مدينتنا . لقد أرسلت إلى بطاقات بريدية عديدة من موسكو وبطرسبورج وهولندا ، إنني أعرف انجادين بجبالها التي ترتفع إلى عنان السماء ومروجها الخضراء ، أمَّا مدينتي أنا وربما بالنسبة لأشخاص كثيرين ، كثيرين ، يعيشون فيها تظل برلين لغـزاً وبابا يـدعم الفن والفنانـين . وما يشتغـل به هـو الأعمـال التجارية . حسنا ، كثيراً مّا يشتغل السادة بالأعمال التجارية ، كذلك ، وبالتالي فإن صفقات بـابا تتسم بـرقة مطلقة . إنه يشتري ويبيع الصور الزيتية . ولدينا صوةزيتية جيلة للغاية في منزلنا . وفكرة تجارة أبي هي ، فيما أظن كالتالى : الفنانون كقاعدة ، لا يفهمون شيئاً عن الأعمال التجارية ، أو أنهم ، لسبب أو لآخر ، لا يجوز لهم أن يفهموا أيّ شيء عنها . أو هي كالتالي : العالم واسع وبارد القلب . والعالم لَا يفكر مطلقاً في وجود الفنانين . وهذا هو المدخل الذي يدخل منه أبي ، خبير بالحياة والناس ، مزوّد بكافة أنواع الصلات الهامة ، وبطريقة ملائمة وحاذقة ، يجذب انتباه هذا العالم _ الذي قد لا يكون بحاجة إطلاقا إلى الفن وإلى الفنانين الذين يموتون جوعاً . وغالباً لا يبالي أبي بالمشترين منه . ولكنه غالباً لا يبالي بالفنانين ، أيضاً . ويتوقف كمل شيء عمل الظروف .

لا ، لا أريد أن أعيش بصورة دائمة في أيّ مكان سـوى برلين . هل يعيش الأطفال في المدن الصغيرة ، المدن التي هي قديمة وخربة ، حياة أفضل بحال من الأحوال ؟ توجد بالطبع بعض الأشياء في هذه الأماكن لا توجد لدينا . أشياء رومانسية ؟ أعتقد أنني لست مخطشة حينها أهتم بشيء يكماد يكون نصف حيّ كالشيء الرومانسي الناقص ، المُقوِّض ، السقيم ؛ جدار مدينة عتيقة مثلاً . كل ما هو عديم الفائدة لكنه جيل بصورة مبهمة _ هذا هو الرومانسي . وأنا أحب أن أحلم بمثل هذه الأشياء ، وحسب تصوّري فيإن الحلم بهما كاف . وأخيراً فالشيء الأكثر رومانسية هـ والقلب ، وكل شخص حساس بحمل في داخله مدناً قديمة محاطة بجدران عتيقة . أما مدينتنا برلين فسوف تنفجر عيا قريب . من فرط الحداثة _ ويقول أبي إن كلُّ شيء فذَّ من الناحية التاريخية هنا سوف يختفي ؛ ولن يعرف أحد برلين القديمة بعد ذلك . وأبي يعرف كل شيء ، أو على الأقل يعرف كل شيء تقريباً . وتستفيد ابنته من هذه الناحية بالطبع . نعم ، قد تكون المدن الصغيرة المنتشرة في قلب الريف لطيفة حقاً . وقد تكون هناك مخابيء سرية ساحرة يمكن اللعب فيها ، وكهوف يمكن الزحف

إلى داخلها ، ومروج ، وحقول ، وعلى بعد خطى قليلةمنها فحسب : الغابة مثل تلك القرى تبدو مكالمة بالخضرة ، ولكن . برلين فيها قصر من الجليد يمكن للناس أن يتزحلقوا فيه أشد أيام الصيف حرارة .

الأخرى، بيساطة، تتقدم درجة على كل المدن الألاثية الأخرى، من جمي النواحى. إنها أنظف وأحدث مدينة في الماحى، من المدينة والمحاحمة عنا ، بابا طبعاً كم هو طيب، حقاً ! على أن أتعلم منه الكثير، لقد تغلبت شوارع مدينية ويتواحمة وقد قدارة موسلام على الأرضيات الملكمة بدقة الموسوس. وفي الوقت جليد ومن يدرى المره أشخاصاً قليلين يتزحلقون على الأرضى دون ذات يوم ، إذا لم يكن قد أصبح موضة قديمة فعلاً ، توجد هنا مواصلت لا تكاد تجد وقاً لتصبح شامة بمعنى الكلمة. وفي موضة لديمة عنى الكلمة . وفي لد المام الماضى لعب كل الأطفال وكذلك كثير من الكبار، لمجت علم اللعبة موضة قديمة أنه ، ولا أحد يعبر في أن لعبها . وعل هذا المحوية يرض في أن يعبها . وعل هذا المحوية يقارأ . ولا أحد يجبر على كاخابة ، ولا أحد يحبر على كاخابة ، ولا أحد يحبر على كاخابة ، ولا أحد هير على كاخابة ، الإماحاكة هي الحاكم العظيم والمجيد غلمة الحياة . الجميع مجاكون .

وبمقدور بابا أن يكون جذاباً ؛ والواقع أنه لطيف دائماً ، غير أنه من حين لآخر يصبح غاضباً بسبب شيء مــا ــ ولا أحد يدري مطلقاً ما هو _ وحينئذ يكون قبيحاً . ويمكنني أن أرى فيه كيف يجعل الغضب الخفي _ شأنه شأ السخط تماماً _ الناس قبيحين وإذا لم يكن بابا طيّب المزاج ، أشعر أنني مرتعبة مثل كلب مضروب بالسوط ، ولهذا ينبغى أن يتجنب بابا إظهـار ضيقه وسخطه لمن يخالطونه ، حتى لو كان هؤ لاء عبارة عن ابنة واحدة فحسب . في هذه النقطة أجل في هذه النقطة على وجه التحديد ، يقترف الآباء الخطايا . وأنا أدرك ذلك بشدة . لكنَّ من ذا الـذي يخلو من نقاط ضعف ــ حتى من نقـطة ضعف واحدة ، حتى من عيب مّا ضئيل ؟ من ذا الذي بدون خطيئة ؟ إن الآباء والأمهات الـذين لا يعتبرون أن من الضـروري أن يحتفظوا لأنفسهم بعواطفهم الشخصية بعيدا عن أطفالهم إنما ببطون بهم إلى مرتبة العبيد في لمح البصر . ينبغي على الأب أن يتغلب على طباعه السيئة بمفرده ـ لكةما أصعب ذلك ! ـ أو ينبغى عليه أن يذهب بها إلى غرباء . . وأية ابنة هي سيدة صغيرة ، وفي كل أب مهذب لا بد أن يوجد فارس . وأنا أقول بصراحة : الحياة مع الأب مثل الفردوس ، وإذا اكتشفت عيباً فيه ، فلا شك أنه عيب انتقل منه إلى ؛ وبالتالي فإن حذره ، ولسي حذري ، هو ما يرقبه عن كثب . غير أن بابا قد ينفُس

عن غضبه ، بالطبع ، بطريقة ملائمة على حساب أشخاص عالة عليه من بعض النواحى . وهناك ما يكفى من مثل هؤلاء الأشخاص الذين يذهبون ويجيئون حوله .

ولديّ غرفتي الخاصة بي ، وأثاثي وكمالياتي ، وكتبي الخ ، يا إَلَمِي ، إن أبي يعولني في الواقع بأفضل صورة ممكنة . هلُّ أنا شاكرة لبابا على كل هذا ؟ أيّ سؤال لا طعم له ! إنني مطيعة له ، ثم إنني ملكة أيضاً ، ويمكنه ، في التحليل الأخير ، أن يكون فخوراً بي حقاً . وأنا أسبُّ له المتاعب ، وأنا شغله الماليّ الشاغل ، وقد يعضني ، وأنا أجد داثها نوعاً من الواجب اللذيذ في أن أُسخر منه عندما يعضَّني وبابا يجب العض ؛ فهو يتصف بروح الدعابة وهو ، في الوقت ذاته ، مفعم بالحيوية . وفي الكريسماس يغمرني بالهدايا . وبالمناسبة ، فقد صمّم أثماثي فنان من الصعب أن يكون مجهولاً . ويتعامل أبي على وجه الحصر تقريباً مع أشخاص لهم اسم إلى حدّ مًا . إنه يتعامل مع الأسماء . وإذا كان يختبيء في اسم من تلك الأسماء رجـلُّ أيضاً ، يكون ذلك أفضل بكثير . وكم يكون مفزعاً أن يعرف المرء أن شخصاً مّا شهير وأن يشعر أنه لا يستحق تلك الشهرة على الإطلاق . يمكنني أن أنخيل كثيرين من مشل هؤلاء الأشخـاص المشهورين . ألا تشبه مثل هـذه الشهرة صرضاً عضالا ؟ ياإلهي ، أية طريقة أعبر بها عن نفسي ! وأثاثي مطليٌّ باللون الأبيض ومزخرف بالأزهار والفواكه على يد خبير بالفن . وقطع أثاثي ساحرة والفنان الذي زخرفها شخص رائع ، ويقدّره أبي تقديراً عالياً . وأي شخص يقدّره أبي جدير بالإطّراء حقاً . أعنى أنه يساوى الكثير أن يكون بابا عاطفاً على شخص مًا ، وأن أولئك الذين لا يجدون الأمر كذلك . ويتصرفون وكانهم لا يبالون بشيء لا يلحقون الأذي إلا بأنفسهم . إنهم لا يرون العالم بما يكفى من الوضوح .

وأن أعد أي رجالً وإنماً بكل معنى الكلمة ؛ أمّا أنه يستخدم نفوذه في العالم فهذا بديمى ... كثير من كتبى يشعرن بالضجر . غير أنها بالتالي ليست الكتب الملائمة بيساطة ، مثل ما يسمى بكتب الأطفال ، على سيل المثال . ومثل هذا لكتب تشكل إهانة . يعمل يجوز المراء على أن يعملى الأطفال كتبا ليقرأوها وهي لا تتجاوز أقاقهم ؟ لا ينبغى أن يتحدث المر إلى الأطفال بطريقة طفولية ، هذه صبيانية . وأنا ، أنا التي مازلت طفلة ، أكره الصبيانية .

متى ساكف عن تسلية نفسى بلُعب الأطفال؟ لا ، لعب الأطفال حلوة ، وساطل ألعب بدسيق ليترة طويلة قادمة ؛ غير أننى العب بطيقة واعية أعرف أن ذلك شمء أحق ، لكن ما أجل الأشياء الحمقاء وعدية الفائدة . وأظن أن ذوى المواهب الفنية لابد أن يشعروا نفس الشعور . وكثيراً ما يأتي إلين ، أي إلى بابا ، عدة فنانين شباب مدعوين إلى مأدبة . حسنـــا إنهم يُـــدعـــون ثم يـــظهــرون وكثيـــراً مـــا أكتــب الدعوات ، وكثيراً مَّا تكتبها المربية ، وتسود حيوية هائلة وممتعة ماثدتنا التي تشبه ، دون تفاخر أو تباه مقصود ، المائدة الجيدّة الإعداد لبيت ممتاز . ويستمتع بابا فيها يبدو بالتجول مع الأشخاص الشباب ، مع أشخاص أكثر شبابا منه ، ومع ذلكَ فإنه دائماً الأكثر مرحاً وآلأكر شباباً . ويسمعه المرء يتحدث معظم الوقت ، والأخرون يصغون ، أو يسمحـون لأنفسهم بملاحظات قليلة جداً ، الأمر الـذي يكون مضحكـاً حقاً في أحموال كثيرة . وأبي يسزهم جميعاً في المعمرفة والحيموية وفهم العالم ، وهؤ لاء الأشخاص جميعاً يتعلمون منه ـــ هذا ما أراه بوضوح وكثيراً ما أضطر إلى الضحك على المائدة ؛ وعندئــذ أتلقى عتاباً لطيفاً أو ليس بالغ اللطف . أجل ، ثم بعد المأدبة نـأخذ راحتنـا . يتمدّد بـاباً عـلى الأريكة الجلديـة ويبـدأ في الشخير ، الأمر الـذي يدل في الـواقع عـلى ذوق سقيم دون شك . غير أنني مفتونة بسلوك بابا . حتى شخيـره الصريـح يسرنى . هل يحتاج المرء إلى ـ هل يمكنه سطلقاً أن يــواصل الحديث طول الوقت ؟

وأبي ينفق فيها يبدو قدراً كبيراً من النقرد وله دخوله ونفقاته ، وهو بعيش ، وهو يكافع في سبيل المكسب ، وهو يدعنا نعيش بل إنه يحيل بعض الشرع، في الإسادات والنبذير وهو في حركة دائمة . ويقال الكثير في بيتنا عن السجاح والفشل . وكل من ياكل معنا وغالطنا حقق شكلاً —صغراً وكبر —من السجاح في العالم . ما هو العالم؟ شائعة ، صوضرع محادثة ؟ على أية حال ، يقف ابي في قلب موضوع المحادثة هذا . بل من الجائز

أنه يدير هذه المحادثة ، داخل حدود معينة . وهدف بابا ، على اية على حال ، هوأن يستخدم النفوذ . إنه يحاول أن ينمى ويؤكد في أن مع نفسه وأولدك الاشخاص السلدين له مصلحة فيهم . ومبدؤ هو : إن ذلك الذي لا مصلحة لي يالحق الأذينفسه ونتيجة لهذه النظرة ، فإن أبي بغمره دائم شعور صحر ، بتبتم . إلا بسائية ويكنه أن يقدم ، حاراً وواثقاً ، كما ينبغ . . إن من أعمالاً سيئة . عم أتحدث ؟ وهل سمعت أبيقول ذلك ؟ اعمالاً سيئة . عم أتحدث ؟ وهل سمعت أبيقول ذلك ؟

هل تلقيت تربية طيبة ؟ إنني أر؛ حتى أن أرتاب في ذلك . لقد تمت تربيتي كها تنبغي ترية سيدة من سيدات العاصمة ، بألفة وفي نفس الوقت بقسوة محسوبة ، الأمر الذي يسمح لي ، ويلزمني في نفس الوقت ، بأن أتعوَّد على اللباقة . والسرجل الذي سيكتب له أن يتزوجني ينبغي أن يكون غنياً ، أو ينبغي أن تكون أمامه آفاق كبيرة لثراء محقق . فقير ؟ لا يمكنني أنّ أكون فقيرة . ومن المستحيل على وعلى المخلوقات التي تشبهني أن نتحمل العوز المالئ . سيكون ذلك غباءً . ومن نـاحية أخرى . من المؤكد أي سأعطى البساطأفضلية في نمط حيات . فأنا لا أحب التباهي المادي . إن البساطة يجب أن تصبح من وسائل الترف . إنها يجب أن تومض مع اللياقة من كل ناحية ، ومثل هذه التحسينات للحياة ، والتي يتم الوصول بها إلى حدَّ الكمال ، تكلف مالاً . وأسباب الراحة والمتعة بالهنظة التكاليف . بأية حيوية أتحدث الأن ! أليست حيوية حمقاء بعض الشيء ؟ هل سأحب ؟ ما هو الحب ؟ أية أنواع من الأشياء الغريبة والمدهشة لابد أنها تزال تنتظرني إذ أجد نفسي أجهل إلى هذا الحدّ الأشياء التي مازلت أصغر من أن أفهمها . وكم من التجارب سأعاني ؟

القاهرة : خليل كلفت

الشخصيات - عديدة

المشهد الأول : مقعد خشبى يتوسط المنصة . (يدخل من جانبي المسرح ـ فى وقت واحد ـ شاب وفتاة)

الفتاة : (بابتسامة) أوحشتني . . متى عدت ؟

الشاب : عدت من أين ؟

الشاب : مهلا . لم اسافر كني اعود . الفتاة : (وهي تتفحصه) إذن ، لم تثير اهتمامي ؟

الشاب : (وهو يعدل وضع رابطة عنقه) لعلَى تغيرت . الفتاة : بدأت تعمل في الاستيراد ؟

الفتاة : بدأت تعمل في الا الشاب : حظيت بترقية .

الفتاة : من البنك ؟ الشاب : من المرفق .

الشاب : من المرفق . الفتاة : أي مرفق م

الشاب : الإسكان . الفتاة : إذن ، حظيت بشقة ؟

الفتاة : إذن ، حظيت بشقة الشاب : أنتظر دورى .

الشاب : انتظر دورى . الفتاة : (بجفاف) بإذنك .

(يتنحى لها ، فتمضى منصرفة . بجلس عملى المقعد ساكنا)

(يدخل رجل بيده حقيبة)

الرجل : سلام . الشاب : (بفتور) سلام ، ياسيدى المقاول .

المقاول : تبدو بائسا .

الشاب : أبدو فقيرا .

المقاول : (بهزة من كتفيه) وما الفرق ؟

الشاب : حدده علم النفس . المقاول : مجيع إليك ، يخالف ما اعتاده الناس .

الشاب : لم؟

الشاب : م ؟ المقاول : جرت العادة على أن تأتى إلى لاهنأ ، تحت وطأة الحاجة .

الشاب : (مشيحا) إذن ، لم أتيت ؟

الشاب : رئسيخ) إدن ، م بيت . المقاول : قلت لأوفر على نفسه لظى الاستفزاز ، الذي يعكسه ديكور مكتبي (بلهجة أكثر عملية)

يعكسه ديخور محتبى (بههجه السر عسيه) ولا أخفى عليك ، خشيت أيضا أن ترتبط بعلاقة مــا بـابنتى أو إحــدى سكـرتيــراتى ، فتتشعب اللـراما ، ويتمدد وقتنا في عمل واحد . مسرحيه"

الوجئه والقناع

مسرحيه من مشهدين

الحمددمرداش حسين

: (بلعثمة) أن أنت تعلم	الشاب	: وبعد ٢	الشاب
: (بنواح) أعلم أعلم أنى قد أنفقت العمر	الأب	: (وقد أخرج من حقيبته أوراقاً) وقّع هنا .	المقاول
عُليك ، بلا طائل		: روف المراجع من عليه الرواد) وع الماء : : وماهذا ؟	الشاب
	الشاب		
		: عقد ، بموجبه تصبح ضمن مستخدمي شركتي .	المقاول
: لم لا أقـوله ؟ وهـا أنت قد بـدأت تستأثـر بكـل	الأب	: (وهو يزيح العقد) لا أشعر برغبة فيه .	الشاب
شيء .		: 4?	المقاول
: أتعنى بكل بشيء هذه ، مرتبى ؟	الشاب	: فور أن أمهره بتوقيعي ، لن تتوقف أصابعي عن	الشاب
: جزء منه قد يوفر لإخوتك فرصة التعليم ، التي	الأب	نثر هذا التوقيع على أساســات مبانيــك الهشة .	
أتيحت لك .		وفجأة تنهار تلكُ المباني ، لأسحب من ياقتي ، بينها	
: أبي لقد قلتها تعليمي كان فرصة . والفرصة	الشاب	القید الحدیدی یطوق یدی (بسام) عبرة قد باتت	
قانونها ندرة التكرار .		مستهلكة انتظر شيئا مختلفا	
: (بـابتسامـة ، وقد استقـام ظهره) لا أستـطيـع	الأب	: هناك دور آخر	المقاول
الاستمرار . لم أنت هنا ؟	.	: استنتاجه لا يحتاج إلى ذكاء . لن أستجب لإغراء	الشاب
	الشاب	الانحراف، وسأظل ألاحقه في كمل أركمان	÷
: حتى يأتى موقفنا هذا مأساويا ، كان يجب أن أجدك	الأب	الشركة ، حتى أظفر به في النهاية (بابتسامة)	
غمورا في ملهي .	Ÿ.,		
	1.411	أليس هذا ما تقصده بالدور الأخر ؟	
	الشاب	: (بامتعاض) إلى حد ما	المقاول
مرتب شهرين ، بالإضافة إلى المنحة		: أسف . نهايته تعود بنا إلى نقطة البدء .	الشاب
: (وهـو ينصـرف منحنيـا) عليـه العـوض ومنـه	الأب	: كيف	المقاول
العوض ! حسبى الله ونعم الوكيل !		: نتيجتـه الموضـوعية ، هي فقـدان الوظيفـة ذات	الشاب
	الشاب	الراتب ، الذي يمكنه تحويل جزءٍ من أحلامي إلى	
: (ملتفتــا إليه) في من أحبط دورى ، وأجلســك	الأب	حقيفة .	
ا		: (بأنفة وهو يتأهب للانصراف) سيحملك تيــار	المقاول
(ينصرف الأب)	- 1	الواقع إلى .	
: (لنفسه وللجمهور) لم أعد أقوى على الاستمرار	الشاب	: (ببرود) لا أعتقد . فنحن هنا الليلة لنقول شيئا	الشاب
هُكذا زئير الرغبة _ التي طال كبتها . ـ يكاد	.	آخر. آخر.	•
يفجر شرايـين رأسي (يديـر المقعد ، ثم يجلس		(ينصرف المقاول)	
محتویا مسنده بین ساعدیه . ویبدو أن الوضع	- 1	(ينتشرت المناول) : (لنفسه وللجمهور) كل ما في استطاعتي هو أن	الشاب
الجديد قد أراحه ، فيغمض عينيه في نشوة)		. ر تنعسه وتنجمهور) دل ما في استطاعتي عمو ان أبقى ساكنا على هذا المقعد ، وأنتظر مــا تأتي بــه	الساب
اجمديد فيد اراحه ، فيعمض فيت في نسوه) لا بأس . أحيانا يضفي الحرمان على الجماد			
لا باس احيات يصفي الحرمان على الجماد		الأحداث	
		(يدخل رجل مسن في ثياب ريفية)	
(تدخل امرأة بادية الجمال والأنوثة)		: أيها الجاحد	المسن
: الباشمهندس . مسؤول التراخيص ؟	المرأة	: (ناهضا) أبي	الشاب
: ﴿ وَهُو مَا زَالُ مَغْمُضُ الْعَيْنِينَ ﴾ تحت أمرك .	الشاب	(يحـاول الشاب تقبيــل الأب ، يــدفعــه الأخــير	
: أرغب في عقد مصالحة ، بالنسبة للأدوار المخالفة	المرأة	مشيحا بوجهه)	
بعماراتی .		: (متراجعا) ابتعد ابتعد یا من قصم جحوده	الأب
: اكتبى طلبا ، وسوف نرسل إليك لجنة المعاينة .	الشاب	ظهري !	
: (بنعومة) الباشمهندس، سيكون ضمن	المرأة .	: لم كل هذا الغضب ؟	الشاب
اللجنة ؟		: تضن بالمساعدة على ذويك ، ثم تسأل لم هــذا	الأب
	الشاب	الغضب!	
	•		1.7
			1.1

: (مشيحا) سيان ، من خلال الإضاءة الرجل : (بأسف) لم ؟ المرأة واللوحمات ، سوف تصبح مديسرا للمرفق : ليس هذا من اختصاصي . الشاب (مصفقا) هيا انهض . . : الم يحن الوقت ، لتنظر إلى . i 11 : آسف . الشاب الشاب : ما معنى هذا ؟ الرجل : قد يفضي تلاقي النظرات إلى شيء . الم أة : وما شأنك بالمعنى ؟ الشاب : (وقد انفرجت عيناه) مثل ؟ الشاب : (بوعيد) أتجرؤ ؟ الرجل : أن تأتى بمفردك للمعاينة . المرأة : (ببرود) ثم تربطنا عـلاقة ، دفئهـا يسكت زئير : (بفتور) مباحث ؟ الشاب الشاب : أنا المخرج . . الرجل الفطرة بداخلي . : عفوا سيدى المخرج ، من أوحى لك بهذا الحل ؟ الشاب : وهل هذا بمستبعد ؟ المر أة : خبرتى . . المخرج : بل مستحيل ، فأمثالك يعشقن من الرجال من هم الشاب الشاب : ظننته النص . أكثر منهن ثواء . المخرج : نحن نعمل ، بلا نصوص . : أشاهد على الشاشة ، نساء مترفات يأوين أجلافاً المرأة : (ناهضا) إذن ، لماذا لا تكون أكثر حرية . . الشاب ومطاريد . . (يمضى الشاب إلى المنضدة ، ويخط عدة خطوط : (بفتور) أوهام ، لم نعتل المنصة الليلة الشاب على اللَّوحة الأولى ، ثم يطويها بعناية ويضعها في لتجسيدها . سلة المهملات ، ثم لوحة أخرى ، وهكذا حتى : (بغضب وهي تنزع بروكتها) إنك مصر على أن الم أة تمتىلىء السلة . يتناول السلة ويضرغ ما بهما على تنهی دوری ، قبل آن یبدأ ! المنضدة ، ثم يحمل النفايات ويمضى بها إلى حافة : لم العصبية ؟ نحن نبحث عن حل ، لا عن الشاب المنصة) : (وهمو يناول اللوحات لرجل في الصالة) من الشاب : (بأنفة وهي تتأهب للانصراف) متسول ، راتب 14, أة المورق المقوى . . ذات قوة ثملاثية في حماية شغالتي يفوق راتبه . . : (بابتسامة) هذا هو المعقول . الشاب (تطفأ المنصة ثم تضاء ، فيرى الشاب جالسا على (تنصرف المرأة) سلة المهملات) (يدخل رجلان ، أحدهما يحمل منضدة مجهزة (يدخل رجلان ، بحملان السلة وهـ و ساكن لرسم اللوحات الهندسية ، والأخر يحمل رزمة من فوقها) ورق اللوحات ، وسلة مهملات كبيرة الحجم . : انتظرا . . إلى أين ؟ المخرج يقومان بإعداد المنضدة للعمل ، ثم ينصرفان) : ﴿ وَهِمَا فِي طُويِقِهِمَا إِلَى الْخُرُوجِ ﴾ إِلَى المُعَاشُ . . الرجلان (يدخل رجل ، مظهره يوحي بأنه فنان) : (ملتفتا إلى المخرج) هـذآ ما تـوحى به الخبـرة الشاب : (مصفقا) حان وقت الصعود . . الرجل السوية . . : (ببرود) کیف ؟ الشاب سستار : (وكأنه يـردد قطعـة محفوظـات) ستنكفيء على الرجل المنضدة ، وتواصل الرسم ، بينها المنصة تطفأ المشهد الثاني وتضاء ، والساعى يروح ويجيء ، حاملا القهوة مدخل فندق ، باب زجاجي ، وعلى كل جانب من جانبي في صمت . . الياب ، مرآة بطول الجدار . الشاب واقف على الباب ، يرتدى : وبعد ذلك ؟ الشاب جلباباً أحمر موشى بخطوط ذهبية على الصدر والأكمام . يعلو : في المشهد التالي ، ستكون جالسا خلف مكتب ، الرجل رأسه طرطور بنفس اللون . صوت موسيقي خافتة ينبعث من تتصدره لوحة تحمل صفة مدير شركة . . الداخل. : إنني أعمل في مرفق ، وليس في شركة ! الشاب

: (محدقا في العامل) بدأت تعمل لحسابك .	الشاب	: ﴿ وَهُو يُحِرُكُ أَقَدَامُهُ عَلَى ايقَاعَ المُوسِيقِي ﴾ دفقات	الشاب
: (مرتبكا) أقسم	العامل	« الستيبس ١١١) الأولى ، تبشر بليلة دسمة	
: (مشيحا) علام القسم؟ على أنك شريف	الشاب	(يبتسم) ليلة دسمة ! تعبير ملائم . فلم يعد من	
معى ، ونقيض ذلك مع الأخرين ؟		المفهوم أن يقول المرء ليلة صافيـة وليلة حانيـة ،	
(يبرز رزمة من النقود) إليك مائة وخمسين		فالحنو والصفاء (يتحسس جيوبه) لا يتراكمـان	
: لن يقبل .	العامل	هنا (يدخل المقاول)	
: من الأفضل أن يقبل ، وإلا تبخرت عمولتك .	الشاب	: (بانحناءة مبالغ فيها) تفضل سيدى	الشاب
 ; (وهو يتناول النقود) سأحاول معه . 	العامل	: (وقد تعرف عليه) أنت ؟	المقاول
: وحذار أن تفشل	الشاب	: تُحت أمر سيدي .	الشاب
(ينصرف العامل)	ļ	: (بتهكم وهـو يتأمـل نفسه في المـرآة) أهذا هـو	المقاول
: (لنفسه) تبا للجشع ، إنه يلوث أنقى الأعمال !	الشاب	الشيء المختلف الذي كنت تنتظره ؟!	-
(تىدخل الفتىاة ، متأبطة ساعىد رجىل لا مىع		¥ :	الشاب
بالأناقة)		: إذن ، لم أنت ممسوخ هكذا ؟	المقاول
: (بانحناءة وعينه على الفتاة) تفضلا	الشاب	: إنـه فقط أحد الحلُّول ، التي لم يتنــاولها أحــدُ ،	الشاب
: (للرجل) دقيقة	الفتاة	نعرضه الليلة بأمانة .	
(تهرع إلى المرآة ، وتشرع فى تسوية شعرها ، وفى		(بغمزة من عينه) والدخل هنا ؟	المقاول
نفس الوقت تختلس النظر إلى الشاب)		: غاية في الدسامة .	الشاب
: (مندمجا في تأمل نفسه في المرآة الأخرى) برنامج	الرجل	: ﴿ بِإِيمَاءَةُ مُؤْكِدَةً مِن رأسه ﴾ ما دمت قد تــــــــــــــــــــــــــــــــــ	المقاول
الليلة ؟		الدسامة ، فسوف تستمر	
: أكثر من حافل .	الشاب	: (لنفسه وللمقاول) لا	الشاب
: (وأنامله تمر على شاربه) جميل .	الرجل	: ولم لا ؟	المقاول
: (بادب جم) متی عاد ، سیدی ؟	الشاب	: (بشرود) وما قيمة العلم والخبرة ، إذن ؟	الشاب
: (ملتفتا إلى الشاب) ماذا ؟	الرجل	: (وقد أخرج بعض النقود) يعيناك عـلى إحصاء	المقاول
: متی عاد ، سیدی ؟	الشاب	« التيبس » خذ : (بانحناءة) شكرا سيدي .	.04.1.
: من أين ؟ : السعودية الكويت	الرجل الشاب	: (بالحداءة) سحرا سيدى . (يتــراجع المقــاول ، ثم يلقى عــلى المــرأة نــظرة	الشاب
. السعودية الحويث (تتصلب الفتاة ، منصتة)	اساب	(پیتراجع المفاول)، ثم یلفی عنی اندراه فنطره رضی ، بمر بعدها عبر الباب)	
: لا أحتمل طقسهما .	الرجل	رصی ، پیر بعدان عبر (بهب) : (وهو بحصی النقود) ثـری آندهـاف (متنهدا)	الشاب
: يبدو أن سيدي ، يعمل في الاستيراد	الشاب	يبدو مصيبا فهنا يمكن للمرء أن يمارس شيئا مما	·
: K .	الرجل	تعلمه	
. ء . (تقبل الفتاة)	0.7	(یدخل عامل برتدی نفس زی الشاب ، ویبدو	
: (بانحناءة) تفضلًا (بهمس للفتاة) إذن ، لماذا	الشاب	أنه عامل البوابة الرئيسية)	
هُو؟		: (لاهثا وقد أشهر ورقة من فئة المئة دولار) مائة	العامل
: (بُخفوت) رجل أعمال .	الفتاة	أخرى	
(يمران عبر الباب . يعود الرجل بمفرده)		: وكم يطلب فيها ؟	الشاب
: (بخفوت) كنت وعامل الباب السابق،	الرجل	: يبدو أنه على دراية بسعر السوق .	العامل .
نتعاون : .		: نوعه ؟	الشاب
: فی أی شیء ، سیدی ؟	الشاب	: خواجه	العامل
: في العملة .	الرجل	ر - التعبير الشائع المنقول عن الانجليزية بمعنى «البقشيش»	(١) التيب

: يمكننا أن نقضى الليلة هكذا! أقسول عبلة ، : (بانحناءة) تحت أمر سيدي ، وفقا للسعر . الشاب الشاب : (بابتسامة) لن نختلف . الرجل فتجيب حب عنتر ، وأقول نعيمة ، فتجيب حب حسن . أعرف أن كل هذا كان حيا ، ولكن (جزة من كتفيه) أتمنى . الشاب ما يحيرني أنه لم يعرف النهايات السعيدة قط! (يمر الرجل عبر الباب) عوامل قبيلة وإقطاعية ، حالت بينه وبين الخاتمة المخرج الشاب : (وهـو يتحسس جيوبـه) بدأت متـأخـرا ، لــو السعيدة . وهذا ما أعالجه في أعمالي . عجّلت لكنت قد حظيت بها (يمط شفتيه) لم تعد : هذا يعني أن هذه العوامل ، ما زالت مؤثرة حتى تمثل الآن سوى ذكرى عابرة ، من ذكريات مرحلة الشاب السذاجة (وهو يتأمل نفسه في المرآة) حتى المشاعر الأن . العاطفية ، يدفعها الثراء إلى الرقى . . : (بإشفاق) أيها المسكين ، لقـد جاوزهـا التطور المخرج الاجتماعي من زمن . (يدخل المخرج في حالة سكر واضحة) : إذن ، لماذا لا يستطيع المرء الأن ، حتى مجرد الشاب : (متقدما نحوه) يبدو سيدى ، متعبا . . الشاب الزواج ؟ ناهيك عن الزّواج بمن يحب ! : (بأسى) متعب فقط ! إنني أكاد ألامس النهاية المخرج : (للمرأة ، محاولا أن يؤكد لنفسه شيئا لم يعد واثقا المخرج منه) ما زلت أنا هو أنا . . الأول مبدع الروائع : (بملق) حفظ الله سیدی ، کی یتحفنا بالمزید من الشاب (بتهكم للشاب) أشعر بحاجة ملحة إلى كأس . . : لم تعد كذلك ، بالنسبة للكثيرين . المخرج : لدى ما هو أفضل . الشاب : (بشماتة مستترة) الدنيا تتطور . . الشاب : (وقد انفرجت أساريوه) حقا ؟ المخرج : (بحدة) ورؤيتي هي الأخرى تتطور . . المخرج : (بهمس) اللفافة بمائة . الشات : واضح ياسيدي . . تطورها يبدو واضحا لمن يريد الشاب : (وقد أخرج حافظته) إليك المائة . المخرج أن يرى . ففي أعمالك الأولى كان ياسين : (وهمو يناوُّلُه لفافة دقيقة من المورق) وإليك الشاب أو أدهم ـ لا أذكر على وجه الدقة ـ يلقى مصرعه برصاص الباشا في الجبل . أما في أعمالك الأخيرة المخرج : (وهو يتشمم اللفافة بنهم) عبيرها ؟ والمتطورة ، فيإن أدهم يلفظ روحه في سرايبا : سيحيلك إلى كازان . الشاب الباشا ، وبين ذراعي بهية . تطور جوهري يعكس المخرج : (بغضب وهمو يمر عبسر الباب) إذن ، فهي بصدق نبض الواقع . : (بامتعاض) إنك تخلط بين ناعسة ، وبهية ! المخرج : (بنعومة لنفسه في المرآة) معذرة سيدي المخرج ، الشاب : خطأ فاحش (بنبرة معتذرة) أرجو أن تغفر لي ، الشاب من الآن فصاعدا ، سأكون الأول . ولكن طالما ضحالة ثقافتي الفنية . تدفع ، فلا ما نع عندي من أن تكون الثاني . . المخرج : (باسطاً راحتيه) إذن ، أي ذنب على ؟ (يدخل الكاتب ، يشبه الشاب إلى حد بعيد) والكثيرون على شاكلتك ، لا يفقهون الفرق بين : (بغضب) بدأت تتصرف بخسة ! الكاتب بهية وناعسة . : (بتحد) وما شأنك ؟ : عفوا سيدى ، وما الفرق بين بهية ونعيمة ؟ الشاب الشاب : أنا الكاتب ! الكاتب : (بنفاد صبر) بهية وناعسة ! المخرج الشاب : (مشيرا إلى المنصة) لا دور لك هنا . الشأب : عفوا سيدى ، أقصد بهية وناعسة . : إنك مجرد فكرة من أفكاري . . الكاتب : بهية حب ياسين ، وناعسة حب أدهم . المخرج : كنت كذلك على الورق . أما هنا فلست تملك أي الشاب : وليلي ؟ الشاب سيطرة على (يبرز ما في جيوبه من دولارات) لقد : (مندمجا) حب قيس . المخرج بات مخلوقك يملك ما يجعله جديرا بالانتساب إلى الشاب : وبثينة . الهيئة الاجتماعية . : حب جميل . المخرج

: (بشرود وهو ينظر إلى الباب) لا أشعر به	الكاتب	: (بوعيد متقدما نحو الشاب) أتتمرد على ؟	الكاتب
: إذن ، لماذا نجسده هنا ؟ (مشيحاً) دعني أمضى	الشاب	: (متراجعاً) انتبه فرنكنشتـاين دورك ينحصر	الشاب
متفاعلا مع كل ما يحيط بي .		فقط في عملية الخلق ، وتيار الواقع بعد ذلك ، هو	
: لن تذهبي بعيدا .	الكاتب	الذي يحدد وجهة مخلوقاتك .	
: (متمایلا) محض أوهام ! . أنا هنا مجرد خادم ،	الشاب	: (متىوقفا) رغم كىل ما بئثته فيك من عنــاصــر	الكاتب
والخادم هو آخر من يسقط .		القوة ، هـا أنَّا أراك قـد استسلمت بــــلا أدني	
: (وراحته تمر على جبهته) يعوزني الحل	الكاتب	مقاومة !	
: رأســك هكـذا ، لن يجــود بشيء . لابــد من	الشاب	: القوة والضعف ، لا يستمدهما المرء من ذات	الشاب
التهويم .		فقط .	
كيف ؟	الكاتب	: (بأسى) كنت أريدك منيعـا ، تتكسر عــلى قوة	الكاتب
: (وقد أخرج من جيبه لفافة) عبيرها سوف يطير	الشاب	نفسك ، كل الانعكسات الضارة للواقع .	
بك ، إلى أُعلى سموات الخيال .		: (بفتور) وبعد ذلك ؟	الشاب
(يتناول الكاتب اللفافة ، ثم ينصرف)		: نطرح الحل .	الكاتب
: (لنفسه بابتسامة) اللفافة الأولى ، بـلا مقابـل	الشاب	: وما هو ؟	الشاب
إكراما لمكانته الأدبية . أما الثانية فسيكون ثمنها		: (بخفوت) لم أصل إليه بعد	الكاتب
مضاعفا		: إنه أمامك !	الشاب
(يدخل الأب ، وقد تبدل مظهره إلى الأفضل .		أين ؟	الكاتب
يرافقه ثلاثة فتية يرتدون نفس زي الشاب)		: كامن في البداية . فمادمت قبد اخترت طبريق	الشاب
: (هارعا نحو الشاب) أوحشتني ، ياأبر الأبناء !	الأب	المثالية في زمن التكالب والأثرة ، فحتما سينتهي	•
(يوقفه الشاب بإشارة من يده)	· ·	العرض ، بانكساري ، بينها كلمات الشرف تنزف	
: (وهو يتأمل الفتية) مرحبا بـالأخوة في مـدرسة	الشاب	من فمي . أدهم جديد أو ياسين آخر	
« التيبس » (ملتفتا إلى الأب) لقد أعددتهم		: سلبيتك سوف تجعل الدراما ، تبدو مفككة .	الكاتب
جيدا !		: وما الذي يجعلها تبدو متماسكة ؟	الشاب
: بفضل ما ترسله .	الأب	: الصراع .	الكاتب
: أتصلك النقود ؟	الشاب	: ضد من ؟	الشاب
: بانتظام .	الأب	: كنت أريده ، ضد كل ما هو لا إنساني	الكاتب
(تمتد يد الشاب إلى جيبه)		(يدخل فتي وفتاة ، يرتديان ثياب الديسكو البالغة	-
: لا ، معى ما يزيد عن الحاجة بكثير	الأب	الضيق ، الفاقعة الألوان)	
: إذن ، أناً لست جاحدا بطبعي ؟	الشاب	: (بانحناءة) تفضلا	الشاب
: وهل قال أحد ذلك ؟	الأب	: (للشاب بلهفة) الديسكو ؟	الفتاة
: (بابتسامة) لا (وقد توارت ابتسامته) أبي ، عفوا	الشاب	: على وشك أن يبدأ ، آنستى	الشاب
سنبدأ العمل		: (بنشوة للفتي) سرعتـك المجنونـة ، أوصلتنا في	الفتاة
(يستدير الأب ، ويخطو بضع خطوات مترددة ،		الوقت المناسب	
ئم يتوقف)		(يمران عبر الباب)	
: أَبُّى ، أَتْرِيد شَيِئًا ؟	الشاب	: (للكاتب بتهكم) كنت تتحدث عن الصراع	الشاب
: (ملتفتا إلى الشاب) شيء يشد العصب .	الأب	: (منتبهــا) آه كنت أريده ، ضــد كل مــا هو	الكاتب
۶ لم ۶	الشاب	لا إنساني .	
: لقد تزوجت .	الأب	: انظر حولك . أتجد مثل هذا الصراع؟	الشاب
: بمن ؟	الشاب	(يعلو صوت موسيقي الديسكو)	

اكبر الفتية: ﴿ وَقَدْ أَبْرَزَ النَّقُودُ ﴾ بل مائة وستون	: بهية ؟	الأب
(فترة صمت)	: صغيرة	الشاب
العامل : (بوحشية وهو يتقدم نحو الشاب) شهور وأنت	: لفافة تكفى .	الأب
تسطوعلي ا	: (وقد أبرز عـدة لفائف) فــارق السن بينكما ،	الشأب
(يتفادى الشاب العامل في خفة ، ويواجــــ أكبر	لا يمكن تجاوزه بلفافة	•
الفتية)	: (وهــويتنــاول اللفــائف) حـفظ الله الملك!	الأب
الشاب : (بوجه محتقن) أبنقودي ، تزايد على ؟	(مستدركا) أقصد كل الأبناء البررة	•
اكبر الفتية: (ببــرود وهــو يتفحص النقـــود) إنها لا تحمــل	(ينصرف الأب)	
صورتك .	: (ملتفتا إلى الفتية) والأن إلى العمل	الشاب
العامل : (خاطفا النقود من يد أكبر الفتية) بدءاً من الأن	(يوزع الفتية على جانبي الباب)	
سيكون تعاملي معك	: (مصفقا) الانحناءة	الشاب
أكبر الفتية: (بانحناءة) ولن نختلف .	(ينحني الفتية)	
العامل : (للشاب) أما أنت فحسابنا سوف نراجعه ، في	: ﴿ وَهُو يَضْغُطُ عَلَى مُؤْخِرَةً أَكْبَرِ الْفُتِيةَ ﴾ يجب أن	الشاب
مكان لا يسمع منه صراخك .	تكون في مستوى الرأس (يتراجع ويتأملهم عن	
(ينصرف العامل مسرعا)	بعد) بديع والأن استقيموا (يستقيم الفتية)	
: (بحقد لأكبر الفتية) لقد بات رحيلك ، قضية	عيونكم دوما معى ، وحذار أن ينظر أحدكم إلى	
مصير بالنسبة لي .	نفسه في المرآة جميعكم بــدءا من الأن أنــا	
أكبر الفتية: (بنعومة وهو يتأمل نفسه في المرآة) وأنا بدوري ،	مفهوم	
قد بات البقاء قضية مصير بالنسبة لي	: (فى نَفْس واحد) مفهوم	الفتية
الشاب : (بوعيد وهو يتقدم نحوه) أيها الوغد ، أتجسر ؟	(تدخل المرأة الجميلة ، وبصحبتها رجل شحيم	
(يتصدى الفتيان الأخران للشاب ، وقد أشهرا	في نهاية العقد الخامس)	
قُبضتها)	(ينحني الشاب ، ويتبعه الفتية)	
الشاب : (متراجعًا في خوف) هي مؤامرة إذن ؟	: (بزهو) استقبال حافل (ملتفتا إلى المرأة)	الرجل
(يدخل الكاتب)	مشكلة ، لمن سيكون « التيبس » ؟	•
الكاتب : بل صراع !	: (مشيرة إلى أكبر الفتية) لهذا .	المرأة
الشاب : (للكاتب) أهذا ما جادت به اللفافة ؟	: ولماذا هو بالذات ؟	الرجل
الكاتب : (وقد أبرز اللفافة) لقد حفظتها لك .	: (بشغف) أرغب في اقتناء واحدٍ مثله	المرأة
الشاب : معى منها الكثير	: ﴿ وَهُو يَتَفْحُصُ الْفَتَى بَامْتَعَاضُ ﴾ أية ميزة فيه ؟	الرجل
الكاتب : سوف تحتاج إلى المزيد .	: يبدو جلفا	المرأة
الشاب : للترويج ؟	: (بابتسامة) آه على سبيل التغيير .	الرجل
الكاتب: بل للتعاطى .	: (بهزة من كتفيها) لا ، بل على سبيل التقليد .	المرأة
(يتناول الشاب اللفافة ، ثم يقف مترددا ، وفجأة	(ينفح الرجــل أكبر الفتيــة هبة ، ثـم يمــران عبر	
يشد قامته)	الباب)	
الشاب : (بكبرياء للفتية) افسحوا	: ﴿ وَهُو يُمْدُ رَاحَتُهُ لَأَكْبُرُ الْفُتَيَّةِ ﴾ جميعكم أنا .	الشاب
الفتية : (بانحناءة) تفضل	تية: ﴿ وَهُـو يَضُعُ النَّهُ وَدَ فِي جَيْبُهُ ﴾ إذنا ، لا فَـرق	أكبر الف
(يمر عبر الباب)	بيننا	
الكاتب : (للفتية) هيا ياشباب ، لقد انتهى دوركم .	(يدخل عامل البوابة الرثيسية لا هثا)	
أكبر الفتية: سأبقى .	: مائة ثالثة	العامل
الكاتب : هيا ياصغيرى ، فمن السخف أن نكرر أنفسنا .	: ﴿ وَيَدُهُ تَسْعَى إِلَى جَيْبُهُ ﴾ إليك مائه وخمسين	الشاب

| الكاتب : لن تذهب بعيدا .

أكبر الفتية: (وقد استحوذت عليه المرآة) أوهام . . أنا هنــا مجرد خادم ، والخادم هو آخر من يسقط . .

ســـتار

القاهرة : احمد دمرداش حسين

أكبر الفتية: لن يحدث هذا (مشيسرا إلى إخوته) سيرحلون ممك ، ولن أرسل في طلبهم ، كيا أنني لن أرسل لهم نقودا . وبذلك فمن الصعب أن يتكرر معى

ما حدث لعامل الباب السابق .

الكاتب : لن أعدم وسيلة .

اكبر الفتية: (بانحناءة) إلى أن تجدها ، سأمضى مع تيـار الواقع . .



تجارب ٥ مناقشات ٥ فن تشكيلي



∜ کارب

المرایا و المخاطبات (شعر)
 عن ناریمان «عدلی رزق الله» (شعر)

محمد سليمان عبد المنعم رمضان

* مناقشات

أدباء األقاليم

. هذه المعزوفة القديمة

* فن تشكيلي

صبحى الشاروني

محمد محمود عبد الرازق

صلمان المالكي من رواد الفن القطرى

المرإيا والمخاطبات

محمدسليمان

مرآة :

أقعد في المقهى وأفكر بالثلج القابع حول سريري

أتذكر حِدَأً نَتقلُّبُ فِي الأوراقِ ،

فحيحاً تحت الباب ، رماداً في الشرفةِ ،

في الشّباكِ ،

على الطاولة ،

ونهراً يقعد في الحلفاء يداري العورة ،

أجلسُ في الزاويةِ على كتفيُّ الغيمةُ

أَدْفِن وجعاً في الأركانِ

أمُدّ إلى شجر كفيٌّ ، أكلُّمُ وجهاً في الأبخرةِ ،

بلادا في الأعماق،

أُثرِثرُ عن رحلاتِ

سُفن في العينين ، وأضحك حًين أميلُ

وأملأ كأس عدوي .

مرآة :

على شاطئه جلس النيلُ على الأحجار جلستُ وشب الصمتُ ،

تدليٌّ . . حبلاً مجدولاً من ملل ورصاصاتٍ

حِدَأُ دفنتْ في العَتباتِ تمائمَهَا

فخلعتُ الثوبَ

نَثَرتُ كلاماً فوق الماءِ نثرت دماً .

كان صببًا .

حين مَدَدُّتُ يديُّ وحين وقفتُ ،

ركبتُ حصاناً من أعوادِ القَشِّي ، وكان صبيا . . حين سَبَحْتُ

حملتُ القريةَ في جنبيٌّ ،

وكان صبيًّا . .

حين دخلنا غُرفَ النسوةِ نمْنا تحت الجسر

حَكَكُنا وَبَرِّ الليل

وأثداءَ الجنيات ،

فألقى المدينة من شُرْفةٍ ورمى الأصدقاءَ ، استراح على حافةِ الماءِ ، رَتُّلَ فانبَعثَتْ وردةٌ كلُّمَتْهُ فَعَاتْ ، و كلمها فاستعادت ومدَّت سياجاً من الشوكِ ، لَفَّتهُ في ورقِ للرحيل فبات يهيمُ يُعلم أقدامَهُ لُغَةً ويشُد المراكبَ من أذرع البحر، يَفرشُ أيامَهُ في الحقيبةِ ۗ ثم يرُصُّ سهولَ المثلث ، أضرحة الثائرين ، دموع اليمائم ، والهائمين يصيدون أرزاقهم والملوكَ الذي لا يُفيقُ ، وهذا الذي لا يرې بين رجليهِ ، في أوَّل الضوءِ كانت حقيبتُهُ باتُّساع الوطنْ . مخاطبة: سلام عليك على شجر بين بوابتين أضاء طويلاً إلى أين تذهب هذا المساء . . ؟ سلامٌ على وردةِ شُقَّقَتْكَ ، فأشعلتها واستندتَ إلى بحرْمةِ النار ، . قُلتَ انهضى وانزرعتَ هَناكَ ، هل انْفَرجتْ ضفَّتاكَ ، انحنيتَ على حائط الورد ، أخرجتُ وجه الصبيُّ ، وياقوتةً الأنبياءِ ، اتخَذْتَ مِن الماء ثوياً . . .

وكان صبيا حين قفزنا من شُبّاك الخضرةِ صدُّنا قمرَ البنت وعصفور الحلفاء قَعَدْنا بين سلال الخُبز وأجنحةِ العَرَّافَاتِ ، وقلنا نطلعُ في الميدانِ نَلُفٌ على الأقدام حرير الوقتِ ، ونمُسكُ ضوءًا كان صبيًا . . حين رمتنا الريحُ على أرصفة الرعدِ ، فَدُرنا حول الملك النائم في الميدانِ ، هَشَشْنا عن لحيته الظلمة ، ثم بكينا سِرْتُ إلى الأكواخ ودخل الفندقُّ .

> مرآة : حين فرَّتْ حمائمةُ النبويَّةُ أقصاه غارً وسيجة شاطيء لم تَسَعْهُ سوى الموجةِ الأجنبيَّةِ ، تلك التي سافرتُ فرأت واستطالت بكى . . حين أنكره الحَدُّ والزُّنيقاتُ وخاصمه العنكبوت فمال قليلاً وقال لمرآتِه لن أُغادِرَ ، لكنها ابتسمت أمسكت طالبيه فصارت زوابعه جُنّة شَقّقَتُهُ

دُرتَ كشراً وما زلت تبدأ هل أنت مُشتعلُ مخاطبة : الحوانيت تكتب أسماءها باللغات الغربية والجندُ تفتح للقادمين من الشرق والغرب ، والراكبين خيول الذهث لم يُطفُ بي أحدُ ۱ غير أني تُحَسَّنتُ ما ينتوونَ ، فخياتُ خارطةً وانتحبتُ ، هجرتُ الزجاجَ الملوَّنَ ، عَصْفَ الشوارع ، قلتُ زمانٌ لغيري عنت رمان تعييري هو الوطنُ الآن يُصبح مِنْفَضَةُ للَّفائف حين تكلمتُ صارت مسافةُ وجهي . مسكونةً بالعواصف ، كان الجنود يبيعون خوذاتهم والمُسِنُّون يُحْنُون أنفسَهم للرَّطويةِ والعَجْزِ ، والأخرون يبيعون او برحلون ، وكان القمر يَتَفَتَّتُ . . والنيلُ يحمل شاطئهُ ويهاجرُ ، هل قلتُ لي إنني خائنٌ . . . ؟ ألم تركيف انتهى العهدُ . . . ؟ كأن الكلام يحط النواميسَ ، لكنه الأن صار كؤ وساً مُزَخرِفةً لم نعد نكتب الآن ، نحن نُنَمِّقُ نركب حين يُعيثنا الشوقُ أحصنةً. من ورق

إلى أين تذهب في آخر الليل ، هل تُطلعُ الشمسَ . . . ؟ تغرس سيفَكُ في ظلمةِ الروح . . ؟ أم تُفْرغُ الكأسَ فوق السرير ، ۗ تُبدُّ لها وردةً وتنامُ ، سلامٌ وأنت تُعَربدُ تُنزلُ من صخرةِ مطرأ وسلام وأنت تغوص وتعرف أن القرى خلعتكَ ، وأنك وحدك ليست بلادُك تفاحةً . أو قميصاً وليستْ دماً حَجَراتُ الرصيفِ ، وخلاّطةُ الجبس ، هل تكتب الآن أنشودة للنوارس ، أم تستفز الغرابَ . . ؟ تُهيِّئ فخا من الحلم والنار ، أم تتذكر نافورةً في الأصابع ، بوابة في الشمال ، إلى أين تذهب هذا المساء ، استرحتَ كثيراً . . . وأنهكتَ صُبْحَ الفَراش ، شَدُدْت المدينة لاعبت أثداءها عشقَتْك ، وأعطتك تاجأ ولؤ لؤةً وفيا للخيانة نافذة تعشق السوس ،

أم رأيتُ سيوفا على حافةِ الأفق ،

أعْلامَ حُزِنِ

سلامٌ على صُرر الضوءِ والضَّفتين ،

القاهرة : محمد سليمان

عن"ناريان" عدلي رزقالله

عبدالمتعمرمضان

فياخائط العوالم خِطْني هل أستيقظ حين يكون بقربي أنظر حولى لا أجد الأشباء على هيأتها هذا الجسدُ الطافحُ بالأجسادِ المختفية فأفر إلى ناحيتي هذا الجسدُ الأمِّيُّ المخطوف قلبي يصبح ماءً عذباً يخالط في الردهات ينزف من جرتيَ المكسورةِ العرقَ يهتّاج إذا ذكّره البحرُ وخبزَ الربُّ بأني أطمح لو أتغنيُ ويخلط بين الكهف لو أصبحتُ وحيداً ورائحة الحيطان صار العالم جرحاً وأنا السيّدُ . سوىٰ أن ينظر عبر غبارِ الروح هذا الجسدُ الغامضُ وأن يتلصّصَ حين تكلّمه يتفتّت يبحث عن أيام أوليٰ حينَ تمرّ عليه يمرّ عليك يرث الساحلُ وحين تحاصره بالنظريات الطبقية والمحراب تلتفُّ عليه الخوذُ الخوصُ ويألف أن يمضى مرشوماً بالصلبان وبعض الفلاّحات المنكفئات لدى أقدام النهر سوى أن يرث العالمُ يكفى أن يتنفَّسَ صوب خيام البدو يمسُّ النافذةُ الخلفيةَ يبحث عن رائحةٍ تجهشُ فوق ذراع الماضي وقية من خلال لوحات الفنان المعروف عدلى رزق الله .

لم يبق لدبه

ساعة يمسكها الأحباث تحت الإبط وتحت زهور العانة وأنا مرمئ مثلك عند الباب ترسم فوق البر غزالاً بريّاً أنتظر الرحم الواضح مثل الأرض في البحر غزالاً بحرياً أنتظر دحولي تحت علامته وتكوِّمُ في الصحراءِ عواميد الأحزانُ وخيولي تلهث هذا الحث خلف أراجيح الأطفال وهذى الكلمات المنسية هذا الجسد الطافح بالأجساد المختفية ينسلُ إلى أوراقي تتاخر حين أرى أجساد نسائك أنت تقصُّ عليُّ تباريح الألوانْ ويذكرها بالينبوع وتقص على أواثلها ويبل الجذع الرحم كبير مثل الأرض يبل مساحة ما بين الكتفين ، الرحم مساحة أغراب تتحادي ويصبح حين يمسُّ القلبُ وأنا أتجه إلى أشجارٍ فراشاً لا تتوقّف فوق مُساكنها أبيض أسرارُ الماءِ عتلئاً وتوقيتات الريغ بالجوع أمسكُ فرعاً من وطنِ مغلّوبِ وإذا مًا طار إلى أعشاب الباب أسأل بعض العرّافينُ عن الأُمشاج فتنقصف الأغصان واسترخى وأدام الحزن وأصبح أيقونه فىي تنتظر نشيداً أميًا . يتوالد هذا الرحم الواضح مثل الأرض يصير مساحة أغراب أخرى تتحاذى من قال الله أتى من ضلفةِ نافذتي والناس هنا يمشون على الأعشاب من قال الله أطلُّ عليُّ الناس هنا يُقصون الله وأعطي جسمي الاسترخاة عن الحجرات الدافئة المسكونة وأعطى الناس القصص الناس هناً أوردةً ووهج الأحلام · تطفو ساعة يَعْلَقُ فيها اليشمكُ وأوشك أن يعطيهم شيئاً آخرَ والجنئ غبر المرُّزُ وبارجة النسيان وغير السلوي .

الوردة	من قال بأن الله تفضَّلَ بالبركاتِ
•	على الناس ِ
ماثلة فوق ذراعى	على العصر وبالفيض على قلبي
ومماثلة لى	
الحوريّات على الأغصانِ	فانشقَ إلى نصفين
وكهفُ الجنيَّاتِ عليٰ الرقبة	وصارت ناريمان الثمرة
وشرورُ الناس جميعاً	هرية
راكعةً	-ري-
عند القدمينْ	أنتصرُ على حيواناتي الوحشيةِ
هل ندخلُ	أنضو جلْدَ حصاني
هذا الديرَ الأهلَ بالسكَّانِ	وأحرر غزلاني
نداهم أنفسنا	ثم أمرُّ على الوديانُ
نتفتت مثل رذاذ	أنتصرَ على أغشية القِلبِ
نطبخ بعض الجص	فأفرخ بالأسهاء جميعا
نقيم تماثيل العذراء	أتوقُّفَ كَالأرنبِ عند حشائش ِ جسمكِ
ونشر ُع في الإذعانِ	آكلُ عشبُ الساقِ
الوردة مثل المعمودية	وعشب الفخذ
فاتحةً	وأشربُ من هاويةِ الصدرِ
ورهانْ	وأرقد عند الشفة السفلى
وأنا سيَّاف الليل ِ	منتشياً
إذا ما مرَّ	بردانً
أ قطِّعهُ	القُّفُ جسمي بالورق البرَّيِّ
وأعودُ إليهُ	ضلوعى تسعى مثل النمل
يصبر شظايا	فأهتف بالأسهاء جميعاً
تسكن في أقوال القديسين	نونً
وأعمال الرهبان	ٲڵڣۜ
فانتظروا أن تجدوني عند المذبع	. راءُ
	ڈل
حكاية	ميم
عائلةً صغري	ميم الف
عالله صغرى كان الأث	نونً
قان الأمُّ وكان الأمُّ	أعدو نحو الزغب الناضح في الأركانُ
	العدو لحق الرعبِ الناضعِ في الأرقان أرشف منه الحب
وكانت شققُ الأعراب الملتفةُ حول النهرِ وكان المصريُون	ارست منه احب ويرشفني النسيان
وقاق المصريون	ويوى ،

أتقرّبُ منه	وكنت وحيدأ
فيخطفُ منى الزهرةَ	أمشى فى خطوات الملك الغابرِ
أصبح حينئذِ مقهوراً	أحمُلُ فى ذاكرتى لونُ الكلسِ النائم ِ فى حيطان البيتِ وأحمُلُ رقْم الهَائف
شيخاً أدخلُ في ذاكرتي - المُرامين	يوم العطلةِ أحمل أشجاراً تتشاركُ في الميدانِ
تطلعٌ ناريمانٌ فتفتح فيَّ نوافلَ عافيتي	وأحمل كتباً تحكى عن بشّارٍ رامبو
والحجراتِ وَدَرَجَ البيت	أدخل في شجر ملتفيّ أمشى فوق العشب الناضج
نشيد الإنشاد	تومىء لى الزهراتُ وتهمسُ فى خجل :
أذكرُ حَبَّكِ أكثر من رائحةِ الخمرِ فافرحُ	أشفيك من ألأمراض الرطبةِ
أنتِ البيضاءُ المجلوّةُ أدهشُ حين أراكِ علىٰ جبل	أصرفها ، وأمرُّ فتهمسُ لى زهراتُ أخرىٰ :
يتمرّغ في صحرائي يتمرّغ في صحرائي أدهشُ حين أرى أعدائي	من أمراض القلبِ وداءِ العجلةِ أمضى نحو سبيلى
وأحبّاثى	توميء لى واحدة كانت عند النبع ِ تمصُّ الماة ببطء :
ینتشرون بعظمی وخلایای وکان العسسُ الساری	أشفى من يأخذنى من أمراض ِ الموتِ فآخذها
يبحثُ عن شعرِ كالماعزِ عن نهدين كزنبقتين م	أمشى متثداً وعفياً
وعن بللإ«كالدقى» يربضُ فى طرفِ العمران وعن غيم	وسعيدأ
يتربّصُ بالعشّاقِ فيحرسهم ورأيتُ قريباً من قلبي	مثل الورق الأبيض حين يصير قصائدَ أحمُلُ فيها الروحَ القدسَ
عينين كمئذنتين رأيتُ قريباً منه خياماً كانت للرعيانِ	واحمل فيَّ الروح الطائعة المنذورة حين أب <i>صُّ</i>
تطلُّ على أعشاب البحرِ وكان البحر جميلاً	اری عصفوراً يهبط کـ الجِنّةِ والناسِ اهشُّ له

البلد الرابض في طَرُفِ العمرانِ : احذرن ولا توقفان يمامةً قلبى حتى تحلم لا توقفان يمامة قلبى حتى تنقر عيناها أسوار العالم يا أسوارً العالم ها أنذا ابتهم وأفرحً أذكرُ حبكِ أكثر من رائحة الخبز مثل امرأة تعرف أن الرجل سيأن قبل الموعد يوفع عنها الشال وينهض حين تصبر خزائن من أسرار حين تصبر نسيجاً مثل الوادى مكسواً بأياتل ينهض حين ينادى كارً بنات

القاهرة : عبد المنعم رمضان



ادُبَا الأقاليمُ.. هذه المعزوف القديمة

محمدمجودعيدالرازق

بنضي العصر الذي كان عمد على بنضب فيه على عمر مكرم فينه، إلى طنطا ، ثم يفاقم حقده عليه فينه، إلى دياط ، فللسافة بينتا ويرن موباط الأن معدومة ، إذا استعملنا السراديو أو أو دقائق معدومات تمتد كلما إنتقلا المالة أن التقلا المالة والمورى . وهى قروش زهيدة إذا كانت المعلة مقياسنا كما هم مقياس أطا قرانا ، وكانت وسيلتنا فيلم مرفية نقل ، أو مقعداً ربعا بجوار المعالة بقياسنا سائن نافذ برول في الليل .

ولقد تضى هذا القاراب على التزاعات الشبيلة المشتبة بفصرب القبلية ، قائضة المشاجرات والمادال بين الأجواء والحادات في قبل الدينة الواحدة ، هذه المادال القوت صورها نيجب محفوظ في بعض قصصه ، فعرات الحسينية » . ولقد انتها مظام ، فعرات الحسينية » . ولقد انتها مظام القادية ، فعرات الحسينية » . ولقد انتها مظام على حوالة التهام على التلاينات ، وتأمر المحكومة ما الكونينيات ، وتأمر المحكومة ما الإنجليز في القضى عليه وإذلالا .

وإذا كــانت : الفتونــة ، القاهــرية قــد انتهت رسميا بهذه الواقعةالشهيرة ، فإنها لم

بـل ظلت تحتفظ ببعض مخلفاتهـا إلى عهد قريب . ومازلت أذكر - مع ذكريـات صباى - ساحة خالية من المساكن والزراعة بىدمىياط كسانت تسمى (التمل ، وهي في واقعها سهل واسع كبير يفصل بين حيسين دائمي الشجار: الشهابية والشبطان. وكها كان يحدث في الحروب القديمة تماما ، كان فرسان كل حي يسيرون الى الساحمة على دقات الصفيح الصدىء وغطيان الحلل ، ثم يقفون في طابـورين متقابلين لتبدأ المناوشات الممهدة للتلاحم الدامى . وكمانت تحقن الدماء في بعض الأحيان : دماء الفرسان الحفاة ذوى الجلاليب الممزقة والحسرف القليلة الكسب ، أو الجلاليب المتماسكة الخيوط المتينة النسمج والسوابق التي لا تحصى في السرقة والضَّرب وتجارة المخدرات كمانت تحقن بخروج فمارس مغوار يدعو لمنازلة من يجرؤ على آلنزال من الجناح المقابل . وبانتصار أحــدهما يكتب النصر للحي الذي ينتمي اليه . ومازلت أرى الآن بعين الذكرى: ﴿ مشخرٍ ﴾ فتـوة حينــا - الشبـطان –وهــو يســــير في الحارات بعد مصركة لم أشهدها بطبيعة الحال ، والدم الغزير يسيل في تثاقــل من رقبتسة ليمملأ صمدرة المكشوف الكثيف الشعر . ولا يجرؤ أحد على الاقتراب منه

تنته في الأقاليم بالحسم الإداري السريع ،

ساعة غضبه ، والتكهنات والشائعات تتردد مع كل خطوة نخلفها وراء.

كـذلـك انتفت أو كـادت الخـالافــات والمشاحنات بين المدن ، بعد أن وضح مع كثرة الترحال أن الحد الفاصل بين محافظة وأخرى ، إن هو إلاّ خط وهمي يشطر أحد الحقبول إلى نصفين ، وتعبر عنه لافتة ترحب بالسزائرين أو تتمنى السلامة للنازحين . بل إن النزعة القومية ذاتها تقوم الآن على أسس جديسدة لتحطيم الخط الـوهمي المشابـه الذي صنعتـه الأطماع ، لا للتقسيم الإداري ، وإنما لتفتيت الآمة الواحدة إلى دول ودويلات ، وغرس الأشواك الآثمة في طريق وحدتها . ونظرة متأنية إلى الأفكار القومية الجديدة ترينا أنها لم تعد قوميات مغلقة عبلي خوافيات المدم الراقي أو الشعب المختار أو أرض المعاد أو اللغـة المباركـة أو المناخ الإقليمي ، وإنمــا أصبحت قوميات مفتوحة للتآخي العالمي على أساس من المساواة المدعمة للتعاطف والتواد ، الصامدة في وجه أعاصير الطغاة وزوابعهم لتشويه الحقائق تضليلا للرأى العام العالمي . وإذا كان هذا التقارب قد قضى على التشبشات الحساهلة الضارة بمضارب القبيلة ،فإنه قد أكد النعلق بالوطن الذى شهد واقعة الميلاد ومراتع الصب وتطلعات الشباب ، وأصبح منطلقنا لضم العالم كله ، بطموحه وآماله ، بسين

ورغم عاسن التقارب المدليدة بين المدن ، فقد ظهرت له بعض المساوىء التي ان لنا أن تتخلص منها ، وتعشل أهمها في ارتحال المواهب والخيرات إلى العاصمة ، الأصر المدى أدى إلى انقسراض مجلات الإسكندرية ومسارحها مثلا ، وقد ساعد على ذلك التغيرات الاقتصادية والسياسية على ذلك التغيرات الاقتصادية والسياسية

جوانحنا .

التي مرت بنا سواء منها النافعة أو الضارة ، كبالغماء المحماكم المختلطة ، وهجمرة الأجانب، وغلق الْبورصات التجارية، واستقرار الحكومة بالقاهرة بعىد أن كانت تقوم رسميا بـرحلة الصيف الى العاصمـة الثانية . والمدن التي نجت من هذا المصير فلم يقض على أهميتها كيا قضى على أهمية مدينة المنصورة كمركز ممتاز لتجميع قطن الدلتا ، كانت لها ظروفها الخـاصة آلتي لا تتعارض مع التغيرات الجديدة ، أو قوتها الخاصة التي أكسبتها صلابة الصمود ، كما لو كانت ذات مركز اقتصادى فعال لا يمكن نقله أو إلغاؤه ، أو اكتشفت في ذاتها أهمية فريدة منحتها القوة والمناعة والجدة . وإذا أردنا التمثيل فسوف نجد أن مدينة المحلة الكبرى مازالت مدينة لا تنام تعبدا في عراب الصناعة ، منذ أن شيد طلعت حرب رائد نهضتنا الاقتصادية الأول هيكلها الأعظم . ومدينة أسوان التي لم يسلم حتى مناخها من النغير إلا أن هذه الساويء ليست قندرا مقندورا عسلي الأقناليم إزاء التطور الحضارى . فوسائل القضاء عليها نظريا وعلميا أصبحت في متناول الـدول الرشيدة التي تأخذ منها بقدر حاجة اللحظة الحضارية التي تمر بها . قمن الناحية الإدارية - مثلا - أصبح من المتعذر مباشرة سلطة التنفيذ في كلياتها وجزئياتها عن طريق إدارة الحكومة المتمركزة في كعبة البلاد ، فلجئات بعض الدول إلى الأخمذ بالنظام الملاوزاري حيث تشازل الموزارات عن بعض اختصاصاتها لموظفي الحكسومة الإقليميين أو المصلحيين . ولجأت الأخرى إلى الأخمذ بالنظاماللاسركزىالمتميىز عن الملاوزاري بأنبه يقوم أساسا عملي مبندأ انتخماب الهيشات المنفسذة بالأقساليم فاللامركزية . كما يقول العلامة رولاند ـــ خطوة أوسع للديمقراطية ، ونتيجة لازمة

وفي مجال الثقافة .. قامت وزارة الثقافسة عندنسا بإنشاء قصور لها ويسوت بالأقاليم ، اقتداة بالسلول التي سعت لتحرير إنسانها بالقضاء على الاحتكار لتحرير أنسانها بالقضاء على الاحتكار السوقيق بورند الثقافية بعد نجاح ثورت اللسقيق بورند الثقافية بعد نجاح ثورت الاشتراكية مباشرة ، فانطلات قاطرات

الثقافة قاطعة المسافات الشباسعة لتبوعية شعب يسيبطر سلطان الظلام عملي معظم أفراده . .

للى المجر التي يدأت ثورتها الثقافة عام الشاد الم مركز للثقافة بقرية (19.9 اينيا أنشأت أول مركز للثقافة بقرية التيكوس على التيكوس على التيكوس القائدة المجاهدية عام المبادل التقافة المجاهدية عام المبادل يقان بقدة فاقمة من النور تصركز في العاصمة ــكا قبل – لا يمكن أن تكون أن تكون أن تكون الم تكون المنافذة ــكا قبل – لا يمكن أن تكون أن تكون المنافذة ــكا قبل – لا يمكن أن تكون أن تكون المنافذة ــكا قبل – لا يمكن أن تكون أ

لكن يبدو أن هذه الجهود قد تعثرت في بلادنًا ، أو ضلت طريقها ، أو استعارت الإناء وأفرغته من المحتوى، أو تركت القصور للأشباح ، فقد نبهت النزعات الإقليمية لا للتكاتف الشريف من أجل السبق الفني والفكري إسهاما في بناء الثقافة القومية ، وإنما ـ ومن غير قصد ــ للانغلاق في حدود الإقليم والتعصب العصبي له . ولقد أصبح المشجب الذي يعلق عليه أدباء الأقاليم ضيقهم وقلقهم من غلق أبىواب النشير دونهم هو أدبياء القاهيرة . وكنان القاهرة جزيرة معزولة ينفرد أهلها بالغنم دون غرم ، وتغلق أبوابها المعزية المنيعة فيُ خيرت ــ الذي أثار مقاله المنشور بعدد مايو ١٩٨٦ من مجلة « إبداع» بعنسوان : ﴿ رسالة من أديب مجهول ﴾ في نفسى هذه الشجون ليس من كفر البطيخ ، وعبـد السوهاب الأسسوان ليس من جسزيسرة المنصورية ، وأحمد محمد عمطية ليس من ميت خـاقـــان ، وزهــــبر الشايب ليس من البتسانـون ، محمــد جبــريـــل ليس من الانفسوشي ، وإدوار الخسراط لسيس من غبريال ، وقــاروق منيب ليس من عزبــة منيب ، ويسوسف إدريس ليس من البيسروم ، ولسويس عسوض ليس من شارونة ، وعبد القادر القط ليس من كفر الشرقية ، ومحمد مندور ليس من كفر مندور ، وطه حسين ليس من مغاغمة ، والعقاد لم يعد آلاف الفلنكات من أسوان إلى القاهرة . كأن القاهرة ـ بصفة عامة ـ ليست ــ كما يقولون ــ بلد من لا بلد له . والذي يتصوره أدباء الأقاليم ــ ولنساير المصطلح المشاع على مضض _ أن إخوانهم

بالقاهر أماداما بيشون بالقرب من دور دورهم ، أو تضمه إليها في حنان الأم الحالقة على فراحها . الحق أقول : إن إضواميه في اللاموم بالنون كا يمانون ، إضواميه في اللاموم بالنون كا يمانون ، إضوامي بأسرور بالمورا المدينة الحائفة ، ولا يجدون متنسا لهم في غير مقاهى البأس صحا البلد، تلمهم من الأطراف ليتخلوا منها مصاطب لا تفتر في كثيرا عن مصاطب القرية .

تدور فوقها أحاديث لا تفترق كثيرا عن أحماديث القريمة : المحصول الـذي أكلته الدودة ، والجمعية التعاونية التي استنزلت حساب الكيماوي والتقاوي والمبيدات فلم يبق لابن مقار شيئا ، وظلت مديونية ابن طاهر كما هي . بل إن الاختناق القاهـرى بعمل الآن على حسرمانهم من هذه المصاطب . وأظن أنه قد نما إلى علم السادة الفضلاء الذين يسمونهم أدباء الأقاليم أن خروج المشتات من القاهرة إلى الإسكندرية غدا أيسر بكثير من رحلة الخروج المرة من أطراف المدينة إلى مركزها . وقد رضخت بعض هـذه التجمعات للواقـع الحـزين ، وعقدت اجتماعاتها بعند خبروجهم من أعمالهم عصرا ، فيجلسون خائري القوى ثم يتثاقُلون متساندين إلى دورهم . وهذا الاختناق القاهسري لايعرف بسالمدن الأخرى . أو على الأقل لا يعوق الاتصال الميسر السهل . وتلك مينزة يحسد عليها الأدباء بـالقـاهـرة ــ و لا أقـول : أدبـاء القاهرة _ اخوانهم في غيرها . فالتلاقي وحسده ، إن صدقت النيسة واشتسدت العزيمة ، له فعل السحر في القضايا المصيرية ، فضلا عمايتيحه من تأثير وتأثر . والتغني بهدوء الإسماعيلية وهوائها النقى الذي ورد بمقال عبد الله خيرت يحمل أمنيـة ذات مستـويــين : ﴿ أَمَا ۚ مُسَدِّينَةٌ الإسماعلية الشابة المنبسطة فوق مساحات وأسعمة من اللون الأخضر والمحماطة بالأشجار ، والهادئة حتى لتظنها تشكو من قلة السكان ، فقد كانت هي عروس هذا المؤتمر التي توزع المرح على الجميع ، وتثير فيهم الأحاسيس الطيبة حين تكشف لهم في كل لحظة عن وجهها النظيف وهوائها غير الملوث . . ،

لمدأ سيادة الشعب .

ومن الأدباء ــ سواء في القــاهرة أو في غيرها _ من لم يعرف طريق المشاجب، ووعى الأزمة بكافة أبعادها ، وقادت الأم المخاض التي يعانيها الفنان مع كل عمليةً خلق ، واليقين بأن العمل الفني لا يكتمل إلا عندما يتلقاه الناس ، إلى إنشساء منابـر خاصة ، أو نشــر إنتاجــه على نفقتــه رغــ ضيق ذات اليد ، فظهرت مجلة (٦٨ ۽ كياً أنشئت بعض السلاسل الأدبية ولن ينسى التاريخ الأدبي لسميرندا جهبوده من أجل إصدآر أعمال الغيطان والقعيد ومجدى نجيب الأولى . وهذه المحاولات لم تذهب هباء بل إن منها ما أثر تأثيرا هاما في مسيرة الحركة الثقافية في الوطن العربي الكبـير . ويكفى أن نشير إلىأن مجلة « ٦٨ » كـانت نواة لمجلات مثل د الشعر ٦٩ ، بالعراق ،

و د . . . ، بالمغرب . ولن ينسى التاريخ الأدبي مساهمات فؤاد حجازي في نشر نتاجه ونتاج أقرانه بالمنصورة ، وكذلك الجمعيات الأدبية بالإسكندرية . ولقـد تعدت هـذه المحاولات نطاق الفن المقروء ، إلى المشاهد والمسموع ، ممثلا في فرق مثل: دنشواي ، و د أولاد الأرض، . ولقد انتشرت الآن في كمافة انحماء البىلاد منشمورات مما يسمى ب، الماستر ؛ ولا أعرف سبب هذه التسمية وانتشرت حتى في أحياء القاهرة . وإن كان يعيب بعضها ، كما يعيب بعض المجلات التي تصديرها المحافظات ما يشوبها من روح قبلية ، يَا بَاهَا حس الفنان ورحابة آفاقه ، وتأباها السوابق التاريخية التي رسمت لنا الطريق السوى . فقد كانت الإسكندرية ... قبل مطلع هذا القرن ـ تفتح صفحات عبد

الله نمديم . وأديب إسحق وسليم نقـاش لكل أبناء الوطن . وفى بداية السبمينيات من هـلما القرن كانت « سنابل ، كفر الشيخ بصحبة عفيفي مطر مدرسة وحدها .

القضية إذن ليست قضية قرب أو بعد عن القامرة . القضية في المنام الأول قضية ندرة المنابر التي ورثنا بها لأسباب لاجبال للخوض فيها هذا . وحق الانضيع القضية في الدرب الملتوية والكهوف المظلمة ، طينا أن تكون جيما ، أدباء مصر لا أدباء أثناء.

عسلى همله الصخيرة ترتكيز نقطة الانطلاق . ومن فوق هذه الصخيرة تنطلق مجلة وإبداع »

القاهرة: محمد محمود عبد الرازق

فنن تشكيلي

سلمان المالكي ٠٠ من روّاد الفن القطرى

صبحىالشاروني

ولد سلمان المالكي في قطر عام ١٩٠٨. كان والده ، عاملا بشركة النفط ، في مكتب هندسي مهمت وضع الرسسوم المتنصية الخاصة بخطوط الاناييب ، التي تحدد مياراتها مناطق استخراج البزول حتى موان الشحن . . وكان الوالد يحلم أن يدرس إنه المنتسلة ليصبح عندما يكير مثل مؤلاء الإنجيليز الذين يتدولون الوظائف الكبيرة في الشركة .

أن ذلك المرزمان كالت و المرزمان و كالت و المرزمان عرد بلا الموحة ، عرد بلا المرزم يعين معظم مكان متخراج اللؤلو من سباء الخليج أو صيد الأسطان .. وقد عاش اللؤي في يسمى اليوم بالحي القديم ، ولا بالم ويتم بلام القديم ، ولا الملك كانت تبته شرحة أو أمكن ، من السعوبية ، لقد تنت تنت عناد على الما ينت المسوبية ، لقد تنت تنت عناد على الما ينت المسوبية ، لقد تنت تنت عناد على الما ينت المسوبية ، لقد المنت الما ينت المسوبية ، لقد المنت الما ينت المسوبية ، لقد المنت المناد المنت المنت المناد المنت المن

وقطر شبه جزيرة تمند داخل مياه الخليج ، تتصل بالبابسة في مناطق حدودها مع المملكة السعودية ، بجوارها على النساطيء العربي من الخليج و أبو ظبى ، و ودولة الإمارات أما إمارة و البحرين ،

من ها، ينضح عدى الترابط بين سكان منطقة الخيرة حقى المسحبة غيرير القن منطقة الخيرة حقى المسحبة غيرير القن والشعرف والشاوية المستوية عن من المنطقة المستوية المستوية المستوية المناسبة المستوية المناسبة المستوية المناسبة ا

الألوان والحلوى

في السادسة من عمره ، التحق و سلمان المالكي ، بالملاسة الابتدائية ، وهو يذكر حتى الآن أن المساحات اللونية كانت تشد التباهه ، حتى قبل أن يلتحق بالمدرسة .. فكمان والله يصطى لإخوته الحلوى التي يفضلونها بينها يشترى علب الألوان من يفضلونها بينها يشترى علب الألوان من

تلاميذ المدارس عقب انتهاء السنة المداسية ليمطيها لابنه سلمان المولع بـالألوان . . وكانت وزارة التربية والتعليم تستورد تلك الألوان لتوزعها على التلاميذ ، ولا تباع في المحلات التجارية .

كسان الصبى يقضى وقتمه مستمتعا بالخطوط والألوان مع رسومه البريشة الطفولية التي كان يسجلها على كل شيء: على الورق والجدران والأرض في داخل الدار وخارجها

شغف بدروس التربية الفنية ، وكمان موضوعه المفضل همو البحر وحياة المؤاصين الباحثون بالملؤلؤ وكان المشمون رسامنا الصغير بالمور المطبوعة في الكتب والمجلات التي تصل الى يديد لينقل منها ، ما يتمثل بموضوعه الفضل .

أشار عليه مدرس التربية الفنية أن يتجه إلى دراسة الفنون الجميلة واستكمال تعليمه الفنى ، فزاد إقباله على الرسم وقرر أن يسير في هذا الاتجاه .

وخلال دراسته الثانوية اكتشف و الحبر الشيقى ، وخطوطه السوداء الواضحة على الورق الأبيض ، تماما كأحبار المطابع على صفحات الجرائد والمجلات ، وكان والده يشجعه في هذا الاتجاه ويشترى لـه الحبر

وأدوات الرسم ، حتى استغرق في ميدان الرسوم بالحبر الأسود زمنا طويلا فبأجاد استخبدامه ، وبدأ يحاول نشىر رسنوسه وأعماله الكاريكاتيسرية في الصحف والمجلات المحلية التي بدأ ظهورها في مدينة الـدوحـة في السبعينـات . وبـدأ يكتسب خبراته في السرسوم الصحفية التوضيحية ويتعلم فن التنسيق الصحفي (الميزانباح) بالإضافة إلى الكاريكاتير الذي أجاده بعد أنَّ شاهد رسومه مطبوعه ولمس أثرها بين أصدقائه ومعارفه.

الدراسة في القاهرة

عندما أتم ﴿ سلمـان المالكي ﴾ دراستـه الثانوية أرسلته وزارة التربية القـطرية في بعثه إلى الولايات المتحدة لمدراسة إدارة الاعمال . . لكنه دهش لهذا القرار ، ورفض الالتحـاق بهـذه البعثــة ، وطلب الحاقه ببعثة لدراسة الفنون الجميلة في القاهرة أو في بغداد أو إحدى المدول الأوربية . . لكن وزارة التربية في قطر لا تعترف بالفنان المتخصص في الفنون الجميلة وحدها ، وتشترط أن تقترنُ دراســة الفن بمهنة تربوية تعليمية ، وهكذا حصل على بعثة في القاهرة للدراسة بكلية التربية الفنية عام ١٩٧٥ .

وهــذا هو السّـرُّ في أن معظم الفنــانــين القطريين تربويون من ناحية المؤهل مع أنهم لا يعملون في مجـــال التــربيـــة الفنيــة . واستمرت دراسة الفنان بالقـاهرة حتى عام ١٩٧٩ ، كان خلالهـا يتردد عـلى معارضُ الفن بالقاهرة في قاعة الأتيليه وقاعة الفنون الجميلة في بــاب اللوق ــ التي أغلقت عام ١٩٧٩ ـ وقياعة إخنياتون ببالبزمياليك ، بالإضافة إلى المراكز الثقافية إلأجنبية كالمركز الأَلمَان والأسباني والإيسطالي . . فضلا عن قاعة : الدبلوماسيين الأجانب؛ (المركز المصرى للتعاون الثقافي الدولي بالزمالك حاليا) . . وهكذا كانت الحركة الفنية المصرية في السبعينات هي أستاذه الثاني بعد دراسة الأكاديمية ، بالإضافة إلى اهتماماته الصحفية والعلاقات التي توثقت بينه وبين رسامي الكاريكاتمر : بهجت عثمان وصلاح الليثى وصلاح جاهين وحجبازى وغيرهم .

نشأت الحركةالتشكيلية في قطر ١٩٧٥ عندما افتتح وزير الاعــلام دعيسي غانم الكواوي ، أول معرض رسمي في مدينة « الدوحة » لكن « سلمان المالكي » شارك قبل هذا التاريخ ومنذ عام ١٩٧٢ في المعارض التي أقيمت للفنانين القطريين مع أساتذة التربية الفنية من غير القطريين بنادي « الجسرة الثقافي والاجتماعي » بالمدوحة وكتذلتك المعسرض الأول للصبور والفن التشكيلي في قطر عـام ١٩٧٣ وبعد ذلـك شارك عشلا لبلده في معارض الكويت للفنانين التشكيليين العرب ابتداء من عام ١٩٧٥ ثم معرض السنتين العربي الثاني بالرباط في المغرب ١٩٧٦ وواصل بعد ذلك مشاركته في معارض الفن القطرى بلنــدن وباريس وفرانكفورت والقاهرة . حيث شارك في معرض للرسوم الكاريكاتيرية . . وفي اليبابيان وسيبول وبباكستسان ودلهي ومدريد وغيرها من الدول التي أقيمت بها معارض للفن القطرى أو لفناني الخليج

كان ظهور الحركة التشكيلية مع ظهور الصحافة في قطر ، واقتنع الفنان بَضرورة وجود فنان الكاريكاتير آلمحلي ، وقرر أن يكون أول رسام كــاريكانــير في قطر، لأنه تأكد من قرب رجل الشارع البسيط من فنمان الكاريكماتير المذى يتآبعه كل يموم ويضعمه في بؤرة الاهتمام العمام أكثر من رسام اللوحات الزيتية في المعارض .

وقد تردد الفنان طويملا قبل أن يتخمذ قراره ويحدد اختياره هل يستمىر في نشاط إقامة المعارض والرسم بالألوان أم يتجه إلى الاتصال بالجمهور يوميا عن طريق الرسم الصحفى والكاريكاتير وتوقف فترة عن رسم اللوحات الفنية معتقداً أن تجربة رسم الكاريكاتير هي تجربة مرحلية . لكنه ما لبث أن أحس بهذا العمل الذي سيطر عليه لأنه لمس الكثير من السلبيات والأخطاء في المجتمع التي تحتاج أن يقدمها وكأنها صرخة يومّية في شكلّ نقد ساخر ، تمــاما كمشرط الجراح في المجتمع ، لكنه ما لبث أن عمل على تحقيق التوازن بين عمله الصحفي وإبداعه الفني .

سلمان والفن القطري

والدول العربية .

ومن هنا نستطيع أن ندرك مدى إلحاح قضية الأصالة والمعآصرة عليهم ، أي قضيَّة الأخذ من التراث أم الأحد من لغة الفنون التشكيلية في الغرب ، حتى نجد أن فنانا واحداً مثل و سلمان المالكي ، يسرسم في نفس المرحلة الواحدة لوحيات تسجيلية للبيئة القديمـة في قطر إلى جـانب لوحـات تتسم بالتلاعب بالألوان بعيدا عن الموضوع الذي يهم جمهوره في بلده .

ويعتقد الفنان أن الحركة التشكيليــة في الكويت قد سبقتهم وتموصلت إلى صيغة مناسبة تحقق التوازن والتداخل بين التراث والمعاصرة . .

وبعمد عودتمه من القاهـرة عام ١٩٧٩

التحق بعمله الـرسمي في مجلة الـدوحــة

الشهىرية الثقافية محىررا وعضوا بـالقسـ

الفني ، وأصبح اليوم المدير الفني في المجلةُ

يسهم في تنسيقها وفي رسومها التوضيحية ،

بالإضافة إلى الكاريكاتير اليمومي الذي

ينشره في الصفحة الأخيرة من جريدة

التراث والتجريدية

واضح بين الاتجاه إلى التراث لا ستلهبامه

وتسجيله في لوحاتهم ، وبـين الاتجاهــات

الحديثةفي الفن الغرب التي تمثل الحداثة

والمعـاصرة بـالنسبة إليهم ، فـالعالم اليـوم

صغير والتغير في دولة مثل قبطر سريع ،

والفنــان الذي نشــأ في بلدة الدوحــة ذّات

الطابع الريفي البسيط يعيش اليوم في عالم

سريع الحركة تخدمه وسنائل انصال تنقل

الأحدّاث والأشكال في نفس لحظة وقوعها

إلى كل مكان في العالم .

يعيش فشانو الخليج اليوم في تـأرجـح

رالراية ۽ .

موضوعات لوحاته

واذا تتبعنا اهتمامات الفنان الموضوعية في لوحاته الزيتية نجد أنبه بدأ الاهتمام بقضية (الفتاة القطرية) في مجموعة لوحاته التي أطلق عليها اسم (التقاليد إلى متى) ؟ ر وهي مجموعة من اللوحات تتعرض برفق إلى انتقاد الجمود والواجز المفتعلة التي تعوق الفتـاة القـطريـة من المشــاركـــة في نهضــة المجتمع ، وقد استطاعت هذه اللوحات أن

تشير حوارا وتـطرح تساؤلات بـين جمهور المعارض .

ونستطيع أن نلاحظ اهتمام الفنان بإثارة التساؤلات من خلال أعماله الفنية . ربما كمان ذلمك انعكماسما لممارستمه فن الكماريكانير ، وهمو ما يجمل لوحاتمه موضوع مناقشة وجدل بين الجمهور .

فى لوحانه عن الفتاة القطرية نراه يهتم بإبراز تفاصيل الزخارف التي نـزين ثياب الفتيات مؤكدا العلاقة بين هذه الزخارف والنزخارف العربية في العمارة القديمة والخيـام التي يسكنها البـدو حيث النسيـج المزخرف بزخارف هندسية متعددة الألوان تحتل الخلفية . . في إحدى هذه اللوحـات يطل وجه صبوح مبتسم من بين الثياب التي تغطى جميع أجزء الجسم وهي مشغولة بوحدات التصليب والتربيع على رداء نزينه الورود . . وتحتل الفتاة بملابسها المزركشة مقدمة اللوحة بينها تتردد زخارف الزي في الخلفية حيث رسم نافذة من الزجاج المؤلف بالحبس تسودها نفس الوحدات بالإضافة إلى رُخَـارف الأرابيسك (التـوريق) . . والفنان بهذا الأسلوب يؤكد نميزت الطابع المحلى ويسجل في نفس الىوقت أشكـال الحياة القديمة التي هي في سبيلها إلى الانقراض .

و أو لوحة أخرى يصور الرزاف حيث نظير المردن في مقدمة الصدرة مرسلة نظير المردن وجهها وقال التناب عن وجهها وقال التناب عن وجهها وقال التناب عن إخلاق المردن المؤلفية ترفها حاملة الرخاف تسودها المستقبل عن المؤلفة الرخاف تسودها المستقبلات من تقاللة الرفاف إذ يحمدات المستقبل عن ترف المثانة العروس في حفل مستقبل عن تجمعات المستقبل عن تتم منقصلة .

وفى عمل أخر بصور العروس وهى منهمكة فى حياكة ملابسها بينها زخارف البيت المنسوج تمقق نموصا من التوازن التشكيلي مع العروس الجالسة في وضع هـ هـ هـ هـ

وفى لوحاته الرسزية نسراه يرسم وجمه الفتماة فى ركن اللوحة وهى تتطلع بعيون واسعة متطلعة وتقاطيع حادة من خلف

نشابها ، بينما في الخلفية دائرة من نسيج
مضفر وكانه باب خيمة قد الفتحت فرجنه
تسيل معها بهضة من اللون الأحر الفان الق تسيل ما بالسلام . . إبها حسل رسرتى له
إسقاطات سيريالية . لكن ما يميزه من
ناحجة الشكوين هو العلاقة بين رأم المناشئة في
زارية الصورة والدائرة في الزواية المقابلة
والتي تخط مساحة كبيرة ، درخم هذا للقابلة
للدائرتان المعيرتان عن العيين في وجهها
بلوميا المعيرة ين المعين في وجهها
ملكامة ديرينغلها عن يقيد المناصر .

وفى لوحة رسمها على مساحة مستطيلة جمع في تكوين متنابع مجموعة من العناصر فی شکـــل (مــوتیفـــات) شبــه مستقلة ، معظمها للزخارف العربية التي تتردد عملي قماش الثوب المذى ترتديم الفتاة التي لا يظهر فيها غير ساعد من ساعديها ، وكفيها ، كنانهما يتحسسنان طبريقنا في الظلمة ، بينها ظلال مركب شراعى قديم تظهر في مقدمة اللوحة ، وهناك وجه فتاة يغلفه الغموض ويطل من خلف ساتر عربي الطراز ، أما بؤرة اللوحة فيحتلها قـرص مضيء تتلاقي فيه أصابع كف رجــل على اليمين وكف فتاة عـلى اليســـار ، وكـــانهما يلتقيـان تحت ضوء كــاشف . وبـأسلوب عـاطفي مفرط رسم الفنــان لوحــة و ذات الضفيسرة ؛ التي قسم فيهما المساحمة إلى مستطيل علوى تسوده الألوان الحمراء الداكنة ومساحة مربعة تحتل بقية اللوحمة يسودها اللون الأبيض ، بينها يستند رأس فتاة على ذراعها وكأنها في حلم يقظة أو كأنها انطلقت تفكر بعمق في رومانسية واضحة. ويربط بين المساحتين ضفيرة الفتاة الضخمة التي تتدلى على المساحة البيضاء لتربط بين القسمين وبين الـواقع والخيــال . وهناك لوحات تسجيلية من أعمال الفنان من بينها منظر لباب خشبي قـديم تطل فتحتــه على مشهـد من الحي القديم فيـظهر الأسلوب التقليدي في بناء المساجد حيث تلعب تركيبات الأخشاب الطولية والعرضية دورا رئيسيا في التكوين .

وهناك نوع آخر من اللوحات الرمزية منها واحدة رسم فيها وجها تسود، خطوط متعرّجة كخطوط جسم الحمار الوحشى ، بينها يقف حمار بين الأبخرة المتصاعدة من

هذا الرأس ، والتكوين في هذه اللوحة موفق لكن الفكرة غامضة وتوحى بنوع من السخرية ، وفي لوحته عن الفرس العربي نجده يرسم الفرس مع ظله في أعلى اللوحة فيبدو كأنه فرسان ، فوقه رسم للهلال يتوج قمة اللوحة وفي النصف السفلي ما يشبه قبوآ تظهر فيه نخلة تنشر سعفها في نشاط ، بينها يربط بين قسمي اللوحة العلوى والسفلي شُريط عليه زخمارف التثليث ، ثم تتردد هذه الرخارف في الركنين السفليين ويتلاعب الفنان بمهارة بالتقابل يين الألوان الزرقاء والحمراء ليحقق توازنــا لونيــا . ويسود اللوحة فكر يقترب من السرياليـة ويتميز بالجرأة وحريـة توزيـع العناصـر والأشكال دون تقيد بعلاقاتها الواقعية ، إن هـذه اللوحة من أخـريــات إنتــاجــه عــام

بقى نوع آخرمن أعماله ذات الألـوان المنطلقة والموزعة توزيعا هندسيا ، رسمها عام ١٩٨٢ عندما خاض تجسربة التجسريد المطلق بأسلوب زخرفي . . وفي نموذج لهذه الأعمال لوحة يهتم الفنان بتحديد مساحات تسودها المدوائر والأقبواس الكبيرة التي يدخل في نطاقها لون سائد يلون به السدوائىر والمسماحسات التي تقسطعهما الدوائر الصغيرة بدرجات متقاربة من هذا اللون السائد . . فنراه في أعلى وأسفـل اللوحسة يستخدم درجسات من الأصفر والبنيات التي تواجهها في منتصف التكوين مساحات يسودها اللون الأزرق . . ثم يستحدم الألوان الخضراء في مساحات موزعة حول مساحة يسودها اللون الأحمر حول بؤرة الصورة .

إن الفنان في مثل همله اللوحة يقدم خيراته في التكوير المدى همو أساس اللوحات المجريدية فيحقق تمرازنا لوياً نقس الوقت يهتم بالدرجات اللونية حتى تكون موزة فلا يميل جزء إلى الألوان الماكنة بينا عيل آخر إلى الألوان الفائة فيختل لموزان اللوحة . إن اختلاف فيختل لوزان اللوحة . إن اختلاف على الفنان أن يتمن التكوين حجم يعوض على الفنان أن يتمن التكوين حجى يعوض المؤكل إلى يتمنن المكوية حجى يعوض الشكرية إلى يتمنندها فن الشكر للطق.

سلمان المالكي.. من روّاد الفن القطرى

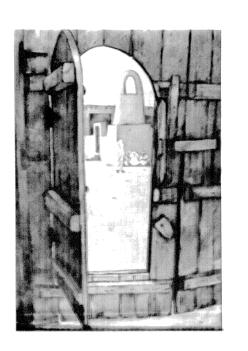










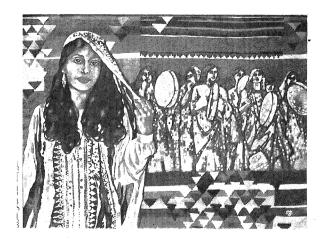








صورتا الغلاف للفنان سلمان المالكي



طابع للمبئة المهيرة العامة للكتاب رقم الايداع بدار الكتب ٦١٤٥ – ١٩٨٦

الهيئة المصربة العامة الكناب

مخارات فصول سلسلة أدية شهرية



حسنى عبد الفضيل تسلق الجدار الأملس

ين القرى المصرية التى لم تعفير ملاعها الخارجية في خلال أربعين قرنا رعا- إلا عليلا، وبين مواقع بناء السد العالى وخطوط كهربائه ... تدور
وأحداث إلا عليلا، وبين مواقع بناء السد العالى وخطوط كهربائه ... تدور
الجدال في هذه المجموعة : إبها تأليف فلاح من الصعيد الصحح طالا وخييرا
في علمين معاصرين : عندسة المادن واقتصاديات الادارة ... فهل كان
مذا التخصص الرفيع تأثيره على كتابة الفلاح الصعيدى القديم ؟. ولكننا
سنجد هما بلاغة عربية ذات فوع كادر من القائمة ترسم صور الانمياء
والملاقات والمناحر في وجد يتراوح بين علوية الغناء وللاح السخرية وبين
بعداد وتسليم وإيمان ومرح وحزن . هذه قصص كتبها فلاح مصرى لم ينغير
بناد الفسلى الذي خرج به من الصحيد لكى يوب المدن والجامعات وبوادى
بلاد العرب ويشارك في بناء السد وأبراج الضغط العمل وبوادى
والمساح والطارات والمصانع ويتأمل ويتكب عن أهله وردالاله وأصدقائه
ونفسه كتابة تدعونا في تلوق الفسنا ولمساح الطارات والمصانع والمادى

٠٠ قرشـــا

